

УДК 37.091.3
У45

Серія «Веселий тренажер»
Заснована 2020 року

У45 Українська мова. Цікаві завдання. 2 клас / уклад.
Н. Ф. Юрченко. — Х. : ВГ «Основа», 2021. — 96 с. — (Серія
«Веселий тренажер»).

ISBN 978-617-00-3963-7.

Посібник містить понад 90 різноманітних ігрових завдань для першокласників: розшифровки, кросворди, філворди, безліч завдань з розфарбовками, з'єднуванням ліній. Ігрова форма навчання допоможе дитині відпрацювати навички письма, збагатити словниковий запас, закріпити правила правопису. Посібник можна використовувати у школі, або як додатковий тренажер з української мови для занять удома. Завдання відповідають програмі Нової української школи.

Для учнів 2-го класу та їхніх батьків.

УДК 37.091.3

ISBN 978-617-00-3963-7

© Юрченко Н. Ф., уклад., 2021
© ТОВ «Видавнича група "Основа"», 2021

Мене звати _____

Моє прізвище _____

Мій день
народження:



день _____

місяць _____

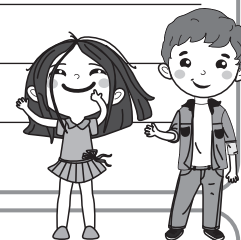
Мені _____ років

Моє місто (село)

Моя вулиця

Мої друзі





Мого тата звати



Мою маму звати



Мої вподобання:

пісня _____

улюблений колір _____

вид спорту _____

страва _____

мультфільм _____

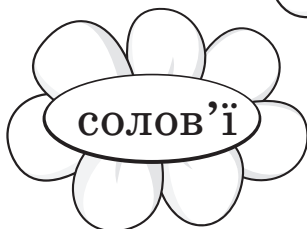
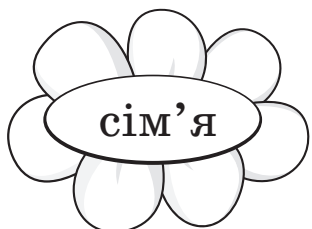
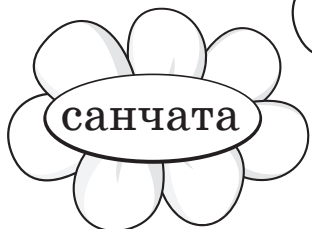
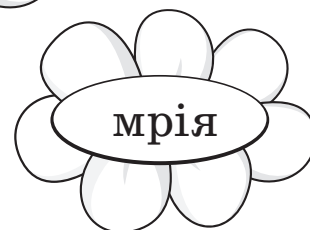
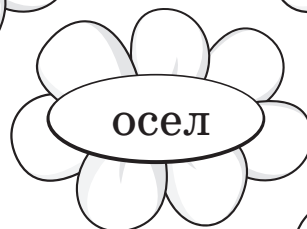
гра _____

книга _____

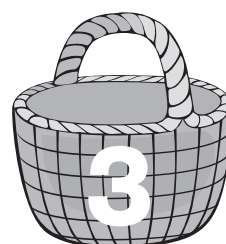
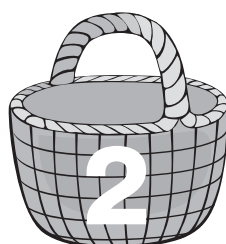
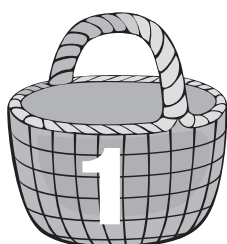
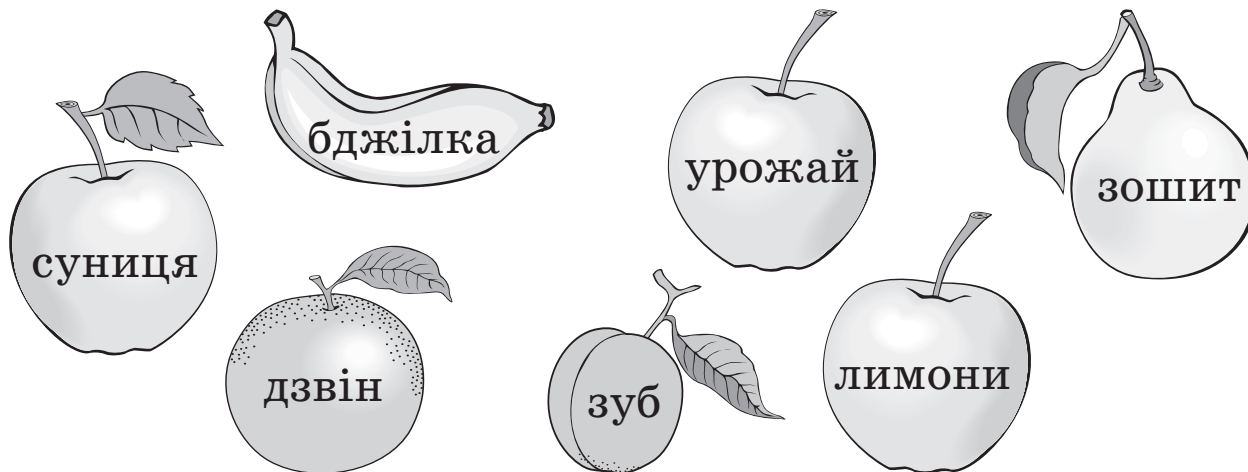
тварина _____



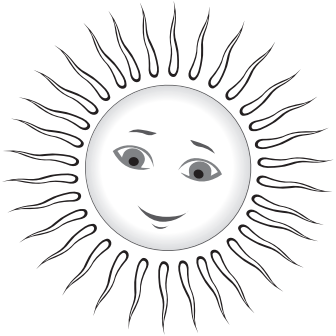
Розфарбуй червоним олівцем квіти з останнім го-
лосним, з останнім приголосним — жовтим.



Розподіли фрукти по кошиках відповідно до кількості складів.



Прочитай склади. З'єднай їх лініями так, щоб утворилися слова.



ЖО



лудь

ТЯ

би

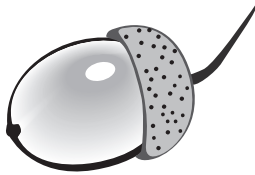
сон

гри

ри



щик



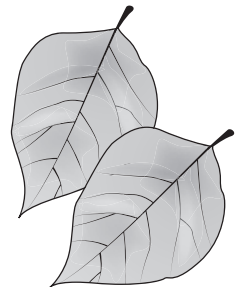
лис

хма

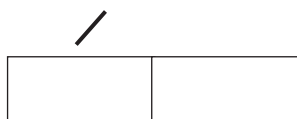
це



до



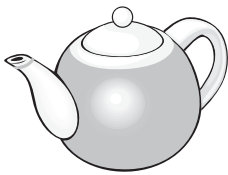
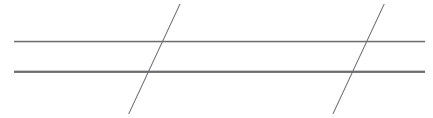
Розфарбуй парасольки зі словами, що відповідають складовій моделі.



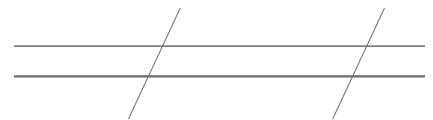
Розстав букви у правильному порядку. Цифра під буквою вказує на її місце в слові. Запиши слова. Підкресли голосні червоним олівцем, приголосні тверді — синім, приголосні м'які — зеленим.



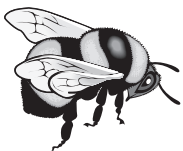
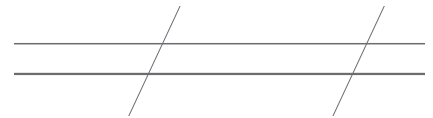
ь д в і е м д
7 6 1 5 2 4 3



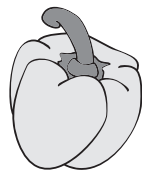
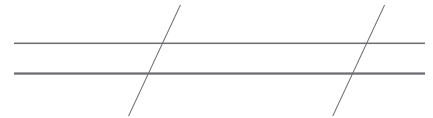
л т о н е ф е
3 1 6 7 4 5 2



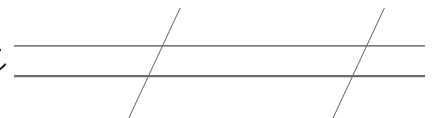
к а н ч и й
6 2 4 1 5 3



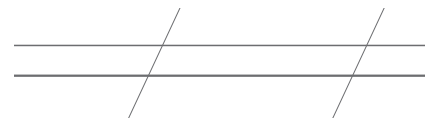
л д м ь ж і
5 1 3 6 2 4



т с к м а о а
7 1 5 3 2 4 6



е ь е п р ц ь
2 6 4 1 3 5



Заміни м'які приголосні звуки твердими, запиши утворені слова.

Наприклад: *ліс* — *лис*

тінь — _____

рись — _____

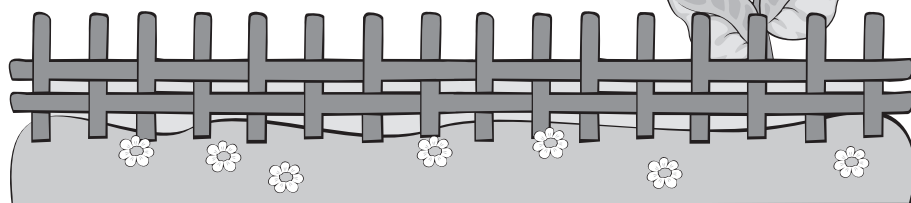
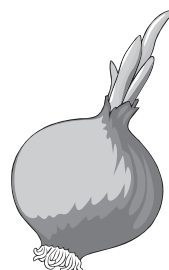
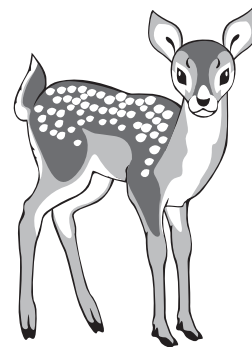
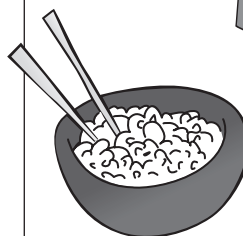
силь — _____

ряд — _____

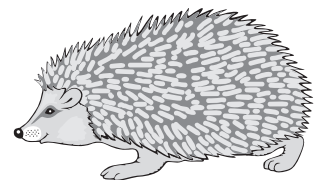
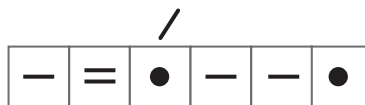
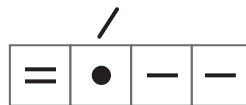
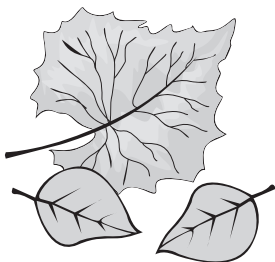
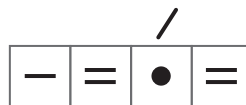
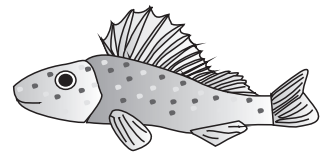
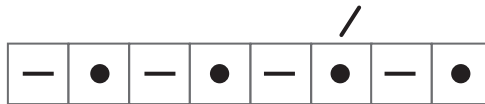
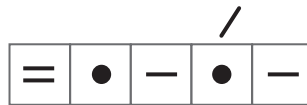
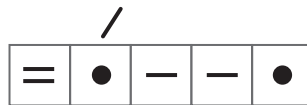
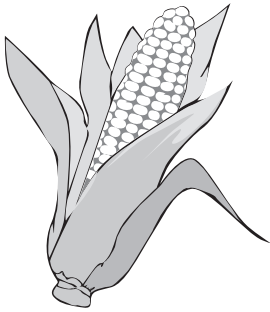
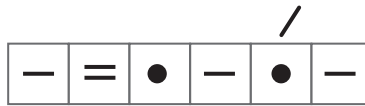
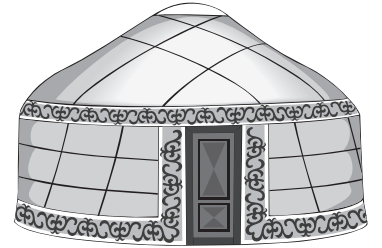
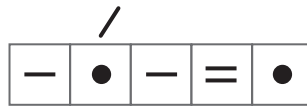
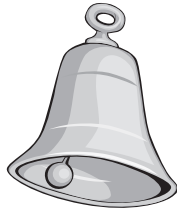
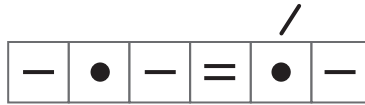
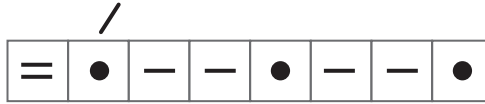
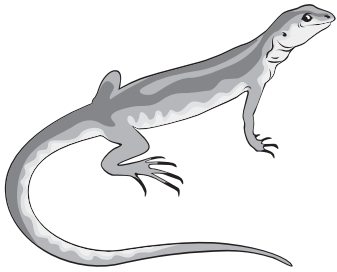
люк — _____

лань — _____

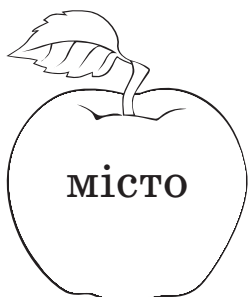
вір — _____

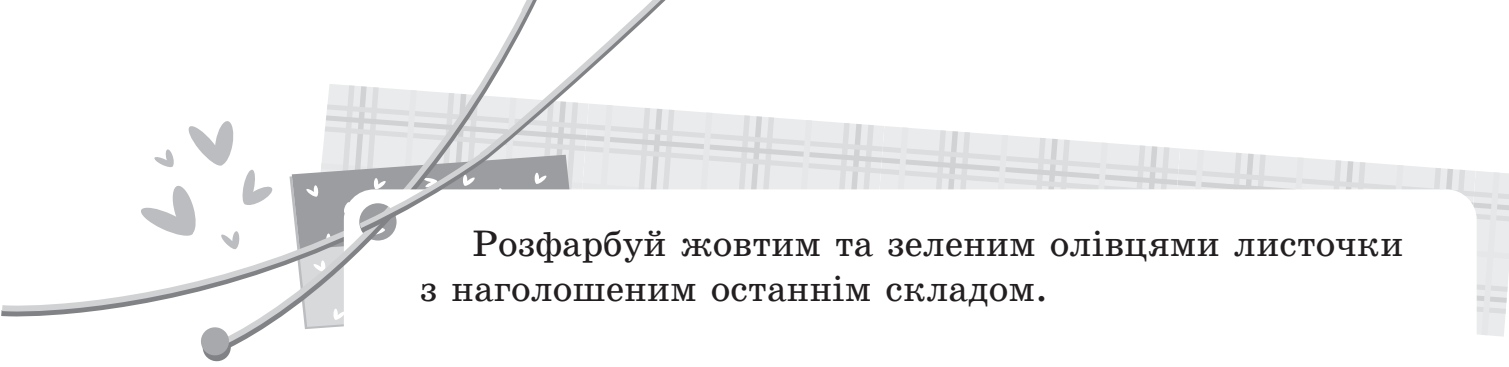


З'єднай звукові моделі з відповідними малюнками.



Розфарбуй червоним олівцем яблука зі словами з наголошеним першим складом.





Розфарбуй жовтим та зеленим олівцями листочки з наголошеним останнім складом.

крокодил

ковзани

їжак

півень

слова

індик

лавка

дзеркало

коза

пінгвін

корова

озеро

книга

кірка

носоріг

каченя

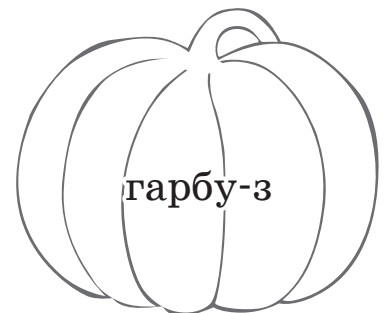
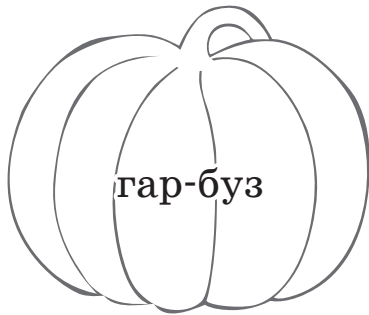
пакет

потяг

Допоможи білочці обрати жолуді зі словами,
у яких звуків менше, ніж букв. Проведи лінії.



Розфарбуй овочі, на яких слова для переносу записано правильно.



Букви у словах переплуталися. Поверни їх на місця і запиши словосполучення.

Наприклад: с н и є е н о б — с и н є н е с о

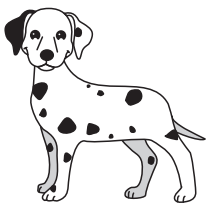


д с о о к л а л и м а н а



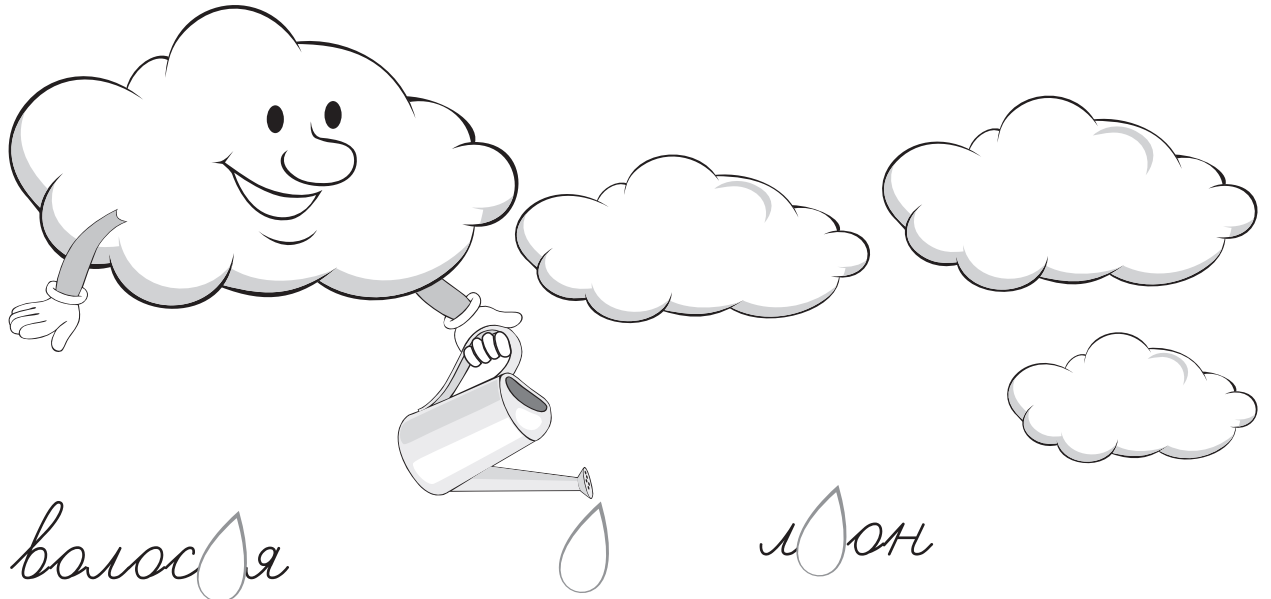
в ш д и й к и т а в о у б с

а с м н ч й и и в о н р г а д



м л а е у ц ь н е ц я

З хмарок злетіли крапельки та заховали букви
у словах. Впиши ці букви.



міс^{ць}

джерело

олів^{ць}

кі^{жка}

сш^{тана}

ст^{жина}

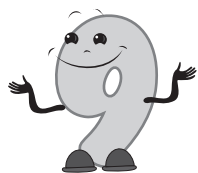
вел^{тень}

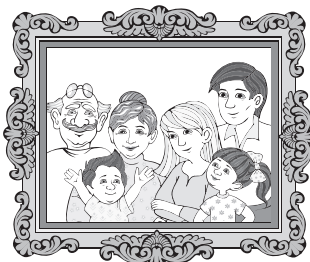
п^{нал}

лот^{рея}

сі^{нь}

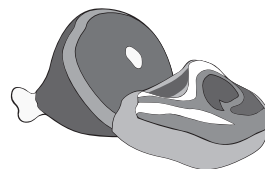
Запиши тільки ті слова, у яких потрібен апостроф.





















Постав букви у правильному порядку та запиши слова з апострофом.

я о х м к

2 1 4 6 3 5
е д а в ь т

5 1 4 2 3
р к є у р

2 3 1 5 4
я к м й и

2 3 1
я ч м

2 4 1 6 3 5
е в ч к р я

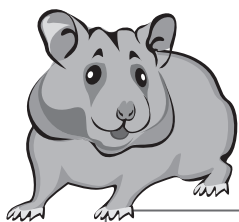
2 1 4 3 6 5 8 7
о к п м т ю р е

2 3 1 4
я т м а

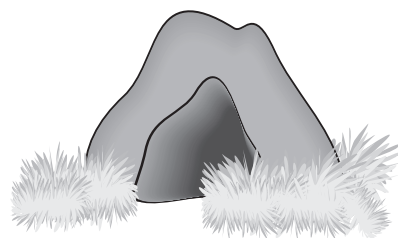
3 4 1 2
с о м я

2 4 1 6 3 5 7
о в п р д і я

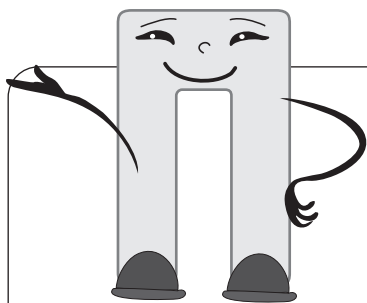
Допоможи хом'яку знайти свою хатинку. Розфарбуй слова, які слід писати з апострофом. Постав його.



сімя	солові	коза	слон
день	подвіря	змія	джміль
півень	пять	кінь	йорж
зебра	вє	береза	їжак
пень	здоровя	зошит	вюн
дерево	мята	мяч	хлопя
сім	маля	насіння	сіль



Допоможи повернути букви Б і П на свої місця.
Впиши їх у слова.



су__

ба__ка

гри__

коро__ка

па__ка

зу__ки

ка__ці

ри__ка

голу__

куль__а__ка

рі__ка

скри__ка

__а__уся

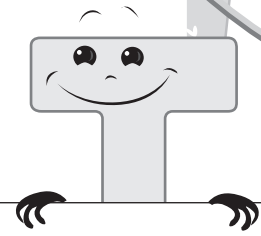
ду__

паро__лав



жа__а

Допоможи повернути букви Т і Д на свої місця.
Впиши їх у слова.



пор__фель

пор__

ви__елка

__ача

зус__річ

кін__ер

__иван

во__а

кори__ор

по__вір'я

тор__

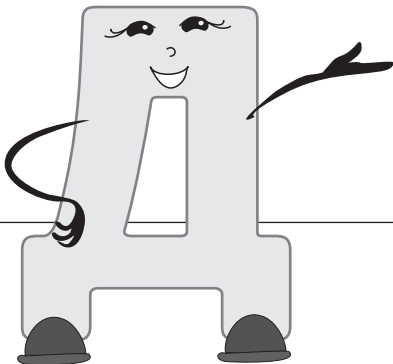
__очка

велосипе__

верблю__

дрі__

__юлень



Впиши у слова потрібні букви.

до..

сн..г

..рад

тум..н

іні..

ш

а

і

и

г

і

ч

о

й

щ

і

г

е

і

к

ос..нь

зам..т

..рім

з..ма

Користуючись шифром, розшифруй імена відомих українських письменників.

Шифр

с	н	л	а	к	е	р	о
1	2	3	4	5	6	7	8



ш	я	т	у	в	ч	ф	ї	і
9	10	11	12	13	14	15	16	17



11	4	7	4	1

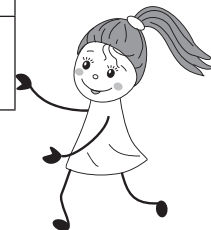
9	6	13	14	6	2	5	8

3	6	1	10

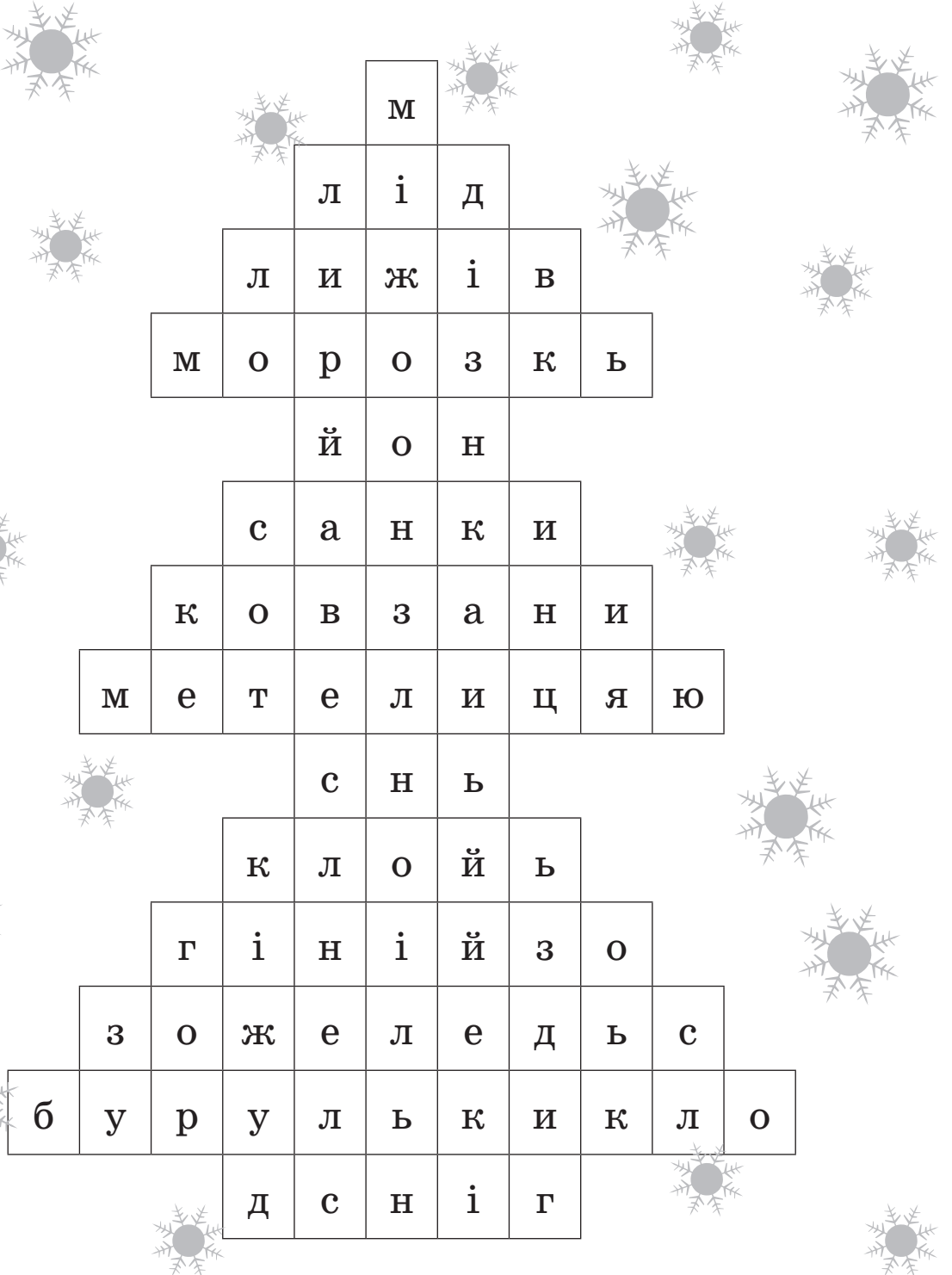
12	5	7	4	16	2	5	4

17	13	4	2

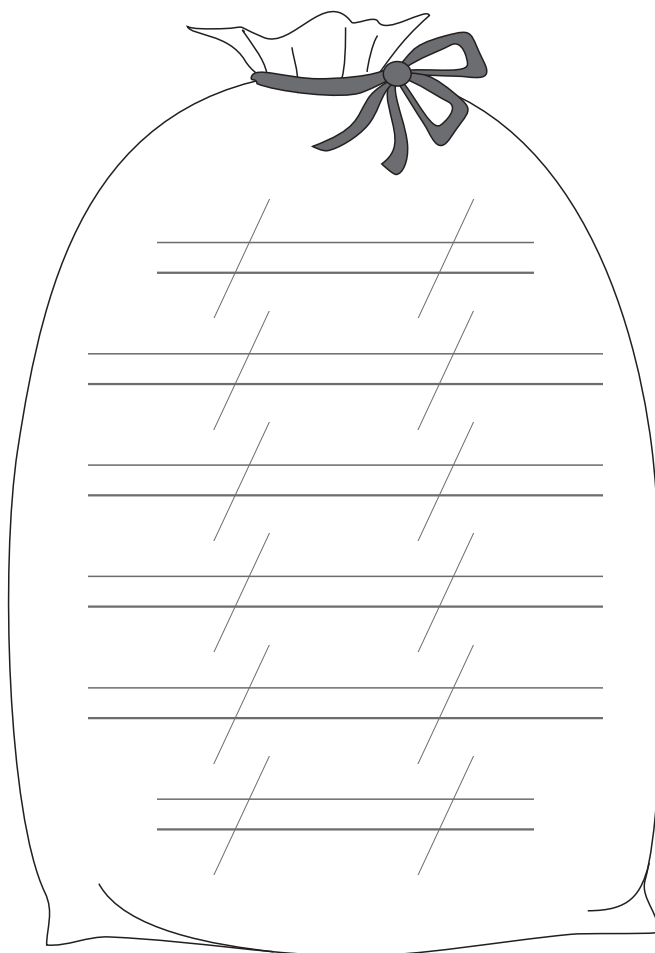
15	7	4	2	5	8



Знайди у філворді «зимові» слова.



Допоможи зібрати мішок із подарунками. Запиши слова, у яких кількість букв і звуків однакова.



Запиши слова за абеткою.

пролісок

1) _____

тюльпан

2) _____

барвінок

3) _____

нарцис

4) _____

троянда

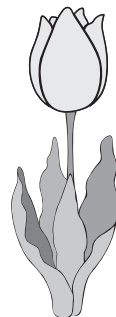
5) _____

волошка

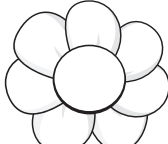
6) _____

конвалія

7) _____



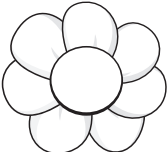
Допоможи бджілкам зібрати нектар із квітів. Наклей квадратики з відповідними буквосполученнями.

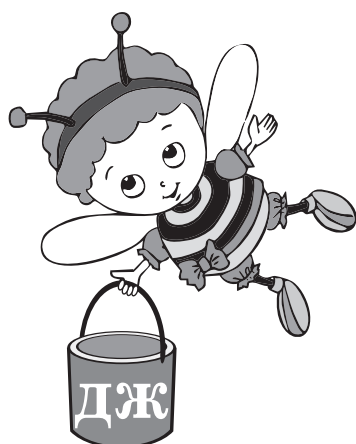
нін  зя

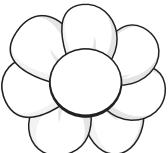
 инси

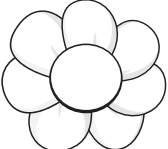


 иґа

б  ола



 ип

ґу  ик

 ьоб

 ем

ДЖ	ДЖ	ДЖ	ДЖ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
----	----	----	----	----	----	----	----

Допоможи бджілкам зібрати нектар із квітів. Наклей квадратики з відповідними буквосполученнями.



кукуру  а

 міль



ро  инки

са  енець

 воник

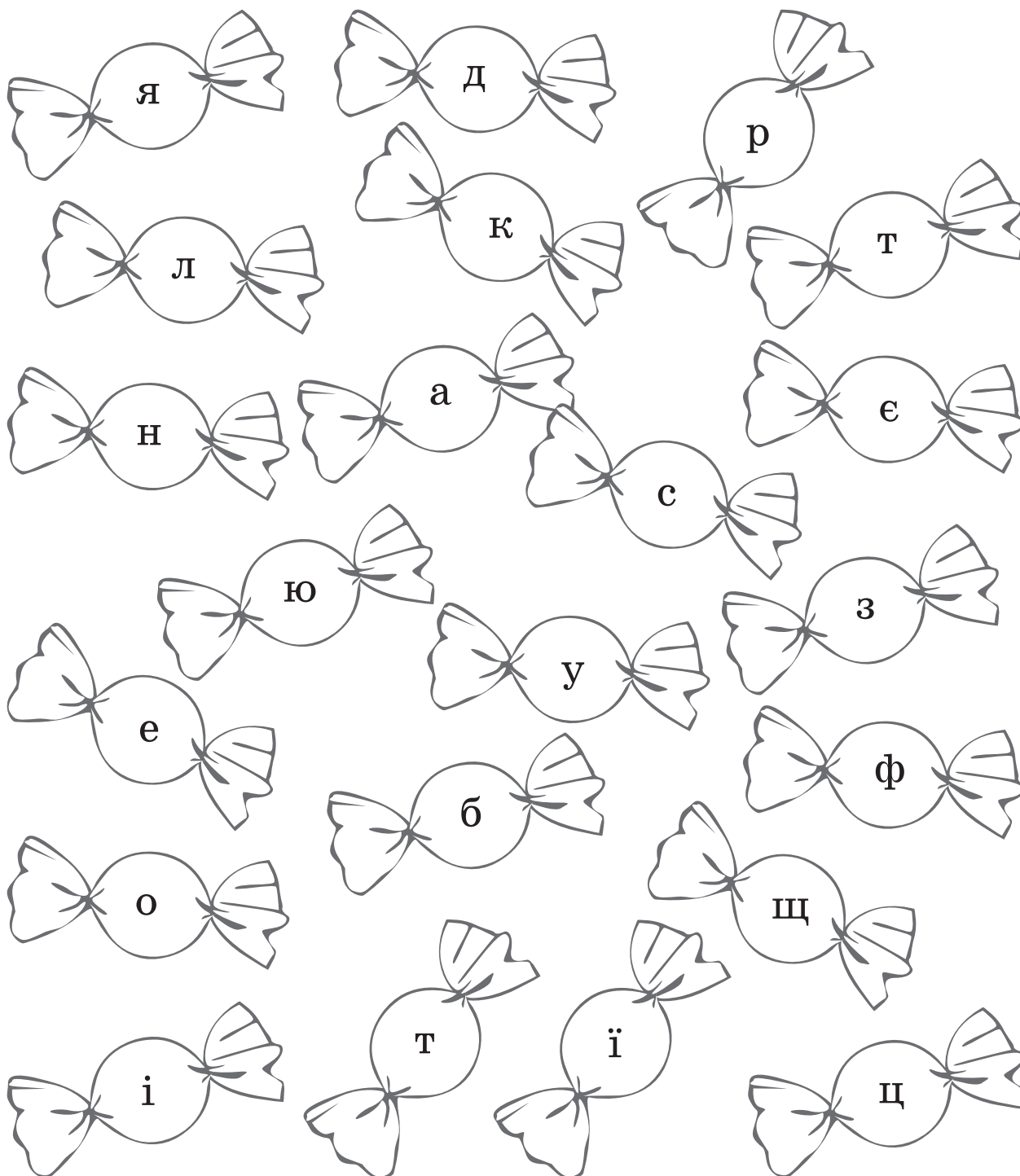
 унгли

 еркало

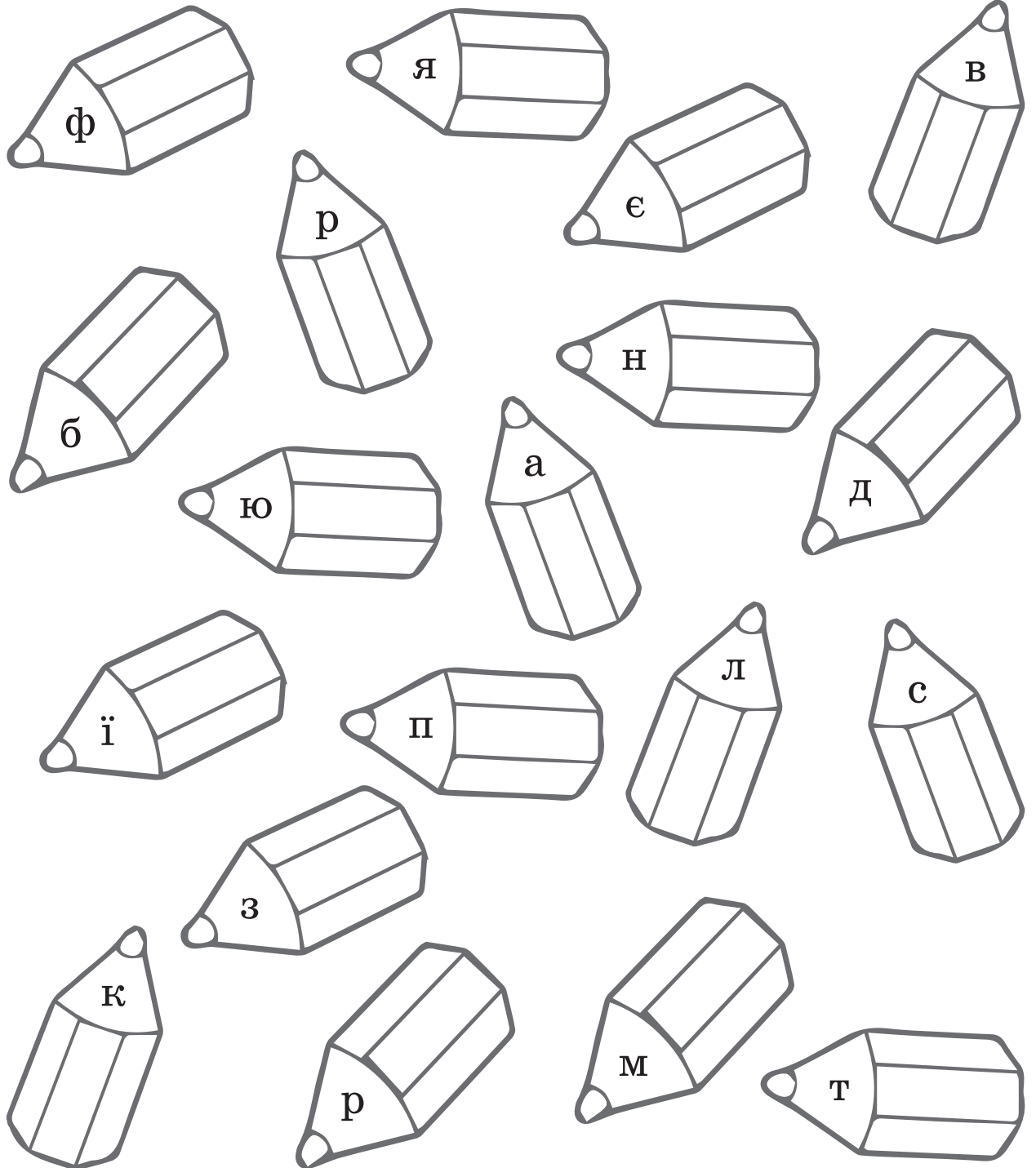
 ин

ДЖ	ДЖ	ДЖ	ДЖ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
----	----	----	----	----	----	----	----

Розфарбуй цукерки з буквами, перед якими слід ставити апостроф.



Розфарбуй олівці з буквами, після яких слід ставити апостроф.



Побудуй зі складів слова та добери до них малюнок.

бар

не

ви

ста

хо

кий

лод

лод

со

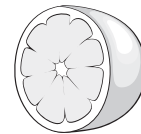
лий



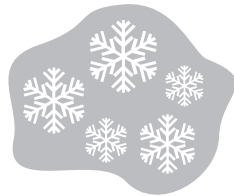
ве



се



нас



кий

пух

со

тий

ви



лий

рий

тів

кис

ста

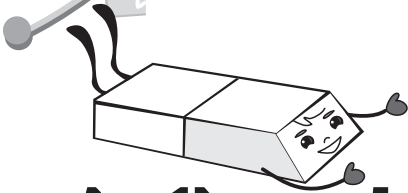
ні

їс

лий

бі

Впізнай слова, частини яких витерла гумка. Запиши їх та з'єднай лініями з малюнками.



БЕЇЄМСІ

ІґРИБ

ІНДІК

БАНДН

БАРДН

БАРЬАН

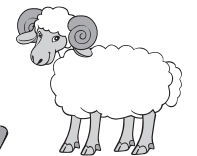
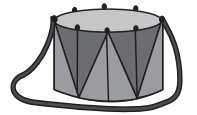
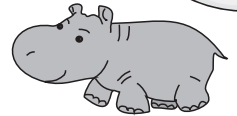
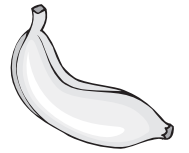
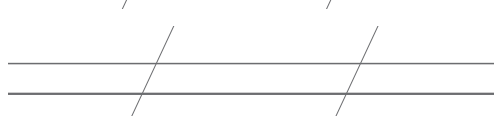
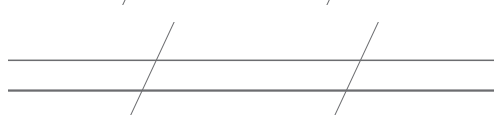
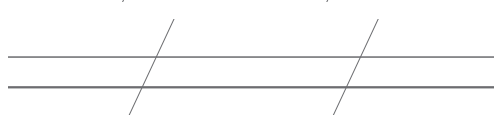
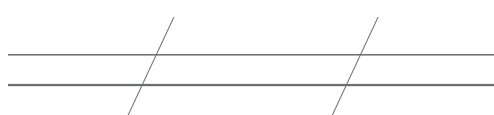
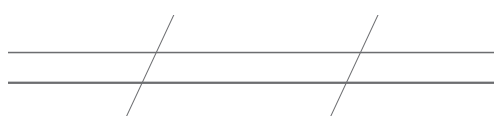
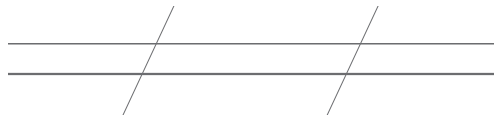
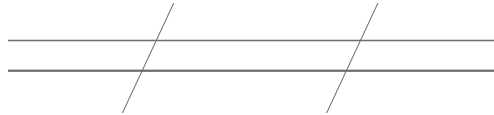
ІЖАЧОК

ДЗИґА

КУКУРУДЗА

ТОРТ

ЄНСІ



Розфарбуй хмаринки зі словами, які потрібно записати з великої букви.

(Б, б)атьківщина

(У, у)країна

(С, с)ело

(К, к)ран

(Л, л)ьвів

(Ш, ш)кола

(О, о)ленка

(В, в)улиця

(З, з)ахар

(Д, д)ніпро

(Б, б)арсик

Запиши слова, які потрібно записати з великої букви.



караван

іван

оленка

сова

піджак

мурка

україна

вулиця

мама

дніпро

денис

київ

Розгадай ребуси. Запиши слова та постав наголос.

сви100к

_____ / _____ / _____

і100рія

_____ / _____ / _____

неза



_____ / _____ / _____

смор1а

_____ / _____ / _____

ти



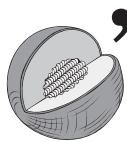
_____ / _____ / _____

хо



'к

_____ / _____ / _____



”

т

””



_____ / _____ / _____

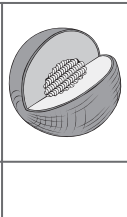
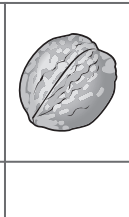
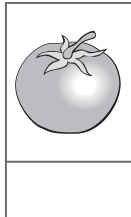
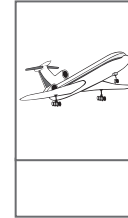
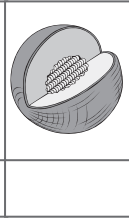
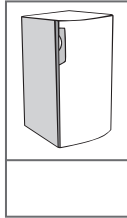
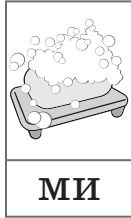
”

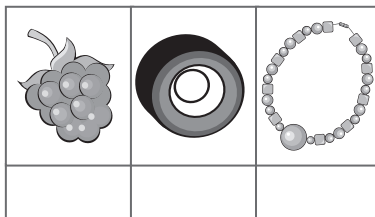
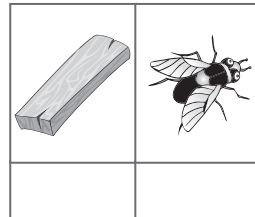
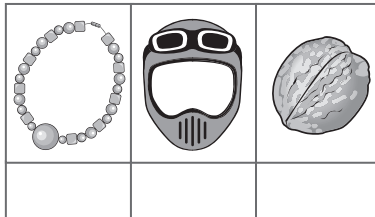
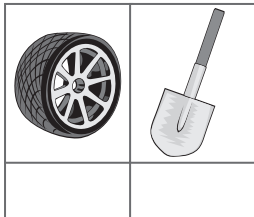


ець

_____ / _____ / _____

Запиши під малюнками перші склади. Прочитай та запиши речення.





Допоможи білочці зібрати горішки. Запиши їх за абеткою.



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

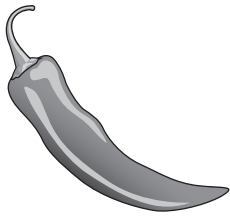
10) _____

11) _____

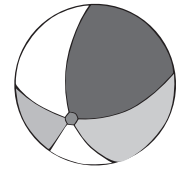
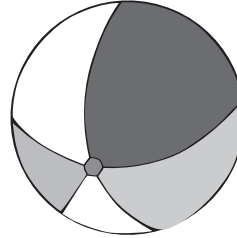
12) _____

13) _____

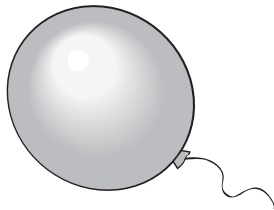
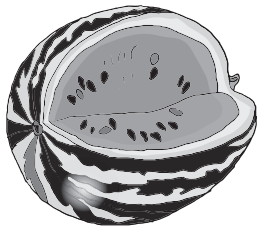
До кожного слова добери та запиши слово, протилежне за значенням.



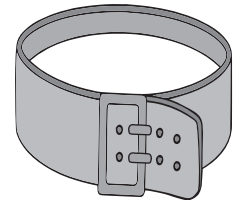
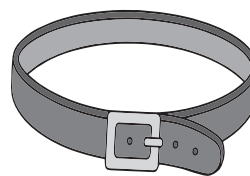
гіркий —



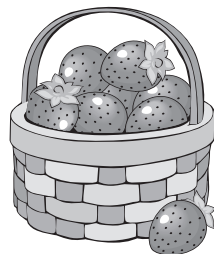
великий —



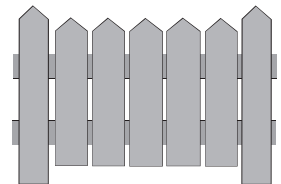
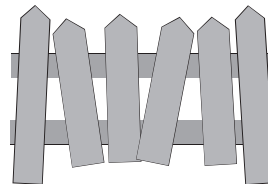
важкий —



вузький —



мало —



кривий —

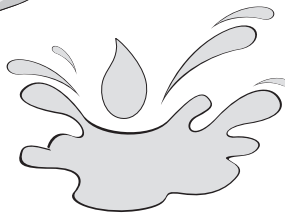
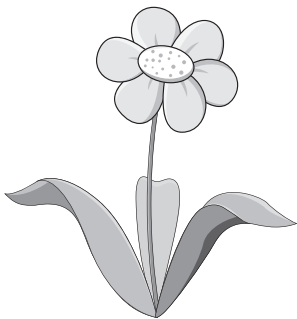
У кожній групі знайди та обведи спільнокореневі слова.

квіти
квітник
квітень
квитки
квітникар
розквітлий

вода
водичка
водиця
підводний
водій
надводний

лісник
ліс
лісок
лис
лісочок
лісистий

мило
мильний
намилити
милити
замилити
милий



З'єднай лініями початок тверджень з відповідними кінцівками, щоб утворилися правила дбайливого ставлення до природи.



Сортуючи сміття,

дізнаєшся, як її зберегти.

Полагодивши кран, що підтікає,

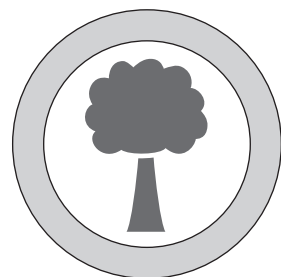
бережеш чисте повітря.

Вивчаючи природу,

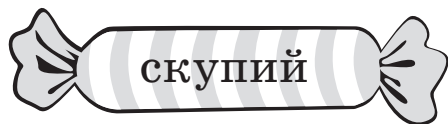
зберігаєш ліси.

Охороняючи рослини,

бережеш чисту воду.



З'єднай лініями цукерки зі словами-синонімами.



Перестав склади і запиши слова правильно. З'єднай лініями з відповідними малюнками.

німиОмо

це слова, однакові
за звучанням,
але різні
за своїм
значенням.

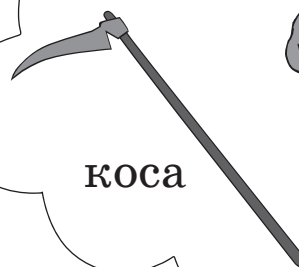
нонімиСи

це слова, що по-різному
звучать, але близькі
за значенням.

миАнтоні

це слова
з протилежним
лексичним значенням.

коса



коса

ніч



день

дужий



сильний

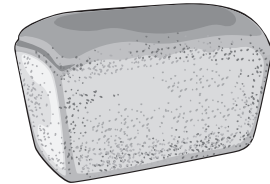
Розфарбуй хмаринки зі словами, які мають переносне значення.

кам'яне серце

теплий хліб



м'який характер

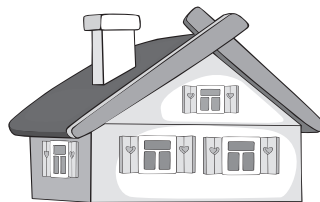


золотий промінь

холодний погляд

золоті руки

теплий голос



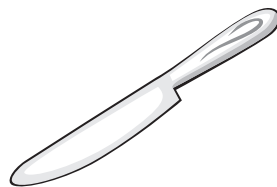
кам'яний стіл

золота обручка

кам'яна хата

м'який хліб

скляний погляд



гострий погляд

гострий ніж

З'єднай лініями протилежні за значенням слова.
Запиши їх парами.



Прочитай. Постав знак «✓» у відповідній клітинці.

ТАК чи НІ?
У словах *завірюха* та *хурделиця* чотири склади.

ТАК НІ

ТАК чи НІ?
У словах *сніг* та *зима* чотири звуки.

ТАК НІ

ТАК чи НІ?
У словах *мороз* та *іній* п'ять звуків.

ТАК НІ

ТАК чи НІ?
У словах *лютий* та *січень* шість звуків.

ТАК НІ

ТАК чи НІ?
У словах *грудень* та *крига* два склади.

ТАК НІ

ТАК чи НІ?
У слові *магазин* наголошеним є другий склад.

ТАК НІ

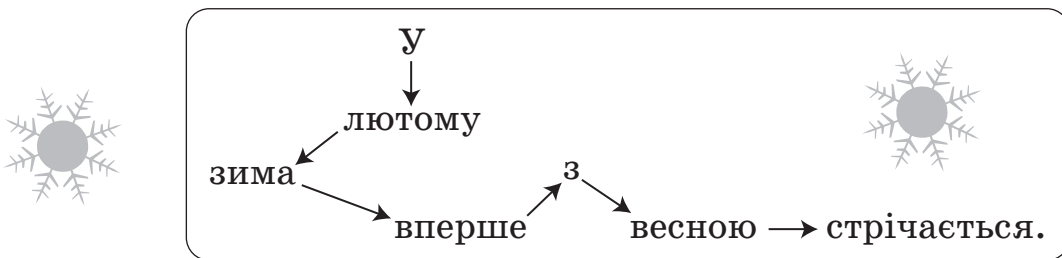
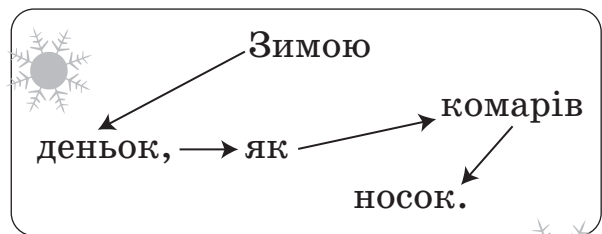
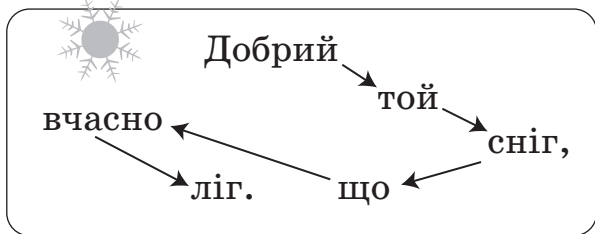
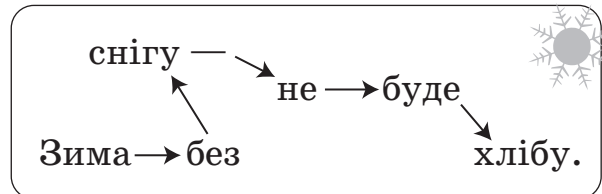
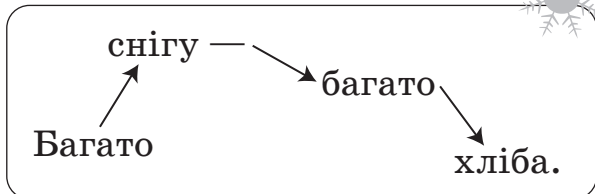
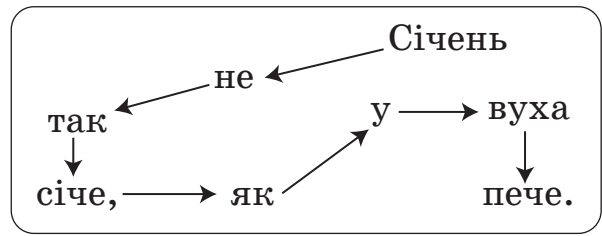
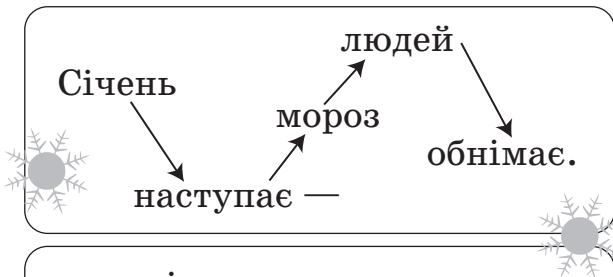
ТАК чи НІ?
У словах *кінь* та *кіт* різна кількість складів.

ТАК НІ

ТАК чи НІ?
У словах *ножиці* та *олівець* однакова кількість звуків.

ТАК НІ

Рухаючись за напрямком стрілок, прочитай зимові прикмети. Запиши дві прикмети за вибором.



Blank handwriting practice lines for writing the chosen winter sayings.

Добери до кожної групи слів загальну назву.
Запиши.

Микола, Ірина, Олена,
Максим, Євген,
Валентина — це

Петрівна, Григорович,
Іванівна, Степанович —
це

Шевченко, Франко,
Костецький, Забіла —
це

Дунай, Ворскла, Дніпро,
Ірпінь, Роставиця —
це

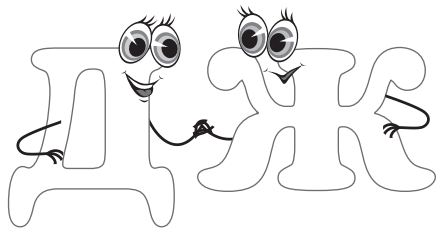
Київ, Харків, Дніпро,
Одеса, Рівно —
це

Рябко, Пушок,
Дружок, Мілка —
це

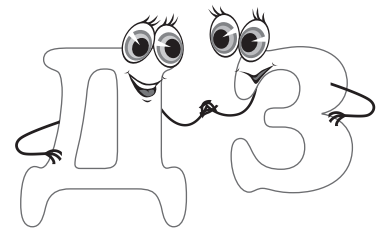
Венера, Юпітер,
Сатурн, Марс —
це

Польща, Італія,
Греція, Україна —
це

Користуючись шифром, запиши вірш-загадку.
Розфарбуй відгадку.



Шифр
2, 4, 3, 8
1, 6, 10, 5
9, 11, 13
7, 15, 14, 12



1	2	3	4	5
Нас	Це	повинні	всі	роз'єднати.

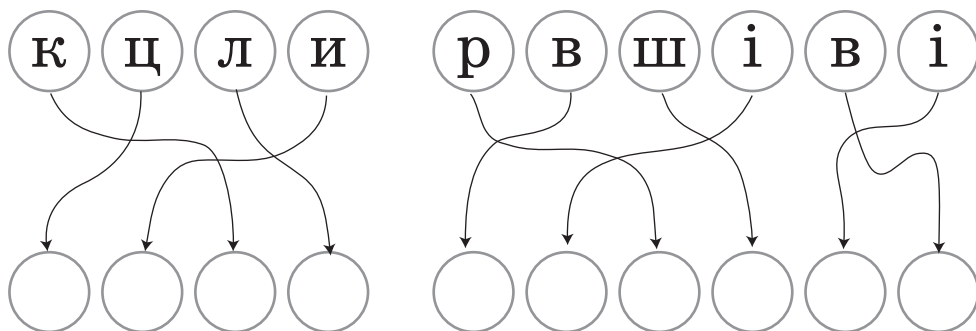
6	7	8	9	10
не	Літер	знати:	Відрізняємося	можна

11	12	13	14	15
ми	один.	чим?	звук	дві, а

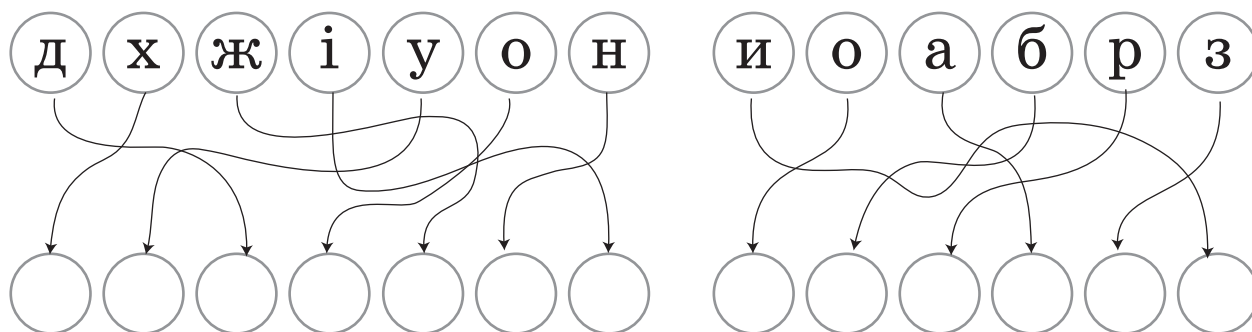
Blank writing area with a grid of lines for the poem.

Запиши букви у відповідні кружечки. Прочитай.

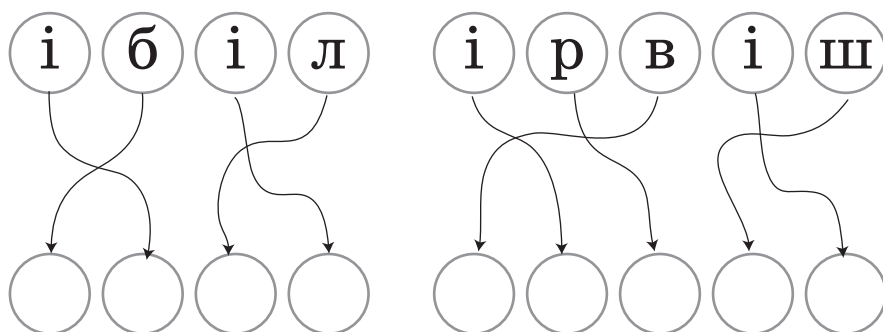
Кілька поетичних творів —



Порівняння, назви, дії, що спонукають читачів захоплюватися —

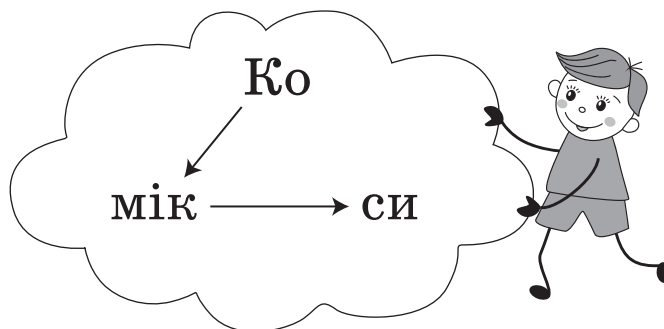
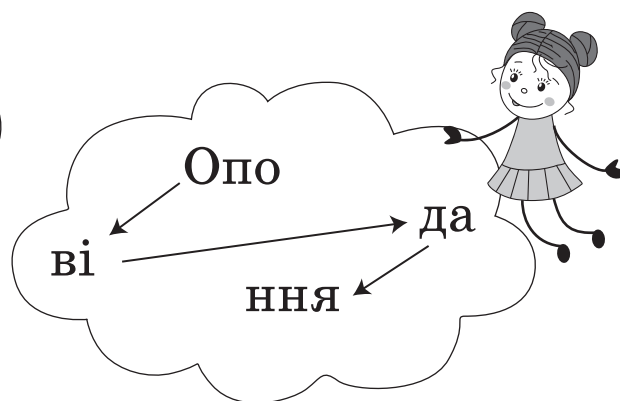
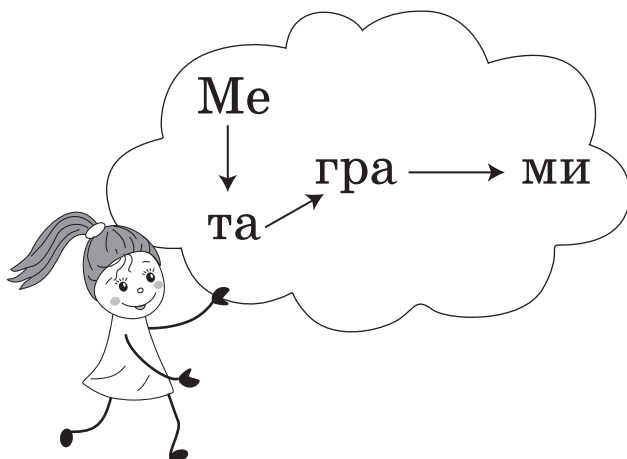


Неримовані вірші —



Прочитай слова, рухаючись за напрямком стрілок. З'єднай їх лініями з поясненнями.

Невеликий
художній твір.



Послідовність
малюнків, зазвичай
із короткими
текстами, які
розповідають історію.

Загадки, для
відгадування
яких потрібно
в слові одну літеру
змінити іншою.

З'єднай лініями слова з відповідними кульками.

сніговик

писати

мріяти

м'який

червоний

відпочивати

ознака

предмет

дія

дім

ходити

санчата

легкий

бажання

лижі

Визнач кількість звуків у кожному слові. З'єднай лініями слово з відповідною цифрою.



ЖИТТЯ

вартість

цінність



січень

традиції

зварювальник



КОСМОНАВТ



модельєр



суддя

перукар

КОВАЛЬ



Спиши прислів'я, вставляючи потрібні букви.

До зав..рюхи тр..ба к..жуха.

і е о

Handwriting practice lines for the first proverb, consisting of four horizontal lines and four vertical lines forming a grid.

Со..це бл..щить, а м..роз тріщить.

н и о

Handwriting practice lines for the second proverb, consisting of four horizontal lines and four vertical lines forming a grid.

Л..тневий сні.. в..сною пахне.

ю г е

Handwriting practice lines for the third proverb, consisting of four horizontal lines and four vertical lines forming a grid.

Розглянь малюнки й запиши, про що мріють діти.

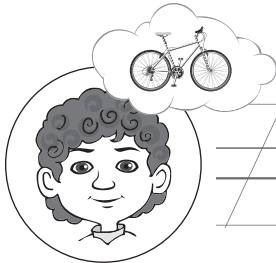
кататися на велосипеді

стати актором

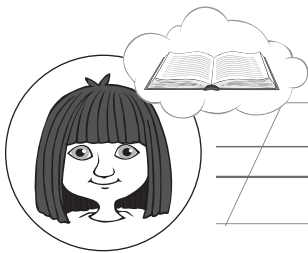
швидко читати

кататися на роликах

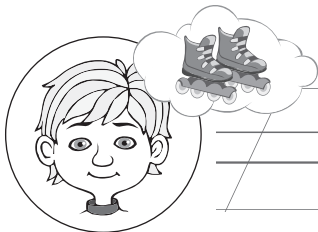
багато подорожувати



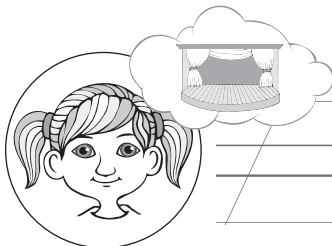
Four horizontal lines for writing, with diagonal lines forming a grid pattern between the top and bottom lines.



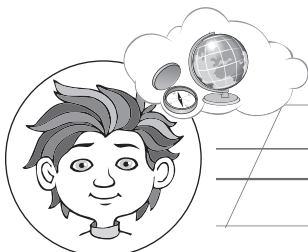
Four horizontal lines for writing, with diagonal lines forming a grid pattern between the top and bottom lines.



Four horizontal lines for writing, with diagonal lines forming a grid pattern between the top and bottom lines.



Four horizontal lines for writing, with diagonal lines forming a grid pattern between the top and bottom lines.



Four horizontal lines for writing, with diagonal lines forming a grid pattern between the top and bottom lines.

З поданих слів склади та запиши речення.



снігу, випало, багато.

Handwriting practice lines for the sentence "снігу, випало, багато." consisting of three horizontal lines and four vertical lines forming a grid.

снігову, діти, зробити, надумали, бабу.

Handwriting practice lines for the sentence "снігову, діти, зробити, надумали, бабу." consisting of three horizontal lines and four vertical lines forming a grid.

до, дружно, роботи, взялися, вони.

Handwriting practice lines for the sentence "до, дружно, роботи, взялися, вони." consisting of three horizontal lines and four vertical lines forming a grid.

дуже, баба, вийшла, снігова, велика.

Handwriting practice lines for the sentence "дуже, баба, вийшла, снігова, велика." consisting of three horizontal lines and four vertical lines forming a grid.

Пройди по колії лижників. Склади та запиши прислів'я.



Ма

ло

слід

хо

ті

ти —

ся

і

нав

чи

ти

ти.

вмі



Ма

єш

ре

дру

га

жи,

бе

а

знай

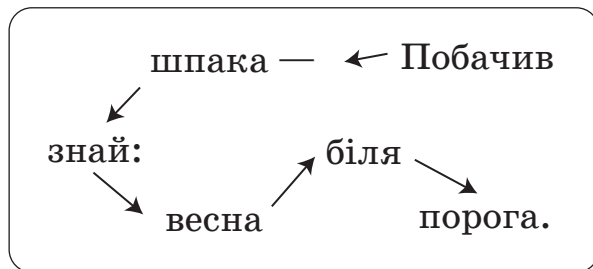
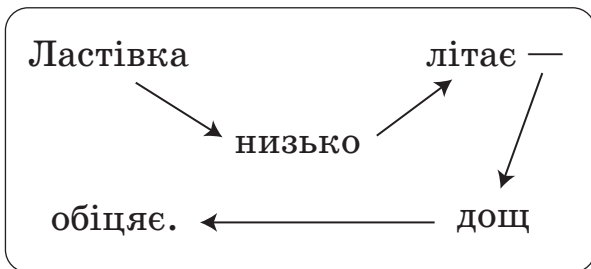
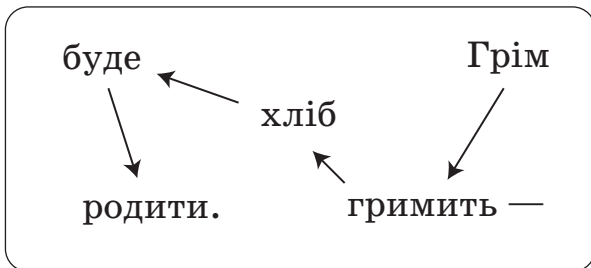
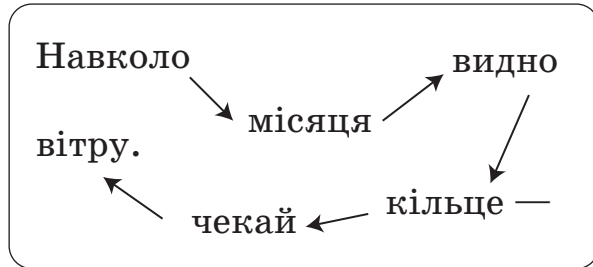
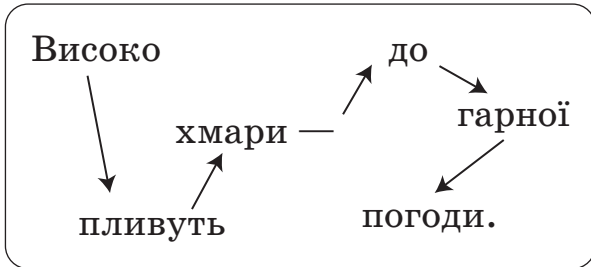
ма

єш —

ди.

не

Рухаючись за напрямком стрілок, прочитай весняні прикмети. Запиши дві прикмети за вибором.



A large area with horizontal and diagonal lines for writing the chosen weather sayings.

Запиши букви у відповідні клітинки, тоді ти дізнаєшся, якими словами можна замінити слово *веселка*.

Г д у а

--	--	--	--

е ц е в и л я с

--	--	--	--	--	--	--	--



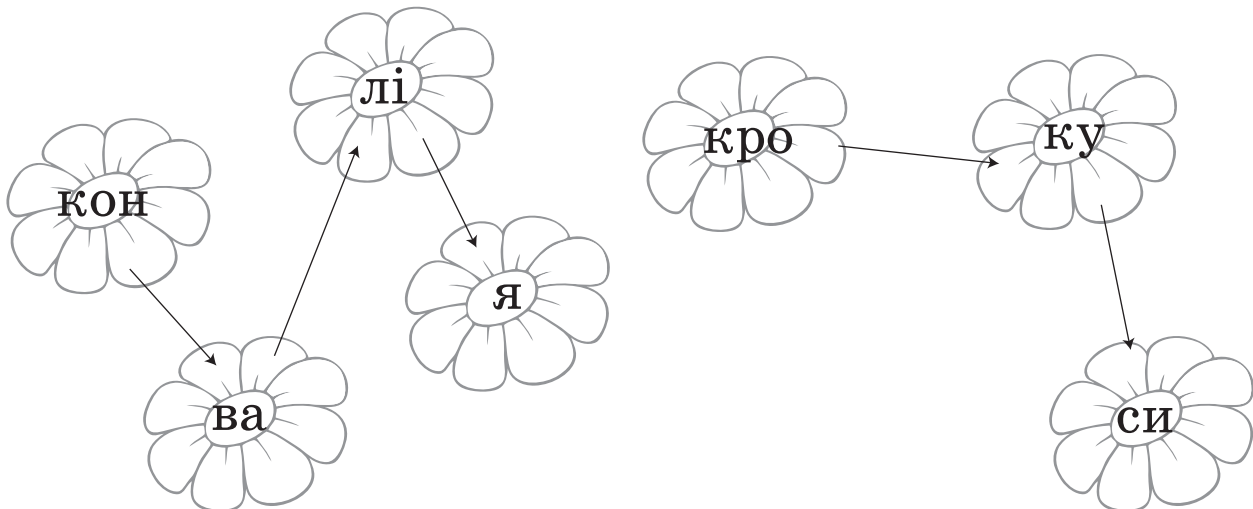
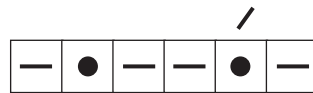
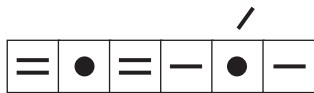
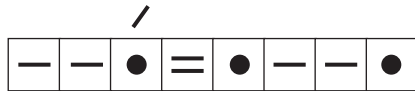
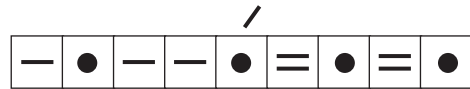
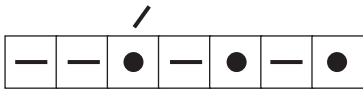
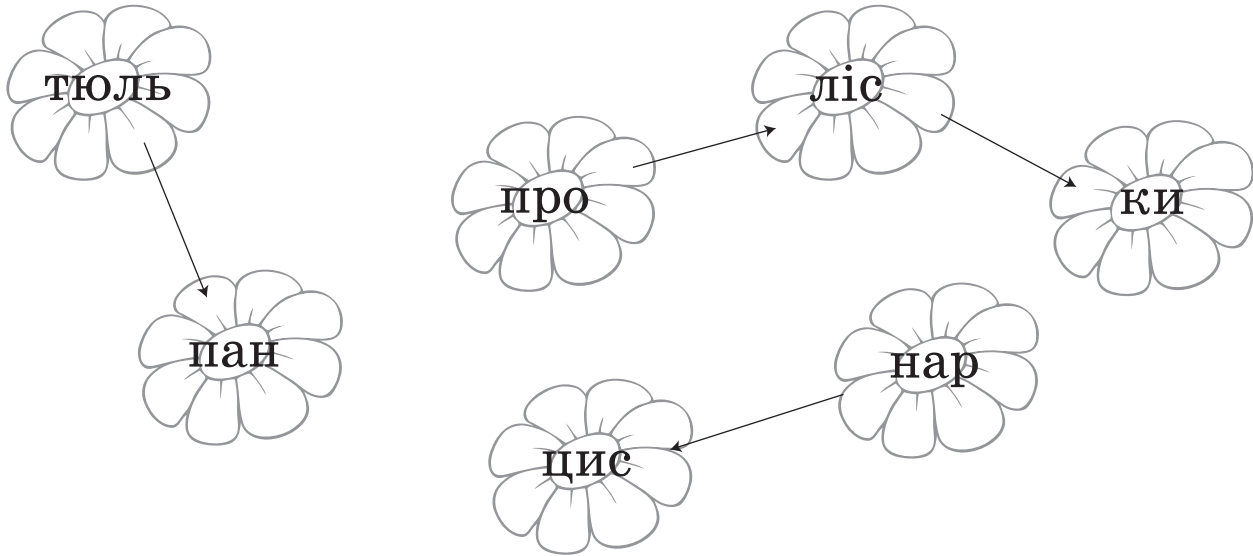
й а у р д а г

--	--	--	--	--	--	--

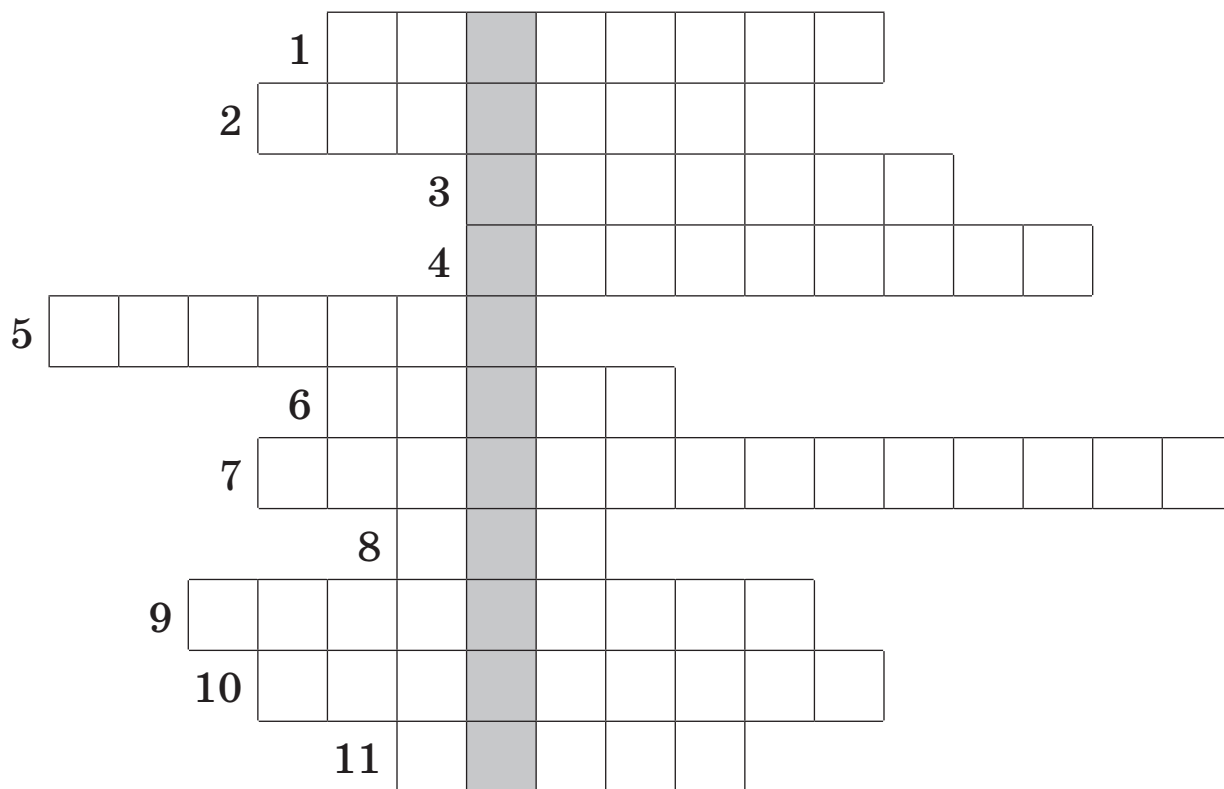
в е р п е о е л с

--	--	--	--	--	--	--	--

Рухаючись за напрямком стрілок, прочитай назви квітів. З'єднай лініями слова з відповідними звуковими схемами.



Впиши слова у кросворд. Прочитай слово, що утворилося у виділених клітинках.



9 перевесло

1 червоний

3 зелений

8 тон

5 палітра

2 художник

7 кольоротерапія

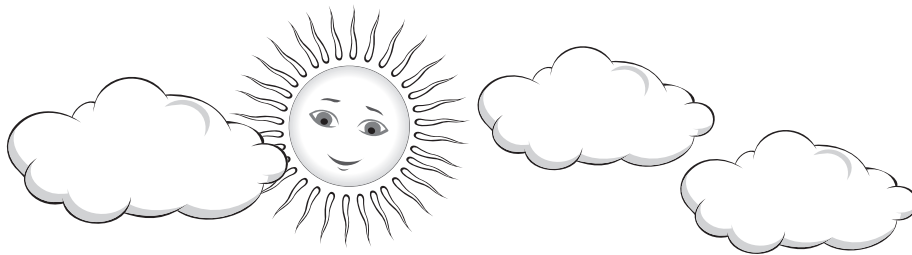
6 колір

11 фарби

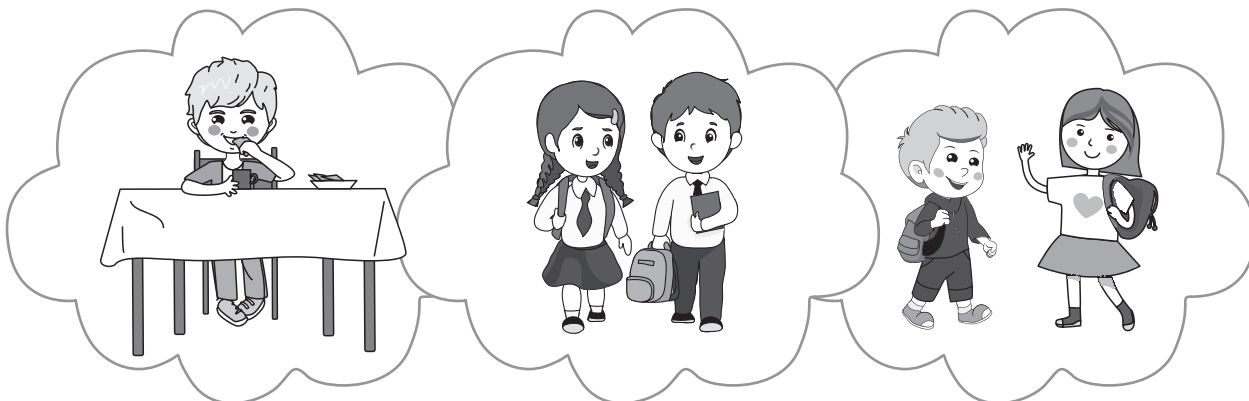
4 малювання

10 блакитний

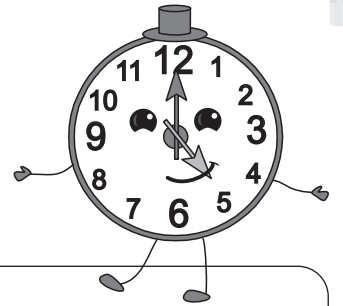
Прочитай речення. Познач знаком «✓» речення,
що відповідають дійсності.



- Уранці сонечко встає.
- Уранці потрібно робити зарядку.
- Уранці люди вечеряють.
- Не можна вмиватися зранку.
- День настає завжди за ранком.
- Удень у небі яскраво світить місяць.
- Удень люди обідають.
- Удень на вулицях світять ліхтарі.
- Закінчується день і настає ранок.
- Увечері діти йдуть до дитячого садка.
- Уночі люди обідають.
- Уночі всі сплять.



Розгадай загадки. Запиши відгадки.



• Сім братів віком рівні,

Іменами різні.

_____ / _____ / _____ / _____

• Дванадцять братів один за одним ходять,

Один одного не обходять.

_____ / _____ / _____

• Я ніколи не сиджу,

А ходжу, ходжу, ходжу.

І хоч з місця не зійду —

Все про час вам докладу.

_____ / _____ / _____

• Сім братів — близнюків.

Є різниця в них одна — імена.

_____ / _____ / _____

Перестав склади і запиши слова. Прочитай, що вони означають.

шанКрака



це пофарбоване
у різні кольори
відварене яйце.



ванльоМака



це яйце, розмальоване
фарбами від рук.

касанПи



яйце, декороване
традиційними символами.

панКрака



це забарвлене
в один колір яйце,
розфарбоване крапками
іншого кольору.


панДряка




це яйце, що виготовляють
шляхом видряпування
візерунку
на пофарбованій
поверхні яйця.

Прочитай вірш Леоніда Полтави, замінюючи малюнки словами. Запиши ці слова.

ВЕЛИКОДНІ ПИСАНКИ


Що за дивнії  _____

Наша  _____ знесла?

Намальоване  _____,

Ще й  _____ мала!

Навкруги — барвисті  _____,

Жовті, сині  _____ ...

яечка

курочка

пташиночка

гніздечко

квіти

гілочки

До кожного слова добери склад, якого бракує (проведи лінії). З'єднай лініями слова із загальними словами.

ДОБА

но

ні

се__да

ра__к

де

неді__

не

чет__р

по__ділок

ля

ре

__нь

ве

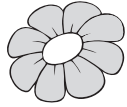
__ч

чі

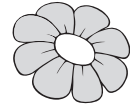
ДНІ
ТИЖНЯ

ве__р

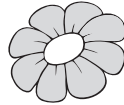
Добери та запиши слова — назви ознак до слова *поле*.



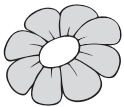
футбольне



пшеничне



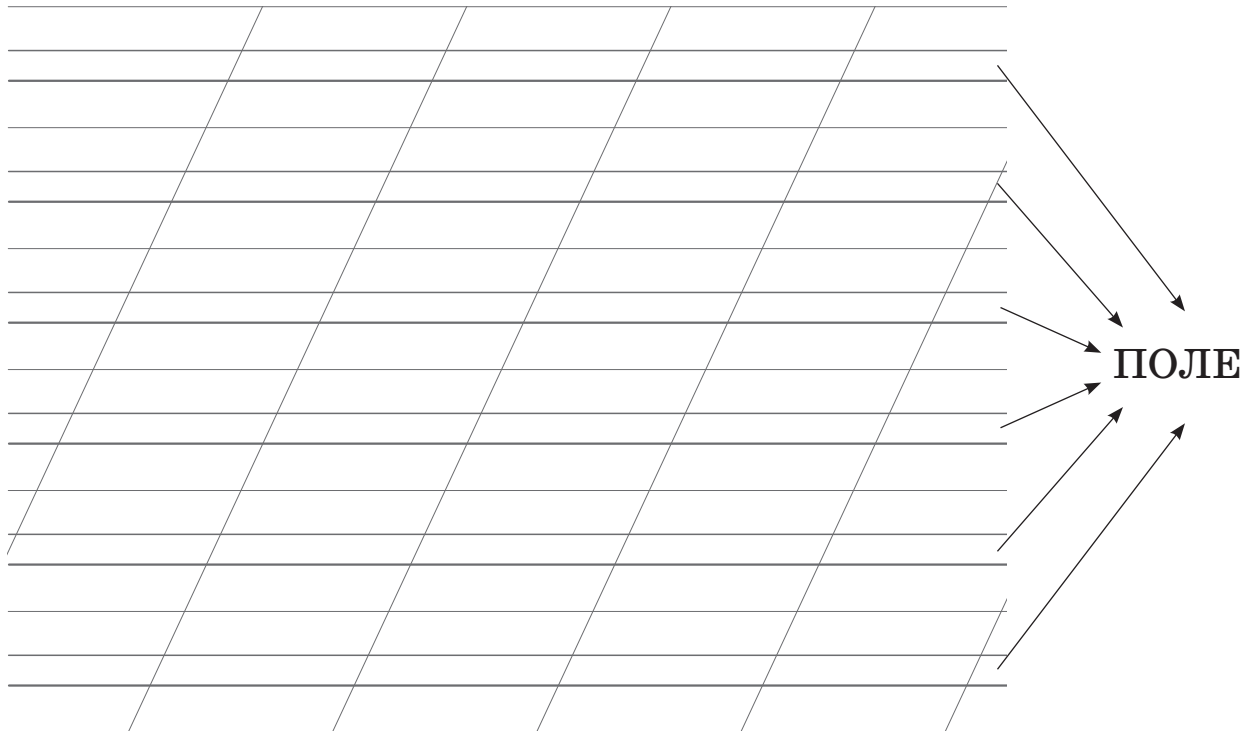
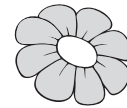
зелене



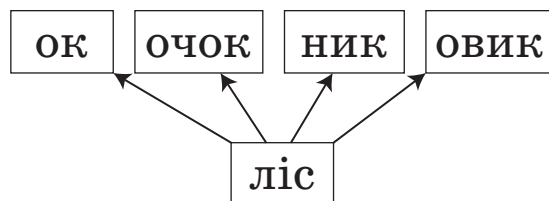
магнітне

широке

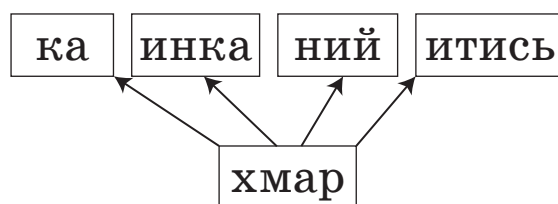
засіяне



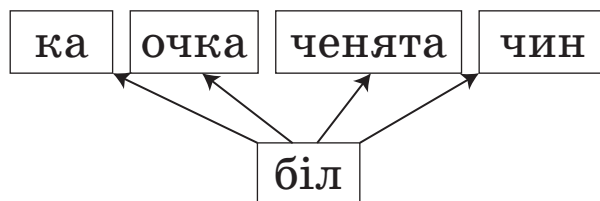
«Збери» і запиши споріднені слова.



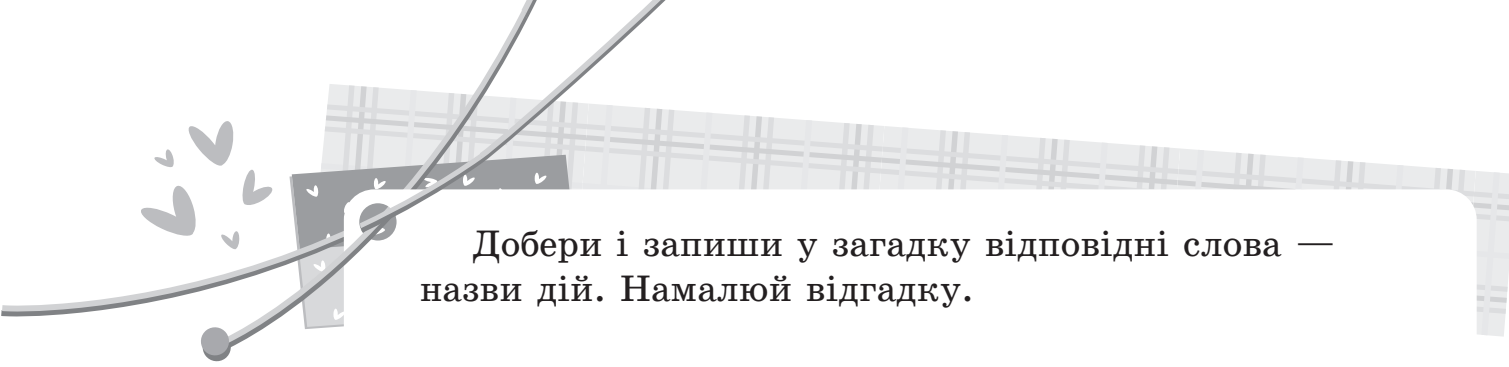
Handwriting practice lines for the first set of words.



Handwriting practice lines for the second set of words.



Handwriting practice lines for the third set of words.



Добери і запиши у загадку відповідні слова —
назви дій. Намалюй відгадку.

Ніг не маю, а _____ ,

Рота не маю, а _____ ,

Коли обідати, коли _____ ,

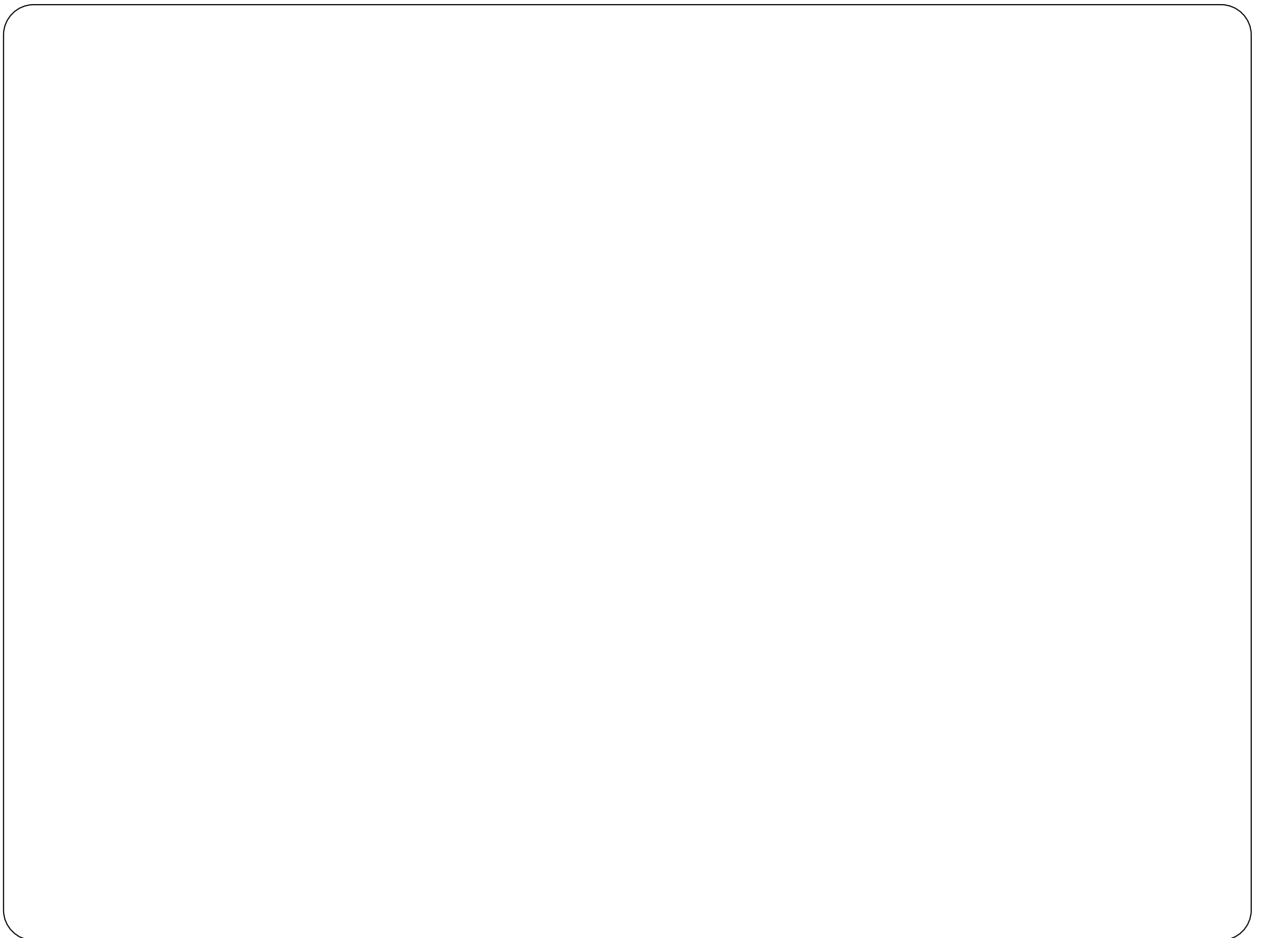
Коли роботу _____ .

скажу

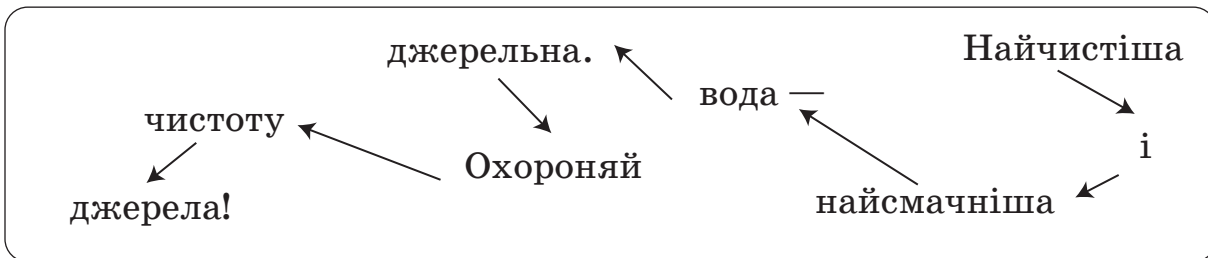
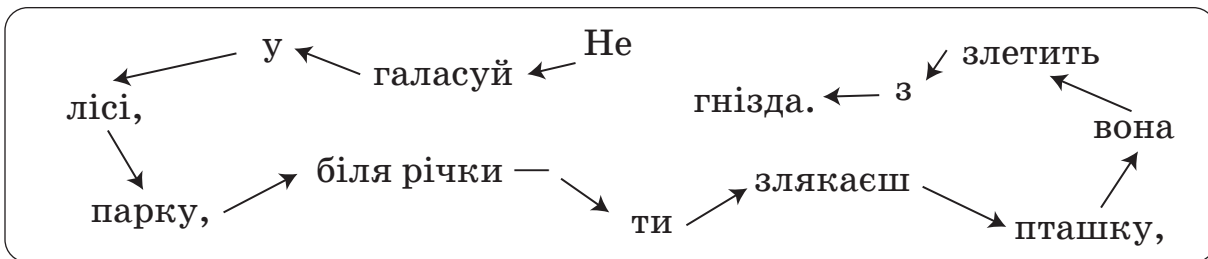
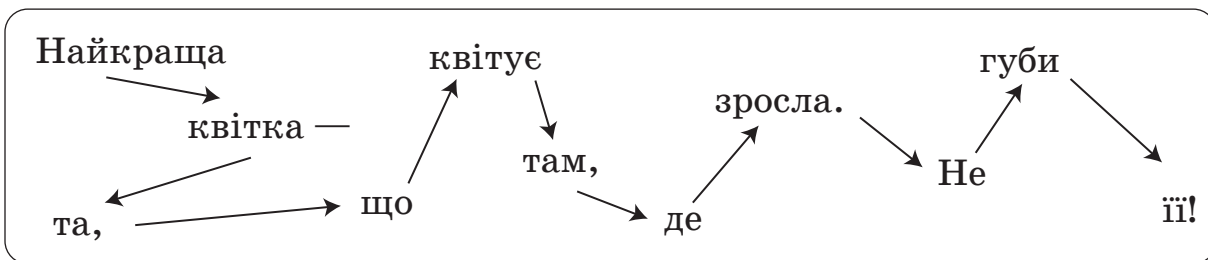
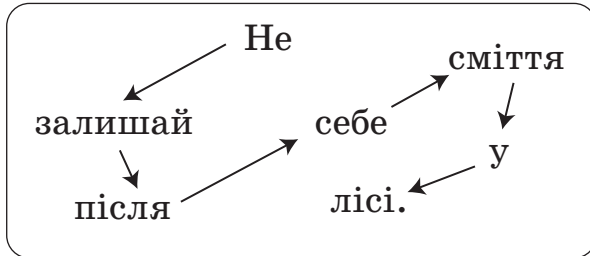
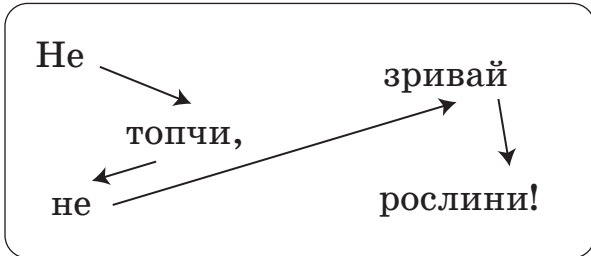
ходжу

починати

спати

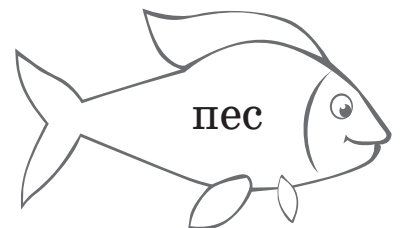
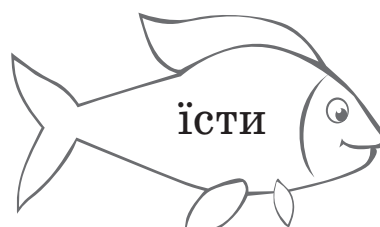
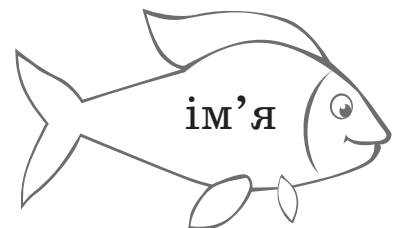
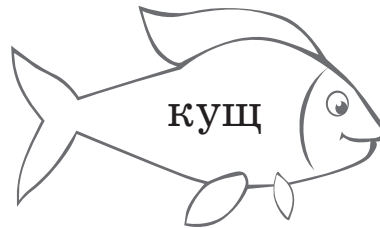


Рухаючись за напрямком стрілок, прочитай правила поведінки в природі. Запиши два правила за вибором.

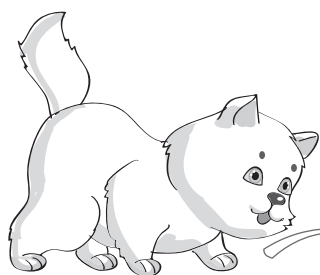


Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal line on the left side.

Розфарбуй усі рибки зі словами — назвами предметів.



Допоможи котикові спіймати мишку. Розфарбуй
листочки зі словами — назвами предметів.



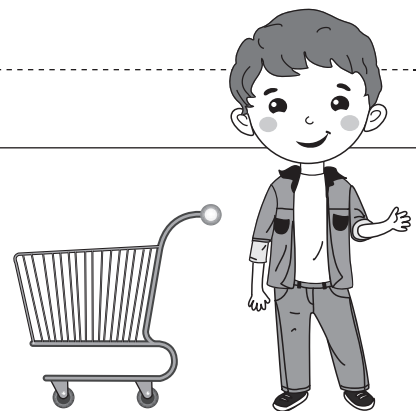
Діти вирушили в магазин. Запиши Олі у список назви овочів, а Володі — назви фруктів, які вони зможуть придбати в магазині.

Blank writing area for Olya with 15 horizontal dashed lines.

Blank writing area for Volodya with 15 horizontal dashed lines.



Хто
купив
більше?



Розфарбуй зеленим олівцем листочки зі словами, що відповідають на питання *хто?*, а на питання *що?* — жовтим.

Хто?

Що?

зелений

жовтий

Мурчик

Олег

колесо

дим

жолудь

панда

коректор

телефон

окунь

день

човен

бджола

дитина

жирафа

кінь

сом

равлик

сонце

абрикос

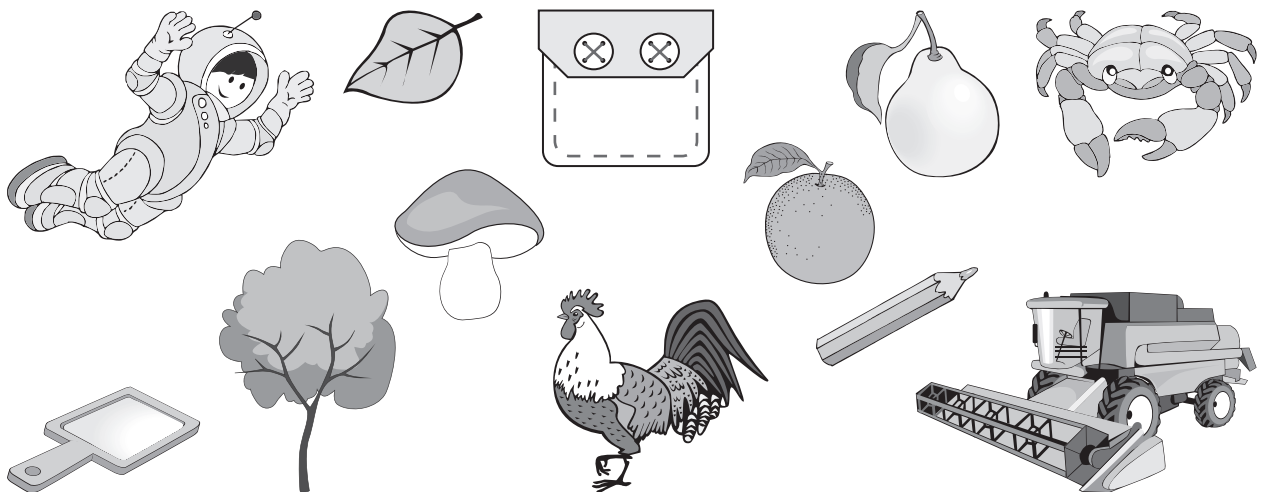
тарілка

желе

насіння

До слова, яке називає один предмет, допиши слово, що називає багато предметів.

Один	Багато
комбайн	комбайни
космонавт	
дзеркало	
кишеня	
гриб	
груша	
апельсин	
краб	
олівець	
дерево	
лист	
півень	



Дізнайся, по яких калюжах стрибало жабеня, якщо відомо, що на них записано слова, які називають один предмет. Розфарбуй їх.



іграшки

насіння

чашка

гілочка

хлопці

м'яч

годинник

гори

сонечко

метелики

книжки

бджола

порося

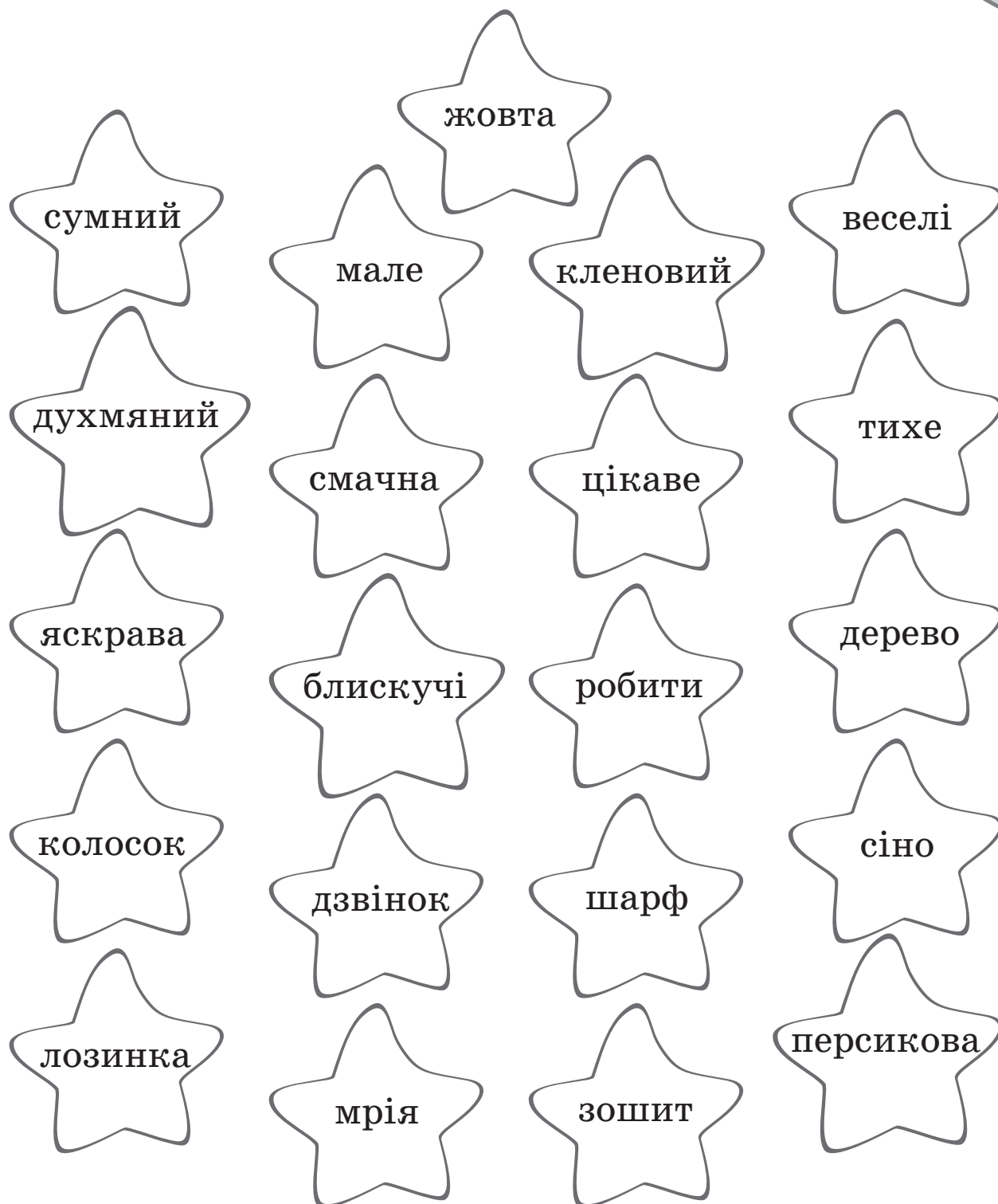
ракета

гойдалка

Розфарбуй хмаринки, на яких записано слова,
що називають багато предметів.



Розфарбуй зірочки зі словами — назвами ознак.



Допоможи жабеняті дістатися озера. Розфарбуй камінці зі словами — назвами ознак.



зелена

свіже

святкові

вода

чорна

весела

МОЛОКО

чарівний

широка

мишка

шумні

блакитне

олівець

рогатий

озеро

м'якенька



Розподіли слова — назви ознак на чотири групи за питаннями. Проведи лінії.

Яка?



Який?



зелений

тепле

смішний

смугаста

чорна

ніжна

пухнасті

гаряче

м'які

веселий

балакучий

жовте

духмяне

грайливі

широкий

Які?

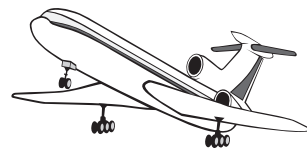
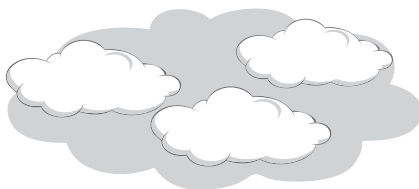


мовчазна

Яке?



До кожної назви предмета добери відповідну ознаку. Розфарбуй.



калина

весела

червона

надійна

зима

холодна

радісна

сумна

будинок

смачний

пишний

високий

небо

низьке

смішне

синє

колесо

високе

кругле

солодке

колосся

золоте

дерев'яне

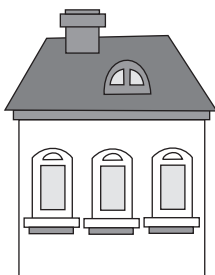
гірке

літак

веселий

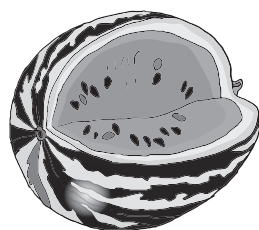
швидкий

смішний

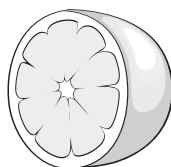


Знайди за ознакою предмет та з'єднай лінією.

Жовтий,
кислий

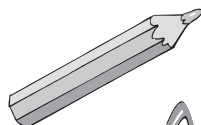


Маленька,
сіра



Руда,
пухнаста

Круглий,
смугастий



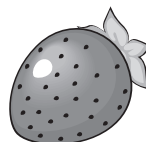
Кольоровий,
гострий

Гострий,
гіркий



Червона,
солодка

Зелена,
колюча



Доповни речення словами, протилежними за значенням. Запиши останнє слово.

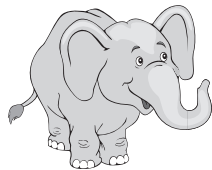


Цукор

солодкий, а

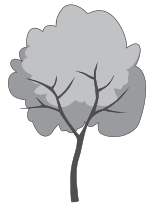


СІЛЬ



великий, а



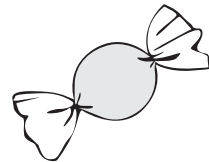


високе, а





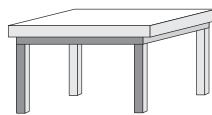
кислий, а



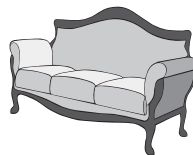


гарячий, а





твердий, а





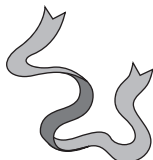
рідке, а



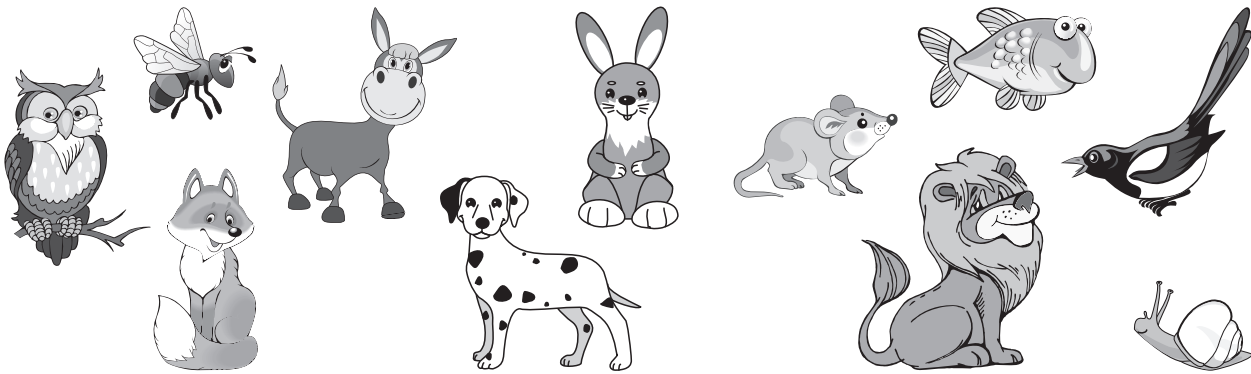
СМЕТАНА



широкий, а



До кожного слова — назви ознаки добери відповідне слово. Запиши утворені порівняння.



Мудрий, як

Впертий, як

Працьовитий, як

Хитрий, як

Повільний, як

Вірний, як

Хоробрий, як

Боязкий, як

Німий, як

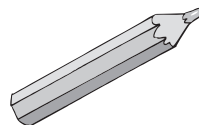
Тихий, як

Балакучий, як

До кожного слова добери ознаку. Запиши.



Морозиво (яке?)



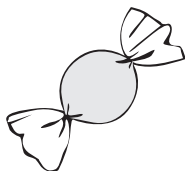
Олівці (які?)



Дуб (який?)



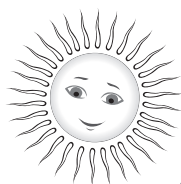
Пір'я (яке?)



Цукерка (яка?)



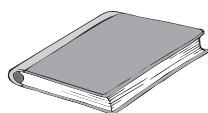
Кекс (який?)



Сонечко (яке?)



Курча (яке?)



Книга (яка?)



Діти (які?)

З'єднай лінією назву предмета з відповідною ознакою.



пилка

черепаша

гриб

човен

штани

мелодія

трава

кролик

дорога

річка

їстівний

джинсові

пухнастий

далека

гостра

швидка

дзвінка

дерев'яний

зелена

повільна



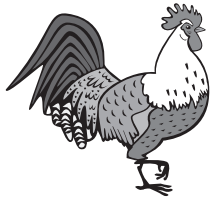
Розфарбуй морквинки зі словами — назвами дій.



Дізнайся, скільки книг прочитав Данилко. Розфарбуй книги зі словами — назвами дій.



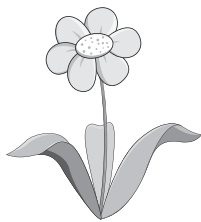
До кожного слова — назви предмета добери та
запиши назву дії.



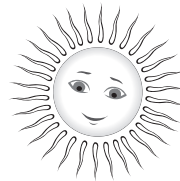
Півень
(що робить?)



Потяг
(що робив?)



Квітка
(що зробіть?)



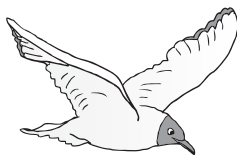
Сонце
(що робить?)



Дощ
(що робить?)



Ручка
(що робить?)



Птах
(що робив?)



Літак
(що робить?)

У кожному рядку знайди та розфарбуй зайве слово. Поясни.

вишиває

співала

їсти

сім'я

ходити

дивився

село

танцюватимуть

дивилася

говорити

карта

чарівні

книга

заєць

яблуко

пухнастий

йшов

пише

знайде

малювати

плавати

море

купався

пливе

побачить

мислити

думав

писатимуть

чути

книга

хліб

червоний

м'який

гарний

солодкий

бажання

бажати

подивиться

чув

галасувати

ліпив

малювати

намалює

заспіває

пісня

літав

йде

дощ

повзе

застрибає

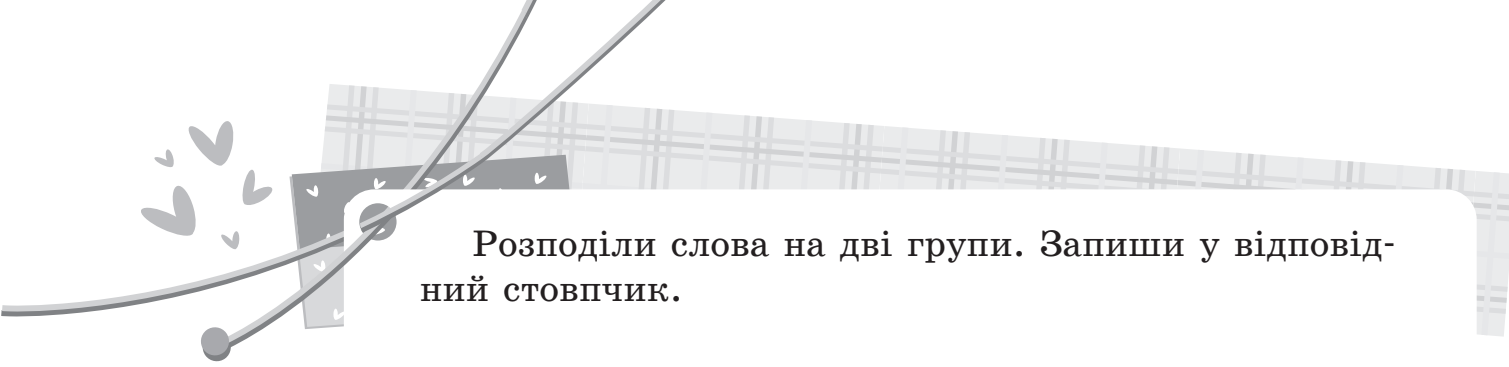
сльози

плаче

веселитися

всміхався

зрадіє



Розподіли слова на дві групи. Запиши у відповідний стовпчик.

Назва предмета	Назва дії

дізнаватися

школа

книга

стрибати

парта

рахувати

м'яч

зошит

друг

забивати

кошик

присідати

іграшка

читати

портфель

змінювати

радіти

писати

Утвори слова — назви дії, аби дізнатися, що роблять малята в дитсадочку. Запиши.

сміх — сміятися

гра — _____

їжа — _____

навчання — _____

прогулянка — _____

спів — _____

малювання — _____

біг — _____

радість — _____

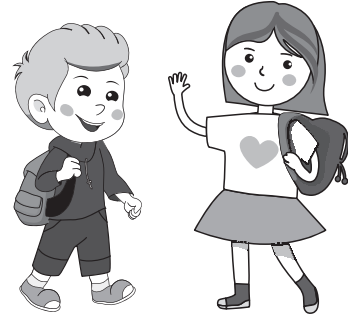
веселощі — _____

виступ — _____

танок — _____

ліпка — _____

сон — _____



Визнач, з якого дерева впали яблука. Проведи лінії.



Визнач, що називають слова. Розфарбуй правильну відповідь.

жаба



предмет

дія

гавкає



предмет

дія

автобус



предмет

дія

хліб



предмет

дія

сидить



предмет

дія

мавпа



предмет

дія

літак



предмет

дія

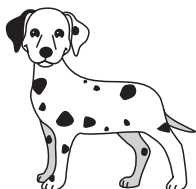
їсть



предмет

дія

цуцик



предмет

дія

сміється



предмет

дія

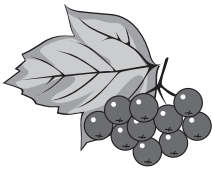
Розглянь малюнки та впиши пропущені службові слова в речення.



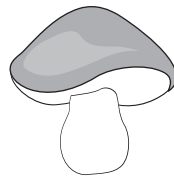
_____ небі



_____ столі



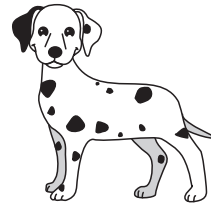
_____ млину



_____ кущем



_____ землі



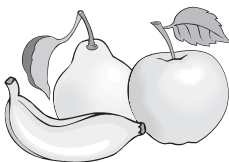
_____ будці



_____ гілці



_____ школі



_____ магазині



_____ будинку

Прочитай слова й склади з них речення. Познач цифрами в кружечках порядок слів у кожному реченні.

○ ○ ○ ○

● біла у кора берізки

○ ○ ○ ○

● канікули були літні чудові



○ ○ ○ ○

● калина у росте лузі



○ ○ ○ ○

● гурток Оленка відвідує танцювальний

○ ○ ○ ○

● подарував цуценя доньці татусь



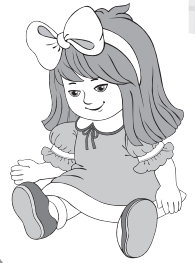
○ ○ ○ ○ ○

● метеликом діти за спостерігали різнобарвним

○ ○ ○ ○ ○

● врожай щедрий людям дарує осінь

Склади речення зі слів в однакових фігурах. Запиши текст.



З

красива

Дівчинка

прогулянку.

для

гратися

лялька.

шиє

лялькою

Даринки

у

Даринка

дуже

красиві

з

ходить

малої

Вона

нею.

неї

любить

на

сукні.

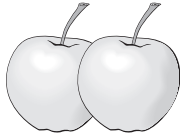
Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines with a diagonal slash in the middle of each set.

Напиши слова, яких бракує.

Мама миє (що?)



Дідусь збирає (що?)



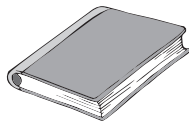
Тато лагодить (що?)



Бабуся поливає (що?)



Дівчинка читає (що?)



Хлопчик грає з (чим?)



Тато купив (що?)



Кравчиня шиє (що?)



Мама пришиває ґудзик до (чого?)



Науково-популярне видання

Серія «Веселий тренажер»

Укладач

ЮРЧЕНКО Наталія Федорівна

УКРАЇНСЬКА МОВА. ЦІКАВІ ЗАВДАННЯ. 2 КЛАС

Матеріали взято з посібників:

«Ігрові завдання з української мови. 2 клас»,
«Щоденні 5. Цікаві завдання на кожен день. 2 клас».

Головний редактор *Н. Ф. Юрченко*
Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*
Технічний редактор *Є. С. Островський*

Підп. до друку 12.02.2021. Формат 84×108/16.
Папір офсет. Гарнітура Шкільна. Друк офсет.
Ум. друк. арк. 10,08. Зам. № 21-02.

ТОВ «Видавнича група «Основа»
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66, тел. (057) 731-96-34
e-mail: office1@osnova.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6058 від 01.03.2018 р.
Телефон для замовлення: 0-800-505-212
(Безкоштовно з мобільних та стаціонарних телефонів України)

Надруковано ТОВ «Перша експериментальна друкарня»
м. Харків, вул. Маршала Конєва буд. 21
Тел.: +38 (057) 759-99-49
www.exp-print.com.ua