


Фрагмент "Зошита дослідника. 2 клас. Частина 2"
до підручника "Я досліджую світ. 2 клас"
(О. Іщенко та ін.) видавництва "Літера ЛТД".
Усі майнові і немайнові права застережено!
© Видавництво "Літера ЛТД"

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЧИ МОЖНА ПЕРЕДБАЧИТИ МАЙБУТНЄ?

1. Що з того, про що ви читали в казках, стало реальністю? **Наведіть** приклади.

Назва казки	Приклад з казки	Сучасна реальність
Казка про Бабу Ягу та Іванка	Баба Яга літала в ступі	Літак 

2. Як у майбутньому може поліпшитися життя людей (у побуті, спілкуванні, медицині, навчанні та ін.)? **Придумайте, напишіть, намалюйте та розкажіть.**

<p>Назва винаходу</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Призначення винаходу</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Як винахід поліпшить життя людей</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Дата винайдення</p> <p>Автор.....</p>	<p>Мій винахід</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ВІД БАГАТТЯ ДО ЕЛЕКТРИЧНОГО СВІТЛА

1. З'єднайте зображення з відповідною назвою джерела світла. **Пронумеруйте** джерела світла, починаючи від найдавнішого.

Свічка

Відкритий вогонь, багаття

Олійна лампа

Електрична лампа

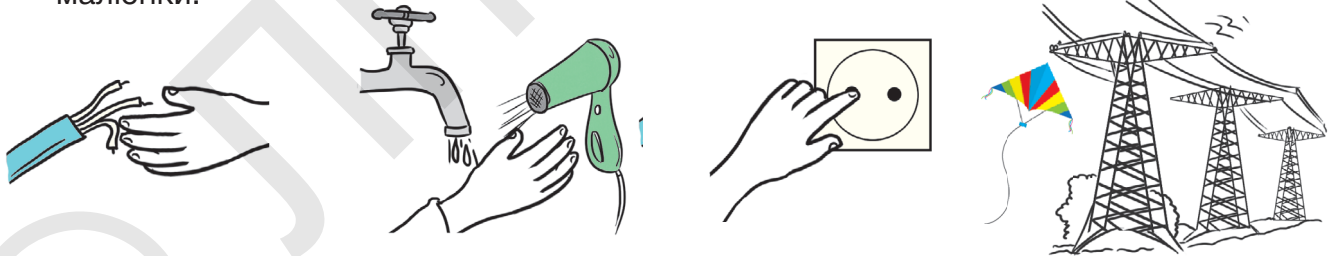
Ліхтар

Газова лампа

2. Що ви робитимете, якщо світло зникне, коли ви будете самі вдома? Позначте ✓. Порівняйте і обговоріть відповіді в парі/групі.

Почну панікувати. Буду спокійним. Візьму сірники і буду їх палити, щоб було хоч якесь світло. Розпалю багаття. Увімкну ліхтарик (наприклад, у мобільному телефоні). Запалю свічку.

3. Запишіть правило до кожного малюнка. **Обговоріть**, що об'єднує всі ці малюнки.



1.
2.
3.
4.

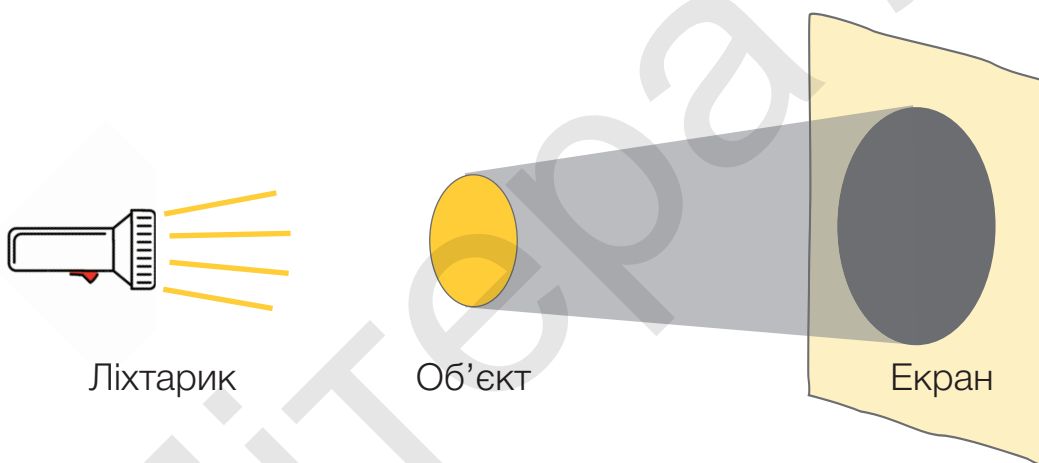
ЗНАЙОМЕ І НЕЗНАЙОМЕ СВІТЛО

1. Закресліть назви об'єктів, які не є джерелами світла. **Підкресліть** назви штучних джерел світла.

Книжка, ліхтар, Місяць, батарейка, блискавка, дзеркало, комета, свічка, багаття, скло, екран телевізора, світлячок, стіл, окуляри, вимикач.

2. Об'єднайтеся в групи і **дослідіть**, які з наведених дій треба виконати, щоб тінь об'єкта збільшилася. **Позначте** ✓ відповідь, з якою ви згодні.

1. Наблизити об'єкт до екрана.
2. Наблизити ліхтарик до об'єкта.
3. Віддалити об'єкт від екрана.



Висновок:

1 або 2.

1 або 3.

2 або 3.

Кожну з цих дій.

- Спробуйте пояснити, чому так відбувається (усно).




ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ВІД ТЕЛЕФОНУ ДО СМАРТФОНУ

1. Порівняйте телефони. Результати запишіть.

СПІЛЬНІ ОЗНАКИ

ВІДМІННІ ОЗНАКИ

2. Поміркуйте та запишіть, як змінилося б ваше життя, якби не було телефону.

.....

.....

.....

.....

3. Намалюйте телефон майбутнього. Що можна буде робити за його допомогою? Запишіть.

.....

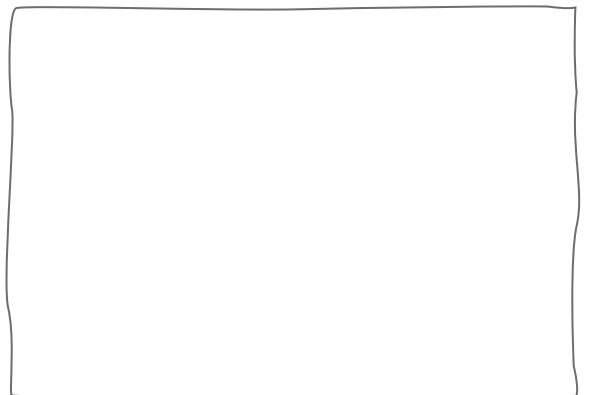
.....

.....

.....

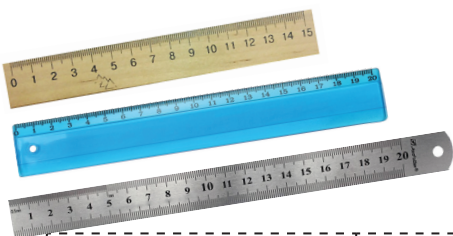
.....

.....

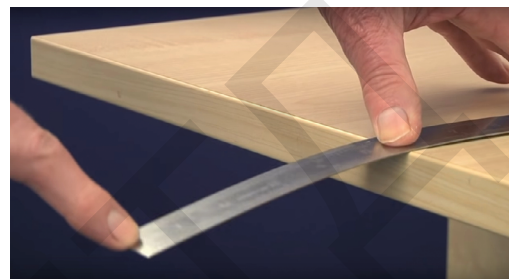


ТЕЛЕФОН — ЗВУК НА ВІДСТАНІ

1. Виконайте дослід «Як утворюється звук» (інструкція — с. 53 підручника).



дерев'яна,
пластмасова
і металева лінійки



Довжина частини лінійки, що виступає за край столу	ЩО ЧУЮ? (звук високий/низький, сильний/слабкий)	ЩО БАЧУ? (чи часто коливається лінійка, чи сильно відхиляється)
ДЕРЕВ'ЯНА ЛІНІЙКА		
5 см		
10 см		
15 см		
ПЛАСТМАСОВА ЛІНІЙКА		
5 см		
10 см		
15 см		
МЕТАЛЕВА ЛІНІЙКА		
5 см		
10 см		
15 см		

Висновок (підкресліть відповідне).

Чим довший кінець лінійки виступає за край столу, тим вона *менше/більше* відхиляється, *рідше/частіше* коливається — і тим *слабший/сильніший* звук.

Найгучніше звучала *дерев'яна/пластмасова/металева* лінійка, коли вона виступала за край столу на *5/10/15 см*.

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ВЕЛОСИПЕД: ЗРУЧНО І КОРИСНО

1. З'ясуйте переваги і недоліки транспортних засобів. **Заповніть** таблицю.



ПЕРЕВАГИ		
НЕДОЛІКИ		

Висновок. Який транспортний засіб є водночас зручним та корисним для здоров'я? Чому? _____

2. Які правила безпечного переміщення на велосипеді ви знаєте? **Запишіть.**

3. Об'єднайтеся в групи і **придумайте** велосипед для: 1) мами із дворічною дитиною; 2) людини, яка погано бачить; 3) героя мультфільму чи книжки; 4) ваш варіант.

ПЛАН

Поміркуйте, яким має бути велосипед для обраного користувача. Запишіть ідеї.

Дослідіть, які є види велосипедів.

Намалюйте на великому аркуші свій велосипед.

Створіть рекламу свого велосипеда.

Презентуйте свою ідею в класі.

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЛЮДИНА ВЧИТЬСЯ У ПРИРОДИ

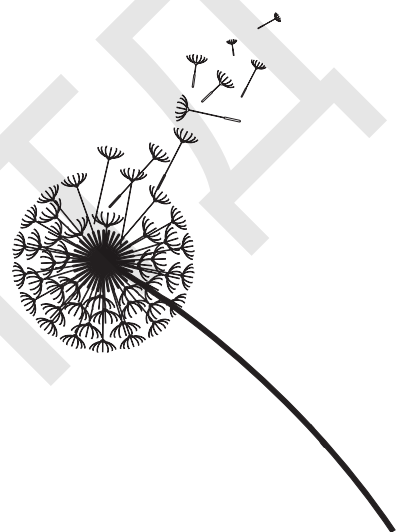
1. Утворіть пари «об'єкт природи — винахід людини». **З'єднайте** лініями відповідне.

ОБ'ЄКТ ПРИРОДИ

- Дощовий черв'як ○
- Дельфін ○
- Насіння кульбаби ○
- Гриб ○
- Слон ○
- Кажан ○
- Птах ○
- Жирафа ○

ВИНАХІД ЛЮДИНИ

- Ехолокатор
- Підводний човен
- Підйомний кран
- Фонтан
- Парасолька
- Бурова машина
- Літак
- Парашут



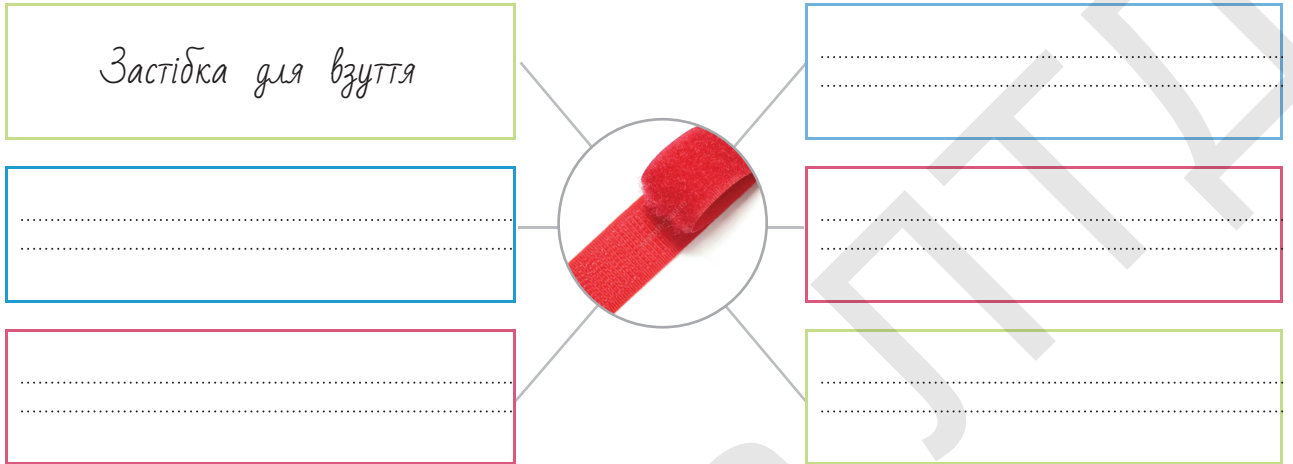
2. Поміркуйте, чого можна навчитися у рослин і тварин. **Спробуйте придумати** свій винахід. **Презентуйте** результат у класі.

Назва рослини чи тварини. Чим цікава	Ваш винахід (намалюйте, змоделуйте, сфотографуйте)

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

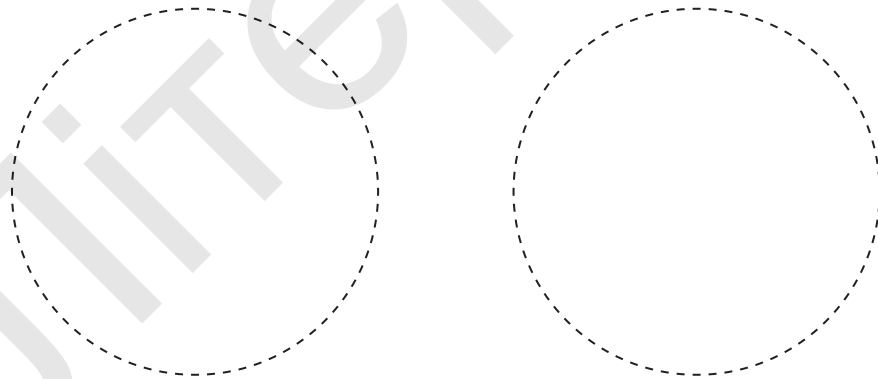
ВЕЛКРО

1. Наведіть приклади застосування велкро («липучки»). **Доповніть** схему.



2. Дослідіть будову велкро.

Роз'єднайте стрічки липучки, уважно їх розгляньте. Знайдіть на одній стрічці ворсинки, а на іншій — гачки. Розгляньте їх у лупу. Намалюйте, що бачите. Підпишіть.



Висновок. Чим корисний винахід велкро?

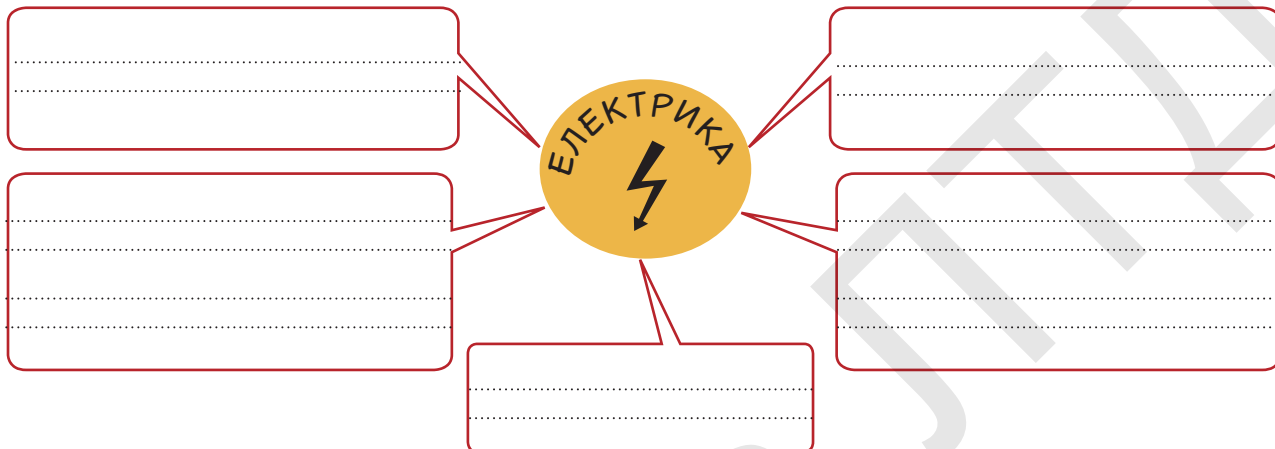
.....

.....





.....

ЧИ МОЖЕ ВІНАХІД БУТИ НЕБЕЗПЕЧНИМ

1. Які винаходи зробили люди після відкриття електрики? **Доповніть** схему.

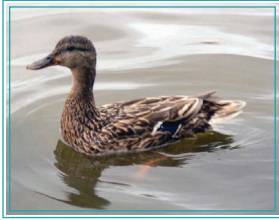


2. **Запишіть**, яку користь приносить винахід, а чим може зашкодити (або які може мати негативні наслідки).

ВИНАХІД	+	-
 Телефон		
 Автомобіль		
 Пластмаса		
 Інтернет		

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

4. Які птахи прилетіли? Чому? **Підпишіть** тільки тих птахів, що прилетіли.



.....

.....

.....



.....

.....

Довідка: дикі гуси, дикі качки, лебідь, грак, ворона, шпак, лелека, ластівка

5. Запишіть 5 змін у неживій природі навесні.

1.
2.
3.
4.
5.

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ТРАНСПОРТ КОЛИСЬ І ТЕПЕР



1. Заповніть таблицю «Види транспорту: у минулому і сьогодні».

ВИДИ ТРАНСПОРТУ	У МИНУЛОМУ	СЬОГОДНІ
Повітряний	повітряна куля	
Водний		
Наземний		електромобіль



2. Поміркуйте та запишіть, яким би було наше життя без транспорту.

.....

.....

.....

.....



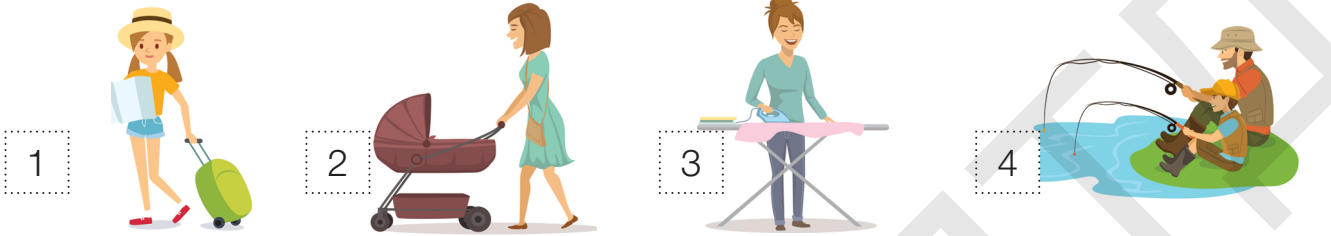
3. Змодельуйте автомобіль своєї мрії. Створіть за допомогою «Лего», паперу чи інших матеріалів модель автомобіля. Презентуйте результат у класі.

Назва автомобіля	МАЛЮНОК
Вид транспорту	
Колір	
Що потрібно для руху?	
Особливі «вміння»	

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

РУХ І СИЛА

1. Підпишіть малюнки, використавши дієслова **тягне** або **штовхає/тисне**.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

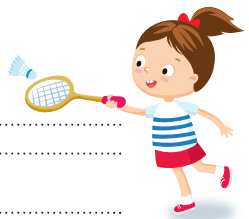
2. Дайте короткі відповіді на запитання.

Що потрібно зробити, щоб велосипед їхав повільніше?



Що потрібно зробити, щоб м'яч котився швидше?

Що потрібно зробити, щоб воланчик полетів у інший бік?



РУХ І ПРОСТІ МЕХАНІЗМИ

г	щ	р	о	б	и	р	с
в	а	ж	і	л	ь	ї	х
и	м	ь	а	о	у	т	ц
н	и	е	в	к	л	и	н
т	с	к	е	р	о	л	д
і	к	о	л	е	с	о	ж

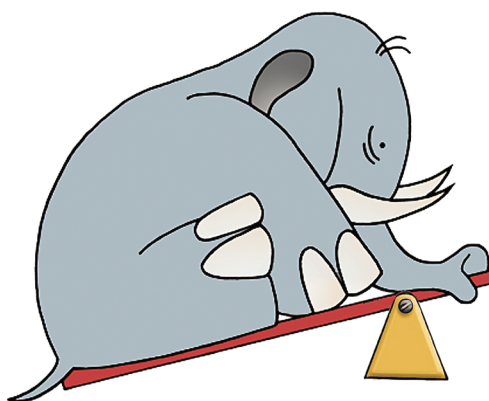
1. Знайдіть у клітинках назви простих механізмів.

Назви якого простого механізму немає в клітинках? Запишіть.

.....

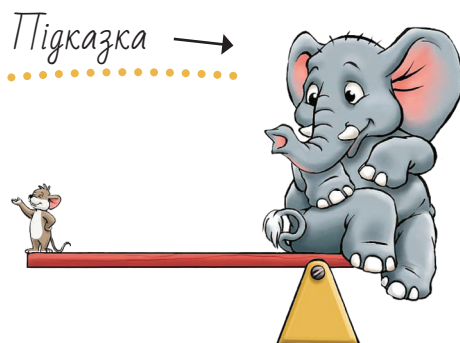
2. Прочитайте вислів. Розгляньте малюнок. Дайте відповіді на запитання. Обговоріть свої відповіді в класі.

*Дайте мені точку опори, і я переверну Землю.
 Архімед, давньогрецький вчений*



Чи може миша підняти слона?

.....



Що потрібно зробити слону, щоб опустити мишу?

.....

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ВИДИ РУХУ

1. Які види руху використовуються в зображених механізмах? **Покажіть** стрілками (від одного механізму можуть відходити кілька стрілок).

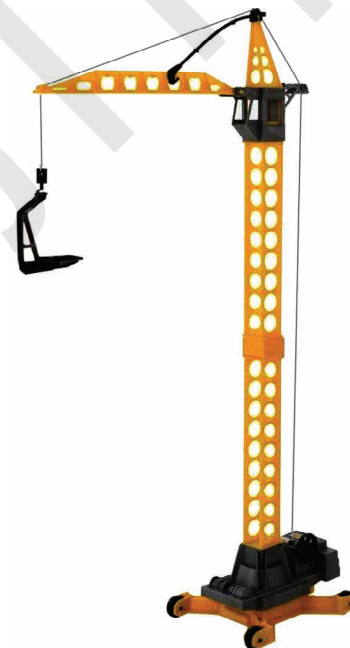


ТИП РУХУ

Вгору і вниз

По колу

Вперед і назад



2. **Запишіть** свої приклади механізмів, у яких використовуються певні види руху.

Вгору і вниз

.....

По колу

.....

Вперед і назад

.....

ХТО ЯК РУХАЄТЬСЯ



1. Пригадайте, як рухаються різні тварини. Запишіть приклади.

Бігають

.....

Повзають

.....

Стрибають

.....



Плавають

.....

Ходять

.....



Літають

.....



2. Дослідіть, користуючись різними джерелами інформації, чи можуть тварини незвично рухатися. Заповніть таблицю, доберіть ілюстрації, презентуйте своє дослідження (буклет, міні-книжка, плакат, колаж тощо).

	ТАК/НІ	ПРИКЛАД
Чи можуть риби літати?	Так	Летючі риби
Чи можуть миші літати?		
Чи можуть змії стрибати?		
Чи можуть ведмеді плавати?		
Чи всі птахи літають?		
Чи можуть коні плавати?		

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ
------	-------------	-----------	-------	----------------------

АКТИВНИЙ І ПАСИВНИЙ ВІДПОЧИНОК

1. **Доповніть** схему «Види відпочинку». **Підкресліть** вид відпочинку, який ви найбільше любите.

Активний

.....

.....

.....

.....

.....

Відпочинок



Пасивний

.....

.....

.....

.....

.....



2. **Дослідіть**, якому виду відпочинку ви віддаєте перевагу. Упродовж трьох днів **записуйте** всі види свого відпочинку та їх тривалість.



День	Пасивний		Активний	
	Вид	Тривалість	Вид	Тривалість
1-й день				
2-й день				
3-й день				
	Всього часу		Всього часу	

Висновок. Який вид відпочинку переважає? Чи потрібно щось змінити? Чому?

.....

.....

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ
------	-------------	-----------	-------	----------------------

ЯКІ РУХИ СВІДЧАТЬ ПРО ПРОБУДЖЕННЯ ПРИРОДИ

1. Позначте істинні (Так) та хибні (Ні) висловлювання про весняні зміни в житті рослин. **Допишіть** ще два істинних висловлювання.

Сповільнюється сокорух	Так	Ні
З'являється листя	Так	Ні
Дерева починають цвісти	Так	Ні
Дерева скидають листя	Так	Ні
Розкриваються бруньки	Так	Ні



.....

.....

.....

2. Які зміни відбуваються навесні у житті тварин? **Доповніть** схему.

.....

.....

Їжаки,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ЗМІНИ НАВЕСНІ

Повертаються з вирію

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Линяють

.....

.....

.....

.....

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЯК ТВАРИНИ З'ЯВЛЯЮТЬСЯ НА СВІТ

1. Порівняйте кішку і кошеня. Знайдіть спільне і відмінне.

СПІЛЬНЕ

ВІДМІННЕ



2. Наведіть приклади тварин:

- які вилуплюються з яєць:

.....

- які піклуються про своїх дитинчат:

.....

- чиї дитинчата при народженні схожі на своїх батьків:

.....

3. Що спільного у тому, як з'являються на світ дитинчата крокодилів, черепах та пташок?

.....

.....

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

РУХ І ЧАС

1. Закресліть зайве.

Одиниці вимірювання часу: секунда, метр, гривня, градус Цельсія, годинник, доба, рік, кілограм, місяць, година, сантиметр, грам, хвилина, долар, лінійка.



2. Порівняйте, використовуючи знаки $<$, $>$, $=$.

літні канікули	зимові канікули
миття рук	задування свічок на торті
доба	24 години
загострювання олівця	випікання пирога
один пчих	хвилина
обертання Землі навколо своєї осі	обертання Землі навколо Сонця
урок у школі	футбольний матч
30 днів	вересень

3. Дізнайтеся, що відбувається в світі за 1 хвилину (запишіть 2 факти).

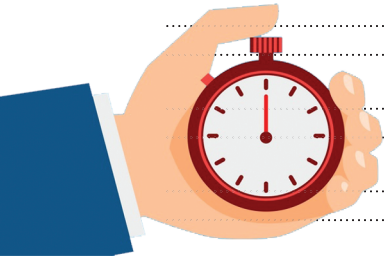
1	
2	Можна врятувати життя: зупинити кровотечу, не дати потонути, винести з пожежі
3	
4	У світі народжується близько 250 дітей

4. А що можете зробити за 1 хвилину ви? Дослідіть і запишіть.

Я можу прочитати _____ слів	Я можу _____ разів присісти	Я можу _____	Я можу _____
-----------------------------	-----------------------------	--------------	--------------

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

5. Запишіть за одну хвилину якомога більше іменників на букву **А**.



6. Дослідіть, чи можете ви планувати свій час і дотримуватися плану.

- Спробуйте запланувати по кілька справ до кожного виду діяльності на два дні.
- Визначте, скільки часу потрібно для їх виконання.
- Пронумеруйте справи від найважливішої до найменш важливої.

№	ВИД ДІЯЛЬНОСТІ	СПРАВИ	ЧАС
	Навчання		
	Хобі		
	Допомога дорослим		
	Спорт		
	Спілкування з друзями		
	Інше		

- Через два дні проаналізуйте таблицю. Чи все заплановане зробили? Які виникли проблеми? Що потрібно змінити?

ДАТА

ТЕМПЕРАТУРА

СТАН НЕБА

ОПАДИ

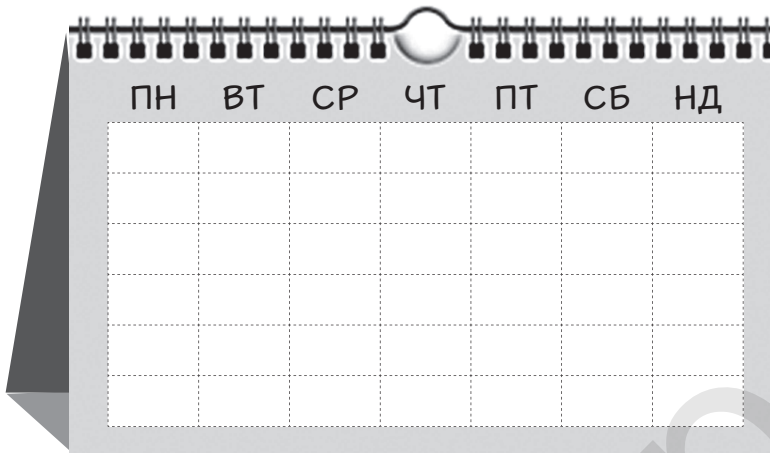
Ш

КАЛЕНДАР

1. Який зараз рік? Який місяць? **Напишіть.**

Рік

Місяць



2. **Запишіть** календар на нинішній місяць. **Позначте** вихідні дні червоним. Дні важливих для вас подій **позначте** іншими кольорами та **напишіть** пояснення.

3. Які державні свята України відзначають у вказані дні? **Покажіть** стрілкою. **Зазначте** день тижня, на який припадає кожне свято цього року.

СВЯТО	ДАТА	ДЕНЬ ТИЖНЯ
День захисника України	24 серпня	
День Незалежності України	28 червня	
Новий рік	14 жовтня	
День Конституції України	1 січня	
Різдво	8 березня	
Міжнародний жіночий день	7 січня	

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ПОДОРОЖІ В МИНУЛЕ УКРАЇНИ

1. Прочитайте текст підручника (с. 86), **послухайте** розповіді однокласників і **опишіть** один історичний об'єкт за планом.

- Назва історичного об'єкта рідного краю.....
- Де розташований?
- Про які події минулого може розповісти?

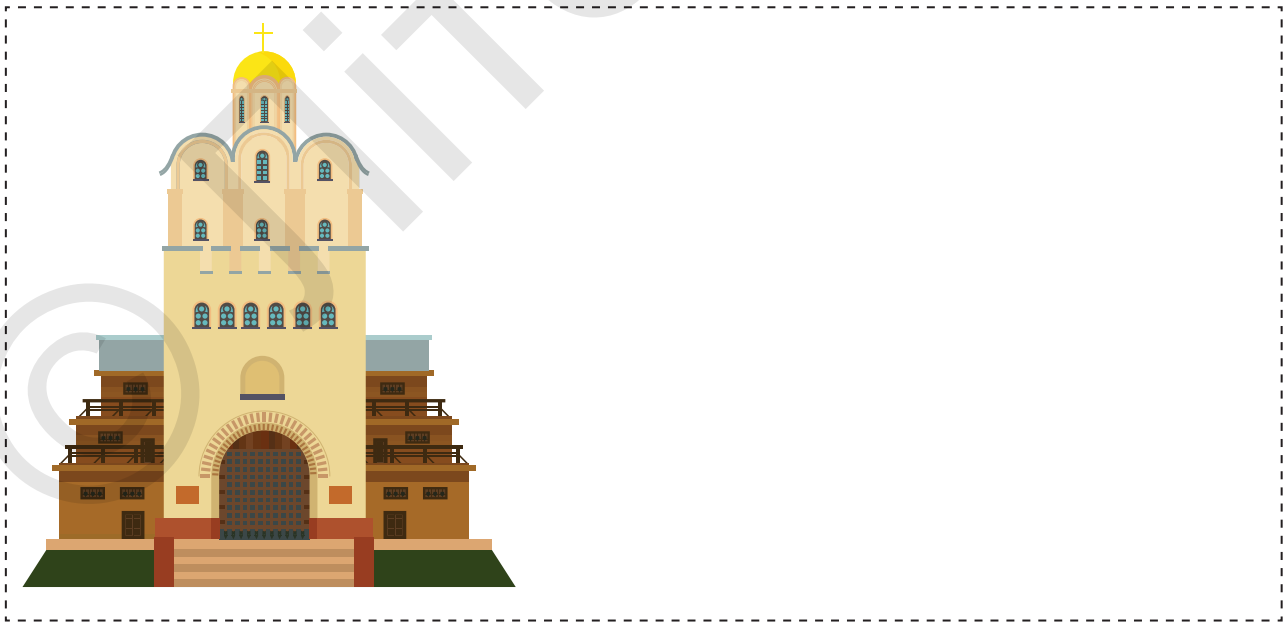
.....

.....

.....

2. Прочитайте інформацію про Золоті Ворота. **Створіть** рекламну листівку, яка б заохотила туристів відвідати цю пам'ятку.

Золоті Ворота — головна брама стародавнього Києва. Її збудували за часів князя Ярослава Мудрого. Це одна з найдавніших споруд Східної Європи. Золоті Ворота були частиною фортеці, яка захищала Київ від ворогів. Нині ця пам'ятка є символом столиці України.



ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ВЕСНЯНІ ТУРБОТИ

1. Проаналізуйте свої спостереження за погодою.

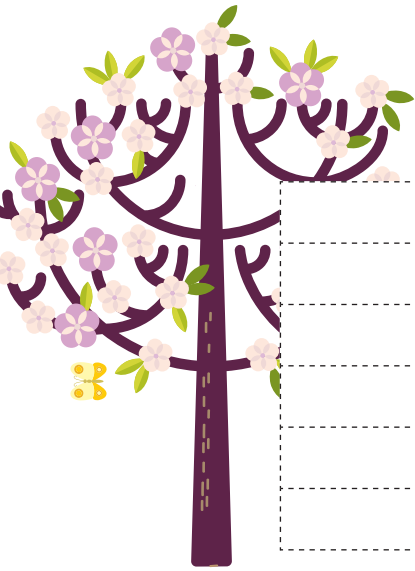
Який день місяця був найтеплішим? Дата: t

Який день місяця був найхолоднішим? Дата: t

Які опади переважали?

У цьому місяці було: сонячних днів ____, хмарних ____, днів з опадами ____.

2. Придивіться до рослин. Порівняйте зі спостереженнями минулого місяця. Що змінилося? Усно поясніть чому.



БЕРЕЗЕНЬ

РОСЛИНИ

КВІТЕНЬ

	Береза	
	Вишня	
	Бузок	
	Калина	

3. Напишіть розповідь «Моя весна».

Моя весна

Бачу

Чую

Моя весна має запах

Моя весна має смак

Моя весна на дотик, як

Навесні мені

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЩО ТАКЕ ЕНЕРГІЯ

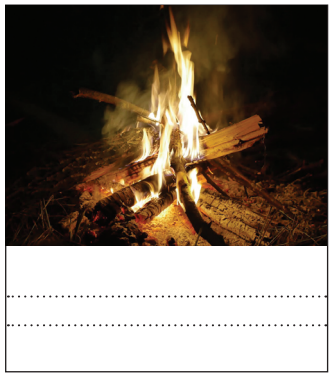
1. Звідки беруть енергію різні об'єкти? **Доповніть** таблицю. **Скористайтеся** словами з рамки.

вода бензин Сонце ґрунт їжа повітря природний газ

НАЗВА ОБ'ЄКТА	ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ
Рослина	
Тварина	
Людина	
Вітрильник	
Кухонна плита	
Автомобіль	

2. **Розкажіть** за малюнками, за допомогою чого готували їжу колись і тепер. **Покажіть** місце об'єктів на лінії часу. **Зазначте** джерела енергії для приготування їжі.

ЛІНІЯ ЧАСУ

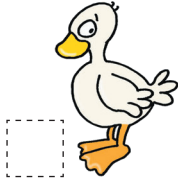


ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЕНЕРГІЯ СОНЦЯ

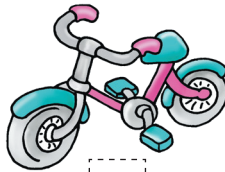
1. Позначте ✓ об'єкти, яким потрібна енергія Сонця.

















2. Яку енергію ми отримуємо від Сонця? **Закінчіть** речення.

Сонце дає людям

і



3. **Наведіть** приклади передачі енергії.

Сонце → яблуна → попелиця → сонечко

Сонце → → горобець →

Сонце →

4. Чи може Сонце завдавати шкоди людині та планеті? **Напишіть** як.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ
------	-------------	-----------	-------	----------------------

ЕНЕРГІЯ ВІТРУ І ВОДИ



1. Закінчіть речення.

Людина використовує воду для

.....

Людина використовує повітря для

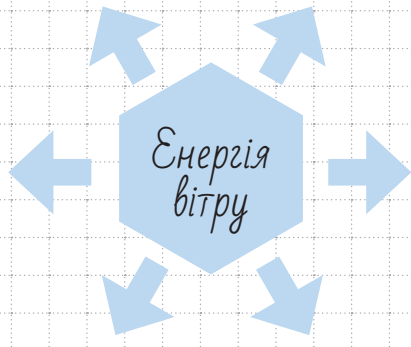
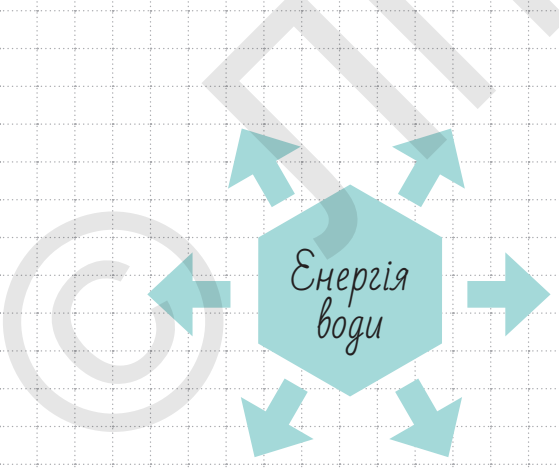
.....

Коли вода і повітря рухаються, вони можуть давати

.....

2. Як людина використовує енергію вітру та води? Складіть схему, скориставшись словами в рамці.

Млин, вітрильник, гідроелектростанція, лісопилка, човен, корабель, сплавлення лісу, вітряна електростанція, повітряна куля, дельтаплан, зрошування



ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЯ

1. Підкресліть назви предметів, які працюють завдяки електричній енергії.

Торшер, віник, свічка, міксер, ковзани, комп'ютер, праска, швабра, холодильник, лопата, пральна машина, граблі, фен, ножиці.

2. Доповніть назви електроприладів за зразком.

Охолодження продуктів — *холодильник, морозильна камера*

Освітлення —

Приготування їжі —

Прання —

Прасування —

Прибирання —

3. Підпишіть малюнки. Які природні джерела використовує людина, щоб отримати електричну енергію? **Покажіть** стрілками.

ВУГІЛЛЯ

ВОДА

СОНЦЕ

ВІТЕР



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

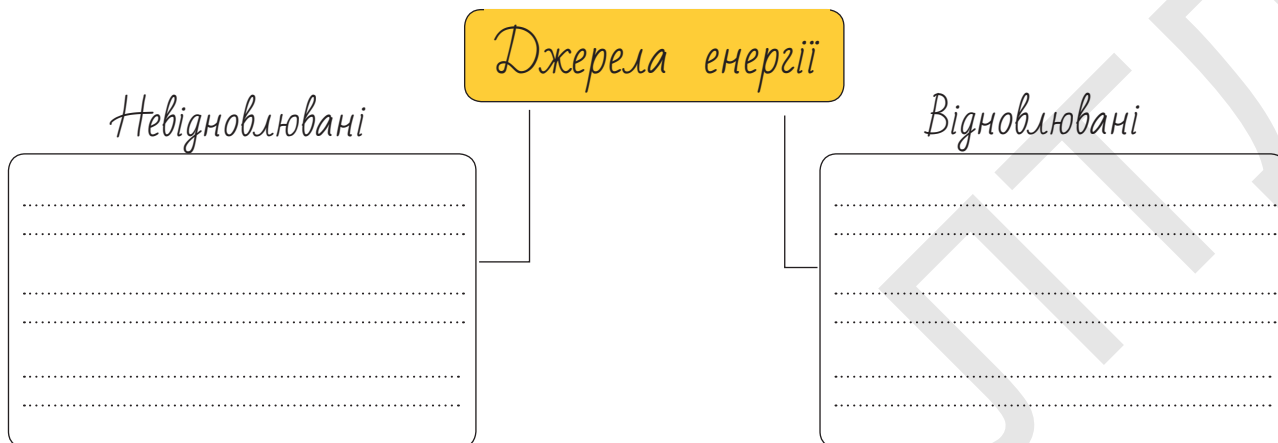
Які електростанції, на вашу думку, найбільше шкодять довкіллю?

.....

.....

ОЩАДНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЕНЕРГІЇ

1. Доповніть схему «Джерела енергії».



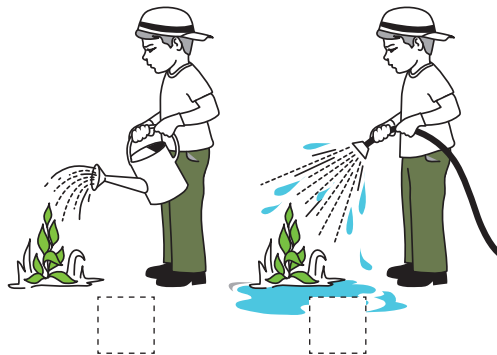
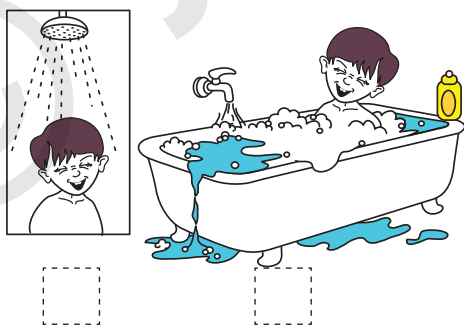
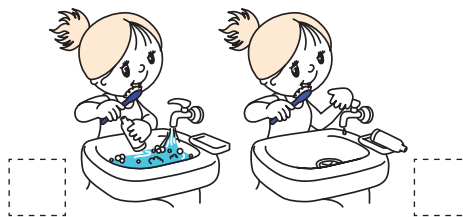
Висновок. Чому потрібно заощаджувати енергію?

.....

.....

.....

2. Позначте ✓ приклади ощадного використання води.



ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

МАТЕРІАЛИ

1. Які вироби виготовляли в давнину? З яких матеріалів? Що змінилося сьогодні? **Поміркуйте і заповніть** таблицю.

	Назва виробу	З якого матеріалу?	З чого виготовляють сьогодні?
	Одяг	Шкіра тварин	Тканина натуральна, штучна, шкіра та ін.
	Горщик (посуд)		
			

2. Які матеріали використані у вашому класному приміщенні? Які вироби виготовлені з цих матеріалів? **Заповніть** таблицю.

МАТЕРІАЛ	ВИРОБИ
Дерево	Парти,

Висновок. Які матеріали використовуються найчастіше? Чому?

.....

.....

.....

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ВЛАСТИВОСТІ МАТЕРІАЛІВ

1. Дослідіть властивості матеріалів, із яких виготовлені вироби.



Назва виробу			
Матеріал			
Властивості			
Для чого використовується?*			
Переваги			
Недоліки			

Висновок. Чому один і той самий об'єкт виготовляють з різних матеріалів?

.....

.....

.....

.....

* Скористайтесь таблицею в підручнику (с. 97 завдання 1).

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЗМІНЮЄМО ФОРМУ



1. Дослідіть, як можна змінити форму різних предметів. Позначте ✓.

	стискається	згинається	скручується	розтягується
Трубочка для пиття				
Бляшанка від напою				
Рушник				
Гумовий шнурок				
Пластилін				

Висновок. Чи всі предмети однаково змінюють форму? Чому, на вашу думку?

.....

.....

.....

2. Об'єднайтеся в три групи і проведіть дослідження предметів з різних матеріалів (інструкція в підручнику на с. 99). Хід і результати дослідження опишіть.

Що я беру для досліду:

Що я хочу з'ясувати:

.....

.....

Моє припущення:

.....

.....

Результат:

.....

.....

Висновок:

.....

.....

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

СКІЛЬКИ СМІТТЯ!

1. Позначте +, як потрібно діяти, щоб менше шкодити довкіллю.

У магазині складати покупки: в одноразові пакети;
 у сумки/сітки багаторазового використання.

Викидати усе сміття: у різні сміттєві баки відповідно до матеріалу;
 в один сміттєвий бак.

Гарний одяг, який став замалий: викинути;
 віддати дітям, яким він потрібен.

2. Запишіть у таблицю, скільки та яких відходів ви особисто викинули вчора.

Папір	
Харчові відходи	
Метал	
Скло	
Пластик	
Інше	



Висновок. Що потрібно робити, щоб сміття було менше?

.....

.....

.....

3. Напишіть звернення до мешканців будинку з проханням сортувати сміття.

.....

.....

.....

.....

.....

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЛЮДИНА У ПРИРОДНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

1. Підпишіть знаки до правил поведінки на природі.



.....



.....



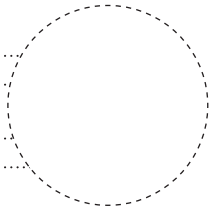
.....



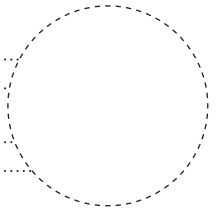
.....

2. Поміркуйте та запишіть три правила відповідального відпочинку. Намалюйте до них піктограми.

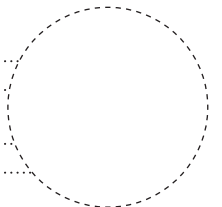
.....



.....



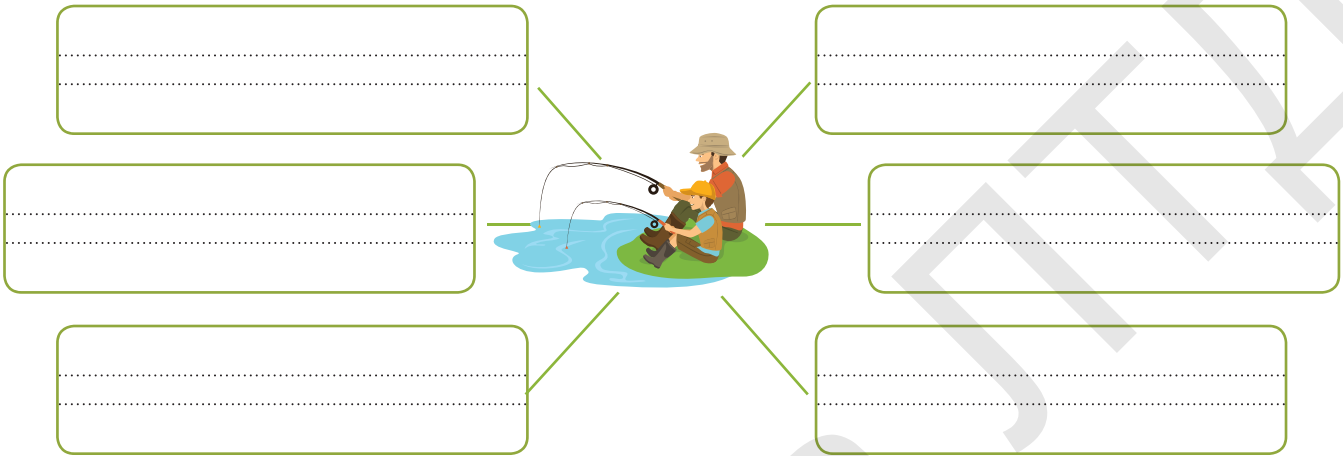
.....



ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ	ЦІКАВІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ

ЯК ПЛАНУВАТИ ВИХІДНИЙ ДЕНЬ

1. Доповніть схему «Як можна провести вихідний день у моєму місті/селі?».



2. Складіть план майбутнього вихідного дня.

План на вихідний день
«___» _____ 20__ року



Куди?
 З ким?
 О котрій годині?
 Що потрібно?
 Який прогноз погоди?
 Який одяг?
 Інше

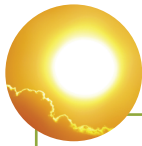
Висновок. Навіщо планувати вихідний день?

ДАТА	ТЕМПЕРАТУРА	СТАН НЕБА	ОПАДИ
------	-------------	-----------	-------



БЕЗПЕЧНЕ ЛІТО

1. **Запишіть**, чим можуть бути небезпечними сонце, вода і гроза влітку.



СОНЦЕ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ВОДА

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ГРОЗА

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. **Складіть** свій план на літо.

Що я хочу зробити

Прочитати книжку «Гаррі Поттер і таємна кімната»

Що для цього потрібно?

Взяти книжку в бібліотеці

Висновок. Навіщо планувати літо?

.....

.....

.....