





# Мої досягнення



4  
КЛАС



Тематичні діагностичні роботи  
з української мови



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

## з теми «Повторюю знання про звуки і букви»

### Варіант 1



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Повторюю знання про звуки і букви». Виконай їхні завдання.

#### Завдання 1.

Вибери з довідки назви країн за поданими схемами. Запиши речення, замінивши схеми відповідними словами.

1. Читалочка мріє відвідати 

— — ●	≡ ●	≡ ●
-------	-----	-----

.
2. Родзинка планує подорож до 

— — ● —	≡ ●	≡ ●
---------	-----	-----

.
3. Гаджик збирається в 

≡ ●	— ●	— ● —
-----	-----	-------

.

*Довідка: Франція, Греція, Єгипет.*

#### Завдання 2.

Прочитай текст. Випиши виділені слова в три колонки.

Я люблю **Київ**. Малим я тут мешкав **кілька** років. Мені подобалися **київські** пагорби. З них я спускався у **гринджолах**. Тепер часто згадую той час.

*За Володимиром Самійленком*

**У слові більше  
букв**

**У слові більше  
звуків**

**Однакова  
кількість  
звуків і букв**

---



---



---



---



---



---

**Завдання 3.**

Прочитай слова. Встав пропущені букви, дібравши **перевірні** слова.

ж_ве — _____	в_сокий — _____
с_стра — _____	в_снянка — _____
н_зенько — _____	д_шевий — _____
кн_жки — _____	д_рева — _____
з_мля — _____	з_лений — _____

**Завдання 4.**

Перевір, чи правильно записані слова. Якщо бачиш помилки — виправ їх.

Дипутат, апельсин, лимон, бензин, держава, президент, аеродром, кешеня, деректор, пинал.

**Завдання 5.**

Запиши слова з попереднього завдання в **алфавітному** порядку, виправивши помилки.

---

---

---

**Завдання 6.**

Прочитай приказки. Постав, де потрібно, апостроф.

1. Хто в п'ятницю скаче, той в неділю плаче.
2. Була м'ята та помята.
3. З вогню та в полум'я.

**Завдання 7.**

Прочитай речення. Допиши незакінчені слова.

1. Крізь хмарку пробилось сонячне промі \_\_\_\_\_.
2. У мами було погане передчу \_\_\_\_\_.
3. Залишалось пів години до прибу \_\_\_\_\_ поїзда.
4. Богданко прочитав цікаве оповіда \_\_\_\_\_.



**Завдання 8.**

Прочитай народні прикмети. Встав пропущені букви в словах.

1. До середини жовтня листя з бері\_\_ не осіпалося — сні\_\_ випаде пізно.
2. Шви\_\_кий дружний листопа\_\_ — на сувору зиму.
3. Яскраві зірки взимку — на моро\_\_.
4. Хмари стеляться ни\_\_ько — на відлигу.

**Завдання 9.**

Перевір, чи правильно поділені для переносу слова. Випиши ті, що поділені неправильно, і поділи правильно.

Сім-'я, пал-ьці, яб-лу-ня, ма-йдан, осі-нь, ку-ку-руд-за, я-го-ди, по-двір'-я, по-дзво-нив.

**Завдання 10.**

Прочитай словосполучення. Постав **наголос** у кожному слові.

виразне читання

веселі вірші

легке запитання

разом з подругою

цікаве навчання

нещасний випадок

добуток чисел

нести на спині

**Завдання 11.**

Як ти проводиш час разом із другом чи подругою? Напиши про це текст (3–4 речення).





## Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Повторюю знання про звуки і букви». Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Вибери з довідки назви міст за поданими схемами. Запиши речення, замінивши схеми відповідними словами.

1. Читалочка мріє відвідати  $\boxed{-\bullet-} \boxed{=\bullet-}$ .
2. Родзинка збирається в  $\boxed{-\bullet-} \boxed{-\bullet-}$ .
3. Гаджик планує подорож до  $\boxed{-\bullet-} \boxed{-\bullet}$ .

*Довідка: Лондон, Берлін, Прага.*

---

---

---

### Завдання 2.

Прочитай текст. Випиши виділені слова в три колонки.

Джмелі встають дуже рано. Є в них живий будильник. Щоранку один із джмелів починає махати крильцями і сильно гуде. Після цього його сім'ї вже не спиться.

*За Анатолієм Давидовим*

У слові більше  
букв

У слові більше  
звуків

Однакова  
кількість звуків  
і букв

---

---

---



**Завдання 3.**

Прочитай слова. Встав пропущені букви, дібравши **перевірні** слова.

ст\_ жина — \_\_\_\_\_ гл\_ бокий — \_\_\_\_\_  
кр\_ чать — \_\_\_\_\_ з\_ рно — \_\_\_\_\_  
ж\_ ття — \_\_\_\_\_ з\_ мовий — \_\_\_\_\_  
ш\_ рокий — \_\_\_\_\_ в\_ селка — \_\_\_\_\_  
ч\_ ргувати — \_\_\_\_\_ бл\_ зенько — \_\_\_\_\_

**Завдання 4.**

Перевір, чи правильно записані слова. Якщо бачиш помилки — виправ їх.

Абрекос, вулиця, деван, видмідь, ниділя, дектант,

календар, вилосипед, учениця, матиматика.

**Завдання 5.**

Запиши слова з попереднього завдання в **алфавітному** порядку, виправивши помилки.

---

---

---

**Завдання 6.**

Прочитай приказки. Постав, де потрібно, апостроф.

1. На сім днів девять свят.
2. Восени і буряк мясо.
3. Як гляне — трава вяне.

**Завдання 7.**

Прочитай речення. Допиши незакінчені слова.

1. Як ти проводиш своє дозві \_\_\_\_\_ ?
2. У Галинки було почу \_\_\_\_\_ провини перед друзями.
3. Маленька праця краща за велике безді \_\_\_\_\_.
4. Найкраща відповідь дурневі — мовча \_\_\_\_\_.



**Завдання 8.**

Прочитай народні прикмети. Встав пропущені букви в словах.

1. Багато ягі\_\_ горобини — осінь буде дощова.
2. Голу\_\_, відпочиваючи, ховає ні\_\_ку в пір'я — чекай похолодання.
3. Ворони літають ни\_\_ько над землею перед дощем.
4. Вечірній зорепа\_\_ — на нічний моро\_\_.

**Завдання 9.**

Перевір, чи правильно поділені для переносу слова. Випиши ті, що поділені неправильно, і поділи правильно.

Пал-ьці, а-йст-ра, пір-'я, ар-мі-я, уро-ки, оку-нь, гуд-зик, хом'-як, з'-їхали.

---

---

**Завдання 10.**

Прочитай словосполучення. Постав **наголос** у кожному слові.

одинадцять завдання	чотирнадцять сантиметрів
читання віршів	навчання у школі
знайти добуток	легкий вітерець
везти у візку	новий човен

**Завдання 11.**

Як ти проводиш час разом із другом чи подружкою? Напиши про це текст (3–4 речення).

---

---

---

---

---

---

---







## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Спостерігаю за значенням слів»

### Варіант 1



Щебетунчик, Родзинка, Ґаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Спостерігаю за значенням слів». Виконай їхні завдання.

#### Завдання 1.

Прочитай словосполучення. Підкресли ті, у яких виділені слова вжито в **переносному** значенні.

Міцне дерево, міцний сон, міцний мороз.

Легка задача, легка хода, легка сумка.

Веселі струмки, веселі діти, веселі пісні.

Чорне море, море сміху, море квітів.

#### Завдання 2.

Утвори й запиши з поданим словом **два** речення, щоб в одному це слово мало **пряме** значення, а в іншому — **переносне**.

іде

#### Завдання 3.

Запиши текст, замінивши виділені слова **антонімами**.

Закінчився урок. У шкільних коридорах гомін.  
Школярі відпочивають.

#### Завдання 4.

Добери **синоніми** до поданих слів і запиши.

Гарний, \_\_\_\_\_

Розмовляє, \_\_\_\_\_

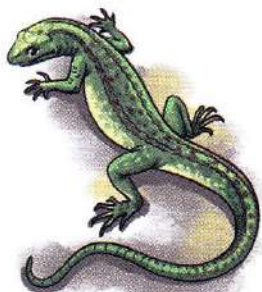
Мандрівка, \_\_\_\_\_



**Завдання 5.**

Прочитай слова. Визнач, яке з них є **багатозначним**. Підкресли його. Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом **чотири** речення.

Дівчина, поїзд, ящірка, хвіст, комета.



---

---

---

---

**Завдання 6.**

Вибери з довідки слова і словосполучення, які є **синонімами** до поданих слів, і запиши. Підкресли **фразеологізми**.

Покарати, \_\_\_\_\_

Втекти, \_\_\_\_\_

*Довідка: намилити шию, чкурнути, накивати п'ятами, нам'яти боки, дати драла, всипати перцю, дати прочуханки, дременути.*

**Завдання 7.**

Склади й запиши речення з **одним** із фразеологізмів з попереднього завдання.

---



**Завдання 8.**

Покажи стрілочками значення кожного фразеологізму.

як оселедців у бочці •

• мовчати

як кіт наплакав •

• лінуватися

тримати язик за зубами •

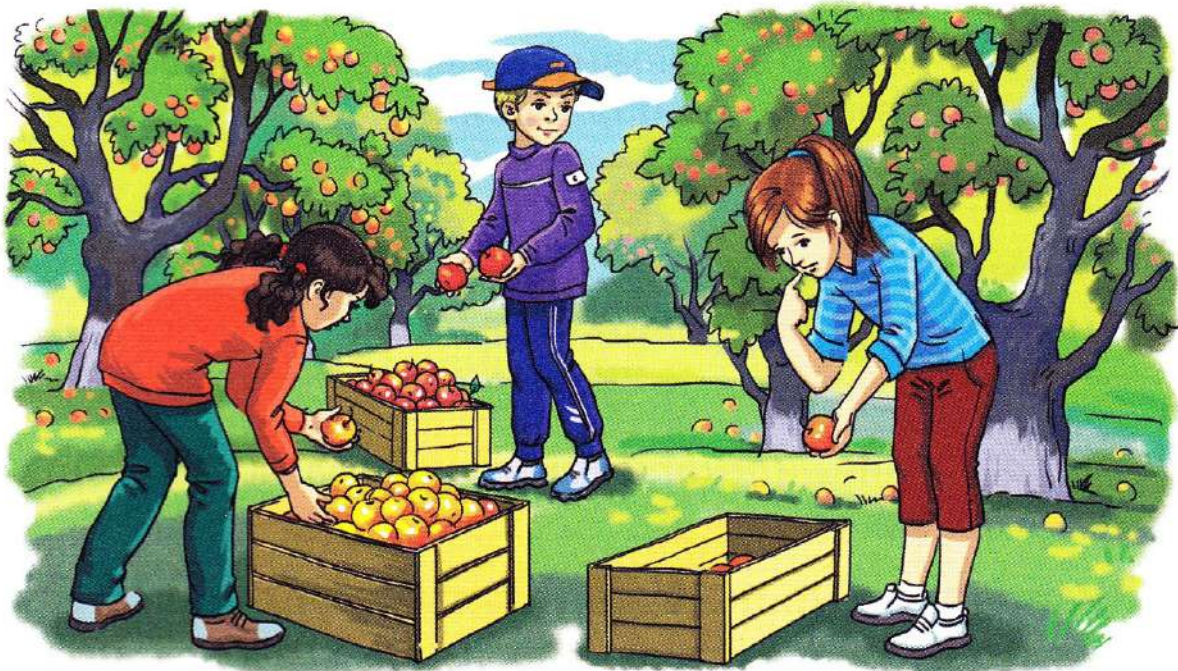
• багато

байдики бити •

• мало

**Завдання 9.**

Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3–4 речення), використавши фразеологізм «як кіт наплакав».



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «**Спостерігаю за значенням слів**». Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Прочитай словосполучення. Підкресли ті, у яких виділені слова вжито в **переносному** значенні.

Золота осінь, золоті руки, золотий браслет.

Важка сумка, важка задача, важка розмова.

Гіркі слова, гірка правда, гіркий огірок.

Стрибали краплини, стрибали діти, стрибала температура.

### Завдання 2.

Утвори й запиши з поданим словом **два** речення, щоб в одному це слово мало **пряме** значення, а в іншому — **переносне**.

біжить

### Завдання 3.

Запиши текст, замінивши виділені слова **антонімами**.

Розпочався урок. У шкільних коридорах **тихо**.  
Школярі **працюють**.

### Завдання 4.

Добери **синоніми** до поданих слів і запиши.

Відважний, \_\_\_\_\_

Іде, \_\_\_\_\_

Будинок, \_\_\_\_\_



**Завдання 5.**

Прочитай слова. Визнач, яке з них є **багатозначним**. Підкресли його. Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом **чотири** речення.

Учень, двері, сумка, ручка, дитина.



---

---

---

---

**Завдання 6.**

Вибери з довідки слова і словосполучення, які є **синонімами** до поданих слів, і запиши. Підкресли **фразеологізми**.

Мовчати, \_\_\_\_\_

Дивитися, \_\_\_\_\_

*Довідка: очей не зводити, тримати язик за зубами, споглядати, витріщати очі, ні пари з вуст, пасти очима, проковтнути язик.*

**Завдання 7.**

Склади й запиши речення з **одним** із фразеологізмів з попереднього завдання.



**Завдання 8.**

Покажи стрілочками значення кожного фразеологізму.

набрати в рот води •

• несподівано

побити горшки •

• мовчати

мчати як вітер •

• посваритися

як сніг на голову •

• швидко

**Завдання 9.**

Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3–4 речення), використавши фразеологізм «побили горшки».







## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Пригадую будову слова»

### Варіант 1



Щебетунчик, Родзинка, Ґаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Пригадую будову слова». Виконай їхні завдання.

#### Завдання 1.

Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожен частину будови.



Прикордонник, правдивий, похід, перехідний, сходинки, розмова.

#### Завдання 2.

Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».

1. Сон, сонний, безсоння, соняшник, сонливий.
2. Двері, дверці, дверцята, дверний, дерев'яний.
3. Спілий, співак, співачка, заспівати, приспів.

#### Завдання 3.

Випиши з попереднього завдання виділені слова. Розбери їх за будовою.

#### Завдання 4.

Прочитай слова. Встав пропущені букви в префіксах.

Пр\_\_ лягти, пр\_\_ смішний, пр\_\_ вокзальний,  
пр\_\_ солити, пр\_\_ чудовий, пр\_\_ гіркий, пр\_\_ бувати,  
пр\_\_ світлий, пр\_\_ нести, пр\_\_ великий, пр\_\_ милий.



**Завдання 5.**

Спиши речення, розкривши дужки.

1. Хлопці (з) їхали (з) гірки. 2. (На) дошці вчителька (на) писала речення. 3. Автомобіль (по) їхав (по) дорозі. 4. Сонце (за) хмару (за) ходить.

---



---



---



---

**Завдання 6.**Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою **префіксів** або **суфіксів** і запиши.

біг — \_\_\_\_\_ шовк — \_\_\_\_\_

сміх — \_\_\_\_\_ друг — \_\_\_\_\_

мова — \_\_\_\_\_ кращий — \_\_\_\_\_

**Завдання 7.**У поданих словосполученнях зміни обидва слова на **пестливі** і запиши. Познач в утворених словах **суфікси**.

білий кіт — \_\_\_\_\_

хитра лисиця — \_\_\_\_\_

**Завдання 8.**

Напиши текст (3–4 речення) про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.

---



---



---



---



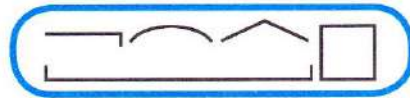
## Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «**Пригадую будову слова**». Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожен частину будови.



Подружка, подвір'я, польовий, заплутаний, скеля, обстеження.

### Завдання 2.

Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».

1. Дим, димар, задимлений, задуманий, диміти.
2. Будинок, будувати, будівельник, збудувати, збудити.
3. Дорогий, дорóга, подорожник, дорожній, доріжка.

### Завдання 3.

Випиши з попереднього завдання виділені слова. Розбери їх за будовою.

### Завдання 4.

Прочитай слова. Встав пропущені букви в префіксах.

Пр\_\_кріпити, пр\_\_хитрий, пр\_\_дворний,  
пр\_\_красний, пр\_\_сісти, пр\_\_ходити, пр\_\_мудрий,  
пр\_\_добрий, пр\_\_лягти, пр\_\_смачний, пр\_\_хороший.



**Завдання 5.** Спиши речення, розкривши дужки.

1. Човен (до) плив (до) острова.
2. Річка (в) падає (в) море.
3. (На) подвір'ї (на) сипало багато снігу.
4. Вітер (з) ривав (з) дерев листя.

---

---

---

---

**Завдання 6.**

Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою **префіксів** або **суфіксів** і запиши.

ніс — \_\_\_\_\_ квітка — \_\_\_\_\_  
вітер — \_\_\_\_\_ хмара — \_\_\_\_\_  
двір — \_\_\_\_\_ менший — \_\_\_\_\_

**Завдання 7.**

У поданих словосполученнях зміни обидва слова на **пестливі** і запиши. Познач в утворених словах **суфікси**.

малий їжак — \_\_\_\_\_  
чорний пес — \_\_\_\_\_



**Завдання 8.**

Напиши текст (3–4 речення) про одну із тварин, згаданих у попередньому завданні.

---

---

---

---





## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Дізнаюся більше про іменник»

### Варіант 1



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про іменник». Виконай їхні завдання.

#### Завдання 1.

Запиши подані іменники у **дві** колонки. Підкресли **власні** назви.

Україна, діти, туристи, Наталя, Полтава, радість, екскурсія, вчителька, Десна, друзі.

#### НАЗВИ ІСТОТ

#### НАЗВИ НЕІСТОТ

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

#### Завдання 2.

Прочитай текст. Підкресли іменники. Познач над кожним його **рід**.

Уже не осінь, але ще й не зима. То мороз ударить, то сонечко на небо викотиться.

#### Завдання 3.

Запиши в колонку **чотири** назви дерев. Постав ці слова у формі **множини** і запиши поряд.

<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>

**Завдання 4.**

Спиши словосполучення, поставивши питання до іменників. Познач **відмінок** іменників.

*Ор.*

**Зразок:** їли (з чим?) з хлібом.

гуляв з другом \_\_\_\_\_

сяє на небі \_\_\_\_\_

багато листя \_\_\_\_\_

побачив білку \_\_\_\_\_

дав дівчинці \_\_\_\_\_

**Завдання 5.**

Прочитай речення. Встав пропущені закінчення в словах.

1. Тато приніс воду з криниц\_\_.
2. Діти побігли до річк\_\_.
3. Стара будівля постраждала від пожеж\_\_.
4. Учні готувалися до екскурсі\_\_.

**Завдання 6.**

Прочитай словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

подарував братик \_\_\_\_\_ Сергійк \_\_\_\_\_

написав дідус \_\_\_\_\_ Іван \_\_\_\_\_

зателефонувала друг \_\_\_\_\_ Юрк \_\_\_\_\_

відповів вчител \_\_\_\_\_ Дмитр \_\_\_\_\_ Петрович \_\_\_\_\_

**Завдання 7.**

Постав подані слова у формі **давального** відмінка і запиши. Познач **закінчення**.

гілка — \_\_\_\_\_

осінь — \_\_\_\_\_

дорога — \_\_\_\_\_

кінь — \_\_\_\_\_

муха — \_\_\_\_\_

колір — \_\_\_\_\_



**Завдання 8.**

Прочитай речення. Встав пропущені букви в словах.

1. Ми змокли під дощ\_\_\_.
2. Дерева вкрилися сріблястим іне\_\_\_.
3. Юрко швидко впорався із задач\_\_\_.
4. Туристи подорожували Італі\_\_\_.
5. Діти з радіст\_\_\_ вибігли на подвір'я.
6. Під тін\_\_\_ дуба було прохолодно.
7. Учні з любов\_\_\_ вирощували квіти.

**Завдання 9.**

Поеднай зі словом **десять** подані іменники і запиши утворені словосполучення. Познач **закінчення** іменників.

груша

медаль

гривня

**Завдання 10.**

Запиши речення, поставивши іменники у **множині**.

1. По дорозі мчить автомобіль.
2. По річці пливе човен.
3. По сосні стрибає білка.

**Завдання 11.**

У якій країні тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

## Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «**Дізнаюся більше про іменник**». Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Запиши подані іменники у **дві** колонки. Підкресли **власні** назви.

Київ, мешканці, поїздка, зустріч, школярі, Дніпро, глядачі, Сергійко, Батьківщина, кияни.

#### НАЗВИ ІСТОТ

#### НАЗВИ НЕІСТОТ

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### Завдання 2.

Прочитай текст. Підкресли іменники. Познач над кожним його **рід**.

Тепло́ і холо́д ніби змагаються. Кому дістанеться перемога? Земля підмерзла, а сніг ніяк не випаде.

### Завдання 3.

Запиши в колонку **чотири** назви навчального приладдя. Постав ці слова у формі **множини** і запиши поряд.

_____
_____
_____
_____
_____



**Завдання 4.**

Спиши словосполучення, поставивши питання до іменників. Познач **відмінок** іменників.

*Ор.*

**Зразок:** *їли (з чим?) з хлібом.*

йде до школи \_\_\_\_\_

ріс під вікном \_\_\_\_\_

прочитав книжку \_\_\_\_\_

лежить на столі \_\_\_\_\_

дякуй мамі \_\_\_\_\_

**Завдання 5.**

Прочитай речення. Встав пропущені закінчення в словах.

1. Друзі готувалися до подорож \_\_\_\_.
2. Вітер гнув дерева до земл \_\_\_\_.
3. Учениця підійшла до дошк \_\_\_\_.
4. Потерпілий звернувся до поліці \_\_\_\_.

**Завдання 6.**

Прочитай словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

розповіла дядьк \_\_\_\_\_ Віктор \_\_\_\_\_

допоміг однокласник \_\_\_\_\_ Сашк \_\_\_\_\_

купили корм песик \_\_\_\_\_ Рекс \_\_\_\_\_

повідомив лікар \_\_\_\_\_ Роман \_\_\_\_\_ Васильович \_\_\_\_\_

**Завдання 7.**

Постав подані слова у формі **давального** відмінка і запиши. Познач **закінчення**.

стежка — \_\_\_\_\_

ведмідь — \_\_\_\_\_

крига — \_\_\_\_\_

двір — \_\_\_\_\_

комаха — \_\_\_\_\_

молодість — \_\_\_\_\_

**Завдання 8.**

Прочитай речення. Встав пропущені букви в словах.

1. Двері відчинили ключ \_\_\_\_.
2. За березовим га \_\_\_\_ тече річка.
3. Бабуся частувала смачною каш \_\_\_\_.
4. Туристи цікавилися історіі \_\_\_\_ міста.
5. Данилко з гордіст \_\_\_\_ розповідав про свого татка.
6. Бабуся натирала варені качани кукурудзи сіл \_\_\_\_.
7. Ми познайомилися з матір \_\_\_\_ поета.

**Завдання 9.**

Поєднай зі словом **десять** подані іменники і запиши утворені словосполучення. Познач **закінчення** іменників.

вишня

книга

зустріч

**Завдання 10.**

Запиши речення, поставивши іменники у **множині**.

1. По гілці стрибає синичка.
2. По морю ходить корабель.
3. По стежці повзає комаха.

**Завдання 11.**

У якій країні тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).





## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Дізнаюся більше про прикметник»

### Варіант 1



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про прикметник». Виконай їхні завдання.

#### Завдання 1.

Прочитай текст. Підкресли прикметники разом з іменниками, з якими вони пов'язані. Познач **число** прикметників.

Білокоса красуня примчала на білому коні в сади і парки. Торкнулася чарівною паличкою верхівок замріяних дерев. І заіскрилися на них срібні шапки і білосніжні сукні. У холодному небі повільно плывуть білі хмари, ніби великі кораблі.



#### Завдання 2.

Прочитай словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах. Познач **рід** прикметників.

кришталев \_\_\_ іній

срібляст \_\_\_ мереживо

крижан \_\_\_ бурулька

пухнаст \_\_\_ ковдра

морозн \_\_\_ повітря

сердит \_\_\_ вітер

### Завдання 3.

Утвори прикметники від поданих слів і запиши їх у колонку. Добери до кожного **антонім** і запиши в другу колонку.

Краса, радість, старість, зло, далечінь, ширина.

---

---

---

---

---

---

---

### Завдання 4.

Прочитай речення. Встав пропущені закінчення в прикметниках. Познач **відмінок** цих прикметників.

**1.** Яскрав \_\_\_ проміння вечірн \_\_\_ сонця освітіло верхівки зелен \_\_\_ сосен. **2.** З нов \_\_\_ друзями ми ми познайомились під час літн \_\_\_ відпочинку на Чорн \_\_\_ морі. **3.** Старш \_\_\_ сестрі бабуся зв'язала модн \_\_\_ шапочку, а молодш \_\_\_ братикові — тепл \_\_\_ рукавички.

### Завдання 5.

Постав подані словосполучення у формі **родового відмінка однини** і запиши. Познач **закінчення** прикметників.

Синє небо, новий планшет, широка вулиця, сусідня парта, велике село, справжній друг.

---

---

---



**Завдання 6.**

Прочитай словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

по міськ \_\_\_\_\_ вулицях      на вузьк \_\_\_\_\_ стежці  
по широк \_\_\_\_\_ річках      у цікав \_\_\_\_\_ подорожі

**Завдання 7.**

Утвори за допомогою **префіксів** або **суфіксів** прикметники від поданих слів і запиши.

Малий, \_\_\_\_\_

Чиста, \_\_\_\_\_

**Завдання 8.**

Утвори назви вулиць від поданих власних назв і запиши.

Київ, Прага, Луцьк, Франція, Польща, Умань,  
Туреччина, Італія, Греція.

**Завдання 9.**

Добери **синоніми** до поданих прикметників і запиши.

Веселий, \_\_\_\_\_

Чемний, \_\_\_\_\_

Гарний, \_\_\_\_\_

Хороший, \_\_\_\_\_

**Завдання 10.**

Напиши про погоду за вікном, використовуючи якомога більше прикметників (3–4 речення).

## Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «**Дізнаюся більше про прикметник**». Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Прочитай текст. Підкресли прикметники разом з іменниками, з якими вони пов'язані. Познач **число** прикметників.

Над річкою спускався тихий вечір. Оксамитове сяйво срібного місяця сипалось на сонні кущі, замріяні дерева, свіже сіно на луках. Лугові квітки після цілоденної спеки підвели тендітні голівки і вдивляються у красу неба.



### Завдання 2.

Прочитай словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах. Познач **рід** прикметників.

вечірн \_\_\_ прохолода

літн \_\_\_ вечір

солов'їн \_\_\_ спів

зорян \_\_\_ небо

свіж \_\_\_ повітря

дивовижн \_\_\_ краса



**Завдання 3.**

Утвори прикметники від поданих слів і запиши їх у колонку. Добери до кожного **антонім** і запиши в другу колонку.

Висота, сум, добро, молодість, розум, праця.

---

---

---

---

---

---

---

**Завдання 4.**

Прочитай речення. Встав пропущені закінчення в прикметниках. Познач **відмінок** цих прикметників.

1. Весел \_\_\_\_\_ дівчора з гарн \_\_\_\_\_ настроєм висипала на шкільн \_\_\_\_\_ подвір'я. 2. Старш \_\_\_\_\_ сестра любила займатися з молодш \_\_\_\_\_ братиком — читала йому цікав \_\_\_\_\_ книжки, вчила кататися на нов \_\_\_\_\_ самокаті. 3. На дитяч \_\_\_\_\_ майданчику лунав весел \_\_\_\_\_ сміх невгамовн \_\_\_\_\_ малюків.

**Завдання 5.**

Постав подані словосполучення у формі **родового відмінка однини** і запиши. Познач **закінчення** прикметників.

Футбольне поле, колишній друг, дорожня пригода, гірське озеро, модна куртка, літній дощ.

---

---

---

**Завдання 6.**

Прочитай словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

по гірськ\_\_\_\_\_ стежках      у маленьк\_\_\_\_\_ сумочці  
по шкільн\_\_\_\_\_ коридорах    на дитяч\_\_\_\_\_ голівці

**Завдання 7.**

Утвори за допомогою **префіксів** або **суфіксів** прикметники від поданих слів і запиши.

Білий, \_\_\_\_\_

Рідна, \_\_\_\_\_

**Завдання 8.**

Утвори назви вулиць від поданих власних назв і запиши.

Львів, Прилуки, Рига, Угорщина, Запоріжжя,  
Німеччина, Тернопіль, Іспанія, Швеція.

---

---

---

**Завдання 9.**

Добери **синоніми** до поданих прикметників і запиши.

Відважний, \_\_\_\_\_

Кмітливий, \_\_\_\_\_

Охайний, \_\_\_\_\_

Спритний, \_\_\_\_\_

**Завдання 10.**

Напиши, яким був сьогоднішній ранок, використовуючи якомога більше прикметників (3–4 речення).

---

---

---

---





## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з тем «Пригадую числівники» і «Досліджую займенник»

### Варіант 1



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з тем «**Пригадую числівники**» і «**Досліджую займенник**». Виконай їхні завдання.

#### Завдання 1.

Випиши з поданих слів числівники. Постав до них питання і запиши порядок.

Двійка, подвійний, другий, подвоювати, два, двоюрідний, роздвоюватися.

#### Завдання 2.

Прочитай речення. Підкресли числівники.

1. Андрійко схопив п'ять п'ятаків і накивав п'ятами.
2. Моркву три на крупну тертку.
3. На тарілці лежало три яблука.

#### Завдання 3.

Запиши числові вирази словами, вживаючи прийменники **до** і **від**.

$$70 + 30 = 100$$

$$80 - 20 = 60$$

**Завдання 4.**

Запиши відповіді на запитання. Числівники записуй словами.

1. О котрій годині ти вирушаєш до школи?
2. До котрої години тривають заняття у школі?
3. З котрої години ти гуляєш на вулиці?

---

---

---

**Завдання 5.**

Прочитай речення. Підкресли особові займенники. Познач над кожним його **особу і число**.

1. Ми вивчаємо українську мову.
2. Скажи мені, хто твій друг, і я скажу, хто ти.
3. Він плаче, а вони сміються.

**Завдання 6.**

Спиши словосполучення, поставивши займенники, що в дужках, у відповідній формі. Познач їх **відмінок**.

Скажи (вона); допоможи (я); підійди до (вони); дякую (ви).

---

---

**Завдання 7.**

Спиши речення, розкривши дужки.

1. На (вона) була новенька вишиванка.
2. У (він) очі, наче волошки в житі.  
(*Андрій Головка*)

---

---



**Завдання 8.** Прочитай текст. Встав пропущені займенники.

Ганнуся гуляла в парку. На-  
стрій у \_\_\_\_\_ був підне-  
сений. \_\_\_\_\_ раділа зимі.  
Дуже приваблювала \_\_\_\_\_  
берізка. На \_\_\_\_\_ стрибали  
синички.



**Завдання 9.** Спиши текст, виправивши в ньому недолік.

Кішка — особа таємнича. Кішка —  
чужинка. Походження кішки — за-  
гадка для вчених. В одному вчені впев-  
нені — до нас кішку завезли з Єгипту.



**Завдання 10.** Що ти знаєш про кішок? Як ставишся до них?  
Напиши про це текст (3–4 речення).

## Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з тем «**Пригадую числівники**» і «**Досліджую займенник**». Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Випиши з поданих слів числівники. Постав до них питання і запиши поряд.

Третій, трійка, потрійний, три, потроювати, трикутник, троюрідний.

---

---

### Завдання 2.

Прочитай речення. Підкресли числівники.

1. Летіла сорóка, а за нею ще сóрок сорóк.
2. Не три гумкою в зошиті — це робить його неохайним.
3. Школярі вишикувалися в три ряди.

### Завдання 3.

Запиши числові вирази словами, вживаючи прийменники **до** і **від**.

$$70 - 30 = 40$$

$$60 + 20 = 80$$

---

---



**Завдання 4.**

Запиши відповіді на запитання. Числівники записуй словами.

1. До котрої години ти перебуваєш у школі?
  2. З котрої години розпочинаються уроки?
  3. О котрій годині ти лягаєш спати?
- 
- 
- 

**Завдання 5.**

Прочитай речення. Підкресли особові займенники. Познач над кожним його **особу і число**.

1. Я люблю читати книжки.
2. Вона частувала синичок насінням соняшника, і вони зліталися до її вікна.
3. Ти запитуєш — ми відповідаємо.

**Завдання 6.**

Спиши словосполучення, поставивши займенники, що в дужках, у відповідній формі. Познач їх **відмінок**.

Подаруй (він); підкажи (ми); звернись до (вона); розкажу (ти).

---

---

**Завдання 7.**

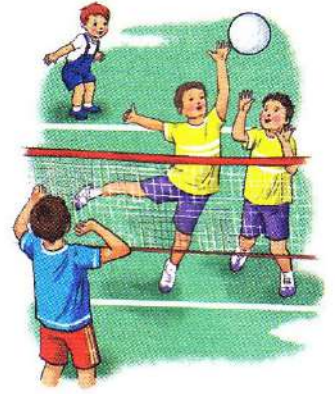
Спиши речення, розкривши дужки.

1. До (він) підійшла незнайома жінка.
  2. На (вона) було синє пальто.
- 
-

**Завдання 8.**

Прочитай текст. Встав пропущені займенники.

Старші хлопці грали у волейбол. До \_\_\_\_\_ підійшов малий Петрусь. \_\_\_\_\_ дуже хотілося пограти з \_\_\_\_\_. Але хлопці не помічали \_\_\_\_\_.

**Завдання 9.**

Спиши текст, виправивши в ньому недолік.

Собаки походять від дикого вовка. Собак приручили дуже давно. Собакам доручали стерегти житло. Собаки стали відданими друзями людей.



---

---

---

---

---

---

**Завдання 10.**

Що ти знаєш про собак? Як ставишся до них? Напиши про це текст (3–4 речення).

---

---

---

---

---

---





## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Дізнаюся більше про дієслово»

### Варіант 1



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «**Дізнаюся більше про дієслово**». Виконай їхні завдання.

#### Завдання 1.

Прочитай текст. Випиши дієслова. Постав до них **питання** і запиши порядок.

Грак помітив біля залізниці паперовий згорток. Досвід підказує йому, що там може знаходитись їжа. Він сів метрів за три від згортка. Роззирнувся і почав обережненько наближатися. Витяг шию, став навшпиньки — намагається здалеку помітити, чи є там щось їстівне.



#### Завдання 2.

Спиши фразеологізми, розкривши дужки.

1. (Не)задирай носа.
2. (Не)давай рукам волі.
3. (Не)падайте духом.
4. (Не)зімкнули очей.

**Завдання 3.** Добери **синоніми** до поданих дієслів і запиши.

Хихикати, \_\_\_\_\_

Розмовляти, \_\_\_\_\_

Іти, \_\_\_\_\_

Дрімати, \_\_\_\_\_

**Завдання 4.** Утвори від поданих іменників дієслова в **не-означеній формі** і запиши.

радість

плавання

світло

навчання

**Завдання 5.** Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач над кожним його **число**.

Ніч легко опустилася на землю. Заблищали зорі в чистому небі. Повний місяць показався на обрії й освітив дерева. Вітерець ледве колише їхні верхівки. Дрібні листочки шепочуться між собою. Розповідають свої таємниці.

**Завдання 6.** Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач їх **час**.

Повіяло весною. Сонячне проміння нагріває землю. Набубнявіли бруньки. Повертаються з вирію пташки. Скоро зацвітуть садки.





**Завдання 7.**

Спиши речення. Постав дієслова, що в дужках, у формі **теперішнього** часу.

**1.** Ми (поспішати) додому. **2.** Ви вчасно (приходити) до школи? **3.** Яку книжку ти (читати)? **4.** Ми не (ловити) гав. **5.** Про яку подорож ви (мріяти)?

---

---

---

---

---

**Завдання 8.**

Утвори від поданих дієслів **три** форми майбутнього часу і запиши.

Зустрічати — \_\_\_\_\_

Продавати — \_\_\_\_\_

**Завдання 9.**

Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми.

Киця прок\_\_ да\_\_ я — лапкою вм\_\_ ва\_\_ я.

Квітка прок\_\_ да\_\_ я — росами вм\_\_ ва\_\_ я.

Сонце прок\_\_ да\_\_ я — хмарою вм\_\_ ва\_\_ я.

Ну, а ми з с\_\_ стричкою вм\_\_ ва\_\_ мось водичкою.

*Андрій М'ястківський*

**Завдання 10.**

Що ти робиш, як прокидаєшся вранці? Напиши про це текст (3–4 речення).

---

---

---

---

## Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «**Дізнаюся більше про дієслово**». Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Прочитай текст. Випиши дієслова. Постав до них **питання** і запиши порядок.

Лелеки на зиму летять у теплі краї. Але якось двоє із них залишилися зимувати в нашому селі. Ці лелеки ще з літа навідуються до пташника і годуються біля курей. А як настали холоди, вони зовсім переселились у пташник. Не бояться людей і беруть їжу просто з рук.



### Завдання 2.

Спиши фразеологізми, розкривши дужки.

1. (Не)лови гав.
2. (Не)бачить далі свого носа.
3. (Не)вкладається в голову.
4. (Не)смійся з чужого лиха.



**Завдання 3.** Добери **синоніми** до поданих дієслів і запиши.

Прокидатися, \_\_\_\_\_

Руйнувати, \_\_\_\_\_

Споруджувати, \_\_\_\_\_

Мчати, \_\_\_\_\_

**Завдання 4.** Утвори від поданих іменників дієслова в **неозначеній формі** і запиши.

сміх

змагання

біль

бажання

**Завдання 5.** Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач над кожним його **число**.

Насунула чорна хмара. Линув густий дощ. Люди поховалися по домівках. Миготіли блискавки, гримів грім. Невдовзі гроза вщухла. Над річкою з'явилася райдуга — семиколірні ворота від землі до неба.

**Завдання 6.** Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач їх **час**.

Цвіте верба. На клені з'явилися пучечки зелених квітів. Бджоли впізнали їх і гудуть серед віття. Скоро білими квітами вкриються сади.



**Завдання 7.**

Спиши речення. Постав дієслова, що в дужках, у формі **теперішнього** часу.

1. З ким ти (дружити)?
2. Ми (навчатися) в четвертому класі.
3. Як ви (добиратися) до школи?
4. Коли ти (виконувати) домашні завдання?
5. Ми (сидіти) за першою партою.

---

---

---

---

---

**Завдання 8.**

Утвори від поданих дієслів **три** форми майбутнього часу і запиши.

Зачиняти — \_\_\_\_\_

Прокидатися — \_\_\_\_\_

**Завдання 9.**

Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми.

Ти вранці прок \_\_\_\_ да \_\_\_\_ я — водою вм \_\_\_\_ ва \_\_\_\_ я.

А квітка прок \_\_\_\_ да \_\_\_\_ я — росою ум \_\_\_\_ ва \_\_\_\_ я.

Ти вранці просн \_\_\_\_ я — мамі усміхн \_\_\_\_ я.

Пташечка просн \_\_\_\_ я — сонечку всміхн \_\_\_\_ я.

**Завдання 10.**

Що ти робиш, як просинаєшся вранці? Напиши про це текст (3–4 речення).

---

---

---





## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Досліджую прислівник»

### Варіант 1



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Досліджую прислівник». Виконай їхні завдання.

#### Завдання 1.

Прочитай спільнокореневі слова. Випиши прислівники, постав до них питання і запиши порядок.

Двір, двірник, надворі, дворик.

Вечір, увечері, вечірній, надвечір.

Збоку, вбік, бік, бокарий.

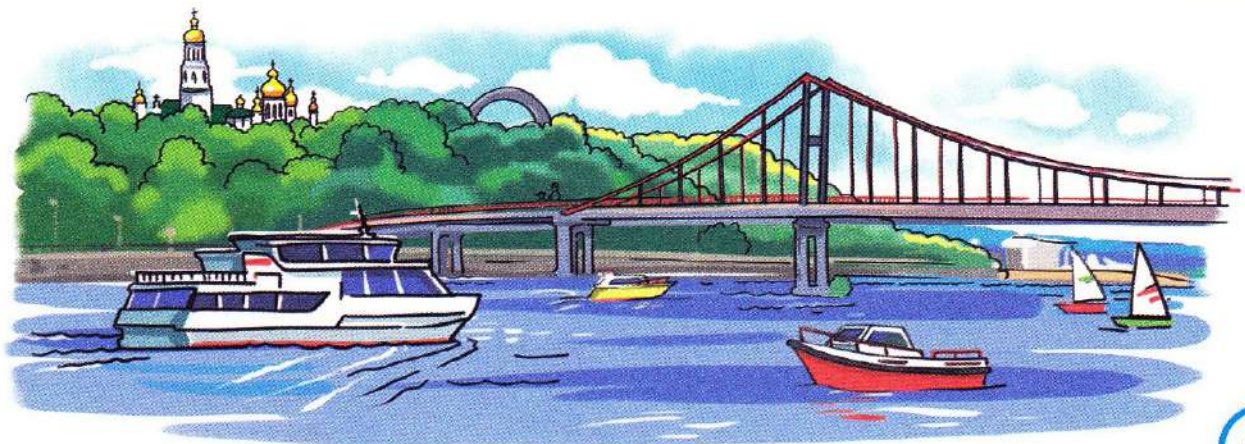
Дружба, дружити, дружний, дружно.

#### Завдання 2.

Прочитай текст. Підкресли прислівники.

Весело влітку на Дніпрі. Уздовж квітучих берегів та зелених круч поважно пропливають величезні кораблі, швидко мчать моторки. Яскраво виблискують білими вітрилами легенькі яхти. Кудись поспішають катери та маленькі човники.

*Паола Утевська*



**Завдання 3.**

Утвори **прислівники** від поданих прикметників і запиши.

Гарний, лівий, хмарний, прохолодний, верхній, впевнений.

---

---

**Завдання 4.**

Розбери за будовою подані прислівники.

щосуботи

додому

знизу

вперед

**Завдання 5.**

Добери **синоніми** до поданих прислівників і запиши.

Радісно, \_\_\_\_\_

Зажурено, \_\_\_\_\_

Гарно, \_\_\_\_\_

Мудро, \_\_\_\_\_

Кумедно, \_\_\_\_\_

Ретельно, \_\_\_\_\_

**Завдання 6.**

Випиши з речень пари прислівників-**антонімів**.

1. Спочатку подумай, а потім скажи.
  2. Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні.
  3. Високо піднімешся — низько впадеш.
  4. Хто багато говорить, той мало робить.
  5. Іди вперед, не оглядаючись назад.
  6. Гарно говорив — погано зробив.
- 
- 
-



**Завдання 7.**

Відгадай і спиши загадки, розкривши дужки.

1. (У)ночі гуляє, а (в)день спочиває, має круглі очі, бачить серед ночі.

2. (На)весні веселить, (в)літку холодить, восени годує, (в)зимку гріє.

3. (З)вечора вмирає, а (в)ранці оживає.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Завдання 8.**

Утвори за допомогою **префіксів** прислівники від поданих слів і запиши. Познач префікси.

зустріч — \_\_\_\_\_ ніч — \_\_\_\_\_

рік — \_\_\_\_\_ верх — \_\_\_\_\_

початок — \_\_\_\_\_ кінець — \_\_\_\_\_

**Завдання 9.**

Розглянь світлину. Пригадай, що знаєш про цього птаха. Напиши про нього текст (3–4 речення), використовуючи прислівники.

---

---

---

---

---

---

---

---





## Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Досліджую прислівник». Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Прочитай спільнокореневі слова. Випиши прислівники, постав до них питання і запиши порядок.

Ніч, нічний, вночі, ночувати.

Спереду, передній, перёд, вперед.

День, вдень, денний, щодня.

Тиша, тихий, тихо, стихати.

### Завдання 2.

Прочитай текст. Підкресли прислівники.

Улітку щовечора біля нашого будинку з'являється їжак-розвідник. Він пробирається вздовж паркану, зупиняється і довго прислухається. Згодом з'являється їжачиха з виводком. Звірки починають ретельно обстежувати освітлену частину двору. Там вони шукають хрущів.

*За Костянтином Наріжним*





**Завдання 3.**

Утвори **прислівники** від поданих прикметників і запиши.

Веселий, чемний, правий, нижній, холодний, хмурний.

---

---

**Завдання 4.**

Розбери за будовою подані прислівники.

вниз

зверху

надворі

щороку

**Завдання 5.**

Добери **синоніми** до поданих прислівників і запиши.

Чемно, \_\_\_\_\_

Красиво, \_\_\_\_\_

Охайно, \_\_\_\_\_

Лячно, \_\_\_\_\_

Правдиво, \_\_\_\_\_

Цікаво, \_\_\_\_\_

**Завдання 6.**

Випиши з речень пари прислівників-**антонімів**.

1. Вдень була спека, а вночі пішов дощ. 2. Шукав далеко, а знайшов близько. 3. Весело починали, але сумно закінчили. 4. Готуй сани влітку, а воза — взимку. 5. Дорога спочатку піднімалася вгору, а потім спускалася вниз.

---

---

---

---

**Завдання 7.**

Відгадай і спиши загадки, розкривши дужки.

1. (З)вечора вмирає, а (з)ранку оживає.
2. (В)день у небі гуляє, а (в)вечері за обрій сідає.
3. (В)літку відпочивають, а (в)зимку дітей катають.

---

---

---

---

---

---

**Завдання 8.**

Утвори за допомогою **префіксів** прислівники від поданих слів і запиши. Познач префікси.

двір — \_\_\_\_\_ день — \_\_\_\_\_  
тиждень — \_\_\_\_\_ низ — \_\_\_\_\_  
ранок — \_\_\_\_\_ перед — \_\_\_\_\_

**Завдання 9.**

Розглянь світлину. Пригадай, що знаєш про цих птахів. Напиши про них текст (3–4 речення), використовуючи прислівники.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Будую речення»

### Варіант 1



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Будую речення». Виконай їхні завдання.

**Завдання 1.** Прочитай текст. Познач межі речень.

на багатьох гірських річках є водоспади який же з них найпотужніший це не найвідоміші африканська Вікторія й канадська Ніагара найпотужніший водоспад — Сеті-Кедас він розташований у Південній Америці а яка незвичайна там вода вона має колір какао

**Завдання 2.**

За змістом тексту з попереднього завдання побудуй **питальне** та **спонукальне** речення і запиши.

**Завдання 3.**

Перебудуй подані речення на **питальні** зі **звертанням** і запиши.

1. Весна принесла нам радість, тепло і турботи.
2. Діти допомагають дорослим прибирати в саду.

**Завдання 4.**

Прочитай речення. Підкресли **головні** члени в кожному.

1. У моє вікно заглянула весна.
2. Гілля верболозу вкрилося пухнастими котиками.
3. На пагорбах зацвітають кульбаба, підбіл.

**Завдання 5.**

Випиши **словосполучення** з поданого речення, поставивши питання від головного слова до залежного.

Березневі вітри швидко злизали з полів сніги.

---



---

**Завдання 6.**

Прочитай текст. Знайди речення з **однорідними** членами. Познач у ньому **головні** і **другорядні** члени.

Весна... Березень весну лишень приводить у гості. Квітень її зустрічає як повноправну господиню. Луки, узліски, видолінки покриваються зеленню.

*Василь Скуратівський*

**Завдання 7.**

Склади речення за поданою схемою і запиши.

...              ,       ,       .

---

**Завдання 8.**

Побудуй **схему** поданого речення.

Надійшла весна прекрасна, багатоцвітна, тепла, ясна. *(Іван Франко)*

---

**Завдання 9.**

Розглянь світлину. Напиши за нею текст про весну (3–4 речення). Використай хоча б одне речення з **однорідними членами**.

---



---



---



---





## Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «**Будую речення**». Виконай їхні завдання.

**Завдання 1.** Прочитай текст. Познач межі речень.

у величезному гнізді чути писк лелеченят що їм спека над ними парасолькою напнуті материнські крила у матері терпнуть ноги безсило опускаються крила а сонце крає материнське серце й тіло так щодня у спеку сонце і лелека ведуть поєдинок і любов матері перемагає

**Завдання 2.** За змістом тексту з попереднього завдання побудуй **питальне** та **спонукальне** речення і запиши.

**Завдання 3.** Перебудуй подані речення на **питальні** зі **звертанням** і запиши.

1. Бджоли вилітають з вуликів у пошуках нектару.
2. Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.

**Завдання 4.** Прочитай речення. Підкресли **головні** члени в кожному.

1. У моє вікно постукала весна.
2. На гнучких гілках берези висять довгенькі сережки.
3. У зелень одягаються луки, ліс.

**Завдання 5.**

Випиши **словосполучення** з поданого речення, поставивши питання від головного слова до залежного.

Весняні квіти вкрили землю барвистим килимом.

---

---

**Завдання 6.**

Прочитай текст. Знайди речення з **однорідними** членами. Познач у ньому **головні** і **другорядні** члени.

Почалася весна. Тануть сніги. Розлилися луками повноводні річки. Верби й берези вдивляються в їхнє чистеньке люстерко.

*Василь Скуратівський*

**Завдання 7.**

Склади речення за поданою схемою і запиши.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ...

---

**Завдання 8.**

Побудуй **схему** поданого речення.

Над лісом висіла чорна, важка, грізна хмара.

---

**Завдання 9.**

Розглянь світлину. Напиши за нею текст про весну (3–4 речення). Використай хоча б одне речення з **однорідними членами**.







## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ з теми «Застосовую знання про текст»

### Варіант 1



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Застосовую знання про текст». Виконай їхні завдання.

#### Завдання 1.

Прочитай частини тексту. Пронумеруй їх у такій послідовності, щоб утворився текст.

- За день одна їхня сім'я знищує кілограм шкідливих комах. Роблячи ходи під землею, мурашки сприяють надходженню до коріння дерев і кущів води й кисню.
- А ще працюючі комахи разносять насіння рослин. Там, де живуть мурашки, дерева й кущі краще ростуть.
- Нерідко можна побачити, як хлоп'ята, потрапивши до лісу, знічев'я руйнують мурашники. А мурашки, між іншим, найкорисніші для лісу створіння.

*Микола Івін*

#### Завдання 2.

Визнач і запиши **мету** тексту з попереднього завдання.

#### Завдання 3.

Прочитай текст. Познач його **тип**.

Від стану зубів залежить здоров'я людини. Люди, які втратили зуби, погано переживають їжу. А це спричиняє захворювання шлунка. Ось чому зуби слід берегти й доглядати за ними.

- Розповідь       Опис       Міркування

**Завдання 4.**

Прочитай текст. Визнач, який недолік він має. Виправ цей недолік.

Василько гуляв на березі річки. Раптом Василько почув у кущах шарудіння. Василько розсунув кущі і побачив цуценя. Песик був мокрий і жалісно пищав. Василькові стало жаль невдачу. І Василько приніс його додому.

На горищі Василько знайшов ящик. Василько настелив туди ганчір'я і поклав свою знахідку. У ящику новому другові Василька було тепло й затишно.

**Завдання 5.**

Прочитай текст. Склади і запиши його план.

Якось з їжаком провели експеримент. Його зловили вночі в пустелі Сахарі й завезли за тридцять кілометрів. Через тиждень, теж уночі, їжак утік.

Уранці на піску побачили чіткі сліди. Шлях їжака простежили протягом семи кілометрів. З'ясувалося, що він одразу попрямував до того місця, де його зловили.

Як знайшов їжак дорогу додому? Цю загадку природи вчені не можуть розгадати. Встановлено тільки, що кожна тварина може знайти свій дім навіть уночі.

*За Володимиром Мезенцевим*



### Завдання 6.

Опиши зображену на світлині тварину. Розпочни із добору заголовка.



---

---

---

---

---

---

---

---

### Завдання 7.

Прочитай текст. Познач його **стиль**.

#### Оголошення

30 травня о 12 годині на шкільному стадіоні відбудеться танцювальний флешмоб «Здрастуй літо!».

Запрошуються учні початкової школи, вчителі, батьки.

*Учні 4 класу*

- Художній  
 Науково-популярний

- Діловий  
 Розмовний

### Завдання 8

Напиши **текст-міркування** за поданим твердженням.

Не зривайте першоцвіти!

---

---

---

---

---

---

---

---

## Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «**Застосовую знання про текст**». Виконай їхні завдання.

### Завдання 1.

Прочитай частини тексту. Пронумеруй їх у такій послідовності, щоб утворився текст.

- А маленьких зайчат зайчиха не охороняє. Вона нагодує їх і поспішає у своїх справах. Зайченята швидко ростуть і самі починають шукати собі їжу.
- У травні в багатьох тварин народжуються малята. У теплій затишній нірці з'являються лисенята. Поступово вони виходять з нори, гріються на сонечку і весело граються.
- У родині білки також поповнення. Білченята народжуються сліпими, безпорадними. Мати-білка годує й оберігає їх.

### Завдання 2.

Визнач і запиши **мету** тексту з попереднього завдання.

---

---

### Завдання 3.

Прочитай текст. Познач його **тип**.

Кульбаба — цінна рослина. Її листки містять вітаміни, кальцій, залізо, фосфор. Настій з квітів кульбаби п'ють при багатьох хворобах. Молочним соком закапують очі при запаленні. Тому кульбабу не можна знищувати.

- Розповідь       Опис       Міркування



**Завдання 4.**

Прочитай текст. Визнач, який недолік він має. Виправ цей недолік.

Втомлений Сашко повертався зі спортивних змагань. Назустріч Сашкові йшла бабуся з повним відром води. Сашко побачив, як важко їй було нести відро. Але Сашко зробив вигляд, що не помітив старенької.

Одного разу Сашко йшов з походу. Сашкові дуже хотілося пити. Сашко зайшов до найближчої хати. Двері відчинила та сама бабуся. Вона зустріла Сашка привітно і дала холодної води. Сашко почервонів.

**Завдання 5.**

Прочитай текст. Склади і запиши його **план**.

На узліссі стояло старе дерево з великим дуплом. Лісник дозволив дітям обережно заглянути в дупло.

Там були кажани. Вони висіли донизу головою, відпочивали. Кажани всю зиму сплять у таких позах у дуплах або на горищах.

Це надзвичайно корисні тварини. Вони полюють на комах, серед яких багато шкідливих. Полюють уночі, коли більшість птахів сплять. Часом кажани з'їдають стільки корму, скільки важать самі!

*За Анатолієм Давидовим*

30-00

25.09.21

**Завдання 6.**

Опиши зображену на світлині тварину. Розпочни із добору заголовка.



---

---

---

---

---

---

---

---

**Завдання 7.**

Прочитай текст. Познач його **стиль**.

**Запрошення**

Марійко!

Запрошую тебе на мій день народження.

Його святкування відбудеться

30 травня о 12 годині в аквапарку.

*Дмитрик*

Художній

Науково-популярний

Діловий

Розмовний

**Завдання 8.**

Напиши **текст-міркування** за поданим твердженням.

Не розпалюйте вогнище в лісі!

---

---

---

---

---

---