**Методичні рекомендації**

Підручник «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти».

Авторський колектив: Олександр Панарін, Антоніна Макаревич, Юлія Топольницька, Олександр Охріменко.

Відповідно до Модельної навчальної програми «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кафтан М. В., Козорог О. Г., Костюк І. А., Мудрий М. М., Селіваненко В. В.).

**Розділ І. Спільноти, у яких я живу**

І. Вступ. Повторення та актуалізація знань із початкової школи.

**Урок 1.**

Тема уроку: Що я знаю про себе, Україну і світ.

*Очікувані результати навчання:*

* учні обґрунтовують унікальність та неповторність кожної людини;
* детально описують та характеризують у цілому себе та інших осіб за різними ознаками (інтереси, світогляд тощо);
* розповідають про звичаї в різних спільнотах: уподобання в їжі, способи привітання та звертання до людей, формули ввічливості тощо;
* розуміють різницю між сучасною школою та стародавньою.

*Види навчальної діяльності:*

* коментоване читання тексту;
* за наявності перегляд і обговорення відео за результатами курсу «Я досліджую світ»;
* самопредставлення учнів у групі (з наголосом на інтересах, світогляді, уподобаннях);
* створення за допомогою вчителя малюнка – асоціативного куща з поняттями, вивченими в курсі «Я досліджую світ».

*Орієнтири для оцінювання* (індекси ДСБСО):

* [6 ГІО 5.1.1-1];
* [6 ГІО 5.1.1-4].

*Ключові запитання уроку, відповіді на які учні разом з учителем шукатимуть на уроці:*

* Звідки взялися школа та навчання?
* Що об’єднує всіх людей? Чому звичаї змінюються?
* Що ми вивчатимемо в курсі «Україна і світ»?

*Обговорення, яке має на меті актуалізувати знання учнів з початкової школи:*

* Пригадайте з уроків «Я досліджую світ», що ви вивчали про себе та людей, які вас оточують.
* Створіть асоціативний кущ із поняттями, які пригадали. Як за допомогою цих понять можна охарактеризувати себе та інших? Розкажіть про себе (стор. 6).

**Реалізація компетентнісного підходу**

Вивчення курсу «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» має на меті оволодіння компетентностями. Кожен урок містить завдання різних типів та видів самостійної, парної та групової роботи. Формат виконання завдань має рекомендаційний характер, учитель на власний розсуд може користуватися ними.

Протягом уроку учні мають змогу працювати з інформацією в різному вигляді, що допоможе опановувати знання динамічно та формувати цілісні уявлення про певні поняття.

Завдання творчого характеру передбачають самостійну роботу учнів, без допомоги вчителів і батьків.

Цифрами перераховано компетенції, оволодіння якими передбачає робота на уроці.   
У дужках вказано види діяльності, які реалізують ту чи іншу навичку.

1. Вільне володіння державною мовою:

* Володіння термінологією та формування словникового запасу учнів (тлумачення терміна «звичай», с. 8).
* Участь в обговореннях та дискусіях (обговорення: пригадайте з уроків   
  «Я досліджую світ», що ви вивчали про себе та людей, які вас оточують; розкажіть про звичаї у вашій родині, школі, селі / місті, країні, с. 6).
* Оформлення інформації у вигляді есе (відшукайте інформацію про Україну та світ, оформіть інформацію у вигляді короткого есе, с. 9).

1. Математична компетентність:

* Робота з лінією часу (періодизація історії людства, с. 9).

1. Інформаційно-комунікаційна:

* Пошук і опрацювання інформації (користуючись додатковими джерелами, відшукайте інформацію про Україну та світ, с. 9).

1. Навчатися впродовж життя:

* Знаходити та опрацьовувати інформацію з використанням доцільних для цього методів (користуючись додатковими джерелами, відшукайте інформацію про Україну та світ, с. 9).
* Розуміти роль освіти та навчання протягом життя (розгляньте фреску «Афінська школа». Що ви на ній бачите? Яку частину тексту параграфа можна використати для опису зображеного на фресці? Чим зайняті люди на фресці? Якого вони віку? Про що це свідчить?, с. 7).
* Самонавчання та презентація результатів самостійно здобутих знань (підготуйте картку-презентацію про себе. Вигляд, у якому оформите картку, оберіть самостійно, с. 9).

1. Соціальні компетентності:

* Ідентифікувати себе як члена різних спільнот (розкажіть про звичаї у вашій родині, школі, селі / місті, країні. Які знаєте особливі, притаманні лише цій спільноті уподобання в їжі, способи привітання та звернення до людей, формули ввічливості тощо?, с. 9).
* Конструктивно співпрацювати з іншими (усі завдання, позначені символами «робота в парах», «робота в групах», с. 7, 8).

1. Культурна компетентність:

* Мислити творчо (придумайте спосіб вітання на уроках. Нехай це буде жест, слово, вислів або їхня сукупність, с. 8).