

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

До підручника  
Наталії Листопад

НОВА  
УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА

i

Інтернет-  
підтримка

# МАТЕМАТИКА



ЧАСТИНА  
**1**

**3**  
клас

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ**

---

---

---

---

**АИДАКТА**

УДК 51:373.3(076)  
ШЗ7

ДИДАКТА

Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти  
підтверджується відповідним листом ІМЗО  
([www.ranok.com.ua/grifi\\_mon.html](http://www.ranok.com.ua/grifi_mon.html))

**Шевченко К. М.**

ШЗ7 Математика. 3 клас : робочий зошит: до підручника Наталії Листопад.  
У 2-х ч. Ч. 1 / К. М. Шевченко, Г. В. Щербак. — Харків : Вид-во «Ранок» : «Ди-  
дакта», 2020. — 64 с.: іл.

ISBN 978-617-09-6592-9

Посібник створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко. Зошит є складовою навчально-методичного комплексу «Математика. 3 клас».

У посібнику представлена система завдань для удосконалення обчислювальних навичок й умінь здобувачів освіти розв'язувати основні види програмових задач.

На сторінках зошита розміщено QR-коди, за допомогою яких можна швидко перейти до додаткового матеріалу у вигляді презентацій та геометричної гри «Танграм».

Призначений для учнів 3 класу закладів загальної середньої освіти.

УДК 51:373.3(076)



Разом дбаємо  
про екологію та здоров'я



ISBN 978-617-09-6592-9 (Ч. 1)  
ISBN 978-617-09-6593-6 (Ч. 2)

© Шевченко К. М., Щербак Г. В., 2020  
© «Дидакта», макет, 2020  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2020



1 Упиши «сусідів» кожного числа.

29

19

99

50

80

30

70

65

44

90

10

15

2 Обчисли.

$5 + 4 = \square$

$64 - 40 + 3 = \square \square$

$50 + 40 = \square \square$

$90 - 30 + 8 = \square \square$

$18 - 8 = \square \square$

$25 + 5 + 50 = \square \square$


$39 - 30 = \square$

$70 + 20 + 9 = \square \square$

$77 - 70 = \square$

$4 + 50 - 54 = \square$

3 Склади короткий запис і розв'яжи задачу.

 Корова Зозуля за добу дає 15 л молока, а коза Ласуня — 4 л. Скільки літрів молока за добу отримуватимуть їхня господарка бабуся Катя?

Відповідь:





1 Обчисли.

8 + 5 =

14 + 42 =

27 + 4 =

90 - 3 =

18 + 8 =

52 + 25 =

36 - 9 =

18 - 9 + 6 =


70 - 7 =

48 + 2 - 5 =

2 Заповни таблицю.

Доданок	9	7	<input type="text"/>	9	4	18	<input type="text"/>	9	8	70
Доданок	5	4	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	18	12	<input type="text"/>	46	54	11	100

3 Склади короткий запис і розв'яжи задачу.

 Дід Данило зібрав 36 помідорів. Серед них 16 помідорів були жовтими, сорту «Золоте серце», а решта — рожеві, сорту «Вельможа». Скільки рожевих помідорів зібрав дід Данило?

*Відповідь:*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



# Повторення вивченого в 2 класі

1 Укажи час.

До полудня



Після полудня

1.  год  хв

1.  год  хв

2.  год  хв



2.  год  хв

2 Заповни таблицю.

Зменшуване	19	70	17	68	12	38	100	54	21
Від'ємник	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Різниця	10	40	16	8	4	9	60	54	3

3 Склади короткий запис і розв'яжи задачу.

Зібрали 14 кг вишень. Частину поклали до морозильної камери, а 5 кг витратили на смачні піріжки і компот. Скільки кілограмів вишень поклали до морозильної камери?


*Відповідь:*



1 Перевір, які рівності є хибними. Виправ помилки.

$45 + 6 = 52$

$89 + 4 = 91$

$17 - 8 = 8$

$70 - 5 = 64$

$78 + 3 = 80$

$30 - 2 = 28$

$63 + 8 = 71$

$51 - 5 = 46$

2 Заповни таблицю.

Зменшуване	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Від'ємник	4	17	25	92	25	20	5	12
Різниця	36	10	15	8	6	80	64	25

3 Склади короткий запис і розв'яжи задачу.

Коли з коробки «Лего» дістали 26 деталей, у ній залишилося ще 14 деталей. Скільки деталей було в коробці спочатку?

<i>Відповідь:</i>														

4 З деталей гри «Танграм» склади катер за зразком.





## Повторення вивченого в 2 класі

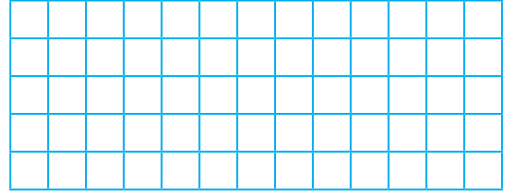
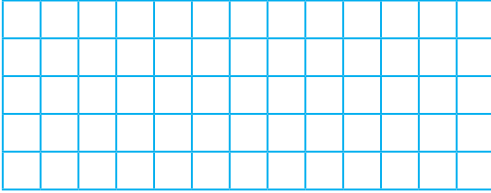
1 Знайди значення виразу:

$c + 7$ , якщо

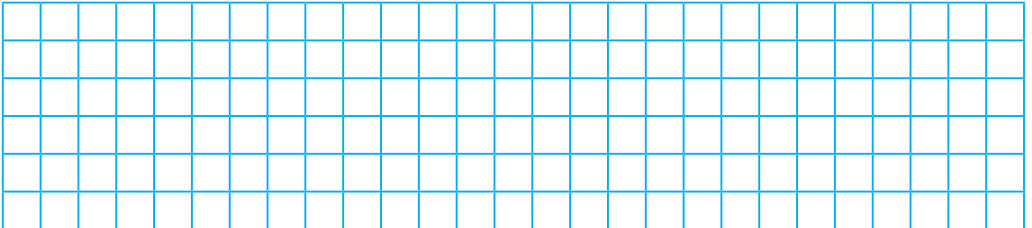
$c = 50, c = 16, c = 38$

$d - 7$ , якщо

$d = 89, d = 27, d = 44$



2 Накресли прямокутник  $ABCD$ , де ширина  $AB = 2$  см, а довжина  $BC = 5$  см. Знайди периметр ( $P$ ) прямокутника  $ABCD$ .



3 Прочитай задачі. Визнач, у яких задачах необхідно знайти суму, а в яких — різницю. Заповни відповідну таблицю.

Сума	Різниця
_____	_____
_____	_____

А У кошику 36 їстівних грибів. Скільки в кошику маслюків, якщо боровиків було 12?

Б Ксенія знайшла 15 опеньків, а Олег — 23. Скільки всього опеньків зібрали діти?

В На галявині росло 45 лисичок. Остап знайшов 15 грибів. Скількох лисичок не помітив Остап?

Г Онучка зіпала 42 вареники з грибами, а бабуся — 56. Скільки всього вареників з грибами зіпали онучка і бабуся?





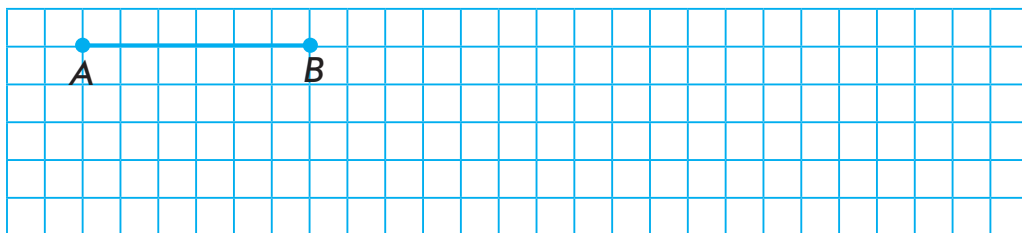




1 Збільш кожне із чисел. Результати запиши до таблиці.

Збільш число	2	4	6	8	3	5	7	9
Удвічі	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Утричі	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Виміряй відрізок  $AB$ . Накресли відрізок  $CD$ , удвічі довший, ніж відрізок  $AB$ , та відрізок  $KM$ , утричі довший, ніж відрізок  $AB$ .



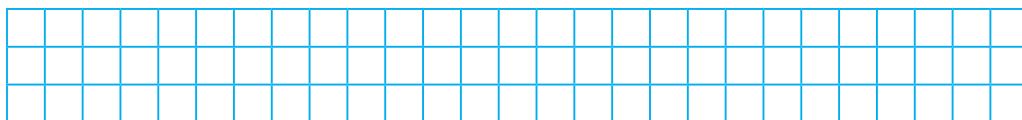
3 Прочитай задачу. Познач відповідний вираз для її розв'язання. Обчисли.

Друзі купили 4 булочки, по 3 грн кожна, і морозиво за 15 грн. Скільки гривень заплатили друзі за покупку?

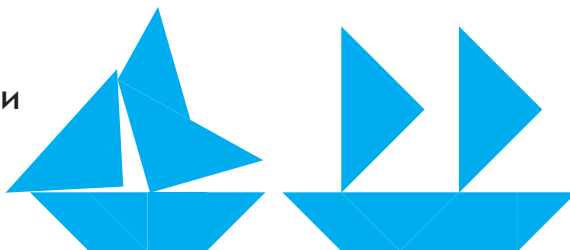
$4 \cdot 3 + 15$

$3 \cdot 4 + 15$

$3 \cdot 4 - 15$



4 З деталей гри «Танграм» склади вітрильники за зразком.





## Повторення вивченого в 2 класі

1 Виконай ділення іменованих чисел.

$9 \text{ кг} : 3 = \square \square \square$

$27 \text{ м} : 3 \text{ м} = \square$

$9 \text{ кг} : 3 \text{ кг} = \square$

$27 \text{ м} : 3 = \square \square$

$18 \text{ см} : 2 = \square \square \square$

$14 \text{ дм} : 2 = \square \square \square$

$18 \text{ см} : 2 \text{ см} = \square$

$14 \text{ дм} : 2 \text{ дм} = \square$

$16 \text{ л} : 2 = \square \square$

$16 \text{ л} : 2 \text{ л} = \square$



2 Прочитай задачі. Обери відповідні вирази для їх розв'язання. Розв'яжи задачу на вибір.

**А** Мама спекла 27 пряників. Скільки знадобиться коробок, щоб їх розфасувати, якщо в одну коробку вміщується 3 пряники?

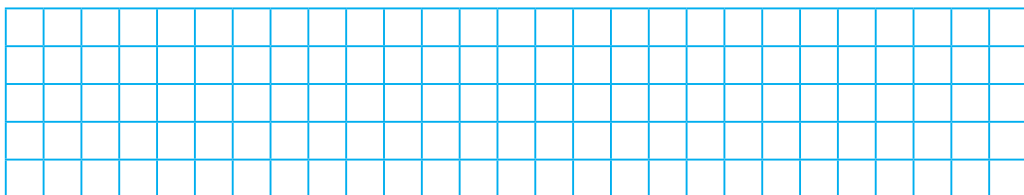
**Б** Тато купив для родини 18 бананів. Скільки бананів дістанеться кожному, якщо в родині тато, мама і син?

**В** Дідусь купив 16 кг картоплі, а цибулі — удвічі менше. Скільки кілограмів цибулі купив дідусь?

**Г** Бабуся зв'язала своїм онучкам 10 шкарпеток. Скільки в бабусі онучок, якщо кожній дісталася одна пара?

**Д** Між двома дітьми поділили порівну 6 груш і 8 яблук. Скільки фруктів отримала кожна дитина?

$(6 + 8) : 2$	$16 : 2$	$18 : 3$	$27 : 3$	$10 : 2$
_____	_____	_____	_____	_____





1 Обчисли.

$$(15 + 3) : 2 = \square$$

$$27 : 3 + 5 = \square\square$$

$$45 + 12 : 2 = \square\square$$

$$80 + 20 : 2 = \square\square$$

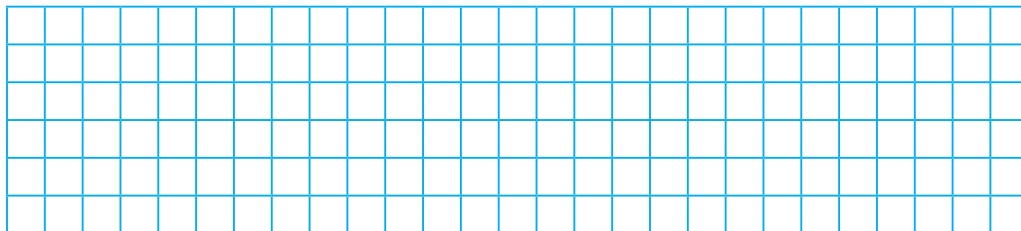
$$90 - 9 : 3 = \square\square$$

$$(56 - 40) : 2 = \square$$

$$60 - 18 : 3 = \square\square$$

$$15 : (21 - 18) = \square$$

2 Равлики Серж, Турбо і Гівз влаштували перегони. Серж проповз 5 см, Гівз — удвічі довше, а Турбо — на 3 см довше, ніж Гівз. Накресли відрізки і вкажи, яку відстань подолав кожен равлик.

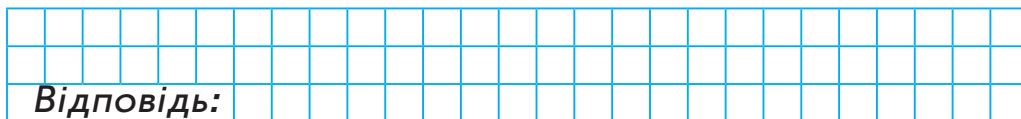


3 Прочитай задачі. Познач, яка задача розв'язується діленням. Розв'яжи її.

Галинка посадила 18 кущів троянд, а Маринка — на 3 кущі менше. Скільки кущів троянд посадила Маринка?

Було 18 кг борошна, 3 кг витратили на пиріжки. Скільки кілограмів борошна залишилось?

Було 18 кг борошна. На пиріжки витратили утричі менше. Скільки кілограмів борошна витратили на пиріжки?



Відповідь:



## Повторення вивченого в 2 класі

1 Заповни таблицю.

Множник	2	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	2	<input type="text"/>	3	2	<input type="text"/>
Множник	3	<input type="text"/>	3	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3
Добуток	<input type="text"/>	16	18	12	9	12	8	21	10	15

2 Обчисли.

$$(18 + 3) : 1 = \square\square$$

$$27 : 1 + 5 = \square\square$$

$$55 + 12 : 1 = \square\square$$

$$(40 - 20) \cdot 1 = \square\square$$

$$80 - 8 \cdot 1 = \square\square$$

$$(76 - 40) \cdot 1 = \square\square$$

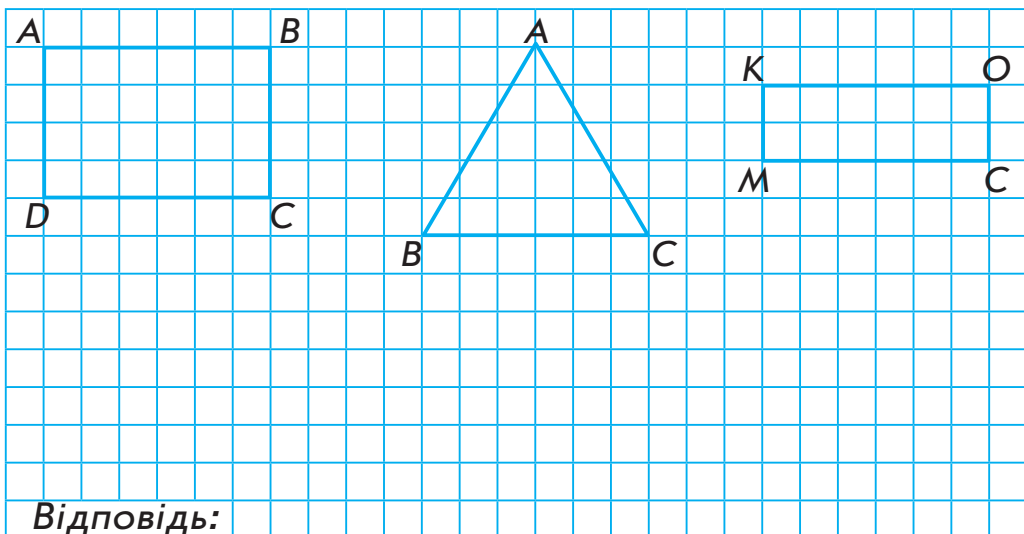
$$30 - 18 \cdot 1 = \square\square$$

$$1 \cdot (21 - 15) = \square$$

$$25 : 1 + 75 = \square\square\square$$

$$(30 - 29) \cdot 2 = \square$$

3 Знайди периметр кожного прямокутника. Порівняй їх. У якого прямокутника периметр менший і на скільки сантиметрів?







1 Заповни таблицю.

Ділене	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Дільник	7	4	5	6	8	7	4	3	6	5
Частка	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3

2 Запиши вирази і знайди їх значення.

Суму чисел 15 і 9 зменш у 3 рази.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Частку чисел 16 і 2 збільш на 9.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

До числа 34 додай добуток чисел 2 і 8.

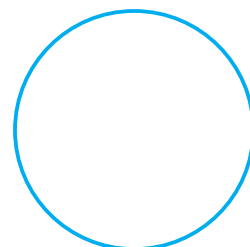
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3 Розв'яжи задачу.

Для приготування однієї порції весняного салату потрібно 3 огірки. Після приготування 8 порцій такого салату залишилося ще 12 огірків. Скільки огірків було спочатку?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Відповідь:</i>																			

Познач на діаграмі співвідношення використаних огірків і залишку, якщо коло — це всі огірки.









## Повторення вивченого в 2 класі

- 1 З'єднай рівні за значенням одиниці довжини.

10 мм	5 м	14 см	3 см 5 мм
10 см	1 см	35 мм	89 см
10 дм	1 м	8 дм 9 см	1 дм 4 см
50 мм	1 дм	6 м	7 дм 6 см
50 дм	5 см	76 см	60 дм

- 2 Обчисли.

$$24 : 3 + 24 = \square \square$$

$$12 : 2 + 56 = \square \square$$

$$14 : (54 - 52) = \square$$

$$(7 - 5) \cdot 9 = \square \square$$

$$2 \cdot 5 - 8 = \square$$

$$21 : 3 \cdot 2 = \square \square$$


$$(48 - 32) : 2 = \square$$

$$12 : 3 \cdot 0 = \square$$


$$37 : 37 + 0 = \square$$

$$2 \cdot 9 + 3 \cdot 4 = \square \square$$

- 3 Розв'яжи задачі.

 12 пиріжків розклали в пакети, по 3 пиріжки в кожний. Скільки знадобилося пакетів?

<i>Відповідь:</i>																			

 Приготували 18 пиріжків і 3 булочки. У скільки разів більше приготували пиріжків, ніж булочок?

<i>Відповідь:</i>																			







1 З'єднай кожне число із його третьою частиною.

18   3   9   27   15   6   21   12   24   30

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

2 Запиши вирази і знайди їх значення.

Зменшуване — добуток чисел 2 і 7, від'ємник — 14.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ділене — 24, дільник — частка чисел 9 і 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перший доданок — різниця чисел 50 і 2, другий доданок — 30.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перший множник — 3, другий множник — різниця чисел 11 і 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Постав знаки «+», «-», «\*», «:», щоб рівності були істинними.

$2 \square 6 = 8$

$2 \square 6 = 12$

$3 \square 9 = 27$

$3 \square 9 = 12$

$16 \square 2 = 8$

$16 \square 2 = 14$

$12 \square 3 = 9$

$12 \square 3 = 4$

$2 \square 5 = 7$

$2 \square 5 = 10$

$3 \square 8 = 11$

$3 \square 8 = 24$







## Табличне множення і ділення

1 З'єднай кожне число з його четвертою частиною.



2 Накресли відрізок  $BA$  завдовжки 12 см. Розділи його на чотири рівні частини.



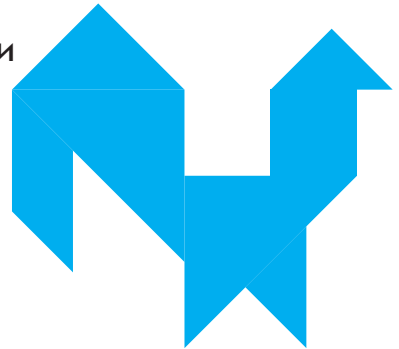
3 Розв'яжи задачу.



У першому кварталі третьокласники вивчили 6 нових пісень, у другому і третьому — в 4 рази більше, ніж у першому. Скільки всього пісень вивчили третьокласники за три квартали?

Відповідь:																							
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 З деталей гри «Танграм» склади півника за зразком.







1 З'єднай кожне число з його п'ятою частиною.

5 20 35 40 25 15 10 50 45 30

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 Знайди.

$\frac{1}{5}$  від 3 дм

$\frac{1}{5}$  від 20 грн

$\frac{1}{5}$  від 45 л

$\frac{1}{5}$  від 15 м

У скільки разів 50 кг більше, ніж 5 кг?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У скільки разів 40 ц більше, ніж 5 ц?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У скільки разів 5 грн менше, ніж 35 грн?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Розв'яжи задачу.

Пекар приготував 40 кексів.  $\frac{1}{5}$  частину кексів з'їли.  
Скільки кексів залишилось?


Відповідь:



## Табличне множення і ділення

1 Обчисли.

$35 : 5 + 16 = \square \square$

$45 : 5 + 5 \cdot 8 = \square \square$

$25 : 5 + 64 = \square \square$

$5 \cdot 8 - 5 \cdot 2 = \square \square$


$32 - 5 \cdot 4 = \square \square$

$15 : 5 \cdot 6 = \square \square$


$5 \cdot 6 - 29 = \square$

$5 \cdot 10 : 5 = \square$


2 Розв'яжи задачу.

 Третьокласники виїхали на екскурсію з Харкова до Полтави о 8 год ранку. Прибули до Полтави об 11 год. Скільки годин діти були в дорозі?

<i>Відповідь:</i>																				

 Третьокласники прибули до Полтави об 11 год. О 13 год діти вирушили до Харкова. Скільки годин тривала екскурсія?

<i>Відповідь:</i>																				

 Третьокласники виїхали на екскурсію з Харкова до Полтави о 8 год ранку. Повернулися до Харкова о 4 год дня. Скільки годин тривала подорож третьокласників?

<i>Відповідь:</i>																				



1 Обведи числа, які діляться на 5.


21, 30, 5, 25, 50, 73, 15, 82, 99, 100,

4, 85, 60, 35, 81, 70, 14, 55, 20, 65.

2 Знайди значення буквеного виразу. Заповни таблицю.

Вираз	$d = 2$	$d = 4$	$d = 5$
$20 : d + 35$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$85 - d \cdot 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$24 - d + 8$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Укажи час.

 Котру годину показує годинник, якщо вже після полудня?

год  хв

 Котра година буде через 2 години?

год  хв

 Котра година була 6 годин тому?

год  хв

 Котра година була 15 хвилин тому?

год  хв

 Котра година була пів години тому?

год  хв





**1** Обчисли.

$30 : 6 + 17 = \square \square$

$45 - (6 \cdot 5) = \square \square$

$(96 - 42) : 6 = \square$

$6 \cdot (20 - 12) = \square \square$

$60 - 24 : 6 = \square \square$

$60 - 6 \cdot 9 = \square$

$12 : 6 + 18 : 6 = \square$

$6 \cdot 7 + 8 = \square \square$

**2** Розв'яжи рівняння.


$30 : a = 6$

$b : 6 = 7$

$d \cdot 6 = 54$




**3** Розв'яжи задачу.

 До обіду в магазині продали 35 тістечок, а після обіду — на 30 тістечок менше. У скільки разів більше продали тістечок до обіду, ніж після обіду?


Відповідь:







- 1 Обведи числа, які діляться на 6.

20, 30, 6, 23, 60, 33, 18, 12, 54, 40,  
4, 48, 50, 36, 42, 10, 34, 25, 40, 15.

- 2 Обчисли вираз  $(27 + 9) : 6 \cdot 9$  за блок-схемою.

1)  $27 + 9 = \square\square$

2)  $\square\square : 6 = \square$

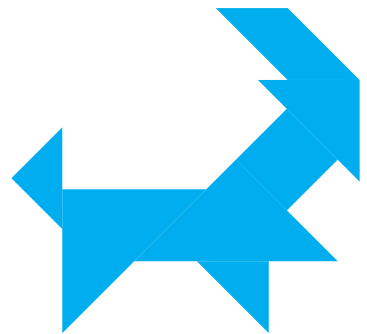
3)  $\square \cdot 9 = \square\square$

- 3 Розв'яжи задачу.

Придбали 54 кг помідорів.  $\frac{1}{6}$  помідорів законсервували. Скільки кілограмів помідорів залишилось?

Відповідь:																						
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 З деталей гри «Танграм» склади козеня за зразком.







1 Обчисли.

$$(70 - 7) : 7 = \square$$

$$28 : 7 + 35 : 7 = \square$$

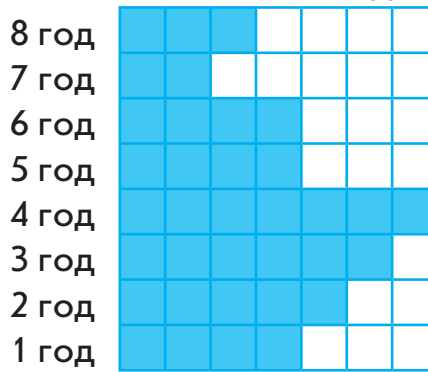
$$38 - 56 : 7 = \square \square$$

$$7 \cdot 2 - 7 \cdot 1 = \square$$

$$9 \cdot (49 : 7) = \square \square$$


$$(26 + 9) : 7 = \square$$

2 Розглянь діаграму і дай відповіді на запитання.  
На діаграмі позначено, скільки годин витрачають третьокласники на сімейні прогулянки літнього дня.  
Одна зафарбована клітинка — один учень.




 Скільки третьокласників брали участь у дослідженні?  


□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Скільки годин проводить разом із родиною найбільша кількість учнів?  

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Скільки годин проводить разом із родиною найменша кількість учнів?  

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Скільки годин на сімейні прогулянки літнього дня витрачаєш ти?  

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



## Табличне множення і ділення

1 Виконай дії з іменованими числами.

$28 \text{ год} : 7 = \square\square\square$

$5 \text{ кг} \cdot 7 \text{ кг} = \square\square\square$

$7 \text{ год} \cdot 4 = \square\square\square\square$

$42 \text{ см} : 7 = \square\square$

$56 \text{ л} : 7 \text{ л} = \square$

$7 \text{ дм} \cdot 6 = \square\square\square$

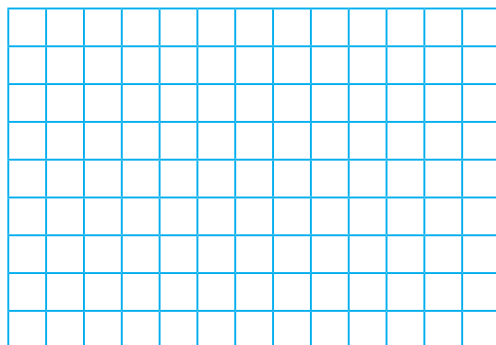
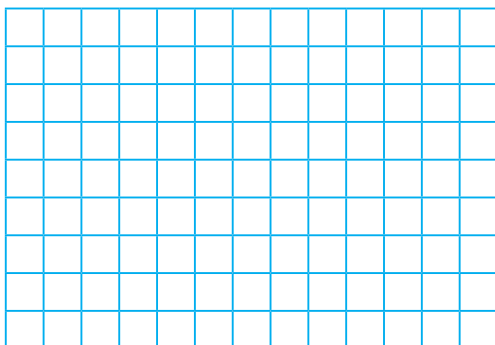
$35 \text{ кг} : 7 \text{ кг} = \square$

$63 \text{ м} : 7 \text{ м} = \square$


2 Склади рівняння і розв'яжи їх.

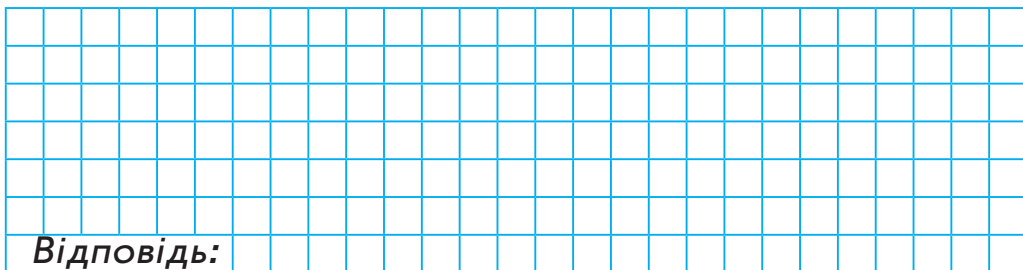
Задумане число помножили на 7 і отримали 28. Яке число задумали?

Задумане число поділили на 7 і отримали 6. Яке число задумали?



3 Розв'яжи задачу.

 Придбали 7 розмальовок, по 8 грн кожна, і 5 зошитів, по 6 грн кожний. Яка вартість покупки?



**Відповідь:**



1 З'єднай кожне число з його сьомою частиною.

21 35 7 49 28 70 14 56 42 63

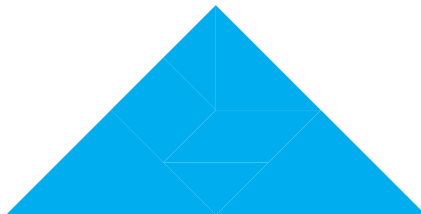
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 Прочитай задачі. Визнач, при розв'язуванні яких задач необхідно застосовувати дію множення, а прямих — дію ділення. Заповни відповідну таблицю.

Множення	Ділення
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- А** Посадили 4 ряди полуниці, по 7 кущів у кожному. Скільки кущів полуниці посадили?
- Б** У літньому кінотеатрі було 8 рядів, по 7 крісел у кожному. Скільки всього місць було в кінотеатрі?
- В** Наловили 63 кг риби. Розклали її на купки, по 7 кг у кожній. Скільки вийшло купок?
- Г** Для свята 35 стільців розставили біля столиків, по 5 стільців біля кожного. Скільки знадобилося столиків?
- Д** Молоко розлили в 7 трилітрових банок. Скільки було літрів молока?
- Е** У 7 ящиках було 56 кг апельсинів. Скільки кілограмів апельсинів було в 1 ящику?

3 З деталей гри «Танграм» склади трикутник за зразком.



- 1 Перевір, які рівності є хибними. виправ помилки.

$45 - 30 : 6 = 40$

$78 - 7 \cdot 5 = 43$

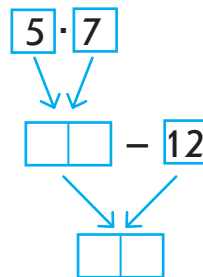
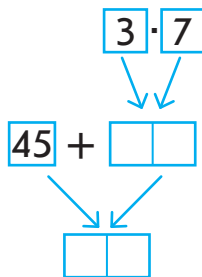
$(70 - 55) : 3 = 7$

$(90 - 83) \cdot 9 = 64$


$60 - 21 : 7 = 58$

$8 \cdot 1 \cdot 0 = 8$

- 2 Прочитай вирази за блок-схемами. Обчисли.



- 3 Розв'яжи задачі.

 У 3 пакетах — 18 кг цибулі. Скільки кілограмів цибулі в семи таких пакетах?

*Відповідь:*

 У 4 однакові ряди висадили 32 туй. Скільки туй висадять у 8 таких рядах?

*Відповідь:*





## Табличне множення і ділення

1 Обчисли добутки і частки.

$8 \cdot 5 = \square\square$

$7 + 8 = \square\square$

$48 : 8 = \square$

$8 - 5 = \square$

$16 : 8 = \square$

$8 \cdot 9 = \square\square$

$8 + 5 = \square\square$

$16 - 8 = \square$

$8 \cdot 3 = \square\square$

$48 : 8 = \square$

$16 + 8 = \square\square$

$48 - 8 = \square\square$

2 Запиши вирази і знайди їх значення.

Частку чисел 56 і 8 збільш у 2 рази.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перший множник — 7, другий — різниця чисел 16 і 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Зменшуване — добуток чисел 8 і 2, від'ємник — 16.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ділене — 48, дільник — частка чисел 24 і 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Зменшуване — 100, від'ємник — добуток чисел 8 і 4.

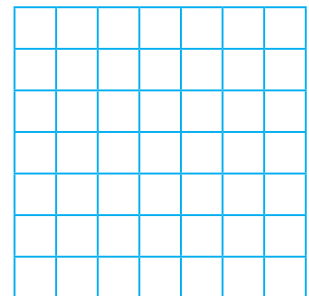
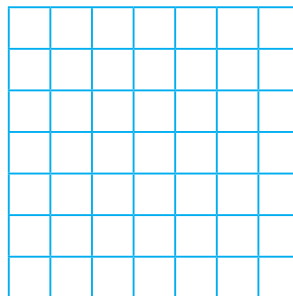
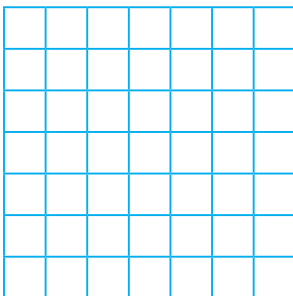
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Розв'яжи рівняння.

$8 \cdot c = 32$

$56 : a = 7$

$x - 8 = 25$





- 1 Обчисли периметри трикутника і прямокутника. На скільки сантиметрів периметр прямокутника більше, ніж периметр трикутника?



Відповідь:

- 2 Перевір, які рівності є хибними. Виправ помилки.

$$72 : 8 + 9 = 15 \quad \square \square$$

$$48 : 8 : 3 = 4 \quad \square$$


$$18 : 2 + 39 = 48 \quad \square \square$$

$$5 \cdot 8 + 3 \cdot 8 = 64 \quad \square \square$$

$$6 \cdot 8 - 8 = 40 \quad \square \square$$

$$8 : 1 - 8 = 8 \quad \square$$

- 3 Розв'яжи задачу.

 Для 6 порцій омлету потрібно 12 яєць. Скільки порцій омлету можна приготувати із 20 яєць?

Відповідь:









## Табличне множення і ділення

1 Запиши вирази і знайди їх значення.



Частку чисел 45 і 9 збільш у 8 разів.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Перший множник — 9, другий — різниця чисел 15 і 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Зменшуване — добуток чисел 9 і 4, від'ємник — 16.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ділене — 72, дільник — частка чисел 24 і 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Прочитай умову задачі. Дай відповіді на запитання, склавши вирази. У червоному пеналі —  $d$  олівців, а в синьому —  $b$  олівців.



Скільки олівців в обох пеналах?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



На скільки більше олівців у червоному пеналі, ніж у синьому?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Розв'яжи задачу.



Тато з дітьми зібрали в саду 17 відер слив. Кожна дитина зібрала по 2 відра слив. Скільки відер слив зібрав тато, якщо у нього четверо дітей?


Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





## Табличне множення і ділення

1 Обчисли.

$3 \cdot 3 \cdot 10 = \square\square$

$40 : (10 - 6) = \square\square$

$10 \cdot 3 : 6 = \square$

$16 + 42 : 7 = \square\square$

$5 \cdot 2 - 10 = \square$

$50 - 10 : 5 = \square\square$

2 Заповни таблицю.

Збільш у 10 разів	5 дм	6 см	7 м	4 грн	8 ц
	<input type="text"/> дм	<input type="text"/> см	<input type="text"/> м	<input type="text"/> грн	<input type="text"/> ц
Зменш у 10 разів	20 грн	100 грн	90 діб	60 дм	30 с
	<input type="text"/> грн	<input type="text"/> грн	<input type="text"/> діб	<input type="text"/> дм	<input type="text"/> с

3 Прочитай задачі. Познач відповідний вираз для розв'язання кожної. Обчисли.

Купили 10 ручок, по 6 грн кожна, і 4 блокноти, по 10 грн кожен. Скільки заплатили за всю покупку?

$(6 + 4) \cdot 10$       $6 \cdot 10 + 10 \cdot 4$       $10 \cdot 6 + 4 \cdot 10$


Купили 10 ручок, по 6 грн кожна, і 4 блокноти, по 10 грн кожен. На скільки менше коштують 4 блокноти, ніж 10 ручок?

$(6 - 4) \cdot 10$       $10 \cdot 6 - 4 \cdot 10$       $6 \cdot 10 + 10 \cdot 4$




1 З'єднай кожне число з його десятою частиною.

20 80 100 30 10 60 50 40 70 90

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 Запиши вирази і знайди їх значення.

Перший доданок — 40, другий — добуток чисел 5 і 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перший множник — 7, другий — різниця чисел 25 і 15.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Зменшуване — добуток чисел 8 і 5, від'ємник — 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ділене — 80, дільник — частка чисел 20 і 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Розв'яжи задачу.

Навесні в парку висадили дубочки і липи. Дубочки висадили у 5 рядів, по 8 дерев у кожному, а липи — у 2 ряди, по 5 дерев у кожному. У скільки разів більше висадили дубочків, ніж лип?

<b>Відповідь:</b>																										



## Табличне множення і ділення

- 1 Виконай обчислення, скориставшись переставною властивістю множення.

$3 \cdot 6 \cdot 3 = \square \square$

$5 \cdot 7 \cdot 2 = \square \square$

$8 \cdot 5 \cdot 2 = \square \square$

$4 \cdot 8 \cdot 2 = \square \square$

$4 \cdot 7 \cdot 2 = \square \square$

$3 \cdot 5 \cdot 3 = \square \square$

$5 \cdot 9 \cdot 2 = \square \square$

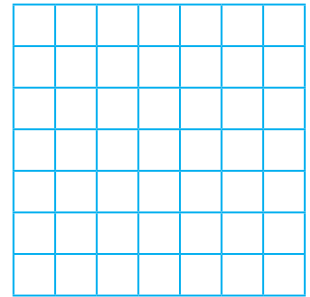
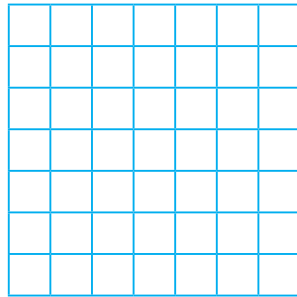
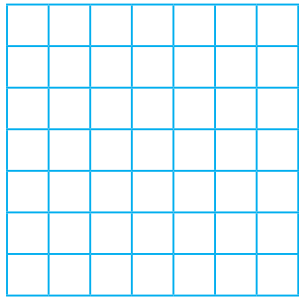
$7 \cdot 3 \cdot 3 = \square \square$

- 2 Розв'яжи рівняння.

$10 \cdot d = 60$

$80 : b = 10$

$c - 10 = 90$



- 3 Склади і розв'яжи задачу за даними таблиці.

Товар	Кількість	Ціна	Вартість
Слайм	5	10 грн	? грн
Пазли	6	8 грн	

Відповідь:									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--









1 Виконай завдання.

Знайди число за частиною:

$$\frac{1}{8} \text{ дорівнює } 3 \quad \square\square$$

$$\frac{1}{5} \text{ дорівнює } 7 \quad \square\square$$

$$\frac{1}{9} \text{ дорівнює } 6 \quad \square\square$$

$$\frac{1}{4} \text{ дорівнює } 8 \quad \square\square$$

$$\frac{1}{3} \text{ дорівнює } 5 \quad \square\square$$

$$\frac{1}{6} \text{ дорівнює } 4 \quad \square\square$$

Знайди частину від числа:

$$\frac{1}{8} \text{ від } 48 \quad \square$$

$$\frac{1}{5} \text{ від } 20 \quad \square$$

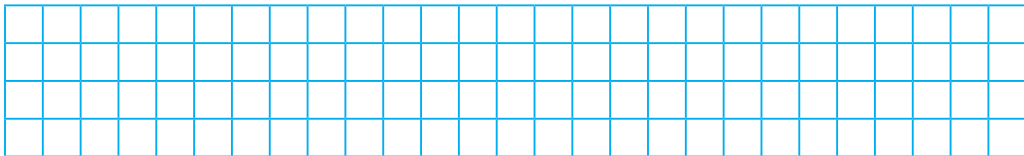
$$\frac{1}{9} \text{ від } 72 \quad \square$$

$$\frac{1}{4} \text{ від } 36 \quad \square$$

$$\frac{1}{3} \text{ від } 18 \quad \square$$

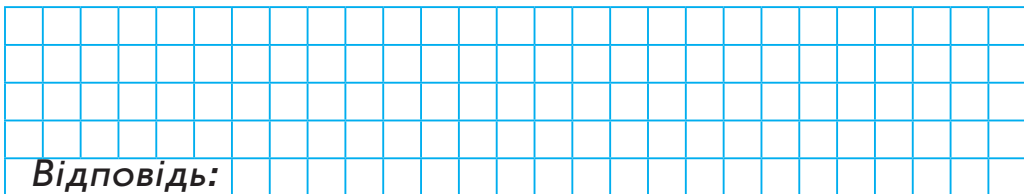
$$\frac{1}{6} \text{ від } 42 \quad \square$$

2 Накресли відрізок  $AB$  завдовжки 12 см і відрізок  $KM$ , що дорівнює  $\frac{1}{4}$  відрізка  $AB$ .



3 Розв'яжи задачу.

Спортсмен проплив 3 км. Це становить  $\frac{1}{5}$  всього шляху, який йому слід подолати. Скільки залишилось пропливти спортсменові?



Відповідь:






- 1 Знайди і підкресли «зайві» числа в кожному ряді.


9, 14, 18, 27, 28, 35, 36, 45, 54, 63, 72, 81.

8, 16, 24, 32, 35, 40, 45, 48, 56, 64, 72.

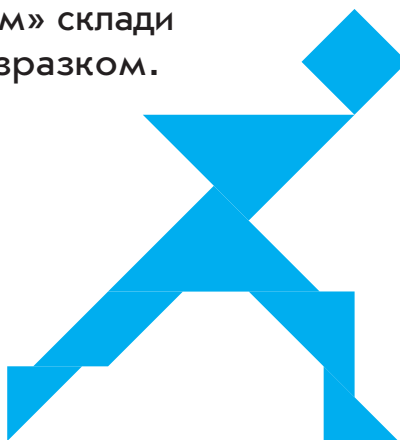
10, 20, 30, 35, 40, 50, 56, 60, 70, 80, 90.

- 2 Розв'яжи задачі.

 За 5 хв Тихон з'їсть 20 вареників. Скільки вареників Тихон зможе з'їсти за  $d$  хвилин?


 За  $b$  хв Микита з'їсть 30 пряників. За скільки хвилин Микита впорається із 45 пряниками?


- 3 З деталей гри «Танграм» склади фігуру ковзаняра за зразком.





## Нумерація трицифрових чисел

- 1 Прочитай числа, записані в таблиці. Дай відповіді на запитання.

Сотні	Десятки	Одиниці
1	5	3
	5	3
1	6	4
	7	0
1	7	0
1	9	9

Яке найменше двоцифрове число в таблиці?

Яке найбільше двоцифрове число в таблиці?

Яке найменше трицифрове число в таблиці?

Яке найбільше трицифрове число в таблиці?

Випиши всі трицифрові числа з таблиці.

- 2 Упиши «сусідів» кожного числа.

99

119

188

150

180

130

171

165

144

190

- 3 Обчисли.

$100 + 1 = \text{$

$36 : 4 : 3 = \text{$

$200 + 1 = \text{$

$72 : (6 : 2) = \text{$

$300 + 1 = \text{$

$45 - 30 : 10 = \text{$

$500 + 1 = \text{$

$64 : 8 + 22 = \text{$

$800 + 1 = \text{$

$50 : 5 \cdot 10 = \text{$

$900 + 1 = \text{$


$50 : (5 \cdot 10) = \text{$






## Нумерація трицифрових чисел

1 Прочитай і запиши відповідні числа.

 Сто сімдесят вісім, двісті тринадцять, двісті тридцять, двісті дев'яносто п'ять, двісті п'ятдесят; число, у якому 2 од. III розряду, 2 од. II розряду, 2 од. I розряду; число, у якому 6 од. II розряду, 5 од. I розряду; число, у якому 3 од. I розряду; число, у якому 2 од. III розряду, 8 од. II розряду; число, у якому десять десятків.


2 Розв'яжи задачі.

 За 4 год перукар обслуговує 16 відвідувачів. Скільки осіб зможе прийняти перукар за 8 год?


**Відповідь:**

 За скільки днів Тарас прочитає 100 сторінок книжки, якщо за 2 дні він прочитав 20 сторінок?


**Відповідь:**











## Нумерація трицифрових чисел

1 Розклади числа на розрядні доданки.

$260 = \square\square\square\square\square$

$628 = \square\square\square\square\square$

$570 = \square\square\square\square\square$

$425 = \square\square\square\square\square$

$204 = \square\square\square\square$

$909 = \square\square\square\square$

2 Запиши суму розрядних доданків одним числом.

$500 + 30 + 7 = \square\square\square$

$700 + 20 + 9 = \square\square\square$

$300 + 50 + 4 = \square\square\square$

$800 + 60 + 3 = \square\square\square$

$600 + 2 = \square\square\square$

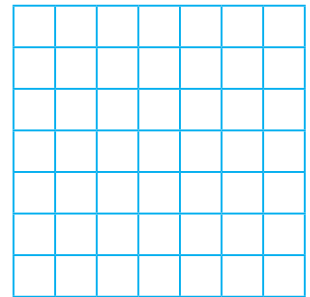
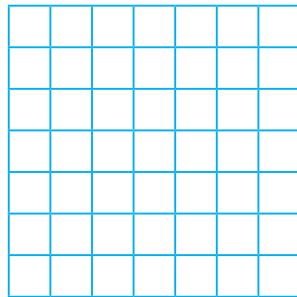
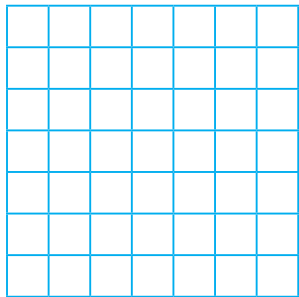
$400 + 70 = \square\square\square$

3 Розв'яжи рівняння.

$x \cdot 7 = 42$

$70 - a = 16$

$w : 6 = 9$



4 З деталей гри «Танграм» склади цифру 2 за зразком.





1 Запиши.

Круглі сотні.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Числа, які на 1 більші, ніж 400, 250, 600, 190, 780, 490, 560, 350, 890, 900.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Число, у якому 5 с., 2 д., 5 од.; 7 с., 7 д.; 8 с., 5 д., 3 од.; 9 с.; 2 с., 8 д., 4 од.; 3 с., 3 од.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Число, у якому 9 од. III розряду, 5 од. II розряду; 4 од. III розряду, 7 од. I розряду; 6 од. III розряду, 3 од. II розряду, 8 од. I розряду.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сумою розрядних доданків кожне із чисел: 368, 750, 804.


2 Розв'яжи задачу.

Кухар за годину виготовляє 50 котлет, а його помічник — на 9 котлет менше. Скільки котлет вони зроблять разом за 1 год?


Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





- 1 **Дай відповіді на запитання, скориставшись цьогорічним календарем або календарем на наступний рік.**
  - Скільки днів триває зима , весна , літо , осінь ?
  - Порівняй: яка пора року триває довше і на скільки днів?
  - Скільки тижнів у році?
  - На який день тижня припадає 1 січня , 1 березня , 1 червня , 1 вересня ?
  - Ти народився (народилася)  (число)?
  - Твій день народження припадає на  (день тижня).
  - Зроби пам'ятку про дні народження членів твоєї родини. Заповни таблицю.

Рік 202__	Тато	Мама	Я
День	_____	_____	_____
Місяць	_____	_____	_____
День тижня	_____	_____	_____

- 2 **Розв'яжи задачі. Запиши відповіді.**
  - Вистава розпочалася о 19 год і триватиме 2 год. О котрій годині закінчиться вистава? О  год.
  - Яйця для салату необхідно варити 8 хв. Мама розпочала варити їх о 12 год 5 хв. О котрій годині мамі потрібно зняти каструлю, у якій варяться яйця? О  год  хв.



## Нумерація трицифрових чисел

1 Округли кожне число до десятків.

67, 56, 79, 129, 355, 738, 465.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Округли кожне число до сотень.

185, 270, 460, 770, 681, 359, 892.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Доповни кожне число до 1000.

700	900	400	800	600	300	100
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Обчисли.

$$700 + 20 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$500 + 30 + 20 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$720 - 20 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$400 + 50 - 10 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$600 + 30 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$30 + 70 + 200 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$630 - 30 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$60 + 40 + 400 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$400 + 50 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$800 - 200 - 500 = \boxed{\phantom{000}}$$

5 Розв'яжи задачу.

За годину онучка зібрала 3 кг полуниці, а бабуся — 7 кг. За скільки годин вони зберуть 40 кг полуниці, якщо працюватимуть разом?

<i>Відповідь:</i>																			



1 Заповни таблицю.

	99	199	999	678	562	781
Збільш на 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Зменш на 1	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2 Виконай дії з іменованими числами.

$35 \text{ хв} - 15 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$

$15 \text{ год} + 15 \text{ год} = \square\square \text{ год}$

$9 \text{ год} + 13 \text{ год} = \square\square \text{ год}$

$17 \text{ хв} + 13 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$

$10 \text{ хв} + 37 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$

$28 \text{ хв} - 9 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$

$46 \text{ хв} + 14 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$

$37 \text{ хв} + 23 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$


$54 \text{ хв} + 6 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$


$1 \text{ год} - 10 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$


$1 \text{ год} - 20 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$

$1 \text{ год} - 25 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$

3 Розв'яжи задачі. Запиши відповіді.

 Циркова вистава тривала годину і закінчилася о 16 год. О котрій годині розпочалася циркова вистава?  год

 На приготування салату мама витратила 40 хв і закінчила його приготування о 17 год 40 хв. О котрій годині мама розпочала готувати салат?  год

 Ранкова зарядка тривала 15 хв і закінчилась о 7 год 40 хв. О котрій годині розпочалася ранкова зарядка?  год  хв



## Нумерація трицифрових чисел

1 Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$852 \square 825$

$397 \square 310$

$460 \square 640$

$899 \square 900$

$702 \square 720$

$141 \square 140$

$238 \square 228$

$209 \square 220$

$599 \square 600$

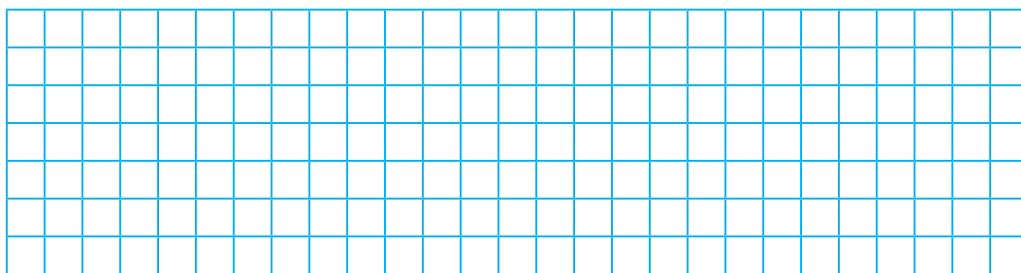
2 Запиши всі розв'язки нерівностей.

$7 < d < 15$


$26 < d < 37$

$315 < d < 326$


$13 > d$



3 Розв'яжи задачу.

 Онук-велосипедист виїхав о 9 год ранку, щоб приїхати до бабусі в село о 13 год 30 хв. Скільки часу онук-велосипедист був у дорозі?

*Відповідь:*

 Онук-велосипедист має повернутися із села додому о 18 год 30 хв. О котрій годині йому потрібно виїхати, якщо на дорогу до бабусі він витратив  $\square$  год  $\square\square$  хв? (Скористайся відповіддю з попередньої задачі.)

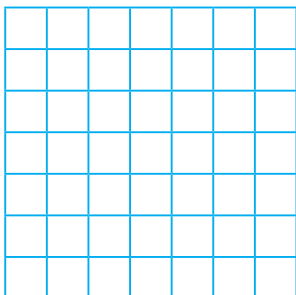
*Відповідь:*



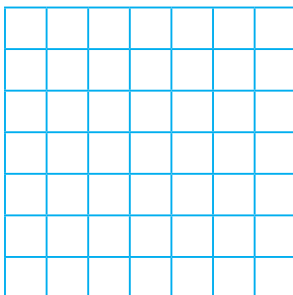


1 Розв'яжи рівняння.

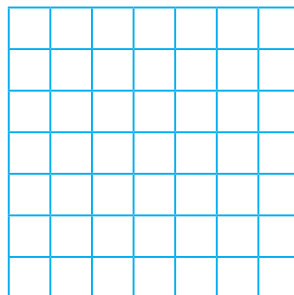
$$x - 20 = 200$$




$$350 - x = 50$$

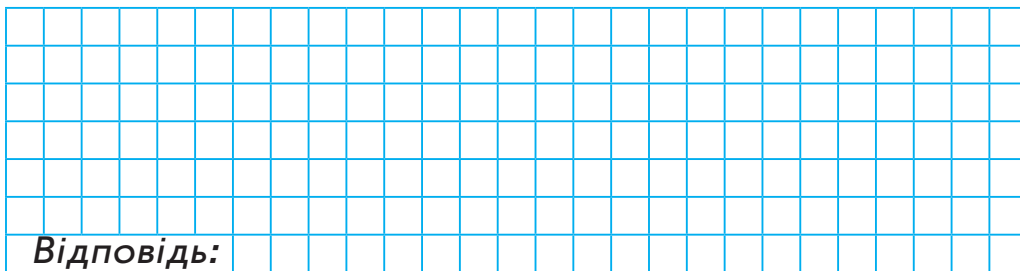


$$36 : x = 6$$




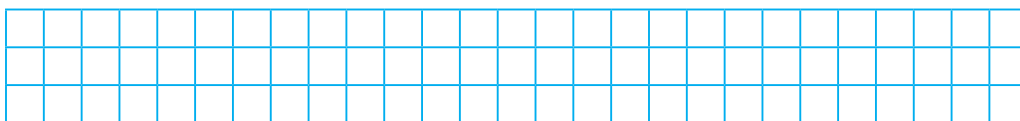
2 Розв'яжи задачу.

 Мама і син по черзі розпочали читати вголос книгу про Гаррі Поттера. За скільки годин вони прочитають 50 сторінок книги, якщо за годину мама читає 7 сторінок, а її син — на 4 сторінки менше.



3 Запиши розв'язання задачі виразом.

 Мама і син продовжили по черзі читати вголос книгу про Гаррі Поттера. Скільки сторінок книги вони прочитають за 3 год, якщо за годину мама читає 7 сторінок, а її син — на 4 сторінки менше.





## Нумерація трицифрових чисел

1 Знайди значення виразів. Заповни таблицю.


Вираз	$a = 100$	$a = 200$	$a = 300$
$100 + a$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$400 - a$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$5 \cdot 10 + a$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2 Запиши вирази і знайди їх значення.

 Суму чисел 200 і 400 зменш на їх різницю.

 Ділене — 42, дільник — сума чисел 4 і 3.

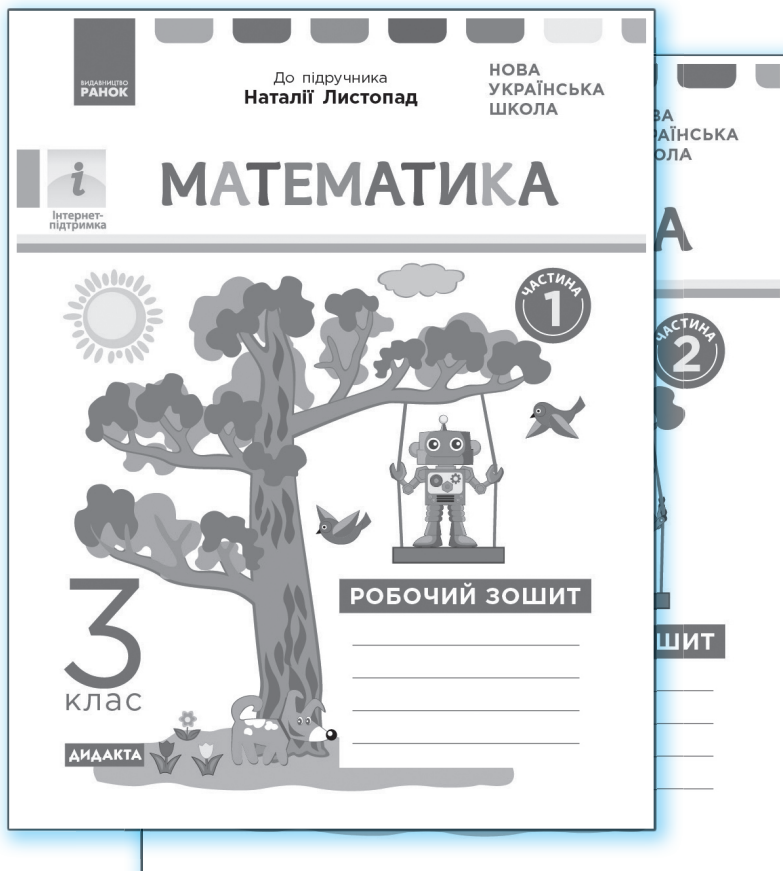
 Перший доданок — різниця чисел 450 і 50, другий доданок — 300.

 Перший множник — 5, другий множник — різниця чисел 10 і 4.

3 Придумай смайли для визначення настрою. Для цього за допомогою циркуля накресли три кола з однаковим радіусом, а далі вмикай фантазію.

# ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 2 КЛАСІ (IV чверть)

Додаток до посібника  
«Математика. 3 клас. Робочий зошит.  
До підручника Наталії Листопад»

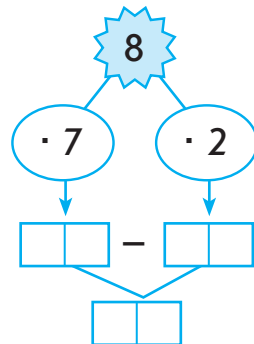
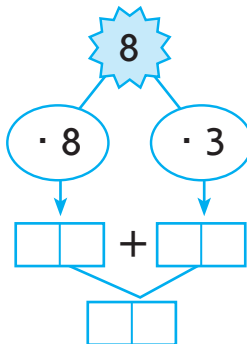
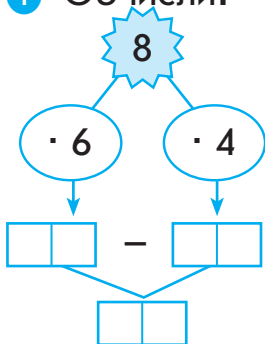




## Повторення вивченого в 2 класі.

### Таблиця множення числа 8

1 Обчисли.



2 Запиши й обчисли числові вирази.

Сума двох чисел дорівнює 35, один доданок — 28. У скільки разів невідомий доданок менший від суми?

Яке число у 8 разів більше, ніж 6?

Різницю чисел 80 і 24 зменшити на добуток чисел 4 і 6.

3 Перевір рівності дією додавання. Запиши правильну відповідь.

$87 - 19 = 78$

$84 - 7 = 76$

4\* Поміркуй і розв'яжи. Матуся напекла млинців. Під час вечері з'їли 9 млинців. Після вечері залишилась третина від кількості млинців, які з'їли на вечерю. Скільки млинців напекла матуся?



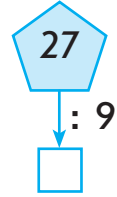
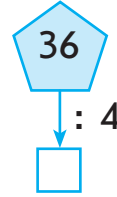
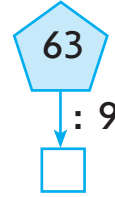
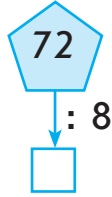
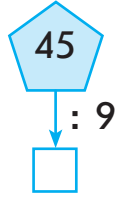
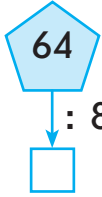






**Повторення вивченого в 2 класі.  
Таблиця ділення на 9**

**1** Упиши частки.



**2** Порівняй (>, <, =).


$$90 - 27 : 9 \square 81$$

$$81 : 9 + 45 \square 53$$

$$6 \cdot 8 + 9 \cdot 2 \square 60$$

$$8 \cdot 8 + 8 \square 9 \cdot 8$$

**3** Розв'яжи задачу.

 На борту 6 катерів перебуває 72 пасажери. 5 катерів везуть по 9 пасажирів. Скільки пасажирів на шостому катері?

<b>Відповідь:</b>																			

**4** Обчисли.

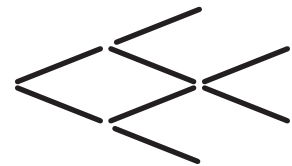
$$9 \text{ дм} - 8 \text{ см} = \square \square \square \square$$

$$18 \text{ дм} : 6 = \square \square \square \square$$

$$1 \text{ год} - 20 \text{ хв} = \square \square \square \square$$

$$9 \text{ см} \cdot 8 = \square \square \square \square$$

**5\*** Склади з паличок рибку. Переклади 3 палички так, щоб рибка пливла в інший бік.





Повторення вивченого в 2 класі.  
Таблиця ділення на 9



1 Обчисли.

$9 \cdot 4 = \square\square$

$7 \cdot 9 = \square\square$

$36 : 9 = \square$

$9 \cdot 8 = \square\square$

$4 \cdot 9 = \square\square$

$63 : 9 = \square$

$9 \cdot 2 = \square\square$

$8 \cdot 9 = \square\square$

$27 : 9 = \square$

$9 \cdot 6 = \square\square$

$3 \cdot 9 = \square\square$

$72 : 9 = \square$

$9 \cdot 9 = \square\square$

$5 \cdot 9 = \square\square$

$18 : 9 = \square$

$9 \cdot 3 = \square\square$

$2 \cdot 9 = \square\square$

$45 : 9 = \square$

$9 \cdot 5 = \square\square$

$6 \cdot 9 = \square\square$

$81 : 9 = \square$

2 Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$63 : 7 \square 64 : 8$

$81 : 9 \square 27 : 3$

$7 \cdot 7 \square 9 \cdot 5$

$7 \cdot 4 \square 6 \cdot 5$

3 Запиши відповіді.

54 зменш на 6

42 зменш у 6 разів

частка чисел 40 і 5

різниця чисел 12 і 4

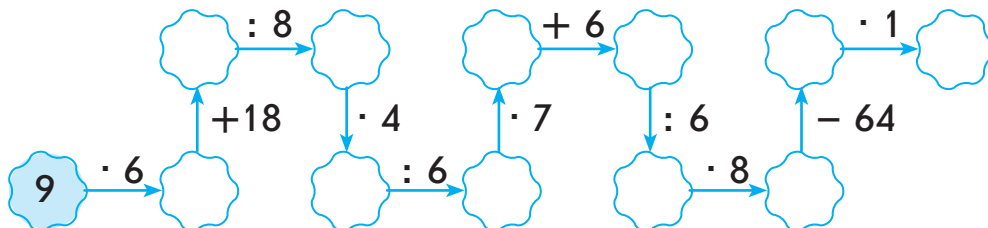
4 Запиши всі числа від 8 до 64, які діляться на 7.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



**Повторення вивченого в 2 класі.  
Множення та ділення з одиницею і нулем**

1 Обчисли.



2 Порівняй (>, <, =).

$93 \cdot 1 \square 93 + 0$

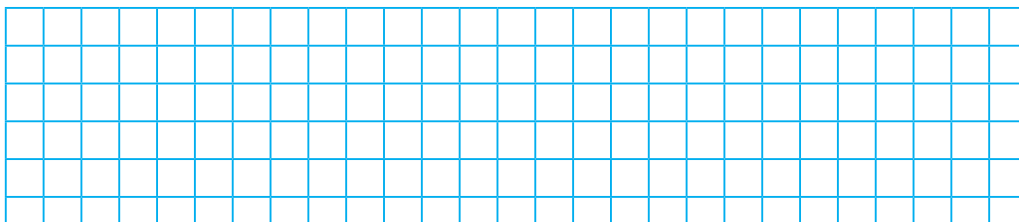
$7 \cdot 1 \square 42 : 6$

$6 \cdot 0 \square 48 - 47$

$0 \cdot 9 \square 1 \cdot 9$

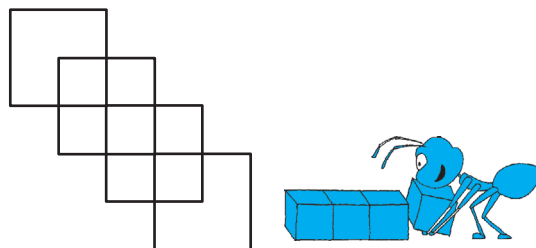
3 Розв'яжи задачу.

До спортивних змагань підготувалися 8 жінок, а чоловіків — у 8 разів більше. Дев'ята частина усіх учасників потрапила у фінал. Скільки фіналістів було у цих змаганнях?



Відповідь:

4 Скільки квадратів  
на малюнку?







**Повторення вивченого в 2 класі.  
Множення та ділення з одиницею і нулем**

**1** Обчисли.

$7 \cdot 1 = \square$

$17 \cdot 1 = \square\square$

$30 : 10 = \square$

$0 \cdot 9 = \square$

$21 \cdot 0 = \square$

$4 \cdot 10 = \square\square$

$8 : 8 = \square$

$20 : 1 = \square\square$

$10 : 1 = \square\square$

**2** Порівняй (>, <, =).

$6 \cdot 0 \square 6 - 0$

$24 \cdot 0 \square 24 \cdot 1$

$12 : 1 \square 12 \cdot 1$

$0 \cdot (15 - 5) \square (15 - 5) \cdot 0$

**3** Обчисли.

$0 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 = \square$

**4** Для озеленення скверу висадили 32 кущі троянд, бузку — на 16 кущів менше, ніж троянд, а жасмину — у 8 разів менше, ніж троянд і бузку разом. Скільки кущів жасмину висадили?


*Відповідь:*

**5** З ряду чисел 12, 16, 24, 28, 32, 42, 49 вибери ті, які діляться на 6. □ □ □ □ □ □ □ □



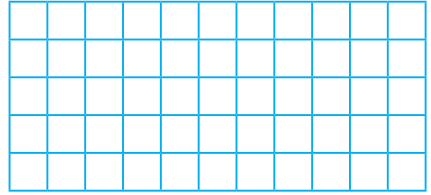
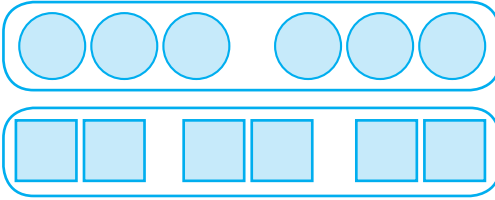






# Повторення та узагальнення вивченого в 2 класі

1 Запиши вирази з дією множення.



2 Заповни клітинки за зразком.

$$9 \cdot 8 = 8 \cdot 9$$

$$7 \cdot 5 = 5 \cdot \square$$

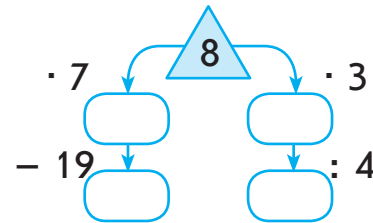
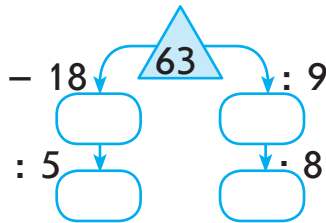
$$\square \cdot \square = 9 \cdot 6$$

$$7 \cdot 6 = \square \cdot \square$$

$$8 \cdot 6 = \square \cdot \square$$

$$\square \cdot \square = 5 \cdot 8$$

3 Обчисли.



4 Розв'яжи задачу.



На полиці стоїть 36 баночок із вишневим йогуртом. Це на 9 баночок менше, ніж із персиковим йогуртом. А баночок із малиновим йогуртом у 9 разів менше, ніж із персиковим. Скільки баночок із малиновим йогуртом виставлено на полиці?

<b>Відповідь:</b>																							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







Навчальне видання Н1217055У. Підписано до друку 20.07.2020.  
Формат 70×90/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Букварна.  
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 4,68.

**ШЕВЧЕНКО Ксеня Миколаївна**  
**ЩЕРБАК Галина Володимирівна**

**Математика. 3 клас : робочий зошит:**  
**до підручника Наталії Листопад.**  
**У 2-х частинах. Частина 1**

ТОВ Видавництво «Ранок»,  
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 5215 від 22.09.2016.  
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Відповідальний редактор *І. В. Єфімова*  
Редактор *Ю. В. Завгородня*  
Технічний редактор *А. Г. Верьовкін*

Е-mail: office@ranok.com.ua  
Тел. (057) 719-48-65,  
тел./факс (057) 719-58-67.

Регіональні представництва  
видавництва «Ранок»:

Київ – тел. (044) 229-84-01,  
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,  
Львів – тел. (067) 269-00-61,  
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

Житомирі – (067) 122-63-60;  
Львові — (032) 244-14-36, (067) 340-36-60.  
Миколаєві та Одесі — (067) 551-10-79  
Черкасах – (0472) 51-22-51;  
Чернігові — (067) 440-88-93.  
E-mail: commerce@ranok.com.ua.

З питань придбання продукції  
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:  
у Харкові – (057) 727-70-80;  
Києві — (067) 449-39-65, (093) 177-05-04.  
Вінниці — (067) 534-51-62.  
Дніпрі — (056) 785-01-74, (067) 635-19-85.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.  
Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.  
E-mail: pochta@ranok.com.ua

**www.ranok.com.ua**

Папір, на якому надрукована ця книга:



безпечний для здоров'я  
та повністю  
переробляється



з оптимальною білизною,  
рекомендовано  
офтальмологами



відбілювався  
без хлору,  
без діоксиду титану

**Разом дбаємо про екологію та здоров'я**

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

# Видавнича група «Дидакта»

## Нові навчальні комплекти

до всіх підручників **Нової української школи**

Використання робочого зошита (у 2-х частинах)  
є невід'ємною частиною організації освітнього процесу

### За допомогою зошита здобувачі освіти навчаються:

- Обчислювати і порівнювати
- Творчо працювати над задачами
- Міркувати й робити висновки
- Знаходити й виправляти помилки
- Застосовувати одержані знання в повсякденному житті

Скористайтеся комплектом навчальних посібників:



ISBN 978-617-09-6592-9



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА  
**УСІ КНИГИ ТУТ!**

- 🛒 [ranok.com.ua](http://ranok.com.ua)
- 📧 [e-ranok.com.ua](mailto:e-ranok.com.ua)
- ✉ [pochta@ranok.com.ua](mailto:pochta@ranok.com.ua)
- ☎ (057) 727-70-90

 **Інтернет-підтримка**  
[didactlearn.com.ua](http://didactlearn.com.ua)

