

Я
ДОСЛІДЖУЮ
СВІТ

1

КЛАС



Зошит

.....

.....

.....

.....

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

В 68

Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

*(Лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"
від 23.08.2018 № 22.1/12-Г-803)*

Волощенко О. В.

В 68 Я досліджую світ : робочий зошит для 1-го кл. закл.
загал. серед. освіти (у 4 част.). Ч. 4 / О. В. Волощенко,
О. П. Козак, Г. С. Остапенко. – К. : Світич, 2019. – 80 с. : іл.
ISBN 978-966-8506-25-3.

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)



Безоплатні додаткові матеріали та методичний супровід –
на сайті svitdovkola.org

Консультації за телефоном 067 504 5022, 050 761 7259

© Волощенко О. В.,
Козак О. П.,
Остапенко Г. С., 2019

© Видавництво "Світич", 2019

ISBN 978-966-8506-25-3

Шановні вчителі та батьки!

Цей посібник є останнім у комплекті з чотирьох робочих зошитів, які доповнюють навчальний матеріал підручника інтегрованого курсу “Я досліджую світ” для 1-го класу. Завдання в ньому допоможуть маленьким учням дізнатися більше про світ рослин і тварин, про веселку, спостерігати за природою навесні та стосунками в родині, відчути себе українцями та європейцями.

Зошит № 4 містить матеріали для роботи дітей упродовж тематичних тижнів 25–34:

- ✓ письмові **тематичні інтегровані завдання**, які допоможуть закріпити й поглибити знання дітей з мовно-літературної, математичної, природничої, інформатичної, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей, спонукати малят до образотворчої діяльності;
- ✓ завдання, що передбачають пошук відповідей на **проблемні запитання**;
- ✓ **вправи з елементами для вирізання** та вклеювання.



А також додаткові **завдання для обговорення**, розмірковування та узагальнення власного досвіду.

Робота із зошитом дає можливість закріпити набуті знання, розвиває критичне й логічне мислення, винахідливість, творчі здібності.



На сайті svitdovkola.org ви можете **безоплатно** завантажити мультфільми, онлайн-завдання, інтерактивні презентації, а також отримати методичні поради, які допоможуть ефективно провести інтегровані уроки.

Бажаємо цікавих творчих уроків!

Щиро ваші автори зошита
та команда видавництва “Світлич”

Консультації за телефонами: (067) 504 5022, (050) 761 7259

Навіщо ми їмо?

1. Дізнайся, що люблять їсти твої однокласники. Запиши їхні імена під назвами відповідних продуктів.

Банани



.....
.....
.....
.....

Риба



.....
.....
.....
.....

Шоколад



.....
.....
.....
.....

Яблука



.....
.....
.....
.....

М'ясо



.....
.....
.....
.....

Йогурт



.....
.....
.....
.....



Що до вподоби найбільшій кількості опитуваних?

2. Наведи слова/словосполучення, які називають те, що їжа дає людині.

ЕНЕРГІЯ

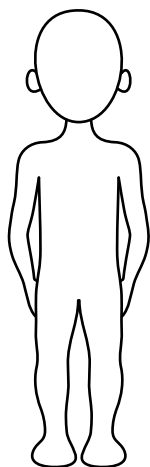
ЗАСМУЧЕННЯ

СТРАЖДАННЯ

УСМІШКА

ЗДОРОВ'Я

ЗЛІСТЬ



ГАРНИЙ НАСТРІЙ

ЗДОРОВИЙ СОН

СИЛА

ПОЖИВНІ РЕЧОВИНИ

3. Обведи об'єкти, зображені в комірках таблиці: А3, Б5, А6, Б1.

	1	2	3	4	5	6
А						
Б						



Що спільного мають усі обведені об'єкти?



На які групи можна розділити всі об'єкти з таблиці?

Навіщо потрібно їсти?

1. Прочитай текст. Біля кожного висловлювання постав знак:

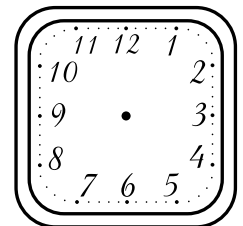
- + Це я вже знаю.
- ! Цю інформацію я отримую вперше.
- ? Хочу довідатися про це більше.

	Їжа містить корисні речовини, необхідні людині.
	Завдяки їм ми рухаємося, ростемо, сприймаємо інформацію і навіть відчуваємося щасливими.
	Не вся їжа корисна. Є й така, яка нам шкодить. Вона не “будує”, а “руйнує” наш організм.



Поміркуй, як ти можеш дізнатися про те, що тебе цікавить.

2. З яких страв складається твій улюблений сніданок? Намалюй їх. Познач на годиннику час, коли ти, зазвичай, снідаєш.



3. Знайди на малюнку заховані предмети й розмалюй їх.



Сформулюй два запитання за малюнком. Постав їх однокласникові/однокласниці та послухай відповіді.

4. Оціни, наскільки їжа, яку ти вживаєш, забезпечує твій організм корисними речовинами.



1

2

3

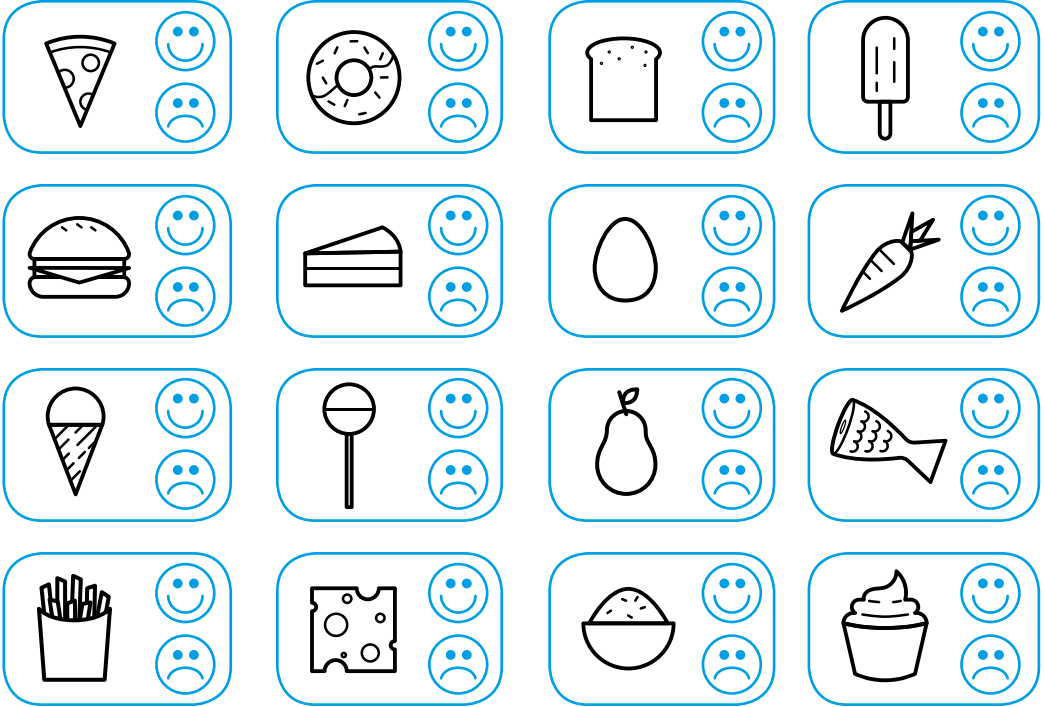
4

5



Яка їжа корисна для мого організму?


1. Які продукти, на твою думку, корисні? Зафарбуй відповідні смайлики.



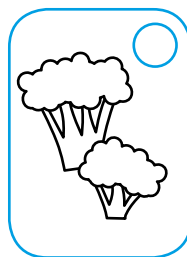
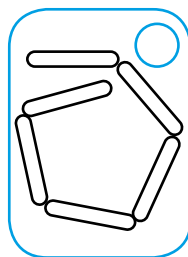
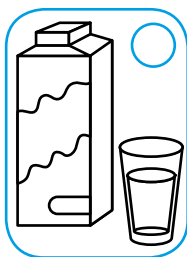
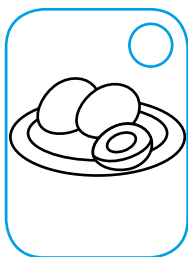
2. Сьогодні 17 квітня. Тарас хоче придбати в магазині йогурт, виготовлений 4 квітня. На упаковці зазначено, що термін придатності продукту – 14 днів.

Познач на календарі синім кольором дату виготовлення продукту, а червоним – кінцеву дату його споживання.

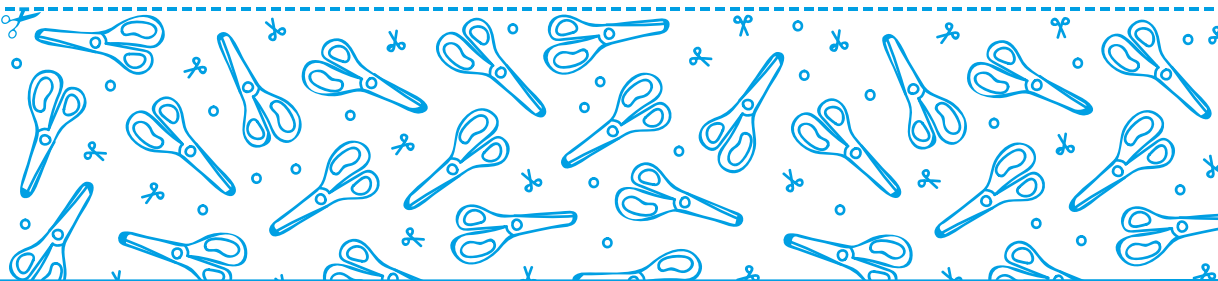
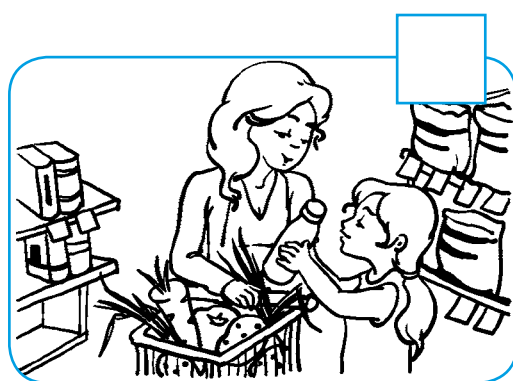
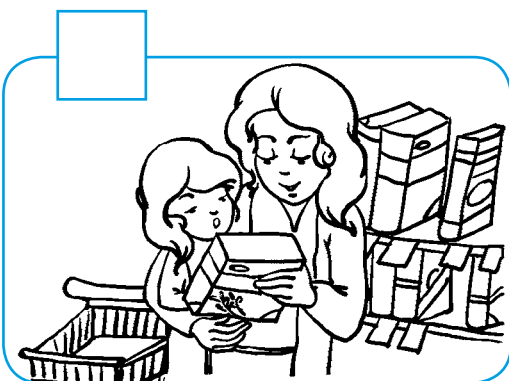
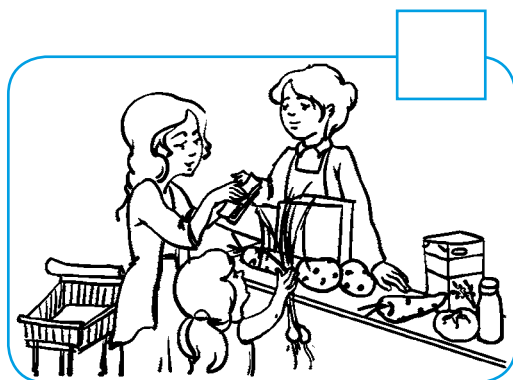
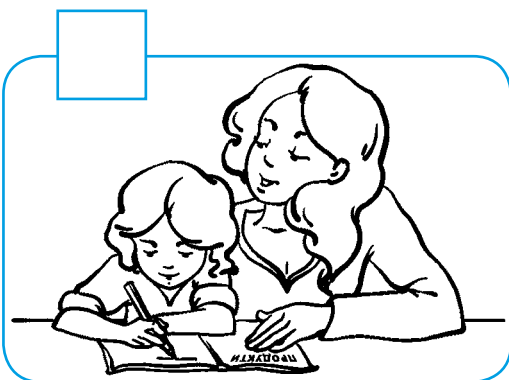
КВІТЕНЬ							
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

 Як ти гадаєш, чи варто Тарасові купувати цей йогурт?

3. Оленка хоче обрати для вечері лише корисні продукти. Познач символом те, що вважаєш зайвим. Поясни свій вибір.

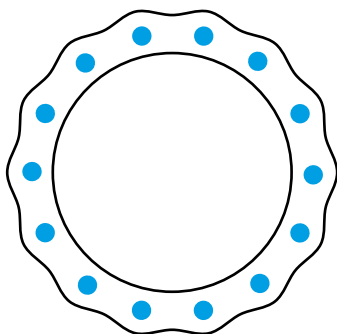


4. Розглянь, як Оленка з мамою планують і здійснюють покупки. Пронумеруй малюнки у правильній послідовності.

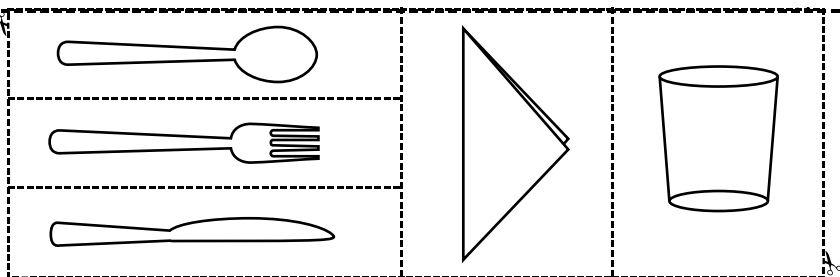
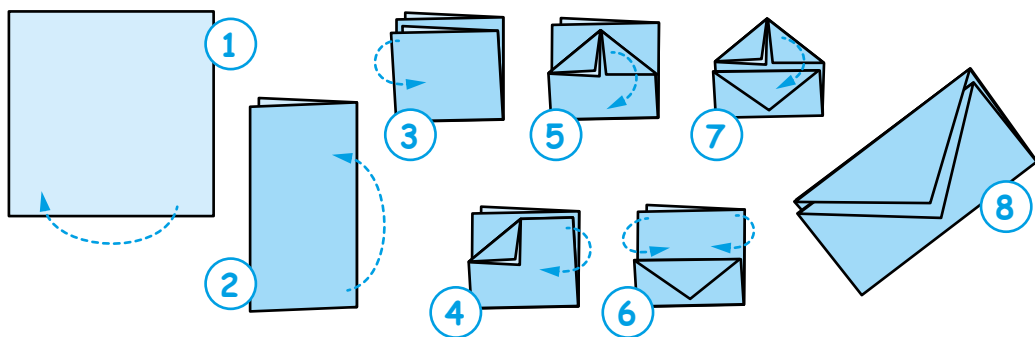


Як поводитися за столом?

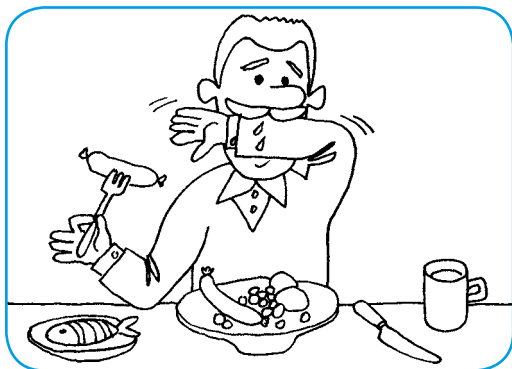
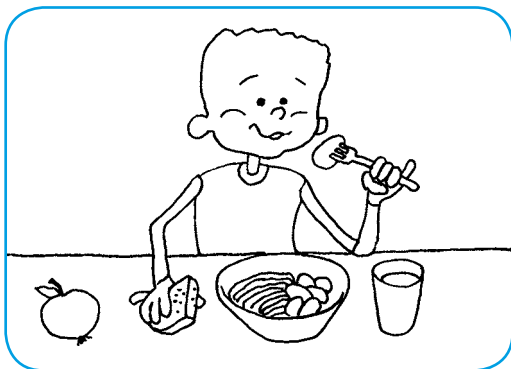
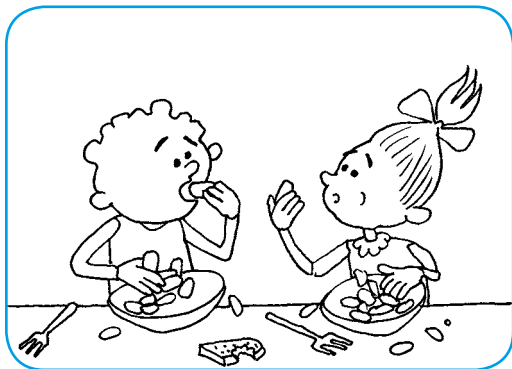
1. Допоможи Євгенові накрити на стіл. Виріж зображення столового приладдя та приклей їх у відповідних місцях біля тарілки.



2. Навчися складати серветки для святкового столу.



3. Розфарбуй лише ті малюнки, на яких зображено людей, що дотримуються правил етикету.



4. Сформулюй правила поведінки за столом. Запиши їх.

✎

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Знайдомтея!

ВІДДАВАННЯ
СВІТИЧ
ІНСТІТУТ
СВІТИЧ

НОВА
УКРАЇНЬКА ШКОЛА



Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

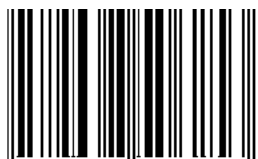
Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко



Сучасним дітям —
сучасні підручники!

За Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Р. Шияна

ISBN 978-966-8506-25-3



9 789668 506253

Додатково до підручників видавництво "Світич"
пропонує робочі зошити,
а також безоплатне навчально-методичне
забезпечення — матеріали для вчителя та учнів.

SvitDovkola.org

