

**УДК 373**  
**ББК 22.1Я 721**  
**П 29**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(Лист МОН України від 19.06.08 № 1/11-2633)

П  $\frac{4306000500-134}{2011}$  - без оголошення.

**ISBN 978-966-2458-00-8**  
**ISBN 978-966-2458-65-7**

© Петерсон Л. Г., 2011.  
© ТОВ НВП "Росток" А.В.Т., 2011.  
© ТОВ "Торговий дім "Папірус", 2011.

Л.Г. Петерсон

# **Математика**

**1 клас 1 частина**

Суми

ТОВ "Торговий дім "Папірус"

2011

# ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ

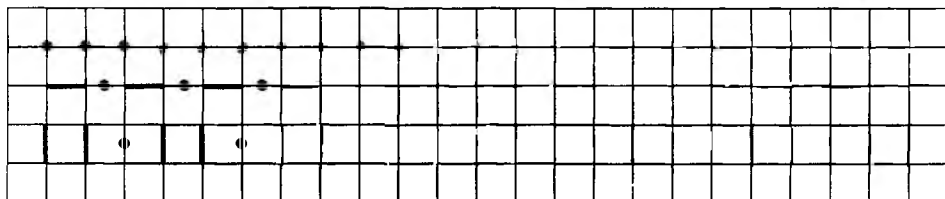
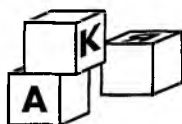
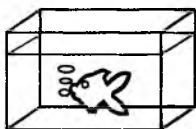
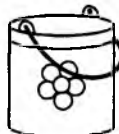
## Урок 1

1



С Ч Ч З З З Ж Ж Ж Ж С С С С С

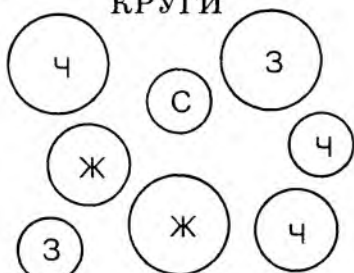
2



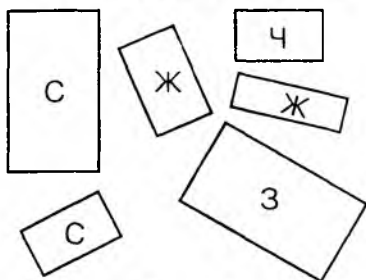
# Урок 2

1

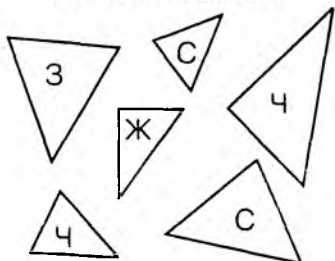
КРУГИ



ПРЯМОУГУТНИКИ



ТРИКУТНИКИ

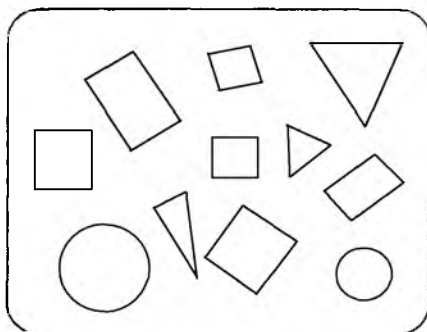
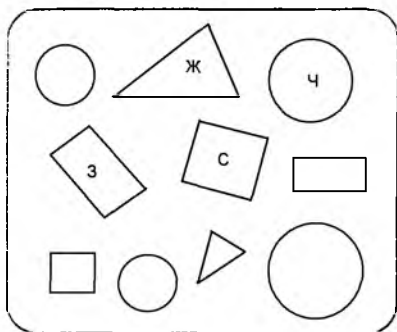


КВАДРАТЫ

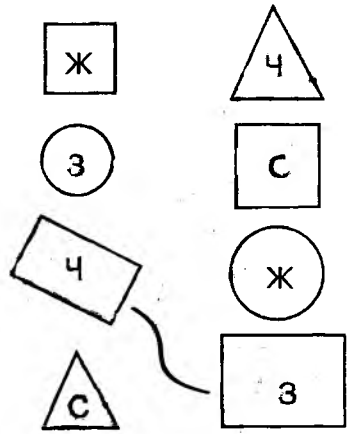
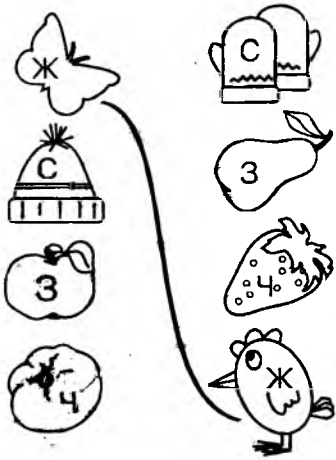


2

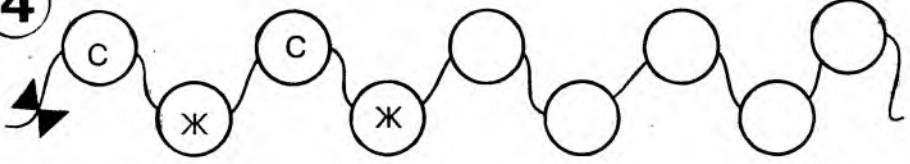
Розфарбуй:



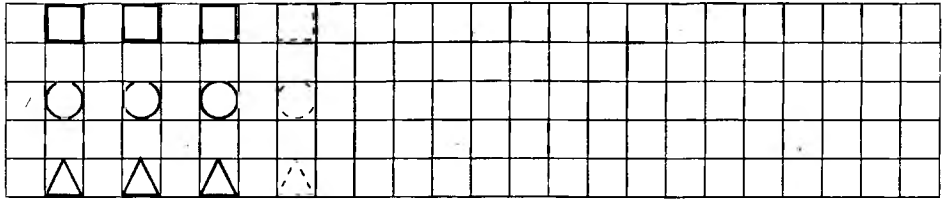
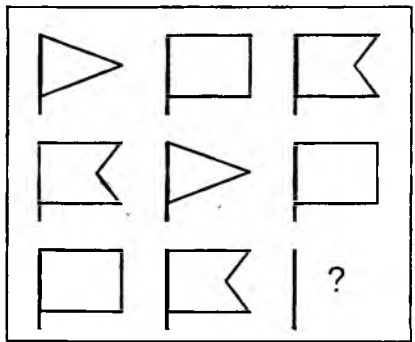
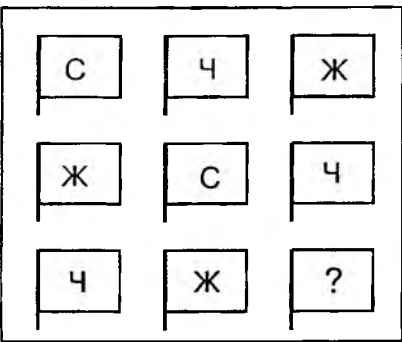
3



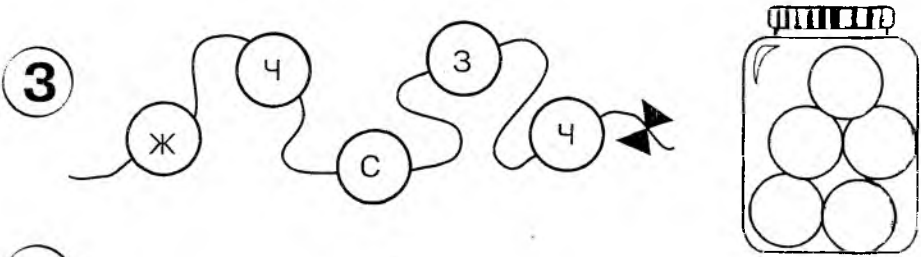
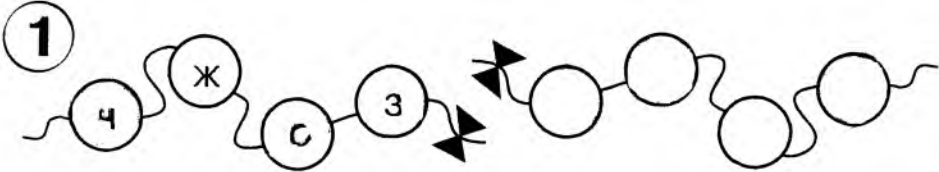
4



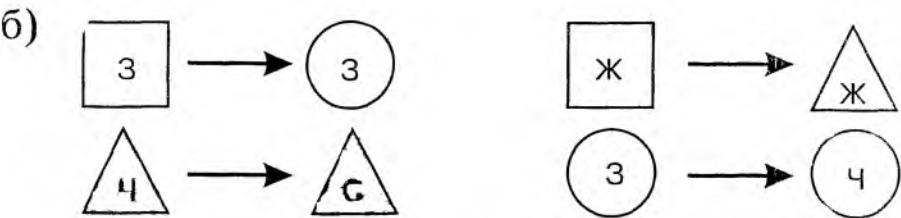
5



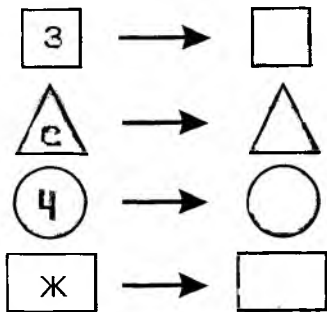
# Урок 3



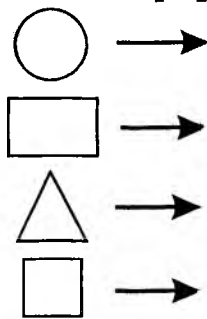
4 Що змінилося?



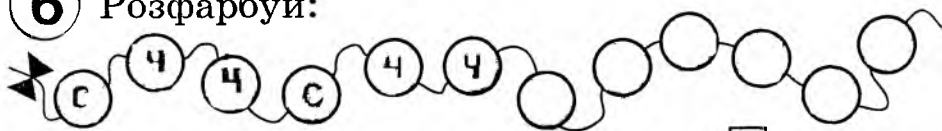
5 а) Зміни колір:



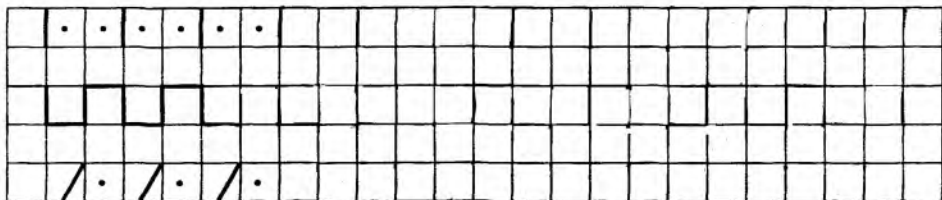
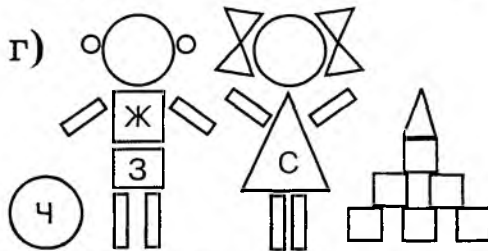
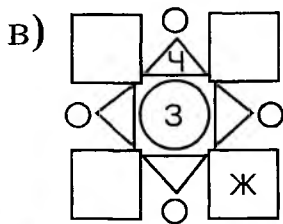
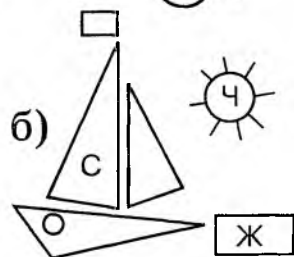
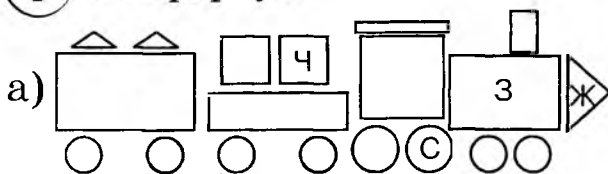
б) Зміни форму:



6 Розфарбуй:



7 Розфарбуй:



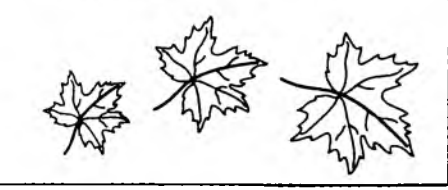
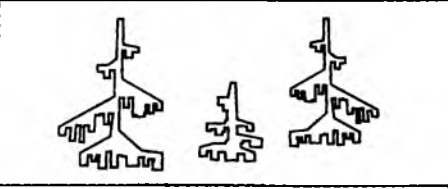
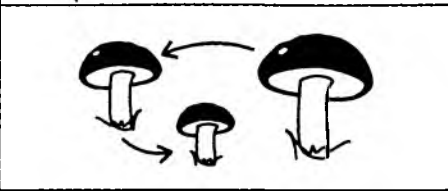
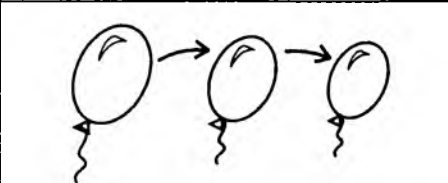
# Урок 4

1 Що змінилося?

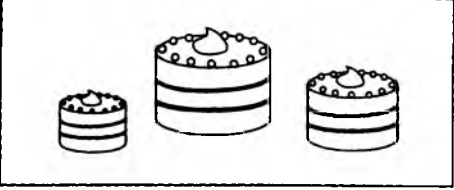
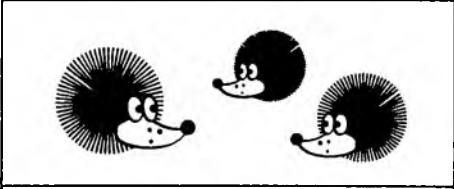
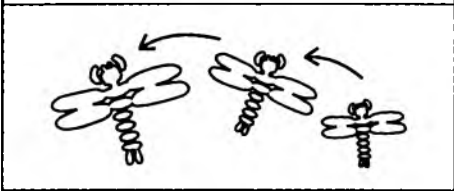
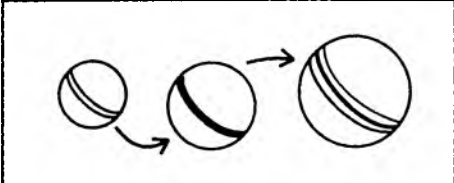


2

## ЗМЕНШЕННЯ









## ЗБІЛЬШЕННЯ





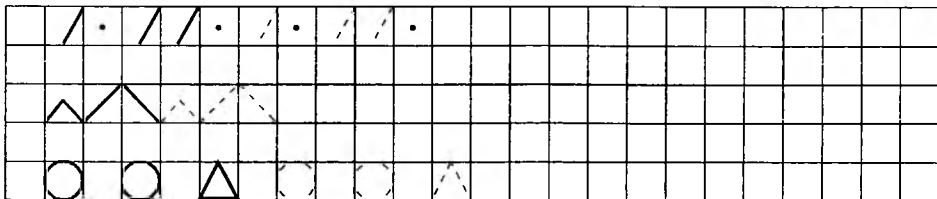
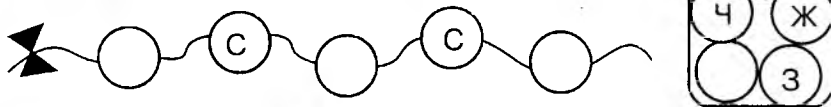
3 Зменш та збільш:

4 Що змінилося?



5 Розфарбуй:

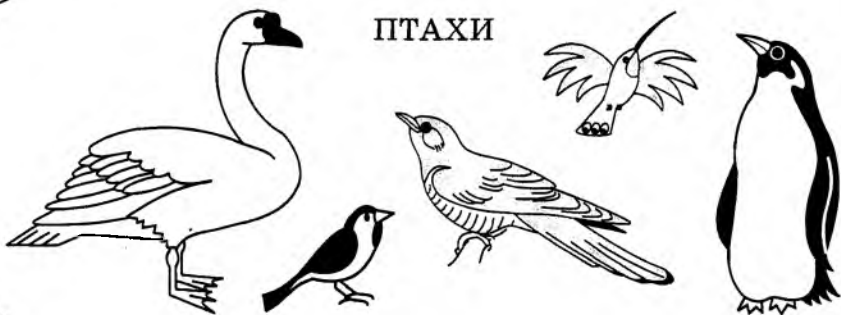


# Урок 5

## ТВАРИНИ



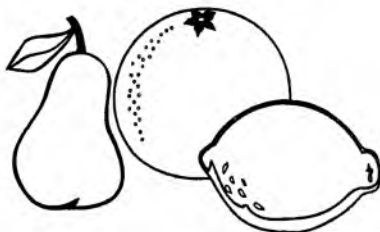
## ПТАХИ



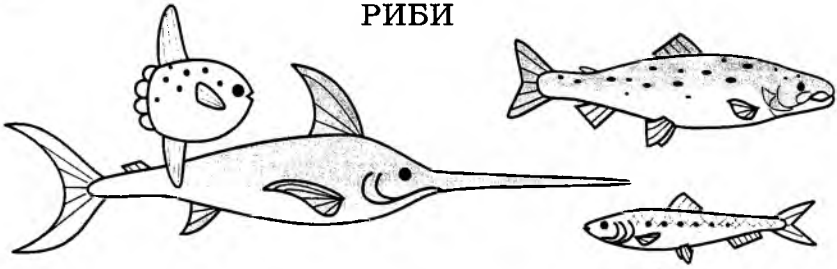
## ЯГОДИ



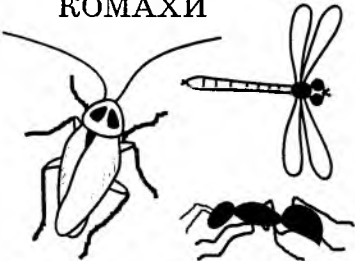
## ФРУКТИ



## РИБИ



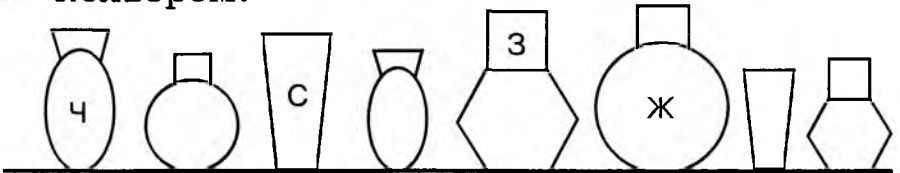
## КОМАХИ



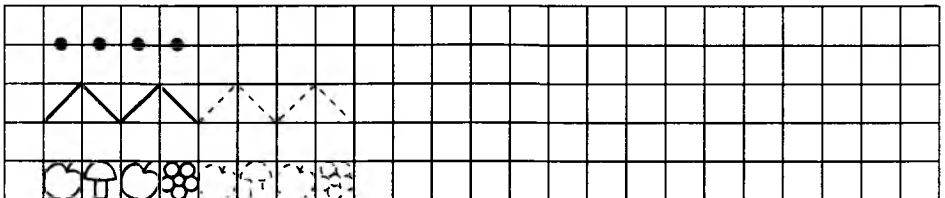
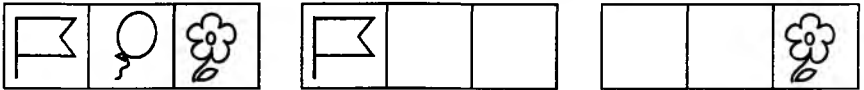
## КВІТИ



**1** Розфарбуй вази однакової форми одним кольором:

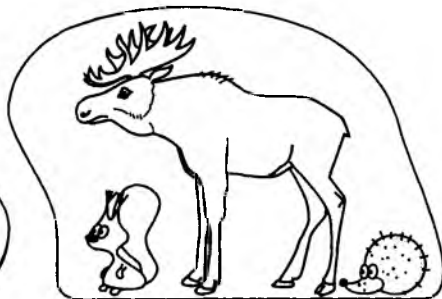
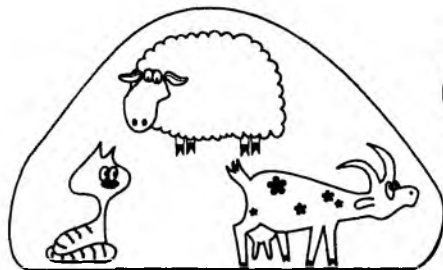


**2** Зроби малюнки однаковими:

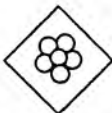


# Урок 6

1 Що спільного? Що відмінного?



2 Згрупуй за спільною ознакою:

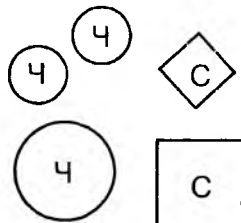
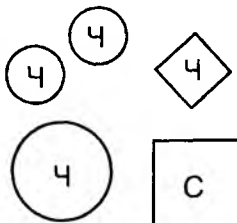
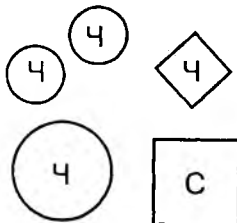


3 Згрупуй фігури:

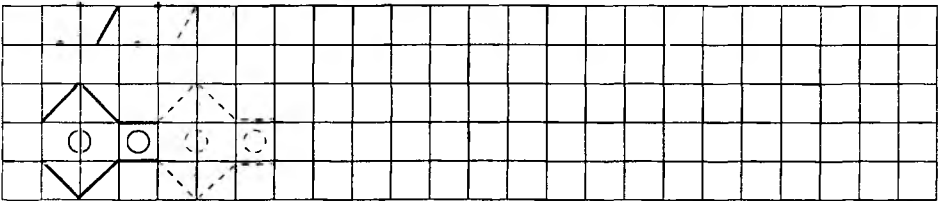
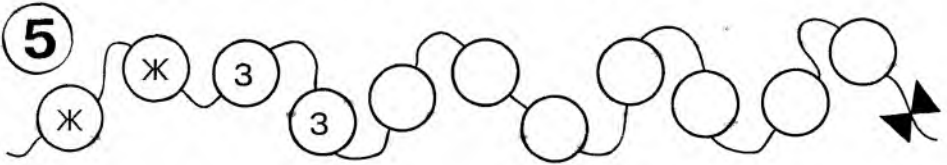
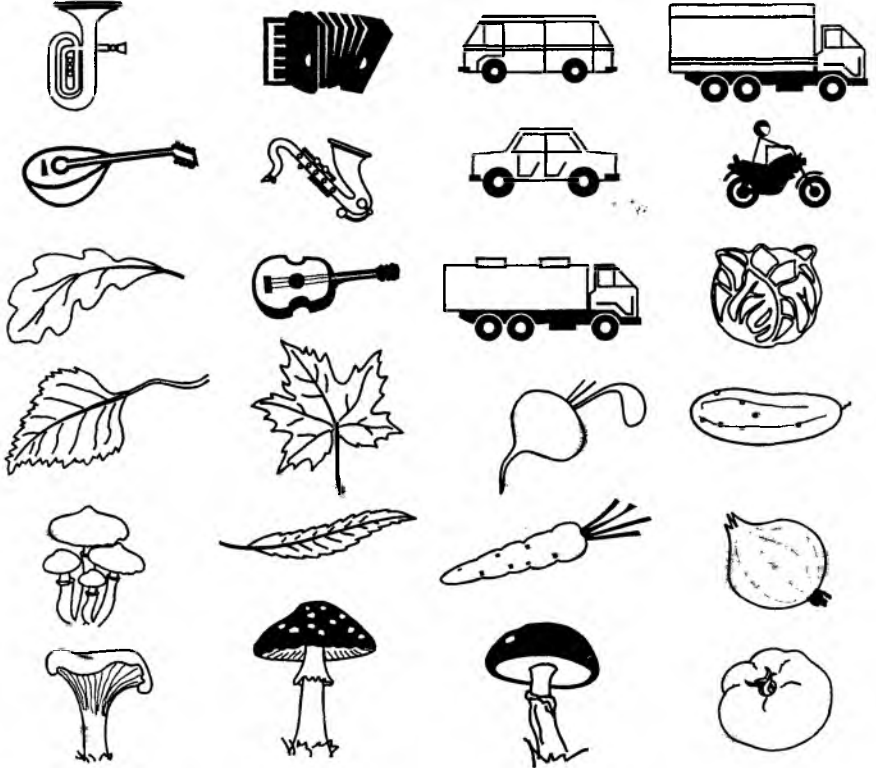
а) за кольором

б) за формою

в) за розміром

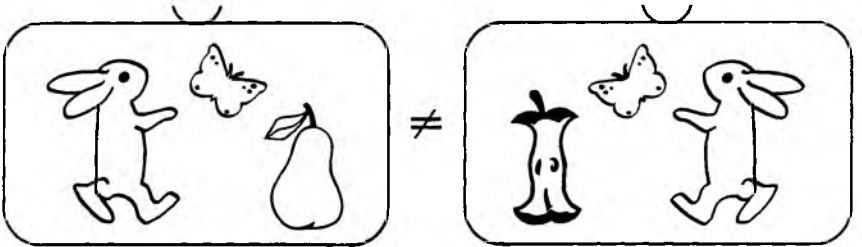
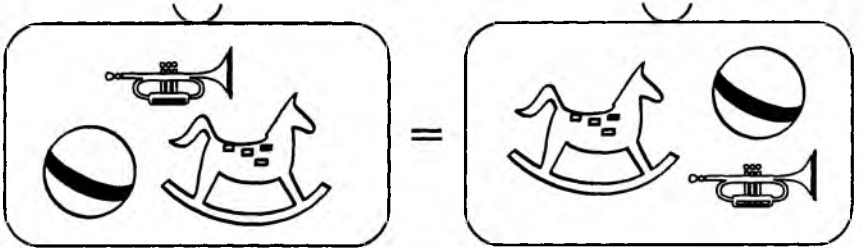


4 Згрупуй за спільною ознакою:

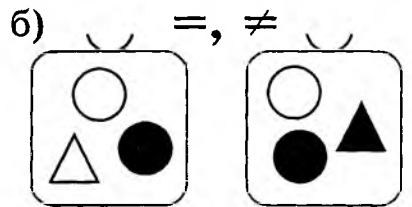
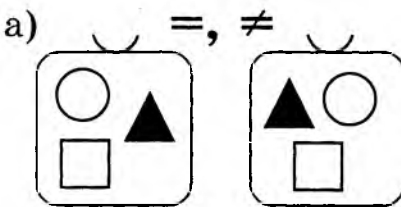


# Урок 7

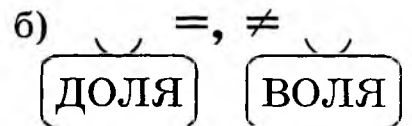
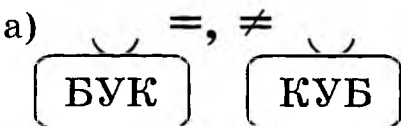
1



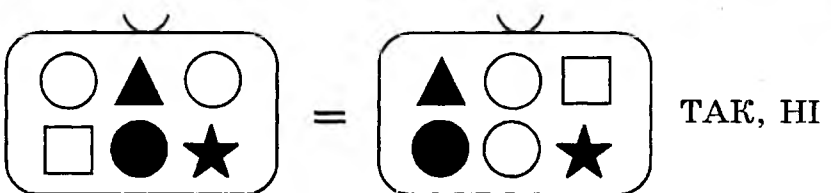
2



3



4





# Урок 8

1) a)  $(\quad) =, \neq (\quad)$

б)  $(\quad) =, \neq (\quad)$

2) Розклади фігури у мішки:

a)  $(\quad) = (\quad)$

б)  $(\quad) \neq (\quad)$

3) a)  $(\quad) \neq (\quad)$

б)  $(\quad) = (\quad)$

4) a)  $(\text{РЖА}) = (\quad)$

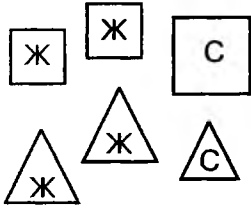
б)  $(\text{РЖА}) \neq (\quad)$

5)  $(\square \blacktriangle \blacksquare \bullet \triangle \blacktriangle \triangle \bullet \square \blacksquare)$

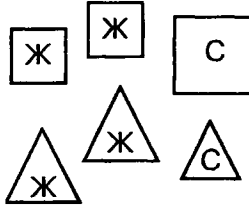


**6** Згрупуй фігури:

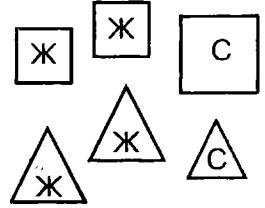
а) за кольором



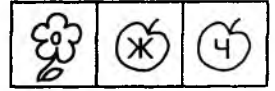
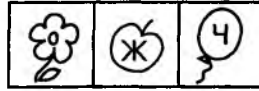
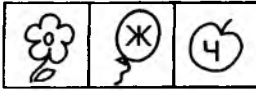
б) за формою



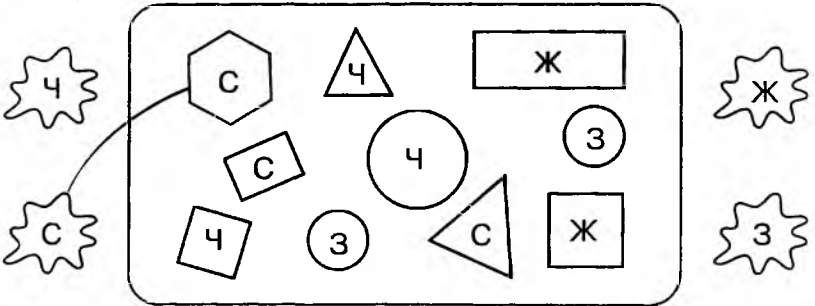
в) за розміром



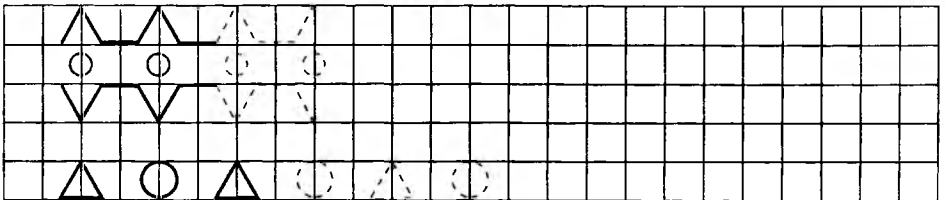
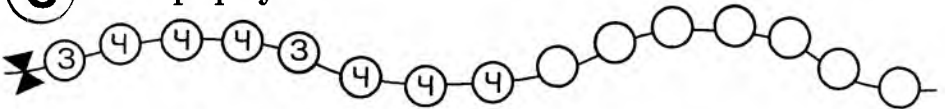
**7** Що змінилося?



**8** З'єднай фігури з "позначками":



**9** Розфарбуй:





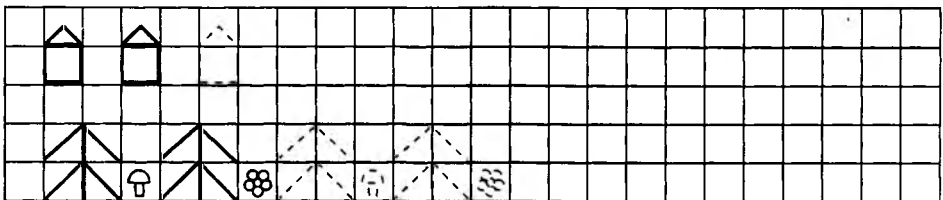
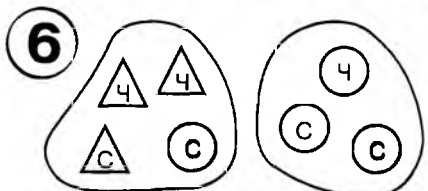
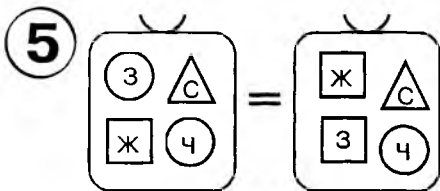
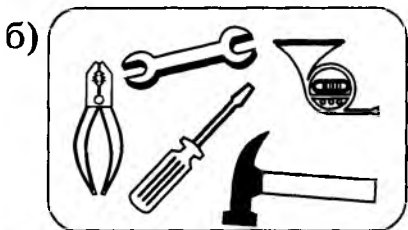
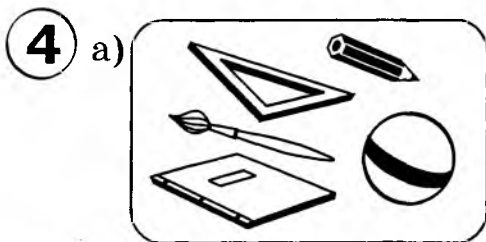
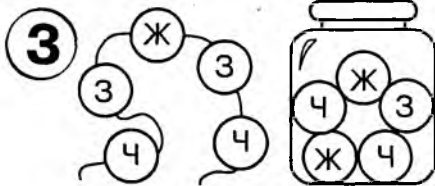
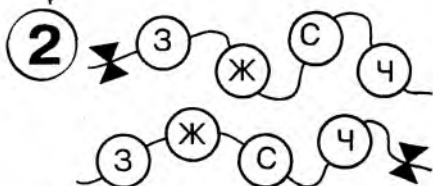
Допоможи Буратіно  
знайти і виправити  
ПОМИЛКИ:

# Урок 10

1  $\triangle\triangle\square + \blacktriangle\circ = \triangle\blacktriangle\square\cancel{\square}\circ$



$\circ\bullet + \circ\square\triangle = \circ\circ\bullet\square$



# Урок 11

## ВІДНІМАННЯ

- 1 Намалюй фігури, які залишилися:

$$\underbrace{\text{○○○▲}}_{\text{РІЗНИЦЯ (вираз)}} - \underbrace{\text{▲}}_{\text{РІЗНИЦЯ (результат)}} = \underbrace{\hspace{2cm}}_{\text{РІЗНИЦЯ (результат)}}$$

2  $\underbrace{\text{●△□■}} - \underbrace{\text{●■}} = \underbrace{\text{□△}}$  так, ні

3 а)  $\underbrace{\text{④④△}} - \underbrace{\text{△}} = \underbrace{\hspace{2cm}}$

б)  $\underbrace{\text{★★○○}} - \underbrace{\text{★★}} = \underbrace{\hspace{2cm}}$

4  $\underbrace{\hspace{2cm}} - \underbrace{\hspace{2cm}} = \underbrace{\hspace{2cm}}$

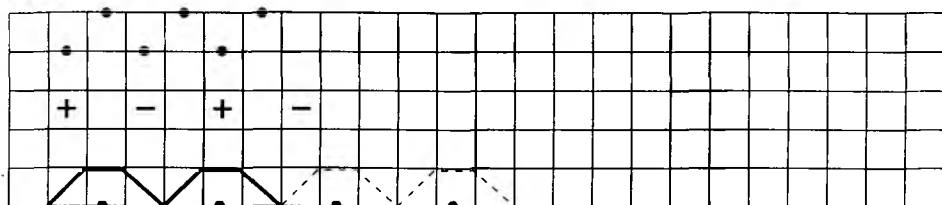
- 5 Що змінилося?



- 6 Зміни колір і форму:



7  $\underbrace{\text{РІЧКА}} - \underbrace{\text{РІЧ}} = \underbrace{\text{КА}}$  так, ні



Допоможи Буратіно  
знайти і виправити  
помилки:

# Урок 12


①  $\square \blacktriangle \circ \bullet - \square \bullet = \triangle \circ \bullet$

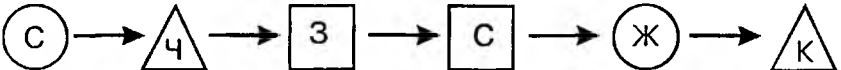
②  $\blacktriangle \blacktriangle \square \circ - \blacktriangle \circ = \triangle \circ$

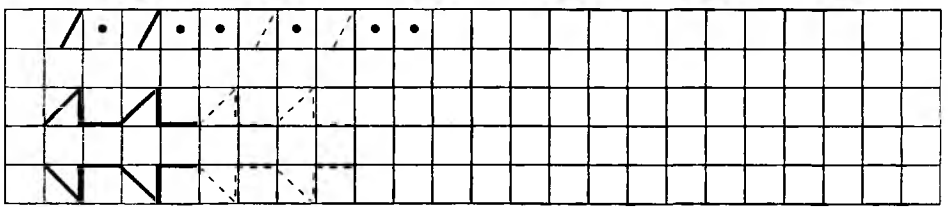
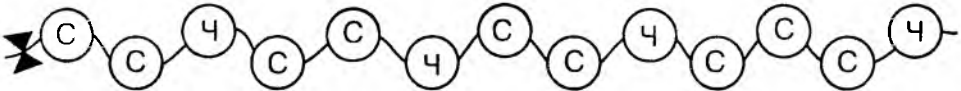
③ ПІЧКА - ПІЧ = К

④ 

⑤ 

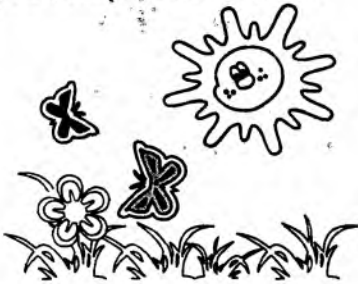
⑥ ЛІПА = ПИ 

⑦ Зміни колір і форму:  


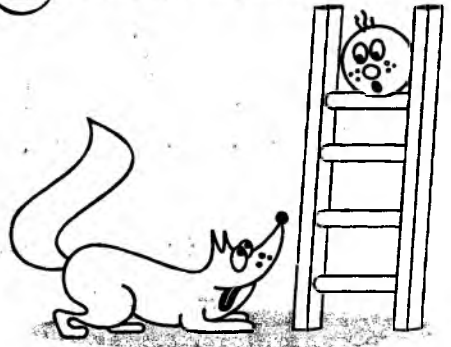


# Урок 13

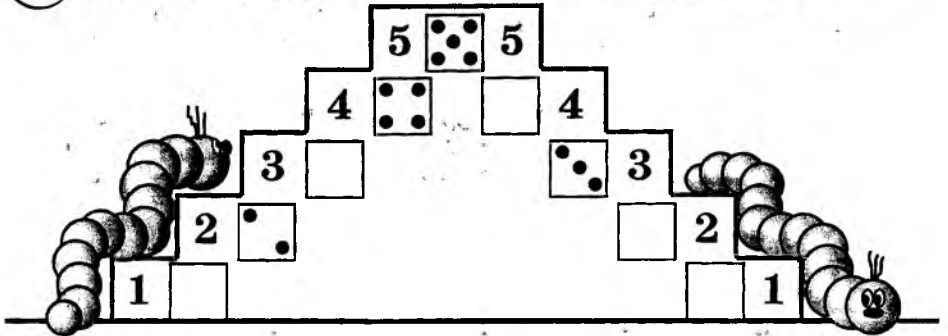
1 ВИЩЕ, НИЖЧЕ



2 НАГОРІ, ВНИЗУ



3 УГОРУ, ВНИЗ



4

С					
Ч					
З					

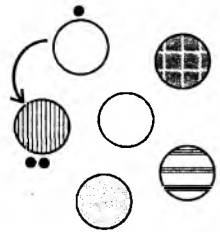
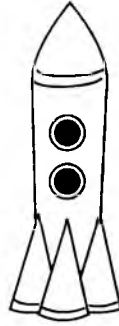
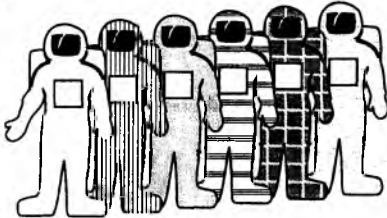
5 а)  $(\text{С С С}) + (\text{Ч Ч}) = \text{_____}$

б)  $(\text{С С С Ч Ч}) - (\text{Ч Ч}) = \text{_____}$

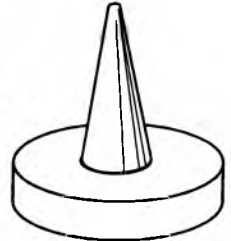
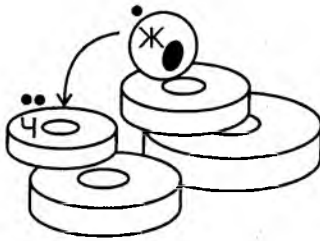
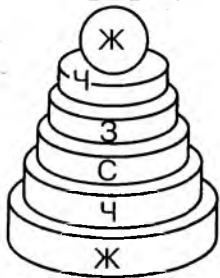


# Урок 14

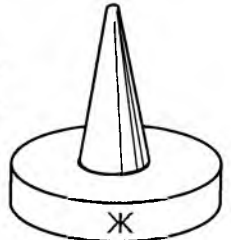
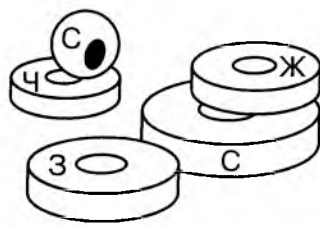
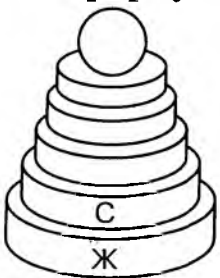
1 Хто за ким стоїть?



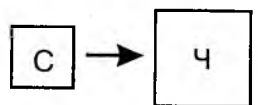
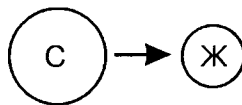
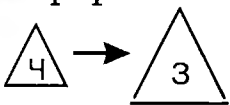
2 Розфарбуй кільця розкладеної піраміди:



3 Розфарбуй кільця складеної піраміди:

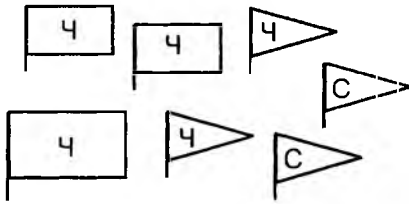


4 Порівняй фігури за кольором, розміром і формою:





5 Згрупуй прапорці за кольором і склади рівності:



$$\text{Ч} + \text{С} = \text{П}$$

$$\text{С} + \text{Ч} = \square$$

$$\text{П} - \text{Ч} = \square$$

$$\text{П} - \text{С} = \square$$

На які ще групи можна розбити ці прапорці?

6 Постав знак «+» або «-»:

$$\text{○○○} \square \text{△●} = \text{○○○△●}$$

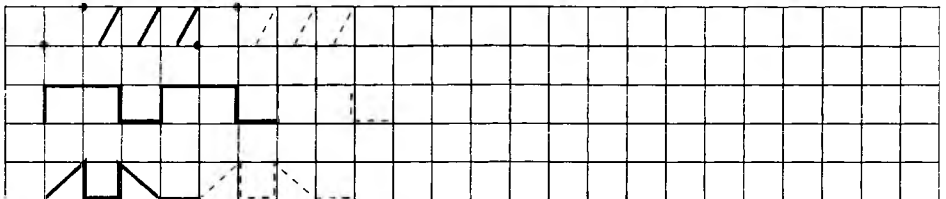
$$\text{■ ■ ★ ★ ★} \square \text{★ ★ ★} = \text{■ ■}$$

$$\text{○○○○} \square \text{◇ ◇} = \text{○○○○◇ ◇}$$

$$\text{○ ● □ □ ■ ▲} \square \text{● ■ ▲} = \text{○ □ □}$$

$$\text{★ ★ ○ ○ ◇} \square \text{◇} = \text{★ ★ ○ ○ ◇ ◇}$$

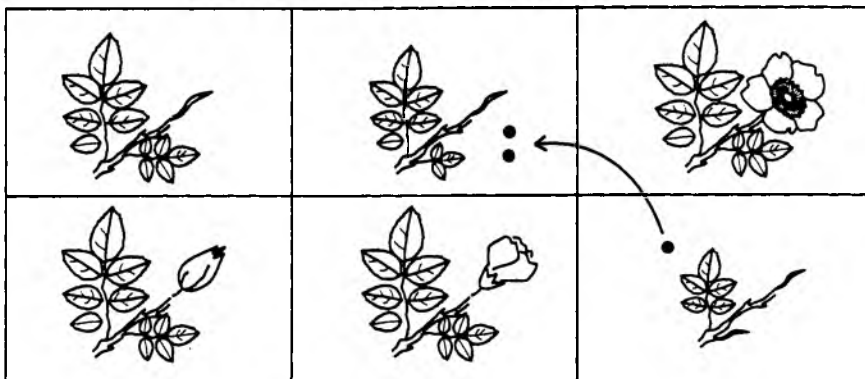
7 Знайди «зайвий» предмет:



# Урок 15

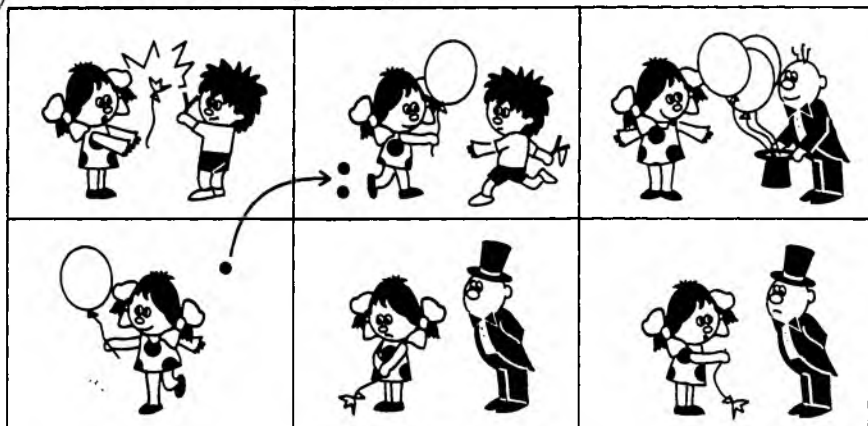
1

РАНИШЕ, ПІЗНІШЕ



2

Розкажи, як усе було?

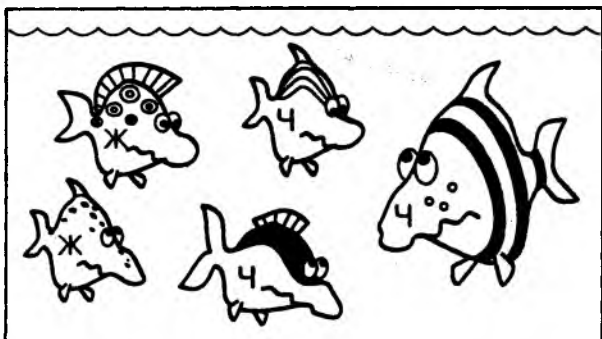


3

а)  $\boxed{\phantom{\triangle\triangle\triangle\circ\circ}} + \boxed{\circ\circ} = \boxed{\triangle\triangle\triangle\circ\circ}$

б)  $\boxed{\star\star\star\star\square} - \boxed{\phantom{\star\star\star\star}} = \boxed{\star\star\star\star}$

4 Згрупуй рибок за розміром і склади рівності:



$$B + M = P$$

$$M + B = \square$$

$$P - B = \square$$

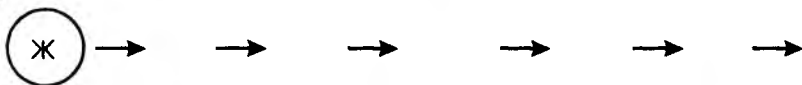
$$P - M = \square$$

Як ще можна згрупувати цих рибок?

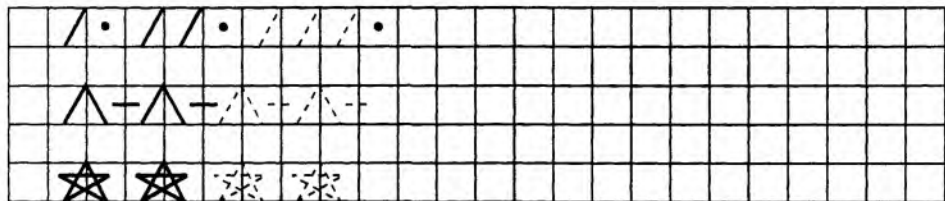
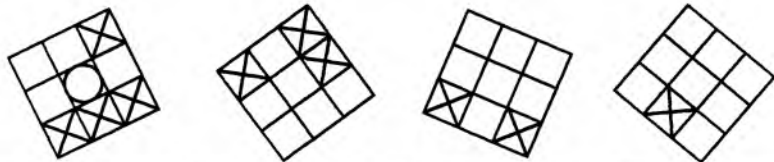
5 Що змінилося?



6 Зміни колір, форму та розмір::



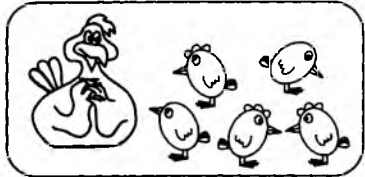
7 Зроби малюнки однаковими:



# Урок 16

1

ОДИН - БАГАТО



2

ПОПЕРЕДУ, ПОЗАДУ, МІЖ



3

ПОРУЧ



4

НАД,  
НА,  
ПІД



5

Постав знак «+» або «-»:

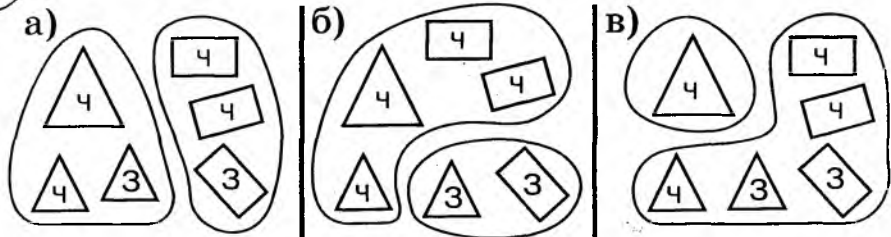
$$\boxed{\overset{\frown}{\circ} \overset{\frown}{\circ}} \quad \square \quad \boxed{\overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup}} = \boxed{\overset{\frown}{\circ} \overset{\frown}{\circ} \overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup}}$$

$$\boxed{\overset{\frown}{\circ} \overset{\frown}{\circ} \overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup}} \quad \square \quad \boxed{\overset{\frown}{\circ} \overset{\frown}{\circ}} = \boxed{\overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup}}$$

$$\boxed{\overset{\frown}{\circ} \overset{\frown}{\circ} \overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup}} \quad \square \quad \boxed{\overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup} \overset{\frown}{\cup}} = \boxed{\overset{\frown}{\circ} \overset{\frown}{\circ}}$$

Що ти помітив? Якої рівності не вистачає?

6 Знайди ознаку групування і склади рівності:



**Т + П = Ф**  
**П + Т =**   
**Ф - Т =**   
**Ф - П =**

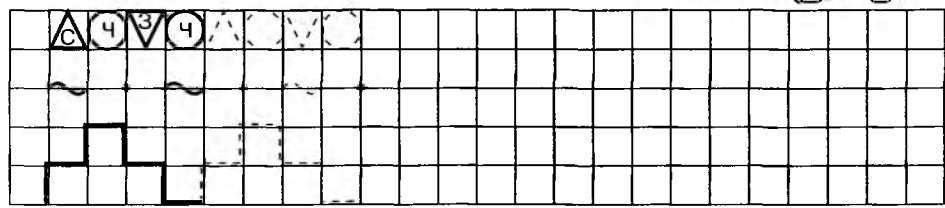
**Ч + З = Ф**  
**З + Ч =**   
**Ф - Ч =**   
**Ф - З =**

**В + М = Ф**  
**М + В =**   
**Ф - В =**   
**Ф - М =**

7 Розташуй предмети в потрібних місцях:

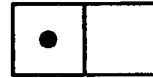
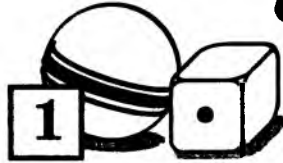


НАД   
 НА   
 ПОРУЧ   
 ПІД   
 ПЕРЕД 



# Урок 17

ОДИН



1 ЛІВОРУЧ, ПРАВОРУЧ  
ПОСЕРЕДИНІ



2 Ч Ж С Ч

Ж

С

3 Розфарбуй трикутники, розташовані лівіше  
круга, у червоний колір, а правіше круга –  
в синій:



4 Згрупуй і склади рівності:

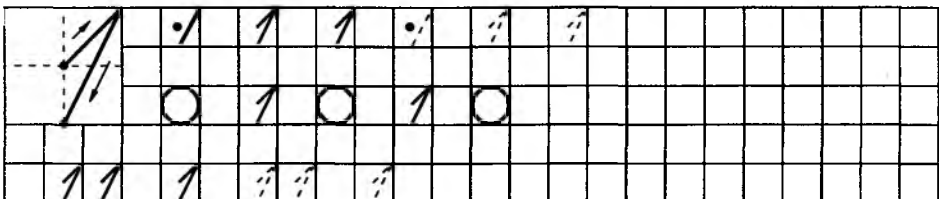


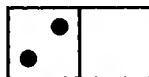
$$М + Б = К \quad К - М = \square$$

$$Б + М = \square \quad К - Б = \square$$

5 БУК + ВАР =

СОНЦЕ - СОН =

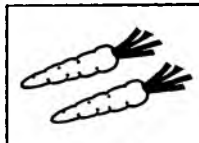




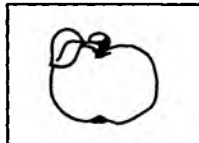
1



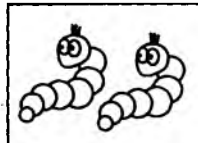
1



2



1



2

2

a)  $\triangle + \square = \square$      $1 + 1 = \square$

b)  $\bigcirc - \star = \square$      $2 - 1 = \square$

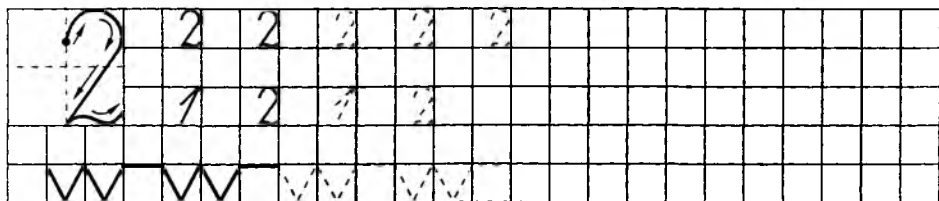
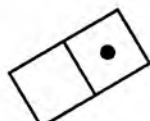
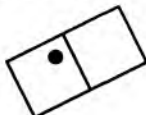
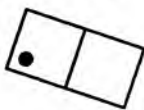
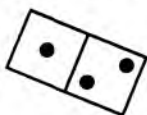
3

a)  $1 + \square = 2$      $\square - \square = \square$

b)  $2 - \square = 1$      $\square - \square = \square$

4

Зроби малюнки однаковими:



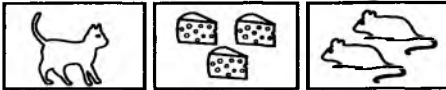
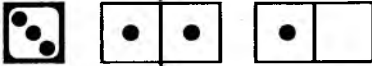




# Урок 20

1 Проведи лінії:

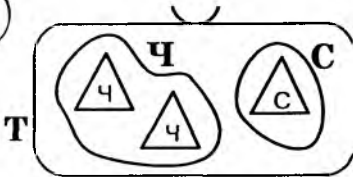
1 2 3



3 2 1



2



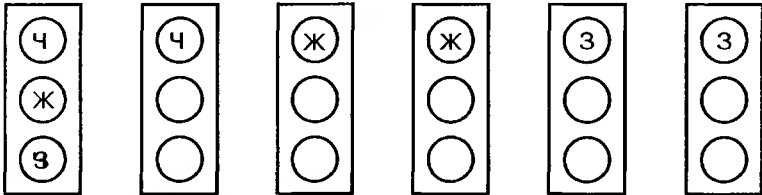
$ч + с = Т$	$2 + 1 = 3$
$с + ч = \square$	$1 + 2 = \square$
$Т - ч = с$	$3 - 2 = 1$
$Т - с = \square$	$3 - 1 = \square$

3

$1 + \square = 3$	$\square + 1 = 2$	$2 - \square = 1$
$3 - \square = 1$	$1 + \square = 3$	$\square - 1 = 2$

4

Розфарбуй різними способами:

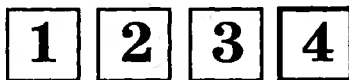
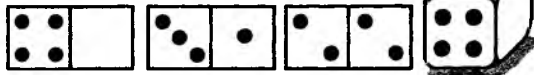




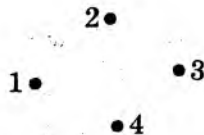
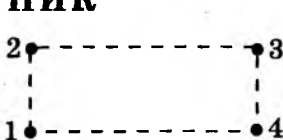


# ЧОТИРИ

## Урок 22

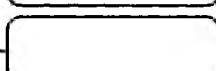
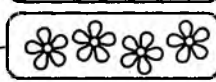


### 1 ЧОТИРИКУТНИК



### 2

- 1
- 2
- 3
- 4



### 3 Згрупуй фігури за формою і склади рівності:



$T + K = \Phi$

$K + T = \square$

$\Phi - T = \square$

$\Phi - K = \square$

$3 + 1 = \square$

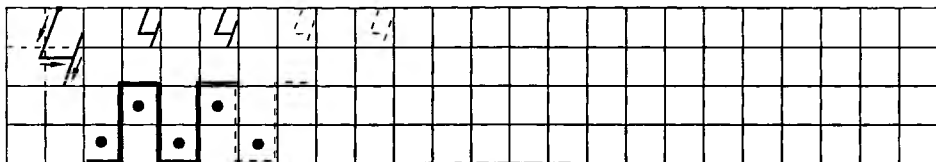
$1 + 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

Як ще можна згрупувати ці фігури?

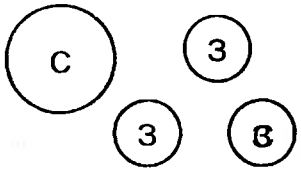
Які рівності ти отримаєш?



# Урок 23

1 Згрупуй круги:

а) за розміром:



$$В + М = К$$

$$\square + \square = \square$$

$$К - В = \square$$

$$\square - \square = \square$$

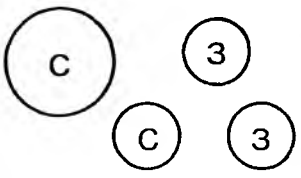
$$1 + 3 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

б) за кольором:



$$С + 3 = К$$

$$\square + \square = \square$$

$$К - С = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

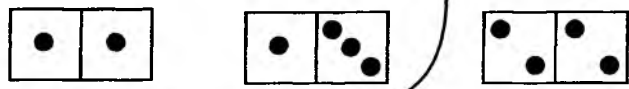
$$\square + \square = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

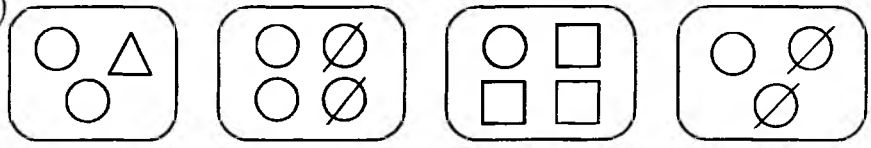
Чи є тут однакові рівності? Чому?

2



- 1
- 2
- 3
- 4

3



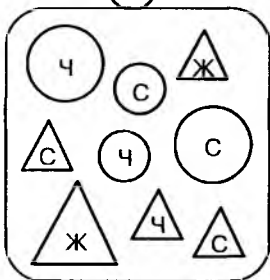
$$2 + 1 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

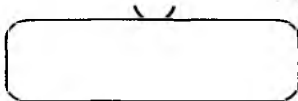
4) Вибери фігури з більшого мішка:



а) великі круги:      б) сині фігури:



в) маленькі трикутники:



5)

$2 + 2 = \square$

$2 - 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$1 + 3 = \square$

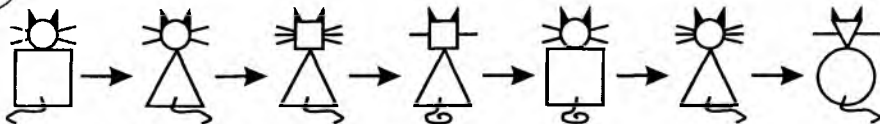
$4 - 3 = \square$

$1 + 1 = \square$

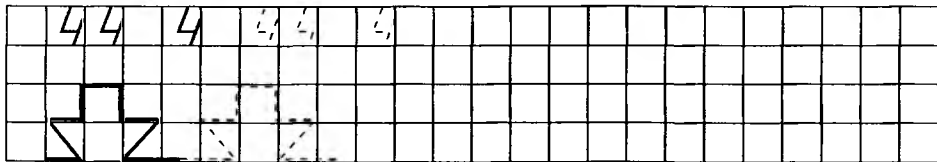
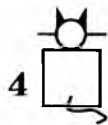
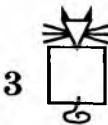
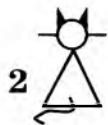
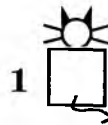
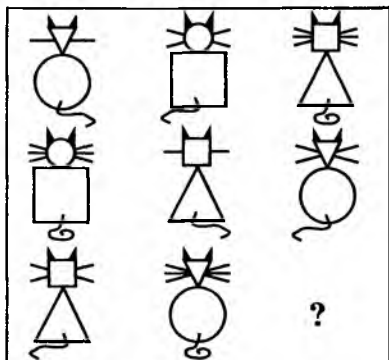
$4 - 2 = \square$

$3 - 2 = \square$

6) Що змінилося?

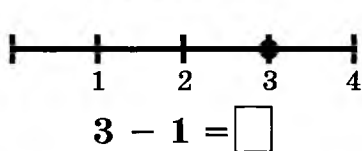
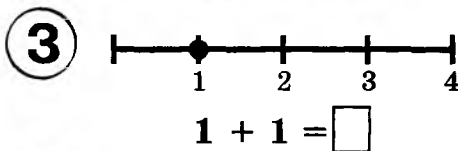
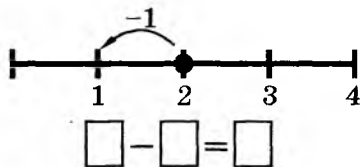
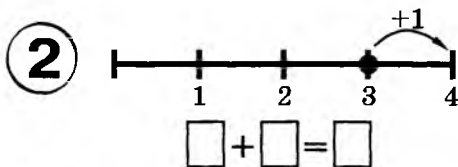
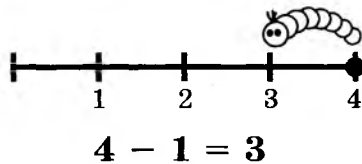
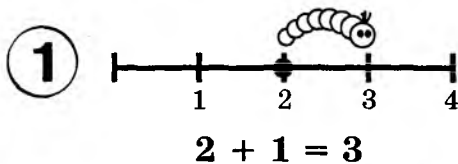


7)

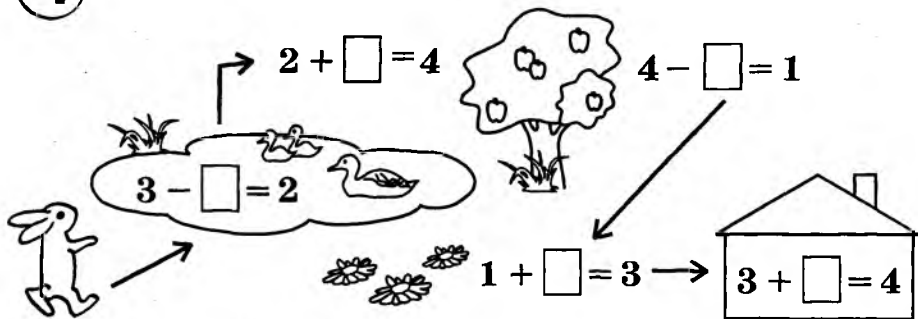


# Урок 24

## ЧИСЛОВИЙ ВІДРІЗОК



④ Допоможи зайчикові потрапити додому:



⑤ Заміни зірочку знаком «+» або «-»:

$3 * 2 = 1$        $4 * 1 = 3$        $2 * 2 = 4$

$2 * 1 = 3$        $1 * 3 = 4$        $4 * 2 = 2$

Що ти помітив?



# Урок 25

1

$$3 - \square = 1$$

$$\square + 2 = 4$$

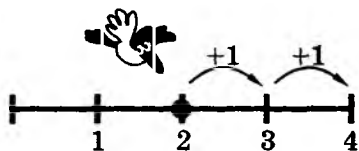
$$4 - \square = 1$$

$$\square + 2 = 3$$

$$\square - 3 = 1$$

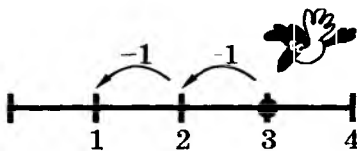
$$3 - \square = 2$$

2



$$2 + 1 + 1 = \square$$

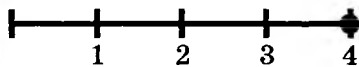
$$2 + 2 = \square$$



$$3 - 1 - 1 = \square$$

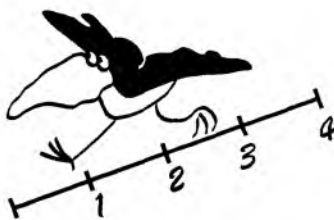
$$3 - 2 = \square$$

3

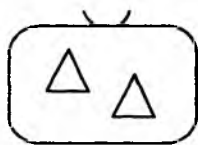


$$4 - 1 - 1 - 1 = \square$$

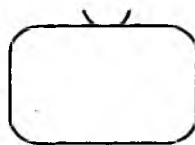
$$4 - \square = \square$$



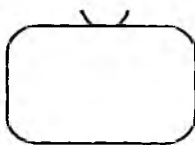
4



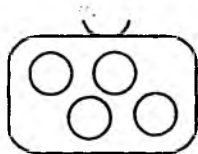
+2



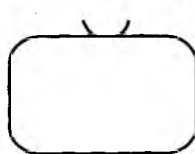
-3



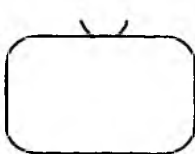
$$2 + 2 - 3 = \square$$



-2




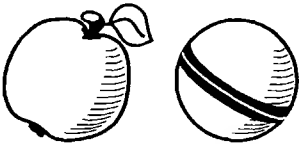


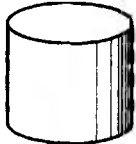
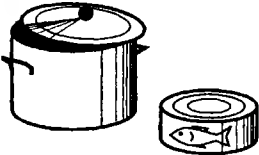
+1



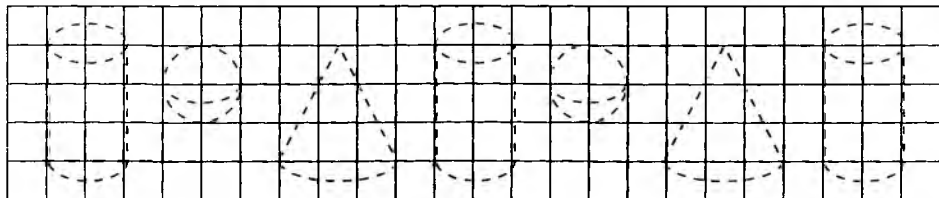
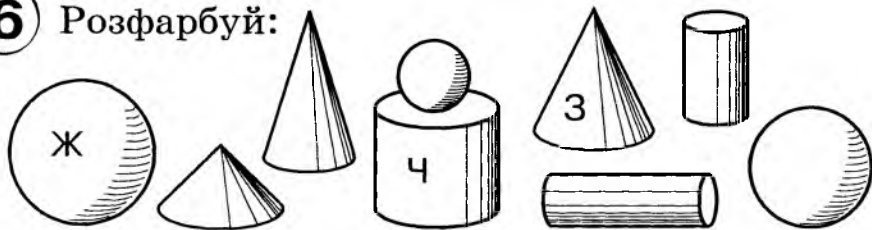
$$4 - \square + \square = \square$$



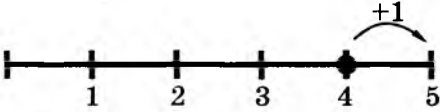
**5** Намалюй:

<p>КУЛЮ</p> 	
<p>КОНУС</p> 	
<p>ЦИЛІНДР</p> 	

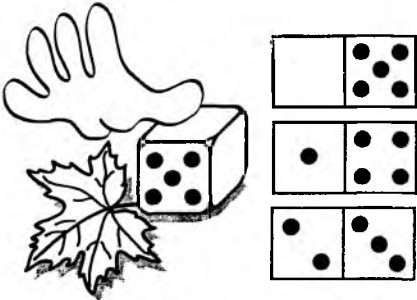
**6** Розфарбуй:



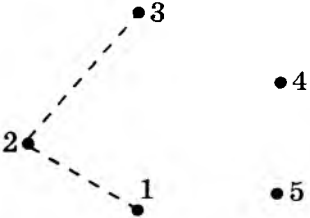
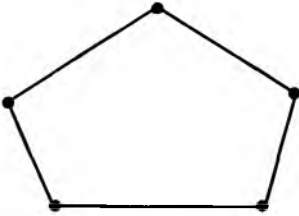
# Урок 26



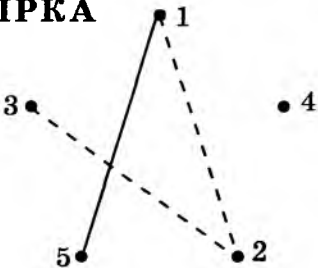
## П'ЯТЬ



### 1 П'ЯТИКУТНИК



### 2 ЗІРКА



### 3

1	I	•
2		
3	III	
4		••
5		

### 4

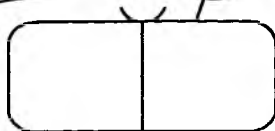
X 2 X 3 X 4 X 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

5

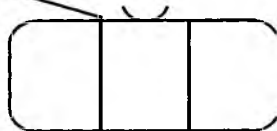


$2 + 3$

5



$1 + 4$



$2 + 2 + 1$

6

Розклади число 5 на частини у різний спосіб:

$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square + \square$

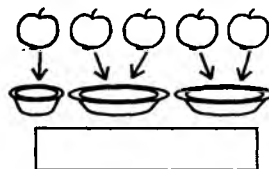
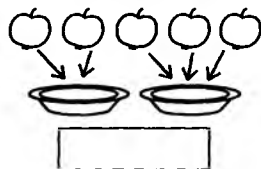
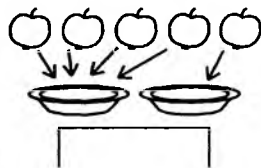
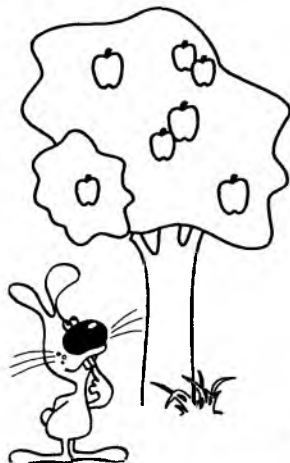
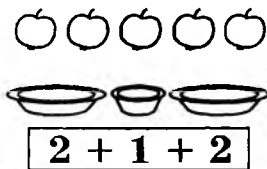
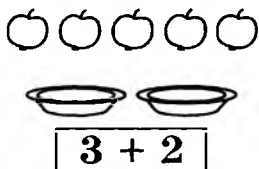
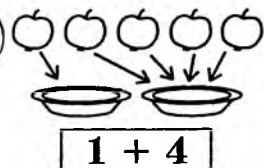
$5 = \square + \square + \square + \square$

$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square + \square$

$5 = \square + \square + \square + \square + \square$

7

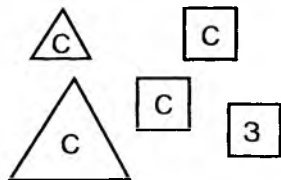


5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	^																		
	—	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^

# Урок 27

1 Згрупуй фігури і запиши рівності:

а)  $2 + 3$



$\Gamma + \text{К} = \Phi$

$\square + \square = \square$

$\Phi - \Gamma = \square$

$\square - \square = \square$

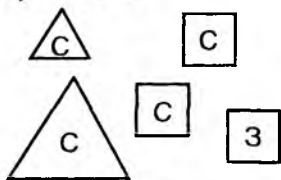
$2 + 3 = \square$

$\square + \square = \square$

$5 - 2 = \square$

$\square - \square = \square$

б)  $4 + 1$



$4 + 1 = \square$

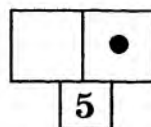
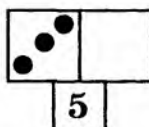
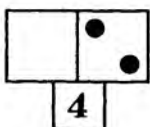
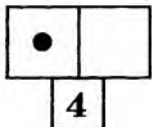
$1 + 4 = \square$

$5 - 4 = \square$

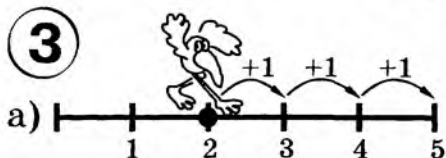
$5 - 1 = \square$



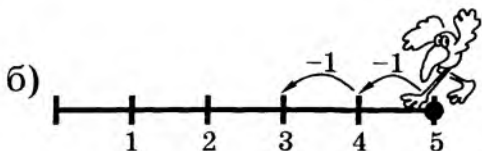
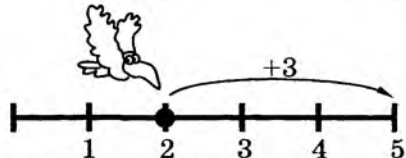
2



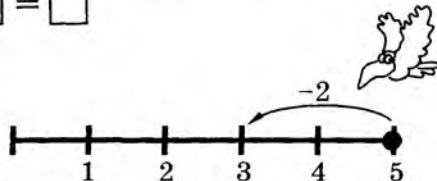
3



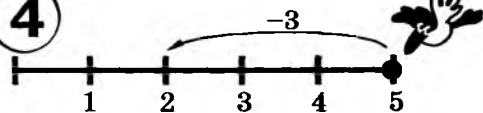
$2 + \square = \square$



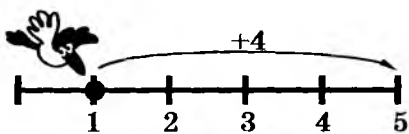
$5 - \square = \square$



4



$$5 - \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

5

$$2 + 1 + 2 = \square$$

$$4 + 1 - 3 + 1 = \square$$

$$5 - 1 - 3 = \square$$

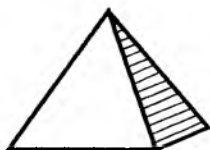
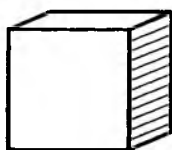
$$5 - 2 + 1 - 2 = \square$$

6

ПАРАЛЕЛЕПІПЕД  
(коробка)

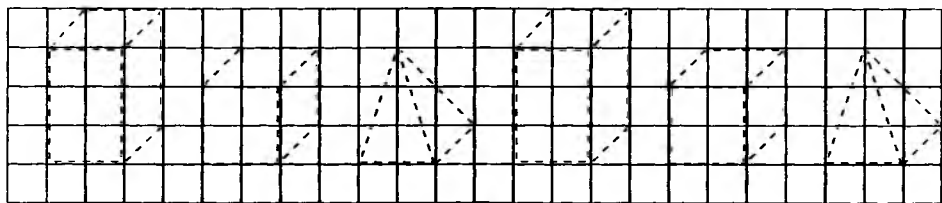
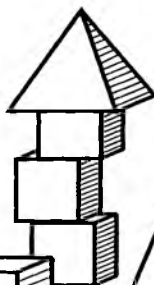
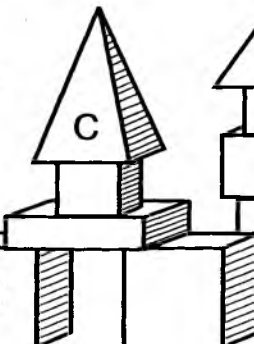
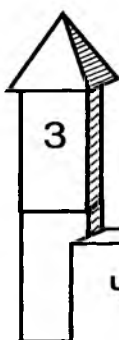
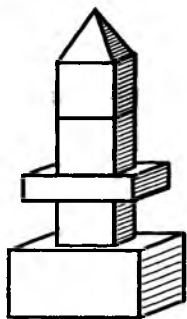
КУБ

ПІРАМІДА



7

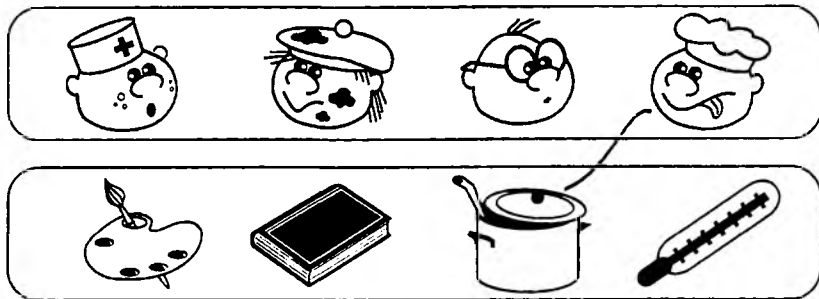
Розфарбуй:



# Урок 28

1

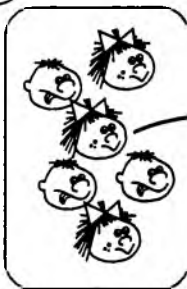
СТІЛКИ Ж



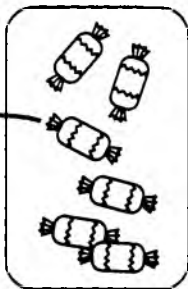
2

Порівняй:

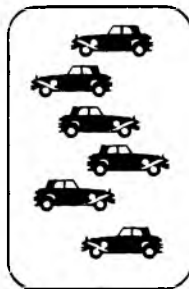
=, ≠



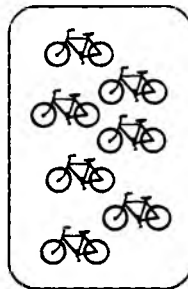
Д



Ц

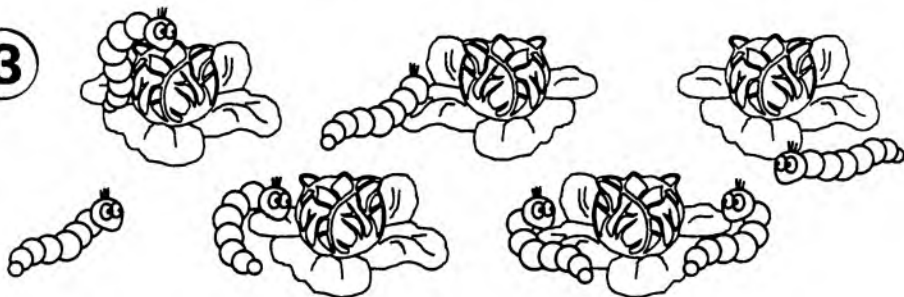


М



В

3


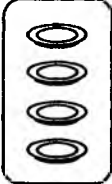
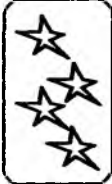

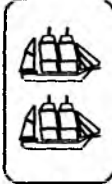





# Урок 29

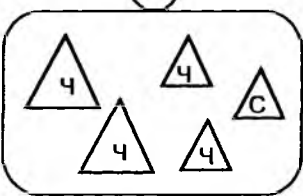
1 Порівняй:

=, ≠

 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
--	--	--	--	--	---

2 Згрупууй трикутники і склади рівності:

а)



**Ч + С = Т**

+  =

**Т - Ч =**

-  =

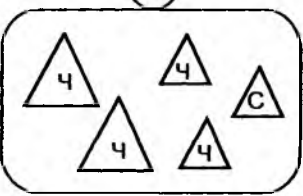
**4 + 1 =**

+  =

-  =

-  =

б)



**В + М = Т**

+  =

**Т - В =**

-  =

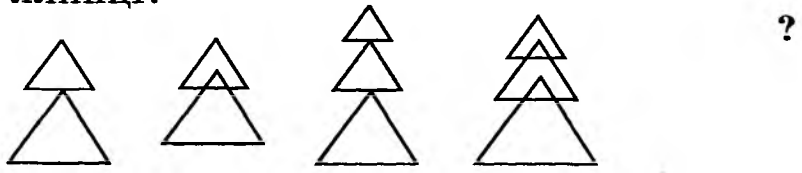
**2 + 3 =**

+  =

-  =

-  =

3 Скільки трикутників сховалося в кожній ялинці?



Намалюй ялинку, яка містить 4 трикутники.

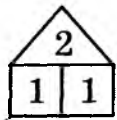
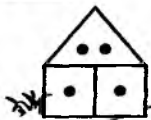




# Урок 30

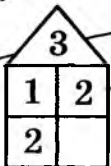
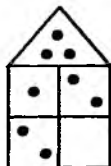


1



$$1 + 1 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

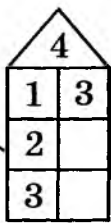
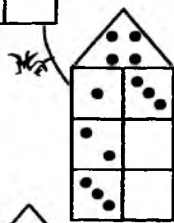


$$1 + 2 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$



$$1 + 3 = \square$$

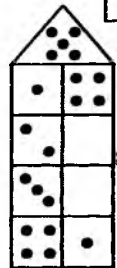
$$2 + 2 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$



$$1 + 4 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

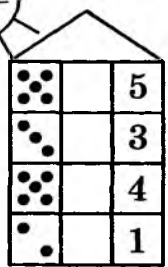
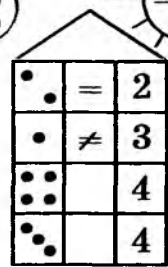
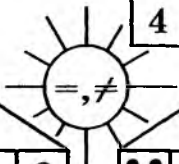
$$5 - 1 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

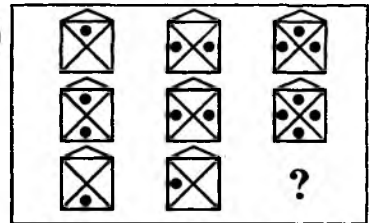
$$5 - 3 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

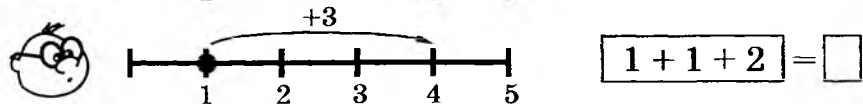
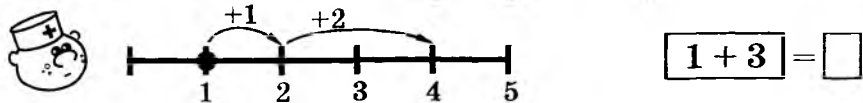
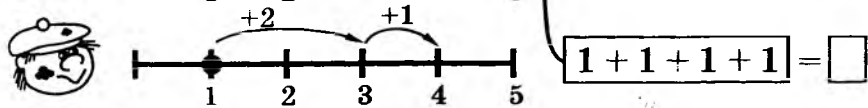
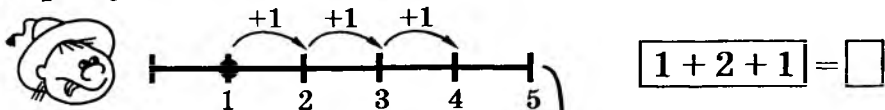
2



3

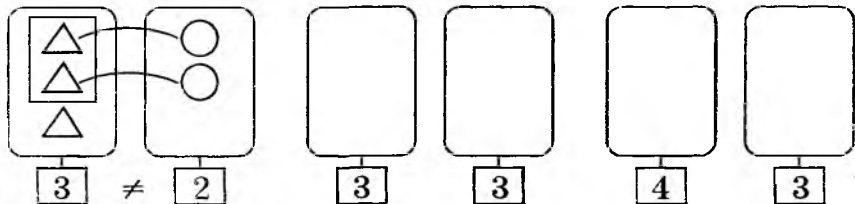


4 До числа 1 треба додати 3 одиниці. Хто як рахував?



Чи залежить відповідь від способу обчислення?

5 Порівняй:  $=, \neq$



6 Гра «П'ятий зайвий».



7 КРІТ

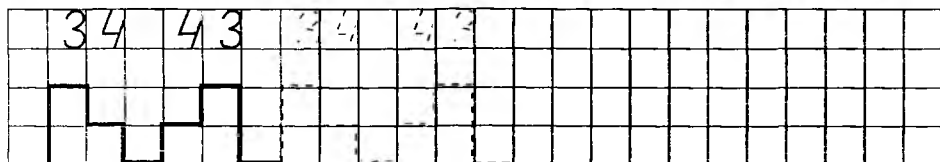
$4 - 1 = \square$

ЇЖАК

$\square - \square = \square$

ЄЛИС

$\square - \square = \square$

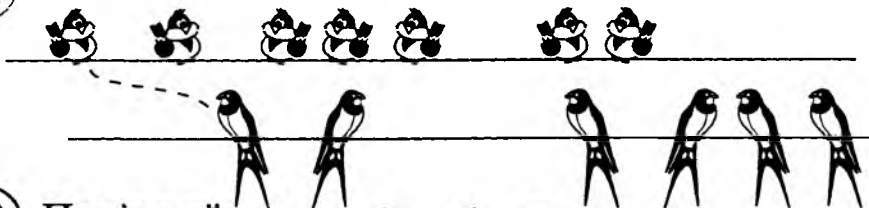


# Урок 31

## БІЛЬШЕ, МЕНШЕ

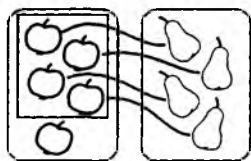


2 Кого більше – горобців чи ластівок?

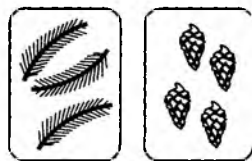
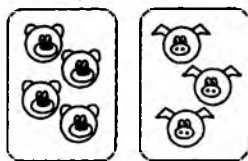


3 Порівняй:

>, <, =



5 > 4



4 Зроби обчислення і перевір на числовому відрізку:

$2 + 2 + 1 = \square$

$3 - 1 + 2 = \square$

$5 - 3 + 1 = \square$

$5 - 2 - 1 = \square$

$4 + 1 - 3 = \square$

$1 + 4 - 2 = \square$

$3 + 2 - 4 = \square$

$2 - 1 + 4 = \square$

$1 + 3 + 1 = \square$

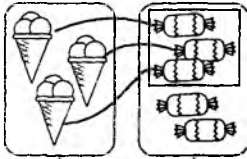
>	<	>	<	>	<														
4	3	1	4	3	1														
✓	□	✓	□	✓	□														

# Урок 32

1

Порівняй:

>, <, =



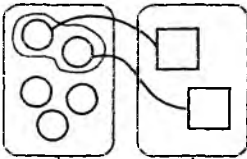
3 < 5



2

Порівняй:

>, <, =



5 > 2



3



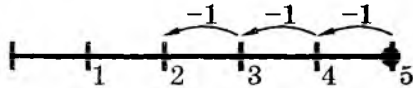
3



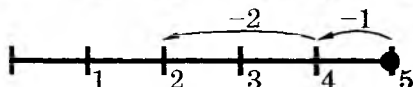
4

3

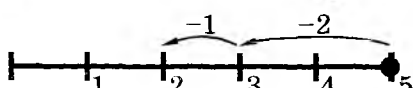
Розглянь різні способи віднімання 3 одиниць від числа 5:



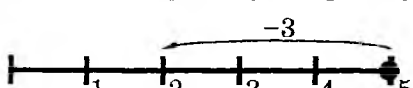
$$5 - 1 - 2 = \square$$



$$5 - 1 - 1 - 1 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$5 - 2 - 1 = \square$$

Як можна відняти 3 одиниці від числа 4?

4

Заміни зірочки знаками «+» або «-»:

$$2 * 2 * 3 = 1$$

$$3 * 2 * 1 = 4$$

$$4 * 1 * 2 = 1$$

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЕКТ**



**☎ (0542) 25-13-87, 25-15-94  
8-050-220-99-59**

**Fax (0542) 218-693**

**E-mail: [book@chereda.net](mailto:book@chereda.net)**

Навчальне видання

**ПЕТЕРСОН Людмила Георгіївна**

**МАТЕМАТИКА**

*1 клас, 1 частина*

***Редактор***

**Т. О. Пушкарьова.**

***Художнє оформлення***

**А. В. Живодьор.**

***Технічний редактор***

**Л. С. Сидоренко.**

Підписано до друку з готових діапозитивів 29.06.2011. Формат 84x108/16. Папір офсетний.  
Друк офсетний. Умовн.-друк. арк. 6,30. Обл.-вид. арк. 3,83. Умовн. фарб.-відб. 7,93-1,05.  
Тираж 9000 прим. Вид. № 134. Зам. 841. Ціна договірна.

ТОВ "Торговий дім "Папірус". 40024, м. Суми, вул. СКД, 24. Тел. (0542) 78-00-78.  
Свідцтво про внесення до державного реєстру видавців Серія ДК № 3481 від 14.05 2009 р.  
Гігієнічний висновок державної санітарно-гігієнічної експертизи за № 5.04.03/4660.

---

З приводу замовлення та придбання літератури звертатися за адресою:  
ТОВ НВП "Росток" А.В.Г" 40024 м. Суми, вул. Металургів, 3 тел. (0542)25-15-94, 25-15-87.