

Олена Іщенко, Євгеній Сіменик

ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

до підручника «Я досліджую світ. 2 клас»
авторів О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко,
К. А. Романенко, Л. З. Козак, О. М. Кліщ

Київ
Літера ЛТД
2020

Шановні вчителі та батьки!

Пропонований посібник допоможе перевірити досягнення учнів за результатами опанування теми місяця: набуті знання, передовсім із природничої освітньої галузі, що закладають підвалини для наукового розуміння світу; здатність до аналітичних дій і творчого, практичного використання знань і вмій.

У посібнику вміщено 9 діагностичних робіт для підсумкового оцінювання. Перші два місяці один із варіантів рекомендуємо використати для колективного виконання та обговорення. Надалі одним із варіантів можна скористатися для коригувальної роботи.

Завдання діагностичних робіт структуровано за різними рівнями складності відповідно до таксономії Блума. За формою це вибір однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих; визначення істинності судження; коротка відповідь на запитання; розгорнута відповідь на запитання.

Структура всіх робіт однакова:

- перша сторінка — перевірка засвоєного обсягу знань;
- друга сторінка — завдання, ґрунтовані на візуальній інформації (лінії часу, схемі, таблиці, діаграмі Венна та ін.);
- третя сторінка — завдання на основі пропонованого тексту;
- четверта сторінка — творче завдання, яке передбачає відповідь на запитання, складання плану відповіді, обґрунтування власної думки тощо.

Якщо є потреба, зумовлена рівнем класу, підсумкову роботу можна виконувати частинами (наприклад, по дві сторінки за один раз).

Кожному завданню передуює інструкція. Тож, крім перевірки предметних і міжпредметних компетенцій, посібник виконує ще й навчальну функцію — вчить дітей виконувати тести різних видів.

Завершують кожну роботу запитання для саморефлексії та висновки учителя.

Наприкінці зошита вміщено бліц-тести за всіма темами 2-го класу.

Дорогі діти!

Роботи в цьому зошиті ви будете виконувати в кінці кожного місяця. Ви зможете перевірити, чого навчилися. Побачите, на що варто звернути увагу.

Перед тим як виконувати завдання, прочитайте інструкцію



Якщо ви не можете відповісти на якесь запитання, поставте біля нього на полях олівцем знак V. Потім поверніться і дайте на нього відповідь.

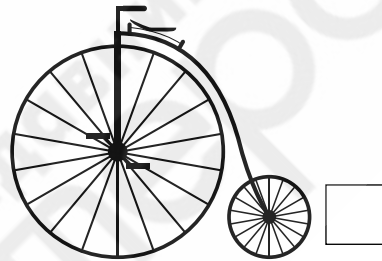
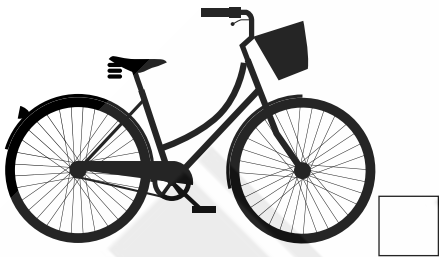
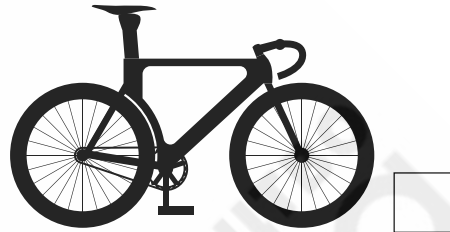
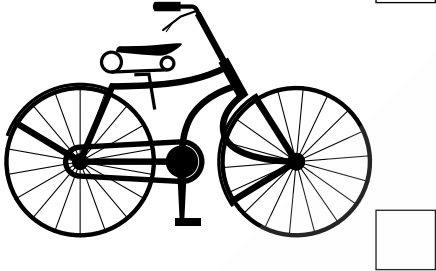
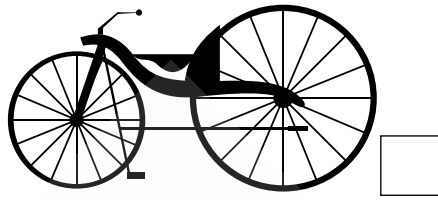
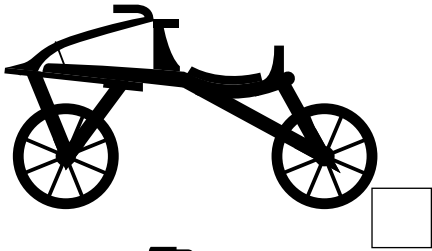
Якщо ви вважаєте, що позначили неправильну відповідь, акуратно її закресліть і позначте іншу.

Ви не обов'язково мусите зробити всі завдання. Але, звісно, постарайтесь виконати роботу якнайповніше.

Успіхів!



Розгляньте малюнки. Подумайте, що на них зображено. Виконайте завдання.



7. Учні вивчали тему «Історія техніки». Вони отримали завдання пронумерувати велосипеди. За якою ознакою?

- А від найменшого до найбільшого
- Б від найпотворнішого до найкрасивішого
- В від найдавнішого до найсучаснішого
- Г від найдешевшого до найдорожчого

8. Пронумеруйте велосипеди за ознакою, яку ви вибрали в завданні 7.

9. Придумайте і запишіть підпис до малюнків.

.....

.....



Прочитайте текст. Виконайте завдання.

Слово «карантин» у перекладі з італійської означає «час, що триває сорок днів».

Саме стільки днів чекали кораблі, щоб зайти в порт Венеції і розвантажитися. Такий указ був виданий ще в 14 столітті. Цих заходів уживали, щоб не поширювалися інфекційні (заразні) хвороби. Найбільше в ті часи боялися віспи і чуми.

Те, що є заразні хвороби, люди відкрили дуже давно. Навіть у Біблії йдеться про те, що заразна людина певний час має жити окремо від інших.

Є спеціальний сигнальний жовто-чорний прапор, який називають «Жовтий Джек». Якщо судно входить під ним у гавань, то воно в карантині.

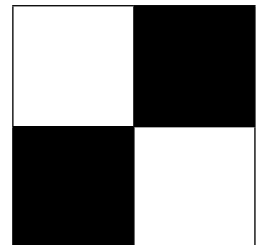
10. Дайте відповідь — обведіть «Так» або «Ні». Допишіть істинне твердження на основі тексту.

- | | | |
|---|-----|----|
| 1. Слово «карантин» — іспанське. | Так | Ні |
| 2. Перший указ про карантин видали 7 століть тому. | Так | Ні |
| 3. Віспа і чума заразні. | Так | Ні |
| 4. Карантин потрібен, щоб зупинити поширення інфекції | Так | Ні |

5.
.....
.....

11. Розмалуйте і підпишіть прапор, який свідчить, що судно в карантині.

.....
.....





Прочитайте завдання. Прочитайте слова з довідки. Зробіть короткі записи.

12. Уявіть, що ви готуєте розповідь про винахід (на ваш вибір). Напишіть кілька речень або план, який допоможе вам під час відповіді.

ДОВІДКА

- назва винаходу
- автор (відомий чи невідомий)
- користь
- шкода

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Якими були ці завдання для вас?
(Замалюйте відповідний кружечок.)

легкими складними

Що ви відчуваєте після виконання завдань?
(Підкресліть.)

задоволення незадоволення мені байдуже

Висновок учителя _____



Прочитайте запитання.
Виберіть правильну відповідь.

1. Що вимірюють годинником?

- А масу
Б час
В температуру
Г довжину

2. Що не є одиницею вимірювання часу?

- А рік
Б доба
В кілометр
Г година

3. Хто відкладає яйця у воду?

- А тільки риби
Б пінгвіни
В риби і жаби
Г черепахи

4. Яке твердження є істинним?

- А рік = 11 місяців
Б 25 годин < доба
В тиждень = 7 днів
Г 20 хвилин > урок

5. Який наслідок обертання Землі навколо своєї осі?

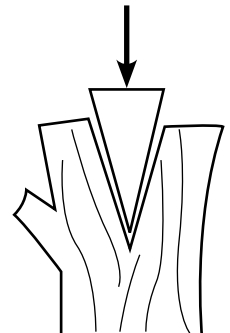
- А зміна пір року
Б зміна дня і ночі
В поява зірок на небі
Г випадання дощу і снігу

6. Яке твердження є хибним?

- А Люди, слони, собаки — ссавці.
Б Слони і собаки — ссавці, а люди — ні.
В Тіло ссавців вкрито шерстю.
Г Ссавці вигодовують своїх дитинчат молоком.

7. Для чого використовують клин?

- А щоб підняти або опустити предмет
Б щоб перемістити предмет
В щоб розділити предмет
Г щоб скріпити предмети





Розгляньте фрагмент календаря.
Виконайте завдання.

КВІТЕНЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

8. Дайте відповідь — обведіть «Так» або «Ні».

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. П'ятниця скорочується так: Пн | Так | Ні |
| 2. 15 квітня — це середа | Так | Ні |
| 3. У квітні чотири четверги | Так | Ні |
| 4. Травень почнеться в середу | Так | Ні |
| 5. Субота припадає на 4, 11, 18, 25 квітня | Так | Ні |

9. Запишіть короткі відповіді на запитання.

Скільки днів у квітні?

.....

На які дати припадають вівторки?

.....

У який день тижня закінчився березень?

.....



Прочитайте текст. Звертайте увагу на числа.
Виконайте завдання.

Люди бігають, щоб бути здоровими, сильними, спритними. Спортсмени — щоб перемогти. Тварини бігають, щоб вижити: втекти або, навпаки, упіймати собі їжу.

Найшвидшою у світі твариною є гепард. Він може розвивати швидкість понад 100 км/год. Але це вимагає величезних затрат енергії. Тому швидкий біг триває лише кілька секунд. Інакше просто серце не витримає.

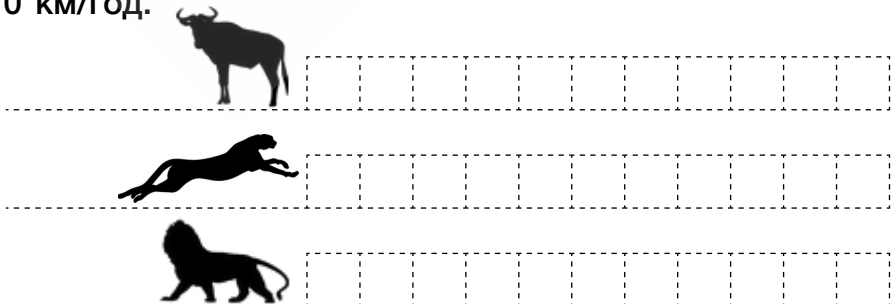
На другому місці — здобич гепарда — антилопа гну. Якщо загрожує небезпека, то ціле стадо антилоп (500 голів) мчить зі швидкістю 90 км/год.

Зі швидкістю 70 км/год можуть бігти леви. Але вони ліниві. Тож мають за краще відпочивати в затінку, поки полюють повільніші левиці.

10. Якщо твердження істинне, обведіть «Так», якщо хибне — обведіть «Ні».

1. Тварини бігають, щоб упіймати здобич.	Так	Ні
2. Щоб швидко бігти, потрібно багато енергії.	Так	Ні
3. Левиці бігають швидше за левів.	Так	Ні
4. Антилопа гну — хижак.	Так	Ні
5. Лев може розвивати швидкість на 10 км/год меншу, ніж гепард.	Так	Ні

11. Намалюйте діаграму «Найшвидші тварини». Одна клітинка — 10 км/год.





Прочитайте запитання.
Виберіть правильну відповідь.

1. Що є приладом для вимірювання часу?

А терези	В сантиметрова стрічка
Б термометр	Г годинник
2. Що не є одиницею вимірювання часу?

А місяць	В метр
Б хвилина	Г година
3. Яке твердження є істинним?

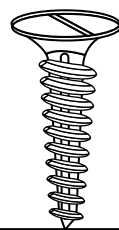
А рік = 12 місяців	В тиждень = 6 днів
Б 26 годин < доба	Г 40 хвилин > урок
4. Який наслідок обертання Землі навколо Сонця?

А зміна пір року	В поява зірок на небі
Б зміна дня і ночі	Г випадання дощу і снігу
5. Хто піклується про своїх дитинчат?

А тільки ссавці	В крокодили і черепахи
Б жаби	Г ссавці і птахи
6. Що спільного в кошенят і щенят?

А вони вилупилися з яєць
Б вони схожі на своїх батьків
В вони не ростуть і не змінюються
Г вони травоїдні
7. Для чого використовують гвинт?

А щоб підняти або опустити предмет
Б щоб перевезти предмет
В щоб розділити предмет
Г щоб кріпити предмети і переміщувати їх вгору і вниз





Розгляньте фрагмент календаря. Виконайте завдання.

БЕРЕЗЕНЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

8. Дайте відповідь — обведіть «Так» або «Ні».

- | | | |
|---|-----|----|
| 1. Понеділок скорочується так: Пт | Так | Ні |
| 2. 19 березня — це четвер | Так | Ні |
| 3. У березні чотири вівторки | Так | Ні |
| 4. Квітень почнеться в четвер | Так | Ні |
| 5. Субота припадає на 7, 14, 21, 28 березня | Так | Ні |

9. Запишіть короткі відповіді на запитання.

Скільки днів у березні?

.....

На які дати припадають п'ятниці?

.....

У який день тижня закінчився лютий?

.....



**Прочитайте текст. Звертайте увагу на числа.
Виконайте завдання.**

Птахи — найшвидші живі істоти на нашій планеті.

Сокіл-сапсан піднімається над жертвою, складає крила і, як літак-винищувач, кидається на неї. Деякі вчені стверджують, що швидкість його польоту під час нападу — до 90 м/с (метрів за секунду). Це близько 320 км/год.

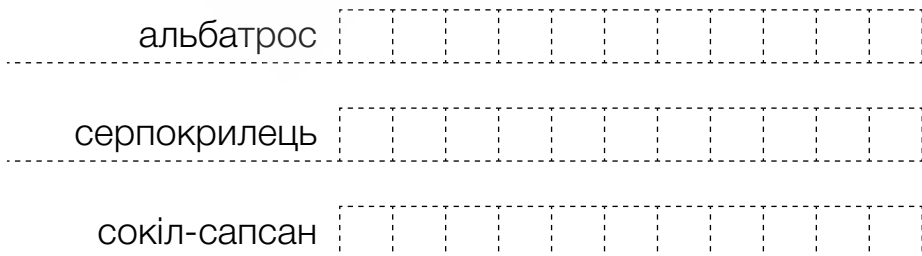
Серпокрильці, або стрижі чорні, можуть перебувати в небі 10 місяців, не спускаючись на землю. Ці маленькі пташки розвивають швидкість польоту до 50 м/с.

У альбатроса величезний розмах крил, понад 3 метри. Він 8 годин може підтримувати приголомшливу швидкість польоту — 35 м/с. Більшість часу альбатроси проводять в океані, де полюють на кальмарів, раків, риб.

10. Якщо твердження істинне, обведіть «Так», якщо хибне — обведіть «Ні».

- | | | |
|---|-----|----|
| 1. Птахи літають швидше, ніж бігають звірі. | Так | Ні |
| 2. Сапсани можуть найдовше перебувати в повітрі, не спускаючись на землю. | Так | Ні |
| 3. Альбатроси їдять рибу. | Так | Ні |
| 4. Серпокрилець схожий на літак-винищувач. | Так | Ні |
| 5. Альбатрос може розвивати швидкість на 15 м/с меншу, ніж серпокрилець. | Так | Ні |

11. Намалюйте діаграму «Найшвидші птахи». Одна клітинка — 10 м/с.



IX. Все пов'язано з усім

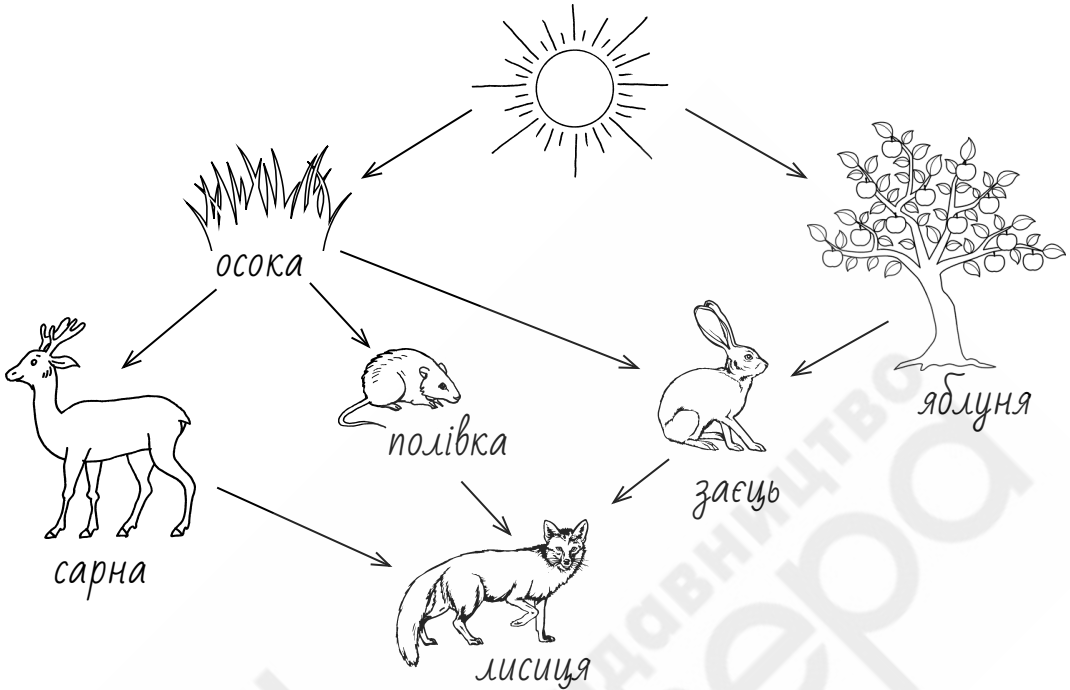


Прочитайте запитання.
Виберіть правильну відповідь.

- 1. З якого матеріалу найкраще виготовити ніж?**
А пластик
Б гума
В метал
Г дерево
- 2. Який матеріал відповідає таким характеристикам: твердий, прозорий, не пропускає вологу, крихкий?**
А гума
Б скло
В корок
Г метал
- 3. Чому важливо переробляти і заощаджувати?**
А щоб можна було всіх нагодувати
Б щоб вистачило ресурсів для всіх
В щоб допомагати тваринам
Г щоб зробити світ безпечнішим
- 4. Яке джерело енергії є відновлюваним?**
А нафта
Б природний газ
В вітер
Г вугілля
- 5. Що є прикладом повторного використання?**
А робити з макулатури папір
Б садити дерева
В вимикати світло в кімнаті, коли виходиш
Г пошити сумку зі старих джинсів
- 6. Роман вимикає світло, коли виходить із кімнати. Він ...**
А заощаджує електроенергію
Б повторно використовує електроенергію
В переробляє електроенергію
Г виробляє електроенергію



Розгляньте схему. За її допомогою дайте відповіді на запитання. ПОРАДА: «Пройдіть» пальцем по стрілках. Подумайте, що показує ця схема.



7. Як можна назвати схему?

- А Хижаки і травоїдні
- Б Хто що їсть

- В Передача енергії
- Г Тварини і рослини України

8. Що їсть сарна?

- А осоку
- Б осоку і яблуню

- В осоку і полівку
- Г полівку і зайця

9. Що дає енергію зайцю?

- А Сонце
- Б яблуня

- В осока
- Г осока і яблуня

10. Де яблуня бере енергію?

- А від Сонця і осоки
- Б від Сонця

- В від осоки
- Г від сарни, полівки і зайця

11. Доповніть схему двома об'єктами.



Прочитайте текст. Виконайте завдання.

Водяні млини — одні з найперших машин, які створили люди. Їх будували переважно в гірській місцевості. На рівнинах були більш поширені вітряки. Водяні млини використовували енергію води, щоб перетворити зерно на борошно.

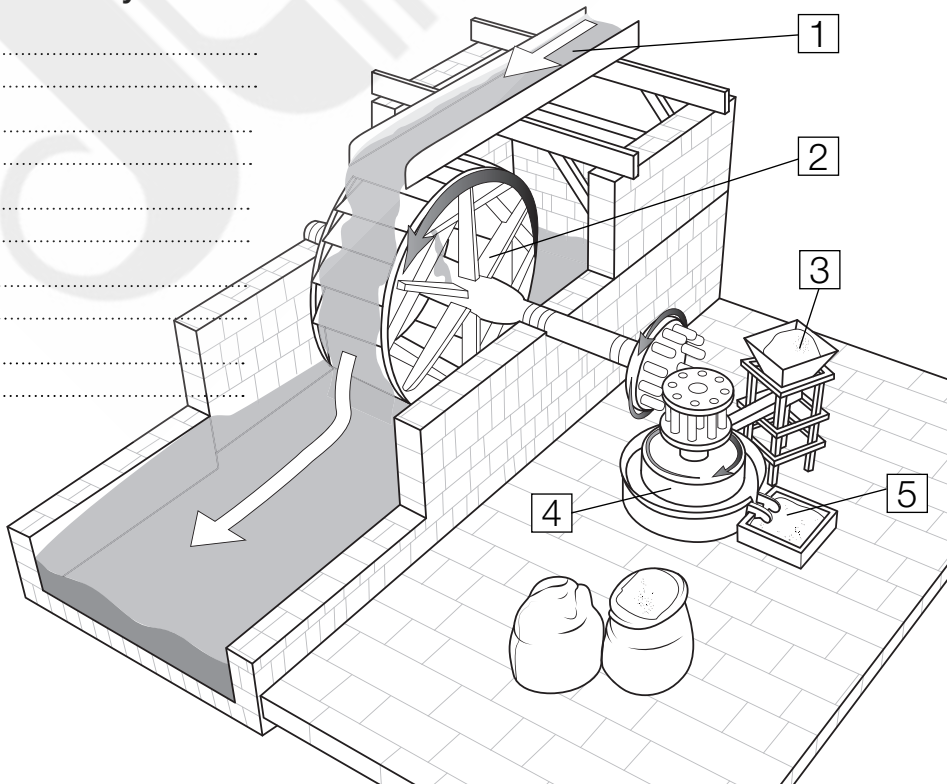
По жолобу (ринві) вода подавалася на водяне колесо. Колесо рухало верхнє жорно. У кіш насипали зерно. Зерно потрапляло між жорна. Там воно перемелювалося на борошно. Борошно висипалося в ящик, який називався мучник.

12. Якщо твердження істинне, обведіть «Так». Якщо хибне — обведіть «Ні».

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. Спочатку з'явилися вітряки, а потім водяні млини. | Так | Ні |
| 2. Водяні млини будували на рівнинах. | Так | Ні |
| 3. Водяні млини використовують енергію води. | Так | Ні |

13. Доповніть схему написами.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



IX. Все пов'язано з усім



Прочитайте запитання.
Виберіть правильну відповідь.

1. З якого матеріалу найкраще виготовити дошку оголошень?

- А скло
- Б пластик
- В корок
- Г метал

2. Який матеріал відповідає таким характеристикам: легкий, пружний, не пропускає вологу, крихкий?

- А гума
- Б скло
- В корок
- Г метал

3. Чому важливо сортувати сміття?

- А щоб було чисто
- Б щоб можна було його переробити
- В щоб воно займало менше місця
- Г щоб не платити штраф

4. Яке джерело енергії є невідновлюваним?

- А нафта
- Б повітря
- В вітер
- Г вода

5. Що є прикладом переробки?

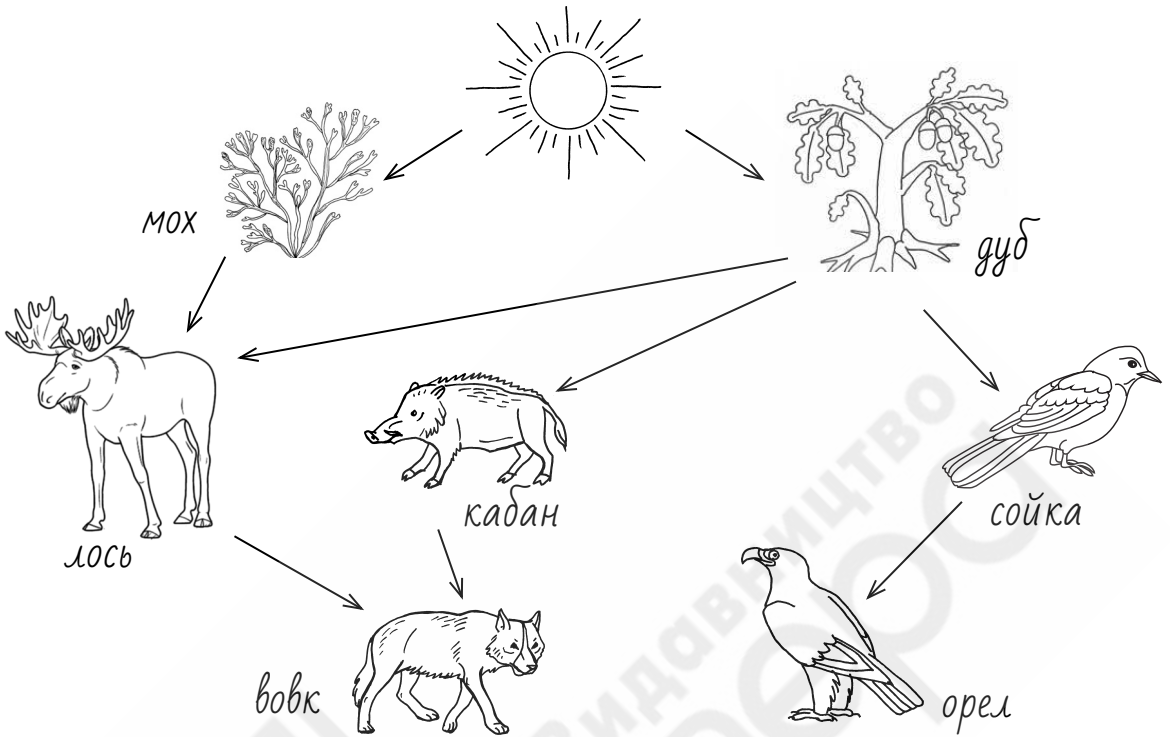
- А садити квіти і дерева
- Б робити з макулатури картон
- В вимикати світло в кімнаті, коли виходиш
- Г пошити сумку зі старих джинсів

6. Олеся хоче зробити ліхтарик. Що буде джерелом енергії?

- А маленька лампочка
- Б картон
- В алюмінієва фольга
- Г дві батарейки



Розгляньте схему. За її допомогою дайте відповідь на запитання. ПОРАДА: «Пройдіть» пальцем по стрілках. Подумайте, що показує ця схема.



7. Як можна назвати схему?

- А Хто що їсть В Тварини і рослини України
Б Хижаки і травоїдні Г Передача енергії

8. Що їсть вовк?

- А мох В мох, жолуді
Б кабанів і лосів Г кабанів, лосів і сойок

9. Що дає енергію сойці?

- А Сонце В мох
Б жолуді Г жолуді і мох

10. Де дуб бере енергію?

- А від Сонця В від кабана, лося і сойки
Б від моху Г від Сонця і моху

11. Доповніть схему двома об'єктами.



Прочитайте текст. Виконайте завдання.

Вітряки, або вітряні млини, використовують силу вітру як джерело енергії. Вони з'явилися пізніше за водяні млини. Вітряки були поширені на рівнинах. Річки там течуть набагато повільніше, ніж у горах.

Вітряки мають чотири, шість або й вісім крил. Вони рухаються по колу, коли потрапляють під прямий кут до вітру. Коли крила рухаються, вони рухають жорно.

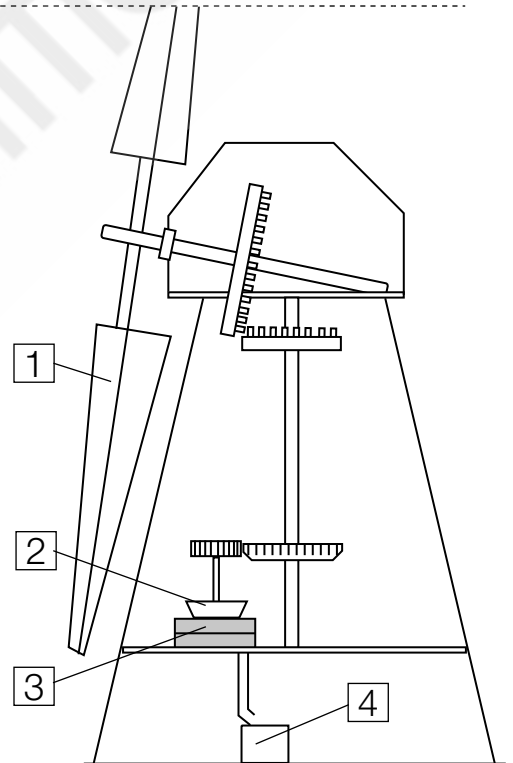
У кіш подавалося зерно. Зерно потрапляло між жорна. Там воно перемелювалося на борошно. Борошно висипалося в спеціальне коритко.

12. Якщо твердження істинне, обведіть «Так», якщо хибне — обведіть «Ні».

- | | | |
|---|-----|----|
| 1. Водяні млини з'явилися пізніше за вітряки. | Так | Ні |
| 2. Вітряки будували в гірській місцевості. | Так | Ні |
| 3. Вітряки використовують енергію вітру. | Так | Ні |

13. Доповніть схему написами.

- 1
- 2
- 3
- 4





Прочитайте завдання. Напишіть відповідь — кілька речень.

14. Що можете зробити особисто ви, щоб заощаджувати енергію?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Якими були ці завдання для вас?
(Замалюйте відповідний кружечок.)

легкими складними

Що ви відчуваєте після виконання завдань?
(Підкресліть.)

задоволення незадоволення мені байдуже

Висновок учителя _____



Прочитайте запитання.
Виберіть правильну відповідь.

1. Скільки часу потрібно чистити зуби?
А 1 хв
Б 3 хв
2. Яке природне явище відбувається 23 вересня?
А тривалість дня і ночі однакова
Б найкоротша ніч у році
3. Які зміни відбуваються в тварин под час зимової сплячки?
А уповільнюється серцебиття
Б збільшується маса тіла
4. Яке призначення цього знака?
А забороняє
Б попереджає
5. Чи має повітря вагу?
А так
Б ні
6. Яка з цих областей має вихід до моря?
А Одеська
Б Чернігівська
7. Чого більше на території України?
А рівнин
Б гір
8. Живопис на вологій штукатурці має назву
А кераміка
Б фреска



9. Яку назву має спільнота овець?

- А згряя
- Б отара

10. Яка тварина належить до холоднокровних?

- А їжак
- Б бджола

11. Яка шкіра у земноводних?

- А суха
- Б волога

12. За якою спільною ознакою можна класифікувати ведмедя і карася?

- А хребетні
- Б хижі

13. З чого виробляють пластик, гуму, мийні засоби?

- А з нафти
- Б з руди

14. Яку особисту інформацію не можна поширювати в інтернеті?

- А адреса, номер телефону
- Б хобі

15. Земля робить повний оберт навколо Сонця за

- А 24 години
- Б 365 днів

16. Яке джерело енергії є відновлюваним?

- А сонце
- Б газ



Прочитайте запитання.
Виберіть правильну відповідь.

1. Скільки постійних зубів у людини?
А 32
Б 24
2. Яка пора року на Південному полюсі, коли на Північному — зима?
А осінь
Б літо
3. Як птахи пристосовуються до зими?
А впадають в сплячку
Б мігрують
4. Яке призначення цього знака?
А забороняє
Б попереджає
5. З чого складаються хмари?
А з крапель води
Б з частинок пилу
6. Яка з цих областей межує з іншими державами?
А Полтавська
Б Львівська
7. Де річки течуть швидче?
А на рівнинах
Б у горах
8. Хто був автором «Повісті минулих літ»?
А Ярослав Мудрий
Б Нестор-літописець



9. Яку назву має спільнота левів?

- А прайд
- Б згряя

10. Яка тварина належить до теплокровних?

- А щука
- Б дельфін

11. Тіло вкрите лускою. Дихають легенями. Несуть яйця на суходолі. Про яких тварин ідеться?

- А птахи
- Б плазуни

12. За якою спільною ознакою можна класифікувати рака і кабана?

- А свійські
- Б всеїдні

13. З чого виплавляють сталь?

- А з вугілля
- Б з руди

14. Яку особисту інформацію не можна поширювати в інтернеті?

- А ім'я, маршрут до школи
- Б улюблена іграшка

15. Земля робить повний оберт навколо власної осі за

- А 24 години
- Б 365 днів

16. Яке джерело енергії є відновлюваним?

- А вітер
- Б вугілля