

133

А.Г. ГАЙШТУТ

Математика

Підручник для 1 го класу загальноосвітніх
навчальних закладів

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



Київ
«Генеза»
2006

ББК 22.Ія721

Г14

*Рекомендовано Міністерством
освіти і науки України*

За загальною редакцією Л.П. Кочиної

Гайштут О.Г.

Г14 Математика: Підручник для 1 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. За заг. ред. Л.П. Кочиної. — К.: Генеза, 2007.— 160 с. — Мова укр.

ISBN 966-

ББК 22.Ія721

ISBN 966-

© Видавництво «Генеза», 2007
© О.Г. Гайштут, 2007
© М.О. Александрова. художнє оформлення, 2007

Маленький друже!

Запрошуємо тебе в цікаву подорож сторінками нашого підручника.

Ти вивчиш числа від 1 до 20 і 0, навчишся розв'язувати приклади і задачі, порівнювати числа і правильно писати цифри.

На тебе також чекають цікаві сюрпризи — ігри, які допомогатимуть тобі розвивати пам'ять, увагу, мислення.

Бажаємо успіхів!



ПІДГОТОВЧА МАТЕМАТИКА

Лічба предметів.

1. Скільки предметів кожного виду? Назви числа від 1 до 10.



1

один



2

два



3

три



4

чотири



5

п'ять



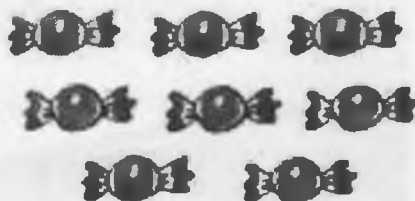
6

шість



7

сім



8

вісім



9

дев'ять



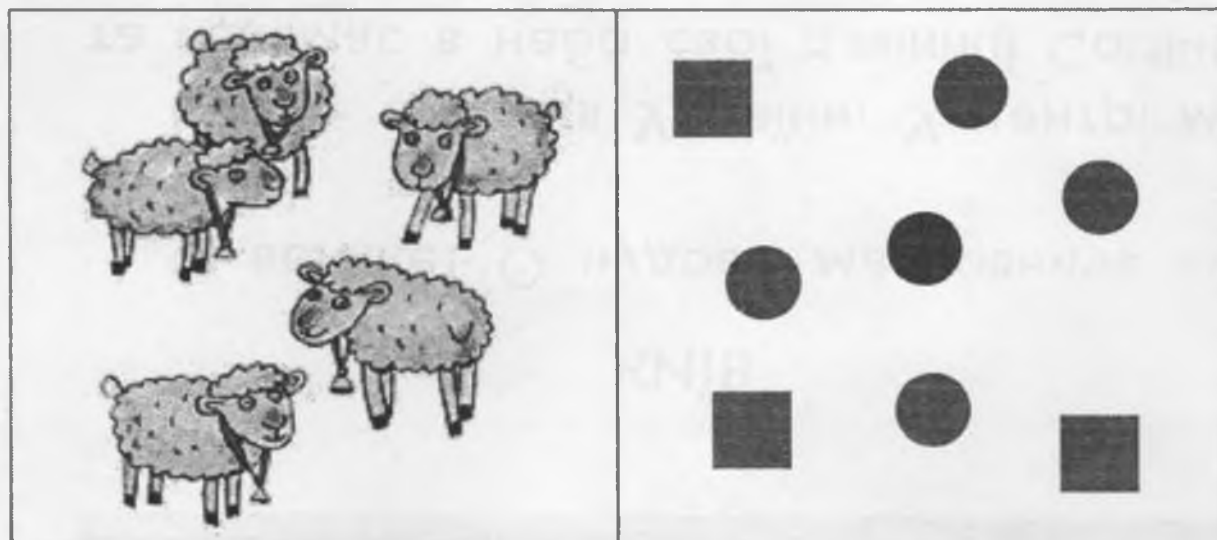
10

десять



Лічба предметів. Один, багато, кожний.

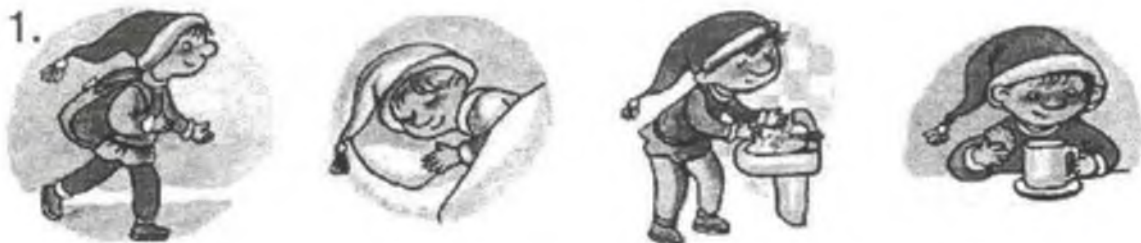
1.



2. Скільки овочів? посуду?
кухонних предметів?



Раніше, пізніше. Порядкова лічба.



2. Хто сидить у другому вагоні від кінця потяга?

3. Хто сидить у другому вагоні від початку потяга?



3 4. Хто перший? Хто останній?



Один, кожний; усі, крім; решта; усі.

1. Назви кожний предмет, один предмет.



2. Назви перших два предмети; решта предметів.



3. Назви кожний предмет; усі предмети, крім котеняти.

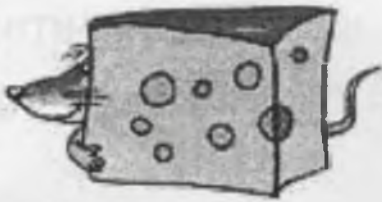


4. Назви пари предметів за призначенням.



Скільки? Над, під; поряд, між,
посередині; зліва, справа; перед, за.

1. Хто де знаходиться?



2. Скільки?

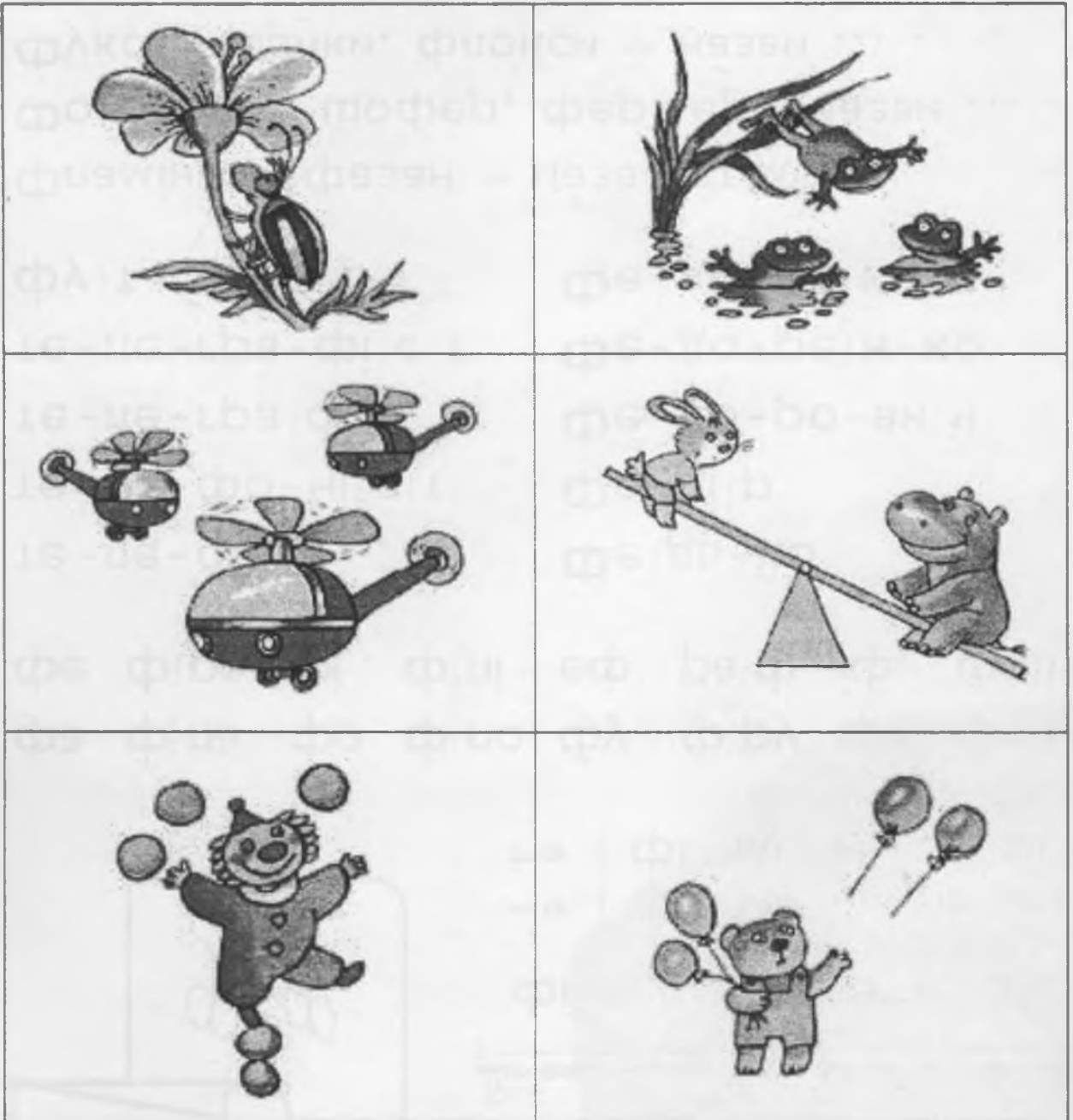


3. Що змінилося?



Зверху, вниз; знизу вверху; зверху вниз.

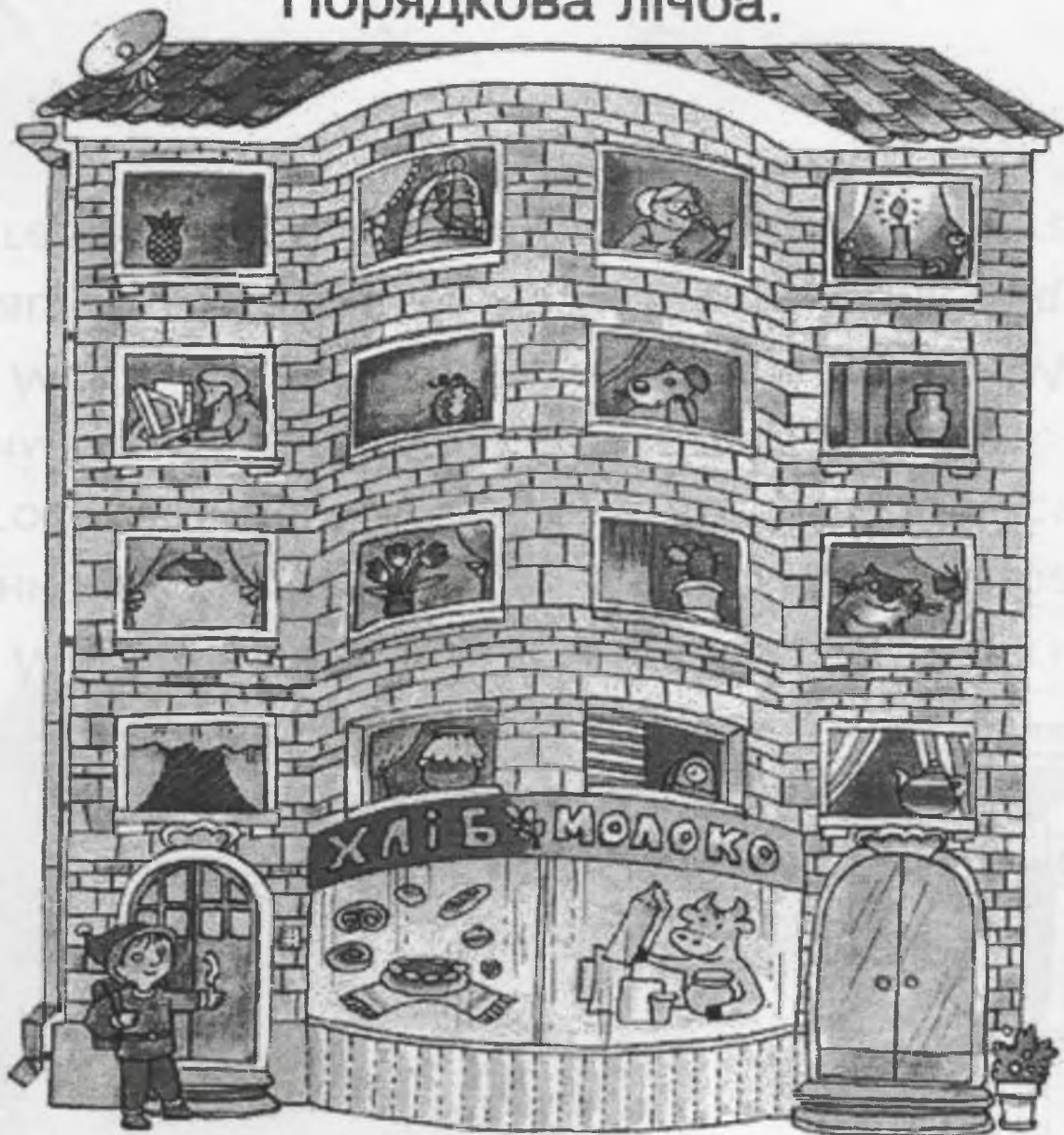
1. Що зображено на малюнках?



2. Скільки?



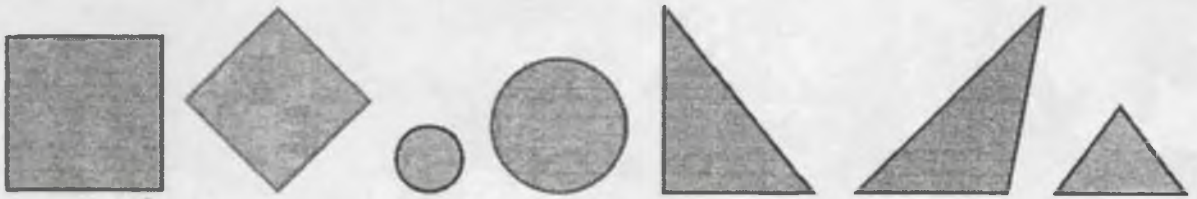
Зліва, справа, між; над, під.
Порядкова лічба.



1. Я живу на поверсі, де на вікні стоїть ваза з квітами. На якому поверсі я живу?
2. Який поверх знаходиться між першим і третім поверхами?
3. Розкажи, що ти бачиш у першому вікні зліва на п'ятому поверсі; у другому вікні справа на третьому поверсі.
4. На якому поверсі моя мама купує продукти? Де живе котеня, щеня, папуга?

Геометричні фігури.

1. Назви кожен геометричну фігуру.



Фігури розрізняють за

кольором

формою

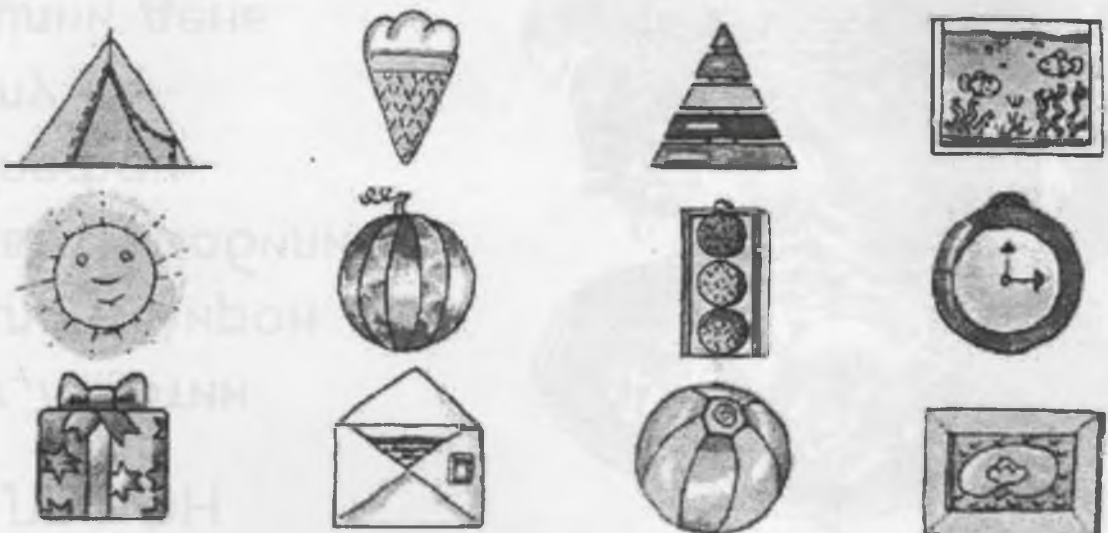
розміром



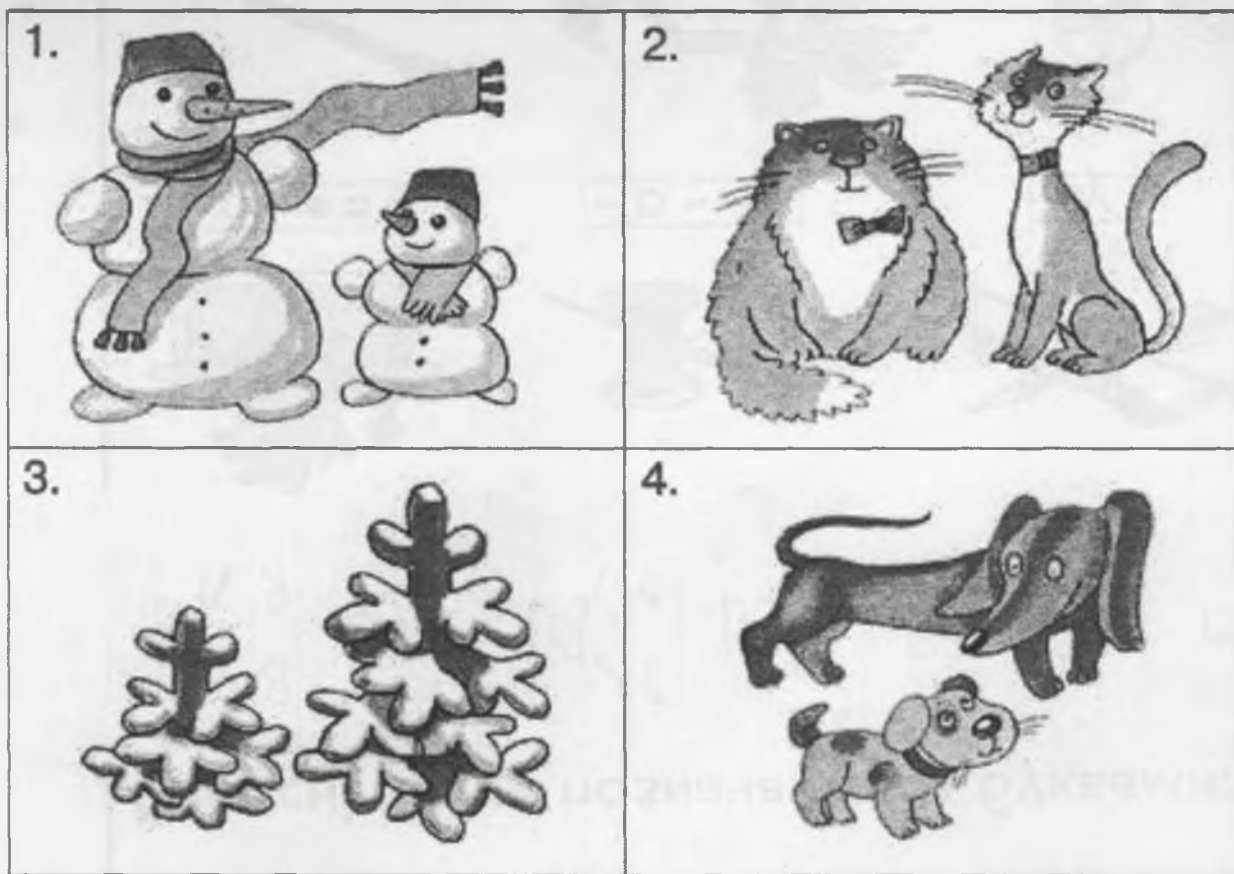
2. Кого зображено зліва? справа? З яких фігур складаються малюнки?



3. Форму яких геометричних фігур нагадують ці предмети?



Більший, менший; товщий, тонший;
довший, коротший; вищий, нижчий



5. Знайди числа, що записані:



- 1) між двома однаковими клоунами;
- 2) під найменшим клоуном;
- 3) не під однаковими клоунами.

Важчий, легший.

1. Хто важчий? Хто легший?



2. Утвори будь-які пари предметів. Що з кожної пари предметів важче? Що легше?



3.



4. Як зробити малюнки однаковими?



Більше, менше, стільки ж, порівну, непорівну.

1. Скільки зайвих квіток? Скільки бджілок не вистачає? Чого більше? Чого менше?



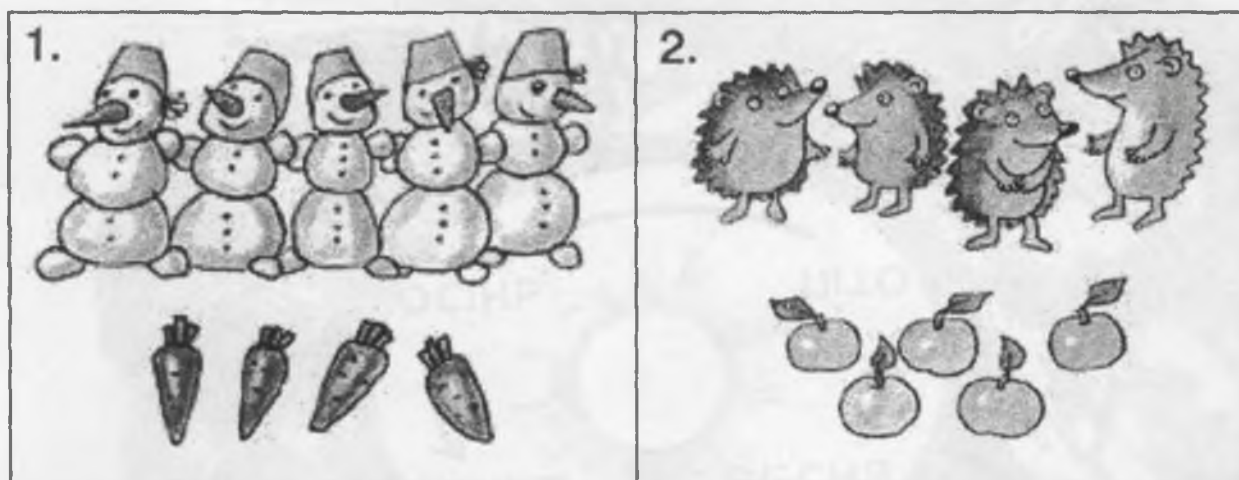
2. Чи вистачить усім ведмедикам пеньків?



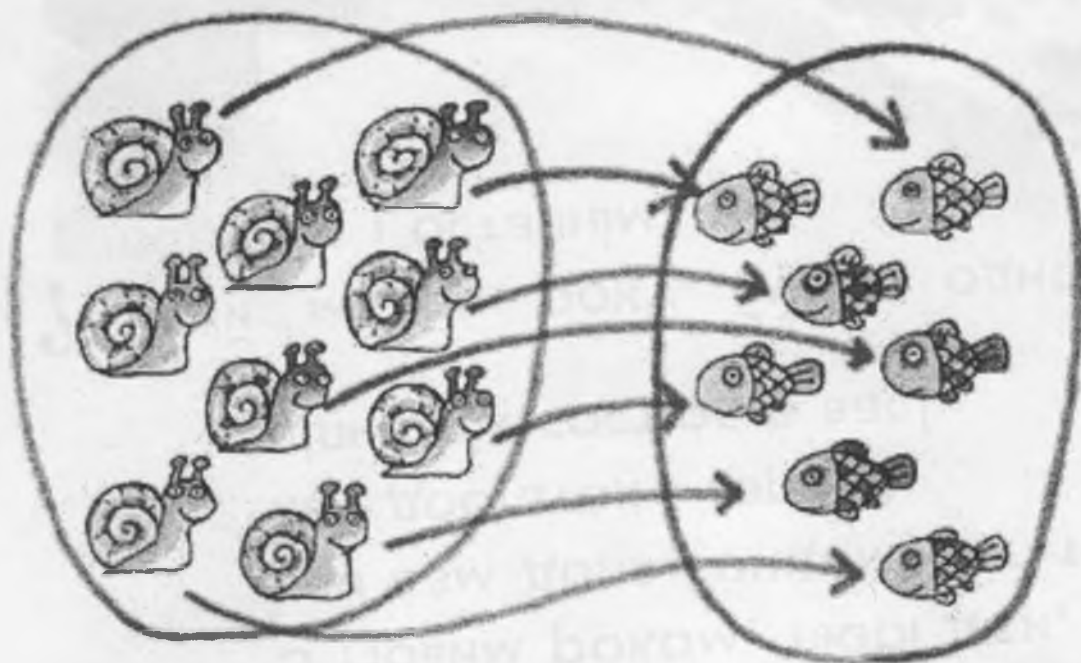
3. Що спільне на малюнках? Чим вони відрізняються?



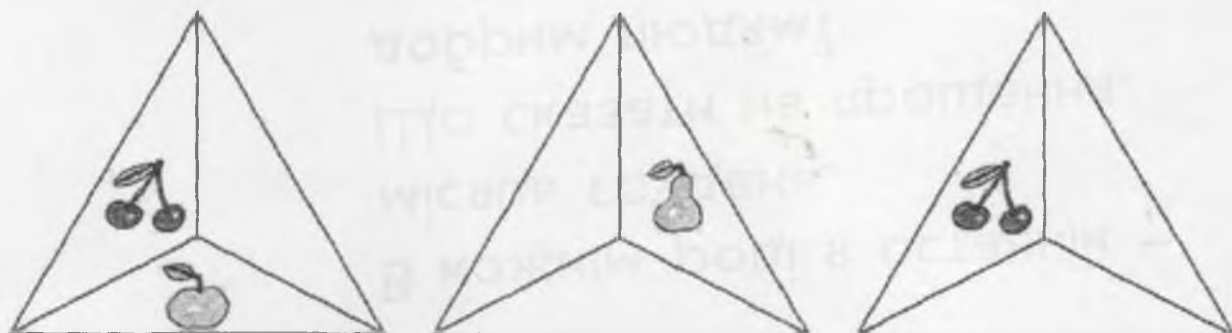
Більше, менше, стільки ж.



3. Кого більше? Кого менше?

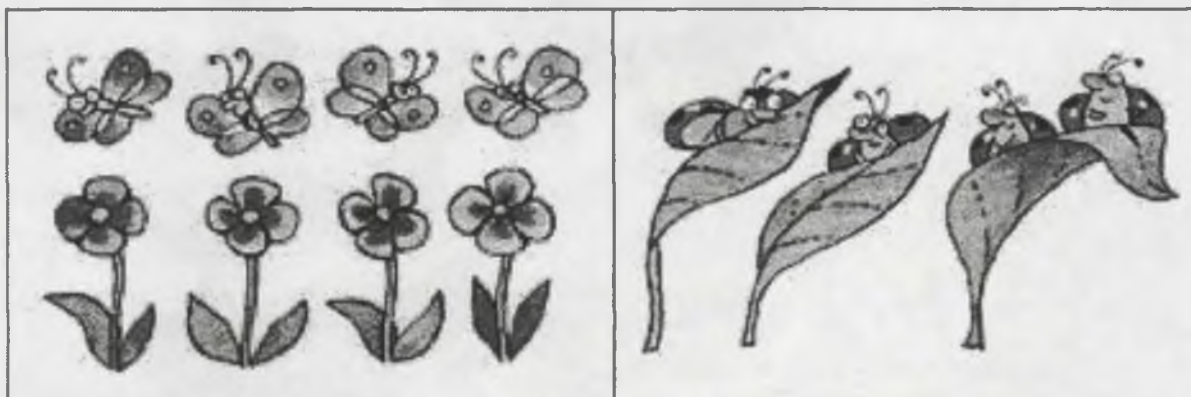


4. Як зробити малюнки однаковими?



Більше, менше, стільки ж.

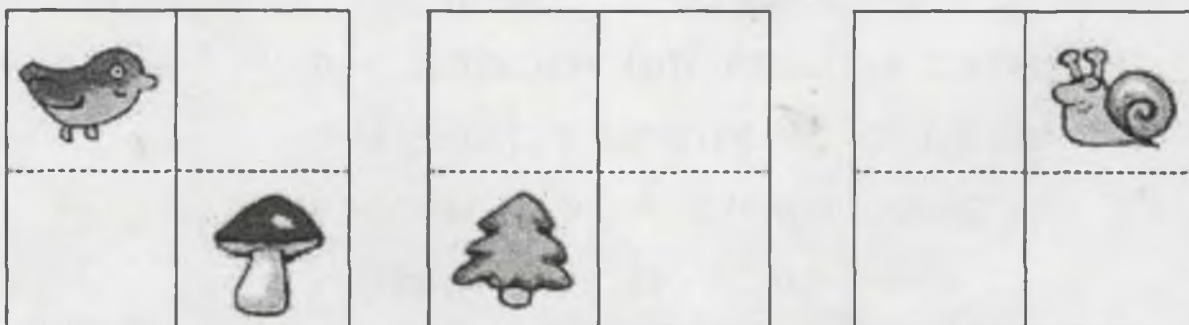
1 Чого більше? Чого менше?



2 З чашок і блюдець утвори пари. Який предмет залишився без пари?



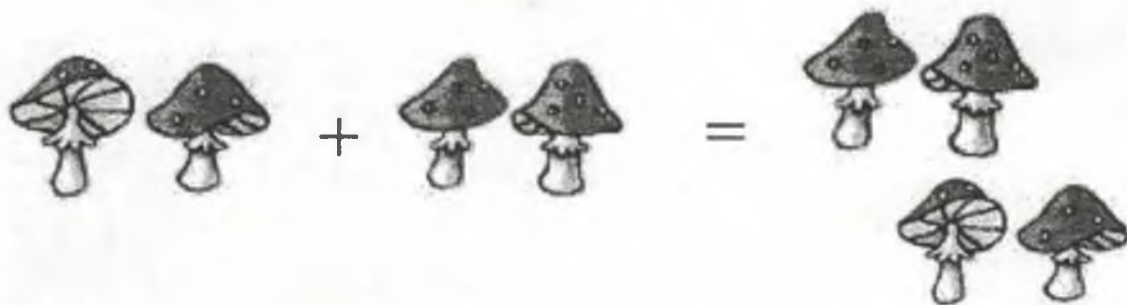
3 Як зробити малюнки однаковими?



Додавання і віднімання.

1

$$\text{●} + \text{▲} = \text{●▲}$$



2

$$\text{▲▲●} - \text{▲} = \text{▲●}$$

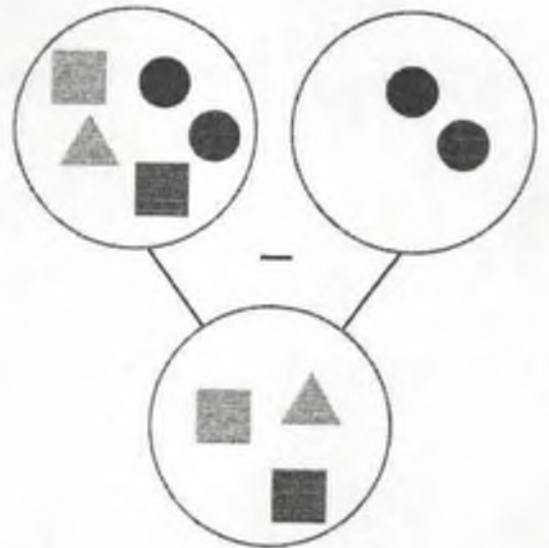
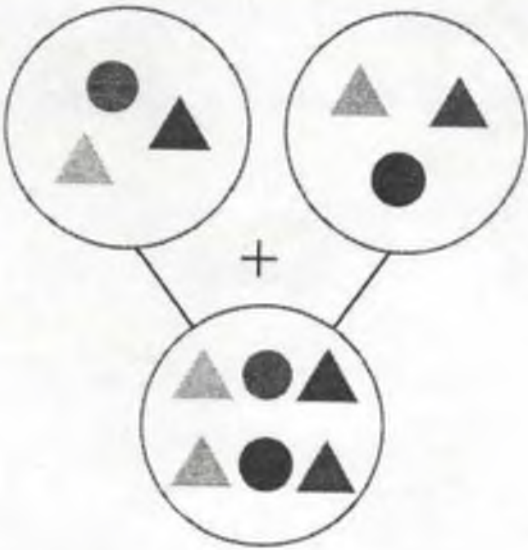


3. Кількість точок на картці показує, яке по порядку місце займає звірятко.



Додавання і віднімання.

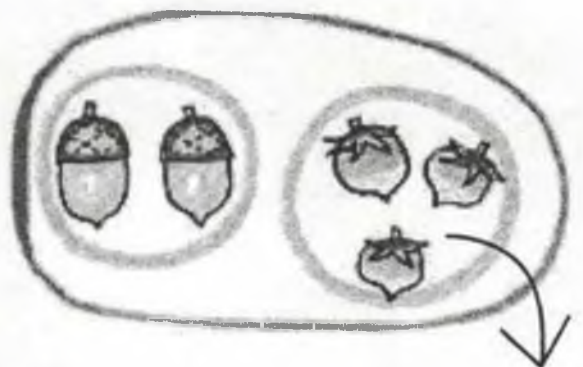
1. Поясни дії.



2. Який малюнок ілюструє додавання? віднімання?

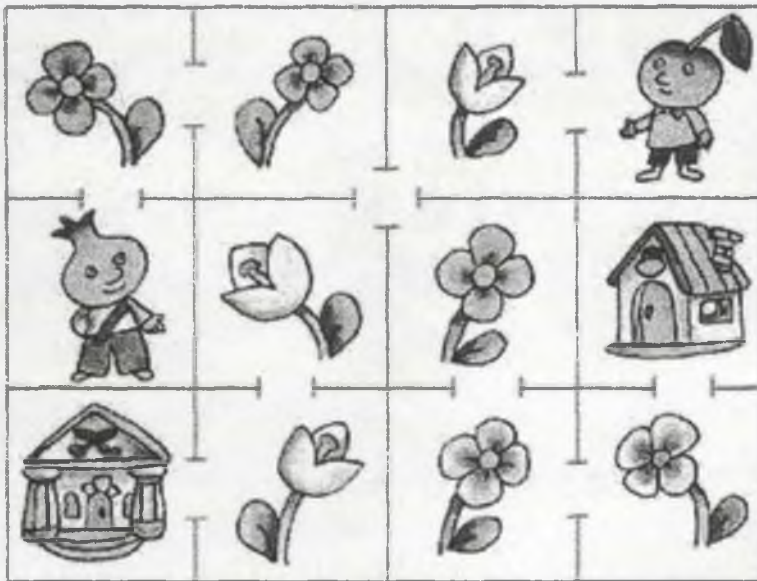


3. Поясни дії.



Математичні розваги.

1. По дорозі до свого будиночка Чіполліно і Вишенька рвуть квіти і складають букети. Кожен склав букет з однакових квіток. У кого в букеті більше квіток?



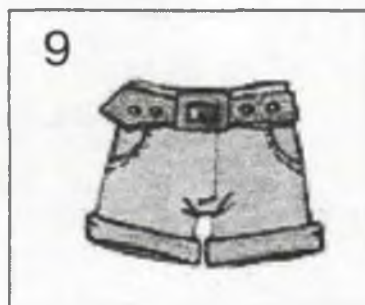
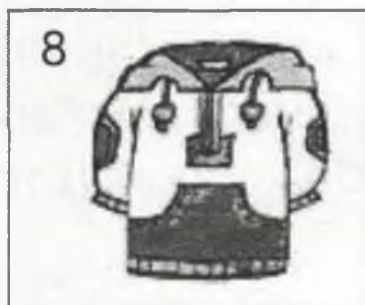
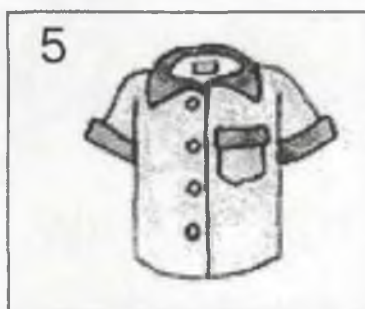
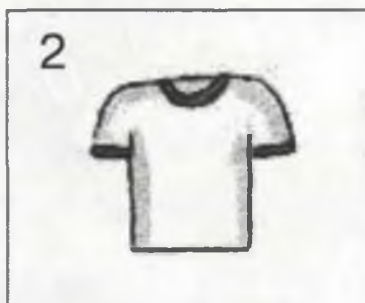
2. З'єднай частини, фігури так, щоб дістати два чотирикутники. Полічи звірят у цих чотирикутниках.



ЧИСЛА 1 - 10 і 0

Число і цифра. Многокутники.

1. Назви предмети.



2. Знайди помилки:

а) одяг: 2, 3, 5, 6, 8, 9; б) взуття: 6, 7, 3, 1.



Назви кожний многокутник



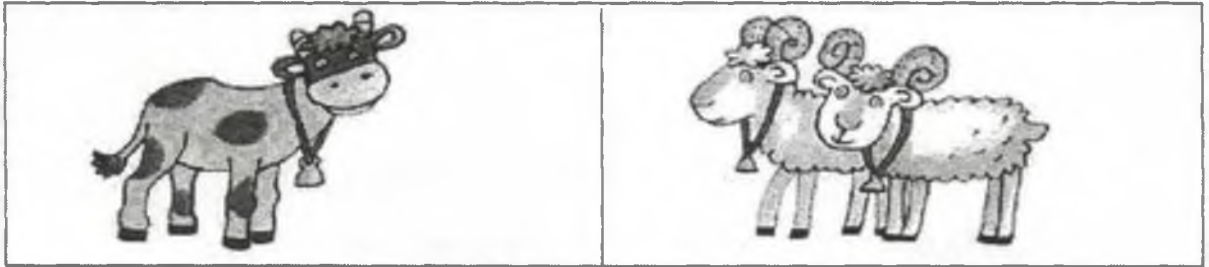


ОДИН



ДВА

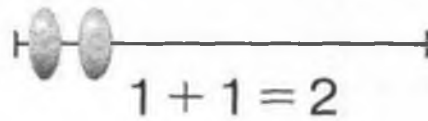
1. Скільки?



2.



3.

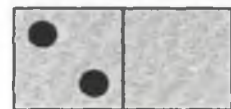
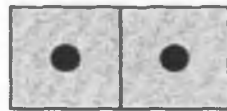


4.



$$1 + 1 = \square$$

$$1 + \square = 2$$



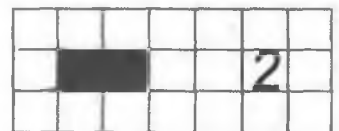
$$2 - \square = 1$$

$$2 - 1 = \square$$

5. Скільки?

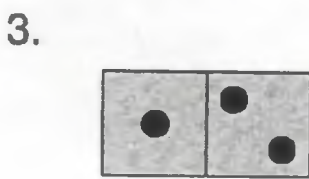
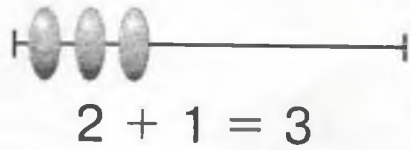
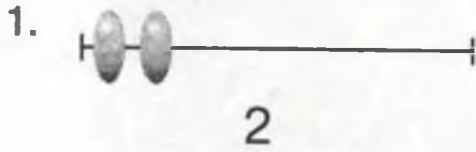


1





ТРИ



$$1 + \square = 3$$

$$2 + 1 = \square$$

$$\square - 1 = 2$$

$$\square + 1 = 3$$

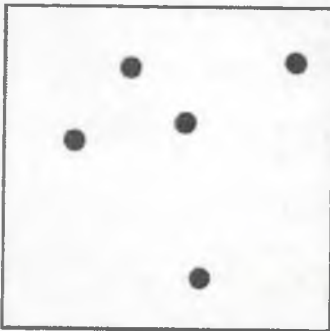
Handwritten: 3 - 2 = 1

$$3 - \square = 1$$

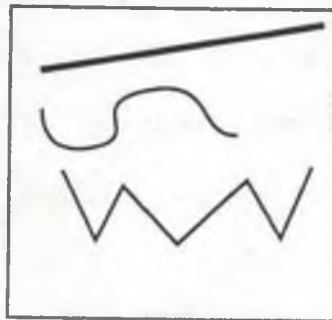
$$3 - 1 = \square$$

$$2 + \square = 3$$

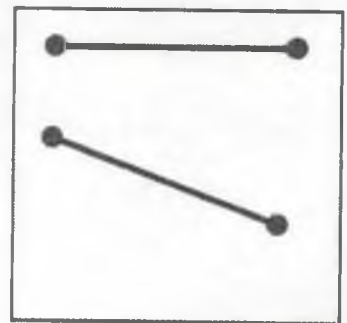
4. Точки



Лінії



Відрізки



5. Скільки синіх квіточок? Скільки червоних? Скільки всього квіточок?

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 1 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 2 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

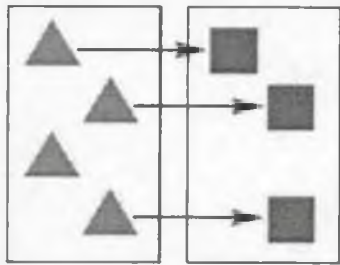


Порівняння чисел. Знаки $>$, $<$, $=$

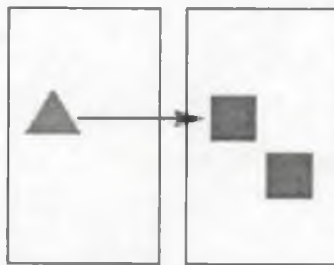
1.



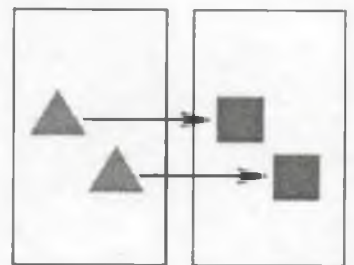
2.



$4 > 3$

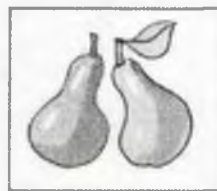


$1 < 2$

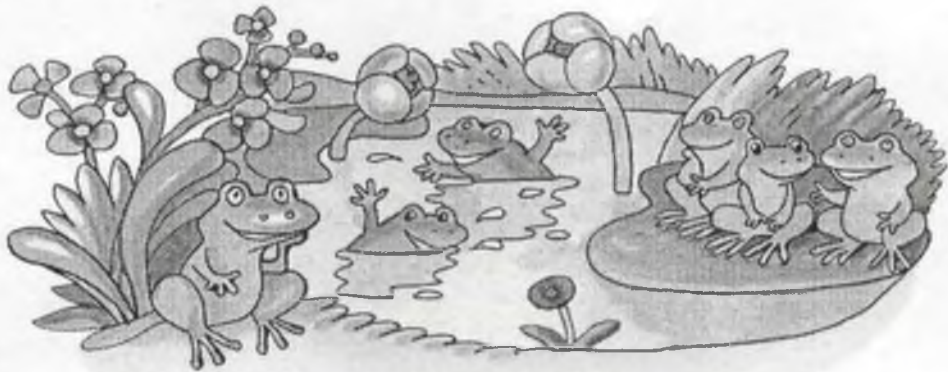


$2 = 2$

3. Порівняй:



4. Поясни, що порівнювали.



$1 < 2$

$2 < 3$

$1 < 3$

5. Порівняй:

$4 * 3$

$3 * 2$

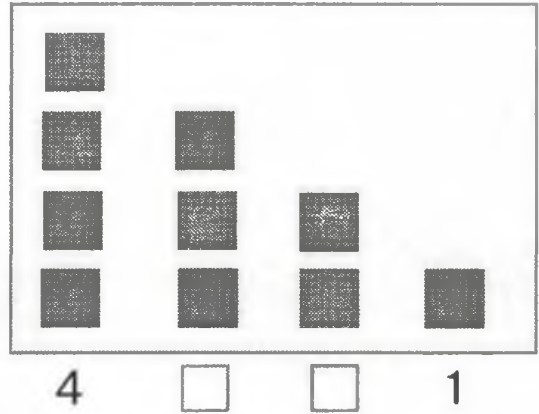
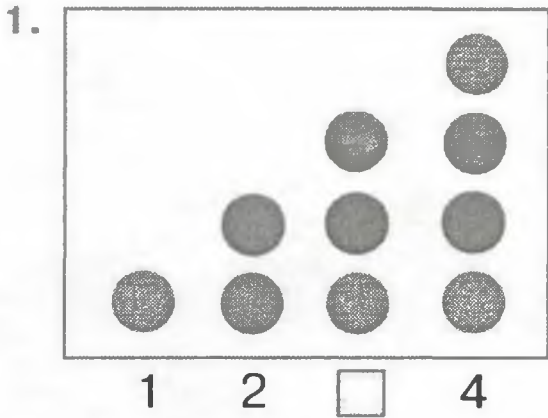
$1 * 4$

$1 * 3$

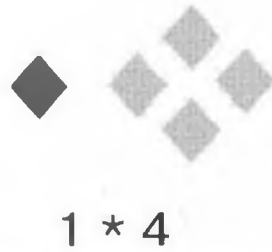
$2 * 4$

$4 * 2$

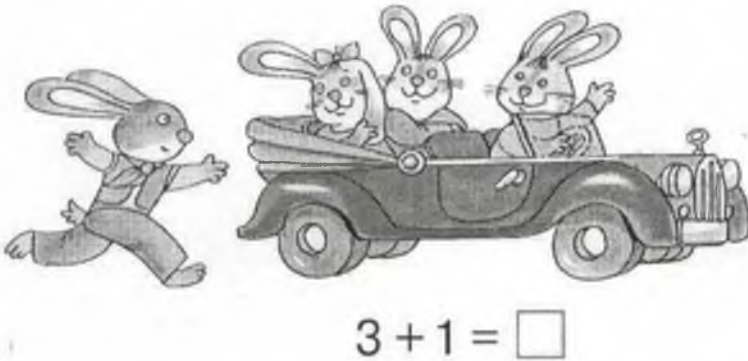
1, 2, 3, 4



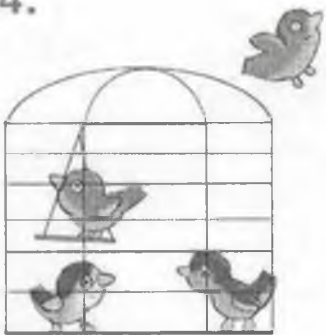
2. Порівняй:



3.



4.



5. Яка дорога приведе гнома до собачки?

1. $\uparrow \rightarrow \downarrow$

2. $\uparrow \rightarrow \uparrow$

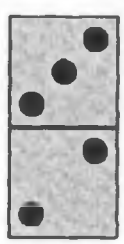
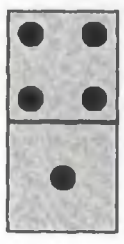
3. $\uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow$

4. $\uparrow \leftarrow \downarrow$





3.



$$4 + \square = 5$$

$$\square + 1 = 5$$

$$\square + 2 = 5$$

$$\square + 3 = 5$$

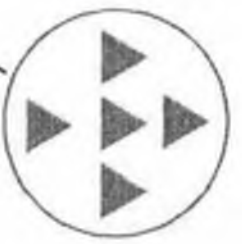
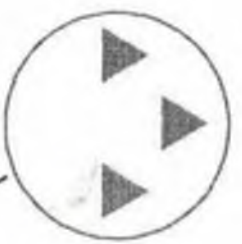
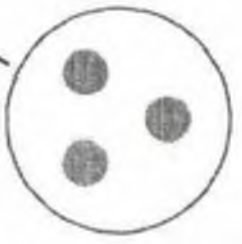
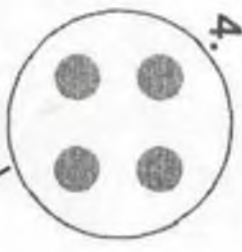
$$5 - \square = 4$$

$$5 - \square = 1$$

$$5 - \square = 2$$

$$5 - \square = 3$$

4.

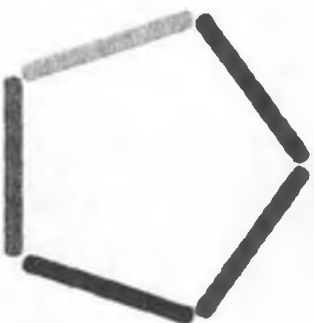


$$\square > \square$$

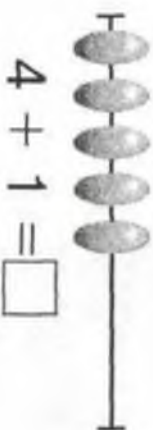
$$\square \square \square = 5$$



П'ЯТЬ



1.

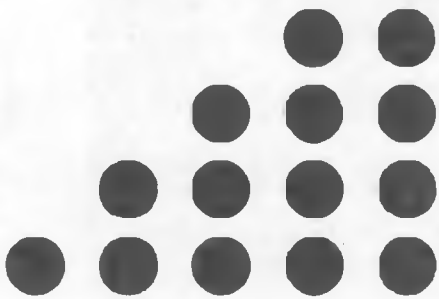


2.

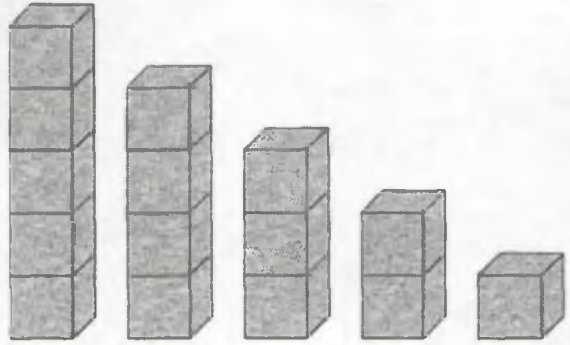


1, 2, 3, 4, 5.

1.

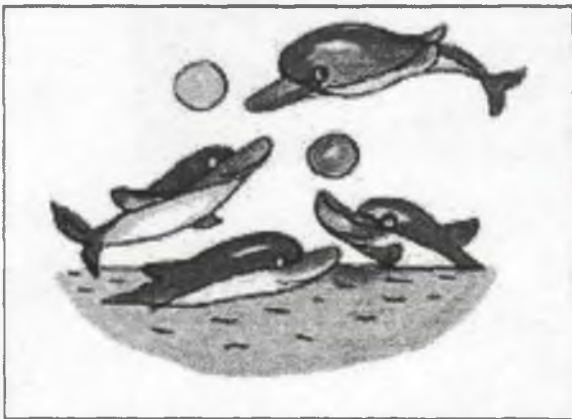


$1 < 2 < 3 < 4 < 5$

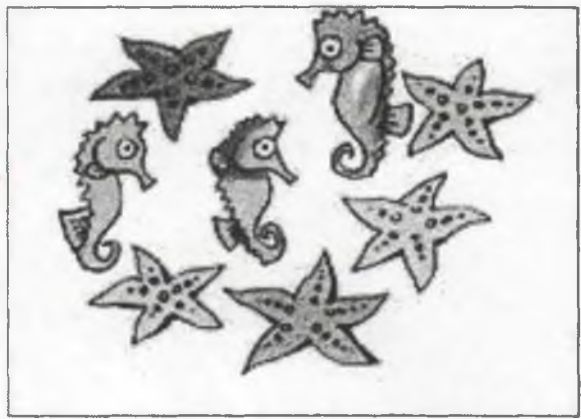


$5 > \square > \square > 2 > \square$

2.

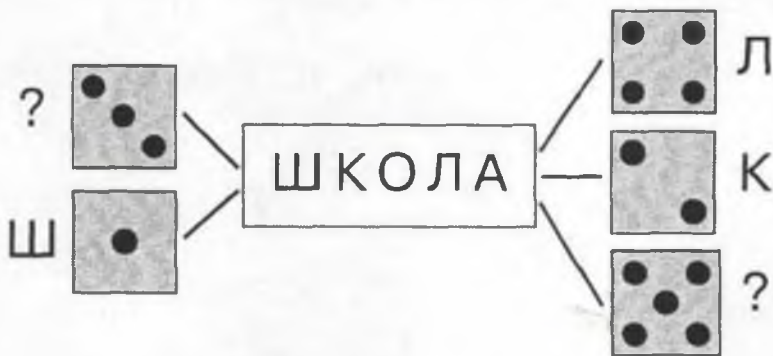


$4 > \square$



$5 * 3$

3. Подумай, яке місце у слові займає кожна буква. Знайди невідомі букви.



На скільки більше? На скільки менше?

1.



$4 - 3 = 1$

2.



$5 - 4 = \square$

3. Стрілка \curvearrowright вказує на більше число. На скільки одне число більше або менше від другого?

$\begin{matrix} \curvearrowright \\ \textcircled{3} & \textcircled{4} \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \curvearrowright \\ \textcircled{1} & \textcircled{4} \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \curvearrowright \\ \textcircled{4} & \textcircled{5} \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \curvearrowright \\ \textcircled{1} & \textcircled{5} \end{matrix}$

$4 - 3 = \square$
 $4 - 1 = \square$
 $5 - 4 = \square$
 $5 - 1 = \square$

4. Поясни розв'язування прикладів.

$$\begin{array}{r|l} + & 3 \quad \triangle \triangle \triangle \\ & 2 \quad \blacktriangle \blacktriangle \\ \hline & 5 \quad \triangle \triangle \triangle \blacktriangle \blacktriangle \end{array}$$

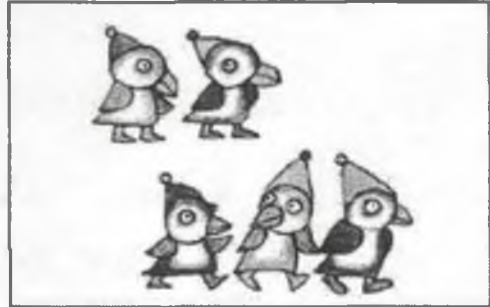
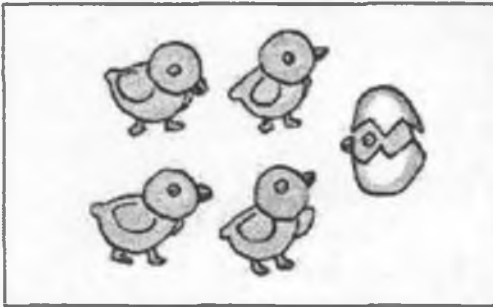
Скільки всього?

$$\begin{array}{r|l} - & 5 \quad \circ \circ \circ \circ \circ \\ & 1 \quad \bullet \\ \hline & 4 \quad \circ \circ \circ \circ \end{array}$$

На скільки більше?
На скільки менше?

1, 2, 3, 4, 5.

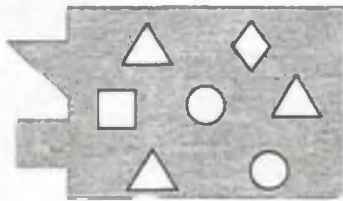
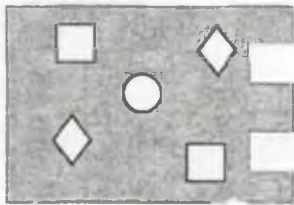
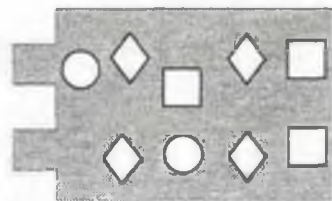
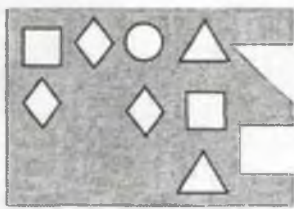
1.



2. Склади два чотирикутники. У кожному з них порівняй числа, позначені геометричними фігурами.

□ и ○,
◇ и △,

△ и ○,
◇ и □.



3. На скільки більше? На скільки менше?

5 і 4

5 і 2

3 і 5

5 і 3

4 і 5

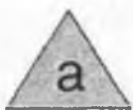
2 і 5

Назви фігури. Розв'яжи приклади. У таблиці під відповідями накресли фігури, які їм відповідають, і під ними букви.

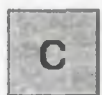
Прочитай слово.



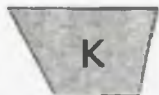
5 - 3



5 - 1



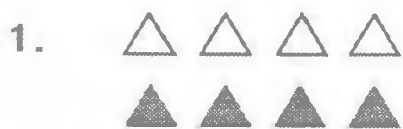
4 - 1



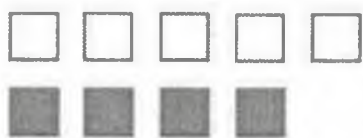
4 - 3

1	2	3	4
к			

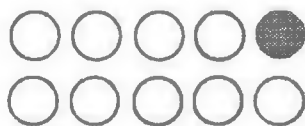
Рівність. Нерівність



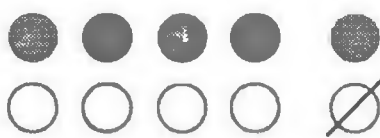
Рівність: $4 = 4$



Нерівність: $5 > 4$



Рівність: $4 + 1 = 5$



Нерівність: $5 > 5 - 1$

2. Випиши спочатку рівності, а потім нерівності.

$5 - 1 = 4$

$6 - 1 > 4$

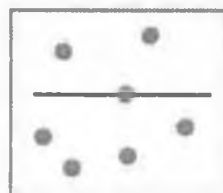
$3 + 1 > 3$

$5 - 1 < 6$

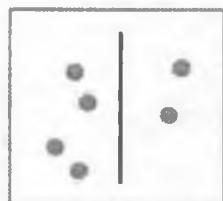
$6 - 1 = 5$

$3 + 1 = 4$

3. Скільки точок знаходиться нижче від прямої; вище від прямої; на прямій?



4. Яких точок більше – тих, що лежать праворуч чи ліворуч від прямої?



5. Порівняй число точок, що лежать:

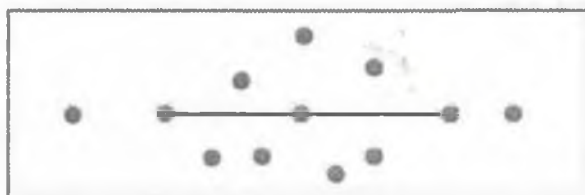
1) праворуч та ліворуч від відрізка;

2) вище та нижче від відрізка;

3) ліворуч від відрізка та на відрізку;

4) праворуч від відрізка та на відрізку;

5) нижче від відрізка та праворуч від нього.



Вирази.

1. Прочитай записи.

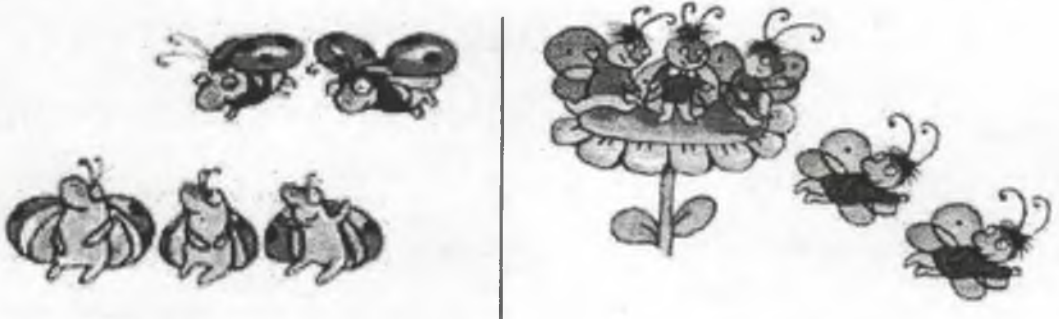
$$\begin{array}{cccc} 1 & 4 - 2 & 5 > 4 & 6 = 6 \\ 5 & 3 - 1 & 3 < 5 & 0 = 0 \end{array}$$

Такі записи в математиці називають виразами.

2. Що позначають цифри 4, 1, 5?



3.



Які вирази стосуються малюнків?

$$5 - 1 \quad 4 + 1 \quad 3 + 2 \quad 5 - 2$$

4.. Хто правильно полічив картки?

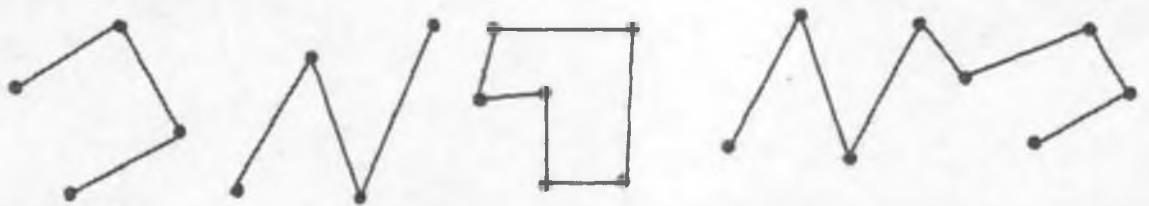


Ламана лінія.

1. Покажи стежки, якими качки йдуть додому.

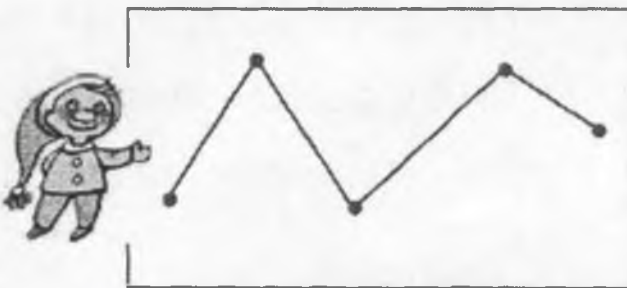


- 2.

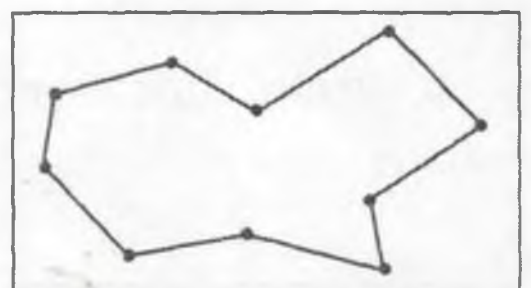


Ламана лінія складається з відрізків, які не лежать на одній прямій. Кінець одного відрізка – це початок другого. Кожний такий відрізок – ланка ламаної.

3. Незамкнена ламана



- Замкнена ламана



4. Учись креслити!

Накресли ламану, яка складається з трьох ланок.

Числа 1 - 5. Повторення




1. Встав пропущені числа.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5	4		
---	---	--	--

	2	3	
--	---	---	--

2. Склади і розв'яжи приклади за таблицею.

+	3	1	2
1			
2			



$1 + 3 = \square$



$1 + \square = \square$



$\square + \square = \square$

3. Поясни розв'язування прикладів.

$$\begin{array}{r} +3 \\ +1 \\ \hline 4 \end{array} \begin{array}{l} \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \blacksquare \\ \hline \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \end{array}$$






Скільки всього?

$$\begin{array}{r} -4 \\ -2 \\ \hline 1 \end{array} \begin{array}{l} \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \blacksquare \blacksquare \\ \hline \blacksquare \blacksquare \end{array}$$

На скільки більше?
На скільки менше?







4. Склади такі приклади, відповіді до яких утворюють ряд чисел від 1 до 5.

5. Кожній фігурі відповідає число. Запиши приклади і розв'яжи їх.

4	2	3	1	5
				

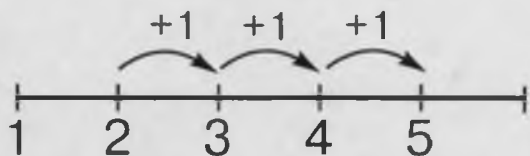
$\bullet - \blacklozenge$
 $\blacktriangle + \blacksquare$

$\blacklozenge + \blacksquare$
 $\blacklozenge - \blacktriangle$

Порівняй  і   і   і 

Числа 1–5. Повторення

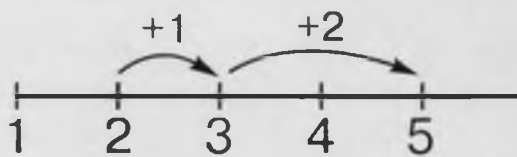
1. Склади і розв'яжи приклади.



$$2 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

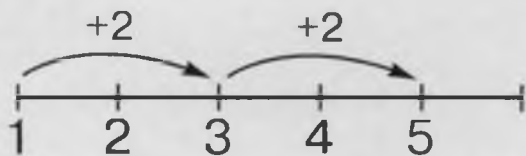
$$4 + \square = \square$$



$$2 + \square = 3$$

$$\square + 3 = 5$$

$$3 + \square = 5$$

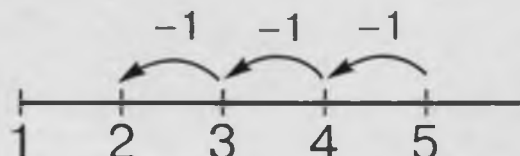


$$1 + \square = 3$$

$$3 + \square = 5$$

$$1 + 4 = \square$$

...



$$5 - \square = 3$$

$$5 - 2 = \square$$

$$\square - 3 = 2$$

...

2. З даних чисел склади і розв'яжи приклади.



$$5 - \square = \square$$

3. Скільки



? Скільки



?

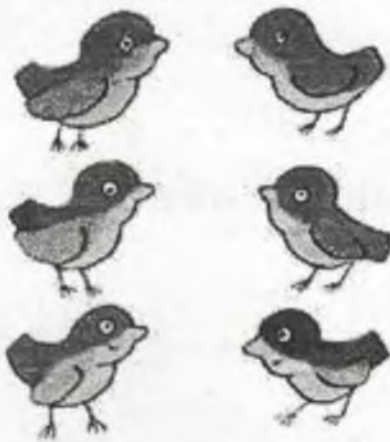




ШІСТЬ



1.

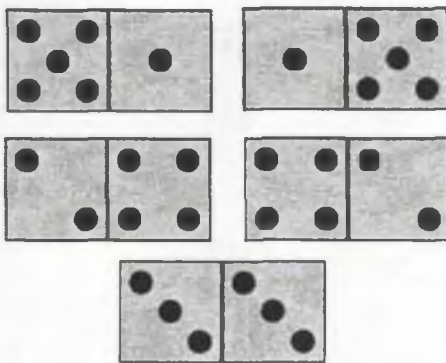


$$5 + 1 = \square$$

2.



3.



$5 + 1$	$6 - 1$
$1 + 5$	$6 - 5$
$2 + 4$	$6 - 2$
$4 + 2$	$6 - 4$
$3 + 3$	$6 - 3$

4.



5. Поясни розв'язування прикладів.

$$\begin{array}{r} +4 \\ +2 \\ \hline 6 \end{array} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ +3 \\ \hline 5 \end{array} \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

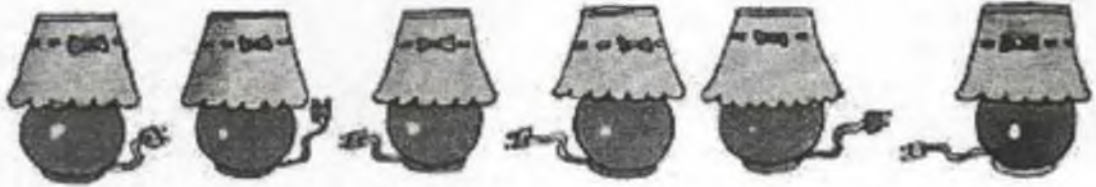
$$\begin{array}{r} -6 \\ -2 \\ \hline 4 \end{array} \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

1, 2, 3, 4, 5, 6.

1.



2. Порівняй.

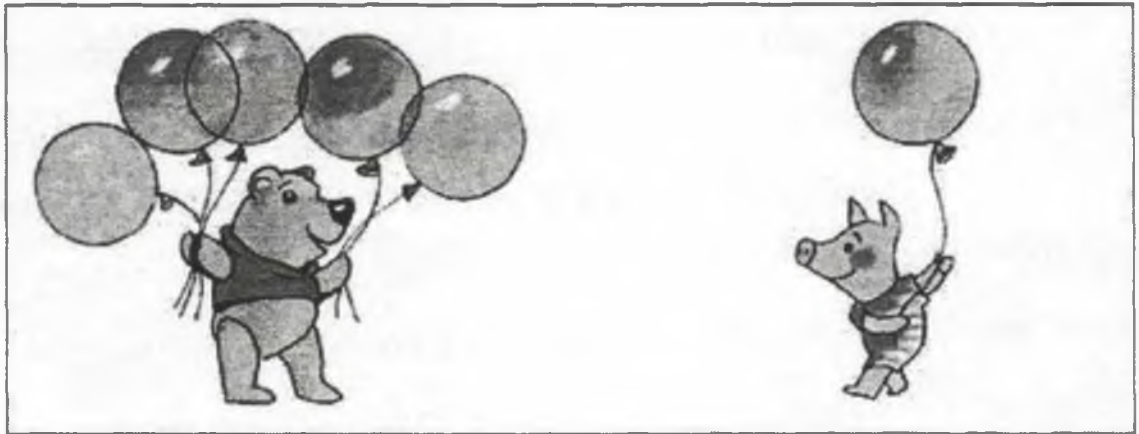


$5 * 1$

$5 * 6$

$6 * 5$

3.



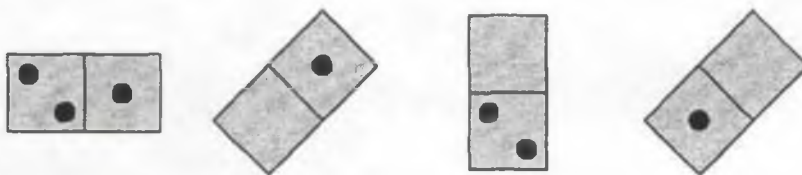
5

$5 < 6$

$5 + 1 = \square$

$6 > 5$

4. Як зробити малюнки однаковими?



5.

$$\begin{array}{r} + 4 \text{ ●●●●} \\ + 1 \text{ ●} \\ \hline 5 \text{ ●●●●●} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \text{ ●●●} \\ + 3 \text{ ●●●} \\ \hline 6 \text{ ●●●●●●} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \text{ ●●●●●●} \\ - 1 \text{ ●} \\ \hline 5 \text{ ●●●●●} \end{array}$$



Задачі.

1. У Сергійка було 5 значків, а у Віті – 1. Скільки всього значків було у хлопчиків?

Це – задача.

У Сергійка було 5 значків, а у Віті – 1.

Це – умова задачі.

Скільки всього значків було у хлопчиків?

Це – запитання задачі.

Розв'язання задачі: $5 + 1 = 6$.

Відповідь: 6 значків.

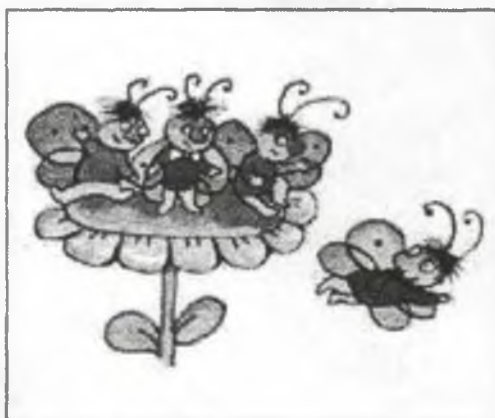
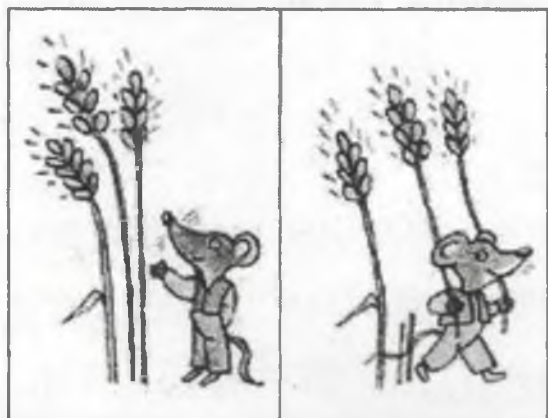
2. Склади і розв'яжи задачі



$$4 + 1 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$

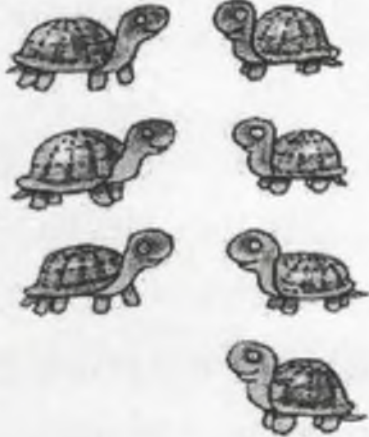




СИМ

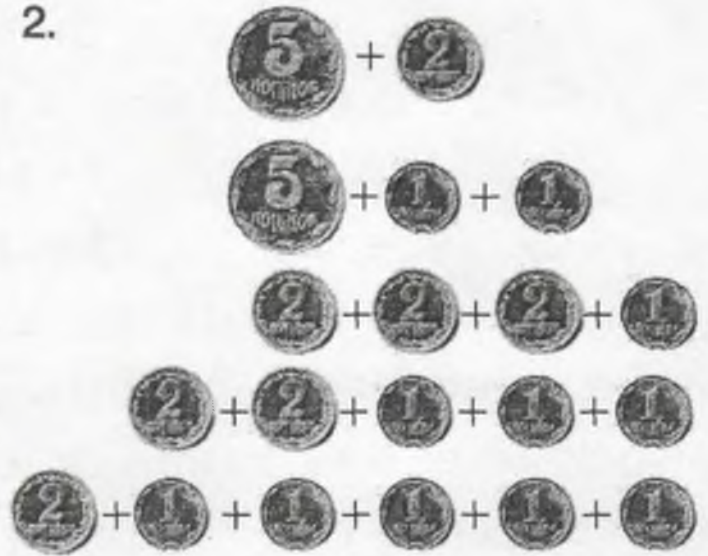


1.

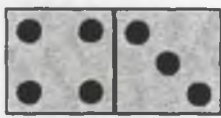


$$6 + 1 = \square$$

2.

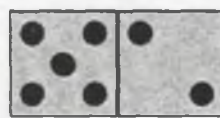


3.



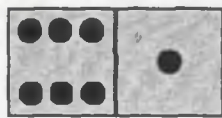
$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = \square$$



$$5 + \square = 7$$

$$2 + \square = 7$$



$$6 + \square = 7$$

$$1 + \square = \square$$

4. Розв'яжи приклади і прочитай слово.

$$3 + 3 = \square \quad \text{А}$$

$$4 - 3 = \square \quad \text{М}$$

$$4 - 2 = \square \quad \text{О}$$

$$5 - 1 = \square \quad \text{Е}$$

$$3 + 2 = \square \quad \text{Т}$$

$$5 - 2 = \square \quad \text{Н}$$



1	2	3	4	5	6
М					

5. $7 - 1$ $7 - 2$ $7 - 3$ $7 - 4$ $7 - 5$ $7 - 6$

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1. Встав пропущені числа.



7	6		4			1
---	---	--	---	--	--	---

1		3	4		6	7
---	--	---	---	--	---	---

2. Як за малюнками можна скласти вирази:
 $5 + 2$, $7 - 2$, $7 - 5$?



Порівняй: $7 * 2$, $5 * 7$, $5 * 2$, $2 * 7$.

3. В яких прикладах відповідь менша від 4?
 З букв біля цих прикладів склади слово.



К $7 - 4$

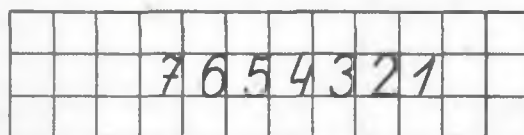
Б $3 + 2$

Т $5 - 3$

В $7 - 3$

І $6 - 5$

А $4 + 1$



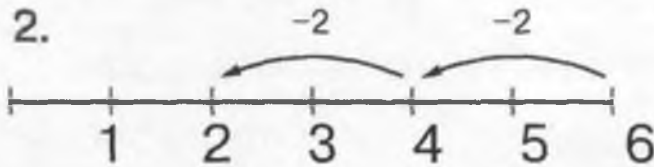
Додавання і віднімання кількох чисел.

1.

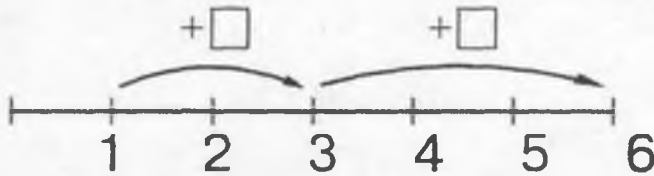


$$4 + 2 + 1 = 7$$

2.

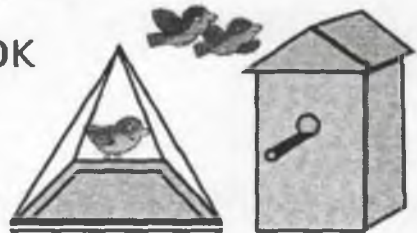


$$6 - 2 - 2 = \square$$



$$1 + 2 + 3 = \square$$

3. Тарас зробив \square годівничок і \square шпаківницю. Скільки всього виробів зробив Тарас?



4.



$$5 - 1 - 2 = \square$$

5.

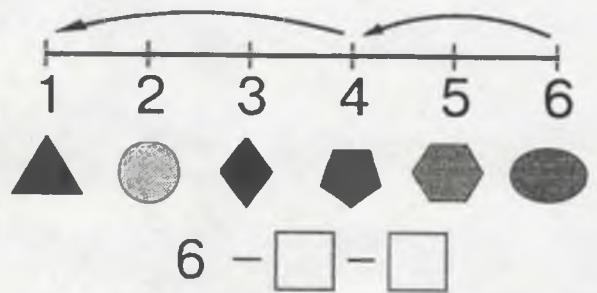
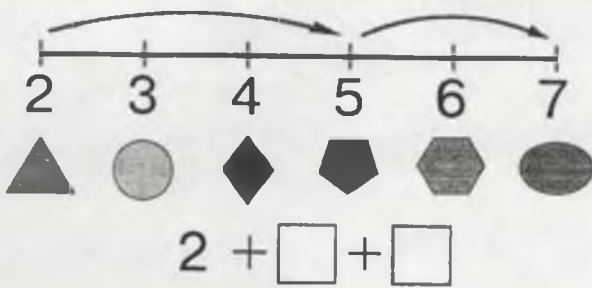
$$\begin{array}{r} 1 + 2 + 3 \\ 6 - 2 - 1 \\ 2 + 4 - 1 \\ 7 - 3 - 2 \end{array}$$

Додавання і віднімання кількох чисел.

1. За малюнками склади і розв'яжи приклади.



2. Склади і розв'яжи приклади.
Яка геометрична фігура відповідає кожному результату?



3. Знайди невідомі слова.

$\square + 3 + 2 + 1 = \square$

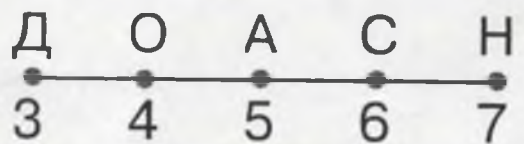
$\square + 4 + 1 + 1 = \square$

$\square - 6 - 1 - 1 = \square$

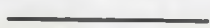
$\square + 4 + 2 - 1 = \square$

$\square + 5 + 1 + 1 = \square$

$\square + 7 - 2 - 2 = \square$



4. Пряма лінія



Точка



Промінь

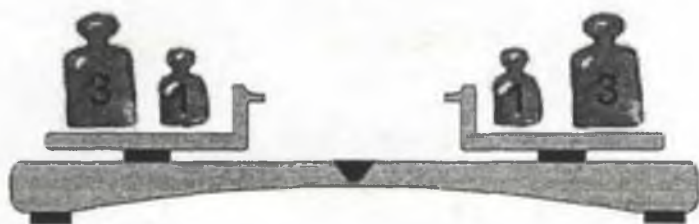


Відрізок



Переставна властивість додавання.

1. Поясни приклади, складені за малюнком.



$$3 + 1 = \square$$

$$1 + 3 = \square$$

2. Чим відрізняються приклади?

$$5 + 2 = 7$$

$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 5 = 7$$

$$4 + 1 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$


3. Перевір відповіді, додавши числа в іншому порядку.

$$\boxed{3 + 2} + 2 = 7$$

$$\boxed{4 + 1} + 1 = 6$$


$$3 + \boxed{2 + 2} = \square$$

$$4 + \boxed{1 + 1} = \square$$

4. Було 5 

Було 7 

Купили 2 

Продали 5 

Стало $\square + \square = \square$

Залишилося $\square - \square = \square$

5. На скільки більше?



$$7 > 6$$

$$7 - 6 = \square$$



$$6 > 4$$

$$6 - 4 = \square$$



$$6 > 5$$

$$6 - 5 = \square$$



BICIM

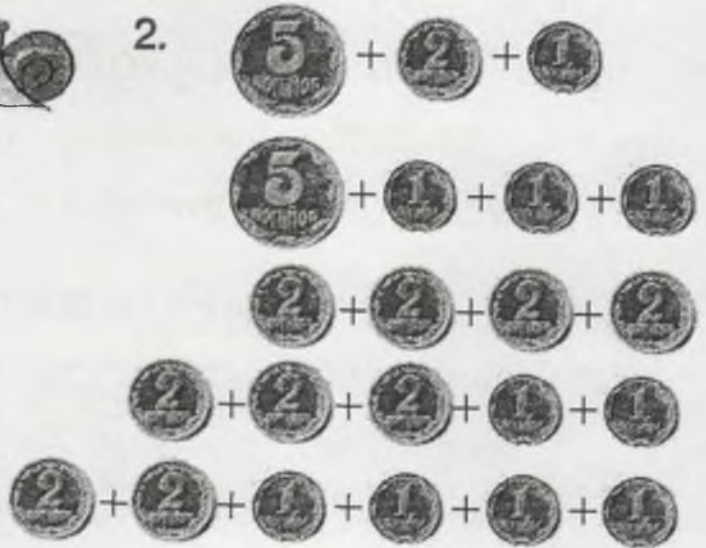


1.



$$7 + 1 = \square$$

2.

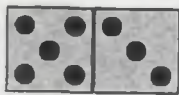


3.



$$4 + 4$$

$$8 - 4$$

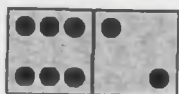


$$5 + 3$$

$$8 - 5$$

$$3 + 5$$

$$8 - 3$$

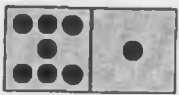


$$\square + \square$$

$$8 - \square$$

$$\square + \square$$

$$8 - \square$$



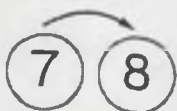
$$\square + 1$$

$$\square - 7$$

$$\square + 7$$

$$\square - 1$$

4. На скільки більше? На скільки менше?



$$8 > 7$$

$$7 < 8$$



$$8 > \square$$

$$1 < \square$$

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

1.

1		3	4		6		8
8	7				3		1

2. $1 < 8$ $2 * 8$ $4 * 8$ $2 * 8$
 $8 > 7$ $8 * 3$ $8 * 2$ $8 * 1$

3. Склади і розв'яжи задачі.







$8 - \square = \square$



$\square - \square = \square$

4. Кому які предмети належать? Чому? Поясни. Скористайся планом руху.

	3		2
	1		4
	5		6

												
▼	▼	▼										
<table border="1" style="width: 40px; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 40px; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 40px; height: 40px;"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>		

	◀			▶			8

$6 - 3$	$2 + 4$	$4 + 1$
$7 - 3$	$3 - 2$	$8 - 6$



ДЕВ'ЯТЬ



1.



2.



3.

9	
8	1
7	
6	
5	

$8 + 1$

$1 + 8$

$9 - 8$

$9 - 1$

$7 + \square$

$2 + 7$

$9 - 7$

$9 - 2$

$6 + \square$

$3 + \square$

$9 - 6$

$9 - 3$

$5 + \square$

$4 + \square$

$9 - 5$

$9 - 4$

4. Яке число позначено ... ?

+	4	2	6
1			
3			



Зв'язок додавання і віднімання чисел.

1. Виконай дії. Як складено приклади на віднімання?

$$\begin{array}{r} 1 + 7 \\ \hline 8 - 1 \\ 8 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 6 \\ \hline 8 - 2 \\ 8 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 5 \\ \hline 8 - 3 \\ 8 - 5 \end{array}$$

Зроби висновок.

$$\boxed{3 + 4} \begin{cases} 4 = 7 - 3 \\ 3 = 7 - 4 \end{cases}$$

2. Склади приклади з відповіддю 8.

3.

$8 > 6$

$9 * 8$

$5 + 3 * 5 + 1$

$3 + 6 * 3 + 5$

$4 + 4 * 3 + 3$

$5 + 4 * 2 + 6$

4. Склади ~~два~~ чотирикутники. Знайди будиночок, у якому живе кожен гномик.

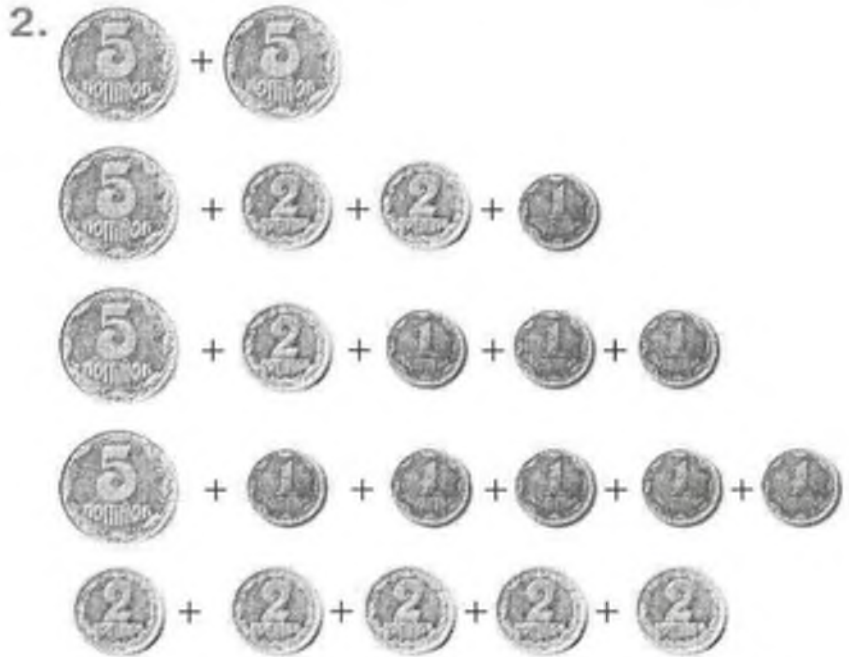
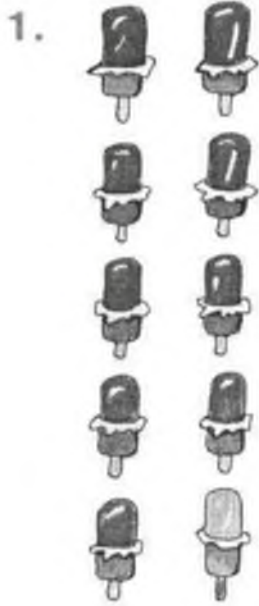
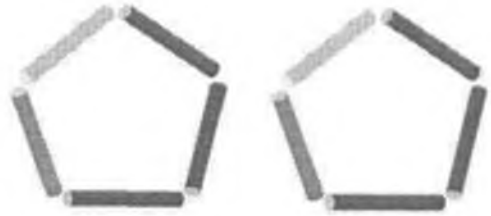


5. 1) Оля намалювала 5 гномиків, а Тетянка
2. Скільки гномиків намалювали дівчатка?
2) Олегу треба було полити 5 яблунь.
Він полив 2. Скільки яблунь залишилося
полити?

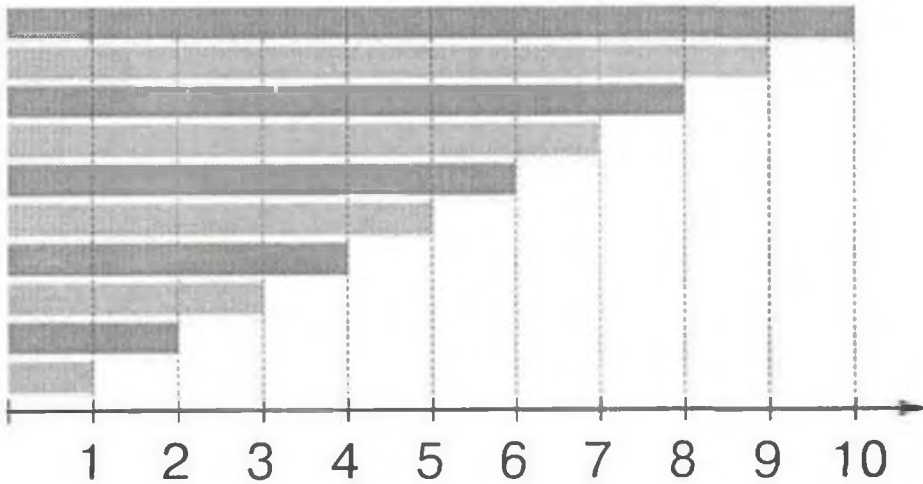


10

ДЕСЯТЬ



3. $9 + 1 = \square$



$10 > 1$

$10 > \square$

$9 < 10$

4. Васильку ^{ові} подарували 7 відеокасет. Тато купив йому ще 3. Скільки відеокасет стало у Василька?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

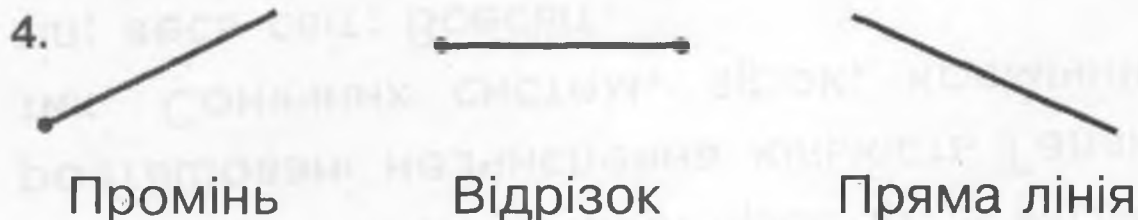
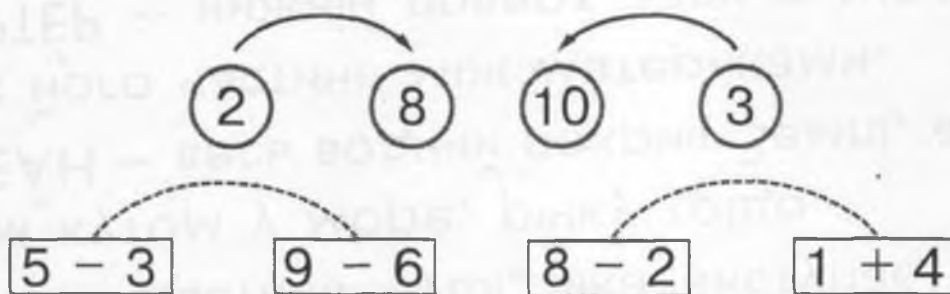
1.

10	1	2	3	4	5				
						4	3	2	1

2.

$\frac{9+1}{10-1}$	$\frac{2+8}{10-2}$	$\frac{3+\square}{10-3}$	$\frac{4+\square}{10-4}$
$10-9$	$10-8$	$10-\square$	$10-\square$

3. Стрілка вказує на більше число. Постав стрілки, розв'язавши приклади.



Чим відрізняються фігури?

5. У живому куточку жили один їжачок і кілька черепах. Скільки звірів у живому куточку, якщо в ньому живуть три черепахи?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										



НУЛЬ



1.



3



$3 - 1 = 2$

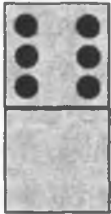


$2 - 1 = 1$



$1 - 1 = 0$

2.



$6 + 0 = \square$

$0 + 6 = \square$

$6 - 0 = \square$

$0 + 0 = \square$



$0 + 4 = \square$

$4 + 0 = \square$

$4 - 0 = \square$

$0 - 0 = \square$

3. Яке число позначено кожним предметом?
Склади приклади за схемами.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									

$\text{flower} = 2 + 6 = \square$

$\text{butterfly} = \square + \square = \square$

$\text{bee} = \square + \square = \square$

$\text{cupcake} = \square + \square = \square$

$\text{leaf} = \square + \square = \square$

$\text{butterfly} = 5 + 4 = \square$

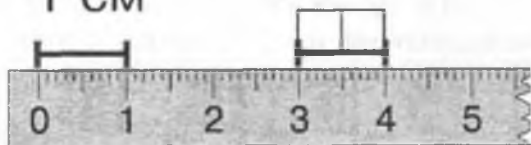
$\text{mushroom} = \square + \square = \square$

4. Було м'ячів – 8
Купили – 2
Стало ? + ? = ?

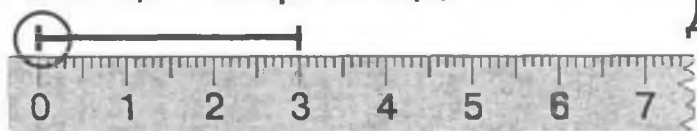
5. Було горіхів – 8
Віддав брату – 2
Залишилось ? – ? = ?

Вимірювання відрізків. Сантиметр.

1. 1 см



Щоб виміряти довжину відрізка, треба його початок сумістити з нульовою позначкою на лінійці. Наприклад:

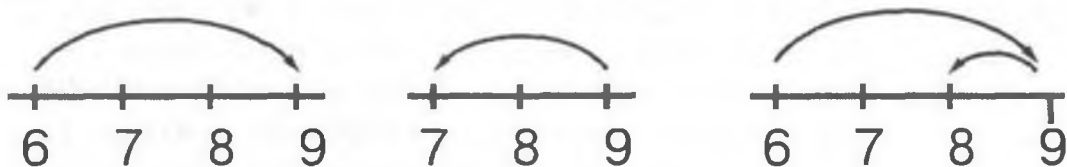


Довжина цього відрізка 3 см.

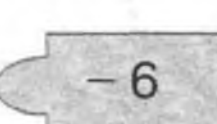
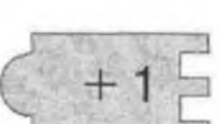
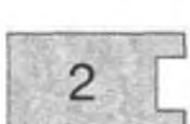
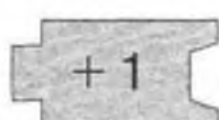
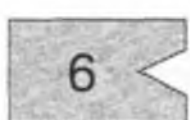
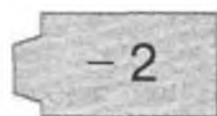
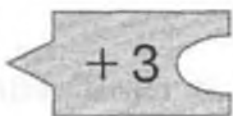
2. Скільки відрізків на малюнку. Виміряй довжину кожного відрізка.



3. За кожним малюнком склади приклад.



4. Склади три чотирикутники. Знайди будиночок кожного поросяти.



Тиждень

1. Запам'ятай назву днів тижня і порядок, в якому вони йдуть один за одним.

Перший день	понеділок
Другий день	вівторок
Третій день	середа
Четвертий день	четвер
П'ятий день	п'ятниця
Шостий день	субота
Сьомий день	неділя



2. 1) Назви дні тижня. Скільки їх?
2) Назви дні тижня, коли ти вчишся у школі. Скільки їх?
3) Назви дні тижня, коли ти відпочиваєш.
3. Запиши по порядку дні тижня: вівторок, середа, субота, понеділок, неділя, п'ятниця, четвер
4. Кожен учень класу має бути санітаром упродовж 5 днів. Катя була санітаркою 4 дні. Скільки днів залишилося бути санітаркою Каті?
5. Що більше: $3 + 1$ чи $4 + 1$? Чому? Виконай таке саме порівняння для виразів:
 $4 - 1$ і $5 - 1$, $6 + 1$ і $6 - 1$.
6. $10 - 8$ $7 - 5$ $4 + 3$ $5 + 4$
 $9 - 8$ $6 - 5$ $5 + 3$ $6 + 4$

Повторення.

1. Визнач, яким деревам належать листки.



Перевір себе, розв'язавши приклади.

БЕРЁЗА

ЛИПА

КАШТАН

КЛЁН

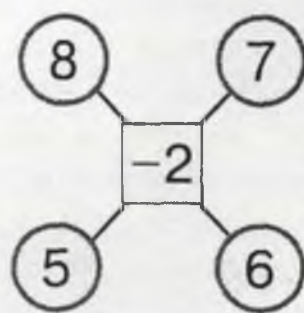
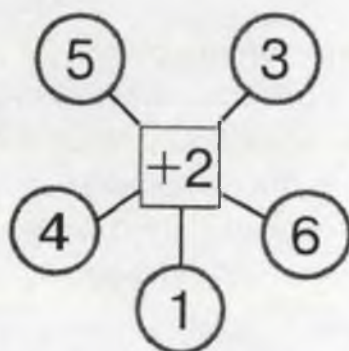
$9 - 3$

$7 - 2$

$6 + 2$

$8 - 6$

2. Склади і розв'яжи приклади.



3. Мишка відвідує своїх друзів і в кожного з них гостює один день.

У кого і в які дні вона була?

Сьогодні



1

2

3

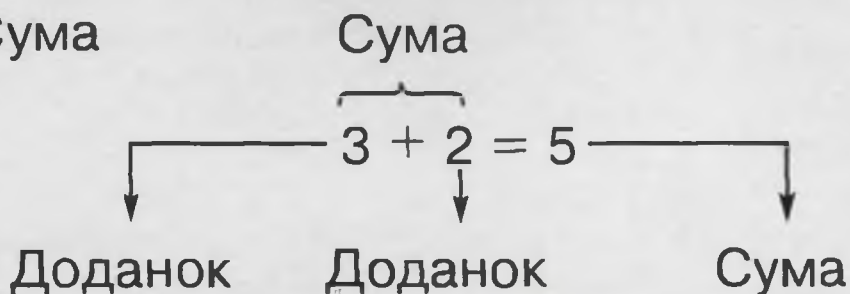
4

5

Кого вона відвідає післязавтра?

Додавання чисел.

1. Сума



2

Доданок		Сума
5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text" value="?"/>	6
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text" value="?"/>	4	7
3	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text" value="?"/>	6

$5 + \square = 6$

$\square + 4 = 7$

$3 + \square = 6$

3

$2 + 4 + 1$

$1 + 4 + 2$

$4 + 2 + 1$

$1 + 2 + 4$

$4 + 1 + 2$

$2 + 1 + 4$

4

Футбольний матч закінчився з рахунком 4 : 2. Скільки голів було забито в цьому матчі?

5



Було	Купили	Стало
5	3	?

6

Склади і розв'яжи приклади



$6 + 2 = \square$

$8 - 3 = \square$



$3 + \square = \square$

$8 - 2 = \square$

Додавання чисел.

1. Запам'ятай.

$1 + 1 = 2$	$2 + 1 = 3$	$3 + 1 = 4$	$4 + 1 = 5$
	$1 + 2 = 3$	$2 + 2 = 4$	$3 + 2 = 5$
		$1 + 3 = 4$	$2 + 3 = 5$
			$1 + 4 = 5$

$5 + 1 = 6$	$6 + 1 = 7$	$7 + 1 = 8$	$8 + 1 = 9$
$4 + 2 = 6$	$5 + 2 = 7$	$6 + 2 = 8$	$7 + 2 = 9$
$3 + 3 = 6$	$4 + 3 = 7$	$5 + 3 = 8$	$6 + 3 = 9$
$2 + 4 = 6$	$3 + 4 = 7$	$4 + 4 = 8$	$5 + 4 = 9$
$1 + 5 = 6$	$2 + 5 = 7$	$3 + 5 = 8$	$4 + 5 = 9$
	$1 + 6 = 7$	$2 + 6 = 8$	$3 + 6 = 9$
		$1 + 7 = 8$	$2 + 7 = 9$
			$1 + 8 = 9$

$9 + 1 = 10$

$8 + 2 = 10$

$7 + 3 = 10$

$6 + 4 = 10$

$5 + 5 = 10$

$4 + 6 = 10$

$3 + 7 = 10$

$2 + 8 = 10$

$1 + 9 = 10$

1) Назви по порядку всі приклади з відповіддю 7; з відповіддю 10.

2) Як складено кожний стовпчик прикладів?

3) Що цікавого ти помітив у прикладах будь-якого рядка?

2. Гра "Хто швидше?" Один учасник називає приклад, другий перевіряє відповідь. Потім навпаки.



$3 + 7 = \square$



10



4

3. $1 + 1$

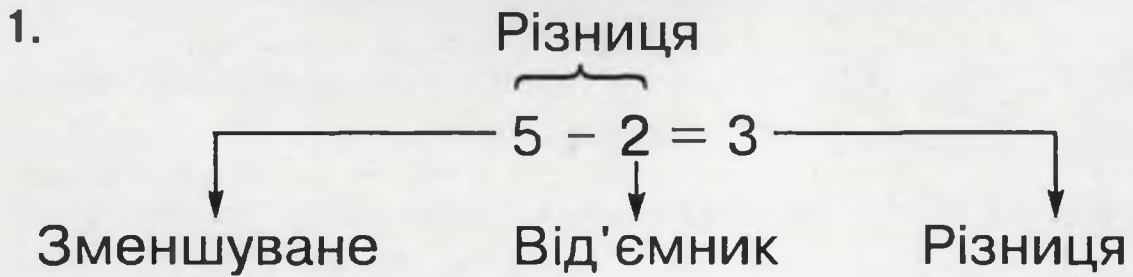
$2 + 2$

$3 + 3$

$4 + 4$



$5 + 5$

Віднімання чисел.



- 2.
- | | | | | |
|---------|---------|---------|----------|---------|
| $7 - 5$ | $8 + 1$ | $4 + 3$ | $10 - 8$ | $6 + 1$ |
| $5 + 3$ | $6 - 5$ | $9 - 2$ | $10 - 3$ | $7 + 3$ |

3.

Було	З'їли	Залишилось
		?

4. Учись креслити! Накресли два відрізки і один промінь.



5. Розв'яжи приклади. Результат обчислень показує, яку по порядку літеру треба закреслити, щоб утворилося нове слово.



РОСА

$10 - 9$

ОСА



КРИТ

$8 - 6$

?



Віднімання чисел.

1. Запам'ятай.

$$\begin{array}{cccc}
 2 - 1 = 1 & 3 - 1 = 2 & 4 - 1 = 3 & 5 - 1 = 4 \\
 & 3 - 2 = 1 & 4 - 2 = 2 & 5 - 2 = 3 \\
 & & 4 - 3 = 1 & 5 - 3 = 2 \\
 & & & 5 - 4 = 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc}
 6 - 1 = 5 & 7 - 1 = 6 & 8 - 1 = 7 & 9 - 1 = 8 \\
 6 - 2 = 4 & 7 - 2 = 5 & 8 - 2 = 6 & 9 - 2 = 7 \\
 6 - 3 = 3 & 7 - 3 = 4 & 8 - 3 = 5 & 9 - 3 = 6 \\
 6 - 4 = 2 & 7 - 4 = 3 & 8 - 4 = 4 & 9 - 4 = 5 \\
 6 - 5 = 1 & 7 - 5 = 2 & 8 - 5 = 3 & 9 - 5 = 4 \\
 & 7 - 6 = 1 & 8 - 6 = 2 & 9 - 6 = 3 \\
 & & 8 - 7 = 1 & 9 - 7 = 2 \\
 & & & 9 - 8 = 1
 \end{array}$$

- 10 - 1 = 9 1) Назви по пам'яті всі приклади на віднімання 3; 5; 7.
- 10 - 2 = 8
- 10 - 3 = 7 2) Порівняй відповіді в стовпчиках прикладів, починаючи з останнього. Що цікавого ти помітив?
- 10 - 4 = 6
- 10 - 5 = 5
- 10 - 6 = 4
- 10 - 7 = 3 3) Пограйся з товаришем у гру "Хто швидше?"
- 10 - 8 = 2
- 10 - 9 = 1



$$10 - 7 = \square$$



$$2$$



$$3$$

3. 2 - 2 3 - 3 4 - 4 5 - 5 6 - 6

Додавання і віднімання чисел.

1. Склади і розв'яжи задачі за коротким записом.

Було 

Купили 

Стало – ?

Було 

З'їли 

Залишилось – ?

5.

Доданок	5	2	1	2	0	1
Доданок	3	7	6	6	9	8
Сума						

3. Гра "Склади слова".

Підказка: Відповідь прикладу вказує на номер букви в даному слові.

1 2 3 4 5 6 7 8
АПЕЛЬСИН

$1 + 5 - 2$	4	л
$3 + 5 - 1$	7	и
$9 - 2 - 1$	6	с

$6 - 2 - 2$		
$4 + 2 - 5$		
$5 + 2 + 1$		

$2 + 6 - 4$		
$3 + 3 + 1$		
$8 - 3 - 3$		
$7 - 5 - 1$		

$9 - 3 - 2$		
$7 - 4 - 2$		
$6 + 1 - 5$		
$5 - 3 - 1$		



Повторення.

1. Гра "Склади слова". Розв'яжи приклади. Відповідь прикладу вказує, на номер букви у слові "комп'ютер".

1 2 3 4 5 6 7 8 9
КОМП'ЮТЕР

$3 + 4$	7	т
$10 - 2$		
$4 + 5$		
$10 - 7$		
$9 - 7$		
$5 - 2$		
$2 + 6$		
$6 + 1$		
$7 + 2$		



$1 + 2$		
$4 + 4$		
$2 + 5$		
$3 + 6$		
$3 - 1$		



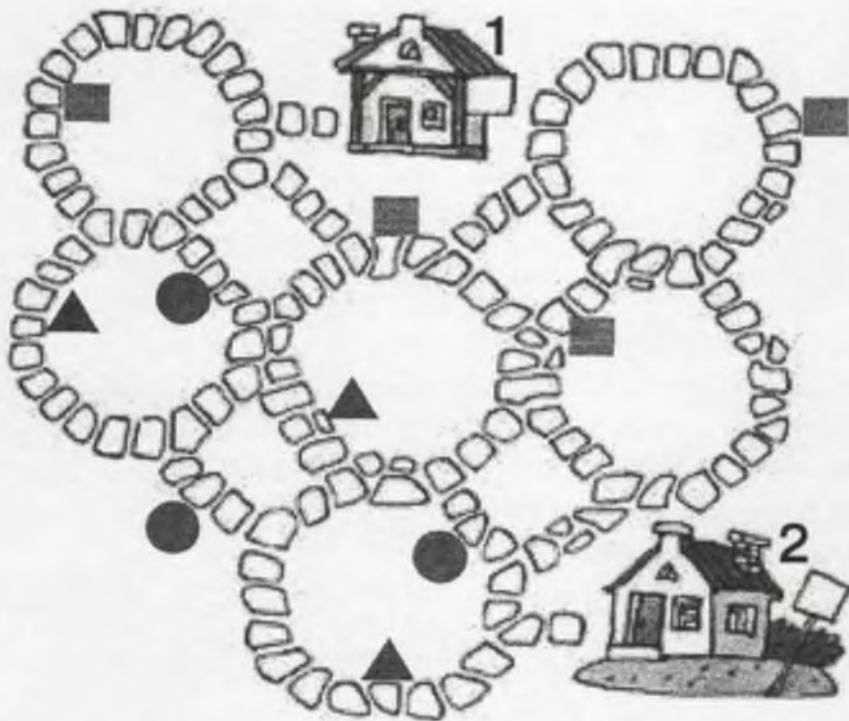
2. Хлопчик навчився писати 6 цифр, а сьогодні він навчиться писати іще одну. Скільки всього цифр він вмітиме писати?
3. У дівчинки було 7 кульок. Одна кулька лопнула. Скільки кульок залишилось у дівчинки?
4. Скільки на малюнку відрізків. Виміряй їх довжину.



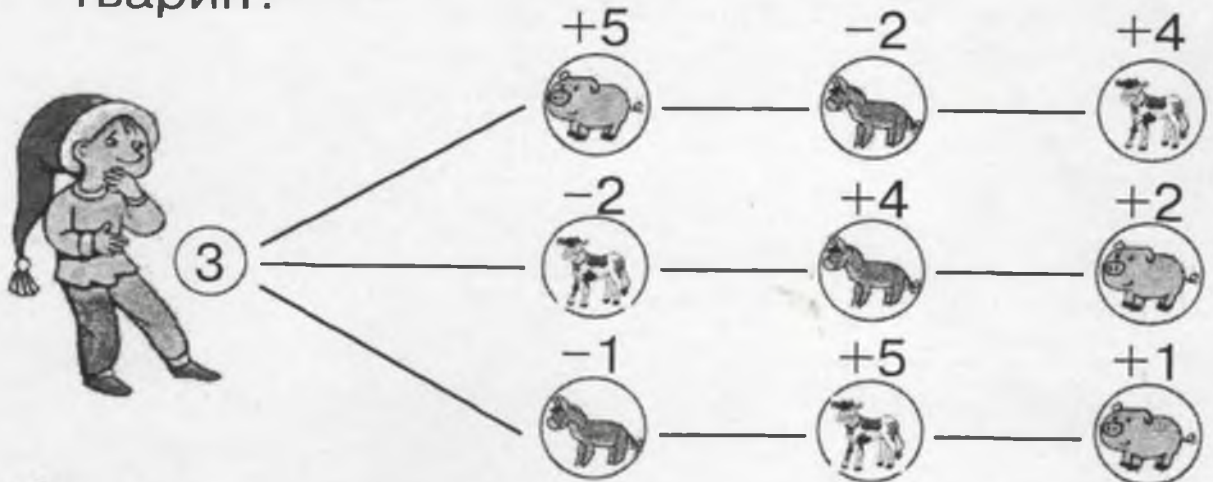
Математичні розваги

1. Як пройти від будиночка 1 до будиночка 2, щоб зібрати: а) всі круги; б) всі квадрати; в) всі трикутники.

Не можна: 1) збираючи фігури одного виду, проходити доріжкою, де знаходяться інші фігури; 2) проходити однією і тією самою доріжкою два рази.



2. На якій доріжці можна зустріти більше тварин?



Стільки ж.

1. Порівняй задачі.

- 1) Галя засушила 4 листочки каштана і 4 листочки клена. Скільки листочків засушила Галя?



- 2) Галя засушила 4 листочки каштана і стільки ж листочків клена. Скільки всього листочків засушила Галя? Як утворили другу задачу?

2. Скільки всього яблук? Що означає "стільки ж"?



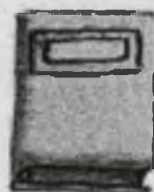
$$5 + \square = \square$$

Стільки ж

3. Знайди слово

+	1	3	5
2	И	Ж	К
5	А	Н	Е

7	8	3	5	7	6
К					

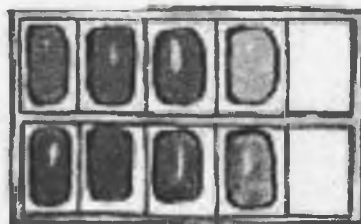
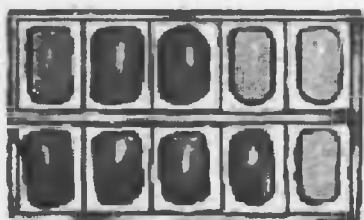


Стільки ж і ще кілька одиниць.
 Стільки ж, але без кількох одиниць.

1.  2 стільки ж  2+1
 стільки ж і ще 1

Що означають слова "стільки ж"?
 Що означають слова "стільки ж і ще 1"?

2. Стільки ж, але без двох.



Скільки фарб у другій коробці?

3. Миколка прочитав 2 вірші і стільки ж розповідей. Скільки всього розповідей і віршів прочитав Миколка?

$$2 + \square = \square$$

4. В яких прикладах відповідь така сама, як і число курочок?

- | | |
|-------|--------|
| 2 + 3 | 4 - 1 |
| 6 - 3 | 7 - 1 |
| 4 + 2 | 10 - 5 |
| 7 - 3 | 5 - 3 |



Повторення.

1.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				

1). Склади приклади на додавання з відповіддю 8

2). Склади приклади на віднімання від 9.

2. Мишко приніс з лісу 4 соснові шишки і стільки ж ялинових. Скільки всього шишок приніс Мишко?

3. Кругові приклади.

$$7 + 3$$

$$6 - 4$$

$$10 - 4$$

$$2 + 3$$

$$9 - 2$$

$$5 + 4$$

Розв'яжи спочатку приклад $7 + 3 = 10$, а потім приклад, який починається з 10 і так далі.

У кругових прикладах кожний наступний приклад починається з результату попереднього прикладу.

4. Які геометричні фігури зображено на знаках?



Повторення.

1. Склади приклади. Знайди, яке число позначає кожна геометрична фігура.

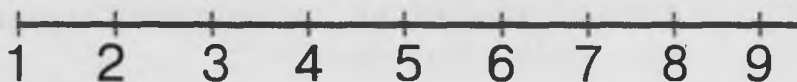
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2			◀			▲			
3		▲							
4		▲							
5	●		▶	◀					
6		▼							
7		●							

Зразок:

● = 7 + 2 = 9

2. Додати стільки ж. $5 + \square = \square$
Скільки всього?

3. $2 + \square$ $9 - \square$
 $3 + 4$ $8 - \square$



4. Назви числа від 9 до 1.
Назви числа від 4 до 9, від 1 до 5.
Яке число знаходиться між числами 6 і 8?
Між якими числами знаходиться число 5?
Після якого числа стоїть число 4?

5. Порівняй відрізки на око. Перевір вимірюванням.



ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 10

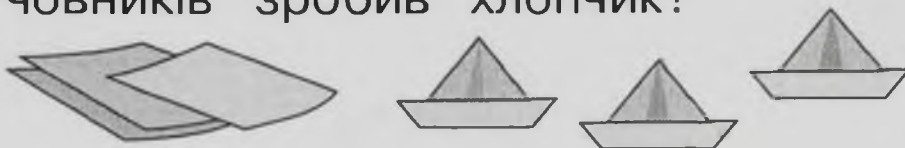
Таблиці додавання і віднімання 1

<p>1.</p> $1 + 1 = 2$ $2 + 1 = 3$ $3 + 1 = \square$ $4 + 1 = \square$ $5 + 1 = \square$ $6 + 1 = 7$ $7 + 1 = \square$ $8 + 1 = \square$ $9 + 1 = \square$		$2 - 1 = 1$ $3 - 1 = \square$ $4 - 1 = \square$ $5 - 1 = 4$ $6 - 1 = \square$ $7 - 1 = 6$ $8 - 1 = \square$ $9 - 1 = \square$ $10 - 1 = \square$
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

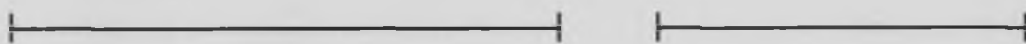


Додаючи 1, отримаємо **наступне число**.
Віднімаючи 1, отримаємо **попереднє число**.

3. У Павлика було 3 паперові човники. Він зробив стільки ж та ще 7 човників. Скільки човників зробив хлопчик?

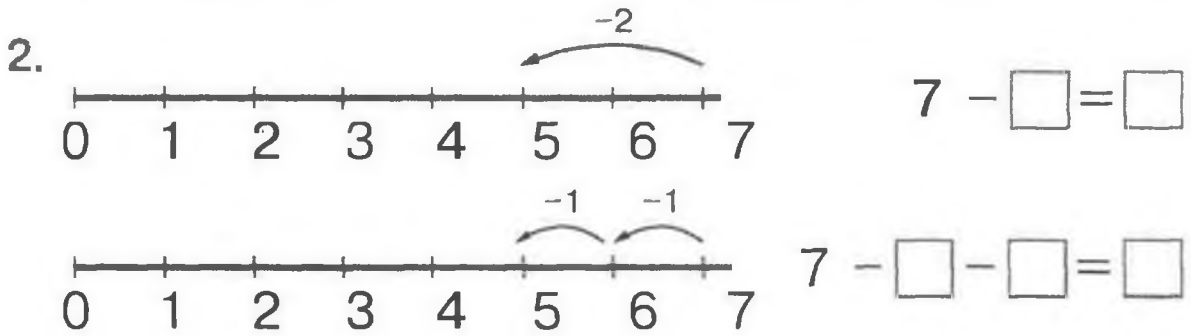


4. Яка довжина кожного відрізка?



Таблиці додавання і віднімання 2.

1.	$1 + 2 = 3$	▲▲▲	$3 - 2 = 1$
	$2 + 2 = 4$	▲▲▲▲	$4 - 2 = \square$
	$3 + 2 = \square$	▲▲▲▲▲	$5 - 2 = \square$
	$4 + 2 = \square$	▲▲▲▲▲▲	$6 - 2 = 4$
	$5 + 2 = 7$	▲▲▲▲▲▲▲	$7 - 2 = \square$
	$6 + 2 = \square$	▲▲▲▲▲▲▲▲	$8 - 2 = 6$
	$7 + 2 = \square$	▲▲▲▲▲▲▲▲▲	$9 - 2 = \square$
	$8 + 2 = 10$	▲▲▲▲▲▲▲▲▲▲	$10 - 2 = \square$



3. Накресли відрізок довжиною 7 см, а потім відрізок завдовжки 6 см. На скільки сантиметрів перший відрізок довший від другого?

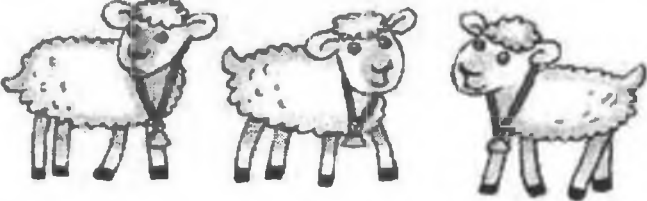

4. Склади і розв'яжи приклади з відповідями, позначеними геометричними фігурами:



+	4	1	7	5	6	3	8
2	▲	●	■	■	●	▤	⬠

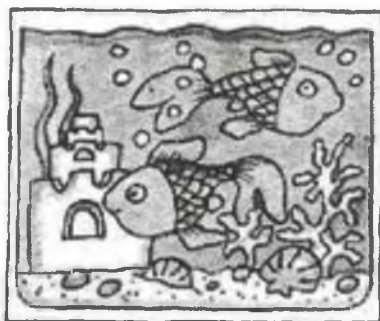
Збільшити на кілька одиниць.
Зменшити на кілька одиниць.

1.

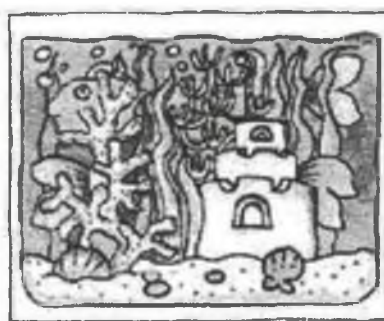
	3
	$\square + 1 = \square$

Стільки ж та ще 1.

2.



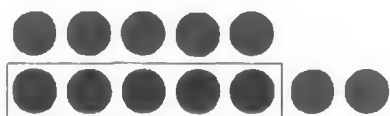
2



На 2 більше.

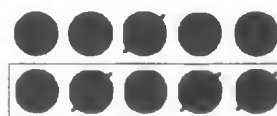
$$\square + 2 = \square$$

3.



На два більше

$$5 + 2 = 7$$



На два менше

$$5 - 2 = 3$$

Що означає "на 2 більше", "на 2 менше"?

4. Доповни задачу. Розв'яжи її.

Оля зірвала 7 жовтих помідорів, а червоних на \square більше.

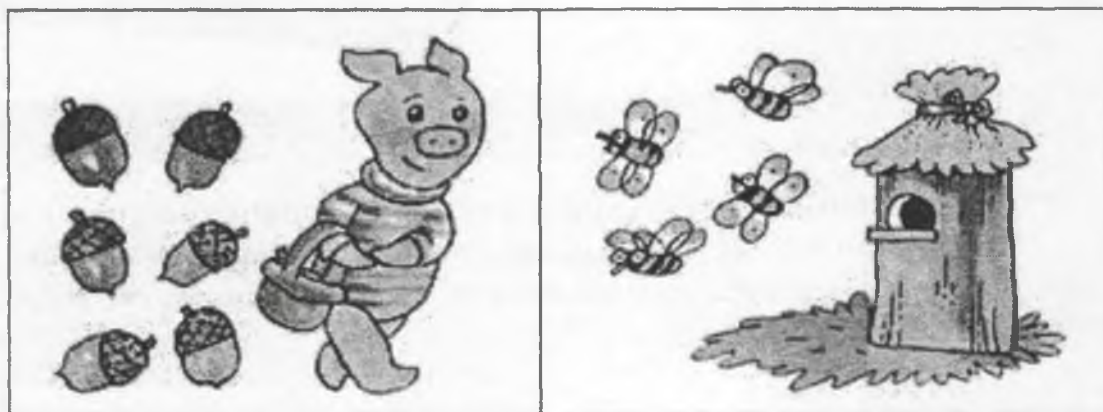
Скільки червоних помідорів зірвала Оля?

$$4 + \square = \square$$

Збільшити на кілька одиниць.

Зменшити на кілька одиниць.

1. Склади і розв'яжи задачі.



На 2 менше

На 3 менше

2. Порівняй умови задач. Розв'яжи задачі.

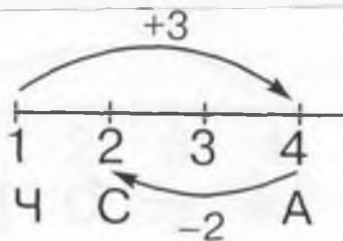
1) У Софійки 4 ляльки, а в Оксани - стільки ж і ще одна. Скільки ляльок у Оксани?

2) У Софійки 4 ляльки, а в Оксани - на 1 більше. Скільки ляльок у Оксани?

3.

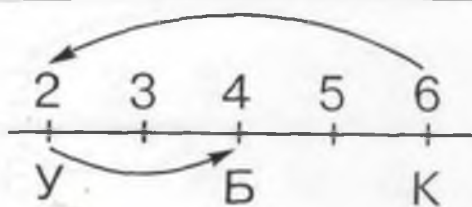
Збільш на 2.	2	5	3	4	8	6	1

4. Склади і розв'яжи приклади. Знайди слова.



$$1 + \square - 2 = \square$$

4 А \square



$$6 - \square + \square = \square$$

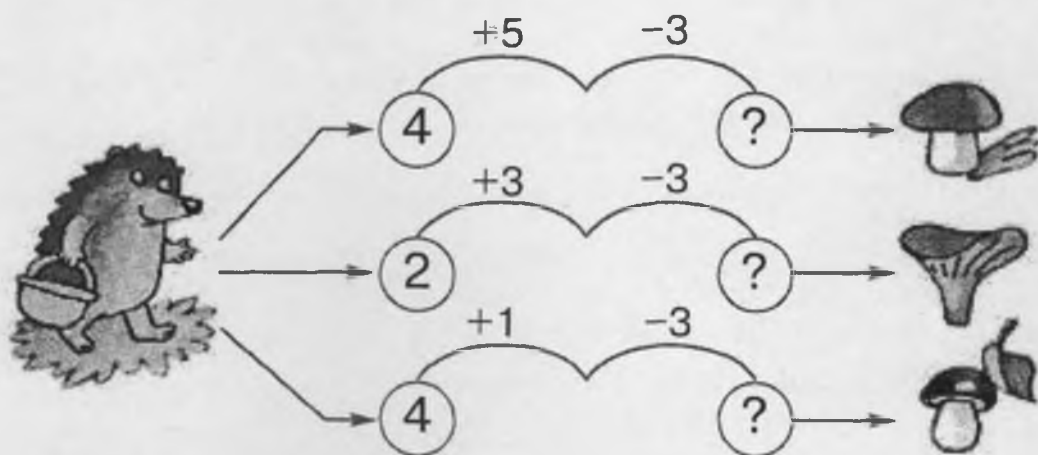
К \square \square

Таблиці додавання і віднімання 3.


1.

$1 + 3 = 4$	****	$4 - 3 = 1$
$2 + 3 = \square$	*****	$5 - 3 = \square$
$3 + 3 = \square$	*****	$6 - 3 = 3$
$4 + 3 = 7$	*****	$7 - 3 = \square$
$5 + 3 = \square$	*****	$8 - 3 = \square$
$6 + 3 = \square$	*****	$9 - 3 = \square$
$7 + 3 = \square$	*****	$10 - 3 = \square$

2. Склади і розв'яжи приклади.

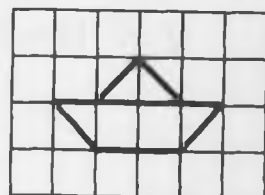


Скільки всього грибів зібрав їжачок?

3. У Василька – 

У Миколки – на 2 більше. Скільки човників у Миколки?

Намалюй стільки човників, скільки їх у Миколки.
Розв'яжи задачу.



Збільшити і зменшити на 3.

1.

на 2	
3	
4	
5	
6	
7	

на 2	
3	
4	
5	
6	
7	

на 3	
3	
4	
5	
6	
7	

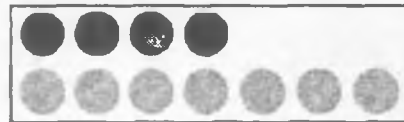
на 3	
3	
4	
5	
6	
7	

2. 1) Прочитай задачі.

а) Оля вирізала 4 сині прапорці, а жовтих – на 3 більше. Скільки жовтих прапорців вирізала дівчинка?

б) Олег зробив для пташок 4 годівнички, а шпаківень – на 3 менше. Скільки шпаківень зробив хлопчик?

2) Розглянь малюнки і визнач, який з них стосується першої задачі, а який другої.



3. Склади і розв'яжи приклади з відповідями, які позначені геометричними фігурами:

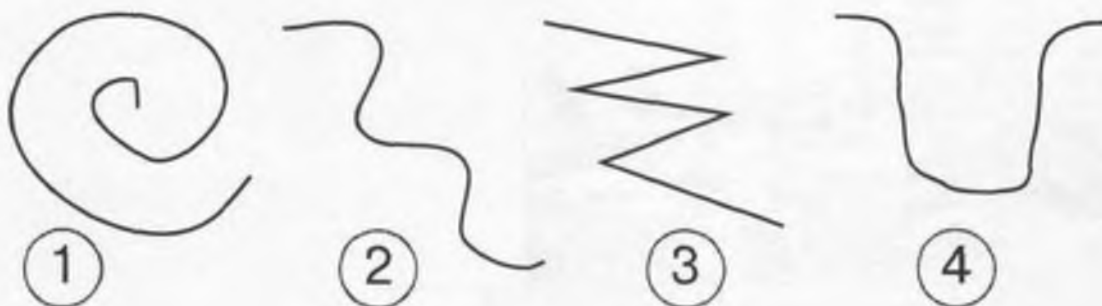


+	5	1	7	6	3	2	4
3							

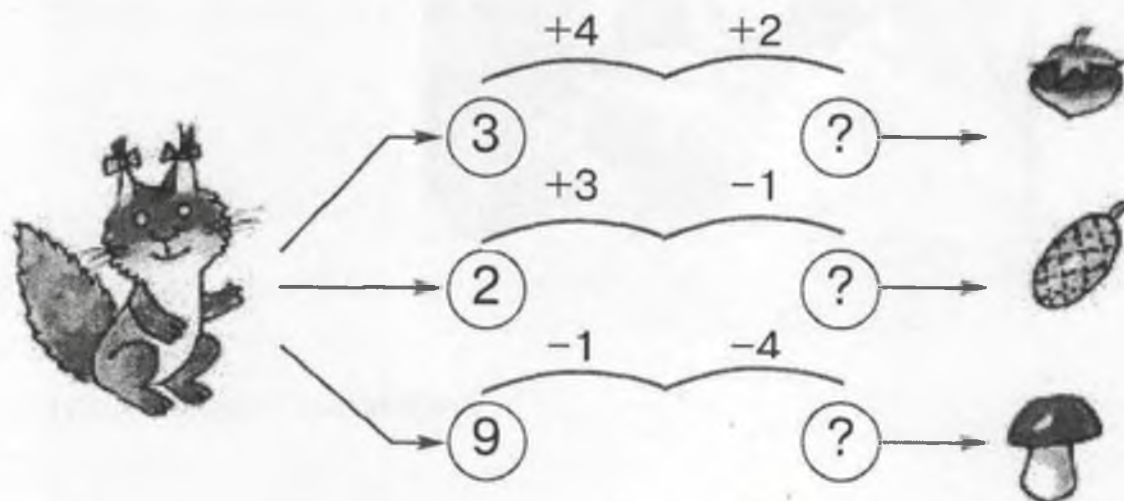
Таблиці додавання і віднімання 4.

1.	$1 + 4 = 5$	●●●●●	$5 - 4 = 1$
	$2 + 4 = 6$	●●●●●●	$6 - 4 = \square$
	$3 + 4 = \square$	●●●●●●●	$7 - 4 = \square$
	$4 + 4 = 8$	●●●●●●●●	$8 - 4 = \square$
	$5 + 4 = \square$	●●●●●●●●●	$9 - 4 = 5$
	$6 + 4 = \square$	●●●●●●●●●●	$10 - 4 = \square$

2. Назви зайву фігуру.



3. Склади і розв'яжи приклади.



Порівняй:



Збільшити і зменшити на 4.

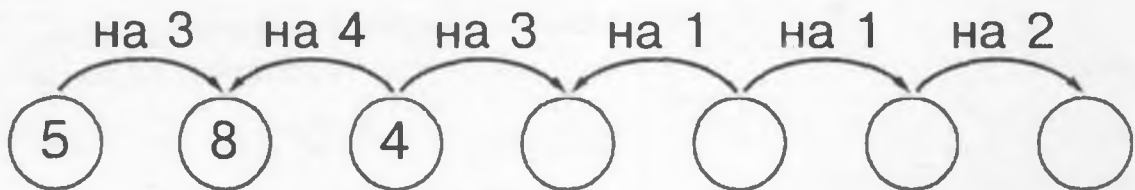
1.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

10	9	8	7	6
----	---	---	---	---
- Збільш на 4: Зменш на 4:

Яку дію треба виконати, щоб збільшити число на 4? зменшити число на 4?

2. Які числа пропущені, якщо стрілка вказує на більше число?



3. 1) Склади і розв'яжи задачі.
Вранці Миколка прочитав сторінок казки, а ввечері - стільки ж.
Скільки сторінок казки прочитав Миколка за весь день?
- 2) Зміни задачу так, щоб в умові були слова "на 2 більше".

4.

Зменшуване	10	8	6	7	4	5
Від'ємник	2	3	3	2	2	1
Різниця						

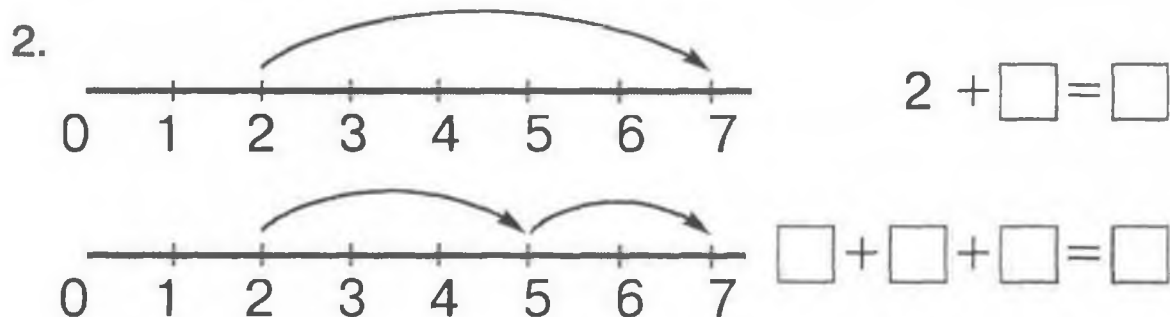
5. З даних чисел склади приклади так, щоб сума чисел у кожному прикладі дорівнювала 9.

8, 1, 6, 2, 1, 6, 2, 7, 1, 1

Таблиці додавання і віднімання 5.

1.

$1 + 5 = 6$	*****	$6 - 5 = 1$
$2 + 5 = \square$	*****	$7 - 5 = \square$
$3 + 5 = \square$	*****	$8 - 5 = \square$
$4 + 5 = \square$	*****	$9 - 5 = \square$
$5 + 5 = \square$	*****	$10 - 5 = \square$



3. Встав числа в умову і розв'язання задачі.
 На уроці фізкультури дітям роздали \square скакалок і \square м'ячів. Скількома предметами користувались на уроці фізкультури?

$$\square + \square = 10$$

4. Знайди зашифроване слово.

$10 - 8 = \square \text{ Л}$

$9 - 4 = \square \text{ Е}$

$10 - 4 = \square \text{ Р}$

$8 - 5 = \square \text{ А}$

$7 - 6 = \square \text{ П}$

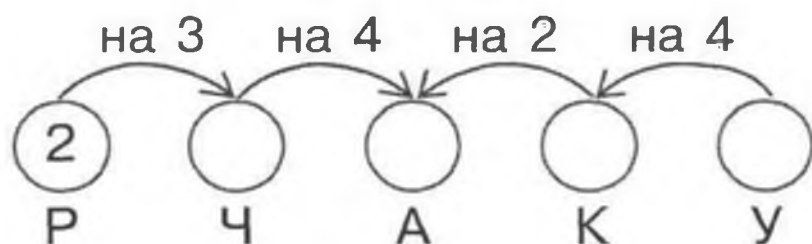
$10 - 6 = \square \text{ Н}$

1	2	3	4	5	6
	Л				



Збільшити і зменшити на 5.

1. 1). Які числа пропущені?



2). Запиши всі відповіді в порядку збільшення і прочитай слово.

Що ти знаєш про це слово?

2				
Р				

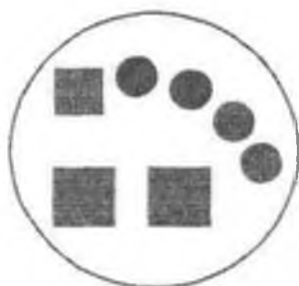


2. Доповни задачі так, щоб у відповідях були однакові числа.

а) На одному автобусному маршруті зупинок, на другому - на зупинки менше. Скільки зупинок на другому маршруті?

б) В автобус сіли дітей і дорослих. Скільки всього людей сіло в автобус?

3. Склади й обчисли вирази за малюнком.



$$7 - 4 = \square$$

$$\square - 3 = \square$$

$$\square + 5 = \square$$

$$\square + 2 = \square$$

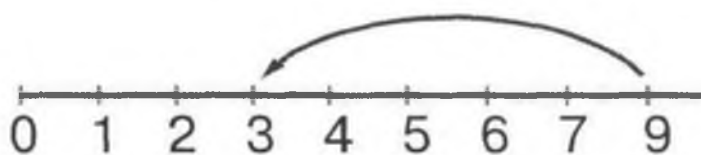
$$\square - 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Таблиці додавання і віднімання 6.

1.	$1 + 6 = 7$	▲▲▲▲▲▲	$7 - 6 = \square$
	$2 + 6 = \square$	▲▲▲▲▲▲▲	$8 - 6 = \square$
	$3 + 6 = \square$	▲▲▲▲▲▲▲▲	$9 - 6 = 3$
	$4 + 6 = \square$	▲▲▲▲▲▲▲▲▲	$10 - 6 = \square$

2. Склади і розв'яжи приклади.



$$9 - \square = \square$$



$$\square - \square - \square = \square$$

3. Склади слово.

+	1	2	3
3	М	Г	С
6	І	О	Т

4	7	6	9	8
М	І			



Розкажи, що ти знаєш про це місто.

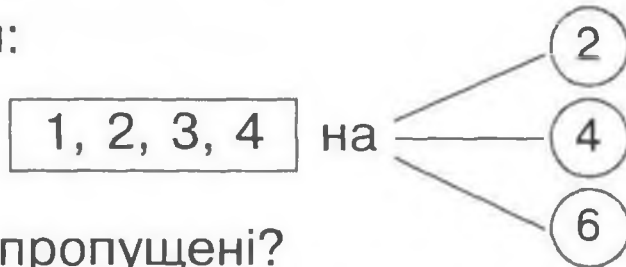
4. Порівняй задачі.

1) На ставку плавало 6 гусей, а качок – на 4 менше. Скільки качок плавало на ставку?

2) На ставку плавало 6 гусей, а качок – на 4 більше. Скільки було качок?

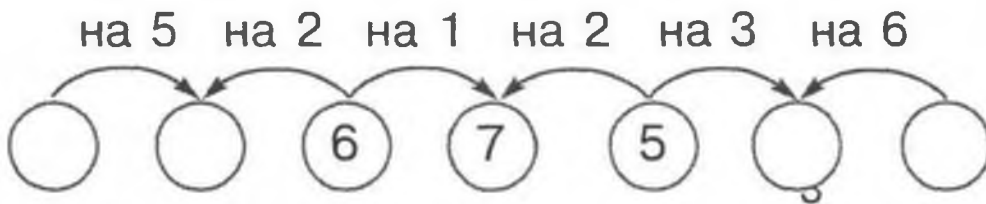
Збільшити і зменшити на 6

1. Збільшити:



2. Які числа пропущені?

Стрілка вказує на більше число.



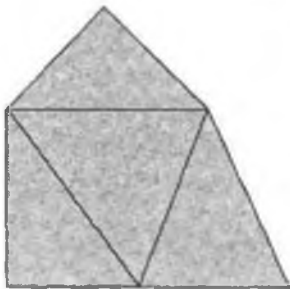
3. $8 - 7 + 9$ $3 - 1 + 7$ $7 - 3 + 6$ $7 - 6 + 6$
 $3 - 2 + 8$ $9 - 8 + 6$ $7 - 4 + 7$ $7 - 5 + 8$

4. Склади і розв'яжи задачу. На більше.



На більше

5.



Скільки ?

Скільки ?

6.

Зменшити на 4 см.



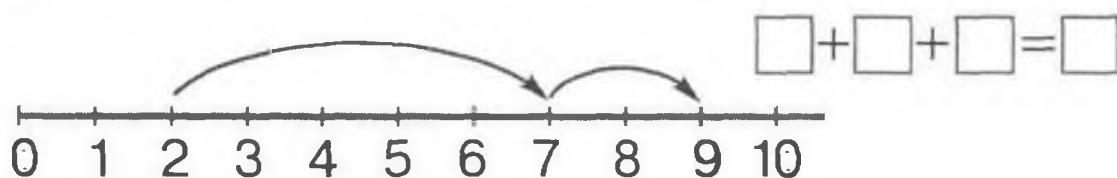
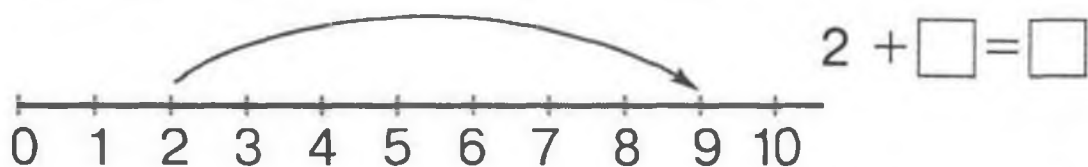
Збільшити на 5 см.



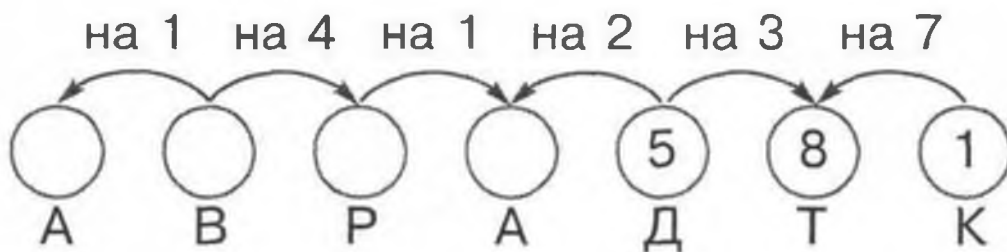
Таблиці додавання і віднімання 7.

1.	$1 + 7 = 8$	●●●●●●●●	$8 - 7 = \square$
	$2 + 7 = \square$	●●●●●●●●	$9 - 7 = \square$
	$3 + 7 = \square$	●●●●●●●●	$10 - 7 = 3$

2. Склади і розв'яжи приклади.

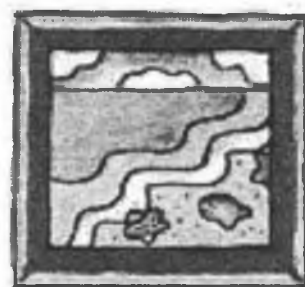


3. 1) Які числа пропущені, якщо стрілка вказує на більше число?



2) Запиши числа в порядку зростання і прочитай слово.

1						8
К						Т

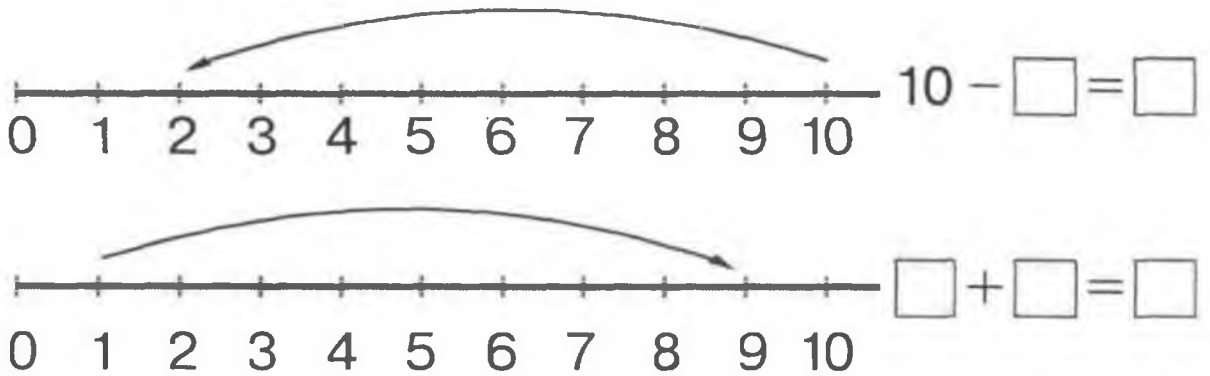


Що ти знаєш про цю фігуру?

Таблиці додавання і віднімання 8.

1.	$1 + 8 = \square$ $2 + 8 = \square$	***** *****	$9 - 8 = \square$ $10 - 8 = \square$
----	----------------------------------------	----------------	-----------------------------------------

2. Склади і розв'яжи приклади.



3. У бочку налили спочатку 8 відер води, потім ще 2 відра. Скільки відер води налили в бочку?

4. Склади задачі з однаковими відповідями.

1) В одній вазі \square квіток, у другій – \square , а в третій – стільки ж, скільки в першій і другій разом. Скільки квіток у третій вазі?

2) В одному потязі \square вагонів, а в другому – на \square менше. Скільки вагонів у другому потязі?

5.

$6 - 6$	$8 - 3$	$7 - 6 + 1$	$7 - 4$
$6 - 5$	$8 - 4$	$8 - 6 + 1$	$8 - 4$
$6 - 4$	$8 - 5$	$6 - 6 + 1$	$9 - 4$

Збільшити і зменшити на 8.

1. Стрілка вказує на більший результат.
Постав стрілки у кожному випадку.

$10 - 8$ $4 - 3$ $9 - 6$ $9 - 8$ $4 + 5$ $3 + 5$

2. На скільки більше?

2 $1 + 8$
 $\square + \square - \square = \square$

$2 + 7$ 8
 $\square + \square - \square = \square$

3. На скільки менше?

$4 + 4$ 2
 $\square + \square - \square = \square$

$7 - 3$ 1
 $\square - \square - \square = \square$

4. Катя помила до обіду 6 яблук і 8 груш.
На скільки більше було груш, ніж яблук?



Поясни розв'язування задачі.

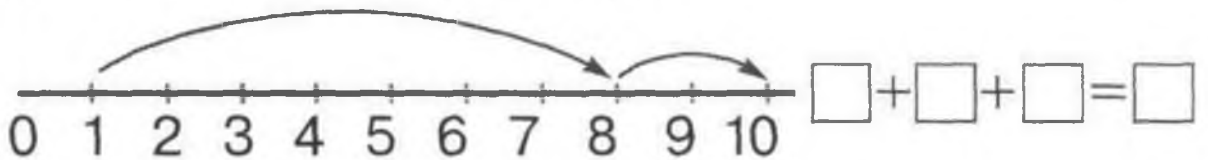
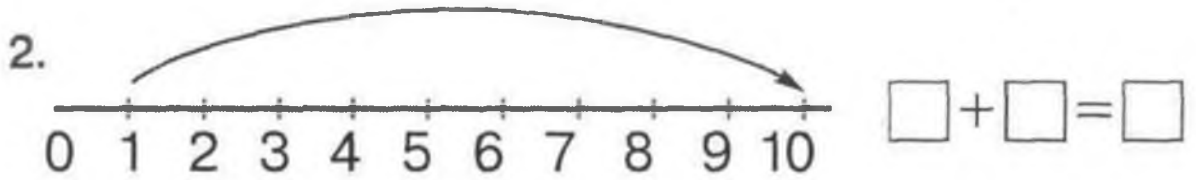
$$8 - 6 = \square$$

5.

Доданок	8		3	0	4	3
Доданок	1	2			6	0
Сума		7	6	5		

Таблиці додавання і віднімання 9.

1. $1 + 9 = \square$ ●●●●●●●●●● $10 - 9 = \square$



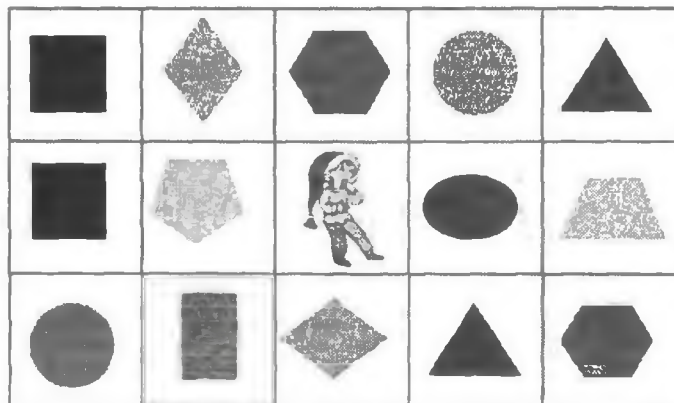
3. Порівняй задачі.

1) У Богдана було 7 чистих зошитів. 3 зошити він списав. Скільки чистих зошитів залишилося у Богдана?

2) З минулого року у Маринки залишилося 7 зошитів у клітинку і 3 в лінійку. Скільки всього зошитів залишилось у дівчинки?

4. Які геометричні фігури назбирав Гномик, ідучи за кожним з маршрутів?

- 1) $\leftarrow \uparrow \searrow \swarrow$, 4) $\leftarrow \uparrow \rightarrow \rightarrow$,
 2) $\nearrow \searrow \downarrow \leftarrow$, 5) $\swarrow \nwarrow \nearrow \leftarrow$,
 3) $\downarrow \leftarrow \leftarrow \nearrow$, 6) $\uparrow \searrow \downarrow \nearrow$?

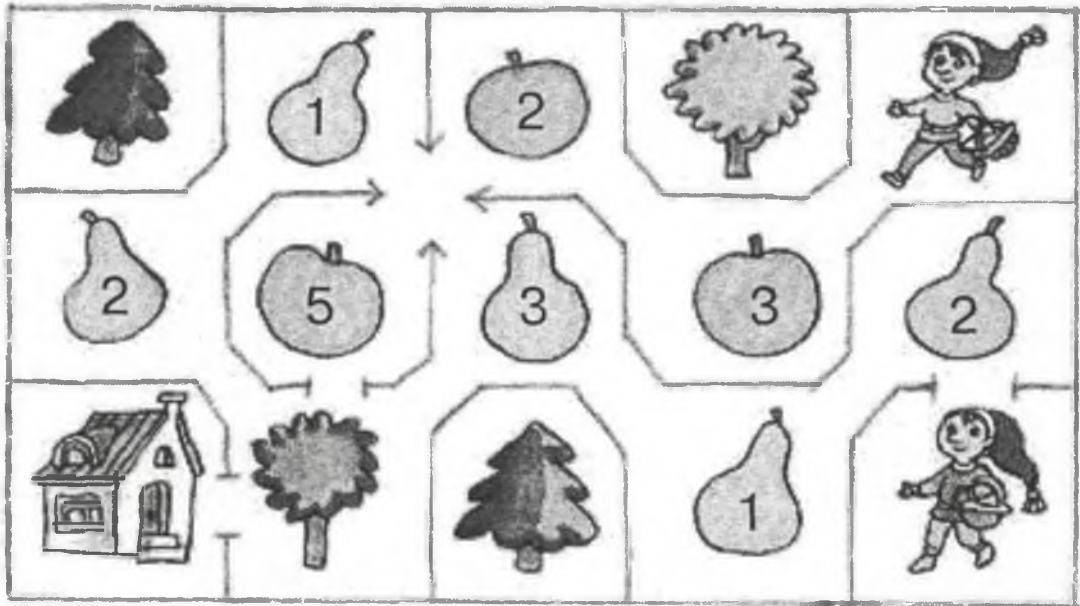


Математичні розваги.

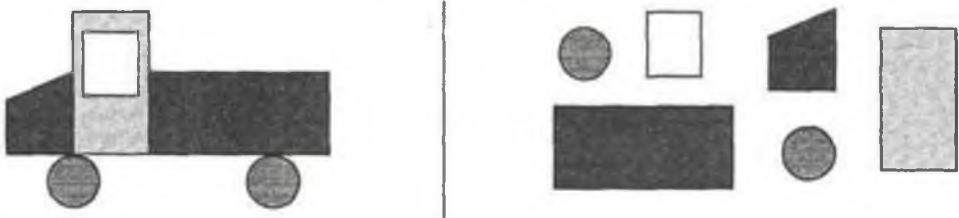
1. Гра.

Гномики зібрали всі фрукти. Один - груші, другий яблука.

Хто з гномиків приніс більше фруктів додому? Додай числа на маршруту руху кожного гномика.



2. Чи вистачить фігур для складання машини?



3. Заповни таблицю. Знайди слово.

+	2	4	0
3	0	3	К
4	А	М	И

7	6	8	5	3
3				



Повторення.

1. Склади за малюнками дві задачі, розв'яжи їх.



Стільки ж.

Стільки ж.

На 2 більше.

2. До змагань на ковзанах готувалися 8 хлопчиків, а дівчаток – на 2 більше. Скільки дівчаток готувалося до змагань?

3. 1) Позавчора, післязавтра, вчора, завтра, сьогодні. ↗

Назви по порядку ці дії. *9ні*

- 2) Вчора була субота. Який день буде завтра?

- 3) Сьогодні середа. Який день був учора?

- 4) Позавчора був вівторок. Який день сьогодні?

- 5) Вчора був четвер. Який день буде післязавтра?

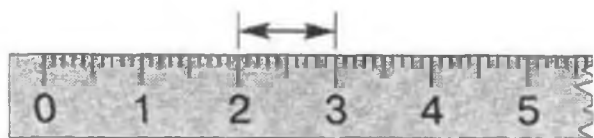
4. Вчора йшов дощ. Чи можна стверджувати, що дощ буде сьогодні?

5. На одному катері було 8 дітей, а на другому 6. Скільки ...? На скільки ...?

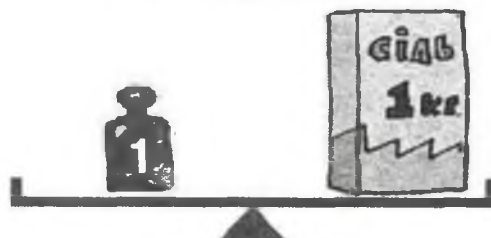
6. $10 - 7 + 4$ $9 - 2 - 5$ $6 + 3 - 7$
 $10 - 8 + 5$ $9 - 3 - 5$ $6 + 3 - 8$

Величини

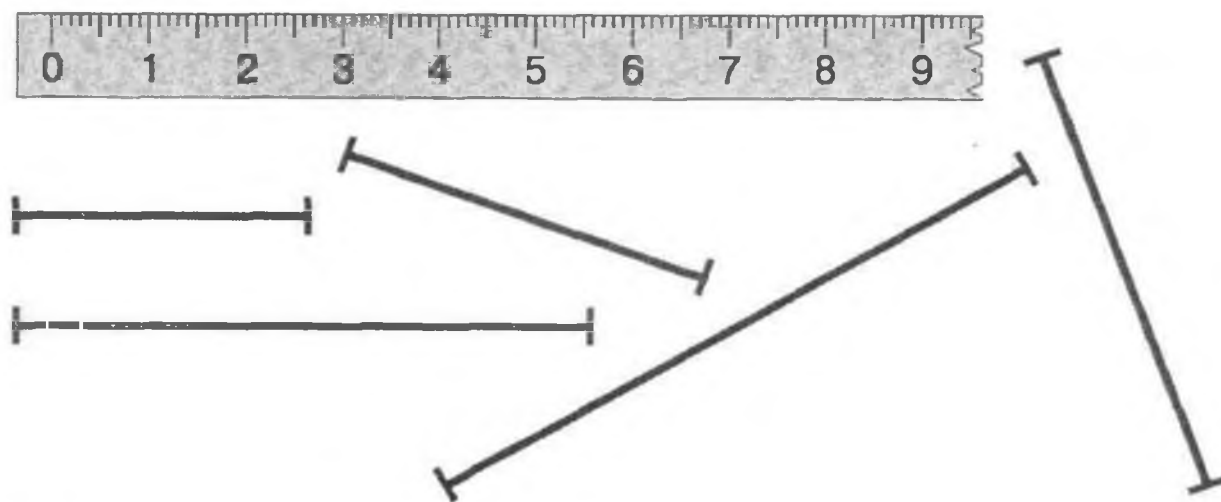
1. Довжина
1 см
Сантиметр



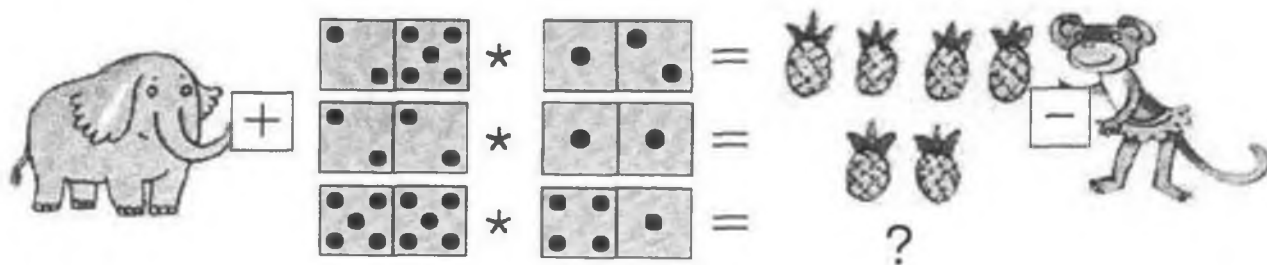
Маса
1 кг
Кілограм



2. Виміряй лінійкою довжини відрізків.



3. Склади приклади. Які дії виконували над числами?



4. Знайди масу гарбуза і масу кавуна.



Величини

1. Об'єм



1 л
Літр



Вимірйай, скільки склянок води вміщується в літрову посудину.

1 літр – 5 склянок

Літром вимірюють об'єм рідини. При числі слово "літр" скорочено записують так: 1 л, 5 л.

2. $5 \text{ л} - 3 \text{ л} = \square \text{ л}$ $5 \text{ л} + 3 \text{ л} + 2 \text{ л} = \square \text{ л}$

$9 \text{ л} - 7 \text{ л} = \square \text{ л}$ $3 \text{ л} + 5 \text{ л} - 6 \text{ л} = \square \text{ л}$

3. Як за допомогою цих посудин можна відміряти 3 л води? 5 л? 8 л? Чи можна відміряти 2 л? Як це зробити?

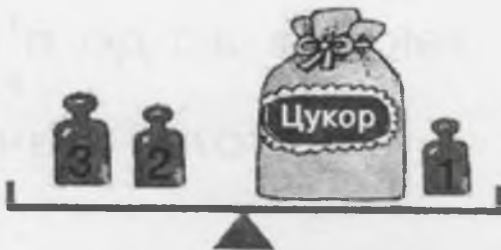


3 л



5 л

4. Знайди масу цукру і масу борошна.



Повторення

1. Обчисли вирази. Підкресли ті, в яких відповіді менші ніж 5. З букв, що відповідають цим виразам, склади слово.

Ф $7-5$

Д $4+3$

Г $7-4$

М $7+3$

Ю $8-3$

І $6-5$

У $5-2$

Р $7-5$

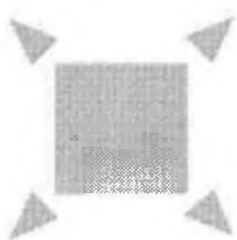
Б $4+5$

Н $1+6$

О $2+5$

А $3+1$

2. З яких фігур складені малюнки? Порівняй малюнки.



3. а) Встав пропущені числа. Стрілка вказує на більший результат.

$6+3$ $6+\square$

$7+\square$ $7+1$

- б) На скільки більше? На скільки менше?

8 $7+2$

$3+7$ 4

4. У місті було \square кінотеатрів. Побудували ще \square кінотеатри. Скільки кінотеатрів стало в місті?

Добери для задачі такі числа, щоб у відповіді дістати число, яке менше від 10, але більше від 7. Розв'яжи задачу.

Повторення.

1. Розв'яжи приклади. Підкресли ті, в яких відповіді більші за 3. Букви, записані поряд з цими відповідями, складуть слово.

$Р \quad 9 - 8$

$В \quad 7 + 3$

$Ж \quad 9 - 5$

$Н \quad 5 + 2$

$Д \quad 7 + 1$

$С \quad 6 - 3$

$И \quad 1 + 8$

$К \quad 6 - 4$

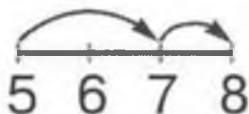
$О \quad 8 - 2$

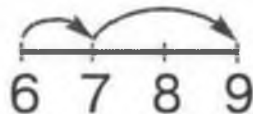
$Ю \quad 9 - 8$

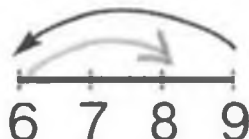
$Я \quad 7 - 7$

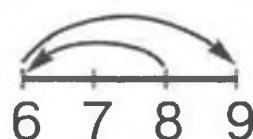
$А \quad 0 + 5$

2. Обчисли і перевір на числовому відрізку.

$5 + 2 + 1 = \square$


$6 + 1 + 2 = \square$


$9 - 3 + 2 = \square$


$8 - 2 + 3 = \square$


3. $\boxed{<}$ $\boxed{>}$ $\boxed{=}$

$5 + 3 * 8 - 2$

$7 + 2 * 4 + 2$

$7 - 1 * 4 + 2$

$9 - 3 * 4 + 3$

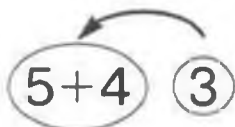
4. Розв'яжи задачі. Порівняй розв'язання і запитання задач.

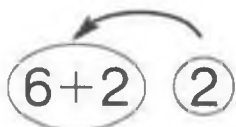
1) Маса ягняти 4 кг, а поросяти - на 6 кг більша. Яка маса поросяти?

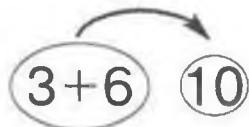
2) Маса індика 10 кг, а качки 4 кг. На скільки кілограмів маса качки менша, ніж маса індика?



5. На скільки менше? На скільки більше?







Таблиця додавання.

1. Заповни таблицю.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									10
2			5				9		
3									
4		6			9				
5									
6				10					
7		9							
8									
9									

2. Обчисли.

$$4 + 3$$

$$5 + 4$$

$$9 - 7$$

$$7 + 2$$









$$6 + 2 - 7$$

$$3 + 6 - 5 + 4$$

$$7 + 2 - 5 + 3 - 6$$

$$8 - 5 + 3 - 5 + 2 - 1$$

3. Склади приклади з числами, які позначені предметами, і розв'яжи їх.

+	1	2	3	4	5	6	7
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

$$\text{mushroom} = 1 + 4 = 5$$



4. Розв'яжи приклади. Запиши відповіді в порядку зростання, а під ними відповідні букви. Прочитай слово.

1					
ж					

$$1 + 1 + 4 = \square \text{ л}$$

$$7 + 3 - 6 = \square \text{ н}$$

$$4 + 3 - 6 = \square \text{ ж}$$

$$9 - 6 - 1 = \square \text{ у}$$

$$5 + 2 - 4 = \square \text{ р}$$

$$9 - 3 - 1 = \square \text{ а}$$

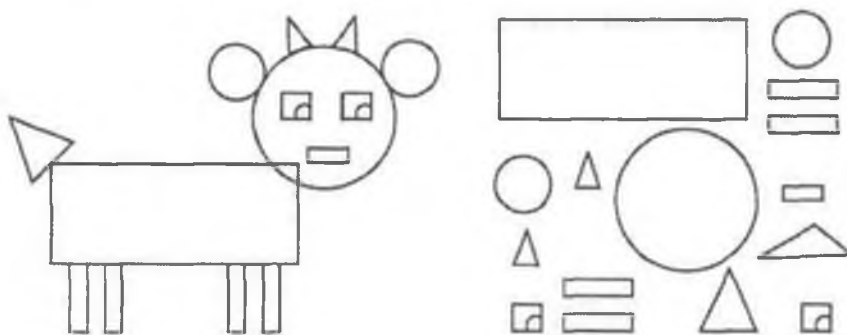


Геометричні фігури.

1. 1) На які групи можна поділити фігури?

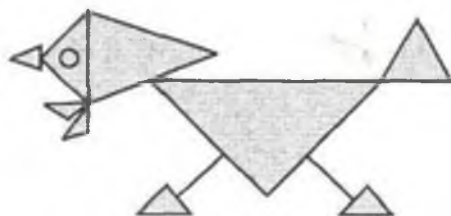


2) Склади з геометричних фігур бичка. Чи всі фігури використані?



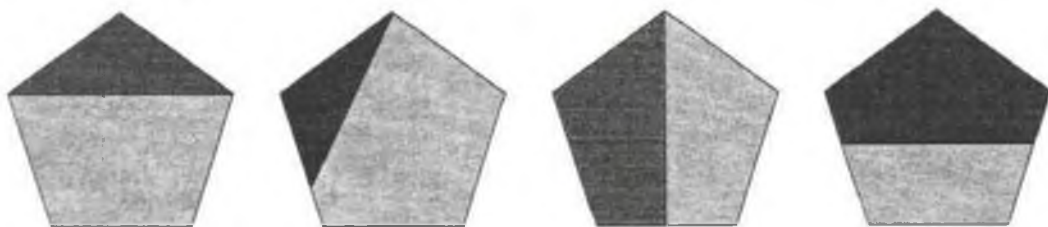
2. Розв'яжи приклади. Під результатом постав відповідну букву. Прочитай слово.

У	Е	Р	О	И	Т	Б	Н	К	Ь	С
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+ 3	- 5	+ 2	+ 4	- 3	- 9	- 10	- 7	+ 6		
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	
<input type="text"/> Т	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> К

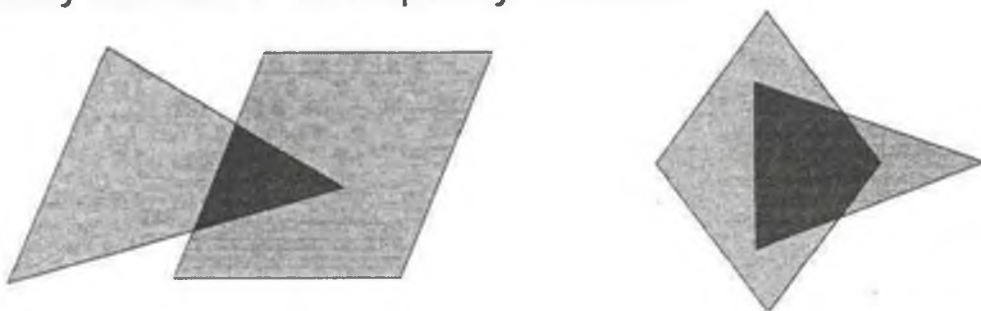


Геометричні фігури.

1. Скільки відрізків проведено в кожному п'ятикутнику? Які фігури утворились у кожному випадку?



2. Яка фігура є спільною частиною трикутника і чотирикутника?



3. Розв'яжи приклади. Знайди слово. Що ти про нього знаєш?

А О Л М П У Р І Н Б Ъ
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$9 - 5 = 4 \quad \boxed{\text{п}}$$

$$3 + 3 = \quad \boxed{}$$

$$10 - 9 = \quad \boxed{}$$

$$8 - 5 = \quad \boxed{}$$

$$4 + 3 = \quad \boxed{}$$

$$6 + 2 = \quad \boxed{}$$

$$1 + 9 = \quad \boxed{}$$



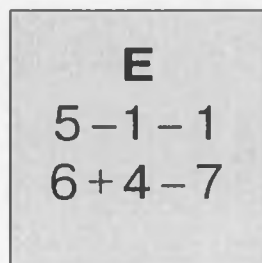
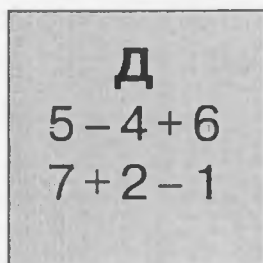
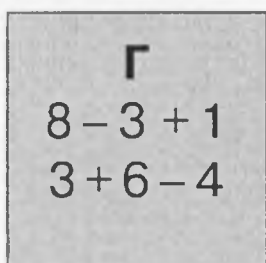
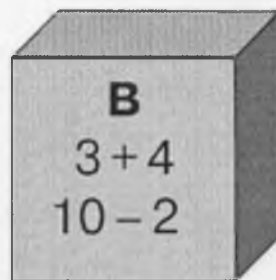
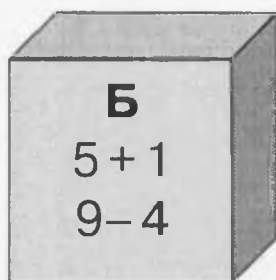
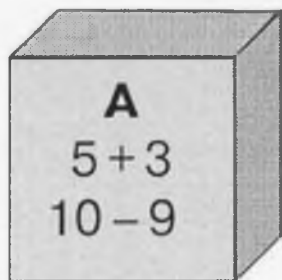
4. $3 + 2 + 5$ $5 + 3 + 2$ $3 + 5 + 2$ $2 + 3 + 5$

Повторення

1. На скільки:

9 більше ніж 7, $7-3$ менше ніж $2+5$,
2 менше ніж 8, $5+3$ більше ніж $8-6$?

2. Назви куби. Назви квадрати. Розв'яжи приклади. Знайди пари фігур, у яких приклади мають однакові відповіді.



3. Гномики вирішили побудувати 7 будиночків. 5 будиночків вони вже збудували. Скільки будиночків залишилося побудувати гномикам?



4. Корова випила вранці 7 л води, а ввечері на 1 л більше. Скільки води корова випила увечері?

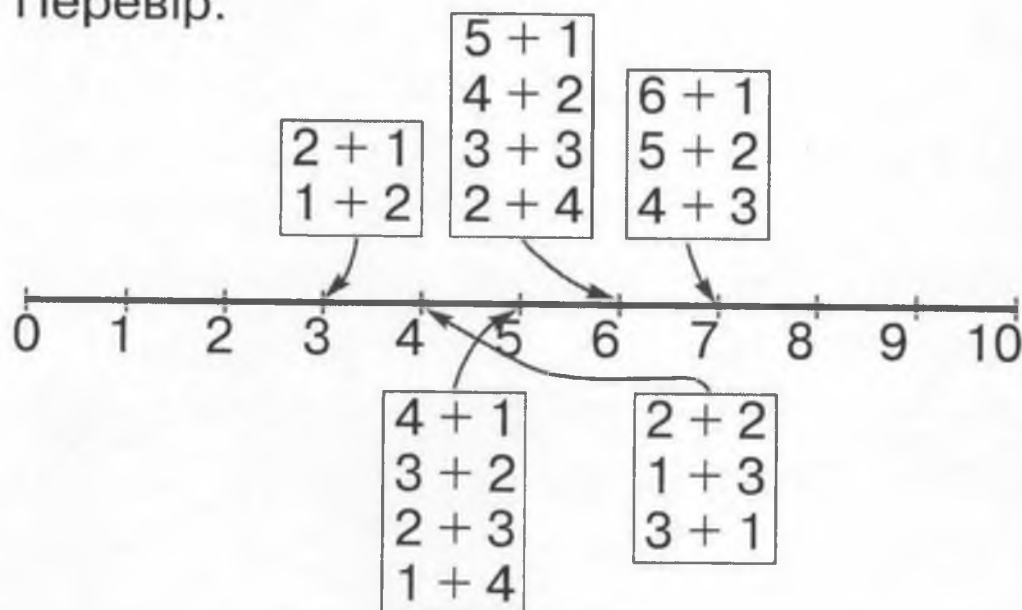
Повторення.

1. (Усно).

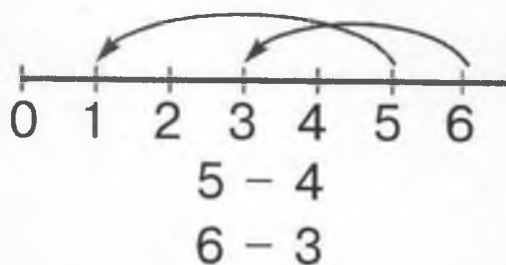
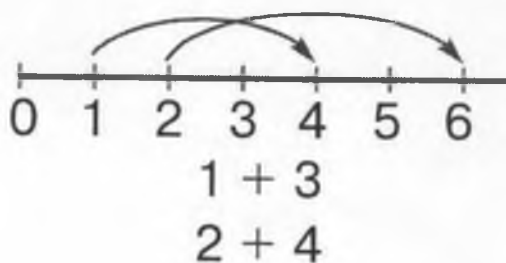
1) Сума яких чисел дорівнює 10? 9? 8? 7?

2) Різниця яких чисел дорівнює 5? 4? 8?

2. Перевір.



3. Поясни складання прикладів. Розв'яжи їх.



4. Склади всі приклади з відповіддю 9.



Повторення.

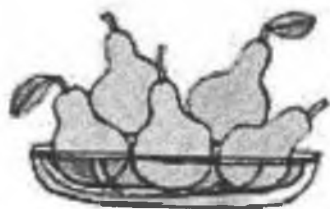
1. Доповни до 10 числа 7, 8, 6, 5. Склади і розв'яжи приклади.
2. Знайди суму чисел 3 і 3; 5 і 5.
Знайди різницю чисел 4 і 4; 2 і 2.
Число 9 зменши на 5. Число 3 збільш на 5.
3. Склади і розв'яжи приклади.



У кого відповідь буде найбільшою?
Чиї відповіді в сумі становитимуть 10?
Постав інші запитання до цього завдання.

4. Склади і розв'яжи задачу.

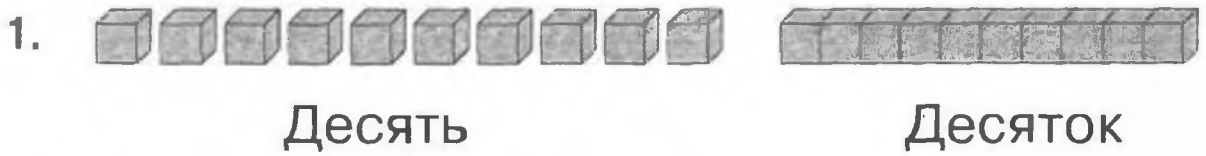
На 2 більше



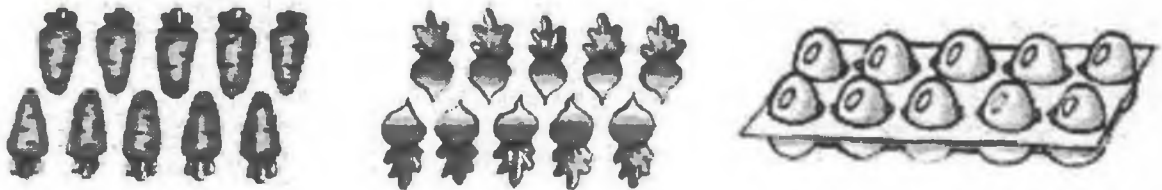
Скільки?

$$5 * 2 = \square$$

Десяток.



2. Назви десятки предметів.



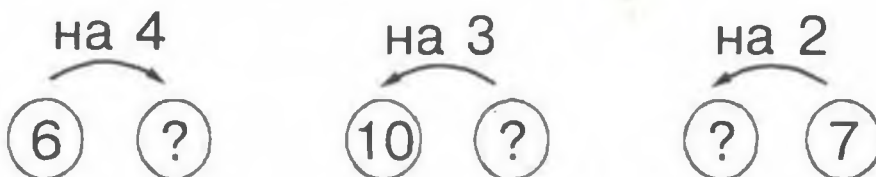
3. Розглянь, як можна лічити десятками.

	Одна коробка 10 штук
	Один десяток
	Два десятки

4.

Доданок	2		2	
Доданок	2	4	6	8
Сума		10		10

5. Склади задачі і розв'яжи їх.





Математичні розваги.

1. За маршрутом визнач, які фрукти, овочі або ягоди назбирає їжачок. Число, записане під стрілкою означає кількість стежок, які долає їжачок в даному напрямку.



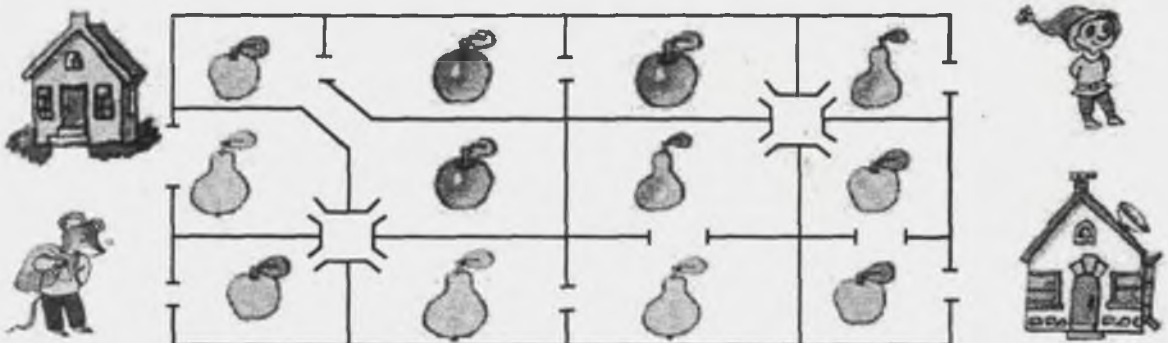
1) ↓ → ↓
3 2 2

2) ↓ → ↓ ←
1 2 1 2

3) ↓ ← ↑ ←
2 1 1 1

4) ↓ ← ↓ ←
2 2 1 1

2. Гномик збиралв груші, мишеня - яблука. Скільки фруктів назбирав кожен? Хто назбирав більше фруктів?



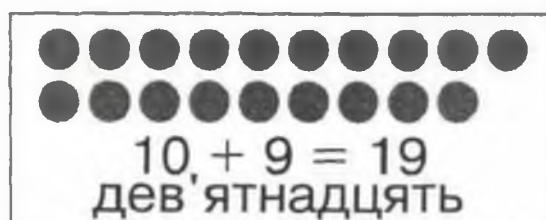
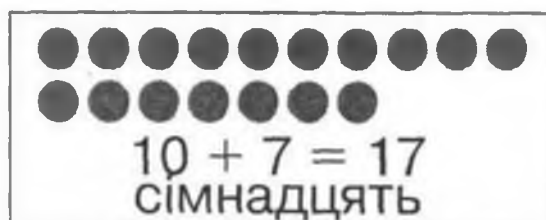
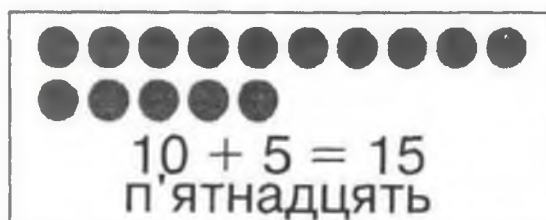
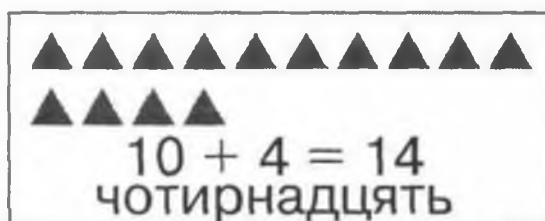
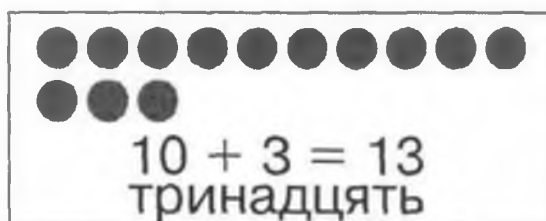
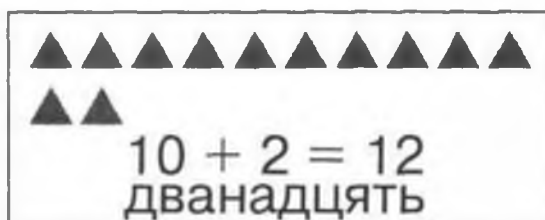
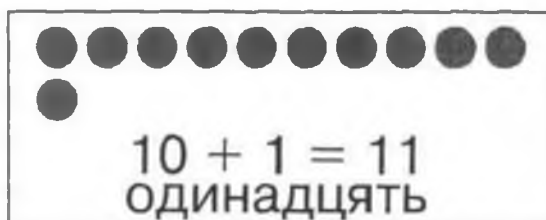
ЧИСЛА 11 – 20

Назва і утворення чисел другого десятка.

1. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 і 10 - це числа першого десятка.

Назви числа, які йдуть після 10.

2. Розкажи, як утворені числа другого десятка.



Утворення чисел 11 - 20.

1. Назви пропущені числа.



2. Назви "сусідів" кожного числа.



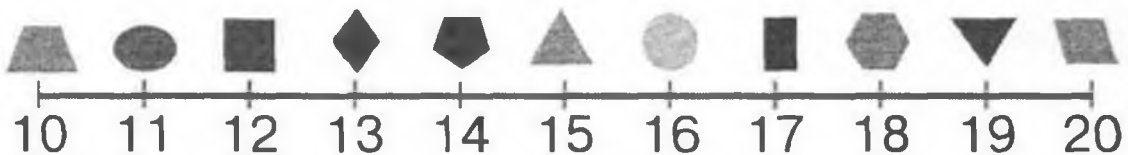
3. Зроби висновок.



4. Назви фігури в порядку зростання чисел. На скільки кожне наступне число більше за попереднє?



5. Розв'яжи приклади. Яка геометрична фігура відповідає кожній відповіді? Перевір відповіді за шкалою.



$12 + 1 =$	$12 - 1 =$	$13 - 1 =$
$20 - 1 =$	$15 - 1 =$	$19 + 1 =$
$14 + 1 =$	$17 + 1 =$	$18 - 1 =$
$11 - 1 =$	$17 - 1 =$	$18 + 1 =$

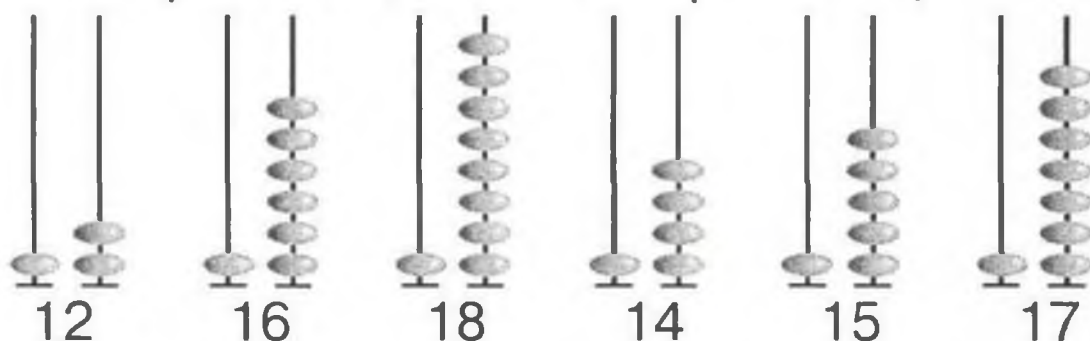
Склад чисел 11 - 20.

1. Назви по порядку числа першого десятка. Назви їх в зворотному порядку. Числа 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 і 20 – це числа другого десятка.

Десятки	Одиниці
1	2
1	6
1	8

Десятки	Одиниці
1	4
1	5
1	7

2. Які числа записані в таблицях?
Як зображені ці числа на рахівниці?



3. Запиши числа:
вісімнадцять, чотирнадцять,
дев'ятнадцять, одинадцять, двадцять.
4. Запиши числа, які містять 3 од.; 1 дес.
0 од.; 1 дес. 3 од.; 1 дес. 5 од.; 8 од.;
1 дес.. 8 од.
5. Розв'яжи задачі. Чим вони схожі і чим відрізняються?
- 1) На майданчику гралися 4 дівчинки.
Потім до них прийшли ще 2 хлопчики.
Скільки дітей стало на майданчику?
 - 2) В басейні плавало 6 дітей. 2 дівчинки пішли додому. Скільки дітей залишилося в басейні?



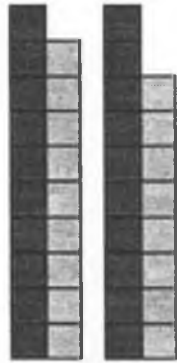
Склад чисел 11 - 20.

1. Як складено приклади? Розв'яжи їх.



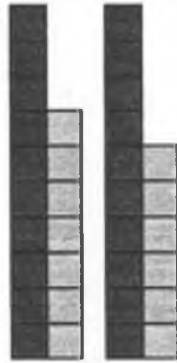
$10 + 4$

$10 + 2$



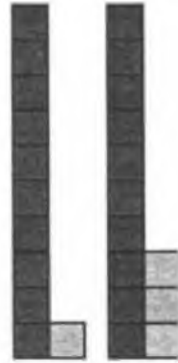
$10 + 9$

$10 + 8$



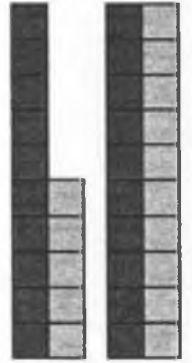
$10 + 7$

$10 + 6$



$10 + 1$

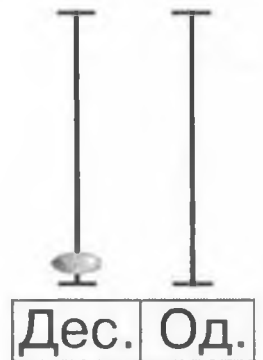
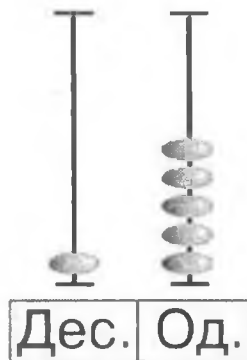
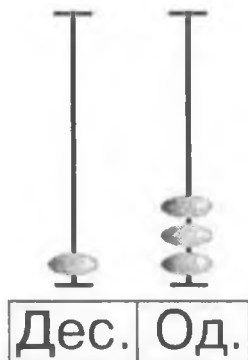
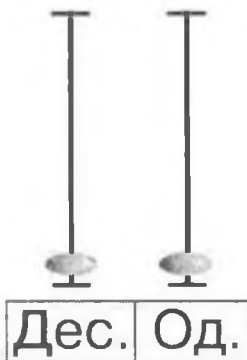
$10 + 3$



$10 + 5$

$10 + 10$

2. Склади за малюнком і розв'яжи приклади.

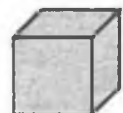


3. Знайди слово. Число показує, яку по порядку букву треба закреслити в слові.

КЛУБ

②

КУБ



ЛІНІЙКА

② ③

?



Одноцифрові і двоцифрові числа.

1. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 записують однією цифрою, їх називають одноцифровими.

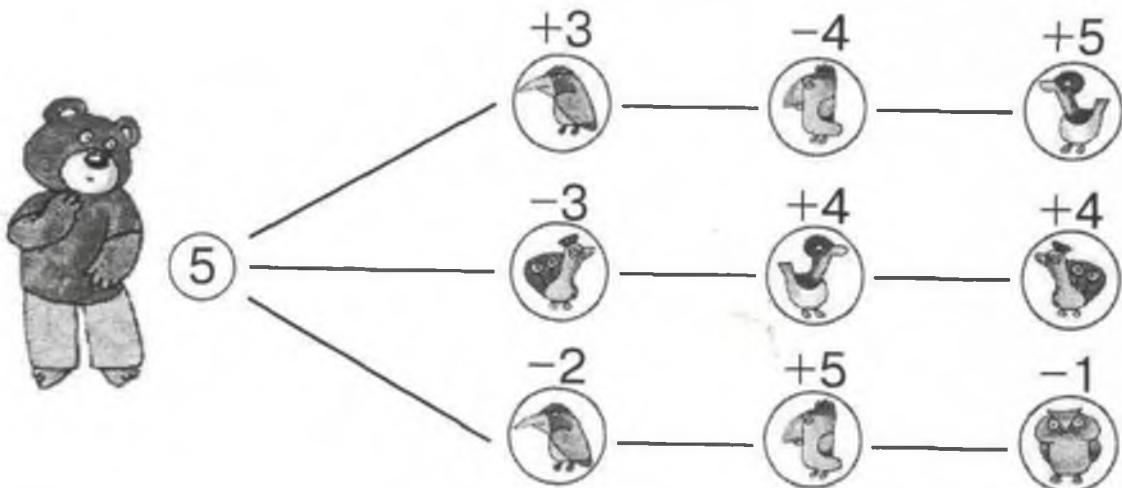
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Числа 10, 11, 12, 13, ... записують двома цифрами, їх називають двоцифровими.

2. Запиши в кожному рядку ще кілька чисел.

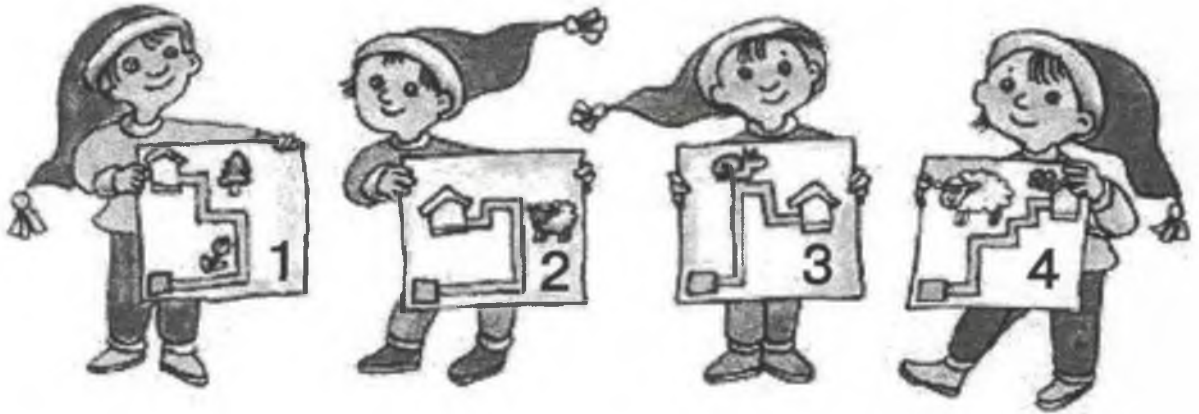
- а) 10, 11, 12, ... г) 10, 11, ..., 14
 б) 11, 13, 15, ... д) 11, 13, ..., 19
 в) 10, 13, 16, ... е) 7, 10, ..., 12

3. Якою стежкою треба пройти, щоб зустріти найбільшу кількість пташок?

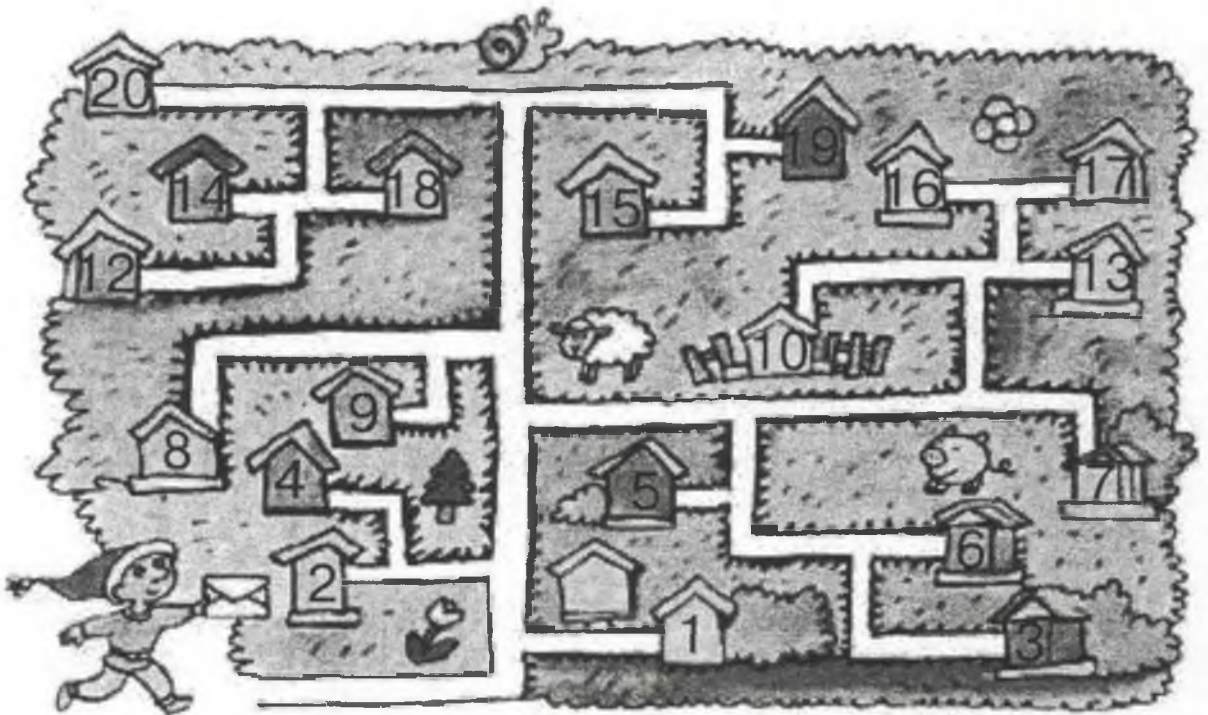


Гра "Поштар"

Гномикам потрібно рознести вітальні листи. Кожен з них має іти за своїм маршрутом. Які будиночки відвідає кожний гномик?



План селища

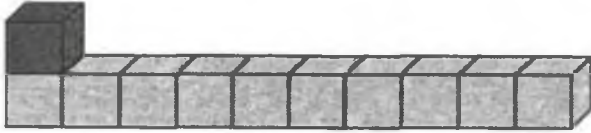


Покажи будиночок, номер якого позначено найбільшим числом? Назви номери будиночків у порядку зростання.

Числа 11 - 20.



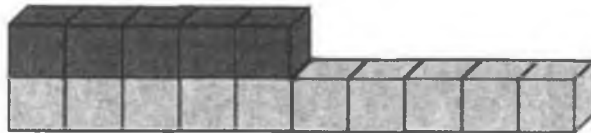
10 и 1 или $10 + 1$



Один на десять
ОДИНАДЦЯТЬ 11



Два на десять
ДВАНADЦЯТЬ 12



П'ять на десять
П'ЯТНАДЦЯТЬ 15

2. Розв'яжи задачі на вибір.

1) Олег полив 4 яблуні і 3 груші. Скільки всього фруктових дерев полив Олег?

2) Ніна поклала на стіл 10 ложок і 8 виделок. На скільки ... ?

3. Учись креслити!

Накресли відрізки. Доповни перший і другий відрізки так, щоб усі три відрізки були рівні за довжиною.



4. Знайди зашифровані слова.

СІНОКІС

$$8 - 3 + 2 = \square \quad 6 + 4 - 7 = \square$$

$$4 + 3 - 5 = \square \quad 5 + 5 - 4 = \square$$

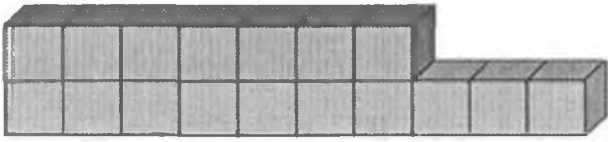
$$9 - 2 - 2 = \square \quad 9 - 6 - 2 = \square$$

Відповідь прикладу вказує на номер букви у слові "сінокіс".

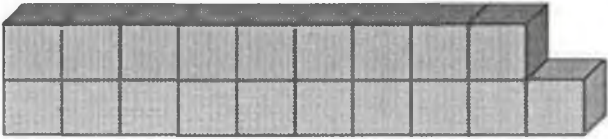


Числа 11–20

1. Запиши числа.



Сім на десять
СІМНАДЦЯТЬ

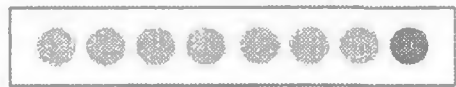


Дев'ять на десять
ДЕВ'ЯТНАДЦЯТЬ

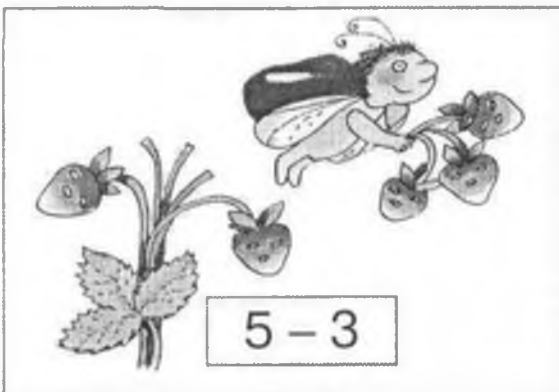


Два десятки
ДВАДЦЯТЬ

2. 1) Гномик навчився писати 7 цифр, а потім ще одну. Скільки цифр навчився писати гномик?
- 2) Гномику треба було нагодувати 7 котенят. Він нагодував одного. Скільки котенят йому залишилось нагодувати? Який малюнок відповідає першій задачі, а який – другій?

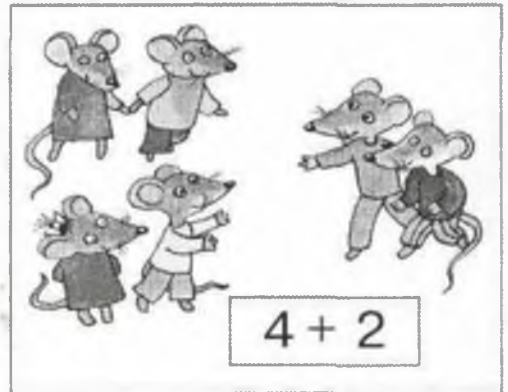


3.



Скільки залишилося?

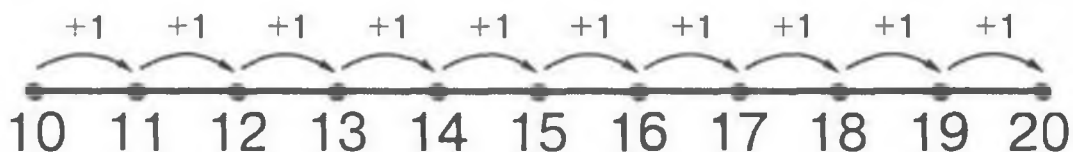
4.



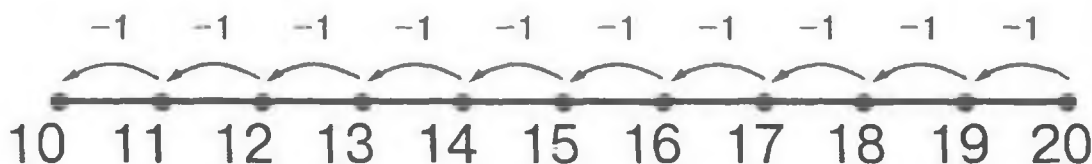
Скільки всього?

Наступне і попереднє числа.

1. Поясни, як утворено кожне наступне число.



2. Поясни, як утворене кожне попереднє число.

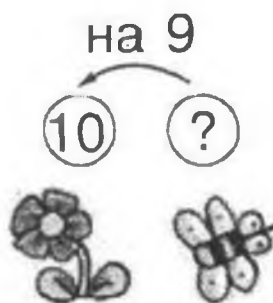
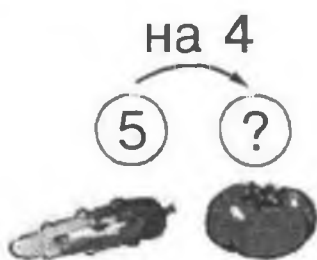


3. Постав потрібний знак і зроби висновок.

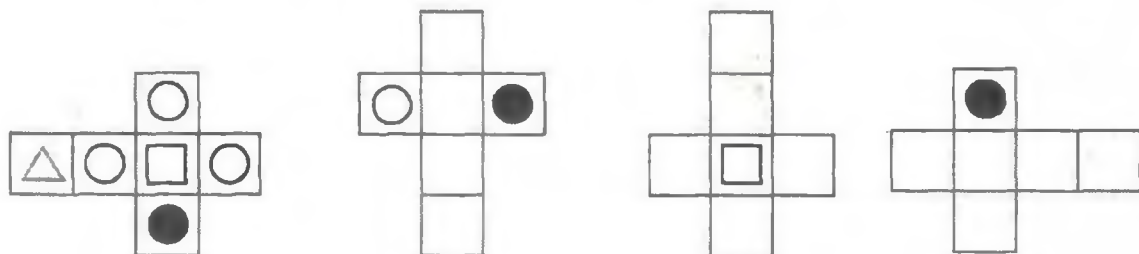
$10 < 11 < 12 * 13 * 14 * 15 * 16 * 17 * 18$

$20 > 19 > 18 * 17 * 16 * 15 * 14 * 13 * 12$

4. Склади і розв'яжи задачі.

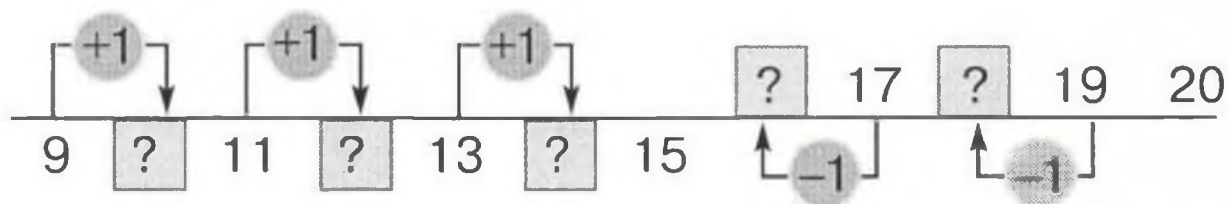


5. . Як зробити малюнки однаковими?

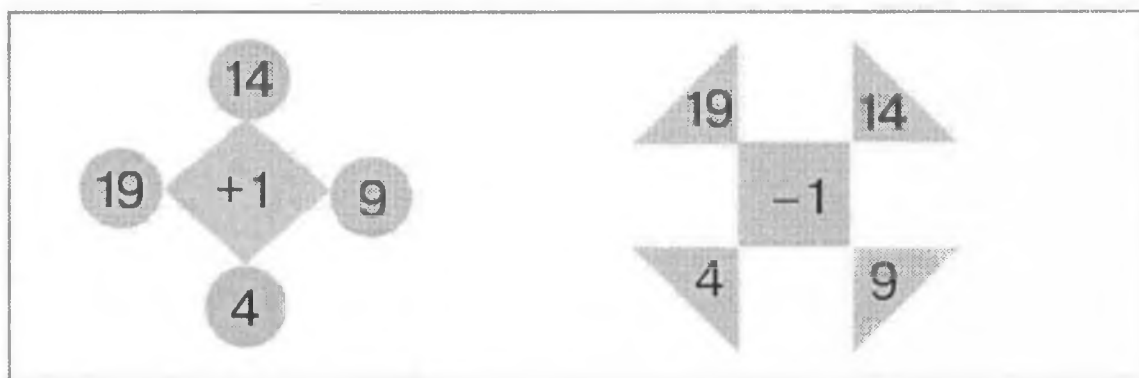


Додати і відняти 1

1. Склади і розв'яжи приклади.



2.



3. Збільш на 1:



Зменш на 1:

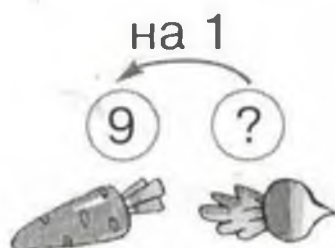
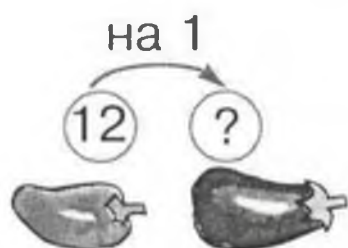


4. Розв'яжи задачі.

1) У першому кошику 10 кг яблук, а в другому на 8 кг більше. Скільки кілограмів яблук у другому кошику?





2) Маса курки 2 кг, а качки 3 кг. На скільки кілограмів маса курки менша від маси качки?

5. Склади і розв'яжи задачі.

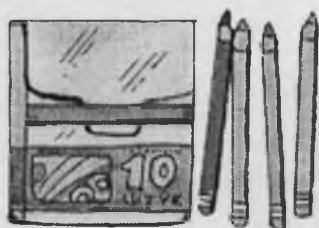


Додавання чисел виду $10 + 4$

1.

	$10 + 1 = 11$
	$10 + 4 = 14$
	$10 + 8 = 18$
	$10 + \square = \square$

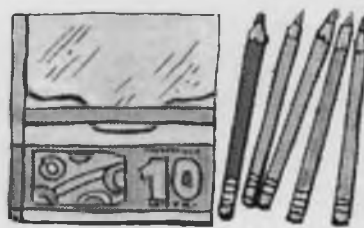
2. Поясни приклади, які складені за малюнками.



$10 + 4 = 14$



$10 + 2 = 12$



$10 + 5 = 15$

3. Скільки копійок на кожному малюнку?



4. Розв'яжи приклади. Запиши відповіді в порядку зростання. Прочитай слово.

$10 + 5$ А	$10 + 1$ Д	$10 + 4$ Т	$10 + 6$ Н
$10 + 2$ И	$10 + 7$ Т	$10 + 3$ К	



Додавання і віднімання виду:

$$10 + 8, 18 - 8, 18 - 10.$$

1. Заповни порожні клітинки.

1	2	3		5	6		8		10
---	---	---	--	---	---	--	---	--	----

11	12			15	16		18		20
----	----	--	--	----	----	--	----	--	----

15	16	17
----	----	----

		12
--	--	----

	15	
--	----	--

2. Поясни розв'язування прикладів за малюнками.

		$10 + 7 = 17$
		$17 - 7 = 10$
		$17 - 10 = 7$

$\frac{10 + 8}{18 - 10}$	$\frac{7 + 10}{17 - 7}$	$\frac{10 + 6}{16 - 10}$	$\frac{4 + 10}{14 - \square}$
$18 - 8$	$17 - 10$	$16 - \square$	$14 - \square$

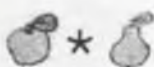
3. Доповни і розв'яжи задачу.

В бідоні було \square л молока. \square молока використали. Скільки літрів молока залишилось у бідоні?

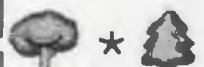
Відповідь: 10 л. молока.

4. $>$ $<$ $=$

	$9 - 7 + 3$
--	-------------



	$6 + 3 - 7$
--	-------------





	$7 + 1 - 3$
--	-------------

	$2 + 4 - 3$
--	-------------

Дециметр.



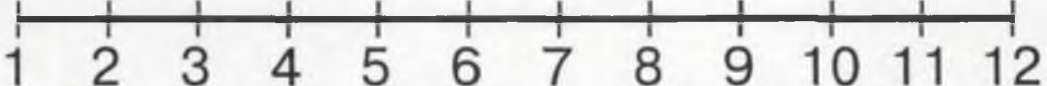
1.

1 см 10 см — це дециметр

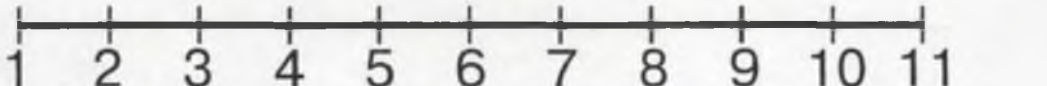
1 дм = 10 см

2.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1 дм 2 см

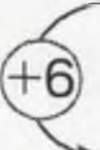


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

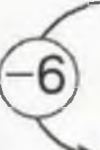
дм см

3. Запиши цифрами числа: тринадцять, двадцять, дванадцять, три, десять, чотирнадцять, нуль.

4.




3	1	4	0	2





10	9	6	8	7


4.

> < =




8 - 4 + 3



 * 




10 - 1 - 2



6 - 5 + 8

 * 



2 + 3 + 5

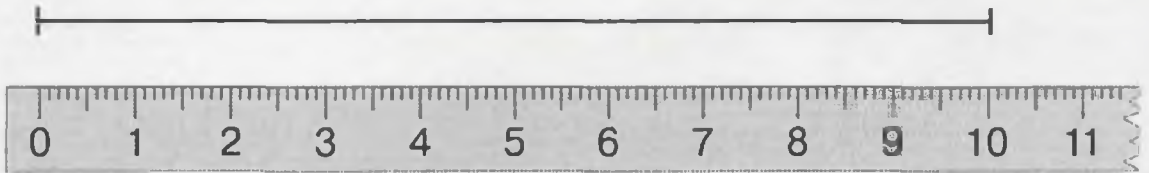
Порівняння величин

1.

Десятки	Одиниці
1	1
1	3
1	5

Десятки	Одиниці
1	6
1	8
1	9

2.



$$11 \text{ см} = 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$$



$$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

3. $>$ $<$ $=$

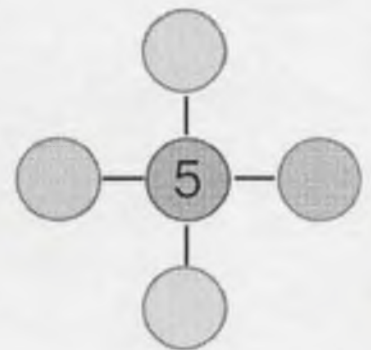
2 дм * 20 см

1 дм 6 см * 1 дм 9 см

2 дм * 8 дм

1 дм 5 см * 1 дм 4 см

4. Запиши в кружечках числа 3, 4, 6, 7 так, щоб сума чисел зверху вниз і зліва направо дорівнювала 15.



5.

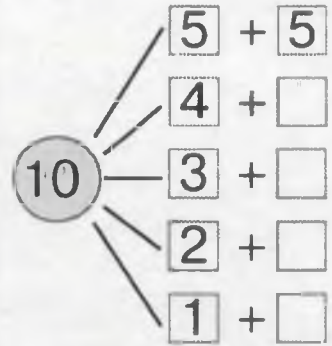
Доданок	10	10	10	10	10
Доданок	9	2		7	
Сума			18		11

Повторення

1. Які числа пропущені? Назви наступне число до кожного пропущеного.

1	2		4		6		8		10
11	12		14		16		18		20
1		3			6				10

2.



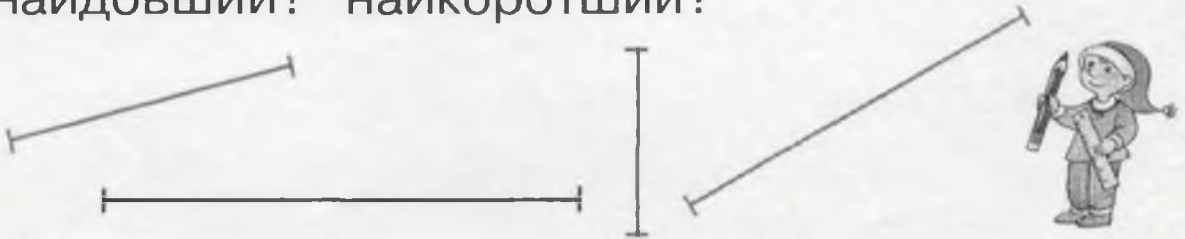
3. Заміни кожне з чисел 12, 14, 20 сумою доданків за зразком: $19 = 10 + 9$.

4. Розв'яжи задачі.

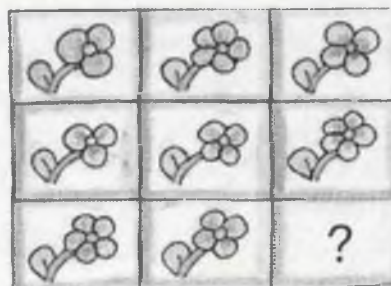
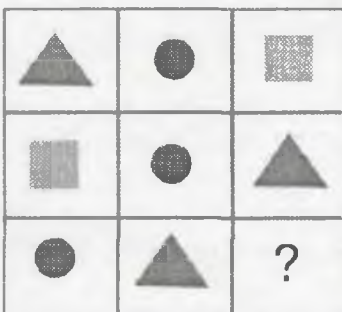
1) Оленка вивчила 6 віршів, а Маринка – на 1 менше. Скільки віршів вивчила Маринка?

2) 10 учнів грали у футбол. 2 учні вийшли з гри. Скільки дітей продовжувало гру?

5. Виміряй довжини відрізків. Який з них найдовший? найкоротший?



6. Який малюнок має бути в останній клітинці третього рядка?



Повторення

1. Обчисли вирази.

$7 - 6 + 4$

$5 + 1 + 3$

$2 + 4 - 5$

$8 - 6 + 2$

$9 - 3 - 2$

$5 + 4 - 7$

$5 - 3 - 1$

$9 - 4 + 3$

2.

Зменшуване	19	17	16	14	13	12	11
Від'ємник	10	10	10	10	10	10	10
Різниця							

3. У магазин привезли 10 костюмів. 4 костюми продали. Скільки костюмів не продали?

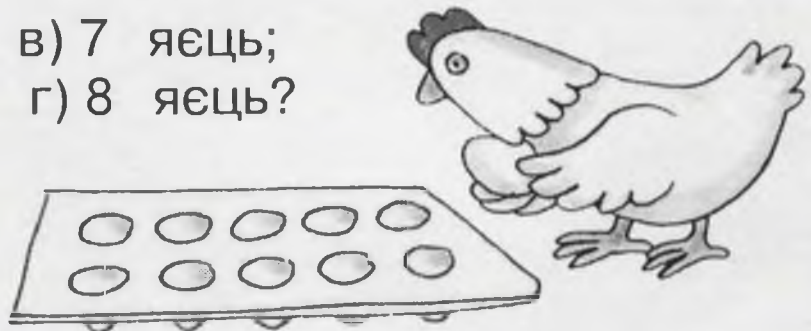
4. У господарки є лоток на 10 яєць. Скільки чарунок у лотку залишаться порожніми, якщо її кури знесуть:

а) 5 яєць;

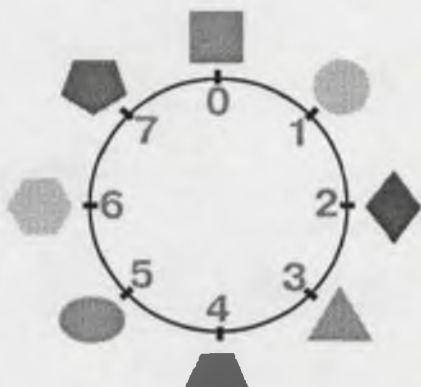
в) 7 яєць;

б) 3 яйця;

г) 8 яєць?



5. Знайди суму чисел, позначених фігурами:

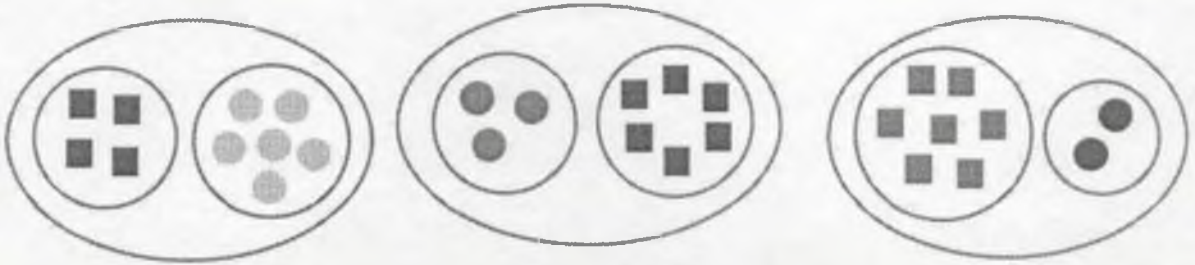


а) і ; в) і

б) і ; г) і

Задачі на знаходження суми

1. Чим схожі малюнки?



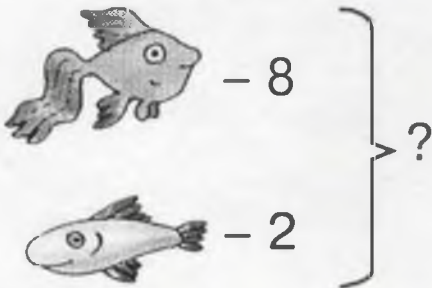
Який вираз відповідає кожному малюнку?

$3 + 6$

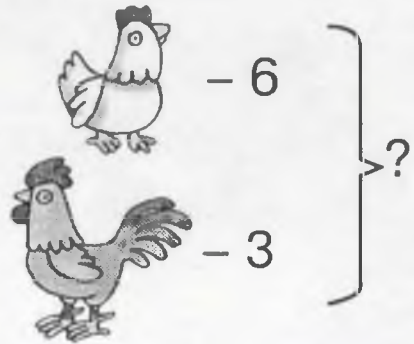
$7 + 2$

$4 + 6$

2.



3.



4. Шахова команда школи складається з 3 дівчаток і 5 хлопчиків. Із скількох учнів складається шахова команда школи?
5. Мешканці будинку посадили у своєму дворі 7 беріз і 2 ялинки. Скільки всього дерев посадили?
6. Антон купив для свого акваріума 1 сомика і 4 барбуси. Скільки рибок купив Антон?
7. Склади подібні задачі.

Перевір!

Усі ці задачі розв'язують за схемою:



$\square + \square = \square$

Задачі на знаходження невідомого доданка

1. Розглянь малюнок.



Поясни складені вирази:

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

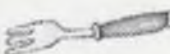
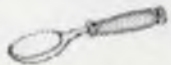
$$7 - 3 = 4$$

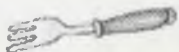
2. Купили  і  - 8


З них  - 4

Скільки  ?

3. Взяли у похід

 і  - 9

З них  - 4

Скільки взяли  ?

4. Оля і Таня разом купили 9 листівок. Скільки листівок купила Оля, якщо Таня купила їх 6?

5. 1) Перший доданок невідомий, другий дорівнює 4, а сума 14. Знайди перший доданок.

2) Задумали число. Додали до нього 1 і дістали 16. Яке число задумали?

6. Склади подібні задачі.



Перевір!

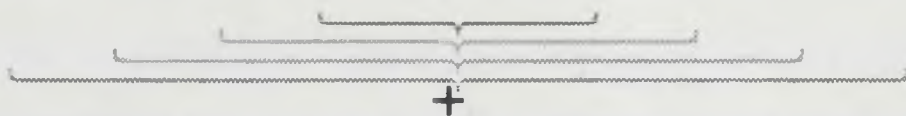
Ці задачі розв'язують за схемою:

$$\square - \square = \square$$

Повторення

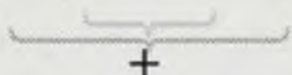
1. Розглянь записи. Склади і обчисли вирази.

1) 1 2 3 4 5 6 7 8 9



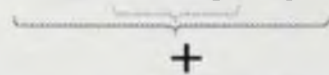
$$1 + 9 = 2 + 8 = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square$$

2) 1 3 5 7 9



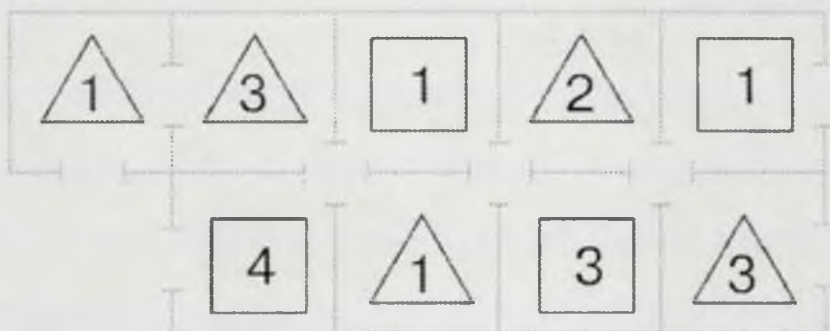
$$1 + 9 = \square + \square = \square$$

3) 2 4 6 8

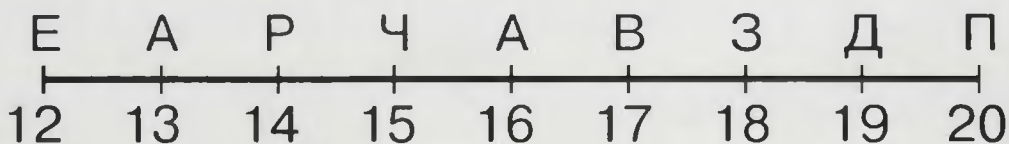


$$2 + 8 = \square + \square = \square$$

2. Додаючи числа в трикутниках або в квадратах, знайди меншу відповідь.



3. Знайди слова.




В	$18 - 1 =$	17
<input type="text"/>	$10 + 10 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$10 + 4 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$10 + 3 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$10 + 7 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$10 + 6 =$	<input type="text"/>


З	$19 - 1 =$	18
<input type="text"/>	$12 + 1 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$10 + 9 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$14 - 1 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$14 + 1 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$15 + 1 =$	<input type="text"/>

Задачі на знаходження остачі.


1.

Привезли  10
Продали 6
Залишилося ?


2.

Купили  6 кг
Використали 2 кг
Залишилося ?

3.

Було  15
Подарував 5
Залишилося ?

4.

Привезли  18
Посадили 10
Залишилося ?

5. Петрик повинен розв'язати 6 задач, а розв'язав 5. Скільки задач залишилося розв'язати Петрику?
6. До свята Олі треба вивчити 5 віршів. 3 вірші вона вже вивчила. Скільки віршів залишилося вивчити Олі?
7. У Богдана було 6 фотографій футболістів. Дві фотографії він подарував товаришеві. Скільки фотографій залишилося у Богдана?











Перевір! Ці задачі розв'язують за схемою:

$$\square - \square = \square$$

8. Склади подібні задачі.

Задачі на збільшення або зменшення на кілька одиниць.

1. Зірвали – 7  →  – ?, на 3 більше
2. Купили – 7  →  – ?, на 5 менше

3. Посадили – 8  →  – ?, на 3 менше
4. Розквітло – 4  →  – ?, на 6 більше

5. У саду посадили 8 яблунь, а груш – на 6 менше. Скільки груш посадили в саду?
6. Учні купили 5 зошитів у клітинку, а в лінійку – на 4 зошити більше. Скільки купили зошитів у лінійку?
7. Олег піймав 5 карасів, а щук – на 5 менше. Скільки щук піймав Олег?

Перевір! Ці задачі розв'язують за схемами:




$$\square - \square = \square \quad \text{або} \quad \square + \square = \square$$

8. Склади подібні задачі.

Повторення.

1. Богдан піймав 10 карасів, а Петрик – на 2 карасі менше. Скільки карасів піймав Петрик?
2. Використовуючи результати обчислень, по таблиці знайди слово.



$5 \xrightarrow{+5} 7 \rightarrow \text{БУ}$
 $4 \xrightarrow{+6} ? \rightarrow \text{КА}$
 $2 \xrightarrow{+8} ? \rightarrow \text{АЗ}$

15	7	11
	БУ	

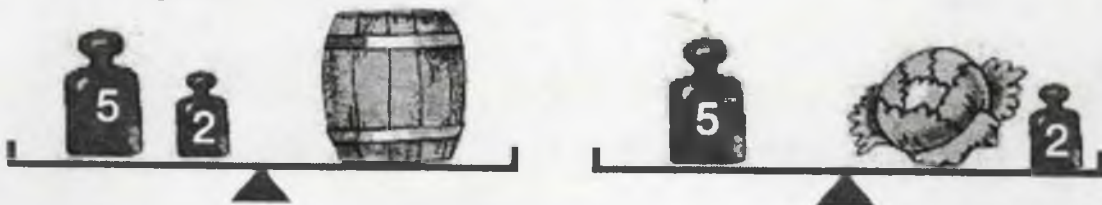
3. Заповни порожні клітинки.

$$9 - 3 - 2 + \square = \text{10} = 9 - 8 + 5 + \square$$

$$5 - 4 + \square + 7 = \text{10} = 5 + 1 + \square + 2$$

4. Склади дві задачі, одна з яких розв'язується додаванням чисел 7 і 3 , а друга – відніманням цих чисел.


5. Знайди масу бочонка з медом і масу капустини.



Повторення

1. Оленка купила




З них  - 3

Скільки  ?

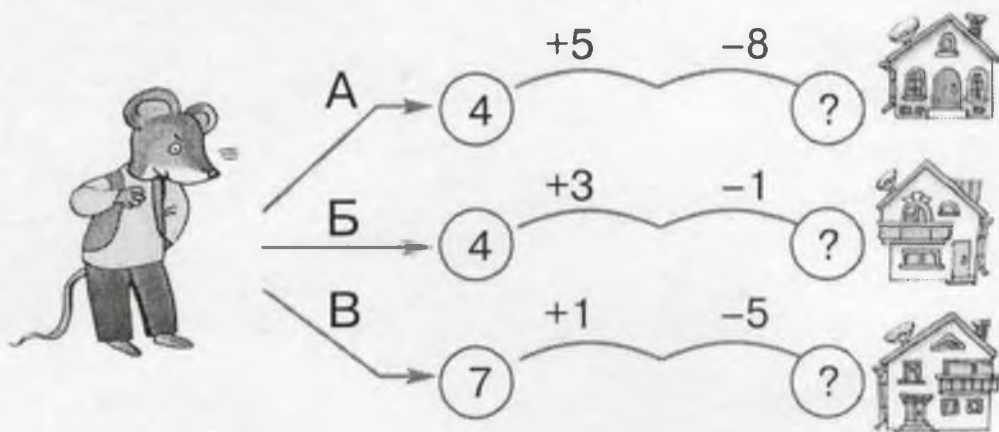
2. Сергійко знайшов



З них  - 4

Скільки  ?

3. Склади і розв'яжи приклади.



Якою стежкою мишка потрапить до будиночка з найбільшим номером?

4. Заповни порожні клітинки так, щоб дістати правильні відповіді.



$$10 - 7 = \blacklozenge$$

$$6 - \square = \blacktriangle$$

$$9 - \square = \blacksquare$$

$$3 + \square = \bullet$$

$$4 + \square = \blacklozenge$$

$$1 + \square = \blackhexagon$$

$$2 + \square = \blacktriangle$$

$$5 + \square = \blacktriangledown$$

$$1 + \square = \blacktriangledown$$

$$7 - \square = \bullet$$

$$8 - \square = \blacklozenge$$

$$6 - \square = \blacksquare$$

Задачі на різницеве порівняння



На скільки більше?



На скільки менше?

3. У букеті 5 червоних троянд і 2 жовті. На скільки більше червоних троянд, ніж жовтих, у букеті?
4. Юрко розв'язав на уроці 10 прикладів, а Сашко 7. На скільки більше прикладів розв'язав Юрко, ніж Сашко?
5. У зоопарку 5 тигрів і 2 слони. На скільки менше в зоопарку слонів, ніж тигрів?



6. На столі лежить 8 олівців і 2 фломастери. На скільки більше олівців, ніж фломастерів, лежить на столі?
7. Склади задачі із запитанням "На скільки ... ?"



Перевір! Ці задачі розв'язують за схемою:

$$\square - \square = \square$$



Повторення.

1. 1) Розв'яжи кругові приклади.

10-9		8-6		5+5
	1+8		2+5	
9-5		4+4		6-1
	3+3		7-4	

2) Склади кругові приклади.

Доданки		Сума
4	?	8
?	5	7
2	?	6

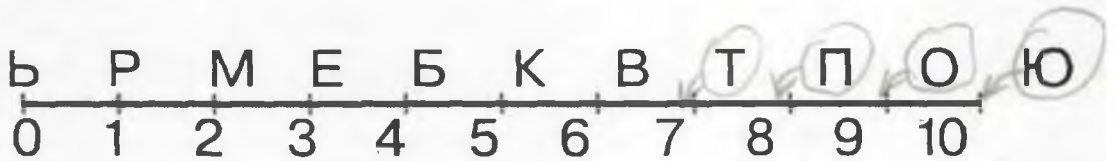
$4 + \square = 8$

$\square + 5 = 7$

$2 + \square = 6$

2. На ялинку повісили 7 кульок, з них 2 червоні, а решта сині. Скільки синіх кульок повісили на ялинку?

3. Розв'яжи приклади. Знайди невідоме слово. Що ти про нього знаєш?



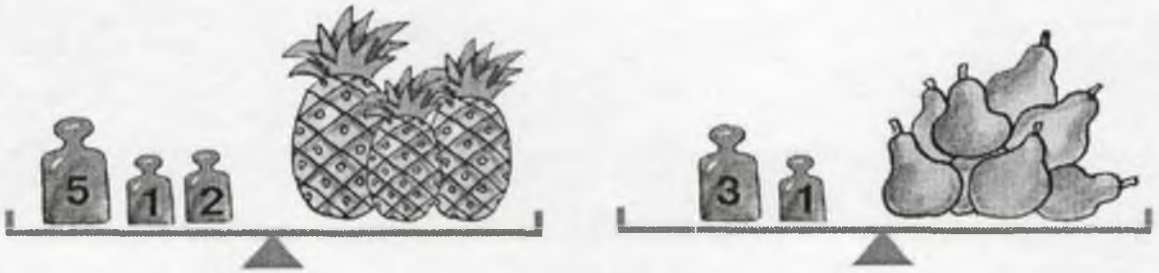
$\begin{array}{r} +1 \\ 4 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} +5 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -8 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +10 \\ 0 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -10 \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -7 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -3 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$
К	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	Р

Повторення

1. Розв'яжи задачі.

- 1) Антон купив 3 квитки в кіно, а Оля – на 1 квиток більше. Скільки квитків купила дівчинка?
- 2) 6 дівчаток прикрашали до свята клас. Прийшло ще 4 дітей. Скільки дітей стало у класі?
- 3) Учні зробили 6 іграшок з пластиліну і 4 з паперу. Скільки всього іграшок зробили діти?
- 4) У першокласників взяли на виставку 10 виробів і 4 малюнки. Скільки всього робіт узяли на виставку?

2. Знайди масу ананасів і масу груш.



3. Виміряй довжину кожного відрізка. Склади нерівності. Покажи, яка дорога до будиночка коротша.




Повторення


1. Доповни до 10 числа:

6	3	2	8	5	4	7	9	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. 1) У першому ящику 10 кг моркви, а у другому – на 2 кг більше. Скільки кілограмів моркви у другому ящику?

2) У першому ящику 10 кг моркви, а у другому – на 2 кг менше. Скільки кілограмів моркви у другому ящику?

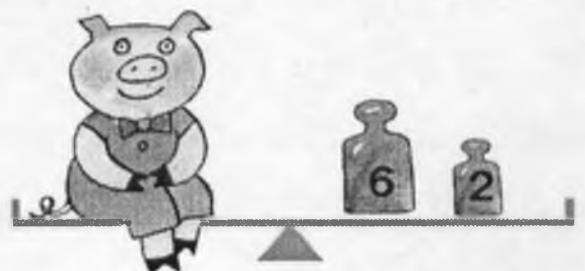
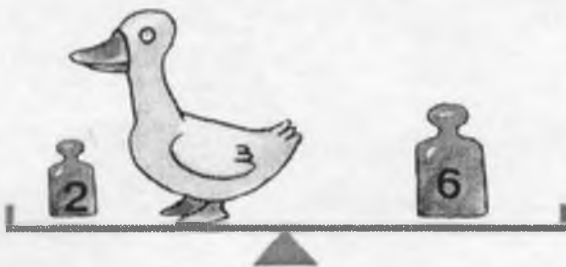
3. Росли  – 18
Викопали – 8
Залишилось – ?

4. Прочитав  – 10
Потім ще стільки ж
Усього – ?

5. Відповіді прикладів розстав у порядку зростання. Під ними запиши відповідні букви. Прочитай слово в кожному рядку.

15 – 1	13 – 1	17 – 1	12 – 1	18 – 1	16 – 1
Р	Е	Д	С	А	Е
Т	Е	Е	Ч	Р	В

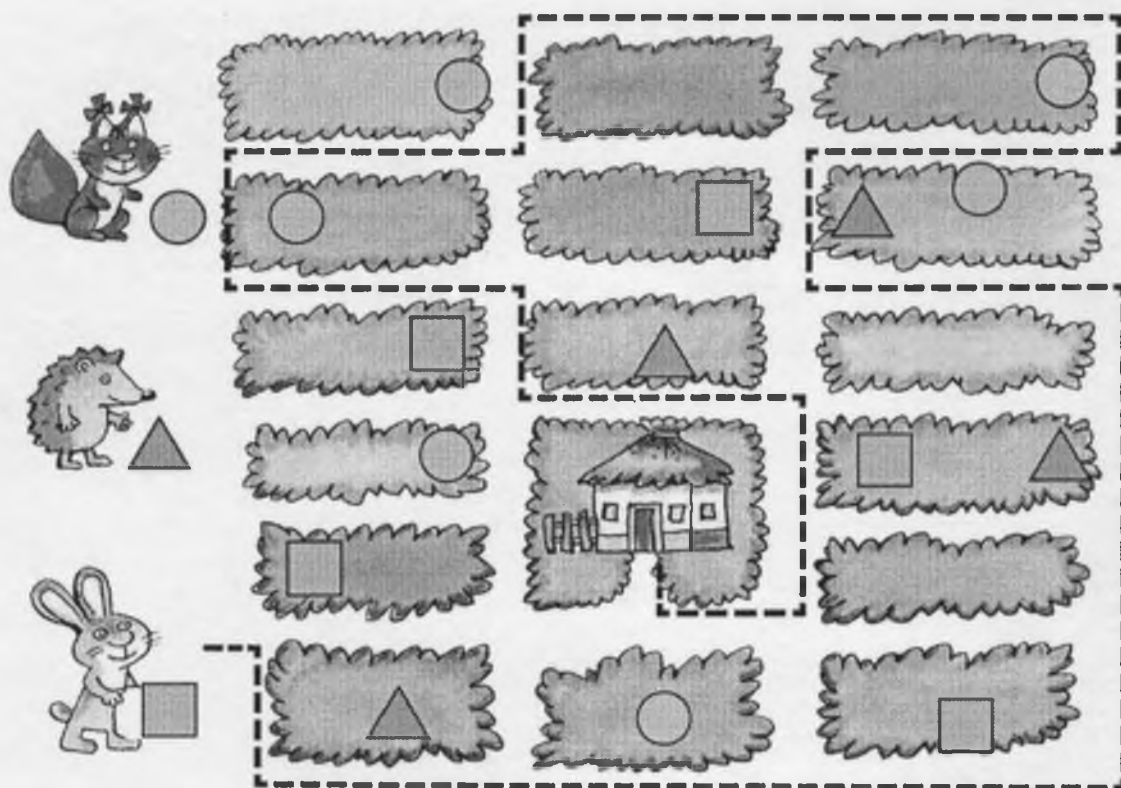
6. Знайди масу качки і масу поросяти.



Математичні розваги

1. Гра.

Допоможи звірятам пройти маршрут. Полічи, скільки окремо кругів, трикутників, квадратів зібрали звірята.



2. Розв'яжи приклади. Розстав слова в порядку записаних нижче відповідей і прочитай прислів'я.

Не	$7 + 3 + 2$	не	$5 + 5 - 2$
а	$5 + 5$	соромно	$17 - 7 - 4$
соромно,	$11 - 1 - 7$	знати	$10 - 7 - 2$
вчитися.	$20 - 10 - 3$	не	$2 + 8 + 3$

12, 1, 8, 3, 10, 6, 13, 7

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

Групування чисел у виразах

1. Обчислюй вирази так:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \overbrace{6+4} \\ + 3 \\ \hline \end{array} = 13$$

$$6+4=10$$

$$10+3=13$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \overbrace{15-5} \\ - 2 \\ \hline \end{array} = 8$$

$$15-5=10$$

$$10-2=8$$

$$2+8+3$$

$$7+3+6$$

$$17-7-4$$

$$18-8-3$$

2. Встав потрібні числа і перевір.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \overbrace{8+2} \\ + 1 \\ \hline \end{array} = 11$$

$$5 + \square + 4 = 14$$

$$1 + \square + 5 = 15$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \overbrace{14-4} \\ - 8 \\ \hline \end{array} = 2$$

$$12 - \square - 7 = 3$$

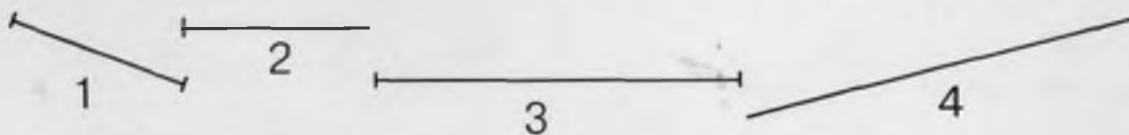
$$18 - \square - 6 = 4$$

3. 1) У коробці було 10 тенісних м'ячів. Скільки м'ячів потрібно додати, щоб їх стало 17?

2) У коробці було 17 тенісних м'ячів. Скільки м'ячів потрібно забрати, щоб залишився один десяток м'ячів?

4. Набери 20 к. монетами по 10 к. та по 5 к. Скільки монет кожного виду треба взяти? Чи можна набрати 20 к. трьома монетами?

5. Які фігури не можна назвати відрізком?



Додавання і віднімання чисел частинами

1. Поясни способи обчислення.

$$9 + 2 = \square \quad 11 - 2 = \square \quad 11 - 9 = \square$$

$$\begin{array}{l} 9 + \boxed{1} = 10 \\ 10 + \boxed{1} = 11 \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 - \boxed{1} = 10 \\ 10 - \boxed{1} = 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 - \boxed{1} = 10 \\ 10 - \boxed{8} = 2 \end{array}$$

2. Обчисли вирази з поясненням.

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = \square$$

$$12 - 4 = 12 - 2 - 2 = \square$$

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = \square$$

$$13 - 5 = 13 - 3 - 2 = \square$$

3. Порівняй.

$$9 + 2 * 12$$

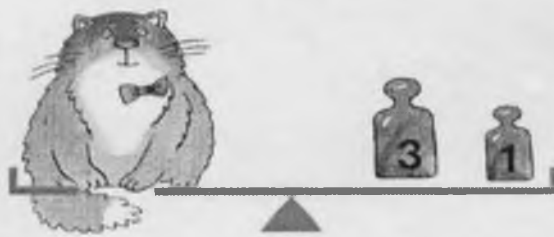
$$8 + 4 * 12$$

$$13 - 1 * 10$$

4. Які числа пропущено?

11 12 13 14 15  17 18  20

5. Чия маса більша?



6.* Тато спіймав щуку, карася і товстолобика. Щуку він спіймав раніше, ніж карася, а карася – раніше, ніж товстолобика. Яку рибу тато спіймав пізніше – карася чи щуку? Яку рибу тато спіймав останньою?

Додавання і віднімання чисел частинами

1. Усно.

$10 - 2 - 2$

$10 - 2 + 1$

$9 - 2 - 1$

$10 - 2 - 1$

$10 - 1 - 1$

$9 - 1 - 2$

2. 1) $8 + 6 = \square$

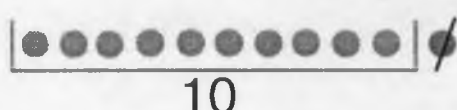
$7 + 5 = \square$



Скільки додали? Скільки ще треба додати?

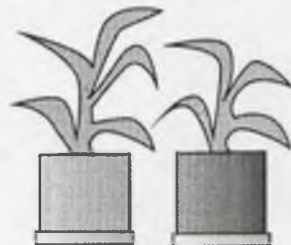
2) $14 - 5 = \square$

$11 - 6 = \square$



Скільки відняли? Скільки ще треба відняти?

3. Олена виростила алое. Одна рослина була заввишки 10 см, а друга – на 3 см нижча. Яка заввишки друга рослина?



4. Оля купила 3 конверти з марками, в кожному по 5 марок, а Віра – 1 конверт, у якому 10 марок. Хто купив більше марок?

5. Встав потрібні числа.

$1 + \square < 3$

$7 - \square > 4$

$\square - 2 < 5$

$4 + \square > 6$

$9 - \square < 7$

$\square - 1 = 2$

6. $6 + 2 - \square = 7$

$9 - 7 + \square = 7$

$\square + 7 - 5 = 7$

$3 + 1 + \square = 7$



Додавання і віднімання чисел частинами.

1. Усно.

$$\begin{array}{|l|l|l|} \hline 8 + 2 + 4 & 7 + 3 + 2 & 6 + 4 + 5 \\ \hline 8 + 2 + 7 & 7 + 3 + 5 & 6 + 4 + 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Знайди закономірності й обчисли вирази.

$$\begin{array}{l} 1) \quad 9 + 7 = 9 + 1 + \square = \square \quad 7 + 6 = 7 + 3 + \square = \square \\ \quad \quad 9 + 8 = 9 + \square + \square = \square \quad 7 + 7 = 7 + \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2) \quad 11 - 5 = 11 - 1 - \square = \square \\ \quad \quad 12 - 5 = 12 - \square - 3 = \square \\ \quad \quad 13 - 8 = 13 - 3 - \square = \square \\ \quad \quad 14 - 8 = 14 - \square - 4 = \square \end{array}$$

3. 1) На лузі пасеться 10 сірих коней і 2 вороних. Скільки всього коней на лузі?
2) На лузі пасеться 12 сірих та вороних коней. Скільки сірих коней на лузі?

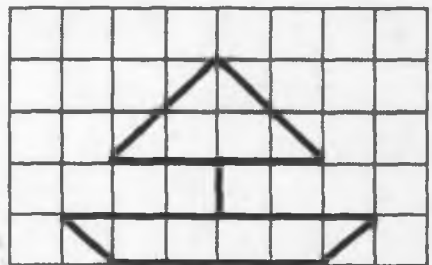
4. Знайди невідомі числа.

20 18 16  12 10

10 12 14  18 20

Порівняй:  і 

5. Скільки треба провести відрізків, щоб накреслити малюнок? Покажи пари рівних відрізків.



6. Запиши по порядку числа від 5 до 8. Збільш кожне з цих чисел на 2.

Додавання чисел частинами.



1. Усно. $12 - 2$ | $13 - 3$ | $14 - 4$ | $15 - 5$
 $12 - 10$ | $13 - 10$ | $14 - 10$ | $15 - 10$

Чим відрізняються два приклади кожного стовпчика? Чим вони схожі?

2. $8 + 4 = 8 + 2 + \square = \square$ $7 + 9 = 7 + 3 + \square = \square$
 $8 + 5 = 8 + 2 + \square = \square$ $7 + 8 = 7 + 3 + \square = \square$

3. 1) Прочитай числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.









2) Запиши найбільше одноцифрове число і найменше двоцифрове число. Знайди їх суму.

3) На скільки найменше двоцифрове число більше від найменшого одноцифрового числа?







4. 1) У класі 12 парт. Поставили ще одну парту. Скільки парт стало у класі?

2) У класі 13 парт. Одну парту винесли. Скільки парт залишилося?

5.

+	7	2	5	4
10				
3				

Які числа позначені малюнками?

Порівняй:  і ,  і ,  і .

6. Обчисли вирази.

$$6 + 9 = 6 + \square + \square = \square + \square = \square$$

$$6 + 8 = 6 + \square + \square = \square + \square = \square$$



Додавання чисел частинами.

1. Усно. $16 - 6$ | $17 - 7$ | $18 - 8$ | $19 - 9$
 $16 - 10$ | $17 - 10$ | $18 - 10$ | $19 - 10$

Чим відрізняються два приклади кожного стовпчика? Чим вони схожі?

2. 1) Запиши числа від 6 до 9, від 9 до 13, від 13 до 17.
2) Запиши числа від 10 до 6, від 11 до 8, від 19 до 15.

3. $9 + 4 = \square$ $8 + 5 = \square$ $6 + 7 = \square$
 \swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow
 $1 + \square$ $2 + \square$ $4 + \square$

4. $5 + 5$ $6 + 4$ $7 + 3$ $8 + 2$
 $5 + 6$ $6 + 5$ $7 + 4$ $8 + 3$
 $5 + 7$ $6 + 6$ $7 + 5$ $8 + 4$

5. $\square + 6 = 14$ $\square + 6 = 11$ $\square + 5 = 11$
 $\square + 7 = 12$ $\square + 6 = 13$ $\square + 6 = 12$

6. Учись креслити!

Накресли відрізок завдовжки 5 см.

7. 1) У Петрика було 6 простих олівців і 10 кольорових. Скільки всього олівців було у Петрика?
2) У Петрика було 6 простих олівців, а кольорових – на 10 більше. Скільки кольорових олівців було у Петрика?
3) Склади дві задачі на додавання за виразом $10 + 7$.

Віднімання одноцифрових чисел з переходом через десяток.

1. Усно.

1) Від числа 8 відняли число і дістали 4.

Яке число відняли?

2) 18 зменши на 8.

3) 9 збільши на 3.

4) Доповни число 7 до 14.

5) Одне число 8, друге - на 5 більше.

Чому дорівнює друге число?

6) Яке число менше від 15 на 8?

7) Від якого числа треба відняти 2,

щоб отримати 10?

8) У Микити братів більше ніж 3, але менше ніж 6.

Скільки братів може бути у Микити?

9) Число менше ніж 10, але більше ніж 6. Яке це

може бути число?

2. Запиши й обчисли:

1) До суми чисел 8 і 6 додай 0.

2) Від 16 відними

суму чисел 8 і 8.

Доданок	9		7			6	
Доданок		7		9	5		9
Сума	12	15	14	18	13	12	19

3.

4. $11 - 6$ $12 - 9$

$13 - 8$ $14 - 9$

$12 - 7$ $11 - 8$ $14 - 7$ $15 - 8$

5. У коробці 15 кольорових олівців. 8 олівців взяли для малювання. Скільки олівців залишилося в коробці?

6. У брата 6 горіхів, а в сестри 8. На скільки ...?

7. Друзі брали участь у змаганнях із спортивної риболовлі. Після закінчення змагань виявилось, що Петро піймав більше рибин, ніж Сашко, але менше, ніж Микола. Федір піймав менше від Сашка, а Микола менше, ніж Богдан. Розмісти переможців по порядку.

Віднімання чисел з переходом через десяток

1. Усно.

Збільш:

4 на 10, 19 на 1,

12 на 1, 7 на 10,

10 на 5, 16 на 1.

Зменш:

15 на 10, 19 на 1,

20 на 1, 17 на 10,

16 на 6, 20 на 20.

2.

Зменшуване	18	16	14	12	15	14	12
Від'ємник	9	8	7	6	6	9	8
Різниця							

3. $5 + 8$ $8 + 6$ $4 + 8$ $11 - 3$ $16 - 7$
 $6 + 9$ $9 + 7$ $5 + 9$ $12 - 4$ $17 - 8$

4. Відповіді кругових прикладів допоможуть знайти слово.

Д $12 - 10$

О $8 + 4$

Р $7 + 1$

І $10 + 7$

П $17 - 10$

Н $2 + 8$

5.* Друзі брали участь у змаганнях зі спортивної риболовлі. Після закінчення змагань виявилось, що Петро спіймав більше рибин, ніж Сашко, але менше, ніж Микола. Федір спіймав менше рибин від Сашка. Назви переможців за порядком.



Віднімання одноцифрових чисел з переходом через десяток.



1. Усно.

1) Постав знаки дій.

$$5 \square 4 = 9 \quad 3 \square 3 = 0 \quad 10 \square 10 = 0 \quad 10 \square 8 = 18$$

2) Склади всі приклади з відповіддю 6.

2.	$11 - 2$	$12 - 4$	$13 - 5$	$14 - 6$
	$11 - 3$	$12 - 5$	$13 - 6$	$14 - 7$
	$11 - 4$	$12 - 6$	$13 - 7$	$14 - 8$

3. Порівняй задачі. Чим вони схожі і чим відрізняються?

1) Дівчатка зв'язали 6 пар шкарпеток, а рукавичок – на 7 пар більше. Скільки пар рукавичок зв'язали дівчатка?

2) Дівчатка зв'язали 13 пар шкарпеток, а рукавичок – на 7 пар менше. Скільки пар рукавичок зв'язали дівчатка?

4. У гурток записалося 16 хлопчиків, а дівчаток – на 2 менше. Постав запитання і розв'яжи задачу.

5. Замість точок постав знак + або - :

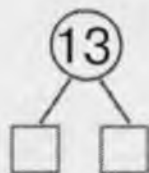
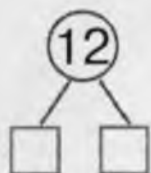
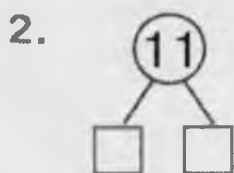
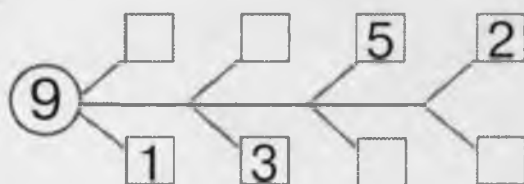
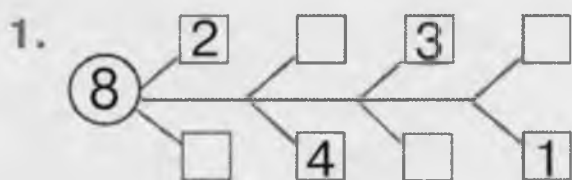
$$7 \dots 3 = 5 \dots 1 \quad 4 \dots 2 > 10 - 6 \quad 5 - 3 < 2 \dots 1$$

6. Встав пропущенні числа:

$$6 - \square = 2 \quad \square - 6 = 3 \quad \square + 5 > 10 \quad 7 + \square < 9$$

7. Сашко старший за Миколку, а Миколка старший за Івана. Запиши ім'я хлопця, який молодший за інших.

Склад числа



3. $\square + 6 = 14$
 $\square + 7 = 12$

$\square + 6 = 11$
 $\square + 6 = 13$

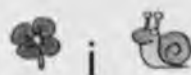
$\square + 5 = 11$
 $\square + 6 = 12$

4. Які числа позначені малюнками?

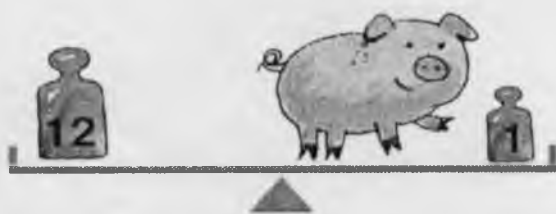
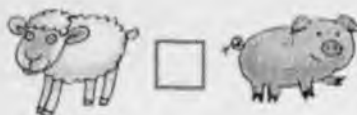
20 19 18 17 15 14 13 12 11

11 12 14 15 16 17 18 19 20

Порівняй:



5. Чия маса більша?



6. У кожному з двох пакетів була однакова кількість цукерок. З першого пакета взяли 4 цукерки, а в другий поклали 4 цукерки. В якому пакеті стало більше цукерок і на скільки?

7. Іван полив 4 яблуні, 3 груші та 2 берізки. Скільки фруктових дерев полив Іван?

Склад числа

1. Усно.

- 1) Таня намалювала 8 квіток, а Оля – на 2 менше. Скільки квіток намалювала Оля?
- 2) На дошці записано 8 прикладів, Сашко вже розв'язав 6. Скільки прикладів залишилося розв'язати Сашкові?
- 3) Микита зліпив 4 сніговики, а Вася – стільки ж. Скільки всього сніговиків зліпили друзі?
- 4) У пташки пташенят більше ніж 4, але менше ніж 8. Скільки пташенят може бути у пташки?



2.

15	8		5
		9	

11	9		8
		7	

16	8		7
		9	

3. $8 + 3 - 4$
 $9 + 8 - 7$

$7 + 4 - 6$
 $13 - 4 + 8$

$9 + 7 - 6$
 $18 - 9 + 5$

4. У похід учні взяли 12 банок м'ясних консервів і 6 банок рибних. На скільки ...?

5. Відповіді кругових прикладів допоможуть знайти слово.

X $7 + 3 - 1$

I $17 - 1 - 1$

K $10 + 6 + 1$

B $15 - 10 + 2$

P $11 + 1 - 2$

A $9 + 1 + 1$

6. Коли сума дорівнює одному з доданків?

Взаємозв'язок додавання і віднімання

1. Усно.

Знайди суму чисел 3 і 10.

Знайди різницю чисел 8 і 3.

Від 19 відними 9.

1 збільш на 9.

2. Порівняй.

$$7 + 8 * 14 \quad 7 + 6 * 13 \quad 14 * 8 + 6$$

$$8 + 7 * 15 \quad 7 + 7 * 15 \quad 15 * 9 + 8$$

3. Обчисли.

$$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = 10 + 4 = \square \quad 14 - 9 \quad 14 - 5$$

$$9 + 6 = 9 + \square + \square = \square + \square = \square \quad 15 - 9 \quad 15 - 6$$

4. 1) У дворі гралося 17 дітей. 10 дітей пішли додому. Скільки дітей залишилося у дворі?

2) У дворі гралося 10 дітей. До них підійшли ще 7 дітей. Скільки дітей стало гратися у дворі?

3) У дворі гралося 17 дітей. 10 дітей пішли додому. Але один з них повернувся. Скільки дітей залишилося у дворі?

5. У картонного трикутника відрізали кут. Яка фігура утворилася?

6. Якою за порядком є середня сходинка у драбини із 7 сходинок?

Взаємозв'язок додавання і віднімання

1. Усно.

Знайди суму чисел 17 і 1.

Знайди різницю чисел 19 і 1.

10 зменш на 7.

До 3 додай 10.

2. $7 + 9 = \square$

$\square - 7 = \square$

$\square - 9 = \square$

$6 + 7 = \square$

$\square - 6 = \square$

$\square - 7 = \square$

$8 + 7 = \square$

$\square - 8 = \square$

$\square - 7 = \square$

3. У книжці 20 сторінок. Івась прочитав стільки ж сторінок, скільки йому залишилось прочитати. Скільки сторінок прочитав Івась?

4. Учись креслити!

Накресли два відрізки: перший завдовжки 5 см, другий – на 3 см довший.



5. Відповіді кругових прикладів допоможуть знайти слово.

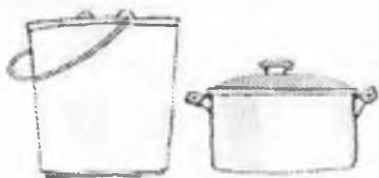
$\boxed{К} \quad 9 - 1$

$\boxed{І} \quad 5 + 5$

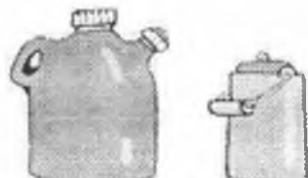
$\boxed{В} \quad 10 - 1$

$\boxed{И} \quad 8 - 3$

6. Склади і розв'яжи задачі за малюнками.



10 л На 6 л менше
Скільки...?



10 л 6 л
На скільки...?

Взаємозв'язок додавання і віднімання

1. Усно.

Від 14 відними 4.

9 зменш на 8.

5 збільш на 4.

До 10 додай 3.

2. $6 + 5$

$8 + 3$

$9 + 4$

$7 + 8$

$5 + 6$

$3 + 8$

$4 + 9$

$8 + 7$

3. $\frac{6 + 5 = 11}{11 - 6 = \square}$

$11 - 6 = \square$

$11 - 5 = \square$

$\frac{8 + 6 = \square}{\square - 8 = \square}$

$\square - 8 = \square$

$\square - 6 = \square$

$\frac{3 + 8 = \square}{\dots}$

...

...

4. Випиши числа, які можна подати у вигляді двох однакових доданків: 2, 3, 5, 8, 7, 6, 10.

5. 1) У порожнє дупло білка принесла вранці 8 горіхів, а ввечері ще 5. Скільки горіхів стало у білки?

2) В дуплі у білки було 13 горіхів. 5 горіхів вона з'їла. Скільки горіхів залишилося в дуплі у білки?



6. Різниця двох чисел дорівнює від'ємнику. Добери числа і запиши приклад.

7. Від листа фанери прямокутної форми відпиляли кут. Скільки кутів стало у листа фанери?

Взаємозв'язок додавання і віднімання

1. Усно. $4+5$ $3+6$ $2+4$
 $4+4+1$ $3+3+3$ $2+1+3$
 $4+3+2$ $3+4+2$ $2+2+2$

2. $\frac{8+3=11}{11-8=\square}$ $\frac{9+5=14}{14-5=\square}$ $\frac{8+7=15}{15-8=\square}$
 $11-3=\square$ $14-9=\square$ $15-7=\square$

3.

12	9	5
	6	

13	6	8
	9	

14	8	5
	7	

4. У господарстві є 14 кроликів, з них 6 кроликів – сірі, а решта – білі. Скільки білих кроликів?

5. З гаража виїхало 8 машин, а потім ще 3. Скільки машин виїхало з гаража?

6. $7 + \square = 8$ $9 + \square = 9$ $3 + \square = 5$
 $6 - \square = 5$ $8 - \square = 8$ $5 - \square = 4$

7. Який малюнок отримав перше місце на конкурсі, якщо третій, другий, п'ятий і перший малюнки зайняли інші місця?





Додавання і віднімання чисел з переходом через десяток.

1. Усно.

Порівняй.

$$8 - 1 * 8, 10 - 2 * 9 - 2, 5 + 4 * 6 + 3$$

$$8 - 1 * 7, 6 - 2 * 6 - 3, 11 + 1 * 10 + 2$$

2. Порівняй відповіді в стовпчиках. Склади й обчисли приклади.

$$5 + 8$$

$$6 + 6$$

$$7 + 9$$

$$8 + 6$$

$$7 + 6$$

$$8 + 4$$

$$8 + 8$$

$$9 + \square$$

$$9 + 4$$

$$9 + 3$$

$$9 + \square$$

$$7 + \square$$

3. Порівняй.

$$10 - 2 * 8$$

$$10 - 3 * 7$$

$$10 - 4 * 6$$

$$11 - 2 * 8$$

$$11 - 4 * 7$$

$$11 - 4 * 6$$

4. 1) На ялинці горіло 3 червоні лампочки і 11 жовтих. Скільки лампочок горіло на ялинці?

2) На ялинці горіло 14 лампочок. 5 лампочок перегоріло. Скільки лампочок залишилося горіти на ялинці?

5. Шнур довжиною 12 дм розрізали на 3 частини. Скільки розрізів зробили?

6. Спочатку накресли відрізок довжиною 3 см, а потім відрізок довжиною 1 дм. Порівняй їх.

7. Яка середня сходинка у драбини з 11 сходинок?

Додавання і віднімання чисел з переходом через десяток

1. Усно.

8 зменш на 8.

Знайди суму чисел 19 і 1.

5 збільш на 4.

Знайди різницю чисел 20 і 1.

2. $11 - 7$ $13 - 5$ $12 - 3$ $17 - 8$
 $12 - 7$ $14 - 5$ $11 - 3$ $17 - 9$

3. Порівняй задачі. Чим вони схожі і чим відрізняються?

1) В парку посадили 7 саджанців лип і стільки ж саджанців кленів. Скільки всього саджанців посадили в парку?

2) В парку запланували посадити 14 саджанців дерев. 7 саджанців вже посадили. Скільки саджанців дерев залишилося посадити в парку?

4. У похід вирушило 12 дівчаток, а хлопчиків – на 4 більше.

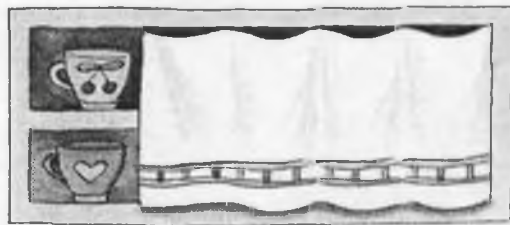


Постав запитання і розв'яжи задачу.

5.* Оля молодша за Валю, а Валя молодша за Люду. Запиши ім'я дівчинки, яка старша за інших.

Додавання і віднімання чисел з переходом через десяток

1. Усно.



- 1) На одній полиці 10 кухликів, на другій – на 3 кухлики менше. Скільки кухликів на другій полиці?
- 2) В одній клітці 6 кроликів, а в другій 4. Скільки кроликів у двох клітках?
- 3) Леся вимила 7 тарілок, а чашок – на 3 менше. Скільки чашок вимила Леся?
- 4) Вітя зірвав 4 сливи, а груш – на 2 більше. Скільки груш зірвав Вітя?

2. Порівняй.

$2 + 9 * 16$

$17 * 9 + 8$

$11 * 5 + 6$

$7 + 7 * 14$

$12 * 15 - 6$

$16 * 16 - 7$

- ## 3. Відповіді кругових прикладів допоможуть знайти слово.

$\boxed{\text{Л}} \quad 4 + 5 + 3$

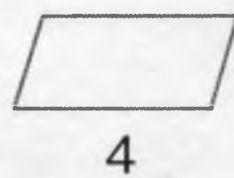
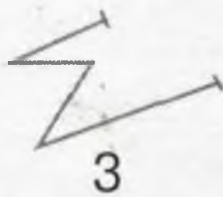
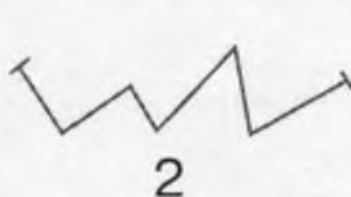
$\boxed{\text{В}} \quad 11 - 9 + 4$

$\boxed{\text{Б}} \quad 12 - 2 + 1$

$\boxed{\text{І}} \quad 6 + 6 - 4$

$\boxed{\text{В}} \quad 8 + 3 - 7$

4. Назви зайву фігуру.



Знайди довжину замкненої ламаної лінії.

Додавання і віднімання чисел з переходом через десяток

1. Усно.

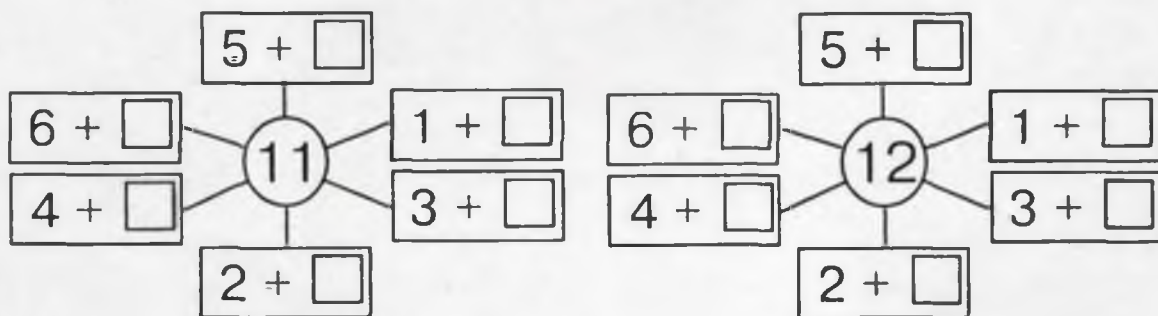
- 1) На арені цирку виступали 6 мавпочок. Потім 4 пішли з арени. Скільки мавпочок залишилось виступати?



- 2) На арені цирку виступали 5 тигрів, а потім прийшло стільки ж. Скільки тигрів стало на арені?

2. $9 + 6 = \square + 8$ $4 + 7 = \square + 5$
 $8 + 5 = \square + 7$ $6 + 8 = 9 + \square$
 $11 - 3 = \square - 8$ $15 - 6 = \square - 7$
 $12 - 5 = \square - 6$ $16 - 7 = \square - 8$

3.



4. Відповіді кругових прикладів допоможуть знайти слово.

Ч $16 - 1 - 5$

К $5 + 5 + 4$

С $2 + 3 + 4$

А $14 - 4 - 8$

И $9 + 1 + 6$

Р $12 - 10 + 3$

Е $10 + 3 - 1$



Додавання і віднімання чисел з переходом через десяток.

1. Усно.

До 6 додай 2. Знайди суму чисел 3 і 2.

Додай числа 9 і 1. 5 зменши на 2.

4 збільш на 3. 6 плюс 3. 8 зменши на 4.

Знайди різницю чисел 4 і 1.

2.

Доданок	9	4	8	7	8	9	6
Доданок	7	9		6			6
Сума			15		16	18	

3. Порівняй.

$11 - 4 * 12 - 4$ | $13 - 7 * 13 - 8$ | $14 - 6 * 15 - 7$

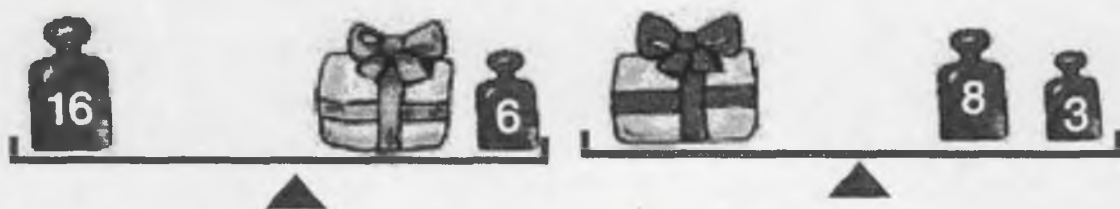
$13 - 5 * 13 - 6$ | $15 - 9 * 15 - 8$ | $16 - 7 * 17 - 8$

4. В автобусі було 19 пасажирів. На зупинці вийшло 9 пасажирів. Скільки пасажирів залишилося в автобусі?

5. Склади і розв'яжи задачу.

В гурток записалося 10 дітей, з них ... дівчаток, а решта – хлопчики. Скільки хлопчиків записалось у гурток?

6. Маса якої крупи менша?



7. До якого числа треба додати 5, щоб дістати 12?

8. У вазі, пакеті и кошику яблука, груші і сливи. В пакеті – не яблука і не груші. В кошику – не груші. Що де лежить?

Додавання і віднімання чисел з переходом через десяток

1. Усно.

Від числа 19 відняли число і дістали 10.
Яке число відняли?

17 зменш на 8.

Доповни до 15 число 9.

Одне число 6, друге на 5 більше. Чому дорівнює друге число?

Яке число на 8 менше від 10?

2.

+	9	8	7	6	5
4					9
5					10
6				12	
7			14		

Які числа відповідають предметам?

Порівняй:



3. $\square + 7 = 16$

$\square + 8 = 15$

$\square + 8 = 12$

$\square - 9 = 3$

$\square - 9 = 6$

$\square - 9 = 4$

4. У павука 4 пари ніг, а у жука 3 пари ніг. На скільки ніжок менше у жука, ніж у павука?



5. Учись креслити!

Накресли відрізок завдовжки 8 см та відрізок, коротший від нього на 3 см.

Додавання і віднімання чисел з переходом через десяток.



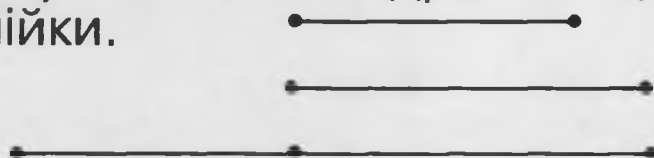
1. Усно. $10 + 3$ $18 - 8$ $5 + 5$ $10 - 2$
 $9 + 3$ $19 - 9$ $6 + 6$ $10 - 3$

2. $8 + 8 - 9$ $9 + 9 - 8$ $8 + 8 - 8$
 $7 + 7 - 6$ $6 + 6 - 7$ $7 + 7 - 7$

3. Порівняй.

$6 + 8 * 8 + 6$ $13 - 9 * 13 - 10$
 $17 - 7 * 16 - 6$ $12 - 4 * 13 - 4$

4. 1) Виміряй кожний відрізок за допомогою лінійки.



2) Розглянь малюнок.

Знайди довжину кожного відрізка, а потім всього відрізка.

5. Сашкові подарували стільки марок, скільки у нього вже було. Коли він полічив усі марки, їх стало 16. Скільки марок було у Сашка?

6. Сума двох чисел 7, а їх різниця 5. Знайди ці числа.

7. Відповіді кругових прикладів допоможуть знайти слово.

Д $10 - 4 - 3$

К $11 - 2 + 1$

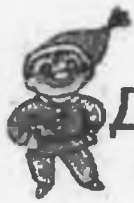
Ь $1 + 9 + 1$

Ц $14 - 10 - 3$

О $3 + 7 + 8$

Е $7 + 3 + 4$

Н $18 - 1 - 10$



Додавання і віднімання чисел з переходом через десяток.

1. Усно.

- 1) Перший доданок 5, другий 3. Знайди суму.
- 2) Яке число менше від 9 на 6?
- 3) На скільки 4 менше ніж 8?
- 4) На скільки 9 більше ніж 4?
- 5) За допомогою чисел 3, 8, 5 склади приклад на додавання і два приклади на віднімання.

2. Виконай віднімання за зразком.

$$12 - 7 = 12 - (2 + \square) = (2 - \square) - \square = \square$$

$13 - 6$

$11 - 4$

$12 - 5$

$15 - 7$

$15 - 8$

$14 - 6$

$16 - 9$

$13 - 8$

3. Порівняй.

$8 + 3 * 8 + 5$

$7 + 8 * 8 + 8$

$10 - 4 * 11 - 4$

$3 + 9 * 8 + 4$









4. Випиши пари рівних значень довжини.

1 дм 7 см, 9 дм, 1 дм 9 см, 7 см, 17 см.

5. Із 16 ромашок 9 вже розцвіли. Скільки ромашок зацвітуть пізніше? На скільки...?

6. До годівниці прилетіло 16 птахів. З них була одна синичка, а решта – снігурі. Скільки снігурів було на годівниці?

7. Які числа позначені малюнками?

+	5	8	7	6
3				
4				

Знайди:



Склади подібні приклади.

Повторення

1. Усно.

$10 + 2 + 1$

$9 + 2 + 1$

$8 + 2 + 1$

$7 + 2 + 1$

$10 - 2 - 1$

$9 - 2 - 1$

$8 - 2 - 1$

$7 - 2 - 1$

$10 + 2 - 1$

$9 + 2 - 1$

$8 + 2 - 1$

$7 + 2 - 1$

2. Зменшуване	12	14	16	13	17	15
Від'ємник	8	8	8	8	8	8
Різниця						

3. У першому букеті 9 троянд, а в другому – на 2 троянди менше. Скільки троянд у другому букеті?



Поясни зроблений до задачі малюнок.

4. Склади і розв'яжи задачу.

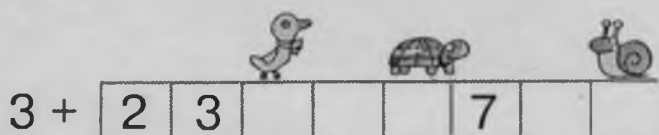


8



?

5. Який будиночок кому належить? Які будиночки не зайняті?



11 7 9

10 12 8

6. Накресли відрізок довжиною 4 см. Накресли відрізок довжиною 10 клітинок. Порівняй ці відрізки.

Повторення

1. Усно.

$10 + 1 + 1$

$11 + 1 + 1$

$12 + 1 + 1$

$13 + 1 + 1$

$10 - 1 - 1$

$11 - 1 - 1$

$12 - 1 - 1$

$13 - 1 - 1$

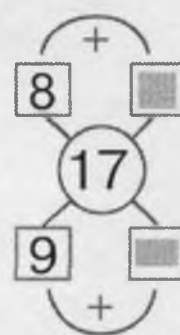
$10 + 1 - 1$

$11 + 1 - 1$

$12 + 1 - 1$

$13 + 1 - 1$

2. 1) Знайди невідомі числа, позначені фігурами.

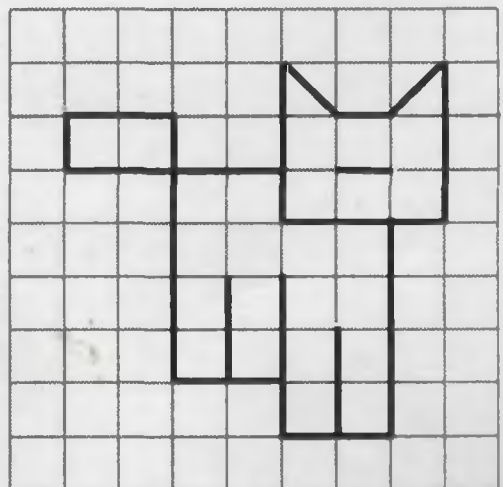
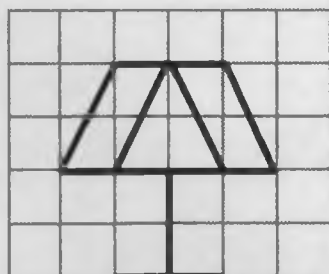


2) Порівняй: ● і ◆, ■ і ●, ▲ і ⬠, ▲ і ▣.

3. У кошику 15 грибів. З них 5 білих грибів, а решта – лисички. Скільки в кошику лисичок? Поясни малюнок, зроблений до задачі. Розв'яжи задачу.



4. Що намальовано? Скільки відрізків намальовано на кожному малюнку?



Повторення.

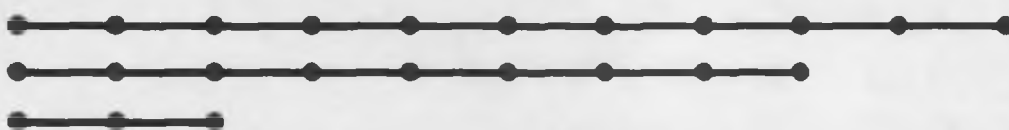
1. Усно.

$$\begin{array}{cccc}
 14 + 1 + 1 & 15 + 1 + 1 & 16 + 1 + 1 & 17 + 1 + 1 \\
 14 - 1 - 1 & 15 - 1 - 1 & 16 - 1 - 1 & 17 - 1 - 1 \\
 14 + 1 - 1 & 15 + 1 - 1 & 16 + 1 - 1 & 17 + 1 - 1
 \end{array}$$

2. Заповни таблицю.

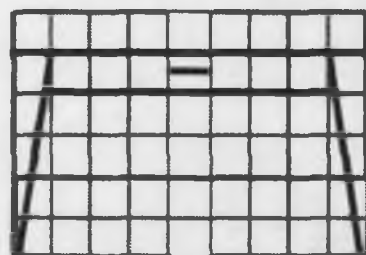
Доданок					
Доданок	4	5	6	7	8
Сума	11	12	13	14	15

3. В одній коробці 10 цукерок, а в другій – 8. Постав запитання і розв'яжи задачу. Що означає кожний відрізок на малюнку?



4. У Петрика 10 каштанів, у Василька – 7. Скільки...? На скільки...?

5. Що намальовано? Полічи, яке найменше число відрізків на даному малюнку.



6. Знайди пропущені числа.

+3 →

4					9				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Порівняй: і і і

Повторення

1. Усно.

$14 - 2 + 4$

$15 - 7 + 1$

$16 - 6 + 4$

$17 - 7 + 1$

$14 - 2 + 5$

$15 - 8 + 1$

$16 - 6 + 6$

$17 - 7 + 2$

$14 - 7 + 6$

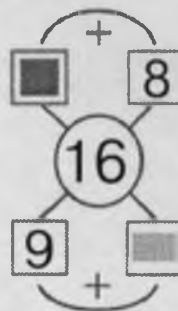
$15 - 9 + 1$

$16 - 6 + 8$

$17 - 7 + 3$

2. $\square - 2 = 5$ $\square - 4 = 6$ $5 - \square = 4$ $\square - 7 = 2$
 $\square + 2 = 5$ $\square + 4 = 6$ $5 + \square = 6$ $7 - \square = 4$

3. 1) Знайди невідомі числа, позначені фігурами.

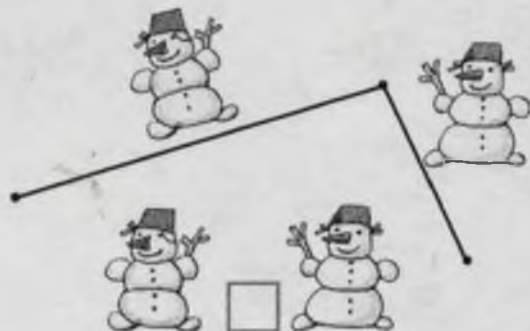
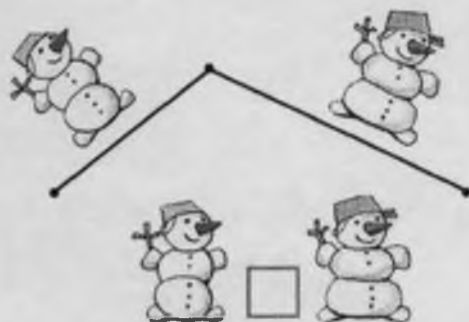


2) Порівняй: \bullet і \blacklozenge , \blacksquare і \bullet , \blacktriangle і \blacklozenge , \blacktriangle і \blacksquare .

4. 1) На шаховій дошці було 10 фігур. Чорні програли 2 фігури. Скільки фігур залишилося на шаховій дошці?

2) Телемайстер мав полагодити 7 телевізорів, а полагодив на 3 телевізори менше. Скільки телевізорів вже відремонтовано?

5. Виміряй довжини ланок ламаної. Знайди, чия дорога довша.

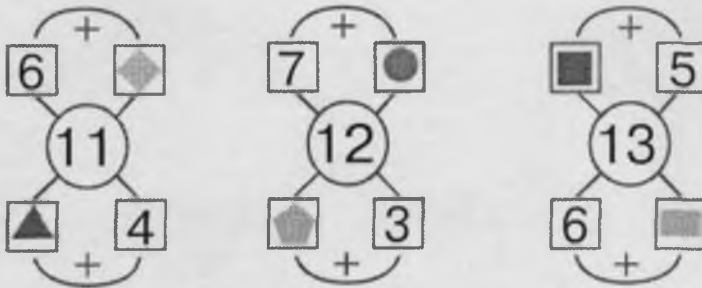


Повторення

1. Усно.

$20 - 3 + 1$	$19 - 3 + 1$	$18 - 3 + 1$	$17 - 3 + 1$
$20 - 3 + 2$	$19 - 3 + 2$	$18 - 3 + 2$	$17 - 3 + 2$
$20 - 3 + 3$	$19 - 3 + 3$	$18 - 3 + 3$	$17 - 3 + 3$

2. 1) Знайди невідомі числа, позначені фігурами.

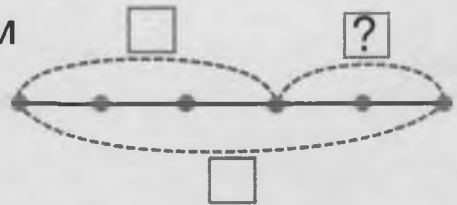


2) Порівняй:



3. 1) Мавпочка з'їла зранку 4 банани, а в обід 6. Скільки бананів з'їла мавпочка?
 2) Дмитрик зробив 4 човники, а літачків – на 2 більше. Скільки літачків зробив Дмитрик?

4. Склади задачу за даним малюнком.
 Розв'яжи задачу.



5. Яке число зайве в кожному рядку?

2 4 6 7 8 10
 3 6 9 12 14 15



6. Накресли відрізок довжиною 4 см.
 Накресли відрізок довжиною 8 клітинок.
 Порівняй ці відрізки.



Повторення.

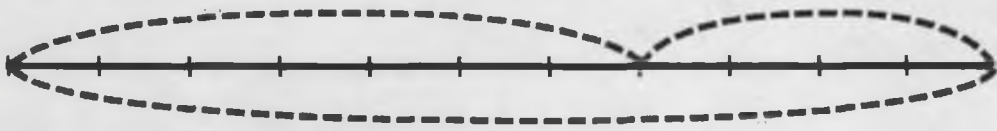
1. Усно

$16 - 8 + 1 \quad 15 - 8 + 1 \quad 14 - 8 + 1 \quad 13 - 8 + 1$

$16 - 9 + 2 \quad 15 - 9 + 2 \quad 14 - 9 + 2 \quad 13 - 9 + 2$

$16 - 10 + 3 \quad 15 - 10 + 3 \quad 14 - 10 + 3 \quad 13 - 10 + 3$

2. Поясни, як можна зобразити на малюнку дані рівності.

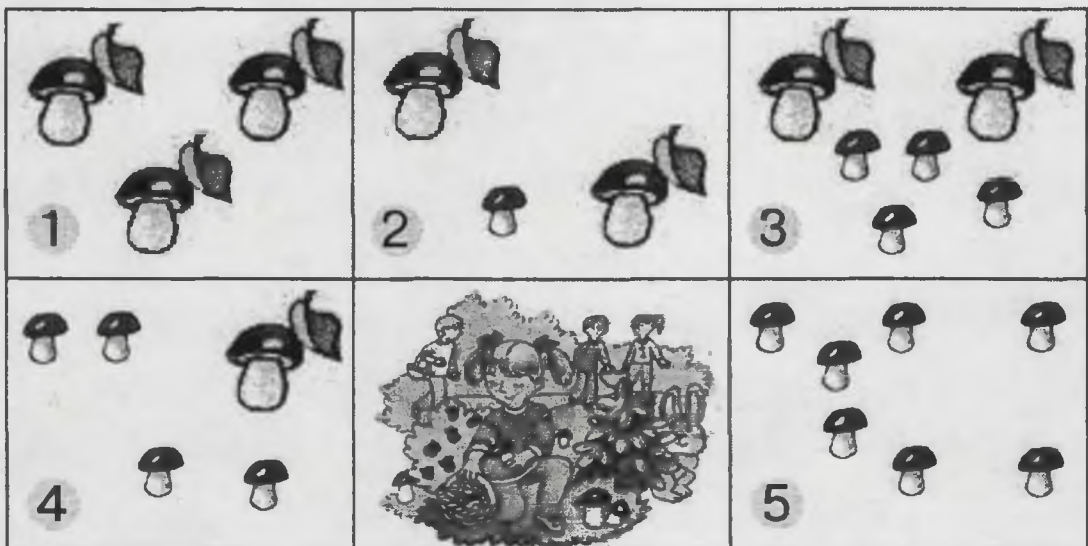


$7 + 3 = 10 \quad 10 - 3 = 7 \quad 10 - 7 = 3$

3. Накресли відрізок довжиною 5 см.

Накресли відрізок довжиною 8 клітинок.
Порівняй ці відрізки.

4. За знайдений великий гриб дівчинка одержує 2 цукерки, за маленький – одну. На яких двох сусідніх ділянках дівчинці треба зібрати всі гриби, щоб за них одержати найбільше цукерок?



Повторення

1. Усно.

$12 - 3 + 1 \quad 11 - 3 + 1 \quad 10 - 3 + 1 \quad 9 - 3 + 1$

$12 - 3 + 2 \quad 11 - 3 + 2 \quad 10 - 3 + 2 \quad 9 - 3 + 2$

$12 - 3 + 3 \quad 11 - 3 + 3 \quad 10 - 3 + 3 \quad 9 - 3 + 3$

2. $4 + 7 \quad 3 + 9 \quad 8 + 8 \quad 7 + 5$

$4 + 8 \quad 4 + 9 \quad 8 + 9 \quad 6 + 5$

3. 1) До якого числа треба додати 7, щоб дістати 16?

2) Запиши числа, які знаходяться між 15 і 19.

3) Скільки потрібно відняти від 14, щоб дістати 9?

4) Скільки потрібно додати до 8, щоб дістати 13?

4. Склади і розв'яжи задачі.



Скільки всього яблук?

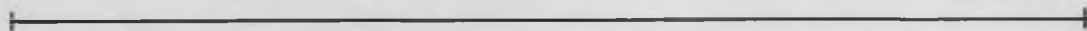


Всього 10 кульок.
Скільки їх у коробці?

Яка схема стосується кожної задачі?



5. Накресли відрізок, який на 1 дм коротший від даного.



Повторення

1. Усно.

$6+3+2$

$7+3+2$

$8+3+2$

$9+3+2$

$6-3-2$

$7-3-2$

$8-3-2$

$9-3-2$

$6+3-3$

$7+3-3$

$8+3-3$

$9+3-3$

$9 + \square + \square = 9 + 4$

$7 + \square + \square = 7 + 6$

$8 + \square + \square = 8 + 5$

$3 + \square + \square = 3 + 8$

3. В одній банці 8 кг меду, а в другій 15 кг. На скільки маса меду в другій банці більша від маси меду в першій?

4. Порівняй приклади кожної пари. Чим вони схожі? Чим відрізняються? Що більше: сума чи різниця?

$12+1$

$13+2$

$14+3$

$15+4$

$16+5$

$12-1$

$13-2$

$14-3$

$15-4$

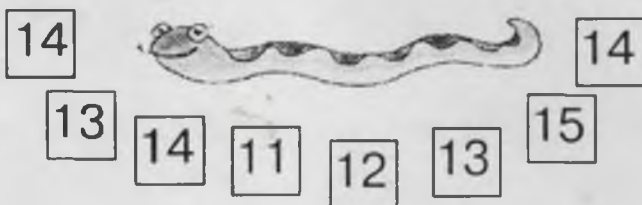
$16-5$

5*. У вазі було 8 яблук. Мама поклала ще 2 груші і 1 апельсин. Скільки фруктів поклала мама? Скільки фруктів стало у вазі?

6. Накресли відрізок завдовжки 1 дм 2 см. Запиши його довжину в сантиметрах.

7. Найбільша в світі змія – південноамериканський удав. Знайди його іншу назву.

+	5	9	8	6	7
6	К	Д	А	О	Н





Повторення.

1. Усно.

$$10 - 3 + 2 \quad 11 + 3 + 2 \quad 12 - 5 + 2 \quad 13 - 7 + 6$$

$$10 - 3 - 2 \quad 11 - 3 - 2 \quad 12 - 5 - 2 \quad 13 - 7 + 7$$

$$10 + 3 - 3 \quad 11 + 3 - 3 \quad 12 + 5 - 2 \quad 13 - 7 + 8$$

2. Порівняй.

$$6 + 6 * 10 \quad 18 * 9 + 10 \quad 13 * 13 - 3$$

$$7 + 7 * 10 \quad 15 * 8 + 8 \quad 12 * 12 - 12$$

3. Постав до кожної задачі запитання, щоб вона розв'язувалась за схемою: $\square - \square$

1) В одному класі 8 вазонів, а в другому 11.

2) В минулому році Сергійко виріс на 8 см, а в цьому – на 6 см.


4. Склади задачу за малюнком і розв'яжи її. Що спільне в задачах? Чим вони відрізняються?

1) $\left\{ \begin{array}{l} \text{підмалюнок помідора} - 6 \text{ кг} \\ \text{підмалюнок цибулини} - 3 \text{ кг} \end{array} \right. ?$

2) $\left\{ \begin{array}{l} \text{підмалюнок помідора} - 6 \text{ кг} \\ \text{підмалюнок цибулини} - ? \text{ кг} \end{array} \right. 9 \text{ кг}$

5. У Віри і Павла по 9 горіхів. Віра з'їла 4 горіхи і Павло стільки ж. Скільки горіхів у Павла?

6. Знайди довжину кожного відрізка.

Накресли відрізок,  довжина якого дорівнює сумі довжин цих відрізків.

7. З даних виразів склади нерівності.

$$9 + 7 \quad 9 + 9 \quad 8 + 4 \quad 9 + 8$$