

Я
ДОСЛІДЖУЮ
СВІТ

1

КЛАС



Зошит

.....

.....

.....

.....

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

В 68

Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

*(Лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"
від 23.08.2018 № 22.1/12-Г-803)*

Волощенко О. В.

В 68 Я досліджую світ : робочий зошит для 1-го кл. закл.
загал. серед. освіти (у 4 част.). Ч. 4 / О. В. Волощенко,
О. П. Козак, Г. С. Остапенко. – К. : Світич, 2019. – 80 с. : іл.
ISBN 978-966-8506-25-3.

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)



Безоплатні додаткові матеріали та методичний супровід –
на сайті svitdovkola.org

Консультації за телефоном 067 504 5022, 050 761 7259

© Волощенко О. В.,
Козак О. П.,
Остапенко Г. С., 2019

© Видавництво "Світич", 2019

ISBN 978-966-8506-25-3

Шановні вчителі та батьки!

Цей посібник є останнім у комплекті з чотирьох робочих зошитів, які доповнюють навчальний матеріал підручника інтегрованого курсу “Я досліджую світ” для 1-го класу. Завдання в ньому допоможуть маленьким учням дізнатися більше про світ рослин і тварин, про веселку, спостерігати за природою навесні та стосунками в родині, відчути себе українцями та європейцями.

Зошит № 4 містить матеріали для роботи дітей упродовж тематичних тижнів 25–34:

- ✓ письмові **тематичні інтегровані завдання**, які допоможуть закріпити й поглибити знання дітей з мовно-літературної, математичної, природничої, інформатичної, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей, спонукати малят до образотворчої діяльності;
- ✓ завдання, що передбачають пошук відповідей на **проблемні запитання**;
- ✓ **вправи з елементами для вирізання** та вклеювання.



А також додаткові **завдання для обговорення**, розмірковування та узагальнення власного досвіду.

Робота із зошитом дає можливість закріпити набуті знання, розвиває критичне й логічне мислення, винахідливість, творчі здібності.



На сайті svitdovkola.org ви можете **безоплатно** завантажити мультфільми, онлайн-завдання, інтерактивні презентації, а також отримати методичні поради, які допоможуть ефективно провести інтегровані уроки.

Бажаємо цікавих творчих уроків!

Щиро ваші автори зошита
та команда видавництва “Світлич”

Консультації за телефонами: (067) 504 5022, (050) 761 7259

1. Поміняй літери місцями так, щоб прочитати слова – назви близьких родичів. Запиши їх.

АММА



.....

ОТАТ

.....

РТАБ

.....

СНИ

.....

ТСАРЕС

.....

УСІДДЬ

.....

БУСЯБА

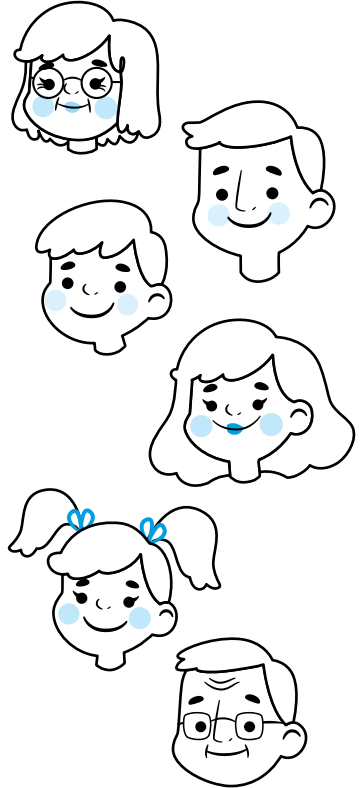
.....

ЧАКОД

.....

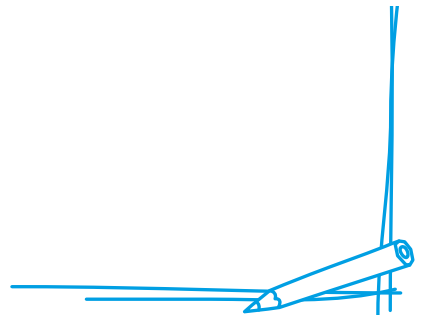
УКОНИ

.....



2. З'єднай слова із зображеннями людей. Чи можна одну особу назвати кількома словами? Поясни, чому.
3. Розв'яжи задачу та намалюй відповідь.

У родині трое дітей.
Одна дитина каже,
що в неї є брат і сестра,
а інша – що в неї є лише
брати. Як таке може бути?

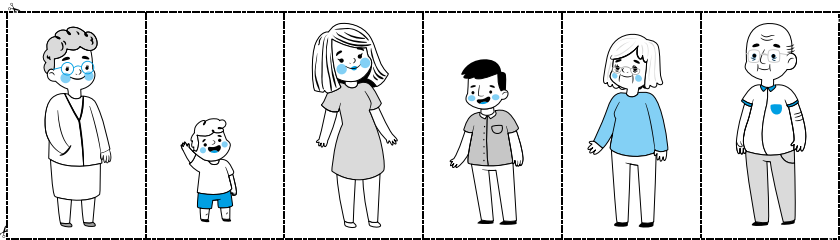


4. Знайди 7 відмінностей між малюнками та обведи їх.



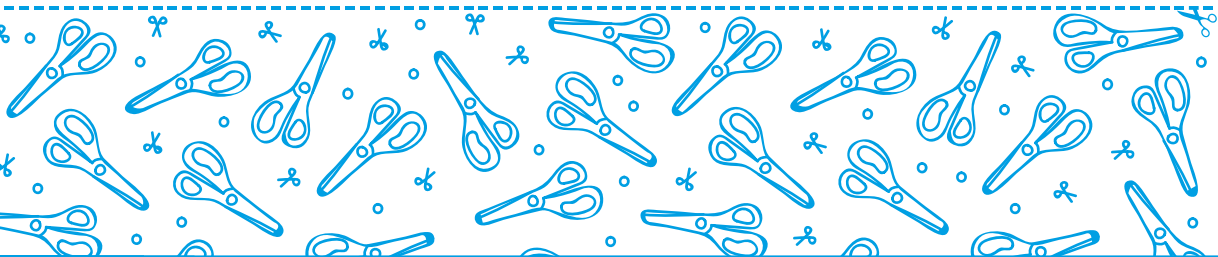
5. Наклей фігури Наталчиних родичів.

Праворуч від дівчинки — мама. Між мамою та бабусяю — молодший брат. Між дідусем і Наталкою — старший брат. Зліва від дідуся — друга бабуся.

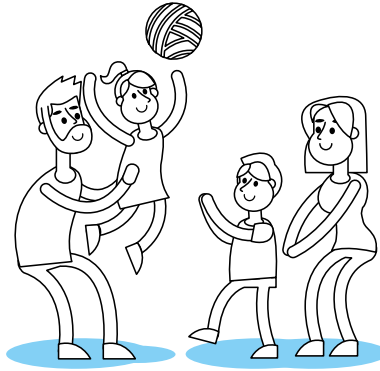
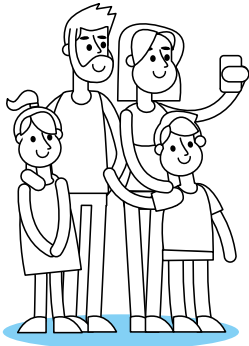


Хто є в моїй родині?

1. Намалюй своїх найближчих родичів та напиши їхні імена.



2. Кожна родина має свої традиції. Розфарбуй малюнки, на яких зображено традиції твоєї сім'ї.



3. Буває, що члени навіть дружної родини сваряться та ображають одне одного. Знайди та наведи ті слова, які допомагають відновити лад. Додай свій варіант.

Я НЕ НАВМИСНЕ.

Я ТЕБЕ ЛЮБЛЮ.

ТИ – ПОГАНИЙ/ПОГАНА.

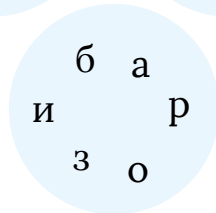
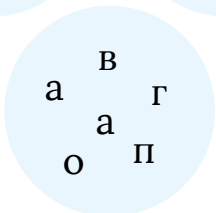
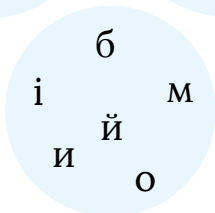
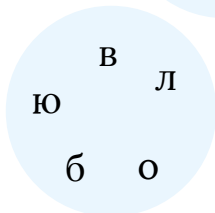
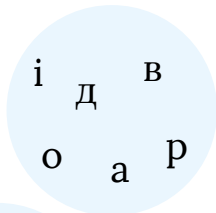
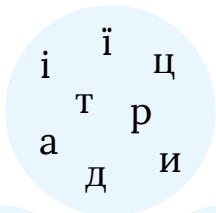
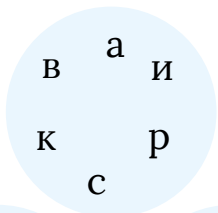
ВИБАЧ, БУДЬ ЛАСКА.

Я НЕ ХОЧУ ТЕБЕ БАЧИТИ.



У чому сила родини?

1. Що робить твою родину сильною, а що – слабкою? Збери слова з розкиданих літер та запиши їх. Додай свої варіанти.



.....

.....



.....

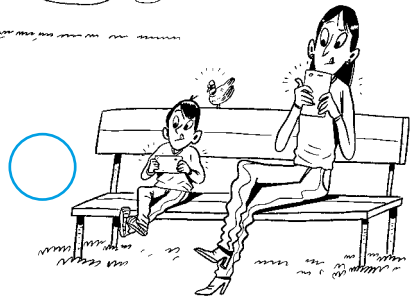
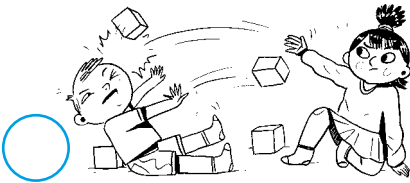
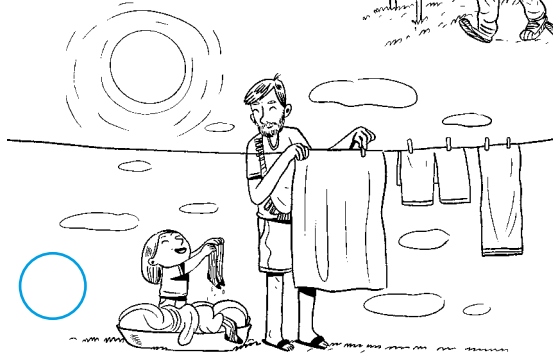
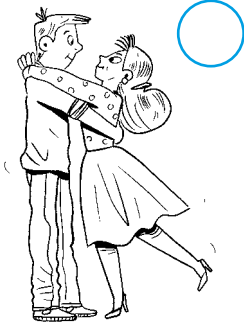
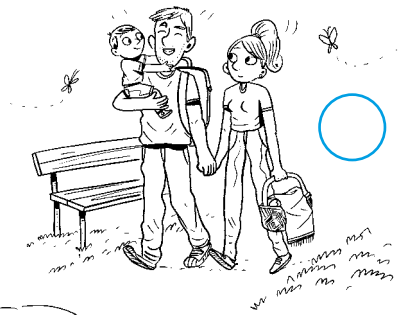
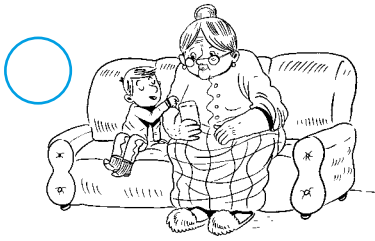
2. Славко з мамою спекли 21 печиво. Спершу хлопчик хотів розділити його так: 1 мамі і 20 собі. Але поміркував і вирішив вчинити інакше. Запиши у вигляді виразів різні варіанти розподілу такої кількості печива у родині з двох осіб.



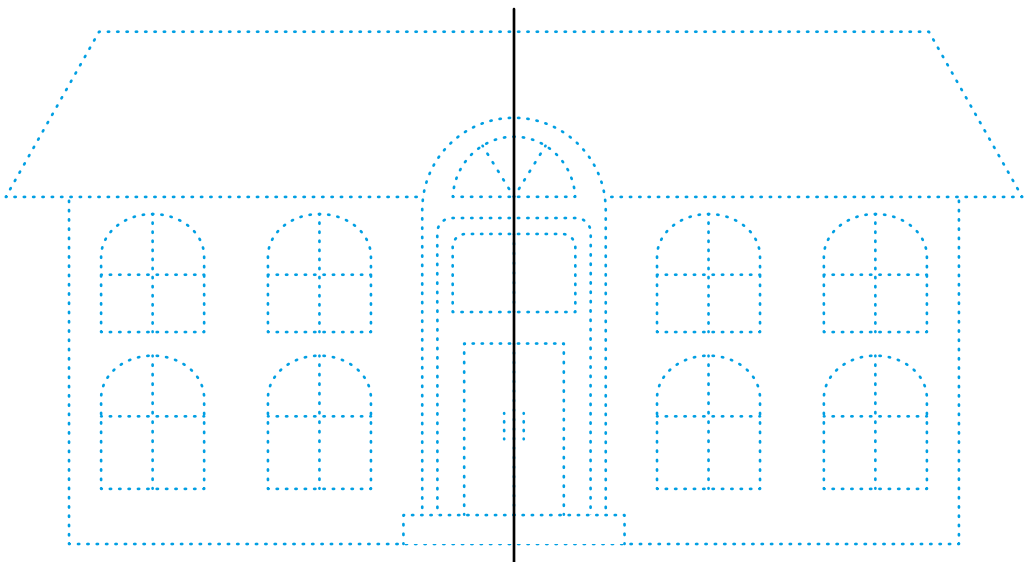
Чи впливає розподіл печива на стосунки в родині? Як саме?

3. Розглянь малюнки й познач смайликами ситуації:

☺ – сила родини збільшується, ☹ – зменшується.



4. Наведи правую та лівою руками.



Які я маю обов'язки в родині?

1. Досліди, які обов'язки в родині мають твої однокласники та однокласниці. Результати запиши.

Поливати рослини



.....

.....

.....

.....

Витирати пил



.....

.....

.....

.....

Мити посуд



.....

.....

.....

.....

Виносити сміття



.....

.....

.....

.....



Чи може одна дитина мати кілька обов'язків?

2. Зафарбуй стільки клітинок, скільки твоїх однокласників:

поливають рослини

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

втирають пил

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

миють посуд

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

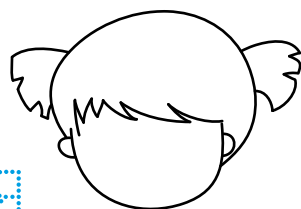
виносять сміття

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Які емоції викликає в тебе хатня робота? Намалюй відповідний вираз обличчя та з'єднай зі словом.

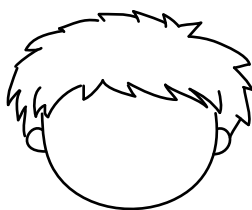


НУД_ГА



З_ДОВОЛЕННЯ

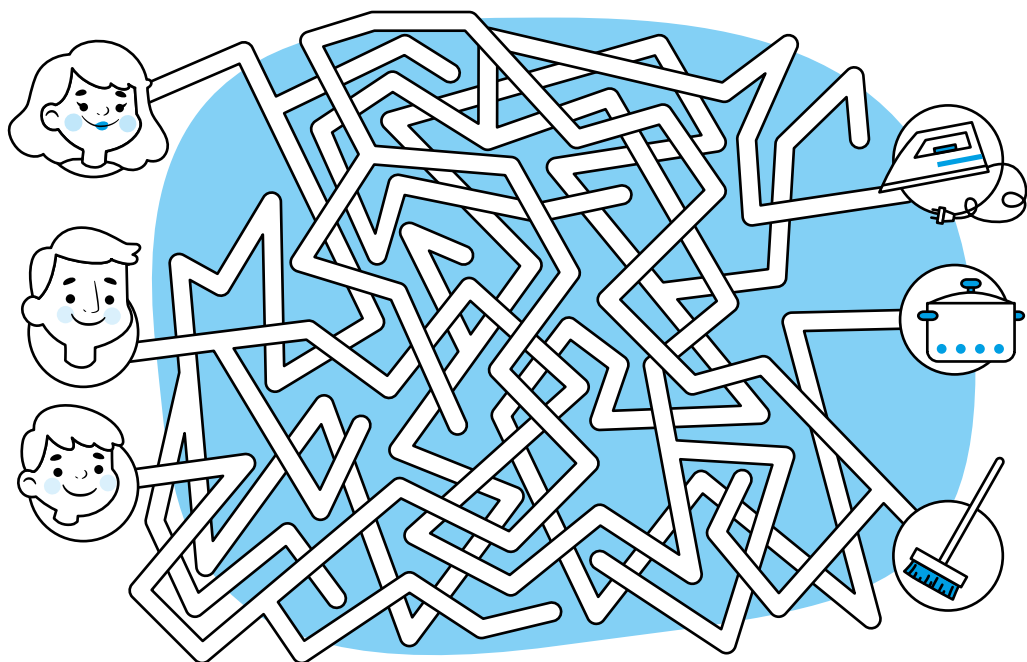
ОБУР_ННЯ



ІНТ_РЕС

ГОРД_СТЬ

4. Проведи лінії стежинками та дізнайся, яку роботу виконує кожний член родини.



Знайомтеся!



СВІТИЧ
УКРАЇНСЬКЕ
ВИДАВНИЦТВО

НОВА
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

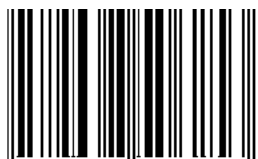
Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко



Сучасним дітям —
сучасні підручники!

За Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Р. Шияна

ISBN 978-966-8506-25-3



9 789668 506253

Додатково до підручників видавництво "Світич"
пропонує робочі зошити,
а також безоплатне навчально-методичне
забезпечення — матеріали для вчителя та учнів.

SvitDovkola.org

