



Л.М. Масол, О.В. Гайдамака, О.М. Колотило



МИСТЕЦТВО

Робочий

зошит-альбом
інтегрованого курсу

1
клас



НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

УДК 7(075.2+076)
МЗ1

Л.М. МАСОЛ, О.В. ГАЙДАМАКА, О.М. КОЛОТИЛО

МИСТЕЦТВО

Робочий зошит-альбом інтегрованого курсу
для 1 класу закладів загальної середньої освіти

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти науково-методичною комісією дисциплін художньо-естетичного
циклу Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 09.07.2018 № 22.1/12-Г-523)*

За загальною редакцією *Л.М. Масол*

Використано картини для обговорення:

с. 17. Ф. Красицький «Гість із Запоріжжя»; с. 59. Е. Дега «Танцювальний клас»

Тексти призначено для читання дорослими

Умовне позначення



— на дозвіллі



Київ «Гене́за» 2018

ISBN 978-966-11-0113-4

© Масол Л.М., Гайдамака О.В., Колотило О.М., 2018
© Видавництво «Гене́за», оригінал-макет, 2018

**Вам допоможуть Лясолька і Барвік
мистецтва основи вислати:
він розповість про живопису барви,
вона – про уміння співати.**



**Лясолька і Барвік цікаво розкажуть
про музику нашої мову,
прекрасні шедеври мистецтва покажуть,
відкриють країну казкову.**



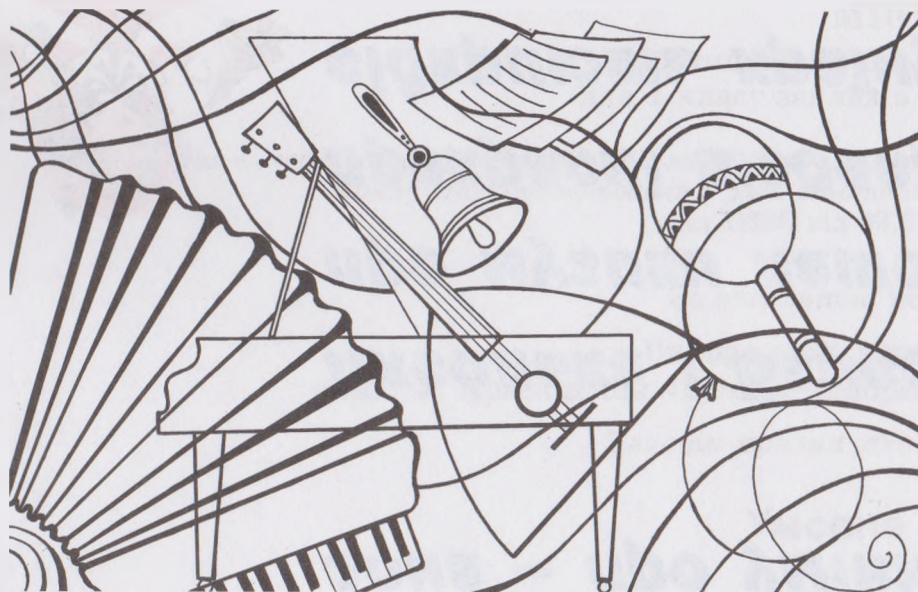


РОЗДІЛ 1. МИСТЕЦТВО – ЧАРІВНЕ ВІКНО У СВІТ

1. ПЕРШИЙ РАЗ У ПЕРШИЙ КЛАС...



1. Знайди на малюнку музичні звуки.



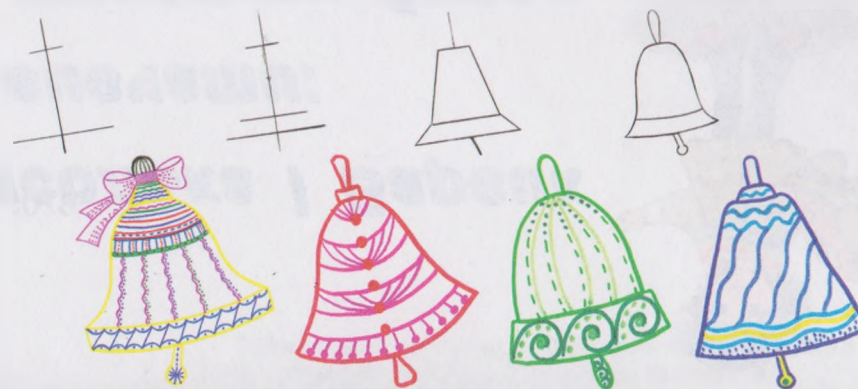
2. Змайструй удома інструмент, з якого можуть лунати шумові звуки.



3. Допоможи Лясольці знайти інструменти, якими користуються художники. Обведи.



4. Намалюй шкільний дзвоник (фломасте-ри, олівці). Поміркуй, як його можна прикрасити.



Вправа.

Потренуйся малювати різні лінії.

Головна я не дарма, бо я лінія
пряма.



А я — **ламана.** Впізнали?
Помандрую в гори з вами.



Намалюю всі дива,
бо я лінія **крива.**





2. МОЇ ДРУЗИ

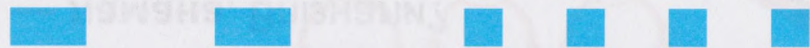




1. За допомогою позначок **l** та **Г** запиши послідовність із довгих і коротких звуків, якими «співають» тварини.



«Му-у, му-у» «Гав-гав, гав» «Ку-рі-ку-ку»

2. Пригадай прослухану музику «Коник» Ярослава Барнича. Уяви, як скаче конячка зі своїм лошам. Домалюй їхні сліди-підкови.

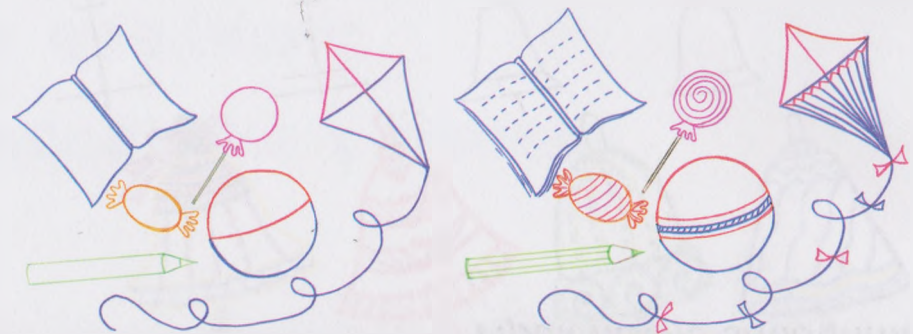


За бажання зобрази квадратами рух великого кота  й маленького кошеняти .

3. Допоможи Лясольці дізнатися, хто із друзів прийде на день народження до Барвика. Наведи кольором цю доріжку.



4. Створи настрій своєму другові (подружці). Намалюй для них подарунок за допомогою різних кольорових ліній.



3. МОЄ ДОВКІЛЛЯ

1. Дізнайся, які голоси в мешканців лісу.
З'єднай кольоровими лініями.



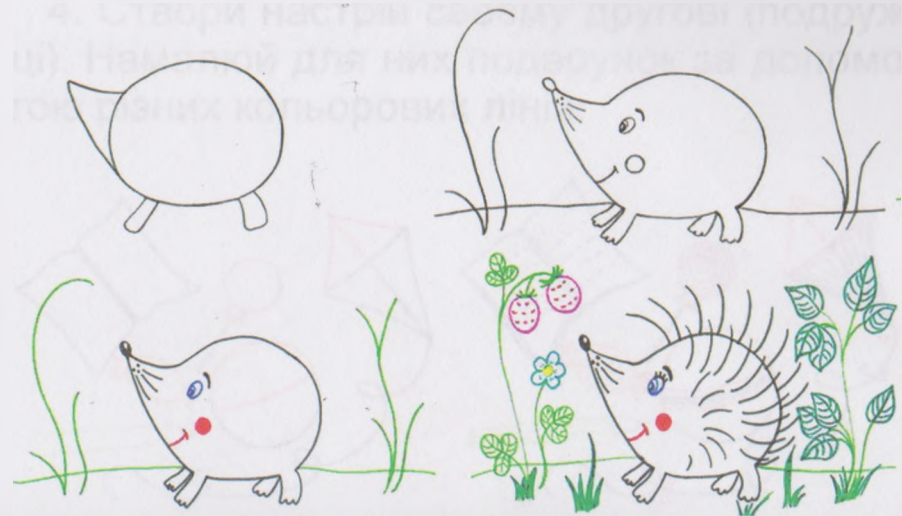
2. Створи вдома «музичні склянки». По-стукай по них легенько ложечкою. У якій зі склянок звук вищий, а у якій — нижчий?



3. Допоможи Барвику однією лінією-контуром намалювати квіткову галявину.



4. Намалюй їжачка (фломастери, олівці).





4. СВІТ НАВКОЛО ТЕБЕ



1. «Проспівай» голосами комах за записом.

Жу-жу-жу... Дж-дж... Дз-дз-дз...

p ————— *f* *f* ————— *p* *p* — *f* — *p*



2. Допоможи Барвику поєднати частини картинок. Що зображено? Обери й познач інструменти, що звучать тихо (*p*) та гучно (*f*).



3. Порівняй метелика на картині та на малюнку Лясольки. Знайди помилки та виправ їх.



4. Намалюй комахок на квітучій галявині пензликом та пальчиком, умоченим у фарбу.





5. ЛЯЛЬКОВІ НАСТРОЇ



1. Які настрої відтворила музика Петра Чайковського? Поєднай назву твору й зображення.

Хвороба ляльки

Нова лялька



2. Допоможи Барвику впізнати пісні.



3. Познач, у кого з друзів Незнайка радісний настрій.



4. Намалюй святковий феєрверк у ляльковому місті (воскові олівці та акварельні фарби).





6. ДИТЯЧІ ЗАХОПЛЕННЯ



1. Визнач характер мелодії пісні Літачка Жужі. З'єднай слова і картинку.

швидка

повільна

весела

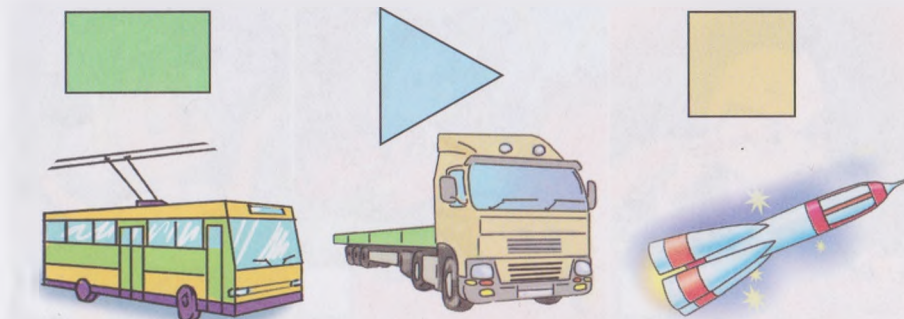
сумна



2. Знайди серед музичних інструментів найсучасніший – синтезатор. Обведи.



3. З яких форм складається транспорт? З'єднай малюнки з відповідними формами.

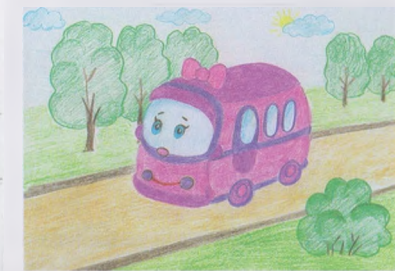
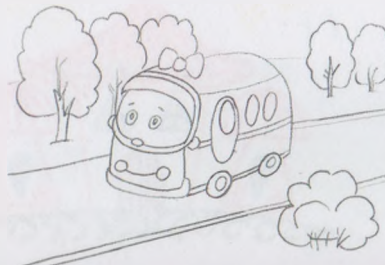


4. Намалюй диво-техніку, використовуючи різні форми (олівці).

Варіант 1



Варіант 2

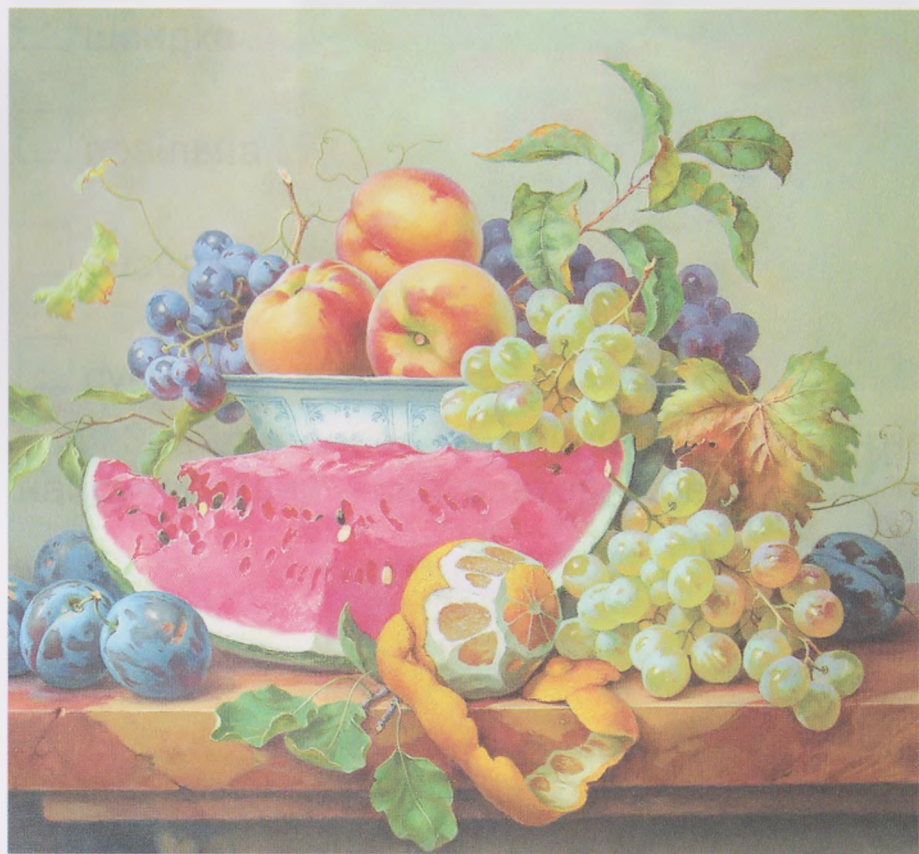




7. ОСІННІЙ ЯРМАРОК



1. Уяви, що фрукти на картині заспівали. Поміркуй, які «звучать» гучно, дзвінко.

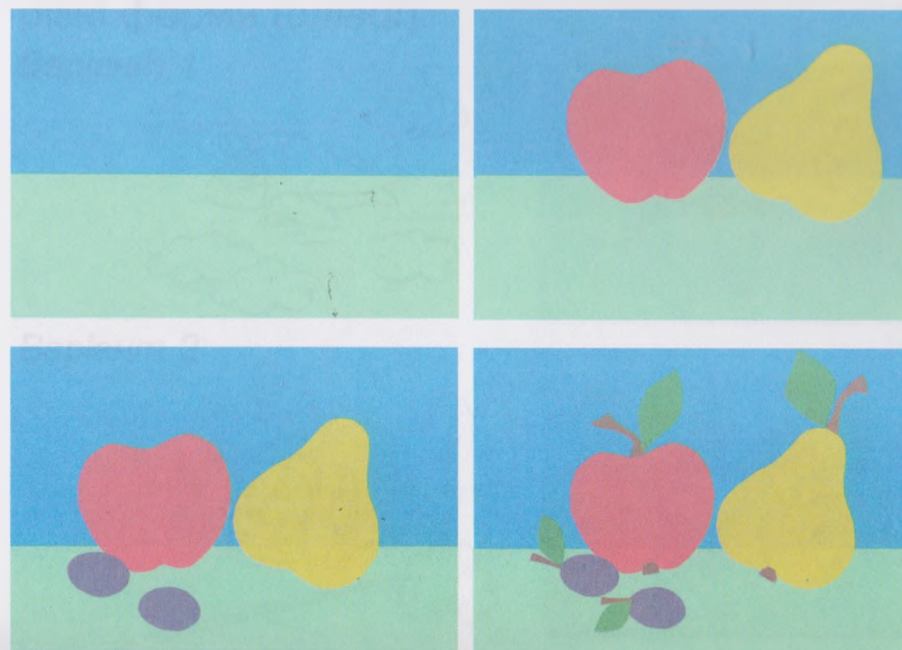


Гра «Ярмарок». Розглянь дари осені на картині. Порадсья з рідними, скільки вони можуть коштувати. Зроби наліпки-цінники на малюнок.

2. З'єднай круглу та овальну форми з відповідними малюнками.



3. Виконай аплікацію «Урожай» із кольорового паперу.





8. МОЯ УКРАЇНА БАГАТА Й ГОСТИННА



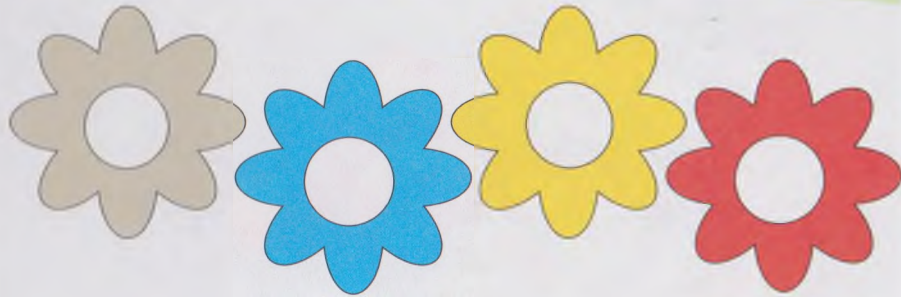
1. Добери слова-характеристики та кольори до настрою пісні «Земле моя». Обведи.

НАСПІВНА

ШИРОКА

НІЖНА

УРОЧИСТА



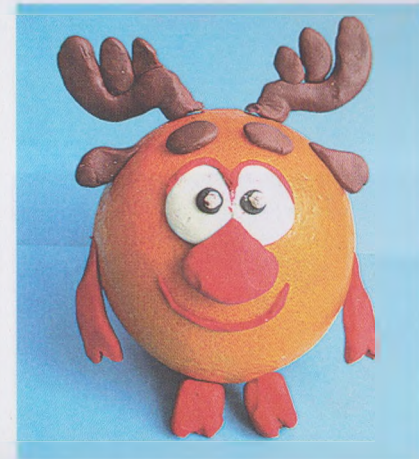
2. Уяви, що зображені люди співають пісню. Познач, хто з них співає найвище.



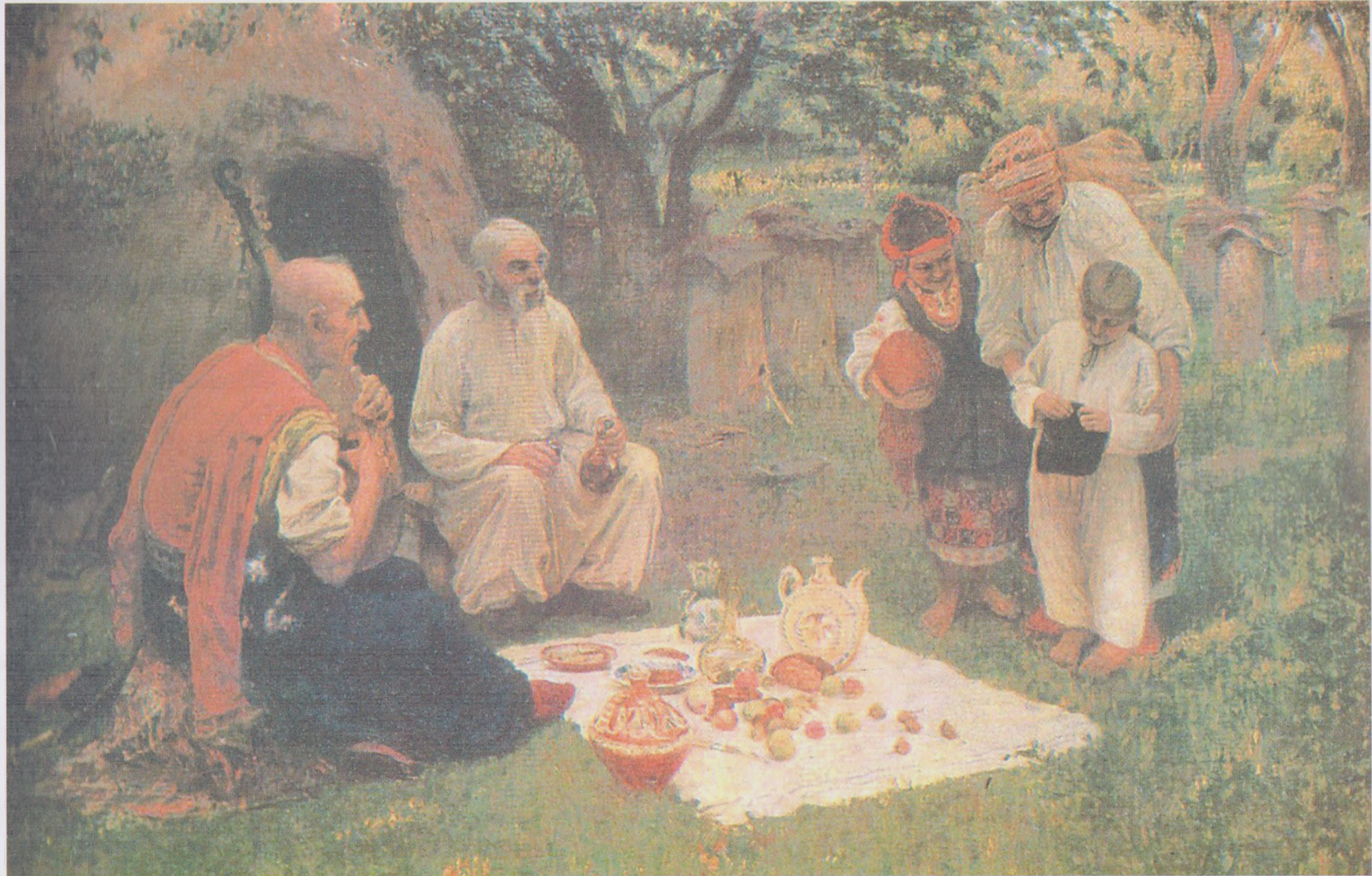
3. Допоможи Лясольці знайти на малюнку овочі. Розмалюй. Які форми вони нагадують?



4. Пофантазуй і перетвори яблуко або апельсин на героя мультфільму (пластилін).



КОЛЕКТИВНЕ ОБГОВОРЕННЯ



Що відбувається на картині? Де і коли це відбувається? Хто ці люди? Який тут настрій?

9. КРАСА РІДНОЇ ЗЕМЛІ

1. Обведи і продовж лінію, яка нагадує мелодію «Вечірньої пісні».

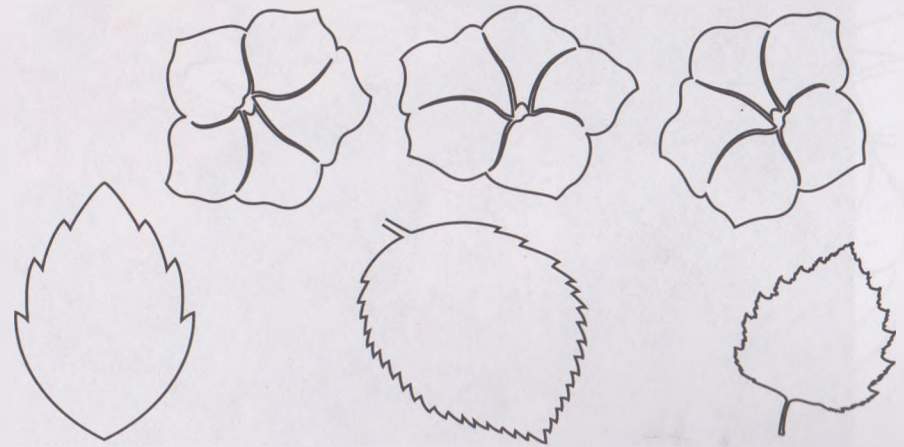


2. Намалюй музичну форму пісні з квіточок.

3. Як називається музичний твір для співу? Відгадай за картинками.



4. Зафарбуй квіти основними кольорами. Змішуючи фарби, утвори похідні кольори для листочків.



5. Зобрази природу, роздмухуючи плями (фарби). Використай трубочку для соку та ін.

Варіант 1

Варіант 2





10. ВЕСЕЛКОВИЙ ДИВОГРАЙ



1. Зроби нотки веселими, зафарбуй їх у веселкові кольори. Проспівай їх.



2. Назви музичні знаки. Обведи «зайвий» малюнок.



p



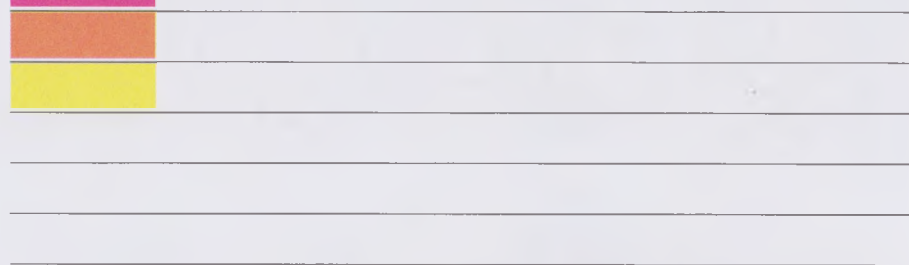
f



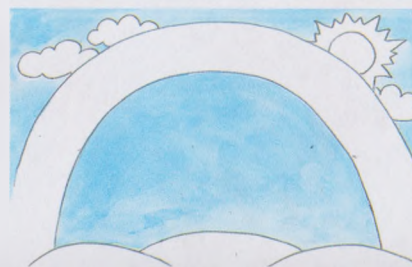
3. Подивись, чи правильно зображено музичні інструменти. Домалюй, якщо потрібно.



4. Домалюй сім кольорів веселки. Запам'ятай їх послідовність.



5. Створи малюнок з веселкою (акварель). Передай радісний настрій за допомогою основних і похідних кольорів.

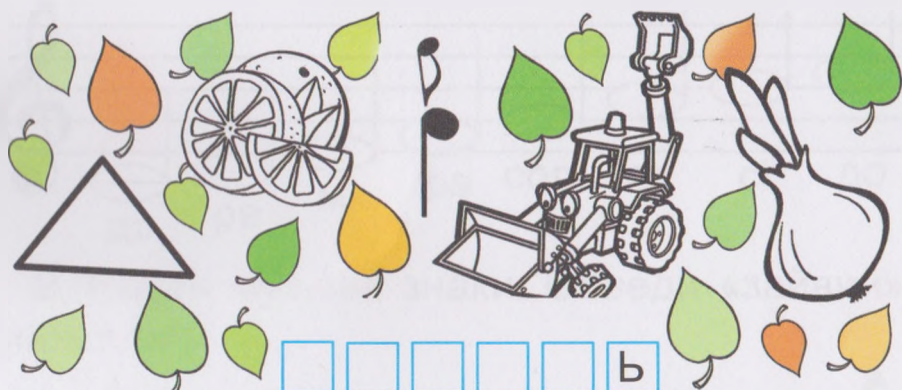




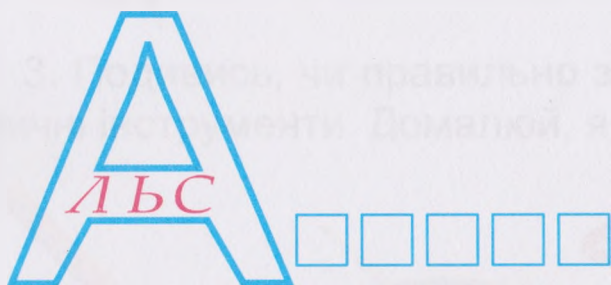
11. РІЗНІ БАРВИ У ПРИРОДИ



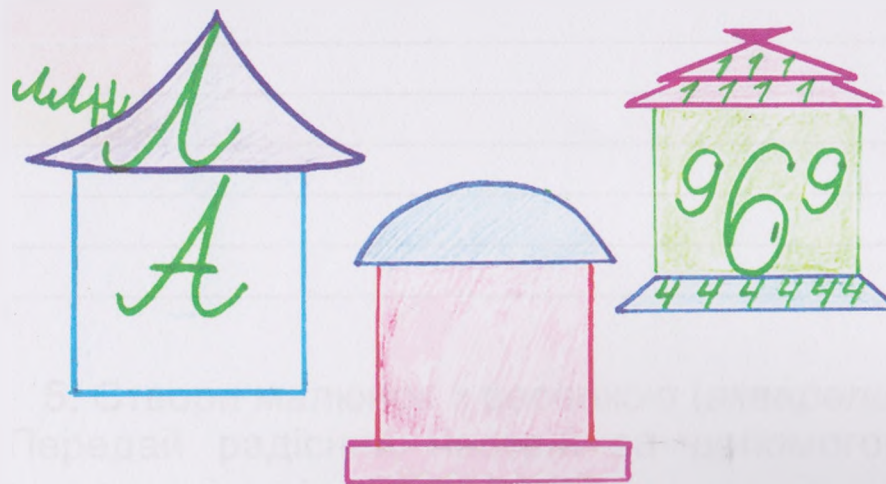
1. Відгадай за малюнками назву музичного твору.



2. Розгадай ребуси. Дізнайся назви танців.



3. Подивись, як Барвик «сховав» літери та цифри в казкових будиночках. Спробуй і ти.



4. Намалюй теплими кольорами затишний будиночок Осені або холодними – крижану оселю Зими.

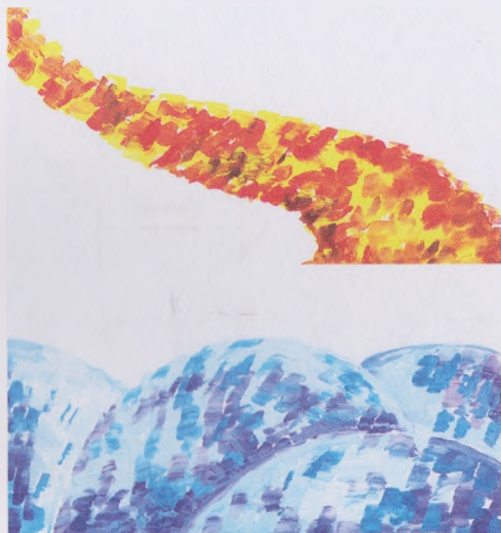
Варіант 1

Варіант 2



Вправа.

Зроби доріжку з опалого листя фарбами теплих кольорів. Утвори льодяну гірку холодними кольорами.





12. ЗИМОВІ РИТМИ



1. Перетвори слова в ритми за зразком.

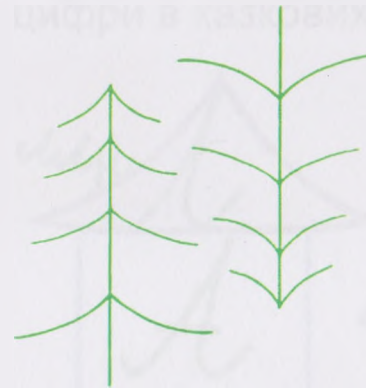
Лясолька		Барвик	
----------	--	--------	--

Барабан		Сопілка	
---------	--	---------	--

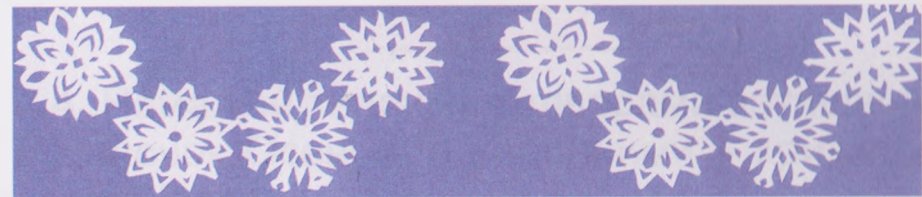
2. Перетвори сніжинки на ноти. Проплескай ритм.

	=			=								

4. Продовж «ялинковий» ритм.

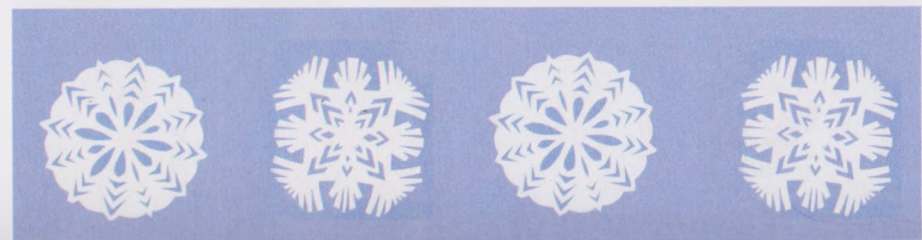


5. Створи з паперу красиві сніжинки.



Колективна робота.

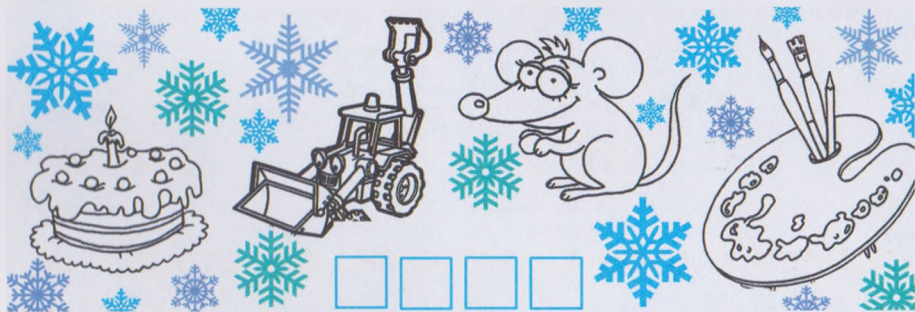
Разом із друзями створи зі сніжинок прикрасу у певному ритмі.





13. СВАТКОВІ ПЕРЕТВОРЕННЯ

1. Відгадай за малюнками слово, яке означає швидкість виконання музики.



2. Поєднай лініями малюнки та відповідні назви музичних темпів.



3. Поясни Лясольці, яке із зображень розміщено правильно.



4. Намалюй кумедного сніговичка.
Колективна робота. Створи разом із друзями композицію «Танок сніговиків».



Вправа.

Потренуйся робити синій колір на хмарках темнішим або світлішим.





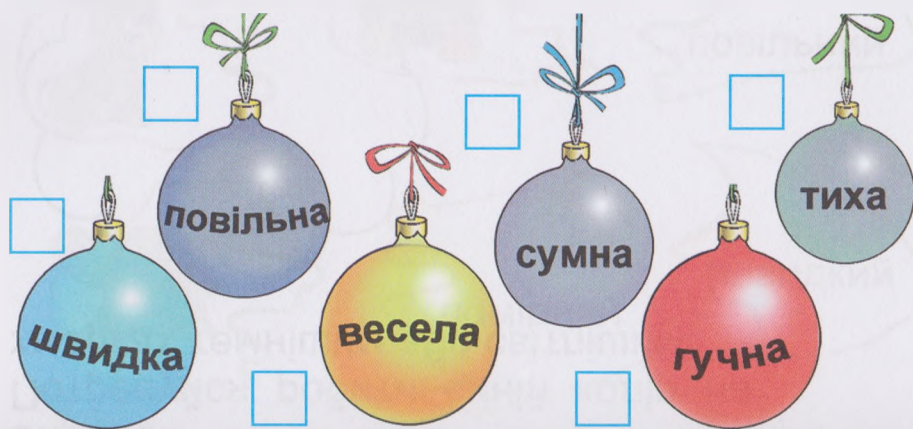
14. ЗИМОВІ СВЯТА



1. Прочитай чарівні слова. Що вони означають?



2. Допоможи Барвику вибрати потрібні слова, що характеризують музику пісні про Святого Миколая.



3. Знайди відмінності на новорічних малянках.



4. Намалюй новорічну красуню відбитками пальчиків.



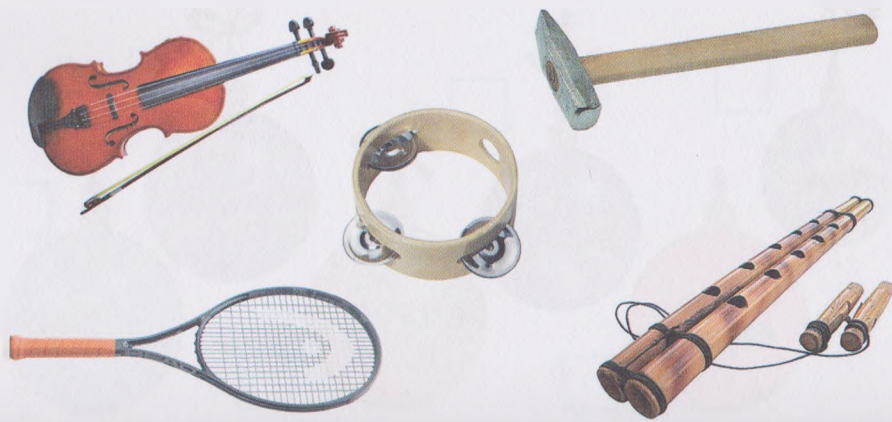
15. РАДІЙТЕ! СВЯТО ЙДЕ

1. Відгадай назву пісні за картинами.

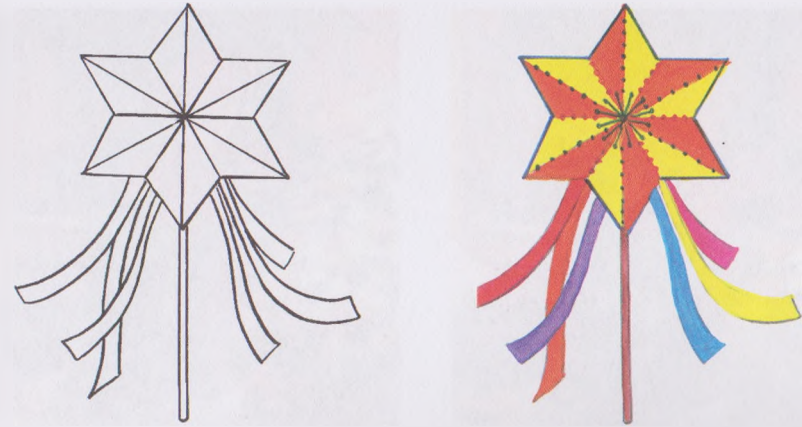
К К



2. Знайди серед зображених інструментів музичні. Обведи.



3. Створи вітальну листівку.
Варіант 1. «Різдвяна зірка» (за шаблоном).



Варіант 2. «Різдвяне янголятко» (відбитки долоньок, домальовування фарбами).



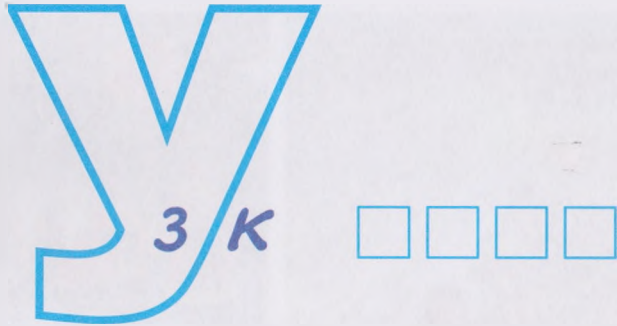


РОЗДІЛ 2. ЗАГАДКИ ХУДОЖНІХ МОВ

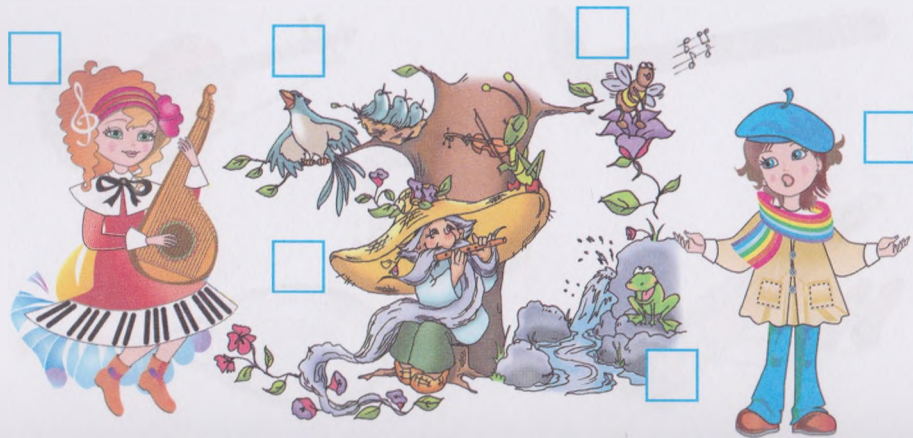
1. МАНДРИ КРАЇНОЮ МИСТЕЦТВ



1. Відгадай чарівне слово, з якого народжується музика.



2. Серед лісових мешканців виникла суперечка — хто виконує вокальну, а хто інструментальну музику. Допоможи їм, позначивши літерами І (інструментальна) та В (вокальна).



3. Знайди відмінності на картинах, домалюй їх.



4. Намалюй циркового клоуна (олівці).

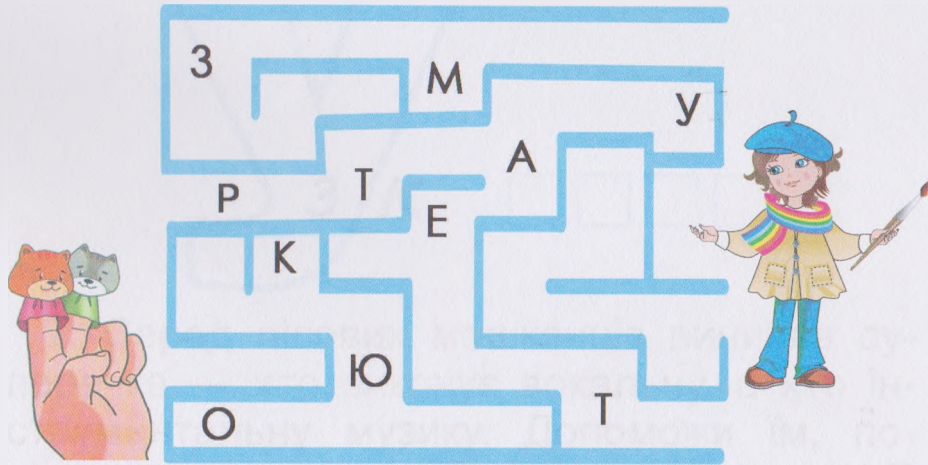




2. ЗУСТРІЧ ІЗ ТЕАТРОМ



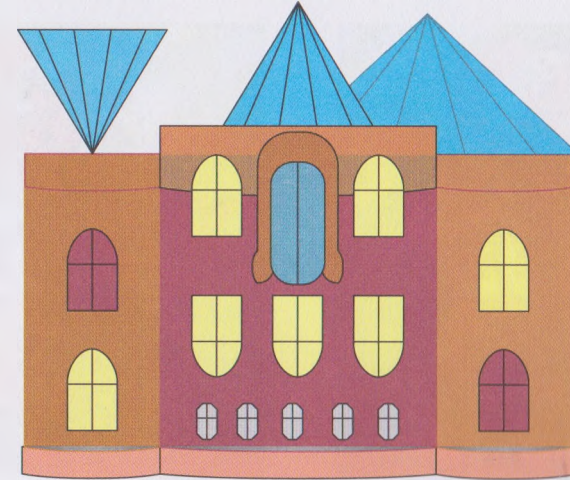
1. Яким шляхом має йти Барвик через лабіринт, щоб дізнатися назву одного з видів мистецтва?



2. Розглянь предмети на малюнку. Які з них використовуються в театрі? Обведи.



3. Де Лясолька помилилася, малюючи будинок театру? Обведи.



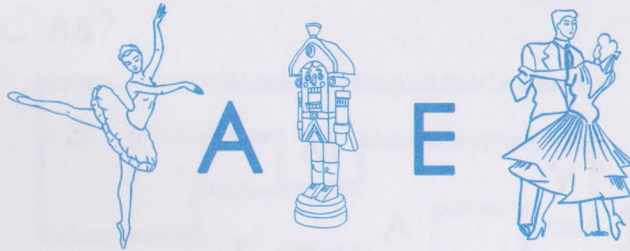
4. Намалюй ляльку до казки «Лисичка, Котик і Півник», яка тобі більше подобається.





3. ЧАРІВНИКИ БАЛЕТУ

1. Розшифруй слова. Що вони означають?



□ □ □ □ □



□ □ □ □ □

2. Разом із Лясолькою створи «пісенне на- мисто» з куплетів своєї улюбленої пісні.



3. Проведи лінії, які створюють сніжинки- балеринки, рухаючись у танці.



4. Придумай костюми для виконавців ба- лету і намалюй їх.





4. БАЛЕТ-КАЗКА



1. Поміркуй, чи правильно Барвик підготувався до участі в балеті.



2. Барвик з Лясолькою гралися і випадково переплутали частини картинок. Допоможи їм поєднати їх лініями.



3. Перетвори літери на гномиків.



4. Перетвори кольорові плями на веселих гномиків.





5. ВЕСЕЛИЙ МАНДРІВНИК НА ОПЕРНІЙ СЦЕНІ



1. Рухайся за стрілкою чарівного годинника та склади з літер слово. Упиши.



2. Які музичні інструменти ти використаєш для супроводу арій героїв? Поеднай лініями.



3. Познач елементи для оздоблення сцени у виставі «Плескачик».



4. Створи декорацію до опери-казки «Плескачик».

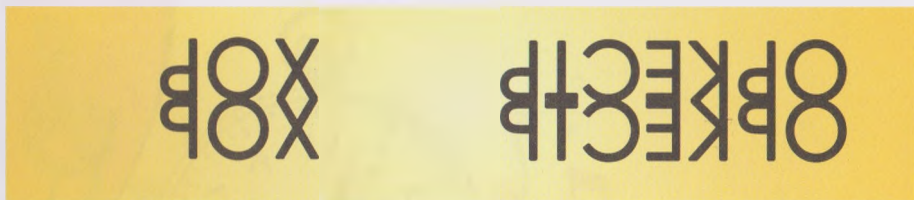




6. ВЕСЕЛИЙ МАНДРІВНИК У ТЕАТРИ ТА КІНО



1. Прочитай чарівні слова. Що вони означають?



2. Уяви себе композитором і поєднай лініями персонажів казки «Колобок», які можуть співати разом – в ансамблі.



3. Познач ляльок, які виступають у ляльковому театрі.

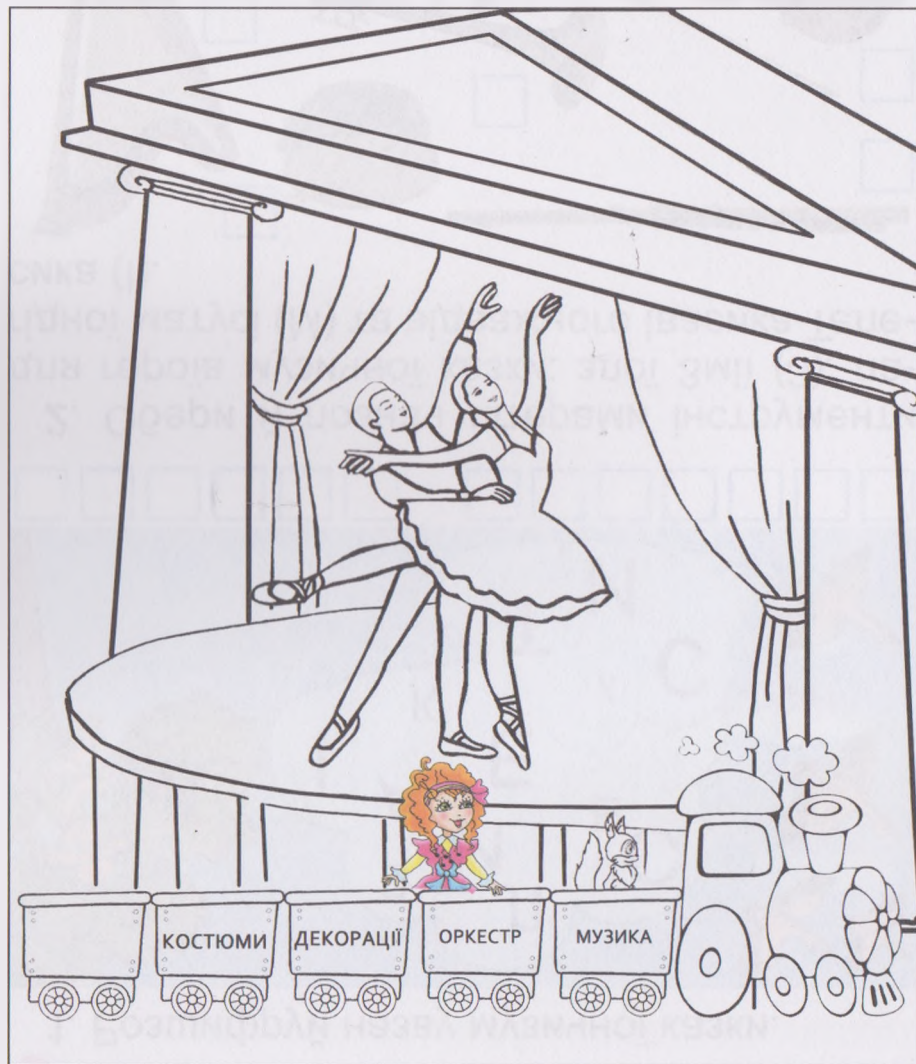


4. Зліпи з пластиліну одного з персонажів казки «Плескачик». Готову фігурку прикріпи до олівця.





Визнач, на яку музичну виставу їде Барвик, а на яку — Лясолька.
Допиши потрібні слова в порожніх вагончиках. На дозвіллі розмалюй.





7. КАЗКОВІ РОЗПОВІДІ



1. Розшифруй назву музичної казки.



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2. Обери й познач літерами інструменти для героїв музичної казки: злої Змії (З), лагідної матусі (М) та відважного Івасика-Телесика (І).



3. Познач мультфільм, героїв якого створено з пластиліну.

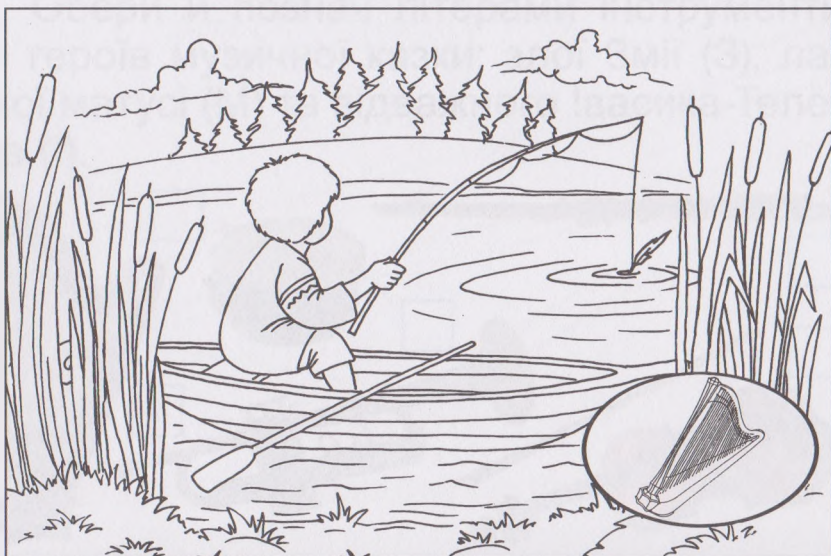


4. Виліпи або намалюй одного з героїв казки «Івасик-Телесик» (художні матеріали за вибором).







На дозвіллі пофантазуй і добери кольори, у яких ти уявляєш звучання інструментів, коли музика розповідає про Івасика-Телесика, Злу Змію, відтворює плескіт хвиль річки або передзвін молотів. Зафарбуй обраними кольорами овали.









Прочитай «Як Барвик і Лясолька створювали музичний театр».
Допиши та домалюй, чим завершилася ця театральна історія.




Жили-були в чарівній країні дівчинка  і хлопчик . Одного разу вони вирішили ство-

рити музичну виставу.  запропонувала українську народну казку . Вона вирішила, що

це буде вистава, тому що герої  арії.  пропонував створити ви-

ставу, щоб герої . Вони обрали інструменти оркестру для супроводу арій: , , ,

, , . Лясолька почала створювати музику, вона придумала арію  і запи-

сала її . Барвик  декорації. На  він розмістив ліс і хатинку...

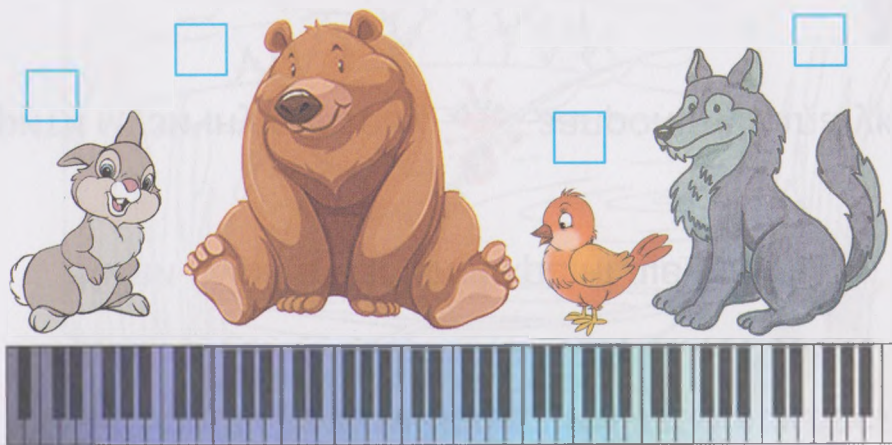


8. КАЗКОВІ РОЗПОВІДІ

1. Створи ансамбль для виконання музики весни. Познач інструменти.



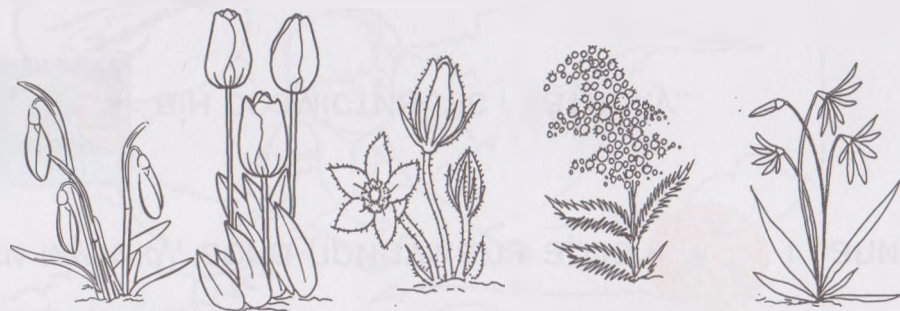
2. Познач, хто з тварин співатиме в низькому регістрі (Н), а хто — у високому (В).



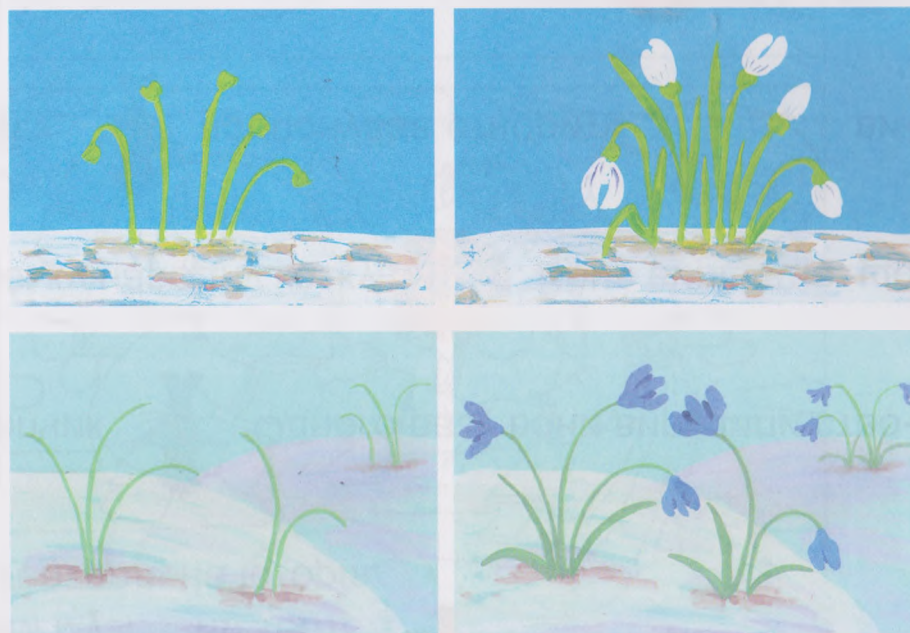
низький регістр

високий регістр

3. Знайди серед весняних квітів проліски. Розфарбуй.



4. На тонованому папері намалюй первоцвіти (гуаш).





9. КРАСА І ЗДОРОВ'Я

1. Із прослуханих творів обери бадьюру музику для ранкової зарядки.

- Ж. Бізе. Марш Тореадора.
- Ф. Шуберт. Вечірня серенада.



2. Упиши пропущені літери – і дізнаєшся, хто виконує музику.



3. Познач, де переважають теплі, а де – холодні кольори. Зафарбуй овали відповідними кольорами.



4. Пофантазуй, виготов смачну й корисну композицію з овочів.

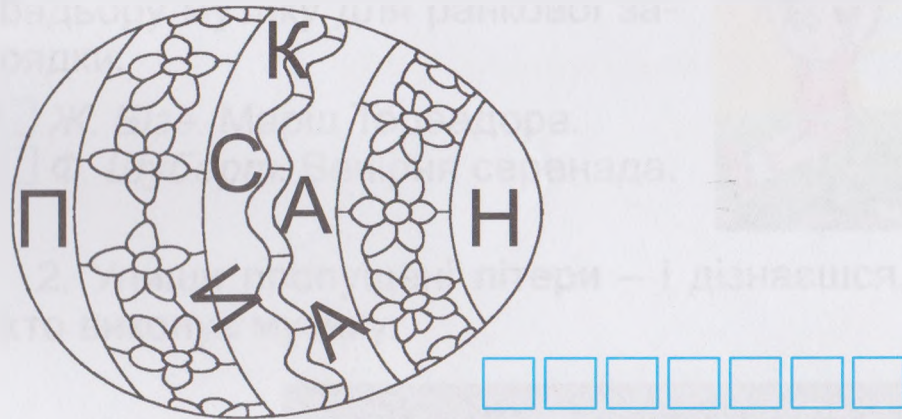




10. ВЕЛИКОДНІ ДИВА



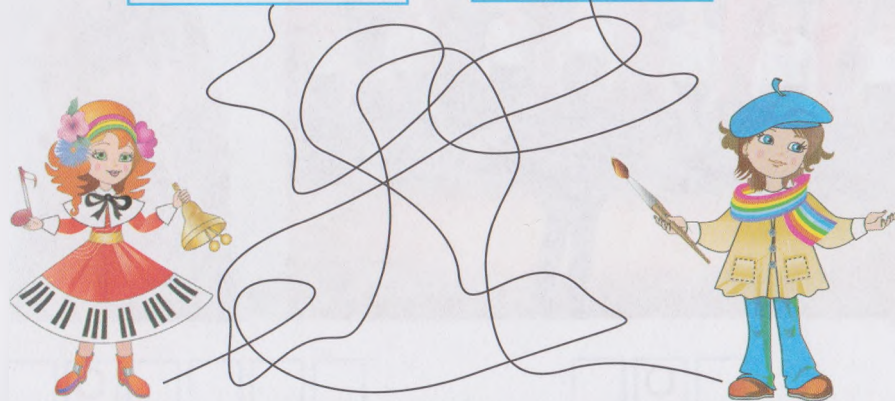
1. Розшифруй слово.



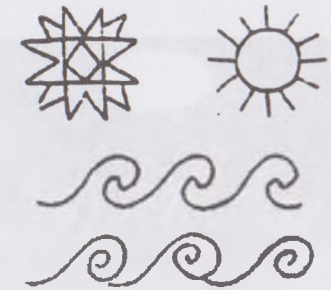
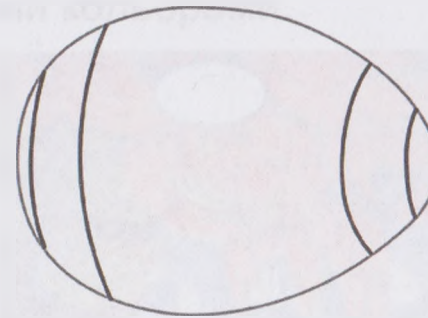
2. Допоможи Лясольці й Барвику з'ясувати, у якому музичному колективі вони братимуть участь.

Ансамбль

Оркестр



3. Повправляйся прикрашати писанку різними лініями, знаками-символами.

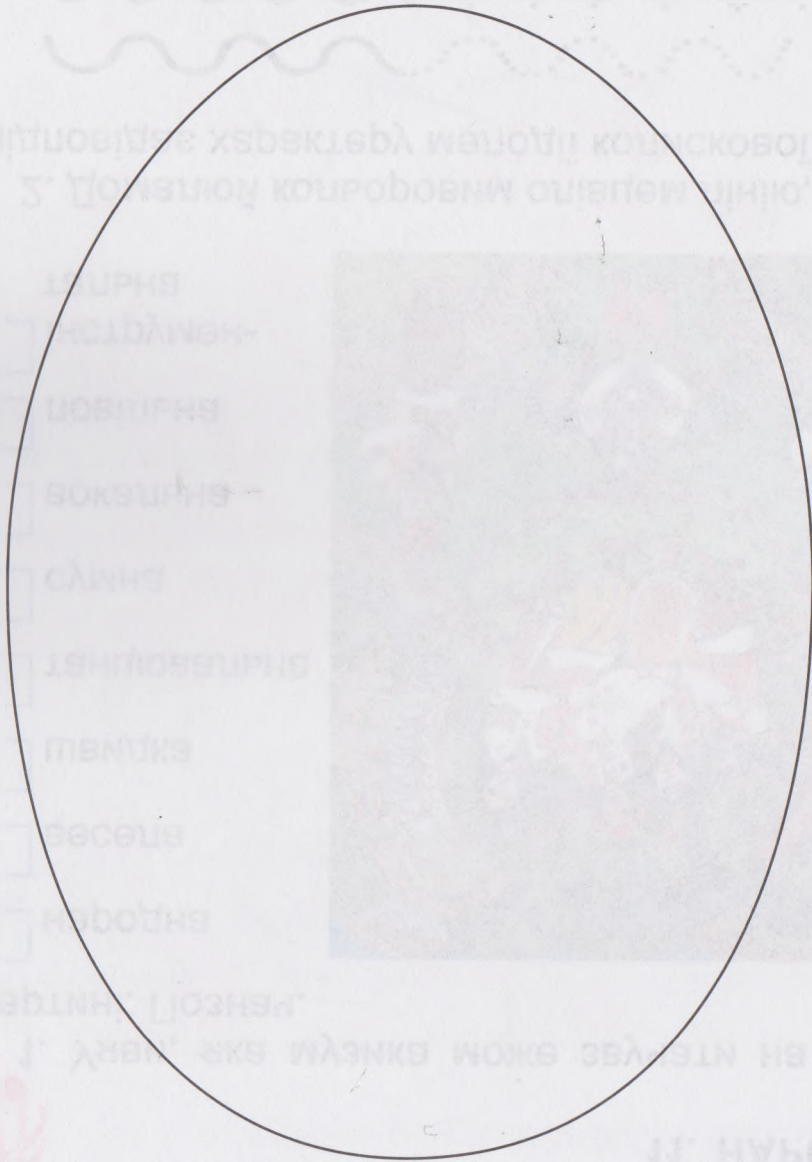


4. Намалюй ескіз писанки за зразком або власним задумом.



Варіант 1

Варіант 2





11. НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ

1. Уяви, яка музика може звучати на цій картині. Познач.

- народна
- весела
- швидка
- танцювальна
- сумна
- вокальна
- повільна
- інструментальна



2. Домалюй кольоровим олівцем лінію, яка відповідає характеру мелодії колискової.



3. Розшифруй слова. «Зіграй» спочатку по чорних, потім — по білих клавішах фортепіано.



О Р Р Н И А М Т Е Н М Т



4. Створи орнамент для розпису своєї чашки. Пальчиком утвори відбитки-ягідки, пензликом домалюй гілочки та листочки.



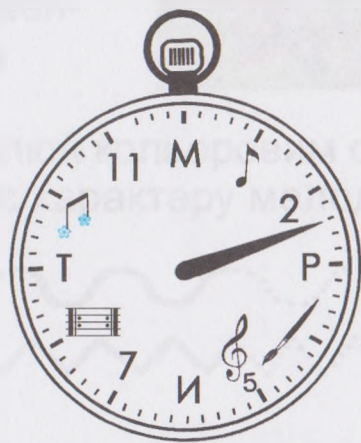


12. МОЯ ДЗВІНКОГОЛОСА УКРАЇНА

1. Об'єднай лінією народні інструменти в ансамбль.



2. Рухайся за стрілкою і дізнайся, яке слово використовують у різних видах мистецтва.



3. Серед різних народних іграшок познач свищики.



4. Виліпи з кольорового пластиліну весняну іграшку-свищика та прикрась її.





Барвик і Лясолька малювали, але не встигли завершити роботу.
Домалюй картини теплими або холодними кольорами.



Малюнок Лясольки



Малюнок Барвика



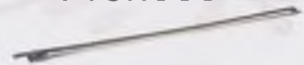


13. МИТЦІ-ПРОФЕСІОНАЛИ

1. Хто із зображених дітей є музикантом-виконавцем?




2. «Прочитай» перший куплет пісні за словами і малюнками. Допиши останнє слово.

Узяла  , сіла з  під липку, і тонесенький  грає, грає...

3. Склади правильно літери, щоб утворити слово, яким позначають об'ємні зображення.

С К А Т Р
У П У
Л Ь



4. Виліпи котика з пластиліну або солоного тіста.



КОЛЕКТИВНЕ ОБГОВОРЕННЯ



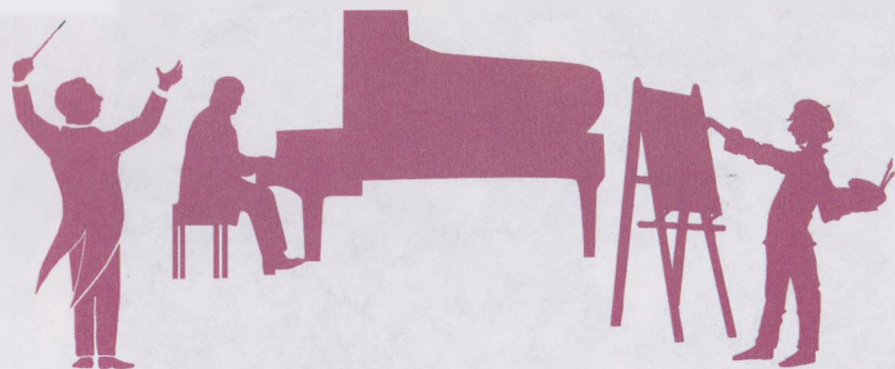
Що відбувається на картині? Де це відбувається? Хто ці люди? Чи є з-поміж них музиканти?



14. СТВОРЮЄМО КРАСУ



1. У силуетах упізнай митців, які створюють красу. Упиши, хто з них керує оркестром.



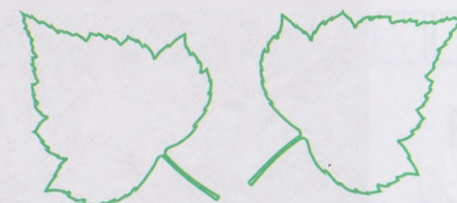
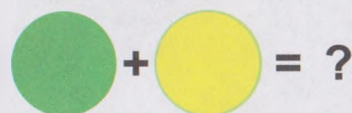
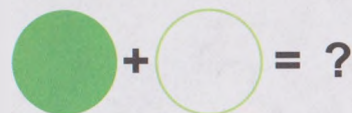
□ □ □ □ □ □ □ □

2. Які інструменти оркестру ти знаєш? Напиши.



Handwriting practice lines consisting of four horizontal blue lines and two vertical blue lines forming a grid.

3. Розв'яжи задачку Барвика: створи на папітрі відтінки зеленого кольору – барв весни.



4. Роздмухуючи пляму, намалюй гілочку яблуні (гуаш). Утвори цвіт пальчиком, умоченим у білу фарбу, а листочки – у зелену.





15. МИСТЕЦЬКА ПОДОРОЖ ДО ЄВРОПИ

1. За картиною пригадай назву польського танцю.



2. Хто правильно визначив темп танцю маленьких каченят?



3. Познач серед ілюстрацій український сувенір.



4. Познач ляльку-сувенір до італійської пісні «Санта-Лючія».



Навчальне видання

МАСОЛ Людмила Михайлівна
ГАЙДАМАКА Олена Василівна
КОЛОТИЛО Оксана Миколаївна

МИСТЕЦТВО

Робочий зошит-альбом інтегрованого курсу
для 1-го класу закладів загальної середньої освіти

Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти

За загальною редакцією *Л.М. Масол*

Головний редактор *Наталія Заблоцька*
Відповідальна за випуск *Алла Кравченко*
Обкладинка *Світлани Железняк*
Макет, художнє оформлення,
верстка, підготовка ілюстрацій до друку *Людмили Кузнецової*
Педагогічні малюнки *Оксани Колотило*
Технічний редактор *Цезарина Федосіхіна*
Коректор *Любов Федоренко*
Автор вірша на с. 1 *Наталія Очеретяна*

Формат 60×84/8.

Ум. друк. арк. 7,44. Обл.-вид. арк. 6,7.

Тираж 80023 пр. Вид. № 1158.

Зам. № КП-0060.

Видавництво «Гене́за», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016.

Віддруковано на ТОВ «Конві Прінт», вул. Антона Цедіка, 12, м. Київ, 03057.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 6115 від 29.03.2018.

Масол Л.М.

М31 Мистецтво : робочий зошит-альбом інтегровано-го курсу для 1-го кл. закл. загальн. серед. освіти / Л.М. Масол, О.В. Гайдамака, О.М. Колотило; за заг. ред. Л.М. Масол. — Київ : Генеза, 2018. — 64 с. : іл. ISBN 978-966-11-0113-4.

Зміст уроків у пропонованому посібнику відповідає новій програмі з мистецтва для 1-го класу закладів загальної середньої освіти і підручнику «Мистецтво. 1 кл.» авторів Л.М. Масол, О.В. Гайдамаки та О.М. Колотило. Робочий зошит-альбом містить практичний матеріал, що урізноманітнює і доповнює процес навчання.

УДК 7(075.2+076)

**Розпочніть навчання
в Новій українській школі разом
з видавництвом
«Генеза»!**



У цьому вам допоможе
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКТ
з Мистецтва для 1 класу:

- підручник **Мистецтво, 1 клас**
(автори Л. М. Масол, О. В. Гайдамака, О. М. Колотило)
- Мистецтво. Робочий зошит-альбом інтегрованого курсу, 1 клас
(автори Л. М. Масол, О. В. Гайдамака, О. М. Колотило)
- Методичний посібник з мистецтва
(автори Л. М. Масол, О. В. Гайдамака, О. М. Колотило)

Майбутнє за нами!

З питань придбання звертайтеся
ТОВ «Торговий Дім – «Всесвіт»
тел.: (044) 379-10-54, (044) 379-14-07,
e-mail: sales@tdvsesvit.com.ua
Сайт: www.geneza.ua | www.tdvsesvit.ua

ISBN 978-966-11-0113-4



9 789661 101134 >