

Світлана Цибульська

МАТЕМАТИКА

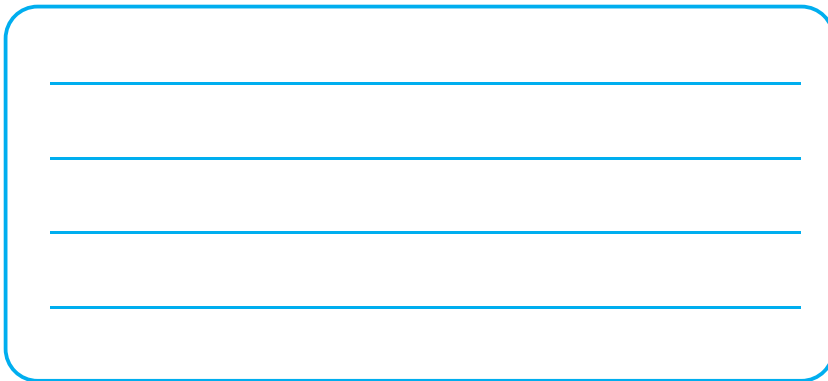
Робочий зошит

1 клас

У двох частинах

Частина 2

*До підручника С. Скворцової, О. Онопрієнко
«Математика. 1 клас»*



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2020

УДК 51(076)
Ц56

Верстання і редагування: *Дарія Янік*

Літературне редагування: *Людмила Олійник*

Художнє оформлення: *Юлія Литвин, Людмила Соколик, Олена Сажко, Олена Демчак*

Дизайн обкладинки: *Світлана Бедна*

**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України**

(Лист ІМЗО від 18.03.19 № 22.1/12-Г-119)

Цибульська С.

Ц56 Математика : робочий зошит. 1 клас. У 2 ч. Ч. 2 / С. Цибульська. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. — 64 с.
ISBN 978-966-07-3446-3

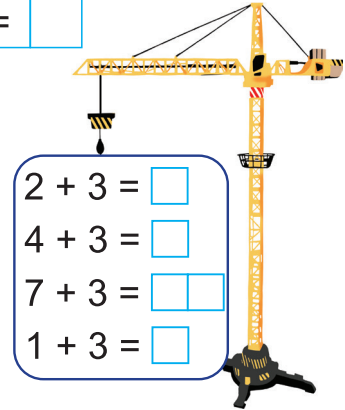
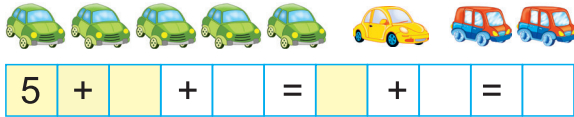
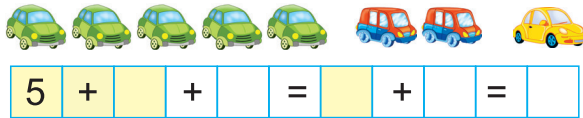
Зошит відповідає Типовій навчальній програмі МОН України (за ред. О. Я. Савченко) та підручнику «Математика. 1 клас» (авт. С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко). Завдання подані за тематичним принципом, спрямовані на інтегрування навчального матеріалу. Поряд із графічними вправами і завданнями на розвиток обчислювальних навичок дібрано завдання розвивального та логічного характеру. До задач запропоновано малюнки, опорні схеми.

Для учнів 1 класу, вчителів, батьків.

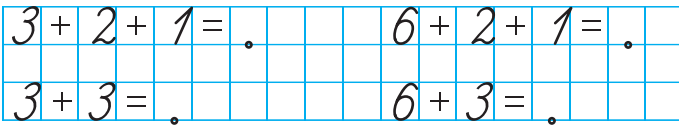
УДК 51(076)


Відкриваємо способи додавання і віднімання числа 3

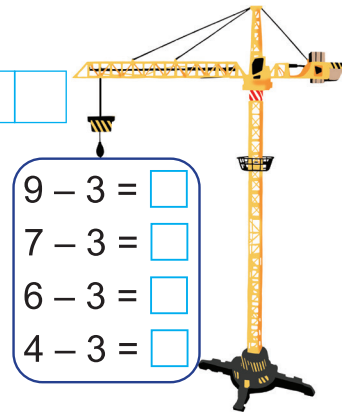
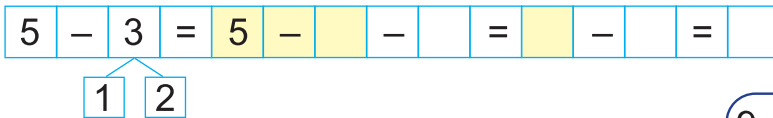
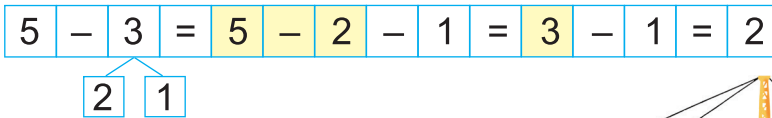
 1. Запиши рівності за малюнками. Знайди їх значення.



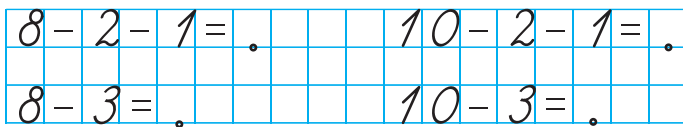
 2. Знайди значення виразів.



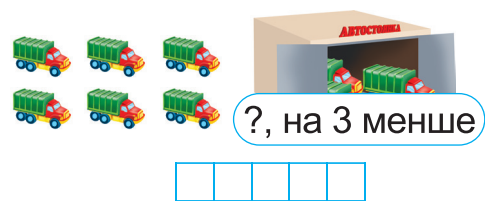
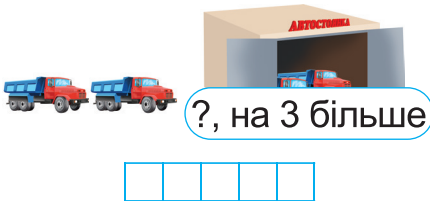
 3. Поясни, як знайдено значення різниці. Допиши інший спосіб.



 4. Знайди значення виразів.

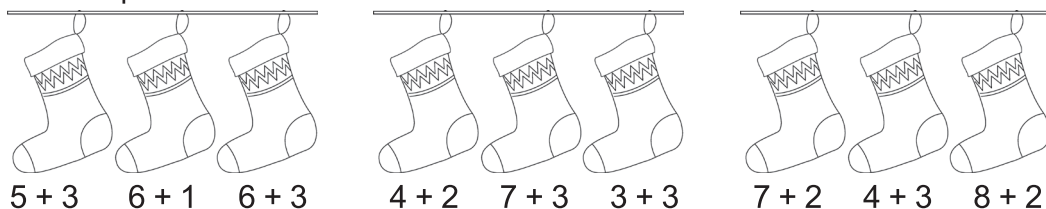


 5. Запиши рівності до малюнків.



Додаємо і віднімаємо число 3

1. Розфарбуй шкарпетки в червоний колір, якщо результат більший від 7, у синій — якщо дорівнює 7, у жовтий — якщо менший за 7.



2. Знайди значення виразів.

$5 + 2 + 1 = \square + 1 = \square$

$3 + 1 + 1 = \square + 1 = \square$

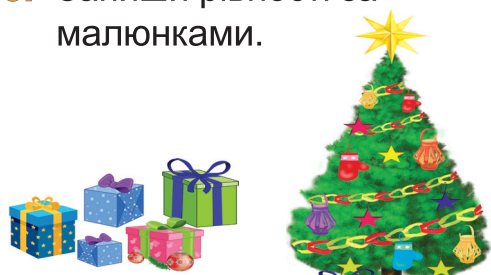
$4 + 1 + 2 = \square + 2 = \square$

$10 - 1 - 2 = \square - 2 = \square$

$6 - 2 - 2 = \square - 2 = \square$

$9 - 2 - 1 = \square - 1 = \square$

3. Запиши рівності за малюнками.



?, на 3 більше



?, на 3 менше

4. Обчисли значення виразів. Замість 9 малюй .

6 + 3 =	.	
7 - 3 =	.	
9 - 0 =	.	
9 - 3 =	.	


5 + 3 =	.	
7 + 3 =	.	
9 + 0 =	.	
10 - 3 =	.	

4 + 5 =	.	
8 - 1 =	.	
7 + 2 =	.	
9 - 3 =	.	

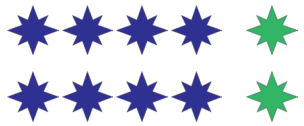


Відкриваємо правило знаходження невідомого доданка

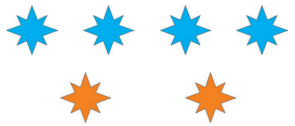
 1. Склади рівності за зразком.



5	+	3	=	8
8	-	5	=	3
8	-	3	=	5













8	+	2	=	.
.	-	.	=	.
.	-	.	=	.

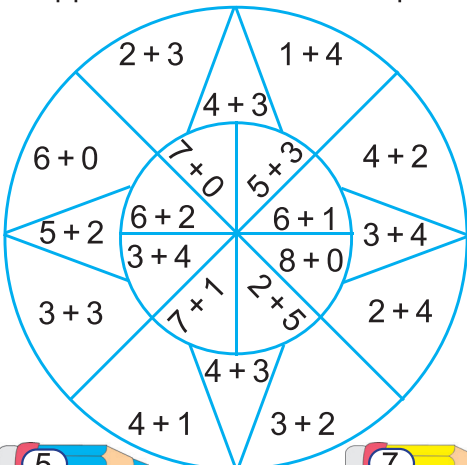




.	+	.	=	.
.	-	.	=	.
.	-	.	=	.



 2. Знайди невідомі доданки, які закрила морська зірка.


3 +  = 5	 + 2 = 6	10 +  = 10
4 +  = 7	 + 1 = 3	1 +  = 10
8 +  = 9	 + 3 = 9	0 +  = 4

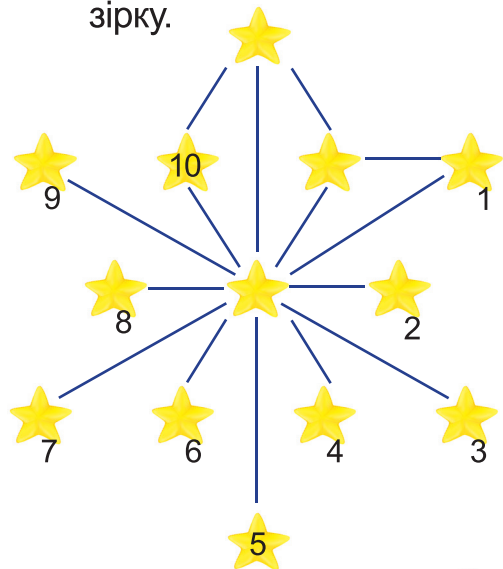
 3. Знайди значення сум і розфарбуй відповідно до вказівок на олівцях.



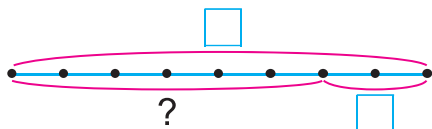
 4. З'єднай числа по порядку — і отримай Різдвяну зірку.



До с. 68

Називасмо компоненти та результат дії віднімання

1. Розглянь малюнок. Доповни схеми. Запиши рівність.



--	--	--	--	--



Зменшуване

-



Від'ємник

=



Різниця

2. Обчисли значення виразів.

5	-	2	=	.
7	-	3	=	.
9	-	1	=	.
1	-	0	=	.

Підкресли зменшуване.

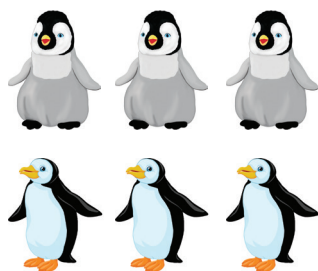
4	-	2	=	.
6	-	3	=	.
8	-	4	=	.
10	-	5	=	.

Підкресли від'ємник.

10	-	2	=	.
9	-	3	=	.
8	-	3	=	.
7	-	1	=	.

Підкресли різницю.

3. Запиши рівність до малюнка.



--	--	--	--	--

4. З'єднай вираз на сніжинках з його значенням на сніговіку.



Вимірюємо довжини відрізків. Будуємо відрізки

1. Це зразки багетів для ремонту квартири. Виміряй їх довжини і запиши в клітинки.



см



см



см



см

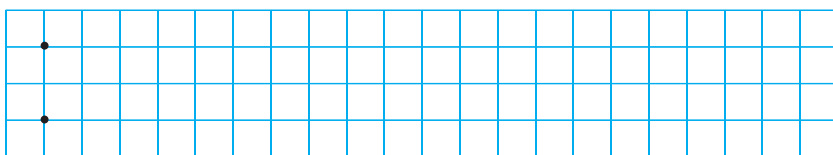


см

2. Побудуй відрізки.

7 см

9 см



3. Якщо результат менший за 4, то розфарбуй банки з фарбою в жовтий колір, якщо більший за 4, — у зелений.



$9 - 3$



$5 + 3$



$1 + 2$



$6 - 3$



$9 - 2$

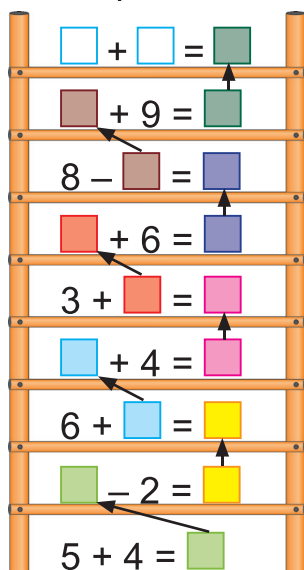


$5 - 3$

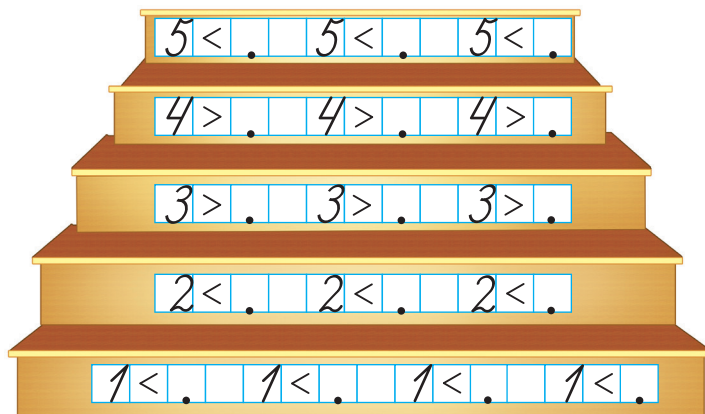


$4 + 3$

4. Обережно «піднімись» по драбинці.



5. Допиши на сіднях потрібні числа.



Вивчаємо вирази на дві дії

 1. Доповни числа до 10.

5	7	1	6	2	9	8	3	4		
5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

 2. Знайди кількість усіх предметів трьома способами.

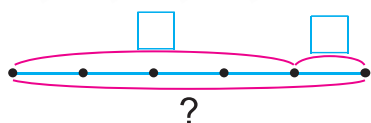


$$\square + \square + \square = \square$$

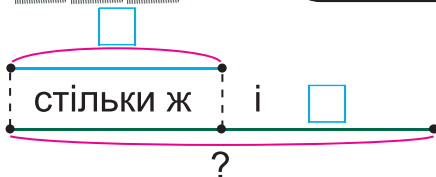
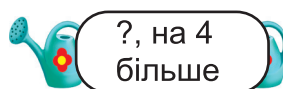
$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

 3. Доповни схеми та склади рівності за малюнками.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

 4. Обчисли вирази.

$$4 + 2 + 2 = \square + 2 = \square$$


$$10 - 3 - 3 = \square - 3 = \square$$

$$9 - 2 - 2 = \square - 2 = \square$$

$$8 - 3 + 2 = \square + 2 = \square$$

$$5 + 3 - 2 = \square - 2 = \square$$

$$2 + 3 + 3 = \square + 3 = \square$$

 5. Розфарбуй тарілки з однаковим результатом одним кольором.



$$7 + 2 - 1$$



$$4 + 3 - 1$$



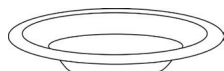
$$2 + 3 + 2$$



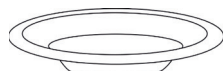
$$5 + 3 + 1$$



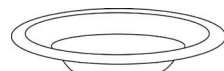
$$10 - 2 - 1$$



$$10 - 1 + 0$$



$$9 - 2 + 1$$



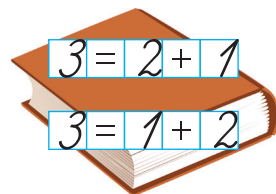
$$8 - 3 + 1$$

До с. 73

Додаємо і віднімаємо число 3.
Таблиці додавання і віднімання числа 3


 1. Допиши склад числа 9.

5	2	6	8	1	3	7	4
4	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square



 2. Додай і відними число 3 різними способами.

$4 + 3 = \square$	$4 + 3 = \square$	$9 - 3 = \square$	$9 - 3 = \square$
$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 2 \end{array}$

 3. На полиці було 7 книг. Склади рівності відповідно до записаних нижче дій.



- забрали 3 книжки
- поставили ще 3 книжки
- забрали 1 книжку, а 2 поставили

 4. Запиши результати додавання і віднімання числа 3.

$0 + 3 = . \square$	$3 - 3 = . \square$	$4 + 3 = . \square$	$7 - 3 = . \square$
$1 + 3 = . \square$	$4 - 3 = . \square$	$5 + 3 = . \square$	$8 - 3 = . \square$
$2 + 3 = . \square$	$5 - 3 = . \square$	$6 + 3 = . \square$	$9 - 3 = . \square$
$3 + 3 = . \square$	$6 - 3 = . \square$	$7 + 3 = . \square$	$10 - 3 = . \square$

 5. Постав 10 книг на чотири полиці по-різному.

$4 + 3 + . = 10$





$. + . + . = 10$

$. + . + . = 10$

$. + . + . = 10$



Додаємо числа 0, 1, 2, 3

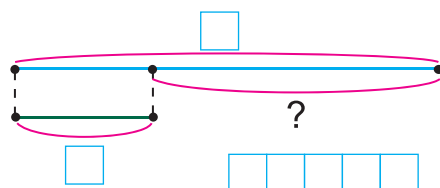
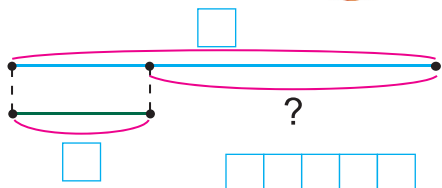
 1. Обчисли значення виразів. Замість 8 малюй  вареник.



$6 + 2 =$	$7 + 0 =$	$4 + 3 =$
$6 + 3 =$	$9 - 3 =$	$9 - 1 =$
$8 - 1 =$	$5 + 3 =$	$7 - 2 =$

 2. Доповни схеми і склади рівності за малюнками.

На скільки більше круасанів?


На скільки менше короваїв?





 3. На кренделях  устав пропущений знак «+» чи «-», щоб рівності були правильними.


$8 \text{ } 0 = 8$	$7 \text{ } 2 = 5$	$4 \text{ } 3 = 7$
$6 \text{ } 6 = 0$	$2 \text{ } 3 = 5$	$4 \text{ } 1 = 3$


 4. «Поклади» борошняні вироби на таці.



 $3 + 3 + 1$



 $9 - 2 - 0$



 $5 + 3 - 1$



 $10 - 3 + 0$



 $9 - 2 + 3$



 $5 + 2 + 2$


 $7 + 3 - 1$


 $8 + 2 - 3$


 $10 - 1 - 0$

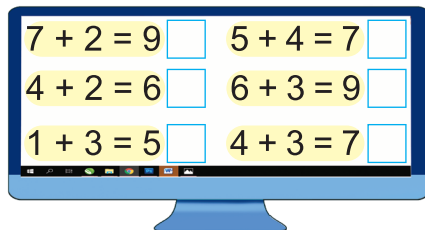
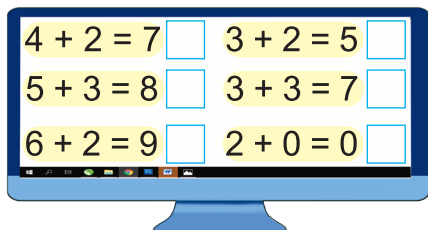

 $6 + 2 + 1$





Готуємося до вивчення задач. Перевіряємо свої досягнення

1. На моніторах комп'ютерів виправ допущені помилки.



2. Прочитай записані нижче речення. Постав запитання і склади рівності.



Спочатку видрукували 5 аркушів, а згодом ще 4.

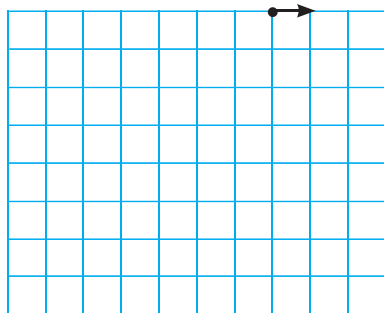
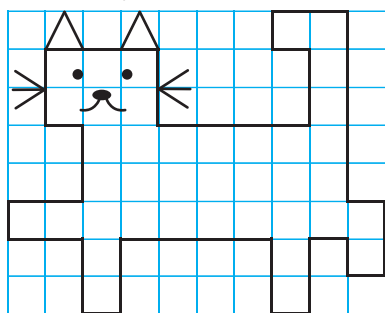


Надрукували 8 аркушів. Два аркуші з помилками знищили.



Видрукували 10 листів. Відправили 3.

3. Намалюй праворуч такого самого котика. Почни з точки.



4. З'єднай комп'ютерну мишку з найбільшим значенням виразу.

$7 + 3 - 2 =$

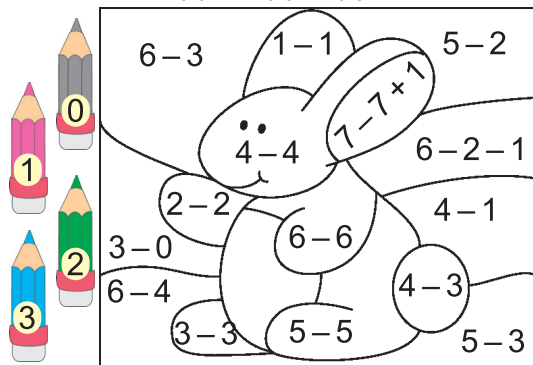
$2 + 2 - 1 =$

$8 - 3 + 1 =$


$9 - 2 - 0 =$



5. Розфарбуй мишку відповідно до вказівок.



Знайомимось із задачею

-  **1.** Розфарбуй горщики жовтим кольором, якщо результат більший за 5, коричневим — якщо менший за 5.



$4 + 4$



$7 - 4$



$10 - 4$



$6 - 4$




$4 + 3$



$6 - 3$

- Зафарбуй рослину з найменшим результатом.

-  **2.** Перекажи умову задачі. Назви запитання. Запиши рівності до задач.

Задача №1. У кухні на підвіконні стояло 6 вазонів. У спальню забрали 2. Скільки вазонів залишилось у кухні?

Задача №2. У теплиці зібрали 5 ящиків помідорів та 4 ящиків огірків. Скільки всього ящиків овочів зібрали?

Задача №3. Зібрали 7 ящиків помідорів, а перцю на 3 ящики менше. Скільки зібрали ящиків перцю?

-  **3.** Яке число менше, а яке — більше? На скільки?



8	>	2	на	>
---	---	---	----	---


9	>	3	на	>
---	---	---	----	---

10	>	3	на	>
----	---	---	----	---

4	<	10	на	<
---	---	----	----	---

4	<	6	на	<
---	---	---	----	---

5	<	0	на	<
---	---	---	----	---

-  **4.** Обчисли вирази. Результат — це кількість квітів, які потрібно домалювати кожній рослині.



$2 + 3 - 4 =$



$6 + 1 - 7 =$




$7 - 2 - 3 =$




До с. 82



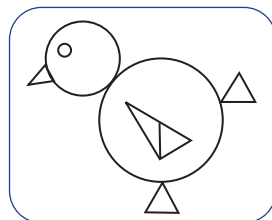
Досліджуємо задачі


 1. Розшифруй слово: 1 → **з**, 2 → **ч**, 3 → **а**, 4 → **д**.

$10 - 9 =$	$9 - 5 =$	$7 - 5 =$
$10 - 7 =$	$9 - 6 =$	$7 - 4 =$

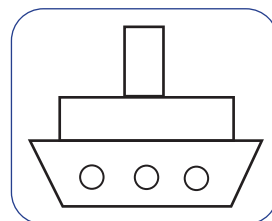
 2. Чого не вистачає в задачі, щоб її розв'язати? Доповни і склади рівність.

- Для аплікації курчатка вирізали 5 трикутничків і кружечки. Скільки всього фігур вирізали для аплікації?



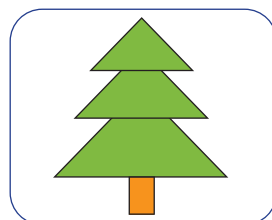
 3. Які дані в задачі зайві? Вилучи їх і розв'яжи задачу.

- Щоб виготовити аплікацію кораблика, приготували 3 кружечки, 3 чотирикутнички, 2 трикутнички. Скільки всього фігур використали для аплікації кораблика?

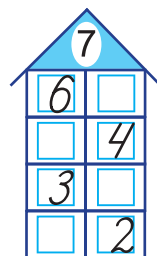
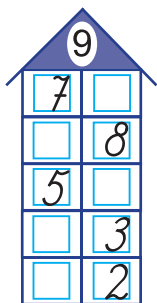
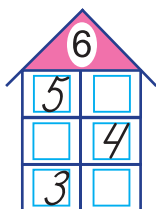
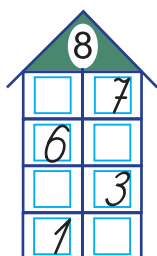


 4. Проаналізуй задачу. Розв'яжи її.

- Вирізали 9 трикутників. Для аплікації ялинки використали лише 3. Скільки трикутників залишилося?



 5. Запиши склад чисел.



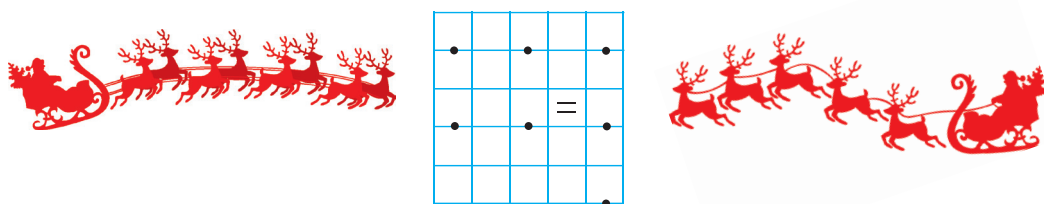
Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4

 1. Знайди невідомий доданок. Запиши у підковках .

$5 + \text{U} = 5$	$\text{U} + 3 = 7$	$1 + \text{U} = 4$	
$\text{U} + 2 = 8$	$3 + \text{U} = 6$	$\text{U} + 2 = 9$	

 2. Запиши і розв'яжи задачу.

- У перші сани Санти запрягли 5 оленів, а в другі — 8. На скільки оленів менше в перших саях, ніж у других?



 3. Запиши результати додавання та віднімання числа 4.

$0 + 4 = .$	$4 - 4 = .$	$4 + 4 = .$	$8 - 4 = .$
$1 + 4 = .$	$5 - 4 = .$	$5 + 4 = .$	$9 - 4 = .$
$2 + 4 = .$	$6 - 4 = .$	$6 + 4 = .$	$10 - 4 = .$
$3 + 4 = .$	$7 - 4 = .$		

 4. Щоб «запрягти» коника у віз, виконай усі завдання.

$9 - 4 - 1 = \square$ $4 + 4 + 1 = \square$
 $7 - 4 - 2 = \square$ $2 + 4 + 1 = \square$

$6 - 2 + 4 = \square$ $8 + 2 - 4 = \square$
 $8 - 4 + 3 = \square$ $7 - 3 + 4 = \square$

Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3, 4

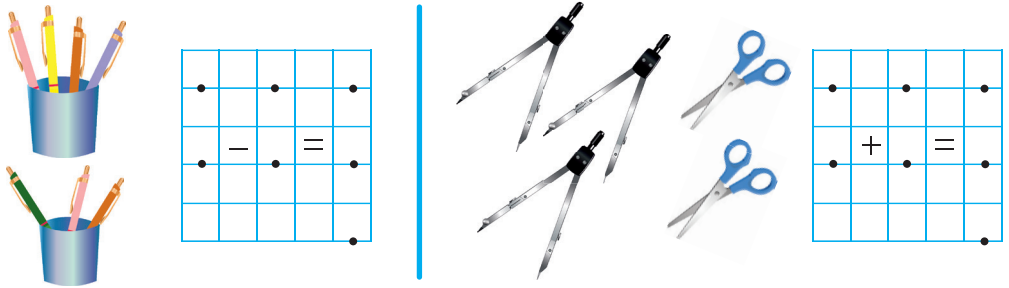
1. Доповни числа до 10.



2. З'єднай вираз із його значенням на пеналі.



3. Склади і запиши задачі за малюнками.

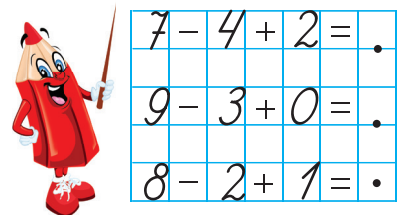
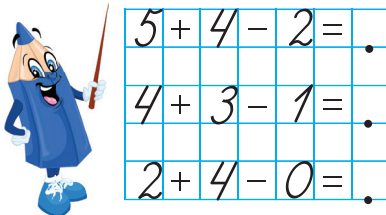


4. Користуючись лінійкою, виконай ланцюжок обчислень.


$$10 - 2 - 3 - 1 + 2 + 3 + 1 = \square \square$$

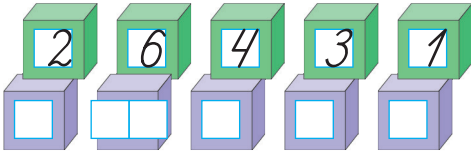



5. Обчисли значення виразів.

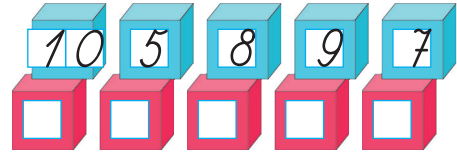


Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 5

 1. Збільш на 4 і запиши результат.



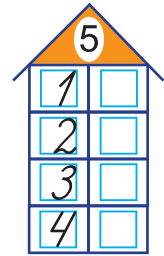
 2. Зменш на 4 і запиши результат.



 3. Додай і відними число 5 різними способами.


$$3 + 5 = 3 + 4 + 1 = 7 + 1 = \square$$


$$3 + 5 = \square \quad 3 + 5 = \square \quad 3 + 5 = \square$$



$$9 - 5 = 9 - 4 - 1 = 5 - 1 = \square$$


$$9 - 5 = \square \quad 9 - 5 = \square \quad 9 - 5 = \square$$

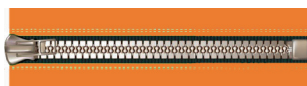
 4. Склади і розв'яжи задачу.

 5. Розфарбуй тигра відповідно до вказівок.

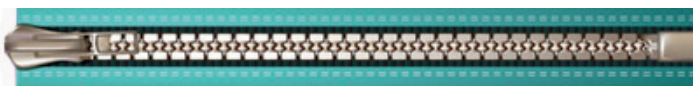
$1-1$ $5-2$ $5-5$ $6-3$
 $7-4$ $6-6$ $8-5$
 $3-0$ $3-2$ $4-1$
 $3-3$ $2-2$
 $6-4$ $5-4$ $5-3$
 $4-3$ $6-5$ $9-9$
 $7-5$

Вчимося виконувати арифметичні дії з величинами

-  1. Вимірай довжину кожної блискавки для одягу. У клітинках запиши величини в порядку зменшення.



см



см



см



-  2. Запиши рівності до задач.



- Від стрічки завдовжки 10 см відрізали 4 см. Скільки залишилось?

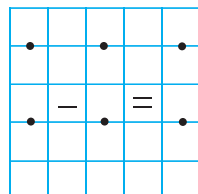
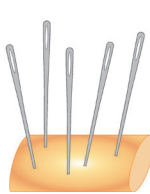
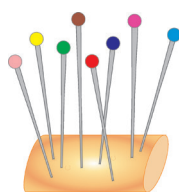
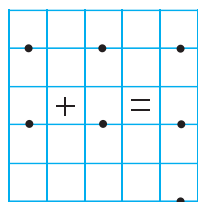
см - см = см

- Зшили дві стрічки. Одна завдовжки 5 см, а друга — 4 см. Яка довжина зшитої стрічки?

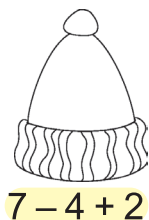
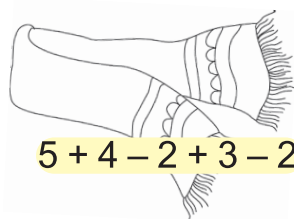
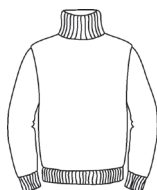
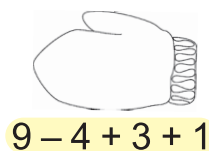


см + см = см

-  3. Склади і розв'яжи задачі.



-  4. Розфарбуй сплетені речі.

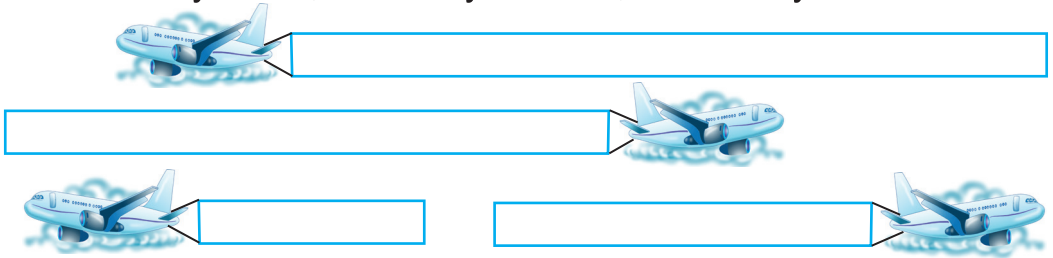


До с. 90



Додаємо і віднімаємо числа частинами. Порівнюємо величини

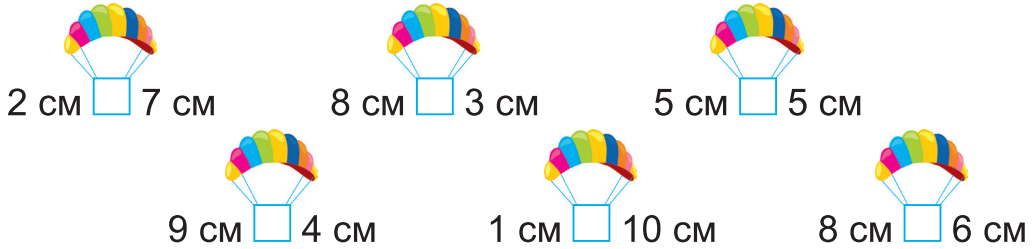
1. Замалюй смужку завдовжки 5 см у червоний колір, 8 см — у синій, 3 см — у жовтий, 10 см — у зелений.



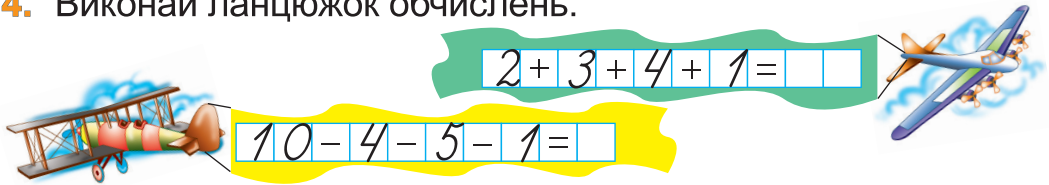
2. У рівностях на хмаринках постав знак «+» чи «-».

2	4	=	6	9	4	=	5	6	0	=	6
3	5	=	8	7	5	=	2	8	8	=	0

3. Порівняй величини.



4. Виконай ланцюжок обчислень.



5. Склади задачі про літачки. Запиши розв'язки.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



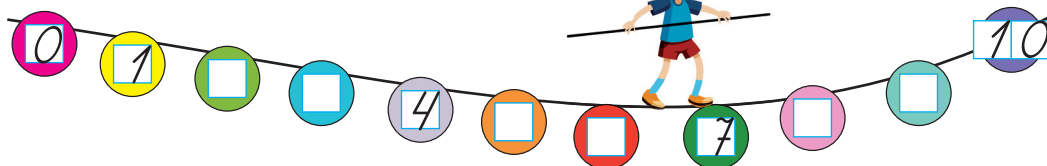
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Досліджуємо таблиці додавання чисел другої п'ятірки

1. Встав пропущені числа.



2. Виконай додавання чисел 6, 7, 8.

• Застосуй переставний закон додавання.

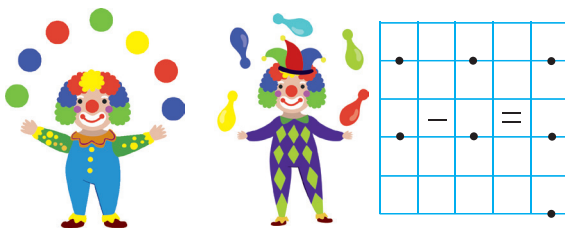
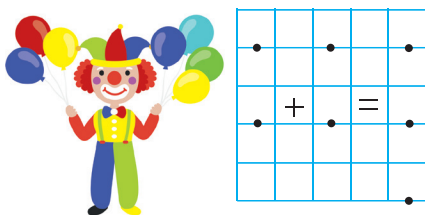
$0 + 6 =$	.
$1 + 6 =$	.
$2 + 6 =$	.
$3 + 6 =$	.
$4 + 6 =$	.

$0 + 7 =$	.
$1 + 7 =$	.
$2 + 7 =$	.
$3 + 7 =$	.

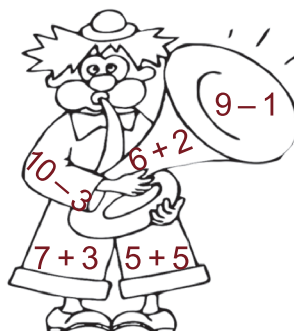
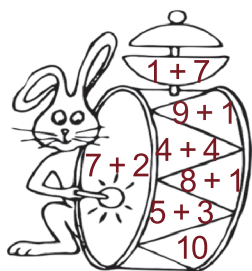
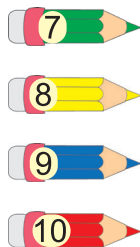
$0 + 8 =$	.
$1 + 8 =$	.
$2 + 8 =$	.

$0 + 9 =$	.
$1 + 9 =$	.

3. Склади і розв'яжи задачі за малюнками.



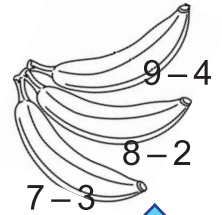
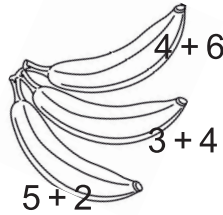
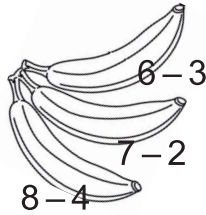
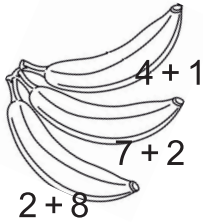
4. Розфарбуй відповідно до вказівок.



До с. 92

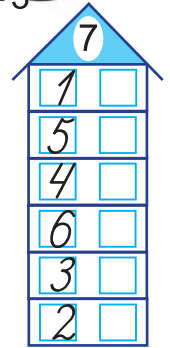
Готуємось до вивчення віднімання чисел 6, 7, 8, 9

1. Знайди значення виразів. Розфарбуй у кожній в'язці банан з найбільшим результатом.



2. Обчисли. Зроби висновки про віднімання від суми одного доданка.

7	+	3	-	3	=	.			6	+	3	-	6	=	.
5	+	4	-	4	=	.			2	+	7	-	2	=	.
3	+	5	-	5	=	.			1	+	8	-	1	=	.



3. Найстиглиший ананас той, де вираз має значення 10 см. Знайди його і обведи.



$10 \text{ см} - 1 \text{ см} = \square \text{ см}$



$3 \text{ см} + 7 \text{ см} = \square \square \text{ см}$



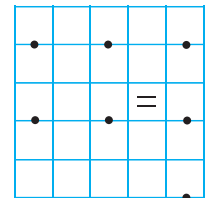
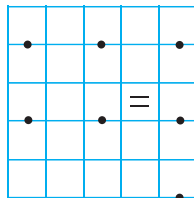
$9 \text{ см} - 3 \text{ см} = \square \text{ см}$




$5 \text{ см} + 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

4. Проаналізуй задачу, запиши та розв'яжи.

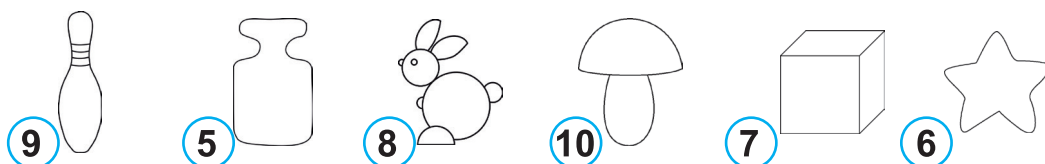
- На пальмі було 6 бананів. Один банан мавпочка зірвала і з'їла. Скільки залишилось?
- В одній в'язці було 5 бананів, у другій — 3 банани. На скільки бананів більше в першій в'язці?





Складаємо короткий запис задачі



-  1. Обчисли значення виразів і дізнайся, з якого пластиліну зліплені іграшки. Розфарбуй їх.

$5+3-3$	$6+4-4$	$3+7-3$	$2+8-2$	$9+1-1$	$10+0-0$
---------	---------	---------	---------	---------	----------



-  2. Склади задачі за коротким записом. Розв'яжи їх.

	— 4 ігр.	}	?
	— 2 ігр.		

	— 7 ігр.	}	На ?
	— 3 ігр.		

(ігр.)

(ігр.)

Відповідь: іграшок разом.

Відповідь: папуг на менше.

-  3. Заповни порожні клітинки потрібним числом.

8	
3	□
2	□
7	□
5	□
4	□
6	□
1	□


9	
6	□
2	□
4	□
7	□
5	□
1	□
3	□
8	□

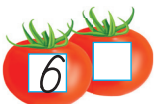
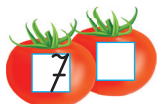
Доданок	4	□	7	□	1	□	6
Доданок	□	2	□	3	□	5	□
Сума	8	8	8	8	8	8	8


Доданок	6	□	1	□	2	□	3	□
Доданок	□	4	□	7	□	5	□	8
Сума	9	9	9	9	9	9	9	9

До с. 95

Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9

 1. Збільш кожне число на 2. Результат запиши в клітинки.



 2. Виконай віднімання, розкладаючи зменшуване на зручні доданки.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 10 - 8 = \square \\ \hline \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 - 7 = \square \\ \hline \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 - 6 = \square \\ \hline \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 10 - 9 = \square \\ \hline \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 - 8 = \square \\ \hline \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 10 - 6 = \square \\ \hline \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

 3. Склади задачі за коротким записом, розв'яжи їх.

 — 8 б.
 — ?, на 6 менше

 — 9 ц.
 — 2 ч.

↻


На ?

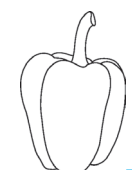
(м.)

Відповідь: морквини.

(ч.)

Відповідь: часників на менше.

 4. Знайди значення виразів. Розфарбуй ті овочі, які можна їсти сирими.



$8 - 4 = \square$



$10 - 8 + 2 = \square$



$7 - 5 + 1 = \square$



$9 - 6 = \square$



$9 - 7 = \square$



$6 - 5 = \square$



$10 - 6 = \square$




$10 - 9 = \square$


До с. 97



Знаходимо невідомі зменшуване і від'ємник

 1. Кожне наступне число зменшуй на 2.





 2. Пригадай! Зменшуване Від'ємник Різниця



 3. Знайди невідоме зменшуване.



$8 - 5 = 3$	$\square - 4 = 2$	$\square - 3 = 6$	$\square - 2 = 7$
$3 + 5 = 8$	$2 + 4 = \square$	$6 + \square = \square$	$\square + \square = \square$

 4. Склади задачі за коротким записом, розв'яжи їх.

Було — \square к. 
 Пішли — \square к. 
 Залишилось — ?

$\square - \square = \square$ (к.)

Відповідь: \square котиків
залишилося.

Рудих — \square к. 
 Чорних — ?  } 9 к.

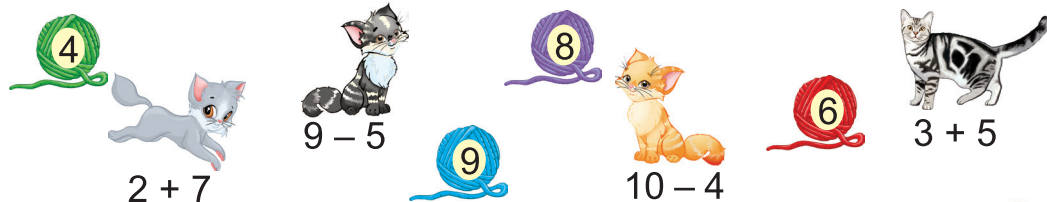
$\square + \square = \square$ (к.)

Відповідь: \square чорних котиків.

 5. Знайди невідомий від'ємник.

$9 - 4 = 5$	$8 - \square = 2$	$5 - \square = 3$	$7 - \square = 1$
$9 - 5 = 4$	$8 - 2 = \square$	$5 - \square = \square$	$\square - \square = \square$

 6. «Де чий клубок?» З'єднай клубок з котиком.



До с. 99



**Віднімаємо числа другої п'ятірки.
Порівнюємо математичний вираз і число**


 1. Збільш на 3

4	5	0	1	7	2	6	3
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
□	□	□	□	□	□	□	□



Зменш на 3

7	4	10	8	9	3	6	5
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
□	□	□	□	□	□	□	□



 2. Який компонент у кожному стовпчику невідомий? Знайди його і запиши на місці лупи.

6	+	□	=	10
□	+	5	=	7
8	+	□	=	9
□	+	7	=	8



□	-	6	=	2
□	-	8	=	1
□	-	7	=	3
□	-	9	=	1

10	-	□	=	8
7	-	□	=	4
9	-	□	=	5
8	-	□	=	6

 3. Склади задачі за коротким записом, розв'яжи їх.

	— 4	}	?
	— 6		



	— 4	}	На ?
	— 6		

□ □ □ □ □ (пр.)

Відповідь: □ □ предметів усього.

□ □ □ □ □ (м.)

Відповідь: мікроскопів на □ менше.

 4. Порівняй математичний вираз і число.



7 . 5 + 1

4 . 9 - 5

3 + 6 . 7

8 - 6 . 3

7 . □

4 . □

□ . 7

□ . 3





До с. 100–101





Досліджуємо таблиці віднімання чисел другої п'ятірки






 1. Обчисли вирази, розклавши зменшуване на зручні числа.





$$10 - 7 = \square$$





$$8 - 6 = \square$$



$$9 - 4 = \square$$



 2. Обчисли значення виразів.


6 - 6 =	
7 - 6 =	
8 - 6 =	
9 - 6 =	
10 - 6 =	

7 - 7 =	
8 - 7 =	
9 - 7 =	
10 - 7 =	

8 - 8 =	
9 - 8 =	
10 - 8 =	


10 - 9 =	
----------	---

 3. Склади задачі за коротким записом. Розв'яжи їх.

На одній гілці — 
 На другій — ?, на 3 бр. більше.

$$\square \square \square = \square \text{ (бр.)}$$

Відповідь: \square бруньок на другій гілці.

На одній гілці — 
 На другій — ?, на 3 к. менше.

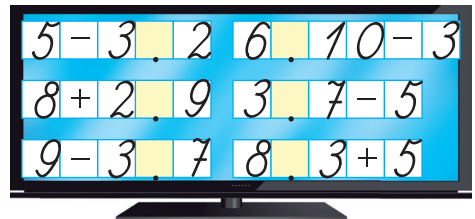
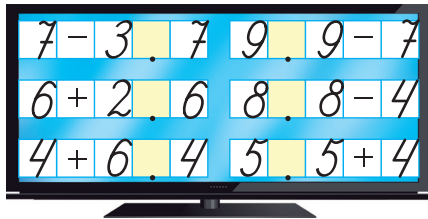
$$\square \square \square = \square \text{ (к.)}$$

Відповідь: \square котиків на другій гілці.

 4. Розфарбуй відповідно до вказівок.

Порівнюємо число та вираз. Порівнюємо математичні вирази

1. На екрані першого телевізора виконай порівняння без обчислень, а на другому — з обчисленнями.



2. Порівняй математичні вирази. Шнур від праски проведи до того виразу, де поставиш «=».

$6 - 4$. $7 - 2$

.

$8 - 2$. $1 + 4$

.

$10 - 1$. $9 - 4$

.

$9 - 2$. $5 + 2$

.



3. Склади задачі за коротким записом та розв'яжи їх.

Було — 8 т.

Продали — 3 т.

Залишилося — ?



(т.)

Відповідь: тостерів
залишилось.



— 3 ф.

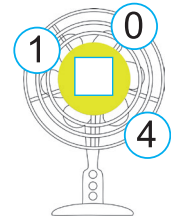
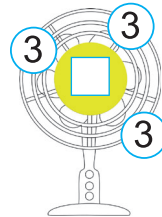
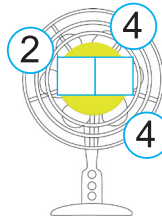
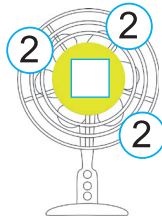
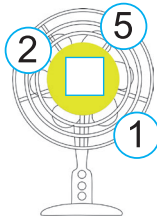
— ?

} 10

(ф.)

Відповідь: червоних
фенів.

4. Знайди суму трьох доданків. Результат запиши у клітинки.



- Розфарбуй вентилятори з найбільшою та найменшою сумами.

Вимірюємо маси предметів

 1. Допиши таке число, щоб терези залишились зрівноважені.



$$7 - \square = 5$$



$$6 + \square = 9$$

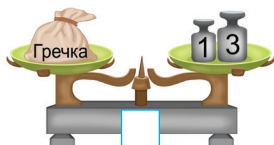
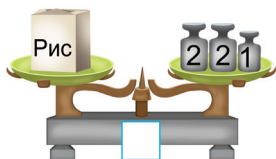


$$\square - 1 = 7$$



$$\square + 3 = 8$$

 2. Визнач масу предметів і запиши.



 3. Склади задачі за коротким записом та розв'яжи їх.

Ягід — 3 кг
Цукру — ?, на 2 кг більше



Ягід — 3 кг
Цукру — кг } ?

(кг)

(кг)

Відповідь: кг цукру.

Відповідь: кг ягід та цукру.

Було — 9 кг печива
Продали — 3 кг
Залишилось — ?



Сиру — 10 кг
Масла — 8 кг } На ?

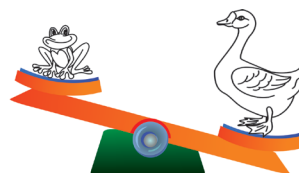
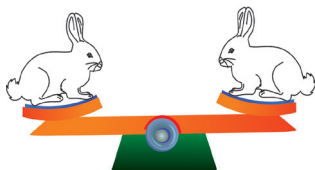
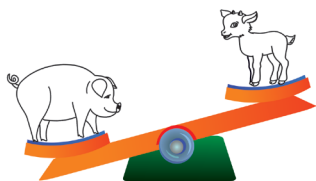
(кг)

(кг)

Відповідь: кг печива
залишилось.

Відповідь: сиру на кг
більше.

 4. Розфарбуй у кожній парі важчий об'єкт.




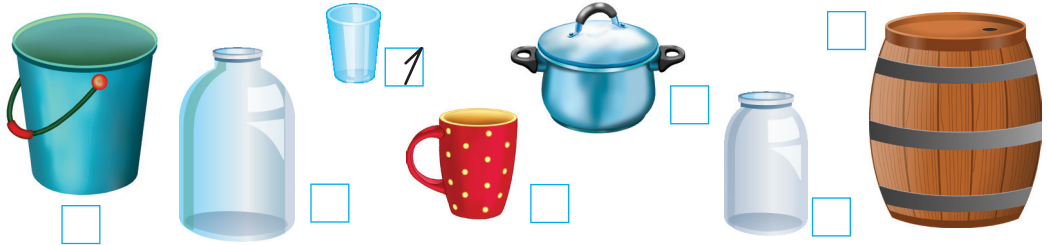
До с. 105

33



Вимірюємо місткості посудин

-  1. Пронумеруй посудини від найменшої до найбільшої (місткість визначай «на око»).



-  2. Склади задачі за коротким записом та розв'яжи їх.

Було — 5 л
Випили — 3 л
Залишилося — ?



(л)


Відповідь: л соку
залишилось.

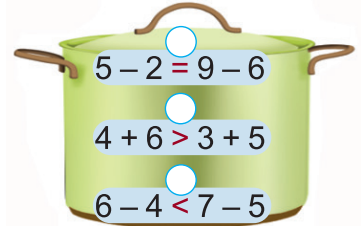
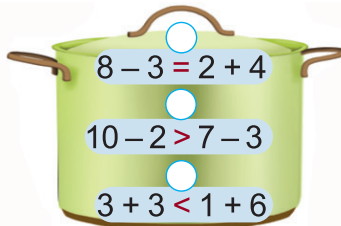
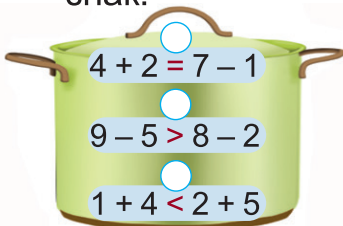
Було — 3 л
Долили — 7 л
Стало — ?




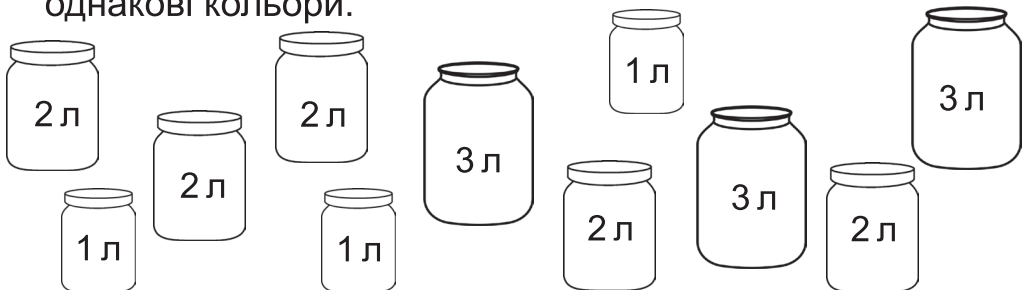
(л)

Відповідь: л молока
стало.


-  3. Виправ допущені помилки. Постав у кружечок правильний знак.









-  4. Розфарбуй банки, місткість яких разом становить 10 л, в однакові кольори.



Записуємо задачу коротко

-  1. Обчисли значення виразів і запиши в клітинки. Розфарбуй ті кораблики, під якими результат — парне число.

					
$5 + 5 - 2$	$10 - 3 + 2$	$6 + 3 - 4$	$9 - 5 + 2$	$8 + 1 - 6$	$7 - 2 + 3$

-  2. Запиши задачі за допомогою опорних схем, розв'яжи їх.

Задача №1

На пристані стояло 4 вітрильники і 2 яхти. Скільки разом вітрильників та яхт було на пристані?

В.	—								
Яхт	—								
□	□	=	□	(□)			




Задача №2

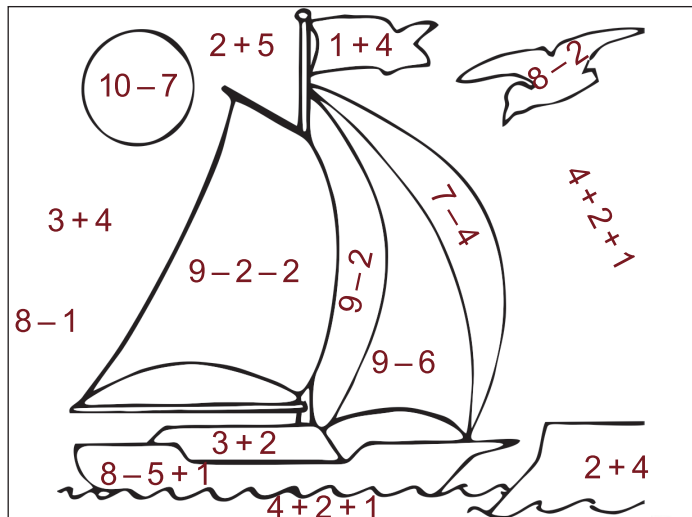
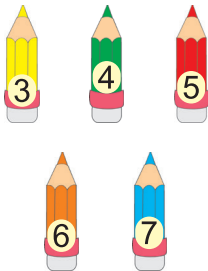
Біля берега стояло 7 червоних моторних човнів і 3 сині човни. На скільки більше було червоних моторних човнів, ніж синіх?

Ч.	—								
С.	—								
□	□	=	□	(□)			

Відповідь: суден разом.

Відповідь: червоних моторних човнів на більше.

-  3. Обчисли вирази і розфарбуй відповідно до вказівок.



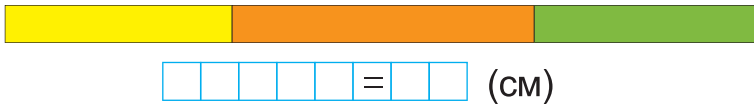
До с. 107–108


Досліджуємо властивості величин. Ціле. Частина

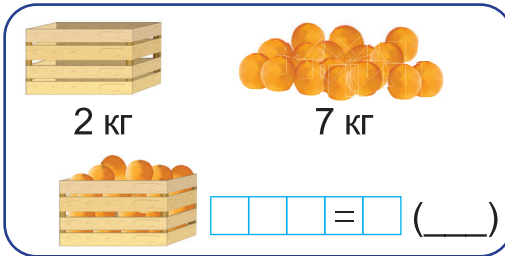
 **1.** Знайди зменшуване.


Зменшуване	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Від'ємник	5	6	2	3	1	2	4	7	8	2
Різниця	3	1	4	7	8	5	3	2	0	3

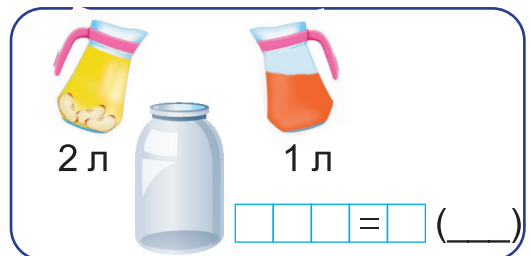
 **2.** Обчисли довжину всієї смужки.



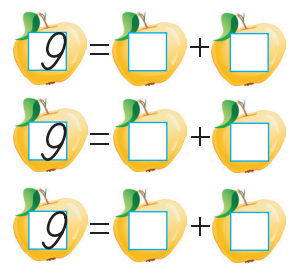
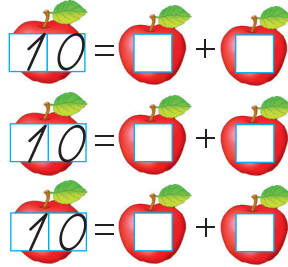
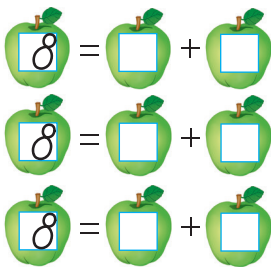
 **3.** Обчисли масу ящика з апельсинами.




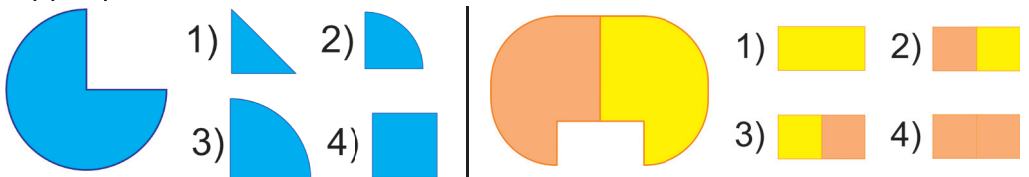
 **4.** Скільки літрів морквяно-яблучного соку вийде?



 **5.** Добери доданки, з яких можна скласти відому суму.

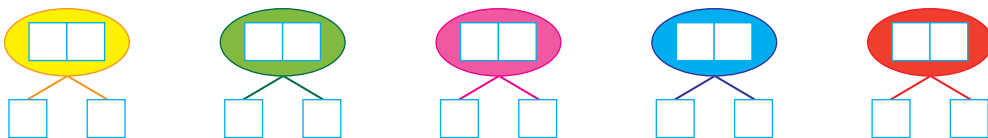


 **6.** Обведи номер частини, яка доповнить фігуру ліворуч до цілого?

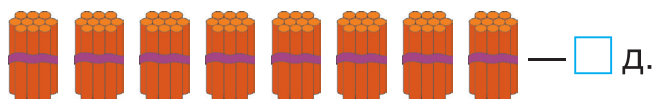
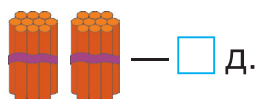
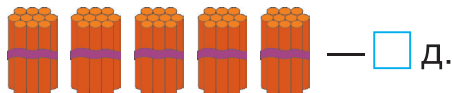
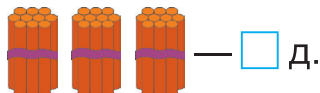


Досліджуємо лічильну одиницю — десяток.
Порівнюємо. Додаємо. Віднімаємо

1. Запиши склад числа 10.



2. Запиши, скільки зображено десятків.



3. Порівняй числа.

2 д. 7 д.

6 д. 3 д.

5 д. 5 д.

4. Знайди значення виразів.

4 д. + 5 д. = д.

10 д. - 2 д. = д.

1 д. + 7 д. = д.

9 д. - 3 д. = д.

2 д. + 5 д. = д.

6 д. - 5 д. = д.

5. Склади задачі за коротким записом. Розв'яжи їх.

Купили — 4 д. яєць

Використали — 1 д.

Залишилося — ?



(д.)

Відповідь: десятки яєць
залишилось.

Було — 1 д. гудзиків

Пришили — 7 гудзиків

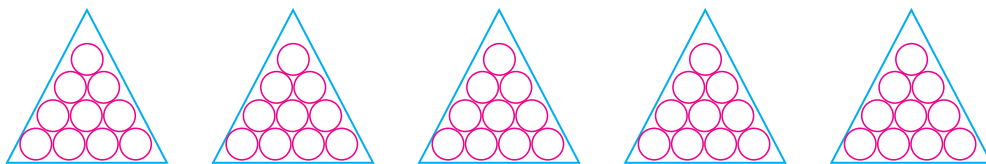
Залишилося — ?



(гудз.)

Відповідь: гудзики
залишилось.

6. Зафарбуй 3 десятки кружечків.



До с. 110–111





Одержуємо круглі числа. Додаємо і віднімаємо

 1. Запиши на тарілочках круглі числа.

1 десяток —  8 десятків —  3 десятки — 


10 десятків —  6 десятків —  4 десятки — 

 2. Перевір, чи правильно порівняли круглі числа. Намалюй сонечко  біля виразів, де немає помилки.

$70 > 40$	$80 < 90$	$100 > 60$
$20 < 10$	$50 > 30$	$80 < 70$

 3. З'єднай вираз на мильних бульбашках з результатом.

50




80 - 30

60 - 20

40 + 10

90 - 50

40



90 - 40

30 + 20


30 + 10

20 + 20


 4. Обчисли значення виразів. Обведи найменший результат.

$100 - 50 - 10 = \square\square$	$90 - 60 + 20 = \square\square$
$30 + 40 - 20 = \square\square$	$70 + 20 + 10 = \square\square\square$
$80 + 10 + 10 = \square\square\square$	$70 - 10 + 40 = \square\square\square$

 5. Склади задачі та розв'яжи їх.




30 м.




?, на 10 м. менше

= ()



40 кг



?, на 10 кг більше


= ()

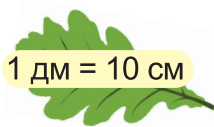


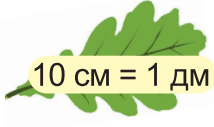
Досліджуємо одиницю вимірювання довжини — «дециметр»

 1. Допиши круглі числа.

$60 > .$	$80 < .$	$100 > .$	$20 > .$
$10 < .$	$40 > .$	$50 < .$	$70 < .$

 2. Запиши на листочках потрібне число.

 $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

 $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

$5 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см}$

$4 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$30 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$2 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см}$

$8 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$90 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$7 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см}$

$2 \text{ дм} = \square \text{ см}$

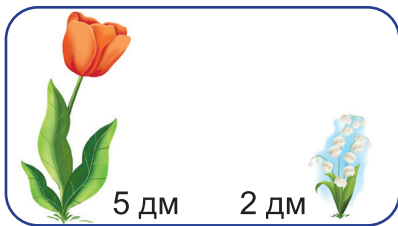
$60 \text{ см} = \square \text{ дм}$

 3. Яку відстань проповзли два равлики разом до зустрічі?



= (дм)

 4. Запиши задачу за допомогою опорної схеми, розв'яжи її.



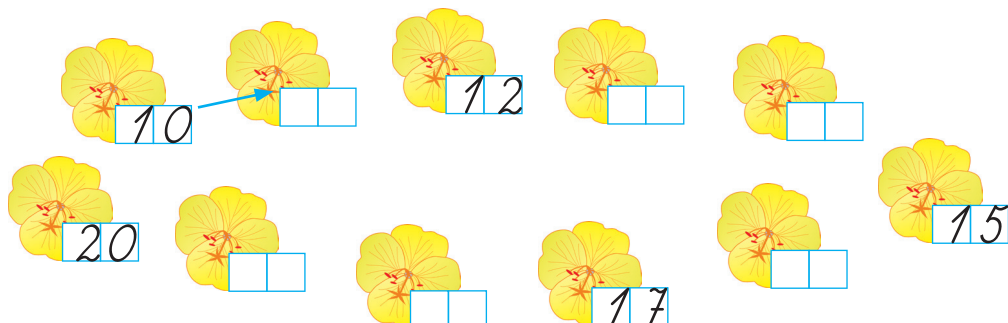
$Т.$	$—$	↻ На ?
$К.$	$—$	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		


Відповідь: на дм тюльпан вищий від конвалії.

 5. Накресли три відрізки: 1 см, 5 см, 1 дм.

Утворюємо та записуємо числа другого десятка

 1. Запиши пропущені числа від 10 до 20.



 2. Обчисли вирази. Намалюй квіточку біля найбільшого значення виразу.

$7 + 3 + 4 = \square\square$

$4 + 6 + 1 = \square\square$

$9 + 1 + 7 = \square\square$

$5 + 5 + 2 = \square\square$

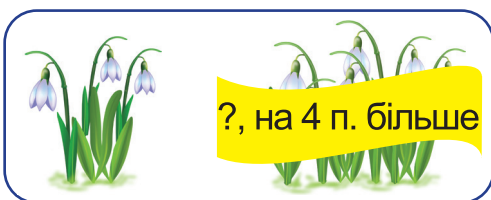
$2 + 8 + 5 = \square\square$

$3 + 7 + 6 = \square\square$

 3. На квіточці барвінку  запиши пропущене число.


$10 + \text{flower} = 15$	$10 + \text{flower} = 17$	$10 + \text{flower} = 13$
$10 + \text{flower} = 16$	$10 + \text{flower} = 14$	$10 + \text{flower} = 12$
$10 + \text{flower} = 19$	$10 + \text{flower} = 11$	$10 + \text{flower} = 18$

 4. Склади і розв'яжи задачі.



$\square\square = \square \text{ (п.)}$

Відповідь: \square підсніжників розцвіло на другій галявині.

І дня розцвіло 4 проліски, II дня — 5. Скільки пролісків розцвіло за два дні? 

$\square\square = \square \text{ (пр.)}$

Відповідь: \square пролісків розцвіло за два дні.













Записуємо числа першої сотні

 1. На кожній пір'їні обведи найбільше число.

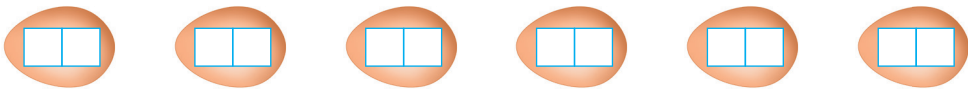


 2. «Де чие житло»? Обчисли вирази, з'єднай з результатом, отримай відповідь.

 12	 $40 - 30 + 8$	 15	 $20 - 10 + 9$	 18
 13	 $70 - 60 + 5$	 $90 - 80 + 2$	 $50 - 40 + 3$	 19

 3. Запиши числа у клітинки.

1 десяток і 3 одиниці; 2 десятки і 8 одиниць; 7 десятків і 5 одиниць;
9 десятків і 6 одиниць; 4 десятки і 2 одиниці; 3 десятки і 9 одиниць.



 4. Розв'яжи задачі.

Було — 20 птахів
Прилетіло — 40 птахів
Стало — ?

(пт.)

Відповідь: птахів стало.



Було — 70 птахів
Полетіло — 30 птахів
Залишилось — ?

(пт.)

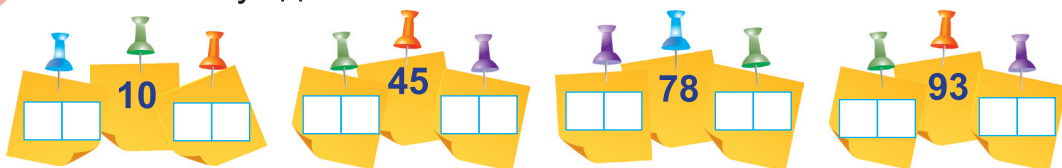
Відповідь: птахів
залишилось.

До с.117

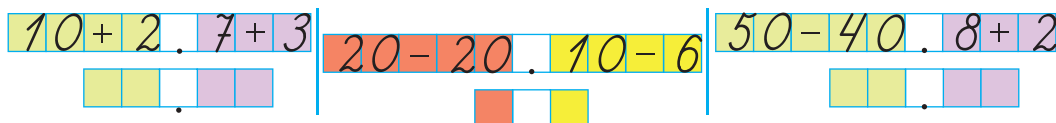


Порівнюємо числа в межах 100

 1. Запиши сусідів чисел.



 2. Порівняй вирази.



 3. Порівняй числа (>, =, <).

32 23

64 67

82 57

29 30

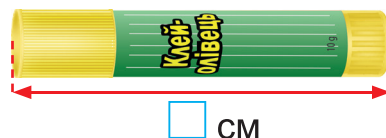
75 57

48 44

91 69

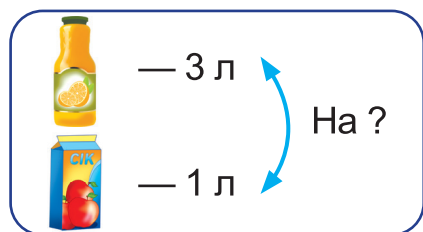
80 78

 4. Виміряй предмети і порівняй їх довжини.



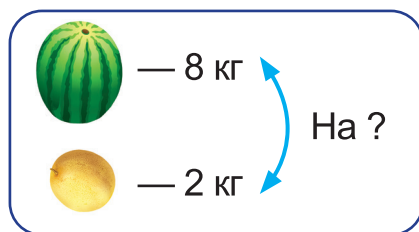
- Ручка довша від гумки на см.
- Ручка довша від клею на см.
- Гумка коротша від клею на см.

 5. Склади задачі та розв'яжи їх.



= (л)

Відповідь: на л більше соку в банці.



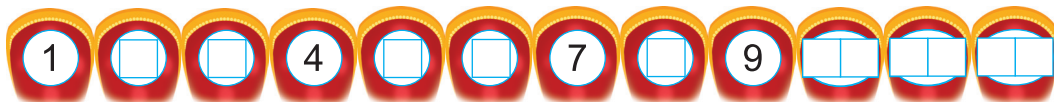
= (кг)

Відповідь: на кг диня важить менше.



Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел другого десятка

1. Запиши по порядку місця в театрі.



2. Склади рівності за зразком.

10	+	6	=		
	-		=		
	-		=		

10	+	2	=		
	-		=		
	-		=		

10	+	8	=	18
18	-	8	=	10
18	-	10	=	8

3. Обчисли вирази і дізнайся, які фігурки братимуть участь у наступній виставі.



19	-	9	-	3	=		
12	-	10	+	3	=		
11	-	1	-	0	=		



15	-	5	-	9	=		
13	-	10	+	6	=		

4. Допиши короткий запис і розв'яжи задачу.

Хл. — 30 д.
Д. — 50 д.

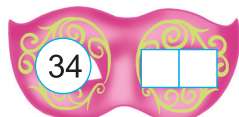
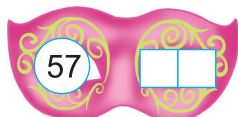


Хл. — 30 д.
Д. — 50 д.

+ = ()

- = ()

5. У кожній масці запиши число, більше від поданого.



Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні

 1. Розклади кожне число за зразком.



 2. Обчисли вирази. Замість числа 20 малюй  .

$25 - 5 =$	$47 - 40 =$	$50 + 3 =$
$79 - 9 =$	$80 - 60 =$	$70 + 7 =$
$91 - 1 =$	$32 - 30 =$	$10 + 10 =$

 3. Склади і розв'яжи задачі.

Сорочок — 10
Футболок — ?, на 7 >




Шарфів — 16
Спідниць — ?, на 10 <

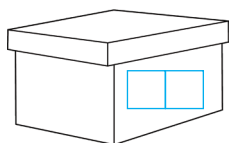
= (ф.)

Відповідь: футболочок.

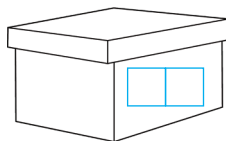
= (сп.)

Відповідь: спідниць.

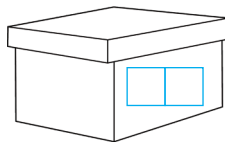
 4. Обчисли вирази і дізнайся, якого розміру взуття в кожній коробці. Запиши у клітинках.



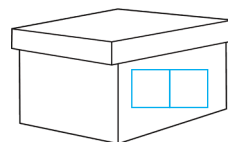
$$20 + 10 + 9$$



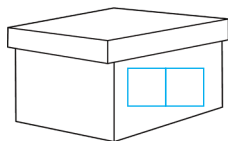
$$50 - 30 + 4$$



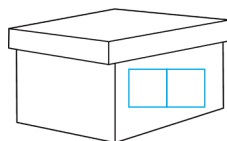
$$90 - 50 + 1$$



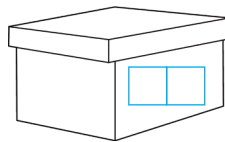
$$62 - 60 + 20$$



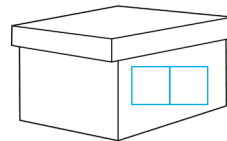
$$41 - 40 + 30$$



$$39 - 9 + 7$$



$$48 - 40 + 20$$



$$76 - 70 + 30$$

- Розфарбуй коробки з дитячим взуттям (дитячим вважають взуття від 16 до 35 розміру).




Додаємо і віднімаємо число 1

 1. Запиши наступні числа до поданих.

45 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	89 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	67 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	32 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	50 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
--	--	--	--	--

 2. Запиши попередні числа до поданих.

<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> \longleftrightarrow 30	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> \longleftrightarrow 77	
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> \longleftrightarrow 94	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> \longleftrightarrow 26	

 3. Щоб «зайти» в кожний будиночок, виконай ряд обчислень.


$20 + 40 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$90 - 20 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$80 + 10 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
$+ 7 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$+ 5 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$+ 1 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
$- 1 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$- 1 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$- 1 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
$- 60 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$- 70 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$- 50 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>




 4. Обчисли значення виразів. Обведи круглі числа.


$30 + 6 + 1 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$52 - 2 + 1 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$48 + 1 + 1 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
$70 + 8 - 1 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$60 + 9 + 1 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	$29 - 1 - 1 =$ <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>


 5. Склади і розв'яжи задачі.


 27 дв.


 ?, на 7 менше

$=$ (дв.)


 10 дв.


 ?, на 6 більше

$=$ (в.)

Відповідь: зелених дверей.

Відповідь: вікон.

До с. 122



Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації. Узагальнюємо

1. Виміряй смужки і запиши їх довжини.





см = дм см





см = дм см

1 дм = 10 см
10 см = 1 дм

2. Склади та розв'яжи задачі.

 — 20
 — 9
 } ?

(в.)

 — 7
 — ?
 } 47

(м.)

Відповідь: велосипедів разом. Відповідь: мопедів.

3. Заміни числа сумою розрядних доданків.

57 = + 94 = + 25 = + 61 = +

32 = + 79 = + 48 = + 83 = +

4. Обчисли вирази і розфарбуй машинку відповідно до вказівок.

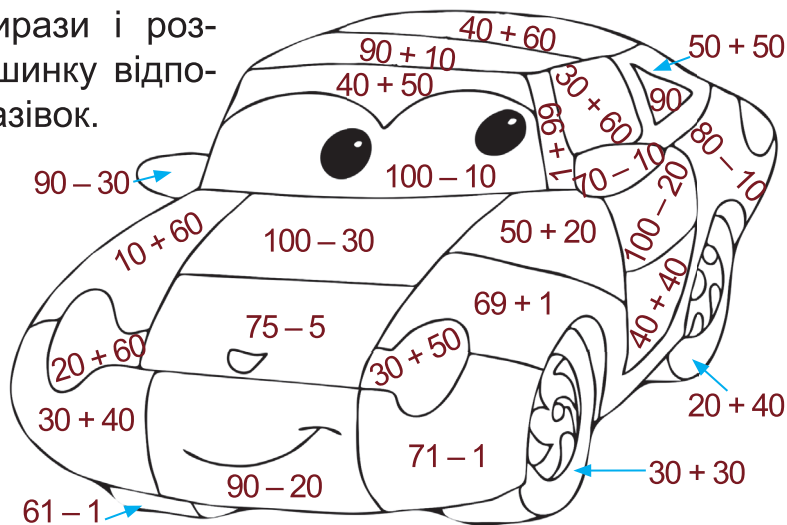
 100

 90

 80

 70

 60



46

До ст. 123-124

Додаємо і віднімаємо числа

 1. Обчисли значення сум.

Доданок	42	71	94	16	28	57	34	63	82
Доданок	6	8	5	3	1	2	4	5	7
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 2. Подай величини в сантиметрах.

1 дм 3 см = дм см

8 дм 5 см = дм см

4 дм 7 см = дм см


6 дм 9 см = дм см

7 дм 2 см = дм см

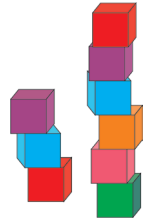
1 дм 8 см = дм см

5 дм 3 см = дм см

3 дм 6 см = дм см


 3. **Задача.** Олежик склав вежу з кубиків заввишки 43 дм а Юрчик — на 5 дм вищу. Яка заввишки Юрчикова вежа?

(дм)



 4. Обчисли значення різниць.

Зменшуване	78	19	69	46	53	94	28	37	85
Від'ємник	6	8	5	3	1	2	4	5	4
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 5. Подай величини в дециметрах і сантиметрах

16 см = дм см

54 см = дм см

28 см = дм см


73 см = дм см

49 см = дм см

16 см = дм см

37 см = дм см

62 см = дм см








 6. **Задача.** Оленка побудувала замок з піску заввишки — 28 см, а Іринка — на 5 см нижчий. Який заввишки Іринчин замок?

(см)



Додаємо і віднімаємо числа

 1. Розклади числа на розрядні доданки.

 27	 64	 95	 31	 83	 49	 52
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

 2. Обчисли значення виразів.

$45 - 30 =$	$37 + 40 =$	$54 + 20 =$
$84 - 40 =$	$26 + 60 =$	$70 - 30 =$
$62 - 20 =$	$41 + 20 =$	$32 - 20 =$

- Біля найменшого та найбільшого результатів намалюй квіточку.

 3. Розв'яжи задачі.

За два дні на клумбі розцвіло 32 квітки. Першого дня — 20. Скільки квіток розцвіло другого дня?

Першого дня на клумбі розцвіло 18 квіток, а другого — 10. Скільки разом квіток розцвіло на клумбі за два дні?


= (кв.)











Відповідь: квіток розцвіло другого дня.



= (кв.)

Відповідь: квіток розцвіло за два дні.

 4. З'єднай квіти, вирази під якими мають однакові результатами. Розфарбуй їх одним кольором.

 $24 + 20$	 $79 - 40$	 $36 + 50$	 $12 + 40$	 $96 - 10$	 $47 + 20$
 $29 + 10$	 $84 - 40$	 $87 - 20$	 $82 - 30$		

До с. 127



Додаємо і віднімаємо числа. Закріплення вивченого

 1. Замалюй ромб, де записане зайве в ланцюжку число.



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

• Розклади знайдене число на розрядні доданки.

 2. Розв'яжи задачі.

Було — 35 пазлів.
Використали — 20 пазлів
Залишилося — ?

$$\square = \square \text{ (п.)}$$


Відповідь: \square пазлів
залишилось.



В одній коробці — 12 пазлів
У другій — ?, на 30 більше

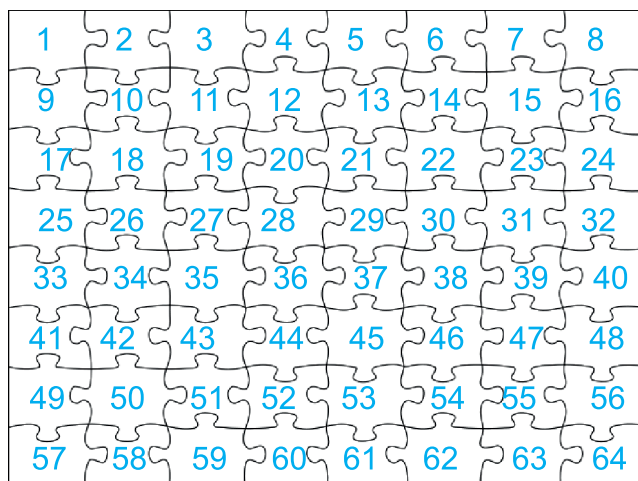
$$\square = \square \text{ (п.)}$$

Відповідь: \square пазли
у другій коробці.

 3. Обчисли вирази і замалюй пазли з відповідним результатом.



- 42 - 30
- 53 - 40
- 11 + 8
- 27 - 7
- 61 - 40
- 12 + 10
- 22 + 5
- 18 + 10
- 21 + 8
- 90 - 60
- 76 - 40
- 39 - 2




- 29 - 4
- 84 - 50
- 93 - 50
- 48 - 4
- 41 + 4
- 66 - 20
- 32 + 7
- 30 + 2
- 58 - 6
- 51 + 2



До с. 128



Досліджуємо задачі

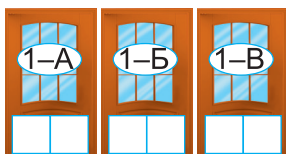
-  1. Розв'яжи задачі і запиши на дверях, скільки учнів навчається в кожному класі.

У 1-А класі — 29 учнів
У 1-Б — ?, на 7 учн. менше

У 1-Б класі — учнів
У 1-В — ?, на 10 учн. більше


= (учн.)

Відповідь: учнів
у 1-Б класі.



= (учн.)


Відповідь: учнів
у 1-В класі.


-  2. Виправ помилки. Запиши, скільки помилок знайдено в кожному стовпчику.

<input type="checkbox"/> $37 + 40 = 77$
<input type="checkbox"/> $27 + 2 = 49$
<input type="checkbox"/> $45 + 20 = 65$
<input type="checkbox"/> $52 + 3 = 82$
<input type="checkbox"/> $52 + 30 = 82$
<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> $58 - 50 = 58 - 5$
<input type="checkbox"/> $37 + 2 = 20 + 19$
<input type="checkbox"/> $84 - 30 = 74 - 20$
<input type="checkbox"/> $27 + 10 = 17 + 2$
<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> $87 - 60 = 81$
<input type="checkbox"/> $94 - 3 = 91$
<input type="checkbox"/> $38 - 20 = 18$
<input type="checkbox"/> $73 - 2 = 53$
<input type="checkbox"/> $66 - 5 = 16$
<input type="checkbox"/>

-  3. Склади та розв'яжи задачу.

-  4. Склади та розв'яжи обернену задачу.



Співає — 7 дітей
Танцює — 12 дітей } ?

= (д.)

Відповідь: дітей.

Співає — дітей
Танцює — ? } д.

= (д.)

Відповідь: дітей танцює.

До с. 129




Знаходимо невідомий від'ємник і зменшуване

 1. Знайди невідомі від'ємники.

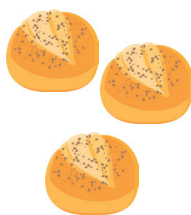
Щоб знайти невідомий від'ємник, потрібно від зменшуваного відняти різницю.

Зменшуване	98	67	25	43	59	36	72	84	17
Від'ємник	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Різниця	40	5	20	10	6	4	30	50	7

 2. Склади та розв'яжи задачу.

Спекли — 90 б.
Продали — 30 б.
Залишилось — ?

= (б.)



 3. Склади обернену задачу та розв'яжи її.


Спекли — б.
Продали — ?
Залишилось — б.

= (б.)

 4. Знайди невідоме зменшуване.

Щоб знайти невідоме зменшуване, потрібно до різниці додати від'ємник.


Зменшуване	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Від'ємник	30	20	6	7	10	40	8	5	50
Різниця	16	45	32	52	24	36	91	83	17

 5. Склади та розв'яжи задачу.

Привезли — ?
Продали — 28 упаковок соку.
Залишилось — 70 упаковок.

= (уп.)



 6. Склади обернену задачу та розв'яжи її.




Привезли — упаковок соку.
Продали — упаковок соку.
Залишилось — ?




= (уп.)






Знайомимося з задачами на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника

 1. На цибулинці запиши знаки «+» чи «-».

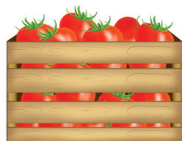
40		24 = 64
73		10 = 83
97		5 = 92

40		30 = 70
40		30 = 10
22		7 = 29

51		20 = 71
51		20 = 31
84		3 = 87

 2. Склади і розв'яжи задачі.

Було — 87 кг
Продали — ?
Залишилось — 30 кг




Було — ?
Продали — 35 кг
Залишилось — 60 кг









= (кг)

= (кг)

Відповідь: кг помідорів
продали.

Відповідь: кг помідорів
було.

 3. Обчисли вирази. З'єднай редисочки в пари.

 35 + 20	 62 + 5	 90 - 20	 87 - 6
 61 + 6	 41 + 40	 75 - 20	 30 + 40

(A dashed arrow points from the 75 - 20 expression to the 87 - 6 expression.)

 4. Склади і розв'яжи задачі.

Було — 12 пучків щавлю
Використали — ?
Залишилось — 10 п.



= (п.)

Відповідь: пучки
щавлю використали.

Було — ?
Використали — 10 к.
Залишилось — 15 к.




= (к.)


Відповідь: капусти
було.

До с. 131





Досліджуємо складові задачі




 1. Обчисли значення виразів. З'єднай стрілочками відповідні відра і бідони.




56
Молоко





$36 + 20$ $52 + 4$


$59 - 3$ $21 + 2$ $86 - 30$



23
Молоко


$50 + 6$ $27 - 4$ $29 - 6$ $93 - 70$

 2. Склади та розв'яжи задачу.

Надоїли — 47 л
Для телят — ?
Залишилось — 12 л

= (л)

Відповідь: л молока для телят.


 3. Склади та розв'яжи задачу.

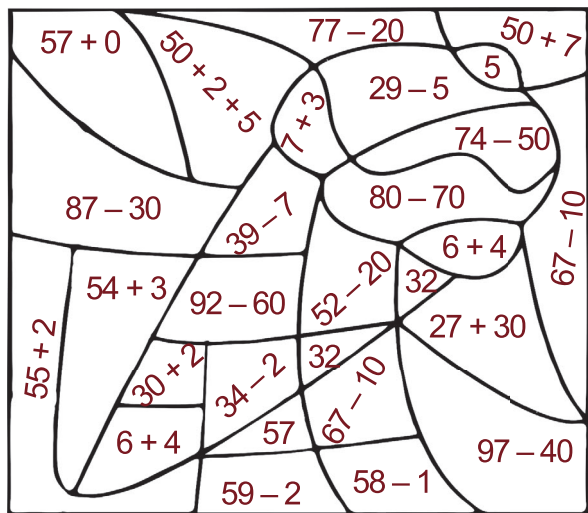
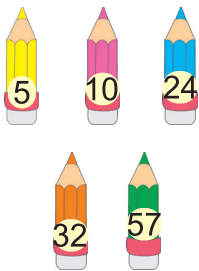
Сиру — 30 кг } ?
Масла — 25 кг }

= (кг)

Відповідь: кг масла та сиру разом.

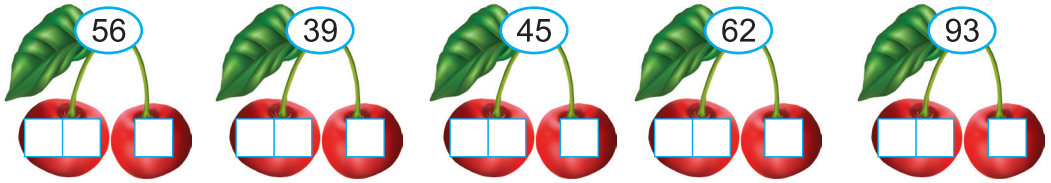
● Усно склади обернені задачі.

 4. Виконай обчислення і розфарбуй відповідно до вказівок на олівцях.




Знайомимося з додаванням і відніманням двоцифрових чисел

 1. Розклади числа на розрядні доданки.

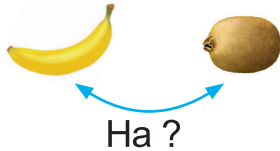


 2. Обчисли значення виразів.

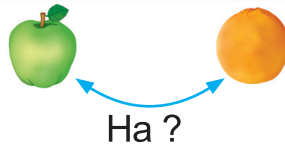
$34 + 25 = \square\square$	$12 + 76 = \square\square$	$53 + 46 = \square\square$
$96 - 32 = \square\square$	$75 - 54 = \square\square$	$87 - 45 = \square\square$

 3. На приготування фруктових салатів у кафе завезли 87 кг бананів, 24 кг ківі, 55 кг апельсинів і 32 кг яблук.

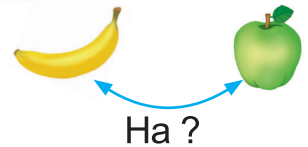
Порівняй масу фруктів



=

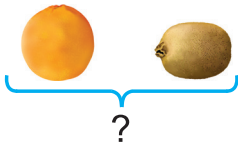


=

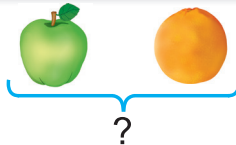


=

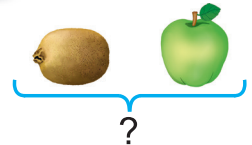
Знайди загальну масу фруктів



=



=



=

 4. Порівняй вирази.

$46 + 23$. $12 + 70$

.

$85 - 41$. $74 - 40$

.















Знайомимося з одиницею вимірювання часу «доба»

ранок + день + вечір + ніч = доба

 1. Знайди кожній рибині відро. З'єднай стрілочкою.

РАНОК



					
$64 - 32$	$17 + 20$	$18 + 61$	$58 - 15$	$72 - 30$	$24 + 43$
					
37	42	43	32	79	67


 2. Склади та розв'яжи задачу.

ДЕНЬ

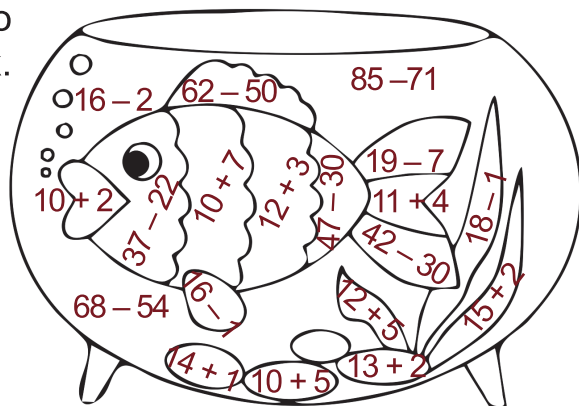
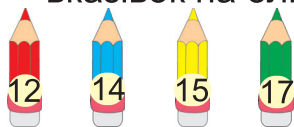
Було — 57 к. розсади
Посадили — 32 к.
Залиш. посадити — ?




= (к.)

 3. Розмалюй відповідно до вказівок на олівцях.

ВЕЧІР



 4. Обчисли вирази. На якій хмаринці сон хлопчика?

НІЧ

①

$79 - 43 - 6 = \square \square$

②

$28 - 4 + 40 = \square \square$

③

$32 + 51 - 2 = \square \square$

④

$12 + 60 + 3 = \square \square$







До с. 135



Визначаємо час за годинником

1. Запиши під картинкою, яку частину доби зображено. Користуйся словами **день, ніч, ранок, вечір**.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Визнач, котру годину показує кожний годинник.

2. Знайди і виправ допущені на дошці помилки.



$32 + 24 = 56$	<input type="text"/>	$58 - 20 = 56$	<input type="text"/>
$14 + 40 = 44$	<input type="text"/>	$94 - 50 = 44$	<input type="text"/>
$12 + 30 = 52$	<input type="text"/>	$79 - 27 = 52$	<input type="text"/>
$21 + 7 = 28$	<input type="text"/>	$36 - 12 = 28$	<input type="text"/>
$21 + 48 = 41$	<input type="text"/>	$45 - 4 = 41$	<input type="text"/>
$57 + 30 = 27$	<input type="text"/>	$67 - 40 = 23$	<input type="text"/>

3. Розв'яжи задачі. Запиши відповіді.

Задача 1. Тетянка була на уроках 5 годин і ще 2 години займалась у танцювальному гуртку. Скільки всього часу перебувала Тетянка в школі?

(год)

Відповідь:

Задача 2. Максимко перебував у школі 6 годин, а на прогулянці — 1 годину. На скільки більше часу Максимко був у школі, ніж на прогулянці?

(год)

Відповідь:



Дізнаємося про тривалість доби

1 доба = 24 години

1. Розв'яжи задачі.

Коала спить — 22 год
Мавпа — ?, на 12 год <



Мавпа спить — год
Лінивець — ?, на 5 год >

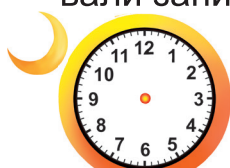
= (год)

= (год)

Відповідь: годин на добу спить мавпа.

Відповідь: годин на добу спить лінивець.

2. Намалюй на годинниках стрілки так, щоб вони показували записаний час.



10 година



6 година



2 година



9 година



12 година



4 година



7 година



1 година

3. Дізнайся, скільки часу на добу кожна з тварин **НЕ** спить.

● Спить — 20 год

● Спить — 4 год

● Спить — 14 год



=



=



=

4. Обчисли вирази і обведи на лінійці відповідне число.



$47 - 24 =$

$63 - 60 =$

$12 + 12 =$

$52 - 40 =$

$87 - 70 =$

$10 + 5 =$

До с. 137

Додаємо і віднімаємо числа

 1. Знайди значення виразів і розшифруй слова.

А Б В Г Г Д Е Є Ж З И І Ї Й К Л М Н
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

70 - 50 =				
42 - 21 =				
38 - 27 =				
13 - 10 =				
61 - 60 =				
19 - 3 =				

79 - 61 =				
51 - 50 =				
89 - 72 =				
37 - 30 =				
23 - 0 =				

18 - 3 =				
99 - 80 =				
59 - 42 =				
80 - 60 =				
11 - 10 =				
29 - 7 =				

 2. Вибери правильний вираз до задачі і обчисли його.

Задача 1. До бази туристи їхали автобусом 2 години і ще 3 години йшли пішки. Скільки часу туристи витратили на дорогу до бази?

$2 + 3 = \square$ (год)

$3 - 2 = \square$ (год)




Задача 2. Якщо від станції до озера діставатися пішки, потрібно витратити 7 годин, а якщо човнами по річці — 3 години. На скільки менше часу знадобиться туристам, щоб дістатися до озера човнами?

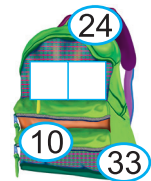
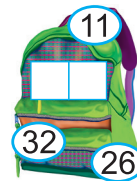
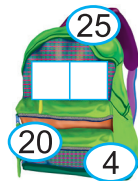
$7 + 3 = \square$ (год)

$7 - 2 = \square$ (год)



 3. Додай усі числа на рюкзаках і дізнайся, котрий з них найважчий.


● Обведи його.



До с. 138



Визначаємо вартість товару

 1. Вибери правильну відповідь:

1) Учора Оленка кинула до скарбнички 52 грн, а сьогодні — 25 грн. Скільки гривень у скарбничці Оленки?

70 грн

77 грн

27 грн

2) В Андрійка було 76 грн. Він витратив 20 грн. Скільки гривень залишилося в Андрійка?

96 грн

74 грн


56 грн

3) У лівій руці Іринки 67 к., а в правій — 42 к. На скільки більше гривень у лівій руці Іринки, ніж у правій?

на 25 к.

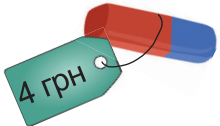
на 27 к.

на 65 к.

 2. Уявіть ситуацію: ви прийшли в магазин «Канцтовари», маючи **89 грн**. Зробили покупку. Скільки грошей у вас залишиться, якщо ви купите:



23 грн



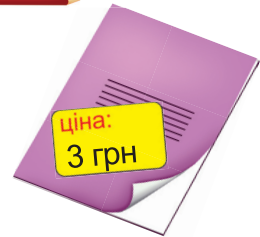
4 грн



ціна:
45 грн



6 грн



ціна:
3 грн

Зошит і олівець?

Заплатили: = (грн)

Залишилось: = (грн)

Пластилін і гумку?

Заплатили: = (грн)

Залишилось: = (грн)

Клей,
зошит і гумку?

Заплатили: = (грн)

Залишилось: = (грн)

Олівець, гумку,
зошит і пластилін?

Заплатили: = (грн)

Залишилось: = (грн)

До с. 63

Знайомимося з одиницею вимірювання довжини — «метр»

 1. Подай величини у сантиметрах та дециметрах і сантиметрах.

1 дм 3 см = см

16 см = дм см

9 дм 2 см = см

1 дм = 10 см

52 см = дм см

4 дм 6 см = см

10 см = 1 дм

73 см = дм см

3 дм 1 см = см

68 см = дм см

 2. Поміркуй над задачами.

• Найвища дощечка в паркані заввишки 1 м, а найнижча — 7 дм. На скільки довша найвища дощечка?

= (дм)



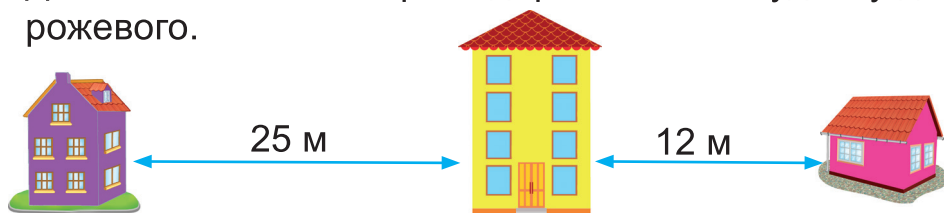
1 м = 10 дм

1 м = 100 см

• Найвища дощечка в паркані заввишки 1 м, а та, що поряд, — 90 см. На скільки коротша дощечка, що поряд?

= (см)

 3. Дізнайся, скільки метрів від фіолетового будинку до рожевого.



= (м)

 4. Склади і розв'яжи задачі.

Висота фіолетового будинку — 10 м

Висота жовтого — ?, на 7 м більша

= (м)

Відповідь: м — висота жовтого будинку.

Висота жовтого будинку — м

Висота рожевого — ?, на 13 м менша

= (м)

Відповідь: м — висота рожевого будинку.



Повторюємо вивчене

 1. Розглянь числа, записані на квітах. Розподіли їх у групи.

Парні числа

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Непарні числа

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





 2. Розв'яжи задачу.

Ольга подарувала мамі на день народження букет із 5 квіток, а її братик — букет із 3 квіток. Скільки квітів разом отримала мама в подарунок?

$$\square\square\square = \square \text{ (кв.)}$$

● Зміни запитання задачі та розв'яжи її: $\square\square\square = \square \text{ (кв.)}$

 3. Виконай обчислення. Замість 10 — малюй .

$40 - 30 + 0 = \square\square$

$40 + 50 - 80 = \square\square$

$23 - 2 + 5 = \square\square$

$56 - 3 - 30 = \square\square$


$20 - 10 + 7 = \square\square$

$87 - 76 - 1 = \square\square$

$96 - 90 + 4 = \square\square$



$65 + 30 - 42 = \square\square$

$34 + 45 - 8 = \square\square$

 4. З'єднай короткий запис задачі з тим виразом, який підходить до її розв'язання.



Було — 35 к.
Подарували — 24 к.
Залишилось — ?



 — 35	}	?
 — 24		

$35 + 24$

$35 - 24$

 — 35	}	На ?
 — 24		

Було — ?
З'їли — 35 ц.
Залишилось — 24 ц.



До с. 141–142

Навчальне видання

Цибульська Світлана Анатоліївна

Математика

Робочий зошит

1 клас

У двох частинах

Частина 2

*До підручника С. Скворцової, О. Онопрієнко
«Математика. 1 клас»*

Верстання і редагування: *Дарія Янік*

Літературне редагування: *Людмила Олійник*

Художнє оформлення: *Юлія Литвин, Людмила Соколик, Олена Сажко, Олена Демчак*

Дизайн обкладинки: *Світлана Бедна*

Використано малюнки із сайту

<https://web.archive.org/web/20190313150327/https://stillana.ru/family/how-beautiful-it-is-to-sculpt-from-plasticine-we-make-a-fire-truck-from-plasticine/>

Формат 70×100/16. 5,18 ум. др. арк., 4,31 обл.-вид. арк. Тираж 10 000. Замовлення №20-348

Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи

до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції

серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-50-35-376

pip.bookpost@gmail.com