

Ніна Тарасенкова,  
Ірина Богатирьова, Оксана Коломієць,  
Зоя Сердюк, Юлія Рудніцька

# **Самостійні та контрольні роботи з математики для пілотних 5 класів Нової української школи**

П'ята, шоста і сьома частини (січень, лютий, березень)

Навчальний посібник

Київ  
УОВЦ «Оріон»  
2022

УДК 373.5.016:51](079.1)

ББК 74.262.21я721-4

Т-19

Схвалено для використання в освітньому процесі  
в закладах загальної середньої освіти,  
які беруть участь в інноваційному освітньому проекті всеукраїнського рівня за темою  
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів  
загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої  
освіти» у 2021/2022 навчальному році  
(рішення експертної комісії з математики, протокол від 06.01. 2022 № 1,  
zareєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним  
програмам за № 3.0009-2022)

**Тарасенкова Н. А.**

Т-19 Самостійні та контрольні роботи з математики для пілотних 5 класів  
Нової української школи : У 9-ти частинах : Навчальний посібник / Н. А. Тарасенкова,  
І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцька; за ред.  
Н. А. Тарасенкової. – Частина V–VII. – Київ : УОВЦ «Оріон», 2022.

Художник *О. І. Дядик*

ISBN

Матеріали посібника відповідають модельній навчальній програмі з математики  
для 5 класів ЗЗСО С. О. Скворцової і Н. А. Тарасенкової та п'ятій, шостій і сьомій частинам  
навчальних матеріалів з математики для пілотних 5 класів НУШ Н. А. Тарасенкової,  
І. М. Богатирьової, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцької.

Посібник містить перевірочні роботи для проміжного й тематичного оцінювання у  
двох варіантах однакової складності. Самостійна робота оцінюється до 12 балів.  
Контрольна робота містить 5 завдань й альтернативне завдання підвищеної складності 5\*,  
яке учень/учениця може виконувати замість задачі 5. Контрольна робота оцінюється до 11  
чи 12 балів, якщо учень/учениця обрав/обрала задачу 5\* (див. табл.). Обов'язкові завдання  
виділено кольором.

	Номер завдання					
	1	2	3	4	5	6/5*
<b>Самостійна робота</b>	2 бали	2 бали	3 бали	5 балів	-	-
<b>Контрольна робота</b>	1 бал	1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 балів

Доцільним є такий розподіл часу:

- самостійна робота — 15 хв;
- контрольна робота — 40 хв.

**МАТЕМАТИКА**  
**5 клас**  
**175 год, 5 год на тиждень**  
**ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**  
**ЧАСТИНИ 5–7**  
*січень–березень*

№ уроку	К-ть год	Тема уроку	Параграф за підручником	Контрольні заходи
<b>ДРУГИЙ СЕМЕСТР</b> <b>ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ</b>				
81–82	2	Що таке звичайний дріб. Порівняння дробів	§ 21	<i>Експрес-контроль</i> <i>№ 38–39</i> <i>(2)</i>
83–85	3	Дроби і ділення. Мішані числа	§ 22	<i>Експрес-контроль</i> <i>№ 40–41</i> <i>(2)</i> <i>Самостійна робота</i> <i>№ 6</i> <i>(3)</i>
86–90	5	Задачі на дроби	§ 23	<i>Експрес-контроль</i> <i>№ 42–45</i> <i>(2)</i>
91	1	<b>Тематичний контроль</b> <b>№ 7</b>		<i>Контрольна робота</i> <i>№ 7</i> <i>(3)</i>
92–94	3	Розв’язування К-задач	Збірник К-задач	<i>(4)</i>
95	1	<b>К-контроль № 6</b>		<i>К-контрольна робота</i> <i>№ 6</i> <i>(5)</i>
96–99	4	Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками	§ 24	<i>Експрес-контроль</i> <i>№ 46–48</i> <i>(2)</i> <i>Самостійна робота</i> <i>№ 7</i> <i>(3)</i>
100–101	2	Доповнення правильного дробу до одиниці. Віднімання дробу від натурального числа	§ 25	<i>Експрес-контроль</i> <i>№ 49–50</i> <i>(2)</i>
102–107	6	Додавання і віднімання мішаних чисел	§ 26	<i>Експрес-контроль</i> <i>№ 51–54</i> <i>(2)</i>

				<i>Самостійна робота № 8</i> (3)
108	1	<b>Тематичний контроль № 8</b>		<i>Контрольна робота № 8</i> (3)
109–111	3	Розв’язування К-задач	Збірник К-задач	(4)
112	1	<b>К-контроль № 7</b>		<i>К-контрольна робота № 7</i> (5)
<b>ДЕСЯТКОВІ ДРОБИ ТА ДІЇ З НИМИ</b>				
113–114	2	Що таке десятковий дріб. Порівняння десятих дробів	§ 27	<i>Експрес-контроль № 55–56</i> (2)
115–120	6	Додавання і віднімання десятих дробів	§ 28	<i>Експрес-контроль № 57–60</i> (2) <i>Самостійна робота № 9</i> (3)
121	1	<b>Тематичний контроль № 9</b>		<i>Контрольна робота № 9</i> (4)
122–127	6	Множення десятих дробів	§ 29	<i>Експрес-контроль № 61–65</i> (2) <i>Самостійна робота № 10</i> (3)
128–133	6	Ділення десятих дробів	§ 30	<i>Експрес-контроль № 66–70</i> (2)
134	1	<b>Тематичний контроль № 10</b>		<i>Контрольна робота № 10</i> (3)
135	1	<i>Аналіз контрольної роботи № 10</i>		
171–175	5	<b>РЕЗЕРВ ЧАСУ</b>		

**Складові**  
**навчально-методичного комплекту**  
**з математики для 5 класу**

1. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Математика, 5 клас : Навчальні матеріали для пілотних 5 класів Нової української школи: У 9-ти частинах : Навч. посібник; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 5–7. – К. : УОВЦ «Оріон», 2022.
2. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Експрес-контроль з математики для 5 класу: У 9-ти частинах : Навчальний посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 5–7. – К. : УОВЦ «Оріон», 2022.
3. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Самостійні та контрольні роботи з математики. 5 клас : У 9-ти частинах : Навчальний посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 5–7. – К. : УОВЦ «Оріон», 2022.
4. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Терещенко В. А. Формування предметних компетентностей. Математика, 5 кл. Збірник К-задач : Навч. посіб.; за ред. Н. А. Тарасенкової. – К. : УОВЦ «Оріон», 2017. – 80 с.
5. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О. Перевірка предметних компетентностей. Математика, 5 кл. Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів: навч.-метод. посіб.; за ред. Н. А. Тарасенкової. – К.: УОВЦ «Оріон», 2015. – 48 с.
6. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. На допомогу вчителю математики пілотних 5 класів Нової української школи : У 9-ти частинах : Навч.-метод. посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 5–7. – К. : УОВЦ «Оріон», 2022.



САМОСТІЙНА РОБОТА № 6  
**ПОРІВНЯННЯ ДРОБІВ.**  
**ДРОБИ І ДІЛЕННЯ. МІШАНІ ЧИСЛА**  
**Варіант 1**

<https://www.liveworksheets.com/fj2773771ze>

Дано дроби:  $\frac{4}{11}, \frac{9}{11}, \frac{4}{5}, \frac{5}{9}, \frac{5}{11}, \frac{9}{4}, \frac{5}{4}, \frac{9}{9}, \frac{5}{4}, \frac{11}{4}, \frac{11}{5}, \frac{9}{9}, \frac{4}{5}, \frac{9}{11}, \frac{11}{11}$ .

**Розв'яжіть задачі 1–2.**

1. Скільки правильних дробів із чисельником 9?

А. 1.                      Б. 2.                      В. 3.                      Г. Жодного.

2. Серед даних дробів оберіть дроби зі знаменником 11 та розмістіть їх у порядку спадання.

А.  $\frac{11}{11}, \frac{11}{9}, \frac{11}{5}, \frac{11}{4}$ .

Б.  $\frac{11}{11}, \frac{9}{11}, \frac{5}{11}, \frac{4}{11}$ .

В.  $\frac{4}{11}, \frac{5}{11}, \frac{9}{11}, \frac{11}{11}$ .

Г.  $\frac{11}{4}, \frac{11}{5}, \frac{11}{9}, \frac{11}{11}$ .

3. Запишіть вираз  $33 : 14$  у вигляді мішаного числа.

А.  $1\frac{6}{14}$ .

Б.  $\frac{14}{33}$ .

В.  $1\frac{9}{14}$ .

Г.  $2\frac{5}{14}$ .

4. Запишіть мішане число  $3\frac{17}{35}$  у вигляді неправильного дроби.



**Варіант 2**

<https://www.liveworksheets.com/ht2773788vi>

Дано дроби:  $\frac{3}{7}, \frac{9}{7}, \frac{3}{5}, \frac{5}{9}, \frac{5}{7}, \frac{9}{3}, \frac{5}{3}, \frac{7}{9}, \frac{7}{3}, \frac{7}{5}, \frac{3}{9}, \frac{9}{5}, \frac{7}{7}$ .

**Розв'яжіть задачі 1–2.**

1. Скільки серед даних дробів правильних із чисельником 9?

А. 1.                      Б. 2.                      В. 3.                      Г. Жодного.

2. Серед даних дробів оберіть дроби зі знаменником 7 та розмістіть їх у порядку зростання.

А.  $\frac{3}{7}, \frac{5}{7}, \frac{7}{7}, \frac{9}{7}$ .

Б.  $\frac{7}{3}, \frac{7}{5}, \frac{7}{7}, \frac{7}{9}$ .

В.  $\frac{7}{9}, \frac{7}{7}, \frac{7}{5}, \frac{7}{3}$ .

Г.  $\frac{9}{7}, \frac{7}{7}, \frac{5}{7}, \frac{3}{7}$ .

3. Запишіть вираз  $52 : 15$  у вигляді мішаного числа.

А.  $2\frac{12}{15}$ .

Б.  $3\frac{7}{15}$ .

В.  $\frac{15}{52}$ .

Г.  $4\frac{8}{15}$ .

4. Запишіть мішане число  $4\frac{19}{34}$  у вигляді неправильного дроби.



САМОСТІЙНА РОБОТА № 7  
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДРОБІВ  
З ОДНАКОВИМИ ЗНАМЕННИКАМИ

Варіант 1

<https://www.liveworksheets.com/os2734470mu>

1. Обчисліть:  $\frac{22}{31} - \frac{17}{31}$ .

А.  $\frac{4}{31}$ .

Б.  $\frac{5}{31}$ .

В.  $\frac{6}{31}$ .

Г. 5.

2. Обчисліть:  $\frac{5}{14} + \frac{11}{14} - \frac{2}{14}$ .

А.  $\frac{13}{14}$ .

Б.  $\frac{12}{14}$ .

В.  $\frac{15}{14}$ .

Г. 1.

3.  $x - \frac{6}{20} = \frac{15}{20}$ . Знайдіть  $x$ .

А.  $\frac{11}{20}$ .

Б.  $\frac{21}{40}$ .

В.  $\frac{9}{20}$ .

Г.  $1\frac{1}{20}$ .

4. Знайдіть значення виразу  $\left(\frac{b}{d} - \frac{c}{d}\right) + \frac{a}{d}$ , якщо  $a = 14$ ,  $b = 33$ ,  $c = 17$ ,  $d = 28$ .



Варіант 2

<https://www.liveworksheets.com/ih2734505gk>

1. Обчисліть:  $\frac{21}{23} - \frac{12}{23}$ .

А.  $\frac{3}{23}$ .

Б.  $\frac{4}{23}$ .

В.  $\frac{9}{23}$ .

Г. 3.

2. Обчисліть:  $\frac{8}{17} - \frac{5}{17} + \frac{14}{17}$ .

А.  $\frac{16}{17}$ .

Б.  $\frac{15}{17}$ .

В.  $\frac{17}{34}$ .

Г. 1.

3.  $x - \frac{5}{16} = \frac{13}{16}$ . Знайдіть  $x$ .

А.  $\frac{8}{16}$ .

Б.  $\frac{7}{16}$ .

В.  $\frac{18}{32}$ .

Г.  $1\frac{2}{16}$ .

4. Знайдіть значення виразу  $\left(\frac{b}{d} - \frac{c}{d}\right) - \frac{a}{d}$ , якщо  $a = 20$ ,  $b = 36$ ,  $c = 27$ ,  $d = 27$ .



САМОСТІЙНА РОБОТА № 8  
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ МІШАНИХ ЧИСЕЛ

Варіант 1

<https://www.liveworksheets.com/jq2734516ox>

До свята купили  $5\frac{2}{5}$  кг мандаринів і  $3\frac{3}{5}$  кг апельсинів.

Розв'яжіть задачі 1–2.

1. Скільки кілограмів фруктів купили?

- А.  $9\frac{1}{5}$  кг.      Б.  $8\frac{4}{5}$  кг.      В. 9 кг.      Г. 10 кг.

2. На скільки більше купили мандаринів ніж апельсинів?

- А. На  $2\frac{4}{5}$  кг.      Б. На  $1\frac{4}{5}$  кг.      В. На  $2\frac{1}{5}$  кг.      Г. На 2 кг.

3. Обчисліть зручним способом:  $\left(6\frac{5}{9} + 3\frac{7}{9}\right) - 5\frac{5}{9}$ .

- А.  $3\frac{8}{9}$ .      Б.  $4\frac{7}{9}$ .      В.  $5\frac{7}{9}$ .      Г.  $4\frac{5}{9}$ .

4. Знайдіть периметр трикутника, якщо одна його сторона дорівнює  $5\frac{7}{10}$  см, друга — на  $2\frac{1}{10}$  см менша від першої, а третя — на  $2\frac{1}{10}$  см більша за другу сторону.



Варіант 2

<https://www.liveworksheets.com/tx2734521ln>

Купили  $3\frac{4}{5}$  кг печива і  $5\frac{1}{5}$  кг цукерок.

Розв'яжіть задачі 1–2.

1. Скільки кілограмів солодоців купили?

- А.  $8\frac{1}{5}$  кг.      Б.  $9\frac{4}{5}$  кг.      В. 9 кг.      Г. 10 кг.

2. На скільки менше купили печива від цукерок?

- А. На  $2\frac{2}{5}$  кг.      Б. На  $1\frac{2}{5}$  кг.      В. На  $2\frac{1}{5}$  кг.      Г. На 2 кг.

3. Обчисліть зручним способом:  $\left(4\frac{6}{11} + 2\frac{7}{11}\right) + 5\frac{5}{11}$ .

- А.  $11\frac{7}{11}$ .      Б.  $12\frac{7}{11}$ .      В. 12.      Г.  $12\frac{5}{11}$ .

4. Знайдіть периметр трикутника, якщо одна його сторона дорівнює  $5\frac{3}{10}$  см друга — на  $2\frac{2}{10}$  см більша за першу, а третя — на  $1\frac{3}{10}$  см менша від другої сторони.







## САМОСТІЙНА РОБОТА № 9

### ПОРІВНЯННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ.

### ДОДАВАННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

#### Варіант 1

<https://www.liveworksheets.com/qe2738357cg>

1. Порівняйте дроби  $2,01$  і  $2\frac{1}{10}$ . Який знак треба поставити між дробами?

А.  $<$ .      Б.  $>$ .      В.  $=$ .      Г. Не можна порівняти.

2.  $54,03 + 3,4 + 1,97 = \dots$

А. 59,4.      Б. 56,34.      В. 58,4.      Г. 56,3.

3. Розв'яжіть рівняння  $(x - 3,8) - 5,04 = 7,8$ .

А. 16,64.      Б. 15,64.      В. 15,2.      Г. 15,4.

4. Першого дня автомобіліст проїхав 62,1 км, другого дня — на 49 км 650 м більше, а третього дня — на 25 км більше ніж за перші два дні. Скільки кілометрів проїхав автомобіліст за третій день?



#### Варіант 2

<https://www.liveworksheets.com/vu2738375pp>

1. Порівняйте дроби  $3,109$  і  $3\frac{9}{100}$ . Який знак треба поставити між дробами?

А.  $<$ .      Б.  $>$ .      В.  $=$ .      Г. Не можна порівняти.

2.  $31,6 + 7,02 + 8,68 = \dots$

А. 93,7.      Б. 47,3.      В. 1,67.      Г. 37,81.

3. Розв'яжіть рівняння  $(x - 9,3) - 13,86 = 20,7$ .

А. 43,86.      Б. 42,86.      В. 42,6.      Г. 42,89.

4. Першого дня автомобіліст проїхав 94,81 км, другого дня — на 37 км 300 м більше, а третього дня — на 46 км більше ніж за перші два дні. Скільки кілометрів проїхав автомобіліст за третій день?



## САМОСТІЙНА РОБОТА № 10

### МНОЖЕННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

#### Варіант 1

<https://www.liveworksheets.com/pn2734569cb>

1. 0,4 від 20 дорівнює ...

А. 0,8.

Б. 8.

В. 0,08.

Г. 0,6.

2.  $4,8 \cdot 3,07 + 5,2 \cdot 3,07 = \dots$

А. 30,7.

Б. 3,07.

В. 24,04.

Г. 2,404.

3. Обчисліть  $45,3 \cdot \frac{5}{10} - 1,3^2$ .

А. 23,17.

Б. 228,19.

В. 5,75.

Г. 20,96.

4. З одного міста в протилежних напрямках вирушили одночасно два автомобілі. Швидкість одного з них дорівнює 61,5 км/год, швидкість другого — на 7,8 км/год більша. Яка відстань буде між ними через 3,2 год після початку руху?



#### Варіант 2

<https://www.liveworksheets.com/ot2734575cu>

1. 0,6 від 45 дорівнює ...

А. 27.

Б. 21.

В. 2,7.

Г. 2,1.

2.  $9,02 \cdot 5,68 + 5,68 \cdot 0,98 = \dots$

А. 56,8.

Б. 5,68.

В. 4680.

Г. 46,8.

3.  $0,5 \cdot 1\frac{2}{10} + 1,1^2 = \dots$

А. 2,8.

Б. 1,81.

В. 12,7.

Г. 1,27.

4. З одного міста в протилежних напрямках вирушили одночасно два велосипедисти. Швидкість одного з них дорівнює 9,8 км/год, швидкість другого — на 2,6 км/год більша. Яка відстань буде між ними через 2,15 год після початку руху?



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7  
ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ

Варіант 1

<https://www.liveworksheets.com/px2701423cz>

1. Розмістіть дроби в порядку спадання:  $\frac{10}{17}, \frac{6}{17}, \frac{11}{17}, \frac{15}{17}, \frac{3}{17}, \frac{7}{17}$ .
- А.  $\frac{3}{17}, \frac{6}{17}, \frac{7}{17}, \frac{10}{17}, \frac{11}{17}, \frac{15}{17}$ .      Б.  $\frac{15}{17}, \frac{10}{17}, \frac{11}{17}, \frac{7}{17}, \frac{6}{17}, \frac{3}{17}$ .
- В.  $\frac{15}{17}, \frac{11}{17}, \frac{9}{17}, \frac{7}{17}, \frac{6}{17}, \frac{3}{17}$ .      Г.  $\frac{15}{17}, \frac{11}{17}, \frac{10}{17}, \frac{7}{17}, \frac{6}{17}, \frac{3}{17}$ .
2. Запишіть дріб  $\frac{65}{7}$  у вигляді мішаного числа.
- А.  $5\frac{5}{7}$ .      Б.  $6\frac{5}{7}$ .      В.  $8\frac{4}{7}$ .      Г.  $9\frac{2}{7}$ .
3. Подайте мішане число  $7\frac{5}{8}$  у вигляді неправильного дроби.
- А.  $\frac{61}{8}$ .      Б.  $\frac{53}{8}$ .      В.  $\frac{54}{8}$ .      Г.  $\frac{65}{8}$ .
4. У прямокутнику одна сторона дорівнює 238 мм, а інша становить  $1\frac{7}{17}$  від першої. Знайдіть периметр прямокутника.
5. У літньому таборі 3 загони. В першому загоні 32 дітей, що становить  $\frac{8}{9}$  від кількості дітей у другому загоні, а в третьому –  $\frac{5}{6}$  від кількості дітей у другому загоні. Скільки всього дітей у таборі?
- 5\*. Запишіть усі можливі дроби, сума чисельника і знаменника яких дорівнює 26, а їх різниця дорівнює 8, 10 або 12.



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7  
ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ

Варіант 2

<https://www.liveworksheets.com/gc2702398fe>

1. Розмістіть дроби в порядку зростання:  $\frac{11}{18}, \frac{13}{18}, \frac{7}{18}, \frac{15}{18}, \frac{1}{18}, \frac{5}{18}$ .
- А.  $\frac{1}{18}, \frac{3}{18}, \frac{5}{18}, \frac{7}{18}, \frac{11}{18}, \frac{13}{18}$ .      Б.  $\frac{1}{18}, \frac{5}{18}, \frac{7}{18}, \frac{11}{18}, \frac{12}{18}, \frac{15}{18}$ .
- В.  $\frac{1}{18}, \frac{5}{18}, \frac{7}{18}, \frac{11}{18}, \frac{13}{18}, \frac{15}{18}$ .      Г.  $\frac{15}{18}, \frac{13}{18}, \frac{11}{18}, \frac{7}{18}, \frac{5}{18}, \frac{1}{18}$ .
2. Запишіть дріб  $\frac{61}{9}$  у вигляді мішаного числа.
- А.  $7\frac{2}{9}$ .      Б.  $8\frac{5}{9}$ .      В.  $6\frac{7}{9}$ .      Г.  $7\frac{5}{9}$ .
3. Подайте мішане число  $6\frac{7}{8}$  у вигляді неправильного дроби.
- А.  $\frac{43}{8}$ .      Б.  $\frac{55}{8}$ .      В.  $\frac{56}{8}$ .      Г.  $\frac{47}{8}$ .
4. У прямокутнику одна сторона дорівнює 266 мм, а інша становить  $1\frac{2}{19}$  від першої. Знайдіть периметр прямокутника.
5. В 5-А класі навчається 33 дітей, що становить  $\frac{11}{12}$  від кількості учнів 5-Б класу, а в 5-В класі навчається  $\frac{8}{9}$  від кількості учнів 5-Б класу. Скільки всього дітей навчається у трьох п'ятих класах?
- 5\*. Запишіть усі можливі дроби, різниця чисельника і знаменника яких дорівнює 13, а їх сума дорівнює 27, 29 або 31.



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 8  
ДІЇ ПЕРШОГО СТУПЕНЯ ЗІ ЗВИЧАЙНИМИ ДРОБАМИ  
З ОДНАКОВИМИ ЗНАМЕННИКАМИ

Варіант 1

<https://www.liveworksheets.com/gi2738515xc>

1. Обчисліть:  $\frac{13}{31} + \frac{7}{31} - \frac{8}{31}$ .

А.  $\frac{12}{13}$ . Б.  $\frac{28}{31}$ . В.  $\frac{12}{31}$ . Г.  $\frac{11}{31}$ .

2. Якщо  $\frac{23}{44}$  – зменшуване,  $\frac{18}{44}$  – різниця, то від’ємник – ...

А.  $\frac{41}{44}$ . Б.  $\frac{5}{44}$ . В.  $\frac{41}{48}$ . Г.  $\frac{6}{44}$ .

3. Порівняйте:  $4\frac{13}{15} + \frac{7}{15}$  і  $6 - \frac{4}{15}$ . Який знак треба вставити?

А. <. Б. =. В. >. Г. Не можна порівняти.

4. Розв’яжіть рівняння:  $x + \left(4\frac{1}{11} - \frac{8}{11}\right) = 6\frac{2}{11}$ .

5. Розмістіть на координатному промені точки, координати яких дорівнюють значенням виразів:  $4\frac{1}{6} - 3\frac{3}{6}$ ,  $7\frac{2}{6} - 5\frac{5}{6}$ ,  $1\frac{5}{6} + \frac{5}{6}$ ,  $3\frac{4}{6} + 3\frac{3}{6} - 5\frac{2}{6}$ .

5\*. Різниця двох мішаних чисел дорівнює 2. Сума їх цілих частин дорівнює 14, а сума дробових частин –  $\frac{10}{13}$ . Знайдіть ці числа.



КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 8  
ДІЇ ПЕРШОГО СТУПЕНЯ ЗІ ЗВИЧАЙНИМИ ДРОБАМИ  
З ОДНАКОВИМИ ЗНАМЕННИКАМИ

Варіант 2

<https://www.liveworksheets.com/dc2738525lz>

1. Обчисліть:  $\frac{13}{29} + \frac{17}{29} - \frac{18}{29}$ .

А.  $\frac{2}{29}$ . Б.  $\frac{48}{28}$ . В.  $\frac{12}{29}$ . Г.  $\frac{11}{29}$ .

2. Якщо  $\frac{25}{47}$  – перший доданок,  $\frac{43}{47}$  – сума, то другий доданок – ...

А.  $\frac{28}{47}$ . Б.  $\frac{68}{47}$ . В.  $\frac{18}{47}$ . Г.  $\frac{8}{47}$ .

3. Порівняйте:  $3\frac{2}{13} + \frac{9}{13}$  і  $4 - \frac{4}{13}$ . Який знак треба вставити?

А. =. Б. >. В. <. Г. Не можна порівняти.

4. Розв'яжіть рівняння:  $x + \left(3\frac{3}{14} - \frac{9}{14}\right) = 5\frac{5}{14}$ .

5. Розмістіть на координатному промені точки, координати яких дорівнюють значенням виразів:  $5\frac{1}{7} - 4\frac{2}{7}$ ,  $7\frac{2}{7} - 6\frac{5}{7}$ ,  $\frac{5}{7} + \frac{6}{7}$ ,  $2\frac{5}{7} + 3\frac{4}{7} - 4\frac{6}{7}$ .

5\*. Різниця двох мішаних чисел дорівнює 2. Сума їх цілих частин дорівнює 8, а сума дробових частин –  $\frac{8}{17}$ . Знайдіть ці числа.

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

Варіант 1

<https://www.liveworksheets.com/cg2734539tp>

1.  $\frac{103}{1000} = \dots$

- А. 1,03.      Б. 0,103.      В. 10,3.      Г. 0,000103.

2. Число 523 зменшили на 5,02 і отримали ....

- А. 528,02.      Б. 0,11.      В. 517,98.      Г. 0,21.

3. Яке з чисел задовольняє нерівність  $5,68 + 0,05 < x < 6 - 0,079$ ?

- А. 6,0001.      Б. 5,95.      В. 5,822.      Г. 6.

4. Розв'яжіть рівняння  $x - 3,75 + 12,05 = 25,9$ .

5. Сторона  $AB$  трикутника  $ABC$  дорівнює 62,1 дм, що на 19 дм 6 см більше за довжину сторони  $BC$ . Сторона  $AC$  менша від сторони  $BC$  на 25 см. Знайдіть периметр трикутника.

5\*. Знайдіть три числа, якщо перше число на 4,09 менше від другого, третє — більше за друге на 1,93, а сума перших двох чисел більша за третє число на  $\frac{274}{10}$ .



Варіант 2

<https://www.liveworksheets.com/hv2734553fj>

1.  $2\frac{7}{10} = \dots$

- А. 2,7.      Б. 2,07.      В. 27,1.      Г. 1,4.

2. Число 467 зменшили на 4,03 і отримали ....

- А. 462,97.      Б. 471,03.      В. 64.      Г. 0,64.

3. Яке з чисел задовольняє нерівність  $4 - 1,95 < x < 2,67 + 0,58$ ?

- А. 3,5.      Б. 3,251.      В. 3,04.      Г. 2,002

4. Розв'яжіть рівняння  $x + 120,5 - 62,7 = 221,3$ .

5. Сторона  $AB$  трикутника  $ABC$  дорівнює 56,05 м, що на 21 дм менше від довжини сторони  $BC$ . Сторона  $AC$  більша за сторону  $BC$  на 1,67 м. Знайдіть периметр трикутника.

5\*. Знайдіть три числа, якщо перше число на 5,3 більше за друге, третє — менше від другого на 1,87, а сума перших двох чисел більша за третє число на  $32\frac{3}{10}$ .





**КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 10**  
**МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ**

**Варіант 1**

<https://www.liveworksheets.com/il2738538fz>

1. Знайдіть добуток чисел 6,25 і 0,04.  
А. 2,5. Б. 0,25. В. 0,025. Г. 0,0025.
2. Виконайте ділення:  $11,89 : 5,8$ .  
А. 0,25. Б. 2,5. В. 0,205. Г. 2,05.
3. Який відрізок довший: той, у якого 0,2 довжини дорівнює 1 см, чи той, у якого 0,5 довжини дорівнює 2 см?  
А. Перший відрізок довший. Б. Другий відрізок довший.  
В. Відрізки рівні. Г. Не можна порівняти.
4. Розв'яжіть рівняння:  $12,5 + 149,6 : (1,36 + 56y) = 112,5$ .
5. Перше число дорівнює 54 і становить 0,6 від другого числа. Третє число у 2,7 рази менше від першого числа. Знайдіть суму цих чисел.
- 5\*. Коли автобус проїхав 0,7 усього шляху, то виявилось, що відстань, яку він проїхав, була на 30 км більшою за половину всієї відстані між містами А і В. Знайдіть відстань між містами А і В.



**Варіант 2**

<https://www.liveworksheets.com/ie2738549xq>

1. Знайдіть добуток чисел 2,15 і 0,02.  
А. 4,3. Б. 0,43. В. 0,043. Г. 0,0043.
2. Виконайте ділення:  $6,105 : 1,5$ .  
А. 0,0407. Б. 0,407. В. 4,7. Г. 40,7.
3. Який відрізок довший: той, у якого 0,3 довжини дорівнює 6 см, чи той, у якого 0,4 довжини дорівнює 8 см?  
А. Перший відрізок довший. Б. Другий відрізок довший.  
В. Відрізки рівні. Г. Не можна порівняти.
4. Розв'яжіть рівняння:  $12,48 : (104x - 1,56) - 0,6 = 9,4$ .
5. Перше число дорівнює 72 і становить 0,8 від третього числа. Друге число у 3,6 разів менше від першого числа. Знайдіть суму цих чисел.
- 5\*. Коли велосипедист проїхав 0,6 усього шляху, то виявилось, що він проїхав на 5 км більше за половину всього шляху. Скільки кілометрів залишилось проїхати велосипедисту?

## ЗМІСТ

<b>Тематичне планування. Частина 5–7</b> .....	3
<b>Складові НМК</b> .....	5
<b>СР–6. Порівняння дробів. Дроби і ділення</b> .....	6
<b>СР–7. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками</b> .....	7
<b>СР–8. Додавання і віднімання мішаних чисел</b> .....	8
<b>СР–9. Порівняння десяткових дробів. Додавання десяткових дробів</b> .....	9
<b>СР–10. Множення десяткових дробів</b> .....	10
<b>КР–7. Звичайні дроби</b> .....	11
<b>КР–8. Дії першого ступеня зі звичайними дробами з однаковими знаменниками</b> .....	13
<b>КР–9. Додавання і віднімання десяткових дробів</b> .....	15
<b>КР–10. Множення і ділення десяткових дробів</b> .....	16