

Ніна Тарасенкова,
Ірина Богатирьова, Оксана Коломієць,
Зоя Сердюк, Юлія Рудніцька

**Експрес-контроль
з математики
для пілотних 5 класів
Нової української школи**

Третя частина (листопад)

Навчальний посібник

Київ
УОВЦ «Оріон»
2021

УДК 373.5.016:51](079.1)

ББК 74.262.21я721-4

T-19

Схвалено для використання в освітньому процесі
в закладах загальної середньої освіти,
які беруть участь в інноваційному освітньому проекті всеукраїнського рівня за темою
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів
загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої
освіти» у 2021/2022 навчальному році
(рішення експертної комісії з математики, протокол від 28.10.2021 № 16,
zareєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним
програмам за № 3.0481-3021)

Тарасенкова Н. А.

Експрес-контроль з математики для пілотних 5 класів Нової української школи : У 9-ти частинах : Навчальний посібник для учнів / Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцька; за ред. Н. А. Тарасенкової. – Частина 3. – К. : УОВЦ «Оріон», 2021.

Художник *О. І. Дядик*

ISBN

Матеріали посібника відповідають модельній програмі з математики для 5 класу ЗЗСО С. О. Скворцової і Н. А. Тарасенкової та третій частині навчальних матеріалів з математики для пілотних 5 класів НУШ Н. А. Тарасенкової, І. М. Богатирьової, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцької.

Посібник призначено для організації поурочного контролю та підбиття підсумків уроку. Кожна робота оцінюється до 12 балів.

Оцінювання завдань	
Завдання 1	4 бали
Завдання 2	4 бали
Завдання 3	4 бали

Для виконання окремої роботи потрібно до 5 хв. Інший варіант перевірконої роботи, який учень/учениця не виконував/не виконувала в класі, доцільно включати в домашнє завдання.

МАТЕМАТИКА
5 клас
175 год, 5 год на тиждень
ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
ЧАСТИНА 3

№ уроку	К-ть год	Тема уроку	Параграф за навчальними матеріалами	Контрольні заходи
ПЕРШИЙ СЕМЕСТР				
ДІЇ ДРУГОГО СТУПЕНЯ З НАТУРАЛЬНИМИ ЧИСЛАМИ				
44–45	2	Ділення з остачею	§14	<i>Експрес-контроль № 23 (2)</i>
46	1	Тематичний контроль № 4		<i>Контрольна робота № 4 (3)</i>
47–49	3	Розв'язування К-задач	Збірник К-задач (4)	
50	1	К-контроль № 3		<i>К-контрольна робота № 3 (5)</i>
51–52	2	Порядок виконання дій у виразах	§15	<i>Експрес-контроль № 24–25 (2)</i>
53–55	3	Рівняння	§16	<i>Експрес-контроль № 26–27 (2) Самостійна робота № 5 (3)</i>
56–61	6	Типи задач та способи їх розв'язування	§17	<i>Експрес-контроль № 28–32 (2)</i>
62	1	Тематичний контроль № 5		<i>Контрольна робота № 5 (3)</i>
63–65	3	Розв'язування К-задач	Збірник К-задач (4)	
66	1	К-контроль № 4		<i>К-контрольна робота № 4 (5)</i>
77–80	3	РЕЗЕРВ ЧАСУ НА I СЕМЕСТР		
170–175	6	РЕЗЕРВ ЧАСУ НА II СЕМЕСТР		

Складові
навчально-методичного комплекту
з математики для 5 класу

1. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Математика, 5 клас : Навчальні матеріали для пілотних 5 класів Нової української школи: У 9-ти частинах : Навч. посібник; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 3. – К. : УОВЦ «Оріон», 2021.
2. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Експрес-контроль з математики для 5 класу: У 9-ти частинах : Навчальний посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 3. – К. : УОВЦ «Оріон», 2021.
3. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. Самостійні та контрольні роботи з математики. 5 клас : У 9-ти частинах : Навчальний посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 3. – К. : УОВЦ «Оріон».
4. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Терещенко В. А. Формування предметних компетентностей. Математика, 5 кл. Збірник К-задач : Навч. посіб.; за ред. Н. А. Тарасенкової. – К. : УОВЦ «Оріон», 2017. – 80 с.
5. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О. Перевірка предметних компетентностей. Математика, 5 кл. Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів: навчальний посіб.; за ред. Н. А. Тарасенкової. – К.: УОВЦ «Оріон», 2015. – 48 с.
6. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. На допомогу вчителю математики пілотних 5 класів Нової української школи : У 9-ти частинах : Навч.-метод. посібник для пілотних 5 класів НУШ; за ред. Н. А. Тарасенкової. Частина 3. – К. : УОВЦ «Оріон».

ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЬ № 23
ДІЛЕННЯ З ОСТАЧЕЮ

Варіант 1



<https://naurok.com.ua/test/start/1057870>

1. Якщо $20 : 3 = 6$ (ост. 2), то 6 — це ...
А. ділене. Б. дільник. В. неповна частка. Г. остача.
2. $36 : 5 = \dots$
А. 5 (ост. 4). Б. 6 (ост. 1). В. 7 (ост. 1). Г. 8 (ост. 4).
3. Остача від ділення числа 7040 на 35 дорівнює ...
А. 2. Б. 3. В. 4. Г. 5.

Варіант 2



<https://naurok.com.ua/test/start/1057881>

1. Якщо $22 : 4 = 5$ (ост. 2), то 2 — це ...
А. ділене. Б. дільник. В. неповна частка. Г. остача.
2. $28 : 5 = \dots$
А. 5 (ост. 2). Б. 5 (ост. 3). В. 5 (ост. 4). Г. 6 (ост. 2).
3. Остача від ділення числа 6440 на 32 дорівнює ...
А. 5. Б. 6. В. 7. Г. 8.

ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЬ № 24
ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ ДІЙ У ВИРАЗАХ

Варіант 1

<https://naurok.com.ua/test/start/1056463>



Дано вираз: $(32 : 4 - 2) \cdot 3 + 4$.

Виконайте завдання 1–2.

1. Перша дія у виразі — ...

А. додавання. Б. віднімання. В. множення. Г. ділення.

2. Результат виконання четвертої дії — це число ...

А. 52. Б. 22. В. 42. Г. 16.

3. Обчисліть значення виразу $8 \cdot 4 - 33 : 3 + 4$.

А. 7. Б. 3. В. 25. Г. 24.

Варіант 2

<https://naurok.com.ua/test/start/1056466>



Дано вираз: $6 + 2 \cdot (15 - 12 : 3)$.

Виконайте завдання 1–2.

1. Перша дія у виразі — ...

А. додавання. Б. віднімання. В. множення. Г. ділення.

2. Результат виконання четвертої дії — це число ...

А. 28. Б. 8. В. 88. Г. 24.

3. Обчисліть значення виразу $66 : 2 - 4 \cdot 3 + 4$.

А. 7. Б. 25. В. 16. Г. 18.

ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЬ № 25
ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ ДІЙ У ВИРАЗАХ

Варіант 1

<https://naurok.com.ua/test/start/1056471>



За схемою на малюнку 1 виконайте завдання 1–2.

1. $a = \dots$

А. 14. Б. 16. В. 18. Г. 20.

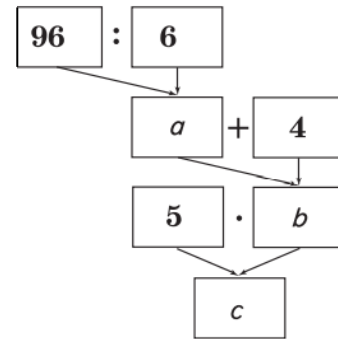
2. $c = \dots$

А. 94. Б. 96. В. 100. Г. 102.

3. Складіть вираз за схемою.

А. $96 : 6 + 4 \cdot 5$. Б. $5 \cdot 96 : 6 + 4$.

В. $(96 : 6 + 4) \cdot 5$. Г. $96 : 6 + 4 + 5$.



Мал. 1.

Варіант 2

<https://naurok.com.ua/test/start/1056478>



За схемою на малюнку 2 виконайте завдання 1–2.

1. $m = \dots$

А. 16. Б. 24. В. 32. Г. 40.

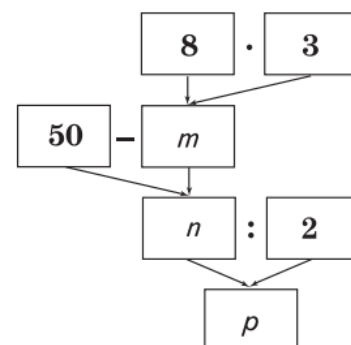
2. $p = \dots$

А. 52. Б. 13. В. 12. Г. 14.

3. Складіть вираз за схемою.

А. $(50 - 8 \cdot 3) : 2$. Б. $50 - 8 \cdot 3 : 2$.

В. $50 : 2 - 8 \cdot 3$. Г. $(50 - 8) \cdot 3 : 2$.



Мал. 2.

ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЬ № 26
РІВНЯННЯ

Варіант 1

<https://naurok.com.ua/test/start/1056487>



1. Яке з рівнянь не має коренів?

А. $6 \cdot x = 0$. Б. $7 \cdot y = 7$. В. $8 : x = 0$. Г. $5 + y = 5$.

2. Розв'яжіть рівняння: $x - 14 = 16$.

А. 2. Б. 30. В. 12. Г. 28.

3. 6 — корінь рівняння ...

А. $x + 12 = 10$. Б. $17 - y = 12$. В. $24 : x = 3$. Г. $8 \cdot y = 48$.

Варіант 2

<https://naurok.com.ua/test/start/1056494>



1. Яке з рівнянь не має коренів?

А. $x - 6 = 6$. Б. $11 + y = 11$. В. $x \cdot 3 = 0$. Г. $y \cdot 0 = 5$.

2. Розв'яжіть рівняння: $x + 14 = 16$.

А. 2. Б. 30. В. 12. Г. 28.

3. 7 — корінь рівняння ...

А. $x + 8 = 16$. Б. $17 - y = 11$. В. $21 : x = 3$. Г. $5 \cdot y = 45$.

ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЬ № 27
РІВНЯННЯ

Варіант 1

<https://naurok.com.ua/test/start/1056499>



1. Розв'яжіть рівняння: $(x + 2) \cdot 4 = 20$.
А. 82. Б. 78. В. 7. Г. 3.
2. Знайдіть корінь рівняння: $4x - 6 = 14$.
А. 20. Б. 8. В. 5. Г. 2.
3. Розв'яжіть рівняння: $2y + 4y = 12$.
А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4.

Варіант 2

<https://naurok.com.ua/test/start/1056505>



1. Розв'яжіть рівняння: $(5 + x) \cdot 2 = 20$.
А. 45. Б. 35. В. 15. Г. 5.
2. Знайдіть корінь рівняння: $2y - 8 = 12$.
А. 20. Б. 4. В. 10. Г. 2.
3. Розв'яжіть рівняння: $5y + 2y = 14$.
А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4.

ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЬ № 28
ТИПИ ЗАДАЧ ТА СПОСОБИ ЇХ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ

Варіант 1

<https://naurok.com.ua/test/start/1057545>



У кошику лежали груші.

1.

Було	Поклали	Стало
?	14 груш	23 груші

А. 37 груш. Б. 34 груші. В. 11 груш. Г. 9 груш.

2.

Було	Забрали	Стало
?	10 груш	12 груш

А. 19 груш. Б. 22 груші. В. 2 груші. Г. 11 груш.

3.

Було	Поклали	Стало
?	у 3 рази $>$, ніж було	36 груш

А. 9 груш. Б. 12 груш. В. 18 груш. Г. 24 груші.

Варіант 2

<https://naurok.com.ua/test/start/1057618>



У коробці лежали сливи.

1.

Було	Поклали	Стало
?	15 слив	24 сливи

А. 39 слив. Б. 34 сливи. В. 11 слив. Г. 9 слив.

2.

Було	Забрали	Стало
?	12 слив	14 слив

А. 24 сливи. Б. 2 сливи. В. 26 слив. Г. 20 слив.

3.

Було	Поклали	Стало
?	у 4 рази $>$, ніж було	40 слив

А. 8 слив. Б. 10 слив. В. 16 слив. Г. 32 сливи.

ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЬ № 29
ТИПИ ЗАДАЧ ТА СПОСОБИ ЇХ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ
Варіант 1

<https://naurok.com.ua/test/start/1057671>



За даними таблиці розв'яжіть задачі 1–3.

<i>Петрик</i>	?	} 36 марок
<i>Сергійко</i>	?, у 2 рази більше марок, ніж у Петрика	

1. У Сергійка — ...

А. $x + 2$ марок. Б. $x - 2$ марок. В. $2x$ марок. Г. $x : 2$ марок.

2. Алгебраїчний спосіб: ...

А. $x + 2 + x = 36$. Б. $x + 2x = 36$. В. $x + x + 2 = 36$. Г. $2x - x = 36$.

3. У Петрика ...

А. 9 марок. Б. 6 марок. В. 12 марок. Г. 24 марки.

Варіант 2

<https://naurok.com.ua/test/start/1057709>



За даними таблиці розв'яжіть задачі 1–3.

<i>Тетянка</i>	?	} 20 наклейок
<i>Маринка</i>	?, на 4 наклейки >, ніж у Тетянки	

1. У Маринки — ...

А. $x - 4$ наклейки. Б. $x + 4$ наклейки. В. $4x$ наклейок. Г. $x : 4$ наклейок.

2. Алгебраїчний спосіб: ...

А. $x + 4x = 20$. Б. $x + 4 = 20$. В. $x + x + 4 = 20$. Г. $x + x - 4 = 20$.

3. У Тетянки ...

А. 4 наклейки. Б. 16 наклейок. В. 8 наклейок. Г. 12 наклейок.

ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЬ № 30
ТИПИ ЗАДАЧ ТА СПОСОБИ ЇХ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ

Варіант 1

<https://naurok.com.ua/test/start/1057786>



1. Вартість покупки $C = a \cdot n$, де n — кількість, a — ...

А. вартість.

Б. швидкість.

В. ціна.

Г. обсяг.

За даними таблиці розв'яжіть задачі 2–3.

<i>Солодощі</i>	<i>Ціна</i>	<i>Кількість</i>	<i>Вартість</i>
<i>Печиво</i>	?	3 кг	} 180 грн.
<i>Цукерки</i>	60 грн	2 кг	

2. Алгебраїчний спосіб ...

А. $x + 60 = 180$.

Б. $x + 2 \cdot 60 = 180$.

В. $3x + 2 \cdot 60 = 180$.

Г. $3x - 2 \cdot 60 = 180$.

3. Ціна печива — ... грн.

А. 10.

Б. 20.

В. 30.

Г. 32.

Варіант 2

<https://naurok.com.ua/test/start/1057805>



1. Вартість покупки $C = a \cdot n$, де a — ціна, n — ...

А. вартість.

Б. кількість.

В. швидкість.

Г. обсяг.

За даними таблиці розв'яжіть задачі 2–3.

<i>Канцтовари</i>	<i>Ціна</i>	<i>Кількість</i>	<i>Вартість</i>
<i>Зошити</i>	3 грн	8	} 44 грн.
<i>Ручки</i>	?	5	

2. Алгебраїчний спосіб: ...

А. $3 + x = 44$.

Б. $3x + 5x = 44$.

В. $8 \cdot 3 + 5x = 44$.

Г. $8 \cdot 3 + x + 5 = 44$.

3. Ціна ручки — ... грн.

А. 3.

Б. 4.

В. 5.

Г. 24.

ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЬ № 31
ТИПИ ЗАДАЧ ТА СПОСОБИ ЇХ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ

Варіант 1

<https://naurok.com.ua/test/start/1057814>



1. Обсяг виконаної роботи: $A = p \cdot t$, де t — час роботи, p — ...

А. обсяг роботи. Б. продуктивність праці. В. час роботи. Г. вартість.

За даними таблиці розв'яжіть задачі 2–3.

<i>Майстри</i>	<i>Продуктивність праці</i>	<i>Час роботи</i>	<i>Обсяг роботи</i>
<i>1 майстер</i>	?	<i>6 год</i>	<i>48 деталей</i>
<i>2 майстер</i>	<i>на 2 деталі за годину менше, ніж 1 майстер</i>	?	<i>48 деталей</i>

2. Продуктивність праці 1-го майстра — ... дет./год.

А. 9. Б. 8. В. 7. Г. 6.

3. Час роботи 2-го майстра — ... год.

А. 4. Б. 6. В. 8. Г. 10.

Варіант 2

<https://naurok.com.ua/test/start/1057834>



1. Обсяг виконаної роботи: $A = p \cdot t$, де p — продуктивність праці, t — ...

А. обсяг роботи. Б. продуктивність праці. В. час роботи. Г. вартість.

<i>Майстрині</i>	<i>Продуктивність праці</i>	<i>Час роботи</i>	<i>Обсяг роботи</i>
<i>1 майстриня</i>	?	<i>9 год</i>	<i>18 костюмів</i>
<i>2 майстриня</i>	<i>на 1 костюм за годину більше, ніж 1 майстриня</i>	?	<i>18 костюмів</i>

2. Продуктивність праці 1-ї майстрині — ... кост./год.

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4.

3. Час роботи 2-ї майстрині — ... год.

А. 5. Б. 6. В. 7. Г. 8.

ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЬ № 32
ТИПИ ЗАДАЧ ТА СПОСОБИ ЇХ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ

Варіант 1

<https://naurok.com.ua/test/start/1062334>



1. Шлях: $S = v \cdot t$, де t — час, v — ...

А. шлях.

Б. швидкість.

В. час.

Г. кількість учасників.

<i>Пішоходи</i>	<i>Швидкість</i>	<i>Час</i>	<i>Шлях</i>
<i>1 пішохід</i>	<i>4 км/год</i>	<i>2 год</i>	} <i>14 км</i>
<i>2 пішохід</i>	<i>?</i>	<i>2 год</i>	

2. Шлях 1-го пішохода — ...

А. 8 км.

Б. 6 км.

В. 4 км.

Г. 2 км.

3. Швидкість 2-го пішохода — ...

А. 5 км/год.

Б. 4 км/год.

В. 3 км/год.

Г. 2 км/год.

Варіант 2

<https://naurok.com.ua/test/start/1062348>



1. Шлях: $S = v \cdot t$, де v — швидкість, t — ...

А. шлях.

Б. швидкість.

В. час.

Г. кількість учасників.

<i>Турист</i>	<i>Швидкість</i>	<i>Час</i>	<i>Шлях</i>
<i>1 турист</i>	<i>3 км/год</i>	<i>2 год</i>	} <i>16 км</i>
<i>2 турист</i>	<i>?</i>	<i>2 год</i>	

2. Шлях 1-го туриста — ...

А. 2 км.

Б. 4 км.

В. 6 км.

Г. 8 км.

3. Швидкість 2-го туриста — ...

А. 2 км/год.

Б. 3 км/год.

В. 4 км/год.

Г. 5 км/год.

ЗМІСТ

Тематичне планування. Частина 3.....	3
Складові НМК.....	4
ЕК-23. Віднімання натуральних чисел.....	5
ЕК-24. Порядок виконання дій у виразах.....	6
ЕК-25. Порядок виконання дій у виразах.....	7
ЕК-26. Рівняння.....	8
ЕК-27. Рівняння.....	9
ЕК-28. Типи задач та способи їх розв'язування.....	10
ЕК-29. Типи задач та способи їх розв'язування.....	11
ЕК-30. Типи задач та способи їх розв'язування.....	12
ЕК-31. Типи задач та способи їх розв'язування.....	13
ЕК-32. Типи задач та способи їх розв'язування.....	14