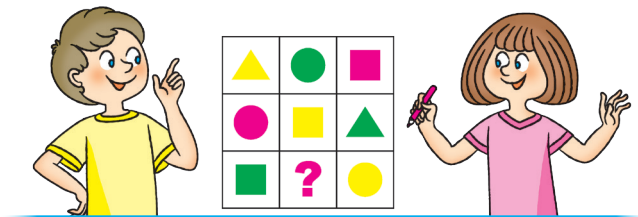


S. O. Skvorțova
O. V. Onoprienko

MATEMATICĂ

MANUAL PENTRU CLASA 1-a
A INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT MEDIU GENERAL

Recomandat
de Ministerul învățământului și științei al Ucrainei



Cernăuți
„Bukrek”
2018

Dragi prieteni!

Azi voi porniți într-o călătorie interesantă în țara Matematicii. Înainte vă așteaptă descoperiri noi și îmbucurătoare. Dar îndrumătorul vostru în călătorie va fi acest manualul. Deci, pornim!



În manualul se folosesc așa semne:



— lucrează cu ștăngile aritmetice



— lucrează cu numere și cerculețe (mărgeluțe)



— lucrează cu figurile geometrice



— lucrează cu cartele cu numere



— lucrează cu piesele de domino



— efectuează cercetări

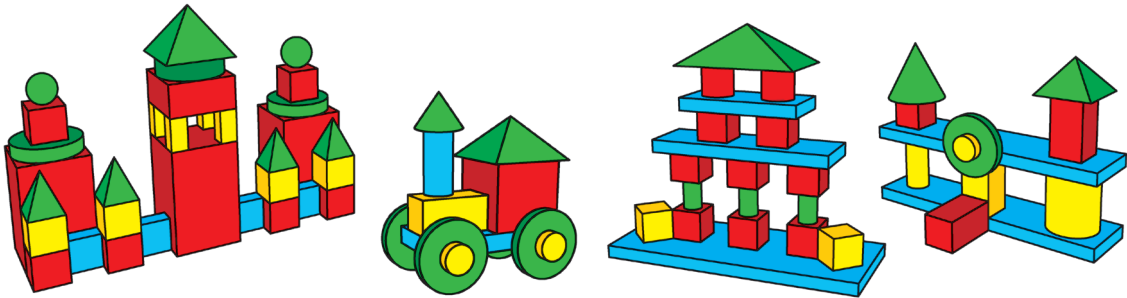


Capitol 1. NUMERE PRIMEI ZECI.

CERCETĂM FORMELE OBIECTELOR

- poligoane
- cerc
- con, piramidă, cilindru, cub, sferă
- la stânga, la dreapta, deasupra, dedesubt, între, pe
- sus, jos, la mijloc
- în față, din urmă, alături

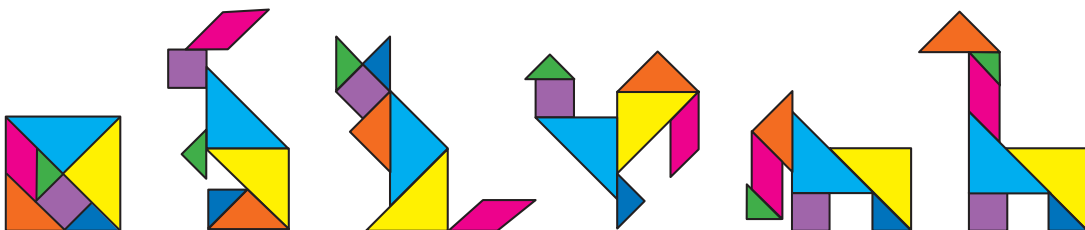
1 Numește formele geometrice ale constructorului.



2 Povestește ce vezi tu pe desen, folosind cuvintele: deasupra, dedesubt, între, sus, jos, la mijloc, înainte, înapoi, la stânga, la dreapta.



3 Din ce figuri este compus patrulaterul? Această joacă se numește tangram. Alege desenul și numește figurile din care sunt compuse animalele. Încearcă să compui figura după model.



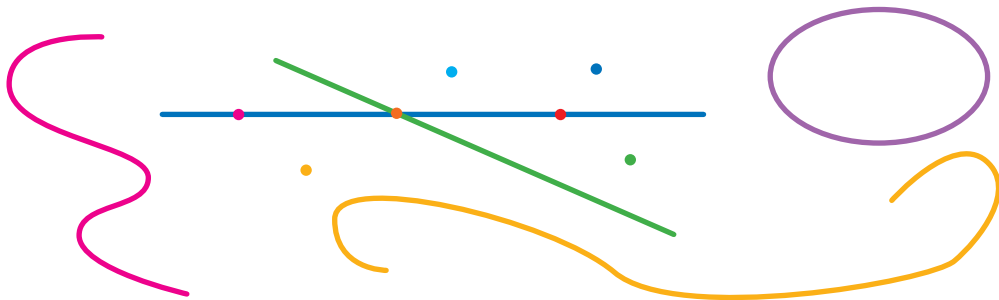
STUDIEM FIGURILE GEOMETRICE STABILIM RAPORTURILE SPAȚIALE

- punctul
- dreapta
- curba

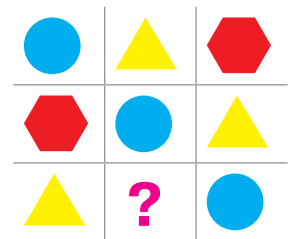
1 Corinuța și-a amintit odihna sa de vară și a desenat un tabloul. Uite-te, cum se reprezintă punctul, dreapta, curba. Caută pe desenul fetei obiecte asemănătoare.



2 Găsește pe desen puncte; drepte; curbe



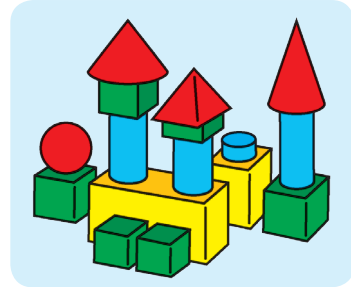
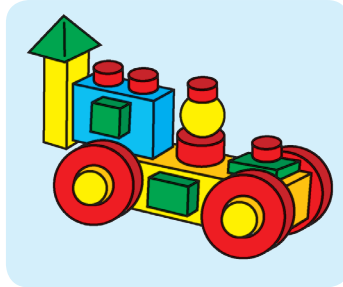
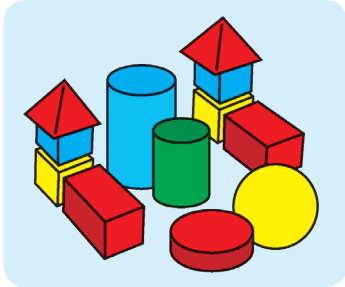
3 Examinează desenul. Numește fiecare figura din fiecare rând; din fiecare coloniță. Descoperă „secretul” amplasării figurilor și află, care figura lipsește.



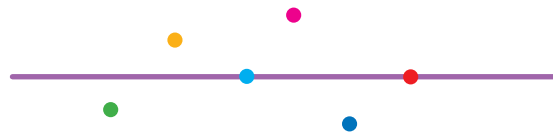
STUDIEM FIGURILE GEOMETRICE

- semidreapta
- segmentul
- linia frântă

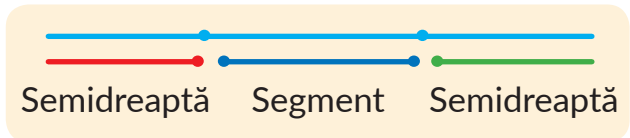
1 Numește formele pieselor constructorului.



2 Numește culorile punctelor pe dreaptă, deasupra ei, sub ea.



3 Punctul împarte dreapta în câteva părți. Examinează, cum se formează semidreapta și segmentul.



Ghicește, cum sunt formate liniile frânte.



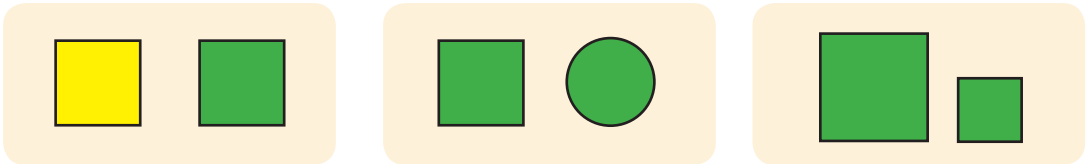
4 Găsește pe desen semidrepte; segmente; linii frânte.



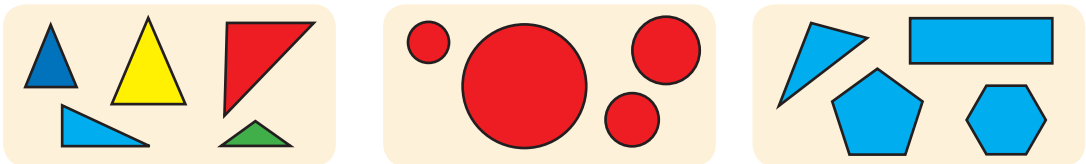
CERCETĂM SEMNELE OBIECTELOR

- forma
- culoarea
- dimensiunea

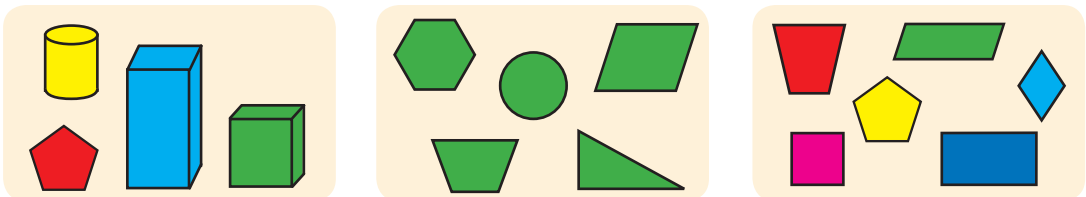
1 Cu ce se aseamnă figurile din fiecare pereche? Prin ce se deosebesc?



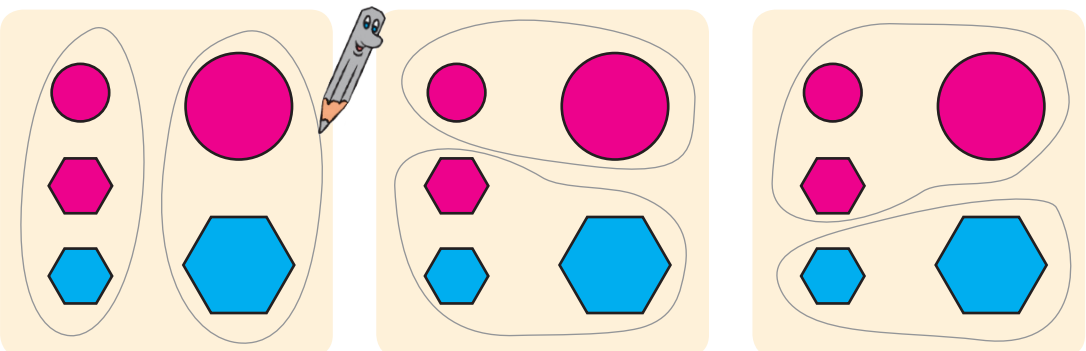
2 Numește fiecare figură. Numește fiecare grupă de figuri.



3 Studiază fiecare desen. Numește fiecare figură. Numește fiecare grupă de figuri. Ce figură este „de prisos”?



4 Determină, după care semn sunt împărțite figurile în grupe.



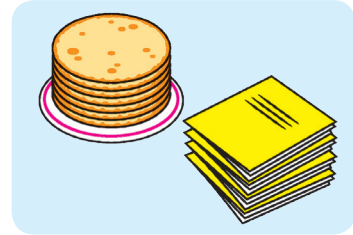
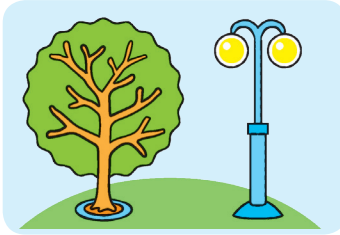
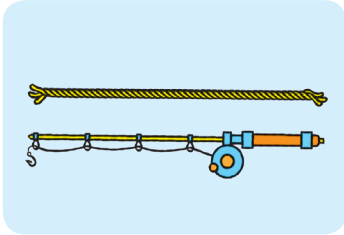
CERCETĂM SEMNELE CARE SUNT LEGATE CU DIMENSIUNEA

- mai lung - mai scurt
- mai înalt - mai jos
- mai lat - mai îngust

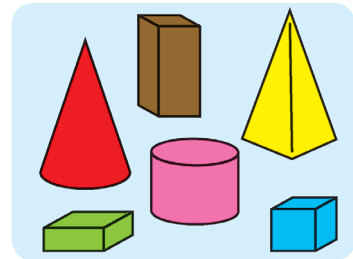
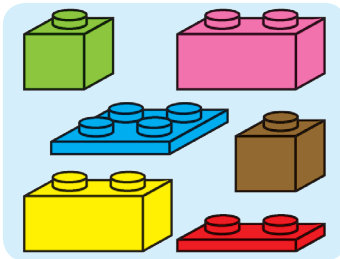
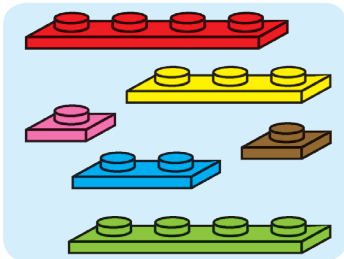
1 Lucrează cu materialele matematice.



2 Examinează perechile de obiecte. Ce au ele comun?



3 Compară pe fiecare desen obiectele prezentate după lungime; lățime; înălțime. Numește obiectele la fel după lungime; lățime; înălțime.



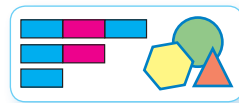
4 Determină care hârciog este cel mai înalt; cel mai jos. Căror hârciogii sunt de aceeași înălțime? Află care hârciog este cel mai subțire; cel mai gros. Care hârciogii sunt de aceeași grosime?



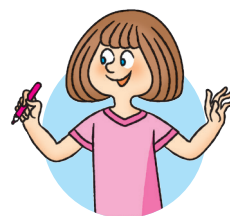
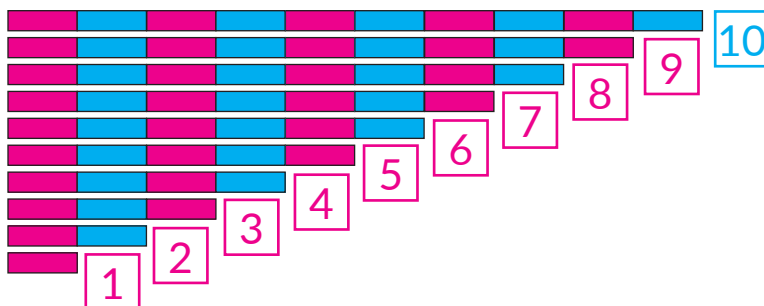
NUMĂRĂM DE LA 1 PÂNĂ LA 10

● cifre:
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

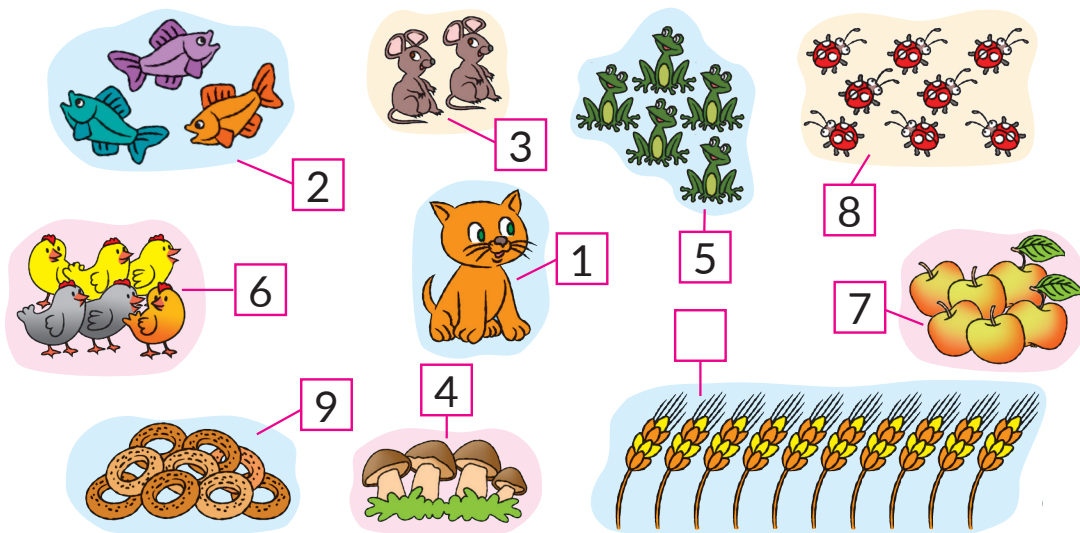
1 Lucrează cu materialele matematice.



2 Așează ștăngile aritmetice. Numără fâșiile mici pe fiecare ștangă. Examinează desenul și verifică, dacă corect sunt așezate fișele cu numere.



3 Corespund oare cantitatea obiectelor reprezentate numerelor?



4 Care segment este cel mai lung? Care segment este cel mai scurt? Care segmente au lungimi la fel?



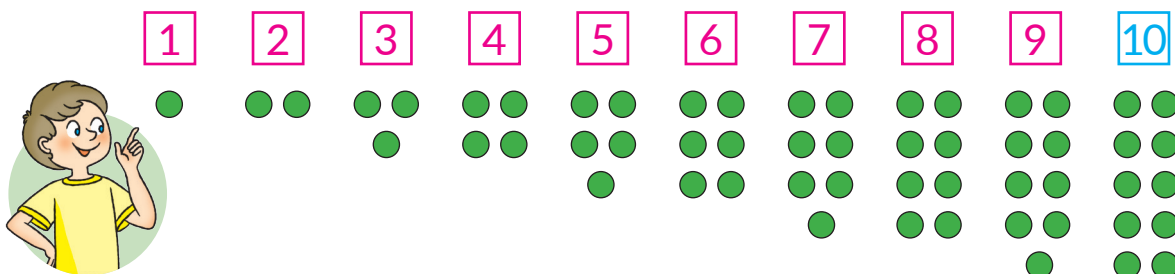
DETERMINĂM CANTITATEA OBIECTELOR

- numărarea
- nu numim obiectele de două ori
- nu omitem obiectele

1 Lucrează cu materialele matematice.

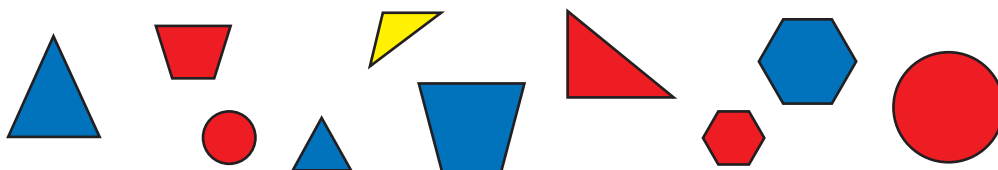


2 Examinează desenul. Verifică, dacă corespunde cantitatea cerculețelor de pe fișe cu numărul.

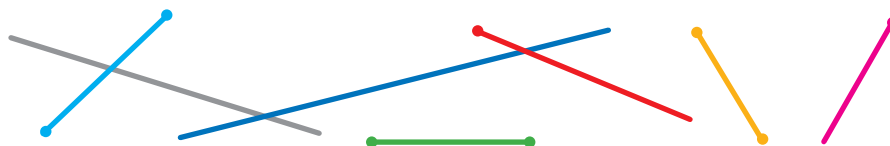


Pune într-un rând 10 cerculețe. Așează încă 4 rânduri de acestea. Numără restul cerculețelor. Plasează-le în rândul de jos. Așează fișele cu cifre. Sub fiecare fișă pune cantitatea respectivă de cerculețe.

3 Numără toate figurile. Câte figuri sunt? Câte figuri mari sunt? mici? Câte figuri albastre sunt? Figuri roșii? Câte triunghiuri? Ce sunt mai multe: toate figurile sau figurile roșii?



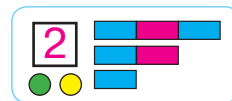
4 Ce figuri geometrice sunt reprezentate pe desen? Determină câte sunt pe desen segmente; drepte; semidrepte.



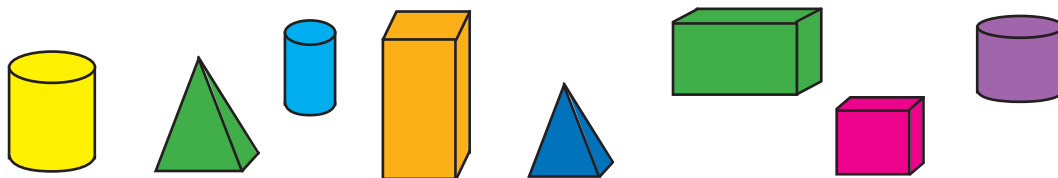
DETERMINĂM NUMĂRUL DE ORDIN AL OBIECTULUI

- câte?
- care după ordine?
- săptămâna - șapte zile

1 Lucrează cu materialele matematice.




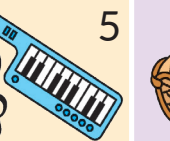


2 Câte figuri geometrice sunt? Numără figurile din stânga la dreapta, din dreapta la stânga, haotic. Ce interesant se poate observa?



3 Câte persoane sunt pe desen? Descrie pe fiecare.cine merge primul? al doilea? Care după ordin este băiatul cu șapcă?



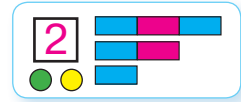
4 Câte zile are o săptămână? Care sunt denumirile lor? Din care zi se începe săptămâna? Care după ordin este miercuria? sâmbăta?

Luni	Martți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7

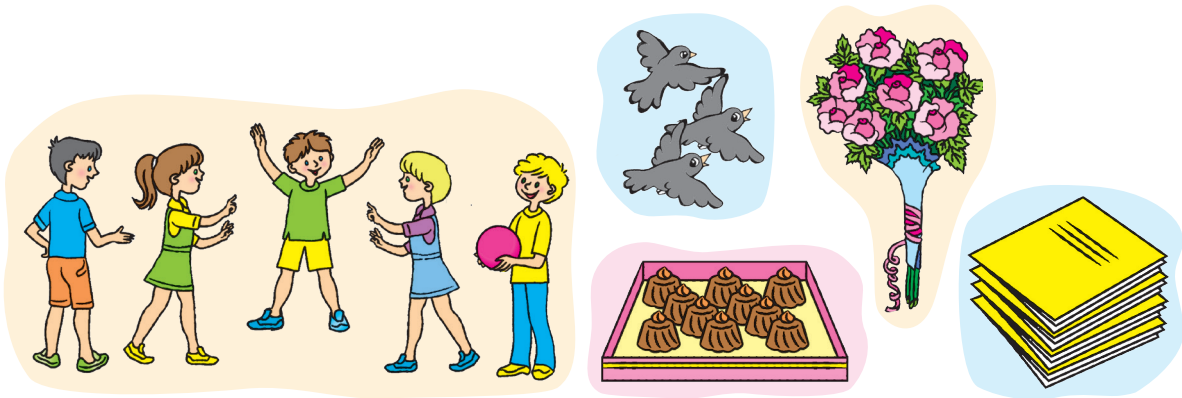
CERCETĂM GRUPELE DE OBIECTE DUPĂ SEMNELE COMUNE

● mulțimea

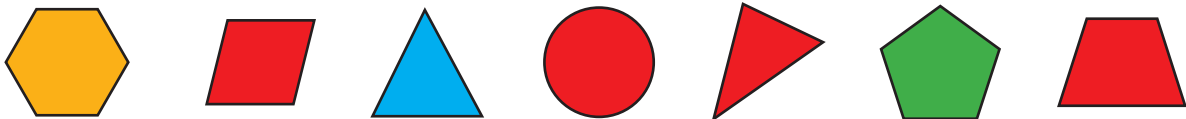
1 Lucrează cu materialele matematice.



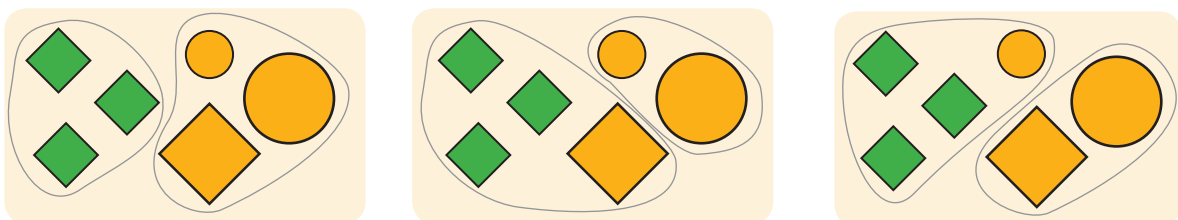
2 Numește fiecare grupă de obiecte (mulțime). Câte elemente conține fiecare grupă (mulțime)?



3 Cum de numit fiecare grupă (mulțime) de obiecte, reprezentate pe desen? Numește fiecare figură. Ce sunt mai multe: toate figurile sau poligoane? toate figurile sau figurile roșii?



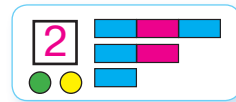
4 Determină după ce semn figurile sunt divizate în grupe (mulțimi).



ÎMPĂRȚIM OBIECTELE ÎN GRUPE DUPĂ SEMN COMUN

- Numărul următor, precedent

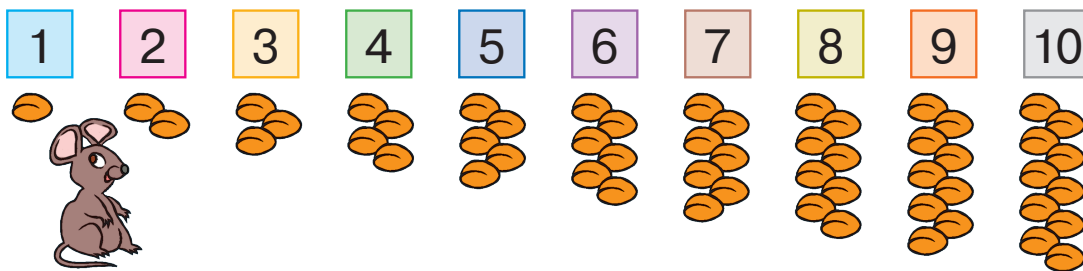
1 Lucrează cu materialele matematice.



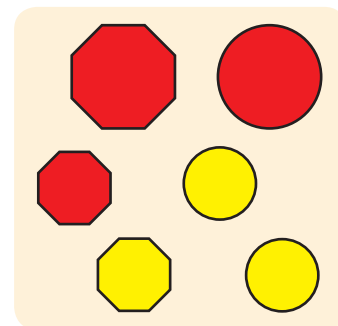
2 Numește grupa (mulțimea). Numește elementele ei de la stânga la dreapta. Al câtelea după ordin e castravetele? Gândește-te ce trebuie de știut, pentru a răspunde la această întrebare.



3 Verifică, dacă corect s-au numărat semințele. Numește numerle. Care număr stă după numărul 7? Care număr stă înaintea numărului 5? Care număr e următorul numărului 4? Care număr e precedentul numărului 9? Între care numere stă numărul 5?



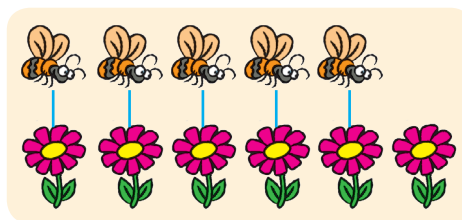
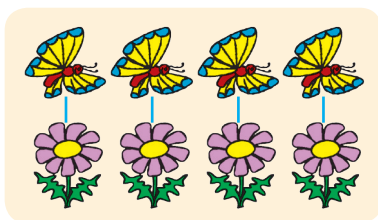
4 Numește grupa (mulțimea). Împarte grupa (mulțimea) în părți (submulțimi) după un semn dat. Câte elemente conține fiecare parte (submulțime)?



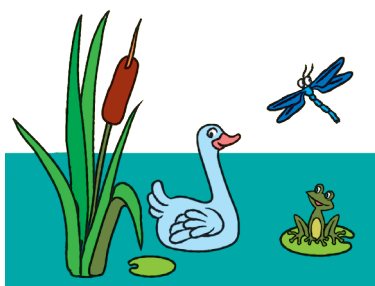
1 Lucrează cu materialele matematice.



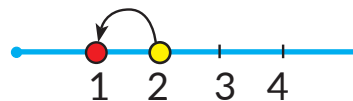
2 Ce se poate spune despre cantitatea de obiecte de sus și de jos de pe fiecare desen?



3 Ce vezi tu pe desen? Câte ființe de fiecare specie sunt?



1

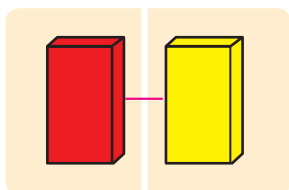


1 – asta-i 2 fără 1

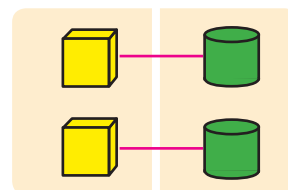
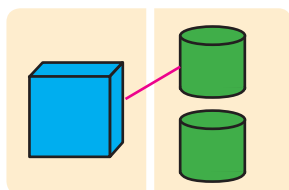
4 Lucrează cu materialele matematice.



5 Clarifică, câte figuri pe fiecare desen sunt din stânga; din dreapta? Unde sunt egal? Unde mai multe? Unde mai puține?



Egal =



Egal =

ÎNVĂȚĂM NUMĂRUL ȘI CIFRA 2

- egal =
- nu este egal \neq

1 Lucrează cu materialele matematice.

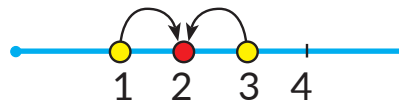
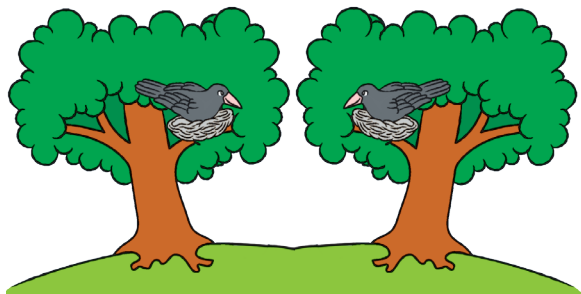


2 Câte ciuperci "s-au ascuns" după frunze?



Tot atâtea

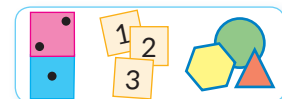
3 Ce vezi tu pe desen? Câte obiecte de fiecare tip sunt?



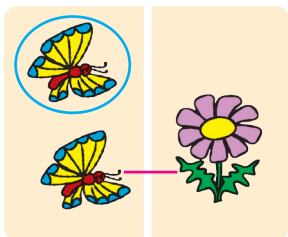
2 – asta-i 1 și încă 1

2 – asta-i 3 fără 1

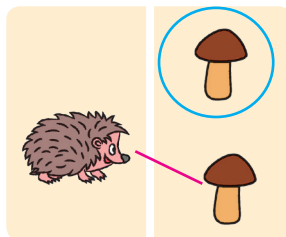
4 Lucrează cu materialele matematice.



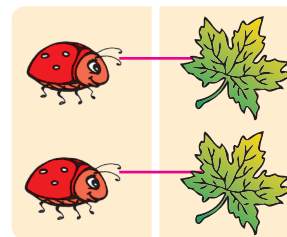
5 Clarifică, câte figuri pe fiecare desen sunt din stânga; din dreapta? Unde sunt egal? Unde mai multe? Unde mai puține?



Nu este egal \neq

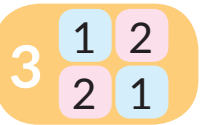


Nu este egal \neq

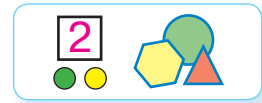


Este egal =

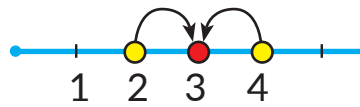
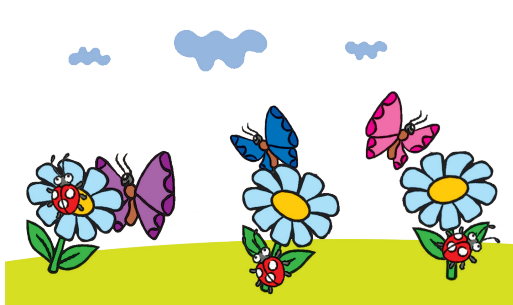
ÎNVĂȚĂM NUMĂRUL ȘI CIFRA 3



1 Lucrează cu materialele matematice.



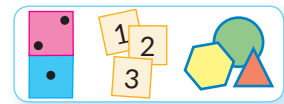
2 Ce vezi tu pe desen? Câte obiecte de fiecare tip sunt?



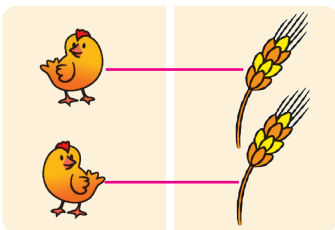
3 — asta-i 2 și încă 1

3 — asta-i 4 fără 1

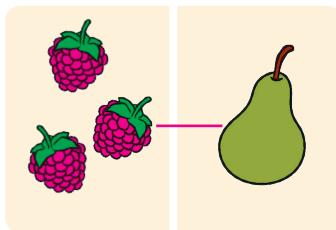
3 Lucrează cu materialele matematice.



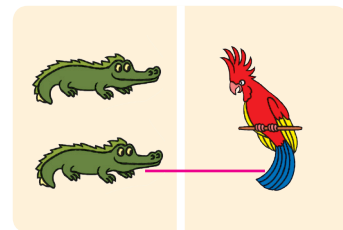
4 De care obiecte pe fiecare desen sunt egale? Nu sunt egale?



$$2 = 2$$



$$3 \neq 1$$



$$2 \neq 1$$

5 Pune 3 cerculețe. Deplasându-le de la stânga spre dreapta, cercetează componența numărului 3.



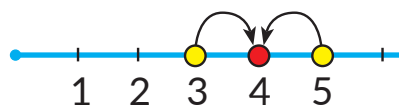
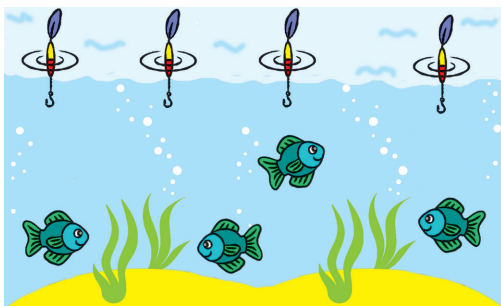
ÎNVĂȚĂM NUMĂRUL ȘI CIFRA 4



1 Lucrează cu materialele matematice.



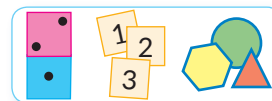
2 Ce vezi tu pe desen? Câte obiecte de fiecare tip sunt?



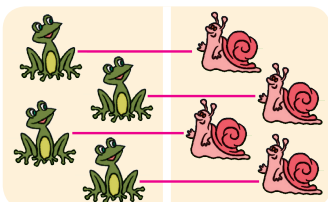
4 – asta-i 3 și încă 1

4 – asta-i 5 fără 1

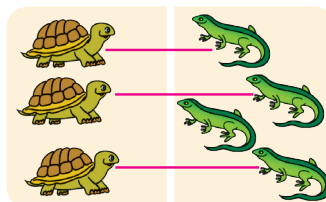
3 Lucrează cu materialele matematice.



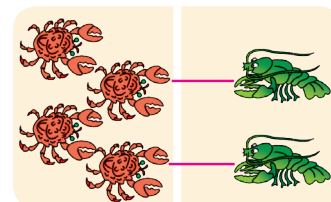
4 De care obiecte pe fiecare desen sunt egale? Nu sunt egale?



$$4 = 4$$



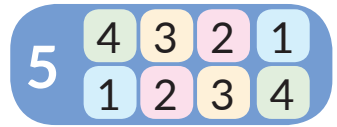
$$3 \neq 4$$



$$4 \neq 2$$

5 Pune 4 cerculețe. Deplasându-le de la stânga spre dreapta, cercetează componența numărului 4.

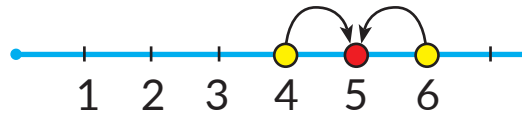
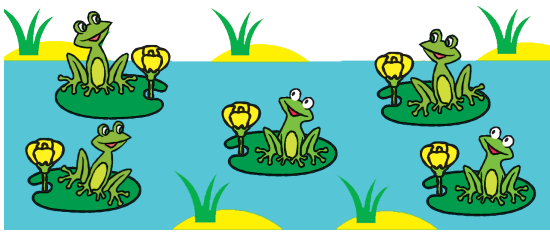




1 Lucrează cu materialele matematice.



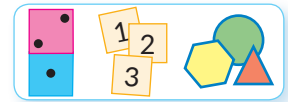
2 Ce vezi tu pe desen? Câte obiecte de fiecare tip sunt?



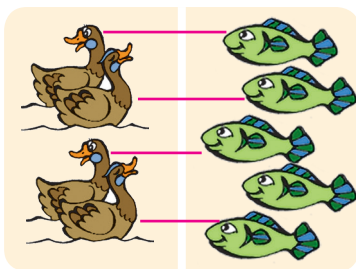
5 — asta-i 4 și încă 1

5 — asta-i 6 fără 1

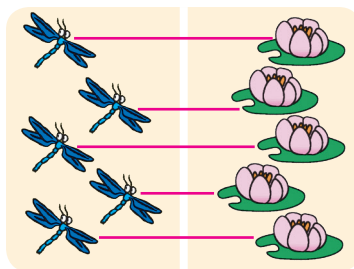
3 Lucrează cu materialele matematice.



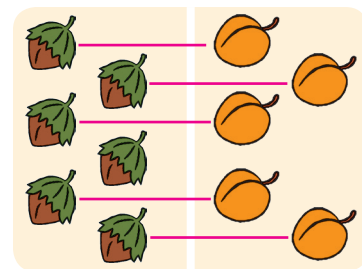
4 De care obiecte pe fiecare desen sunt egale? nu sunt egale?



$4 \neq 5$



$5 = 5$



$6 \neq 5$

5 Pune 5 cerculețe. Deplasându-le de la stânga spre dreapta, cercetează componența numărului 5.

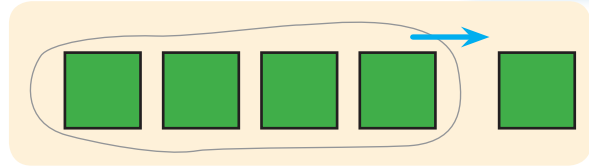
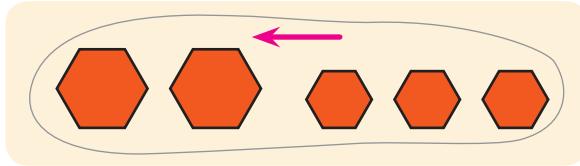


LUCRĂM CU GRUPA DE OBIECTE: REUNIM, SEPARĂM

- de reunit
- de separat



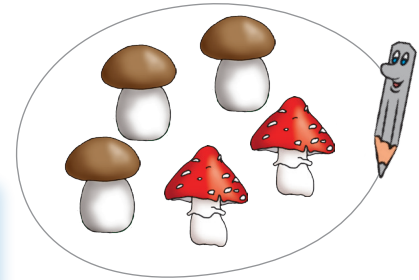
1 Lucrează cu figurile geometrice.



2 și **3** în total **5** **5** fără **1** va rămâne **4**
de reunit de separat

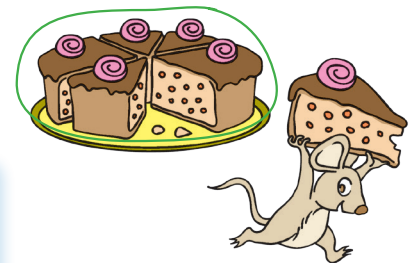
2 Examinează, cum s-au reunit ciupercile. Ce trebuie de făcut, pentru a reuni obiectele?

De reunit înseamnă a apropia, a amesteca, a vărsa, etc.

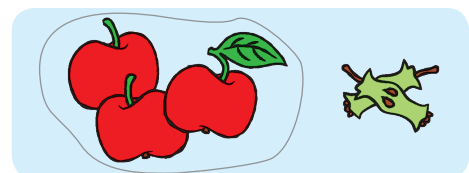
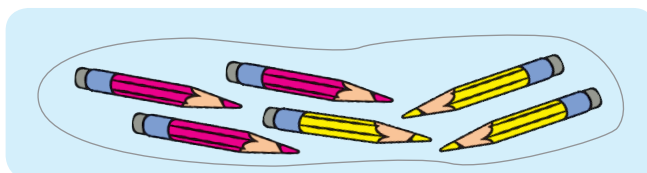


3 Privește, cum cum s-a separat o bucățică de tortă. Ce trebuie de făcut, pentru a separa orice obiecte alese?

De separat înseamnă a înlătura, a tăia, a lua, a turna, etc.



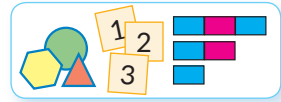
4 Gândește-te care obiecte s-au reunit, iar care s-au separat. Când obiecte devin mai multe? mai puține?



COMPARĂM GRUPELE DE OBIECTE DUPĂ CANTITATE

- mai mare >
- mai mic <
- egalitate, inegalitate

1 Lucrează cu materialele matematice.



$6 \neq 5$

nu-s egale

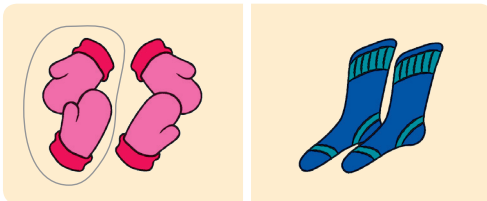
mai mare

mai mic

$6 > 3$

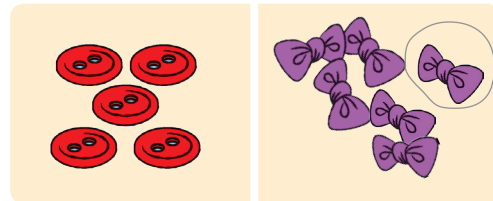
inegalitate

2 Examinează fiecare desen. Formează perechi din elementele mulțimilor. Care număr este mai mare? care mai mic?



$4 > 2$

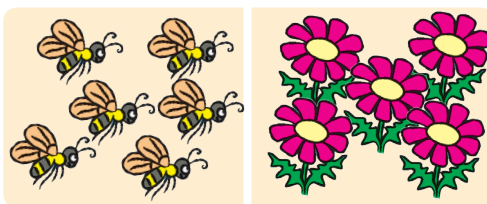
4 este mai mare decât 2



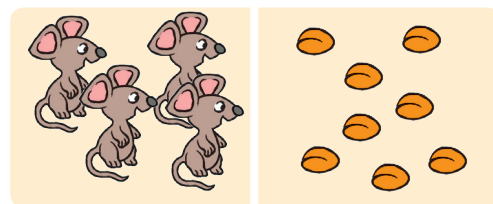
$5 < 6$

5 este mai mic decât 6

3 Clarifică, dacă corect s-au alcătuit inegalitățile. Citește-le de la stânga spre dreapta și de la dreapta spre stânga.



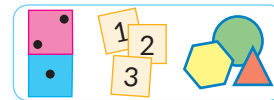
$6 > 5$



$4 < 8$

ÎNVĂȚĂM OPERAȚIILE ARITMETICE ADUNAREA ȘI SCĂDEREA

1 Lucrează cu materialele matematice.



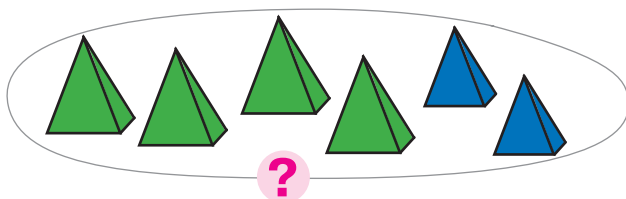
2 și **3** în total e **5**

5 fără **1** rămâne **4**

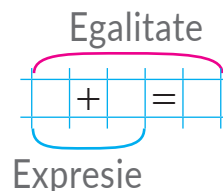
1 și **4** în total e **5**

5 fără **4** rămâne **1**

2 Cum de arătat, câte figuri în total: trebuie de reunit sau de separat o parte din ele? Câte figuri în total sunt pe desen?

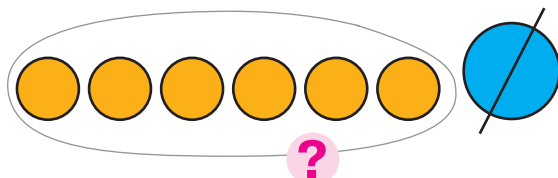


4 și 2 va fi 6. În total 6 piramide.
La 4 de adunat 2 va fi 6.

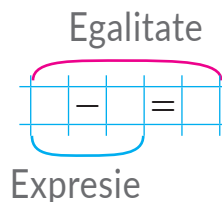


De reunit → de adunat

3 Cum de arătat, câte figuri au rămas: trebuie de reunit figurile sau de separat o parte din ele? Câte figuri au rămas?



7 fără 1 va fi 6.
Au rămas 6 cerculețe.
De la 7 de scăzut 1 va fi 6.

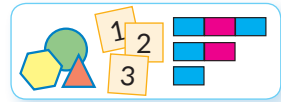


De separat → de scăzut

REPREZENTĂM SCHEMATIC ADUNAREA ȘI SCĂDEREA



1 Lucrează cu materialele matematice.



$4 + 3$

$7 - 2$

$4 + 3$

$7 - 2$

2 Explică schema cu cerculețe și schema cu segmente. Verifică, dacă corect sunt alcătuite egalitățile.

?

?

$+ =$

3 Explică schema cu cerculețe și schema cu segmente. Verifică, dacă corect sunt alcătuite egalitățile.

?

?

$- =$

4 Comentează schemele și ilustrează-le cu ajutorul cerculețelor.

?

?

ÎNVĂȚĂM NUMĂRUL ȘI CIFRA 6

- numărul următor
- numărul precedent

1 Verifică, dacă corect este scrisă componența numerelor. Clarifică, după care regulă numerele sunt amplasate în colonițele tabelurilor. Află valorile expresiilor.



$$1+4$$

$$2+3$$

$$3+2$$

$$4+1$$



$$2+1$$

$$1+2$$

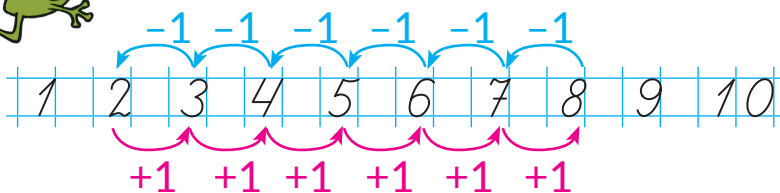


$$1+3$$

$$2+2$$

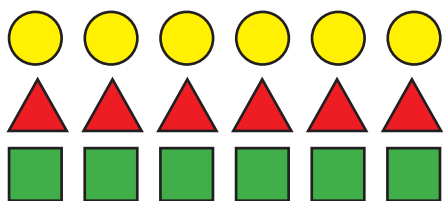
$$3+1$$

2 Meditează, cum de obținut numărul următor; numărul precedent. Verifică, dacă sunt corecte egalitățile din prima coloniță. Află valorile expresiilor din colonița a doua.



$5+1=6$	$2+1$
$6-1=5$	$3-1$
$7+1=8$	$4+1$
$8-1=7$	$5-1$

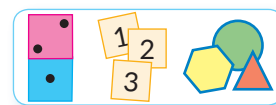
3 Câte cercuri? triunghiuri? patrulatere sunt?



$6 - \text{asta-i } 5 \text{ și încă } 1$ = +

$6 - \text{asta-i } 7 \text{ fără } 1$ = -

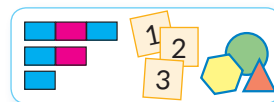
4 Lucrează cu materialele matematice.



COMPARĂM NUMERELE

- axa numerică
- numerele următoare sunt mai mari
- numerele precedente sunt mai mici

1 Lucrează cu materialele matematice.



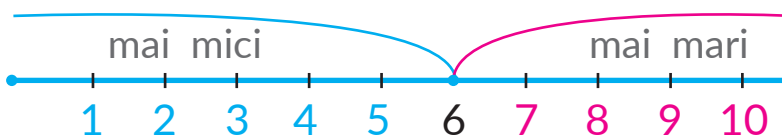
2 Care numere sunt omise? Ce îți este cunoscut despre aceste numere?



3 Compară perechile de mulțimi după numărul elementelor. Pentru fiecare pereche alege inegalitatea.

						$6 > 3$
						$1 < 5$
						$4 > 3$

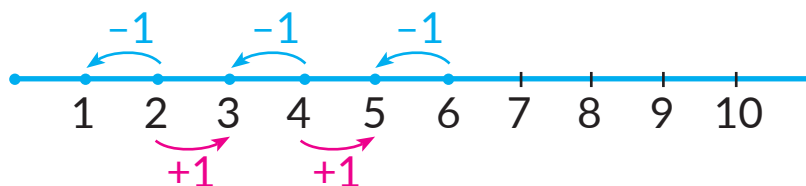
4 Numește numerele, care sunt mai mici decât 6; numerele, care sunt mai mari decât 6.



5 Compară numerele.

2 i 6	6 i 5	5 i 4	6 i 4	3 i 6
3 i 1	2 i 4	1 i 5	3 i 5	6 i 2

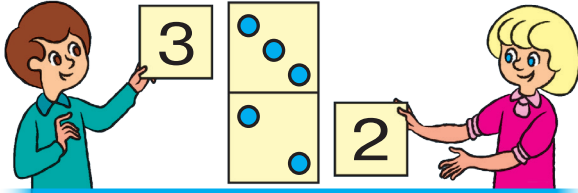
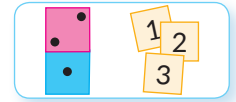
6 Examinează axa numerică. Compune egalități.



STUDIEM COMPONENTA NUMĂRULUI 6



1 Lucrează cu materialele matematice.



$$\begin{array}{cccccc} 3 & + & 2 & = & 5 \\ 2 & + & 3 & = & 5 \end{array}$$

2 Amintește-ți componența numerelor 5, 4, 3. Determină care numere sunt omise.

5

2	+2
4	4+
3	+3
1	1+

4

1	1+
2	+2
3	3+

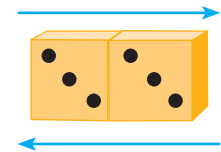
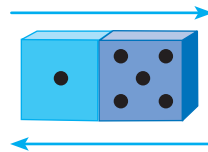
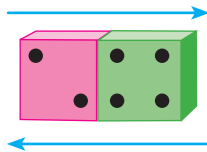
3

1	1+
1	+1

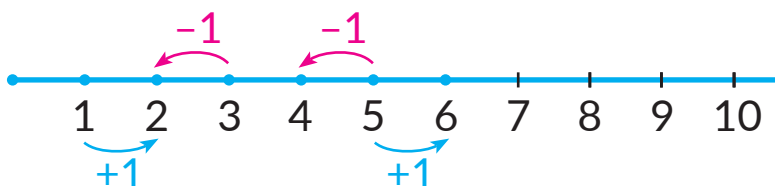
3 Așează 6 cerculețe. Deplasându-le de la stânga spre dreapta, cercetează componența numărului 6. Compune egalități de adunare.



4 Pentru fiecare piesă de domino compune egalități de adunare.



5 Află valoarea expresiilor. Compune alte egalități.



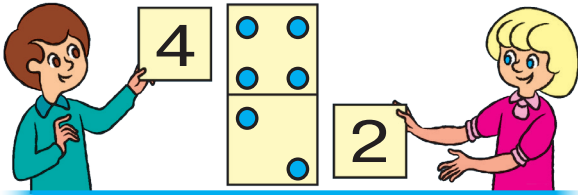
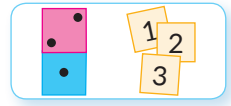
$1+1$	$5+1$
$3-1$	$5-1$



REPETĂM NUMERELE 1-6



1 Lucrează cu materialele matematice.

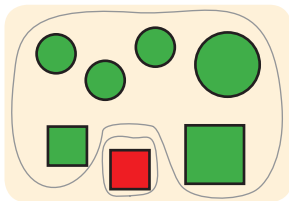


4	+	2	=	6
2	+	4	=	6
6	-	2	=	4
6	-	4	=	2

2 Restabilește tabelele. Compune egalități de adunare.



3 Clarifică în fiecare caz după ce semn mulțimea este descompusă în submulțimi.

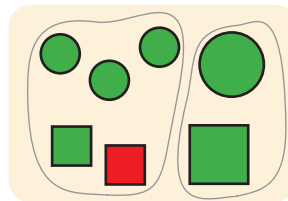


$$6 + 1 = 7$$

$$1 + 6 = 7$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 1 = 6$$

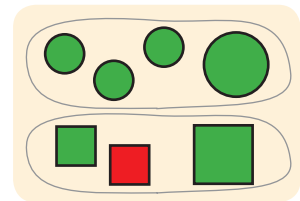


$$5 + 2 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 2 = 5$$



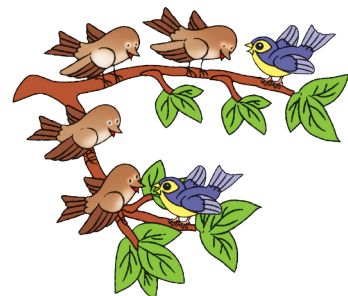
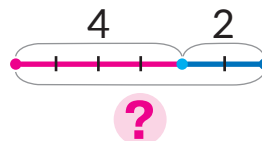
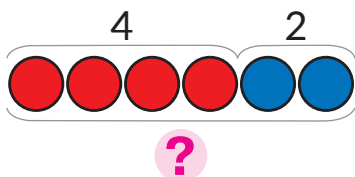
$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

4 Pe copac sunt 4 vrăbii și 2 pițigoii.
Explică schița. Compune expresia.

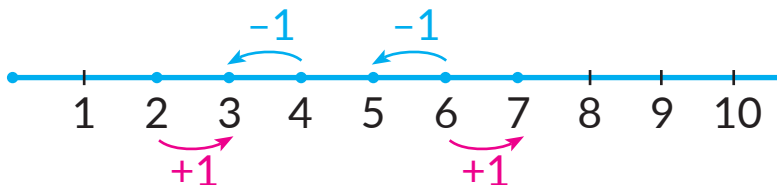


ADUNĂM ȘI SCĂDEM DUPĂ AXA NUMERICĂ



1

Examinează axa numerică. Cercetează, cum s-a obținut numărul următor; numărul precedent. Compune expresiile respective, află valorile lor.

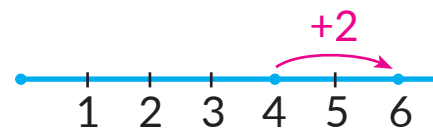


2

Din care numere se compune numărul 2? Examinează, cum se poate aduna 2. Află valoarea expresiilor.



$$4 + 1 + 1$$



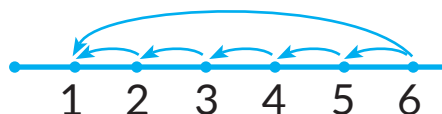
$$4 + 2$$

3

Află valoarea expresiilor, folosind axa numerică.



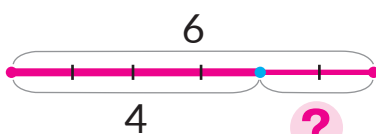
$$3 + 3$$



$$6 - 5$$

4

Pentru fiecare schiță selectează expresia, află oral valoarea ei.

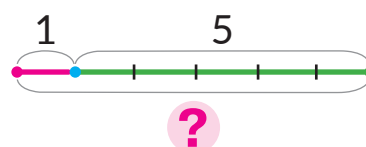


$$4 + 2$$

$$1 + 5$$

$$6 - 4$$

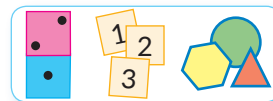
$$6 - 1$$



ADUNĂM ȘI SCĂDEM ÎN LIMITELE LUI 6



1 Lucrează cu materialele matematice.



2 Citește egalitățile din prima coloniță. Explică, cum ele au fost compuse. Restabilește egalitățile pentru restul pieselor de domino.



$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

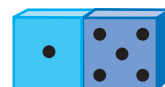


$$2 + 4 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



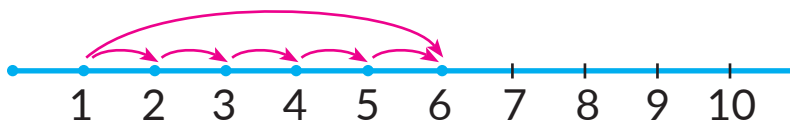
$$1 + 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

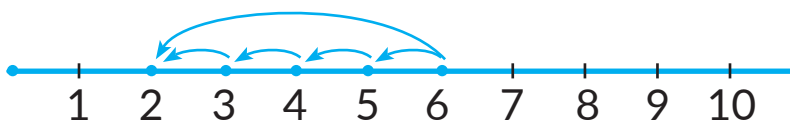
$$6 - 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3 Află valoarea expresiilor, folosind axa numerică.

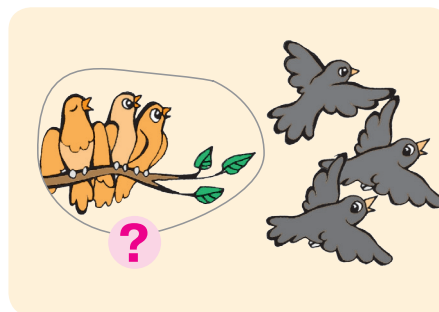
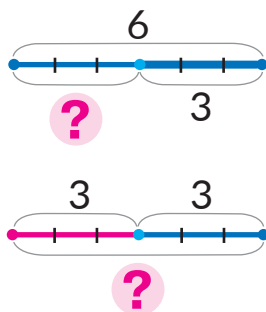
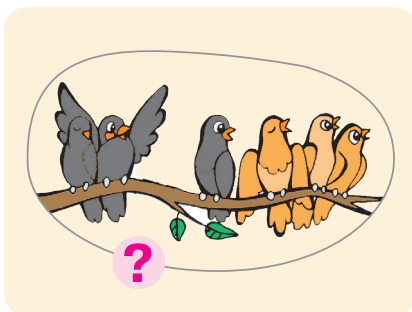


$$1 + 5$$



$$6 - 4$$

4 Alege schița pentru fiecare desen. Explică alegerea ta.



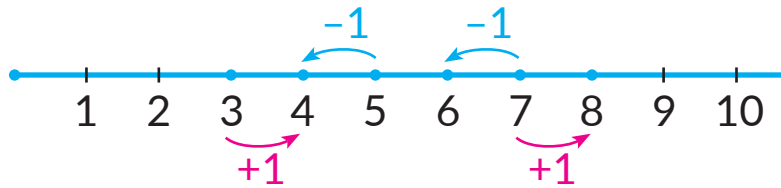
ÎNVĂȚĂM NUMĂRUL ȘI CIFRA 7

- +1 → numărul următor
- -1 → numărul precedent

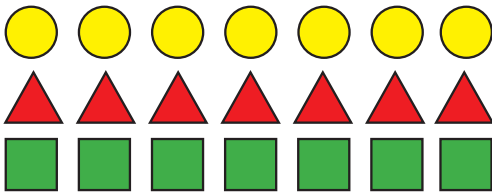
1 Lucrează cu materialele matematice.



2 Cum de obținut numărul următor? numărul precedent? Compune oral egalități după axa numerică.



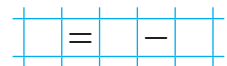
3 Câte cerculețe? triunghiuri? patruleterele sunt?



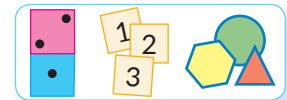
7 – asta-i 6 și încă 1



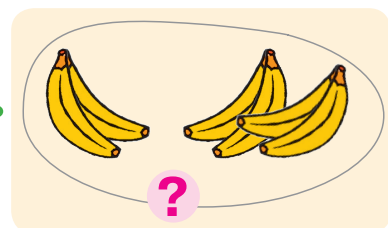
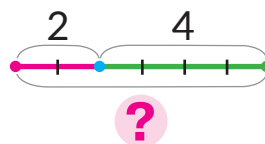
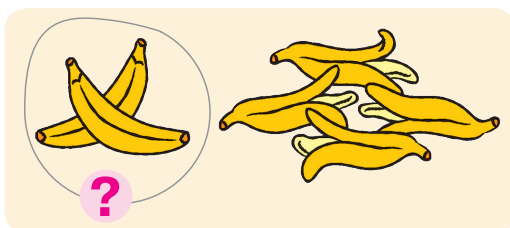
7 – asta-i 8 fără 1



4 Lucrează cu materialele matematice.



5 Selectează desenul pentru schița dată.



1 Găsește inegalitățile incorecte (false). În ce constă greșala?

>	<	>	>	>
<	>	>	<	<
>	>	<	<	<

2 Clarifică, după care semne figurile sunt împărțite în grupe. Compară grupele de figuri după numărul de elemente. Ce sarcină încă se poate efectua după desene?

$5 > \square$

$2 < \square$

$\square > \square$

3 Pentru fiecare desen alege schița și expresia.

?

?

$4 + 2$

?

?

$6 - 2$

4 Efectuează operațiile cu ajutorul axei numerice.

$5 + 2$

$7 - 3$

CERCETĂM COMPONENTA NUMĂRULUI 7



1 Lucrează cu materialele matematice.

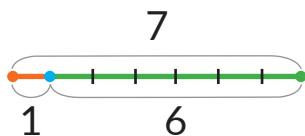


2 Așează 7 cerculețe. Deplasându-le de la stânga spre dreapta, cercetează componenta numărului 7. Compune egalități de adunare.

3 Clarifică care piese de domino indică componenta numărului 7. Compune expresiile respective.



4 Explică, cum s-au compus expresiile după schițe. Compune altele expresii. Află valoarea tuturor expresiilor.

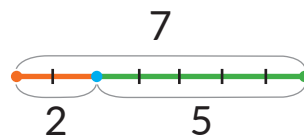


$$1 + 6 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

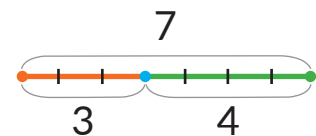


$$2 + 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

5 Amintește-ți, ce înseamnă „a aduna 1”; „a scădea 1”. Află valoarea expresiilor, folosind axa numerică.



$$6 + 1$$

$$8 - 1$$

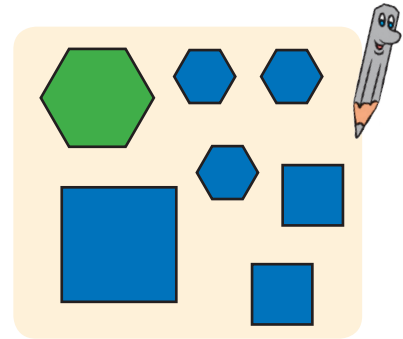
$$3 + 1$$

$$4 - 1$$

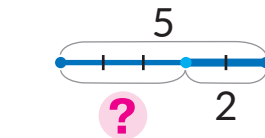
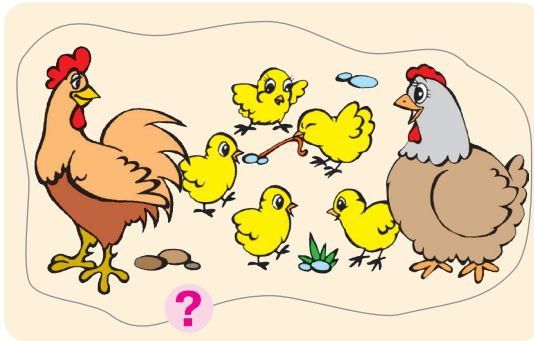
REPETĂM NUMERELE 1-7



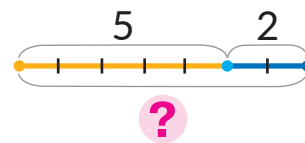
1 Împarte figurile în două grupe după trei semne. Compune egalități și inegalități posibile.



2 Alege pentru desen schița și expresia.

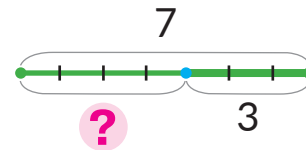
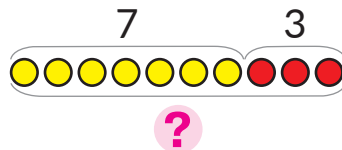


$$5 + 2$$



$$5 - 2$$

3 Vasile avea 7 bomboane. El a dat prietenului 3 bomboane. Câte bomboane i-au rămas lui Vasile? Verifică, cine din copii a compus corect schița pentru a răspunde la întrebare.



4 Găsește egalități false. Cum de corectat greșelile?

-	=			+	=			-	=			+	=		
+	=			-	=			+	=			-	=		