

ПІЗНАЮ СЕБЕ. Я В ШКОЛІ

1. Закінчи речення.

Мене звати _____

Я учень (учениця) _____

У вільний час я люблю _____

Улітку я _____



Мені подобаються уроки... _____

тому що... _____

Моє найбільше враження за літо — _____

2. Порівняй підручники та інше шкільне приладдя двох школярів.

- Назви спільне та відмінне.
- Зроби висновки. Що можна сказати про кожного школяра?



- Розглянь свої шкільні речі і познач , який вигляд вони мають.

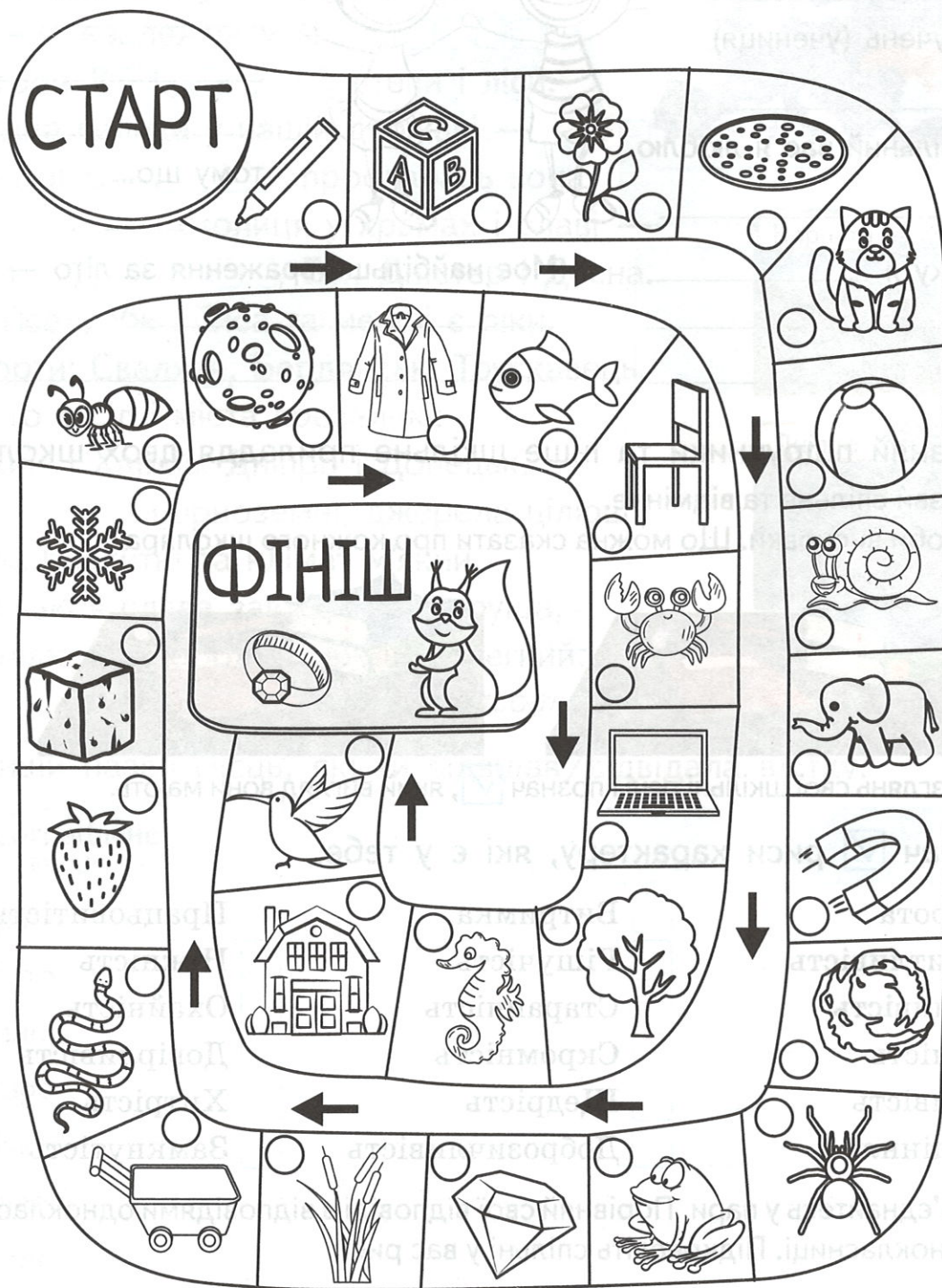
3. Познач риси характеру, які є у тебе.

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Доброта | <input type="checkbox"/> Витримка | <input type="checkbox"/> Працьовитість |
| <input type="checkbox"/> Допитливість | <input type="checkbox"/> Рішучість | <input type="checkbox"/> Ніжність |
| <input type="checkbox"/> Сміливість | <input type="checkbox"/> Старанність | <input type="checkbox"/> Охайність |
| <input type="checkbox"/> Чесність | <input type="checkbox"/> Скромність | <input type="checkbox"/> Довірливість |
| <input type="checkbox"/> Лінивість | <input type="checkbox"/> Щедрість | <input type="checkbox"/> Хитрість |
| <input type="checkbox"/> Терпіння | <input type="checkbox"/> Доброзичливість | <input type="checkbox"/> Замкнутість |

- Об'єднайтесь у пари. Порівняй свої відповіді з відповідями однокласника/однокласниці. Підкресліть спільні у вас риси.

Що належить до природи

Біля кожного об'єкта запиши відповідну букву. **Ж** — жива природа, **Н** — нежива природа, **Р** — створене руками людини. Розфарбуй об'єкти природи.



КОЛЬОРОВІ СТОРІНКИ ПРИРОДИ: ОСІНЬ

1. Прочитай оповідання.

Осінь принесла золотисті стрічки

Ростуть над ставком дві берези. Стрункі, високі, білокорі. Опустили берези зелені коси. Віє вітер, розчісує їх. Тихо шелестять листям берези. То вони про щось розмовляють.

Однієї ночі стало холодно. На траві заблищали білі кристалики льоду. Прийшла до беріз осінь. Принесла їм золотисті стрічки. Вплели берези стрічки в зелені коси. Зійшло сонце. Розтопило кристалики льоду. Подивилося сонце на берези й не впізнало їх — у зелених косах золоті стрічки. Сміється сонечко, а берези сумують.

Василь Сухомлинський



- Напиши, як називається природне явище, коли на траві блищать кристалики льоду.
- Розкажи, які ще природні явища спостерігають восени.

2. Заповни таблицю.

Місяць — вересень

| День тижня | Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П'ятниця |
|---------------------------|-----------|----------|--------|--------|----------|
| Число | | | | | |
| Погода (хмарність, опади) | | | | | |

Обведи відповідний смайлик.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Настрій | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Зроби висновок. Чи залежить твій настрій від погоди?

СОНЦЕ. СВІТЛО І ТЕПЛО

1. Проведи дослід у сонячний день.

Тобі знадобляться:



План дій

- 1) Постав дзеркало у склянку.
- 2) Поверни склянку так, щоб дзеркало було спрямоване на Сонце (сонячне світло має відбиватися від дзеркала).
- 3) Розташуй аркуш паперу біля склянки так, щоб на ньому відображалося сонячне світло. Що ти побачив/побачила?

2. Розфарбуй кружечки кольорами веселки.



- Полічи і запиши, скільки кольорів ти побачив/побачила.

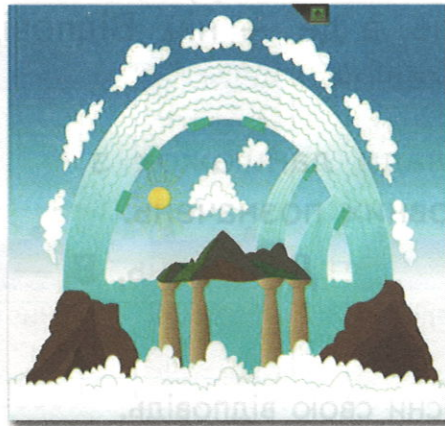
3. Запиши, за яких обставин можна спостерігати веселку у природі.

Blank lines for writing answers, including a dashed midline for better readability.

ЯКОЇ ФОРМИ НАША ПЛАНЕТА



1. Розглянь малюнки. Опиши, як люди в давнину уявляли планету Земля.



2. Домалюй та розфарбуй. Підпиши назву предмета. Усно поясни його призначення.



ЧОМУ БУВАЄ ДЕНЬ І НІЧ

1. Домалюй Сонце. Визнач, де на поверхні Землі зараз день, а де — ніч. Відповідь намалюй.

Склади ланцюжок з умовних позначень.

Д — день, **В** — вечір, **Р** — ранок, **Н** — ніч

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|--|--|
| | | | | Р | | |
|--|--|--|--|----------|--|--|



• Поясни свою відповідь.

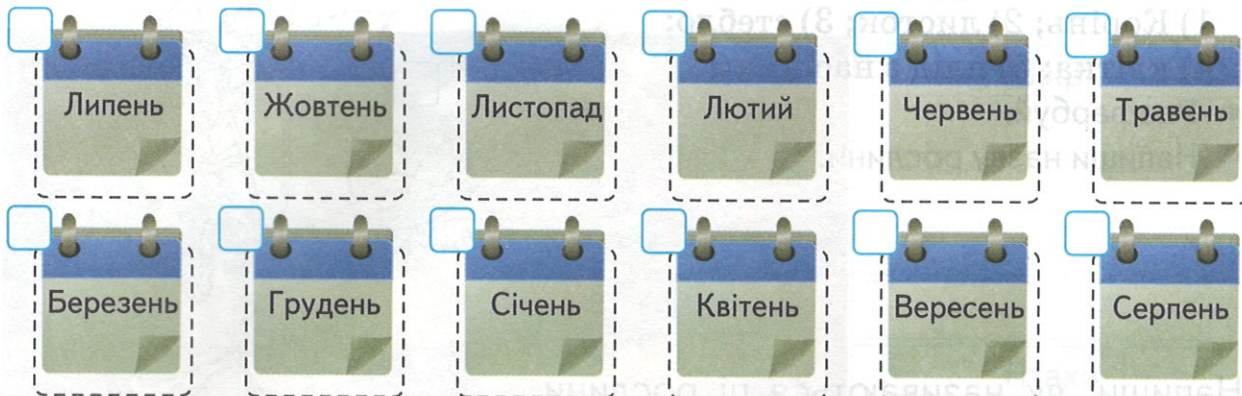
2. Розглянь малюнки, визнач і допиши частину доби, яка буде спостерігатися в зазначених точках.



3. Зроби висновок. В один і той самий час у різних куточках земної кулі спостерігаються різні _____.

Пори року. ЗМІНА ПІР РОКУ

1. Об'єднай зображені аркуші календаря у чотири групи. Обведи їх різними кольорами. Як можна назвати ці групи?



- Познач місяць свого народження.
- Напиши, яка це пора року _____.

2. Впиши пропущені слова, використовуючи слова для довідки.

_____ опівдні піднімається _____
на небосхилі, тому земна поверхня нагрівається менше.

_____ опівдні піднімається _____
на небосхилі, тому земна поверхня нагрівається більше.

Слова для довідки: взимку, влітку, низько, високо.

3. Створи панно «Пори року» за зразком.



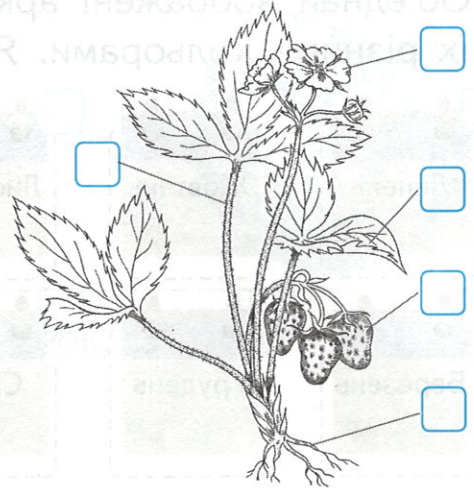
Напиши, які матеріали використано.

Якими бувають рослини. Як розрізняють рослини

1. Доповни схему, запиши відповідні цифри.

- 1) Корінь; 2) листок; 3) стебло;
4) квітка; 5) плід з насінням.

- Розфарбуй.
- Напиши назву рослини.



2. Напиши, як називаються ці рослини.





3. Знайди та познач кущ. Поясни, чому ти так думаєш.



ТВАРИНИ В ПРИРОДІ



1. Дізнайся назви тварин, зображених на малюнку. Заповни таблицю. Обведи тварину, яка не мешкає у лісі.



| Звірі | ТВАРИНИ |
|-------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Птахи | ТВАРИНИ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Тварини об'єдналися у три групи за певною ознакою. Здогадайся, за якою. Яку четверту тварину можна додати до кожної групи? З'єднай стрілочками. Поясни свої міркування.



ПРИРОДНІ ЯВИЩА

1. Назви природні явища, зображені на малюнках. У яку пору року вони відбуваються? З'єднай стрілочками за зразком.



осінь

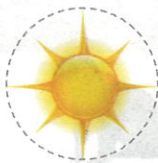
літо

весна

зима



2. Розкажи, які природні явища ти спостерігав/спостерігала сьогодні. Обери та обведи позначку, яка відповідає погоді за вікном.

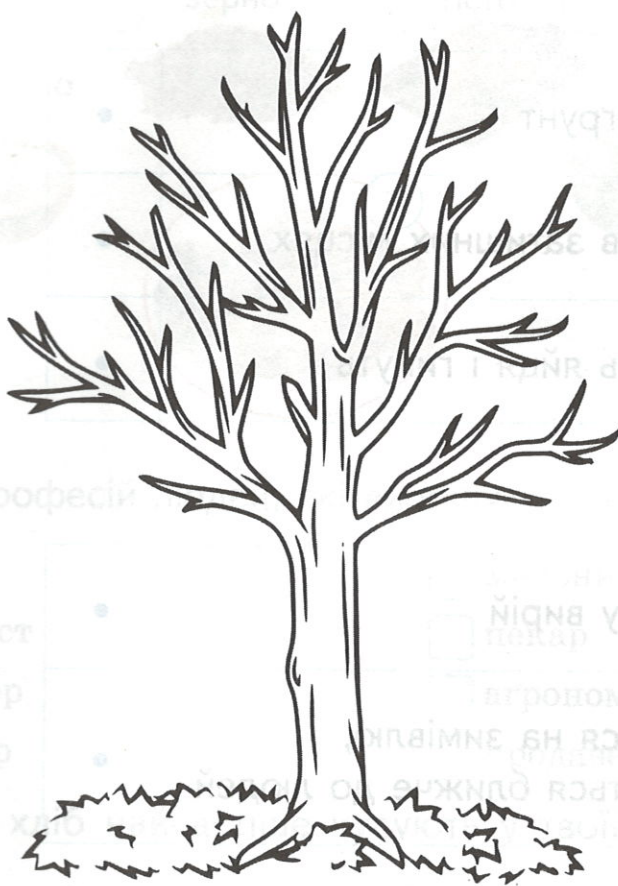


3. Вивчи віршик, який допоможе тобі запам'ятати кольори веселки. Розфарбуй перші літери слів кольорами веселки.

Ч**а**пля **О**сінь **Ж**де **З**авзято, **Б**уде **С**ани **Ф**арбувати

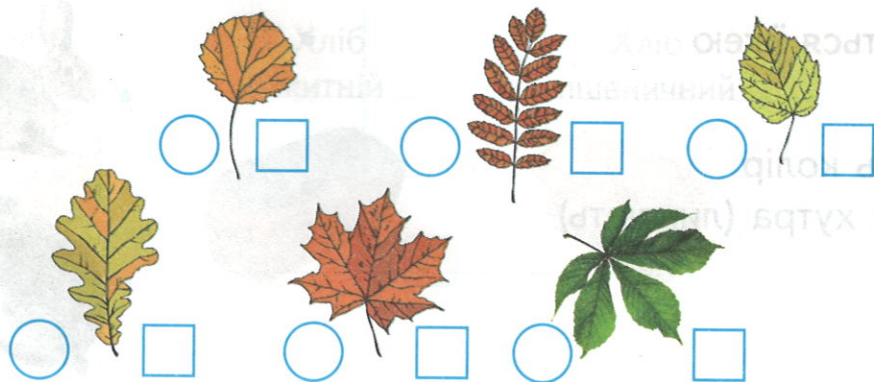
РОСЛИНИ ВОСЕНИ

1. Який вигляд мають дерева сьогодні? Домалюй та розфарбуй дерево.



2. Із яких дерев ці листя? Впиши номери назв дерев у кружечки. Познач ті, які ростуть біля твоєї школи.

1 — дуб, 2 — береза, 3 — каштан, 4 — клен, 5 — горобина, 6 — тополя



ТВАРИНИ ВОСЕНИ

Установи відповідність залежно від того, що роблять ці тварини восени. З'єднай стрілочками.

| | | |
|---------------|-----------------------------|---|
| Комахи | залазять у ґрунт | • |
| | ховаються в затишних місцях | • |
| | відкладають яйця і гинуть | • |



| | | |
|--------------|-------------------------------------------------------|---|
| Птахи | відлітають у вирій | • |
| | залишаються на зимівлю, переселяються ближче до людей | • |



| | | |
|--------------|------------------------------------------|---|
| Звірі | накопичують запаси жиру | • |
| | запасуються їжею | • |
| | змінюють колір і густоту хутра (линяють) | • |



ЗБИРАЄМО ВРОЖАЙ. ВІД ЗЕРНЯТКА ДО ХЛІБИНИ

1. Доповни схему «Від лану до столу».



2. Постав біля професій людей, які вирощують та випікають хліб.

хлібороб

мельник

тракторист

пекар

комбайнер

агроном

ветеринар

продавець

3. Познач , який хліб найчастіше купують у твоїй родині.

Батон
нарізний



Ржаний
хліб



Багет
гречаний



Булочка
«На здоров'я»



Хліб
тостовий



Хліб
житній



Хліб
пшеничний



Круасан



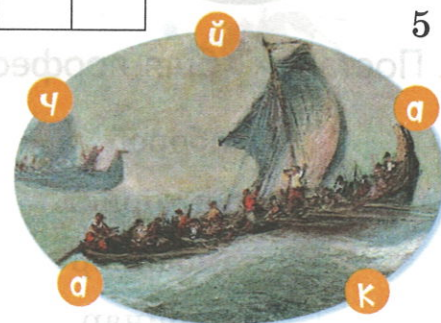
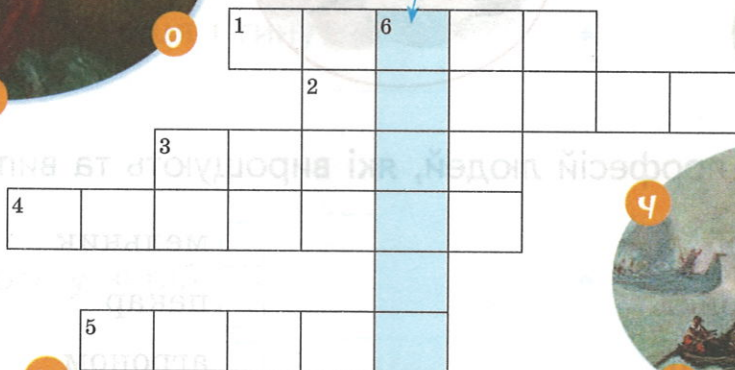
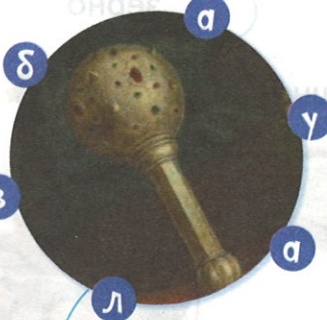
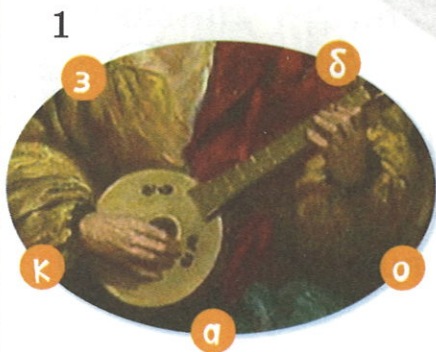
СВЯТКОВИЙ КАЛЕНДАР ОСЕНІ

Розгадай кросворд, користуючись малюнками-підказками. Збери розкидані букви у слова.

14

ЖОВТЕНЬ

День захисника
України
День Козацтва



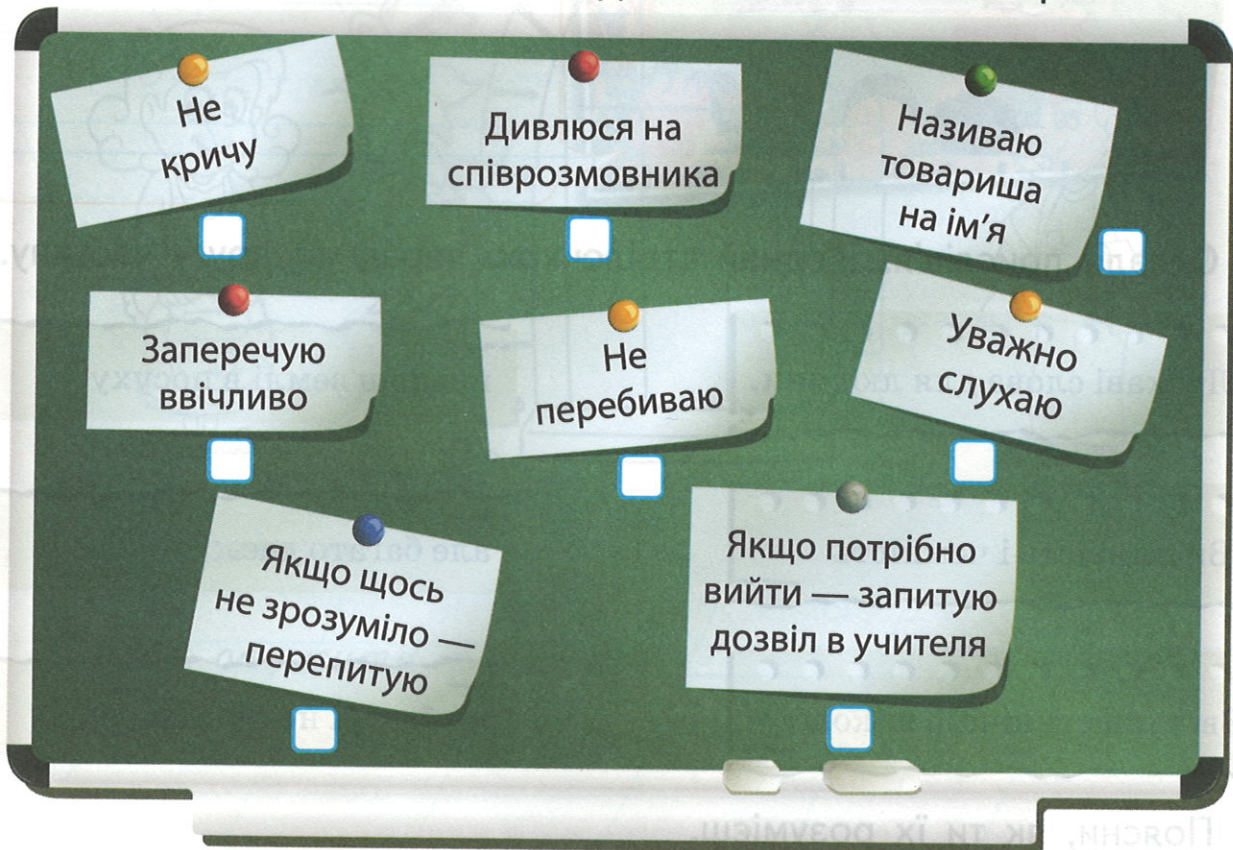
1. Улюблений музичний інструмент козаків.
2. Житло козаків.
3. Улюблена зброя козака.
4. Керівник козацького війська.
5. Човен запорізьких козаків.
6. Зброя, символ влади та мужності гетьмана.

ЗНАЮ, НАВІЩО ПРАВИЛА ДЛЯ УЧНІВ

1. Обведи малюнок, на якому діти спільно працюють. Поясни, чому ти так думаєш.



2. Познач , що ти робиш на уроці під час спільної роботи.

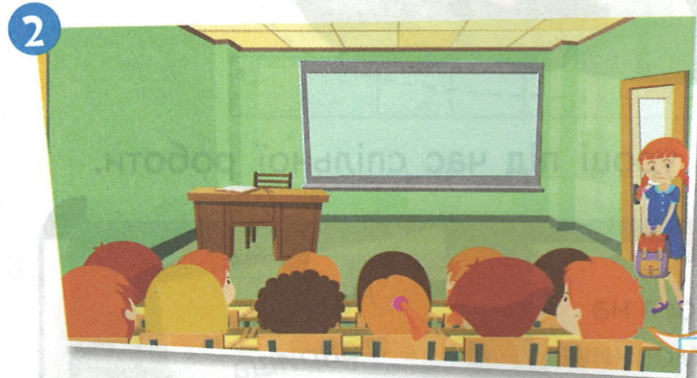


УРОКИ ЧЕМНОСТІ

1. Поміркуй, якими можуть бути добрі вчинки дітей. Напиши до кожної ситуації чемні слова героїв.

Blank writing area for the first task.

Blank writing area for the first task.



Blank writing area for the second task.

2. Склади прислів'я. З'єднай стрілочкою першу та другу частину.

Ласкаві слова для людини,

що дощ землі в посуху.

Ввічливість і чемність

але багато дає.

Ввічливість нічого не коштує,

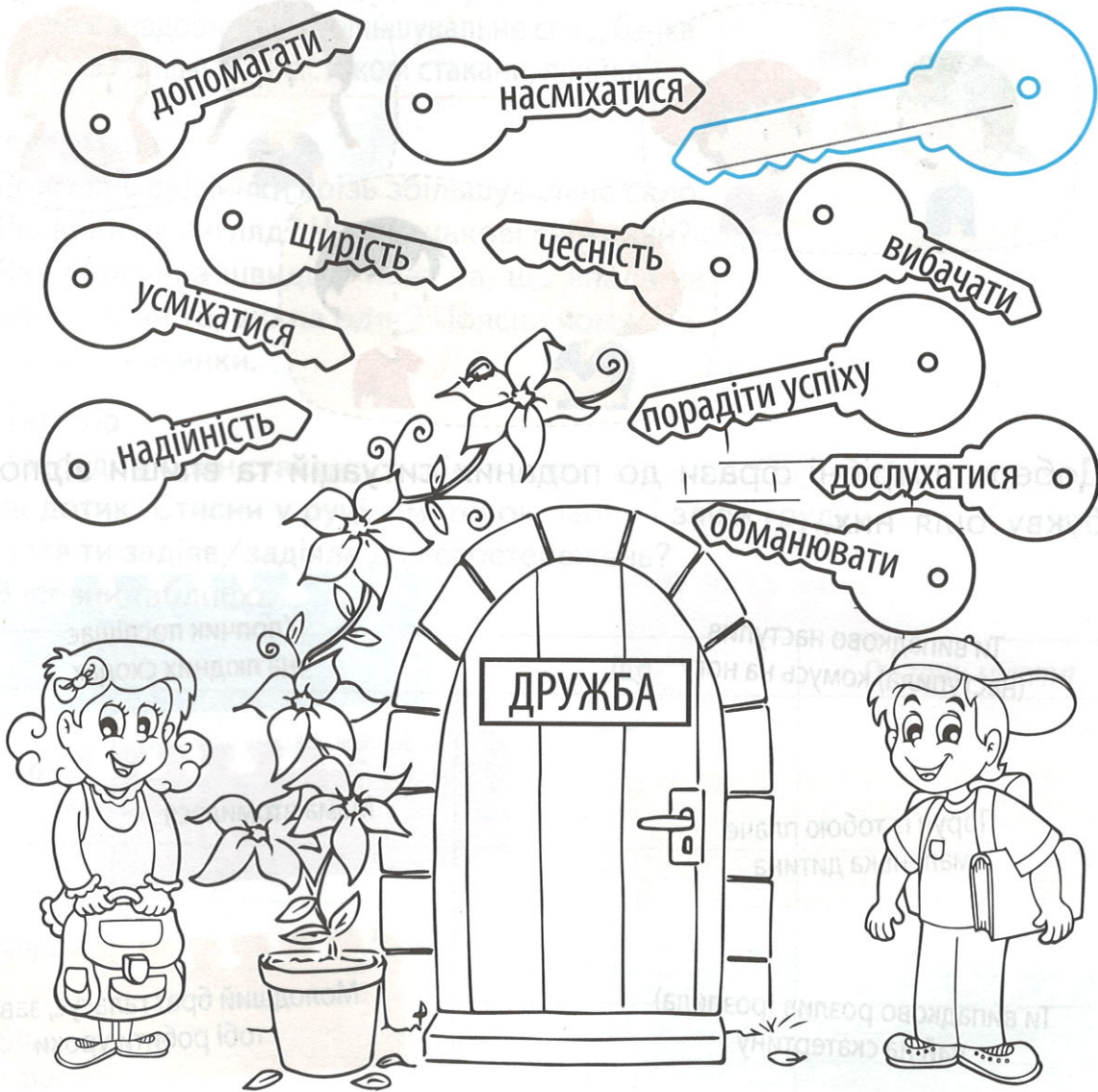
на базарі не купиш.

Поясни, як ти їх розумієш.



УМІЮ ДРУЖИТИ

1. Добери «ключики» до дружби. Розфарбуй їх. Знайди свій особистий ключик, підпиши його.

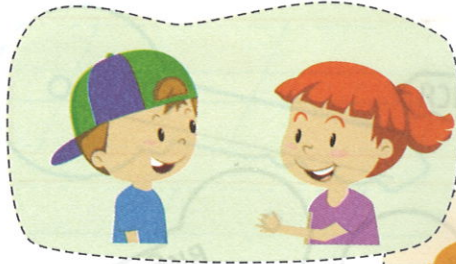


2. Допиши речення.

Я умію дружити тому, що

БИТИСЯ ЧИ НЕ БИТИСЯ?

1. Поміркуй та обведи малюнки, на яких зображено ситуації доброзичливого спілкування. Поясни свій вибір.



2. Добери потрібні фрази до поданих ситуацій та впиши відповідну букву біля них.

Ти випадково наступив (наступила) комусь на ногу

Хлопчик поспішає на людних сходах

Поруч із тобою плаче маленька дитина

Мама втомилася

Ти випадково розлив (розлила) чай на скатертину

Молодший брат галасує, заважає тобі робити уроки

Підказки:

А Вибач, будь-ласка.

Б Відпочинь, а я принесу тобі води.

В Я ненавмисно, зараз приберу.

Г Зачекай, подивись книжку.

Я закінчу уроки й пограємося разом.

Г' Обережніше!

Д Не плач! Поглянь, що у мене є.

КОЛЬОРОВІ СТОРІНКИ ПРИРОДИ: ЗИМА

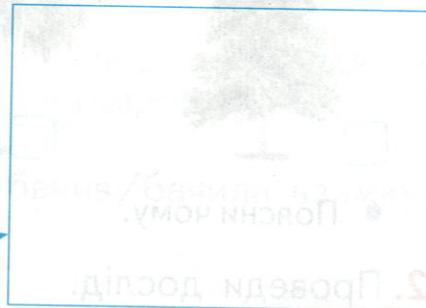


На вулиці сніг! Ходімо гуляти!
 Нам знадобляться: збільшувальне скло, банка з кришкою, пластикові стакани, лінійка.



Я спостерігаю

- Розглянь сніжинки крізь збільшувальне скло. Які вони на вигляд? Чи є однакові сніжинки?
- Яка сніжинка швидше тоне: та, що впала на долоню, чи та, що на одяг? Поясни чому. Намалюй сніжинки.



Я порівнюю

- Поклади в один стаканчик сніг, а у другий — лід. Порівняй їх за кольором, на дотик. Стисни у руці шматочок льоду і зліпи грудку снігу. Які органи чуття ти задіяв/задіяла для спостережень?
- Заповни таблицю.

| | Сніг | Лід | Органи чуття |
|-------------------------|------|-----|--------------|
| Який за кольором? | | | |
| Який на дотик? | | | |
| Що буде, якщо стиснути? | | | |

- Зроби висновки. Чим лід та сніг схожі, а чим різняться?

Користуйся підказками.



Холодний, білий, прозорий, гладкий, м'який, твердий, пухнастий, пластичний (з нього можна ліпити), гострий, крихкий.



Рослини взимку

1. Познач дерева, які взимку не змінюють свого кольору.



• Поясни чому.

2. Проведи дослід.

Тобі знадобляться:



1. Візьми відкриту шишку.
2. Опустити її в банку з водою.
3. Залиш шишку в банці на цілий день.

Що сталося з шишкою? Запиши свої спостереження.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Який висновок можна зробити з цього дослідів?

Познач правильне висловлювання.

- Шишки закриваються при високій вологості.
- Шишки закриваються при високій температурі.
- Шишки закриваються при сонячному світлі.

Зроби та запиши припущення, що потрібно зробити, щоб шишка знову відкрилася.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ТВАРИНИ ВЗИМКУ

1. Познач , хто з дітей зробив правильні спостереження за тваринами взимку.

У тварин з'являється
потомство.



Тварини впадають
у сплячку.

Птахи відлітають
у теплі краї.

У тварин змінюється
забарвлення шерсті

2. Запиши назви птахів. Познач , яких ти бачив/бачила взимку.



3. Розплутай сліди. Постав номер того звіра, який залишив їх на снігу.

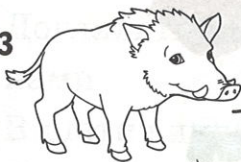
1



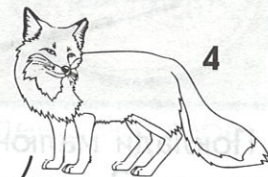
2



3



4



5



6



СВЯТКОВИЙ КАЛЕНДАР ЗИМИ

1. Напиши, коли у твоїй родині святкують Різдво.



Чи дарують у вашій родині на це свято подарунки?

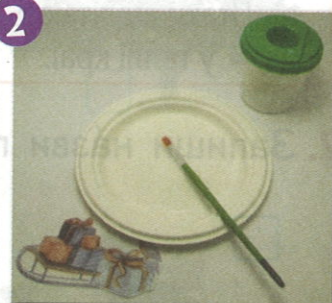
2. Зроби різдвяний подарунок за зразком.



Тобі знадобляться:



1
Вибери на паперовій серветці малюнок. Виріж його.



2
Змасти клеєм ПВА середину тарілки.



3
Поклади малюнок по центру. Зверху змасти його клеєм.



4
Прикрась краї тарілки візерунками.



3. Прикрасьте свій клас панно у вигляді ялиночки.

Збережемо ялинку!



ЯКІ ПРАВИЛА В СІМ'І

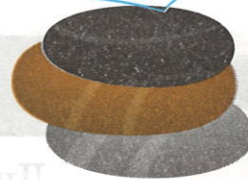
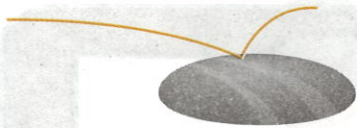
1. Продовж речення.

Я відповідаю за _____

Я відповідаю за свої іграшки (де лежать, як їх використовую).

Я відповідаю за свої речі (де лежать, як їх використовую).

Я відповідаю за домашніх тварин (годую, доглядаю).



Я расту, і моя відповідальність також _____.

2. Побудуй речення за схемою. Вислови своє ставлення.

Мені (хто?) **довірила** довірив (що?) ... Мені подобається (що?) ...
довірили

Наприклад:

Старша сестра довірила мені догляд за акваріумними рибками. Мені подобається, що я вмію організувати себе і вчасно й правильно годую рибок.

3. Познач ті обов'язки у твоїй сім'ї, які покладено на тебе.

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Поливати квіти | <input type="checkbox"/> Застилати ліжко |
| <input type="checkbox"/> Мити підлогу | <input type="checkbox"/> Самостійно ходити на гуртки або секції |
| <input type="checkbox"/> Вчасно робити уроки | <input type="checkbox"/> Допомогати готувати |
| <input type="checkbox"/> Самостійно робити уроки | <input type="checkbox"/> Допомогати накривати на стіл |
| <input type="checkbox"/> Мити посуд | <input type="checkbox"/> Доглядати за молодшими |
| <input type="checkbox"/> Доглядати за домашніми тваринами | <input type="checkbox"/> Витирати пил |
| <input type="checkbox"/> Вішати випрану білизну | <input type="checkbox"/> Розкладати покупки на місця |
| <input type="checkbox"/> Купувати продукти за списком | |

Що я вмію і люблю

1. Пригадай, що тобі подобається робити найбільше.

- Закінчи речення.

Я отримую задоволення, коли _____.

2. Проведи опитування у класі. З'ясуй улюблені справи однокласників/однокласниць. Заповни лист опитування.

Лист опитування

| Улюблена справа | Імена дітей (напиши перші букви) | Кількість |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| читати | | |
| малювати | | |
| танцювати | | |
| займатися спортом | | |
| дружити | | |
| майструвати | | |
| співати | | |
| грати на музичних інструментах | | |
| | | |



Якими бути?

Визнач та підпиши емоції кожної дитини.



Користуйся підказками.

Емоції

радість страх хвилювання зацікавленість здивування
 образа ЗЛІСТЬ гнів співчуття симпатія збентеження
 жалість смуток ПЕРЕЛЯК сором спокій задоволення
 незадоволення МРІЙЛИВІСТЬ подив гордість

РОЗРІЗНЯЙ ПРАВДУ Й ОБМАН

1. Постав біля тих дітей, які говорять правду, а біля тих, хто говорить неправду.



На полях росте пшениця,
буде з неї паляниця.



Серед ряски, серед мулу
в річці бачив я акулу.

Ходить в лісі, як годиться,
синя хутряна лисиця.



Влітку, взимку, навесні
світить сонце лиш мені.

Жовта ввечері кульбабка.
Зранку в неї біла шапка.



На городі виріс мак,
наче ковбаса на смак.





Із качиноного яйця
вилупилася вівця.





В грудні по садку гуляла,
стиглу вишеньку зірвала.

В небі зірочки горять,
вночі дітям треба спать.



2. Перевір, чи є правдивим (істинним) висловлювання. Познач так , ні .

Це відрізки різної довжини.



- Запиши, який прилад було використано для виконання завдання.

ДОБРО І ЗЛО

1. Склади прислів'я. З'єднай стрілочками за зразком.

Роблячи зло,

Добра людина
плаче від ра-
дості,

Вчися добро-
му —

Хто людям до-
бра бажає —

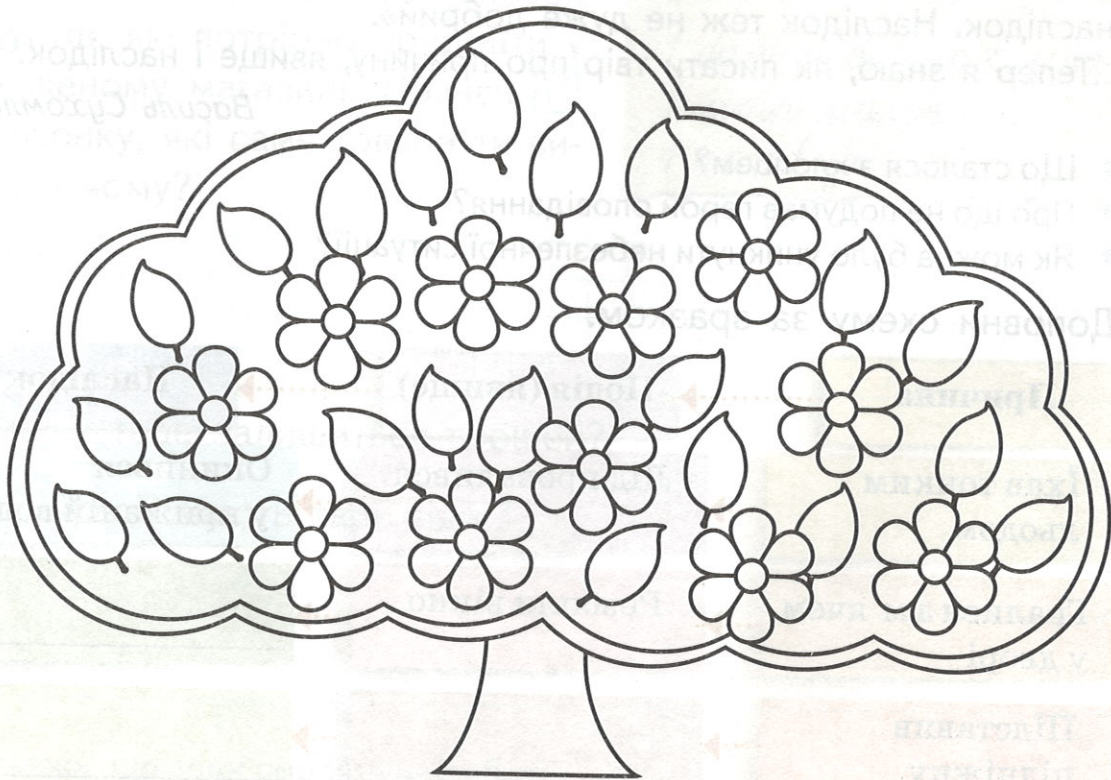
погане на ум
не піде.

той і собі має.

а злий — від
завдрощів.

на добро не
сподівайся.

2. На дереві Добра обведи стільки листочків, скільки хороших вчинків ти зробив/зробила цього тижня. Розмалюй стільки квіточок, скільки добра ти отримав/отримала від інших людей.



Будь-який вчинок має наслідки

Прочитай оповідання. Дай відповіді на запитання.

ПРИЧИНА, ЯВИЩЕ, НАСЛІДОК

Учитель загадав написати дома твір на тему «Причина, явище й наслідок». Він розповів, як це робити, але я не слухав. Прийшов додому, розгорнув зошит, а що писати, не знаю. «Піду, — думаю, — до Володі, він слухав уважно і знає, як починати твір». Одягнувся, вийшов надвір. Ставок уже замерз, хоч лід ще тонкий. «Дай, — думаю, — надіну ковзани та швиденько до Володі побіжу льодком».

Вийшов на лід. Як приємно їхати — вітер у вухах шумить, ковзани тебе несуть, мов коні. Але чому це лід тріщить? Мабуть, тоненький дуже. Ось уже й берег недалеко. Ураз лід проломився, і я шубовснув у воду. Стою по коліна у воді. Мерщій вибрався на берег і скоріш до Володі. Прибігаю. Він допоміг мені зняти чоботи. Сидимо, сушимо взуття. Я й питаю:

«Як же написати твір про причину, явище й наслідок?»

Засміявся Володя й каже:

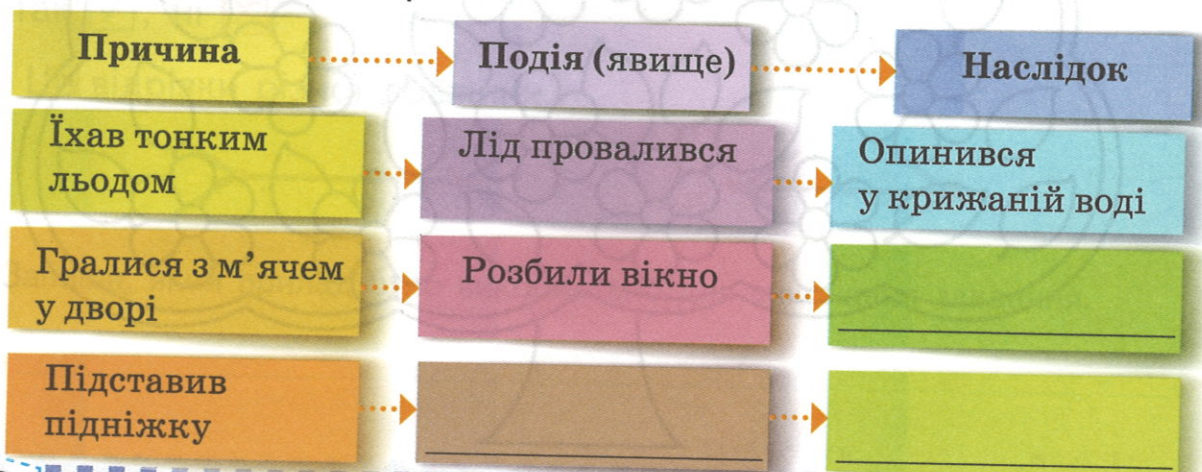
«Твоя пригода — це і є твір. Лід тонкий — причина. Лід проломився — не витримав твоєї ваги — явище. Неприємне явище. Ти опинився у воді — це наслідок. Наслідок теж не дуже добрий».

...Тепер я знаю, як писати твір про причину, явище і наслідок.

Василь Сухомлинський

- Що сталося з хлопцем?
- Про що не подумав герой оповідання?
- Як можна було уникнути небезпечної ситуації?

Доповни схему за зразком.



Від молока до сиру

1. Дізнайся, яка машина куди їде. Впиши номери машин у кружечки. Наведи найкоротший шлях.

МОЛОКОЗАВОД

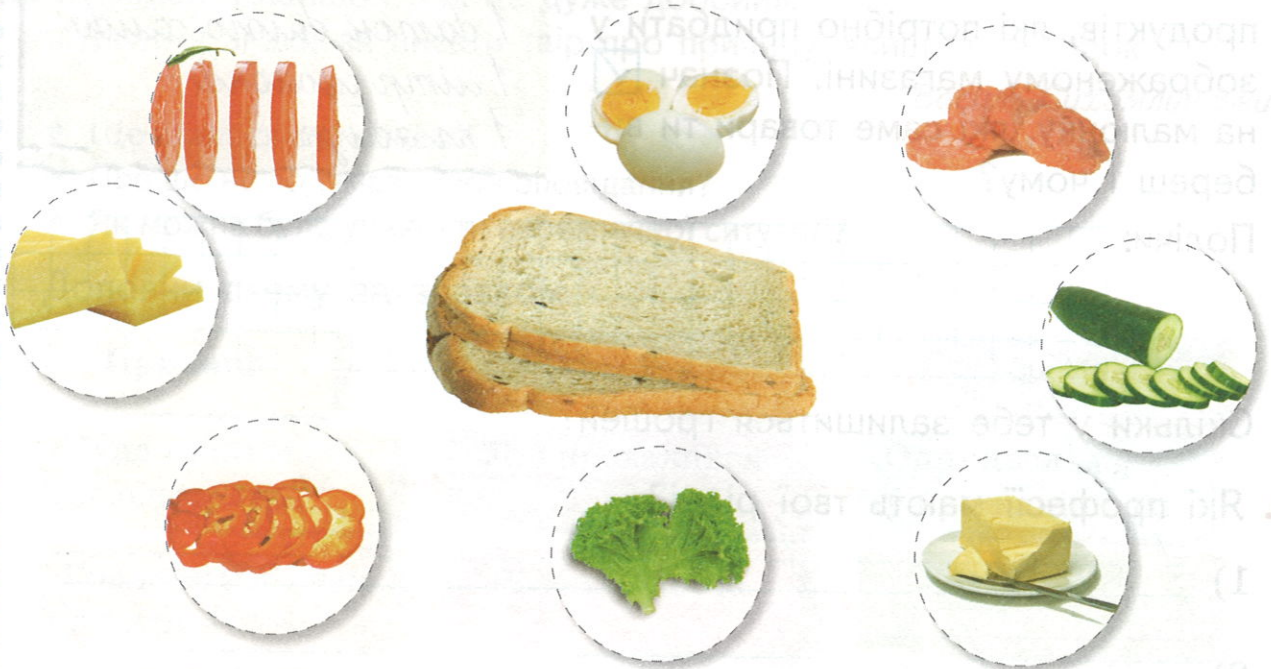
магазин
молокозавод
молочна ферма

МОЛОЧНА ФЕРМА

МОЛОКО

МАГАЗИН

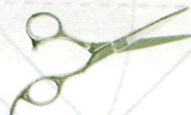
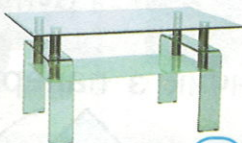
2. Склади свій бутерброд. Обери та обведи потрібні продукти.



3. Напиши, який сир ти любиш.

Що з чого

1. Що з чого зроблено? Познач у кружечках: Г — гума, Д — дерево, М — метал, С — скло.



2. Познач , що створено НЕ з глини.



3. Запиши, що можна створити з вовни.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

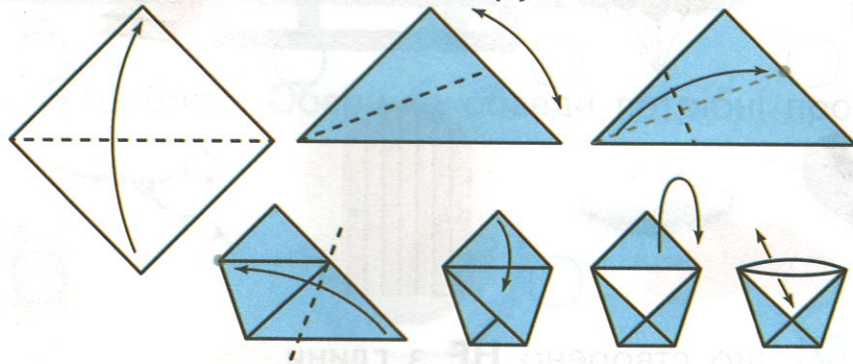
ДОСЛІДЖУЄМО МАТЕРІАЛИ: ПАПІР І ПЛАСТИК



1. З чого зроблені ці речі? Об'єднай їх у дві групи. Обведи різним кольором. Назви ці групи.

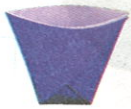


Група 1 Група 2

2. Зроби за зразком стаканчик з паперу.



3. Візьми  та . Набери в кожний по пів склянки води. Залиш на 5 хвилин. Що сталося? Опиши свої спостереження.



Handwriting practice lines with a dashed midline and a solid top line, intended for writing observations.

Людина і природа

1. Розглянь малюнок. Познач , що діти зробили неправильно. Розкажи, як це шкодить природі.



2. Познач цифрами послідовність подій. Склади історію.



ЧЕРВОНА КНИГА УКРАЇНИ

1. Поміркуй, чому для Червоної книги обрано червоний колір. Познач правильне висловлювання.

- Червоний колір сигналізує про небезпеку того, що деякі тварини та рослини можуть зникнути.
- Червоний колір яскравий, він привертає увагу.
- Усе, що міститься в цій книзі, — червоного кольору.

2. Розглянь малюнки тварин та рослин, занесених до Червоної книги.

Видра



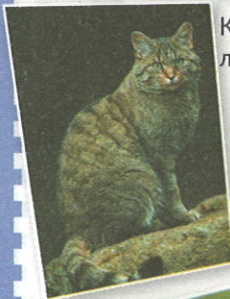
Хохуля звичайна



Тюльпан Шренка



Карагана скіфська

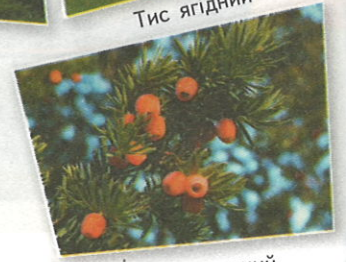


Кіт лісовий



Степова лисиця — корсак

Лілія лісова



Тис ягідний

Горлицвіт весняний



Лелека чорний



Беркут

Білотка альпійська



Метелик махаон



Жук-олень



Зозуліні черевички



Рябчик шаховий



- Обери та дізнайся більше про одну рослину або тварину Червоної книги України.

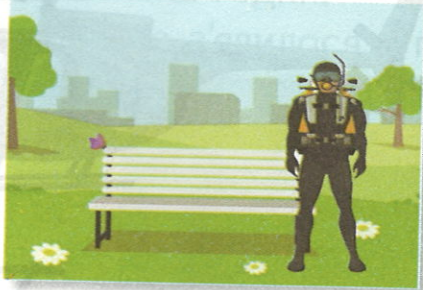
ПОВІТРЯ

1. Розгадай загадку. Запиши відповідь.

Скляна трубочка тоненька, рідина в ній червоненька.
Як тепло — вгору стрибає, а як холод — униз спадає.
Є шкала й цифри малі... Як же зветься це? Скажи!

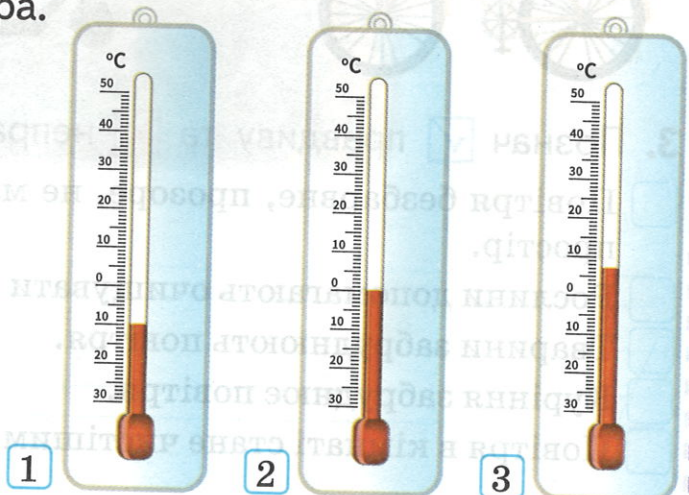
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Що переплутав художник? Покажи стрілочками. Поясни свої міркування. Зроби висновок.



3. Визнач, яку температуру повітря показують термометри. Запиши відповідний номер термометра.

- Нуль градусів
- Сім градусів вище нуля
- Десять градусів нижче нуля
- Сім градусів тепла
- Десять градусів морозу

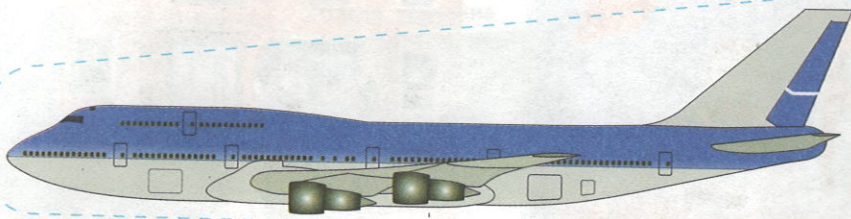


ЯК ЗБЕРЕГТИ ПОВІТРЯ ЧИСТИМ

1. Познач , де повітря буде найчистішим.



2. Обведи зображення транспортних засобів, які не забруднюють повітря. Поясни чому.



3. Познач правдиву та неправдиву інформацію.

- Повітря безбарвне, прозоре, не має смаку та запаху, займає увесь простір.
- Рослини допомагають очищувати повітря.
- Тварини забруднюють повітря.
- Куріння забруднює повітря.
- Повітря в кімнаті стане чистішим, якщо помити підлогу.

Вода

Припущення

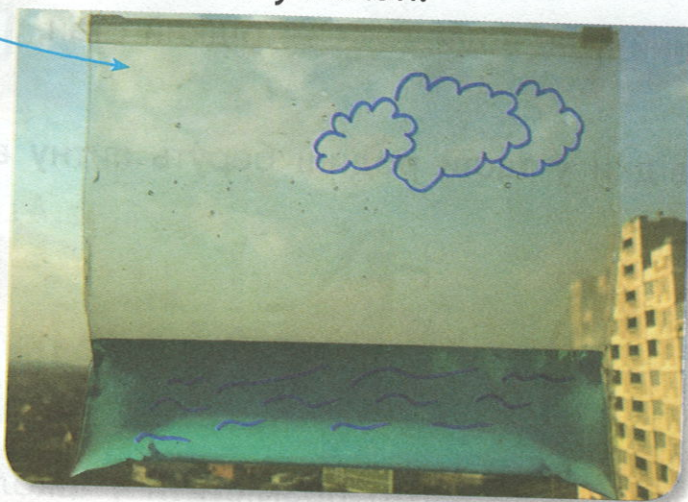
Вода випаровується з поверхні Землі й повертається у вигляді опадів.

Проведи експеримент і перевір припущення.

Тобі знадобляться: один пакет на «блискавці», вода, харчовий барвник синього кольору, клейка стрічка.

План дій

- 1) Додай у воду 4–5 крапель харчового барвника синього кольору.
- 2) Намалюй на пакеті хмарки і хвилі.
- 3) Залий у пакет забарвлену воду і щільно закрій його.
- 4) За допомогою клейкої стрічки приклей пакет до вікна.
- 5) Зачекай кілька годин.
- 6) Намалюй, що з'явилося у пакеті.



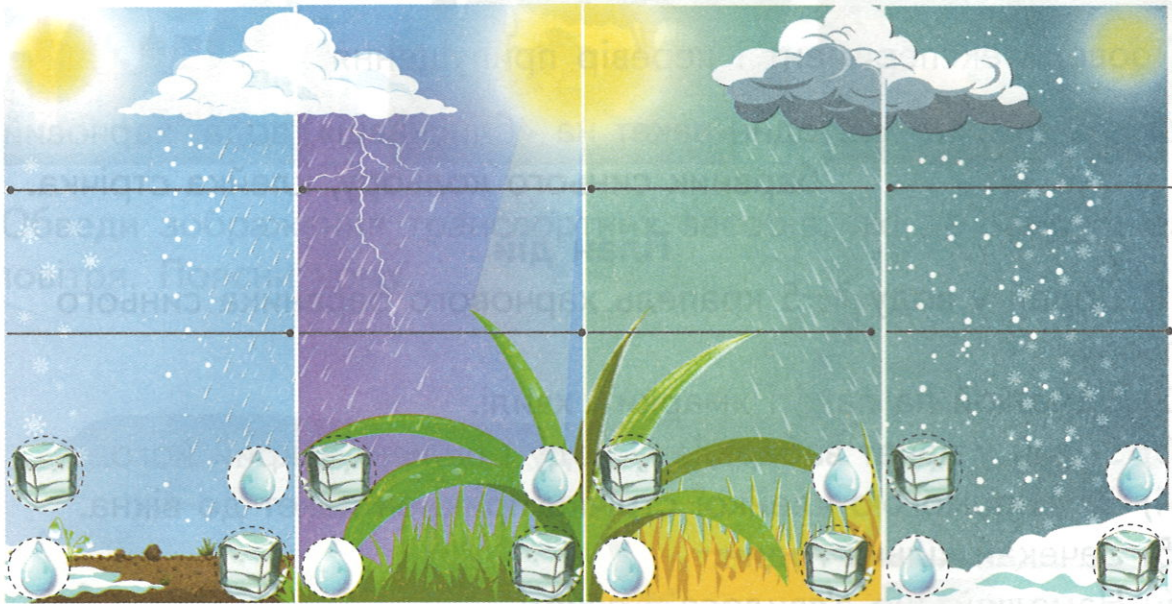
- Зроби висновки. Запиши їх.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Як берегти воду

1. Користуючись словами для довідки, назви і запиши природні явища.

Слова для довідки: сніг, дощ, град, роса, іней.



Обведи відповідний стан води.  — рідкий стан,  — твердий стан

2. Познач , звідки у твоїй родині беруть питну воду.











3. Обведи той знак, який варто розмістити у школі, щоб нагадати школярам, що воду слід берегти.



Водойми рідного краю

1. Напиши назву найвідомішої водойми твого краю.

2. Віднови назви риби. Впиши потрібні букви.








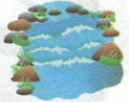






• Поміркуй та запиши, у якій водоймі діти можуть ловити рибу.

КОЛЬОРОВІ СТОРІНКИ ПРИРОДИ: ВЕСНА

Екскурсія у природу

Під час екскурсії спостерігай за природою. Виконай завдання.

1. Заповни аркуш спостережень. Познач у ньому все, що побачиш під час екскурсії. Обведи зеленим кольором об'єкти неживої природи, синім — живої природи.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Дерево |  | <input type="checkbox"/> Мураха |  |
| <input type="checkbox"/> Кущ |  | <input type="checkbox"/> Хмара |  |
| <input type="checkbox"/> Пташка |  | <input type="checkbox"/> Струмочок |  |
| <input type="checkbox"/> Павук |  | <input type="checkbox"/> Сніг |  |
| <input type="checkbox"/> Метелик |  | <input type="checkbox"/> Листочок |  |
| <input type="checkbox"/> Квітка |  | <input type="checkbox"/> Сонечко |  |

2. Познач явища, які ти спостерігав/спостерігала під час екскурсії.

- Ґрунт відтає.
- На деревах з'являються бруньки, а потім клейкі листочки.
- Зацвітають первоцвіти.
- З'являються комахи. Повертаються перелітні птахи.



- Сонце вище, ніж узимку.
- Дні стали довшими.
- На вулиці потеплішало.
- Небо навесні блакитне, високе.
- Хмари білі, легкі. Сніг і лід тоне.
- На річках льодохід, повінь.

Познач , хто з дітей спостерігав за неживою природою, а — хто за живою.

РОСЛИНИ НАВЕСНІ

1. Прочитай ознаки весни. Познач ті ознаки, за якими ти спостерігав/спостерігала.

- Коли відтає ґрунт і вода з коренів починає надходити в усі органи рослин, у дерев і кущів починається весняний сокорух.
- Першими з'являються проліски, мати-й-мачуха. Ці квіти розвиваються взимку під снігом і розквітають одразу, щойно пригріє весняне сонечко.
- На деревах і кущах з'являються бруньки, а з них — зелені листочки або квітки.
- Верба вкривається пухнастим цвітом — «котиками».
- Першою зацвітає вільха, і майже одразу за нею — ліщина.

2. Розфарбуй картинку. Домалюй зображення відповідно до ознак ранньої весни.



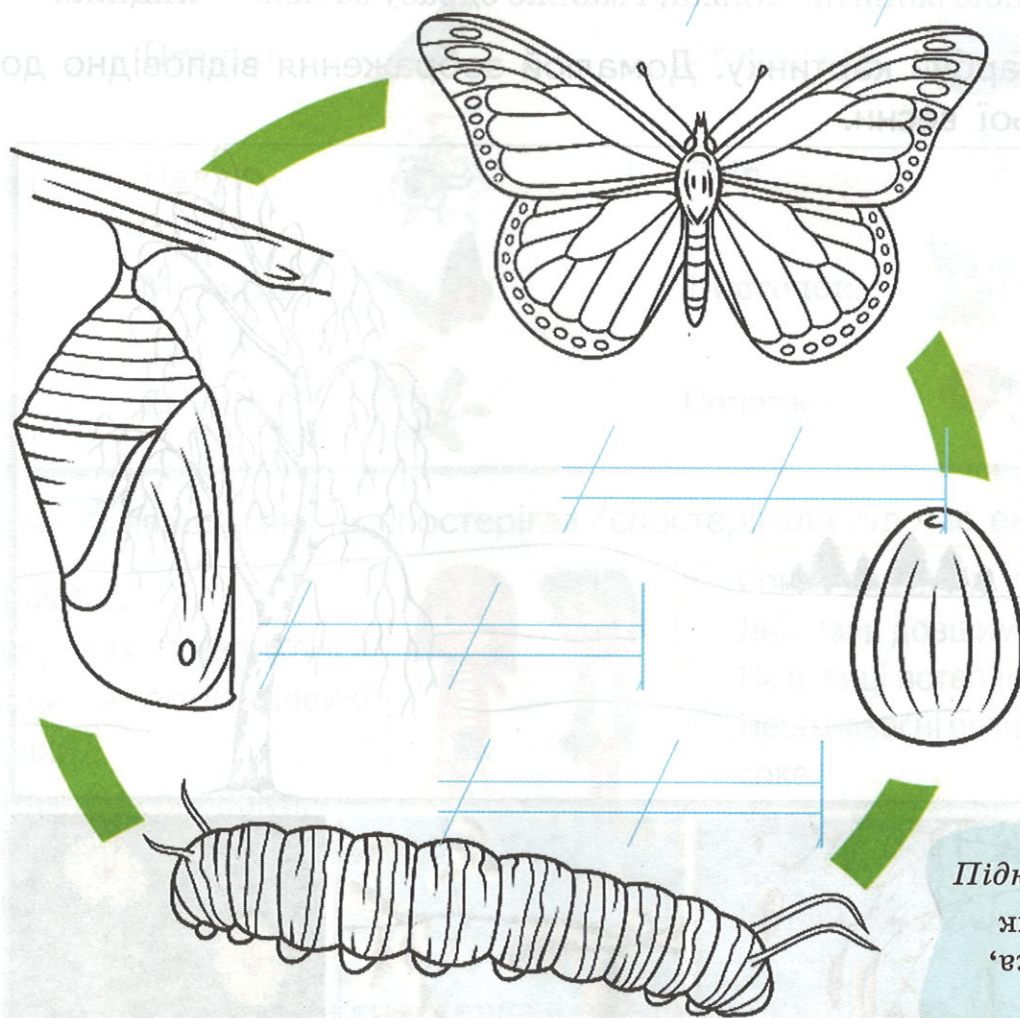
ТВАРИНИ НАВЕСНІ

1. Обери та познач , що роблять птахи навесні.

- Повертаються із вирію.
- Вчать пташенят літати.
- В'ють гнізда.
- Відкладають яйця.
- Збираються у зграї.

2. Доповни схему перетворення метелика.

- Напиши пропущені слова.
- Розфарбуй.



Підказки:

липе,
гусінь,
лялечка,
метелик

ЗЕМЛЯ — НАШ ДІМ

1. Підпиши малюнки. Поясни значення цих слів.



Blank lines for writing the names of the images above.

2. Обведи те, що люди роблять для захисту Землі.



ФОРМИ ЗЕМНОЇ ПОВЕРХНІ

Розглянь карту. Дай відповіді на запитання. Виконай завдання.

- Про що можна дізнатися з цієї карти?
- Яким кольором на карті позначено форми земної поверхні? Зафарбуй кружечки відповідним кольором.

Гори

Височини

Низовини

- Поблизу яких міст України можна побачити гори?
- Визнач, у якій ділянці розташоване твоє місто (селище, село). Постав .

Гора

Височина

Низовина



ГІРСЬКІ ПОРОДИ

Із якої гірської породи виготовлено предмети? З'єднай стрілочками за зразком.

граніт



графіт



сіть



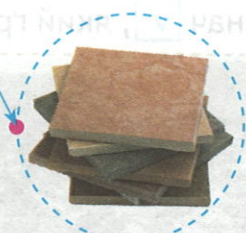
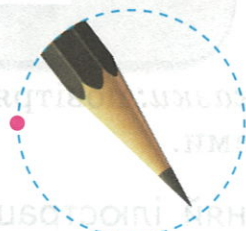
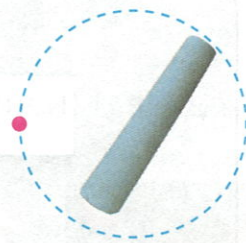
глина



мармур

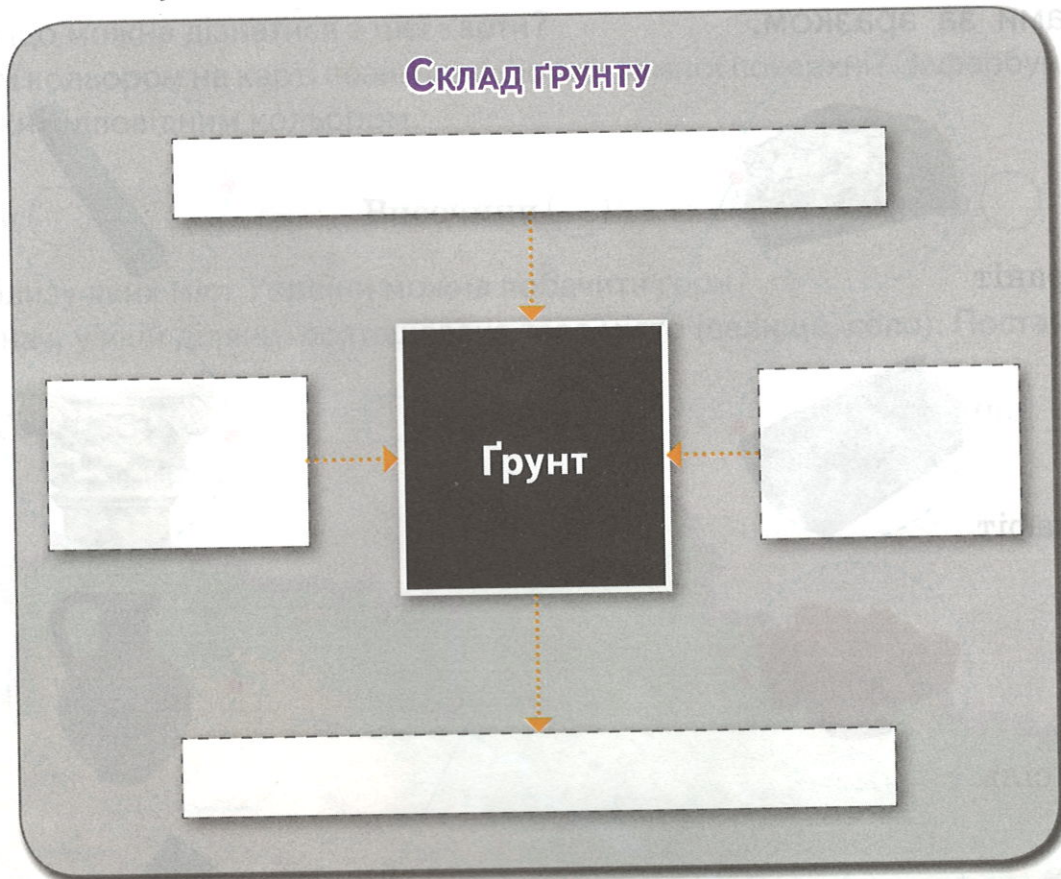


крейда



Ґрунт. Властивості. Значення

1. Доповни схему, користуючись підказками.



Підказки: повітря, перегній, пісок і глина, вода з розчинними в ній речовинами.

2. Порівняй ілюстрації. Чим відрізняються ґрунти?

- Познач , який ґрунт у твоєму рідному краї.



СВЯТКОВИЙ КАЛЕНДАР ВЕСНИ

1. Дізнайся та запиши, коли святкують Великдень у цьому році.

2. Розглянь листівки. Спробуй прочитати написи і вгадати, якою мовою написані вітання.

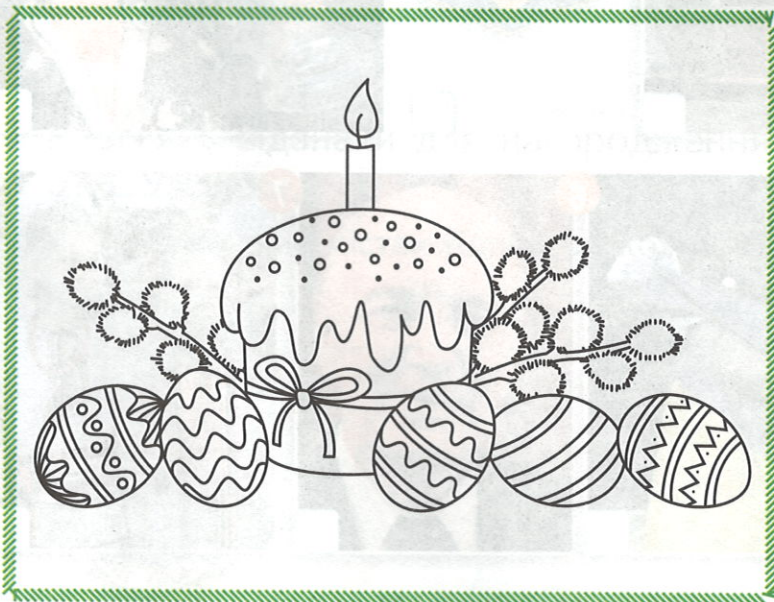


• Напиши, що спільне на всіх листівках.

Підказки:

Українська
Англійська
Польська

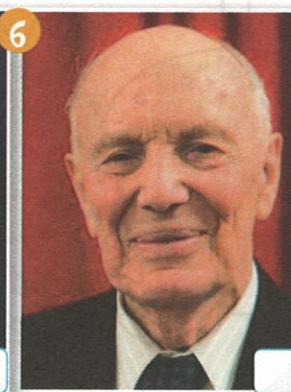
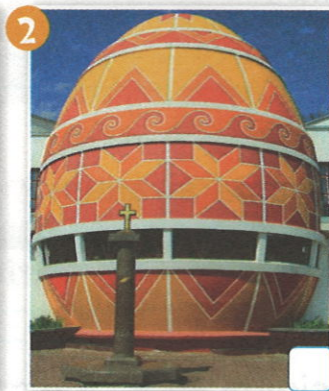
3. Розфарбуй малюнок. Напиши слова вітання.



ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ

Добери підписи до світлин та впиши відповідну цифру.

- Борис Патон — український учений. Він першим отримав звання Герой України.
- Олександр Усик — український боксер. У його спортивній «скарбниці» безліч нагород, серед яких є й олімпійське золото.
- Державний Герб України.
- Джамала (Сусана Алімівна Джамаладінова) — українська співачка, кримська татарка за походженням, народна артистка України.
- Софія Петришин — львів'янка, яка у 17 років винайшла прилад для передачі цифрової інформації людям з вадами зору. У 2018 році дівчина посіла третє місце на Олімпіаді геніїв (США).
- Музей Писанки — м. Коломия Івано-Франківської області.
- Вишиванка — українська сорочка, зроблена з льону й вишита вручну.



- Познач світлини, на яких є державні символи України.

ПІЗНАЮ СВІЙ КРАЙ

1. Запиши назву твого рідного міста, селища (села).

2. Створи відзнаку, якою ти нагородив би/нагородила б громадянина свого краю. Намалюй.

А що означає слово *громадянин*?



Громадянин/громадянка — людина певної країни, яка користується її правами та має обов'язки, встановлені законами цієї держави. Відповідно, громадянин/громадянка міста (селища, села) — це людина, яка не байдужа до свого краю, дбає про його чистоту, благоустрій, безпеку та інше.

Кому і за що присвоюють звання «Почесний громадянин міста (села)»?



3. Розглянь відзнаки для нагородження почесних громадян різних міст України.

- Запиши, яким містам відповідає кожна відзнака. Поясни свою відповідь.







1. Прочитай легенду.

Древній Київ

Давній народ, який оселився над Дніпром, називався полянами. Жили поляни родинами і мали своїх князів. Були серед них три брати: Кий, Щек та Хорив. І була в них сестра Либідь. Поселився Кий на одній горі. Щек — на другій — Щекавиці, а Хорив — на третій — Хоревиці.

Збудували брати місто величне і назвали його на честь старшого брата — Києвом. Навколо міста росли ліси, дрімучі бори. Водилися там різні звірі. А в місті жили люди працьовиті. Річку, що протікала містом, нарекли вони Либіддю. Ця річка і зараз впадає у Дніпро.

У багатьох походах побував князь Кий. Славу здобув і собі, і роду своєму. І рід їхній ще довго князував у полян, у древньому місті Києві.

За Наталею Забілою

- Знайди відповіді на запитання у тексті. Підкресли.
- Хто такі поляни?
- На чю честь названо місто Київ?
- Куди впадає річка Либідь?

2. Дізнайся, яка рослина зображена на сувенірі. Чому саме ця?

Напиши її назву.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



СЛАВЕТНІ УКРАЇНЦІ

1. Прочитай текст. Знайди та підкресли в тексті відповіді на запитання.

Ігор Сікорський — всесвітньо відомий авіаконструктор, творець перших у світі гвинтокрилів та пасажирського літака. Народився 1889 року в Києві. Батько вчив маленького Ігоря гартувати характер, волю, ставити перед собою мету, прищеплював високі чесноти, виховував твердість, порядність, витримку, працьовитість.

Хлопчик над усе любив мамині розповіді про нескінченність Всесвіту, загадковість зірок, про таємниці морів та океанів, про дивовижний і цікавий світ. Найбільше вражали уяву хлопчика розповіді про геніального італійського художника та вченого Леонардо да Вінчі.

Коли Ігорю було 20 років, він побудував першу модель гелікоптера.

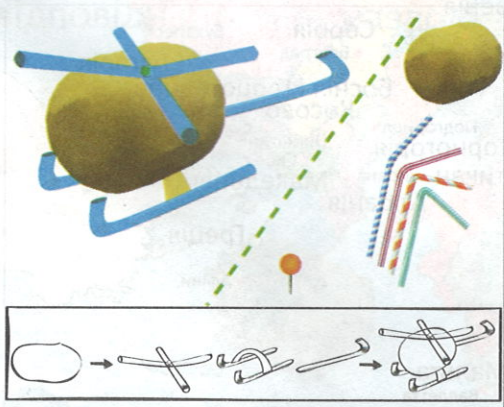
За своє життя Ігор Сікорський розробив 17 базових моделей літаків та 18 гвинтокрилів.

- У якому місті народився Ігор Сікорський?
- Про що розповідала мама маленькому Ігорю?
- Про якого ще видатного винахідника згадується у тексті?
- Які винаходи прославили ім'я Ігоря Сікорського?

2. Створи модель гелікоптера (на вибір).

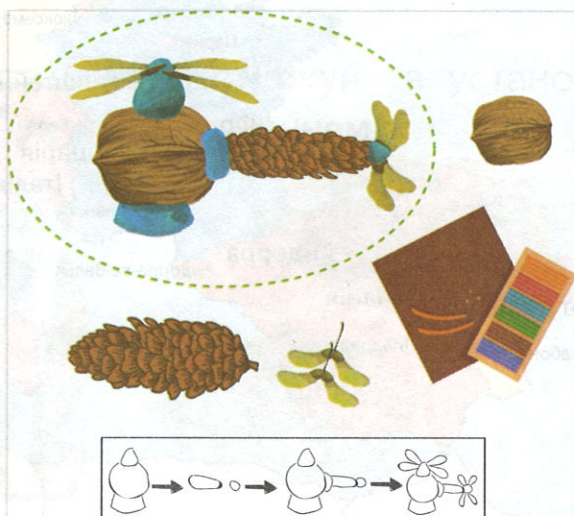
Варіант 1

Тобі знадобляться: порожній пластиковий контейнер від кіндер-сюрпризу, трубочки для коктейлю, металева канцелярська кнопка, степлер.



Варіант 2

Тобі знадобляться: горіх, пластилін, шишка, насіння клена.



СВІТ РІЗНОМАНІТНИЙ

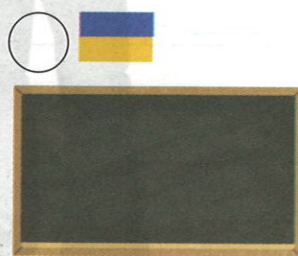
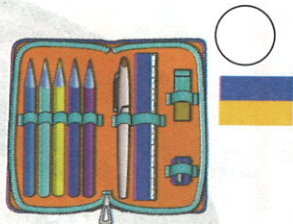
Перед тобою — карта Європи. Країни на ній виділені різними кольорами. Розглянь карту. Знайди Україну. Підкресли назви країн, з якими вона межує.

Білорусь, Польща, Австрія, Росія, Румунія, Італія,
Угорщина, Словаччина, Молдова, Нідерланди



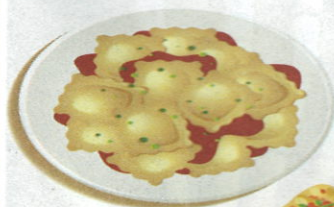
СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО

1. Дізнайся, у якій країні виготовлено ці речі. Впиши в кружечки відповідні номери країн.



- | | | |
|-----|--|-------------------------|
| 1 — | | Україна |
| 2 — | | Болгарія |
| 3 — | | Китай |
| 4 — | | Німеччина |
| 5 — | | Сполучені штати Америки |

2. Розглянь меню італійського ресторану. Поміркуй та установи відповідність між назвою страви та її зображенням.



Людина та її тіло



1. Доповни схему. Підпиши частини тіла людини.



Частини тіла: ступня, гомілка, лікоть, зап'ястя, стегно, голова, долоня, шия, плече, кисть, живіт, грудина.

2. Об'єднайтеся у групи. Зліпіть із пластиліну скелет кисті руки.

- Поміркуйте, як людині допомагає наявність у кисті великої кількості кісточок.
- Який палець відрізняється від решти за будовою?



3. Розглянь малюнок. Що можна розказати про дівчинку Марійку? Заповни таблицю. Склади за малюнком розповідь «Марійка стала дорослішою».

З цього ти вже виросла.



Мамо, я зрозуміла, що хочу вчитися малювати.

| Що змінилося в Марійці | Було в 5 років | Стало в 7 років |
|------------------------|----------------|-----------------|
| Зачіска | | |
| Уподобання | | |
| Зріст | | |
| Розмір взуття | | |

4. Розкажи історію про себе. У цьому тобі допоможе таблиця. Заповни її.

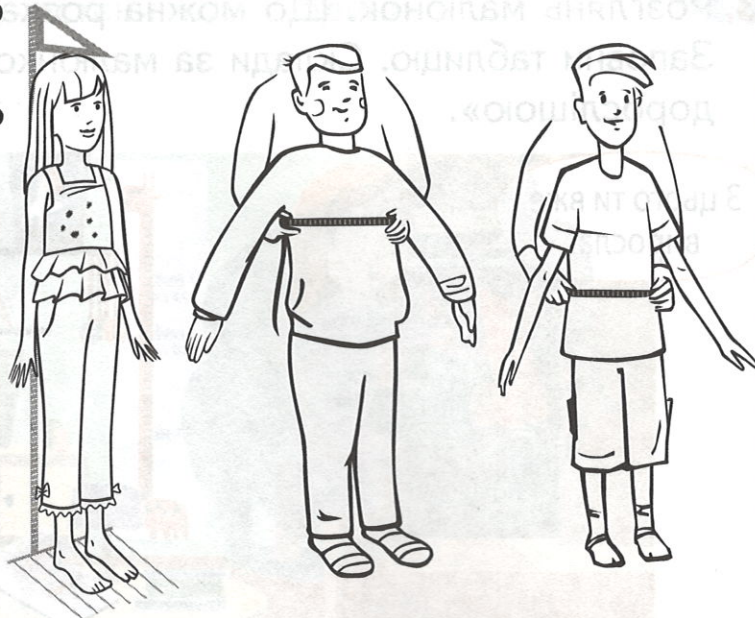
| | |
|-------------------------------|--|
| Місце події | |
| Головні герої | |
| Які почуття викликає історія? | |
| Яка подія відбувається? | |
| З чого розпочалася історія? | |
| Чим завершилася історія? | |

ТИ РОСТЕШ І ЗМІНЮЄШЯ

Визнач розмір власного одягу.

- Ознайомся, як правильно зняти мірки.

| | |
|-------|--|
| Ім'я | |
| Зріст | |
| Груди | |
| Талія | |



- Разом з однокласниками/однокласницями зніми мірки та запиши результати в таблицю. Яке приладдя допомогло впоратися із завданням?
- За таблицю розмірів одягу визнач власний розмір. Запиши.

Розмір одягу

| Зріст (см) | Груди (см) | Талія (см) | Розмір |
|------------|------------|------------|--------|
| 105–110 | 56–58 | 53–55 | 110 |
| 111–116 | 57–59 | 54–56 | 116 |
| 117–122 | 58–62 | 55–58 | 122 |
| 123–128 | 61–65 | 57–59 | 128 |
| 129–134 | 64–68 | 58–61 | 134 |
| 135–140 | 67–71 | 60–62 | 140 |
| 141–146 | 70–74 | 61–64 | 146 |



Турбуюся про здоров'я

1. Склади за малюнками поради для тих, хто хоче зберегти власне здоров'я. Запиши їх під малюнками. Познач ті, яких дотримуєшся ти.



| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

2. О котрій годині ти сідаєш їсти? Домалюй стрілочки годинника.



сніданок



обід



полудень



вечеря

3. Як ти поводишся за столом? Познач висловлювання, які стосуються тебе. Допиши власне правило.



Завжди перед їдою мию руки.

Не бавлюся з їжею.



Поводжуся спокійно, не вередую.

Користуюся серветкою.



Не кладу лікті на стіл.

Правильно користуюся столовими приборами.



Жую із закритим ротом.

Дякую, коли закінчую їсти.

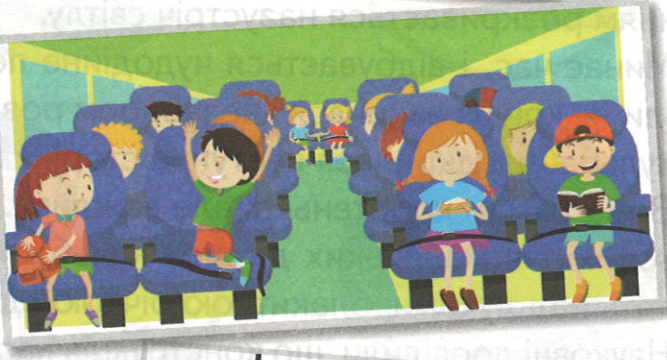


| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

БЕЗПЕКА ТАМ, ДЕ ТИ ЖИВЕШ



Поміркуй, якими можуть бути наслідки такої поведінки.



- Обери два малюнки. Склади за ними речення. Впиши пропущені слова.

Малюнок *Порушили правила*
і, як наслідок,

Малюнок *Порушили правила*
і, як наслідок,

КОЛЬОРОВІ СТОРІНКИ ПРИРОДИ: ЛІТО

1. Прочитай текст.

Кульбабка росте усюди: на лісовій галявині й на городі, на півдні й на півночі, у горах і на полонинах — по всьому світу.

Життя кульбабки складається з декількох сторінок. Спочатку — зелена сторінка. Це коли рослина ще не розквітла. Далі — жовта... До речі, яскраво-жовта голівка кульбабки — це не одна квітка, а декілька — суцвіття, яке називають кошиком. На ніч суцвіття-кошик щільно закривається, а з першим сонячним промінням розкривається назустріч світлу.

Минає час, і відбувається чудодійне перетворення: квіти відцвіли — кошик закрився і незабаром розвернувся білим шаром. У кульбаби відкрилася наступна сторінка її життя — біла.

Вона зовсім коротенька, але важлива. Саме з неї розпочинається життя маленьких діточок кульбабки, які на парашутиках летять над луками, блакитною річкою і далі, далі...

Науковці дослідили, що конструкція парашутиків така, що дітки кульбабки летять довго, не розкачуються і не перевертаються. В одному суцвітті-кошику може визріти близько 200 парашутиків!

Тому не дивно, що вся наша планета — це дім для кульбабки.

(За матеріалами мережі Інтернет)

2. Намалюй за змістом тексту історію у картинках.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Я ДРУЖУ З ПРИРОДОЮ

Познач , яких правил поведінки у природі ти дотримуєшся.
Розкажи, як повинен поводитися справжній друг природи.

