

Ніна Тарасенкова,
Ірина Богатирьова, Оксана Коломієць,
Зоя Сердюк, Юлія Рудніцька

**Самостійні та контрольні роботи
з математики
для пілотних 5 класів
Нової української школи**

Перша частина (вересень)

Навчально-методичний посібник

Київ
УОВЦ «Оріон»
2021

УДК 373.5.016:51](079.1)

ББК 74.262.21я721-4

T-19

Схвалено для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти, які беруть участь в інноваційному освітньому проекті всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» у 2021/2022 навчальному році (рішення експертної комісії з математики, протокол від 20.08.2021 № 9, зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0350-2021)

Тарасенкова Н. А.

T-19 Самостійні та контрольні роботи з математики для пілотних 5 класів Нової української школи : У 9-ти частинах : Навч.-метод. посібник / Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцька; за ред. Н. А. Тарасенкової. – Частина 1. – К. : УОВЦ «Оріон», 2021.

Художник *О. І. Дядик*

ISBN

Матеріали посібника відповідають модельній навчальній програмі з математики для 5 класів ЗЗСО С. О. Скворцової і Н. А. Тарасенкової та першій частині навчальних матеріалів з математики для пілотних 5 класів НУШ Н. А. Тарасенкової, І. М. Богатирьової, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцької.

Посібник містить перевірочні роботи для проміжного й тематичного оцінювання у двох варіантах однакової складності. Самостійна робота оцінюється до 12 балів. Контрольна робота 1 (за початкову школу) містить 6 завдань й оцінюється до 12 балів. Інші контрольні роботи містять по 5 завдань й альтернативне завдання підвищеної складності 5*, яке учень/учениця може виконувати замість задачі 5. Ці контрольні роботи оцінюються до 11 чи 12 балів, якщо учень/учениця обрав/обрала задачу 5* (див. табл.). Обов'язкові завдання виділено кольором.

	Номер завдання					
	1	2	3	4	5	6/5*
Самостійна робота	2 бали	2 бали	3 бали	5 балів	-	-
Контрольна робота 1	1 бал	1 бал	2 бали	2 бали	3 бали	3 бали
Контрольна робота	1 бал	1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 балів

Доцільним є такий розподіл часу:

- самостійна робота — 15 хвилин;
- контрольна робота — 40 хвилин.

МАТЕМАТИКА
5 клас
175 год, 5 год на тиждень
ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
ЧАСТИНА 1

№ уроку	К-ть год	Тема уроку	Параграф за навчальними матеріалами	Контрольні заходи
ПЕРШИЙ СЕМЕСТР				
УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ				
ВИВЧЕНОГО В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ				
1	1	Числа, дії з числами. Робота з даними	Розділ 1	
2	1	Математичні вирази, рівності, нерівності	Розділ 1	
3	1	Величини. Сюжетні задачі	Розділ 1	
4	1	Просторові відношення, геометричні фігури	Розділ 1	
5	1	Тематичний контроль № 1		<i>Контрольна робота № 1 (3)</i>
ЛІЧБА, ВИМІРЮВАННЯ І ЧИСЛА				
6-7	2	Натуральні числа. Предмети та одиниці лічби	§1	<i>Експрес-контроль № 1–2 (2)</i>
8-9	2	Пряма, промінь, відрізок. Вимірювання відрізків. Діаграми	§2	<i>Експрес-контроль № 3 Самостійна робота № 1 (3)</i>
10-11	2	Координатний промінь	§3	<i>Експрес-контроль № 4–5</i>
12-14	3	Числові вирази й рівності. Порівняння та округлення натуральних чисел	§4	<i>Експрес-контроль № 6 Самостійна робота № 2</i>
15-17	3	Кути та їх вимірювання	§5	<i>Експрес-контроль № 8–9</i>
18	1	Тематичний контроль № 2		<i>Контрольна робота № 2</i>
19-21	3	Розв'язування К-задач	Збірник К-задач (4)	
22	1	К-контроль № 1		<i>К-контрольна робота № 1 (5)</i>
170-175	6	РЕЗЕРВ ЧАСУ НА РІК		

Складові
навчально-методичного комплексу
з математики для 5 класу

1. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Математика, 5 клас : Навчальні матеріали для пілотних 5 класів Нової української школи: У 9-ти частинах : Навч. посібник; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 1. – К.: УОВЦ «Оріон», 2021.
2. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Експрес-контроль з математики для 5 класу: У 9-ти частинах : Навч.-метод. посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 1. – К. : УОВЦ «Оріон», 2021.
3. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Самостійні та контрольні роботи з математики. 5 клас : У 9-ти частинах : Навч.-метод. посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 1. – К. : УОВЦ «Оріон».
4. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Терещенко В. А. Формування предметних компетентностей. Математика, 5 кл. Збірник К-задач : Навч. посіб.; за ред. Н. А. Тарасенкової. – К. : УОВЦ «Оріон», 2017. – 80 с.
5. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О. Перевірка предметних компетентностей. Математика, 5 кл. Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів: навч.-метод. посіб.; за ред. Н. А. Тарасенкової. – К.: УОВЦ Оріон, 2015. – 48 с.
6. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. На допомогу вчителю математики пілотних 5 класів Нової української школи : У 9-ти частинах : Навч.-метод. посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 1. – К. : УОВЦ «Оріон».

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1
Натуральні числа. Вимірювання відрізків

Варіант 1



<https://www.liveworksheets.com/sg2208624yv>

- $570503 = \dots$
А. $500000 + 70000 + 5000 + 3$. Б. $500000 + 7000 + 500 + 3$.
В. $500000 + 70000 + 500 + 3$. Г. $500000 + 70000 + 5000 + 30$.
- Скільки чисел натурального ряду міститься від 809 до 824?
А. 14. Б. 15. В. 16. Г. 17.
- Точку K позначено на відрізку MN , довжина якого 20 см. MK у 3 рази довший за відрізок KN . MK — ?
А. 2 см. Б. 4 см. В. 15 см. Г. 12 см.
- На прямій дано три точки: A , B і C . $AC = 26$ см, $CB = 12$ см. Знайдіть довжину відрізка AB . Розгляньте два випадки.

Варіант 2



<https://www.liveworksheets.com/oy2224575jr>

- $608034 = \dots$
А. $600000 + 80000 + 3000 + 4$. Б. $600000 + 8000 + 300 + 4$.
В. $600000 + 8000 + 300 + 4$. Г. $60000 + 8000 + 30 + 4$.
- Скільки натуральних чисел розміщено між числами 778 і 799?
А. 20. Б. 21. В. 22. Г. 23.
- Точку N позначено на відрізку MP , довжина якого 18 см. MN у 2 рази коротший за відрізок NP . NP — ?
А. 4 см. Б. 6 см. В. 9 см. Г. 12 см.
- На прямій дано три точки: A , B і C . $AB = 23$ см, $BC = 18$ см. Знайдіть довжину відрізка AC . Розгляньте два випадки.

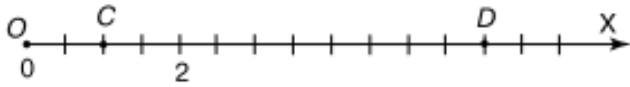
САМОСТІЙНА РОБОТА № 2
Координатний промінь. Числові вирази й рівності.
Порівняння та округлення натуральних чисел

Варіант 1



<https://www.liveworksheets.com/er2133203ij>

1. Знайдіть відстань між точками C і D (мал. 1).



Мал. 1

A. 10. Б. 5. В. 7. Г. 9.

2. Число 63 округлили з недостачею та одержали число ...

A. 62. Б. 61. В. 60. Г. 70.

3. Оберіть правильну нерівність.

A. $24 \text{ с} > 48 \text{ хв}$. Б. $1800 \text{ г} < 100 \text{ кг}$. В. $120 \text{ хв} < 3 \text{ год}$. Г. $20 \text{ см} > 2 \text{ м}$.

4. Складіть числовий вираз для розв'язування задачі та знайдіть його значення.

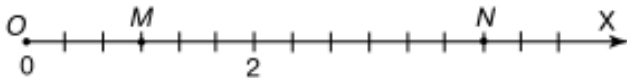
Частку найбільшого двоцифрового числа і 9 спочатку збільшили на 4, потім збільшили у 3 рази. Від отриманого результату відняли 25.

Варіант 2



<https://www.liveworksheets.com/zm2133219fp>

1. Знайдіть відстань між точками M і N (мал. 2).



Мал. 2

A. 9. Б. 6. В. 3. Г. 8.

2. Число 58 округлили з надлишком та одержали число ...

A. 59. Б. 60. В. 61. Г. 50.

3. Оберіть правильну нерівність.

A. $450 \text{ г} > 5 \text{ кг}$. Б. $30 \text{ хв} < 45 \text{ с}$. В. $200 \text{ м} < 1 \text{ км}$. Г. $4 \text{ см} < 5 \text{ мм}$.

4. Складіть числовий вираз для розв'язування задачі та знайдіть його значення.

Різницю найменшого трицифрового числа і 20 спочатку зменшили в 4 рази, потім збільшили на 12. Отриманий результат подвоїли.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1
УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Варіант 1



<https://www.liveworksheets.com/aq2208876gg>

1. Число *двісті п'ять тисяч сто п'ятдесят* цифрами записують так:
А. 205 015. Б. 250 150. В. 205 150. Г. 250 015.
2. Знайдіть $\frac{3}{5}$ від числа 30.
А. 50. Б. 18. В. 16. Г. 15.
3. Число 42 є розв'язком рівняння:
А. $8 \cdot x = 256$. Б. $x + 75 = 107$. В. $457 - x = 407$. Г. $336 : x = 8$.
4. Довжина прямокутника дорівнює 9 см, а ширина — у 3 рази менша. Обчисліть площу цього прямокутника та побудуйте його.
5. Обчисліть: $1\,520 - 26 \cdot (425 : 17 + 15)$.
6. Перша бригада зібрала 6 т 360 кг слив, а друга — на 2 т 960 кг менше. Усі сливи відправили порівну в 4 магазини. Скільки слив отримав кожний магазин?

Варіант 2



<https://www.liveworksheets.com/rn2208926qs>

1. Число *сто сорок тисяч чотирнадцять* цифрами записують так:
А. 140 140. Б. 140 104. В. 104 014. Г. 140 014.
2. Знайдіть $\frac{2}{7}$ від числа 28.
А. 84. Б. 14. В. 8. Г. 6.
3. Число 36 є розв'язком рівняння:
А. $64 + x = 110$. Б. $x \cdot 35 = 910$. В. $71 - x = 35$. Г. $414 : x = 9$.
4. Ширина прямокутника дорівнює 4 см, а довжина — на 2 см більша. Обчисліть периметр цього прямокутника та побудуйте його.
5. Обчисліть: $1\,610 - 23 \cdot (342 : 18 + 19)$.
6. Перша бригада зібрала 4 т 460 кг яблук, а друга — на 2 т 680 кг більше. Усі яблука відправили порівну в 5 магазинів. Скільки яблук отримав кожний магазин?

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2
ЛІЧБА, ВИМІРЮВАННЯ І ЧИСЛА

Варіант 1



<https://www.liveworksheets.com/kh2142783mt>

- Оберіть правильний запис числа: п'ятнадцять мільярдів сто п'ятдесят тисяч сто п'ять.
А. 15 015 015. Б. 15 150 105. В. 15 000 015 105. Г. 15 000 150 105.
- Точка C ділить відрізок AB на два відрізки — AC і CB . Знайдіть довжину відрізка AB , якщо $AC = 25$ см і $CB = 13$ см.
А. 12 см. Б. 19 см. В. 38 см. Г. 27 см.
- Які числа записані в порядку зростання?
А. 174, 187, 306, 172. Б. 405, 399, 412, 478.
В. 119, 120, 172, 170. Г. 650, 671, 680, 698.
- Складіть числовий вираз для розв'язування задачі та знайдіть його значення.
На першій полиці книжкової шафи стоять 24 книжки, на другій — на 14 книжок менше, ніж на першій, на третій полиці — у 2 рази більше книжок, ніж на другій, а на четвертій — книжок стільки, скільки на другій полиці. Скільки книг у книжковій шафі?
- Поділіть за допомогою транспортира $\angle MON = 160^\circ$ на 4 рівні кути. Зробіть відповідні записи.
- 5*. Запишіть вирази для знаходження чисел, що стоять перед числом a та після нього:
22, 26, 30, 34, ..., a ,

Варіант 2



<https://www.liveworksheets.com/to2142741sx>

- Оберіть правильний запис числа: двадцять один мільярд сто двадцять тисяч дванадцять.
А. 21 000 012 012. Б. 21 120 120. В. 21 000 120 012. Г. 12 120 012.
- Точка B ділить відрізок AC на два відрізки — AB і BC . Знайдіть довжину відрізка BC , якщо $AB = 22$ см і $AC = 50$ см.
А. 72 см. Б. 36 см. В. 28 см. Г. 24 см.
- Які числа записані в порядку спадання?
А. 145, 136, 129, 154. Б. 567, 564, 568, 570.
В. 999, 989, 979, 987. Г. 712, 705, 701, 699.
- Складіть числовий вираз для розв'язування задачі та знайдіть його значення.
У 5-А класі навчаються 25 учнів, у 5-Б класі — на 7 учні більше, ніж у 5-А, у 5-В класі — у 2 рази менше, ніж у 5-Б, а в 5-Г класі — стільки само учнів, як у 5-В. Скільки всього п'ятикласників навчаються в цій школі?
- Поділіть за допомогою транспортира $\angle KOP = 150^\circ$ на 3 рівні кути. Зробіть відповідні записи.
- 5*. Запишіть вирази для знаходження чисел, що стоять перед числом b та після нього:
100, 95, 90, 85, ..., b ,

ЗМІСТ

Тематичний план	3
Складові НМК	4
СР – 1. Натуральні числа. Вимірювання відрізків	5
СР – 2. Координатний промінь. Числові вирази й рівності. Порівняння та округлення натуральних чисел	6
КР – 1. За курс математики початкової школи	7
КР – 2. Лічба, вимірювання і числа	8