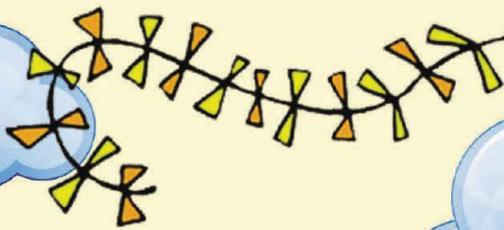
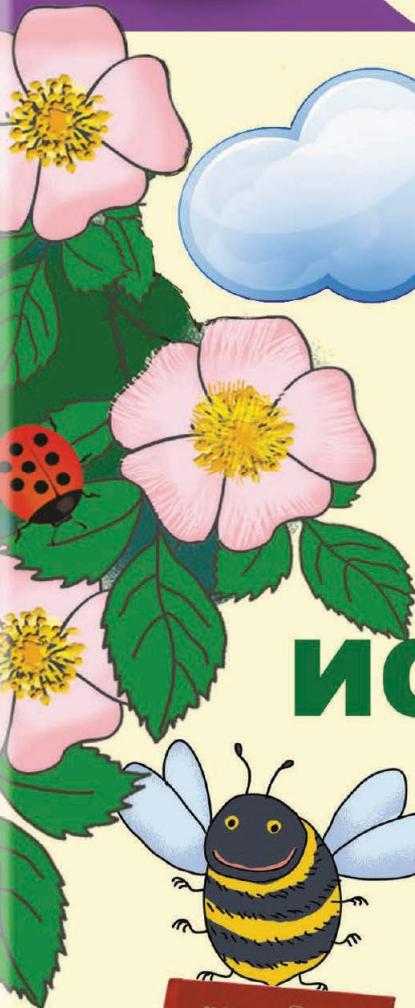


Татьяна Гильберг
Светлана Тарнавская
Ольга Гнатюк
Нина Павич



Я

исследую

мир

1 класс

Часть 2





ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика *Михайла Вербицького*
Слова *Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Татьяна Гильберг
Светлана Тарнавская
Ольга Гнатюк
Нина Павич

Я исследую мир

Учебник интегрированного курса
для 1 класса заведений общего
среднего образования с обучением
на русском языке (в 2-х частях)

Часть 2

*Рекомендовано Министерством образования
и науки Украины*



Киев «Гене́за» 2018

УДК 57.081.1(075.2)
Я11

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины
(приказ Министерства образования и науки Украины
от 06.07.2018 № 734)*

**Издано за счёт государственных средств.
Продажа запрещена**

Переведено по изданию: Гильберг Т. Г. та ін.
Я досліджую світ: підруч. інтегр. курсу для 1-го кл.
закл. заг. серед. освіти : (у 2-х ч.) : Ч. 2. /
Тетяна Гильберг та ін. — Київ : Генеза, 2018. — 112 с. : іл.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— слушаем, рассказываем



— наблюдаем, исследуем



— работаем в парах/группах



— выполняем практическое задание



— рассуждаем



— проверяем себя

Я исследую мир : уч. интегр. курса для 1 кл. завед. общ.
Я11 сред. образования с обучением на рус. яз. : (в 2-х ч.) : ч. 2
/ Татьяна Гильберг и др. — Киев : Генеза, 2018. — 112 с. :
илл.

ISBN 978-966-11-0930-7.

ISBN 978-966-11-0932-1 (Ч.2).

УДК 57.081.1(075.2)

ISBN 978-966-11-0930-7 (рус.)

ISBN 978-966-11-0932-1 (Ч.2)

ISBN 978-966-11-0439-5 (укр.)

ISBN 978-966-11-0924-6 (Ч.2)

© Гильберг Татьяна, Тарнавская Светлана,
Гнатюк Ольга, Павич Нина, 2018

© Издательство «Генеза», перевод
на русский язык, оригинал-макет, 2018

Я И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



МИР, КОТОРЫЙ МЕНЯ ОКРУЖАЕТ

РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ. ИХ СТРОЕНИЕ



Вспомните, какие растения вы видите по дороге в школу.



В природе множество растений: дуб-великан и крохотная фиалка, душистая роза и колючая крапива.

Некоторые растения растут в лесу, например лещина, ель, ландыш. Одуванчик и клевер растут на лугу. Осоку можно увидеть на берегу реки или озера, а кувшинку белую и ряску — в самой воде.



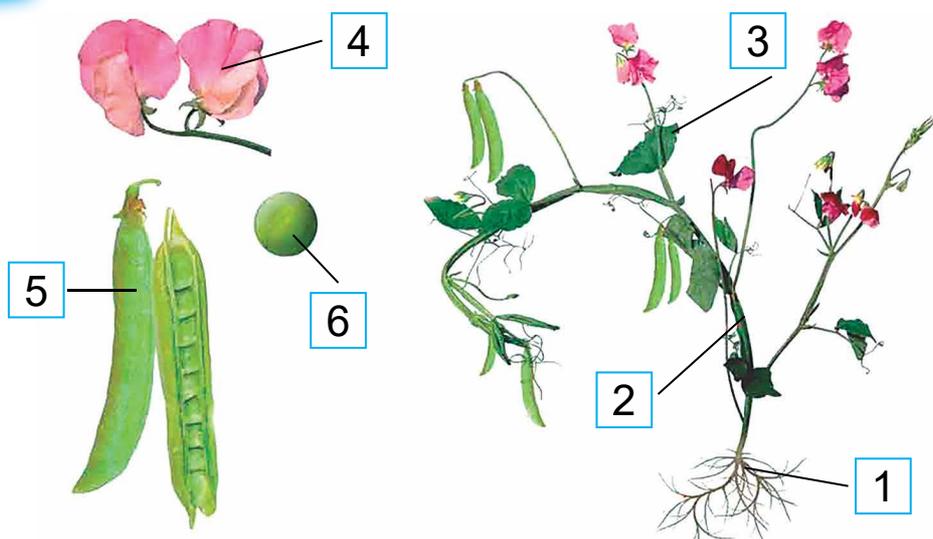
Расскажите, где растут изображённые растения. Какие из них растут на клумбе, а какие — на грядке? Назовите растения, которые вы узнали.



Все растения разные, но у них одинаковые части — **органы**: **корень**, **стебель**, **листья**, **цветки**, **плоды с семенами**.



Назовите органы растения.



Растения состоят из двух частей: надземной и подземной. Назовите органы подземной части.



Назовите органы растений. Установите, каким растениям они принадлежат.



Рассмотрите несколько комнатных растений. Назовите их органы.

Сравните органы этих растений. Чем они похожи и чем отличаются?

Вывод.

Мир растений очень разнообразен. Все они разные. Органы растений — это корень, стебель, листья, цветки, плоды с семенами.

Знаете ли вы...

Бамбук — растение, которое очень быстро растёт. За сутки оно вырастает почти на 1 метр. Высота бамбука может достигать высоты девятиэтажного дома.



ДЕРЕВЬЯ, КУСТЫ, ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ. ЛИСТВЕННЫЕ И ХВОЙНЫЕ РАСТЕНИЯ

Среди растений есть деревья, кусты, травянистые растения.

У деревьев один крепкий твёрдый стебель, который называют **СТВОЛОМ**.

У кустов от корня растёт несколько крепких твёрдых стеблей.

У травянистых растений стебли мягкие, сочные, зелёного цвета.



Определите, где изображено дерево. Где — куст? Где — травянистое растение? Чем они отличаются?



Деревья и кусты бывают лиственные и хвойные. У лиственных растений листья похожи на пластинки. У хвойных растений листья тоненькие, похожи на иголки. Их называют **хвóей**.



Определите, где хвойное дерево, а где — лиственное. Чем они отличаются?



Какие здесь растения: лиственные или хвойные? Сравните их.

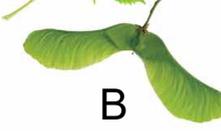


Узнайте у взрослых, какие хвойные растения растут в лесах вашей местности.

Все деревья вырастают из семян, но отличаются формой листьев и семян.



«Соедините» пары: плод — листок.





Создайте фантастическое дерево по образцу или собственному замыслу.

Вам понадобятся: разноцветный пластилин, стека, доска для лепки, плотная бумага или картон.

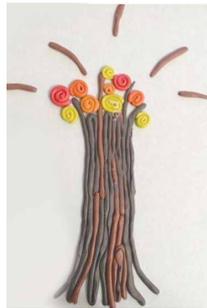
Выполняйте последовательно:



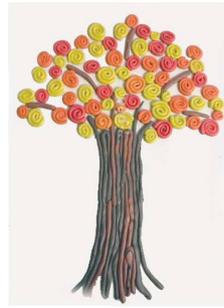
1



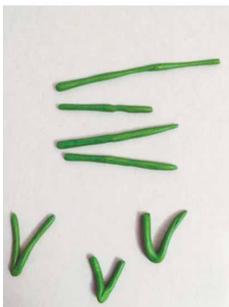
2



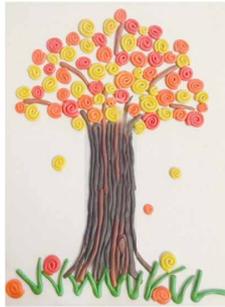
3



4



5



6



7

Вывод.

Среди растений различают деревья, кусты и травянистые растения. Деревья и кусты бывают лиственные и хвойные.

Знаете ли вы...

В хвойном лесу очень легко дышится. Прогулка по хвойному лесу снимает усталость и напряжение.

ДИКОРАСТУЩИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ



Вспомните, какие растения растут на лугу, в лесу, а какие — выращивают люди.

В природе есть растения, которые никто не сажал и за которыми никто не ухаживает. Это **дикорастущие растения**. На полях, в огородах, садах и парках люди выращивают **культурные растения**.



Какие растения дикорастущие, а какие — культурные?



По схеме расскажите, какие известны культурные растения.

КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ

Овощные



Фруктово-ягодные



Зерновые



Декоративные





Какие культурные растения выращивают ваши родные на приусадебном или дачном участке? Для чего выращивают культурные растения?



Продолжите каждый ряд, добавив по два примера. В какие группы можно объединить эти растения?



Отгадайте загадки.

- Растёт у нас в саду за домом, на вкус сладка и ароматна. Собрав её, спешу обратно — она всем лакомкам знакома.
- Сидит девица в темнице, а коса на улице.

О каких растениях идёт речь? Докажите.



Отгадайте загадку.

У извилистой дорожки
растёт солнышко на ножке.
Как дозреет солнышко,
будет горстка зёрнышек.

Подсолнух — «цветок солнца». Когда-то его выращивали как декоративное растение. А потом — ради лакомых зёрен. Из цветков подсолнуха заваривают чай. Люди научились получать из семян подсолнечное масло. Теперь это ценный пищевой продукт.



Расскажите о значении подсолнуха для людей и животных.



Рассмотрите семена растений. Чем они похожи и отличаются? Какие из них — подсолнечные?





Исследуйте семена подсолнуха.

- Какого они цвета, формы, размера?
- Попробуйте семена на вкус.
- Есть ли у семян запах?



Знаете ли вы, как получают масло?

Самый простой способ получения масла из семян — отжим. Сначала семена прогревают в жаровнях, а потом под давлением пресса из них выжимают масло.



Проведите опыт. Получите масло из горсти семян подсолнуха.

Вам понадобятся:



1. Разотрите семена в ступке или скалкой.
2. Выложите полученную массу на салфетку. Накройте второй салфеткой и сильно прижмите. Что вы заметили?
3. Сделайте вывод.

Вывод.

Все растения делятся на дикорастущие и культурные. Среди культурных растений различают овощные, плодово-ягодные, зерновые и декоративные.

РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ. ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

В природе животных очень много. Для одних животных домом является лес, для других — луг. Животные обитают там, где могут найти пищу: в воде, на земле, под землёй.



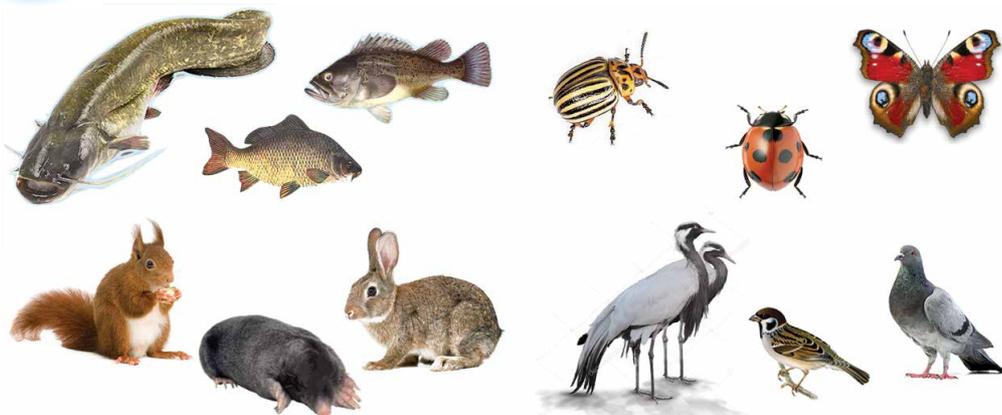
Расскажите, кто где живёт.



Различают такие группы животных: **насекомые, рыбы, птицы, звери.**



Каких животных на фото вы узнали?



К каким группам они относятся?

Животных, которые живут в природе и сами себе находят пищу, называют **ди́кими**.
Дома́шних животных содержат люди. Они их кормят, строят для них жильё, заботятся об их потомстве.



Назовите изображённых животных. Какие из них дикие, домашние? Что вам о них известно?





Расскажите, что человек получает от домашних животных.



Прочитайте предложения, заменяя рисунки словами.



У

рождаются



.

Из



,

которые несёт



, вылупляются



.

У



рождаются



.



Составьте рассказ о том, как люди ухаживают за домашними животными.



Отгадайте загадку. Что помогло её отгадать?

Хвост с узорами, сапоги со шпорами,
беленький пушок, красный гребешок.



Расскажите, кто где живёт.



Вывод.

**Животный мир необычайно разнообразен.
Его населяют насекомые, рыбы, птицы, звери.
Различают диких и домашних животных.**

Знаете ли вы...

Коровы могут спать стоя.
Вес синего кита равен весу 30 слонов, а длина —
длине 3 автобусов.

НАСЕКОМЫЕ И РЫБЫ



Рассмотрите фото насекомых. Каких из них вы видели в природе?



колорадский жук



божья коровка



жук-олень



хрущ



кузнечик настоящий



махаон

Опишите одно из изображённых насекомых.

Насекомых можно увидеть повсюду: в лесу, на лугу, в поле, саду, на огороде, даже у себя дома! Насекомые — это животные. Их тело состоит из **головы, груди, брюшка и шести ножек**.



Кто на рисунке «лишний»? Почему?

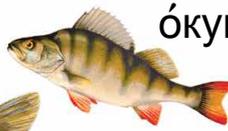




Назовите изображённых животных одним словом.
Каких из них вы видели? Где именно?



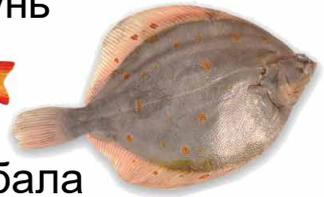
кара́сь



о́кунь



щу́ка



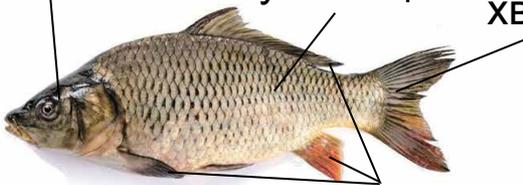
ка́мбала

Этих животных называют **ры́бами**. Рыбы живут в водоёмах: океанах, морях, реках, прудах. Тело большинства рыб покрыто скользкой чешуёй. Плавают рыбы при помощи плавников и хвоста.

голова́

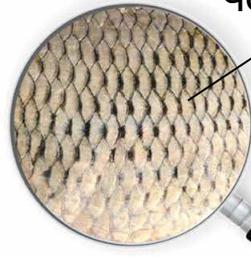
ту́ловище

хвост



плавни́ки

чешу́я



Узнайте рыб по изображённым фрагментам.



Отгадайте загадку.

Живёт она в воде, не ходит по земле,
плавает под мостиком и виляет хвостиком.



Изготовьте игрушку «Божья коровка» из картона по образцу или собственному замыслу.

Вам понадобятся: картон чёрного, красного, жёлтого и белого цветов, нити для вязания, карандаш или фломастер чёрного цвета, простой карандаш, шаблоны (кружочки), ножницы, клей.

Выполняйте последовательно:

1. Вырежьте шаблоны кружочков.
2. Разместите шаблоны на картоне чёрного цвета. Обведите их карандашом и вырежьте кружочки.
3. На большем кружочке чёрного цвета с помощью взрослых вырежьте два отверстия для пальцев.
4. Шаблон большего размера разместите на картоне красного цвета, обведите его карандашом и вырежьте.
5. Кружочек красного цвета разрежьте пополам. На двух половинках нарисуйте чёрные точки.
6. Соедините детали игрушки клеем и подождите, чтобы он высох. Украсьте игрушку. Приклейте глазки, ротик и усики из ниток.



Вывод.

Насекомые и рыбы — животные. Тело насекомых состоит из головы, груди, брюшка. У насекомых три пары ножек. Тело большинства рыб покрыто скользкой чешуёй. Рыбы обитают в водоёмах.

ПТИЦЫ И ЗВЕРИ

Птицы живут по всему свету. У них есть **клюв** и **крылья**, а **тело** покрыто **перьями**. Именно эти признаки отличают птиц от других животных.



Птиц, которые живут у нас круглый год, называют **осѳдлыми**. Назовите их.



Птиц, которые прилетают к нам весной, называют **перелѳтными**. Это — ласточки, соловьи, скворцы, аисты.



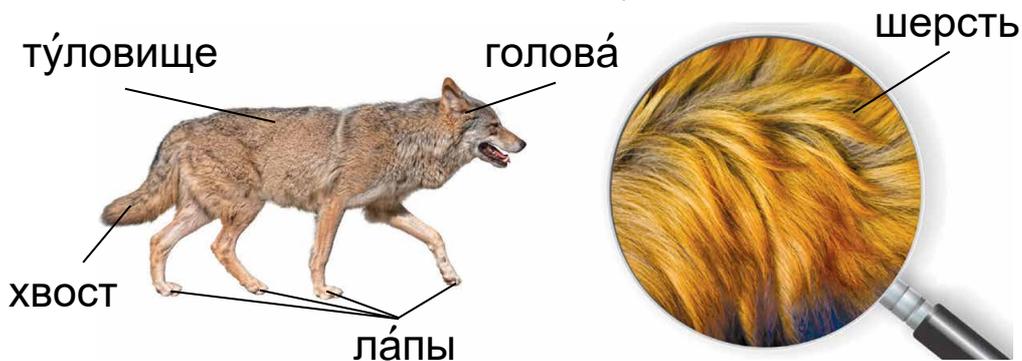
Опишите одну из изображѳнных птиц.



Каких животных вы узнали? Назовите их.



Изображённых животных можно назвать одним словом — **звѣри**. Тело зверей покрыто шерстью. Своих малышей звери выкармливают молоком. Многие из них обитают в лесу.



Узнайте у взрослых, какие звери обитают в вашей местности. Придумайте рассказ об одном из них.



Каких из этих зверей вы видели? Где именно? Кто из них обитает в вашей местности?



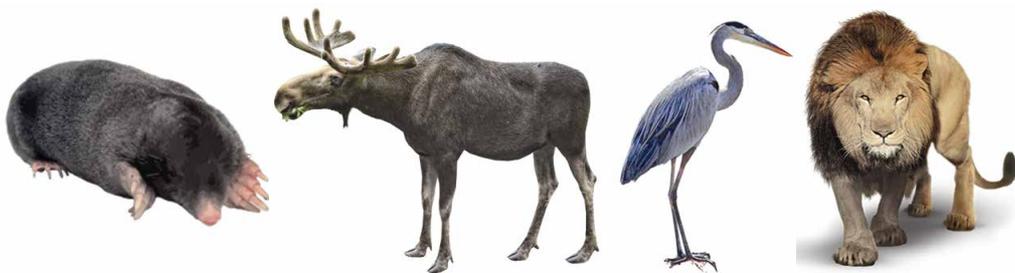
Летним вечером можно увидеть летучих мышей. Их передние лапы превратились в крылья. Летучие мыши — полезные животные. Они поедают вредных насекомых.



Чем летучая мышь похожа на других зверей, а чем — отличается?



Вдвоём определите, какое животное на рисунке «лишнее». Объясните почему.



Отгадайте загадки.

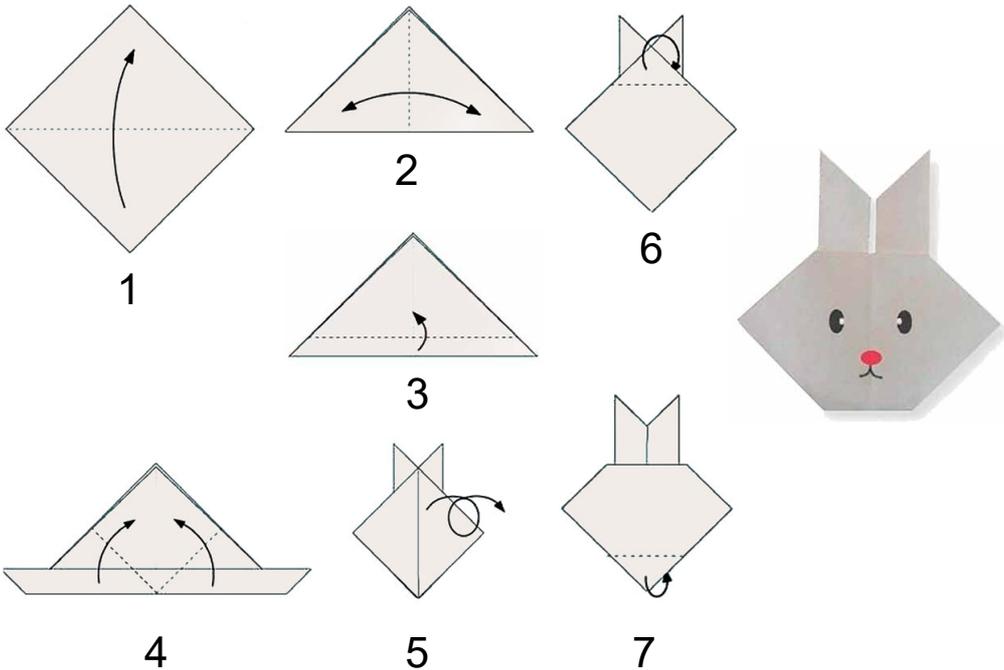
- Маленький, слепой, всё поле перерыл.
- Не портной, а с иглами ходит.



Сделайте зайца в технике оригами по образцу или собственному замыслу.

Вам понадобятся: лист бумаги серого цвета, линейка, простой карандаш, фломастеры или карандаши чёрного и красного цветов, ножницы.

Выполняйте последовательно:



Вывод.

Мир птиц чрезвычайно разнообразен. Различают осёдлых и перелётных птиц. Птицы — очень полезные животные. Они уничтожают вредных насекомых.

Тело зверей покрыто шерстью. Своих малышей они выкармливают молоком.

ОХРАНА ПРИРОДЫ

Природа дарит человеку тепло, свет, воздух, воду и пищу. Люди изготавливают из природных материалов предметы потребления.



Рассмотрите изображения. Что нам даёт природа?



Расскажите друг другу, что вам больше всего нравится в природе.



Сделайте полезное дело: вместе со взрослыми весной посадите дерево.



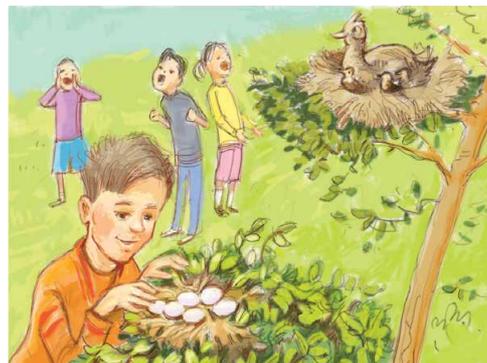
По рисункам расскажите, кто из детей заботится о природе, а кто наносит ей вред. Почему?



Подумайте, что вы скажете мальчику, который целится в птичку. А что — девочке с охапкой полевых цветов?



Составьте правила поведения в лесу, в парке.



Вывод.

Будьте друзьями природы. Берегите и любите её. Она отблагодарит вас дарами.

Знаете ли вы...

Закапывая орехи, жёлуди и другие семена, одна белка за год «сажает» 20–25 деревьев.



Я И МОЁ ЗДОРОВЬЕ

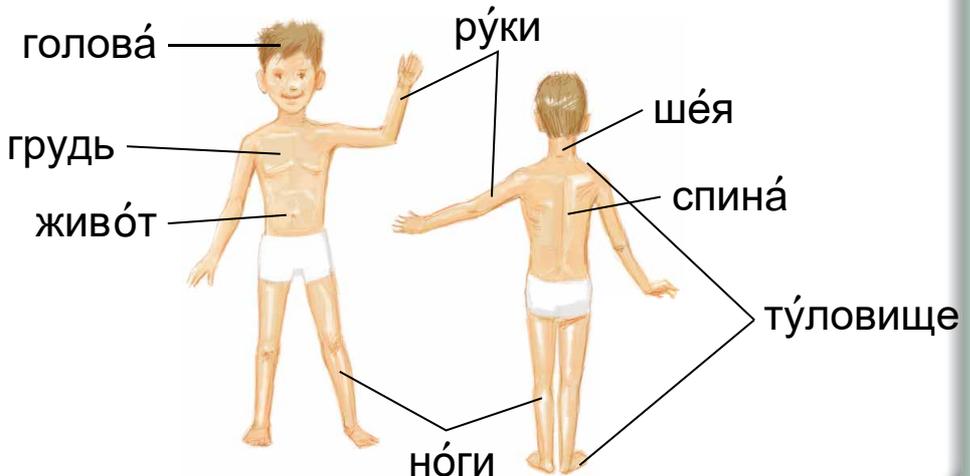
ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА



Чем отличаются люди, изображённые на рисунке? Чем они похожи?



Из каких частей состоит тело человека?
Назовите и покажите части.



Человек должен бережно относиться к своему здоровью.

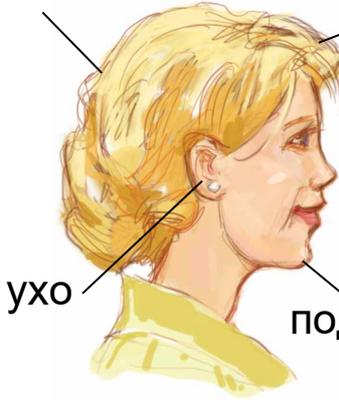


Покажите, где у вас затылок, подбородок, лоб, брови.

затылок

вóлосы

лоб



ухо

подборóдок

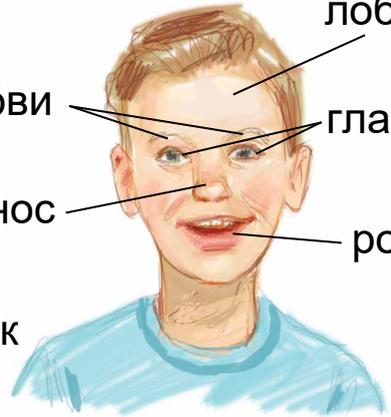
Голова

брови

нос

глаза́

рот



Лицо

В голове находится мозг. Он руководит органами нашего тела. Благодаря мозгу мы думаем, говорим, чувствуем и многое другое.



Расскажите, что дети делают руками.



Рука состоит из **плеча́, предплечья́, кисти** и **пальцев**. Сколько пальцев на руке? Назовите их.

Строение рук

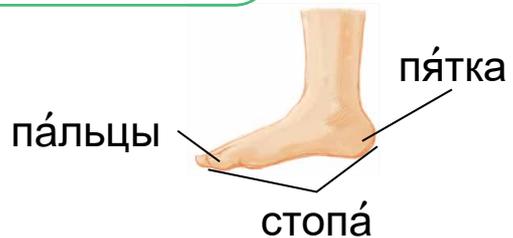


Для чего человеку нужны ноги? Сколько ног у человека?



Нога состоит из **бедрá, голени** и **стопы́** с **пальцами**. На задней стороне стопы расположена **пятка**. Сгибается нога в **колéне**.

Строение ног





На кончиках пальцев рук есть маленькие линии — «гребни». Они образуют узор.



Исследуйте отпечаток своего пальца.

Вам понадобятся: кисточка, скотч, измельчённый графит, стакан, лист белой бумаги.

Выполняйте последовательно:

1. Возьмите в руки чистый пустой стакан.
2. Место, которого касались пальцы, посыпьте измельчённым графитом.
3. Излишки графита смахните кисточкой.
4. На это место аккуратно приклейте кусок скотча так, чтобы порошок прилип к нему.
5. Перенесите отпечаток со скотча на бумагу. Для этого наклейте его на листок.
6. Сравните отпечатки своего пальца и пальца одноклассника/одноклассницы.
7. Сделайте вывод.

Словарик

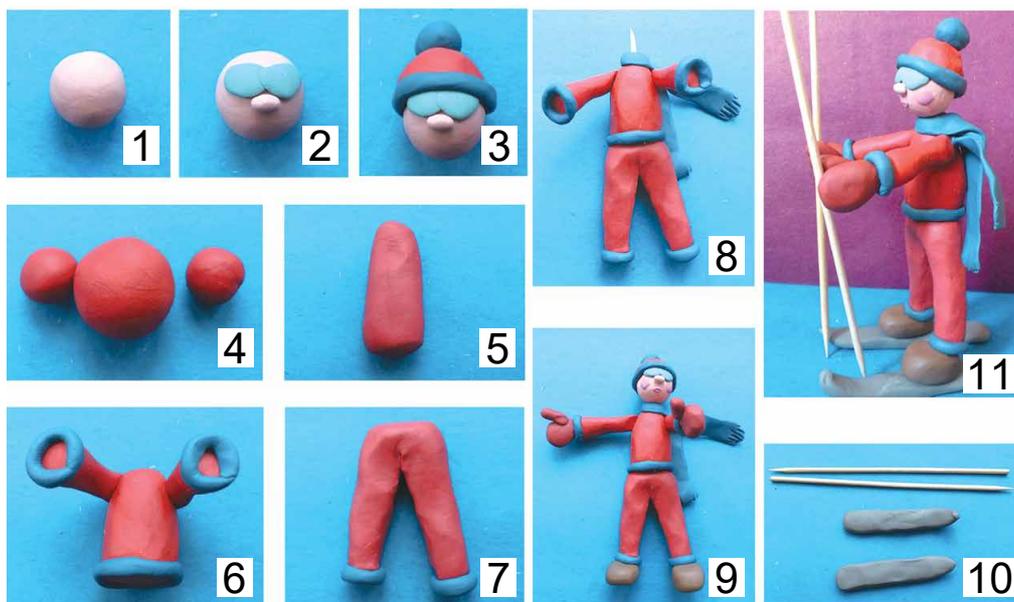
Графит — серый стержень внутри карандаша, который оставляет след на бумаге.



Изготовьте из пластилина лыжника по образцу или собственному замыслу. Назовите части тела, из которых вы будете лепить фигуру лыжника.

Вам понадобятся: пластилин (цвет выберите по желанию), доска для лепки, стеки.

Выполняйте последовательно:



Подумайте, какие качества нужно развивать человеку, чтобы стать лыжником. В какое время года лучше заниматься этим видом спорта?

Вывод.

Все люди выглядят по-разному. Хотя строение тела у всех одинаковое. Части тела: голова, туловище, верхние и нижние конечности. Нужно заботиться о своём теле и беречь здоровье.

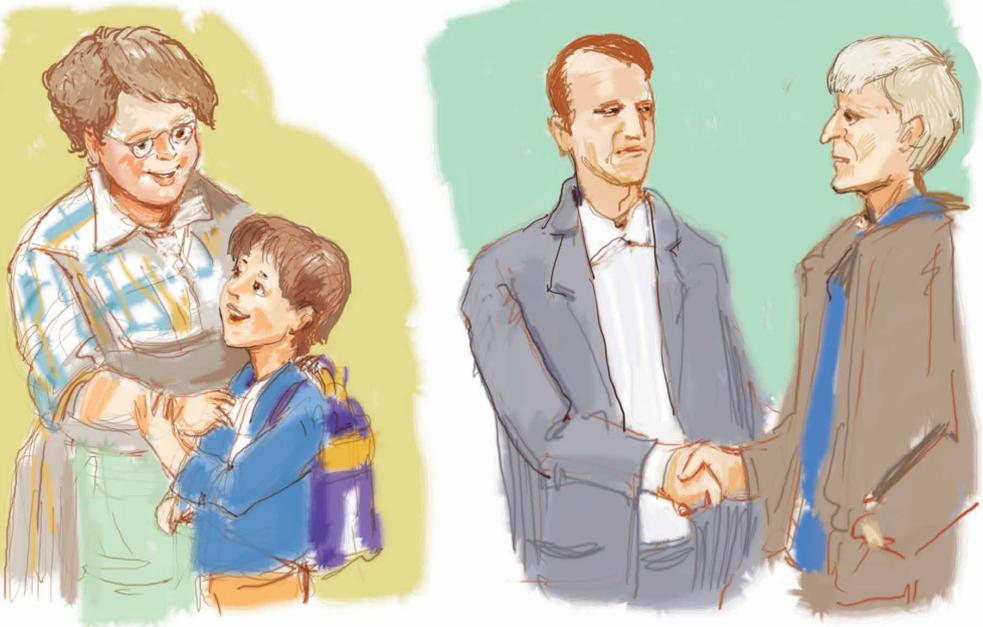
ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ



- Каким бывает настроение?
- Одинаковое ли у вас настроение на протяжении дня?
- Что влияет на ваше настроение?
- Что может его улучшить?
- Что поднимает настроение вашим близким?



С кем вам приятно здороваться? Почему? Объясните.



Поздоровайтесь друг с другом. Пожелайте хорошего настроения.

Поднялось ли у вас настроение после приветствия? Как вы думаете, почему?



Послушайте юмореску.

ЧУДНОЙ ШКОЛЬНИК

Двух внучат дедуля
посадил на руки,
сказки им читает.
Поутихли внуки.
— А скажи-ка, деда, —
встрепенулся младший. —
Ты учился в школе?
— Да, учился, Паша.
— Вот так номер! —
малыши смехом залились. —
Как же в школу ты ходил
с бородой и лысый!

По Павлу Глазовому



Словарик

Юмор — это добродушно-шутливое отношение к чему- или кому-либо, умение рассмешить.

Вывод.

Улыбка и смех помогают нам справиться с грустью, тревогой и страхом, укрепляют уверенность в себе.

Смех, улыбка — это показатели здоровья.

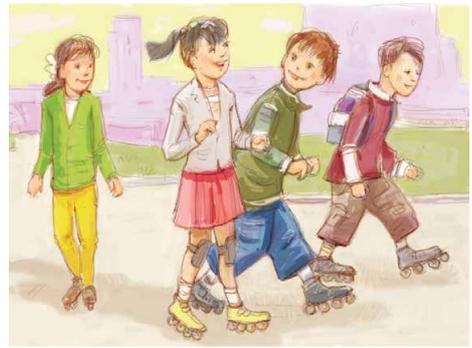
Юмореска вызывает добрую улыбку, а значит, полезна для здоровья.

ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕ

Чтобы быть здоровым, важно заниматься физкультурой. Физические упражнения благотворно влияют на развитие и формирование тела человека. Мы становимся здоровее и сильнее, получаем заряд бодрости.



Сколько уроков физкультуры у вас в неделю? Занимаетесь ли вы физкультурой дома? Какие спортивные секции посещаете?



Езда на велосипеде хорошо развивает равновесие. Учитесь кататься на велосипеде!



Назовите полезные для здоровья упражнения.





Для кого из детей футбол полезнее? Почему?



Чтобы снять усталость, выполните несколько физических упражнений. Сделайте «ласточку». Потренируйтесь в беге: с высоко поднятыми коленями, касанием пятками задней поверхности бёдер, на месте.



Сделайте упражнения для глаз. «Нарисуйте» глазами такие условные линии.



Предложите упражнения для пальцев рук.

Чтобы быть здоровыми, нужно закаляться. Закаливание помогает человеку избежать многих заболеваний. Начинать закаляться нужно тогда, когда вы абсолютно здоровы и знаете правила закаливания. Основные помощники закаливания — солнце, воздух и вода.

Словарик

Зака́ливание — средство укрепления здоровья.



Какие существуют правила закаливания?
Как помогают закаляться солнце, воздух и вода?
Для чего нужно закаляться?



Солнце



Воздух



Вода

Знаете ли вы...

Ходьба босиком — это самый распространённый вид закаливания.



Изготовьте по образцу или собственному замыслу шаблоны для тренировки глаз.

Вам понадобятся: узкие атласные ленты разных цветов, материалы для отделки, клей, ножницы, простой карандаш, картон.

Выполняйте последовательно:

1. На картоне нарисуйте любую линию.
2. Измерьте общую длину всей линии. Отрежьте кусок ленты такой длины.
3. Нанесите клей на линию.
4. Приклейте к ней ленту.
5. Нанесите клей на стыки ленты и приклейте цветки или блёстки.



Вывод.

Движение — это здоровье. Тот, кто занимается физкультурой и спортом, меньше болеет, у него остаётся больше времени на любимое дело.

КАКОЙ БЫВАЕТ ОТДЫХ

Когда человек работает, он устаёт. Для восстановления сил следует отдыхать. Лучший отдых тот, когда чередуются умственный и физический труд. Нужно чередовать активный и пассивный отдых. После чтения книги или игры за компьютером полезно заняться спортом или подвижной игрой.

Словарик

АктивнЫй — энергичный, деятельный.

ПассивнЫй — неэнергичный, бездеятельный.



Что делают дети на фото? Как они отдыхают: активно или пассивно?



Как любите отдыхать вы?

Сон полезен для человека. Детям нужно спать не менее 10 часов ночью и 1 час днём. Следует ложиться спать и вставать в одно и то же время.



- Расскажите, как вы любите отдыхать. С кем?

- Вам больше нравится активный или пассивный отдых? Почему?
- Планирует ли ваша семья отдых в выходные? Расскажите, как проходит ваш выходной день.



Расскажите по рисункам, как отдыхают дети.



Сколько времени длится ваш ночной сон?
Какова продолжительность учебного дня?

Посоветуйтесь со взрослыми и сделайте вывод:
достаточно ли вы спите, бываете на свежем воздухе.

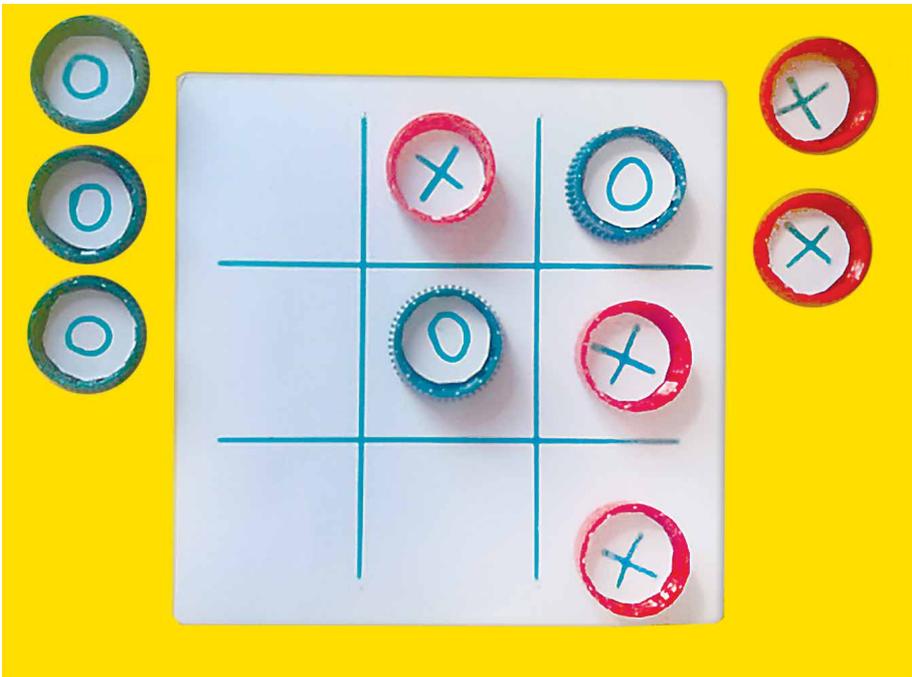
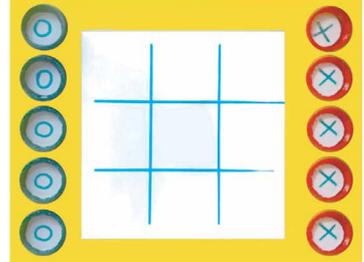


Изготовьте настольную игру «Крестики-нолики».

Вам понадобятся: лист плотной бумаги, крышки от пластиковых бутылок (разного цвета).

Выполняйте последовательно:

1. Нарисуйте игровое поле.
2. В центре крышек наклейте кружочки нужного размера.
3. Нарисуйте значки.



Вывод.

Активный и пассивный отдых полезно чередовать. После занятий в школе лучше всего активно отдохнуть на свежем воздухе.

ПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ

Человек должен ежедневно есть, потому что его организму нужны питательные вещества. Пища должна быть разнообразной. Мясо, рыба, яйца и молочные продукты помогают быстрее расти и укрепляют кости. Хлеб, макароны, рис, масло дают энергию.



Каких продуктов нужно употреблять больше всего?
А каких — меньше всего?



Что вы любите есть на завтрак?



Каждое утро нужно завтракать.



Как называется приём пищи днём? Вечером?



Завтрак



Полдник



Обед



Ужин



Выберите блюдо для ужина.



Помните, ужин должен быть не позднее чем за два часа до сна!



Наблюдали ли вы, чем питаются животные? Есть ли у вас домашние любимцы? Чем они питаются?



Под микроскопом на невымытых руках и продуктах можно увидеть огромное количество микробов. Перед приготовлением еды нужно сделать нечто важное.



Что нужно сделать перед приготовлением еды? Зачем?



Как правильно пользоваться столовыми приборами?

Справа от тарелки кладут нож лезвием к ней, рядом — столовую ложку, а слева от тарелки — вилку. Маленькую ложечку для десерта кладут над тарелкой.



Сервируйте правильно стол для завтрака.



Словарик

Сервировка — порядок накрытия стола.



Расскажите о поведении детей за столом.
Составьте для них правила поведения за столом.



Изготовьте лэпбук «Правила поведения за столом».

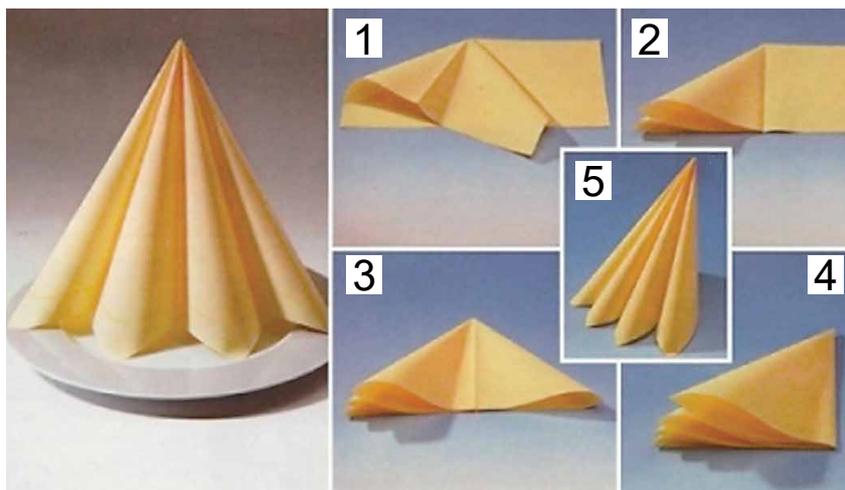


Сложите бумажную салфетку по образцу или собственному замыслу.

Вам понадобятся: салфетки бумажные или полотняные, пластиковая тарелка.

Примените умение складывать салфетки, сервируя дома праздничный стол.

Выполняйте последовательно:



Вывод.

Пища должна быть разнообразной, чтобы организм получал все необходимые питательные вещества. Во время еды соблюдайте правила поведения за столом.

Знаете ли вы...

Во время еды ложку нужно держать так, чтобы большой палец находился сверху на её ручке. Суп набирают ложкой от себя.

ПОЛЕЗНАЯ ЕДА. КАКАЯ ОНА?



Любите ли вы фрукты, ягоды и овощи? Какие именно? Фрукты, ягоды и овощи содержат большое количество полезных веществ.



Помните! Фрукты и овощи перед едой нужно тщательно мыть!



Назовите одним словом то, что изображено на фото.

Какая еда полезна для человека? А какая — вредна? Объясните почему.



От полезной пищи зависят рост, развитие и здоровье человека. Пища должна обеспечивать организм питательными веществами, витаминами и водой.



Как вы понимаете поговорку: *Вода-водица всему живому царица?*



Без еды человек может прожить месяц, а без воды — несколько дней.

В течение дня нужно выпивать 6 стаканов жидкости, а в жару — даже больше. Кроме воды, можно пить чай, сок, морс, компот. Вода содержится в первых блюдах. Назовите их. Что вы любите пить? Сколько стаканов воды ежедневно выпиваете?





Откуда берутся продукты питания?

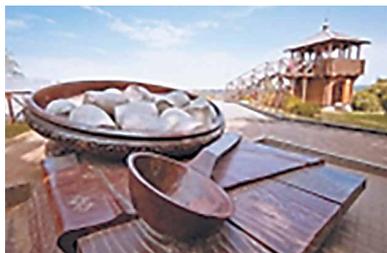


Вывод.

**Отдавайте предпочтение полезной еде.
Не забывайте ежедневно пить воду.**

Знаете ли вы...

Украинцы умеют не только работать, но и хорошо отдыхать и вкусно есть. Галушки, вареники, борщ — эти народные блюда давно известны всем. Кто не слышал о полтавских галушках или нежинских огурцах?! Жители Полтавы и Нежина увековечили любимые блюда в скульптуре.



**Памятник галушке.
Полтава**



**Памятник огурцу.
Нежин**

МОЁ БЛИЗКОЕ ОКРУЖЕНИЕ



Я И МОЯ СЕМЬЯ

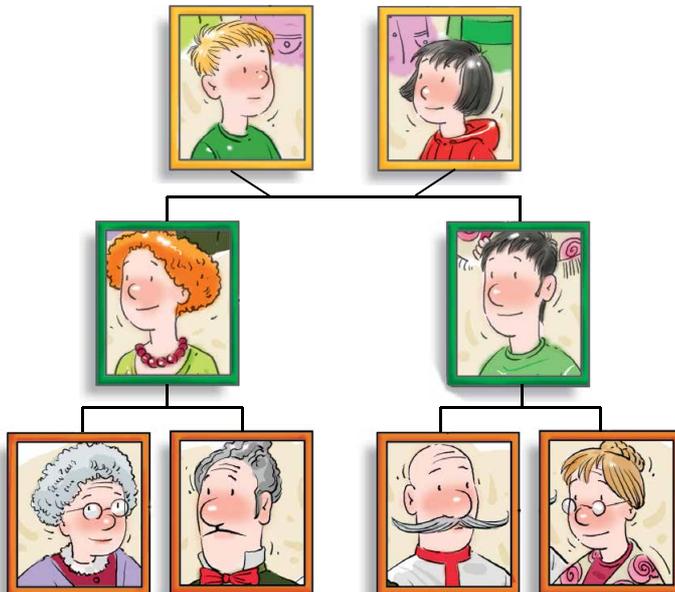
СЕМЬЯ — МОЁ БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ



Кто изображён на фото?



Кто вы в семье? Кем вы приходите папе и маме? Бабушке и дедушке?





Сколько людей в семье героя стихотворения?
Перечислите их.

СЕМЬЯ

Две бабушки, два дедушки,
родители и я —
вот так и получается
обычная семья.

Терентий Травник

Словарик

Семья, род — это самые родные люди, которые живут вместе.



Какие имена у мальчиков и девочек в вашем классе? Похож ли кто-то из этих детей на ваших одноклассников? Чем?



Узнайте у старших значение ваших имён.
Почему вас называли именно так?



- Кого называют родственниками?
- Расскажите о своих родственниках.
- Кто живёт вместе с вами? Отдельно?
- Назовите имена нескольких родственников.
- Часто ли вы встречаетесь?
- Как проводите досуг в семейном кругу?



Какими должны быть отношения в семье?



Расскажите о семье Алины. Кто есть в её семье?
Из скольких людей она состоит?

Знаете ли вы, что такое культура общения? Нужна ли она в семье?





Рассмотрите старинные и современные игрушки. Чем они отличаются?



Узнайте у своих родителей, дедушек и бабушек, какими игрушками они играли в детстве. Из чего их делали?



Можно ли играть предметами, изображёнными на фото? Ответ объясните.





Создайте картину «Моя семья» по образцу или собственному замыслу.

Вам понадобятся: лист картона (цвет выберите по желанию), линейка, простой карандаш, цветная бумага жёлтого, голубого и зелёного цветов, ножницы, нити мулине трёх цветов (цвета — по желанию), клей ПВА.

Выполняйте последовательно:



Вывод.

В дружной семье все заботятся о своих близких, любят и уважают друг друга. В семье должны быть тёплые отношения и взаимопомощь.

ОБЯЗАННОСТИ В СЕМЬЕ



Как распределены обязанности членов семьи?



- Каковы ваши обязанности в семье?
- Всегда ли вы их выполняете?
- Какие у вас общие обязанности с близкими?
- Кто вам помогает?



Хорошо в том доме, где семья едина.



Почему в семье важно заботиться друг о друге?

Словарик

Обязанность — то, что обязательно к выполнению.



	Я помогаю своей маме убирать в комнате. А ты?	Я помогаю ...
	Я помогаю своему папе мастерить. А ты?	Я помогаю ...
	Я помогаю своему дедушке искать очки. А ты?	Я помогаю ...
	Я помогаю своей бабушке варить суп. А ты?	Я помогаю ...
	Я помогаю своему братику надевать ботинки. А ты?	Я помогаю ...
	Я помогаю своей сестрёнке учить буквы. А ты?	Я помогаю ...

Вывод.

В семье люди заботятся друг о друге. У всех членов семьи есть свои обязанности, которые нужно добросовестно выполнять.

ДОМАШНИЕ ЛЮБИМЦЫ



Есть ли у вас дома животные? Какие? Как вы за ними ухаживаете?



Рассмотрите изображения домашних животных. Какие из них живут у вас дома?



Какие клички у ваших любимцев?

Существует много пород кошек, собак, хомяков, попугаев и других животных. Любое из них нуждается в добром отношении. Если у вас есть домашний любимец, заботьтесь о нём. Считаете ли вы собак и кошек друзьями человека? Почему?



Как вы думаете, откуда берутся бездомные животные? Как им можно помочь?



Назовите предметы ухода за кошкой и собакой. Каково их назначение?



Благодарен ли ваш домашний любимец за заботу о нём? О чём он мог бы вас попросить?



Выполните аппликацию пёсика из ткани по образцу или собственному замыслу.

Вам понадобятся: лоскут ткани с рисунком, картонный шаблон — кружочек, лист картона для основы, простой карандаш, ножницы и клей.

Выполняйте последовательно:



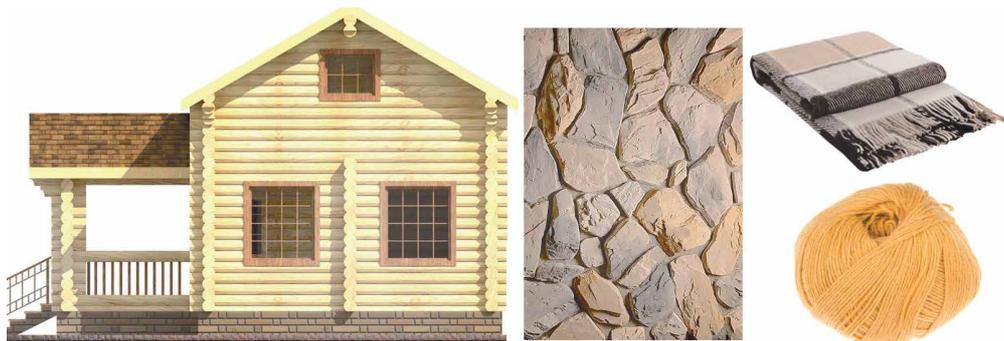
Определите, сколько кружочков вам нужно вырезать, чтобы сделать аппликацию пёсика. Дайте кличку своему другу. Пофантазируйте, какой у него характер, с кем он может дружить.

Вывод.

Человек в ответе за здоровье и жизнь своего питомца. Он должен заботиться о нём. Вовремя кормить, выгуливать, если это нужно, показывать специальному врачу для животных — ветеринару. Животное — не игрушка, а ответственность!

КАКИЕ МАТЕРИАЛЫ ЧЕЛОВЕК ИСПОЛЬЗУЕТ В БЫТУ

Человек использует **природные** и **искусственные материалы** для своего комфорта. Природные материалы: дерево, камни, песок, глина, нефть, шерсть и многие другие.



Искусственные материалы человек создаёт сам. Это искусственная кожа, пластмасса, поролон, резина, цемент, стекло, фарфор и прочее.



Словарик

Природный материал — материал, созданный природой. **Искусственный материал** — материал, который создан людьми. В природе его не существует.



Назовите предметы в своём доме, изготовленные из искусственных материалов. Какие предметы сделаны из природных материалов? Как люди используют искусственные и природные материалы?



Из чего человек строит жильё? Из каких материалов построено жильё на рисунках?



Дом íглу из снега.



Дом из кирпича.



Юрта — дом из кожи животных.



Деревянный дом.



На каких рисунках изображены природные тела? А на каких — рукотворные (искусственные)?





Из каких материалов сделаны предметы на фото? Что у них общего и чем они отличаются? На какие две группы их можно разделить?



Назовите изделия из искусственных материалов, которые есть вокруг вас.

Что побуждало человека к изобретению искусственных материалов? Годаются ли они для отделки жилья, изготовления игрушек?



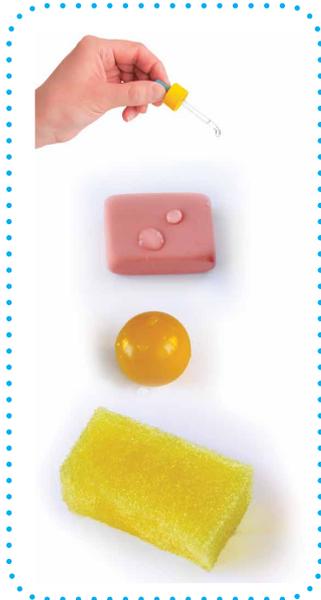
Исследуйте свойства искусственных материалов.

Вам понадобятся: пластмассовая игрушка, ластик, поролоновая мочалка, сосуд с водой, пипетка.

Опыт 1. Рассмотрите ластик, игрушку и поролон. Попробуйте их согнуть. Какие из них пористые? Какой материал мягкий? А какой — плотный? Какие материалы гибкие?

Вывод. Поролон — пористый и мягкий материал. Пластмасса и ластик — плотные и гибкие материалы.

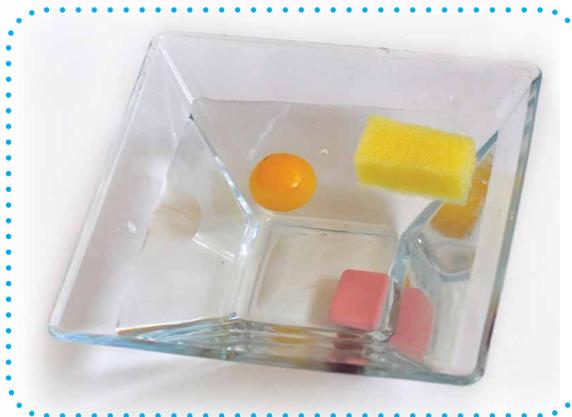
Опыт 2. Капните воды на каждый материал: на пластмассу, поролон и ластик. Какой материал быстро впитал воду? Почему? Какой материал не впитал в себя воду? Приведите примеры, как свойства этих материалов люди используют в быту. Какие вещи делают из этих материалов?



Вывод. Поролон быстро впитывает воду, а пластмасса и ластик — нет.

Опыт 3. Налейте воды в миску. Опустите в неё ластик, поролоновую мочалку и пластмассовую игрушку. Что вы заметили?

Вывод. Пластмассовая игрушка и поролон не тонут, поскольку они легкие. Ластик — тяжёлый, поэтому опустился на дно.





Из природных и искусственных материалов выполните аппликацию «Дом для моей семьи» по образцу или собственному замыслу.

Вам понадобятся: цветная гофрированная бумага или стенки картонных ящиков, цветной картон, тесьма, пуговицы, лоскутки клетчатой ткани, деревянные палочки для мороженого, цветные нити, цветные карандаши, ножницы, клей ПВА.

Выполняйте последовательно:



Вывод.

Люди используют природные и искусственные материалы для изготовления предметов быта и не только. У этих материалов разные свойства.

Для сохранения природных богатств страны нужно бережно их использовать. И не загрязнять природу.

ИЗОБРЕТЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Какие из этих предметов современные, а какие — старинные?



Из чего изготовлен каждый предмет? Подберите соответствующие слова.



шерсть

глина

дерево

металл

стекло

Для чего человек создал эти предметы?

Словарик

Изобретение — новое средство (способ) для решения проблем в хозяйственной деятельности человека; то, что можно применить на практике.

Изобретатель — тот, кто изобрёл или изобретает что-либо.



Какие проблемы человека можно решить при помощи этих изобретений?

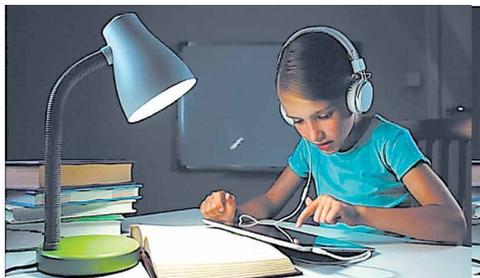


Назовите те предметы, которые используют для уборки. Какие из них можно назвать техникой? Для чего используют другие предметы? Как они облегчают труд человека?





Рассмотрите ситуации, изображённые на фото. Обсудите, кто из детей заботится о своём здоровье и безопасности.



Кто из детей правильно использует технику?

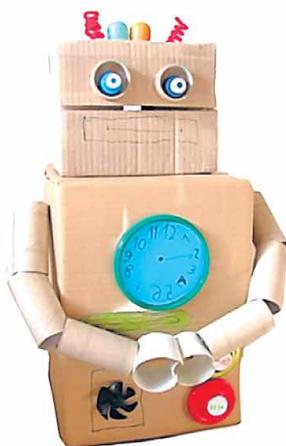
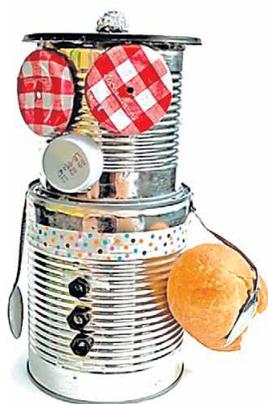




Составьте рассказ об изобретении книги. Из каких материалов делали книги в древности? А из каких делают сейчас? Какие ещё есть книги?



Пофантазируйте, какого робота вы хотели бы создать. Спроектируйте и изготовьте модель робота из деталей конструктора или подручных материалов (по своему желанию).



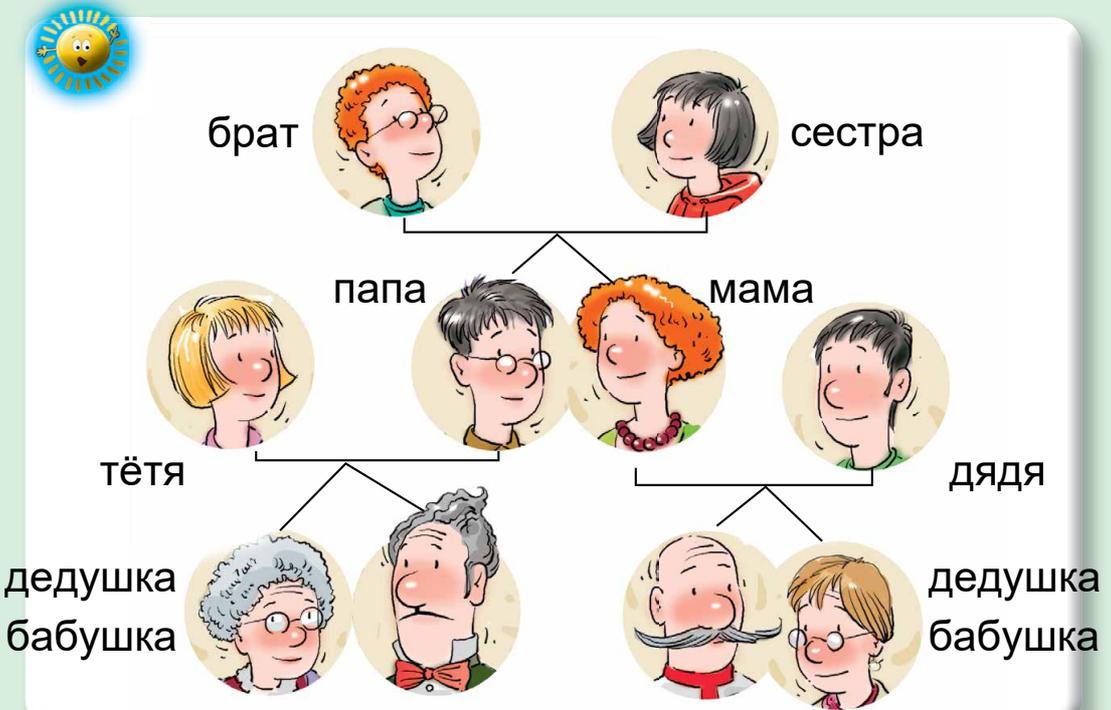
Расскажите, чем ваш робот может быть полезен.

Вывод.

Технические изобретения принесли пользу и облегчили труд человека. Но, чтобы техника была безопасной, важно соблюдать правила её использования.

МОЙ РОД

РОДОВОЕ ДРЕВО



Словарик

Поколéние — родственники близкого возраста, живущие в одно время. Например, от бабушки и дедушки до внуков.

Род — все родные люди, родственники, родня.

Прéдки — старшие родственники, обычно старше дедушки и бабушки.



Сколько поколений в вашей семье? Назовите представителей каждого поколения.



Кем для вас являются родной брат вашего папы, мама вашей мамы, сын маминой сестры, отец вашего деда?

Для справки: прадед, дядя, двоюродный брат, бабушка.

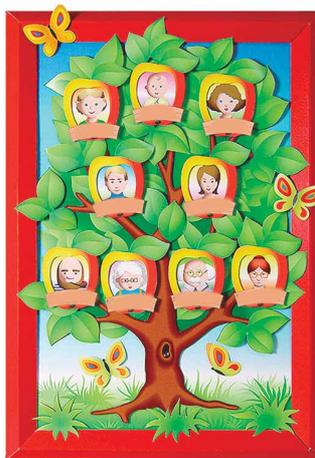
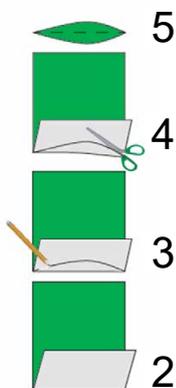
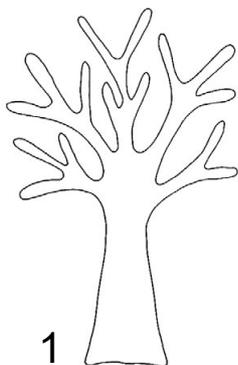
Узнайте о своих предках. Как их звали? Чем они занимались? Где жили?



Создайте своё родовое древо по образцу или собственному замыслу.

Вам понадобятся: простой карандаш, бумага коричневого и зелёного цветов, лист картона для основы, клей, ножницы, фотографии.

Порядок выполнения:



Вывод.

У каждого человека есть родственники. Все вместе они — род. Из поколения в поколение передаётся память о наших предках.

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ

Многие семьи хранят семейные традиции.



Какие дела или события объединили эти семьи?
Какие традиции они соблюдают?



Словарик

Традіції — это обычаи, которые передаются в семье из поколения в поколение.



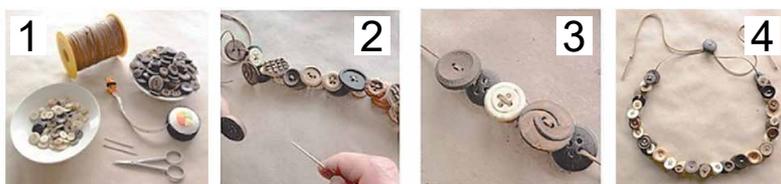
Какие традиции есть в ваших семьях?
Какие традиции помогают сохранить здоровье ваших близких?



Изготовьте бусы или браслет из пуговиц.

Вам понадобятся: пуговицы разного размера и цвета, плотные нити, ножницы.

Выполняйте последовательно:



Расскажите, кому из членов вашей семьи вы подарите изготовленный собственноручно подарок.



Изготовьте лэпбук «День семьи».

Какие праздники и традиции чтили в семьях ваших родителей, дедушек и бабушек? Чем они запомнились?

Вывод.

Семейные праздники и традиции объединяют семью. Храните традиции вашей семьи.

Я ЖИВУ В УКРАИНЕ



Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ

МОЙ РОДНОЙ КРАЙ



Что мы называем родным краем?

ЛУЧШЕ НЕТ
РОДНОГО КРАЯ!

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного
края!

Платон Воронько



У каждого человека есть свой родной край. Это место, где он родился и живёт. Это тропинка к родительскому дому, картины природы, любимые с детства. Это уголок, где звучали бабушкины сказки и мамины песни.

Родной край — самый любимый, самый дорогой.
Каждый гордится своим родным краем.



Расскажите, где вы родились. Где вы живёте сейчас? Как называется ваш город или село? На какой улице стоит ваш дом?



У названий городов и сёл своя история. Одни названия существуют много лет, а другие появились недавно. Например, Киев назван в честь Кия, одного из братьев — основателей города. Львов назван князем Данилой Галицким в честь сына Льва. Название Ужгорода происходит от реки Уж, на берегах которой стоит город. Запорожье — потому что расположено за порогами реки Днепр.

Словарик

Основатель — тот, кто учредил что-либо, положил начало чему-то.

Пороги на реках — каменные уступы в воде.



Узнайте у взрослых, как появилось название вашего города или села.

Как называется центральная улица вашего города или села?

Что на ней расположено? Назовите свой адрес.



Отыщите на карте (см. форзац 1) свой родной край — область, где живёте. Назовите город, свой областной центр.



Рассмотрите фото и объясните, чем отличаются изображённые улицы.



В каком уголке родного города или села вам больше всего нравится бывать? Почему?



Объясните, как вы понимаете смысл этих пословиц. Одну из них выучите наизусть.

- Всюду хорошо, а дома лучше всего.
- Родной край — земной рай.
- Береги землю родимую, как мать любимую.



Где работают взрослые в вашей местности?
Людей каких профессий там больше всего?



Приходилось ли вам бывать в своём областном центре? Что больше всего запомнилось? Какие культурные места вы посетили?

Вывод.

Оберегайте и любите свой родной край.

Знаете ли вы...

Любить родной край — значит беречь каждую улицу и двор, дом и дерево. Это значит уважать старших и помогать младшим.

Чтобы любить родной край, нужно его хорошо знать.

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ. ВОДОЁМЫ

Лучшее место отдыха для многих — водоёмы: реки, озёра, источники. Это — пресные водоёмы. В морях и некоторых озёрах вода солёная.



Какие водоёмы есть в вашем населённом пункте? Как они называются?



Каково значение водоёмов для людей?



Какие рыбы обитают в водоёмах вашей местности? Какие птицы живут вблизи водоёмов?



Вдвоём рассмотрите рисунки. Расскажите, что загрязняет водоёмы в вашей местности.



Как вы думаете, можно ли спасти водоёмы от загрязнения?



Объясните, почему говорят: *Вода на лужке — сено в стожке.*



Отгадайте загадку.

Посреди села корыто
водою налито,
близ него ива пушистая
и калина ветвистая.
И малыши, и взрослые
сюда приходят в гости.



Вместе со взрослыми сходите на экскурсию к водоёму, расположенному неподалёку. Опишите водоём.

- Как называется водоём?
- Каков он, большой или маленький?
- Какого цвета вода?
- Какие растения растут на берегу водоёма?
- Каково значение водоёмов для людей?

Вывод.

Наличие водоёма в населённом пункте — важный фактор для жизни и хозяйственной деятельности людей. Водоёмы нужно оберегать от загрязнения.

Знаете ли вы...

Ещё в древности люди селились вблизи водоёмов — там, где можно было построить жильё и добывать пищу.



Г. Колисний
Домик у реки

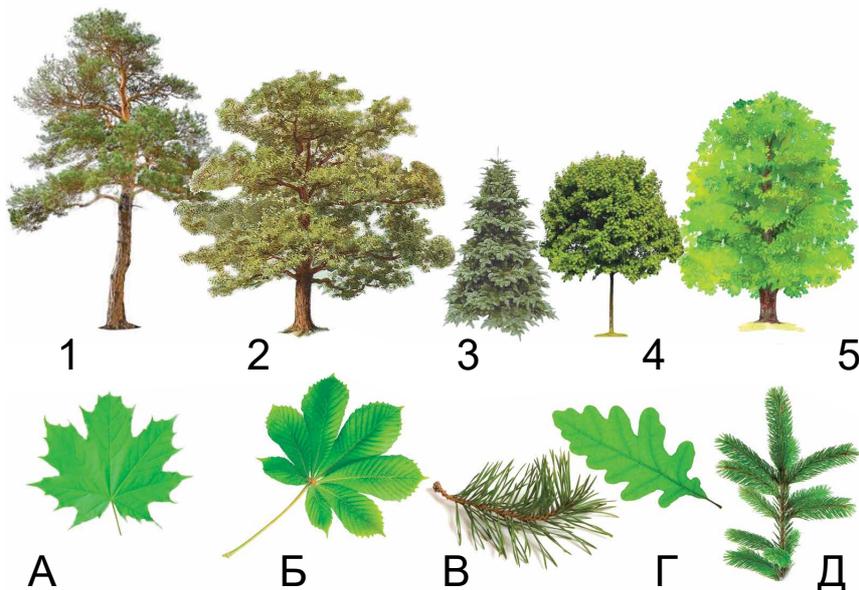
РАСТЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ



Есть ли лес в вашей местности? Какой это лес: лиственный или хвойный? Расскажите о нём.



Назовите растения. К какой группе их можно отнести? Объедините их в две группы. Установите, с какого дерева каждый лист.



Назовите растения леса. Объедините их в две группы.





Назовите съедобные и ядовитые грибы. Какие грибы нельзя собирать? Почему?



Подберё-
зовик



Белый
гриб



Бледная
поганка



Мухомор

Люди давно заметили свойство некоторых растений лечить болезни человека и животных. Такие растения называют **лечебными**.



Какие из изображённых растений вам известны? Что вы знаете об их лечебных свойствах?



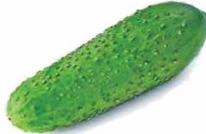
Узнайте, из каких растений ваши родные заваривают чай при простуде.



Рассмотрите на прогулке растение мать-и-мачеха. Выясните, почему его так называют.



Назовите сначала овощные растения, а потом — плодово-ягодные. Какие из этих культурных растений выращивают ваши родные?



Узнайте, какие овощные растения выращивают на полях и огородах вашей местности. Какие плодово-ягодные растения выращивают в садах?



Рассмотрите фото. К какой группе относятся эти растения?



овёс



пшеница



просо



ячмень

Растения, изображённые на рисунках, называют **зерновыми**. Это травянистые растения.



Подумайте, почему им дали именно такое название.

Люди круглый год ухаживают за культурными растениями. Весной — обрабатывают почву и высевают растения. Летом — пропалывают грядки, а с некоторых растений снимают плоды. Осенью — собирают урожай и пахут почву.



Узнайте у взрослых:

- какие зерновые растения выращивают на полях вашей местности. Назовите их;
- какие блюда готовят из кукурузы;
- из каких овощей варят борщ.

Вывод.

В лесах Украины растут лиственные и хвойные деревья, кусты, травянистые растения, грибы: съедобные и ядовитые.

На территории нашей страны выращивают овощи, зерновые и плодово-ягодные культуры.

Знаете ли вы...

Сегодня в мире выращивают более семи тысяч сортов помидоров, и почти все они красного цвета.

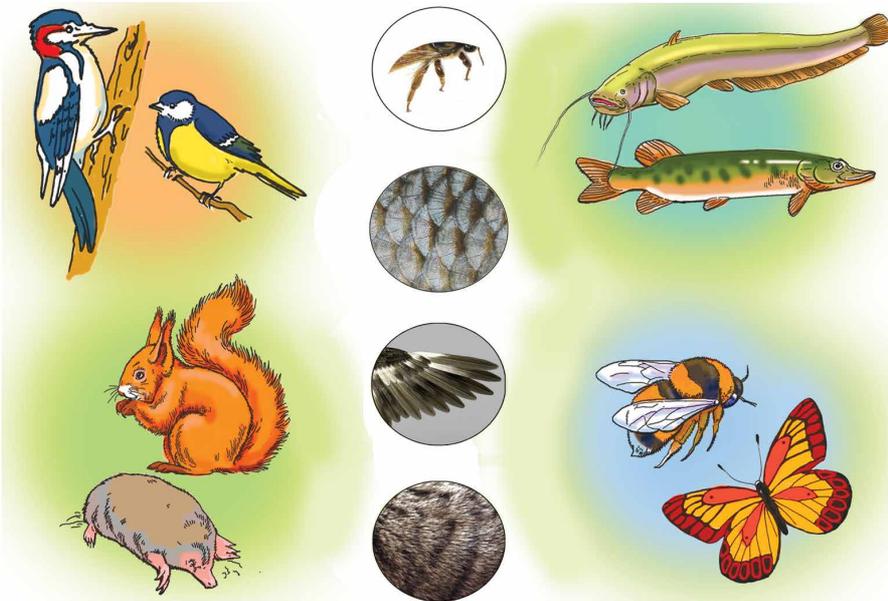
Но есть и зелёные, жёлтые, оранжевые, розовые и фиолетовые томаты.



ЖИВОТНЫЕ РОДНОГО КРАЯ



Назовите группы животных. Что изображено в кружочках? Установите соответствие между изображениями животных и рисунками в кружочках.



Рассмотрите фото насекомых. Какие из них встречаются в вашей местности? Что вы о них знаете?





Какие из изображённых рыб обитают в водоёмах вашего края?

окунь



щука



лещ



карась



сом



Какие птицы обитают в лесах вашего края? Какие — вблизи жилых домов? Какие звери водятся в лесах вашего края?



Почему так говорят: *Ласточка день начинает, а соловей его кончает?*



Приходилось ли вам наблюдать за жизнью и поведением животных? Каких именно?

По фото составьте рассказ о жизни аиста белого.





Українці по-разному називають аиста — и стерх, и бусел, и бусько́, и черногу́з.

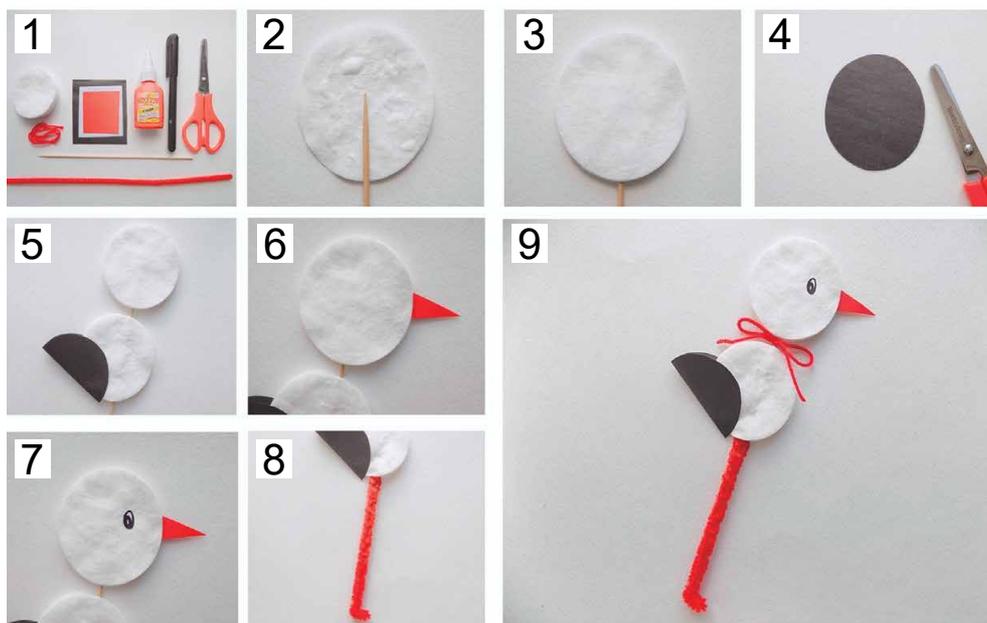
Как его называют у вас?



Изготовьте любимую птицу украинцев — аиста.

Вам понадобятся: четыре ватных диска, картон красного и чёрного цветов, деревянная шпажка для барбекю, ножницы, клей, нити красного и белого цветов.

Выполняйте последовательно:



Вывод.

Животный мир Украины очень богат. У нас обитают насекомые, рыбы, птицы, звери.

КАКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ ВЫРАЩИВАЮТ В РОДНОМ КРАЕ

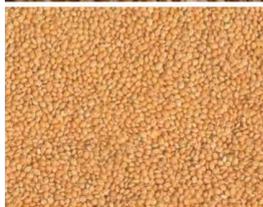


Вспомните, каких животных называют домашними. Приведите примеры домашних животных.

Домашние животные требуют постоянного ухода. Поэтому их содержат в особых помещениях — хлевах и на фермах. На молочных фермах с помощью специальных механизмов доят, кормят и поят коров.



Где содержат этих животных? Чем их кормят?



Летом коров, коней, овец выпасают на лугах. Чтобы кормить этих животных зимой, хозяева и фермеры заранее заготавливают корма.



Домашних птиц, в основном кур, выращивают на птицефабриках. Кормят и поят птиц при помощи специальных механизмов.



Узнайте у взрослых, есть ли в вашей местности животноводческие фермы. Каких домашних животных там выращивают?



Выберите признаки, характерные для этого животного.

домашнее

дикое

живёт в лесу

вкусное
мясо, яйца



живёт
в курятнике

ценный мех

живёт на крыше



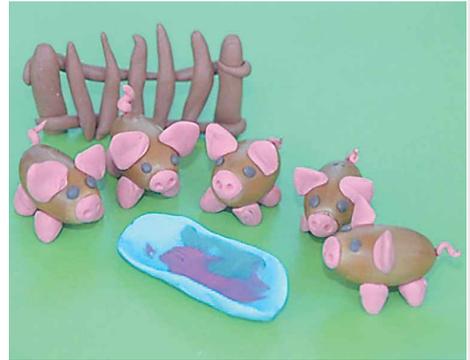
По образцу или собственному замыслу изготовьте домашних животных из пластилина и желудей.

Обсудите, где они живут, как зимуют и какую пользу приносят людям.

Вам понадобятся: пластилин разных цветов, стека, доска для лепки, жёлуди разного размера.

Выполняйте последовательно:

1. Подготовьте жёлуди для работы.
2. Из пластилина слепите уши и ножки и прикрепите их к жёлудю.
3. Слепите нос и хвост и прикрепите их к жёлудю.
4. Из пластилина синего или чёрного цвета слепите две маленькие горошинки и прикрепите их к жёлудю там, где должны быть глаза.
5. Слепите забор и корыто.
6. Разместите забор и корыто на листе картона (основе), расставьте свинок.



Вывод.

Коровы, кони, овцы, свиньи, куры, гуси, утки, индюки — домашние животные, которым нужен уход. Они дают людям продукты питания.

ПОЧЕМУ НУЖНО ОХРАНЯТЬ РАСТЕНИЯ И ЖИВОТНЫХ



Какие дикорастущие растения с красивыми цветками вам больше всего нравятся?

Наверное, вам приходилось видеть, как из леса или с луга люди несут охапки цветов. Особенно часто уничтожают ландыши, подснежники, пролески, колокольчики. Ежегодно этих растений становится всё меньше.



Чтобы сохранить исчезающие растения, люди занесли их в особую **Красную книгу Украины**. Красный цвет — сигнал опасности. Он словно призывает людей: растения в беде, помогите им!



Рассмотрите фото некоторых растений, занесённых в Красную книгу Украины. Опишите их.



Кувшинка
белая



Клевер
краснеющий



Горицвет
весенний



Прострел
большой

Словарик

Красная книга — это список редких растений, грибов, животных, которые находятся под угрозой исчезновения.



Узнайте, какие растения ваших мест занесены в Красную книгу Украины.

Везде есть животные, которых осталось очень мало. Они исчезают, потому что люди на них охотятся, уничтожают места их обитания — леса, луга, загрязняют реки и озёра. Поэтому животных нужно охранять. Чтобы сохранить исчезающих животных, их заносят в Красную книгу Украины. На таких животных запрещено охотиться.



Рассмотрите фото некоторых животных из Красной книги Украины.

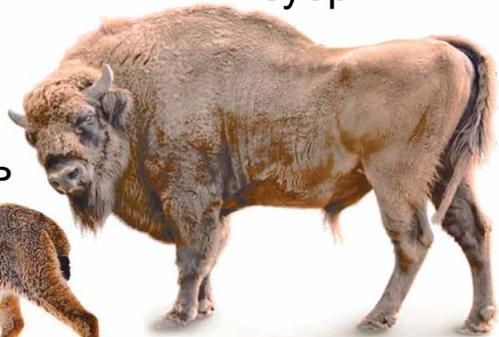
сорокопуд
серый



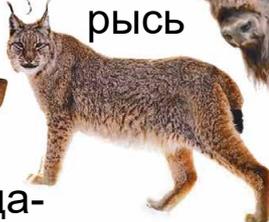
жук-олень



зубр



рысь



медведица-
хозяйка



Почему многие виды диких животных исчезают?

Обсудите друг с другом, что можно сделать для охраны исчезающих растений и животных вашего края.



Как вы понимаете пословицу: *Много леса — не губи́, мало леса — береги, нет леса — посади?*



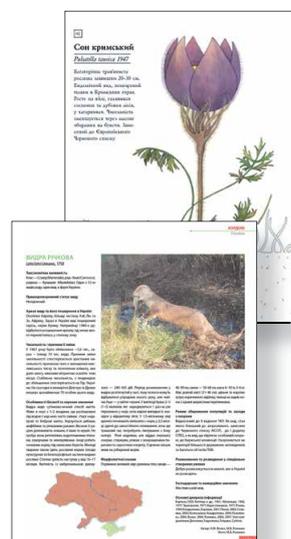
Вместе со взрослыми подготовьте рассказ о краснокнижном растении или животном родного края. Нарисуйте его. Создайте из рисунков Красную книгу родного края.

Вывод.

Люди должны бережно относиться ко всем тем, с кем живут на одной планете, — растениям, животным, и ценить их.

Знаете ли вы...

В Красной книге страницы разного цвета: красные, жёлтые, белые, серые. Мало страниц зелёных. На них записаны названия растений и животных, исчезновение которых человеку удалось остановить, а на красных — исчезающих или находящихся под угрозой исчезновения. Чёрные страницы повествуют об исчезнувших видах.



ПОВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Вы посещаете магазины, парки, детские площадки, театры и другие подобные места. Их называют **общественными**. Их посещает много людей.

Есть правила поведения в общественных местах.



Рассмотрите знаки, которые могут быть в общественных местах. Поразмышляйте, что они означают. Видели ли вы их?



Что делают дети в парке? Кто из них не соблюдает правила поведения в общественных местах?





Рассмотрите рисунок. Какие общественные места здесь изображены? Какие правила безопасности следует соблюдать?



- Какие общественные места вы посещаете?
- Какие правила поведения в них вы выполняете?
- Почему следует их соблюдать?

Вывод.

Главные правила поведения в общественных местах — соблюдение порядка, вежливость, взаимопомощь и уважение к другим людям.

КАК ОБРАЩАТЬСЯ С ПОДОЗРИТЕЛЬНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ. ПОВЕДЕНИЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ



Какие места для игры на улице безопасны? Что на улице может быть опасным? Объясните, почему вы так считаете.



- Можно ли брать оставленные без присмотра неизвестные предметы и касаться их? Объясните, почему это может быть опасно.
- К кому следует обратиться, если вы нашли неизвестный свёрток или предмет?



Разыграйте изображённые ситуации. К кому следует обратиться в каждом случае?



Помните! Не рассказывайте незнакомцам, где вы живёте и как вас зовут.



Назовите людей из своих «кругов» общения — семьи, родных, друзей и знакомых. Почему в «кругу» «Незнакомцы» — вопросительный знак? Объясните.



Вывод.

Для игр и развлечений следует выбирать безопасные места. С незнакомцами нужно вести себя осмотрительно. Обязательно обращайтесь за помощью к знакомым взрослым.

К КОМУ ОБРАЩАТЬСЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ

Пожар, взрыв газа, прорыв водопроводной трубы, отключение света, ограбление и тому подобное — всё это **опасные ситуации**. Если дома никого нет и случилось что-то опасное, нужно сообщить родителям по телефону или обратиться к родственникам, соседям.

Словарик

Опасная ситуация — это угроза для жизни и здоровья человека.

При возникновении **пожара** звоните по номеру телефона **101**.



Чтобы вызвать **полицию**, наберите **102**.



А если человеку стало плохо, нужно вызвать скорую медицинскую помощь по номеру **103**.



К кому следует обратиться в этих случаях?



Вывод.

При возникновении опасной ситуации главное — не растеряться, а действовать! А чтобы не стать виновником опасных ситуаций, будьте осмотрительны и осторожны.

УКРАИНА — МОЯ РОДИНА

СИМВОЛЫ МОЕЙ СТРАНЫ



С чем поэтесса сравнивает Украину? С чем нашу Родину сравнили бы вы?

РОДИНА

Есть гнездо у птицы малой,
у горы — своя долина,
у ребёнка — папа с мамой,
а у всех нас — Украина.
Наша Родина — едина.

По Анне Чубач



У каждой страны есть свой герб, флаг и торжественная песня — гимн. Малый Государственный Герб Украины — **трезубец**. С древних времён символ трезубец считался оберегом. Его изображали на старинных монетах, печатях, посуде, в настенных росписях.



Подумайте, где сегодня можно увидеть изображение трезубца. Продолжите ряд.





Как вы думаете, что символизируют цвета на Государственном Флаге Украины?



Послушайте в аудио- или видеозаписи Государственный Гимн Украины. Когда звучит Гимн, в знак уважения нужно встать, а мужчинам — снять головной убор.



Подумайте, в каких случаях исполняют торжественную песню государства — гимн.

Найдите в учебнике гимн нашей страны. Кто авторы слов и музыки?



Самая большая река Украины — Днепр. С древних времён река обеспечивала жителей города водой и рыбой. По Днепру доставляли в Киев товары из разных стран мира.

И сегодня Днепр остаётся источником воды для основной части населения Украины.

В честь Днепра в Украине названы город, футбольный клуб и станция метро в Киеве.



Найдите и покажите на карте реку Днепр. Назовите города на берегах Днепра.

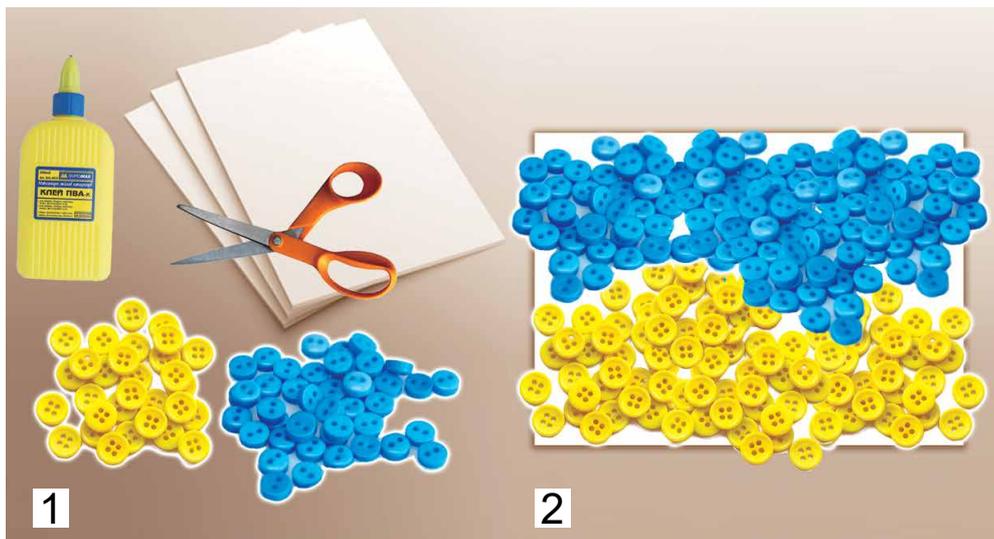




Изготовьте флаг нашего государства.

Вам понадобятся: пуговицы голубого и жёлтого цветов, картон или плотная бумага, клей.

Выполняйте последовательно:



Составьте и прочитайте предложения. Что в них общее?

Украина — наша $\begin{matrix} \rightarrow & \text{держава.} \\ \rightarrow & \text{Родина.} \\ \rightarrow & \text{страна.} \end{matrix}$

Вывод.

Украина — это наша Родина, наше государство.

Флаг, герб и гимн — государственные символы страны.

КИЕВ — СТОЛИЦА УКРАИНЫ

Главный город, столица Украины — **Киев**. Киев — один из самых крупных и древних городов Европы. Его считают и самым зелёным городом нашей страны. А как вы думаете, почему?



Знаете ли вы, какое растение — символ столицы Украины? Догадайтесь по фото.



Центральная площадь Киева — **площадь Независимости**. Это современное название площадь получила в честь провозглашения Украиной государственной независимости.



День Независимости Украины — государственный праздник. Его отмечают 24 августа.



Как празднуют День Независимости в ваших семьях? Как отмечают День Независимости в вашем городе или селе?

Вывод.

Столица нашего государства — Киев. Свой родной край, свою страну надо любить, ценить и беречь.

Знаете ли вы...

В Киеве есть подземное метро. Станция метро «Арсенальная» — самая глубокая в мире!



Вестибюль станции метро «Арсенальная»

КУЛЬТУРА И ОБЫЧАИ УКРАИНЦЕВ

Мы гордимся прошлым и настоящим своей страны.



Что вы знаете о прошлом нашей Родины? Имена каких выдающихся людей можете назвать? Чем они прославили Украину?



Тарас
Шевченко



Лина
Костенко



Архитектурные сооружения



Казачество: от прошлого до настоящего времени

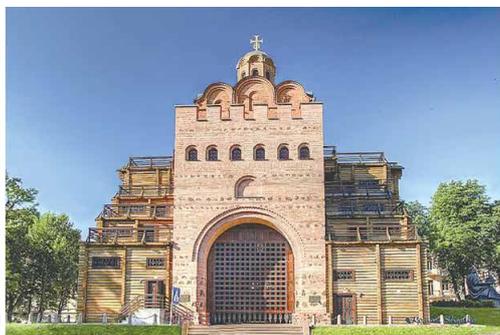
В каждом городе или селе Украины есть старинные сооружения или места, с которыми связаны исторические события. Древние храмы, здания, памятники, площади и улицы напоминают о прошлом нашей страны.

В Киеве есть Золотые ворота. Много веков назад они служили воротами древнего города. В Одессе известна Потёмкинская лестница. Она, как и несколько веков назад, соединяет центр города с гаванью и морским вокзалом.



Одесса.

Потёмкинская лестница



Киев.

Золотые ворота



Какие старинные сооружения или памятные места есть в вашем городе, селе? О чём они рассказывают?

При необходимости обратитесь за помощью к взрослым.

В Украине живут украинцы, белорусы, крымские татары, венгры, румыны, русские и другие народы. Все они понимают друг друга, потому что общаются на украинском языке.

Украинский — государственный язык Украины.



Прочитайте слова поэтессы об украинском языке. Подберите свои слова́ к сло́ву *язык*, которые отвечали бы на вопрос *какой?*

Ой, какой напевный,
светлый и богатый
язык украинский,
язык мамы с папой!
Язык моих предков
продолжает жить.
Люблю его крепко,
не ленюсь учить.

По Марийке Пидгирянке



На каком языке вы разговариваете, учитесь?
Какие ещё языки знаете?



Объясните значение пословиц.

Язык — сердце народа.

Для каждого его язык — самый лучший и милый.

Вывод.

Язык и обычаи объединяют людей в один народ. Украинцы гордятся своим прошлым. Мы чтим память о людях, прославивших нашу страну. Историческое прошлое нашей Родины запечатлено в памятниках архитектуры городов и сёл. Убережём их от уничтожения!

НАРОДНЫЕ СИМВОЛЫ



Словарик

Народные символы — это то, что больше всего любят, ценят и берегут в народе.



Какие есть растения и животные — народные символы Украины? Назовите их.

Какие народные символы чтут в вашем крае?

ТРАДИЦИОННЫЕ УКРАИНСКИЕ БЛЮДА



варéники



борщ



голубці



галу́шки



Какие ещё блюда украинской кухни вы знаете? Какие из них готовят у вас дома? Какие блюда вы любите? Подготовьте мини-проект «Рецепт моего любимого блюда».

Вывод.

Украинские народные символы — это вышиванка, рушники, куклы-мóтанки и многое другое.

Украинцы — гостеприимные люди. Наше гостеприимство и дружелюбие славятся во всём мире.



УКРАИНА — ЕВРОПЕЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Как называется наша страна? Какими словами поэт её называет?

Есть много стран на свете.
В них — реки и долины.
Но стран милее этих
родная Украина.
И потому дороже
среди других одна —
любимая Отчизна,
родимая страна!

По Максиму Петрову



Рассмотрите карту (см. форзац 1). Какие моря омывают Украину? С какими странами она граничит?



Отыщите для каждого слова свой «домик». Есть ли у некоторых слов несколько «домиков»? Объясните.

земляне

граждане

соотечественники

Мы в государст-
ве Украина —

Мы в
Европе —

Мы на плане-
те Земля —

европейцы

украинцы

жители страны

Вывод.

Украина хочет жить в мире, добре, дружбе со всеми народами мира.

СОДЕРЖАНИЕ

Я И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Мир, который меня окружает	3
Разнообразие растений. Их строение	3
Деревья, кусты, травянистые растения. Лиственные и хвойные растения	6
Дикорастущие и культурные растения	9
Разнообразие животных. Дикие и домашние животные	13
Насекомые и рыбы	17
Птицы и звери	20
Охрана природы	24
Я и моё здоровье	27
Тело человека	27
Жизнерадостность и здоровье	32
Физические упражнения и здоровье.	34
Какой бывает отдых	38
Питание и здоровье	41
Полезная еда. Какая она?	46

МОЁ БЛИЗКОЕ ОКРУЖЕНИЕ

Я и моя семья	49
Семья — моё ближайшее окружение	49
Обязанности в семье	54
Домашние любимцы	56
Какие материалы человек использует в быту	59
Изобретения человечества	64

Мой род	68
Родовое древо	68
Семейные традиции и праздники	70

Я ЖИВУ В УКРАИНЕ

Я и моё окружение	72
Мой родной край	72
Природа родного края. Водоёмы	76
Растения родного края	79
Животные родного края	83
Каких домашних животных выращивают в родном крае	86
Почему нужно охранять растения и животных	89
Поведение в общественных местах	93
Как обращаться с подозрительными предметами. Поведение с незнакомцами	95
К кому обращаться при возникновении опасных ситуаций	97
Украина — моя Родина	99
Символы моей страны	99
Киев — столица Украины	103
Культура и обычаи украинцев	105
Народные символы	108
Украина — европейское государство. . . .	110

Навчальне видання

ГІЛЬБЕРГ Тетяна
ТАРНАВСЬКА Світлана
ГНАТЮК Ольга
ПАВИЧ Ніна

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Підручник інтегрованого курсу для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
з навчанням російською мовою
(у 2-х частинах)

Частина 2

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Російською мовою

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Головний редактор *Наталія Заблоцька*
Відповідальна за випуск *Марія Москаленко*
Редактори *Наталія Сергеева, Марія Москаленко*
Обкладинка, макет, художнє оформлення,
комп'ютерна обробка ілюстрацій *Світлани Железняк*
Технічний редактор *Цезарина Федосіхіна*
Коректор *Олена Симонова*
Комп'ютерна верстка *Олени Білохвост*

Формат 70×100/16.

Ум. друк. арк. 9,1. Обл.-вид. арк. 8,98.

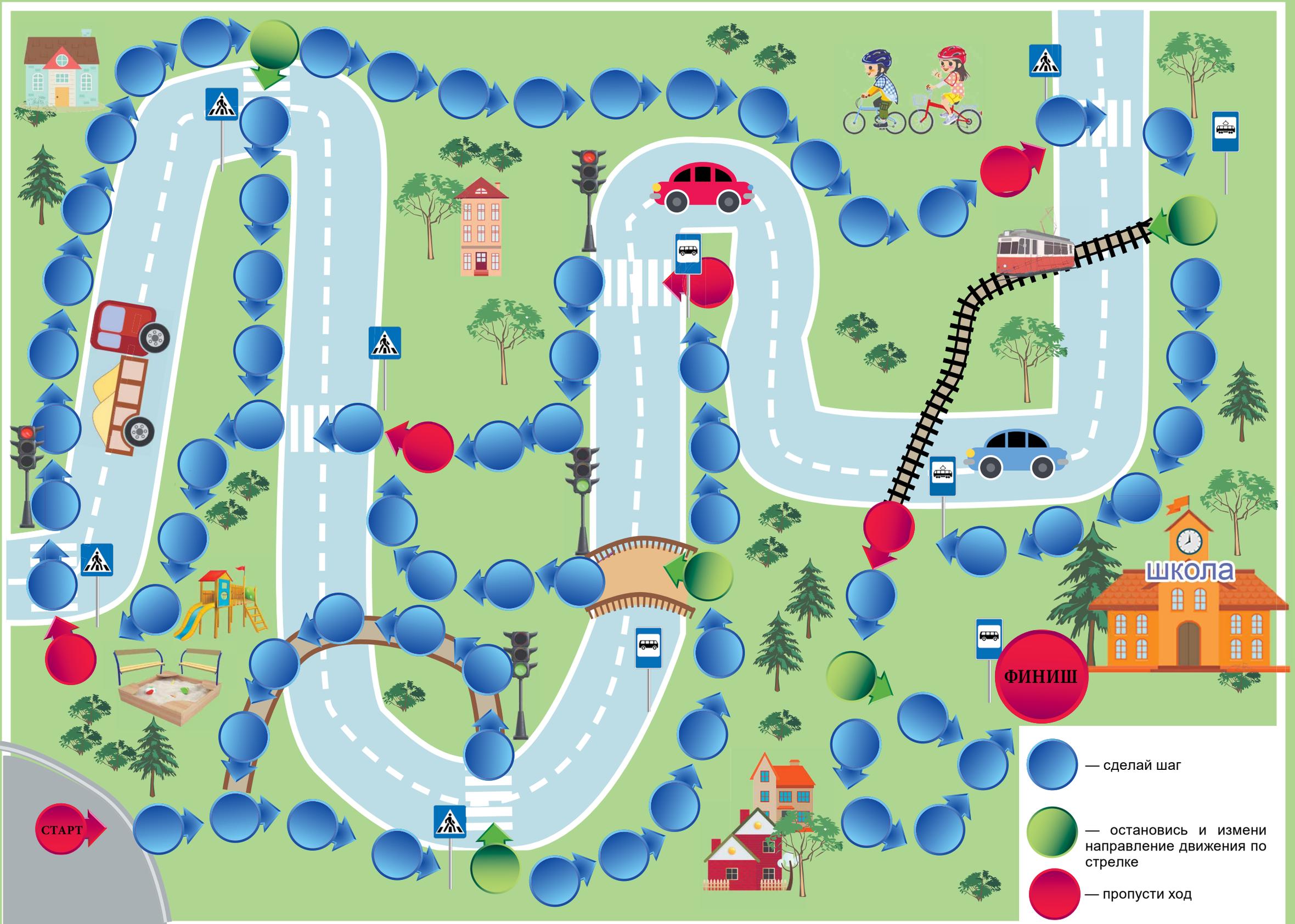
Тираж 16 626 пр. Вид. № 1960.

Зам. №

Видавництво «Гене́за», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016.

Виготовлено на ТОВ «Поліпрінт», вул. Лугова, 1-а, м. Київ, 04073.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 1250 від 27.02.2003.





-  — сделай шаг
-  — остановись и измени направление движения по стрелке
-  — пропусти ход