Діагностична робота № 7 (березень). Варіант 1

1 **Заміни суму однакових доданків добутком чисел і обчисли.**

29 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 – 16 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2 **Збільш числа 4 і 5 у 8 разів. Запиши рівності.**

☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐

3 **Зменш числа 28 і 16 у 4 рази. Запиши рівності.**

☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐

4 **Порівняй вирази.**

4 · 4 ◯ 5 · 3 36 : 4 ◯ 5 · 2

☐☐ ◯ ☐☐ ☐☐ ◯ ☐☐

5 Прямокутник $ABCD$ завдовжки 16 см і завширшки 12 см, а розміри прямокутника $RKMN$ — у 4 рази менші. Знайди довжину і ширину прямокутника $RKMN$.

☐☐☐☐☐☐ (см) ☐☐☐☐☐☐ (см)

Відповідь: довжина прямокутника $RKMN$ ☐ см, а ширина — ☐ см.

6 **Розв'яжи задачу.**

Тато зловив 24 карасі, а син — у 4 рази менше. Скільки карасів зловили тато й син разом?

Розв'язання

1) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐;

2) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

Відповідь: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

7 Дмитро витрачає на чищення зубів 3 хвилини, а на сніданок — у 4 рази більше часу. Скільки часу снідає Дмитро? Запиши рівність.

☐☐☐☐☐☐ (хв)

8 **Познач ✓ твердження, з якими ти погоджуєшся.**

- ◯ Додавання однакових чисел можна замінити множенням.
- ◯ Компонентами дії ділення є ділене і дільник, а результат називають добутком.
- ◯ Результат дії множення називають часткою чисел.
- ◯ Результат дії ділення називають часткою чисел.
- ◯ У записі рівності обов'язково є знак «більше».
- ◯ У записі рівності обов'язково є знак «дорівнює».

Якщо впоралися з основними завданнями, виберіть та виконайте одне із завдань, позначених так ☆ або так ★.

9 **Добери такі числа, щоб справдилися нерівності.**

4 · 5 < 4 · □ 36 : 4 > □□ : 4

10 **Установи порядок виконання дій у виразі. Обчисли.**

(5 · 9 + 12 : 4) – 4 · 6 = □□

1) □□□□□□□□ 4) □□□□□□□□

2) □□□□□□□□ 5) □□□□□□□□

3) □□□□□□□□

11 **Склади до виразу 3 л · 6 + 3 л задачу про воду в пляшці й бутилі. Запиши коротко умову. Розв'яжи задачу.**

Пл. —

Б. —

Розв'язання

1) ;

2) .

Відповідь: .

12 **Серед другокласників провели опитування «Мій улюблений відпочинок». За результатами склали діаграму. Прочитай дані та дай відповіді на запитання.**

- **Скільки всього учнів взяло участь в опитуванні? Склади рівність.**

- **Який вид відпочинку отримав найбільше голосів? Скільки?**

- **На скільки більше дітей полюбляють гратися в комп'ютерні ігри, ніж тих, хто любить кататися на велосипеді?**

Оціни свою роботу

Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ◯ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ◯ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ◯ Цікавими для мене виявилися завдання № ☐☐☐☐☐☐☐.
- ◯ Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими темами.

Прочитай поради вчителя.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Видавництво Ірпень

Діагностична робота № 7 (березень). Варіант 2

1 **Заміни суму однакових доданків добутком чисел і обчисли.**

35 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5 + 5 + 5 + 5 + 5 – 18 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2 **Збільш числа 4 і 5 у 7 разів. Запиши рівності.**

☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐

3 **Зменш числа 36 і 24 у 4 рази. Запиши рівності.**

☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐

4 **Порівняй вирази.**

4 · 7 ◯ 5 · 6 32 : 4 ◯ 5 · 2

☐☐ ◯ ☐☐ ☐☐ ◯ ☐☐

5 Присадибна ділянки має форму прямокутника завдовжки 20 м і завширшки 16 м, а розміри прямокутного басейну — у 4 рази менші. Знайди довжину і ширину прямокутного басейну.

☐☐☐☐☐☐ (м) ☐☐☐☐☐☐ (м)

Відповідь: довжина басейну ☐ м, а ширина — ☐ м.

6 **Розв'яжи задачу.**

Тато зліпив 36 вареників, а донька — у 4 рази менше. Скільки вареників зліпили тато й донька разом?

Розв'язання

1) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐;

2) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

Відповідь: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

7 Катруся витрачає на дорогу до автобусної зупинки 5 хв, а на поїздку автобусом до школи — у 4 рази більше часу. Скільки часу триває поїздка автобусом до школи? Запиши рівність.

☐☐☐☐☐☐ (хв)

8 **Познач ✓ твердження, з якими ти погоджуєшся.**

- ◯ Додавання однакових чисел можна замінити діленням.
- ◯ Компонентами дії ділення є ділене і дільник, а результат називають часткою.
- ◯ Компонент дії ділення називають добутком.
- ◯ Щоб дізнатися, скільки разів одне число вміщує у собі інше число, треба виконати дію ділення.
- ◯ У записі рівності обов'язково є знак «менше».
- ◯ У записі нерівності обов'язково є знак «менше» або «більше».

Якщо впоралися з основними завданнями, виберіть та виконайте одне із завдань, позначених так ☆ або так ★.

9 **Добери такі числа, щоб справдилися нерівності.**

4 · 4 < 4 · □ 28 : 4 < □□ : 4

10 **Установи порядок виконання дій у виразі. Обчисли.**

(5 · 7 + 24 : 4) – 4 · 8 = □

1) □□□□□□□□ 4) □□□□□□□□

2) □□□□□□□□ 5) □□□□□□□□

3) □□□□□□□□

11 **Склади до виразу 4 кг · 5 + 4 кг задачу про яблука в кошику і ящику. Запиши коротко умову. Розв'яжи задачу.**

К. —

Ящ. —

Розв'язання

1) ☐☐☐

Оціни свою роботу

Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ◯ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ◯ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ◯ Цікавими для мене виявилися завдання № ☐☐☐☐☐☐☐.
- ◯ Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими темами.

Прочитай поради вчителя.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Видавництво Ірдо

Діагностична робота № 8 (квітень). Варіант 1

1 **Обчисли.**

10 · 3 = □□ 10 · 5 = □□

60 : 10 = □ 90 : 10 = □

2 **Обчисли. З рівності на множення склади дві рівності на ділення.**

10 · 9 = □□ □□ : □□ = □ □□ : □ = □□

10 · 6 = □□ □□ : □□ = □ □□ : □ = □□

3 **Доповни ряд добутків, отриманих при множенні числа 7.**

14, □□, 28, □□, 42, □□, 56, □□.

4 **Порівняй.**

63 : 7 ◯ 54 : 6 10 · 3 ◯ 6 · 5

□ ◯ □ □□ ◯ □□

5 **Обчисли значення виразів.**

7 · 5 + 25 = □□ + □□ = □□

7 · 9 – 33 = □□ – □□ = □□

6 **Познач порядок виконання дій у виразі.**

(24 : 6 + 5 · 7) – (45 : 5 + 7 · 4) + 10

7 **Розв'яжи задачу.**

На клумбі посадили 5 рядів тюльпанів по 6 цибулин у кожному і 2 ряди нарцисів по 5 цибулин. У скільки разів більше висадили тюльпанів, ніж нарцисів?

Розв'язання

1) □□□□

Якщо впоралися з основними завданнями, виберіть та виконайте одне із завдань, позначених так ☆ або так ★.

9 **Порівняй.**

45 > 3 · 3 у ☐ разів 18 > 2 · 3 у ☐ рази

10 **Доведи, що 6 · 9 = 6 · 10 – 6.**

11 **Діти грали в настільну гру. Виграти має той, хто перший отримає 90 балів. Роздивися таблицю і з'ясуй, кому скільки балів бракує до виграшу. Упиши числа. Обведи ім'я ймовірного переможця**.

Тамара	25	17	34	☐☐	90
Катерина	28	22	26	☐☐	
Олег	21	18	33	☐☐	
Євген	30	22	27	☐☐	

12 У понеділок сонце зайшло о 20:20. Щодня тривалість дня збільшується на 4 хвилини. О котрій годині вечора зайде сонце в п'ятницю того самого тижня?

Відповідь: ☐.

Оціни свою роботу

Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ◯ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ◯ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ◯ Цікавими для мене виявилися завдання № ☐☐☐☐☐☐☐.
- ◯ Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими темами.

Прочитай поради вчителя.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Видавництво Мерда

Діагностична робота № 8 (квітень). Варіант 2

1 **Обчисли.**

10 · 5 = □□ 10 · 3 = □□

80 : 10 = □ 40 : 10 = □

2 **Обчисли. З рівності на множення склади дві рівності на ділення.**

10 · 6 = □□ □□ : □□ = □ □□ : □ = □□

10 · 8 = □□ □□ : □□ = □ □□ : □ = □□

3 **Доповни ряд добутків, отриманих при множенні числа 7.**

7, □□, 21, □□, 35, □□, 49, □□, 63.

4 **Порівняй.**

36 : 6 ◯ 36 : 4 10 · 2 ◯ 5 · 5

□ ◯ □ □□ ◯ □□

5 **Обчисли значення виразів.**

7 · 7 + 12 = □□ + □□ = □□

7 · 9 – 15 = □□ – □□ = □□

6 **Познач порядок виконання дій у виразі.**

(36 : 6 + 5 · 9) – (40 : 5 + 7 · 3) + 10

7 **Розв'яжи задачу.**

До крамниці привезли 6 ящиків малини по 4 кг в кожному і 3 ящики чорниці по 2 кг. У скільки разів менше привезли до крамниці чорниці, ніж малини?

Розв'язання

1) □□□□

Якщо впоралися з основними завданнями, виберіть та виконайте одне із завдань, позначених так ☆ або так ★.

9 **Порівняй.**

40 > 2 · 2 у ☐☐ разів 18 > 6 : 3 у ☐ разів

10 **Доведи, що 7 · 9 = 7 · 10 – 7.**

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

11 **Діти грали в настільну гру. Виграти має той, хто перший отримає 90 балів. Роздивися таблицю і з'ясуй, кому скільки балів бракує до виграшу. Упиши числа. Обведи ім'я ймовірного переможця**.

Валерій	34	20	32	☐	90
Марина	36	24	28	☐	
Стас	31	19	37	☐	
Єва	35	23	31	☐	

12 У п'ятницю сонце зайшло о 20:25. Щодня тривалість дня збільшувалася на 4 хвилини. О котрій годині вечора зайшло сонце в понеділок того самого тижня?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Відповідь: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

Оціни свою роботу

Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ◯ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ◯ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ◯ Цікавими для мене виявилися завдання № ☐☐☐☐☐☐☐.
- ◯ Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими темами.

Прочитай поради вчителя.

Аналіз діагностичної роботи

Виконай вправи, з якими виникли складнощі або які не виконав чи не виконала у діагностичній роботі.

Видавництво Ірпень

Діагностична робота № 9 (травень). Варіант 1

1 **Застосовуючи переставний закон множення, знайди добутки.**

2 · 8 = □ · □ = □□ 3 · 7 = □ · □ = □□

4 · 9 = □ · □ = □□ 2 · 9 = □ · □ = □□

2 **Обчисли. З рівності на множення склади дві рівності на ділення.**

7 · 6 = □□ □□ : □ = □ □□ : □ = □

3 **Знайди невідоме ділене.**

□□ : 6 = 5 □□ : 2 = 7

□ · □ = □□ □ · □ = □□

4 **Знайди невідомий дільник.**

48 : □ = 6 32 : □ = 4

48 : 6 = □ 32 : 4 = □

5 **Якого місяця року бракує в переліку? Допиши. Пронумеруй.**

Січень, квітень, лютий, жовтень, березень, грудень, липень, травень, листопад, серпень, вересень, _____.

6 **Перетвори подані одиниці вимірювання на запропоновані.**

31 см = □ дм □ см 64 дм = □ м □ дм

7 В акваріумі проживає 2 великі черепахи і маленькі, яких у 5 разів більше. Скільки всього черепах проживає в акваріумі?

Розв'язання

1) □□□□

8 **Запиши цифрами число і місяць.**

Дванадцяте лютого ☐☐.☐☐

Двадцяте жовтня ☐☐.☐☐

Шосте липня ☐☐.☐☐

Якщо впоралися з основними завданнями, виберіть та виконайте одне із завдань, позначених так ☆ або так ★.

9 **Доведи, що 6 · 8 > 2 · 4 у 6 разів.**

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

10 **З'єднай відповідне.**

Доба	12 місяців
Година	7 днів
Рік	24 години
Тиждень	60 хвилин

11 **Заповни діаграму про висоту дерев.**

Сосна — 9 м, смерека — 12 м, дуб — 7 м, тополя — 10 м, клен — 5 м, береза — 8 м, яблуня — 3 м, груша — 6 м.

12 **Прочитай задачу. Постав запитання до задачі так, щоб її можна було розв'язати двома діями. Запиши коротко умову.**

У суботу Маринка прочитала 4 сторінки книжки, а у неділю — утричі більше.

Розв'язання

1) ;

2) .

Відповідь: .

Оціни свою роботу

Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ◯ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ◯ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ◯ Цікавими для мене виявилися завдання № .
- ◯ Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими темами.

Прочитай поради вчителя.

Діагностична робота № 9 (травень). Варіант 2

1 **Застосовуючи переставний закон множення, знайди добутки.**

2 · 7 = □ · □ = □□ 3 · 8 = □ · □ = □□

3 · 6 = □ · □ = □□ 4 · 9 = □ · □ = □□

2 **Обчисли. З рівності на множення склади дві рівності на ділення.**

5 · 6 = □□ □□ : □ = □ □□ : □ = □

3 **Знайди невідоме ділене.**

□□ : 6 = 7 □□ : 4 = 7

□ · □ = □□ □ · □ = □□

4 **Знайди невідомий дільник.**

42 : □ = 7 36 : □ = 4

42 : 7 = □ 36 : 4 = □

5 **Якого місяця року бракує в переліку? Допиши. Пронумеруй.**

Січень, липень, квітень, жовтень, лютий, березень, червень, вересень, травень, листопад, серпень, _____.

6 **Перетвори подані одиниці вимірювання на запропоновані.**

78 см = □ дм □ см 26 дм = □ м □ дм

Пиріжок коштує 15 грн, а чай — у 3 рази дешевший. Скільки гривень коштують пиріжок і чай разом?

Розв'язання

1) □□□□

8 **Запиши цифрами число і місяць.**

Двадцять сьоме вересня □□.□□

Третє листопада □□.□□

Десяте серпня □□.□□

Якщо впоралися з основними завданнями, виберіть та виконайте одне із завдань, позначених так ☆ або так ★.

9 **Доведи, що 7 · 4 > 2 · 2 у 7 разів.**

10 **З'єднай відповідне.**

Година	7 днів
Рік	24 години
Доба	12 місяців
Тиждень	60 хвилин

11 **Заповни діаграму про висоту дерев.**

Сосна — 9 м, смерека — 12 м, дуб — 7 м, тополя — 10 м, клен — 5 м, береза — 8 м, яблуня — 3 м, груша — 6 м.

12 **Прочитай задачу. Постав запитання до задачі так, щоб її можна було розв'язати двома діями. Запиши коротко умову.**

У суботу Олег вивчив 7 нових англійських слів, а в неділю — удвічі більше.

Розв'язання

1) ;

2) .

Відповідь: .

Оціни свою роботу

Познач ✓ твердження, з яким погоджуєшся.

- ◯ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ◯ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ◯ Цікавими для мене виявилися завдання № .
- ◯ Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими темами.

Прочитай поради вчителя.