

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

До підручника  
**Катерини Пономарьової  
Любові Гайової**

**НОВА  
УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА**



Інтернет-  
підтримка

# УКРАЇНСЬКА МОВА та ЧИТАННЯ

# 3

клас

**АДАКТА**



відривні картки

два варіанти

24 тести

**експрес-перевірка**

УДК 811.161.2:373.3(076.1)  
Б73

ДИДАКТА

Схвалення для використання у закладах загальної  
середньої освіти підтверджується відповідним листом ІМЗО  
([www.ranok.com.ua/ grifi\\_mon.html](http://www.ranok.com.ua/grifi_mon.html))

Рецензенти:

*М. В. Коченгіна*, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ  
«Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук  
*Н. О. Косовцева*, учитель вищої категорії Харківської гімназії №13

Серія «Експрес-перевірка»

**Богданович І. В.**

Б73 Українська мова та читання. 3 клас : відривні картки : до підручника Катерини Пономарьової, Любові Гайової / І. В. Богданович, Н. М. Сердюк. — Харків : Вид-во «Ранок» : «Дидакта», 2020. — 96 с. — (Серія «Експрес-перевірка»)

ISBN 978-617-09-6601-8

Посібник складений відповідний до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, і підручника «Українська мова та читання. 3 клас. Частина 1» (Катерини Пономарьової, Любові Гайової).

Відривні картки призначені для організації самостійної роботи здобувачів освіти на уроках, мета якої — перевірити засвоєння вивченого матеріалу. Завдання дібрані таким чином, аби на їх виконання учні витрачали не більше 7–10 хвилин. Третьюкласники мають можливість здійснити самооцінку, домалювавши казковому персонажу, Соняшнику, відповідний вираз «обличчя».

Призначений для учнів 3 класу закладів загальної середньої освіти.



Разом дбаємо  
про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-6601-8

УДК 811.161.2:373.3(076.1)

- © Богданович І. В., Сердюк Н. М., 2020
- © «Дидакта», макет, 2020
- © ТОВ Видавництво «Ранок», 2020

Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 1

1

- 1 Обведи букви, які можуть позначати два звуки.

а у я і ї и ю є о е

- 2 Обери з дужок правильний варіант написання.  
Запиши слова.

Чита(н, нн)я, те(л, лл)я, зна(н, нн)я, воло(с, сс)я,  
корі(н, нн)я, маля(т, тт)а.

---

---

---

---

Голосні і приголосні звуки. Апостроф. Звуки [дж], [дз], [дз']. Дзвінкі приголосні звуки в кінці слова і складу

- 3 З'єднай звукову схему зі словом, якому вона відповідає.



джем

плащ

друзі

- 4 Познач малюнки, у назвах яких пишеться апостроф.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 2

3

- 1 Обведи букви, які можуть позначати два звуки.

у я е а ї и і о ю є

- 2 Обери з дужок правильний варіант написання.  
Запиши слова.

Жи(т, тт)я, камі(н, нн)я, зна(н, нн)я, ві(т, тт)ер,  
малюва(н, нн)я, звіря(т, тт)а.

---

---

---

---

Голосні і приголосні звуки. Апостроф. Звуки [дж], [дз], [дз']. Дзвінкі приголосні звуки в кінці слова і складу

- 3 З'єднай звукову схему зі словом, якому вона відповідає.



джміль

дрова

щавель

- 4 Познач малюнки, у назвах яких пишеться апостроф.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 1

5

- 1 Підкресли слова, в яких останній звук треба вимовляти дзвінко.

ліс      пень      гарбуз      торт      мед

- 2 Упиши пропущені букви.

дубочок — ду\_\_ки

просити — про\_\_ьба

легенький — ле\_\_ко

ніготь — ні\_\_ті

- 3 Підкресли букви, які позначають ненаголошені голосні звуки [е], [и].

Великий, стілець, дятел, зима, диня.

- 4 Обведи слово, за допомогою якого можна перевірити виділену букву.

Медок — мед, медовий.

Гриби — грибок, гриб.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 2

7

- 1 Підкресли слова, в яких останній звук треба вимовляти дзвінко.

лід мороз фарш гриб сніг

- 2 Упиши пропущені букви.

дружити — дру\_\_ба

низенько — ни\_\_ько

кіготь — кі\_\_тик

риба — ри\_\_ка

Запис слів із сумнівними приголосними звуками. Ненаголошені голосні [e], [и]

- 3 Підкресли букви, які позначають ненаголошені голосні звуки [е], [и].

Земля, лелека, весна, гриміти, кришка.

- 4 Обведи слово, за допомогою якого можна перевірити виділену букву.

Земля — землі, земляний.

Димок — дим, диміти.

Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 1

9

- 1 Запиши слова, поділяючи їх для переносу.

Ходжу, чайка, акація, бур'ян.

---

---

---

- 2 Запиши назви плодів в алфавітному порядку.

Вишня, апельсин, айва, ківі, банан.

---

---

---

Перенос слів. Використання алфавіту

- 3 Зміни та запиши слова так, щоб ненаголошений звук [е] став наголошеним.

Зерно — \_\_\_\_\_

Степи — \_\_\_\_\_

Весло — \_\_\_\_\_

- 4 Упиши пропущені букви е чи и.

С\_\_стра, в\_\_сна, ч\_\_сло, сл\_\_вовий, кр\_\_ло,  
с\_\_ло, в\_\_шневий, т\_\_мнота.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 2

11

- 1 Запиши слова, поділяючи їх для переносу.

Майка, пір'їна, гудзик, озеро.

---

---

---

- 2 Запиши назви плодів в алфавітному порядку.

Диня, полуниця, фінік, слива, лайм.

---

---

---

- 3 Зміни слова так, щоб ненаголошений звук [и] став наголошеним.

Крило — \_\_\_\_\_

Силач — \_\_\_\_\_

Зима — \_\_\_\_\_

- 4 Упиши пропущені букви е чи и.

З\_\_рно, ст\_\_пи, ч\_\_рговий, в\_\_рба, т\_\_хенько,  
в\_\_сокий, в\_\_селий, к\_\_слиця.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



- 1** Підкресли словосполучення зі словами, вжитими в переносному значенні.

Плаче осінь, золоті сережки, пшеничне волосся, залізний характер, посміхається мама, солодкий сон.

- 2** Добери та запиши до поданих слів антоніми.

Холодно — \_\_\_\_\_

Солодкий — \_\_\_\_\_

Сумувати — \_\_\_\_\_

3 З'єднай стрілочками слова-синоніми.

пильнує

хурделиця

малюки

спостерігає

завірюха

дітвора

радісний

веселий

4 Обведи слова, які мають кілька значень.

ключ

трава

коса

ручка

чашка

клас

зошит



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



- 1** Підкресли словосполучення зі словами, ужитими в переносному значенні.

Золота медаль, золота осінь, плаче верба, сердитий вітер, м'який характер, лагідна матуся.

- 2** Добери та запиши до поданих слів антоніми.

Молодий — \_\_\_\_\_

Плакати — \_\_\_\_\_

Добре — \_\_\_\_\_

3 З'єднай стрілочками слова-синоніми.

гарний

дитина

іти

тяжкий

важкий

чимчикувати

маля

чудовий

4 Обведи слова, які мають кілька значень.

лисички

апетит

зайчики

крило

каструля

зірка

гребінь

Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 1

17

**1** Підкресли спільнокореневі слова.

фарба      розфарбовувати      малювати

фара      фарбований      фартух

**2** Добери та запиши спільнокореневі слова.

риба



---

---

сад



---

---

Корінь слова. Спільнокореневі слова

- 3 Визнач корінь у словах.

Ліс, лісок, перелісок, лісний, лісовик.

- 4 Запиши слово, від якого утворилася назва предмета.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Підкресли спільнокореневі слова.

літо            літечко            літній

літак            влітку            спекотний

**2** Добери та запиши спільнокореневі слова.

дід



---

---

вода



---

---

- 3 Визнач корінь у словах.

Хата, хатина, хатинка, хатній, безхатній.

- 4 Запиши слово, від якого утворилася назва предмета.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 1

21

- 1 Зміни слова так, щоб відбулося чергування голосних звуків у коренях. Запиши.

кіт — \_\_\_\_\_ гора — \_\_\_\_\_

ніс — \_\_\_\_\_ стіл — \_\_\_\_\_

- 2 Упиши пропущені букви.

Книга — у кни\_\_\_і, кни\_\_\_ка.

Птах — на пта\_\_\_і, пта\_\_\_ка.

Рука — у ру\_\_\_і, ру\_\_\_ка.

- 3 Обведи слова, в яких корені мають однакове значення.

гусак

гусячий

густий

гусятко

гуска

гусінь

- 4 Добери та запиши три спільнокореневих слова до слова *дуб*.

---

---





Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 2

23

- 1 Зміни слова так, щоб відбулося чергування голосних звуків у коренях. Запиши.

ніж — \_\_\_\_\_ коня — \_\_\_\_\_

віз — \_\_\_\_\_ поріг — \_\_\_\_\_

- 2 Упиши пропущені букви.

Нога — на но\_\_\_і, ні\_\_\_ка.

Вухо — у ву\_\_\_і, ву\_\_\_ко.

Аптека — в апте\_\_\_і, апте\_\_\_ний.

Чергування голосних і приголосних звуків  
у коренях слів. Значення кореня

- 3 Обведи слова, в яких корені мають однакове значення.

Вода	водичка	підводний
водити	завод	водяний

- 4 Добери та запиши три спільнокореневих слова до слова *хмара*.

---

---





Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:

- 1** Познач закінчення.

Вікно, на вікні, під вікном, біля, вікна.

- 2** Підкресли слова з нульовим закінченням.

Сад, земля, хліб, корінь, зерно, дощ, сніг.

- 3** Допиши закінчення в словах.

Діти підійшли до дуб\_\_\_\_\_. На дуб\_\_\_\_\_ росли жолуді. Друзі милувалися дуб\_\_\_\_\_. Треба висаджувати багато дуб\_\_\_\_\_!

- 4 Зміни слова в дужках за змістом. Запиши. Познач закінчення в записаних словах.

Під'їхали до (озеро) \_\_\_\_\_

Милувалися (озеро) \_\_\_\_\_

Спіймали в (озеро) \_\_\_\_\_

Літає над (озеро) \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Познач закінчення в словах.

Дружба, дружби, у дружбі, дружбу, дружбою.

**2** Підкресли слова з нульовим закінченням.

Ліс, небо, коровай, будинок, крило, град,  
туман.

**3** Допиши закінчення в словах.

Ми з батьками пішли до ліс\_\_\_\_. У ліс  
було тихо. Лише пташиний спів лунав над  
ліс\_\_\_\_. Я дуже люблю ліс\_\_\_\_.

- 4 Зміни слова в дужках за змістом. Запиши. Познач закінчення в записаних словах.

Росте на (дерево) \_\_\_\_\_

Стукає по (дерево) \_\_\_\_\_

Підійшов до (дерево) \_\_\_\_\_

Сиділи під (дерево) \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Продовж речення.

Основа — це частина слова... \_\_\_\_\_

---

---

**2** Зміни форму кожного слова. Запиши.

Машина — \_\_\_\_\_

Пенал — \_\_\_\_\_

Море — \_\_\_\_\_

3 Познач основу слова.

небо            доріжка            праця            сонце

4 Об'єднай подані слова у дві групи. Запиши.  
Сніг, снігом, сніжний, сніжинка, сніги.

Спільнокореневі — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форми одного слова — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Продовж речення.

Змінити форму слова — означає... \_\_\_\_\_

---

---

**2** Зміни форму кожного слова. Запиши.

Школа — \_\_\_\_\_

Літак — \_\_\_\_\_

Небо — \_\_\_\_\_

- 3 Познач основу слова.

море                      книжка                      земля                      дерево

- 4 Об'єднай подані слова у дві групи. Запиши.  
Весна, весною, весняний, навесні, весни.

Спільнокореневі — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форми одного слова — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



- 1 Обведи слова, які мають префікси.

захід дописати сніг погода переліт

- 2 Спиши, розкриваючи дужки.

(За) біг (за) кошеням. (До) нести (до) дверей.

(На) малювати (на) аркуші.

---

---

---

---

- 3 Добери та запиши до кожного слова антонім.  
Познач префікси.

Прилетіли — \_\_\_\_\_

Закопав — \_\_\_\_\_

Виніс — \_\_\_\_\_

- 4 Упиши пропущені букви.

Бе\_\_межний, ро\_\_фарбувати, бе\_\_звучний,  
бе\_\_смертя, ро\_\_бити, ро\_\_шити.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Обведи слова, які мають префікси.

схід      записати      дощ      дерево      перехід

**2** Спиши, розкриваючи дужки.

(За) йшли (за) сестричкою. (До) писали (до)  
кінця. (На) варили (на) обід.

---

---

---

---

- 3 Добери та запиши до кожного слова антонім.  
Познач префікси.

Забігли — \_\_\_\_\_

Виїхав — \_\_\_\_\_

Відчинити — \_\_\_\_\_

- 4 Упиши пропущені букви.

Бе\_\_помічний, ро\_\_питати, ро\_\_мова,  
бе\_\_зубий, ро\_\_кидати, бе\_\_страшний.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 1

37

**1** Запиши слова, добираючи префікс.

(Зі, з, с)ламати, (зі, з, с)ховати, (зі, з, с)гріти,  
(зі, з, с)мішати, (зі, з, с)казати, (зі, з, с)питати,  
(зі, з, с)брати.

---

---

---

---

---

---

---

Написання слів із префіксами з-, с-.  
Апостроф після префіксів

- 2 Утвори слова за схемою. Запиши.

до \_\_\_\_\_  
з \_\_\_\_\_  
під \_\_\_\_\_ їхати \_\_\_\_\_  
пере \_\_\_\_\_  
об \_\_\_\_\_  
за \_\_\_\_\_

- 3 Запиши слова, поділяючи їх для переносу.  
Під'єднати, з'явилося, під'їзд.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Запиши слова, добираючи префікс.

(зі, з, с) кинути, (зі, з, с)грати, (зі, з, с)шити,  
(зі, з, с) майструвати, (зі, з, с)кривитися, (зі, з, с)  
пекти, (зі, з, с)варити.

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Утвори слова за схемою. Запиши.

З \_\_\_\_\_  
від \_\_\_\_\_  
об \_\_\_\_\_ єднати \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_  
під \_\_\_\_\_  
роз \_\_\_\_\_

- 3 Запиши слова, поділяючи їх для переносу.  
Роз'яснили, об'їзд, з'ясували.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:

**1** Познач рядок, у якому всі слова утворилися за допомогою суфікса.

- Слон, білочка, риба.
- Садок, дерево, кущик.
- Квіточка, біленький, сонечко.

**2** Утвори слова за допомогою суфіксів.

*-ичк*

*-ок*

вода — \_\_\_\_\_ гриб — \_\_\_\_\_

сестра — \_\_\_\_\_ міст — \_\_\_\_\_

індик — \_\_\_\_\_ дуб — \_\_\_\_\_

- 3 Утвори від поданих слів спільнокореневі, що відповідають на питання *який?*

ліс — \_\_\_\_\_

зима — \_\_\_\_\_

- 4 Заміни подані сполучення слів одним словом.  
Зразок: *маленький кіт — котик.*

Маленький кінь — \_\_\_\_\_

Маленький м'яч — \_\_\_\_\_

Маленька рука — \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



- 1** Познач рядок, у якому всі слова утворилися за допомогою суфікса.

- Тигр, гілочка, вода.  
 Лісок, береза, дощик.  
 Гарненький, яблучко, віконечко.

- 2** Утвори та запиши слова за допомогою суфіксів.

*-ечк*

*-ар, -яр*

діжка — \_\_\_\_\_ байка — \_\_\_\_\_

річка — \_\_\_\_\_ пошта — \_\_\_\_\_

сонце — \_\_\_\_\_ школа — \_\_\_\_\_

- 3 Утвори від поданих слів спільнокореневі, що відповідають на питання *який?*

літо — \_\_\_\_\_

гарно — \_\_\_\_\_

- 4 Заміни подані сполучення слів одним словом.  
Зразок: *маленький кіт — котик.*

Маленька риба — \_\_\_\_\_

Маленький зуб — \_\_\_\_\_

Маленький ніс — \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Познач рядок, який містить назви всіх частин будови слова.

Основа, корінь, закінчення.

Основа, закінчення, корінь, префікс, суфікс.

Службові слова, іменник, дієслово.

**2** Розбери слова за будовою.

маленькі

переліт

дубок

- 3 З'єднай подані слова з і схемами, що їм відповідають.

підводний



зима



туманний



- 4 Підкресли орфограми в поданих словах.

Київ, весна, сьомий, майор, подвір'я, велосипед.





Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Познач рядок, який містить назви всіх частин будови слова.

Іменник, прикметник, службові слова.

Корінь, закінчення, основа.

Основа, корінь, префікс, суфікс, закінчення.

**2** Розбери слова за будовою.

гарненькі

морський

лісок

- 3 З'єднай подані слова з і схемами, що їм відповідають.

сонний



літо



перехідний



- 4 Підкресли орфограми в поданих словах.

Харків, кленовий, сьогодні, бойовий, п'ять,  
пенал.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



- 1 Прочитай. Підкресли іменники.

Бігати, біг, бігун, сад, садовий, садівник.

- 2 Прочитай. Випиши іменники у дві групи.

Спить під листям їжачок, під камінчиком – жучок. Дідусь під кожухом, зайчик вкрився вухом. (О. Богемський)

*Назви істот* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Назви неістот* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Упиши пропущені букви у власні та загальні назви.

(Р,р)\_\_\_ічка (Д,д)\_\_\_ніпро; (К,к)\_\_\_отик  
(М,м)\_\_\_урко; (Д,д)\_\_\_івчина (Н,н)\_\_\_атал-  
ка; (М,м)\_\_\_істо (П,п)\_\_\_олтава; (К,к)\_\_\_раїна  
(П,п)\_\_\_ольща.

4 Добери й запиши по три іменники, що належать до кожної групи.

Професії — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Посуд — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Прочитай. Підкресли іменники.

Слухати, слухач, слухатимуть, ріст, росте, ростимуть.

**2** Прочитай. Випиши іменники у дві групи.

Сидить коник у траві і співа мені й тобі. Ще й сорока під вербою щось скрекоче нам з тобою. І в калюжі жабеня тихо кумкає для нас. (А. Костецький)

*Назви істот* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Назви неістот* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Упиши пропущені букви у власні та загальні назви.  
(Р,р)\_\_\_ічка (Д,д)\_\_\_унай; (С,с)\_\_\_оба-  
ка (Д,д)\_\_\_ружок; (Х,х)\_\_\_лопчик (М,м)\_\_\_ак-  
сим; (М,м)\_\_\_істо (Х,х)\_\_\_арків; (К, к)\_\_\_раїна  
(У,у)\_\_\_країна.

4 Добери й запиши по три іменники, що належать до кожної групи.

Меблі — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Почуття — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Познач правильні твердження.

Іменник...

називає дію предмета.

відповідає на питання *хто? що?*

має рід.

відповідає на питання *який? яка?*

**2** Визнач рід іменників. Познач його над словами.

Спина

сніг

сонце

синиця

слово

рюкзак

зошит

маля

- 3 Запиши подані іменники у формі множини.

пиріжок — \_\_\_\_\_

вулиця — \_\_\_\_\_

море — \_\_\_\_\_

сад — \_\_\_\_\_

- 4 Підкресли слова, які не змінюються за числами.  
Канікули, небо, стіл, любов, книга, ножиці,  
метро.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Познач правильні твердження.

Іменник...

- називає ознаку предмета.
- змінюється за родами.
- змінюється за числами.
- відповідає на питання *хто? що?*

**2** Визнач рід іменників. Познач його над словами.

Голова	мороз	море	зозуля
буква	портфель	пенал	кошеня

- 3 Запиши подані іменники у формі множини.

тортик — \_\_\_\_\_

зошит — \_\_\_\_\_

синиця — \_\_\_\_\_

ліс — \_\_\_\_\_

- 4 Підкресли слова, які не змінюються за числами.  
Ворота, молоко, сніжинка, біг, піаніно, чашка, штани.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:

**1** Обведи прикметники.

легкий

сміливий

морозець

бігати

лінивий

молодий

**2** Добери та запиши іменники до поданих прикметників.

Червона, солодка, соковита — \_\_\_\_\_

Чисте, прозоре, блакитне — \_\_\_\_\_

Круглий, шкіряний, футбольний — \_\_\_\_\_

- 3 Підкресли антоніми до виділених прикметників.

**розумна**

мудра

дурна

**турботливий**

байдужий

дбайливий

- 4 Доповни подані іменники прикметником *веселий* у відповідній формі.

Дівчинка \_\_\_\_\_

Клоун \_\_\_\_\_

Діти \_\_\_\_\_

Сонце \_\_\_\_\_





Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:

**1** Обведи прикметники.

сухий

радість

червоний

швидкий

читати

мальовничий

**2** Добери та запиши іменники до поданих прикметників.

Духмяний, свіжий, пшеничний — \_\_\_\_\_

Глибоке, синє, тепле — \_\_\_\_\_

Жовтий, кислий, корисний — \_\_\_\_\_

- 3 Підкресли синоніми до виділених прикметників.

**ласкавий**

**балакучий**

ніжний

мовчазний

грубий

говіркий

- 4 Доповни подані іменники прикметником *красивий* у відповідній формі.

Хлопчик \_\_\_\_\_

Квітка \_\_\_\_\_

Море \_\_\_\_\_

Люди \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



1 Підкресли числівники.

п'ять метр десятий веселий  
сто двадцять

2 Від поданих числівників утвори такі, що відповідають на питання *котрий?*

П'ять — \_\_\_\_\_

Шість — \_\_\_\_\_

Вісім — \_\_\_\_\_

Десять — \_\_\_\_\_

- 3 Запиши числовий вираз словами.

$$7 + 9 = 16$$

---

---

- 4 Розглянь малюнки. Утвори та запиши словосполучення.



---

---

---





Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Підкресли числівники.

Шість      дециметр      сьомий      сумний  
вісімдесят      десять

**2** Від поданих числівників утвори такі, що відповідають на питання *котрий?*

Чотири — \_\_\_\_\_

Три — \_\_\_\_\_

Дев'ять — \_\_\_\_\_

Два — \_\_\_\_\_

- 3 Запиши числовий вираз словами.

$$6 + 8 = 14$$

---

---

- 4 Розглянь малюнки. Утвори та запиши словосполучення.

6



9



2



---

---

---



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 1

65

**1** Обведи дієслова.

Малювання      малюють      розмальовують  
сумувати      веселий

**2** Зміни слова за питаннями. Запиши.

Умиватися

Ти (*що робиш?*) \_\_\_\_\_

Він (*що робить?*) \_\_\_\_\_

Одягатися

Ти (*що робиш?*) \_\_\_\_\_

Вона (*що робить?*) \_\_\_\_\_

Дієслова. Запис дієслів на -ться, -шся.  
Час дієслів. Не з дієсловами

**3** Заповни таблицю.


Теперішній час	Минулий час	Майбутній час
пишемо		
	мріяла	

**4** Запиши слова, розкриваючи дужки.

(Не)читати, (не)навидіти, (не)розмовляти,  
(не)слухати.

---

---



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Обведи дієслова.

бігає біжить бігун читання читає

**2** Зміни слова за питаннями. Запиши.

Сміятися

Ти (*що робиш?*) \_\_\_\_\_

Він (*що робить?*) \_\_\_\_\_

Навчатися

Ти (*що робиш?*) \_\_\_\_\_

Він (*що робить?*) \_\_\_\_\_

**3** Заповни таблицю.


Теперішній час	Минулий час	Майбутній час
плаваємо		
	світила	

**4** Запиши слова, розкриваючи дужки.

(Не)бігати, (не)мовчати, (не)плавати, (не)спі-  
вати.

---

---



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



- 1 Утвори від іменників дієслова. Запиши.

Знання — \_\_\_\_\_

Мрія — \_\_\_\_\_

Вітання — \_\_\_\_\_

- 2 З'єднай подані вислови з близькими за значенням дієсловами.

На голові ходити

замовкнути

Прикусити язика

перехитрити

Обвести навколо пальця

бешкетувати

- 3 Запиши, з якими словами зв'язані виділені дієслова.
- Стоїть** на узліссі тендітна берізка. Її тоненькі гілочки **звисають** до землі. Красуня **загорнута** у білу кору із чорними цяточками. Сонечко лагідно **пестить** її віти. Ранньою весною на ній **з'являються** ніжні листочки.

Стоїть (*де?*) \_\_\_\_\_

Звисають (*куди?*) \_\_\_\_\_

Загорнута (*у що?*) \_\_\_\_\_

Пестить (*що?*) \_\_\_\_\_

З'являються (*що?*) \_\_\_\_\_





Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



- 1 Утвори від іменників дієслова. Запиши.

Сон — \_\_\_\_\_

Малювання — \_\_\_\_\_

Спів — \_\_\_\_\_

- 2 З'єднай подані вислови з близькими за значенням дієсловами.

Дивитися вовком

лінуватися

Накивати п'ятами

сердитися

За холодну воду не братися

тікати

- 3 Запиши, з якими словами зв'язані виділені дієслова.
- Сумно **стоїть** над ставком плакуча верба. **Схи-лила** віти та уважно **дивиться** у воду. Вітер лагідно **розчісує** її коси. **Сміливо довіряє** плакуча верба вітру свої таємниці.

Стоїть (*де?*) \_\_\_\_\_

Дивиться (*куди?*) \_\_\_\_\_

Схилила (*що?*) \_\_\_\_\_

Розчісує (*як?*) \_\_\_\_\_

Довіряє (*кому?*) \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 1

73

**1** Познач рядок, у якому записане речення.

блакитному небі

сонце у

Сонце сяє у блакитному небі.

**2** Склади та запиши зі словом *малювати* три речення: розповідне, питальне, спонукальне.

---

---

---

---

- 3 Добери з довідки звертання. Постав розділові знаки.

\_\_\_\_\_ де ти бував?

Будь ласка \_\_\_\_\_ почитай мені казку.

\_\_\_\_\_ з тобою так весело грати.

*Довідка:* Софійка, Софійко, зайчику, зайчик, бабуся, бабусяю.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 2

75

1 Познач рядок, у якому записане речення.

руда білочка

У лісі жила руда білочка.

жила в

2 Склади та запиши зі словом *бігати* три речення:  
розповідне, питальне, спонукальне.

---

---

---

---

Види речень за метою висловлювання,  
за інтонацією. Звертання

- 3 Добери з довідки звертання. Постав розділові знаки.

Де ти \_\_\_\_\_ живеш, що ти  
\_\_\_\_\_ гризеш?

\_\_\_\_\_ дякую тобі за подарунок.

Будь ласка \_\_\_\_\_ допоможи змайструвати літачок.

*Довідка:* Андрійко, Андрій, білочка, білочко, дідусю, дідусь.



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



1 Познач речення, у якому виділені головні слова.

- Шумить **весняний ліс**.
- Під **торішнім листом** **прокинувся першоцвіт**.
- Сонечко **зігріває** **квітучу галявину**.

2 Склади речення за схемою.

==== ... \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- 3 Установи зв'язок слів у реченні.  
Вітерець розмітає легенькі сніжинки.

(Що?) \_\_\_\_\_

(Що робить?) \_\_\_\_\_

розмітає (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

сніжинки (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Познач речення, у якому виділені головні слова.

- Тане на полі сніг.
- Біжать струмочки по рівчаках.
- Щебечуть радісні пташки.

**2** Склади речення за схемою.

_____	=====	...
-------	-------	-----

---

---

---

---

- 3 Установи зв'язок слів у реченні.  
У блакитному небі посміхається сонечко.

(Що?) \_\_\_\_\_

(Що робить?) \_\_\_\_\_

посміхається (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

у небі (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 1

81

**1** Прочитай текст. Підкресли зачин.

Народилась лісова красуня в лісі. Блищать на сонечку її молоді голочки. А на гілках висять красиві шишки. Зайчик присів під ялинкою. Пробігла руда білочка. Знайомляться лісові мешканці з новою ялинкою.

**2** Прочитай текст. Розстав пропущені розділові знаки.

У світі є багато книжок Вони відрізняються одна від одної за змістом, оформленням Мудра книжка — безцінний скарб Вона допомагає нам пізнавати навколишній світ

Будова тексту.  
Розповідь, опис, міркування, есе

3 Прочитай текст.

Чи треба допомагати птахам? Вони знищують шкідливих комах, оберігаючи наші ліси. Самі птахи потерпають від людської діяльності. Пернаті потребують нашої допомоги.

Визнач тип тексту. Познач правильну відповідь.

- Розповідь
- Опис
- Міркування
- Есе



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



- 1** Прочитай текст. Підкресли кінцівку.

Виросла на лузі маленька ромашка. Навколо неї високі трави стоять. Поміж них цвіте багато різнокольорових квітів. А над ними кружляють працьовиті бджілки. І так гарно навколо!

- 2** Прочитай текст. Розстав пропущені розділові знаки.

У світі є багато мов Вони відрізняються одна від одної Наша рідна мова мелодійна та красива Українською мовою розмовляють у багатьох країнах світу Ми пишаємося своєю мовою

**3** Прочитай текст.

Метелик — найкрасивіша комаха у світі. Вона має великі та пружні різнокольорові крильця. У неї чорні вуса, багато очей, які допомагають сприймати навколишній світ.

Визнач тип тексту. Познач правильну відповідь.

- Розповідь
- Опис
- Міркування
- Есе



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 1

85

- 1** Пронумеруй речення так, щоб вийшов текст.
- Білка почала збирати запаси на зиму.
  - Добре підготувалась ласунка до суворої пори.
  - Надійшла осінь.
  - Сховала у дупло насіння, жолуді.
- 2** Запиши два слова, якими можна замінити в тексті слово *білка*.

---

---

- 3 Прочитай. Склади план тексту.

Мені подарували цуценя. Я дав йому кличку Джек.

Він такий красивий, пухнастий. Сам білий, а на вушках руді плями. Джек непосидючий, грайливий.

Мені з пухнастим другом весело!

План

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 2

87

**1** Пронумеруй речення так, щоб вийшов текст.

- Пухнастий сніжок укриває її
- Стоїть ялинка у лісі.
- В білій шубці ялинка буде чекати весни.
- Він зігриває красуню.

**2** Запиши два слова, якими можна замінити в тексті слово *ялинка*.

---

---

**3** Прочитай. Склади план тексту.

Мені подарували кошеня. Я назвала його Мурчик.

Воно таке красиве та пухнасте. Все сірого кольору, а лапки та вухка біленькі. Мурчик дуже грайливе та непосидюче кошеня.

Нам дуже весело гратися разом!

План

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Прочитай.

Квітують дерева і кущі: найпершими прокинулись абрикоси, за ними — яблуні, груші, сливи, бузок, персики... В одних квітки нагадують сережки, в інших — свічки, китиці.

Цвітіння дерев — це свято для комах.

До якого стилю належить цей текст? Познач правильну відповідь.

- Науково-популярний
- Художній
- Діловий

- 2 Прочитай. Познач текст, який належить до ділового стилю.

Оголошення

У суботу 5 квітня об 11 годині в парку відбудеться посадка саджанців хвойних дерев. Запрошуються всі бажаючі.

Одним з основних періодів розвитку плодових дерев є цвітіння. Швидкість розвитку бруньок залежить від температури повітря. Чим тепліше повітря, тим раніше почнеться цвітіння.

Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



**1** Прочитай.

Полтавська область розташована в центральній частині України. Адміністративний центр — місто Полтава, що розташоване на березі ріки Ворскла.

В області поширене сільське господарство та харчова промисловість.

До якого стилю належить цей текст? Познач правильну відповідь.

- Науково-популярний
- Художній
- Діловий

2 Прочитай. Познач текст, який належить до художнього стилю.

На квітучій Полтавщині — мальовничі села. Кожна хата визирає з рясного вишневого цвіту. Мальви та чорнобривці квітнуть навколо хат. А позаду розкинулись широкі поля. Вони також виграють барвистим цвітом.

Як виготовляти листівку?

1. Підготувати деталі виробу із кольорового паперу.

2. Змастити деталі клеєм та приклеїти на основу.

3. Підписати листівку.

Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



- 1** Прочитай текст. Добери заголовок. Упиши пропущені букви.

\_\_\_\_\_

Калина — це нев\_\_\_\_\_ликий, але пишний кущ.  
Він любить рости у вологих місцях.

Нав\_\_\_\_\_сні калина зацвітає білим цвітом.

Під промі\_\_\_\_\_ям сонця ч\_\_\_\_\_рвоніють важкі грона.

- 2** Добери та запиши три спільнокореневих слова до поданого.

Сад — \_\_\_\_\_

- 3 Визнач, до яких частин мови належать слова в реченні. Познач відповідними цифрами.

1 — іменник 2 — прикметник 3 — дієслово  
4 — числівник 5 — прийменник



Учні на подвір'ї посадили дванадцять молодих берізок.

- 4 Запиши назви зображених предметів. Слова поділи рисками для переносу.



---



Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



- 1** Прочитай текст. Добери заголовок. Упиши пропущені букви.

У розпалі садіння д\_\_\_\_рев. У цій радісній і корисній справі діти не відстають від дорослих.

І кожен, хто посадить хоч одне д\_\_\_\_р\_\_\_\_во, поставить собі за жи\_\_\_\_я чудовий зелений пам\_\_\_\_тник.

- 2** Добери та запиши три спільнокореневих слова до поданого.

Риба — \_\_\_\_\_

- 3 Визнач, до яких частин мови належать слова в реченні. Познач відповідними цифрами.

1 — іменник 2 — прикметник 3 — дієслово  
4 — числівник 5 — прийменник



Прудка білка зірвала з куща десять горіхів.

- 4 Запиши назви зображених предметів. Слова поділи рисками для переносу.



---

Навчальне видання  
Серія «Експрес-перевірка»  
*БОГДАНОВИЧ Ірина Вікторівна*  
*СЕРДЮК Наталія Миколаївна*  
**Українська мова та читання. 3 клас:**  
**відривні картки: до підручника**  
**Катерини Пономарьової, Любові Гайової**

Відповідальний редактор *І. В. Єфімова*  
Редактор *Ю. В. Загородня*  
Технічний редактор *А. Г. Верьовкін*

Регіональні представництва  
видавництва «Ранок»:

Н1236010У. Підписано до друку 29.07.2020.  
Формат 70×90/32. Папір офсетний.  
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.  
Ум. друк. арк. 3,50.

ТОВ Видавництво «Ранок»,  
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 5215 від 22.09.2016.  
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua  
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.  
З питань реалізації: (057) 727-70-80.  
E-mail: commerce@ranok.com.ua

Київ – тел. (044) 229-84-01,  
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,  
Львів – тел. (067) 269-00-61,  
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

**www.ranok.com.ua**

# Видавнича група «Дидакта»

## Нові навчальні комплекти

до всіх підручників **Нової української школи**



ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА  
**УСІ КНИГИ ТУТ!**

- 🛒 [ranok.com.ua](http://ranok.com.ua)
- ✉ [e-ranok.com.ua](mailto:e-ranok.com.ua)
- ✉ [pochta@ranok.com.ua](mailto:pochta@ranok.com.ua)
- ☎ (057) 727-70-90



Інтернет-підтримка  
[didactalearn.com.ua](http://didactalearn.com.ua)

