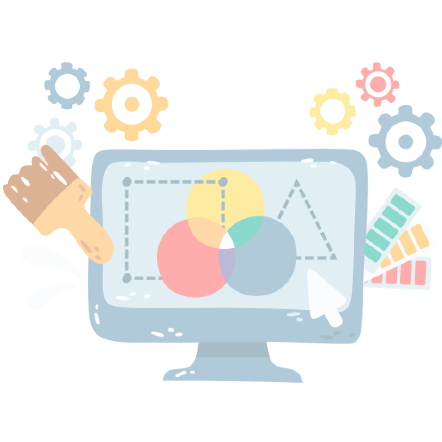
**Календарно-тематичне планування**

**за модельною навчальною програмою «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пасічник О. В., Чернікова Л. А.)**

*(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No 795)*

*(1 год на тиждень)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Назва розділу та кількість годин | Примітка |
| **Власне цифрове середовище ( 3 год)** | | | |
| 1 |  | Інформаційні технології, їх роль у житті сучасної людини. Поняття про інформаційні процеси. |  |
| 2 |  | Комп’ютери та їх різновиди. Складові комп’ютерів , їх призначення. |  |
| 3 |  | Загальне поняття про операційну систему та її інтерфейс. Об’єкти файлової системи, їх властивості та операції над ними. |  |
| **Пошук в інтернеті (5 год)** | | | |
| 4 |  | Поняття про глобальну мережу Інтернет та її призначення. Браузери, їх призначення, використання та налаштування. |  |
| 5 |  | Сайти, розміщення інформації на сайтах. Навігація по сайтах. Пошукові системи, їх призначення. |  |
| 6 |  | Прості методи та алгоритми пошуку. Ключові слова, запити пошуку. Особливості пошуку різних типів інформації в Інтернеті. |  |
| 7 |  | Критичне оцінювання інформації, отриманої з Інтернету. Ресурси для перевірки достовірності інформації. |  |
| 8 |  | Безпечне користування Інтернетом. Академічна доброчесність. Правила цитування та використання авторської інформації. |  |
| **Текстові документи ( 8 год)** | | | |
| 9 |  | Текстовий документ, його об’єкти та їх властивості. Створення та збереження текстових документів. |  |
| 10 |  | Правила і способи введення тексту, його виділення та редагування. |  |
| 11 |  | Робота з текстовими фрагментами |  |
| 12 |  | Списки у текстових документах. |  |
| 13 |  | Таблиці у текстових документах. |  |
| 14 |  | Графічні зображення та інші об’єкти у текстових документах. |  |
| 15 |  | Параметри сторінок. Підготовка текстового документа до друку. |  |
| 16 |  | Електронний документообіг, безпаперові технології обробки даних. |  |
| **Алгоритми та програми. Анімації та узори (12 годин)** | | | |
| 17 |  | Алгоритми та їх роль в житті людини. Виконавець. |  |
| 18 |  | Виконавці алгоритмів та їхні системи команд.Способи опису алгоритму. Програма. |  |
| 19 |  | Програма. Поняття моделі та моделювання. Роль абстрагування для створення моделі. |  |
| 20 |  | Лінійні алгоритми. Проєкт “Програма для визначення площі фігур” |  |
| 21 |  | Лінійні алгоритми. Проєкт “Програма для визначення площі фігур” |  |
| 22 |  | Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Алгоритми з розгалуженнями. |  |
| 23 |  | Проєкт “Клавіатурний тренажер” |  |
| 24 |  | Проєкт “Клавіатурний тренажер” |  |
| 25 |  | Алгоритми з повтореннями. Цикли |  |
| 26 |  | Створення простих програмних проєктів з  керуванням рухом об’єктів за допомогою різних  пристроїв введення інформації |  |
| 27 |  | Проєкт “Програма для малювання” |  |
| 28 |  | Проєкт “Програма для малювання” |  |
| 29 |  | Проєкт “Чат-бот на тему Інтернет” |  |
| 30 |  | Проєкт “Чат-бот на тему Інтернет” |  |
| **Комп’ютерна графіка (5 год)** | | | |
| 31 |  | Растрові і векторні зображення, їх об’єкти і властивості |  |
| 32 |  | Формати файлів растрових і векторних зображень. Багатошарові зображення, розміщення об’єктів у шарах. |  |
| 33 |  | Операції над об’єктами та групами об’єктів. |  |
| 34 |  | Графічні ефекти. Поєднання тексту та графічних зображень. |  |
| 35 |  | Узагальнення та систематизація знань за рік |  |

