

Н. О. Будна, М. В. Беденко

МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

4 клас

Частина 2

*Схвалено для використання
в освітньому процесі*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4
Б 90

*Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти
від 11 серпня 2021 року (протокол №6)],
№ 2.0245-2021 у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам*

Будна Н. О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 4 кл. : у 2-х ч. / Ч. 2 /
Н. О. Будна, М. В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна
книга – Богдан, 2022. — 80 с.

ISBN 978-966-10-6472-9

Пропонований зошит містить навчальний матеріал,
який відповідає Державному стандарту початкової освіти,
Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом
О.Я. Савченко, та підручнику «Математика. 4 клас», Ч. 2
(авт. Будна Н. О., Беденко М. В.).

Для учнів 4-го класу.

УДК 51:372.4

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

УВАГА! Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:
[bohdan-digital.com/ 011909](http://bohdan-digital.com/)



© Будна Н.О., Беденко М.В., 2021

©Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія
на видання, оригінал-макет, 2022

ISBN 978-966-10-6472-9

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна, БЕДЕНКО Марко Васильович

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

4 клас

Друга частина

Підписано до друку 19.08.2021. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 6,5. Умовн. фарбо-відб. 13. Накл. 10 000 пр.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.

У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:

bohdanbooks bohdan_books c/NKBohdan t.me/bohdanbooks



1. Обчисли.

$$\begin{array}{r} \times 325 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--

$$\begin{array}{r} \times 468 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--

$$\begin{array}{r} \times 517 \\ \hline \end{array}$$

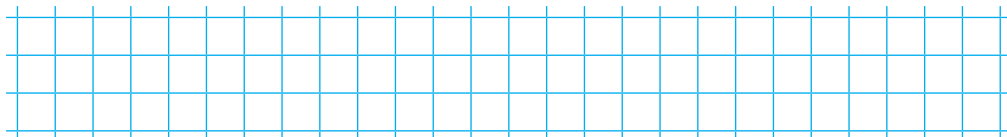
--	--	--	--

$$\begin{array}{r} \times 139 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--

2. Розв'яжи задачу.

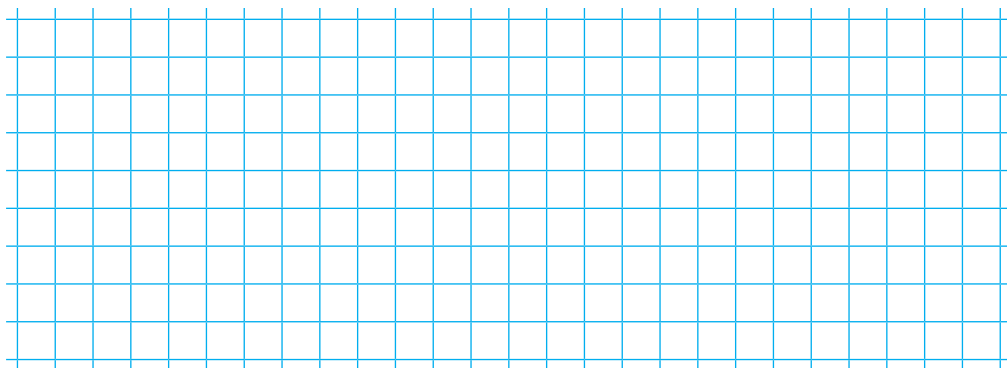
Мотоцикліст, рухаючись із швидкістю 65 км/год, проїхав 195 км. Скільки годин був у дорозі мотоцикліст?



3. Розв'яжи рівняння.

$$x + 310 \cdot 2 = 1000$$

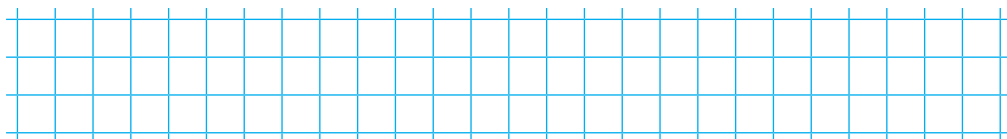
$$x - 300 = 520 : 2$$



4. Обчисли.

$$6 \text{ м } 94 \text{ см} + 3 \text{ м } 8 \text{ см} = \square\square \text{ м } \square\square \text{ см}$$

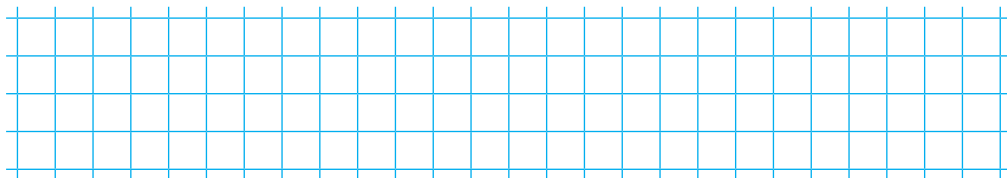
$$(3 \text{ м} - 40 \text{ см}) \cdot 5 = \square\square \text{ м}$$





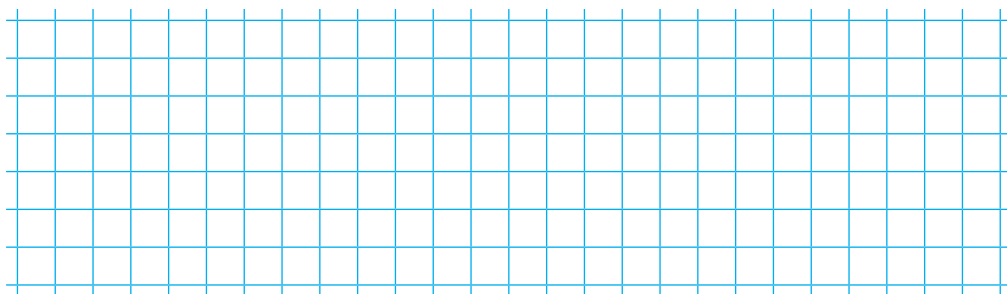
1. Обчисли.

$$273\ 251 - 38\ 129 \cdot 6 + 55\ 523 = \square\square\square\square\square$$

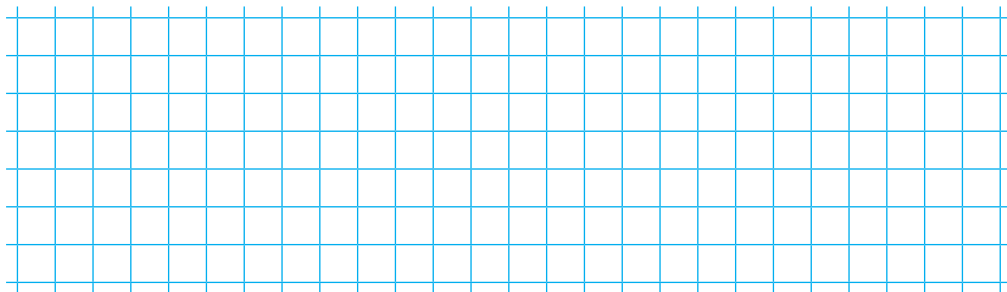


2. Добери числові дані і розв'яжи задачу.

З першого поля зібрали $\square\square\square$ ц цукрових буряків, а з другого — у \square рази більше. $\square\square\square$ ц усіх буряків відвезли на цукровий завод. Скільки центнерів буряків залишилося відвезти?



3. Гумову лінійку розтягнули так, що її поділка $\square 5$ потрапила на поділку 4 звичайної лінійки, а поділка $\square 8$ опинилася навпроти поділки 10. Скільки поділок гумової лінійки опинилися лівіше від поділки 0 на звичайній лінійці? Зобрази ці лінійки.





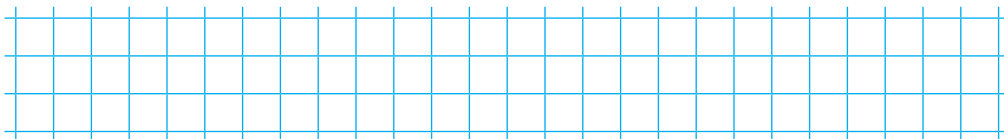
1. Виконай множення письмово.

$53\ 000 \cdot 6$

$1200 \cdot 9$

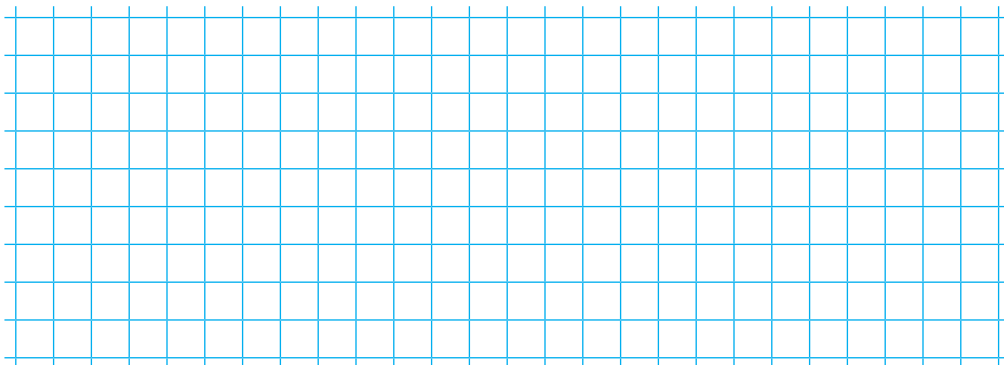
$1080 \cdot 5$

$20\ 405 \cdot 4$

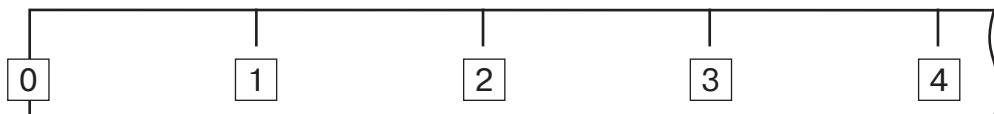
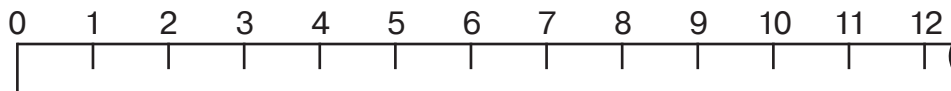


2. Розв'яжи задачу.

Учень за 6 год виготовляє 30 деталей, а майстер за 2 год — 42 такі деталі. За скільки годин виготовлять 286 деталей майстер і учень, якщо працюватимуть разом?



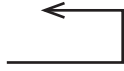
3. Гумову лінійку розтягнули так, як показано на рисунку, а потім послабили натяг удвічі. Обведи ті поділки гумової лінійки, які опинилися навпроти поділок на звичайній, якщо нулі залишилися один навпроти одного.





1. Знайди значення виразів $a + b$ і $a \cdot b$, якщо $a = 28\,459$; $b = 6$.

2. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом (про цистерни з водою).

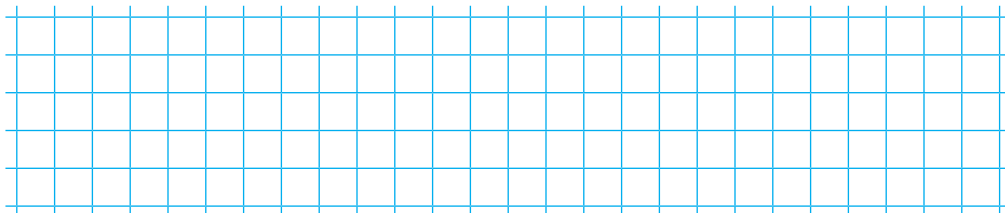
Було: I ц. — л води
II ц. — ?, у разів більше 
Витратили — л води
Залишилося — ?

3. Гумову лінійку розтягнули так, що її поділка збіглася із поділкою 8 на звичайній лінійці, а поділка опинилася навпроти поділки 10. Скільки поділок гумової лінійки опинилися лівіше від поділки 0 на звичайній лінійці? Зобрази ці лінійки.

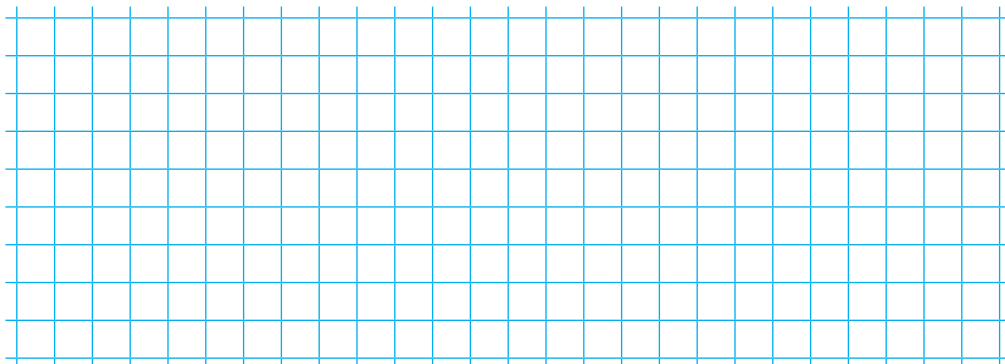


1. Розв'яжи рівняння.

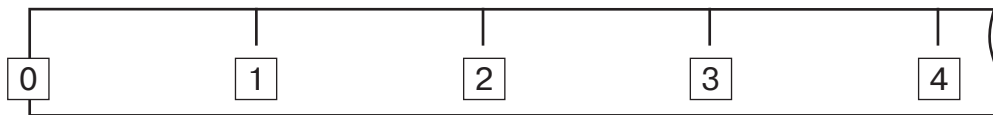
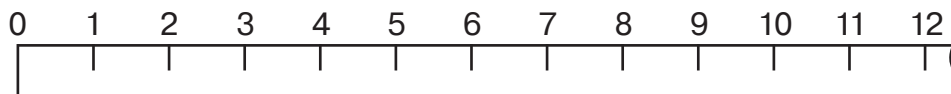
$$x \cdot (24\,683 - 24\,675) = 224$$



2. Накресли прямокутник зі сторонами 3 см і 5 см та знайди його площу.



3. Гумову лінійку розтягнули так, як показано на рисунку, а потім утричі послабили натяг. Обведи ті поділки звичайної лінійки, які опинилися навпроти поділок на гумовій, якщо нулі залишилися один навпроти одного.





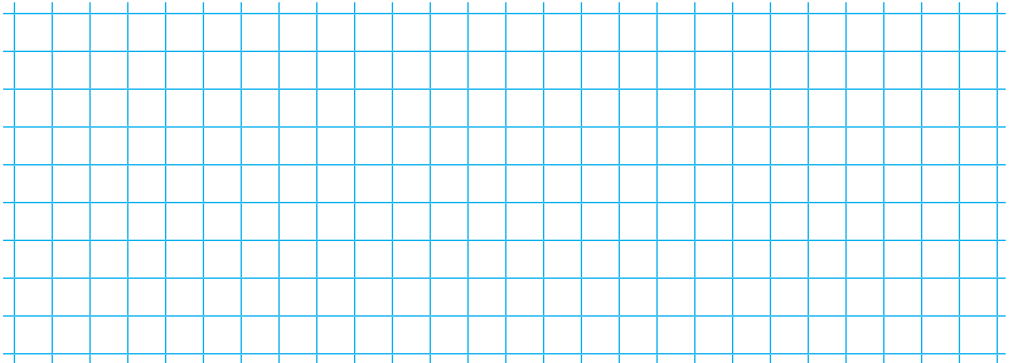
1. Обчисли.

$$5406 \cdot 8 - 35\,894 + 7068 = \square\square\square\square$$

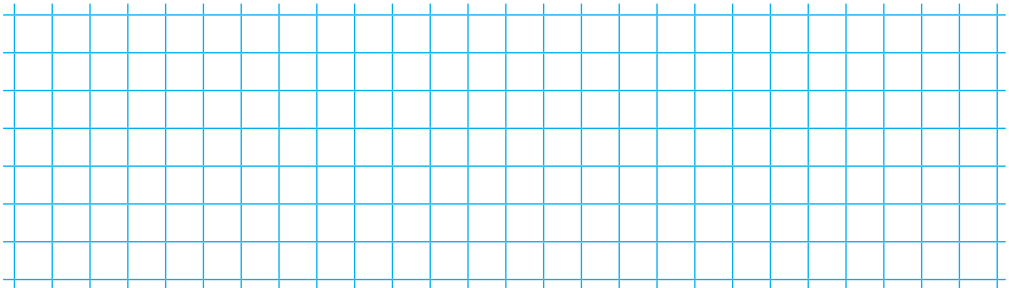


2. Розв'яжи задачу.

Перший насос викачує 960 відер води за 32 хв, а другий — за 48 хв. За скільки хвилин ці насоси викачають 1000 відер води, якщо працюватимуть разом?



3. Гумову лінійку розтягнули так, що її поділка $\square 2$ опинилася навпроти поділки 8 на звичайній лінійці, а поділка $\square 4$ — навпроти поділки 10. Навпроти якої поділки звичайної лінійки опинилася поділка $\square 0$ гумової?

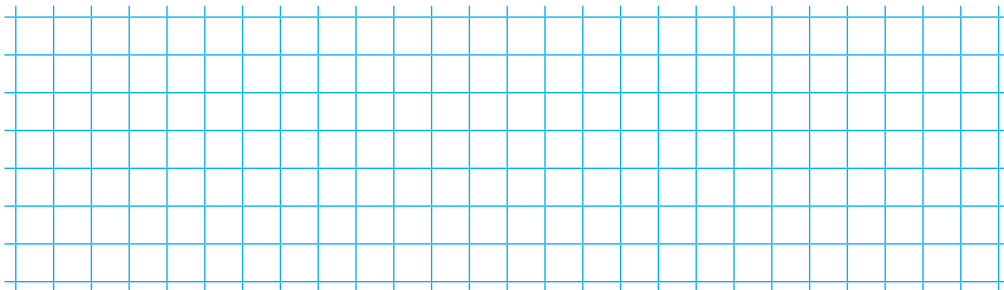




1. Розв'яжи рівняння.

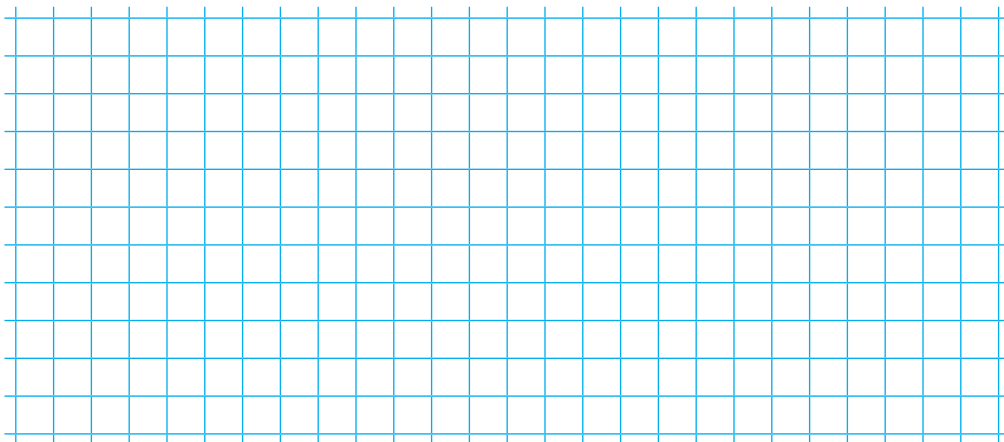
$$x : 7 = 1294$$

$$x - 196\,420 = 2090$$



2. Розв'яжи задачу.

Перший оператор набирає на комп'ютері 180 сторінок тексту за 6 днів, а другий — за 9 днів. За скільки днів наберуть 350 сторінок тексту обидва оператори разом, якщо продуктивність праці кожного з них не зміниться?



3. Висота будиночка 4 м 6 дм. Серед цих дерев є одне заввишки 430 см. Обведи його.





1. Обчисли.

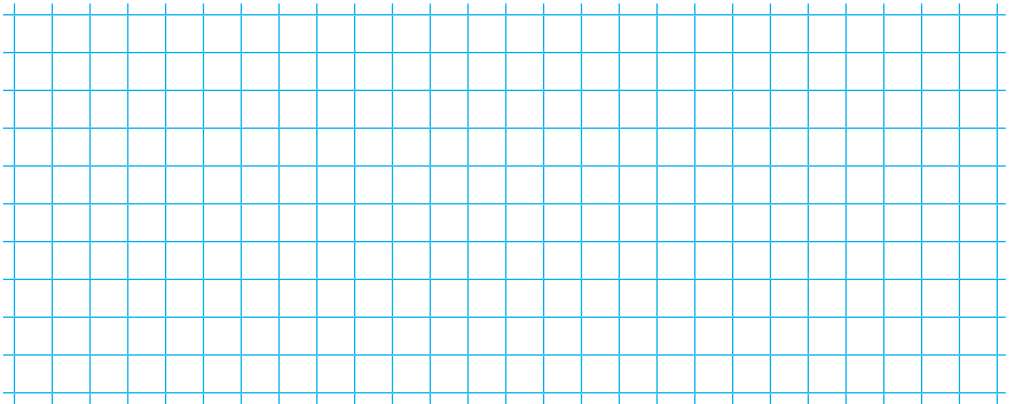
$$\begin{array}{r} 1468 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14003 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

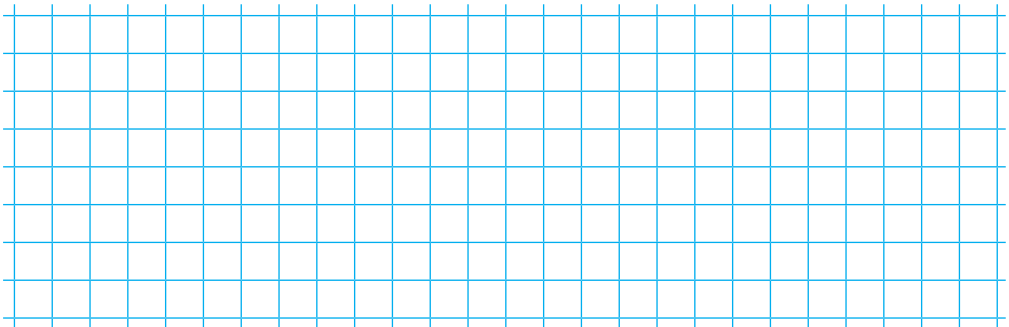
$$\begin{array}{r} 82307 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Розв'яжи задачу.

Дві бригади лісників посадили вздовж дороги 336 дерев. Перша бригада висаджувала щодня 24 дерева, а друга бригада — 32 дерева. Через скільки днів обидві бригади завершать роботу, якщо працюватимуть одночасно і продуктивність їхньої праці не зміниться?



3. Накресли прямокутник зі сторонами 4 см і 8 см та обчисли його периметр і площу.





1. Обчисли.

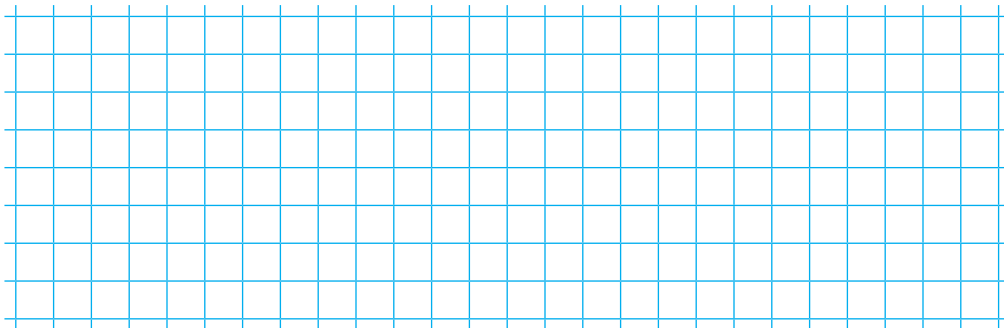
$$\begin{array}{r} 123414 \\ x \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142301 \\ x \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120612 \\ x \\ \hline \end{array}$$

2. Розв'яжи задачу.

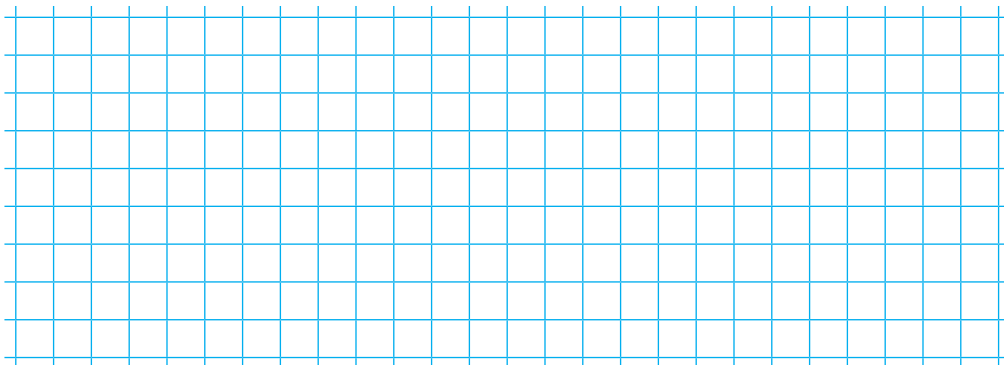
У баку 360 л води і два крани. Через перший кран за хвилину витікає 18 л води, а через другий — 12 л. На скільки хвилин треба відкрити обидва крани, щоб спорожнити бак?



3. Розв'яжи рівняння.

$$x - 984 = 63 \cdot 5$$

$$x + 578 = 196 \cdot 3$$



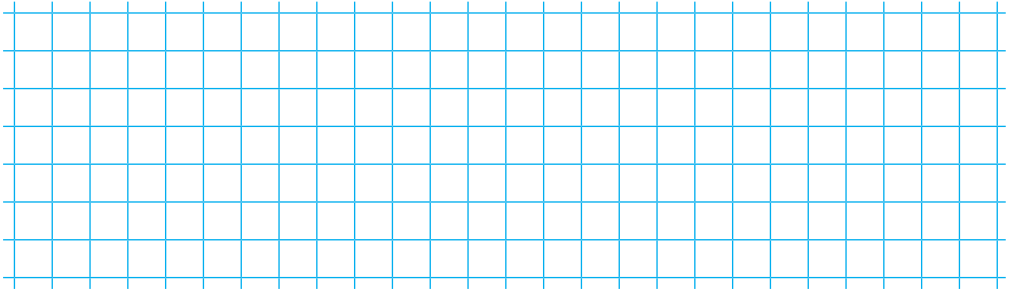
4. Знайди площу прямокутника зі сторонами завдовжки 2 см і 6 см.





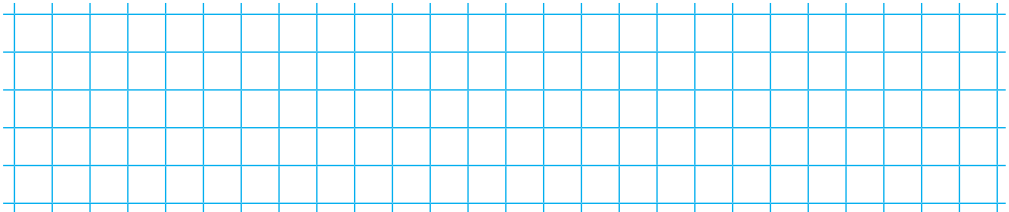
1. Обчисли.

$$(40\ 178 - 678 : 3) \cdot 4 + 284\ 861 = \square\square\square\square\square$$

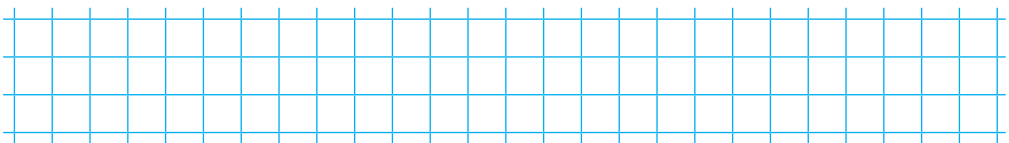


2. Розв'яжи задачу.

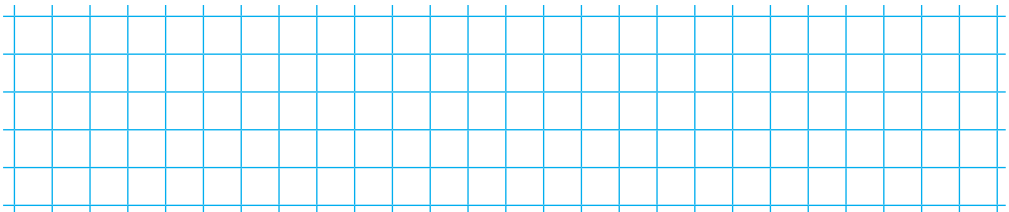
Вантажна машина проїхала 1500 км. Скільки літрів пального для цього знадобилося, якщо витрата на кожні 50 км шляху — 16 л пального?



3. Знайди значення виразів $a + b$ і $a \cdot b$, якщо $a = 4970$, $b = 5$.



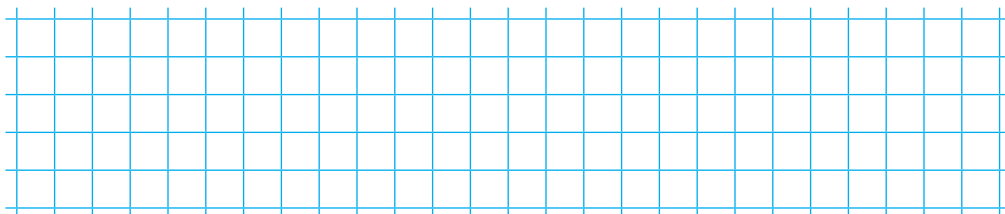
4. Побудуй прямокутник зі сторонами завдовжки 2 см і 7 см, знайди його площу і периметр.





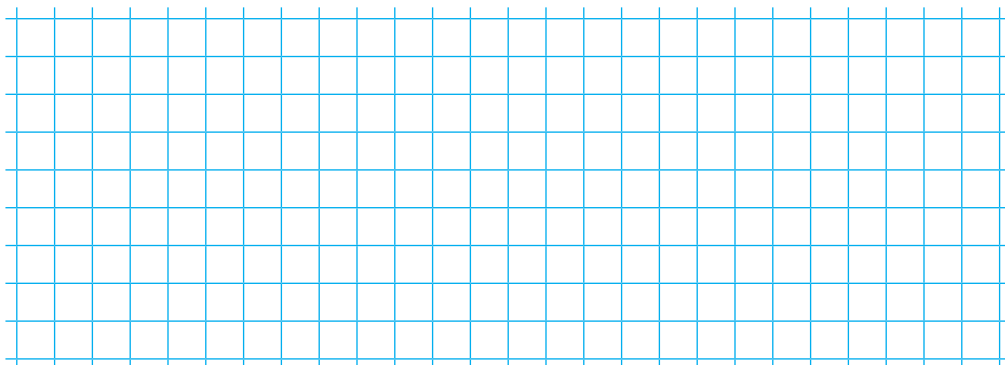
1. Обчисли.

$$50\,000 - 340 \cdot 5 + 225 : 25 = \square \square \square \square$$



2. Розв'яжи задачу.

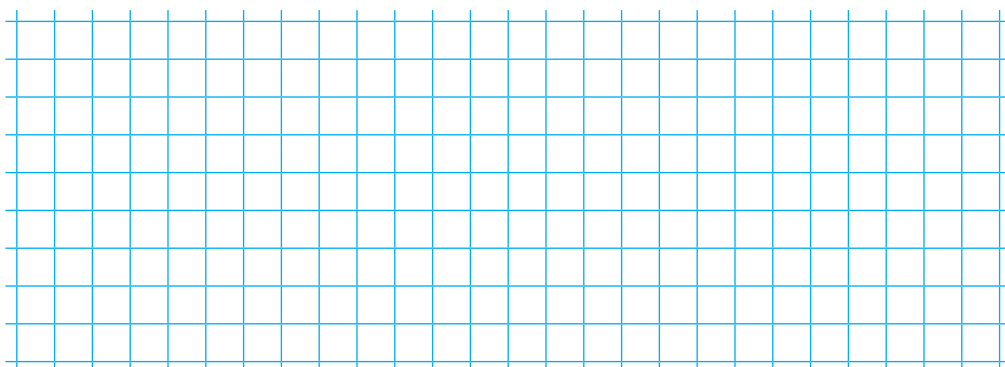
Ширина шкільної дошки 2 м, а довжина — 6 м. Скільки грамів фарби знадобиться для фарбування цієї дошки, якщо на 1 м² витрачають 250 г фарби?



3. Розв'яжи рівняння.

$$x : 3 = 25674$$

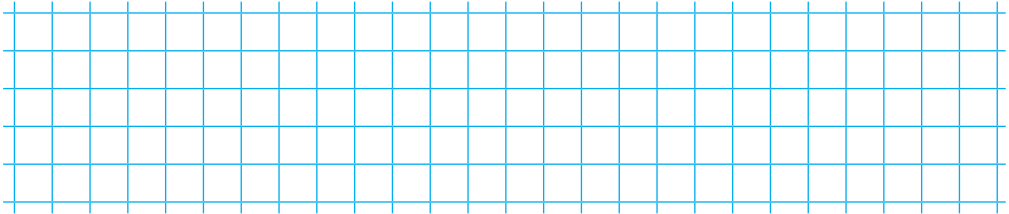
$$x : 107 = 5$$





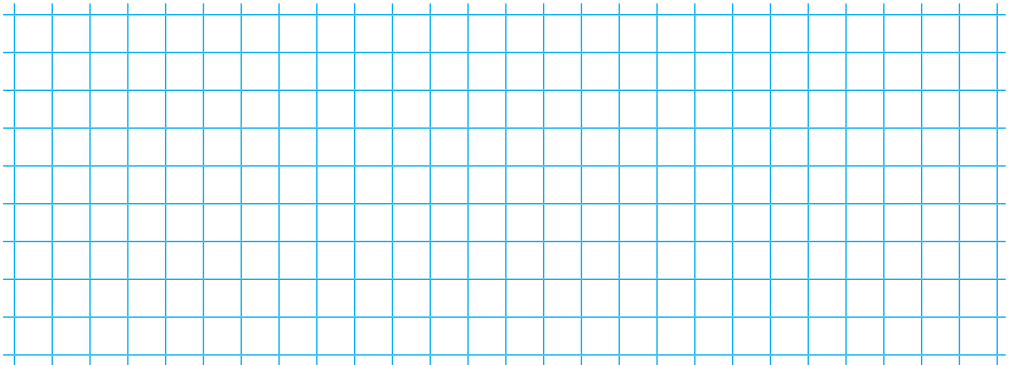
1. Обчисли.

$$(42\ 638 - 31\ 527) \cdot 6 - 6000 : 100 = \boxed{}$$



2. Розв'яжи задачу.

Від прямокутника зі сторонами 4 см і 9 см відрізали квадрат зі стороною 4 см. Яка площа фігури, що залишилася?



3. Устав пропущені числа.

$$5 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$$

$$5 \text{ дм}^2 = \boxed{} \text{ см}^2$$

$$4 \text{ м} = \boxed{} \text{ см}$$

$$4 \text{ м}^2 = \boxed{} \text{ см}^2$$

$$10 \text{ м}^2 = \boxed{} \text{ см}^2$$

4. Не обчислюючи, розстав у даному виразі дужки так, щоб дії виконувались у вказаному порядку.

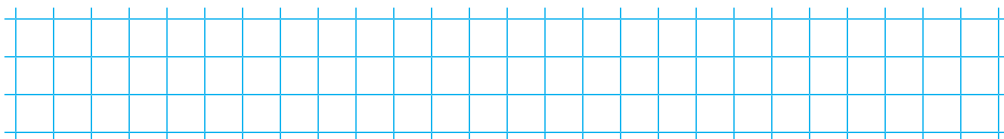
$$\boxed{3} \quad \boxed{1} \quad \boxed{4} \quad \boxed{6} \quad \boxed{2} \quad \boxed{5}$$

$$2 \cdot 111 + 39 : 15 - 90 + 35 : 25$$



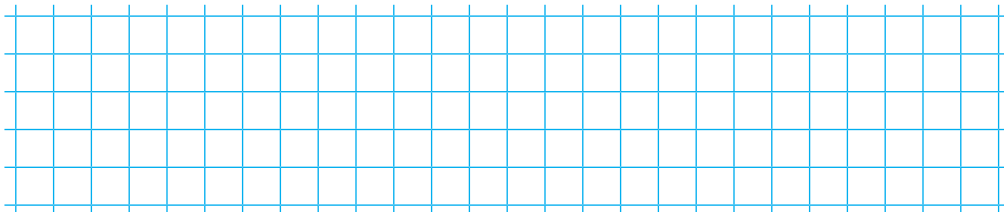
1. Обчисли.

$$24\,682 \cdot 2 - 1212 \cdot 2 + 624 : 78 = \boxed{}$$



2. Розв'яжи задачу.

Відстань між двома пристанями — 92 км. Половину цієї відстані катер проплив за 2 год. З якою швидкістю рухався катер?



3. Устав пропущені числа.

$$2 \text{ см} = \boxed{} \text{ мм}$$

$$2 \text{ см}^2 = \boxed{} \text{ мм}^2$$

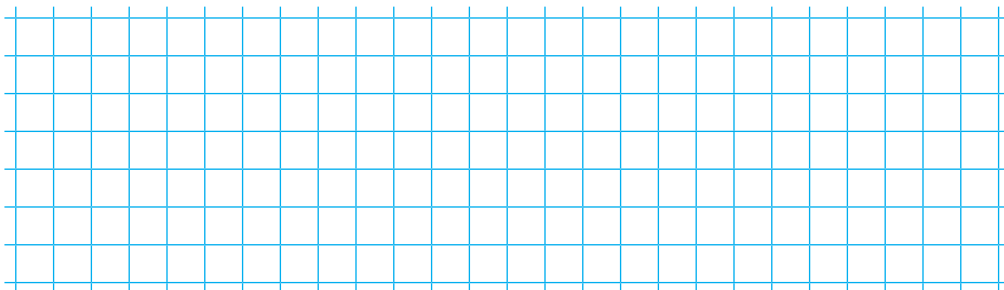
$$6 \text{ дм} = \boxed{} \text{ мм}$$

$$6 \text{ дм}^2 = \boxed{} \text{ мм}^2$$

$$5 \text{ м} = \boxed{} \text{ мм}$$

$$5 \text{ м}^2 = \boxed{} \text{ мм}^2$$

4. Всі сторони трикутника однакові і дорівнюють 12 см. Знайди площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру цього трикутника.

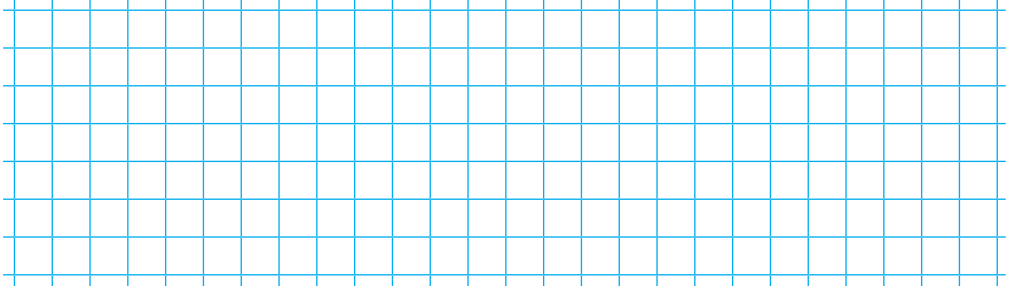




1. Обчисли.

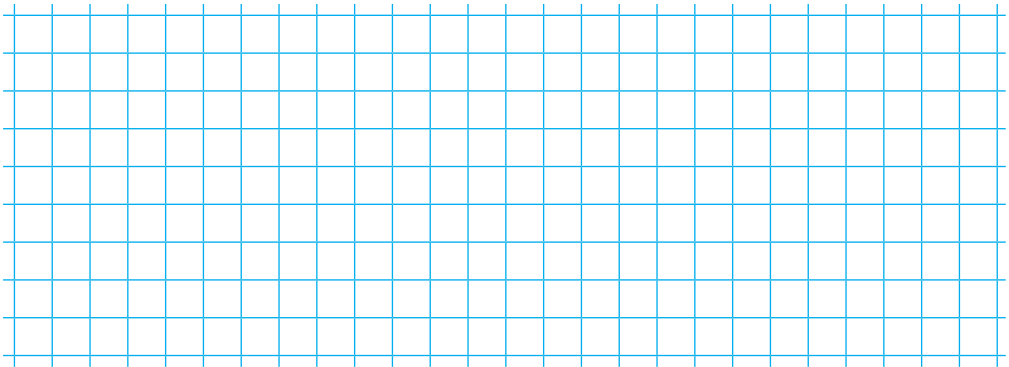
$$(924301 - 97038) \cdot 8 = \square\square\square\square\square\square$$

$$(3484 + 28763) \cdot 9 = \square\square\square\square\square$$



2. Розв'яжи задачу.

У парку посадили 90 платанів, по 15 дерев у кожному ряду, і 128 кленів. Кленів посадили на 2 ряди більше, ніж платанів. Скільки кленів садили в кожному ряду?



3. Устав пропущені числа.

$$8 \text{ м} = \square\square \text{ дм}$$

$$8 \text{ м}^2 = \square\square\square \text{ дм}^2$$

$$4 \text{ км} = \square\square\square \text{ м}$$

$$4 \text{ км}^2 = \square\square\square\square \text{ м}^2$$

$$9 \text{ км} = \square\square\square \text{ м}$$

$$9 \text{ км}^2 = \square\square\square\square \text{ м}^2$$



1. Обчисли.

$$\begin{array}{r} \times 30028 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} \times 21400 \\ \hline \end{array}$$

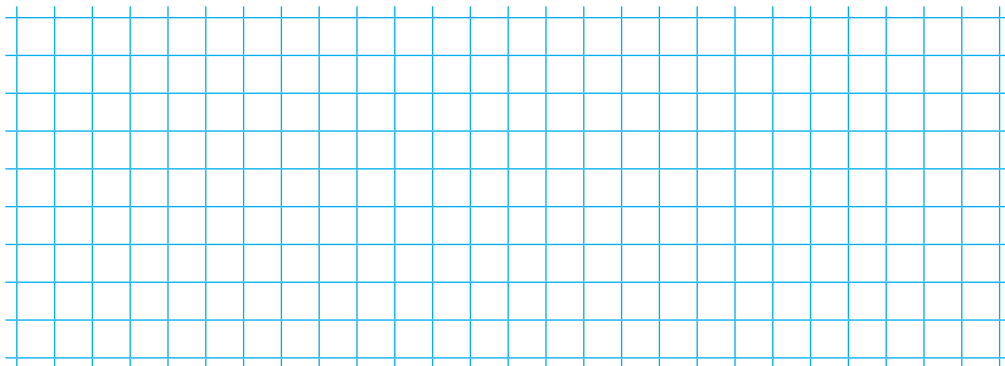
3

$$\begin{array}{r} \times 4 \text{ км } 060 \text{ м} \\ \hline \end{array}$$

8

2. Розв'яжи задачу.

Майстер за 6 годин виготовив 648 деталей. Скільки таких деталей виготовить учень майстра за 8 годин, якщо він за одну годину виготовляє на 29 деталей менше?



3. Устав пропущені числа.

$1 \text{ км}^2 = \square \square \square \square \text{ а}$

$300 \text{ м}^2 = \square \text{ а}$

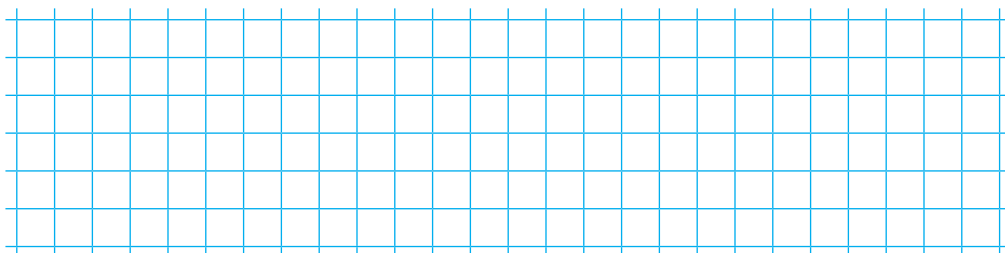
$6 \text{ км}^2 = \square \square \square \square \text{ а}$

$5200 \text{ м}^2 = \square \square \text{ а}$

$32 \text{ км}^2 = \square \square \square \square \square \square$

$30000 \text{ м}^2 = \square \square \square \text{ а}$

4. Довжина однієї сторони прямокутника 12 см, а другої — 5 см. У скільки разів збільшиться площа прямокутника, якщо довжини сторін збільшити у 2 рази?





1. Устав пропущені числа.

$100 \text{ см} = \square \square \text{ дм}$

$500 \text{ см}^2 = \square \text{ дм}^2$

$500 \text{ см} = \square \square \text{ дм}$

$900 \text{ см}^2 = \square \text{ дм}^2$

$900 \text{ см} = \square \square \text{ дм}$

$1000 \text{ см}^2 = \square \square \text{ дм}^2$

$10 \text{ м} = \square \square \square \text{ дм}$

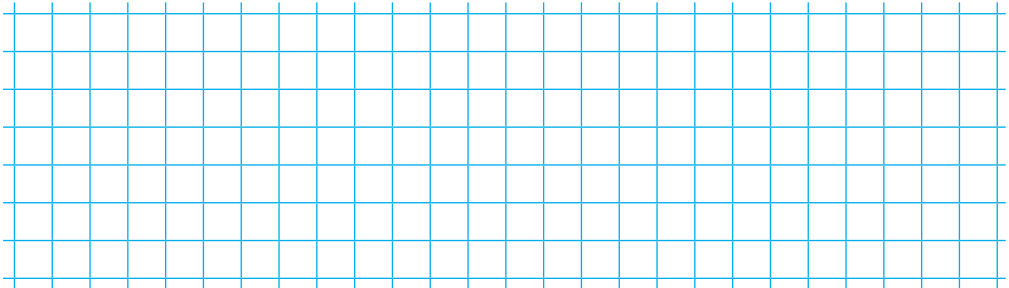
$10 \text{ м}^2 = \square \square \square \text{ дм}^2$

2. Розв'яжи задачу.

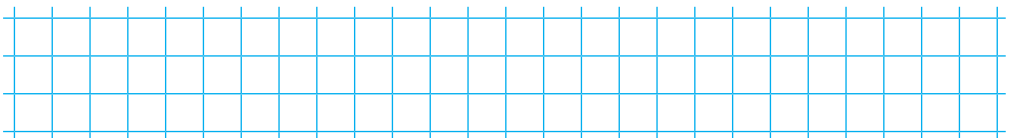
Два автобуси одночасно виїхали з автостанції у протилежних напрямках. Перший автобус рухався зі швидкістю 60 км/год, а другий — 65 км/год. Знайди відстань між автобусами через 4 години.

1-й спосіб

2-й спосіб

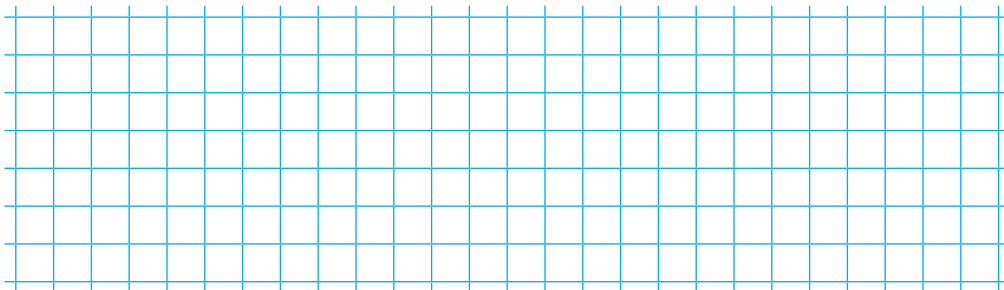


3. Висота будиночка 5043 мм. Обведи дерево заввишки 9 м.





1. Довжина ділянки прямокутної форми 20 м, а ширина — на 3 м коротша. Знайди площу і периметр ділянки.

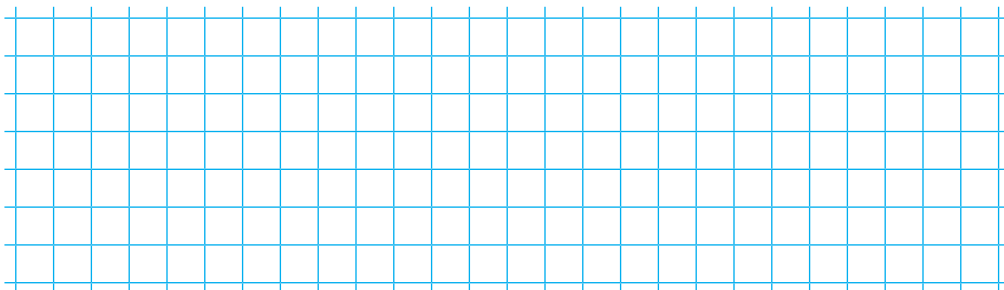


2. Розв'яжи задачу.

Двоє пішоходів одночасно вийшли з однієї станції у протилежних напрямках. Перший пішохід рухався зі швидкістю 5 км/год, а другий — 4 км/год. Знайди відстань між пішоходами через 3 години.

1-й спосіб

2-й спосіб



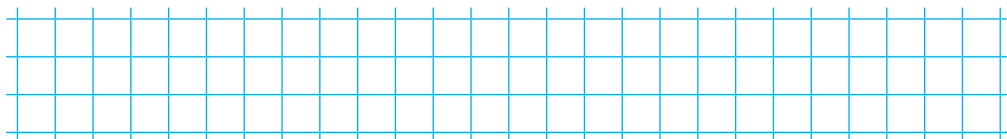
3. Висота будиночка 483 см. Висота якого дерева дорівнює 5555 мм? Обведи.





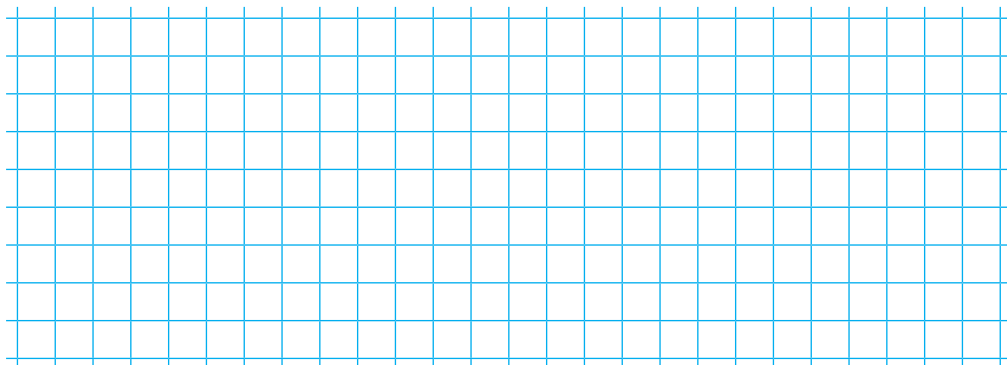
1. Обчисли.

$$26\,394 \cdot 2 + 286 - 486 : 54 = \boxed{}$$



2. Розв'яжи задачу.

Площа парку — 85 га. Дитячий майданчик займає 20 га, квітник — 8 га, а решта — дерева. На скільки площа, що займає квітник, менша за площу з деревами?



3. Устав пропущені числа.

$$5 \text{ га} = \boxed{} \text{ а}$$

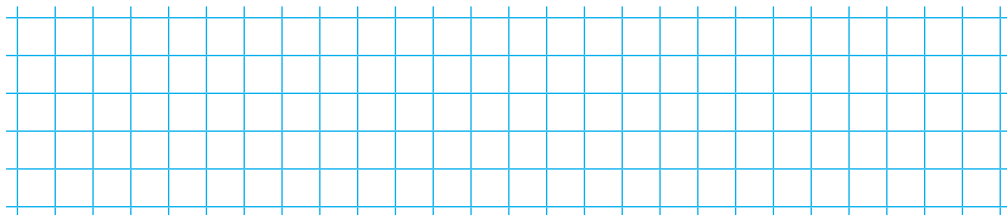
$$1 \text{ га} = \boxed{} \text{ м}^2$$

$$8 \text{ га} = \boxed{} \text{ а}$$

$$4 \text{ га} = \boxed{} \text{ м}^2$$

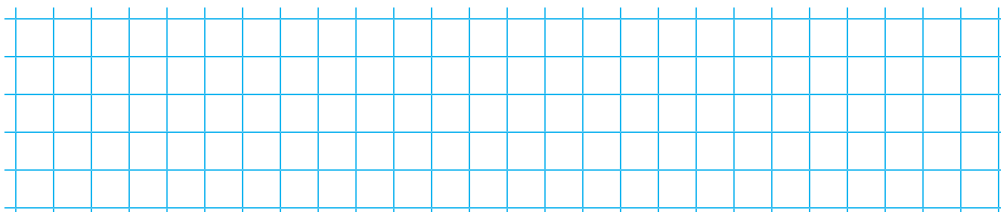
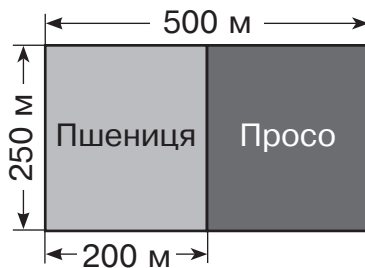
$$6 \text{ га} = \boxed{} \text{ дм}^2$$

2. Довжина класної кімнати — 12 м, площа — 108 м². На скільки метрів ширина кімнати менша, ніж довжина?

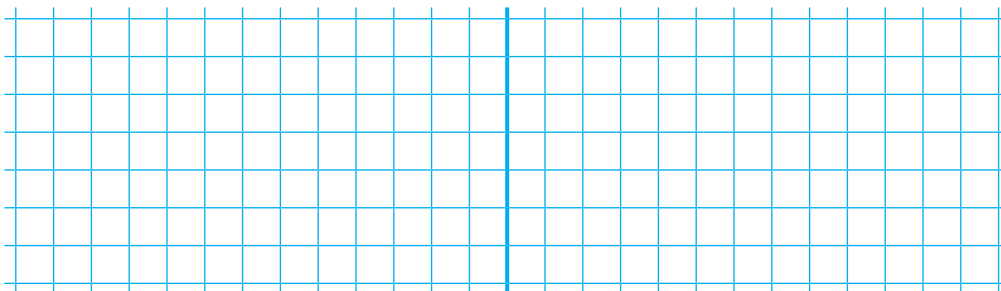
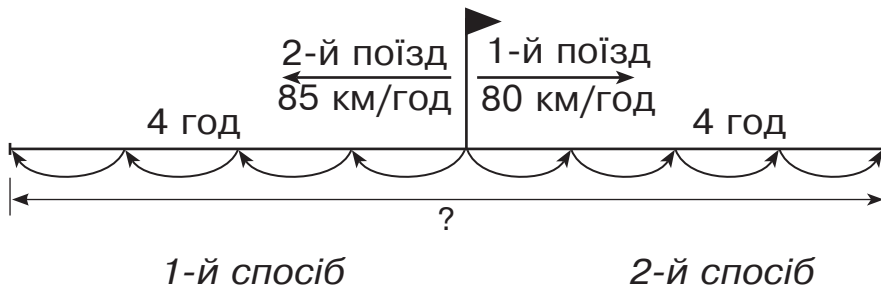




1. За поданим планом ділянки знайди площу, засіяну просом.



2. Склади і розв'яжи задачу за схемою.

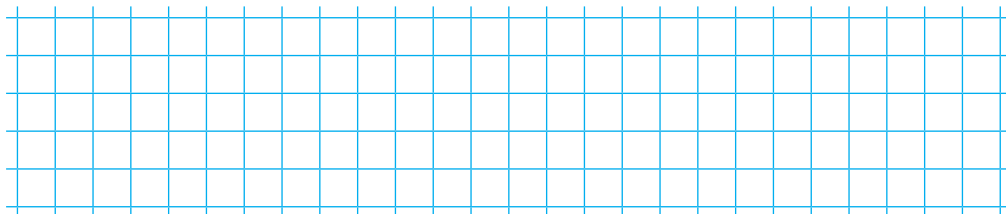


3. Висота будиночка 4 м 8 см. Обведи дерево заввишки 4 м 8 дм.



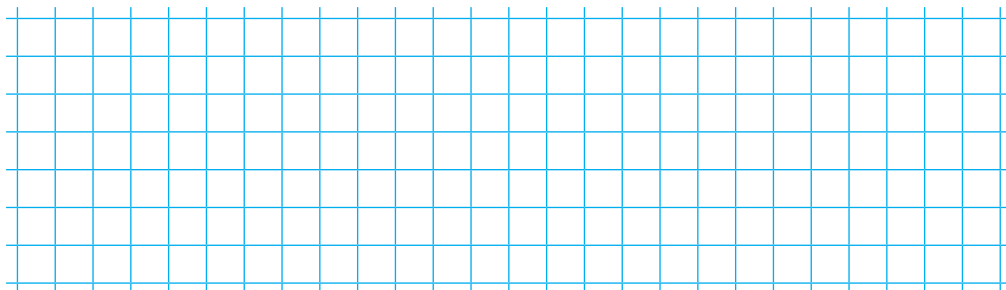


$$(124\ 301 - 94\ 098) \cdot 8 + 58\ 376 = \square\square\square\square\square$$



2. Розв'яжи задачу.

Пішохід пройшов 12 км зі швидкістю 6 км/год і 16 км зі швидкістю 4 км/год. За який час пішохід подолав усю відстань?



3. Устав пропущені числа.

$$4\ \text{а} = \square\square\square\ \text{м}^2$$

$$6\ \text{га} = \square\square\square\ \text{а}$$

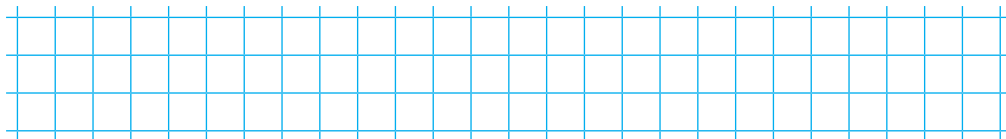
$$15\ \text{а} = \square\square\square\square\ \text{м}^2$$

$$38\ \text{га} = \square\square\square\square\ \text{а}$$

$$9\ \text{км}^2 = \square\square\square\ \text{га}$$

$$625\ \text{км}^2 = \square\square\square\square\square\ \text{га}$$

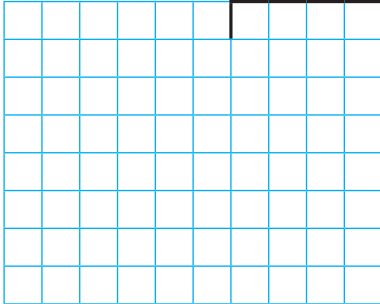
4. Висота будиночка 5 м 3 дм. Обведи дерево заввишки 3 м 5 дм.



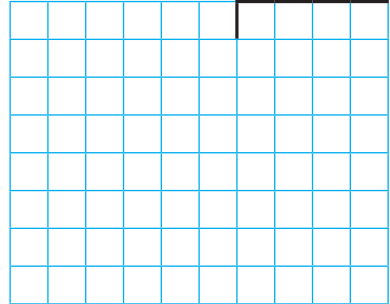


1. Обчисли.

$$10143 \overline{)3}$$

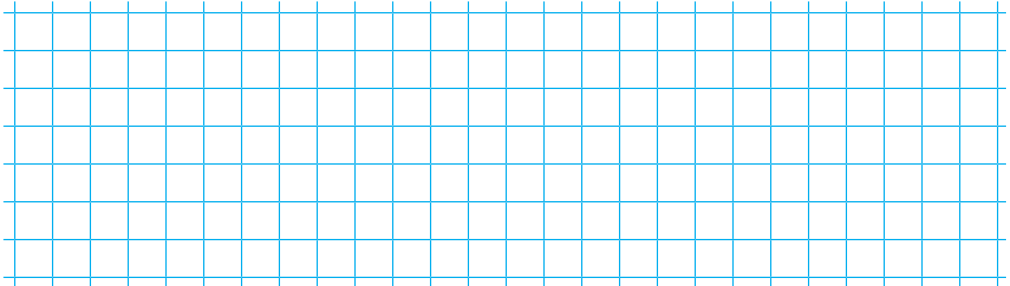


$$24678 \overline{)6}$$



2. Розв'яжи задачу.

За поданим планом ділянки знайди площу, відведену для кожного виду городніх культур.



3. Висота будиночка втричі менша від висоти одного з дерев. Знайди і обведи це дерево.





1. Обчисли.

$$\begin{array}{r} 24348 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

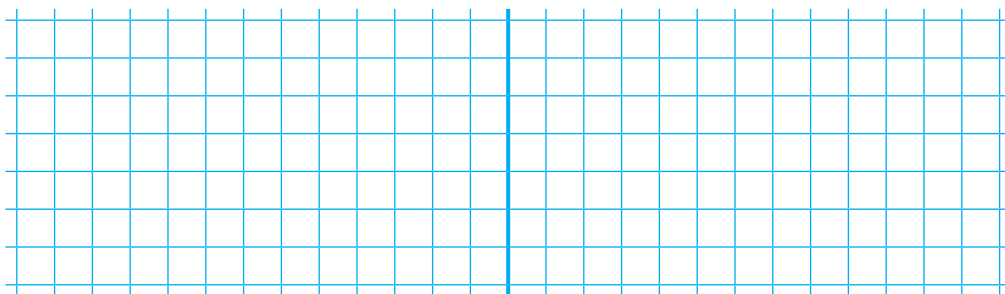
$$\begin{array}{r} 40806 \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

2. Розв'яжи задачу.

З аеродрому в протилежних напрямках одночасно вилетіли два літаки. Швидкість першого літака 620 км/год, а швидкість другого — 650 км/год. Знайди відстань між літаками через 5 годин.

1-й спосіб

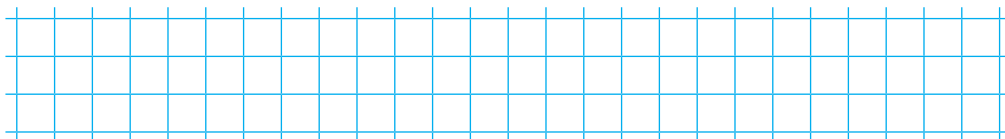
2-й спосіб



3. Із чисел 1, 5, 20, 30 випиши ті значення змінної k , для якої нерівність $60 : k > 4$ буде правильною.



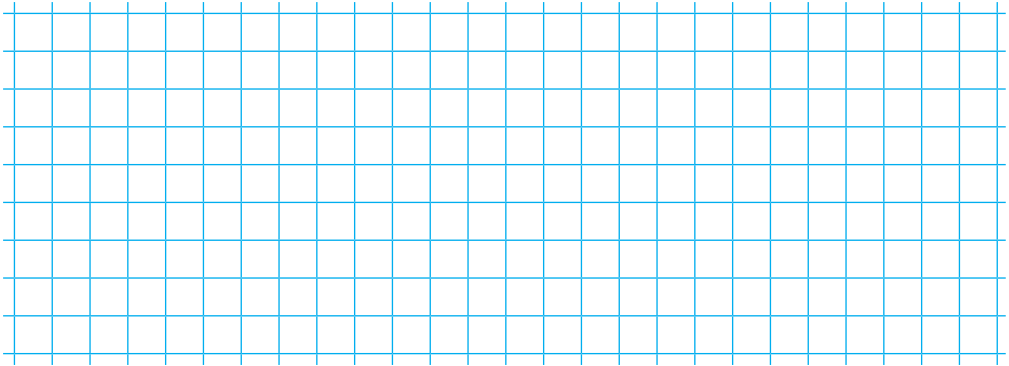
4. Один стрибок ліліпутського коня становить 10 ліліпутських кроків. Скільки стрибків має зробити кінь, щоб дістатися до кордону, відстань до якого 356 200 ліліпутських кроків?



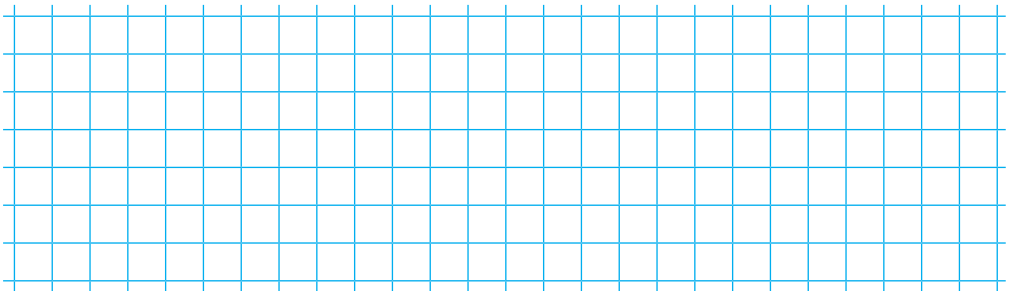
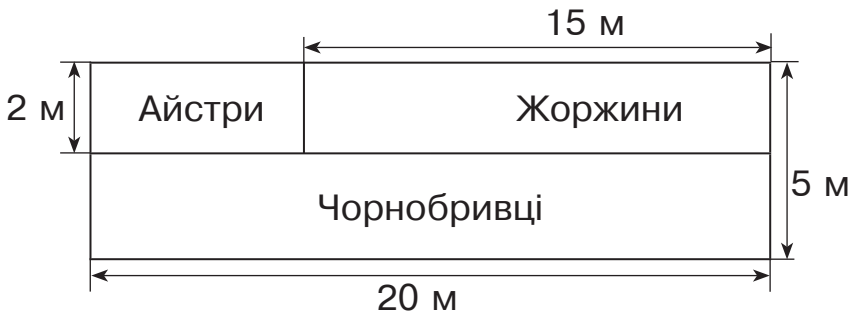


1. Обчисли.

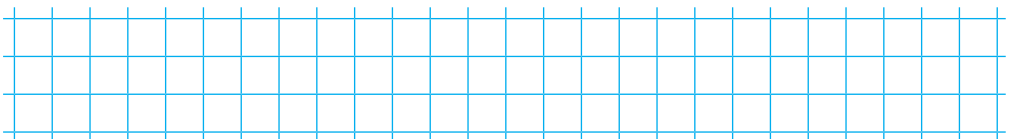
$$762\,533 - 35\,087 \cdot 8 - 456 : 3 = \boxed{}$$



2. Знайди площу кожної ділянки.



4. Яке найбільше значення може мати змінна x , щоб нерівність $600 - x > 82$ була істинною?

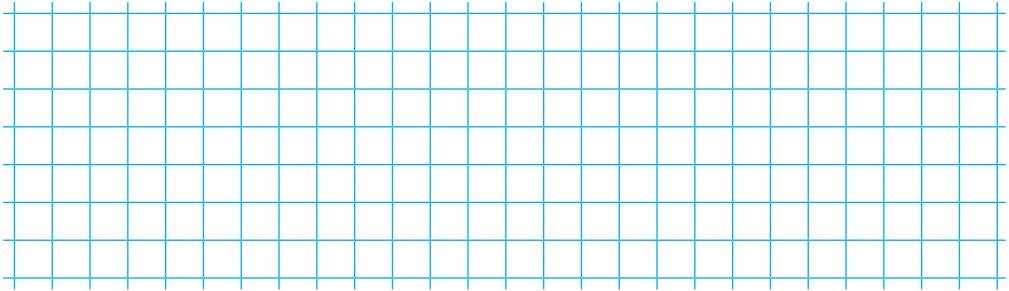




1. Розв'яжи рівняння.

$$86\,544 : x = 9$$

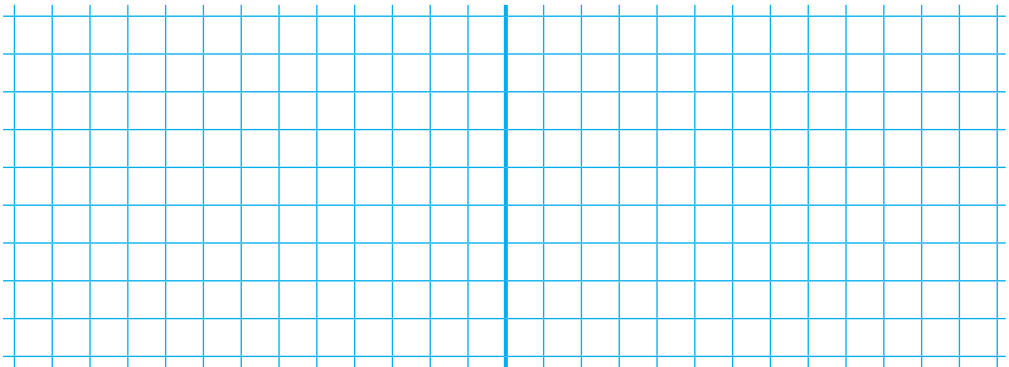
$$x \cdot 3 = 25\,785$$



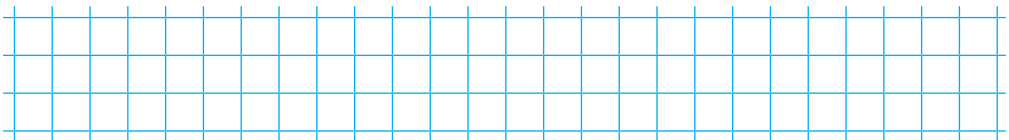
2. Із двох міст назустріч один одному одночасно виїхали автобус і легковий автомобіль і зустрілися через 3 год. Швидкість автобуса 65 км/год, а швидкість автомобіля на 13 км/год більша. Знайди відстань між містами.

1-й спосіб

2-й спосіб



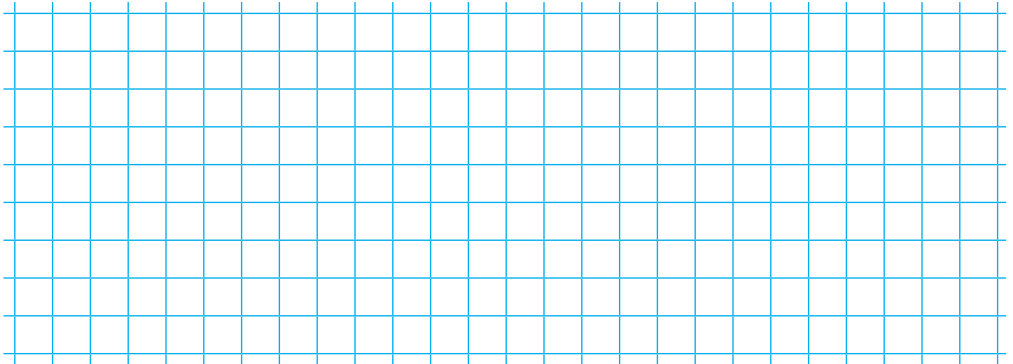
3. Крок Гулівера дорівнює 1 м, крок ліліпута — 1 мм, а крок ліліпутського коня — 10 ліліпутських кроків. Скільки кроків ліліпутського коня в одному кроці Гулівера?





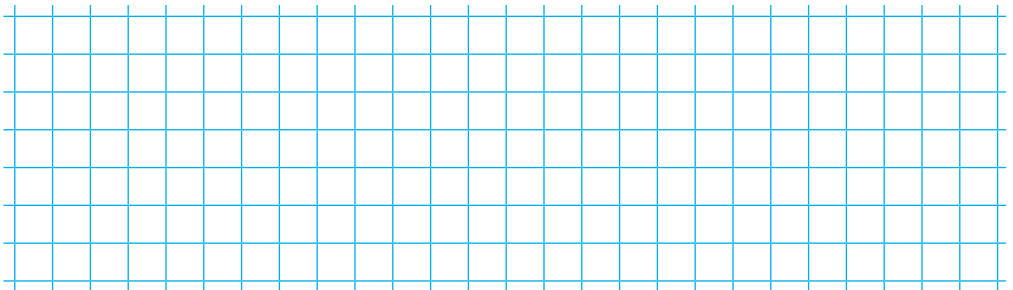
1. Обчисли.

$$53\ 010 : 3 - (4851 + 890) = \square\square\square\square$$

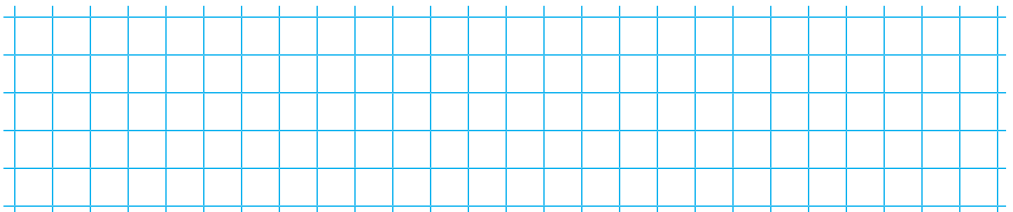
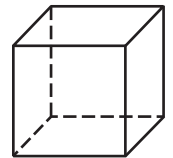


2. Розв'яжи задачу.

Трое мулярів, працюючи з однаковою продуктивністю, за 4 години вклали 3240 цеглин. По скільки цеглин укладав кожен муляр за годину?



3. Щоб пофарбувати куб, треба знати площу його поверхні. Яка площа поверхні куба, якщо довжина його ребра дорівнює 6 см?



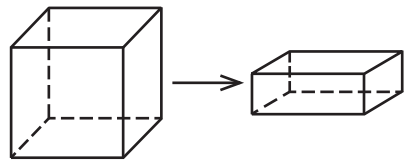


1. Обчисли значення виразу $(a - 20) : k$, якщо $a = 3851$, $k = 3$.

2. Розв'яжи задачу.

За 5 днів семеро ткаць, працюючи з однаковою продуктивністю, виткали 1470 м тканини. По скільки метрів тканини витче кожна ткаля за 8 днів, якщо працюватиме з тією самою продуктивністю?

3. Куб, довжина ребра якого 6 см, сплющили так, що його висота зменшилася втричі. На скільки квадратних сантиметрів зменшилася площа його поверхні?

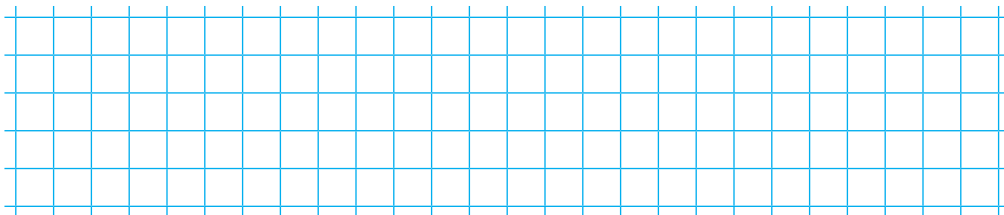




1. Виконай дії.

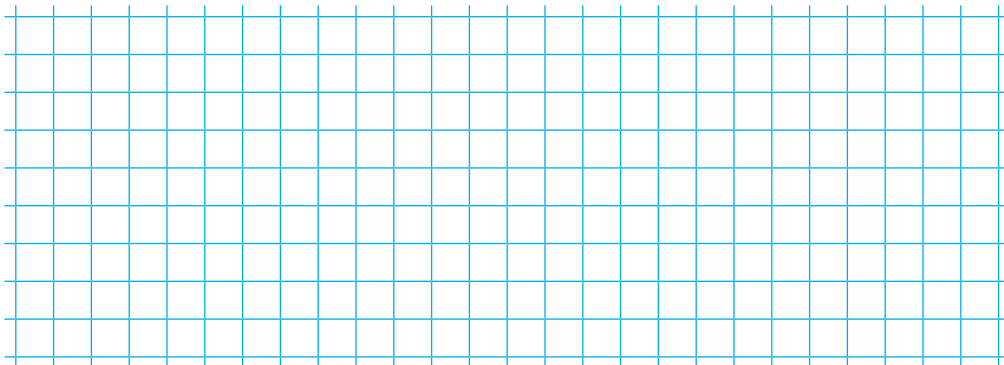
$$6 \text{ кг } 375 \text{ г} : 5 = \square \square \square \square \square$$

$$65 \text{ км } 400 \text{ м} : 3 = \square \square \square \square \square \square$$

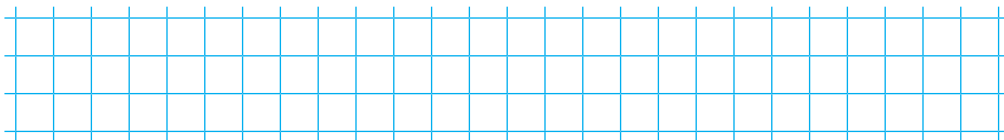
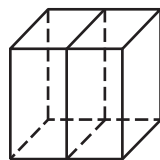


2. Розв'яжи задачу.

На будівництво привезли 1350 ц цементу, а піску — у 7 разів більше. За день витратили восьму частину привезених матеріалів. Скільки центнерів піску і цементу разом витратили на будівництві за день?



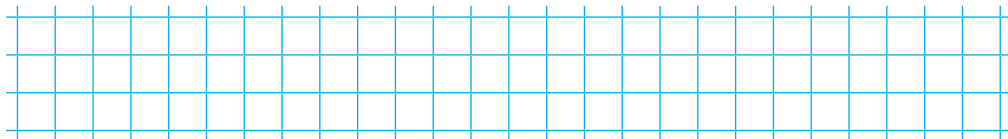
3. Куб, довжина ребра якого 6 см, розпиляли на дві однакові фігури, як показано на рисунку. На скільки квадратних сантиметрів площа поверхні отриманих фігур більша, ніж площа поверхні куба?



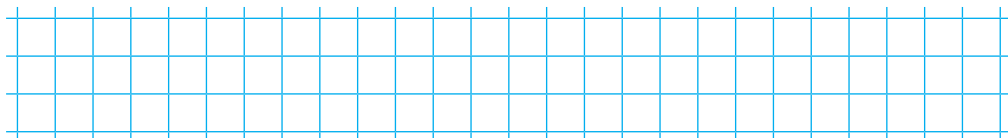


1. Розв'яжи задачі.

а) У саду росте 104 дерева. $\frac{1}{4}$ частина дерев — груші. Скільки груш росте в саду?

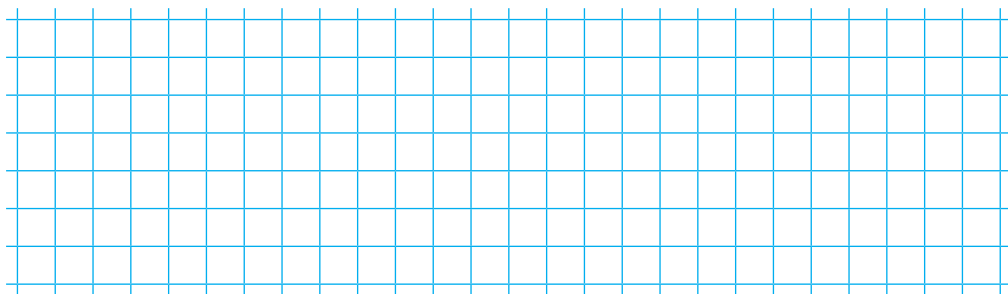


б) У саду 26 груш, що становить $\frac{1}{4}$ частину всіх дерев. Скільки всього дерев у саду?

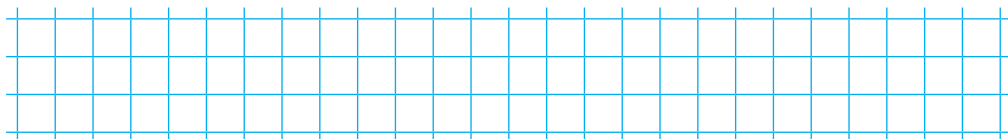
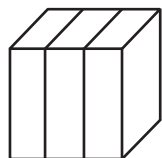


2. Розв'яжи задачу.

Залу прямокутної форми завдовжки 12 м і завширшки 8 м збільшили в довжину на 4 м і в ширину на 2 м. Якої площі стала зала?

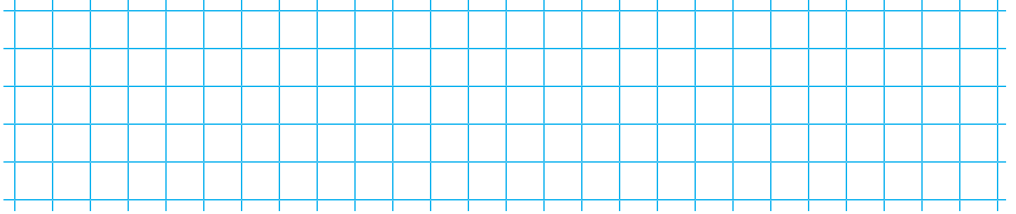


3. Куб, довжина ребра якого 6 см, розпиляли на три однакові фігури, як показано на рисунку. На скільки квадратних сантиметрів площа поверхні отриманих фігур більша, ніж площа поверхні куба?



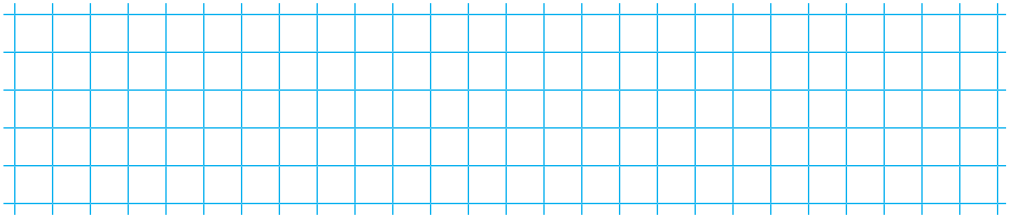


1. Знайди: $\frac{1}{8}$ від 1 км; $\frac{1}{4}$ від 4 ц 16 кг.

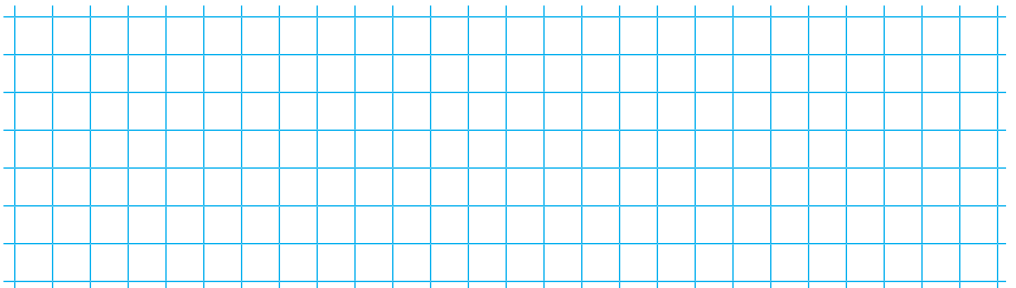
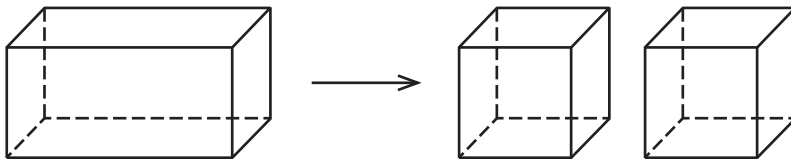


2. Розв'яжи задачу.

Довжина прямокутного коридору 7 м 24 см, а ширина становить $\frac{1}{4}$ довжини. Обчисли периметр коридору.

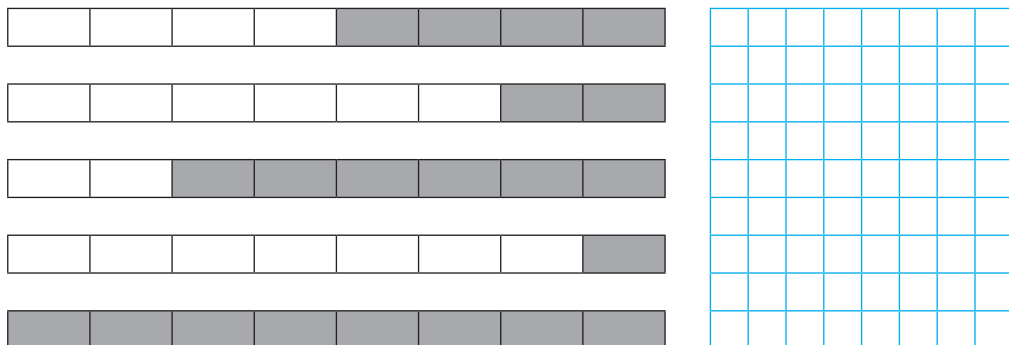


3. Брусок розрізали навпіл і отримали два куби із довжиною ребра 6 см. Якою була площа поверхні бруска?



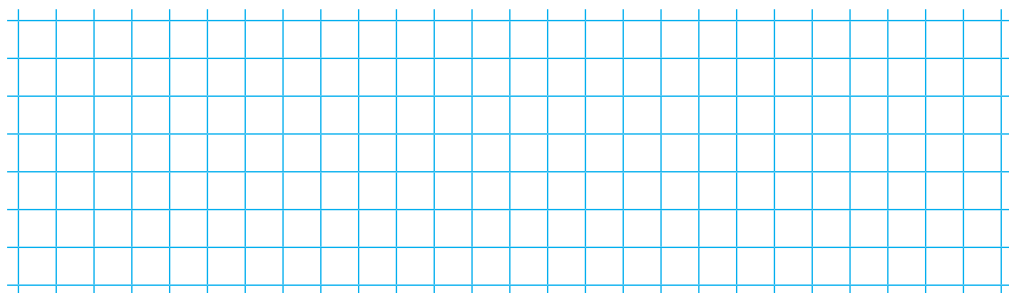


1. Запиши, яку частину кожної смужки зафарбовано.

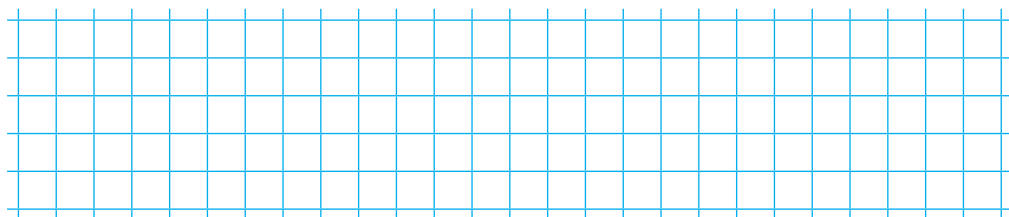
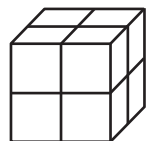


2. Розв'яжи задачу.

На одній лісовій ділянці посадили 12 650 дерев, а на другій — у 5 разів менше. Шосту частину всіх дерев становили ялинки, а решту — інші дерева. Скільки ялинок посадили на ділянці?



3. Куб, довжина ребра якого 2 см, розрізали на кубики, як показано на рисунку. У скільки разів площа поверхні отриманих фігур більша, ніж площа поверхні початкової фігури?



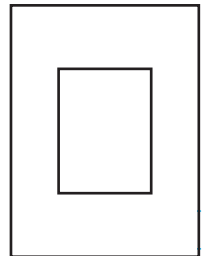


1. Знайди $\frac{1}{4}$ від 14 756; $\frac{4}{9}$ від 41526.

2. Розв'яжи задачу.

У цеху виготовили 8416 м ситцю. $\frac{3}{8}$ усієї кількості ситцю пофарбували. Скільки метрів ситцю залишилося пофарбувати?

3. Із прямокутника зі сторонами 6 см та 8 см вирізали прямокутник зі сторонами 3 см та 4 см. Знайди площу отриманої фігури.



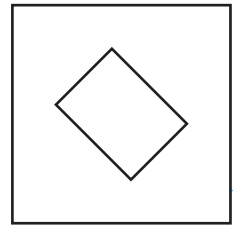


1. Знайди $\frac{1}{7}$ від 7511; $\frac{5}{8}$ від 271 280.

2. Розв'яжи задачу.

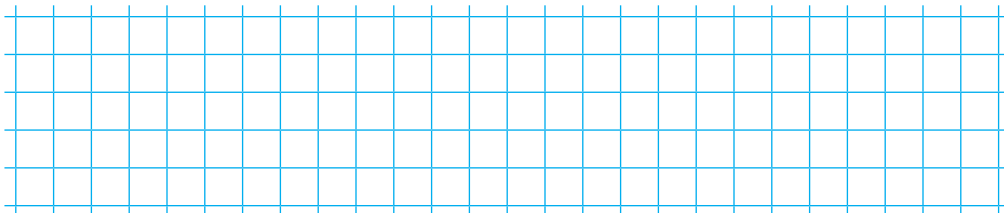
Маслозавод відправив у три магазини 900 кг масла, причому в перший магазин — $\frac{1}{10}$ всього масла, у другий — $\frac{2}{5}$, а в третій — решту. Скільки кілограмів масла одержав кожен магазин?

3. Із квадрата, сторона якого 6 см, вирізали прямокутник зі сторонами 3 см та 2 см. Знайди площу отриманої фігури.



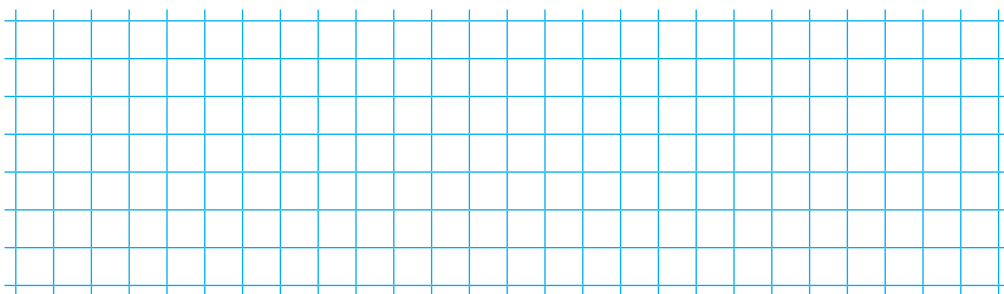


1. Від числа 14 220 відніми число, що становить $\frac{3}{5}$ від даного числа.

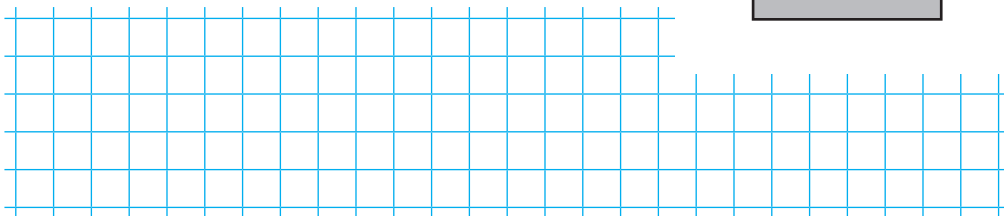
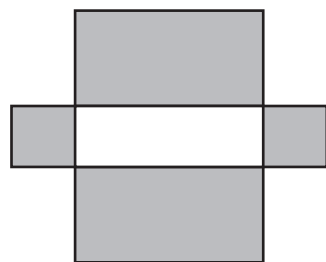


2. Розв'яжи задачу.

У магазині було 3 т 480 кг цукру. За перший день продали $\frac{2}{3}$ усього цукру, а за другий — $\frac{3}{4}$ решти. Скільки кілограмів цукру продали за другий день?

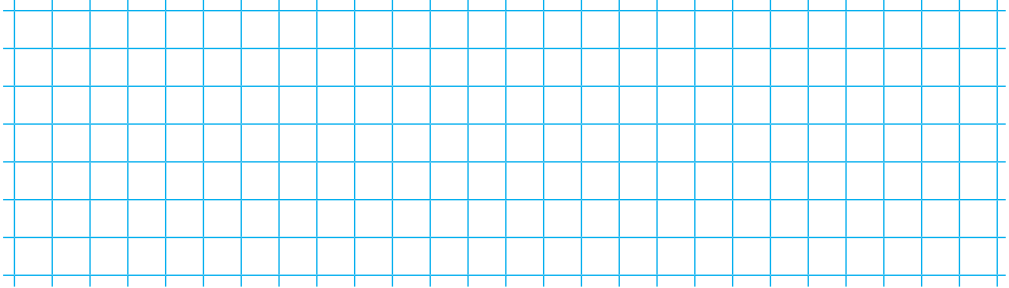


3. Зображену фігуру склали із двох прямокутників зі сторонами 3 см та 9 см і двох квадратів зі стороною 2 см. Знайди площу цієї фігури.



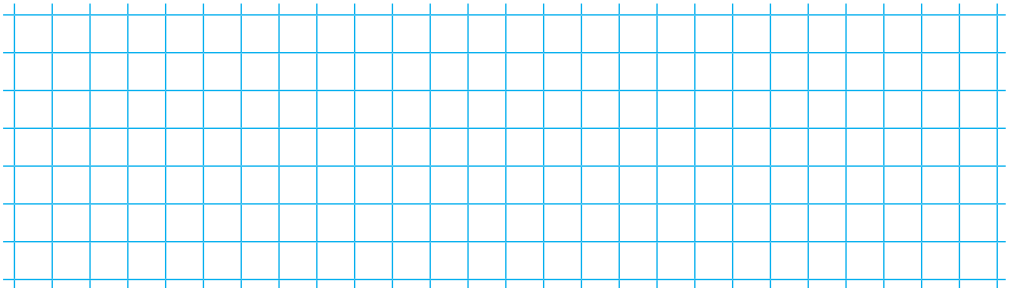


1. Знайди суму чисел: $\frac{1}{9}$ від числа 28 161 і $\frac{5}{6}$ від числа 34 260.

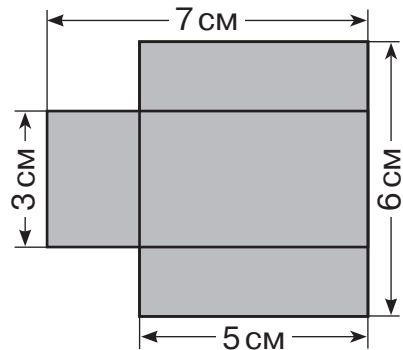
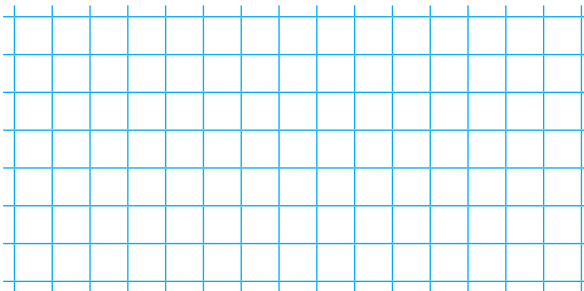


2. Розв'яжи задачу.

У їдальню привезли 1960 кг картоплі. На обід використали $\frac{4}{7}$ усієї картоплі, а на вечерю — $\frac{1}{7}$ решти. Скільки кілограмів картоплі використали на вечерю?



3. Знайди площу даної фігури.



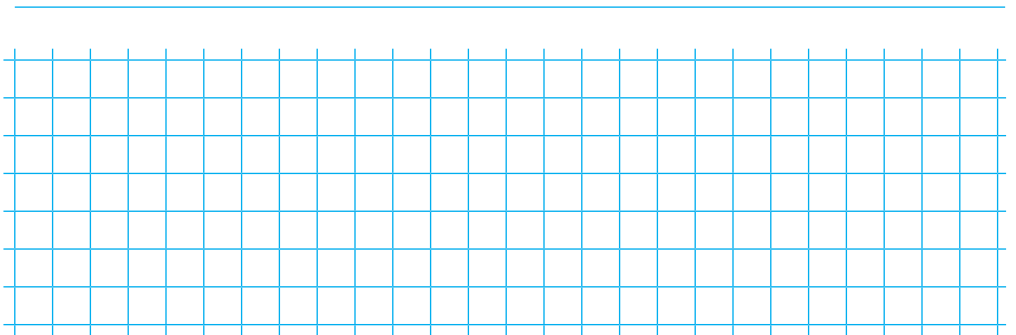


1. Знайди ціле, якщо $\frac{1}{7}$ його дорівнює 568; $\frac{2}{5}$ його дорівнює 62 384.

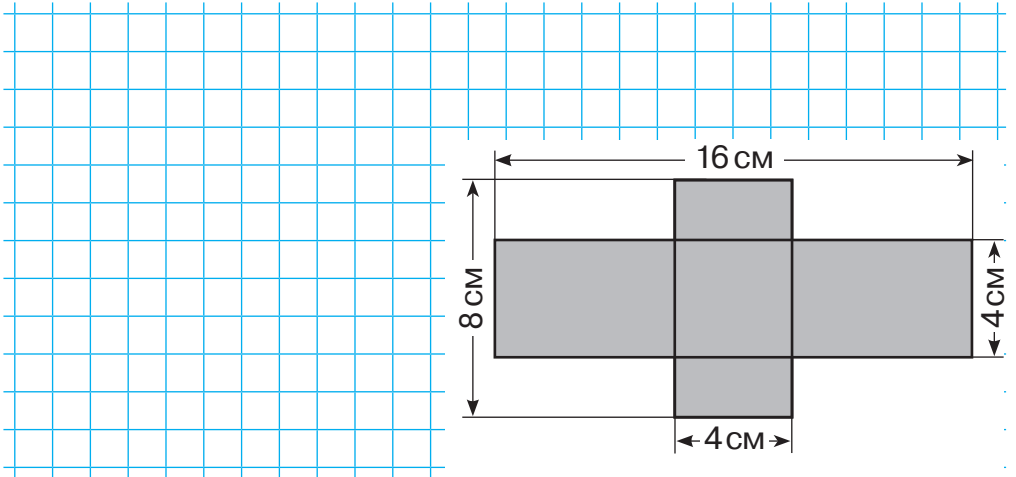


2. Постав запитання і розв'яжи задачу.

На складі було 280 кг сиру. В магазин відвезли $\frac{1}{5}$ всього сиру, а в їдальню — $\frac{2}{7}$ решти. Скільки



3. Знайди площу даної фігури.





1. Запиши вирази і знайди їх значення.

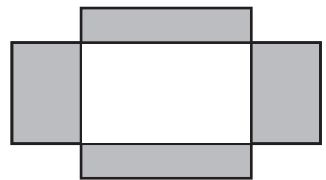
а) Різницю чисел 600 275 і 50 289 зменш на 12 755.

б) Суму чисел 360 і 120 зменш на добуток чисел 5 і 6.

2. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

$$\begin{array}{l}
 \text{I} - 1260 \\
 \text{II} - \frac{1}{3} \text{ від} \\
 \text{III} - \frac{2}{3} \text{ від}
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \right\} ?$$

3. Зображену фігуру склали із прямокутників зі сторонами 2 см і 10 см та 8 см і 6 см. Знайди площу даної фігури.





1. Обчисли.

$3600 \cdot 20 = \square \square \square \square$

$1200 \cdot 300 = \square \square \square \square \square$

$2800 \cdot 30 = \square \square \square \square$

$2400 \cdot 400 = \square \square \square \square \square$

$5100 \cdot 10 = \square \square \square \square$

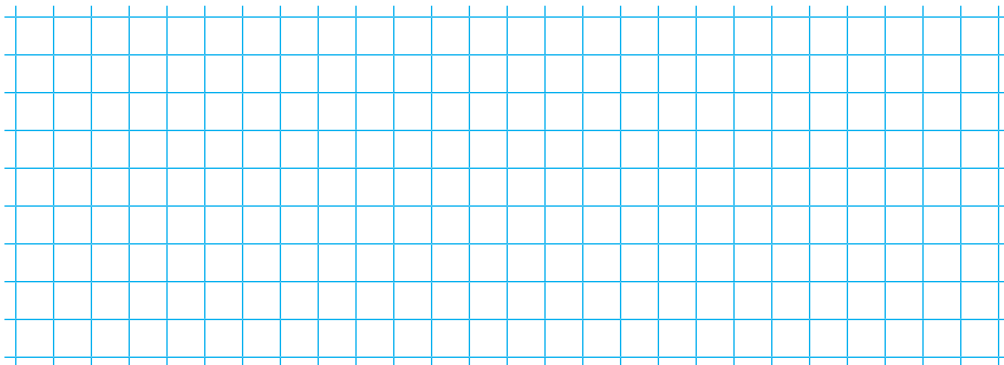
$3100 \cdot 200 = \square \square \square \square \square$

$4300 \cdot 20 = \square \square \square \square$

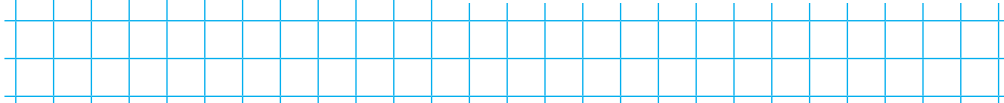
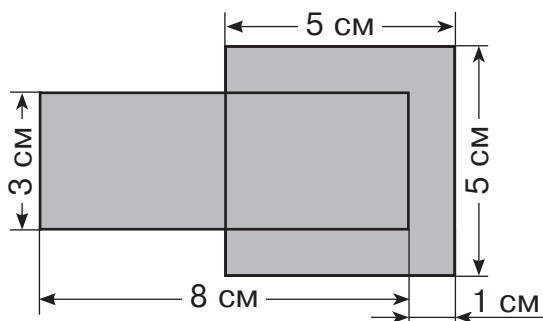
$4000 \cdot 120 = \square \square \square \square \square$

2. Розв'яжи задачу.

Довжина однієї сторони прямокутника 48 см. Вона менша від довжини другої сторони у 3 рази. Знайди площу і периметр цього прямокутника.



3. Знайди площу даної фігури.





1. Обчисли.

$150 \cdot 30 = \square \square \square \square$

$130 \cdot 300 = \square \square \square \square \square$

$430 \cdot 40 = \square \square \square \square \square$

$210 \cdot 400 = \square \square \square \square \square$

$710 \cdot 20 = \square \square \square \square \square$

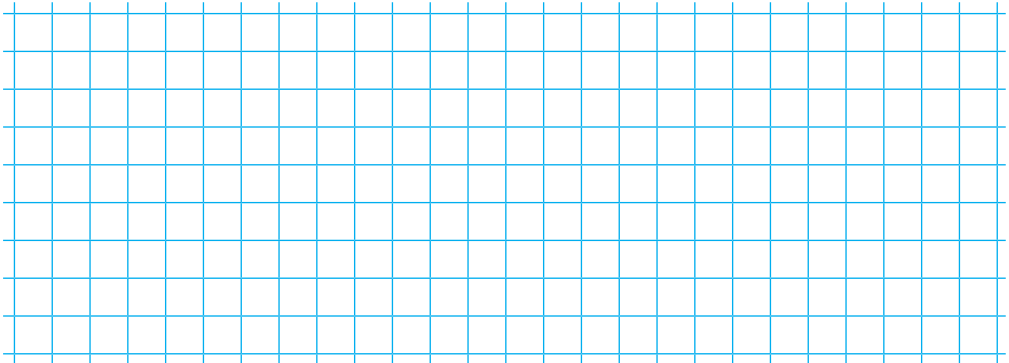
$320 \cdot 200 = \square \square \square \square \square$

$900 \cdot 50 = \square \square \square \square \square$

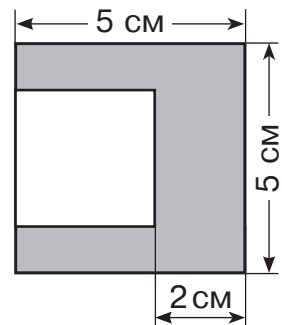
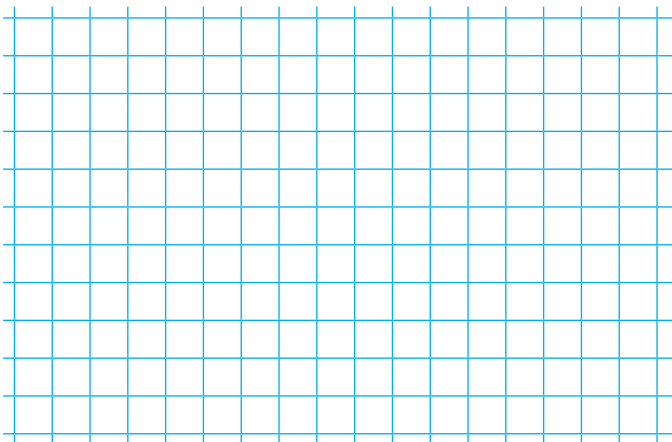
$450 \cdot 100 = \square \square \square \square \square$

2. Розв'яжи задачу.

Від п'ятиметрової дошки відрізали дві частини: перша становила $\frac{1}{4}$ від довжини дошки, а друга — $\frac{2}{5}$ від її довжини. Скільки метрів дошки залишилося?



3. Знайди площу зафарбованої фігури.





1. Обчисли.

$11 \cdot 600 = \square \square \square \square$

$27 \cdot 200 = \square \square \square \square$

$12 \cdot 400 = \square \square \square \square$

$34 \cdot 4000 = \square \square \square \square \square \square$

$13 \cdot 200 = \square \square \square \square$

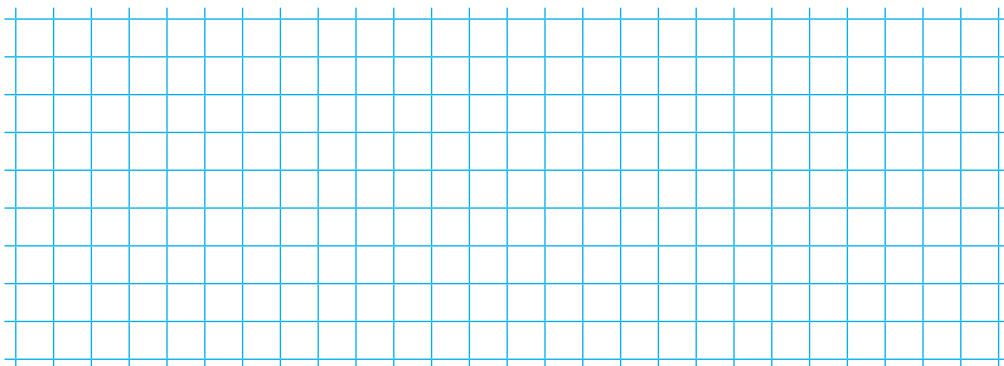
$45 \cdot 6000 = \square \square \square \square \square \square$

$14 \cdot 800 = \square \square \square \square \square \square$

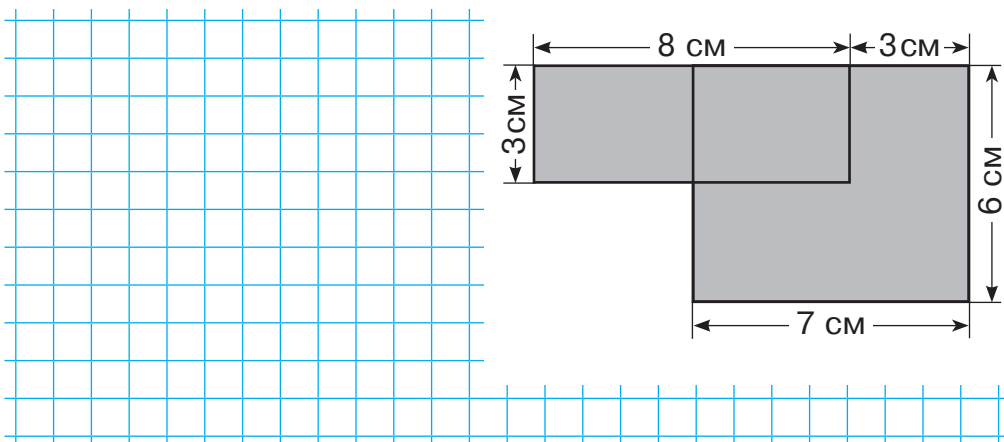
$15 \cdot 5000 = \square \square \square \square \square \square$

2. Розв'яжи задачу.

Два поїзди виїхали назустріч один одному з двох міст, відстань між якими 200 км. Перший поїзд пройшов $\frac{2}{5}$ усього шляху, а другий — половину. Скільки кілометрів залишилося пройти поїздам до зустрічі?



3. Знайди площу даної фігури.





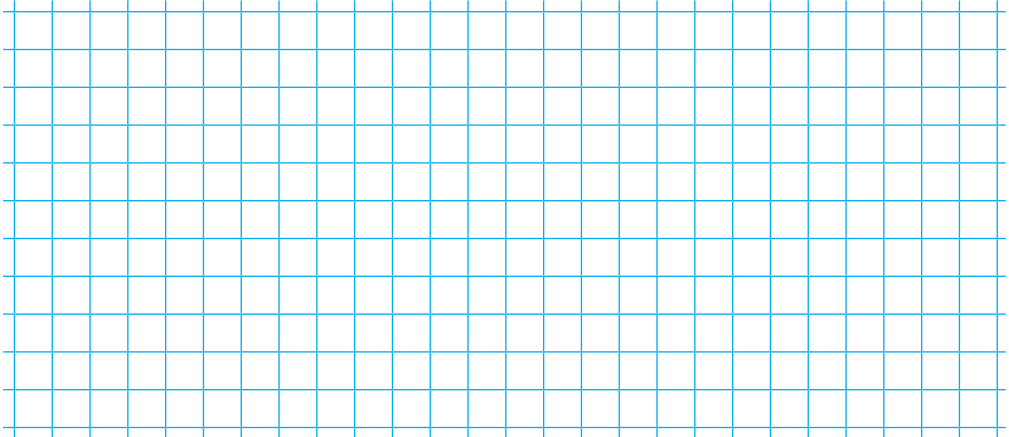
1. Обчисли.

$$180 \cdot 20 + 100 = \square \square \square \square \quad 900 \cdot 30 - 10\,000 = \square \square \square \square \square$$

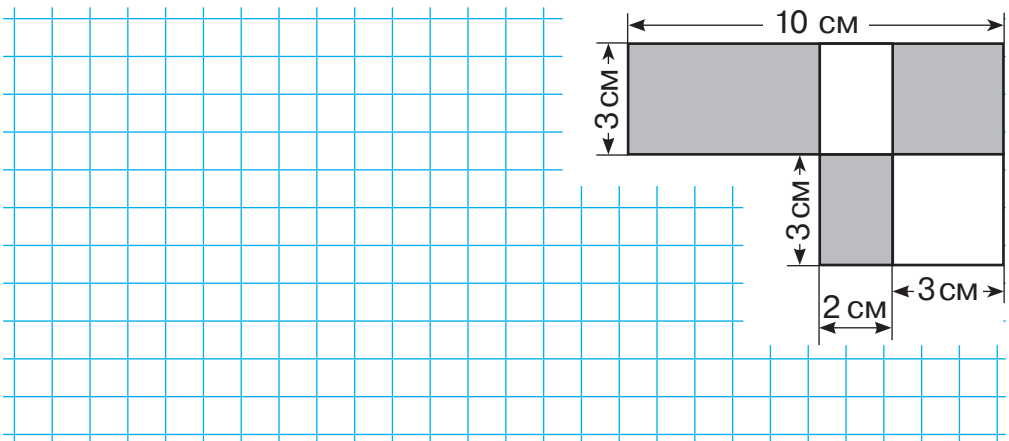
$$19 \cdot 40 + 1000 = \square \square \square \square \quad 100\,000 - 80 \cdot 20 = \square \square \square \square \square$$

2. Розв'яжи задачу.

Будівельники вимощували плиткою доріжку завдовжки 350 м. Першого дня вони вимостили $\frac{3}{7}$ цієї доріжки, а другого — $\frac{3}{10}$ від решти. Скільки метрів доріжки вимостили будівельники за два дні?



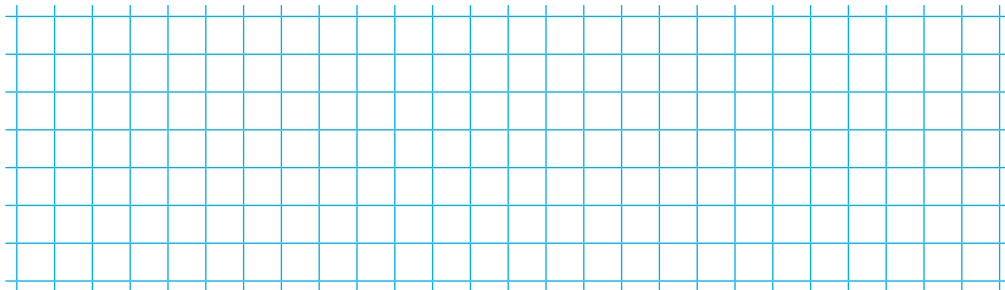
3. Знайди площу зафарбованої фігури.





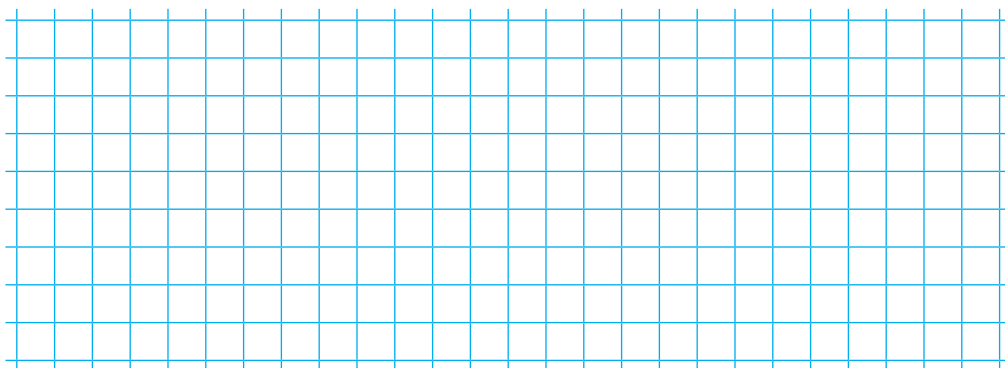
1. Обчисли.

$$5 \cdot (38370 - 81\,147 : 3) = \square\square\square\square$$

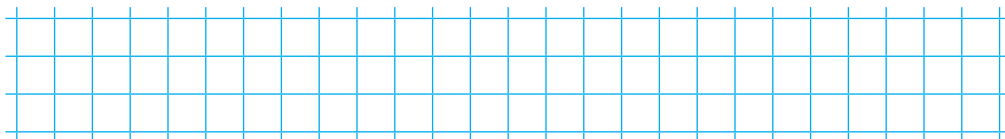


2. Розв'яжи задачу.

У саду росло 1960 фруктових дерев. $\frac{4}{7}$ усіх дерев становлять груші, $\frac{1}{4}$ — яблуні, а решту — вишні. Скільки в саду росте окремо яблунь, груш і вишень?



3. Знайди $\frac{1}{4}$ від 1 кг; $\frac{2}{5}$ від 1 хв; $\frac{3}{10}$ від 1 м.



4. Вибери таке значення a , яке задовільняє нерівність $28 \cdot 12 + a < 10\,000$.





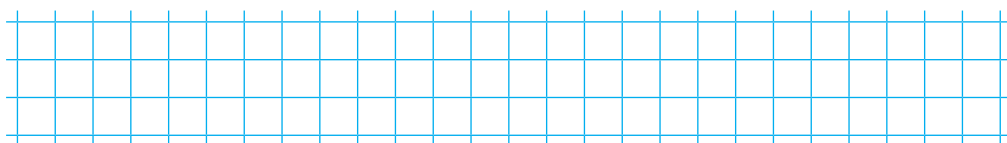
1. Знайди частки й остачі.

$185 : 30 = \square \square \square \square \square$

$318 : 50 = \square \square \square \square \square$

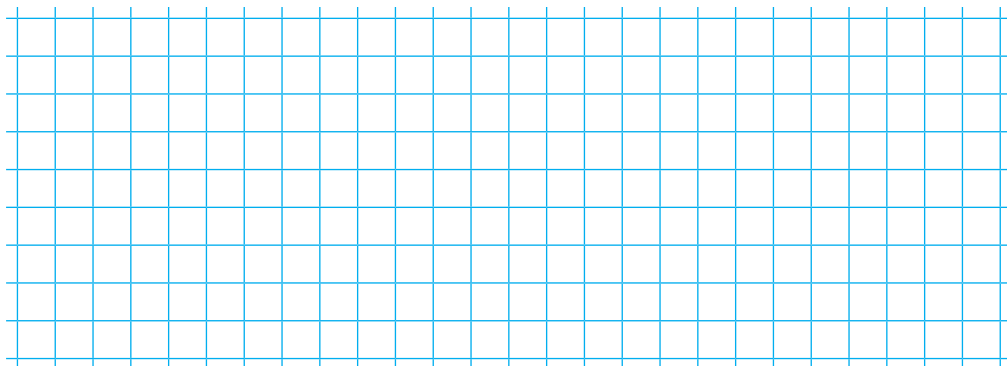
$2640 : 800 = \square \square \square \square \square$

$570 : 300 = \square \square \square \square \square$

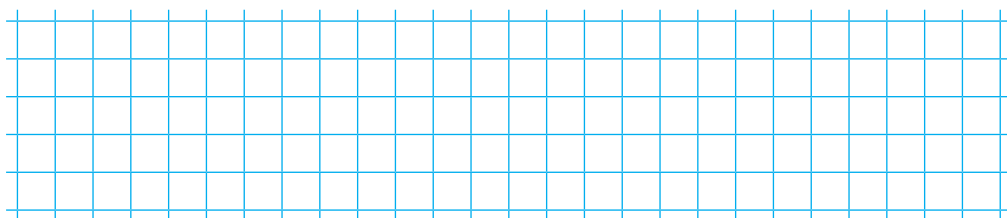
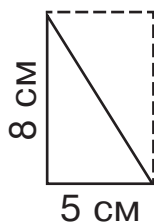


2. Розв'яжи задачу.

Двоє робітників разом виготовили 500 деталей. По скільки деталей виготовив кожен робітник окремо, якщо один працював 12 днів, а другий — 8, і норма виробітку була однаковою?



3. Зображений прямокутний трикутник — половина від прямокутника. Знайди площу цього трикутника, якщо вона також складає половину від площі прямокутника.





1. Обчисли.

$3900 : 30 = \square\square\square$

$3600 : 120 = \square\square$

$8000 : 40 = \square\square\square$

$63\,000 : 900 = \square\square$

$9300 : 30 = \square\square\square$

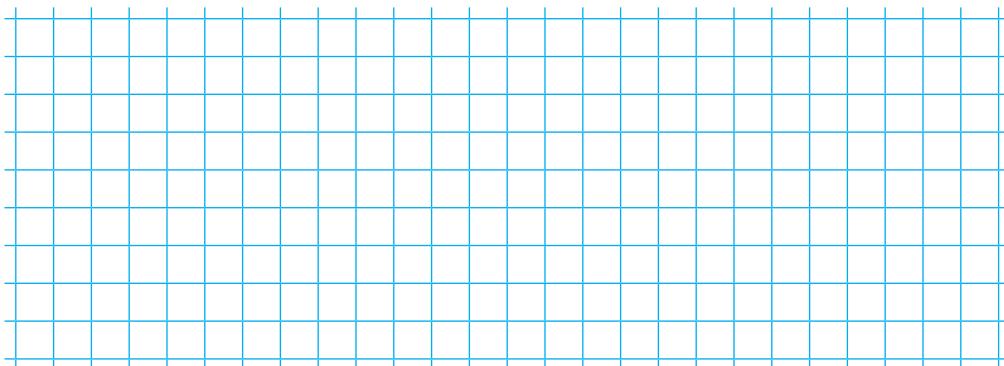
$9600 : 240 = \square\square$

$3500 : 70 = \square\square\square$

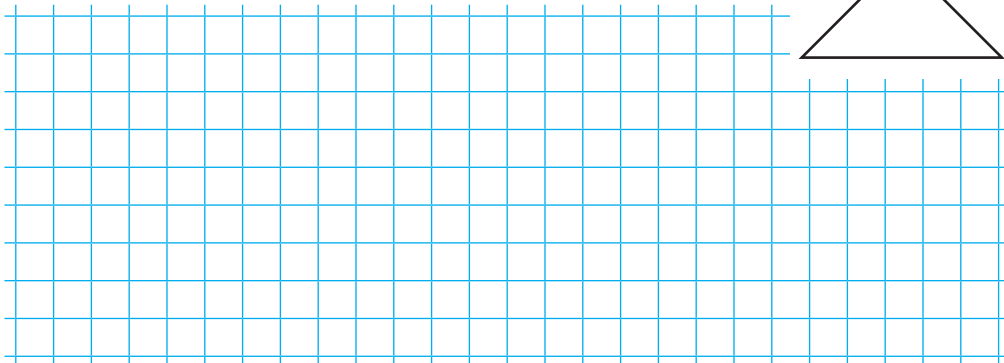
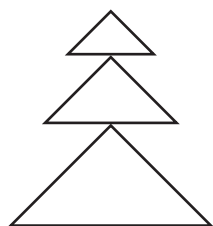
$56\,000 : 800 = \square\square$

2. Розв'яжи задачу.

За два дні швачка пошила 14 однакових фартухів, причому першого дня вона використала на фартухи 16 м тканини, а другого дня — 12 м тканини. Скільки фартухів пошила швачка кожного дня окремо?



3. Трикутники, з яких складається ялиночка, — це половинки від квадратів зі сторонами 4 см, 6 см і 8 см відповідно. Знайди площу ялиночки.

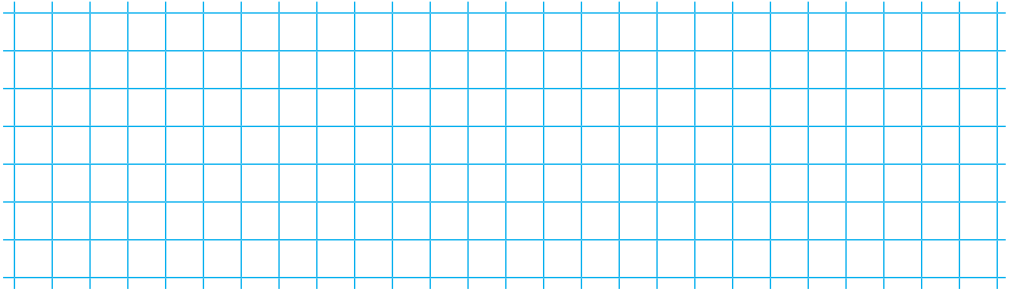




1. Розв'яжи рівняння.

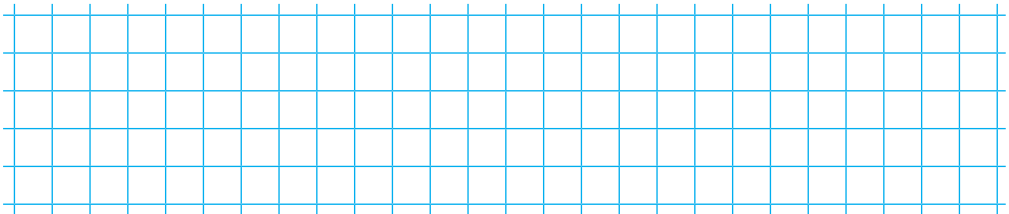
$$x \cdot 500 = 832\,000$$

$$300 \cdot x = 64\,800$$

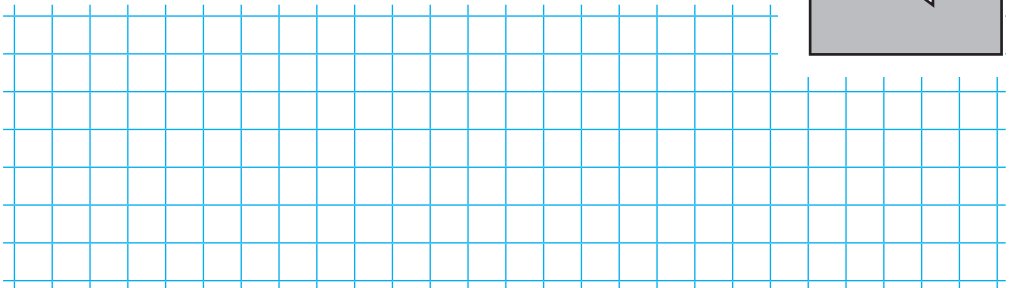
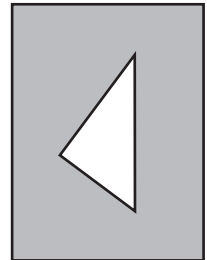


2. Розв'яжи задачу.

За 12 рейсів вантажним автомобілем перевезли 60 т вугілля. Скільки тонн вугілля було перевезено за 9 рейсів, якщо кожного разу автомобіль завантажували однаково?



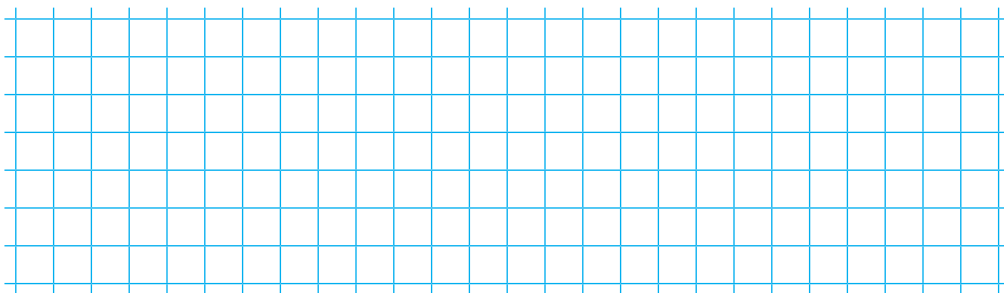
3. Із прямокутника, сторони якого дорівнюють 6 см та 8 см, вирізали трикутник, що є половиною прямокутника зі сторонами 3 см і 4 см. Знайди площу зафарбованої фігури.





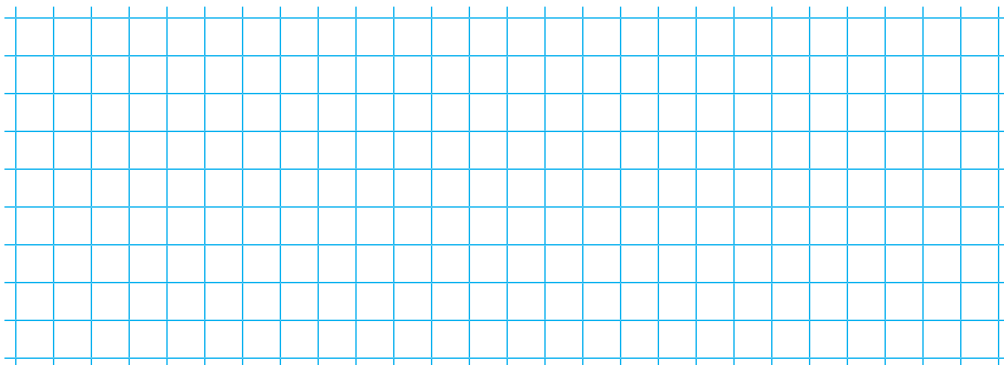
1. Обчисли.

$$2150 \cdot 40 - (3750 + 40 \cdot 0) : 3 = \boxed{}$$

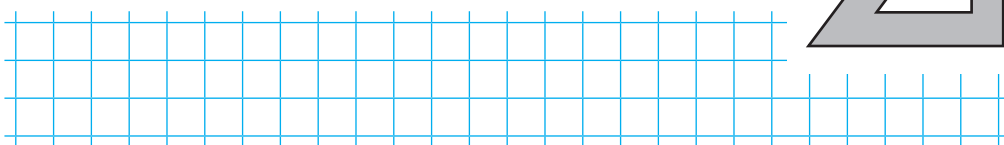
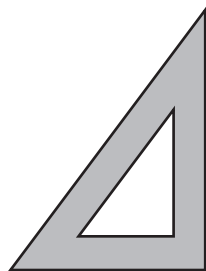


2. Розв'яжи задачу.

Для ремонту однієї кімнати придбали 5 рулонів шпалер, а для ремонту другої — 3 такі самі рулони. Скільки метрів шпалер купили для кожної кімнати окремо, якщо всього придбали 80 м шпалер?



3. Із трикутника — половинки прямокутника зі сторонами 8 см та 6 см — вирізали трикутник, що є половинкою прямокутника зі сторонами 4 см і 3 см. Знайди площу зафарбованої фігури.

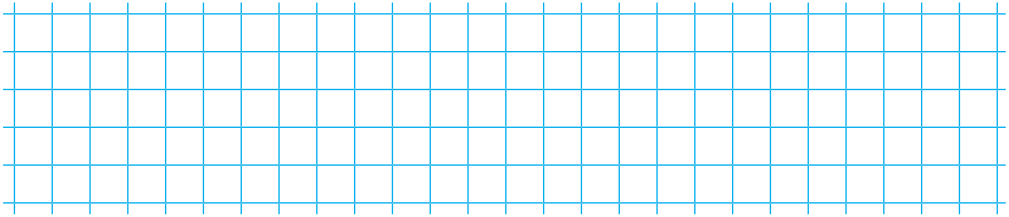




1. Виконай дії.

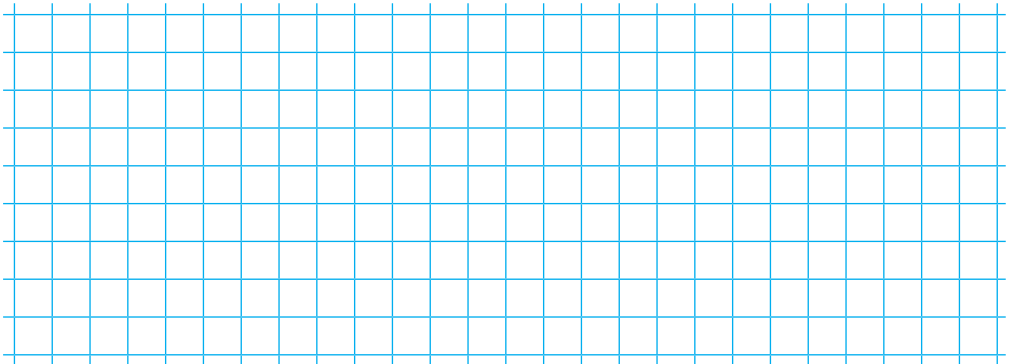
$$71 \text{ км } 130 \text{ м} : 30 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$89 \text{ км } 440 \text{ м} : 40 \text{ м} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

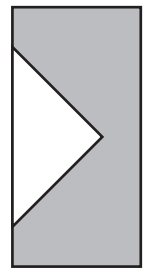
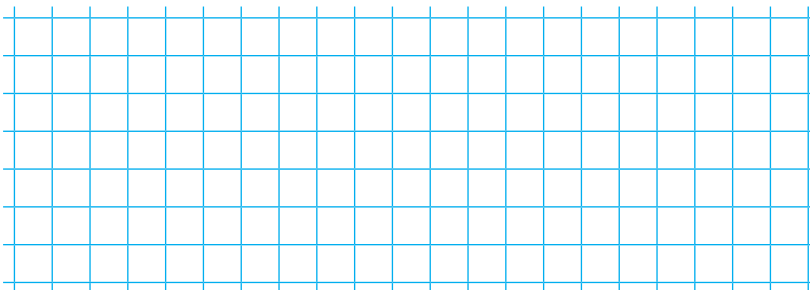


2. Розв'яжи задачу.

20 л молока розлили у 4 каструлі та 6 банок, порівну в кожну посудину. Скільки літрів молока було в банках?



3. Від прямокутника, сторони якого 5 см і 10 см, відрізали половину квадрата зі стороною 6 см. Знайди площу зафарбованої фігури.





1. Обчисли.

$$\begin{array}{r} 7020 \\ \times \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 5030 \\ \times \quad 70 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--

1	9	2	4	0	0		4	0	0

$$\begin{array}{r} 73300 \\ \times \quad 500 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 30028 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

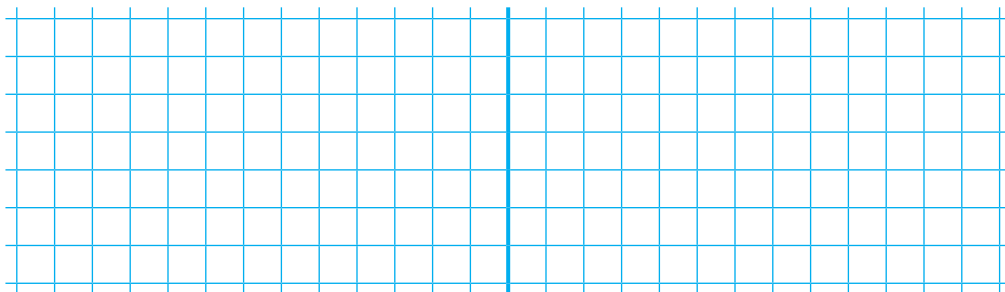
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Розв'яжи задачу.

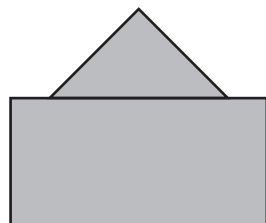
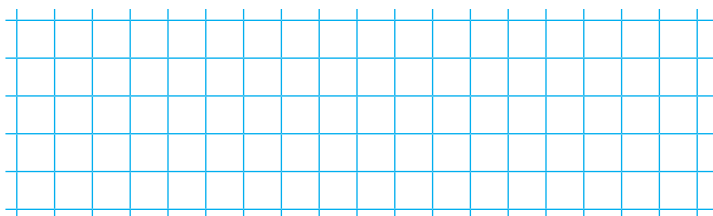
Із двох міст, відстань між якими 268 км, одночасно виїхали назустріч один одному два автомобілі і зустрілися через 2 години. Швидкість одного автомобіля становила 64 км/год. Яка швидкість другого автомобіля?

1-й спосіб

2-й спосіб



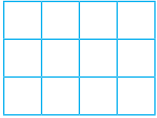
3. Із прямокутника зі сторонами 6 см і 10 см та половинки квадрата зі стороною 6 см склали зображену на рисунку фігуру. Знайди площу цієї фігури.



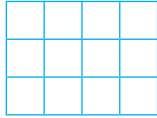


1. Обчисли.

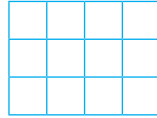
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$



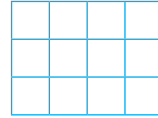
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

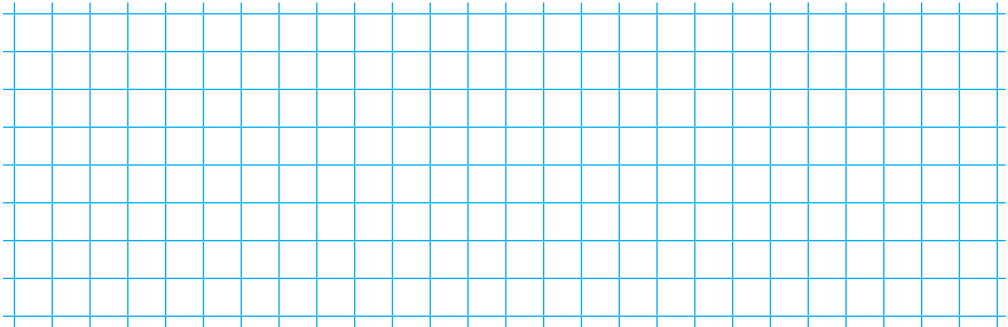
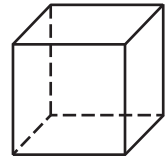


$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

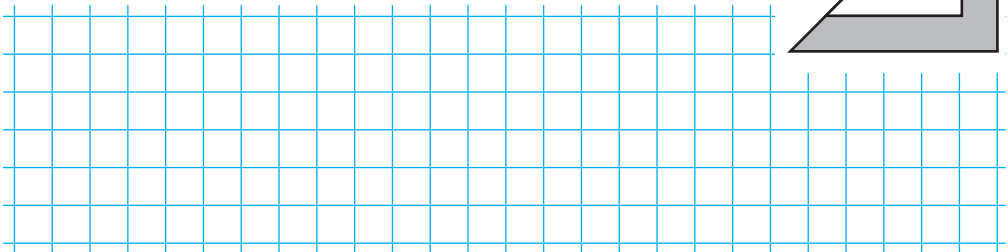
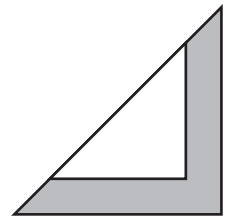


2. Розв'яжи задачу.

Фанерний ящик кубічної форми обшили мішковиною. Довжина ребра куба 6 дм. Скільки квадратних дециметрів мішковини витратили, якщо кришку ящика обшивали з обох боків?



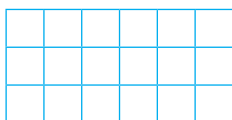
3. Від половинки квадрата зі стороною 6 см відрізували половинку квадрата, сторона якого 4 см. Знайди площу зафарбованої фігури.



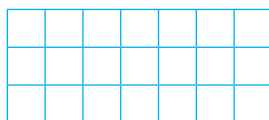


1. Обчисли.

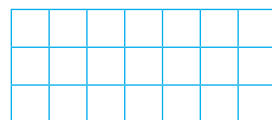
$$\begin{array}{r} 1306 \\ \times \quad 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25864 \\ \times \quad 52 \\ \hline \end{array}$$

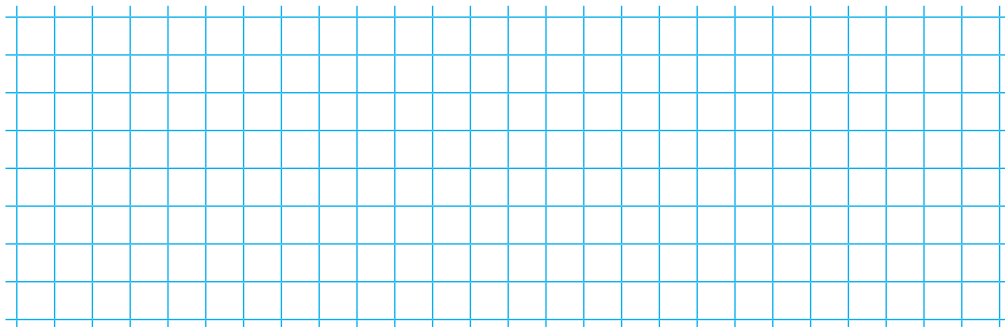


$$\begin{array}{r} 30834 \\ \times \quad 34 \\ \hline \end{array}$$

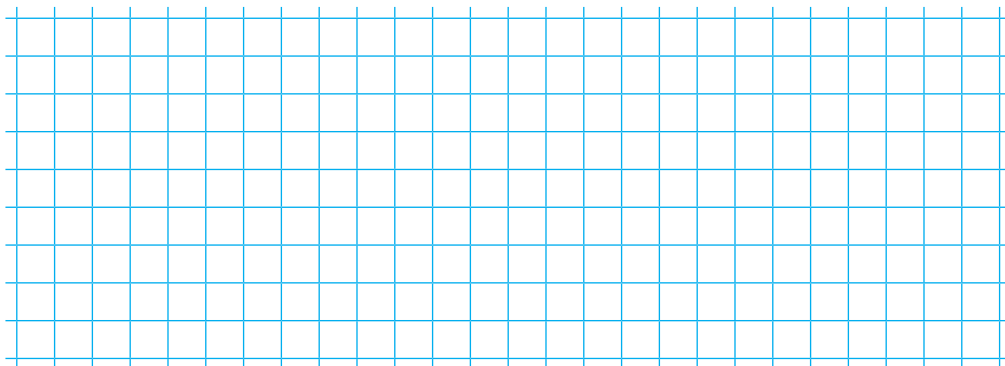
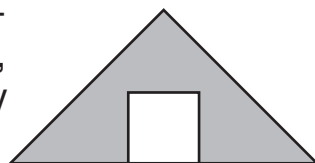


2. Розв'яжи задачу.

Із 5 кг картоплі виходить 750 г крохмалю. Скільки грамів крохмалю можна одержати з 10 кг такої картоплі?



3. Із половинки квадрата зі стороною 6 см вирізали цілий квадрат, сторона якого 2 см. Знайди площу зафарбованої фігури.

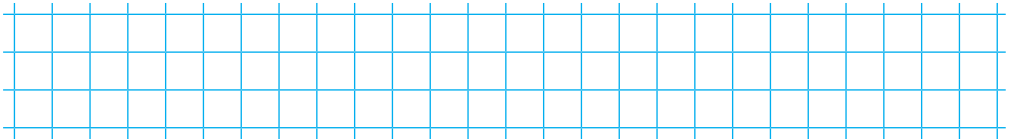




1. Виконай дії.

$$24 \text{ м } 93 \text{ см} \cdot 43 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$5 \text{ т } 9 \text{ ц} \cdot 38 = \square\square\square\square\square$$



2. Знайди помилки у розв'язанні задачі і розв'яжи її правильно.

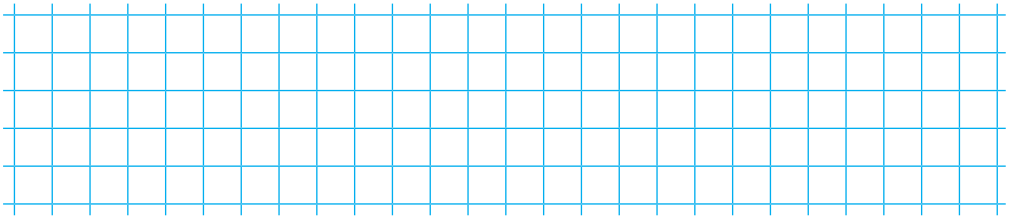
З двох ділянок зібрали 15 однакових мішків картоплі, причому з першої ділянки — 350 кг, а з другої — 400 кг. Скільки мішків картоплі зібрали з кожної ділянки окремо?

1) $350 + 400 = 750$ (кг)

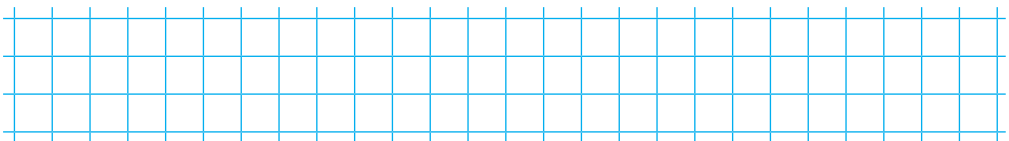
2) $750 : 15 = 50$ (кг)

3) $350 : 50 = 70$ (кг)

4) $400 : 50 = 8$ (м.)



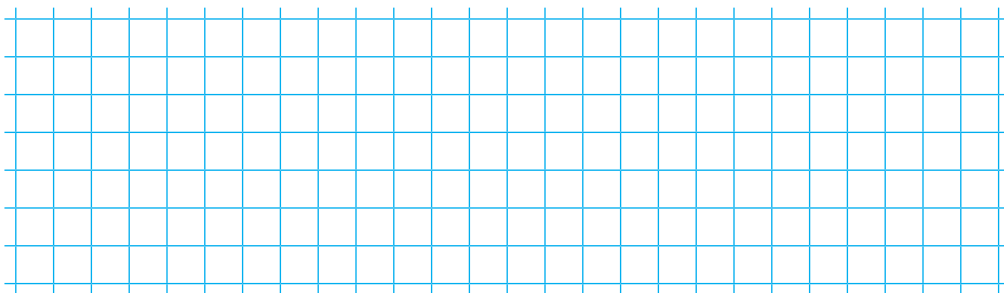
3. Десяту частину від числа називають особливим словом — «дециль». Розділи смужку на потрібну кількість частин і знайди, скільки клітинок у децилі.





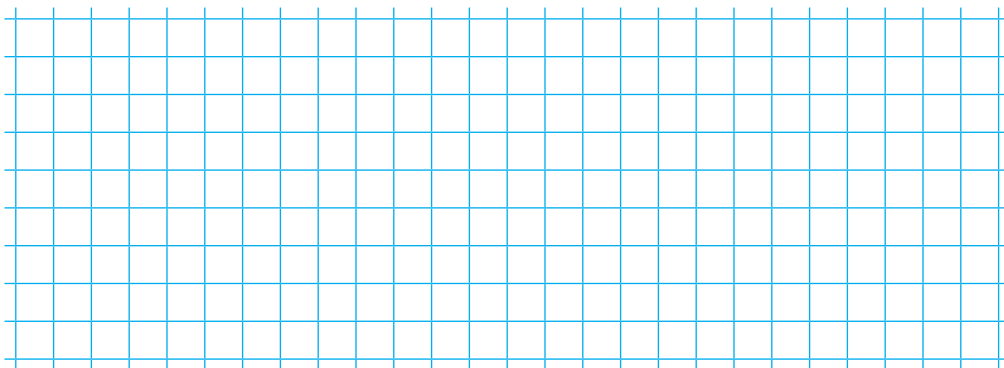
1. Обчисли.

$$(17\,004 - 20\,745 : 9) + 437 \cdot 42 = \square\square\square\square$$

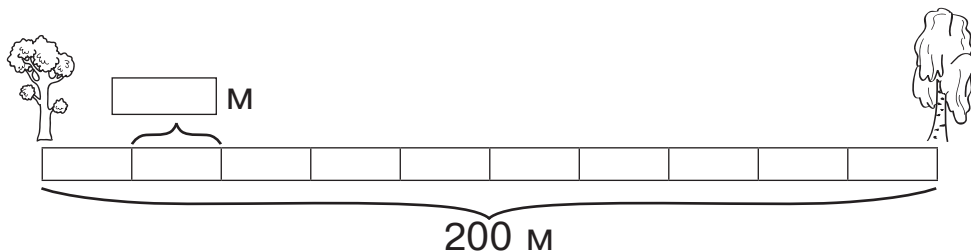


2. Розв'яжи задачу.

На консервному заводі за зміну законсервували 120 банок огірків і 200 таких самих банок помідорів, причому огірків законсервували на 160 кг менше, ніж помідорів. Скільки кілограмів огірків і помідорів окремо законсервували за зміну?



3. Відстань між деревами 200 м. Знайди дециль від числа 200.





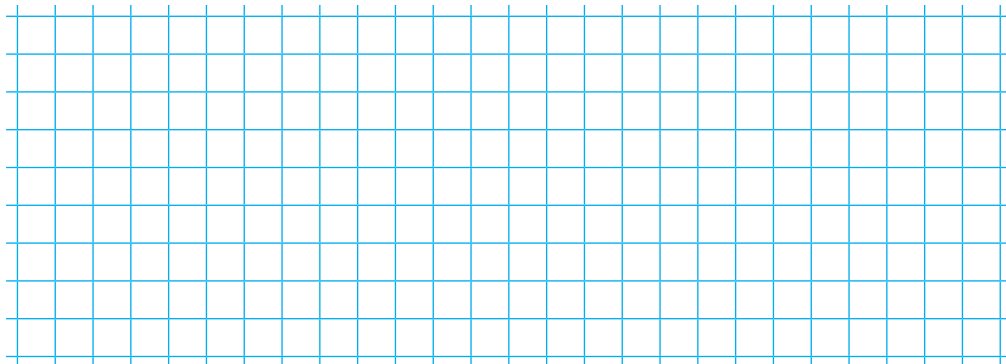
1. Обчисли.

2	1	3	1	1	3		5	3

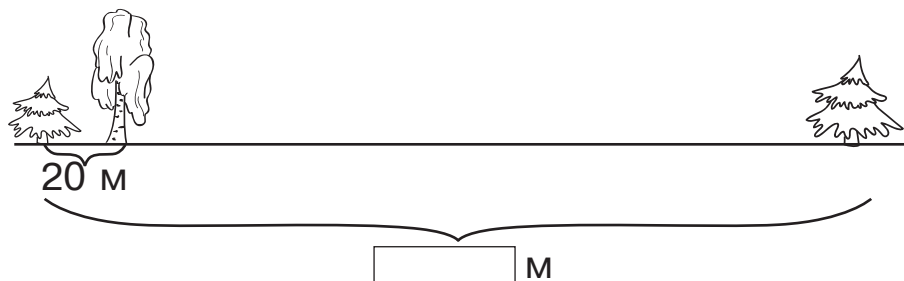
1	2	8	1	4	2		4	2

2. Розв’яжи задачу.

Літак перебував у польоті першого дня 4 год, а другого — 7 год, причому за перший день він подолав на 1620 км менше, ніж за другий. Скільки кілометрів пролетів літак за кожний день окремо, якщо швидкість його руху була весь час однакова?



3. Відстань між маленькою ялиночкою і берізкою — 20 м, що становить дециль від відстані між ялинками. Знайди відстань між ялинками.

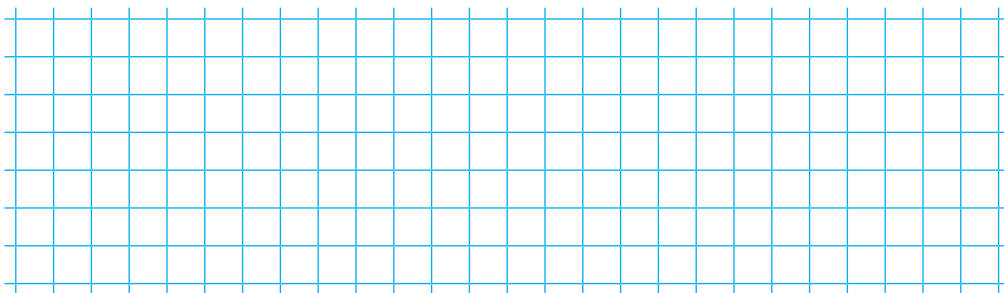




1. Розв'яжи рівняння.

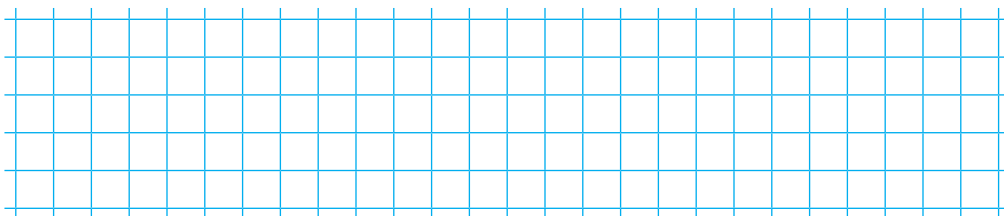
$$48\ 165 : x = 39$$

$$x \cdot 28 = 87\ 528$$

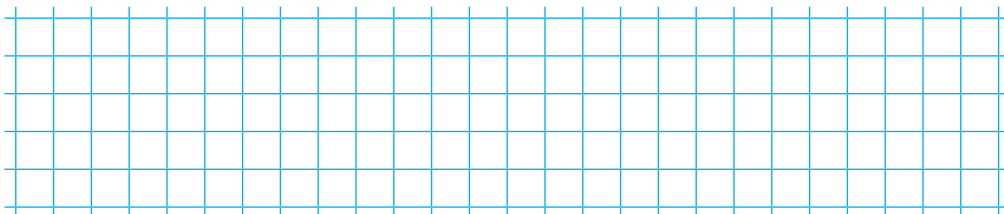


2. Розв'яжи задачу.

На 1 м^2 тротуару потрібно 40 кг асфальту. Скільки тонн асфальту знадобиться, щоб вимостити прямокутний тротуар завдовжки 500 м і завширшки 2 м ?



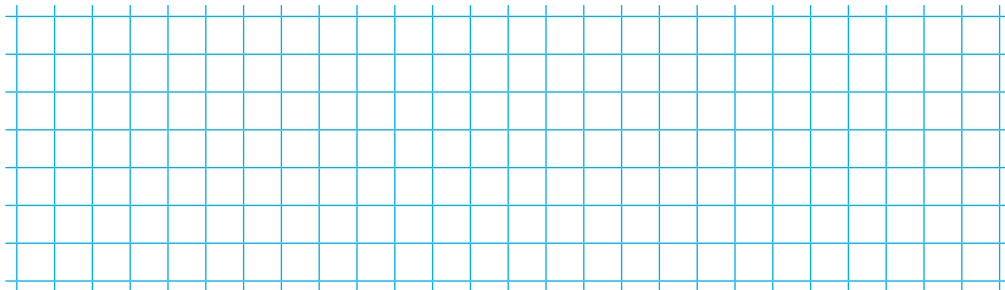
3. Відстань між маленькою ялиночкою і берізкою — 20 м , що становить два децилі від відстані між ялинками. Яка відстань між ялинками? Між великою ялинкою і берізкою?





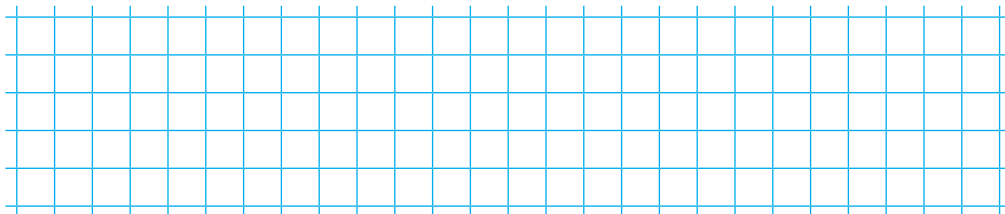
1. Обчисли.

$$78 \cdot 84 : 52 + 9078 : 89 + 722 = \square\square\square$$

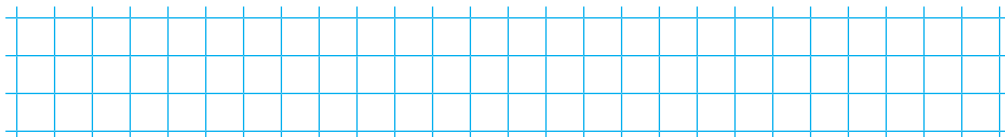
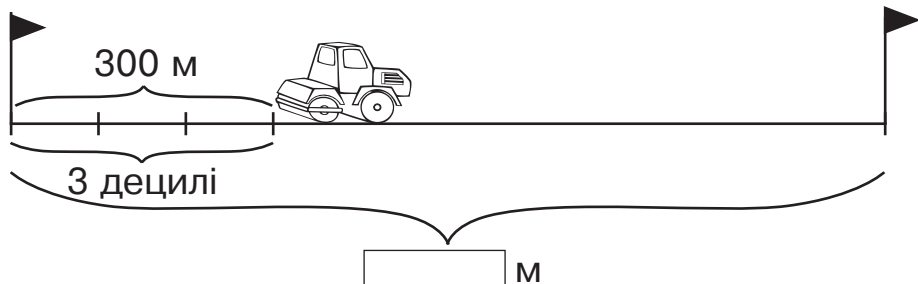


2. Розв'яжи задачу.

Одна бригада збрала 23 кг полуниці, друга — 20 кг, третя — 26 кг. Усю зібрану полуницю розклали в 3 корзини. Скільки кілограмів полуниці було в одній корзині?



3. Коток заасфальтував 300 м дороги, що складає 3 децилі від усього шляху. Скільки метрів становить довжина усїєї дороги?

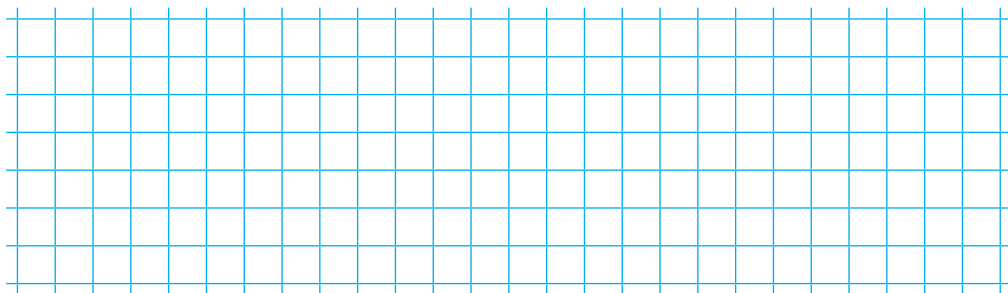




1. Розв'яжи рівняння.

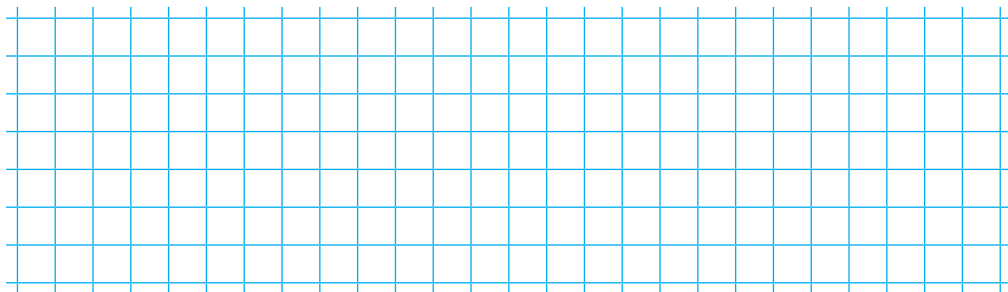
$$85 - x \cdot 5 = 60$$

$$(228 + 148) : x = 47$$

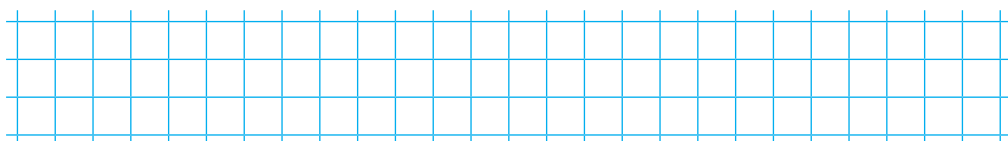
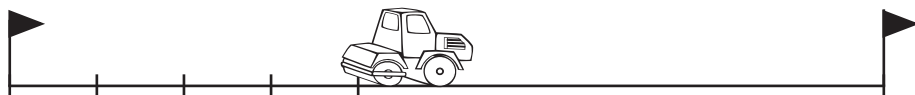


2. Розв'яжи задачу.

Із трьох ділянок зібрали 2 т буряків: із першої 1000 кг, із другої — у 2 рази менше, а решту — з третьої. Скільки кілограмів буряків зібрали з третьої ділянки?

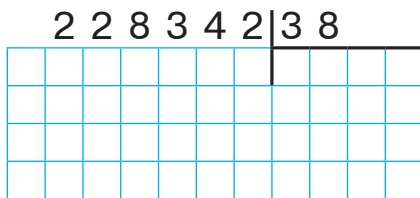
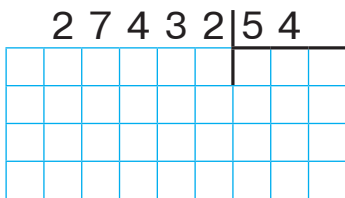


3. Відстань між стовпами розбили на децилі. Коток за день заасфальтував 4 децилі цієї відстані. Скільки децилів дороги він заасфальтує за 5 днів, якщо працюватиме з такою самою продуктивністю? Чи вистачить місця на рисунку, щоб позначити цю відстань?



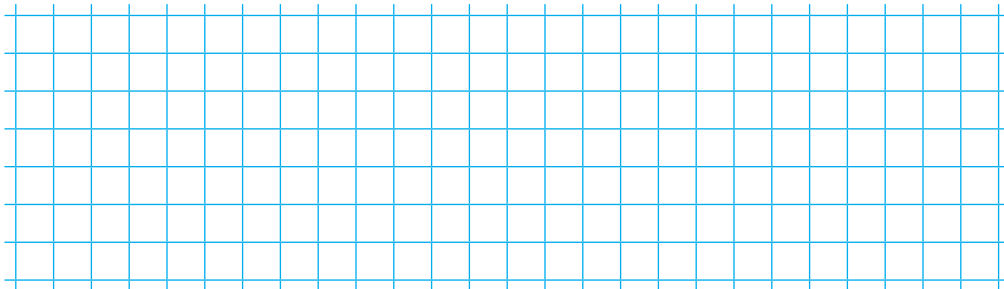


1. Обчисли.

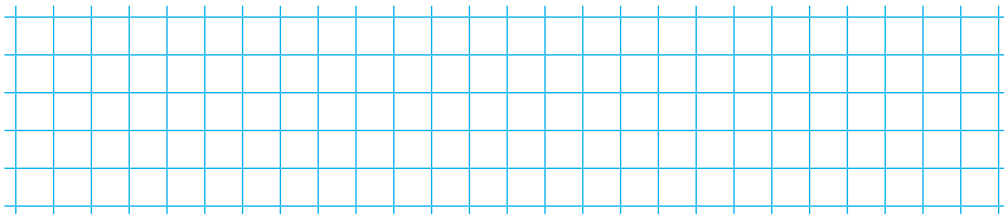
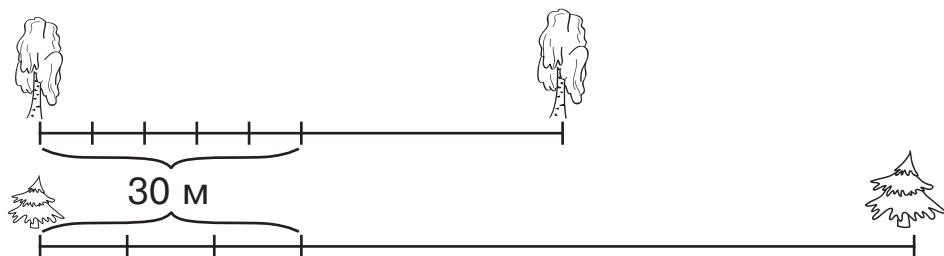


2. Розв'яжи задачу.

За перший день роботи на тракторі витратили 90 л пального, а за другий — 60 л. Скільки годин працював трактор другого дня, якщо всього він працював 15 год?

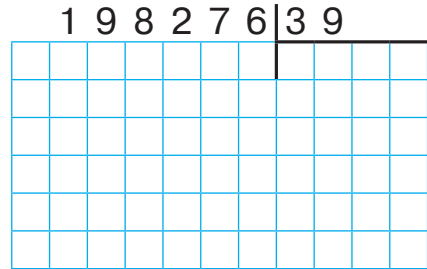
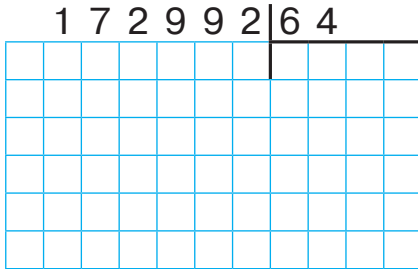


3. Одна й та сама відстань завдовжки 30 м становить 3 децилі від відстані між ялинками й 5 децилів від відстані між березами. На скільки менше метрів складає відстань між березами, ніж між ялинками?



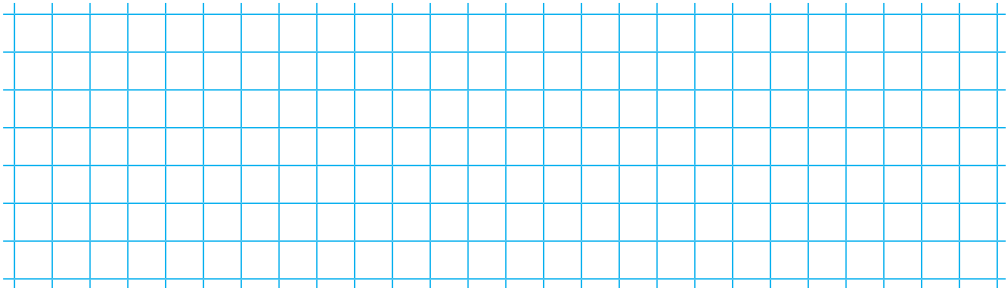


1. Обчисли.



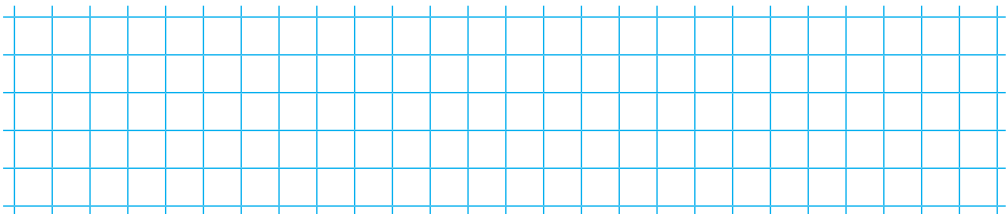
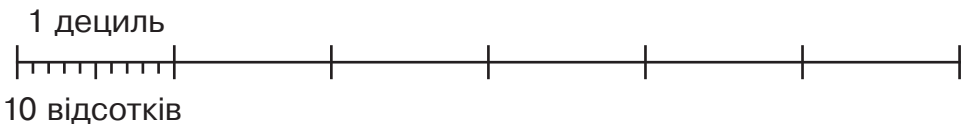
2. Розв'яжи задачу.

Із поля площею 5 га зібрали по 550 ц буряків з гектара, а з поля площею 3 га — по 510 ц з гектара. Скільки всього центнерів буряків зібрали на цих полях?



3. Соту частину від числа називають відсотком.

Один дециль — 10 відсотків. Скільки відсотків у 2 децилях? 3 децилях? 10 децилях?





1. Обчисли.

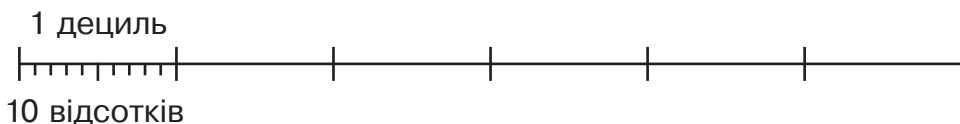
$$200760 \mid 84$$

$$172040 \mid 46$$

2. Розв'яжи задачу.

Два поїзди йшли з однаковою швидкістю. Один поїзд був у дорозі 8 год, а другий — 12 год. Перший поїзд пройшов на 240 км менше, ніж другий. Скільки кілометрів проїхав кожен поїзд?

3. Відомо, що один дециль дорівнює десяти відсоткам. Скільки відсотків у 10 децилях? 11 децилях? 20 децилях?





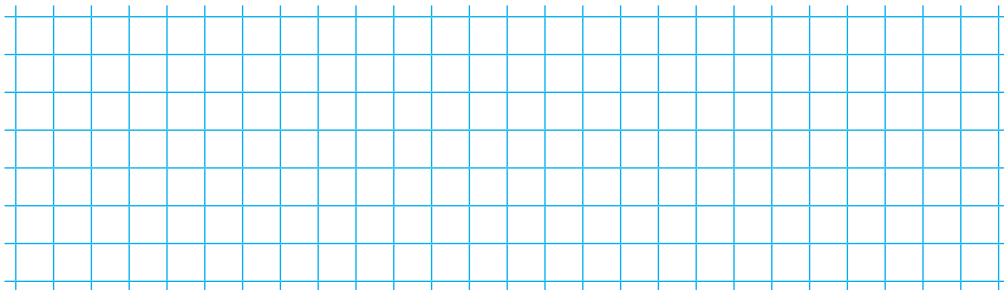
1. Виконай дії.

9 т 712 кг : 16 = 8 км 128 м : 16 =



2. Розв'яжи задачу.

Довжина шкільного двору 24 м, а його ширина — 4 м. $\frac{3}{4}$ площі двору займає спортивний майданчик, а решта площі зайнята доріжкою і квітником. Яка площа шкільного саду зайнята доріжкою і квітником?



3. Обчисли.

9 5 2 | 2 8
 |
 |
 |
 |

6 8 4 | 1 9
 |
 |
 |
 |

5 4 0 | 4 5
 |
 |
 |
 |

9 2 8 | 2 9
 |
 |
 |
 |

4. Запиши у децилях.

100 відсотків = децилів

110 відсотків = децилів

200 відсотків = децилів

500 відсотків = децилів

1 дециль



10 відсотків



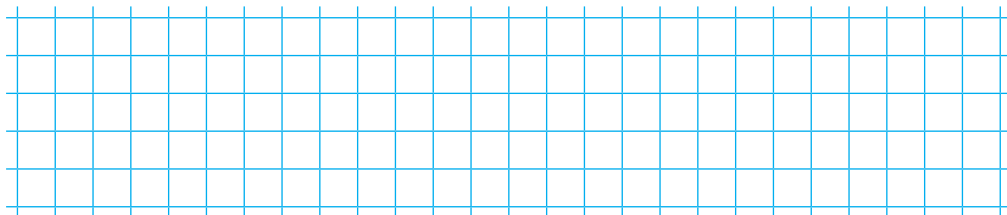
1. Виконай дії.

$$27 \text{ ц} : 30 \text{ кг} = \square \square$$

$$27 \text{ м} : 90 \text{ см} = \square \square$$

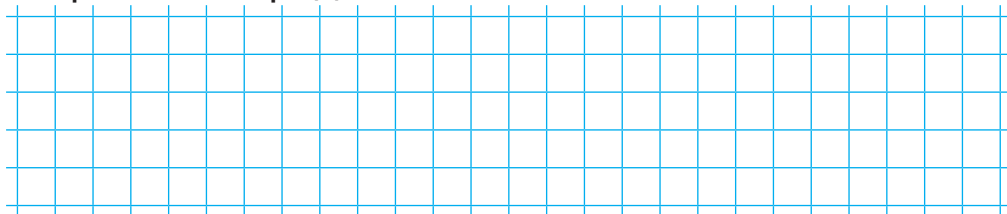
$$1 \text{ м } 14 \text{ см} : 38 \text{ см} = \square$$

$$9 \text{ т } 884 \text{ кг} : 14 \text{ кг} = \square \square \square$$



2. Добери числові дані і розв'яжи задачу.

Із першої ділянки городу зібрали $\square \square$ кг помідорів, з другої — $\square \square$ кг, з третьої — $\square \square$ кг, а з четвертої — $\square \square$ кг. Скільки всього кілограмів помідорів зібрали на городі?



3. Однакові золоті монети розрізали на децилі й розклали на купки. Обведи купки, маса яких перевищує масу цілої монети.



1
дециль



8
децилів

0
децилів



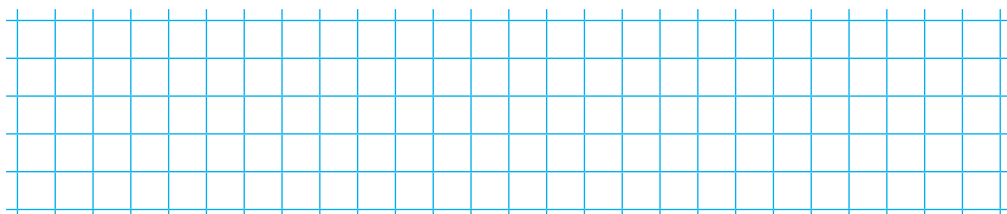
16
децилів



100
децилів



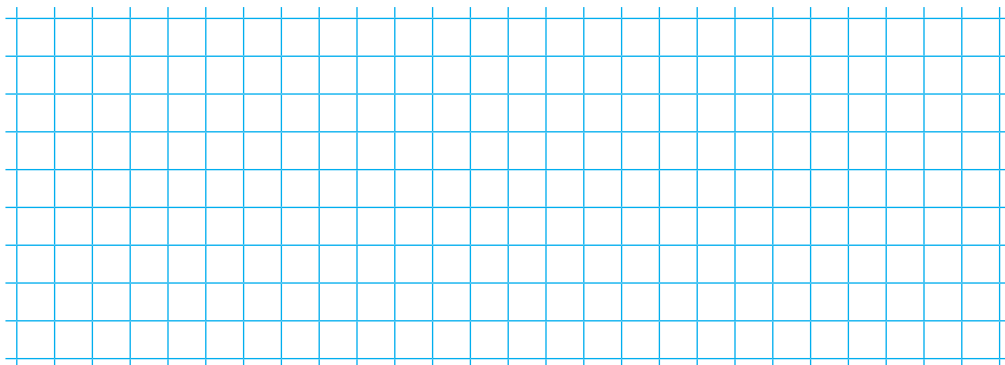
10
децилів



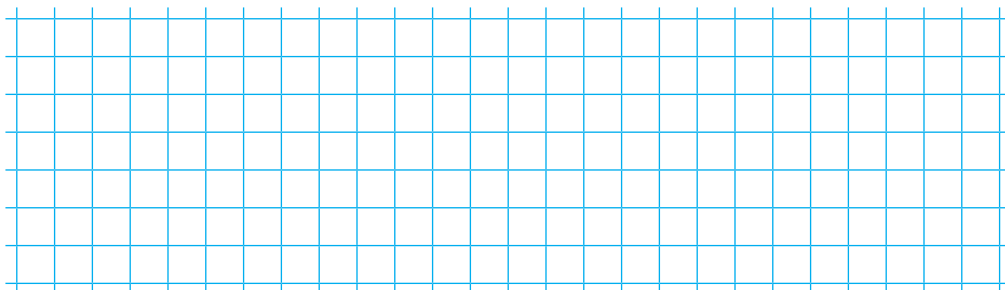


1. Обчисли.

$$(12\ 003 - 27\ 801 : 3) + 348 \cdot 24 = \square\square\square\square$$



2. Склади і розв'яжи свою задачу на 3 дії.



3. Однакові золоті монети розрізали на децилі й розклали на купки. Обведи купки, маса яких дорівнює масі однієї або кількох цілих монет.



1

дециль



8

децилів



10

децилів



16

децилів



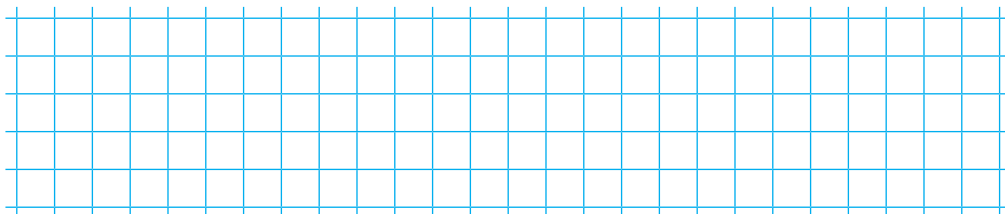
100

децилів



30

децилів





1. Розв'яжи рівняння.

$$14\,592 : 48 + x = 13\,680 : 19$$

2. Розв'яжи задачу.

Із пункту А в пункт В, відстань між якими 96 км, виїхав вершник зі швидкістю 12 км/год. Через 2 год із пункту А в тому самому напрямку виїхав другий вершник. З якою швидкістю повинен рухатися другий вершник, щоб прибути в пункт В одночасно з першим?

3. Від числа А взяли два децилі, а від числа В — три децилі й отримали однакові величини. Чому дорівнює число А, якщо число В дорівнює 60?



1. Підкресли перше неповне ділене і познач, скільки цифр буде у частці в кожному випадку.

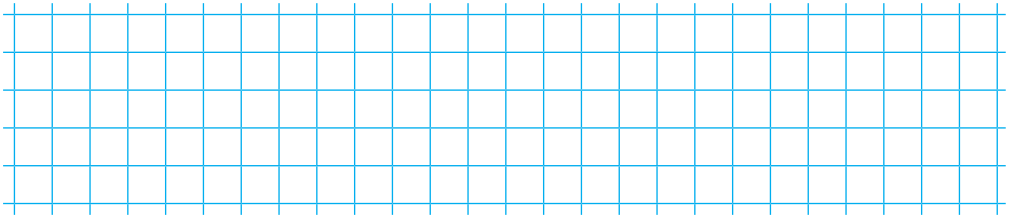
$$\begin{array}{r} 50184 \overline{)82} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120196 \overline{)398} \\ \hline \end{array}$$

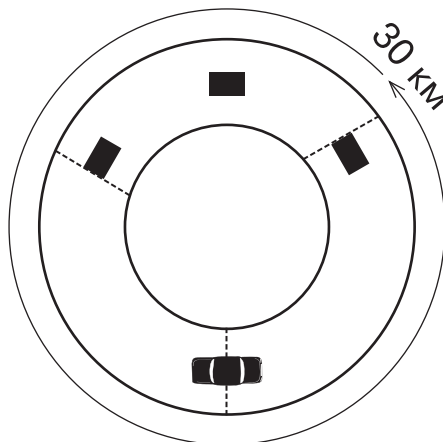
$$\begin{array}{r} 65026 \overline{)13} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \overline{)101} \\ \hline \end{array}$$

2. Довжина прямокутника 9 см, а площа — 27 см^2 . На скільки сантиметрів довжина цього прямокутника більша від його ширини?



3. Довжина кільцевої дороги 30 км. Автомобіль проїхав по ній 20 км й зупинився там, де його зображено. Прямокутниками на дорозі позначено три пункти, з яких він міг стартувати. Визнач і обведи той пункт, з якого автомобіль вирушив насправді.





1. Устав пропущені числа.

$4 \text{ хв } 38 \text{ с} = \square\square\square \text{ с}$

$42 \text{ год} = \square\square\square \text{ хв}$

$10 \text{ хв} = \square\square\square \text{ с}$

$7 \text{ діб} = \square\square\square \text{ год}$

$2 \text{ год} = \square\square\square\square \text{ с}$

$14 \text{ р.} = \square\square\square \text{ міс.}$

$6 \text{ год } 20 \text{ хв} = \square\square\square \text{ хв}$

$3 \text{ доби } 14 \text{ год} = \square\square \text{ год}$

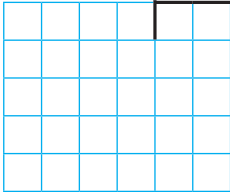
2. Розв'яжи задачу.

Лист, який кинули в поштову скриньку 6 жовтня, надійшов до місця призначення 12 жовтня. Скільки діб ішов лист?

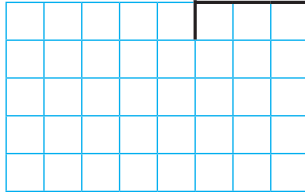


3. Обчисли.

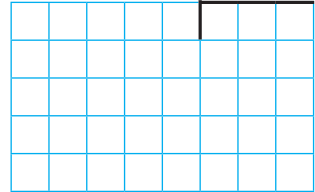
$1440 \mid 15$



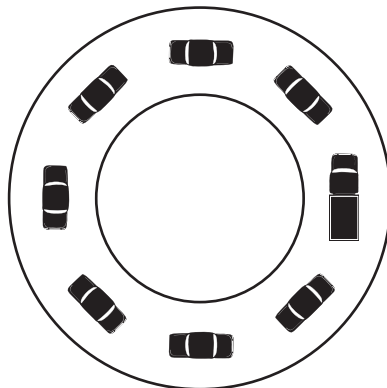
$12042 \mid 54$



$78336 \mid 96$



4. Обведи автомобіль, який відстає від вантажівки й випереджує її на однакову відстань.





1. Устав пропущені числа.

$300 \text{ с} = \square \text{ хв}$

$36 \text{ міс.} = \square \text{ р.}$

$540 \text{ с} = \square \text{ хв}$

$50 \text{ міс.} = \square \text{ р.} \square \text{ міс.}$

$350 \text{ хв} = \square \text{ год} \square \square \text{ хв}$

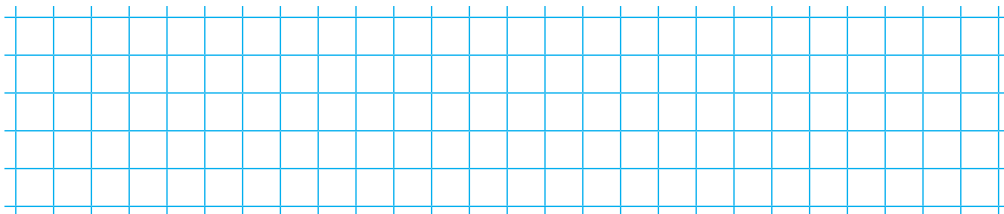
$4200 \text{ хв} = \square \square \text{ год}$

$48 \text{ год} = \square \text{ доби}$

$80 \text{ год} = \square \text{ діб} \square \text{ год}$

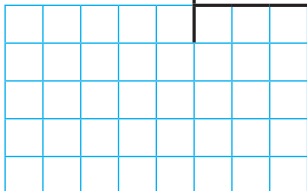
2. Розв'яжи задачу.

Перший пішохід був у дорозі 2 год 30 хв. Це на 20 хв менше, ніж ішов другий пішохід. Скільки часу був у дорозі другий пішохід?

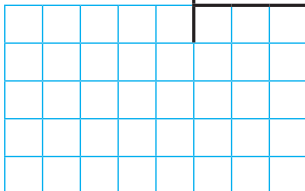


3. Обчисли.

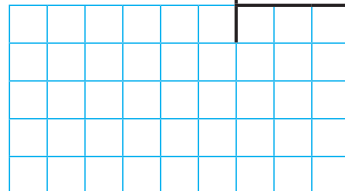
$43492 \mid 83$



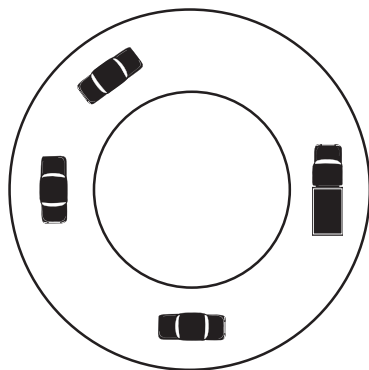
$12617 \mid 37$



$793040 \mid 92$



4. Всі автомобілі, крім вантажівки, рухаються зі сталою швидкістю. Вантажівка весь час відставала від легковиків, доки не опинилася на тому ж місці, що й на початку руху. Скільки легковиків її обігнало?

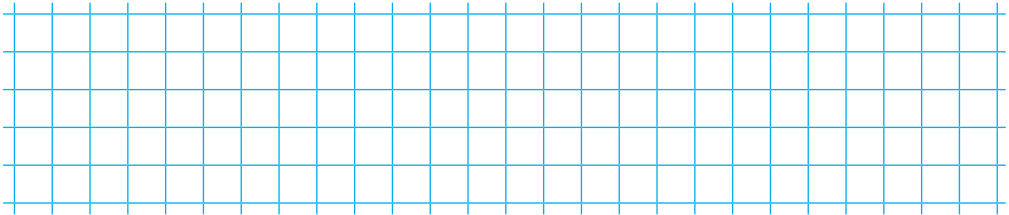




1. Виконай дії.

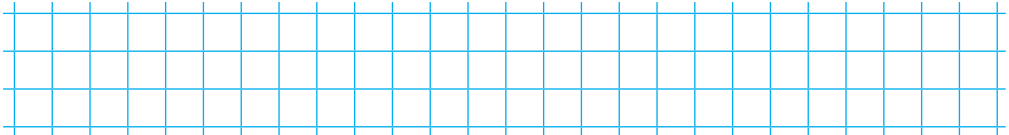
$$45 \text{ хв } 28 \text{ с} + 13 \text{ хв } 36 \text{ с} = \square\square \text{ хв } \square\square \text{ с}$$

$$10 \text{ год } 24 \text{ хв} + 6 \text{ год } 50 \text{ хв} = \square\square \text{ год } \square\square \text{ хв}$$



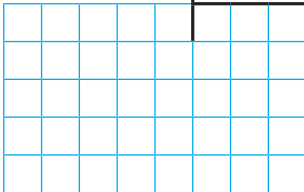
2. Розв'яжи задачу.

Урок у школі розпочався о 9 год і тривав 40 хв.
О котрій годині закінчився урок?

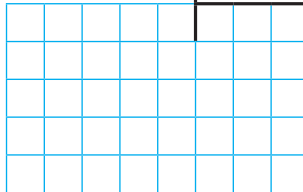


3. Знайди частку й остачу.

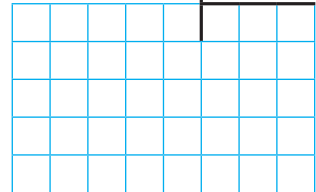
$$37778 \overline{)59}$$



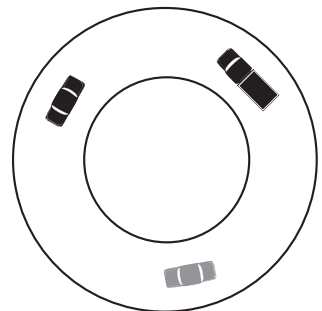
$$27529 \overline{)32}$$



$$29259 \overline{)65}$$



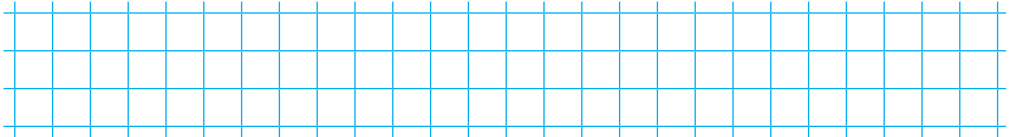
4. Три автомашини їхали зі сталою швидкістю, причому сірий легковик зробив 3 круги, вантажівка — 4, а чорний легковик — 5 кругів. Обведи автомобіль, який рухався найшвидше.



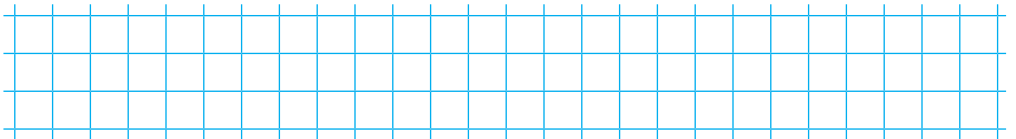


1. Виконай дії.

$$9 \text{ год } 5 \text{ хв} - 5 \text{ год } 32 \text{ хв} = \square \text{ год } \square \square \text{ хв}$$

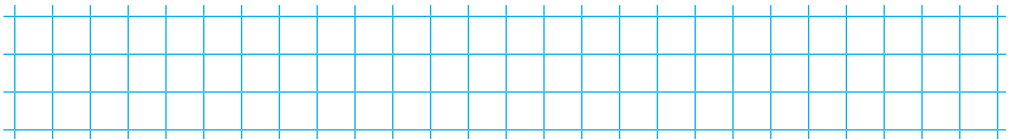


$$6 \text{ діб } 13 \text{ год} - 2 \text{ доби } 18 \text{ год} = \square \text{ доби } \square \square \text{ год}$$

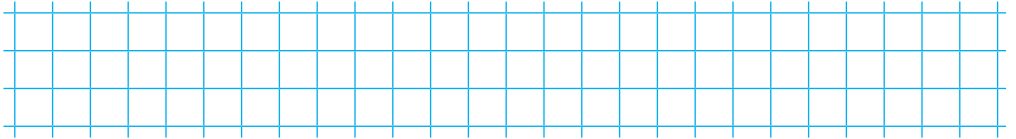


2. Розв'яжи задачі.

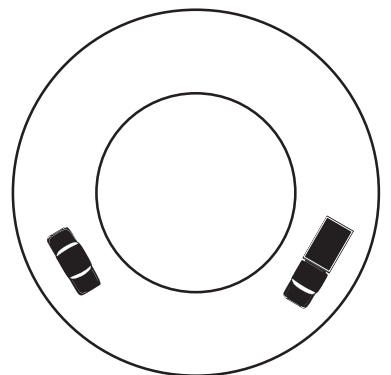
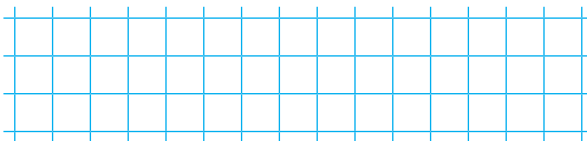
а) Урок у школі розпочався о 9 годині 55 хв і закінчився о 10 год 35 хв. Скільки часу тривав урок?



б) Урок у школі тривав 40 хв і закінчився о 12 год 15 хв. Коли розпочався урок?

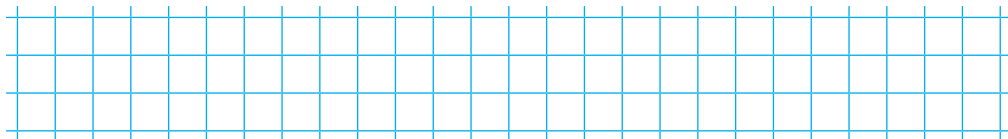


3. Вантажівка й легковик їдуть зі сталими швидкостями. Вантажівка зробила 5 повних кругів, а легковик — 7. Скільки разів легковик обганяв вантажівку?



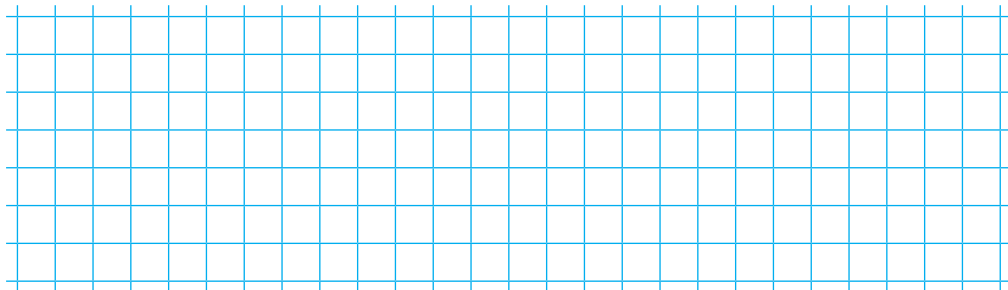


1. У скільки разів часовий проміжок $\frac{4}{15}$ год менший, ніж 1 год 20 хв?

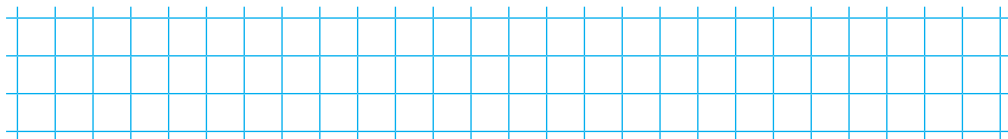
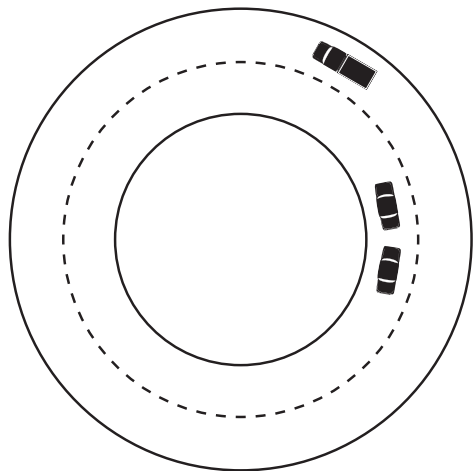


2. Розв'яжи задачу.

Фермер посіяв озиме жито 5 серпня, овес — 14 квітня; скосив жито 3 липня, а овес — 23 липня. На скільки днів довше росло жито, ніж овес?



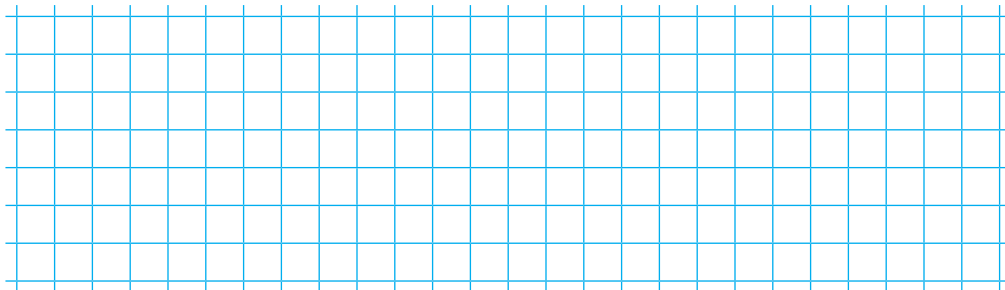
3. Кільцева дорога має дві смуги. По одній зі сталою швидкістю рухається вантажівка, а по зустрічній, також зі сталими швидкостями, — два легковики. Вантажівка під час руху зустрічала легковики 6 разів. Скільки разів зустрічав вантажівку кожен легковик?





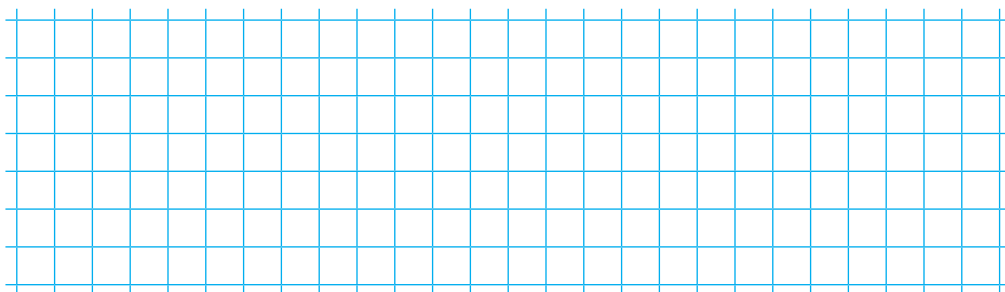
1. Обчисли.

$$(33\ 264 : 63 + 49\ 872) : 75 = \square\square\square$$



2. Розв'яжи задачу.

Швидкість підводного човна на поверхні води на 8 км/год більша, ніж під водою. Під водою човен за 5 годин пройшов відстань 120 км. Яку відстань пройде човен за 3 год на поверхні води?



3. Вантажівка й два легковики рухаються по зустрічних смугах кільцевого шосе. Чи може вантажівка зустріти одного легковика більше разів, ніж іншого, якщо всі автомобілі їдуть з однаковою швидкістю?

