

Світлана Логачевська

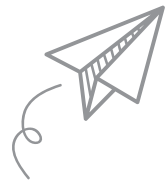
# **Діагностичні роботи з математики 3 клас**

До підручника «Математика. 3 клас»  
(С. П. Логачевська, Т. А. Логачевська, О. А. Комар)

учня/учениці \_\_\_\_\_ класу

\_\_\_\_\_ (прізвище)

\_\_\_\_\_ (ім'я)



УДК 5:36.016  
Л69



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки  
(лист Інституту модернізації змісту освіти № 22.1/12-Г-855 від 15.10.2020)*

Рецензенти:

*Аніщук А. М.*, кандидат педагогічних наук Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя;

*Білоус С. Г.*, учитель початкових класів Ніжинської ЗОШ І–ІІІ ст. № 10, учитель вищої категорії.

### *Слово до учня й учениці*

Наприкінці кожного місяця навчання тобі запропонують виконати діагностичну роботу з тем, які вивчили. Кожна така робота подана у двох рівноцінних варіантах — який варіант ти будеш виконувати, скаже вчитель. Спочатку виконуй перші 6 (іноді буде 8) завдань  — вони подібні до тих, які були в рамках у підручнику. Потім, якщо матимеш час, вибери посильні для себе завдання, позначені так: 

або так: 

Завжди уважно читай формулювання завдань! Наприкінці уроку оціни свою діагностичну роботу — познач твердження, з якими погоджуєшся.

На наступних уроках математики ти ознайомишся з порадами учителя щодо виконаної тобою діагностичної роботи та проаналізуєш її. Можливо, над деякими завданнями тобі треба буде попрацювати ще. Або ти матимеш бажання виконати ті завдання, які не обрав/ не обрала в діагностичній роботі.

*Успіхів тобі!*

Автори

**Логачевська С. П.**

Л69 Діагностичні роботи з математики. 3 клас. До підручника «Математика. 3 клас» (С. П. Логачевська, Т. А. Логачевська, О. А. Комар): навчальний посібник / С. П. Логачевська. — Київ : Літера ЛТД, 2021. — 80 с.

ISBN 978-966-945-211-5

**УДК 5:36.016**

**ISBN 978-966-945-211-5**

© Логачевська С. П., 2020

© «Літера ЛТД», 2021

Діагностична робота № 7 (березень). Варіант 1

- 1 Виконай письмово додавання і віднімання без переходу через розряд.

$$\begin{array}{r} + 723 \\ + 246 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 968 \\ - 425 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

- 2 Виконай письмово додавання і віднімання з одним переходом через розряд.

$$\begin{array}{r} + 324 \\ + 249 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 564 \\ - 328 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

- 3 Спростуй чи підтвердь: результатом додавання буде число, в якого відсутній розряд одиниць.

$$452 + 128$$


- 4 Добери таке значення букви, щоб справдилася нерівність.

$$420 - a > 400$$

Якщо  $a = \square\square$ , то 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 Глибина озера Буенос-Айрес (Аргентина, Чилі) — 590 м, а озера Адамс-Лейк (Канада) — 475 м. На скільки метрів озеро Буенос-Айрес глибше за озеро Адамс-Лейк? Виконай обчислення письмово.

Розв'язання


(м).

Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6 Виконай обчислення.

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 437 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ + 249 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 178 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



7 Довжина прямокутної вітальні 6 м, а її периметр — 22 м. Знайди ширину вітальні.

Розв'язання

- 1) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

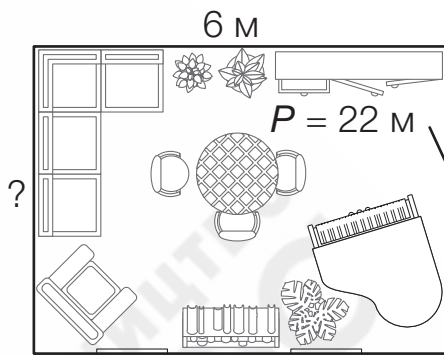
 ;
- 2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ;
- 3) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 .



Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 .



8 Розв'яжи задачу, виконавши письмово обчислення.

За перший рівень комп'ютерної гри Іван набрав 246 очок, за другий — на 178 очок більше, а за третій набрав стільки очок, як за перший і другий рівні разом. Скільки очок набрав Іван за третій рівень у грі?

Розв'язання

1) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 .



9 Сторона квадрата 7 см. А сторони прямокутника 8 см і 6 см. Чи однакові периметри цих фігур? Перевір.

Периметр квадрата: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 (см)

Периметр прямокутника: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 (см)

--	--

 см ○ 

--	--

 см

Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 .



Які дві речі можна придбати на 500 грн без решти?  
 Вибери із запропонованих варіантів і познач ✓.  
 Підтвердь свій вибір складеною рівністю.



215 грн



300 грн



455 грн

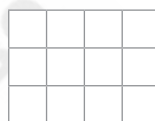


285 грн



85 грн

Рівність:



Оціни свою роботу

Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- Цікавими для мене виявилися завдання №
- Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.

Прочитай поради вчителя.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Діагностична робота № 7 (березень). Варіант 2

- 1** Виконай письмово додавання і віднімання без переходу через розряд.

$$\begin{array}{r} + 263 \\ + 431 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 857 \\ - 514 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

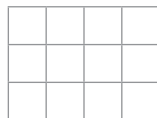
- 2** Виконай письмово додавання і віднімання з одним переходом через розряд.

$$\begin{array}{r} + 627 \\ + 148 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 784 \\ - 428 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

- 3** Спростуй чи підтвердь: результатом додавання буде число, в якого відсутній розряд одиниць.

$327 + 581$



- 4** Добери таке значення букви, щоб справдилася нерівність.

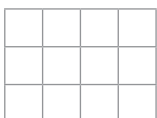
$770 + a < 800$

Якщо  $a = \square\square$ , то 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5** Глибина озера Матано (Індонезія) — 590 м, а озера Хауроко (Нова Зеландія) — 462 м. На скільки метрів озеро Хауроко мілкіше за озеро Матано? Виконай обчислення письмово.

*Розв'язання*



(м).

Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Виконай обчислення.**

$$\begin{array}{r} 844 \\ - 237 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ + 249 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

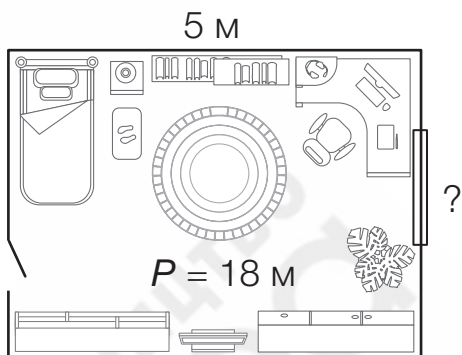
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 545 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



**Довжина прямокутної кімнати школяра 5 м, а її периметр — 18 м. Знайди ширину кімнати.**

*Розв'язання*

- 1)
- 2)
- 3)



*Відповідь:*



**Розв'яжи задачу, виконавши обчислення письмово.**

За коло настільної гри Зоя набрала 127 очок, за друге — на 155 очок більше, а за третє дівчинка набрала стільки очок, як за перше і друге кола разом. Скільки очок набрала Зоя за третє коло настільної гри?

*Розв'язання*

- 1)
- 2)

*Відповідь:*



**Сторона квадрата 6 см. А сторони прямокутника 7 см і 5 см. Чи однакові периметри цих фігур? Перевір.**

Периметр квадрата:  (см)

Периметр прямокутника:  (см)

см ○  см

*Відповідь:*



Які дві речі можна придбати на 600 грн без решти?  
 Вибери із запропонованих варіантів і познач ✓.  
 Підтвердь свій вибір складеною рівністю.



375 грн



285 грн



150 грн



225 грн



350 грн

Рівність: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.


**Оціни свою роботу**

**Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.**

- Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- Цікавими для мене виявилися завдання № 

--	--	--	--	--	--	--

.
- Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.

**Прочитай поради вчителя.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Діагностична робота № 8 (квітень). Варіант 1

1 **Обчисли.**

$$400 : 10 \cdot 10 = \square\square\square$$

$$50 \cdot 10 : 10 = \square\square$$

2 **Застосуй різні закони множення.**

$$2 \cdot 13 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$8 \cdot 5 \cdot 2 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$(9 + 7) \cdot 4 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

3 **Застосуй спосіб зменшення розрядних одиниць.**

$$200 \cdot 4 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$360 : 6 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

4 **Застосуй розподільний закон множення.**

$$18 \cdot 7 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

5 **Заміни ділене сумою зручних доданків і обчисли значення виразу.**

$$51 : 3 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

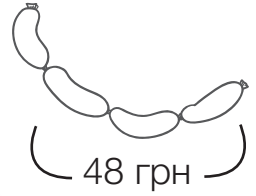
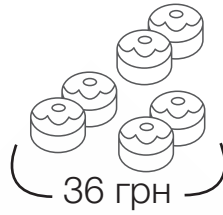
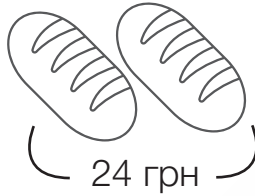
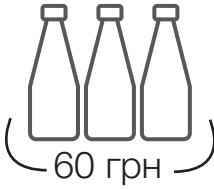
6 **Виконай ділення з остачею. Перевір.**

$$76 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad \text{Перевірка: } \square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square\square\square$$



**За малюнками знайди ціну кожного продукту.**



Пляшка молока:  (грн)

Батон:  (грн)

Тістечко:  (грн)

Сарделька:  (грн)



**Розв'яжи задачу.**

За 4 дні столяр виготовляє 20 книжкових поличок, а його учень за 2 дні — 6. За скільки днів столяр з учнем виготовлять 40 поличок, якщо працюватимуть з такою самою продуктивністю?

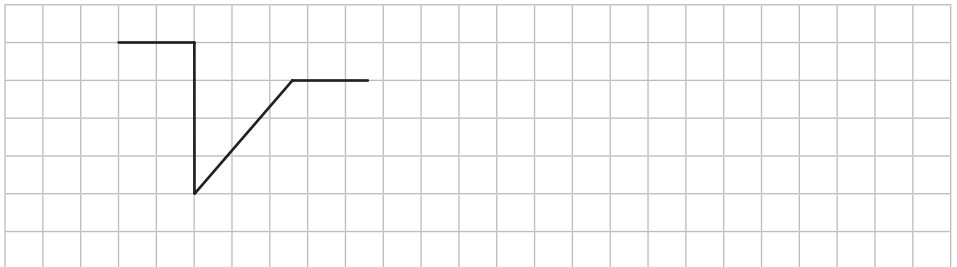
**Розв'язання**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

**Відповідь:**

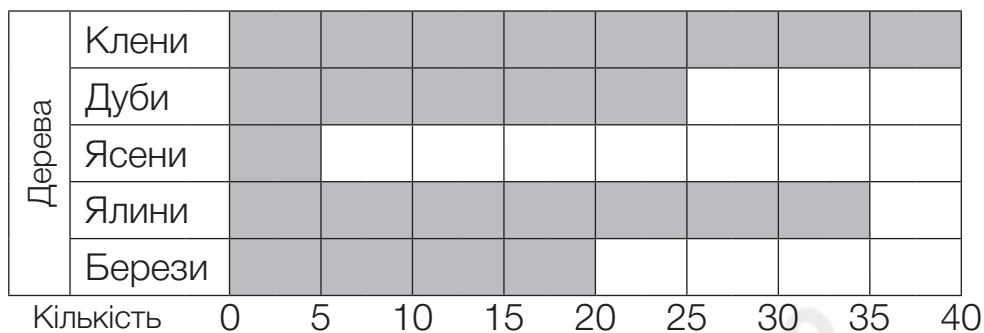


**Добудуй ламану трьома ланками так, щоб її довжина становила 12 см.**





Прочитай діаграму про різні дерева, висаджені в парку.  
Дай відповіді на запитання, склавши рівності.



На скільки більше висадили кленів, ніж дубів?

У скільки разів менше висадили ясенів, ніж ялин?

**Оціни свою роботу**

**Познач**  **твердження, з яким погоджуєшся.**

- Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- Цікавими для мене виявилися завдання №
- Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.

**Прочитай поради вчителя.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Діагностична робота № 8 (квітень). Варіант 2

1 **Обчисли.**

$$7 \cdot 100 : 10 = \square \square$$

$$60 : 10 \cdot 10 = \square \square$$

2 **Застосуй різні закони множення.**

$$4 \cdot 15 = \square$$

$$7 \cdot 4 \cdot 2 = \square$$

$$(8 + 6) \cdot 5 = \square$$

3 **Застосуй спосіб зменшення розрядних одиниць.**

$$400 \cdot 2 = \square$$

$$120 : 4 = \square$$

4 **Застосуй розподільний закон множення.**

$$29 \cdot 4 = \square$$

$$\square \square$$

5 **Заміни ділене сумою розрядних доданків і обчисли значення виразу.**

$$64 : 2 = \square$$

$$\square \square$$

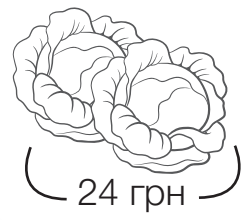
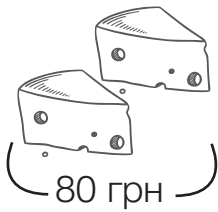
6 **Виконай ділення з остачею. Перевір.**

$$67 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad \text{Перевірка: } \square$$

$$\square \square$$



**За малюнками знайди ціну кожного продукту.**



Сир:  (грн)

Банка сметани:  (грн)

Рогалик:  (грн)

Качан капусти:  (грн)



**Розв'яжи задачу.**

За 5 днів столяр виготовляє 40 книжкових полицок, а його учень за 3 дні — 6. За скільки днів столяр з учнем виготовлять 70 полицок, якщо працюватимуть з такою самою продуктивністю?

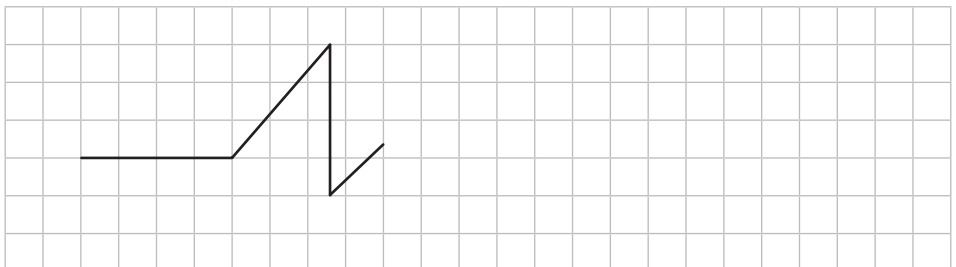
*Розв'язання*

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

**Відповідь:**

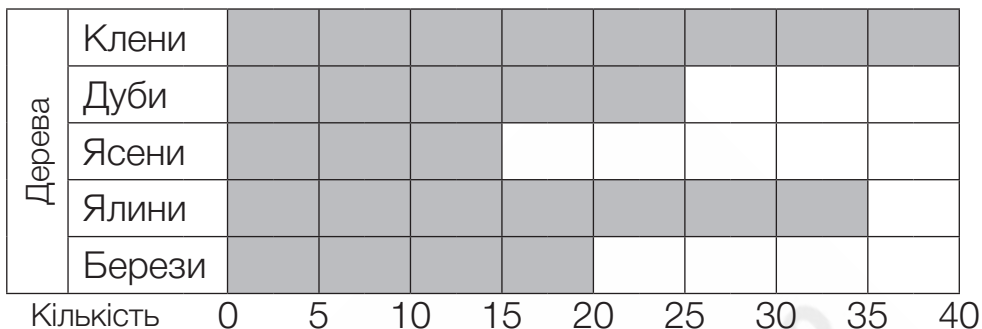


**Добудуй ламану трьома ланками так, щоб її довжина становила 14 см.**





**Прочитай діаграму про різні дерева, висаджені в парку.  
Дай відповіді на запитання, склавши рівності.**



На скільки менше висадили ясенів, ніж дубів?

У скільки разів більше висадили кленів, ніж беріз?

**Оціни свою роботу** 

**Познач**  **твердження, з яким погоджуєшся.**

- Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- Цікавими для мене виявилися завдання №
- Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.

**Прочитай поради вчителя.**

.....

.....

.....

.....

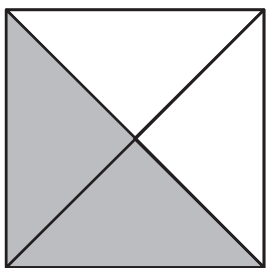
.....

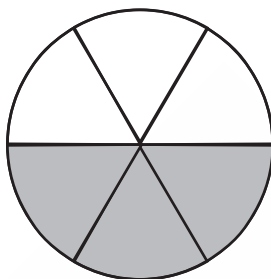
.....

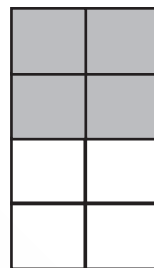
.....

# Діагностична робота № 9 (травень). Варіант 1

1 **Запиши дробами замальовані частини цілого.**



$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$

2 **Випиши дроби в порядку зменшення.**

$\frac{4}{9}$ ;  $\frac{6}{9}$ ;  $\frac{1}{9}$ ;  $\frac{5}{9}$ ;  $\frac{3}{9}$ ;  $\frac{7}{9}$ ;  $\frac{8}{9}$ ;  $\frac{2}{9}$ ;  $\frac{9}{9}$ .


3 **Порівняй дроби з однаковими знаменниками.**

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8};$$

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{5}{9};$$

$$\frac{3}{7} \bigcirc \frac{5}{7}.$$

4 **Знайди частину від цілого.**

$$\frac{1}{3} \text{ від } 24 \quad \square \square \square \square \square$$

5 **Знайди число, якщо:**

$$\frac{1}{7} \text{ цього числа становить } 10. \quad \square \square \square \square \square \square \square$$

6 **Добери чисельники.**

$$\frac{5}{7} < \frac{\square}{7};$$

$$\frac{2}{5} < \frac{\square}{5}.$$



**Розв'яжи задачу.**

За 3 дні бригада робітників заасфальтувала 900 м дороги. Першого дня заасфальтували  $\frac{1}{3}$  дороги, другого —  $\frac{1}{5}$  всієї дороги, а третього дня — решту. Скільки метрів дороги заасфальтувала бригада робітників третього дня?

$$\left. \begin{array}{l} \text{I} - \frac{1}{3} \text{ дороги} \\ \text{II} - \frac{1}{5} \text{ дороги} \\ \text{III} - ? \end{array} \right\} 900 \text{ м}$$

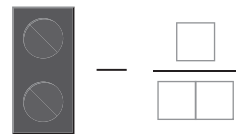
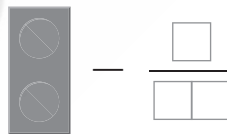
**Розв'язання**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

**Відповідь:**  метрів дороги заасфальтувала бригада третього дня.



**За малюнком з'ясуй і напиши, яку частину ряду становлять світло-сірі, сірі і темно-сірі цеглинки Лего.**



**Доповни дроби знаменниками, спираючись на зразок.**

1 кг =  $\frac{1}{100}$  ц;

1 с =  $\frac{1}{\quad}$  хв;

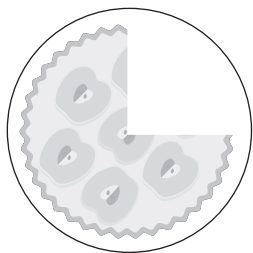
1 ц =  $\frac{1}{\quad}$  т;

1 год =  $\frac{1}{\quad}$  доби.

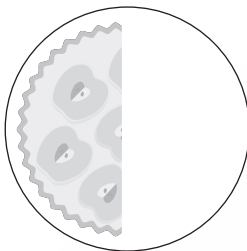




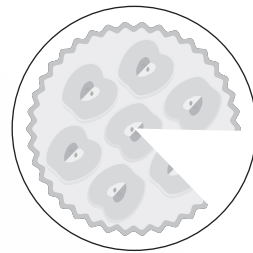
Яку частину пирога відрізали на кожному малюнку?  
Запиши дробами ці частини.



□
□



□
□



□
□

Оціни свою роботу

Познач  твердження, з яким погоджуєшся.

- Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- Цікавими для мене виявилися завдання № 

--	--	--	--	--	--	--

.
- Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.

Прочитай поради вчителя.

.....

.....

.....

.....

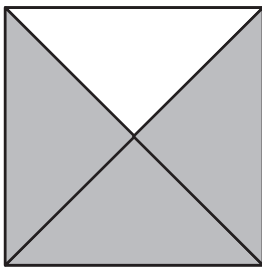
.....

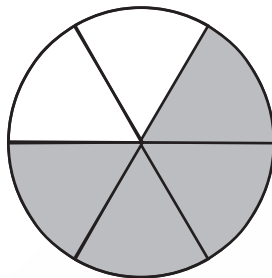
.....

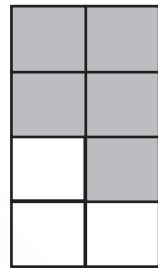
.....

Діагностична робота № 9 (травень). Варіант 2

1 Запиши дробами замальовані частини цілого.




2 Випиши дроби в порядку зменшення.

$\frac{3}{8}$ ;  $\frac{4}{8}$ ;  $\frac{6}{8}$ ;  $\frac{5}{8}$ ;  $\frac{2}{8}$ ;  $\frac{1}{8}$ ;  $\frac{7}{8}$ ;  $\frac{8}{8}$ .


3 Порівняй дроби з однаковими знаменниками.

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{4}{7};$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5};$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}.$$

4 Знайди частину від цілого.

$$\frac{1}{5} \text{ від } 60 \quad \boxed{\phantom{00000}}$$

5 Знайди число, якщо:

$$\frac{1}{4} \text{ цього числа становить } 12. \quad \boxed{\phantom{00000}}$$

6 Добери чисельники.

$$\frac{4}{5} < \frac{\square}{5};$$

$$\frac{5}{9} < \frac{\square}{9}.$$



**Розв'яжи задачу.**

За три книжки заплатили 270 грн. Ціна першої книжки —  $\frac{1}{3}$  вартості покупки, другої —  $\frac{1}{9}$ , а решта грошей — ціна третьої книжки. Скільки коштує третя книжка?

$$\left. \begin{array}{l} \text{I} - \frac{1}{3} \text{ вартості} \\ \text{II} - \frac{1}{9} \text{ вартості} \\ \text{III} - ? \end{array} \right\} 270 \text{ грн}$$

*Розв'язання*

- 1) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;
- 2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;
- 3) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;
- 4) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.

*Відповідь:*

--	--	--

 гривень коштує третя книжка.



**За малюнком з'ясуй і напиши, яку частину ряду становлять світло-сірі, сірі і темно-сірі цеглинки Лего.**



$$= \frac{\square}{\square \square}$$



$$= \frac{\square}{\square \square}$$



$$= \frac{\square}{\square \square}$$



**Доповни дроби знаменниками, спираючись на зразок.**

$$1 \text{ кг} = \frac{1}{100} \text{ ц};$$

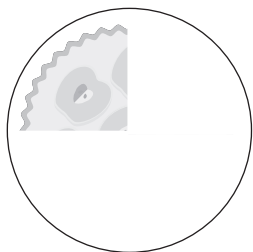
$$1 \text{ дм} = \frac{1}{\square \square} \text{ м};$$

$$1 \text{ см} = \frac{1}{\square \square} \text{ дм};$$

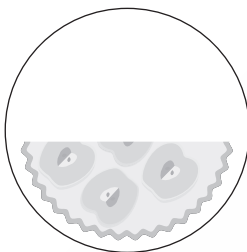
$$1 \text{ с} = \frac{1}{\square \square} \text{ хв}.$$



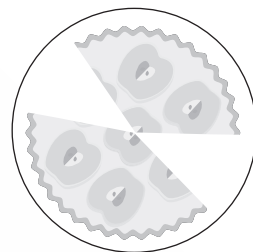
Яку частину пирога відрізали на кожному малюнку?  
Запиши дробами ці частини.



□
□



□
□



□
□

Оціни свою роботу

Познач  твердження, з яким погоджуєшся.

- Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- Цікавими для мене виявилися завдання № 

--	--	--	--	--	--

.
- Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими завданнями.

Прочитай поради вчителя.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....