

ЮЛІЯ ШУМЕЙКО

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ



## Робочий зошит частина перша

учня / учениці 1 \_\_\_\_\_ класу

---

---

---

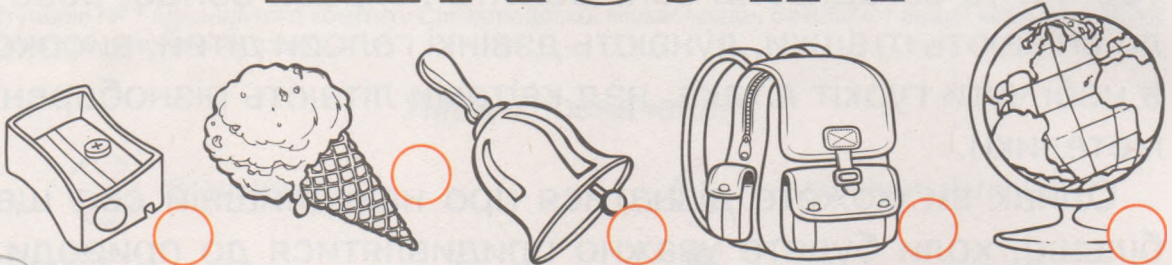


## МОЯ ШКОЛА

1. Розмалюй букви слова улюбленими кольорами. Познач «зайвий» малюнок у рядку. Поясни свій вибір. Назви інші предмети, які пов'язані зі школою.



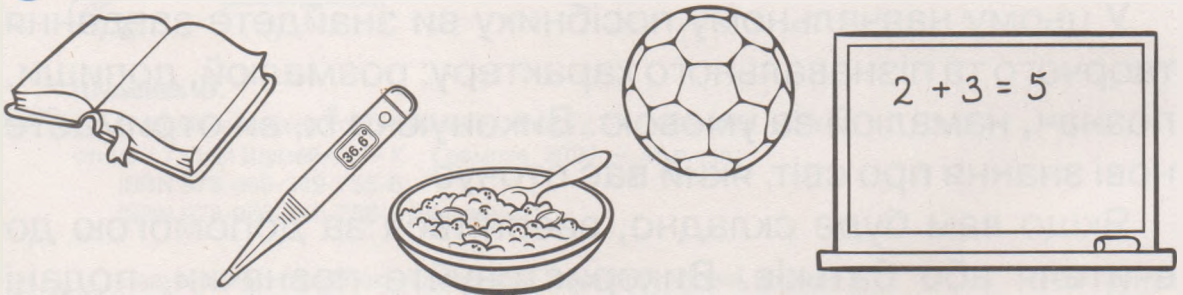
# ШКОЛА



2. Установи відповідність між предметами та зображеннями шкільних приміщень, у яких можна їх знайти.

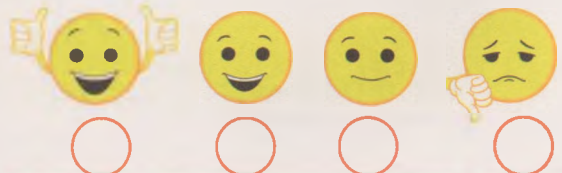


Розмалюй ті предмети, якими ти вмієш користуватися.  
Познач шкільне приміщення, у якому ти зараз знаходишся.



3. Напиши своє ім'я. Розмалюй стільки кружечків, скільки тобі років. Познач смайлик, який відповідає настрою, з яким ти приходиш до школи. Поясни свій вибір.







4. Познач відповідними кольорами, кому треба казати ці слова вітання. Назви слова, якими ти будеш прощатися з дорослими й однолітками.



Привіт!

Доброго ранку!



5. Розмалюй стільки клітинок, скільки дівчат і хлопців у твоєму класі.




6. Назви зображені матеріали. Познач ті з них, з якими ти вмієш працювати. Розмалюй кружечки біля виробів відповідно до умови.





## МОЇ ШКІЛЬНІ СПРАВИ

1. Розмалюй кружечки олівцями відповідних кольорів. Розкажи про свій день.



**РАНОК**

**ДЕНЬ**

**ВЕЧІР**

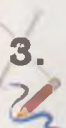
**НІЧ**



2. Розмалюй одяг школярів відповідно до вказівки: сорочку в хлопчика посередині — олівцем синього кольору; спідницю в дівчинки ліворуч — олівцем зеленого кольору; бант у дівчинки праворуч — олівцем жовтого кольору. Розмалюй спільний предмет у всіх дітей.



3. Розмалюй рюкзаки вказаними кольорами. Які рюкзаки у твоїх однокласників? Розмалюй кількість клітинок, яка відповідає кількості рюкзаків у класі відповідного кольору.

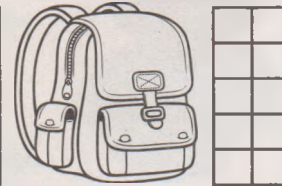
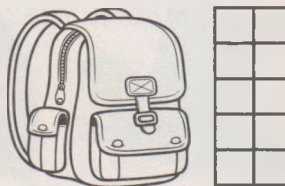
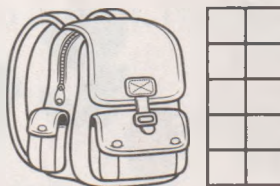
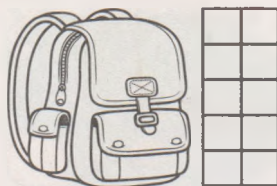


**СИНІЙ**

**ЧЕРВОНИЙ**

**СІРИЙ**

**РОЖЕВИЙ**





4. Розмалюй ті предмети, які необхідно покласти в рюкзак. Поясни свій вибір. Назви предмети, які лежать у твоєму рюкзаці.



5. Познач малюнки, де учні дотримуються правил поведінки в школі. Які поради ти можеш дати учням на інших малюнках?



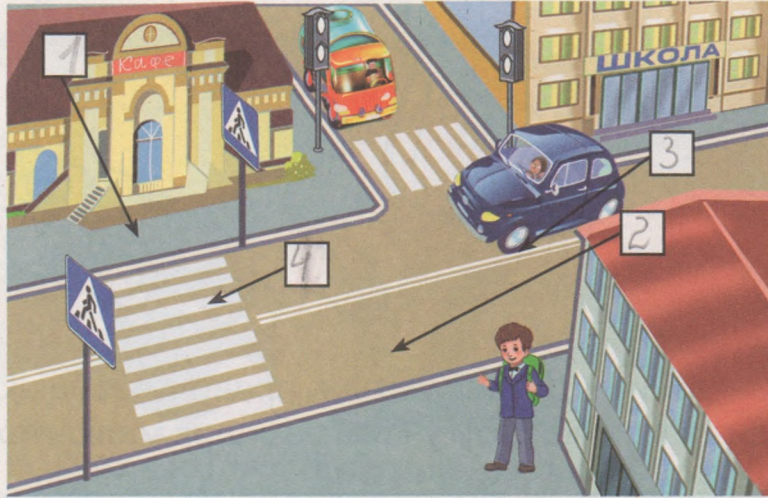
6. Познач вироби, виготовлені з паперу. Обведи ті, які ти вмієш робити.





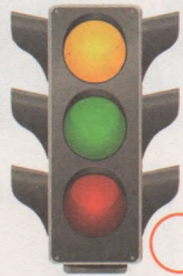
## ВІД РІДНОГО ПОРОГА — БЕЗПЕЧНА ДОРОГА

1. Покажи стрілками напрямок безпечного руху хлопчика до школи. Познач на світлофорі колір, який дозволяє йому переходити дорогу. Пронумеруй складові частини дороги.



- 1 — тротуар  
 2 — проїзна частина  
 3 — перехрестя  
 4 — пішохідний перехід  
 ○ — колір на світлофорі

2. Познач світлофор, на якому правильно подані кольори сигналів.



3. Розмалюй сигнали світлофора відповідними кольорами. Установи відповідність між сигналами світлофора та командами, які вони позначають.



РУШАЙ!

СТІЙ!

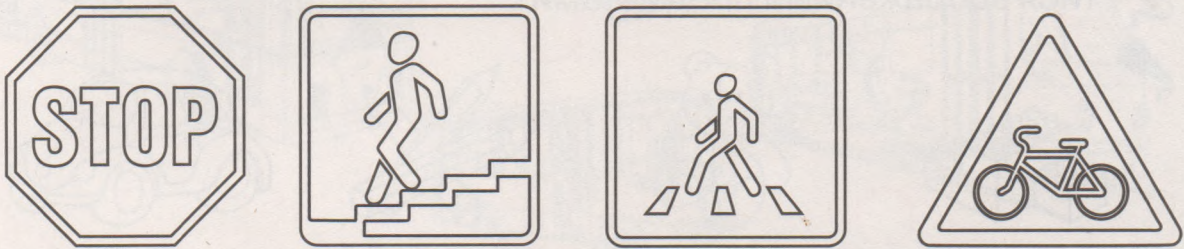
ПРИГОТУЙСЯ!



4. З'єднай частини дорожніх знаків. Поясни, що вони означають.



5. Розмалюй ті дорожні знаки, які дозволяють переходити до-рогу.



6. Розмалюй кружечки відповідно до умови: діти дотримуються Правил дорожнього руху — олівцем зеленого кольору; діти не дотримуються Правил дорожнього руху — олівцем червоного кольору.



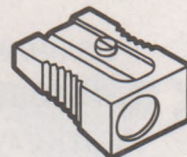
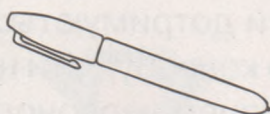
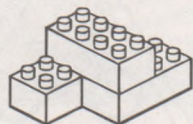


## ЩО ОТОЧУЄ МЕНЕ В ДОВКІЛЛІ

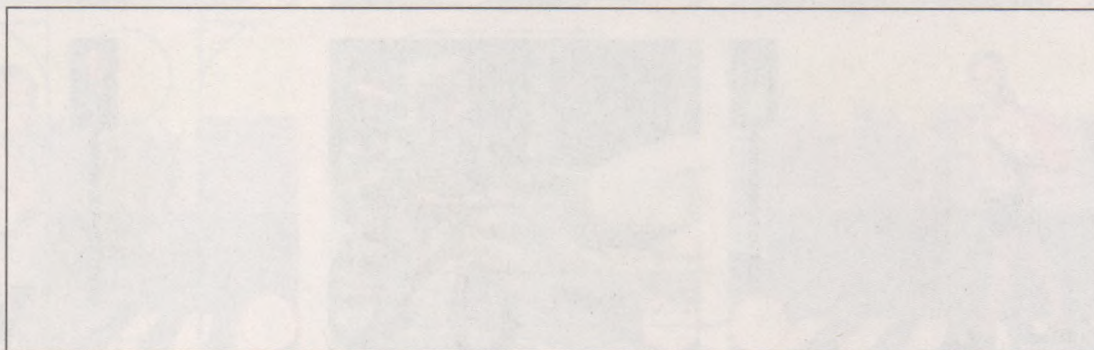
1. Познач місце, де ти найбільше любиш проводити час.  
✓ Поясни свій вибір.



2. Розмалюй «зайве» у кожному ряду. Де ти можеш користуватися зображеними предметами?

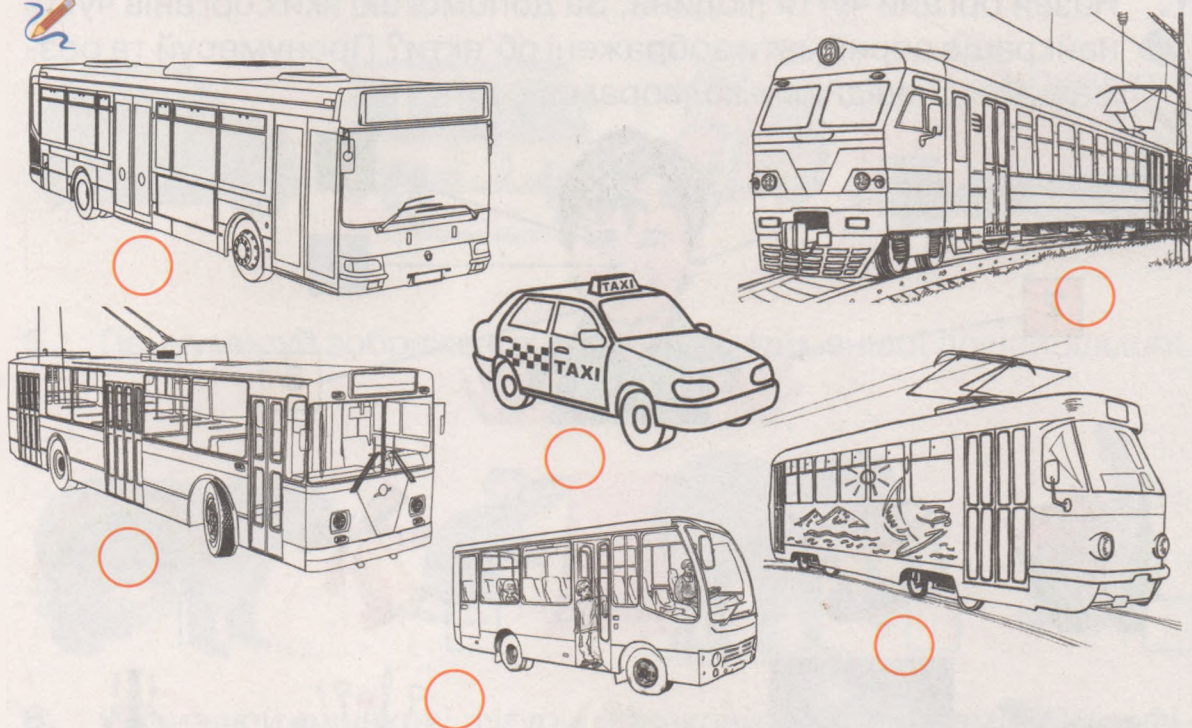


3. Намалюй свою улюблену іграшку. Розкажи про неї.





4. Назви та познач транспорт, який є у твоєму населеному пункті.  
✓ Розмалуй той, яким ти користувався/користувалася.



5. Установи відповідність між зображеннями птахів та аплікаціями з паперу.



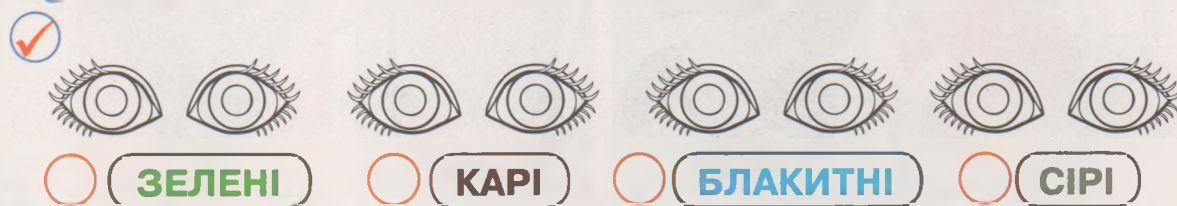


## Я ПІЗНАЮ ДОВКІЛЛЯ

1. Назви органи чуття людини. За допомогою яких органів чуття найкраще сприймати зображені об'єкти? Пронумеруй та розмалюй відповідними кольорами.



2. Розмалюй очі відповідно до вказівки. Познач, якого кольору в тебе очі.



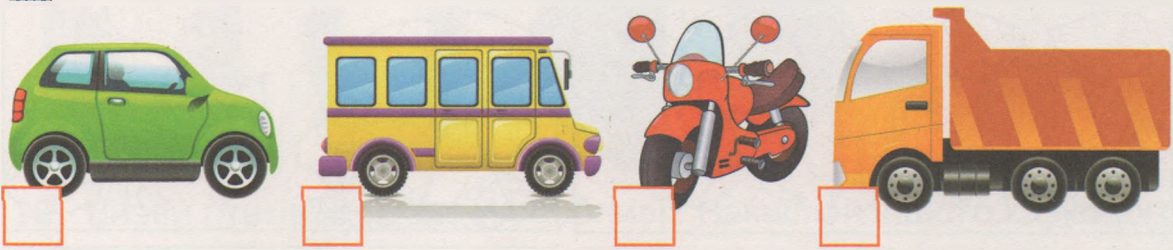
3. Продовж ланцюжок об'єктів, які найкраще сприймати за допомогою органу зору. Намалюй цей об'єкт.





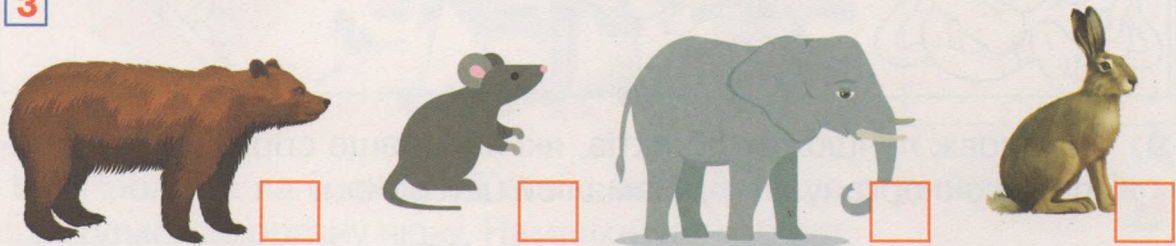
4. Пронумеруй зображений транспорт від найбільшого до найменшого.

1 2  
3

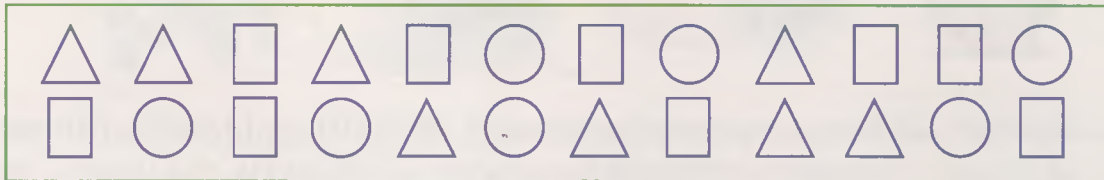


5. Пронумеруй зображених тварин від найменшої до найбільшої.

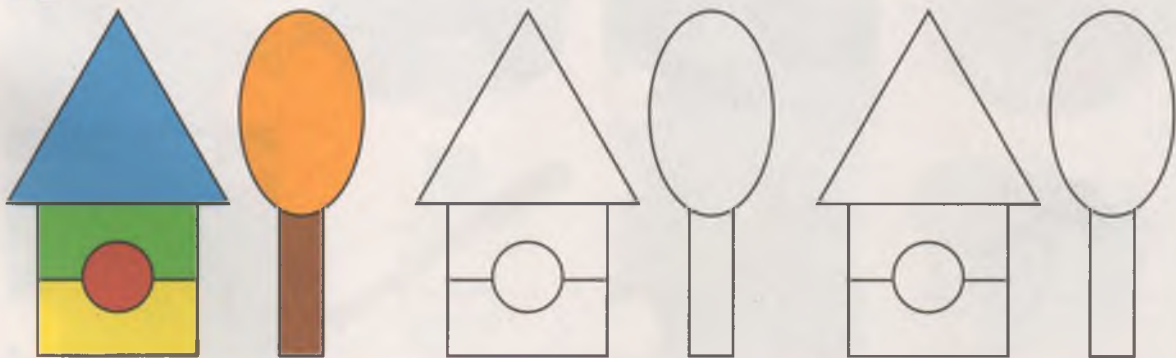
1 2  
3



6. Розмалюй однакові фігури однаковими кольорами. Яких фігур найбільше? Обведи.

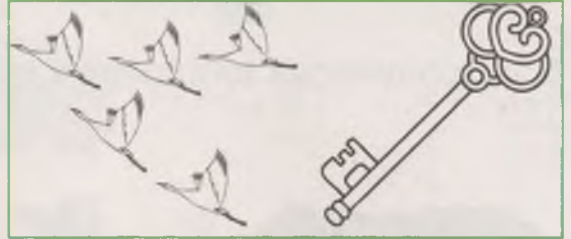
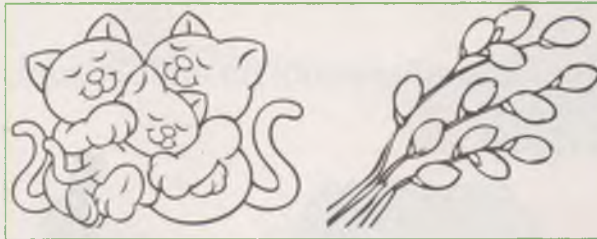


7. Розмалюй предмети так, щоб кольори на малюнках не повторювалися.

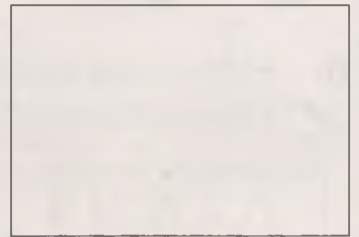




8. Розглянь пари зображених об'єктів. Назви їх. Розмалюй ті з них, звуки яких ти можеш почути.



9. Продовж ланцюжок об'єктів, які найкраще сприймати за допомогою органу слуху. Намалюй цей об'єкт.



10. Познач олівцем зеленого кольору об'єкти, які мають приємні звуки; олівцем червоного кольору — об'єкти, які мають неприємні звуки. Поясни свій вибір.

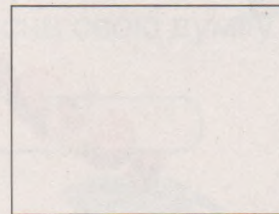




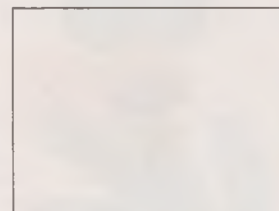
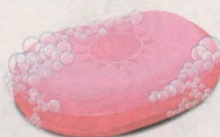
11. Упізнай тварину за вухами. Назви цю тварину.



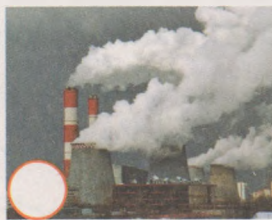
12. Назви птахів. Чим вони особливі? Намалюй іншого казкового птаха.



13. Продовж ланцюжок об'єктів, які найкраще сприймати за допомогою органу нюху. Намалюй цей об'єкт.



14. Познач олівцем зеленого кольору об'єкти, які мають приємні запахи, олівцем червоного кольору — об'єкти, які мають неприємні запахи. Поясни свій вибір. Запахи яких речовин є небезпечними для здоров'я людини?





15. Познач місця, де найкраще відпочивати. Обґрунтуй свою думку.



16. Продовж ланцюжок об'єктів, які найкраще сприймати за допомогою органу смаку. Намалюй цей об'єкт.



17. Розмалюй кружечки олівцями відповідних кольорів.



**СОЛОДКИЙ**

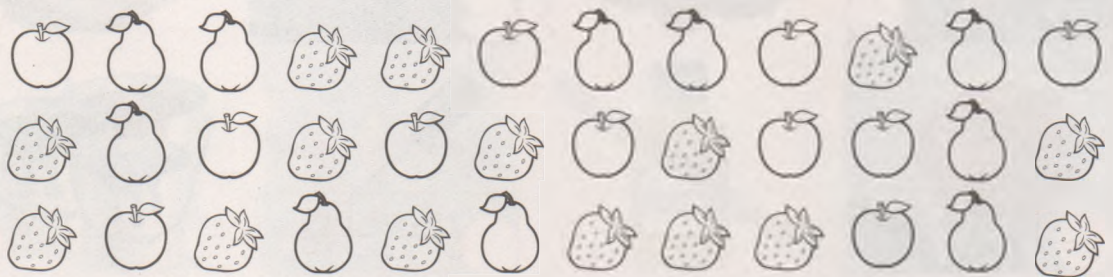
**СОЛОНИЙ**

**КИСЛИЙ**

**ГІРКИЙ**



18. Розподіли знаки на фруктах відповідно до зразка. Розмалюй фрукт, який найбільше любиш.





19. Продовж ланцюжок об'єктів, які найкраще сприймати за допомогою органів дотику. Намалюй цей об'єкт.



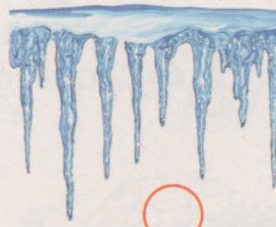
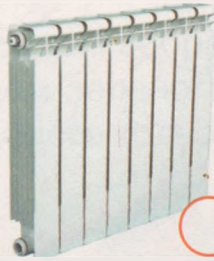
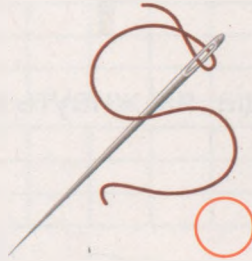
20. Розмалуй кружечки олівцями відповідних кольорів. Обведи предмети, які можуть бути небезпечними. Поясни свою думку.



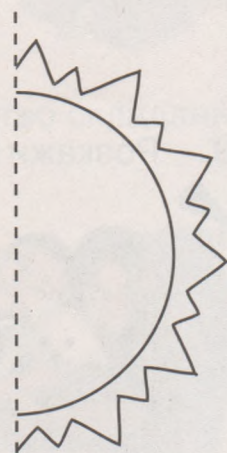
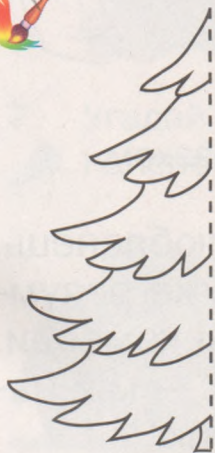
**ТЕПЛО**

**ХОЛОД**

**БІЛЬ**



21. Домалюй частини симетричних предметів.



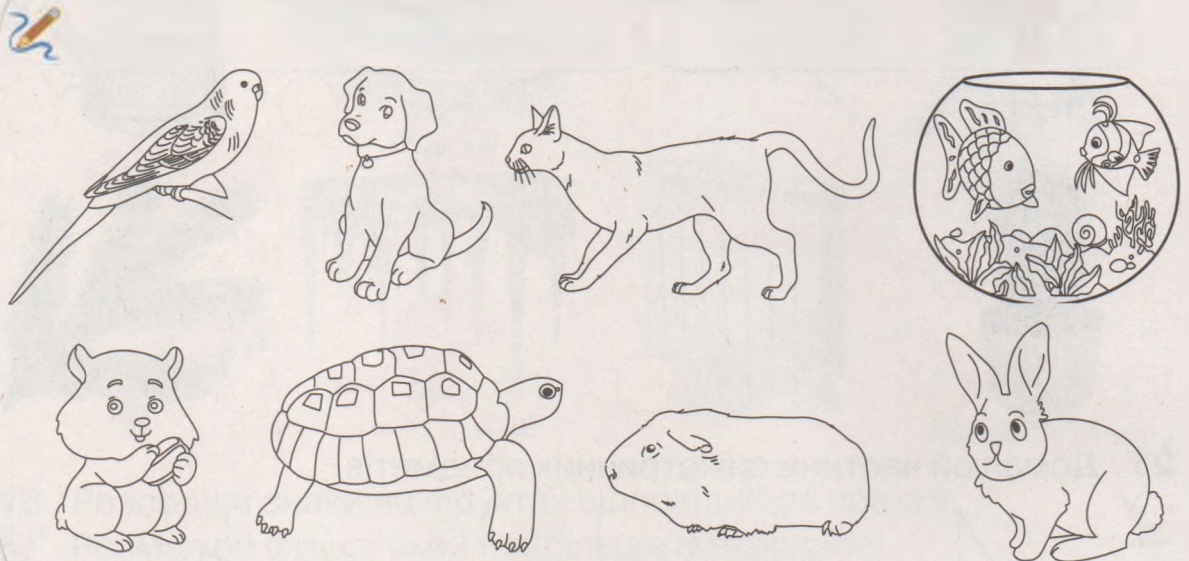


## ПРИРОДА НАВКОЛО МЕНЕ

1. Назви зображення кожного рядка одним словом. Познач об'єкти, які належать до природи.



2. Розмалюй домашніх улюбленців, які живуть у твоїй оселі.



3. Розкажи про свого домашнього улюбленця за зразком.



У мене є домашній улюбленець. Це — собака Рекс. Він дуже розумний, уміє виконувати різні команди. Я його дуже люблю. Рекс — мій надійний охоронець і помічник.



4. Установи відповідність між тваринами та їхніми можливими кличками. З'єднай стрілками.



**ХОМКА**

**ГОША**

**СІРКО**

**МУРЧИК**

5. Дізнайся, які домашні улюбленці є у твоїх однокласників. Розмалюй відповідну кількість клітинок.





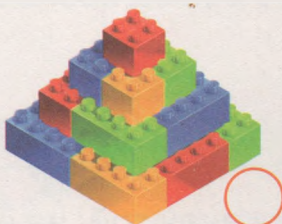




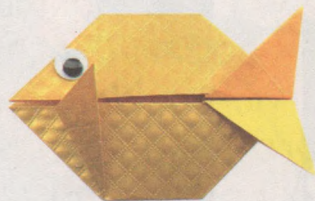




6. З чого виготовлені зображені іграшки? Познач іграшки, які в тебе є, олівцем зеленого кольору, які хотів/хотіла б мати — олівцем червоного кольору.



7. Угадай та назви тварину. Як називають мистецтво складання паперових фігур?





## Я ВРАНЦІ СОНЦЕ РАДО ЗУСТРІЧАЮ

1. Обведи «зайвий» об'єкт. Поясни свій вибір.



2. Склади слово за першими буквами малюнків. Упиши цю букву. Розкажи, що ти знаєш про цей об'єкт.



с

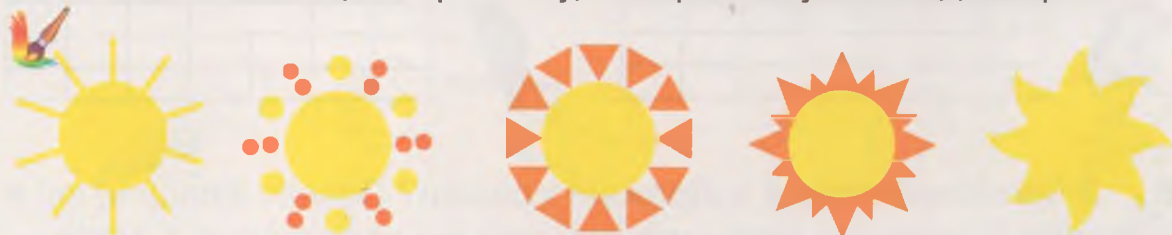
о

н

ц

е

3. Намалюй сонце по-різному, використовуючи подані зразки.

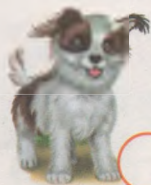


4. З двох малюнків вибери й познач той, на якому сонце прогріває землю більше.  Поясни свій вибір.





5. Познач об'єкти, яким потрібне сонце. Обґрунтуй свою думку.



6. Яким дітям на малюнку може завадити сонце? Розмалюй предмети, які захищають від надмірного сонячного проміння.



7. Добери спільне слово до всіх зображених об'єктів. Обґрунтуй свою думку.



8. Намалюй крапочки на крилах «сонечка» у порядку їх збільшення.





## ДОСЛІДЖУЮ ПОВІТРЯ

1. Познач об'єкти, яким потрібне повітря. Поясни свій вибір.



2. Установи відповідність між назвами ознак повітря та малюнками. З'єднай стрілками.



ПРОЗОРЕ

ПРУЖНЕ

БЕЗ КОЛЬОРУ

БЕЗ ЗАПАХУ

3. Розмалюй кружечки за умовою: чисте повітря — ; брудне повітря — . Познач місця, де твоя родина любить відпочивати.





4. Склади слово за першими буквами малюнків. Упиши цю букву. Розкажи, що ти знаєш про цей об'єкт.



в



т



т



е

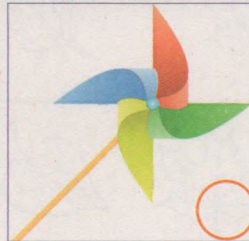


р

5. Що вказує на те, що є вітер? Покажи стрілками за зразком.



6. Познач предмети, яким необхідна робота вітру.



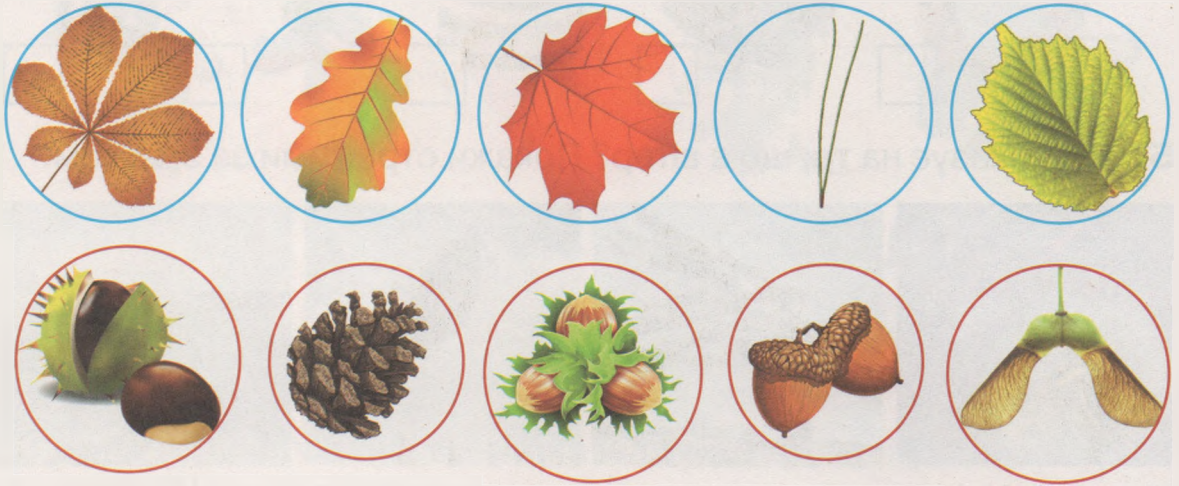
7. Розкажи, використовуючи світлини, яке руйнування може спричинити сильний вітер. Назви правила поведінки під час сильного вітру.



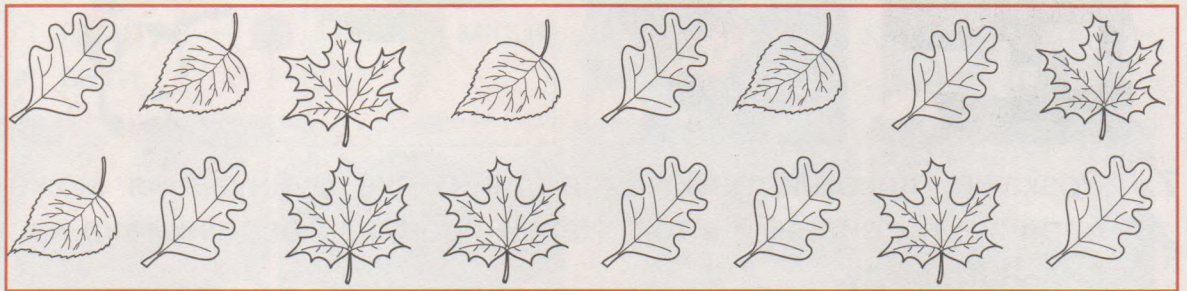
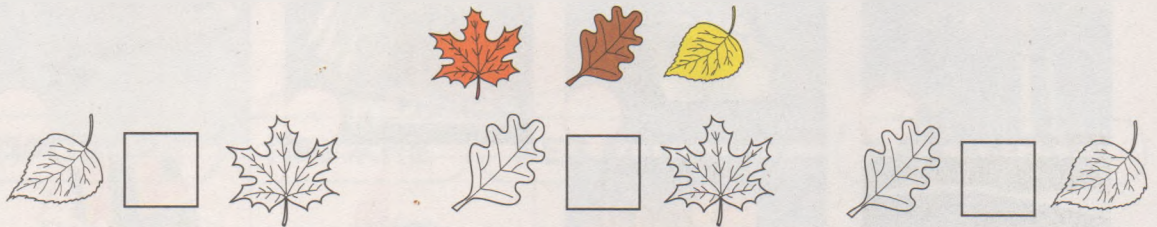


## ЕКСКУРСІЯ

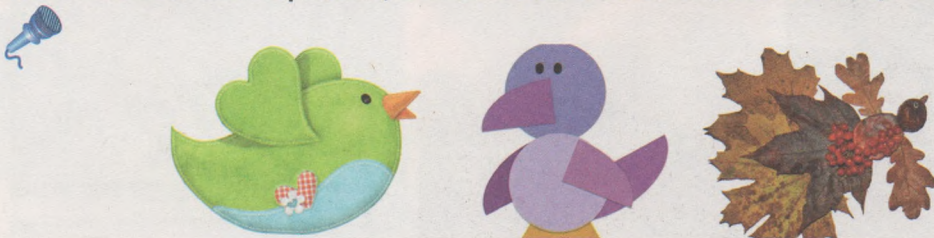
1. Назви дерева за зображеними листками. Установи відповідність між листками та плодами. З'єднай стрілками.



2. Якого кольору буває листя на деревах восени? Розфарбуй листочки за умовою. Порівняй кількість листочків. Постав знаки «>», «<» або «=».



3. Назви матеріали, з яких виготовлено аплікації пташок.





4. Намалюй екскурсію до осіннього лісу або парку.





# ВОДИЧКО, ВОДИЧКО, УМИЙ МОЄ ЛИЧКО

1. Пронумеруй краплинки від найбільшої до найменшої. Запиши утворене слово з букв на краплинках.



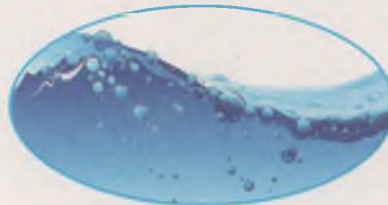








2. Постав стрілки до об'єктів, яким потрібна вода для життя. Розмалюй ці об'єкти.



3. Установи відповідність між назвами ознак води та малюнками. З'єднай стрілками.



ПРОЗОРА

ТЕКУЧА

БЕЗ КОЛЬОРУ

БЕЗ ФОРМИ



4. Розкажи за малюнками, як людина використовує воду. Доповни власними прикладами.



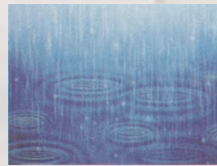
5. Допиши слова за першими буквами та малюнками, щоб дізнатися, де вода є в природі.



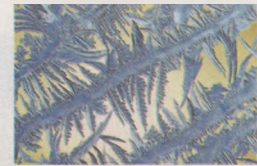
Р			
---	--	--	--



С			
---	--	--	--

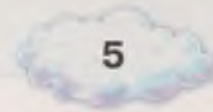
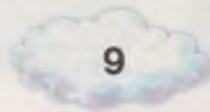
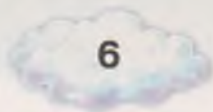


Д			
---	--	--	--

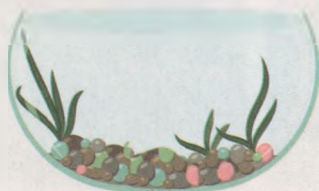


І			
---	--	--	--

6. Домалюй краплинки, відповідно до чисел, указаних на кожній хмаринці.



7. Намалюй таку кількість рибок, щоб нерівність була правильною. Поясни, завдяки якій властивості води ти можеш бачити рибок в акваріумі.



>



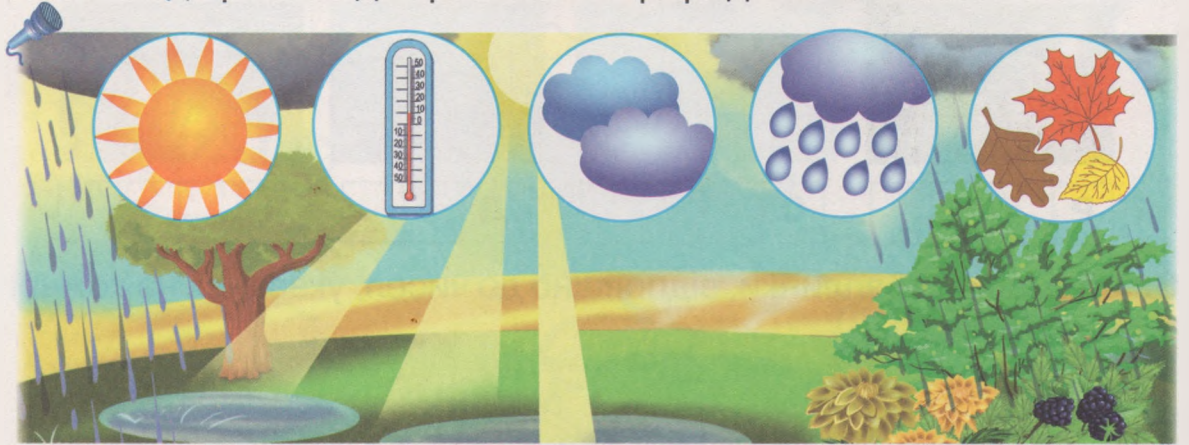


## Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

1. Познач світлини, які ілюструють зміни, що відбуваються в природі восени.



2. Склади розповідь про зміни в природі восени.



3. Розкажи про роботу людей восени, використовуючи малюнки.





4. Розмалюй те, що ти полюбляєш робити.

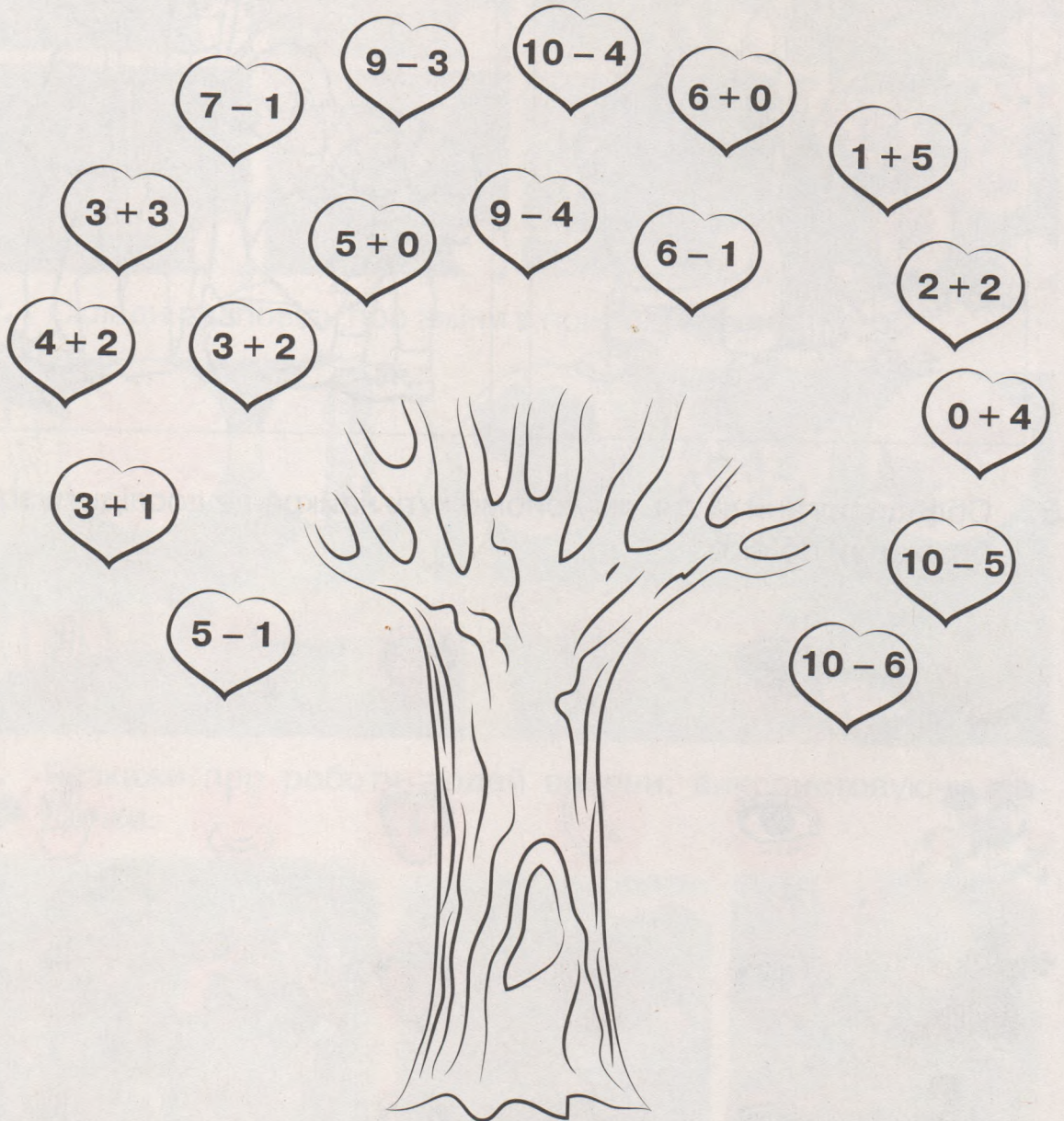


5. Обведи органи чуття, які допоможуть найкраще дослідити зображений об'єкт.



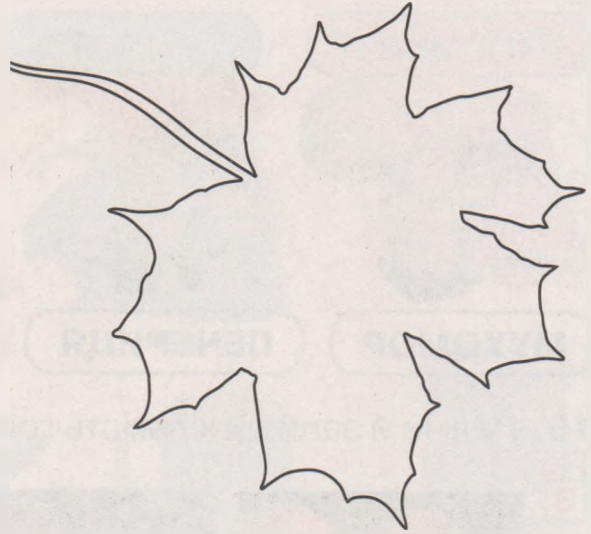


6. Полічи та розмалюй листя на дереві за поданою умовою.

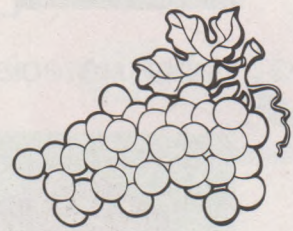
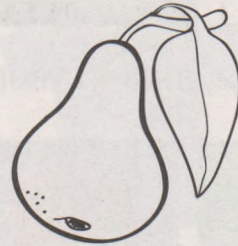




7. Розглянь візерунок на кленовому листку. Намалюй такий самий візерунок і розмалюй листок.



8. Розмалюй «зайве» у кожному рядку. Поясни свій вибір.





9. Установи відповідність між зображенням гриба та його назвою. З'єднай стрілками. Познач отруйний гриб.



МУХОМОР



ПЕЧЕРИЦЯ



ЛИСИЧКА



МАСЛЮК

10. Полічи й запиши кількість грибів на кожній світлинці.

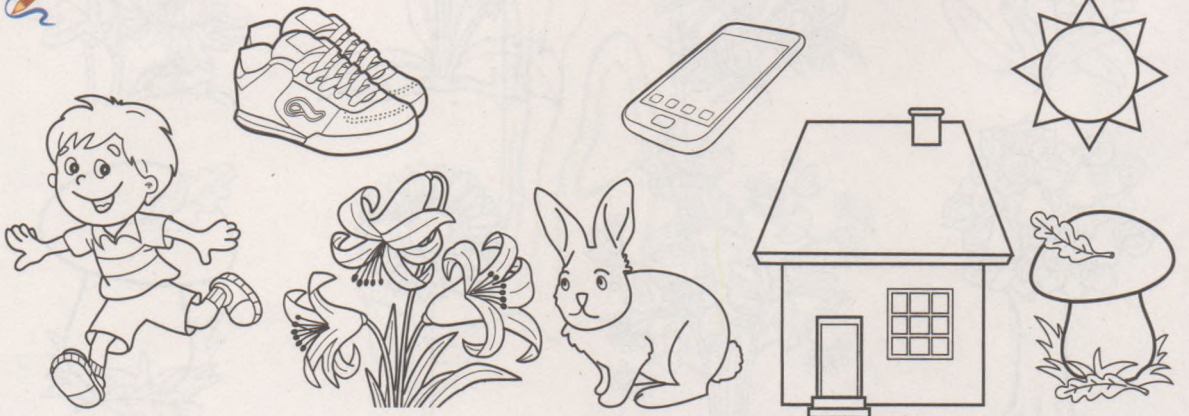
1 2  
3



11. Назви матеріали, з яких створили композиції «Грибна родина».



12. Розмалюй природні об'єкти. Як називають усі інші предмети?





13. Назви зображені предмети. Розмалюй кружечки біля них відповідно до поданої умови.

<b>МЕБЛІ</b>	<b>ПОСУД</b>	<b>ОДЯГ</b>	<b>ТРАНСПОРТ</b>
			
			
			
			

14. Установи відповідність між предметами та назвами матеріалів, з яких вони виготовлені. З'єднай стрілками. Назви інші предмети, виготовлені із зазначених матеріалів.

			
<b>ТКАНИНА</b>	<b>ПАПІР</b>	<b>ДЕРЕВО</b>	<b>МЕТАЛ</b>



## МОЯ РОДИНА

1. Прочитай назви членів родини. У порожньому віконечку запиши своє ім'я. Розмалюй назви тих членів родини, з якими ти проживаєш в одній оселі. Хто з них наймолодший? Хто з них найстарший?

1 2 3 Пронумеруй назви членів родини в порядку зростання їхнього віку.

МАМА

СЕСТРА

БРАТ

ДІДУСЬ


ТАТО

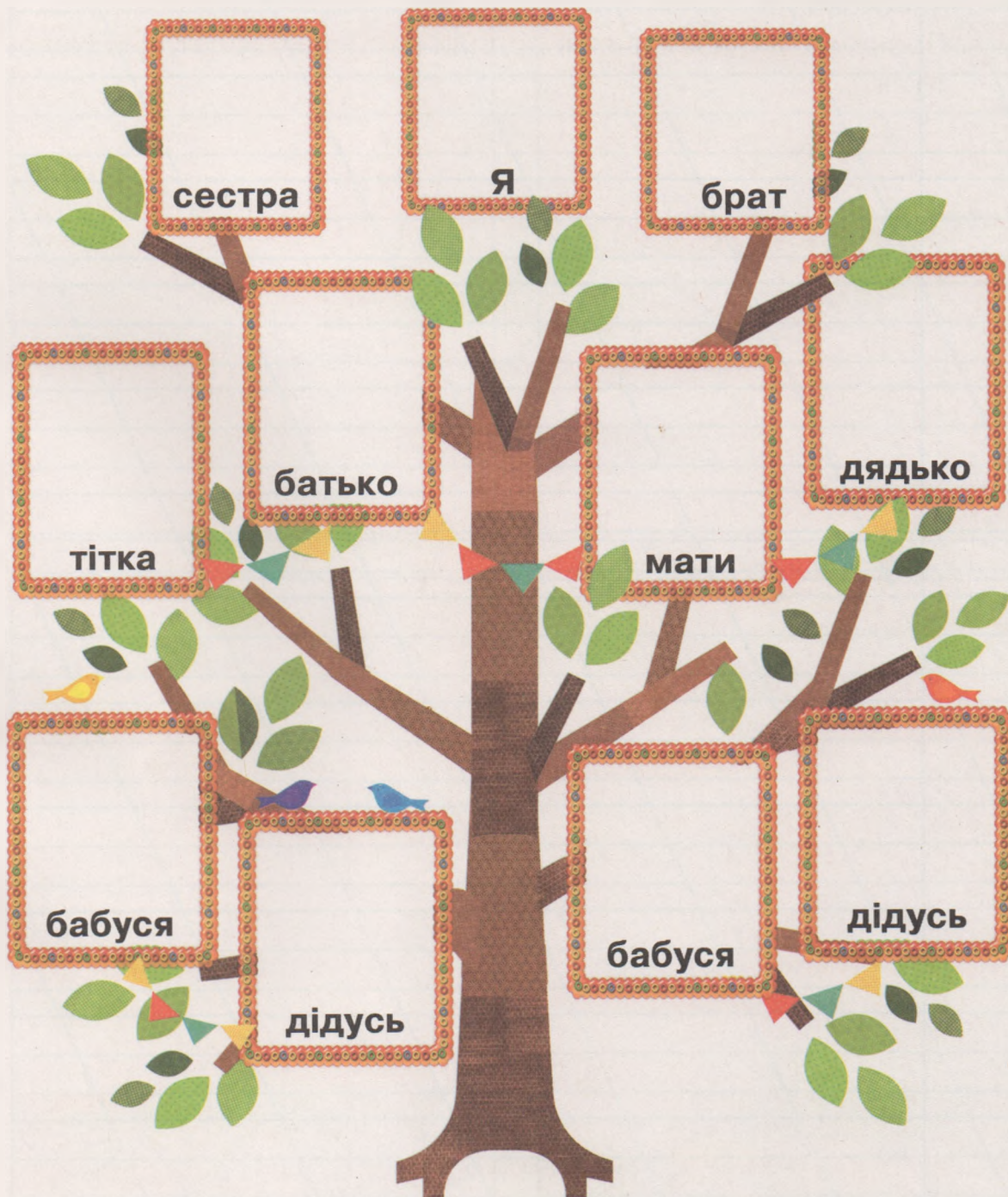
БАБУСЯ

2. Розглянь світлини. Розкажи про доручення, які виконують діти. Які домашні справи ти виконуєш? Познач.





3.  Запиши на поданому родинному дереві імена членів своєї родини. Допиши тих, кого не вистачає.





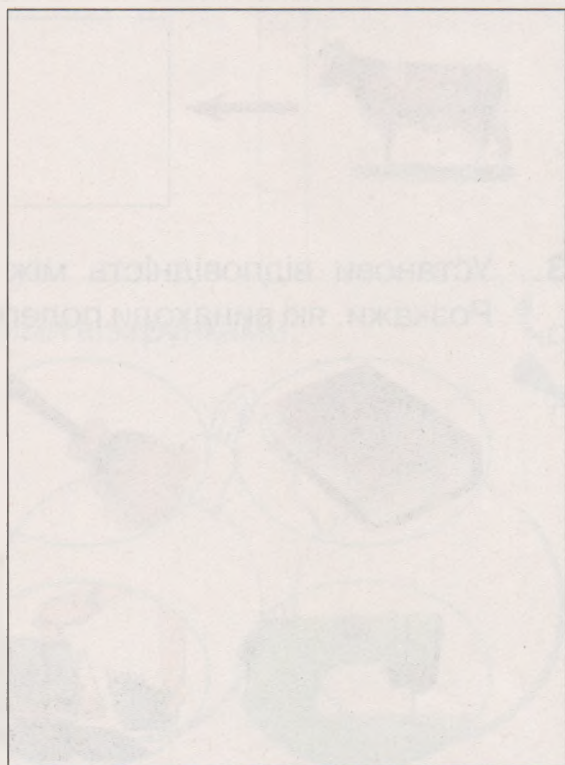
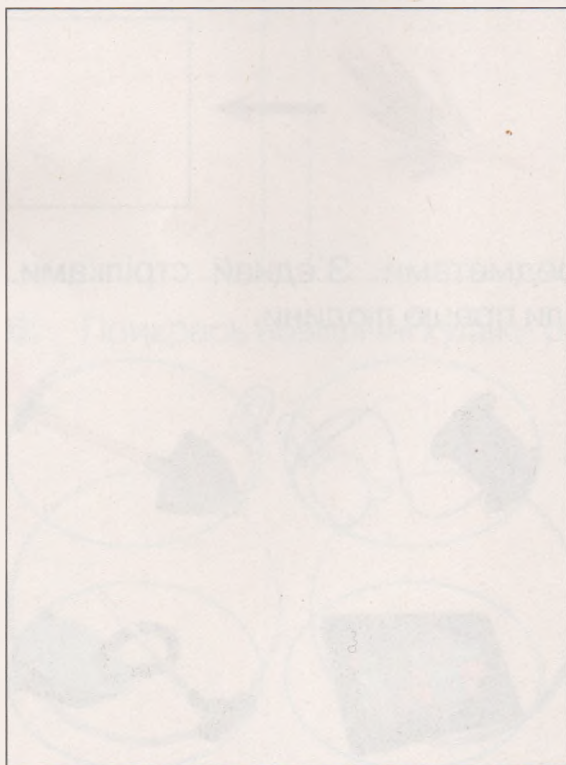
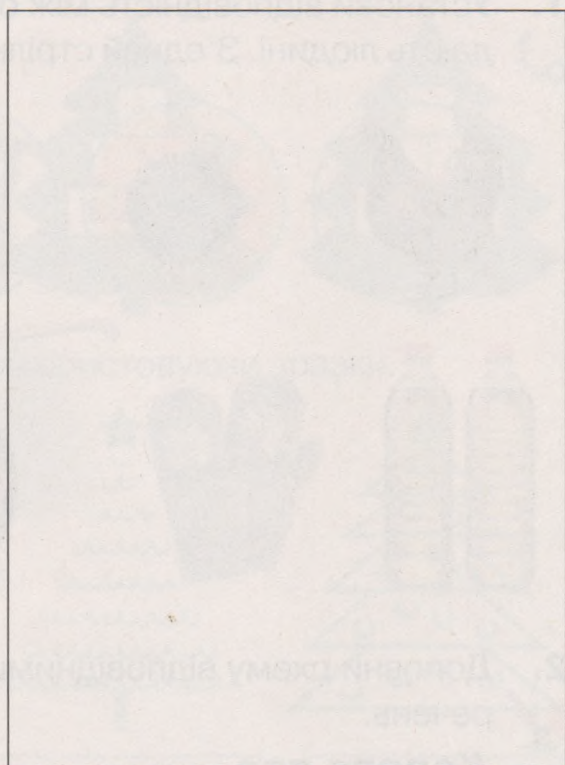
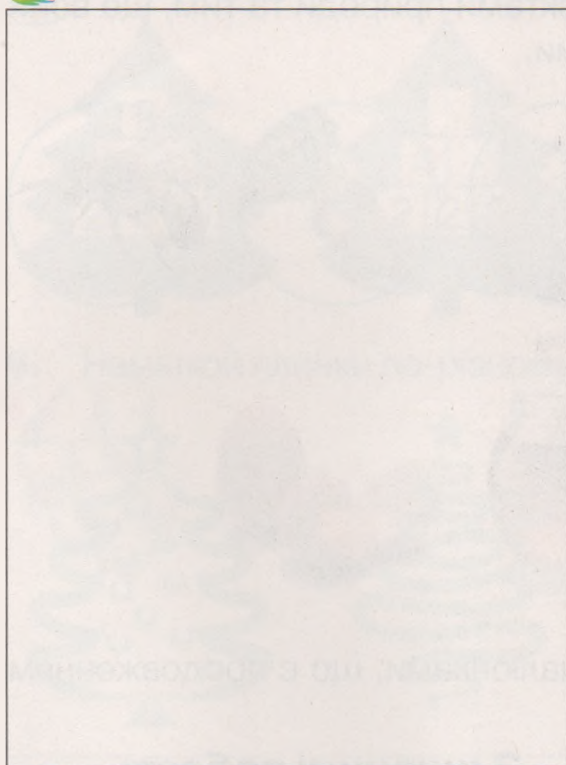
4. Напиши лист Святому Миколаю. Розкажи про свої добрі справи.



**Дорогий Святий Миколаю!**



5. Намалюй Святому Миколаю те, що ти хочеш отримати в подарунок. Створи листівки до новорічних свят.





## ПРИРОДА В ЖИТТІ ЛЮДИНИ

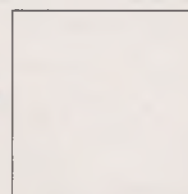
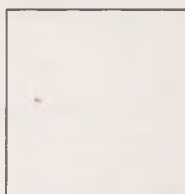
1. Установи відповідність між об'єктами природи та тим, що вони дають людині. З'єднай стрілками.



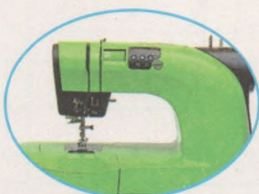
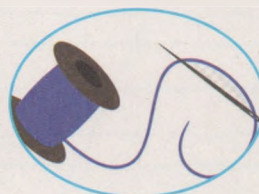
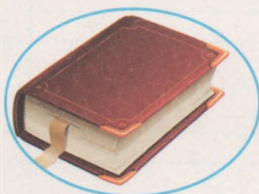
2. Доповни схему відповідними малюнками, що є продовженням речень.

**Корова дає ...**

**З пшениці роблять ...**



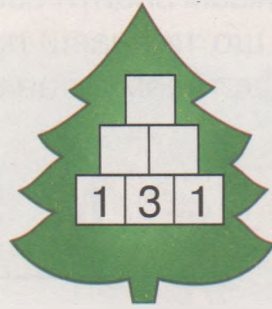
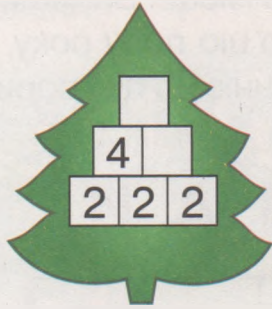
3. Установи відповідність між предметами. З'єднай стрілками. Розкажи, які винаходи полегшили працю людини.



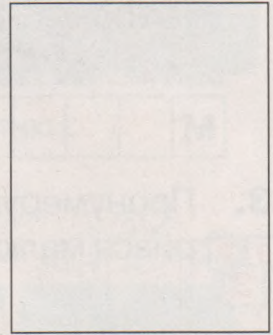
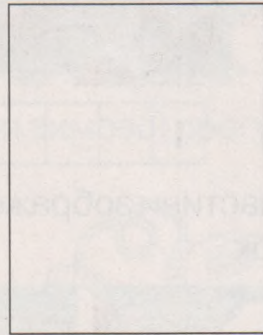
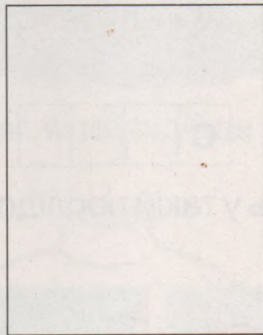
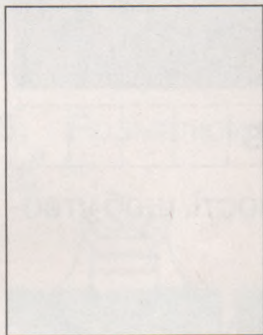
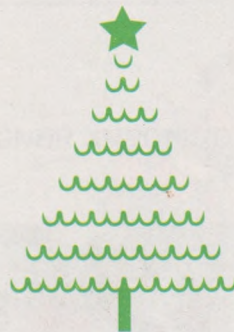


4. Прикрась ялинки математичними гірляндами. Запиши пропущені числа за зразком першої ялинки.

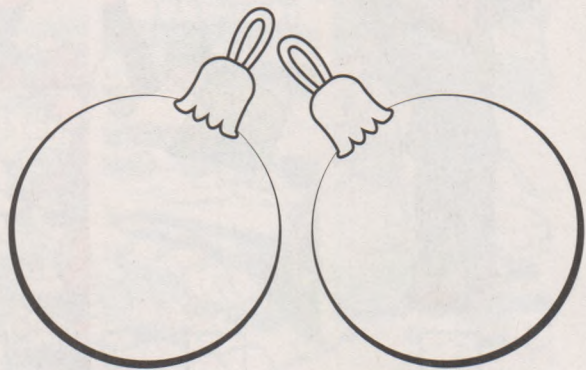
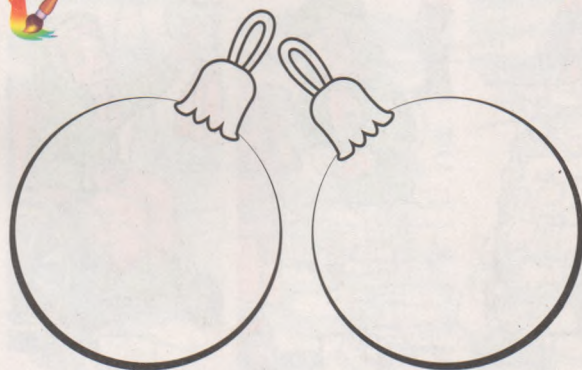
1 2  
3



5. Намалюй ялинки по-різному, використовуючи зразки.



6. Прикрась новорічні кульки різними візерунками.





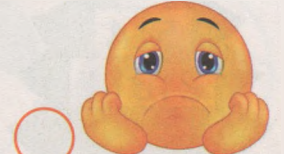
## ЗИМОВІ ЯВИЩА В ПРИРОДІ

1. Допоможи буквам знайти своє місце. Запиши та прочитай слово. Розкажи, що ти знаєш про цю пору року. Познач смайлик, який відповідає твоєму ставленню до цієї пори року.

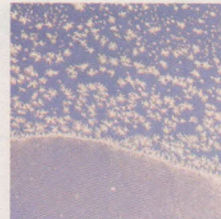


**М   З   А   И**

--	--	--	--



2. Допиши назви зимових явищ природи за першими буквами та малюнками.



**М**

**І**

**С**

**В**

3. Пронумеруй частини зображень у такій послідовності, щоб утворився малюнок.

1 2  
3

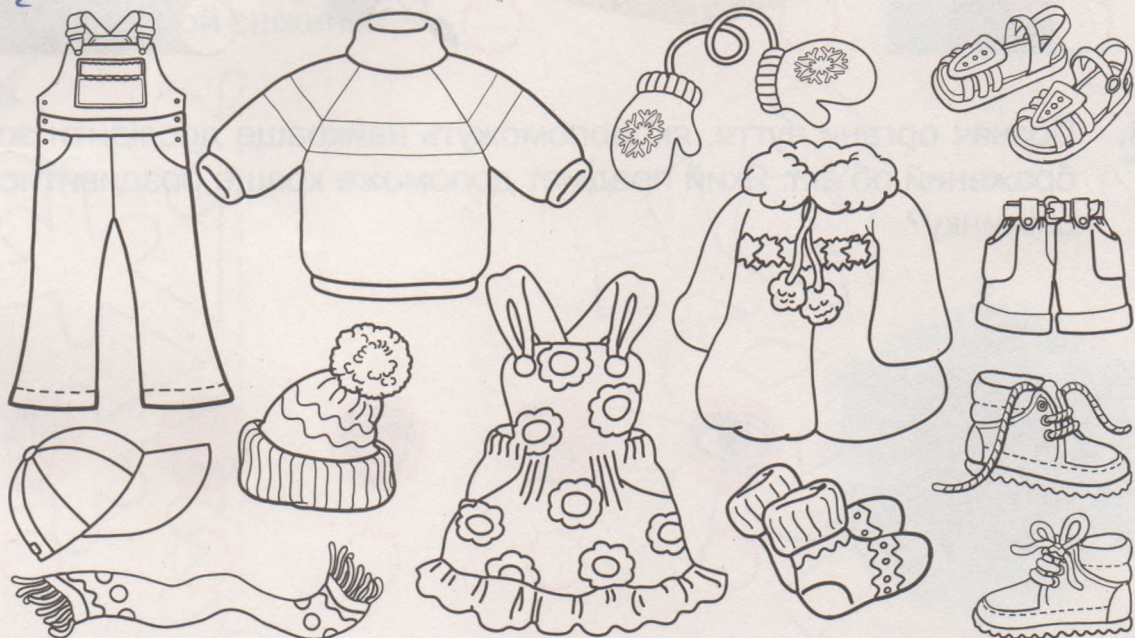




4. Розкажи про зимові розваги, використовуючи малюнки. Коли вони стають небезпечними? Познач те, що тобі подобається найбільше. Поясни.

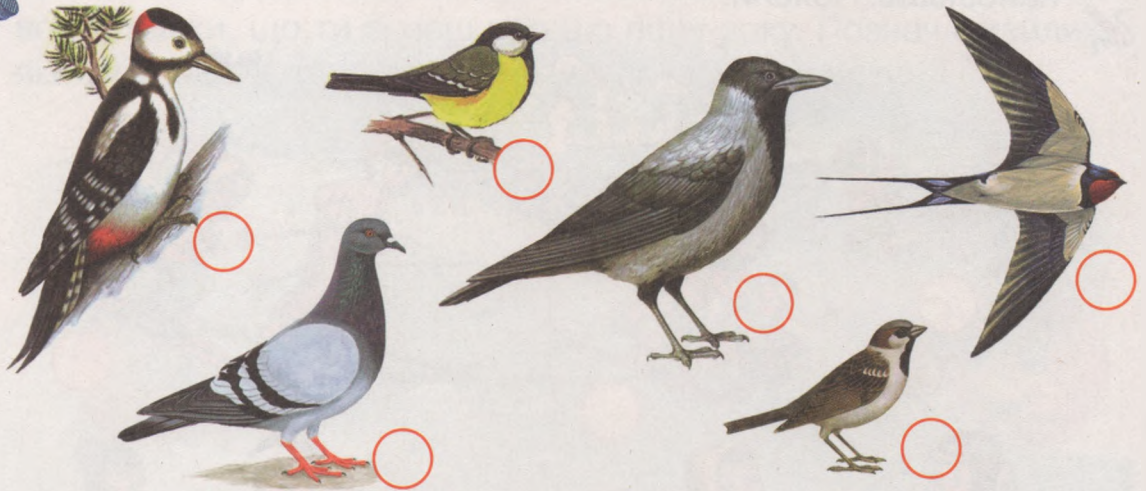


5. Розмалюй одяг, який підійде для зимової прогулянки.





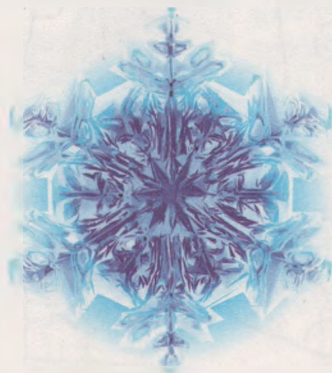
6. Познач пташку, яку не можна побачити взимку. Поясни чому. Розкажи, як ти можеш допомогти пташкам узимку.



7. Назви зображені об'єкти спільним словом. Познач «зайвий» об'єкт. З чого можна зробити годівничку для птахів?

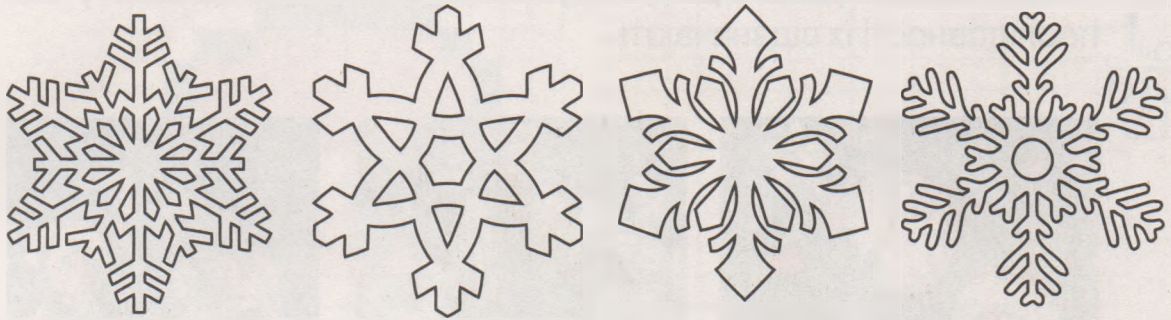


8. Познач органи чуття, які допоможуть найкраще дослідити зображений об'єкт. Який предмет допоможе краще роздивитися сніжинку?












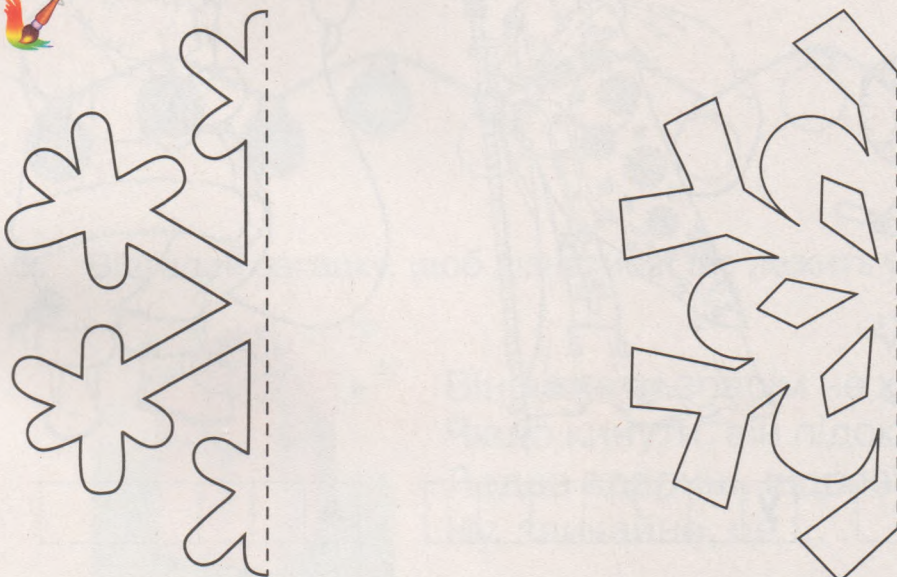
9. Розглянь сніжинки. Що в них спільного? Пофантазуй та розмалюй сніжинку, форма якої сподобалася найбільше.



10. Полічи та запиши в порожньому квадраті відповідь.

	+		=	<b>4</b>		
<b>4</b>	-		=			
	+		+		=	

11. Домалюй сніжинки.





## ВЕСЕЛІ ЗИМОВІ СВЯТА

1. Розглянь ілюстрації. Пронумеруй свята відповідно до того, у якій послідовності їх відзначають.



РІЗДВО

НОВИЙ РІК

ДЕНЬ  
СВЯТОГО МИКОЛАЯ

2. Пригадай, як називають зображених персонажів у різних країнах. Розмалюй їх. Допиши назви країн за першими буквами.



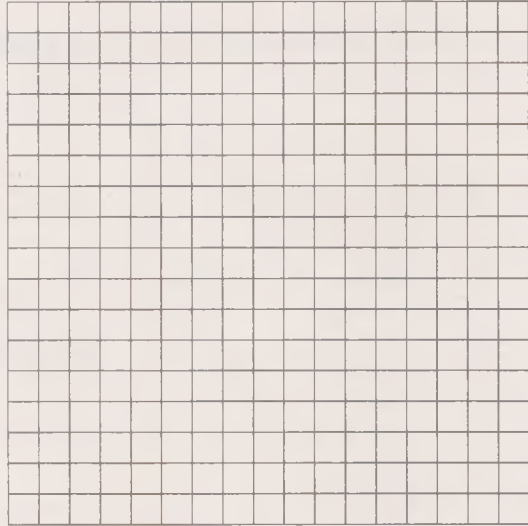
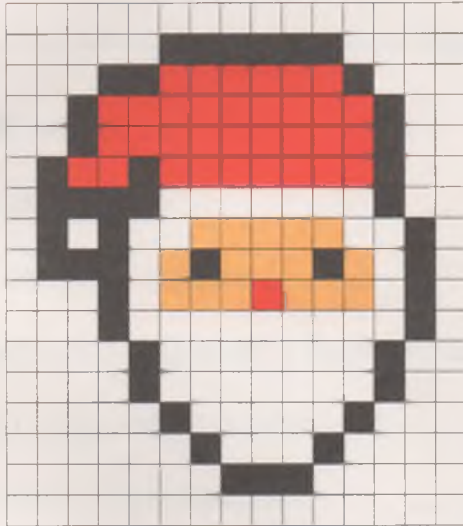
І

У

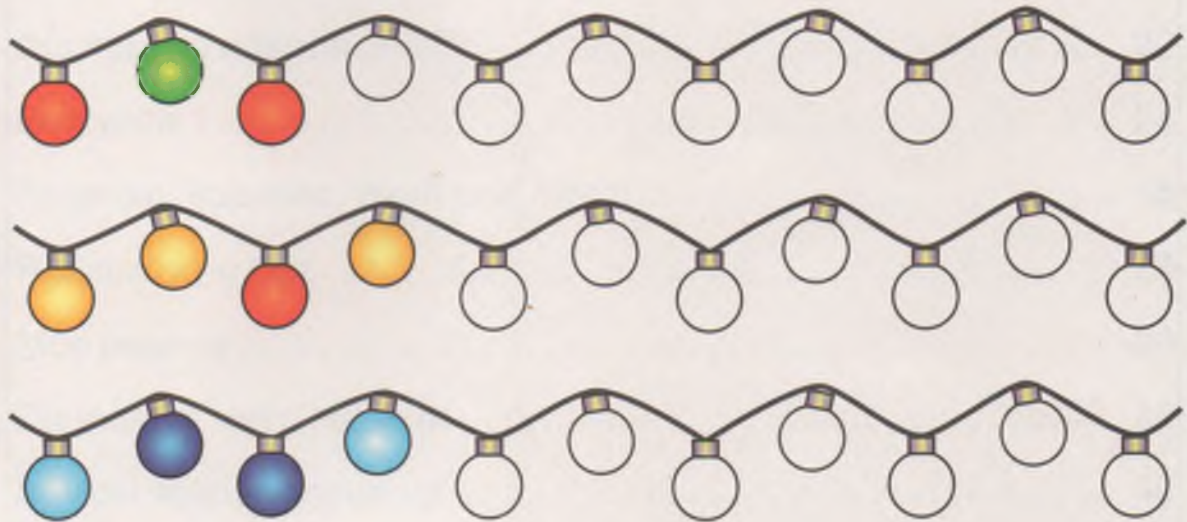
А



3. Намалюй Санта-Клауса за зразком.



4. Продовж логічний ланцюжок. Розмалюй гірлянди відповідними кольорами.



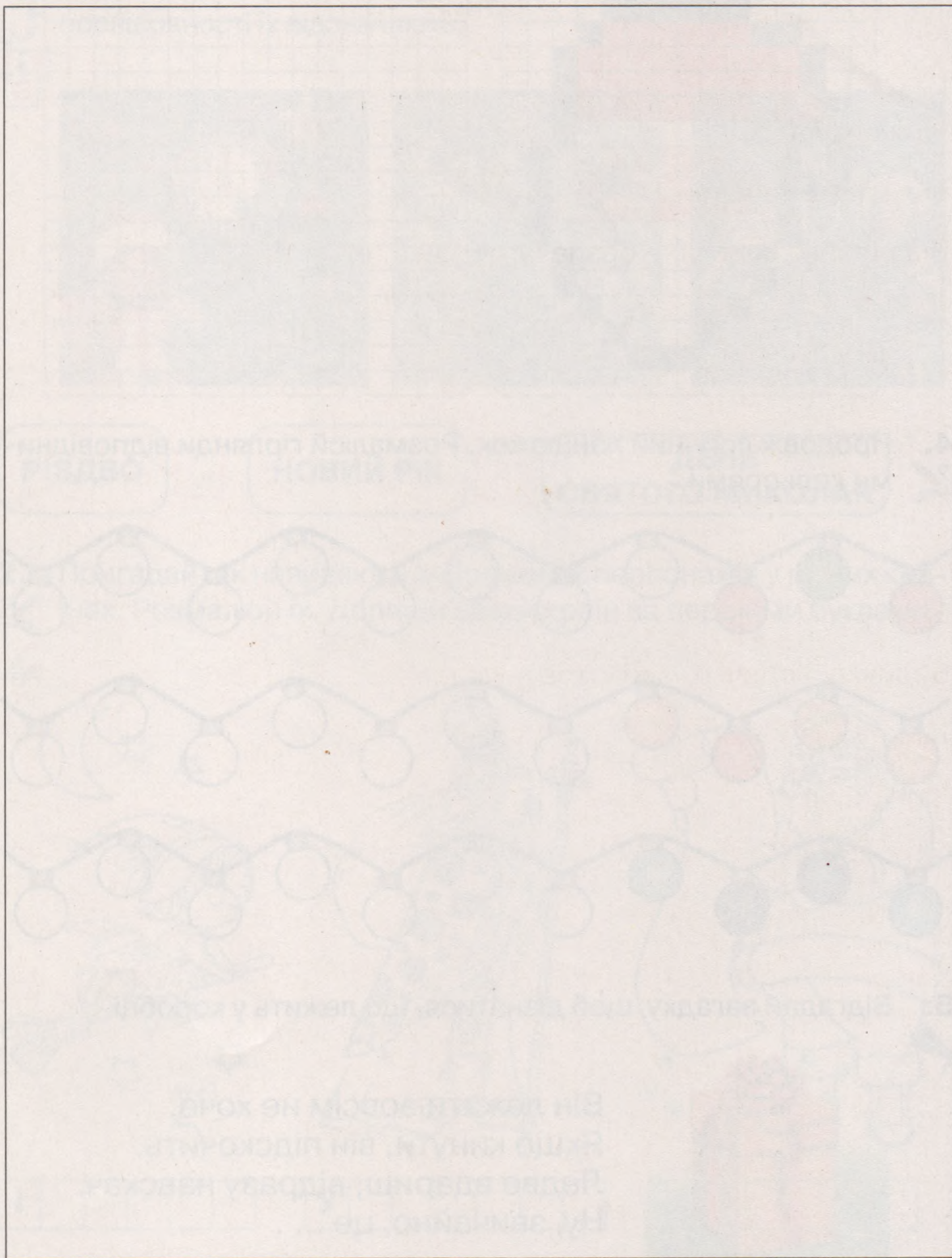
5. Відгадай загадку, щоб дізнатися, що лежить у коробці.



Він лежати зовсім не хоче.  
Якщо кинути, він підскочить.  
Ледве вдариш, відразу навскач.  
Ну, звичайно, це ... .



6. Намалюй, що б ти хотів/хотіла отримати на Новий рік.





## ЗМІСТ

Передмова .....	3
Моя школа .....	4
Мої шкільні справи .....	6
Від рідного порога — безпечна дорога .....	8
Що оточує мене в довкіллі .....	10
Я пізнаю довкілля .....	12
Природа навколо мене .....	18
Я вранці сонце радо зустрічаю .....	20
Досліджую повітря .....	22
Екскурсія .....	24
Водичко, водичко, умий моє личко .....	26
Я досліджую світ .....	28
Моя родина .....	34
Природа в житті людини .....	38
Зимові явища в природі .....	40
Веселі зимові свята .....	44