

Я
ДОСЛІДЖУЮ
СВІТ

1

КЛАС



Зошит

.....

.....

.....

.....

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

В 68

Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

*(Лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"
від 23.08.2018 № 22.1/12-Г-803)*

Волощенко О. В.

В 68 Я досліджую світ : робочий зошит для 1-го кл. закл.
загал. серед. освіти (у 4 част.). Ч. 4 / О. В. Волощенко,
О. П. Козак, Г. С. Остапенко. – К. : Світич, 2019. – 80 с. : іл.
ISBN 978-966-8506-25-3.

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)



Безоплатні додаткові матеріали та методичний супровід –
на сайті svitdovkola.org

Консультації за телефоном 067 504 5022, 050 761 7259

© Волощенко О. В.,
Козак О. П.,
Остапенко Г. С., 2019

© Видавництво "Світич", 2019

ISBN 978-966-8506-25-3

Шановні вчителі та батьки!

Цей посібник є останнім у комплекті з чотирьох робочих зошитів, які доповнюють навчальний матеріал підручника інтегрованого курсу “Я досліджую світ” для 1-го класу. Завдання в ньому допоможуть маленьким учням дізнатися більше про світ рослин і тварин, про веселку, спостерігати за природою навесні та стосунками в родині, відчути себе українцями та європейцями.

Зошит № 4 містить матеріали для роботи дітей упродовж тематичних тижнів 25–34:

- ✓ письмові **тематичні інтегровані завдання**, які допоможуть закріпити й поглибити знання дітей з мовно-літературної, математичної, природничої, інформатичної, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей, спонукати малят до образотворчої діяльності;
- ✓ завдання, що передбачають пошук відповідей на **проблемні запитання**;
- ✓ **вправи з елементами для вирізання** та вклеювання.



А також додаткові **завдання для обговорення**, розмірковування та узагальнення власного досвіду.

Робота із зошитом дає можливість закріпити набуті знання, розвиває критичне й логічне мислення, винахідливість, творчі здібності.



На сайті svitdovkola.org ви можете **безоплатно** завантажити мультфільми, онлайн-завдання, інтерактивні презентації, а також отримати методичні поради, які допоможуть ефективно провести інтегровані уроки.

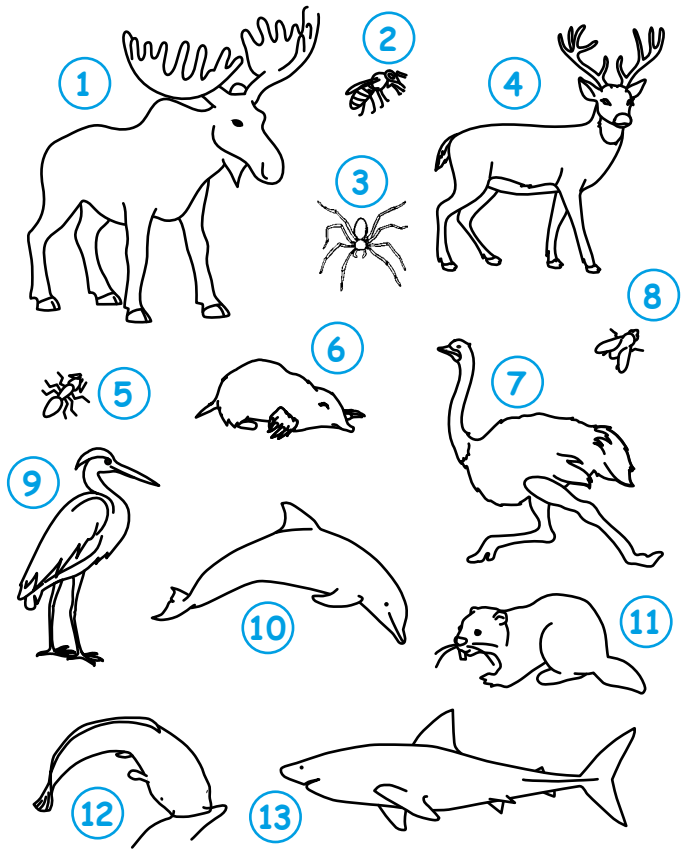
Бажаємо цікавих творчих уроків!

Щиро ваші автори зошита
та команда видавництва “Світлич”

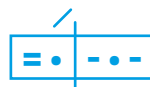
Консультації за телефонами: (067) 504 5022, (050) 761 7259

1. Упізнай зображених тварин. Впиши числа у відповідні клітинки. За якими ознаками можна об'єднати тварин? Обведи певним кольором тих, що належать до однієї групи.

олень	
лось	
дельфін	
акула	
сом	
страус	
чапля	
павук	
мураха	
муха	
бджола	
кріт	
бобер	



2. З'єднай лінією зображення тварини та звукову схему слова, що є її назвою.

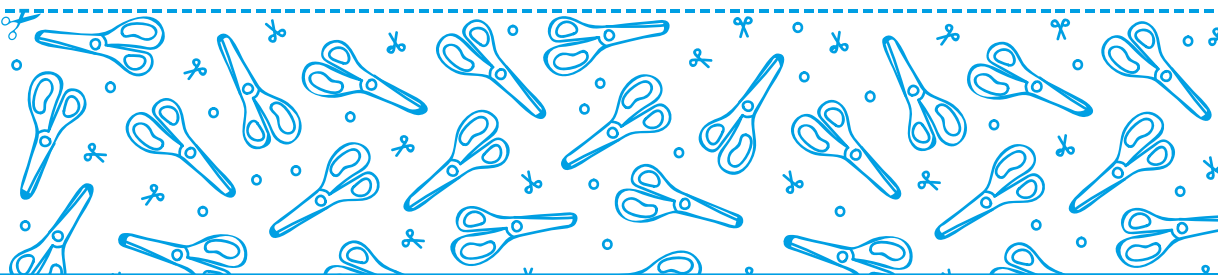


3. Зафарбуй лише квадратики з одноцифровими числами й отримаєш зображення тварини, яка може перестрибнути перешкоду висотою 3 метри.

10	22	54	29	88	26	94	66	95	18	58	41	64	39	31
11	35	48	17	65	3	76	52	56	88	32	24	42	21	89
55	68	34	1	5	93	82	53	41	25	52	71	30	57	93
91	23	0	4	8	37	63	94	13	15	25	73	28	16	56
45	3	5	9	2	90	34	51	16	44	31	75	12	82	39
39	58	18	1	6	2	6	99	65	18	21	92	95	52	88
69	13	12	7	2	0	8	9	4	77	81	46	39	47	87
56	40	74	9	5	7	4	1	2	5	33	79	36	27	17
68	59	2	3	4	9	2	0	7	4	46	67	83	21	32
28	81	1	96	50	6	3	4	5	8	8	43	73	89	96
62	37	21	24	43	8	4	5	1	0	2	60	39	34	46
69	35	71	19	61	73	84	1	86	4	3	70	33	97	91
52	82	45	16	72	38	1	3	14	45	1	0	86	11	48
34	20	28	54	1	4	6	2	7	85	85	9	8	4	97
78	73	49	22	67	71	96	98	74	54	47	80	36	55	99

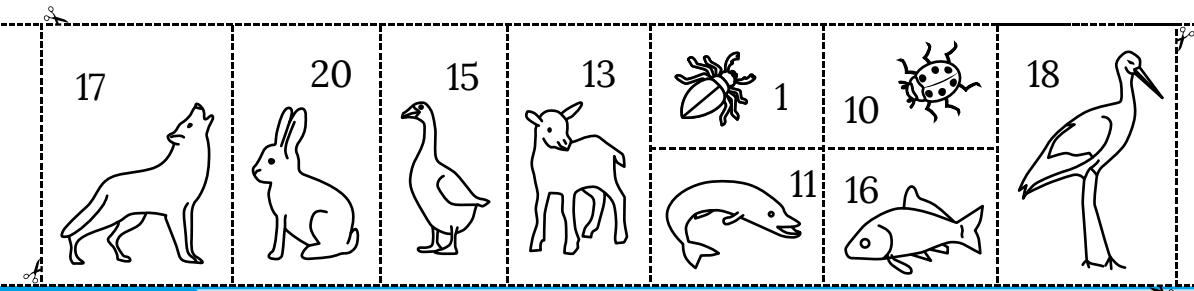
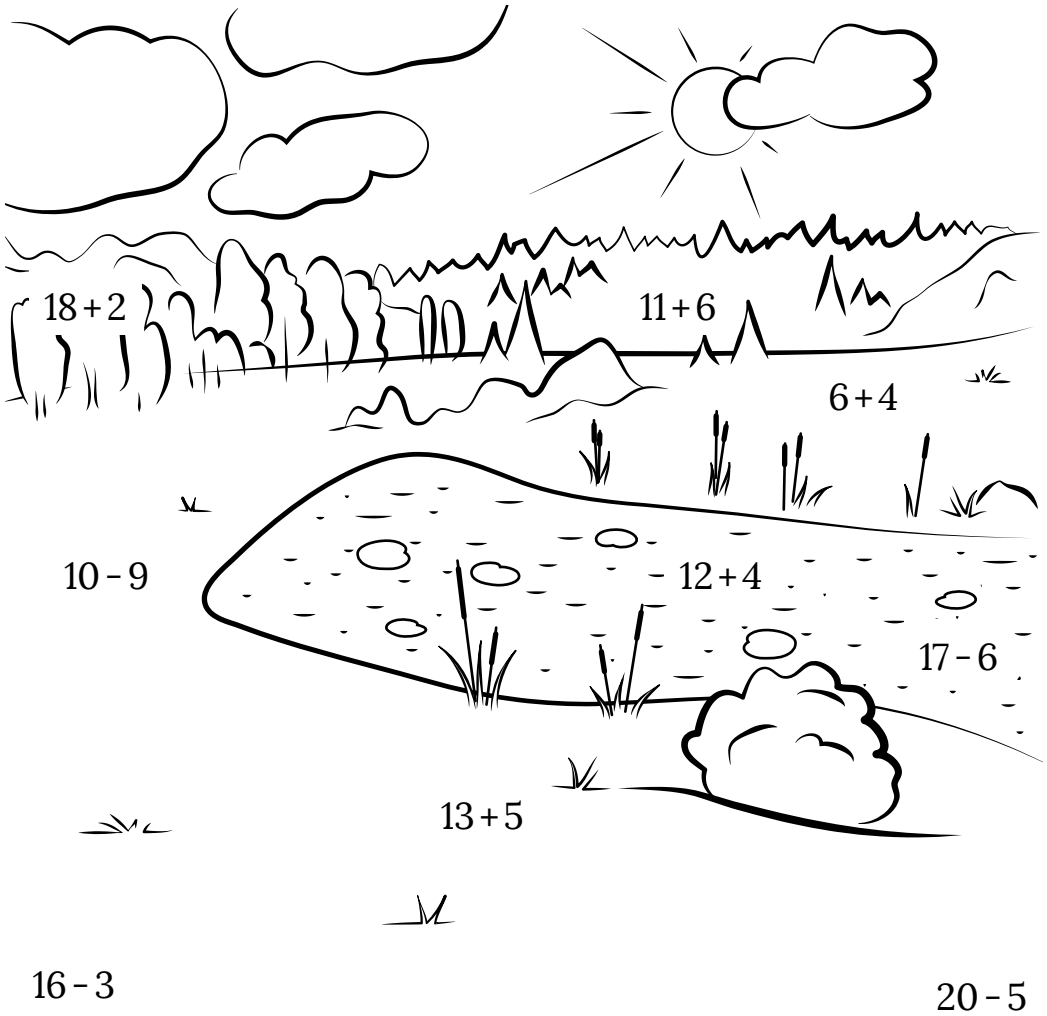


Які ще тварини пересуваються за допомогою стрибків?

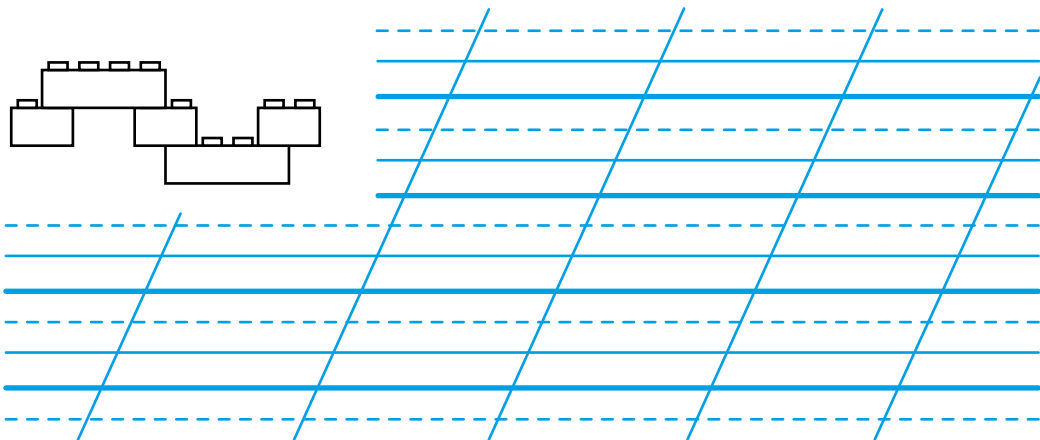
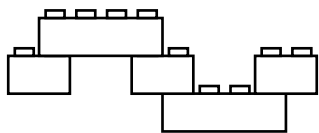


Які бувають тварини?

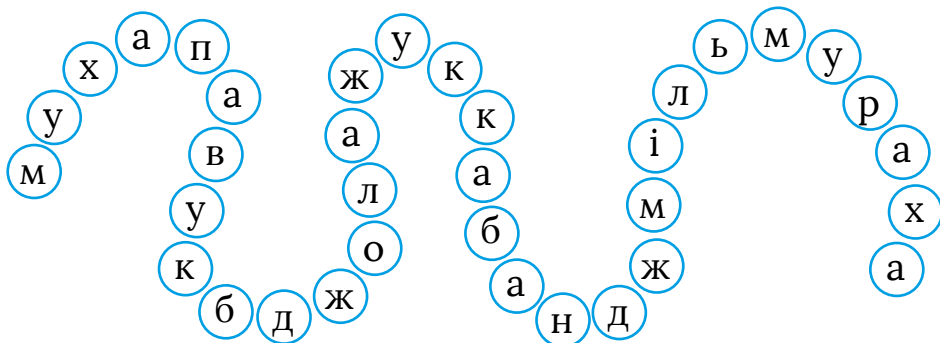
1. Розв'яжи вирази, виріж тварин і "посели" їх на малюнку відповідно до результатів обчислень. Розфарбуй пейзаж.



2. Володя побудував із цеглинок "Лего" фігурку тварини. Зроби таку саму чи іншу. Склади розповідь про свою тваринку.

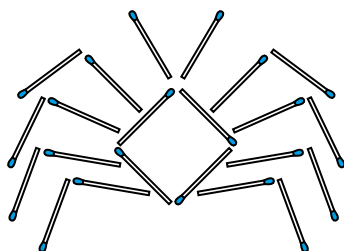


3. Зафарбуй різними кольорами слова – назви комах. Склади й запиши одне речення з будь-яким словом.



- Які слова в ланцюжку лишилися не зафарбованими? Чому?

4. Виклади із сірників павучка. Полічи, скільки сірників ти використав/використала.



- Чим павуки схожі на комах? Чим відрізняються від них?

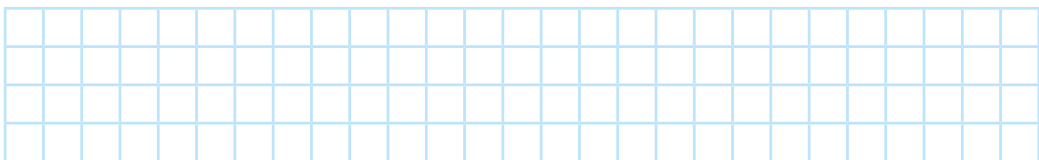
Як живуть свійські й дикі тварини?

1. Що переплутав художник? Розфарбуй лише те, що зображено правильно.

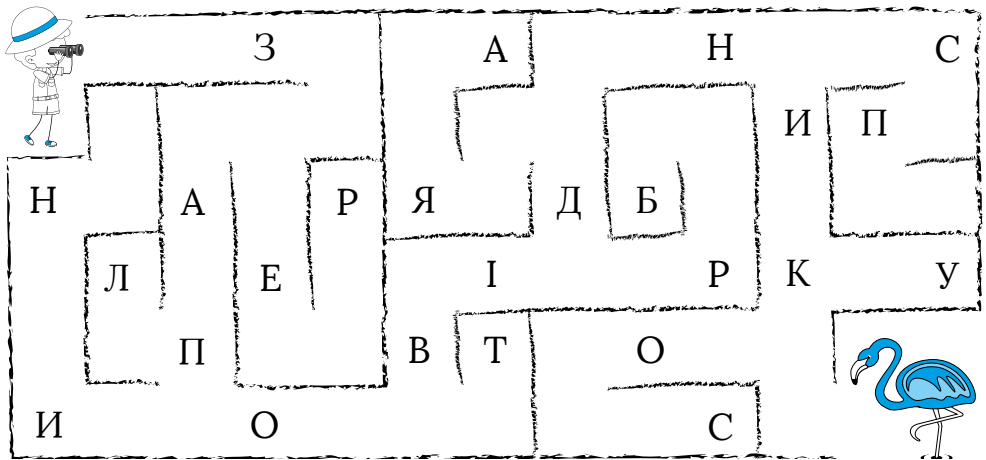


Як ти гадаєш, чи хотіли б дикі тварини жити так, як свійські? Чому?

2. В одній зграї 11 вовків, а в другій – 13. Скільки вовків у двох зграях?



3. Пройди стежинками лабіринту й прочитай назву території, де природа охороняється державою і люди можуть спостерігати за життям тварин. Склади й запиши речення з цим словом.

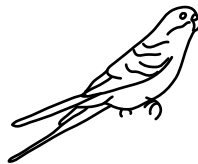
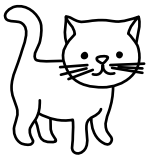


Дізнайся, які заповідники є в Україні.

4. Поміркуй, що може подарувати добрий господар своєму улюбленцю, і наведи відповідні слова.

ДОГЛЯД

ЗАДОВОЛЕННЯ

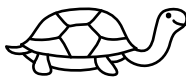


ЛЮТЬ

БІЛЬ



СТРАХ



ЛЮБОВ


СПОКІЙ



Чи можуть дикі тварини стати хатніми?

1. Намалюй тваринку, яка є у тебе вдома, або ту, про яку мрієш.

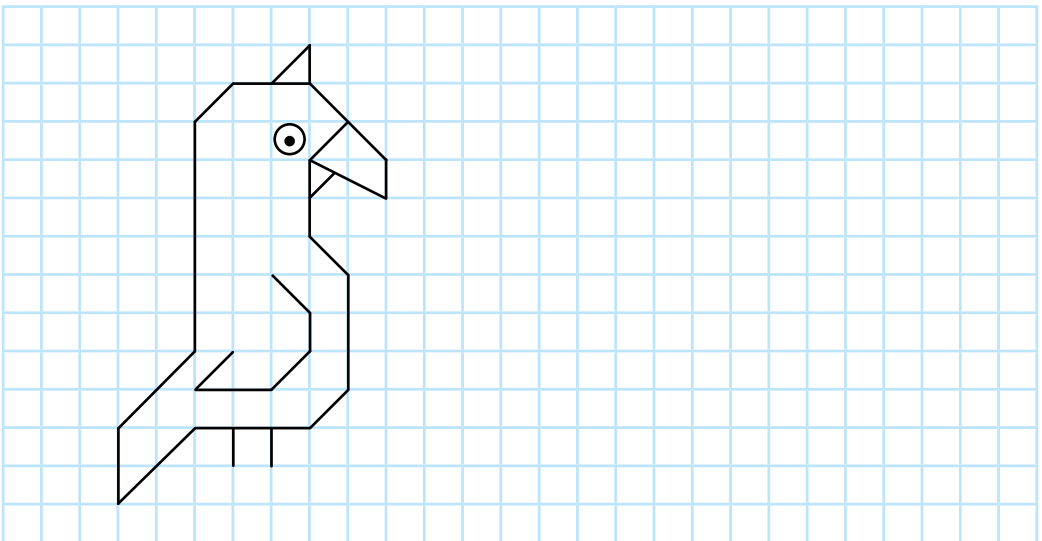


 Чи знаєш ти, як її доглядати? Розкажи.

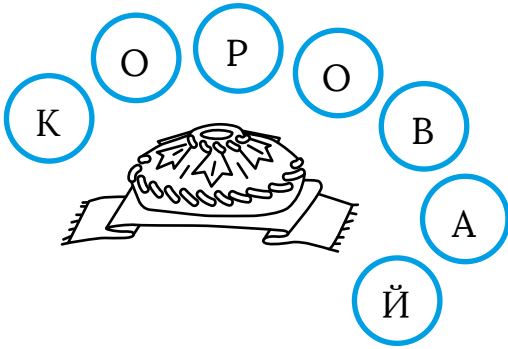
2. Оціни, наскільки ти дбайливий господар/дбайлива господиня для свого улюбленця.



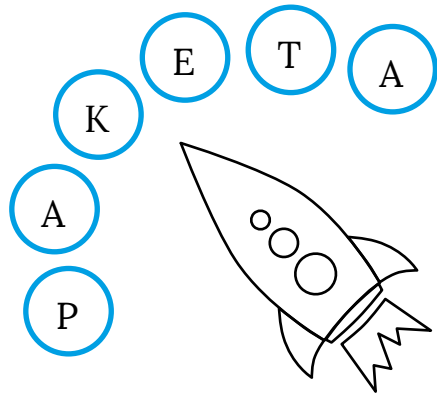
3. Намалюй справа такого самого птаха.



4. У кожному малюнку заховалася назва тварини. Знайди та запиши їх.

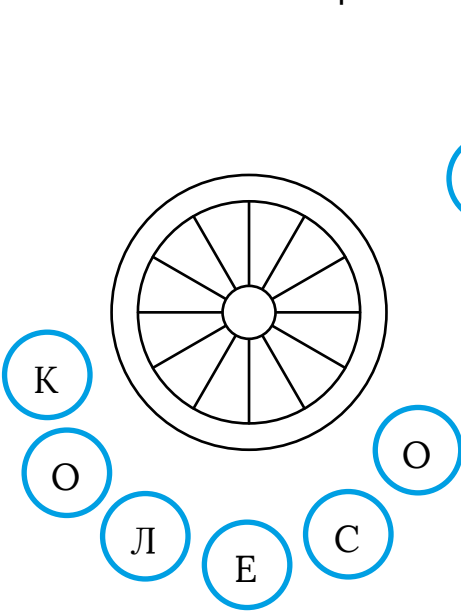


.....

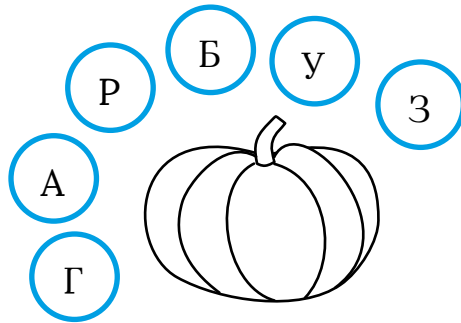


.....

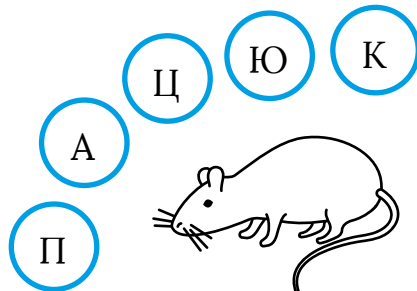
5. Завдання ускладнюється. Тепер шукай назви тварин, читаючи слова справа наліво.



.....



.....



.....

6. Серед знайдених на цій сторінці слів вибери назви свійських тварин та обведи їх.

Знайомтеся!



СВІТИЧ
УКРАЇНСЬКЕ
ВИДАВНИЦТВО

НОВА
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

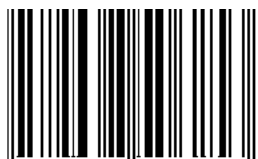
Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко



**Сучасним дітям —
сучасні підручники!**

За Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Р. Шияна

ISBN 978-966-8506-25-3



9 789668 506253

Додатково до підручників видавництво "Світич" пропонує робочі зошити, а також безоплатне навчально-методичне забезпечення — матеріали для вчителя та учнів.

SvitDovkola.org

