

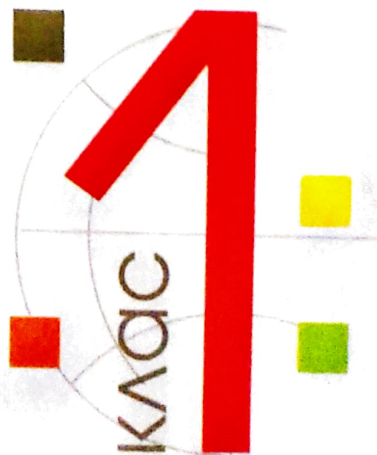
Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ



Частина 2

Зошит

+ інтерактивний додаток



Різноманітність рослин. Їх будова

1. Де ростуть зображені рослини? З'єднай малюнки з відповідними словами.



ліс

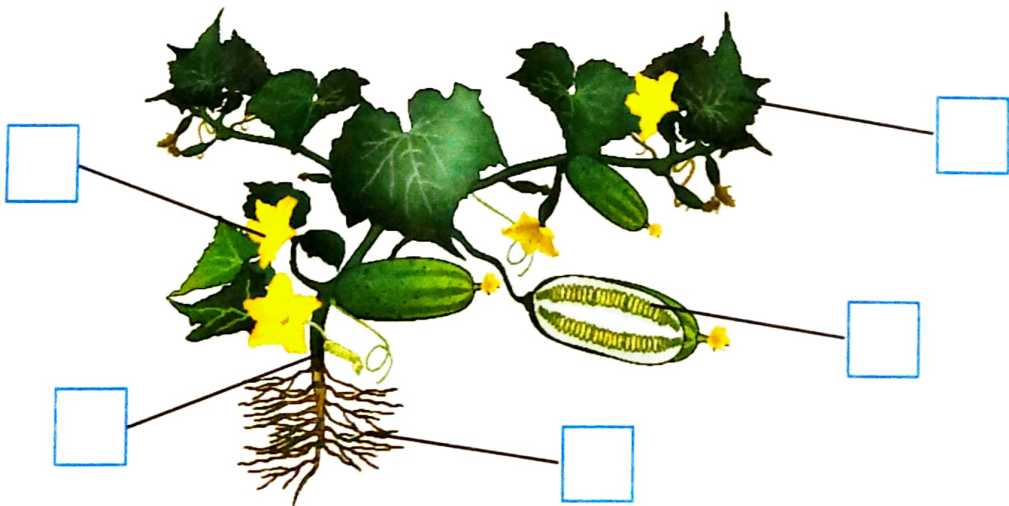
поле

ставок

клумба



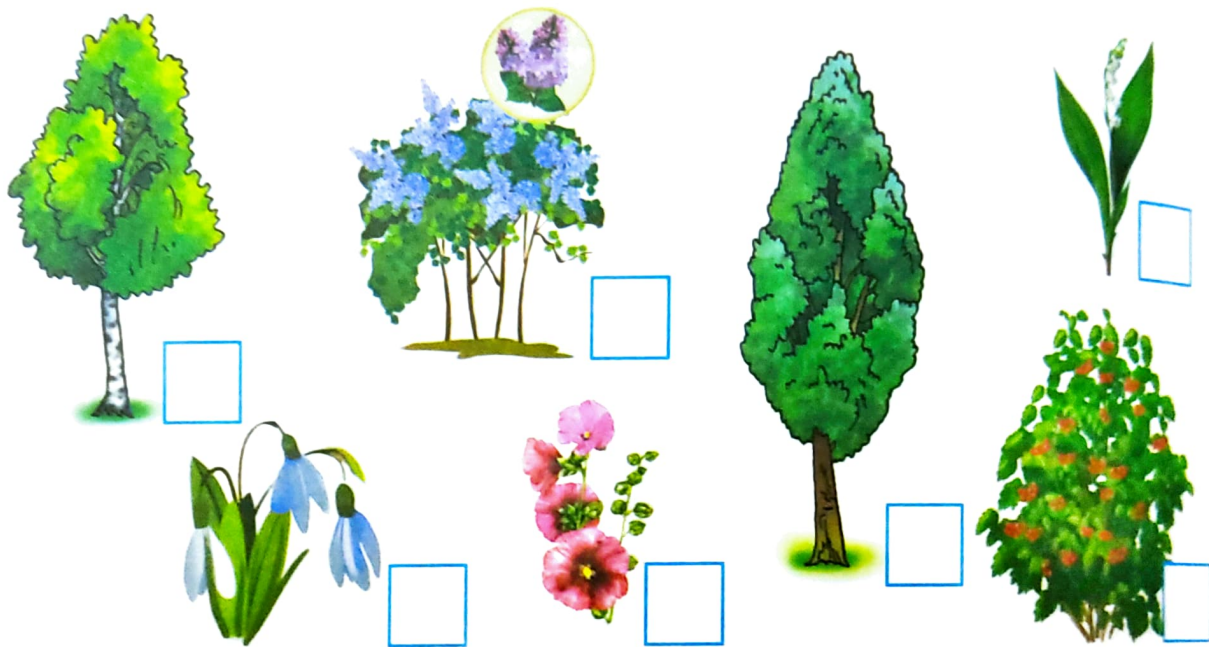
2. Розглянь малюнок. Познач частини зображеної рослини, вписавши у клітинки відповідні цифри.



1 — корінь; 2 — стебло; 3 — листок; 4 — квітка;
5 — плід з насінням.

Дерева, кущі, трав'янисті рослини. Листяні та хвойні рослини

1. Розглянь малюнки. Цифрою 1 познач зображення дерев, цифрою 2 — кущів, цифрою 3 — трав'янистих рослин. Обґрунтуй свій вибір.



2. Познач (✓) зображення листків хвойної рослини.



3. Яка із зображених рослин «зайва»? Обведи. Обґрунтуй свій вибір.



Дикорослі та культурні рослини

1. Обведи червоним кольором зображені дикорослі рослини, а зеленим — культурні. Поясни свій вибір.



2. Що виробляють із зображених рослин? З'єднай малюнки з відповідними словами.



хліб

олія

попкорн

полотно



Різноманітність тварин. Дикі та свійські тварини

1. Розглянь малюнки. Хто де живе? З'єднай відповідні зображення.



2. Познач (✓) рядок, у якому зображено тільки диких тварин.



Комахи

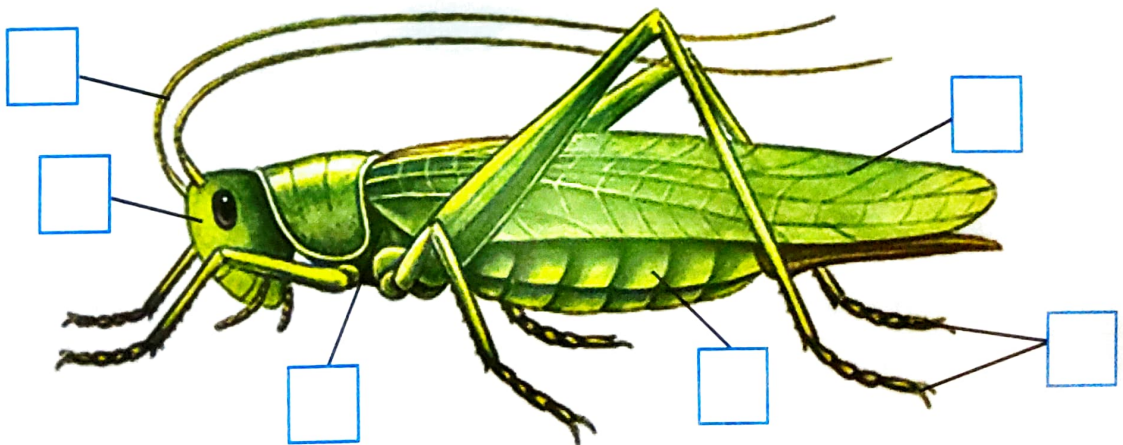
1. Хто тут «зайвий»? Обведи відповідне зображення. Поясни свій вибір.



2. Скільки кінцівок у комах? Впиши відповідну цифру.



3. Розглянь малюнок. Познач відповідними цифрами частини тіла коника-стрибунця. Доведи, що він належить до комах.

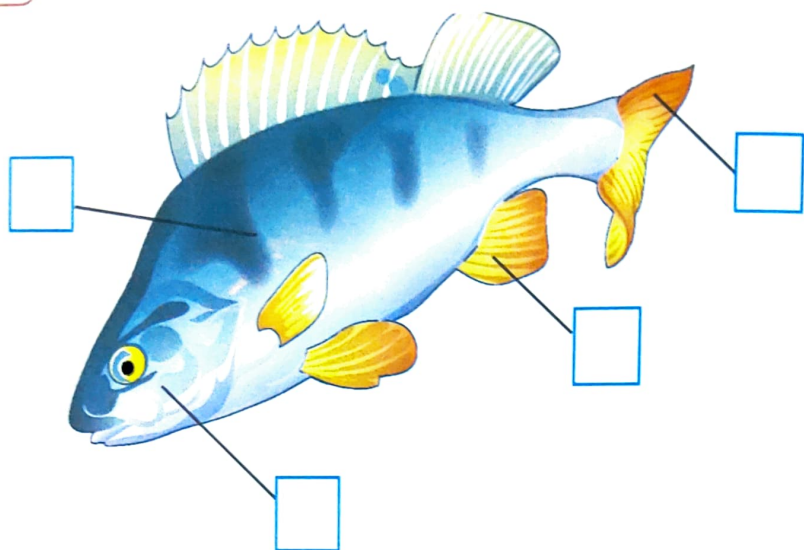


1. Голова
2. Вусики
3. Груди

4. Крила
5. Кінцівки
6. Черевце

Риби

1. Розглянь малюнок. Познач відповідними цифрами частини тіла зображеної риби.

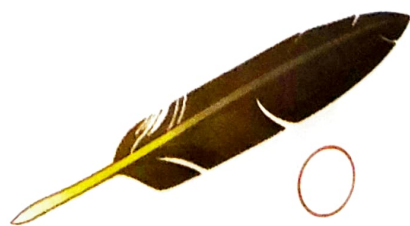
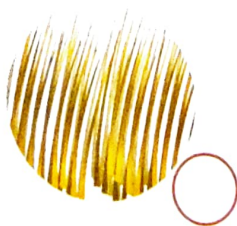
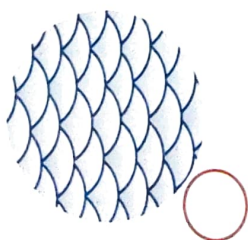


1. Голова
2. Тулуб
3. Плавці
4. Хвіст

2. Хто тут «зайвий»? Обведи відповідне зображення. Поясни свій вибір.



3. Чим покрите тіло риби? Познач (✓) відповідний малюнок. Обґрунтуй свій вибір.

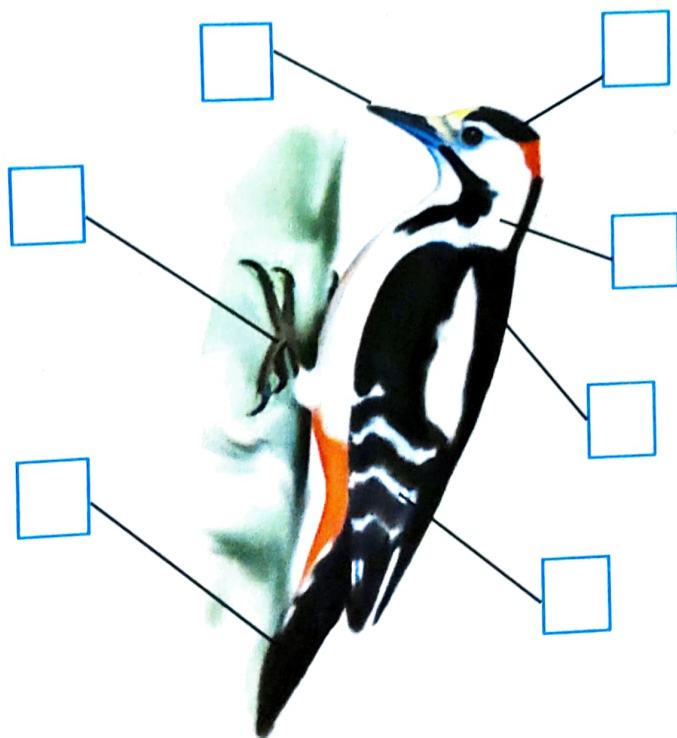


Птахи

1. Обведи зображення «зайвої» в цьому ряду тварини. Поясни свій вибір.

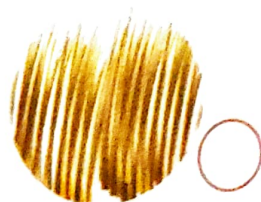
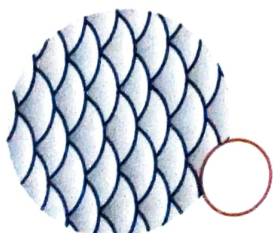


2. Розглянь малюнок. Познач відповідними цифрами частини тіла зображеного птаха.



1. Голова
2. Дзьоб
3. Шия
4. Тулуб
5. Крила
6. Лапи
7. Хвіст

3. Чим покрите тіло птаха? Познач (✓) відповідний малюнок.

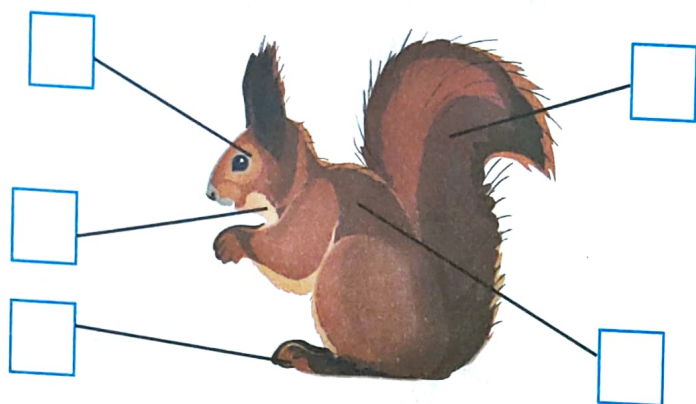


Звірі

1. Обведи зображення «зайвої» тварини. Поясни свій вибір.



2. Розглянь малюнок. Познач відповідними цифрами частини тіла зображеного звіра.



1. Голова
2. Шия
3. Тулуб
4. Лапи
5. Хвіст


Охорона природи



- Розглянь малюнки. Познач зображення бережного ставлення до природи знаком «+», а недбайливого — знаком «-».



Тіло людини

 З'єднай частини тіла з відповідними назвами.



Життєрадісність і здоров'я

1. Розглянь малюнки. Які переживання позначають ці смайлики? Впиши в кружечки відповідні цифри.



1



2



3



4



5



6

образа

смуток

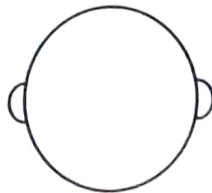
спокій

радість

злість

страх

2. Яка емоція переважає в тебе сьогодні? Намалюй відповідний смайлик.



3. Яка із зображених ситуацій викликає у тебе хороший настрій? Зафарбуй кружечок біля відповідного малюнка зеленим кольором.

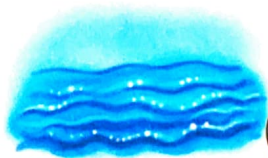


Фізичні вправи і здоров'я

1. Познач (✓) малюнки, на яких зображені дії, корисні для здоров'я.



2. Познач (✓) зображення об'єктів, які допоможуть тобі загартовуватись.



Який буває відпочинок



Домалюй предмети, необхідні дітям для активних ігор.



Харчування і здоров'я

1. Обведи малюнок із зображенням дитини, яка правильно поводиться за столом.



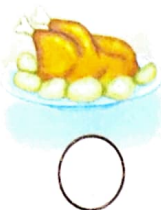
2. Намалюй страви, які ти вживаєш на сніданок. Чим вони корисні?



Корисна їжа. Яка вона?

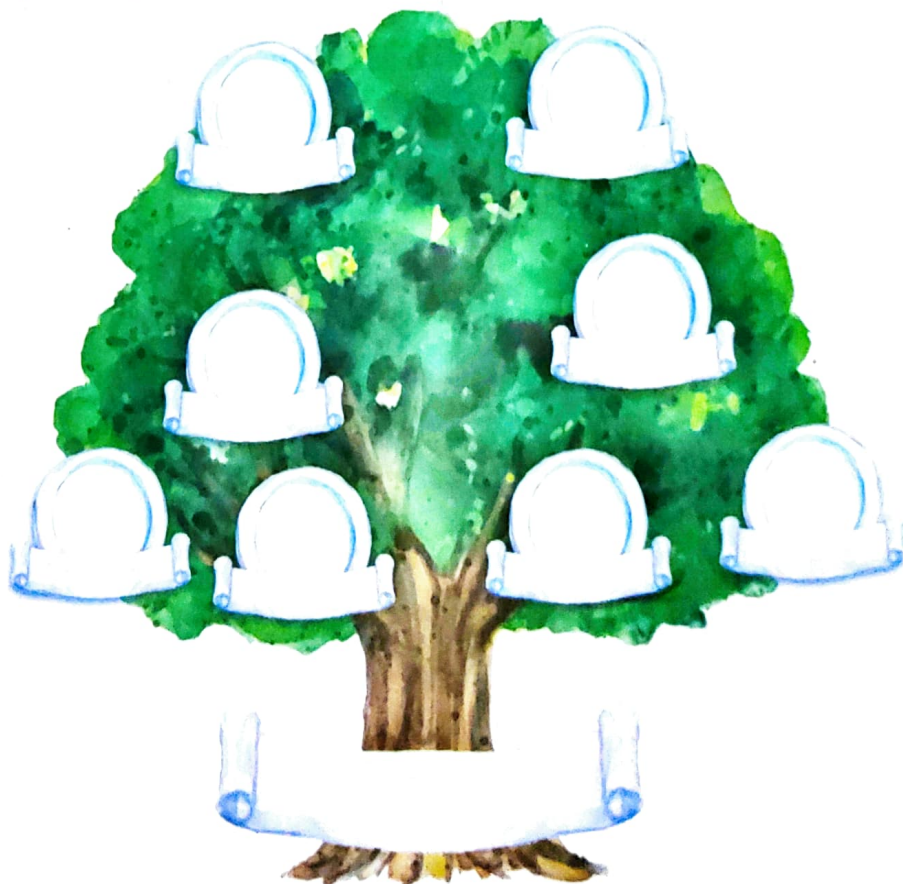


Познач (✓) зображення продуктів, корисних для здоров'я.



Сім'я — найближче моє оточення

Створи родовідне дерево, наклеївши на його гілках фотографії своїх рідних.



Обов'язки в сім'ї, родині

1. Познач (✓), що ти можеш робити вдома для своєї сім'ї.

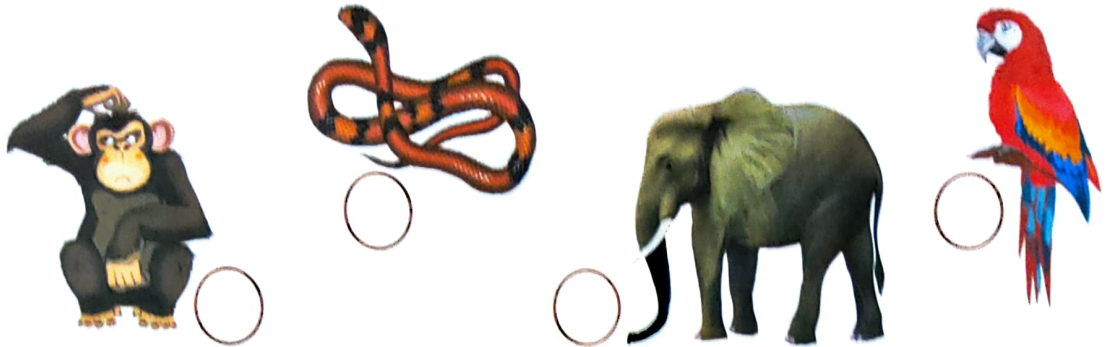


2. До кого зі своїх родичів ти звернешся по допомозі у кожному з цих випадків? З'єднай.

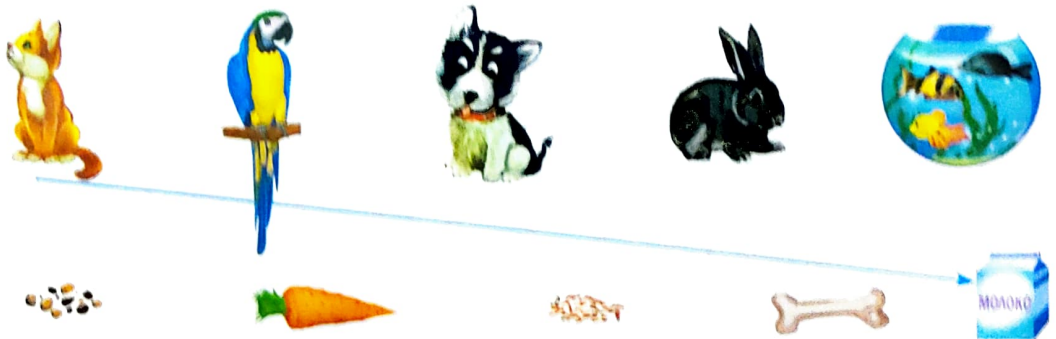


Домашні улюбленці

1. Познач (✓) зображення тварини, яку можна поселити вдома.



2. Хто що їсть? З'єднай за зразком. Поясни свій вибір.



3. Вибери клички для домашніх улюбленців за зразком. Кого із зображених тварин ти хотів би (хотіла б) мати? Чому?



Мурчик Банті Хомка Чуня Дзвінка



Які матеріали людина використовує в повсякденному житті



Поміркуй, що з чого виготовлено. Зафарбуй кружечки біля зображень предметів відповідними кольорами за зразком.



метал — сірий


глина — коричневий

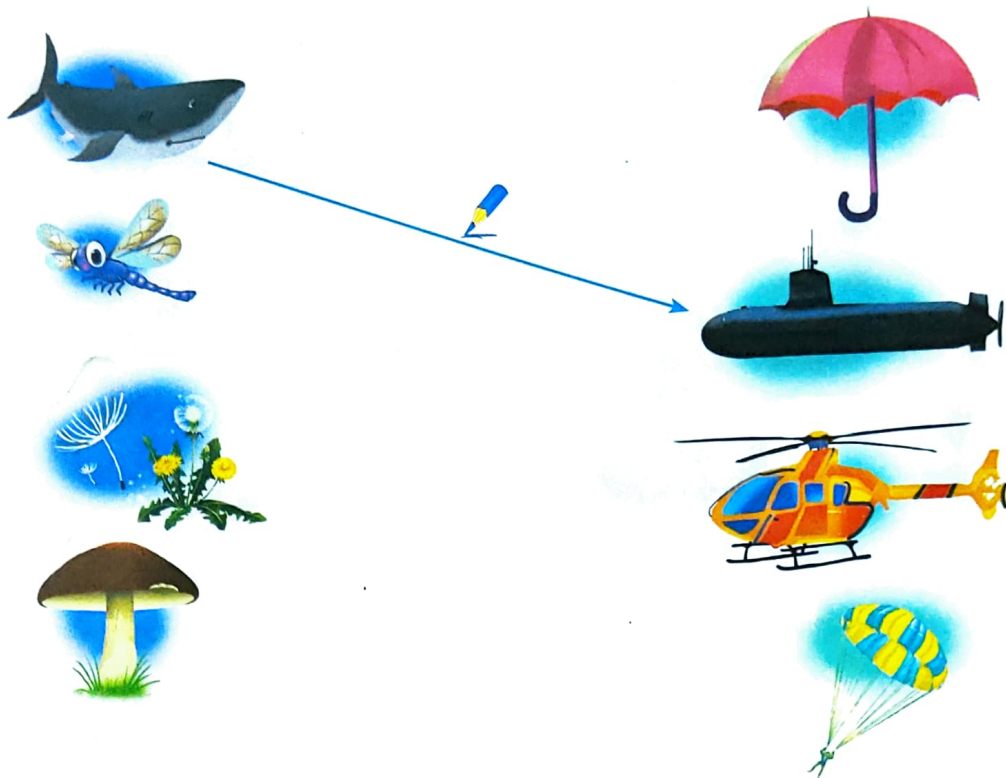
деревина — жовтий

скло — блакитний

пластмаса — зелений

Винаходи людства

 Які винаходи здійснило людство, спостерігаючи за об'єктами живої природи? З'єднай відповідні зображення.



Родинні традиції

1. Познач (✓), як піклуються про здоров'я члени твоєї сім'ї.



2. Розглянь малюнки. У яких зображених родин, на твою думку, теплі, дружні взаємини? Зафарбуй кружечки зеленим кольором.



Мій рідний край

1. Продовж речення. Розкажи про своє місто (село).



Я живу в

2. Напиши прізвище видатної людини свого міста (села).

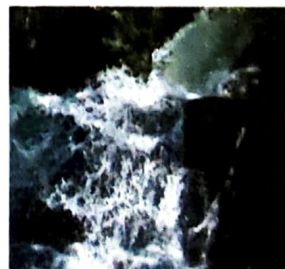


3. Що є у твоєму місті (селі)? Чим воно славне? Познач (✓) відповідні малюнки.



Природа рідного краю. Водойми

1. Обведи малюнки із зображенням природних об'єктів, які є у твоєму місті (селі) чи на його околицях.



2. Продовж речення.



Найбільша річка України –

3. Запиши, яка водойма є у місцевості, де ти живеш.



Поясни походження її назви.

Рослини рідного краю

1. Познач (✓) зображення рослин, які ростуть там, де ти живеш.



2. Яка із зображених рослин «зайва»? Познач (✓).

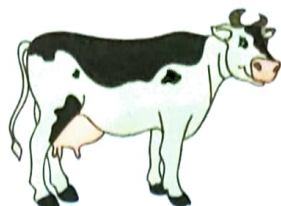


Поясни, чому.



Тварини рідного краю

1. Обведи зображення тварин, які ти бачив у своїй місцевості.



2. З'єднай зображення тварин лісу з назвою відповідної групи, до якої вони належать.



звірі



птахи



комахи



3. Зображення якої тварини тут «зайве»? Познач (✓). Обґрунтуй свій вибір.



Яких свійських тварин вирощують у рідному краї

1. Розглянь малюнки. Хто де живе? З'єднай відповідні зображення.



2. Познач (✓), яка із зображених тварин «зайва». Обґрунтуй свою думку.



Чому потрібно охороняти рослини і тварин

1. З'єднай назви рослин і тварин, занесених до Червоної книги України, з відповідними зображеннями.



махаон



нарцис
вузьколистий

зубр



білотка
альпійська



2. Продовж речення.

Червона книга — це

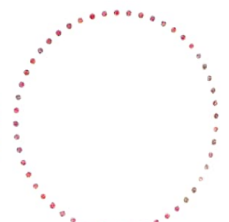
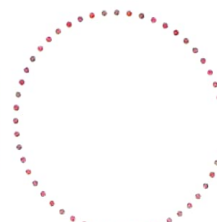
Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines with a dashed midline and a diagonal line on the right side.

Поведінка у громадських місцях

1. Допоможи Дмитрикові та Наталочці вибрати одяг для походу в театр. Обведи відповідний малюнок.



2. Домалюй знаки, які позначають правила поведінки в музеї.

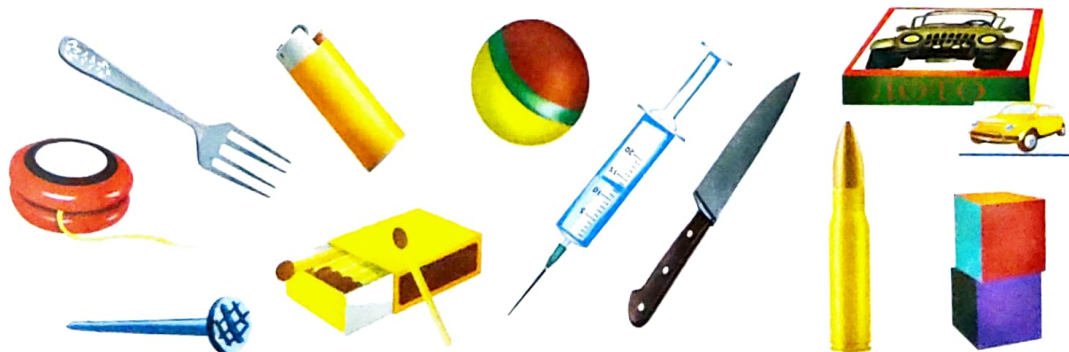


Як поводитися з підозрілими предметами. Поведінка з незнайомцями

1. Хто із зображених дітей знає, як поводитися з незнайомцями? Зафарбуй кружечок біля відповідного малюнка зеленим кольором.



2. Обведи червоним кольором зображення предметів, якими небезпечно гратися.



До кого звертатися в разі виникнення небезпечних ситуацій

1. Вкажи стрілочками, до кого можна звертатися по допомогу, якщо ти раптом опинишся в незнайомому місці (заблукаєш, загубишся чи відстанеш від класу).



2. Хтось сторонній намагається проникнути до вашого житла. Яким буде твоє рішення? Обведи відповідний малюнок.




Символи моєї країни

1. Продовж речення.

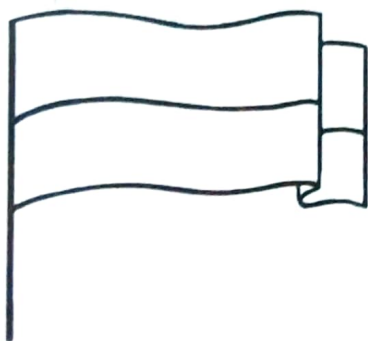
 День Незалежності України відзначають

2. Підкресли, що є символами держави.

 Прапор, герб, сонце, гімн, танець, мальва, соловейко, калина.


3. Розфарбуй зображення Державного прапора та

 Державного герба України.



Київ — столиця України

1. Допиши речення.

 Моя Батьківщина —

2. Поміркуй і з'єднай частини речень. Розкажи легенду про заснування Києва.



Столиця України —

Головна вулиця столиці —

Місто Київ назване на честь

князя Кия.

Київ.

Хрещатик.

3. Розглянь малюнок. Яке місто тут зображене? Розкажи, чим воно славне. Розфарбуй.



Культура та звичаї українців

1. Познач (✓) малюнок, на якому зображено весняне свято.

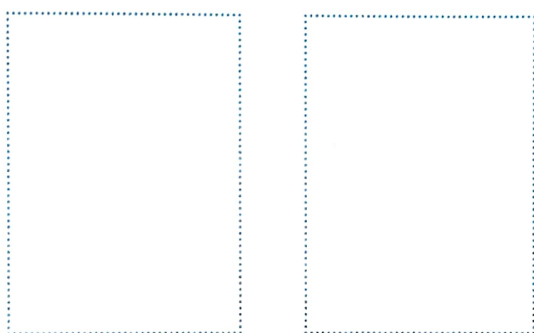


2. Прикраси орнаментом сорочку.



Народні символи

1. Намалюй рослини — символи України.



2. Упізнай зображених птахів. З'єднай їх з відповідними назвами.



соловей



лелека



ластівка

3. Продовж прислів'я.



Без верби і калини нема

Handwriting practice lines for the proverb continuation.

Україна – європейська держава

1. Запиши дві-три назви країн — сусідів України.



Handwriting practice lines for writing the names of neighboring countries.

2. Продовж речення, використовуючи слова для довідки.



Handwriting practice lines for completing the sentence. The word "Я" is written in the first line.

Слова для довідки: українець (українка) (або інша національність, тернополянка (тернополянин) (або інша назва), громадянин (громадянка) України, європеєць (європейка), землянин (землянинка) (житель Землі).