



# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

## з теми «Частини мови»

### Варіант 1



Гаджикові, Родзинці, Читалочці й Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про частини мови. Виконай їхні завдання.

#### Завдання 1.

Пригадай, які частини мови відповідають на подані питання. Наведи приклади цих частин мови і запиши за зразком.

**Зразок:** *хто?* — іменник — олень.

*що робить?* — \_\_\_\_\_

*скільки?* — \_\_\_\_\_

*що?* — \_\_\_\_\_

*який?* — \_\_\_\_\_

#### Завдання 2.

Прочитай речення. Встав пропущені числівники.

1. Тиждень має \_\_\_\_\_ днів.

2. Рік триває \_\_\_\_\_ місяців.

3. У квітні \_\_\_\_\_ днів.

4. Доба має \_\_\_\_\_ години.

### КВІТЕНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	НД
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**Завдання 3.**

Спиши сполучення слів, розкривши дужки.  
Підкресли **прийменники**.

(з)риває (з)дерева  
(на)писав (на)сторінці  
(з)їхав (з)гірки  
(за)ховався (за)деревом

---

---

---

---

**Завдання 4.**

Доповни речення пропущеними словами. Підкресли іменники — **власні** назви.

Мене звати \_\_\_\_\_ .

Мені \_\_\_\_\_ років.

Мій день народження \_\_\_\_\_ .

Моїх друзів звати \_\_\_\_\_ .

**Завдання 5.**

Утвори іменники від поданих дієслів і запиши.

знати — \_\_\_\_\_

бігати — \_\_\_\_\_

навчатись — \_\_\_\_\_

їсти — \_\_\_\_\_

змагатись — \_\_\_\_\_

їздити — \_\_\_\_\_

**Завдання 6.**

Утвори сполучення слів, додавши прийменники.

книжка \_\_\_\_\_ столі

квіти \_\_\_\_\_ вікном

розмовляє \_\_\_\_\_ телефону

знайшли \_\_\_\_\_ інтернеті

**Завдання 7.**

Спиши речення, розкривши дужки. Напиши над кожним словом, яка це частина мови.

(Д,д)ніпро — найбільша (Р,р)ічка в (У,у)країні.

---

---

**Завдання 8.**

Добери якомога більше прикметників до поданого слова й запиши. Скористайся світлиною.



Дощ (який?) \_\_\_\_\_

---

**Завдання 9.**

Напиши текст про дощ (3–4 речення). Використай слова з попереднього завдання.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Варіант 2



Гаджикові, Родзинці, Читалочці й Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про частини мови. Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Пригадай, які частини мови відповідають на подані питання. Наведи приклади цих частин мови і запиши за зразком.

**Зразок:** *що?* — іменник — книжка.

*хто?* — \_\_\_\_\_

*що робить?* — \_\_\_\_\_

*який?* — \_\_\_\_\_

*скільки?* — \_\_\_\_\_

### Завдання 2.

Прочитай речення. Встав пропущені числівники.

1. Мені \_\_\_\_\_ років.
2. У нашому класі \_\_\_\_\_ учнів.
3. Кожна пора року триває \_\_\_\_\_ місяці.
4. Рік має \_\_\_\_\_ пори року.



**Завдання 3.**

Спиши сполучення слів, розкривши дужки.  
Підкресли **прийменники**.

(по)плив (по)річці  
(під)їхав (під)будинок  
(з)робив (з)паперу  
(у)війшов (у)кімнату

---

---

---

---

**Завдання 4.**

Доповни речення пропущеними словами.  
Підкресли іменники — **власні** назви.

Мене звати \_\_\_\_\_ .

Мені \_\_\_\_\_ років.

Мій день народження \_\_\_\_\_ .

Моїх друзів звати \_\_\_\_\_ .

**Завдання 5.**

Утвори іменники від поданих дієслів і запиши.

взувати — \_\_\_\_\_ рибалити — \_\_\_\_\_

робити — \_\_\_\_\_ плавати — \_\_\_\_\_

читати — \_\_\_\_\_ стрибати — \_\_\_\_\_

**Завдання 6.**

Утвори сполучення слів, додавши прийменники.

зустрівся \_\_\_\_\_ другом

прийшли \_\_\_\_\_ школи

грали \_\_\_\_\_ стадіоні

взяти \_\_\_\_\_ бібліотеці

**Завдання 7.**

Спиши речення, розкривши дужки. Напиши над кожним словом, яка це частина мови.

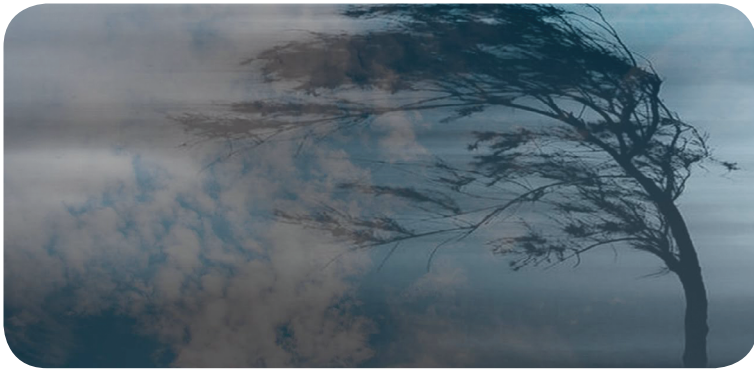
(К,к)иїв — найбільше (М,м)істо в (У,у)країні.

---

---

**Завдання 8.**

Добери якомога більше прикметників до поданого слова і запиши. Скористайся світліною.



Вітер (який?) \_\_\_\_\_

---

**Завдання 9.**

Напиши текст про вітер (3–4 речення). Використай слова з попереднього завдання.

---

---

---

---

---

---

---

---



# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Речення»

## Варіант 1



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик цікавляться, що ти знаєш про речення. Виконай їхні завдання.

**Завдання 1.** Прочитай вірш. Підкресли спонукальне речення.

Тихесенько вечір на землю спадає,  
і сонце сідає в темнесенький гай.  
Ой сонечко ясне, невже ти втомилось,  
чи ти розгнівилось? Іще не лягай!

*Володимир Самійленко*

**Завдання 2.** Прочитай речення. Перебудуй його на **питальне** і **спонукальне**. Запиши утворені речення.

Друзі подорожували Україною.

**Завдання 3.** Прочитай жарт. Знайди речення зі звертанням. Підкресли звертання.

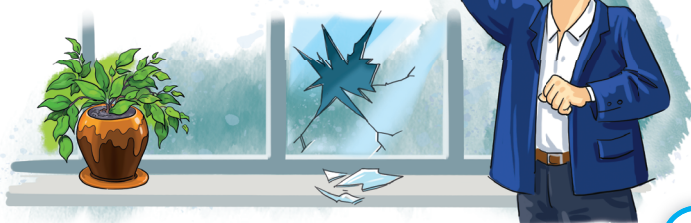
— Мамо, сьогодні вчитель питав увесь клас.  
І ніхто, крім мене, не відповів.

— А що ж він питав?

— Хто розбив вікно?

— Ну, а ти що сказав?

— Сказав, що вікно розбив я.



**Завдання 4.**

Прочитай слова. Склади і запиши **два** речення, щоб ці слова були звертаннями.

Сергійко, Ніна Іванівна.

---

---

---

**Завдання 5.**

Прочитай речення. Підкресли головні і другорядні члени.

У різних куточках світу стоять пам'ятники Тарасові Шевченку.



Пам'ятник Тарасові Шевченку у Вашингтоні, столиці США

**Завдання 6.**

Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

... \_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_ .

Соня очам своїм не повірила. Дівчинка навчалася в третьому класі. Вона давно не вірила в усіляких казкових істот. Але зараз вона сама бачила... За вікном пролетіло волохате чудовисько.

*За Сашком Дерманським*

---

---



**Завдання 7.**

Склади речення за поданою схемою і запиши.

Де? \_\_\_\_\_ який? \_\_\_\_\_ .

---

---

**Завдання 8.**

Випиши словосполучення з поданого речення.  
Підкресли **головне слово** в кожному з них.

На небі з'явився срібний місяць.

---

---

**Завдання 9.**

Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

мрія ( \_\_\_\_\_ ?) давня

хочеться ( \_\_\_\_\_ ?) мені

вірю ( \_\_\_\_\_ ?) в чудеса

**Завдання 10.**

Напиши текст (3–4 речення), використовуючи словосполучення з попереднього завдання.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Варіант 2



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик цікавляться, що ти знаєш про речення. Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Прочитай вірш. Підкресли спонукальне речення.

Сонечко за день находилось, стомилось.  
Прилягло на хмарку і заснуло.  
Прийшов дід Вечір,  
накинув ковдру на плечі.  
— Спи, сонечко, спи.

*Анатолій Камінчук*

### Завдання 2.

Прочитай речення. Перебудуй його на **питальне** і **спонукальне**. Запиши утворені речення.

Друзі читають книжки.

### Завдання 3.

Прочитай жарт. Знайди речення зі звертанням. Підкресли звертання.

Учителька запитала:  
— Андрійку, якого роду слово *яйце*?  
— Ще невідомо, — відповів учень.  
— Чому?  
— Бо не знаємо, хто з нього виплутиться: півень чи курка...



**Завдання 4.**

Прочитай слова. Склади і запиши **два** речення, щоб ці слова були звертаннями.

Марійка, Іван Степанович.

---

---

---

**Завдання 5.**

Прочитай речення. Підкресли головні і другорядні члени.

У різних куточках світу живуть українці.



Українці в Канаді

**Завдання 6.**

Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_ ... .

Соня увійшла в ліс. Дівчинка почала гукати свого друга. Та її слабкий голос розчинився в гущавині. Дівчинка боязко просувалася хащами. Тим часом у лісі зовсім стемніло.

*За Сашком Дерманським*

---

---

**Завдання 7.**

Склади речення за поданою схемою і запиши.

Звідки? \_\_\_\_\_ які? \_\_\_\_\_ .

---

---

**Завдання 8.**

Випиши словосполучення з поданого речення. Підкресли **головне** слово в кожному з них.

На вулиці світить весняне сонце.

---

---

**Завдання 9.**

Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

велосипед ( \_\_\_\_\_ ?) новий

купили ( \_\_\_\_\_ ?) мені

кататися ( \_\_\_\_\_ ?) з друзями

**Завдання 10.**

Напиши текст (3–4 речення), використовуючи словосполучення з попереднього завдання.

---

---

---

---

---

---

---

---



# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Текст»



## Варіант 1



Гаджикові, Родзинці, Читалочці й Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст. Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Визнач, якому типу тексту відповідає кожний із заголовків. Покажи стрілочками.

Київ навесні

РОЗПОВІДЬ

Київ — гордість  
нашої країни

ОПИС

Історичні місця  
в Києві

МІРКУВАННЯ

### Завдання 2.

Спиши текст, виправивши його недолік.

Ялина — хвойне дерево. Замість  
листя у ялини хвоїнки. Тому гілки  
ялини густі й колючі. Живе ялина  
до двохсот років.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Завдання 3.**

Прочитай тексти. Визнач, який із них — **есе**.  
Познач його .

У Щебетунчика сьогодні чудовий настрій.  
Він привітно всміхається. Говорить усім  
приємні слова.

Який чудовий у мене сьогодні настрій.  
Душа аж співає! Хочеться всім усміхатися,  
говоритиприємні слова. Хоч би ніхто мені  
його не зіпсував.

**Завдання 4.**

Прочитай текст. Запиши, з якою **метою** він  
написаний.

Народне свято Івана Купала припадає на початок липня. Цього дня трави й квіти набирають найбільшої сили. А опівночі, за народним повір'ям, цвіте папороть. Дівчата в цей день плели вінки з квітів і трав і пускали їх на воду.

*Із журналу «Пізнайко»*

**Завдання 5.**

Визнач, який це текст — **художній**, **діловий** чи **науково-популярний**. Запиши свою відповідь.

Шановна Олено Іванівно!

Прошу відпустити сьогодні мого сина Петренка Максима з останнього уроку на спортивні змагання з футболу.

12 травня

З повагою — І. В. Петренко

**Завдання 6.**

Прочитай текст. Склади і запиши його план.

Навесні на даху нашої хати оселилися лелеки. Вони наносили сухого гілля, м'якої трави і вимостили розкішне гніздо.

Незабаром у птахів вивелося п'ятеро пташенят. Вони жадібно розкривали дзьобики й просили їсти. Батьки по черзі літали на болото і приносили дітям корм.

Молоді лелеки швидко підросли, навчилися літати. А восени лелеча сім'я полетіла у вирій.

---

---

---

---

**Завдання 7.**

Напиши текст «**Мій брат**» або «**Моя сестра**» (3–4 речення). Якщо у тебе їх немає, то напиши, чи хочеш мати.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Варіант 2



Гаджикові, Родзинці, Читалочці й Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст. Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Визнач, якому типу тексту відповідає кожний із заголовків. Покажи стрілочками.

Чому туристи  
їдуть до Києва

РОЗПОВІДЬ

Ми побували  
в зоопарку

ОПИС

Краса  
ботанічного саду

МІРКУВАННЯ

### Завдання 2.

Спиши текст, виправивши його недолік.

Береза — дуже красиве дерево. У берези білий стовбур. Навесні березу прикрашають сережки. А восени з берези падає дрібненьке насіння. З нього проростають молоді берези.



---

---

---

---

---

---

---

---



### Завдання 3

Прочитай тексти. Визнач, який із них — **есе**.  
Познач його .



Родзинка забула виконати домашнє завдання. У неї був поганий настрій. Їй було соромно перед учителькою й однокласниками.



Як я могла забути про домашнє завдання? Так соромно признатися в цьому вчительці. А не сказати — значить обманути її. Що ж робити?

### Завдання 4.

Прочитай текст. Запиши, з якою **метою** він написаний.

Травень і червень — пора збирання лікарських трав. Листя, траву та квіти збирають під час цвітіння. Листя зрізають ножем чи ножицями або зривають руками. Траву зрізають серпом чи ножем. Кращою тарою для рослин є кошики і маленькі дерев'яні ящики.

*За Юрієм Старостенком*

### Завдання 5.

Визнач, який це текст — **художній, діловий** чи **науково-популярний**. Запиши свою відповідь.

Шановні батьки!

Ваш син Самійленко Вадим 14 травня пропустив заняття в школі. Повідомте, будь ласка, причину його відсутності.

15 травня

З повагою — Марія Іванівна

