**Календарне планування уроків курсу Я досліджую світ в 2 класі**

**«Я досліджую світ» М. С. Вашуленко, Г.В.Ломакоська, Т.П.Єресько**

(посібник **«Я досліджую світ. 2 клас»** – у 2-х частинах,

зошит**«Я досліджую світ. 2 клас»** – у 2-х частинах)

Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **І СЕМЕСТР**

3 години х 15 тижнів = 45 годин =\_\_урока (святкові дні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата проведе****ння** | **Тема** | **Стор. підр** | **Стор зош.** |
|  |  | **Людина серед людей**Що означає бути справжньою людиною?  | 4-5  | С.2№ 1-3 |
|  |  | Я серед людей. Стандарти поведінки в суспільстві.  | 6-7  | С.3№ 1-2 |
|  |  | Моє зовнішнє Я . Частини тіла людини та їх функції.  | 10-11  | С.5№ 1-3 |
|  |  | Моє внутрішнє Я . Моральні норми.  | 12-13  | С. 6№ 1-2 |
|  |  | Я неповторний  | 14-15  | С.7№ 1-2 |
|  |  | Досліджую свої можливості. Пізнання себе, своїх можливостей, здорова і безпечна поведінка  | 16-17 | С. 8№ 1-2 |
|  |  |  Виявляю мої вподобання .  | 20-21  | С.10№ 1-2 |
|  |  |  Захоплення моїх друзів. Турбота про здоров’я | 22-23  | С.11№ 1-2 |
|  |  | Зі мною змінюється мій світ  | 24-25  | С. 12№ 1-2 |
|  |  | Я дитина. Турбота про здоров’я.  | 28-29  | С.14№ 1-2 |
|  |  | *Підсумковий урок з теми «Я - людина»* **Діагностична робота** *квест «»Один за всіх і всі за одного»*  | *30-31*  |  |
|  |  | **Людина і природа**Вивчаю об’єкти природи  | 32 – 33  | С.15№ 1-2 |
|  |  | Досліджую навколишній світ  | 36-37 | С. 17№ 1-2 |
|  |  | Земля та її форма. Глобус  | 40-41  | С.19№ 1-3 |
|  |  | Спостерігаю за утворенням тіні  | 42-43  | С.20№ 1-2 |
|  |  | Спостерігаю за Сонцем.  | 44-45  | С. 21№ 1-2 |
|  |  | Чому буває день і ніч . Обертання Землі.. Доба.  | 46-47 | С.22№ 1-3 |
|  |  | Спостереження за добовими змінами у природі. Хто вночі не спить  | 48-49 | С. 23№ 1-2 |
|  |  | Вплив Сонця на зміни пір року . Обертання Землі. Рік. Місяць.  | 52-53  | С. 25№ 1-3 |
|  |  | Вивчаю пори року . Вплив Сонця на сезонні явища в природі  | 54-55  | С.26№ 1-2 |
|  |  | Пори року та їх ознаки. Впізнаю пори року . Спостереження за сезонним змінами у природі. **Діагностична робота**  | 56-59  | С.27-28№ 1-3 |
|  |  | Природа. Об’єкти природи | 62-63 | С.30№ 1-2 |
|  |  | Розрізняю об’єкти природи | *64-65* | С.31№ 1-2 |
|  |  | Явища природи. Розрізняю явища природи | 66-69 | С.32№ 1-3 |
|  |  | Природа і погода | 72-73 | С.34№ 1-2 |
|  |  | Працюю з календарем | 74-75 | С.35№ 1-3 |
|  |  | Як працює термометр? | *76-77* | С.36№ 1-5 |
|  |  | Розрізняю температуру | 78-79 | С.37№ 1-3 |
|  |  | Вивчаю стани води. Значення води в природі | 82-85 | С.39-40№ 1-3,1-4 |
|  |  | Повітря. Що таке вітер? | 86-87 | С.41№ 1-3 |
|  |  | Грунт. Складники ґрунту. *Підсумковий урок з теми.* **Діагностична робота** | 88-93 | С.42№ 1-4 |
|  |  | **Природа восени**Осінні явища в неживій природі | 94-95 | С.44№ 1-3 |
|  |  | Осінні явища в живій природі | 96-97 | С.45№ 1-2 |
|  |  | Осінні явища в житті рослин | 98-99 | С. 46№ 1-2 |
|  |  | Поширення плодів і насіння | *102-103* | *С. 48**№ 1-3* |
|  |  | Розрізняю гриби. Їстівні й отруйні гриби. | 104-107 | С.49-50№1-2,1-2 |
|  |  | Життя комах і риб восени | 110-111 | С.52№ 1-3 |
|  |  | Як звірі готуються до зими? Життя звірів восени | 112-117 | С.53-55№ 1-3 |
|  |  | Життя птахів восени. Як допомогти осілим птахам? | 118-123 | С. 56-57№1-3,1-2 |
|  |  | Взаємозв’язки в природі | 124-125 | С. 59№ 1-3 |
|  |  | *Підсумковий урок з теми .* Досліджую осінні явища**Діагностична робота** | 126-127 | С. 54,60 № 1-2 |
|  |  | **Природа взимку**Зимові явища у неживій природі. Зимові явища в житті рослин | 130-133 | С.61, 62№ 1-3,1-2 |
|  |  | Зимові явища в житті комах і птахів | 134-135 | С. 58№ 1-3 |
|  |  | Зимові явища в житті звірів. Піклуємося про тварин взимку. | 136-139 | С. 63№ 1-4 |