

Нова українська школа

Оріон

Катерина Пономарьова

Оріон

Я тренуюся читати



Blank writing area with three horizontal lines for a name or title.

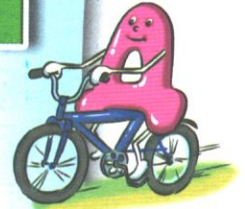


Катерина Пономарьова



Я тренуюся

ЧИТАТИ



Картки-тренажери з читання



Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних
зкладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 15. 06. 2018 р. № 22.1/12-Г-350)

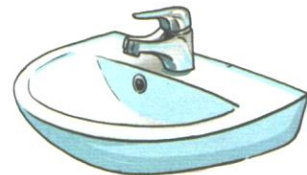
**Навчально-методичний комплект
з навчання грамоти до підручника
«Українська мова. Буквар» (автор — К. І. Пономарьова)**

- «Супутник букваря»: зошит з читання
- «Я тренуюся читати»: картки-тренажери з читання
- «Я пишу»: зошит для письма і розвитку мовлення (у 2-х частинах)
- «Я тренуюся писати»: картки-тренажери з письма
- «Я дружу зі словом»: посібник для уроків письма
і розвитку мовлення в післябукварний період

Картки призначені для диференційованого підходу під час формування і розвитку навички читання в добукварний і букварний періоди. На непарних сторінках подано матеріал для нечитаючих учнів (для звуко-буквеного аналізу слів у добукварний період і для читання в букварний). На парних сторінках — тексти і завдання до них для читаючих першокласників.



Визнач, з якого звука починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай вірш.

Перший раз малий Микола
став збиратися до школи.
Олівця поклав у сумку,
книги, ручку, зошит, гумку,
м'яч, перо, граблі, подушку,
на обід м'яку пампушку,
трактора, машинку, мило —
вже й надворі звечоріло.
Сів Миколка, дума думку:
— Чи усе поклав у сумку?

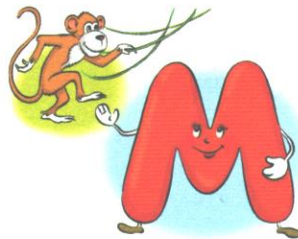
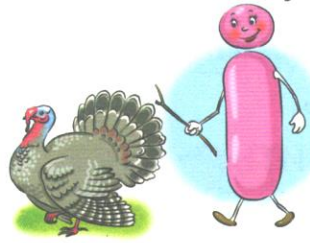
За Надією Кир'ян



Знайди серед виділених слів назви шкільного приладдя
і підкресли їх.



Визнач, з якого звука починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай вірш.

Засмутилось кошеня —
треба в школу йти щодня.
І прикинулось умить,
що у нього хвіст болить.
Довго думав баранець
і промовив, як мудрець:
— Це хвороба не проста,
треба різати хвоста.
Кошеня кричить: — Ніколи!
Краще я піду до школи!

Платон Воронько

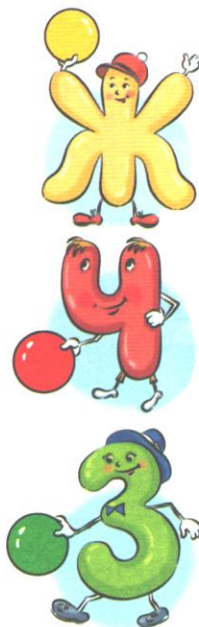


Поясни, що на малюнку **не так**, як у вірші.

Який? Яка? Яке? Які?



Визнач, з якого звука починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.

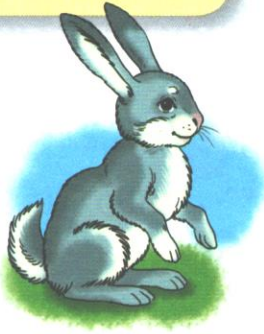




Прочитай загадки.

Гостроносий і малий,
сірий, тихий і незлий.
Вдень ховається. Вночі
йде шукать собі харчі.
Весь із тонких голочок.
Як він зветься?...

Я маленький, я вухатий,
сірий, білий, волохатий.
Я стрибаю, я тікаю,
дуже куций хвостик маю.



Покажи стрілочкою малюнок-відгадку до кожної загадки.

Що робить?



Визнач, з якого звука починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай вірш.

Що робить пташка? А черепашка?
 Що робить білочка? А павучок?
 Що робить рибка? А пташенята?
 Що робить потяг? А літачок?



Пташка співає, а білочка скаче.
 Повзе черепаха, плете павучок.
 Плаває рибка, їдять пташенята.
 Швидко мчить потяг, летить літачок.



За Катериною Прищепою



Обведи тваринку, яка робить **не те**,
 що сказано у вірші.

Речення



Визнач, з якого звука починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай вірш.

Про бичка і їжачка

По дорозі біг бичок,
бачить — лізе їжачок.
Як лизне його бичок,
поколовся — та в бочок.
Їжачок сміється: — То-то,
не бери всього до рота!

Платон Воронько



Обведи на малюнку тварину, яка постраждала під час зустрічі.

Слова-помічники



Визнач, з якого звука починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай загадку. Спробуй знайти в тексті слово-відгадку.

Хто вона?

Біжить, рудувата, вона по землі,
із гілки на гілку стрибає,
ладненько складає горішки в дуплі,
очиці хитресенькі має.

Частуєш — приймає у лапки малі,
кусає, як хтось нападає.

Ану ж бо, хто перший вгадає?

Наталія Скоропльот



Обведи фотографію тваринки, про яку йдеться в загадці.

Знаки в кінці речення



Визнач, з якого звуку починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай вірш Галини Малик.

— Хто це, хто це, хто сказав,
що в калюжу Боря впав?
— Горобці, то ви сказали?
— Ми в сусідній двір літали!
— Котик Мурчик, ти сказав?
— По дахах я мандрував!
— Песик, може, ти сказав?
— Я сніданок доїдав!
Котик мамі не сказав,
песик мамі не сказав,
не казали горобці,
все розповіли ... штанці!
А як?

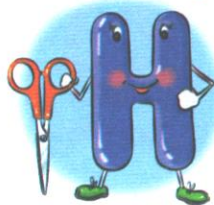


Обведи на малюнку тварин, про яких **не згадувалось** у вірші.

Поділ слів на склади



Визнач, з якого звуку починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай вірш.

Хитрий зуб

Ой, болить у мене зуб,
 бо не хоче їсти суп.
 Хоче меду, хоче грушки,
 хоче теплої пампушки.
 А як ще дасте сметани —
 вмить боліти перестане!

Володимир Ладижець

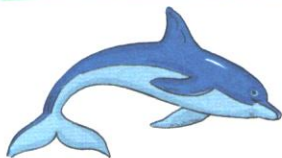


Обведи на малюнку продукти,
 які хоче їсти **хитрий зуб**.

Наголос



Визнач, з якого звуку починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай уривок з казки. Підкресли в ньому помилки і виправ їх.

Ішов дід густим лісом та й загубив рукавичку.

От біжить миска. Побачила рукавичку та й каже:

— Тут я буду шити!

Коли це шапка стрибає й питає:

— А хто тут живе?

— Миска. А ти хто?

— Шапка. Пусти і мене шити.

— Іди.



Обведи на малюнку персонажів казки.

Звуки голосні і приголосні



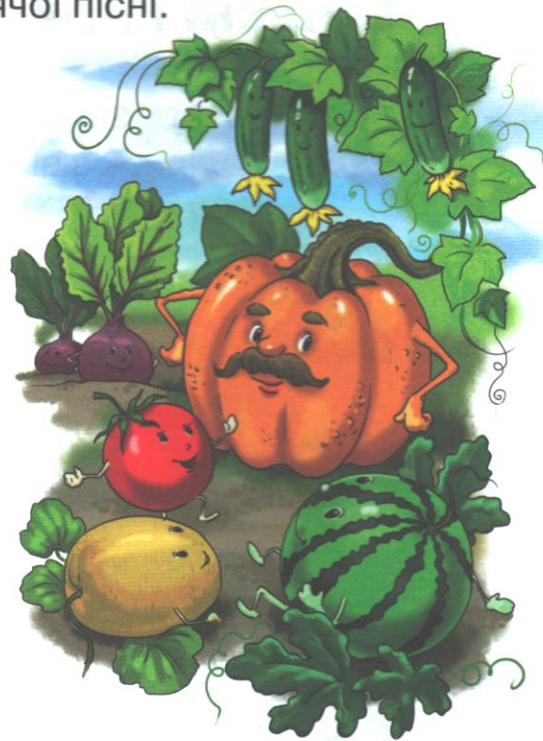
Визнач, з якого звука починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай текст української дитячої пісні.

Ходить гарбуз по городу,
 питається свого роду:
 — Ой, чи живі, чи здорові
 всі родичі гарбузові?
 Обізвалась жовта диня,
 гарбузова господиня:
 — Іще живі, ще здорові
 всі родичі гарбузові!
 Обізвались огірочки,
 гарбузові сини й дочки:
 — Іще живі, ще здорові
 всі родичі гарбузові!

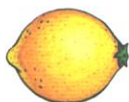


Обведи на малюнку овочі, про які йдеться у тексті.

Тверді і м'які приголосні звуки



Визнач, з якого звука починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай вірш.

Чому зупинився годинник?

— Щось годинник, — каже тато, —
раптом зупинився.

Треба в чистку віддавати,
мабуть, запилівся...

— Звідки взятись тому пилу? —
мовила Галинка.

— Я ж годинник з милом мила:
там нема й пилінки!

Грицько Бойко

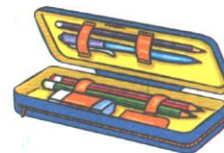


Чи здогадуєшся ти, чому зупинився годинник?

Звукові схеми слів



Визнач, з якого звуку починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай вірш Ліни Біленької.

Рано-вранці ненароком
залетіла в сад сорока.
Налякала скрекотуха
дві бджоли, чотири мухи,
шість горобчиків сіреньких,
вісім курочок рябеньких.
Розіграла на всі боки
всіх криклива та сорока.
Хоче їх порахувати,
та не знає, як зібрати.
Сіла, думає й гадає:
— Скільки всіх було? — питає.



З'єднай цифри так, щоб кожна пара утворила число **10**.
Спробуй полічити, скільки разом тварин.

Звукові схеми слів



Визнач, з якого звука починається назва кожного малюнка.
З'єднай малюнок з відповідною буквою.





Прочитай вірш.

Дивний трамвайчик

Дзінь-дзелень! — біжить трамвайчик.
У вагоні лис і зайчик,
бегемотик, слоник, котик,
песик, вовчик, коник, кротик.
— Не дивуйтесь, — каже зайчик.
— В зоопарк іде трамвайчик!

Анатолій Камінчук

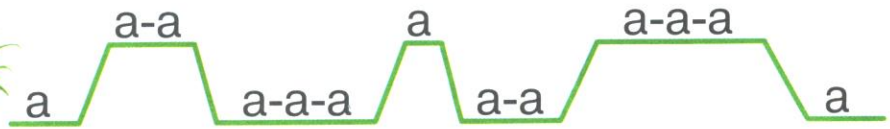
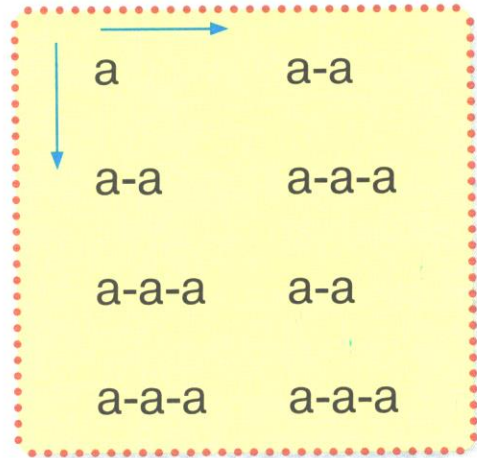


Прочитай виділені слова. Підкресли назви тих тварин, які **не живуть** у зоопарку. Поясни чому.

Аа

Для тех, кто учиться читать

Картка 14





Прочитай текст із віршем Світлани Дідух-Романенко.

Малий Тарасик шукав сестру Аню.

— Де Аня? — запитував він у мами.

— Аня пішла з татом у магазин.

— А чому?

Мама відповіла:

— Аня купить в магазині
ананаси, апельсини,
абрикоси, аличу,
наїмося досхочу!



Обведи фрукти, які купить Аня.



Оо

Для тех, кто учиться читать

Картка 15

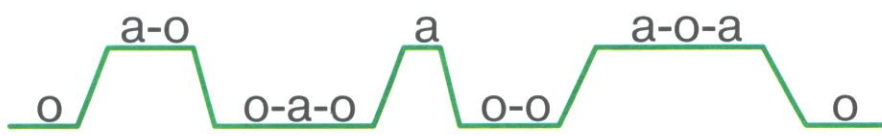


o a o-a a-o-a

o-o a-o a-a-o

o-o-o o-a-o o-o-a

o-o-o a-o-o o-o-o





Прочитай текст із віршем Олексія Кононенка.

Жив на світі необачний осел. Одного разу він почав дразнити осу.

— Не чіпай осу, бо вжалить, — казали йому.

— А я її не боюся, — відповів осел.

А ж раптом усі побачили таке.

Осел по вулиці гасá —

осла ужалила оса.

Ой, боляче!.. Отож, малята,

осу і вам не слід чіпати.



Обведи тварину, яка заподіяла шкоду ослові.



уу

Для тих, хто вчиться читати

Картка 16

у —



у —



у —



у	а-у	а-о-у
у-у	о-у	о-у-а
у-у-у	у-а	у-а-о
у-у-о	у-о	у-о-а
у-у-а	у-у	у-а-у

у а-у у о-у а-о-у у а-о у-о-а у-у



Прочитай текст із віршем Лесі Вознюк.

Устинка одягла українське вбрання. Вийшла у двір.
Усі захоплено дивилися на неї.

— Хто ж вишивав тобі одяг? — запитували дівчинку.

Усміхалася Устинка:

— Я — маленька українка.

Я удосвіта вставала

та узори вишивала.

Уквітчала я хустинку

цвітом маку та барвінку.

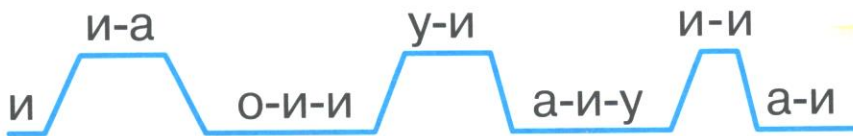


Обведи малюнок, на якому зображено Устинку з вірша.





и	и-а	и-а-о
и-и	и-о	и-у-а
и-и-и	и-у	а-и-о
и-и-и	и-и	у-о-и
и-и-у	а-и	и-а-и
и-и-о	у-и	о-у-и





Прочитай вірш Федора Петрова.

У пташиній їдальні
 У їдальні три ворони
 їли борщ і макарони.
 Три сороки-білобоки
 смакували свіжі соки.
 Три лелеки, три лелеки
 куштували чебуреки.
 Тільки сойка мала
 і не їла, й не пила:
 вередливою була.

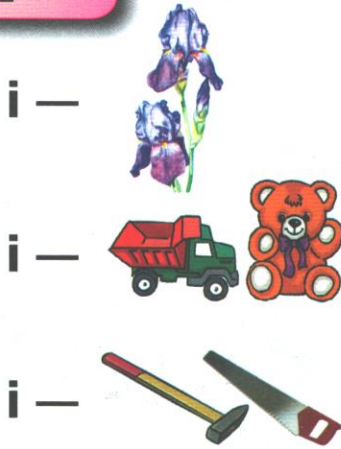


Знайди й обведи на малюнку сойку.

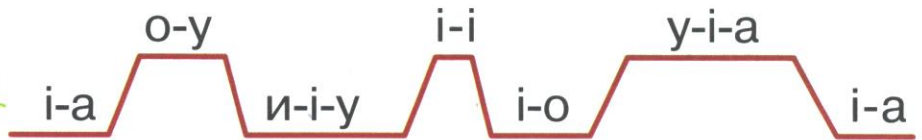
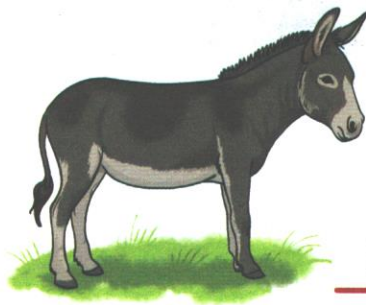


Порівняй вірш із малюнком. Яких пташок **не вистачає** на малюнку?

і



і	і-і	а-і	і-о-у
і-і	і-а	о-і	а-і-и
і-і-і	і-о	у-і	о-у-і
і-а-о	і-у	и-і	у-і-а
і-и-у	і-и	і-і	и-і-і
і-і-а	о-і	і-у	і-и-і





Прочитай текст із віршем Наталі Забіли.

Івась приїхав у село. А там багато грізної птиці.

І сердитий гусак, і забіяка-півень, і величезний індик.

Якось з Івасем сталася така пригода.

Івасик іграшками грався.

А по двору ішов індик.

Івась побачив — і злякався.

І від індика в дім утік.



Обведи на малюнку пташку, якої злякався Івась.

е —



е —



е —



е	е-а	а-е	е-о-у
е-е	е-і	о-е	а-е-и
е-е-е	е-о	у-е	о-у-е
е-у-о	е-у	и-е	у-е-а
е-и-а	е-и	і-е	и-і-е



е у-е и-і-у е-і е-о у-е-а і-е



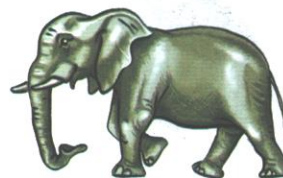
Прочитай текст із віршем Наталі Гуркіної.

Діти пригадували назви тварин на різні букви. А на букву **е** ніхто не пригадав. Буква **е** засумувала.

— Невже мене немає в назвах тварин?

Діти заспокоїли її:

— Кош**е**нятко, цуц**е**нятко,
лис**е**нятко, ведм**е**жатко —
в назвах мають букву **е**.
Хто уважний — той знайде!



Обведи тварин, у назвах яких є буква **е**.

ал

ла —



ол

ул

ил

іл

ел

ли —



лі —



ле —



ала

лал

оло

лол

улу

лул

или

лил

ілі

ліл

еле

лел

ла-ла-ле

ле-ло-ле

а-ле

ли-ли

ло-ло-лі

лу-ла-лу

ал-ло

ли-ла

ли-ли-лу

лі-ли-лі

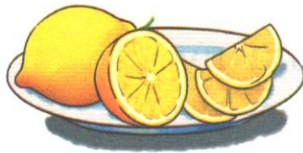


Прочитай чистомовку.

Ла-ла-ла — Алла дівчинка мала.
Ли-ли-ли — в гості ми до неї йшли.
Ло-ло-ло — в Алли тісто підійшло.
Ла-ла-ла — пирогів вона спекла.
Ле-ле-ле — чаю Аллочка наллє.
Лі-лі-лі — ось лимони на столі.
Лю-лю-лю — дуже кисле не люблю.



Обведи страву, яка сподобалася **не всім** гостям.







ам
ом
ум
им
ім
ем



ама мам
ома мом
ума мум
ими мим
імі мім
еме мем

ма-ма	ма-му	ма-ле	ми-ло
ма-мо	ма-ми	ма-ла	ми-ла
ма-мі	ма-мам	ма-лі	ми-лом

У ма-ми ма-лі . Ма-ма ми-ла  ми-лом.
А  ми-ли ми-лом .



Прочитай вірш Варвари Гринько.

Ще в колисці немовля
слово «мама» промовля.
Найдорожче в світі слово
так звучить у рідній мові:
мати,
матінка,
матуся,
мама,
мамочка,
мамуся!
Називаю тебе я,
рідна ненечко моя!



Підкресли у вірші слова, якими ти називаєш свою маму.

ас

са —



ос

ус

си —



ис

іс

сі —



ес

се —



аса

сас

се-ло

осо

сос

са-ло

усу

сус

си-ла

иси

сис

о-сел

ісі

сіс

со-ус

есе

сес

со-у-си

о е і о а л с
с л с м с о а

Ми у се-лі. Се-ло ма-ле. У се-лі  і .

У  і  о-сел,  і .



Прочитай текст.


У Сашка є бабуся Софія. Вона живе в селі Соснівка. Улітку Сашко їздить до бабусі відпочивати.

Неподалік від Соснівки сосновий ліс. На узліссі багато суниці. Але Сашка найбільше приваблюють бабусині соняшники. Вони повертають голови за сонцем. Зранку дивляться Сашкові у вікно. А ввечері — на ліс. Дивні квіти ці соняшники!



Обведи предмети, на честь яких назвали бабусине село.



ан	на —	
он		
ун	но —	
ин		
ін	ни —	
ен	ні —	

ана	нан	син
оно	нон	си-ни
уну	нун	са-ни
ини	нин	слон
іні	нін	сло-ни
ене	нен	со-ло-ні

Ми і ма-ма у лі-сі. У лі-сі со-сни. На со-сні  .
 А он  і ма-ле  . У   .
 І ми не-се-мо  .



Прочитай текст.

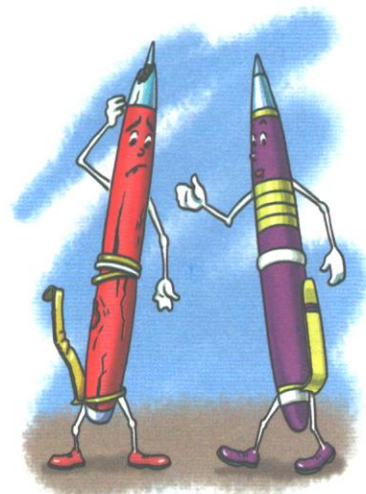
На першій парті лежали поряд дві ручки — Наталчина й Оленчина.

— Ой! — вигукнула Наталчина. — Ти що, захворіла? Хто це тобі так погриз спинку? Яка ти негарна!

— Це Оленка так постаралася, — відказала Оленчина ручка.

— Мені тебе дуже жаль. Та й Оленку жаль. Вона, напевно, не знає, що від цього в неї виростуть криві зуби.

За Марією Бабенко



Знайди на малюнку Наталчину ручку й обведи.

ак

ка —



ок

ко —



ук

ки —



ик

ік

кі —



ек

ака

мак

ка-ка-о

око

ко-ло

ко-ник

уку

лук

о-нук

ики

лак

ки-лим

ікі

сік

кі-но

еке

клен

кекс

О-лен-ка

ко-ли-са-ла

лу-на-ла

ко-ли-ска

ко-ли-сан-ка

на-кли-ка-ла

У мами О-лен-ка. О-лен-ка мала.

Мама ко-ли-са-ла О-лен-ку: — А-а! А-а!

Ко-ли-сан-ка лу-на-ла і сон на-кли-ка-ла.



Прочитай текст Володимира Бірюкова.

Вибіг котик погуляти. Побачив, як пурхають на деревах горобці, і каже:

— І я так зумію.

— Ні, не зумієш, — каже півник. —

Літають тільки птахи.

— І я так зумію, — стояв на своєму котик.

— Спробуй, — каже півник.

Виліз котик на дерево. Стрибнув. Та — геп! — на землю. Добре, що на кущ упав. Не дуже забився...



Обведи пташок, про яких ідеться в тексті.



ав

во —



ов

ви —



ув

ві —



ив

ів

ве —




ев

ава	вав	ве-сна
ово	вов	ве-се-ло
уву	вув	ве-сел-ка
иви	вив	ве-ли-кі
іві	вів	ви-со-ко
еве	вев	ло-ви-ли

У Во-ви . Він ло-вив ли-нів і со-мів.

Ли-ні́ ма-лі, а со-ми ве-ли-кі.

Ко-ло Во-ви ма-ла І-ван-ка. Во-на кла-ла ли-ні́ у .



Прочитай вірш.


Суперечка


Ведмідь сварився із совою:
— Ти щось наплутала, сова!
Затям своєю головою —
зими в природі не бува!
Сова сміялась: — Волохатий,
не дивно чути це мені:
ти восени як ляжеш спати,
то встанеш тільки навесні.

Петро Ребро



Обведи на малюнку пташку, з якою сперечався ведмідь.


ап па — 

оп по — 

ип пи — 

еп пі — 

апа пап
опо поп
упу пуп
ипи пип
епе пеп
іпі піп

спа-ли на 

по-ли-ва-ли 

пу-ска-ли 

спі-ва-ли у 

лі-пи-ли 

У Пав-ли-ка  . У По-лі-ни  .

Пав-лик по-ли-вав ли-пу.

А По-лі-на по-ли-ва-ла пі-о-ни і пів-ни-ки.

Ко-ло По-лі-ни і Пав-ли-ка пе-сик.



Прочитай текст.

Вранці тато з магазину
приніс дітям пластиліну.

Здивувалася Поліна:







— І нащо мені ця глина?

Пластилін пом'яв Павлусь,
до сестрички посміхнувсь —
і в руках у нього виник,
мов живий, червоний півник.

Ігор Січовик



Обведи на малюнку півника, якого зробив Павлусь.

ар	ра —	
ор		
ур	ро —	
ир	ри —	
ер		
ір	ре —	

рар	ра-ки	по-ра
роп	рі-ки	но-ра
рур	рис-ка	ко-ра
рир	си-рок	крик
рер	со-ро-ка	кран
рір	па-пір	пар-кан

Ми коло ріки. Ріка ве-ли-ка і кра-си-ва.

У нас  . Ми ло-ви-ли ко-ро-пів і ка-ра-сів.

А Ро-ман ру-ка-ми ло-вив ра-ків.

Ка-ра-сів і ко-ро-пів кла-ли у  .

А раків у  .



Прочитай вірш.

Рак

Рак рачкує у ріці,
розкидає камінці
і кричить: — Втікай усяк,
я не риба вам, а рак.
Рак, рак-неборак,
як пр-р-ритисну, буде знак!

Леонід Полтава



Обведи назву водойми, у якій водяться раки.

ставок





океан

річка

море

джерело

озеро

ат	та —	
от		
ут	то —	
ит	ти —	
ет		
іт	те —	

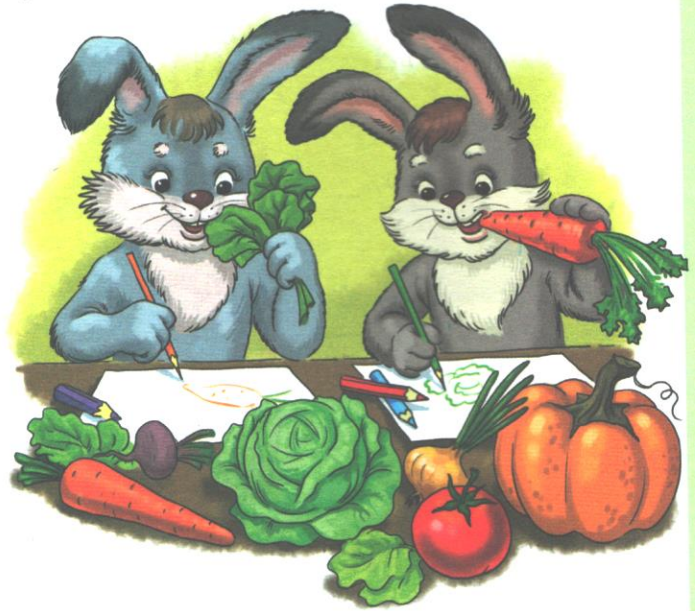
та-то	ка-пу-ста
ка-ток	мо-ло-ток
ту-ман	ту-ри-сти
кар-ти-на	ар-ти-сти
ап-те-ка	те-атр
сті-на	ті-сно

Тато купив кви-тки у те-атр. Там нова ви-ста-ва.
 Мама, тато і Та-ра-сик на ви-ста-ві.
 Акто-ри ста-ран-но ви-ко-ну-ва-ли ролі.
 Та-ра-сик і тато по-не-сли акто-рам квіти.



Прочитай вірш Валентина Кириленка.

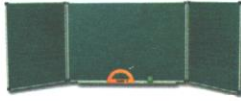
На столі було не пусто:
 морква, ріпа і капуста,
 і картопля, й буряки,
 і салат, і огірки.
 Захотілося зайчатам
 все оте намалювати.
 Ну, а поки малювали,
 потихеньку все жували:
 і картоплю, й буряки,
 і салат, і огірки,
 моркву, ріпу і капусту.
 На столі дубовім пусто...
 Схаменулися зайчата:
 — Що ж тепер намалювати?



Обведи овочі, про які **не**
 згадувалось у вірші.

ад

до —



од

ди —



уд

ид

де —



ед

ід

ді —



да-ле-ко

мо-да

до-ли-на

до-ло-ні

дум-ка

ду-ма-ти

ди-ти-на

ди-ні

де-ре-ва

і-де

ді-ти

ді-ли-ти

Діти, мама і тато на морі.

Над морем сві-ти-ло 😊. У морі тепла вода.

Діти пла-ва-ли у воді, ра-ді-ли.

Потім тато купив со-лод-ку воду і пер-си-ки.

Діти ла-су-ва-ли. Сма-ко-та́!



Прочитай загадку і відгадай.

Хто він?

В капелюшку червоненькім,
зріст він має чималенький.
Дзьобом стука по гілках.
Що будує дивний птах?


А нічого не будує,
просто дерево лікує,
виколупує комах.

Як же зветься лікар-птах?




Єлизавета Бабенко



Обведи на малюнку відгадку.

аз за — оз зо — уз зе — ез зі — 

заз	за-мок	ко-за
зоз	ві-зок	зо-ло-то
зуз	пов-зу	зу-пи-ни-ти
зиз	ве-зе	мо-ро-зи-во
зез	зе-ле-ні	кор-зи-на
зіз	зір-ва-ти	дру-зі

Зіна з татом у зо-о-пар-ку. Тут різні звірі. Он ко-зу-лі і . Там слон,  і ве-дме-ді. На о-стро-ві  і леви. А за ними ку-ме-дні мавпи.



Прочитай текст Марії Солтис-Смирної.

Хлопчик Захар не вмів рахувати.

Якось пішли вони з матусею в магазин.

— Я хочу морозива, — попросив Захарчик.

— То біжи й візьми усім, — відповіла мама.

Малюк узяв морозива, скільки помістилось у руках. А коли вийшли з магазину, мама сказала:

— Роздавай усім.

Одне морозиво взяв братик, друге — інший братик. Потім мама, тато. І вже Захарчик думав собі дістати. Але морозива для нього не залишилось.

— От бачиш, як важливо вміти рахувати...



Полічи, скільки морозива взяв Захар. А скільки треба було?

ай
ой
уй
ий
ей
ій



— й



— й



— й

гай

край

лий

пий

мий

знай

си-ній

сі-рий

зе-ле-ний

мо-крий

від-кри-тий

за-кри-тий

лі-ній-ка

ко-пій-ка

май-ка

лій-ка

Ма-рій-ка

На-дій-ка

У На-дій-ки нова лійка. Вона по-ли-ва-ла з лійки ай-стри. А коло На-дій-ки малий Ан-дрій-ко.

— На-дій-ко, дай і мені лійку, — про-сив він.

На-дій-ка дала лійку Ан-дрій-ко-ві. Діти разом по-ли-ва-ли ай-стри.



Прочитай текст із віршем Валентини Полинок.

Почав накрапати дощ. Марійка швиденько забігла на ганок. А звідти спостерігала, як краплини дощу опускалися на траву і квіти. І ось що помітила.




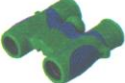
Між травинок — дощ зелений,
на фіалках — синій,
на ромашках — білий-білий,
сірий — у хмарині.

На червоних черевичках
крапельки червоні...

І чомусь прозорі зовсім
на моїй долоні.





Як думаєш, чому дощик на різних предметах має різний колір?

аб	ба —	
об	бу —	
уб	бе —	
иб	бі —	

ба-ба	ри-бал-ка
бор-сук	бо-ло-то
бу-зок	бу-ди-нок
бик	дра-би-на
бе-ре-за	бе-рет
біл-ка	бі-лет

Ми по-бу-ва-ли у лісі. Там різ-ні де-ре-ва. І дуби, і бе-ре-зи, і сосни.

Під со-сна-ми ми зби-ра-ли . Під ду-ба-ми були . А на бе-ре-зі ми помі-тили білку. Вона стри-бну-ла з бе-ре-зи на сосну. Потім на дуб. І зни-кла в ду-плі. Білка спрї-тна!



Прочитай вірш Олега Орача.

Хто де живе?

Білка селиться в дуплі,
їжачисько — у кублі,
вепр — у хащах верболозів,
а **ведмідь** в глухім барлозі.
Мудрий **лис** живе в норі,
тигр — у джунглях, **барс** — у горах,
олень — в тундрі і в лісах,
а **верблюд** — в пустелі,
а **орел** — могутній птах —
у гнізді на скелі...



Назви тварин, яких зображено на малюнках.



Підкресли у вірші назви тварин, які водяться в лісах.

аг

га —



ог

го —



уг

гу —



иг

ег

гі —



іг

гар-ний

ба-га-то

гол-ка

го-ро-би-на

гу-бний

гур-том

дов-гий

ви-ги-на-ти

ге-рой

бе-рег-ти

гір-кий

гіл-ка

Ігор і Га-лин-ка побу-вали в мага-зині. Вони виби-рали пода-рунок Аліні на іме-ни-ни.

Га-лин-ка ви-бра-ла гарне на-ми-сто. Ігор купив книгу про гори.

Аліна ра-ді-ла пода-рун-кам. І при-го-сти-ла дру-зів вино-гра-дом.



Прочитай вірш.

Був на світі дядько Грім.
Він гримів, грозив усім.
І була на світі Злива,
говірлива, пустотлива.
Коли в небі тільки Грім,
мало радості усім.
А коли проллється Злива,
то веселі сад і нива.

Алла Свашенко



Обведи слова, які називають явища природи, що бувають одночасно з громом і зливою.

блискавка

сніг

хмара

дощ

хуртовина

град

сонце

райдуга

аг

га —



ог

уг

гу —



иг

ег

ге —



іг

ага

гаг

га-ва

ого

гог

аг-рус

угу

гуг

дзи-га

иги

гиг

грунт

еге

гег

гре-чний

ігі

гіг

гра-ти

На ганку сидів Ар-тем-ко. Він кру-тив дзигу. Дзига бігала по колу. Ар-тем-ко радів.

А коло ганку була Олен-ка. Вона зри-ва-ла агрус і клала в рот. Агрус був кис-лий, бо не до-зрів.



Прочитай вiрш Марії Бабенко.

Петрик Майю провiджає
i розповiдає:

- Я своє пальто, як схочу,
в темряві впiзнаю.
- Як же ти його впiзнаєш? —
дiвчинка питає.
- Дуже просто: по гудзиках
зразу вiдшукаю.
- А якi ж вони у тебе? —
дивується Майя.
- Та у мене їх вже тиждень
жодного немає.



Обведи на малюнку пальто Петрика.

аж жи —



ож

уж

жо —



иж

жу —



еж

іж

жа —



жаж

жар-ко

жа-смін

жож

жов-тий

жор-жи-ни

жуж

жур-нал

сте-ре-жу

жиж

жи-вий

сві-жий

жеж

по-же-жа

не-на-же-ра

жіж

жін-ка

ли-жі

Ну дива! Ну дива!

За-пов-зли жуки в слова:

ніж, кажан, багаж, пожежа,

жало, вуж, жупан і вежа...

Де жуки ті? Покажи

і зло-ви-ти поможи!

За Ігорем Січовиком



Прочитай текст Марії Бабенко.

Як зимує їжачок

На галявині старий пеньок. Звичайний пеньок, присипаний снігом. Ніхто й не здогадується, що під пеньком ямка з листям і мохом. Це — їжачкова пóстіль.



Другу зиму дає їжачкові притулок старий пеньок. Захищає від морозу й холодного вітру. А навесні будить їжачка:

— Вставай, друже, пора. До лісу завітала красуня-весна. Все просипається, все оживає.



Обведи слово, яке називає того, хто будить їжачка.

весна

мороз

вітер

пеньок

аш	ша —	
ош	шо —	
уш	шу —	
иш	шу —	
еш		
іш	ши —	

ша-пка	ша-ру-ді-ти
шо-ко-лад	мі-шок
шу-ка-ти	шу-мі-ти
ши-ти	ви-ши-ва-ти
ше-ле-сті-ти	ше-по-ті-ти
кі-шка	го-ріш-ки

Мишко з татом пішли в парк. Там шу-мі-ли сосни. А під ними ле-жа-ли шишки. Мишко ви-рі-шив най-кра-сиві-шу пода-ру-вати мамі.

По дорозі додому на-тра-пили на ве-ли-кий му-ра-ш-ник. Там пов-за-ли спри-тні му-ра-шки. Мишко захо-пле-но спо-сте-рі-гав за ними.



Прочитай текст із віршем Валентини Каменчук.

Їжак відкрив у лісі швейну майстерню. Але ніхто про неї не знав. Їжакові потрібна була реклама. Він вирішив її зробити.

Кленовий лист узяв їжак і написав на ньому так:

«Шию плаття, фартушки, шапки, шуби, кожушки, черевики й тапки на чотири лапки.

Усе, що шити проситься, пошию — вік не зноситься!»



Обведи на малюнку предмети, про які **не згадувалось** у вірші.

л — ль	сіль	день	брунь-ки	слизь-ко
н — нь	тінь	пень	буруль-ки	пиль-но
д — дь	мідь	кінь	оже-ледь	повіль-но
с — сь	лось	олень	пі-вень	ве-дмідь
т — ть	шість	радість	опень-ки	жура-вель

Крапельки

Ма-лень-кі кра-пель-ки води весь день подо-рожу-вали.

Погра-лись із білень-ким пушком куль-бабки. Потім опу-сти-лись на пара-соль-ку. У лісі сіли на ста-рій пені. Пого-вори-ли з опень-ками.

Дуже спо-доба-лось кра-пель-кам подо-рожу-вати.





Прочитай вірш Ольги Павленко.

Андрусь, Івась, Олесь, Юрась
надумались купатись.

— Дивись! — кричить Юрась. — Карась!

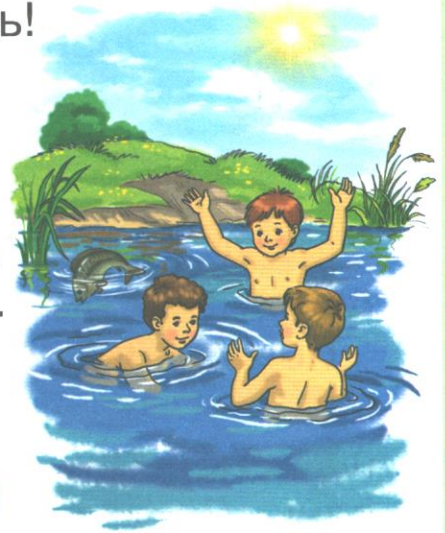
Мабуть, кортить пійматись!

Андрусь, Івась, Олесь, Юрась
пірнають, ловлять, місять грязь.

Карась дививсь, крутивсь, дражнивсь,
всміхнувсь, тріпнувсь, подавсь кудись.

Лишень почулось звідкілясь:

— Пійматись? Зась!*



* Зась — нізащо.



Скільки хлопчикiв ловили карася?

ах
ох
ух
их
ех
іх



му-ха	хал-ва
му-хо-мор	хо-кей
ху-до-жник	хур-то-ви-на
хи-трий	хи-хи-ка-ти
хре-бет	ме-ре-хті-ти

Ходив дід Ох, водив діток двох,
двох Охів малих, діток дорогих.
Ходили ті Охи, охали потрохи.
«Ох» та «ох», «ох» та «ох»!
Губим «охи» і горох,
та трохи горіхів діткам на потіху.
Хіба ви нітрохи не ловили «охів»?

Марія Чумарна



Прочитай текст Марії Бабенко.

Снігова баба дуже пишалася своїм капелюхом.

Аж ось прийшла весна. Пригріло сонечко, і покотились із баби великі краплі води. Прибігли діти і здивувались. Там, де стояла баба, тільки маленьке озерце залишилось. А посередині капелюх.

Жаль дітям бабу. А Петрик втішає друзів:

— Не сумуйте! Наступної зими повернеться до нас баба пухнастим сніжком. Ще знадобиться цей капелюх.



Обведи на малюнку предмет, яким пишалася снігова баба.

ач

ча —



оч

уч

ич

еч

іч

чо —



че —



ча-сник

чай-ник

чор-ний

ку-ла-чок

чу-де-са

кур-ли-чуть

чи-стий

дів-чин-ка

чем-ний

рі-че-чка

о-во-чі

ган-чір-ка

У Марі-чки че-тве-ро го-стей: Олен-ка, Лесик, Віто-чка і Роман-чик. Марі-чка ча-сту-вала дру-зів сма-чним печи-вом.

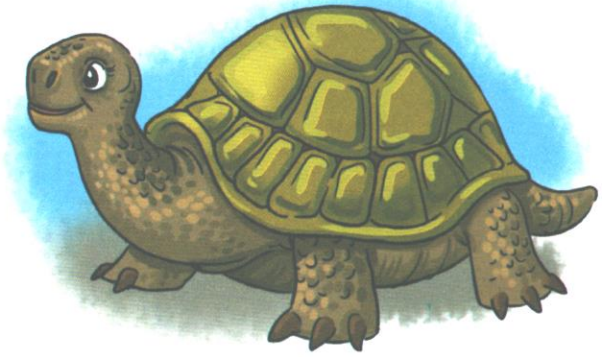
Усі разом накри-вали на стіл. Лесик поста-вив чайник. Оленка прине-сла́ нові чашки. Віто-чка налила чай. А Роман-чик поста-вив усім стіль-чики.



Прочитай загадку і відгадай.

Я хоч хатка, а жива.
Є у мене голова,
лапи аж чотири
(кожній по квартирі).
А в комірку ззаду вліз
ящері́ний гострий хвіст.
Дах, як костюмаха*, звуся —

Тамара Коломієць



* Костомáха — кістка.



Обведи тварину, у якої хвіст, як у черепахи.



як ря
яр ся
ям ня
яв тя
ян зя
яг ля

ля —
дя —
ял —
яб —



мрі-я	ба-бу-ся
на-ді-я	не-ді-ля
лі-ні-я	зем-ля
я-го-ди	ли-стя
я-хта	ка-стру-ля
я-кір	ку-хня

Як мене звати?

Я зову себе «Я»,
а сестричка моя
каже: «Братику мій!»
Мама кличе: «Синочку!»
Тато зве: «Васильочку!»

Котик зве мене: «Няв!»
Песик кличе: «Гав-гав!»
А обідати сідати
не треба мене звати!
Я сам прийду!

Марія Чумарна



Прочитай вірш.

Вчила мишка мишеня

Якось зранку до півдня
вчила мишка мишеня:

— Не лякайся, — пищить йому, —

як в дворі почувеш: — Му-у-у!

І не бійсь, як в пташнику

хтось гукне: — Ку-ку-рі-ку!

Та як нявка щось в дворі, —
щоб було мені в норі!

Леонід Куліш-Зіньків



Обведи на малюнку тварину, якої мишеняті треба боятися.

ац

ца —



оц

цу —



иц

ци —



ец

це —



іц

ца-рів-на

су-ни-ця

цо-ка-ти

хло-пець

цу-це-ня

цу-кор

ку-ций

цир-ка-чі

центр

гре-бі-нець

ці-ка-вий

ці-ну-ва-ти

Тарасик знайшов цуценя — руде у чорну цяточку.
 — На-на, рябеньке! — покликав хлопець. Цуцик
 підбіг до Тарасика. Почав виляти куцим хвостиком.
 — Ось тобі окраєць хліба.
 Цуценя схопило хлібець і побігло.



Прочитай текст Галини Манів.

Жила в Квартирії сім'я Капців. Дорослі капці стояли в Прихожандії. А капці Андрійка завжди десь бігали. То вони полюють на кота. То залізуть на книжкову шафу по м'яч.



А часом — лівий піде на Балконію, а правий на Кухнію. Шукай їх потім.

Якось татові капці сказали: — Послухайте, ви вже не маленькі. Пора привчатися до порядку.

І капці Андрійка стали привчатися до порядку. Навіть кіт Маркіз здивувався.



Підкресли в тексті слова, які викликали в тебе здивування.

юк
юр
юм
юв
юн
юг

рю —

тю —

лю —



юрю
юсю
юзю
юлю
юню
юдю

ю-шка
ю-нак
ма-лю-ю
мрі-ю
мі-ря-ю
дя-ку-ю

лю-блю
гра-ю
спі-ва-ю
чи-та-ю
ро-зу-мі-ю
да-ру-ю

Все вони робити вміють:
поли-вають, косять, миють,
підні-мають, носять, грають,
варять, шіють, приби-рають
у дворі, в садочку, в домі...

Ви давно уже знайомі
з обома праців-никами —
працьо-витими руками.

Ігор Січовик



Прочитай вірш Марії Чумарної.

Я іду до школи

Я до школи поспішаю,
 все довкола розглядаю:
 як пливуть хмарки перисті,
 як роса блищить на листі,
 як маленький білий котик
 умиває вранці ротик,
 як біжать автомобілі,
 як цвітуть ромашки білі...
 Я веселу вдачу маю:
 всім-усім добра бажаю!



Обведи на малюнку те, про що **не згадується** у вірші.

ек
ер
ем
ев
ен
ег



риє.



виє.



грає.

чи-та-є

бу-ду-є-мо

спі-ва-є

скла-да-є-мо

бі-га-є

зби-ра-є-мо

лі-та-є

три-ма-є-мо

о-дя-га-є

ра-ді-є-мо

взу-ва-є

зна-є-мо

У Єви є старший брат Євген. Він відвідує спортивний клуб. Займається боксом. Єва завжди вболіває за брата на змаганнях. І дуже радіє його перемогам.

Євген гарно співає і грає на гітарі. Єва слухає й підспівує.

Єва пишається братом.



Прочитай текст Миколи Герасименка.

Над стежкою росте висока яблуня. На ній живе білочка. Хто б не йшов повз яблуню, білочка одразу в дупло ховається. І тільки від Дмитрика не втікає. А навпаки — вибігає назустріч.

Михась Дмитрикові й каже:

— Ти немов би магнітом притягуєш її.

— Ну, звичайно ж, магнітом. Кожного разу кладу його в кишеню.

— І що ж то воно за магніт такий?

— Ось подивись, — показав Дмитрик Михасеві звичайний ...



Обведи предмет, який Дмитрик називав магнітом.



їк
їр
їм
їв
їн
їх



СТО-їть.



їсть.



їде.

їду	трам-ва-ї	га-ї
їдемо	по-їзд	кра-ї
їхали	по-їзд-ка	кра-ї-на
їжа	ї-даль-ня	ге-ро-ї
їмо	ї-жа-ки	му-зе-ї
їли	змі-ї	мрі-ї

Київ. Вокзал. Ми при-їхали зустрі-чати поїзд із Латвії. У поїзді їхали діти: Магда, Лайма, Ян. Це наші друзі. Вони приї-хали до нас в Україну.

Ми пока-жемо їм наше рідне місто: київ-ські музеї, театри, парки, алеї.





Прочитай текст.

Їжаки

У старому лісі, де розлогі дуби, жили їжак і їжачиха. І було в них шестеро синів. Вони були ще маленькими, не мали голок, а тільки пушок. Тому малят можна було взяти до рук.



Їжаки виховували своїх діток слухняними і добрими.

— Не сваріться один з одним! Не показуйте своїх голок! — наставляли батьки дітей.

— Живіть у злагоді. Ви — рідні братики.

За Оленою Савранською




Полічи, скільки їжаків було в родині.
Відповідь запиши у клітинці.

Фф

Для тих, хто вчиться читати

Картка 45

аф фо — 

оф

уф

иф

еф

іф

фу — 

фі — 

фар-тух те-ле-фон
фо-ку-си мі-кро-фон
фу-тбол про-фе-сі-я
фільм дель-фін
фер-ма фіз-куль-ту-ра
фі-ніш а-фі-ша

Хлопці з нашого двору — завзяті футбо-лісти. Коли вони грають у футбол, то хоч фільм знімай. Фанта-стична гра у них виходить. Ми завжди вболі-ваємо за своїх футбо-лістів.

Ось і фінал. Перемога! Дівчата дарують флокси пере-можцям.



Прочитай вірш.

Телефон

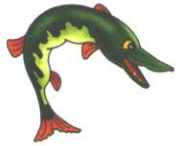
Кіт Мартин і слон Мирон
вдвох зробили телефон.
Цілу ніч і цілий день
чути в хаті: — Дзень-дзелень.
Дзвонить лев, ведмідь, куниця,
заєць, вовк, їжак, лисиця.
Дуже раді кіт і слон,
що зробили телефон.

Іван Боднарчук



Полічи, скільки тварин користувалися телефоном.
Відповідь запиши у клітинці.

ашц
ошц
ушц
ишц
ешц
ішц

щ^у —щ^и —щ^і —щ^а-сли-вийщ^о-днящ^у-кащ^и-рийщ^е-дрийщ^і-ли-напі-щ^а-нийдо-щ^о-вийчи-щ^упрі-зв^и-щеще-бе-ч^утьщ^и-па-ють

Біжить щеня щодуху —
вкусило щось за вухо.
Щеня пере-ляка-лось,
за кущик захо-валось,
сидить і вухо чуха —
щеня вкусила муха.

Ліна Біленька





Прочитай вірш Анатолія Костецького.

На світі все буває:
і сніг, і дощ, і вітер.
Буває злива навіть
тоді, як сонце світить.
Бува́, що втратять колір
всі квіти у саду...
Лиш не бува ніколи,
щоб друг тебе забув.
А як забуде раптом
тебе твій друг — то що ж:
**ніякий він не справжній,
а просто так — ніщо!..**



Поясни, як ти розумієш виділені у вірші слова. Чи погоджуєшся ти з цією думкою?



Прочитай текст.

Мильна історія

Микитка любив водичку. Навіть дуже! Восени любив бігати по калюжах. І підіймати бризки за собою. Влітку — сидіти в озері. І шукати на дні щось цікаве: камінець чи мушлю.

Любив у ванній ловити рибку. І стріляти водним пістолетиком.

Але було щось таке, чого хлопчик не любив: митися милом. Тому ховав мило якнайдалі.

За Марією Солтис-Смирновою



Обведи предмети, які подобалися Микитці.



Пономарьова К. І.

П56 Картки-тренажери з читання «Я тренуюся читати» : Навчальний посібник для учнів першого класу // Складова частина навчально-методичного комплексу з навчання грамоти до підручника «Українська мова. Буквар» / К. І. Пономарьова. — К. : УОВЦ «Оріон», 2019. — 96 с. : іл.
ISBN 978-617-7485-99-4.

УДК 811.161.2*кл1(075.2)(076)

Навчальне видання

ПОНОМАРЬОВА Катерина Іванівна

«Я тренуюся читати»

Картки-тренажери з читання

(складова частина НМК з навчання грамоти до підручника «Українська мова. Буквар»)

1 клас

Навчальний посібник

*Схвалено для використання
в загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти МОН України*

Редактор *І. В. Красуцька*

Головний художник *І. П. Медведовська*
Комп'ютерна графіка і верстка *Р. О. Батюк*

Коректор *С. В. Войтенко*

Малюнки художників:

Н. В. Куц-Батюк, Л. Л. Резнікової

Світлини *Ю. Мирончика, Г. Нікуленка, В. Соловйова*

Використано матеріали з вільних джерел Інтернет
(с. 3, 8, 9, 12, 15, 19, 21, 23, 25, 30, 33, 37, 39, 43, 45, 47,
48, 51, 55, 57, 60, 61, 63, 71, 75, 79, 83, 85, 89, 91, 95, 97,
98, 105, 107, 109, 111)

Формат 60x84 1/16. Ум. друк. арк. 5,47

Обл.-вид. арк. 4,5

Зам. № 1993

Наклад 20 000 пр.

**ТОВ «Український освітній видавничий центр
«ОРІОН»**

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
Серія ДК № 4918 від 17.06.2015 р.
Адреса видавництва: 03061,
м. Київ, вул. Миколи Шепелева, 2



(097) 330-10-83; (067) 543-05-26



orioncentr@ukr.net; ikras@ukr.net

Наш сайт: www.orioncentr.com.ua



Сторінка у Фейсбуці: УОВЦ «Оріон»

Віддруковано

ТОВ «ВБ «Аванпост-Прим»
вул. Сурикова, 3/3, м. Київ, 03035
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3843
від 22.07.2010 р.



Компетентнісне навчання — шлях до успіху в житті

Новий інтерактивний навчально-методичний комплект з навчання грамоти
до підручника «**УКРАЇНСЬКА МОВА. БУКВАР**»

(автор — Катерина **ПОНОМАРЬОВА**).



Ці навчальні книжки нового покоління допоможуть кожному першокласникові навчитися не лише читати і писати, а й дружити зі словом, міркувати, спілкуватися, висловлювати свої думки, пізнавати навколишній світ, мріяти і діяти!

З питань придбання навчальної літератури звертайтеся:

ТОВ «Торговий Дім – «Всесвіт»



(067) 543-05-26; (044) 379-10-54; (044) 379-14-07



sales@tdvsesvit.com.ua

Європейська освіта в Україні
творюється сьогодні й зараз нашими
спільними зусиллями!

ISBN 978-617-7485-99-4



9 786177 485994