

**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ УЧНІВ 5 КЛАСУ**  
(Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори:  
*Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.*)

Учитель має право змінити послідовність вивчення тем і кількість годин для вивчення кожної теми.

<b>Зміст за програмою</b>	<b>№ уроку</b>	<b>Тема уроку</b> <i>(1 – мовна/мовленнєва; 2 – соціокультурна)</i>	<b>Дата</b>	<b>Примітка</b>
<b>Українська мова в житті українців.</b> Мова в житті людини. Ціннісне ставлення до мови	1.	Українська мова в житті українців. <i>Українська мова як найвища цінність для українського народу.</i>		
<b>Лексикологія</b>				
<b>Повторення вивченого в 1-4 класах.</b> Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Тлумачний словник. <b>Групи слів за значенням:</b> синоніми, антоніми, омоніми. Пароніми. Словники антонімів, синонімів, омонімів, паронімів. <b>Групи слів за походженням:</b> власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова. Написання слів іншомовного походження. Словник іншомовних слів. <b>Активна й пасивна лексика</b> української мови: застарілі слова	2.	Поглиблене повторення вивченого в 1-4 класах. Лексичне значення слова. <i>Багатий і розмаїтий світ українського слова</i>		
	3.	Тлумачний словник. <i>Книжка – ключ до успіху</i>		
	4.	Однозначні й багатозначні слова. <i>Уява – крок до здійснення мрії</i>		
	5.	Групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми. <i>Розмаїтий дитинства світ</i>		
	6.	Пароніми. <i>З увагою до слова</i>		
	7.	Словники синонімів, антонімів, омонімів, паронімів. <i>Здоров'я і здоровий спосіб життя – важливі людські цінності.</i>		
	8.	Групи слів за походженням: власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова. <i>Світ моїх захоплень</i>		
	9.	Написання апострофа в словах іншомовного походження. <i>Іноземні мови – віконце у світ</i>		

(архаїзми й історизми), неологізми.	10.	Написання м'якого знака в словах іншомовного походження. <i>Через слово пізнаю світ</i>		
	11.	Подвоєння та подовження приголосних у словах іншомовного походження. <i>Роби свій вибір</i>		
	12.	Букви і та и у словах іншомовного походження. <i>Екологічні проблеми довкола нас</i>		
	13.	Словник іншомовних слів. <i>Плани на осінь</i>		
	14.	Активна й пасивна лексика української мови. <i>Слова, що пам'ятають минуле</i>		
<b>Текст. Повторення вивченого в 1-4 класах.</b>	15.	Текст. Повторення вивченого в 1-4 класах. <i>Самооцінка важлива</i>		
Письменницькі новотвори. <b>Групи слів за вживанням:</b> загальноновживані й обмеженого вживання. Стилiстично забарвлені слова. Діалектні, професійні слова й терміни, сленг, просторічні слова. Лексична помилка. Суржик.	16.	Неологізми. Письменницькі новотвори. <i>Інновації в житті людини й суспільства</i>		
	17.	Групи за вживанням. Загальноновживані слова. <i>Емпатія як здатність бачити й розуміти внутрішній світ іншої людини.</i>		
	18.	Слова обмеженого вживання. Діалектні, професійні слова й терміни <i>Слово кличе в мандри Україною.</i>		
	19.	Лексична помилка <i>Мовні обов'язки громадянина України.</i>		
	20.	Суржик <i>Екологія мови</i>		
	21.	Повторення вивченого з лексикології.		
	22.	Контрольна робота		
	23.	Аналіз контрольної роботи		

<b>Фразеологія</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Фразеологізми. Різновиди фразеологічних одиниць (прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми). Джерела українських фразеологізмів. Фразеологізми у мовленні людини. Фразеологічний словник.	24	Фразеологізми <i>Життя як найвища людська цінність</i>		
	25	Різновиди фразеологічних одиниць (прислів'я, приказки, крилаті вислови, афоризми) <i>Моральні цінності людини</i>		
	26	Джерела українських фразеологізмів. <i>Мудрість вікова</i>		
	27	Фразеологізми в мовленні людини <i>Мій емоційний світ</i>		
	28	Фразеологізми в літературних творах		
	29	Фразеологічний словник		
	30	Повторення вивченого з фразеології		
	31	Контрольна робота. Есе.		
	32	Аналіз контрольної роботи		
	<b>Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія</b>			
Повторення вивченого з фонетики, графіки, орфоепії й орфографії в 1-4 класах. Голосні й приголосні звуки. Голосні наголошені й ненаголошені. Особливості вимови ненаголошених голосних. Правопис ненаголошених [е] та [и]. Приголосні тверді й м'які, дзвінки й глухі. Вимова приголосних у корені	33	Поглиблене повторення вивченого в 1-4 класах. Голосні й приголосні звуки. <i>Не відкладаймо важливе на потім</i>		
	34	Наголос в українській мові. <i>Вплив діяльності людини на природний світ.</i>		
	35	Особливості вимови й написання ненаголошених голосних.		
	36	Приголосні тверді й м'які, дзвінки й глухі. Вимова приголосних у корені слова. <i>Помічаймо красу і милуємося нею</i>		
	37	Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я. Правила вживання м'якого знака. <i>Робота над власними помилками</i>		

<p>слова. Позначення м'якості приголосних на письмі буквами <b>ь, і, є, ю, я</b>. Правила вживання м'якого знака. Особливості української графіки (відповідність звуків і графічних знаків, звук [г] і буква ге). Звукове значення букв <i>я, ю, є, ї</i> та <i>щ</i>. Правила вживання апострофа. Наголос в українській мові. Склад. Правила перенесення слів з рядка в рядок. Милозвучність української мови. Правила милозвучності (чергування у – в, і – й, з – із – зі). Спрощення в групах приголосних. Види помилок: орфоепічна, орфографічна, графічна. Словники. Орфоепічний словник. Словник наголосів. Орфографічний словник.</p>	38	Повторення вивченого з фонетики <i>Якого кольору нудьга</i>		
	39	Повторення вивченого з графіки в 1-4 класах <i>Долаємо труднощі – набуваємо впевненості</i>		
	40	Особливості української графіки (відповідність звуків і графічних знаків, звук [г] і буква ге). <i>Світло душі людської</i>		
	41	Звукове значення букв <i>я, ю, є, ї</i> та <i>щ</i> . Правила вживання апострофа. <i>Джерела позитивних емоцій</i>		
	42	Склад. Правила перенесення з рядка в рядок <i>Найвищі цінності України</i>		
	43	Милозвучність української мови. Правила милозвучності (чергування у – в, і – й, з – із – зі). <i>Правила природоохоронної поведінки</i>		
	44	Словник наголосів. Орфоепічний словник. <i>Засоби самовдосконалення</i>		
	45	Повторення вивченого з орфоепії <i>Хто твої друзі</i>		
	46	Спрощення в групах приголосних <i>Покращуймо довкілля – це важливо / З турботою про довкілля</i>		
	47	Види помилок: графічна, орфоепічна, орфографічна <i>Учися програвати з гідністю й користю</i>		
48	Орфографічний словник. <i>Впевненість у собі – ключ до успіху.</i>			
49	Повторення вивченого з орфографії. <i>Повага до людини, її гідності</i>			
50	Контрольна робота			
51	Аналіз контрольної роботи			
<b>Відомості з синтаксису й пунктуації</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<p>Повторення вивченого в 1-4 класах.</p> <p>Словосполучення.</p> <p>Відмінність словосполучення від слова й речення.</p> <p>Головне й залежне слово в словосполученні.</p> <p>Речення, його граматична основа (підмет і присудок).</p> <p>Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення).</p> <p>Види речень за метою висловлення (розповідні, питальні, спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні).</p> <p>Пунктуаційна помилка.</p> <p>Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина.</p> <p>Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але, і).</p> <p>Кома між однорідними членами.</p> <p>Складне речення. Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.</p> <p>Пряма мова. Діалог.</p> <p>Розділові знаки в реченнях із прямою мовою.</p> <p>Тире при діалозі.</p>	52	Повторення вивченого в 1-4 класах <i>Мої плани на зиму</i>		
	53	Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. <i>Як приборкати негативні емоції</i>		
	54	Головне й залежне слово в словосполученні. <i>Що таке успіх?</i>		
	55	Речення, його граматична основа. <i>Гідно приймай нові виклики</i>		
	56	Речення з одним головним членом <i>Стань частиною команди</i>		
	57	Види речень за метою висловлення (розповідні, питальні, спонукальні) <i>Світ позитивних емоцій</i>		
	58	Види речень за емоційним забарвленням (окличні й неокличні) <i>Гарні манери – це важливо</i>		
	59	Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина <i>Математика у твоєму повсякденні</i>		
	60	Речення з однорідними членами <i>Твої громадянські обов'язки</i>		
	61	Кома між однорідними членами <i>Цінність родини</i>		
	62	Написання есе з використанням простих речень.		
	63	Складне речення. <i>Стань своїм найкращим другом</i>		
	64	Кома між частинами складного речення		
65	Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. <i>На крилах мрій</i>			
66	Діалог. Розділові знаки в репліках діалогу <i>Прояви людської доброти</i>			
67	Діалог (практично). Складання діалогів відповідно до мети спілкування. <i>Як подружитися з часом</i>			

	68	Написання есе з використанням складних речень. <i>Умій захистити себе</i>		
	69	Пунктуаційна помилка <i>Пензлик уяви лікує душу</i>		
	70	Узагальнення відомостей із синтаксису й пунктуації <i>Сумніватися – це нормально</i>		
	71	Контрольна робота		
	72	Аналіз контрольної роботи		
<b>Інформація</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Повторення вивченого в 1-4 класах Інформація. Види інформації (текстова, графічна, числова, звукова, відео) тощо. Джерела інформації. Добір і пошук інформації.	73	Повторення вивченого в 1-4 класах <i>Виклики сьогодення</i>		
	74	Види інформації. Текстова інформація <i>Цінність інформації</i>		
	75	Графічна інформація. <i>Вирушай у мандри</i>		
	76	Числова інформація. <i>Як дружити з математикою</i>		
	77	Звукова інформація <i>Магія звуків</i>		
	78	Відеоінформація <i>Чутки і соцмережі</i>		
	79	Джерела інформації <i>Пошукові програми</i>		
	80	Добір і пошук інформації <i>Елементи інформаційної грамотності</i>		
	81	Узагальнення вивченого. <i>Ощадливе поводження з грошима</i>		
	82	Контрольна робота		
83	Аналіз контрольної роботи			
<b>Текст</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Повторення вивченого в 1-4 класах Текст. Тема, підтема (мікротема). Ключові слова. Основна думка. Зміст прочитаного. Первинні і вторинні тексти. Опис. Розповідь. Роздум. Розповідь. Побудова розповіді. Види розповіді. Розповідь про себе. Читання. Види читання. Мета читання (отримання інформації, виконання завдань, набуття естетичного досвіду тощо)	84	Повторення вивченого в 1-4 класах <i>Бережімо ліс і кожне дерево</i>		
	85	Тема, підтема (мікротема) <i>Інновації XXI століття</i>		
	86	Ключові слова. <i>Важливі події суспільного життя</i>		
	87	Зміст прочитаного. Основна думка. <i>Прислухайся до природи</i>		
	88	Первинні і вторинні тексти <i>Чарівний світ мистецтва</i>		
	89	Розповідь. Побудова розповіді <i>Захопливі мрії</i>		
	90	Види розповіді. <i>Мислимо креативно</i>		
	91	Розповідь про себе <i>Цілеспрямованість починається з цілі</i>		
	92	Опис. Побудова опису.		
	93	Опис тварини <i>З любов'ю до тих, кого приручили</i>		
	94	Роздум. Побудова роздуму. <i>Що таке успіх.</i>		
	95	Роздум на тему екології. <i>Дивовижний природи світ.</i>		
	96	Читання. Види читання. <i>Життєво важлива звичка – читати щодня.</i>		
	97	Мета читання. <i>Навчатися ніколи не пізно.</i>		
	98	Читання з метою отримання інформації (практично) <i>Залишайся в безпеці і не мовчи</i>		
	99	Критичне читання (практично) <i>Життєві цінності</i>		
100	Читання з метою набуття чуттєвого досвіду (практично)			

		<i>Збагачуй себе емоційно</i>		
	101	Читання з метою набуття естетичного досвіду <i>Відчуй красу слова</i>		
	102	Контрольна робота.		
	103	Аналіз контрольної роботи.		
<b>Жанри мовлення</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Комплімент, лестощі, похвала. Прохання, умовляння, благання, клянчення, пропозиція. Запрошення. Згода, відмова. Вибачення. Подяка. Привітання. Смс-повідомлення.	104	Жанри мовлення. Роль жанрів у житті людини. <i>Моя громадянська роль у суспільстві</i>		
	105	Комплімент, лестощі, похвала. <i>Повага до людської гідності</i>		
	106	Прохання, умовляння, благання, клянчення, пропозиція <i>Гідно поведься в будь-якій ситуації</i>		
	107	Запрошення <i>Чарівний мистецтва світ</i>		
	108	Згода, відмова <i>Гармонія в стосунках</i>		
	109	Вибачення <i>Бути творцем своєї долі</i>		
	110	Подяка <i>Слово возвеличує</i>		
	111	Привітання <i>З добром до людей</i>		
	112	Привітання (практично) <i>Зміцнюй дружні стосунки</i>		
	113	Смс-повідомлення <i>Лексичні засоби привабливості співрозмовників</i>		
	114	Узагальнення вивченого розділу		
115	Контрольна робота			
116	Аналіз контрольної роботи			
<b>Спілкування</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



Повторення вивченого в 1-4 класах. Цілі й завдання. Види спілкування. Живе й віртуальне спілкування. Безпека віртуального спілкування. Ситуація спілкування. Ознаки й переваги гармонійного спілкування. Запитання і відповіді. Слухання, види. Суперечка і сварка. Маніпуляції у спілкуванні. Учасники спілкування Наміри співрозмовників. Правила гарного співорозмовника. Етикетні норми спілкування. Засоби спілкування (мовні й позамовні) Вимова й інтонація. Переконливість та аргументованість.	117	Повторення вивченого в 1-4 класах <i>Сходинки до успіху</i>		
	118	Цілі й завдання спілкування <i>Найбільша розкіш – людське спілкування</i>		
	119	Живе й віртуальне спілкування <i>Фейки – потужна зброя</i>		
	120	Безпека віртуального спілкування <i>Мережеві спільноти</i>		
	121	Ситуація спілкування <i>Прагніть гармонії й комфорту</i>		
	122	Учасники спілкування. Наміри співрозмовників <i>Мова – ефективний засіб самовираження особистості</i>		
	123	Ознаки й переваги гармонійного спілкування <i>Зони твоєї відповідальності</i>		
	124	Правила гарного співорозмовника <i>Грані людської душі</i>		
	125	Запитання і відповіді <i>Плекай у собі допитливість</i>		
	126	Види слухання <i>Ознаки гармонії в суспільстві.</i>		
	127	Суперечка і сварка <i>Плани на літо</i>		
	128	Маніпуляції у спілкуванні <i>Сучасні засоби комунікації</i>		
	129	Засоби спілкування (мовні й позамовні) <i>Ресурси мови для здійснення ефективної комунікації</i>		
130	Етикетні норми спілкування <i>Емпатія і взаємоповага</i>			
131	Вимова й інтонація <i>Життєві пріоритети</i>			
132	Переконливість та аргументованість <i>Побутові проблеми</i>			
133	Повторення й узагальнення вивченого			

	134	Контрольна робота		
	135	Аналіз контрольної роботи		