

Я  
ДОСЛІДЖУЮ  
СВІТ

1

КЛАС



Зошит

.....

.....

.....

.....



УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

В 68

Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

*(Лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"  
від 23.08.2018 № 22.1/12-Г-803)*

**Волощенко О. В.**

В 68 Я досліджую світ : робочий зошит для 1-го кл. закл.  
загал. серед. освіти (у 4 част.). Ч. 4 / О. В. Волощенко,  
О. П. Козак, Г. С. Остапенко. – К. : Світич, 2019. – 80 с. : іл.  
ISBN 978-966-8506-25-3.

**УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)**



Безплатні додаткові матеріали та методичний супровід –  
на сайті [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org)

Консультації за телефоном 067 504 5022, 050 761 7259

© Волощенко О. В.,  
Козак О. П.,  
Остапенко Г. С., 2019

© Видавництво "Світич", 2019

ISBN 978-966-8506-25-3

## Шановні вчителі та батьки!

Цей посібник є останнім у комплекті з чотирьох робочих зошитів, які доповнюють навчальний матеріал підручника інтегрованого курсу “Я досліджую світ” для 1-го класу. Завдання в ньому допоможуть маленьким учням дізнатися більше про світ рослин і тварин, про веселку, спостерігати за природою навесні та стосунками в родині, відчути себе українцями та європейцями.

Зошит № 4 містить матеріали для роботи дітей упродовж тематичних тижнів 25–34:

- ✓ письмові **тематичні інтегровані завдання**, які допоможуть закріпити й поглибити знання дітей з мовно-літературної, математичної, природничої, інформатичної, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей, спонукати малят до образотворчої діяльності;
- ✓ завдання, що передбачають пошук відповідей на **проблемні запитання**;
- ✓ **вправи з елементами для вирізання** та вклеювання.



А також додаткові **завдання для обговорення**, розмірковування та узагальнення власного досвіду.

Робота із зошитом дає можливість закріпити набуті знання, розвиває критичне й логічне мислення, винахідливість, творчі здібності.



На сайті [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org) ви можете **безоплатно** завантажити мультфільми, онлайн-завдання, інтерактивні презентації, а також отримати методичні поради, які допоможуть ефективно провести інтегровані уроки.

Бажаємо цікавих творчих уроків!

Щиро ваші автори зошита  
та команда видавництва “Світлич”

Консультації за телефонами: (067) 504 5022, (050) 761 7259

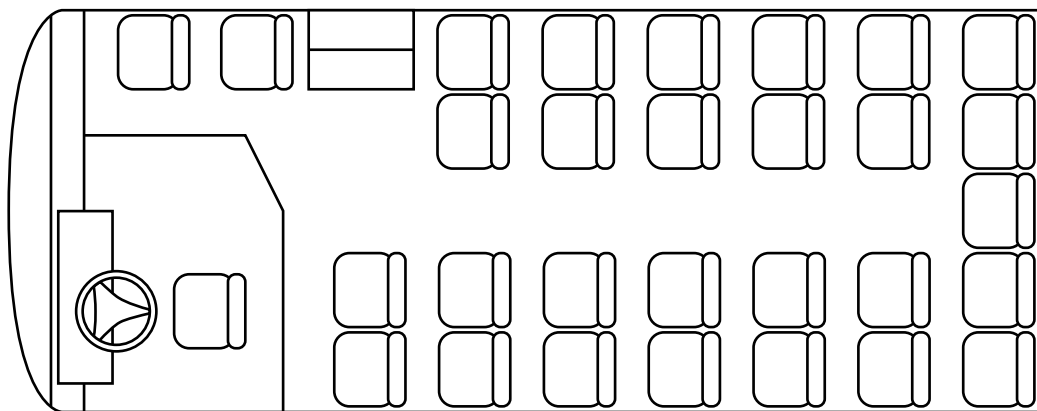


3. Учні 1-А класу домовилися поїхати туди, куди захотіла більшість. Напиши, куди саме.



4. Діти поїдуть на екскурсію шкільним автобусом разом з учителькою та трьома батьками. Мар'янка хоче взяти із собою старшу сестричку. Чи можливо здійснити цей задум, якщо кожен пасажир має сидіти на окремому місці? Розглянь схему автобуса та дай відповідь на запитання.

так	ні
-----	----

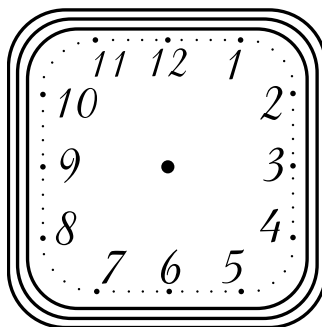


5. Першокласники планують виїхати о 10-й годині ранку. Коли вони мають приїхати на визначене місце, якщо будуть у дорозі 2 години? Познач на циферблаті годинника цей час.

Час відправлення



Час прибуття



# Їдемо автобусом

1. Чи знають першокласники правила поведінки в автобусі?  
Познач правильну відповідь.

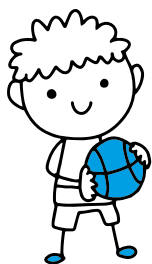


Заходячи до салону автобуса,  
потрібно розштовхати інших,  
щоб зайняти найкраще місце.

знає    не знає

Не можна викидати сміття  
через вікно автобуса.

знає    не знає



Не можна ходити по салону  
автобуса під час руху.

знає    не знає

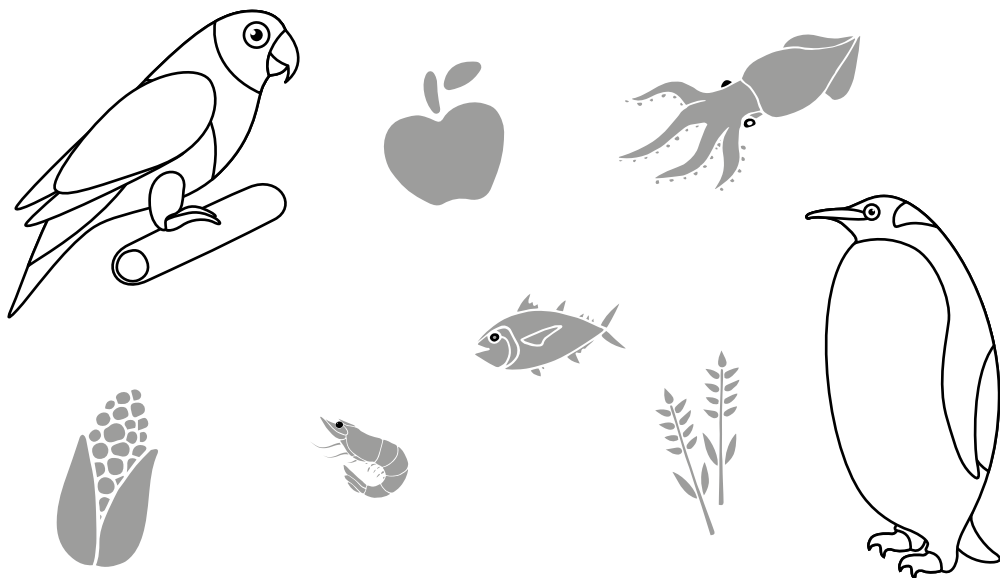
2. Сформулюй власне правило поведінки  
в автобусі. Запиши його.



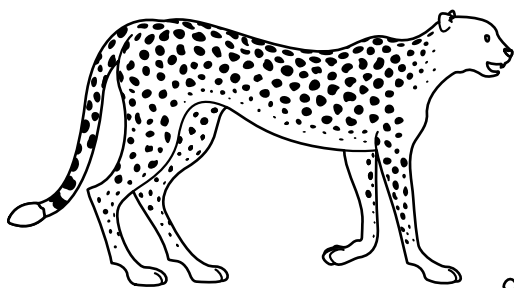
Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and four vertical lines crossing them at an angle.



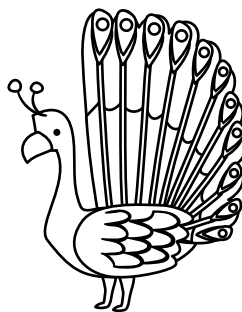
3. Під час відвідування зоопарку діти побачили, як працівник годує птахів. Який корм отримає кожен птах? З'єднай лініями зображення птаха та корм для нього.



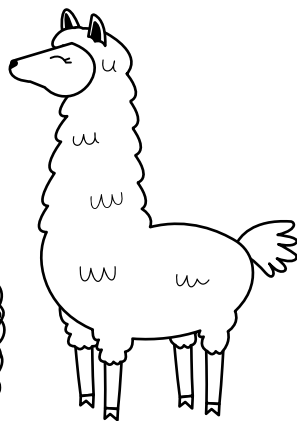
4. У зоопарку діти звернули увагу на те, що букви на деяких табличках стерлися. Віднови слова – назви тварин.



Г \_ П \_ РА



\_ А \_ И Ч



Л А \_ \_



5. Наприкінці екскурсії зоопарком діти вирішили написати про свої враження у книзі відгуків. Максимко звернув увагу на те, що двоє його однокласників припустилися помилок. Знайди ці помилки та виправ.

- А якую. Мені сподобалося  
ГОДУВАТИ МАВП.

- Я раджу НАВЧИТИ  
ПАПУГ ГОВОРИТИ.

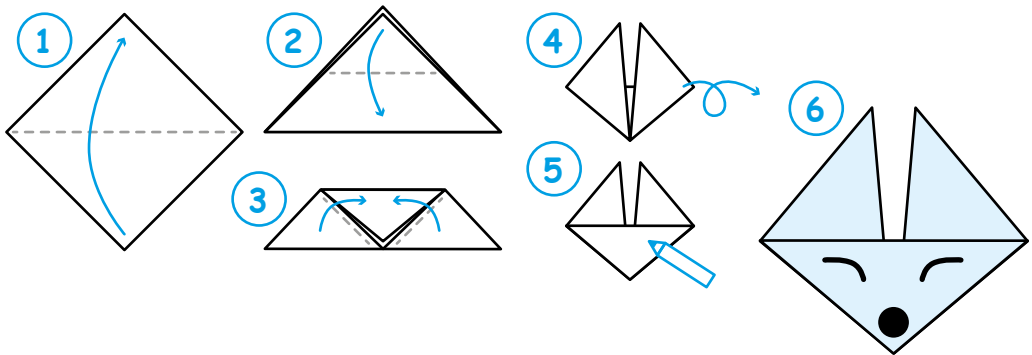
- Я саблукав. Прошу зробити  
КАРТУ.

- Я пропоную ДОДАТИ РОБЕР,  
ЩОБ ЗРУЧНІШЕ БУЛО ПЕРЕСУВАТИСЯ  
ЗООПАРКОМ.

- Лев весь час снав. Але він мені  
сподобався

Дякуємо!!!

6. На згадку про екскурсію Олеся вирішила створити з паперу фігурку одного з мешканців зоопарку. Зроби таку поробку і ти.



7. Завдання, які ти виконав/виконала, були для тебе:



дуже легкими



складними



легкими



дуже складними.

Знайдіть!

Світлиця  
ВІДКРИТИЙ  
СВІТ

НОВА  
УКРАЇНЬКА ШКОЛА



## Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

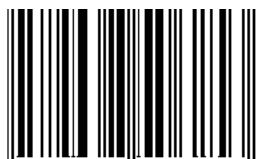
Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко



**Сучасним дітям —  
сучасні підручники!**

За Типовою освітньою програмою,  
розробленою під керівництвом Р. Шияна

ISBN 978-966-8506-25-3



9 789668 506253

Додатково до підручників видавництво "Світлиця" пропонує робочі зошити, а також безоплатне навчально-методичне забезпечення — матеріали для вчителя та учнів.

[SvitDovkola.org](http://SvitDovkola.org)

