**Календарне планування уроків курсу Я досліджую світ в 2 класі**

**«Я досліджую світ» М. С. Вашуленко, Г.В.Ломакоська, Т.П.Єресько**

(посібник **«Я досліджую світ. 2 клас»** – у 2-х частинах,

зошит**«Я досліджую світ. 2 клас»** – у 2-х частинах)

Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**І СЕМЕСТР**

3 години х 15 тижнів = 45 годин =\_\_урока (святкові дні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата проведе**  **ння** | **Тема** | **Стор. підр** | **Стор зош.** |
|  |  | **Людина серед людей**  Що означає бути справжньою людиною? | 4-5 | С.2  № 1-3 |
|  |  | Я серед людей. Стандарти поведінки в суспільстві. | 6-7 | С.3  № 1-2 |
|  |  | Моє зовнішнє Я . Частини тіла людини та їх функції. | 10-11 | С.5  № 1-3 |
|  |  | Моє внутрішнє Я . Моральні норми. | 12-13 | С. 6  № 1-2 |
|  |  | Я неповторний | 14-15 | С.7  № 1-2 |
|  |  | Досліджую свої можливості. Пізнання себе, своїх можливостей, здорова і безпечна поведінка | 16-17 | С. 8  № 1-2 |
|  |  | Виявляю мої вподобання . | 20-21 | С.10  № 1-2 |
|  |  | Захоплення моїх друзів. Турбота про здоров’я | 22-23 | С.11  № 1-2 |
|  |  | Зі мною змінюється мій світ | 24-25 | С. 12  № 1-2 |
|  |  | Я дитина. Турбота про здоров’я. | 28-29 | С.14  № 1-2 |
|  |  | *Підсумковий урок з теми «Я - людина»*  **Діагностична робота**  *квест «»Один за всіх і всі за одного»* | *30-31* |  |
|  |  | **Людина і природа**  Вивчаю об’єкти природи | 32 – 33 | С.15  № 1-2 |
|  |  | Досліджую навколишній світ | 36-37 | С. 17  № 1-2 |
|  |  | Земля та її форма. Глобус | 40-41 | С.19  № 1-3 |
|  |  | Спостерігаю за утворенням тіні | 42-43 | С.20  № 1-2 |
|  |  | Спостерігаю за Сонцем. | 44-45 | С. 21  № 1-2 |
|  |  | Чому буває день і ніч . Обертання Землі.. Доба. | 46-47 | С.22  № 1-3 |
|  |  | Спостереження за добовими змінами у природі. Хто вночі не спить | 48-49 | С. 23  № 1-2 |
|  |  | Вплив Сонця на зміни пір року . Обертання Землі. Рік. Місяць. | 52-53 | С. 25  № 1-3 |
|  |  | Вивчаю пори року . Вплив Сонця на сезонні явища в природі | 54-55 | С.26  № 1-2 |
|  |  | Пори року та їх ознаки. Впізнаю пори року . Спостереження за сезонним змінами у природі.  **Діагностична робота** | 56-59 | С.27-28  № 1-3 |
|  |  | Природа. Об’єкти природи | 62-63 | С.30  № 1-2 |
|  |  | Розрізняю об’єкти природи | *64-65* | С.31  № 1-2 |
|  |  | Явища природи. Розрізняю явища природи | 66-69 | С.32  № 1-3 |
|  |  | Природа і погода | 72-73 | С.34  № 1-2 |
|  |  | Працюю з календарем | 74-75 | С.35  № 1-3 |
|  |  | Як працює термометр? | *76-77* | С.36  № 1-5 |
|  |  | Розрізняю температуру | 78-79 | С.37  № 1-3 |
|  |  | Вивчаю стани води. Значення води в природі | 82-85 | С.39-40  № 1-3,1-4 |
|  |  | Повітря. Що таке вітер? | 86-87 | С.41  № 1-3 |
|  |  | Грунт. Складники ґрунту.  *Підсумковий урок з теми.* **Діагностична робота** | 88-93 | С.42  № 1-4 |
|  |  | **Природа восени**  Осінні явища в неживій природі | 94-95 | С.44  № 1-3 |
|  |  | Осінні явища в живій природі | 96-97 | С.45  № 1-2 |
|  |  | Осінні явища в житті рослин | 98-99 | С. 46  № 1-2 |
|  |  | Поширення плодів і насіння | *102-103* | *С. 48*  *№ 1-3* |
|  |  | Розрізняю гриби. Їстівні й отруйні гриби. | 104-107 | С.49-50  №1-2,1-2 |
|  |  | Життя комах і риб восени | 110-111 | С.52  № 1-3 |
|  |  | Як звірі готуються до зими? Життя звірів восени | 112-117 | С.53-55  № 1-3 |
|  |  | Життя птахів восени. Як допомогти осілим птахам? | 118-123 | С. 56-57  №1-3,1-2 |
|  |  | Взаємозв’язки в природі | 124-125 | С. 59  № 1-3 |
|  |  | *Підсумковий урок з теми .* Досліджую осінні явища  **Діагностична робота** | 126-127 | С. 54,60  № 1-2 |
|  |  | **Природа взимку**  Зимові явища у неживій природі. Зимові явища в житті рослин | 130-133 | С.61, 62  № 1-3,1-2 |
|  |  | Зимові явища в житті комах і птахів | 134-135 | С. 58  № 1-3 |
|  |  | Зимові явища в житті звірів. Піклуємося про тварин взимку. | 136-139 | С. 63  № 1-4 |