**Календарне планування уроків курсу Я досліджую світ в 2 класі**

 **«Я досліджую світ» М. С. Вашуленко, Г.В.Ломакоська, Т.П.Єресько**

(посібник **«Я досліджую світ. 2 клас»** – у 2-х частинах,

зошит **«Я досліджую світ. 2 клас»** – у 2-х частинах)

Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ІІ СЕМЕСТР**

3 години х 19 тижнів = 57 годин =\_\_\_ уроки (святкові дні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата**  | **Тема** | **Стор. підр** | **Стор. зош** |
|  |  | **Я серед людей.**Що таке родина?  | 4-5  |  |
|  |  | Що поєднує родину? | 8-9 |  |
|  |  | Обов’язки у сім’ї  | 10-11  |  |
|  |  | Мої обов’язки в сім’ї  | 14-15  |  |
|  |  | Мій рід  | 16-17 |  |
|  |  | Родинне дерево |  |  |
|  |  | Покоління. Предки. Нащадки  | 20-21  |  |
|  |  | Родинні свята та традиції | 22-23  |  |
|  |  | Свята у моїй родині. (доповіді дітей) |  |  |
|  |  | Правила спілкування в суспільстві | 23-24 |  |
|  |  | Якими бувають цінності  | 26-27  |  |
|  |  | Що я ціную?  | 28-29  |  |
|  |  | Що об’єднує людей? | *30-31*  |  |
|  |  | Які існують правила?  | 32 – 33  |  |
|  |  | Роблю добрі вчинки | 34-35 |  |
|  |  | Найцінніше в житті – родина. Підсумковий урок  | 36-37 |  |
|  |  | **Ми – громадяни України**Громадянські права та обов’язки як члена суспільства..  | 38-39 |  |
|  |  | Хто такі герої? Хто такі видатні українці? Внесок українців у світові досягнення. Славетні українці.  | 40-41  |  |
|  |  | Пам’ятки культури і природи. Пізнання свого краю, історії. Історичні події. Видані історичні постаті | 42-43  |  |
|  |  | Бережімо пам’ятки культури і природи  | 46-47 |  |
|  |  | Вивчаємо символи України.  | 48-49 |  |
|  |  | Найважливіші державні свята  | 52-53  |  |
|  |  | Моє улюблене свято (доповіді дітей) |  |  |
|  |  | Моя країна – Україна. Діагностична робота | 56-57  |  |
|  |  | **Природа навесні**Які прикмети весни?  | 58-59  |  |
|  |  | Весна в неживій природі. | 60-61 |  |
|  |  | Дослідження в природі. Весняні зміни в природі |  |  |
|  |  | Весняні явища в житті дерев | 62-63 |  |
|  |  | Весняні явища в житті рослин | 66-67 |  |
|  |  | Весна в житті людини | 70-71 |  |
|  |  | Коли з’являються навесні комахи? | 72-73 |  |
|  |  | Спостереження за комахами в природі (проектна діяльність) |  |  |
|  |  | Життя риб навесні | *76-77* |  |
|  |  | Життя птахів навесні | 78-79 |  |
|  |  | Життя звірів навесні | 82-83 |  |
|  |  | Людина у природі навесні. | 84-85 |  |
|  |  | Весняні турботи людей. Рукотворні тіла та матеріали їх властивості. Використання рукотворних матеріалів у побуті. Винаходи людства та їх вплив на життєдіяльність людини. | 88-89 |  |
|  |  | Правила поведінки в природі навесні. |  |  |
|  |  | Підсумковий урок. Діагностична робота | 92-93 |  |
|  |  | **Природа влітку**Які прикмети літа?  | 94-95 |  |
|  |  | Розпізнаю прикмети літа | 96-97 |  |
|  |  | Літо в неживій природі | 100-101 |  |
|  |  | Літні явища в житті рослин | *102-103* |  |
|  |  | Рослини луків і водойм | 106-107 |  |
|  |  | Водойми: безпечні чи ні | 108-109 |  |
|  |  | Лісові ягоди – подарунки літа. Чи всі ягоди можна куштувати? | 112-113 |  |
|  |  | Літні явища у житті тварин | 118-119 |  |
|  |  | Як живуть тварини влітку на луках та у водоймах? | 120-121 |  |
|  |  | Рослини Червоної книги України | 122-123 |  |
|  |  | Рослини – символи України | 126-127 |  |
|  |  | Тварини Червоної книги України | 129-129 |  |
|  |  | Досліджую природу влітку. Особливості життя рослин та тварин у різні пори року.  | 132-133 |  |
|  |  | Що я знаю про літо? Діагностична робота |  |  |
|  |  | Як поводитись в природі? Правила безпеки в природі. | 136-137 |  |