



## Розповідаю про свою сім'ю



1. Розглянь малюнок. Розкажи, кого зобразила художниця. Що ти можеш сказати про цю сім'ю?



2. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, у кого яка сім'я.



3. Розкажи про свою сім'ю за поданими запитаннями.

1. Чи велика твоя сім'я?
2. Як звати членів твоєї сім'ї?
3. Хто де працює або чим займається?
4. Що ви робите разом?
5. Що цікавого ти хочеш повідомити про свою сім'ю?
6. Як тобі живеться у твоїй сім'ї?





4. Приготуйся написати розповідь про свою сім'ю.

Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які **підходять** для твого твору.

## СЛОВНИКОВА СКАРБНИЦЯ

велика і дружна  
невелика, але дружна  
дружна і працьовита  
складається з трьох осіб  
налічує п'ять осіб

старші члени сім'ї працюють  
ходжу до школи  
порається вдома  
відводить до дитячого садка

увечері збираємося вдома  
готуємо вечерю  
накриваємо на стіл

розповідаємо про свої справи  
цікавимося про справи кожного  
перевіряє домашні завдання  
допомагає виконувати домашні завдання  
граємо в лото  
читаємо книжки  
дивимося фільм  
допомагаємо мамі, бабусі

любимо сімейні свята  
полюбляємо прогулянки на природі  
разом проводимо вихідні  
їздимо до бабусі й дідуся  
влітку разом подорожуємо





**5.** Напиши твір про свою сім'ю. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**6.** Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



**7.** Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.



**8.** Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.



# Розповідаю, як турбуюся про своє здоров'я



**1.** Розглянь малюнки. Розкажи, як діти турбуються про своє здоров'я.



**2.** Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, як кожен з вас турбується про своє здоров'я.



**3.** Розкажи за поданими запитаннями, як ти дбаєш про своє здоров'я.

1. Чи дбаєш ти про своє здоров'я?
2. Чи робиш ранкову зарядку?
3. Яким видом спорту займаєшся?
4. Як проводиш вільний час?
5. Як думаєш, чому про здоров'я треба дбати з дитинства?





4. Приготуйся написати розповідь про те, як ти турбуєшся про своє здоров'я.

Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які **підходять** для твого твору.

### СЛОВНИКОВА СКАРБНИЦЯ

не жаліюсь на здоров'я  
не думав/не думала, що треба турбуватися  
турбуюсь про здоров'я

роблю ранкову зарядку  
провітрюю кімнату  
гуляю на природі  
роблю пробіжки  
катаюсь на роликах, велосипеді, ковзанах

займаюся спортом  
відвідую спортивний клуб, туристичну секцію  
граю у футбол, волейбол, бадмінтон, теніс  
стрибаю на скакалці  
підтягуюсь на перекладині

ходимо на пікнік  
вирушаємо в походи  
влаштовуємо спортивні змагання



5. Напиши твір про те, як дбаєш про своє здоров'я. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**6.** Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



**7.** Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.



**8.** Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.



## Розрізняю опис художній і науково-популярний



1. Розглянь малюнок. Розкажи, яку пору року зобразила художниця. Які фарби вона використала? Що саме ними передала?



2. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, які ознаки весни з'явилися у вашій місцевості.



3. Розглянь таблицю. Назви характерні ознаки художнього і науково-популярного текстів.

Текст	Характерні ознаки
художній	слова з переносним значенням, синоніми, антоніми, порівняння, емоційне мовлення
науково-популярний	наукові терміни, перевірені факти, відсутні емоції





4. Прочитай текст. Придумай йому заголовок і запиши.

Сонце піднімається вище над горизонтом і краще прогріває землю. Тому тане сніг, розмерзається земля.

По стовбурах дерев починає рухатися сік, розпускаються бруньки. Багато вологи в ґрунті сприяє росту і цвітінню цибулькових рослин — крокусів, пролісків.

Від тепла пробуджуються комахи. З'являється корм для птахів. Тому вони повертаються з вирію.



5. Визнач, який опис (художній чи науково-популярний) подано в тексті про весну. Доведи свою думку.



6. Приготуйся побудувати художній опис весни.

Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які **підходять** для твого твору.

### СЛОВНИКОВА СКАРБНИЦЯ

прийшла, прилинула, настала  
довгождана, сонячна, тепла

ласкаве, привітне, лагідне  
прокидається від зимового сну  
весело задзюрчали, побігли  
гомінкі, дзюркотливі, веселі

молоді, липкуваті, зелені  
зазеленіли, з'явилися  
дерева оповиті зеленим туманом

з-під снігу, на галявині  
блакитні очка  
ніби впали сині хмарки  
фіолетові озерця

повертаються з вирію  
линуть до рідного краю  
прилітають із теплих країв







**7.** Напиши художній твір про весну. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**8.** Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



**9.** Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.



**10.** Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.



## Переказую текст



1. Розглянь світлини. Визнач, на якій із них зображено шпаків. Поясни, чому ти так вважаєш.



2. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, що вам відомо про шпаків.



3. Прочитай текст.

### Дружні шпаки

Двійко молодих шпаків оселилися в новій шпаківні. На початку травня поклала шпачиха четверо яєчок у затишне кубельце. І почала їх висиджувати. Усе було тихо й мирно.

Та якось уранці від шпаківні молодої пари долинув тривожний крик. Виявилось, що причиною тривоги була білка. Вона хотіла поласувати шпачиними яєчками. Молоді батьки помітили руду злодійку і забили тривогу.

Усі шпаки з інших садіб дружно злетілися відганяти ворога. І їм це вдалося. Насилу втекла перелякана білка. А шпаки поступово заспокоїлись і повернулися до своїх домівок.

*За Наталею Забілою*



4. Дай відповіді на подані запитання.

1. У яку пору року відбувається подія?
2. Чим були зайняті шпаки?
3. Чому молода пара шпаків забила тривогу?
4. Як відреагували інші шпаки?
5. Чому текст має таку назву?





5. Прочитай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.



6. Склади і запиши план тексту «Дружні шпаки».

### План

---

---

---

---

---



7. Перекажи текст усно. Скористайся складеним планом.



8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.

Оселилися, висиджувати, уранці, тривожний, виявилось, причиною, злетілися, перелякана, втекла, повернулись.



9. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

**Запам'ятай!** Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**10.** Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



**11.** Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого тексту.



**12.** Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ для однокласників і однокласниць.





## Пишу переказ тексту



1. Відгадай загадку.

Хто житла свого не має,  
яйця іншим підкидає  
та у лісі, в холодку,  
все кує: «Ку-ку! Ку-ку!»?



2. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Візьми інтерв'ю за поданими запитаннями.

1. За якими ознаками ви впізнали зозулю?
2. Що іще ви знаєте про цього птаха?
3. Хто з вас бачив зозулю? Де?
4. Чи доводилось вам чути, як кує зозуля?



3. Послухай, як кує зозуля. Що ти уявляєш, чуючи ці звуки?



<https://cutt.ly/CtKXPvW>



4. Прочитай текст.

### Зозуля

Зозуля — не такий птах, як інші. Вона не будує гнізда, не висиджує пташенят. Свої яєчка підкладає іншим птахам.



У чужому гнізді з'являється на світ зозуленя. Воно поводить ся так, як його справжні батьки. На місяць раніше від пташок, які його годували, пташеня самостійно летить на південь. Саме туди, де перебуває зиму його рідна мати.

У чужому краю зозуленя не співає. Голос у нього прорізається пізніше, коли воно повертається додому. Тільки тут уже дорослий птах додасть свою пісню до лісового хору.





5. Дай відповіді на подані запитання.

1. Як зозуля виводить своїх пташенят?
2. Де зимує зозуленя?
3. Коли прорізається голос у зозуленяти?
4. Доведіть, що зозуленя залишається дитиною своїх рідних батьків.



6. Прочитай текст іще раз. Визнач, скільки частин він має.



7. Склади і запиши план тексту «Зозуля».

---

---

---

---



8. Перекажи текст усно. Скористайся складеним планом.



9. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.

Зозуля, висиджує, з'являється, зозуленя, пташеня, прорізається, повертається.



10. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

**Запам'ятай!** Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**11.** Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



**12.** Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого тексту.



**13.** Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ для однокласників і однокласниць.

