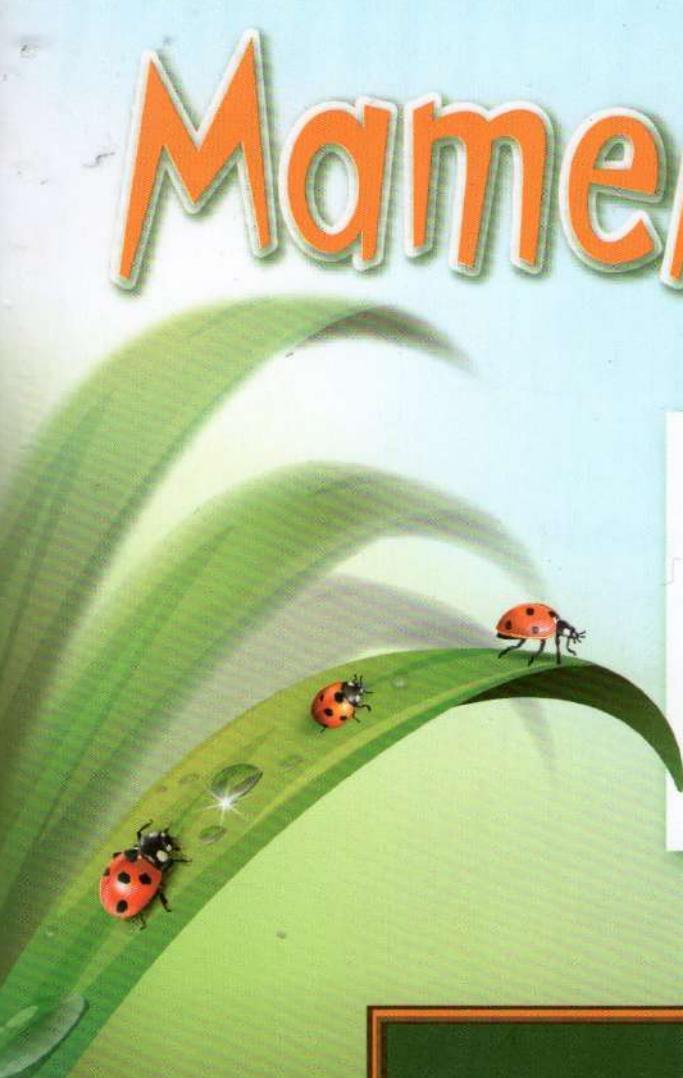


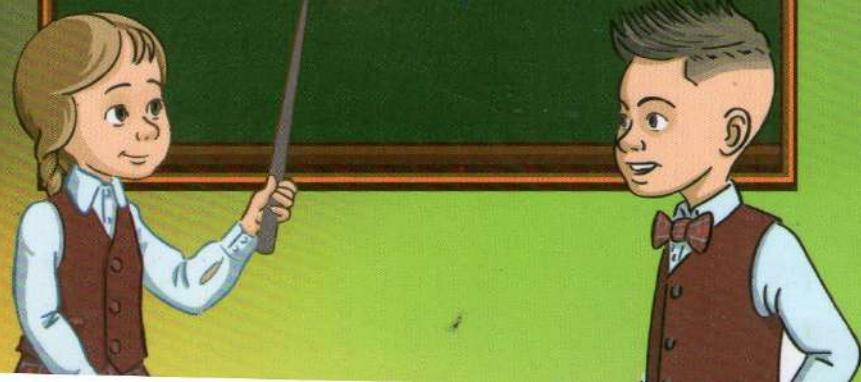
В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва

Математика

Робочий зошит №2


$$\begin{array}{c} \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \\ - \text{apple} \\ \hline \text{apple} \end{array}$$

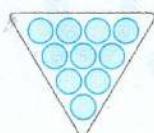
$$5 - 2 = 3$$



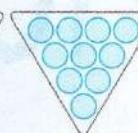
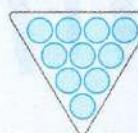
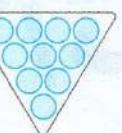
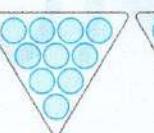
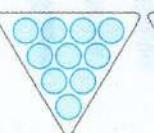
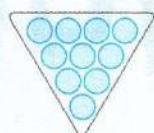
1
КЛАС

**Десяток — лічильна одиниця.
Круглі числа в межах 50**

1 Скільки кульок на кожному малюнку? Запиши.



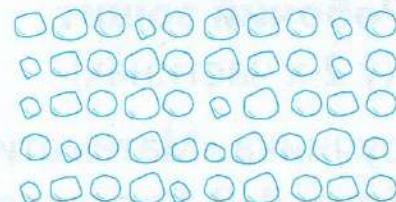
10



2 Обведи правильну відповідь.

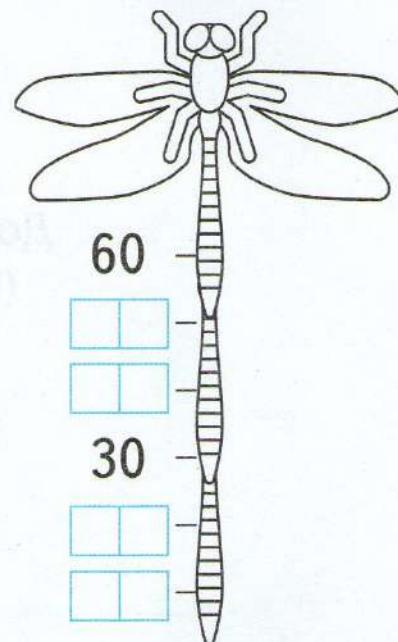


20



40

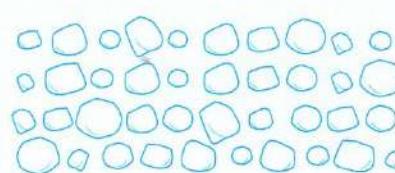
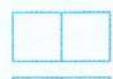
3 Заповни пропуски.



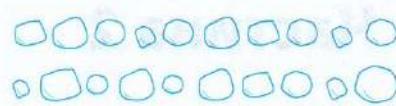
60



30



30

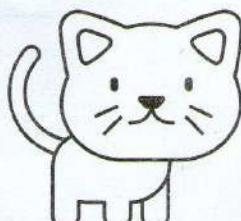
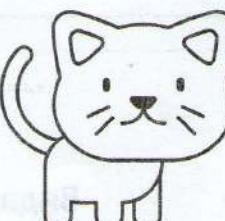
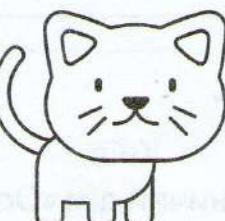
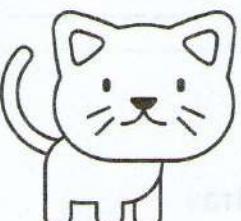
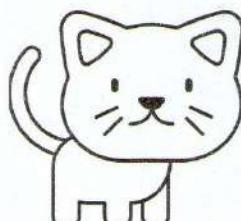


20

50

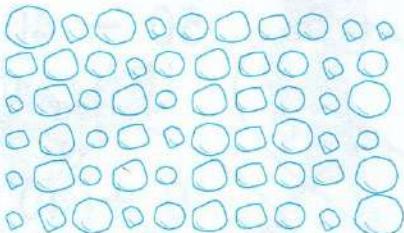
30

4 Зафарбуй другого і четвертого котиків сірими, а третього і п'ятого — рудими.

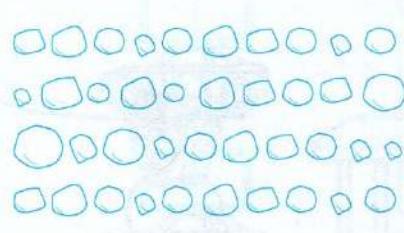


Лічба десятками в межах 100. Порівняння круглих чисел

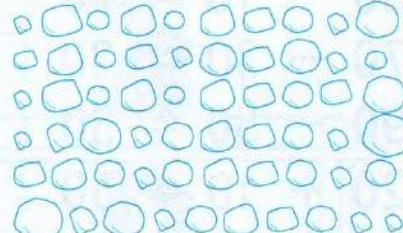
1 Обведи правильний варіант відповіді.
Запиши істинні нерівності.



60



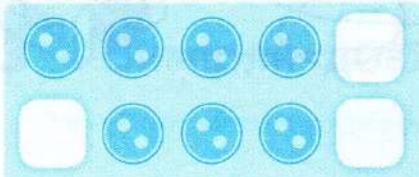
40



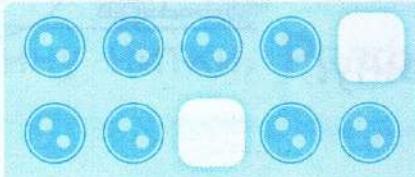
50

60

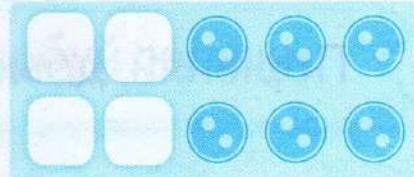
2 Склади вирази на віднімання.



$10 - 3 = 7$

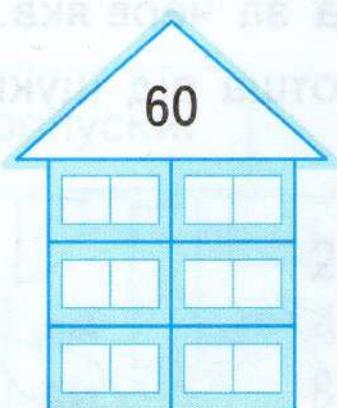
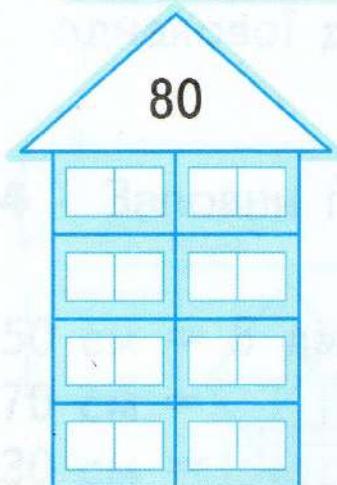


--	--	--	--	--

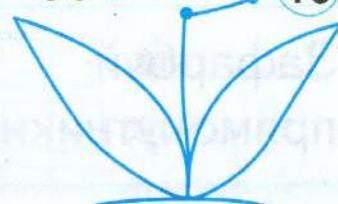


--	--	--	--	--

3 Запиши число у вигляді
суми десятків.



4 З'єднай числа
послідовно.





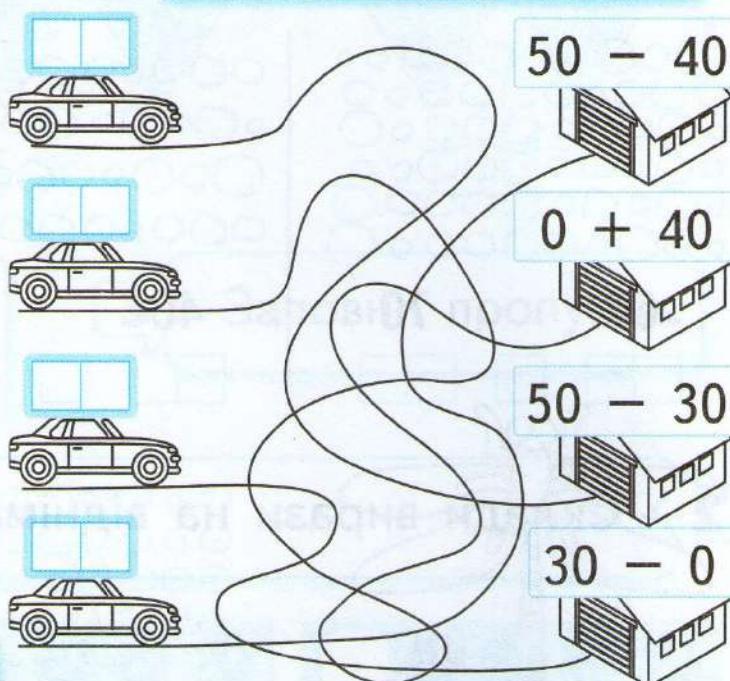
Дії з круглими числами. Порівняння круглих чисел

1

Виправ помилки.

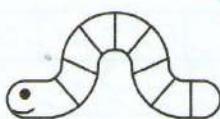
$$\begin{array}{rcl} 80 - 10 = 70 & \boxed{} \\ 70 - 30 = 30 & \boxed{} \\ 90 - 50 = 30 & \boxed{} \\ 20 + 10 = 50 & \boxed{} \\ 50 - 20 = 30 & \boxed{} \\ 50 + 30 = 70 & \boxed{} \\ 10 + 40 = 60 & \boxed{} \\ 60 + 20 = 80 & \boxed{} \end{array}$$

2

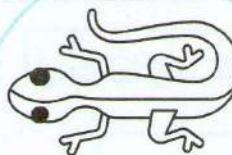
Запиши номер
на кожній машині.

3

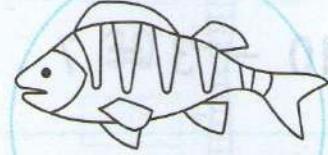
Порівняй довжину.



20 см



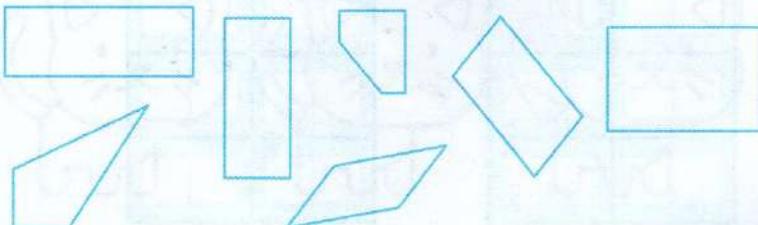
30 см



70 см

Ящірка на см довша за черв'яка.Щука на см довша за черв'яка.Ящірка на см коротша від щуки.

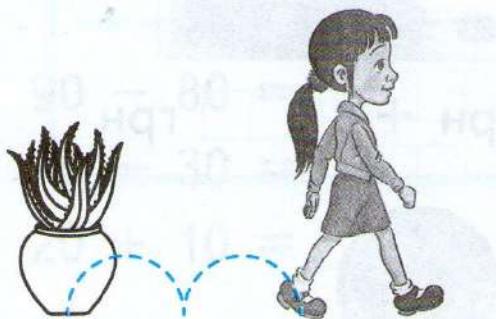
4

Зафарбуй
прямокутники.



Співвідношення між одиницями довжини. Дециметр. Метр

1 Поміркуй і установи довжину.



кrokів



ліктів

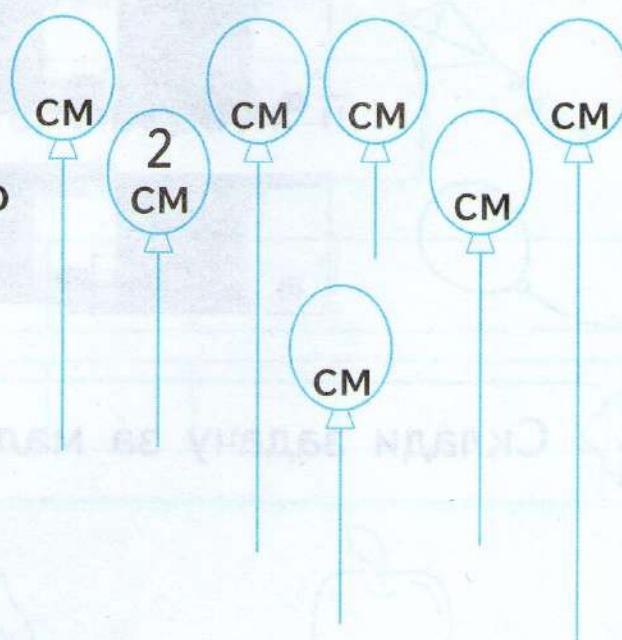
2 Знайди довжину гумки.



см

3 Виміряй довжину нитки. Розфарбуй кульки.

- червоним кольором — із найдовшою ниткою;
- синім — із найкоротшою ниткою;
- зеленим — із нитками однакової довжини.



4 Заповни пропуски.

$$50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$$

$$2 \text{ м} = \boxed{\quad \quad \quad} \text{ дм}$$

$$70 \text{ см} = \boxed{\quad \quad \quad} \text{ дм}$$

$$4 \text{ м} = \boxed{\quad \quad \quad} \text{ дм}$$

$$30 \text{ см} = \boxed{\quad \quad \quad} \text{ дм}$$

$$8 \text{ м} = \boxed{\quad \quad \quad} \text{ дм}$$



Вартість. Співвідношення між одиницями вартості

1

10 грн + грн10 грн + грн

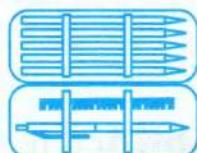
2

Розміняй одну гривню.

50 к. к.

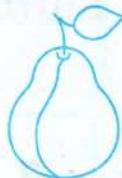
3

Установи вартість.

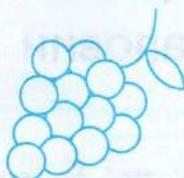
 грн грн грн

4

Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її.

на 20 грн
дешевші 

40 грн

на 50 грн
дорожчий



Повторення і систематизація. Розвивальні завдання

1

Обчисли вирази. Запиши їх значення
у порядку спадання.

$90 - 80 = \boxed{}$

$80 - 60 = \boxed{}$

$70 - 30 = \boxed{}$

$20 + 70 = \boxed{}$

$20 + 10 = \boxed{}$

$40 + 30 = \boxed{}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

Заповни пропуски.

$50 \text{ к.} = 10 \text{ к.} + \boxed{}$

$20 \text{ грн} = 10 \text{ грн} + \boxed{}$

$1 \text{ грн} = 25 \text{ к.} + \boxed{}$

$100 \text{ грн} = 20 \text{ грн} + \boxed{}$

3

Установи закономірність. Продовж її.

I	I	I	H	I			H						
↑↑	→	↓↓											

4

Порівняй.

$30 \text{ см } \square 3 \text{ дм}$

$6 \text{ дм } \square 50 \text{ см}$

$30 \text{ дм } \square 40 \text{ дм}$

$2 \text{ м } \square 9 \text{ дм}$

$4 \text{ м } \square 20 \text{ см}$

$8 \text{ м } \square 80 \text{ дм}$



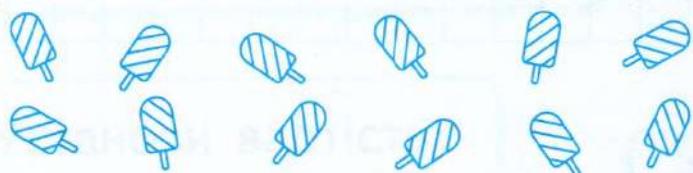
Числа 11–20

1

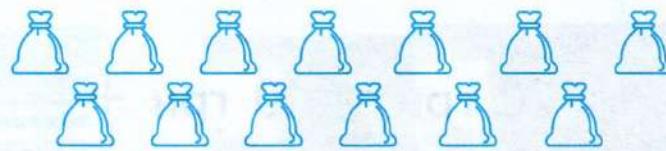
Обведи на кожному малюнку десять предметів.
Яка кількість предметів у кожній групі? Запиши
це число у вигляді суми розрядних доданків.



$$\square \square = 10 + \square$$



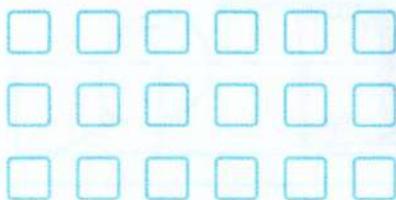
$$\square \square = 10 + \square$$



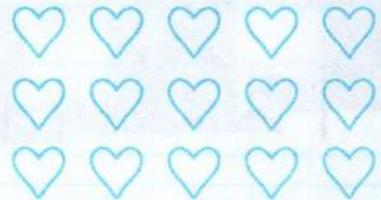
$$\square \square = 10 + \square$$

2

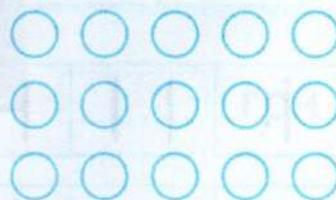
Зафарбуй стільки предметів, на скільки
вказує число. Порівняй числа.



15



13



12

15 13

12 13

15 12

3

Запиши «сусідів» чисел.



18



14





Числа 11–20

1

Зафарбуй стільки монет, скільки одиниць містить кожне число.

- 11 к. — 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1
- 14 к. — 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1
- 15 к. — 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1
- 18 к. — 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1
- 19 к. — 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1

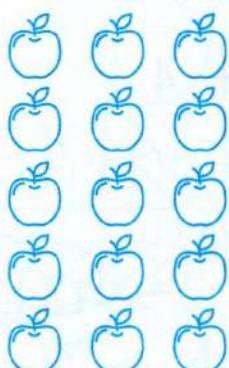
10	1
1	1

2

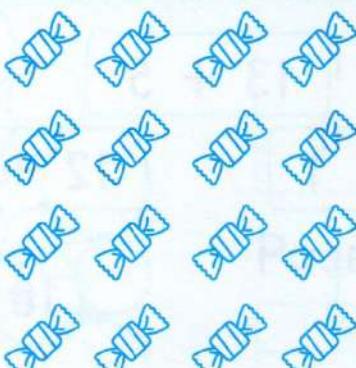
Заповни пропуски.

1	2	3		5	6	7		18	19	20
11		14								

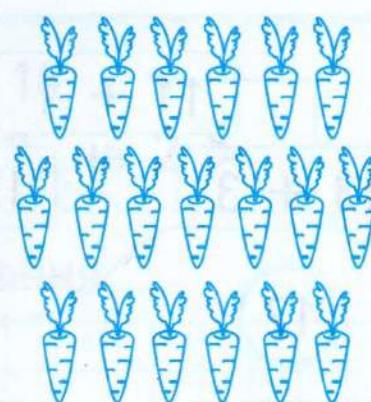
3 Полічи предмети. Запиши відповідні числа у вигляді суми розрядних доданків.



$$\boxed{\quad} = 10 + \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} = 10 + \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} = 10 + \boxed{\quad}$$



Додавання чисел у межах 20

1

Виконай дії.

$2 + 3 =$

$5 + 1 =$

$6 + 3 =$

$12 + 3 =$

$15 + 1 =$

$16 + 3 =$

2

Заповни пропуски.

15

17

19

14

$10 + 5$

$12 +$

$12 +$

$10 +$

$12 +$

$11 +$

$17 +$

$14 +$

$14 +$

$16 +$

$15 +$

$13 +$

$11 +$

$14 +$

$14 +$

$11 +$

$13 +$

$15 +$

$18 +$

$12 +$

3

З'єднай вираз із його значенням.

$11 + 1$

$13 + 5$

$14 + 4$

$13 + 3$

$15 + 1$

$12 + 1$

$11 + 2$

12

16

18

13

$12 + 4$

$15 + 3$

$14 + 2$

$13 + 0$

$10 + 2$

$11 + 5$

$12 + 6$



Віднімання чисел у межах 20

1

Виконай дії.

$6 - 3 =$

$8 - 8 =$

$5 - 4 =$

$16 - 3 =$

$18 - 8 =$

$15 - 4 =$

2

Обчисли значення виразів. Розфарбуй різниці відповідними кольорами.

12

15

17

$19 - 2$

$14 - 4$

$18 - 1$

$17 - 2$

$19 - 7$

$18 - 3$

$14 - 2$

$16 - 4$

$13 - 2$

$17 - 5$

$19 - 4$

$14 - 3$

$16 - 1$

$15 - 3$

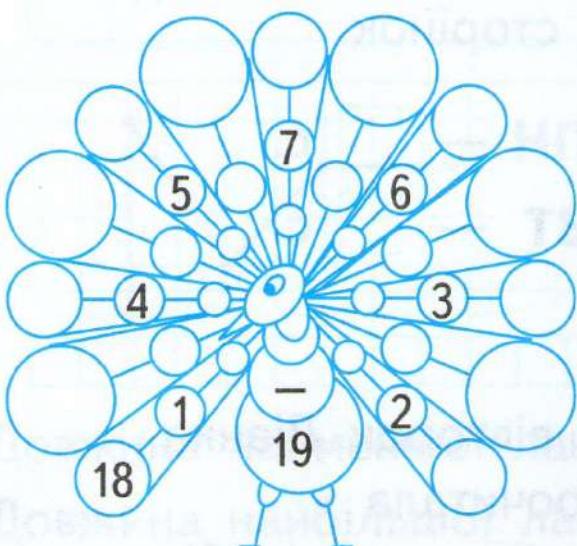
$17 - 0$

3

Знайди різниці та розфарбуй паву.

4

Склади за схемою задачу. Розв'яжи її.



$I - 16$

$II - ?, \text{ на } 2 >$

Розв'язання

Відповідь:

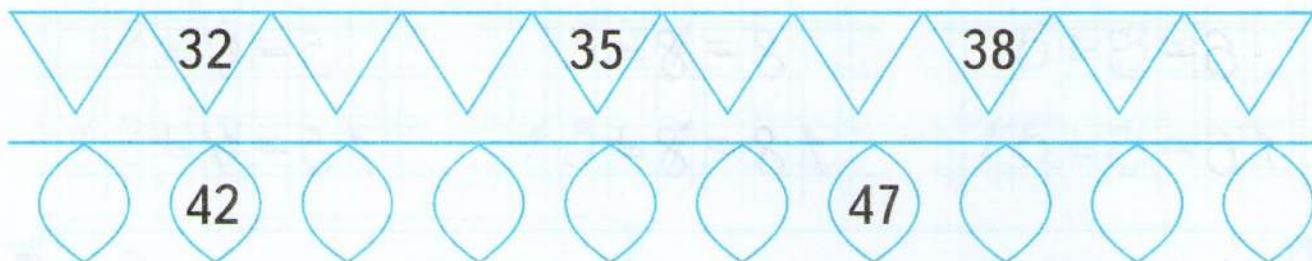
--	--	--



Числа 21–50

1

Заповни пропуски.



2

Запиши числа, «заховані» в таблиці.

Однинці	4	3	4	2	3	0	4	3	5
Десятки	4	0	3	2	1	3	3	4	0
Число									

3

Доповни схеми і розв'яжи задачі.

1) У понеділок Левко прочитав 3 сторінки книжки, а в середу — 4 сторінки.

ПН — с.

СР — с.

За два дні Левко прочитав сторінок.

2) У понеділок Діанка прочитала 2 сторінки журналу, а у вівторок — 5 сторінок.

ПН — с.

ВТ — с.

У вівторок Діанка прочитала на сторінок більше.



Запис і порівняння чисел 21–50

1

Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.

$$25 = 2 \text{ дес.} + 5 \text{ од.}$$

$$31 = \square \text{ дес.} + \square \text{ од.}$$

$$42 = \square \text{ дес.} + \square \text{ од.}$$

$$26 = \square \text{ дес.} + \square \text{ од.}$$

$$37 = \square \text{ дес.} + \square \text{ од.}$$

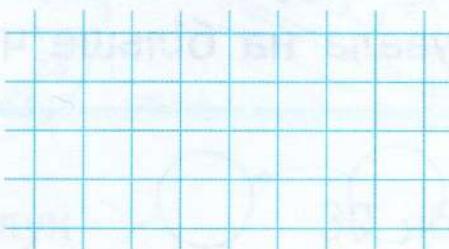
$$43 = \square \text{ дес.} + \square \text{ од.}$$

2

Установи номер кожного вагона.

**3**

Виміряй довжину найбільшої і найменшої ланок ламаної. Побудуй прямокутник, ширина якого дорівнює довжині найменшої ланки ламаної, а довжина — найбільшої.



Довжина найменшої ланки —

--	--	--

Довжина найбільшої ланки —

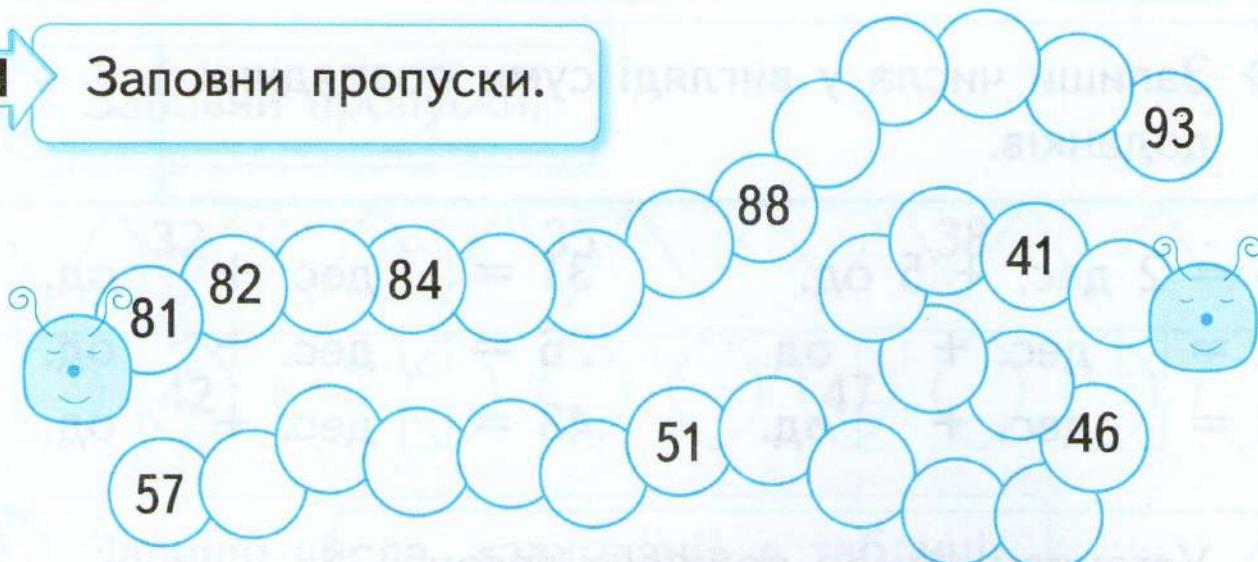
--	--	--



Числа 51–100

1

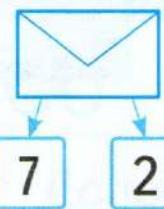
Заповни пропуски.



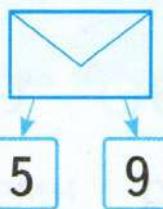
2

Мешканці яких квартир отримають листи?

Запиши утворені числа в порядку спадання.



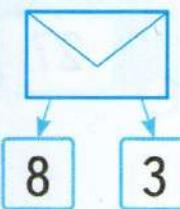
дес. од.



дес. од.



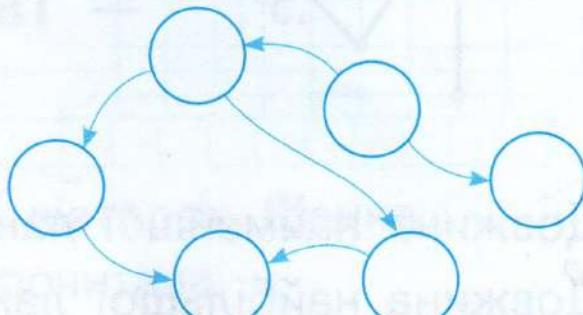
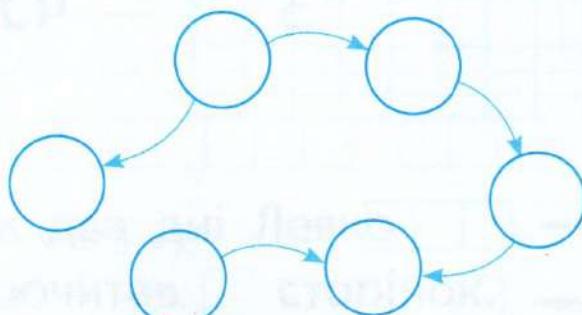
дес. од.



дес. од.

3

Розташуй числа 65, 76, 97, 58, 89, 52 на кожному малюнку так, щоб стрілка вказувала на більше число.





Запис і порівняння чисел 51–100

1

Запиши у вигляді суми розрядних доданків.

$$57 = 50 + 7$$

$$66 = \square\square + \square$$

$$75 = \square\square + \square$$

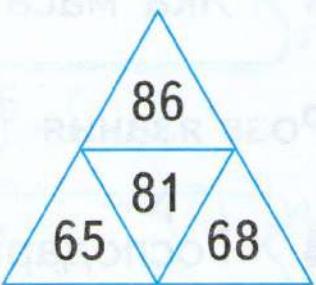
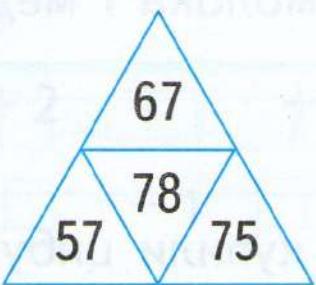
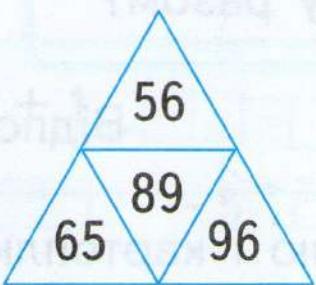
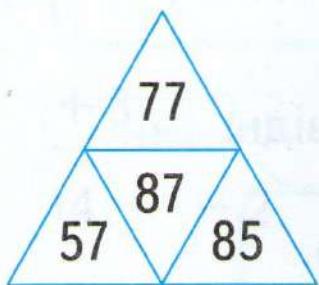
$$84 = \square\square + \square$$

$$93 = \square\square + \square$$

$$98 = \square\square + \square$$

2

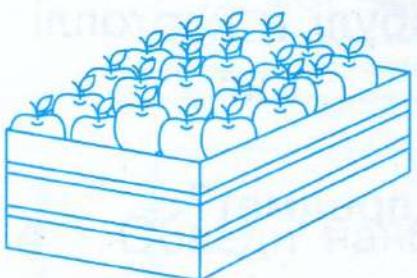
Обведи в кожному трикутнику найбільше число.



3

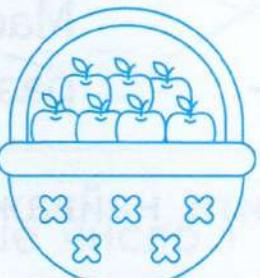
Склади і розв'яжи задачу.

Було



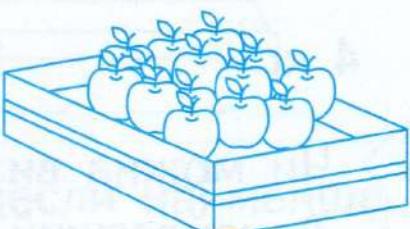
50 яблук

Використали



? яблук

Залишилося



30 яблук

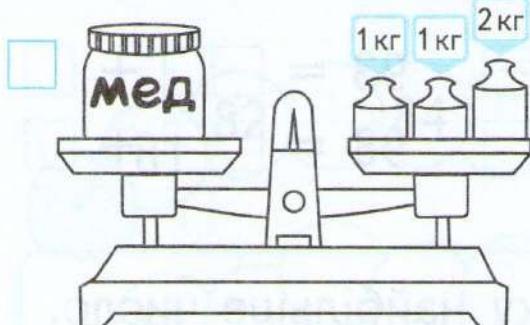
Розв'язання

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

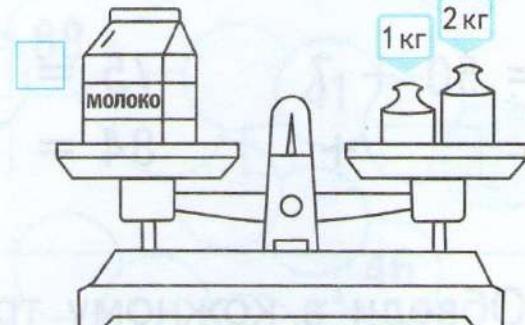
Відповідь: яблук.

Маса. Одиниця маси — кілограм

1 Яка маса меду?



2 Яка маса молока?



3 Яка маса молока і меду разом?

Розв'язання

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

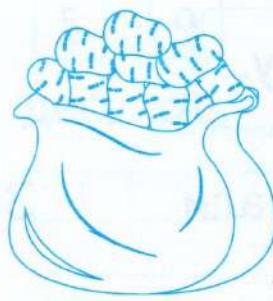
Відповідь:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

4 Господарі купили цибулю і картоплю.



4 кг



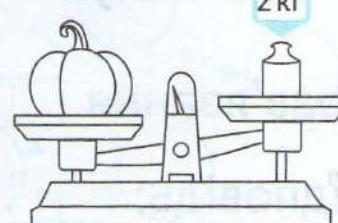
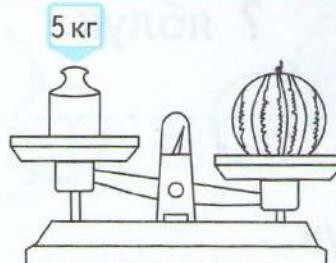
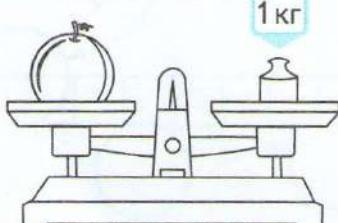
15 кг

Картопля важча за цибулю на кг

Цибуля легша від картоплі на кг

Маса цибулі й картоплі разом кг

5 Чи можна визначити найважчий предмет?
А найлегший?





Повторення і систематизація. Розвивальні завдання



1 Заповни пропуски.

51



55



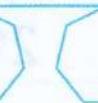
60



33



37



2 Пройди ланцюжком.

 $+ 3$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$$

 $+ 1$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$$

 $+ 2$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$$

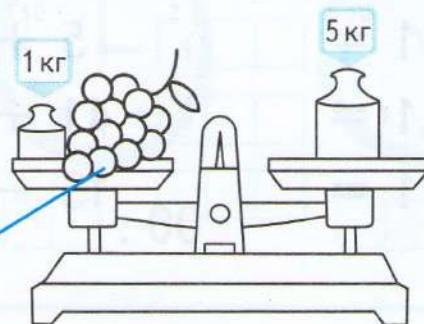
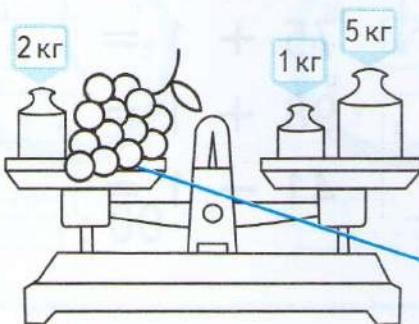
 $+ 6$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$$

14

 $- 2$ $- 5$ $- 1$ $- 4$ 

3 Порівняй масу винограду.



4 Обведи найбільше число і закресли найменше.

19

87

69

81

22

32

12

42

43

13

83

53

18

36

86

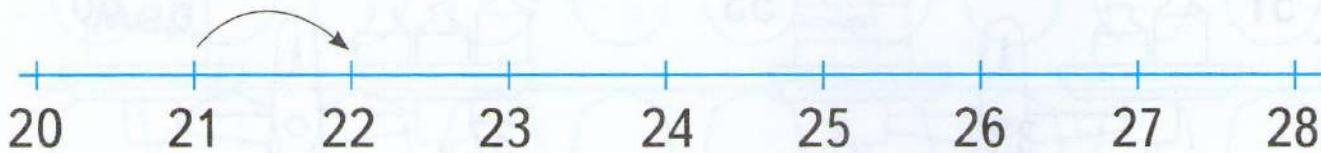
38



Додавання і віднімання числа 1

1

Зобрази на числовому промені, як збільшити на 1 числа 23, 24, 27.



$$21 + 1 = 22$$

$$24 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$23 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$27 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

2

Користуючись мірною стрічкою, виконай дії.

$$8 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$42 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$16 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$56 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$55 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$34 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$13 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$54 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$77 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$28 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$5 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$75 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$88 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$41 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$98 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$77 + 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$13 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$41 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

3

Зобрази на числовому промені, як зменшити на 1 числа 43, 45, 48.



$$41 - 1 = 40$$

$$45 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$43 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$48 - 1 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

Додавання і віднімання чисел. Визначення часу за годинником

1 Заповни пропуски.

$$\begin{array}{r} 19 \\ + \quad 1 \\ \hline - \quad 1 \end{array} \rightarrow \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + \quad 1 \\ \hline - \quad 1 \end{array} \rightarrow \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

2 Вистава у ляльковому театрі розпочинається о 13:00. Триває 2 години.
Вистава закінчується о $\boxed{\quad}:\text{00}$.

3 Котру годину показує годинник?

У першій половині дня



$\boxed{\quad}:\text{00}$

У другій половині дня



$\boxed{\quad}:\text{00}$

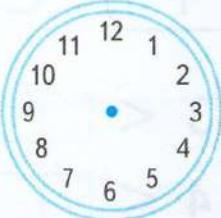


$\boxed{\quad}:\text{00}$

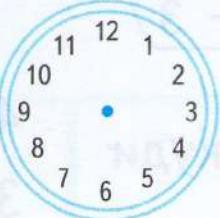
4 Використай макети циферблата і намалюй стрілки, щоб годинник показував вказаний час.



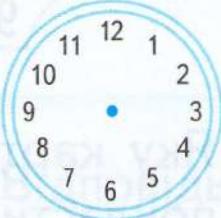
9:00



16:00



4:00



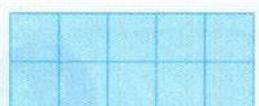
20:00

Додавання одноцифрового числа до розрядного числа

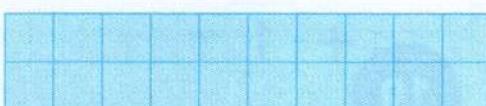
1 Запиши рівності за малюнком.



i



i



i



2 Виконай дії.

$30 + 3 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$70 + 8 = \boxed{\quad \quad \quad}$

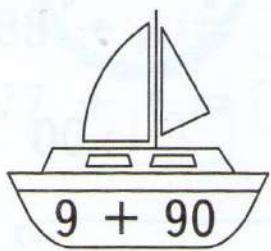
$50 + 4 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$60 + 5 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$40 + 3 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$80 + 8 = \boxed{\quad \quad \quad}$

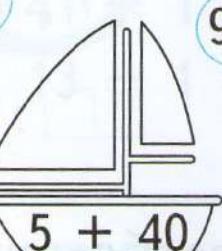
3 Знайди якір кожної яхти.



$9 + 90$



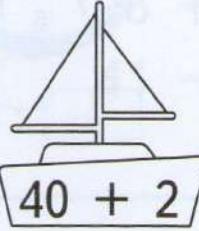
$70 + 7$



$5 + 40$



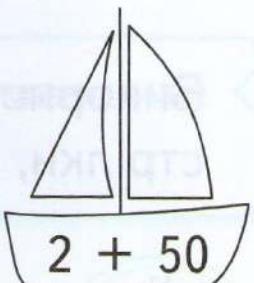
$30 + 9$



$40 + 2$



$50 + 9$



$2 + 50$

4 Яку картку куди покласти?

$40 + 3 < \boxed{\quad \quad}$

$37 \quad 29$

$30 + 4 < \boxed{\quad \quad}$

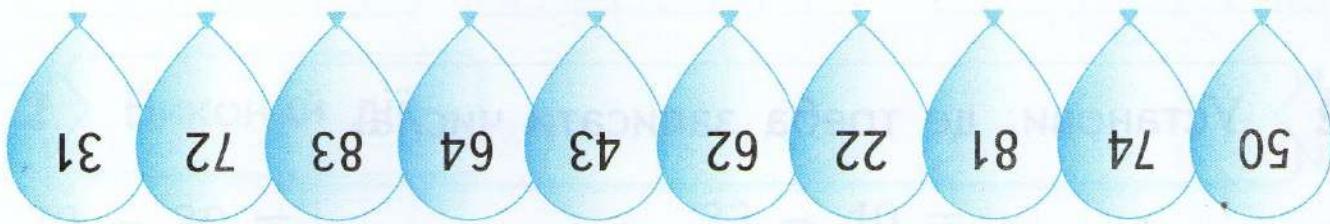
$39 \quad 49$

$30 + 9 = \boxed{\quad \quad}$

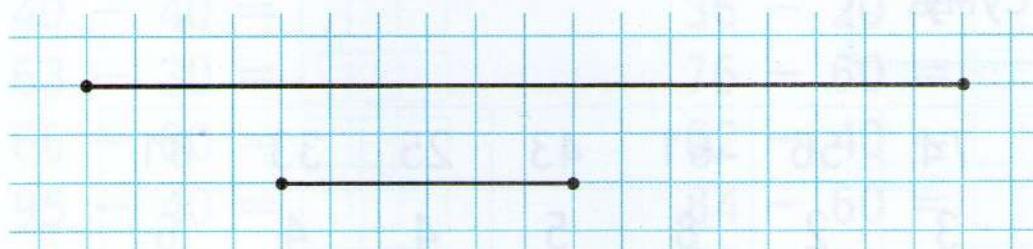
→ Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового числа

1 Знайди різницю та встанови відповідність із кулькою. Закресли «зайву» кульку.

$$\begin{array}{l} 34 - 3 = \boxed{} \\ 83 - 2 = \boxed{} \\ 77 - 3 = \boxed{} \end{array} \bullet \quad \begin{array}{l} 76 - 4 = \boxed{} \\ 59 - 9 = \boxed{} \\ 28 - 6 = \boxed{} \end{array} \bullet \quad \begin{array}{l} 45 - 2 = \boxed{} \\ 86 - 3 = \boxed{} \\ 69 - 7 = \boxed{} \end{array} \bullet$$



2 Виміряй довжину відрізків. Установи, на скільки один відрізок довший за інший.



Відповідь:

3 Розв'яжи задачу. На алеї висадили 28 лип, а горобин — на 6 менше. Скільки висадили горобин?

Розв'язання

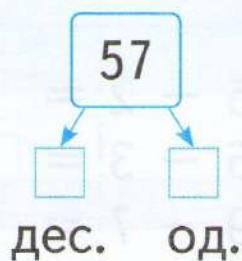
Відповідь:



Набуваємо досвіду

1

Заповни пропуски.



2

Установи, де треба записати числа.

$$15 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$5 + \boxed{} = \boxed{}$$

1

30

35

16

3

Знайди суму.

Доданок	74	56	61	43	25	33	81
Доданок	3	2	8	5	4	4	6
Сума							

4

Знайди різницю.

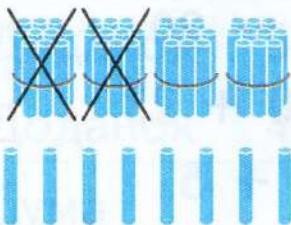
Зменшуване	59	76	34	45	88	97	69
Від'ємник	4	3	2	1	5	6	8
Різниця							



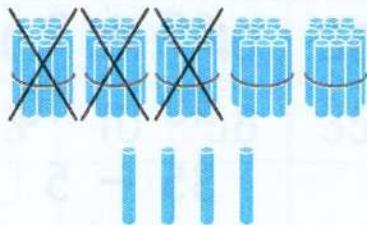
Віднімання десятків від двоцифрових чисел

1

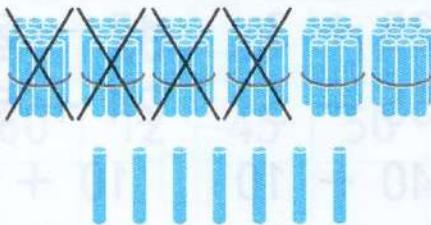
Запиши рівності за малюнками.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

2

Виконай дії.

$79 - 30 =$

--	--	--

$33 - 10 =$

--	--	--

$94 - 60 =$

--	--	--

$77 - 10 =$

--	--	--

$24 - 10 =$

--	--	--

$53 - 20 =$

--	--	--

$86 - 70 =$

--	--	--

$53 - 50 =$

--	--	--

$40 - 40 =$

--	--	--

$36 - 20 =$

--	--	--

$63 - 30 =$

--	--	--

$76 - 60 =$

--	--	--

$66 - 60 =$

--	--	--

$62 - 40 =$

--	--	--

$95 - 40 =$

--	--	--

$84 - 60 =$

--	--	--

$72 - 50 =$

--	--	--

$35 - 20 =$

--	--	--

3

З'єднай вирази з їх значеннями на числовому промені.

$95 - 90$

$65 - 10$

$55 - 30$

$85 - 50$

$70 - 30$

$80 - 20$

$95 - 30$





Набуваємо досвіду



1 Виконай дії та порівняй результати.

$25 + 3 \square 47 - 20$

$65 + 3 \square 70 - 20$

$55 - 5 \square 24 + 5$

$40 - 10 \square 10 + 23$

$40 - 10 \square 10 + 23$

$35 - 5 \square 24 + 5$



2 Заповни пропуски.

$50 + 4 = \square \square \square$

$\square \square \square = \square \square \square + 2$

$\square \square \square - \square \square \square = \square \square \square$

$48 - 8 = \square \square \square$



3 Склади задачу за схемою. Розв'яжи її.



$- 23$



$- ?, \text{ на } 10 <$

Розв'язання

<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Відповідь:

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



4 Куди який м'яч полетить?

Менше 50



$40 + 9$

$88 - 10$

$64 - 2$

$76 - 20$

$39 - 4$

$65 - 50$

$98 - 70$

$50 + 7$

Більше 50





Додавання десятків до двоцифрових чисел



1 Знайди суму.

Доданок	50	70	34	40	30	21	80	20	17
Доданок	44	23	10	58	35	60	12	45	50
Сума									



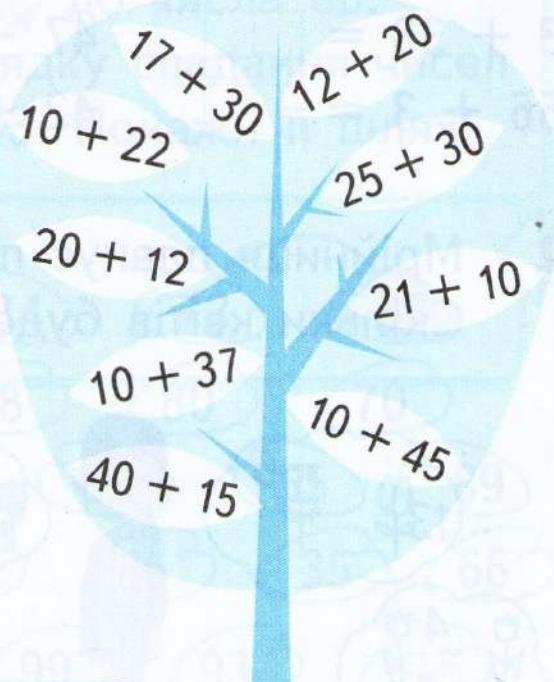
2 Обчисли значення виразів. Розфарбуй листочки відповідними кольорами.

31 — жовтий

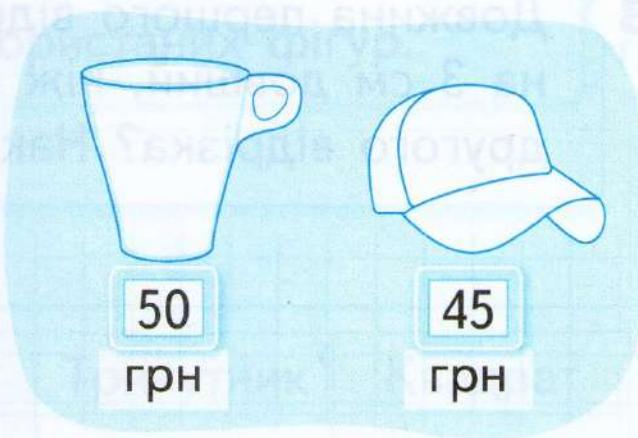
47 — зелений

32 — помаранчевий

55 — червоний



3 Яка вартість кожної покупки?



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Додавання і віднімання одноцифрових та двоцифрових чисел

1 Виконай дії.

$24 + 5 = \boxed{}$

$96 - 5 = \boxed{}$

$25 + 4 = \boxed{}$

$86 - 4 = \boxed{}$

$21 + 7 = \boxed{}$

$17 - 5 = \boxed{}$

$26 + 3 = \boxed{}$

$36 + 2 = \boxed{}$

$67 - 6 = \boxed{}$

$98 - 6 = \boxed{}$

$79 - 8 = \boxed{}$

$87 - 3 = \boxed{}$

$3 + 33 = \boxed{}$

$47 - 5 = \boxed{}$

$5 + 23 = \boxed{}$

$56 + 3 = \boxed{}$

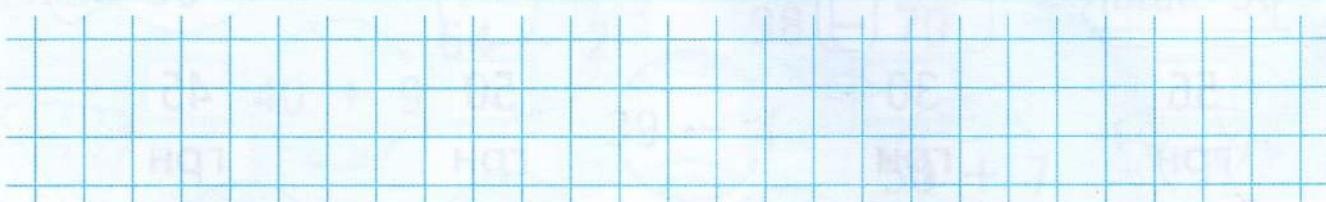
$42 + 5 = \boxed{}$

$48 - 5 = \boxed{}$

2 Мрійниця планує посадити квіти на 4 клумбах. Скільки квітів буде на кожній клумбі?



3 Довжина першого відрізка 4 см. Другий відрізок на 3 см довший, ніж перший. Яка довжина другого відрізка? Накресли обидва відрізки.



Відповідь:



Набуваємо досвіду. Робота з даними

1

Утвори істинні рівності та нерівності.
Заповни пропуски.

$$4 \square = 4 \square + \square \quad | \quad 1 \square > 1 \square + \square \quad | \quad \square \square < 1 \square + \square$$

2

Обчисли значення виразів і намалюй
відповідний шлях жабки до числа 66.

Жабка стрибає у порядку спадання чисел
на листках, починаючи з 83. Покажи її шлях.

$$63 + 10 = 73$$



84

73

63

$$78 - 8 = \square \square$$

88

78

80

70

$$33 + 20 = \square \square$$

40

43

53

55

89

$$65 - 20 = \square \square$$

95

45

85

35

66

$$69 - 3 = \square \square$$

39

99

93



3

Намалюй геометричний орнамент. Запиши
у таблиці кількість використаних фігур.

Відрізок	Круг	Коло	Трикутник	Квадрат



Повторення і систематизація. Розвивальні завдання

1

Виконай дії. Розшифруй слова.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Г	С	О	І	Т	Р	Н	Л

1. $23 - 20 =$

1. $13 - 10 =$

2. $35 - 30 =$

2. $48 - 40 =$

3. $69 - 61 =$

3. $35 - 30 =$

4. $45 - 41 =$

4. $92 - 90 =$

Відповідь:

Відповідь:

1. $36 - 30 =$

1. $6 - 3 =$

2. $47 - 40 =$

2. $7 + 2 =$

3. $1 + 3 =$

3. $84 - 80 =$

4. $33 - 30 =$

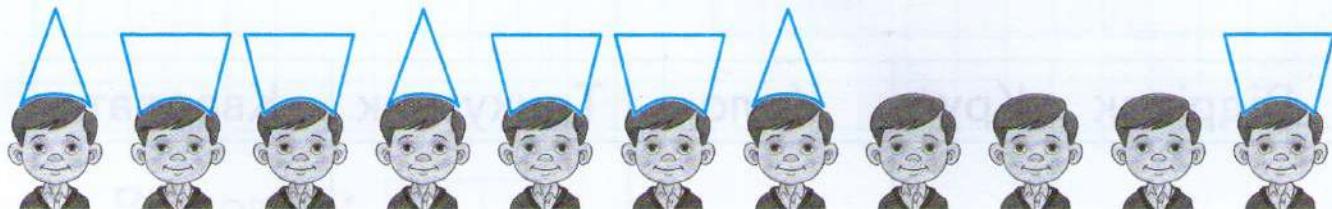
4. $58 - 50 =$

Відповідь:

Відповідь:

2

Установи закономірність. Домалюй капелюхи.





Повторення і систематизація. Розвивальні завдання

1

Виконай дії.

$13 + 3 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$17 - 5 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$14 - 1 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$18 - 2 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$15 - 4 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$12 + 3 = \boxed{\quad \quad \quad}$

2

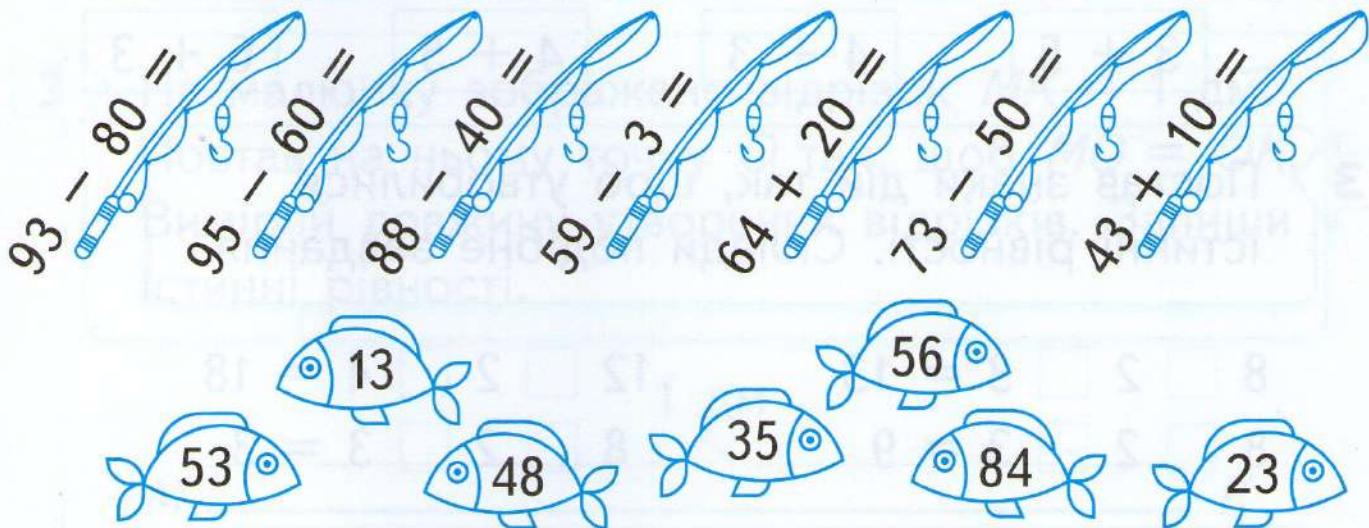
Олесі 6 років, а Мишко на 3 роки старший за неї. Отже, Мишкові років.

3

Мамі 37 років, а син на 20 років молодший. Отже, синові років.

4

Обчисли значення виразів. З'єднай вудку з відповідною рибкою.



5

Знайди невідомий доданок.

$\boxed{\quad \quad} + 5 = 67$

$\boxed{\quad \quad} + 2 = 39$

$10 + \boxed{\quad \quad} = 30$

$\boxed{\quad \quad} + 30 = 50$

$5 + \boxed{\quad \quad} = 76$

$9 + \boxed{\quad \quad} = 99$

**Повторення і систематизація.
Розвивальні завдання**

1

Розв'яжи «кругові» приклади.

$$40 - 20$$

$$? + 30$$

$$? - 10$$

$$? - 30$$



$$? + 70$$

$$? - 50$$

$$? - 20$$

2

Зафарбуй однаковими кольорами вирази, що мають рівні значення.

$$7 - 2$$

$$4 + 4$$

$$8 - 1$$

$$9 - 4$$

$$3 + 5$$

$$4 + 3$$

$$4 + 5$$

$$6 + 3$$

3

Постав знаки дій так, щоб утворилися істинні рівності. Склади подібне завдання.

$$8 \square 2 \square 3 = 13$$

$$12 \square 2 \square 4 = 18$$

$$8 \square 2 \square 3 = 9$$

$$8 \square 2 \square 3 = 3$$

4

Найбільше двоцифрове число зменш на 50. Найменше двоцифрове число збільш на 50. Порівняй утворені числа.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



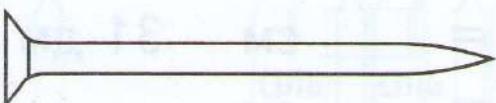
Довжина. Одиниці довжини

1

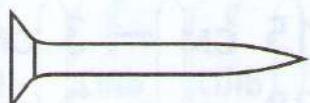
Виміряй довжину цвяхів.



см



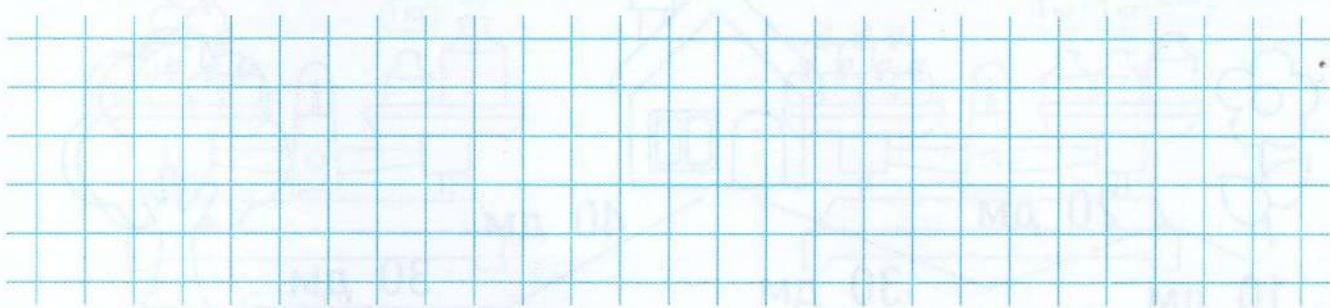
см



см

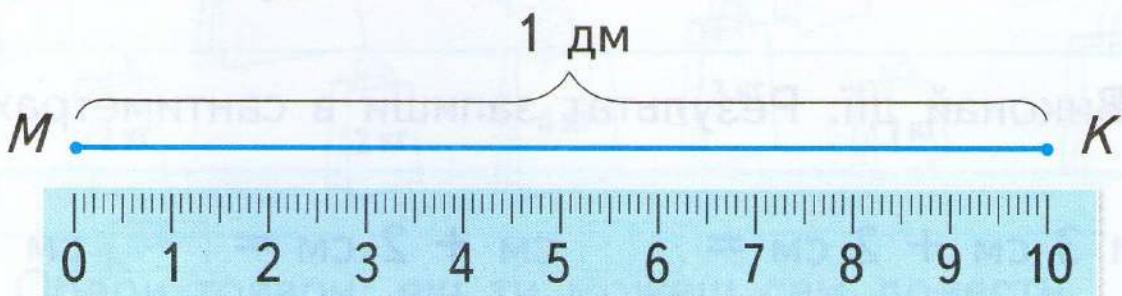
2

Побудуй відрізки. $AB = 7$ см. CD на 2 см довший за AB . PO — на 3 см коротший, ніж AB .



3

На малюнку зображено відрізок $MK = 1$ дм. Постав на ньому точку O так, щоб $MO = OK$. Виміряй довжину утворених відрізків. Запиши істинні рівності.



$$MO = \square \text{ см}$$

$$OK = \square \text{ см}$$

$$MK = MO + OK = \square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \text{ см}$$

**Дії з іменованими числами.
Порівняння чисел**

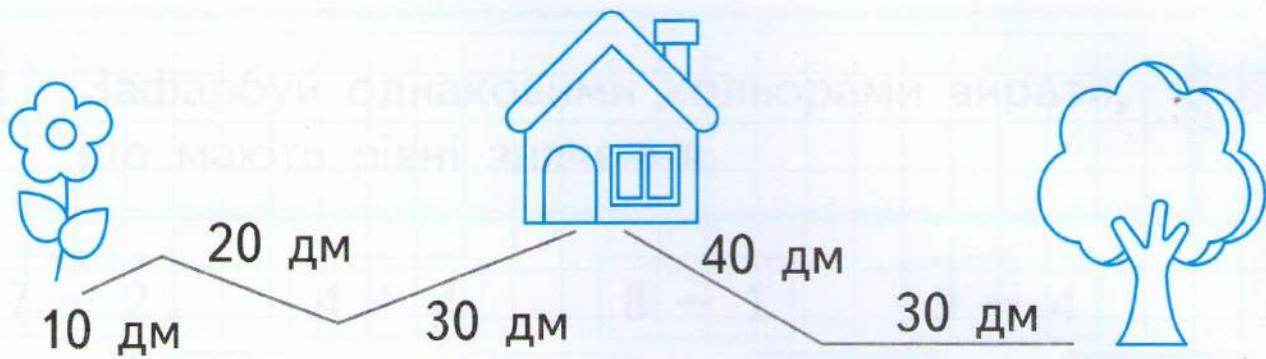
1 Виконай дії.

$$15 \text{ см} - 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ см} \quad 31 \text{ дм} + 3 \text{ дм} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$38 \text{ см} - 2 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$74 \text{ см} + 6 \text{ см} = \boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$

2 Наведи довший шлях червоним кольором.



3 Запиши в дециметрах.

$$20 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$50 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$40 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$70 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$

4 Виконай дії. Результат запиши в сантиметрах.

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см} + 2 \text{ см} = \boxed{} \text{ см} + 2 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} - 5 \text{ см} = \boxed{} \text{ см} - 5 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} + 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ см} + 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} - 10 \text{ см} = \boxed{} \text{ см} - 10 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$



Маса. Одиниці маси

1 Заповни пропуски.



1 кг

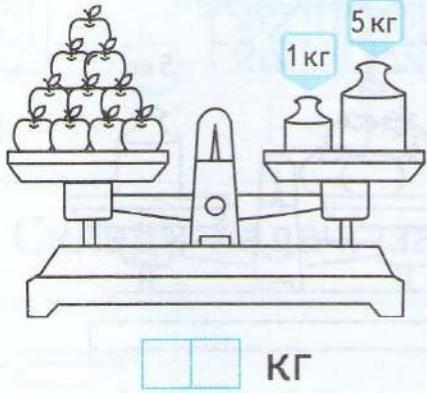


кг

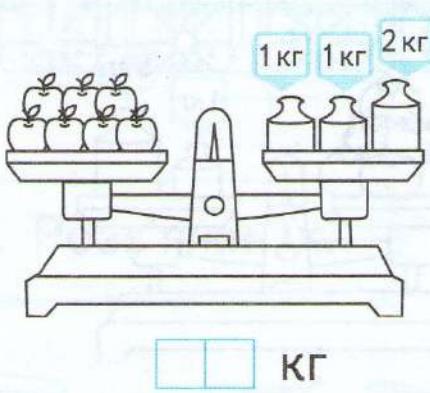


кг

2 Визнач масу яблук.



кг



кг

3 Обведи найлегші, а найважчі — закресли.



3 кг



5 кг



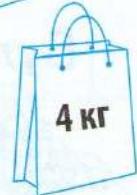
1 кг



2 кг



1 кг



4 кг



2 кг



2 кг



4 кг



3 кг



1 кг



4 Обери товари, які ти можеш сам донести додому. Запиши їх загальну масу.

<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Дії з іменованими числами.
Порівняння**

1

Добери гирі двома способами.

$$4 \text{ кг} = \boxed{\quad \quad \quad \quad}$$

$$8 \text{ кг} = \boxed{\quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad}$$

$$10 \text{ кг} = \boxed{\quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad}$$



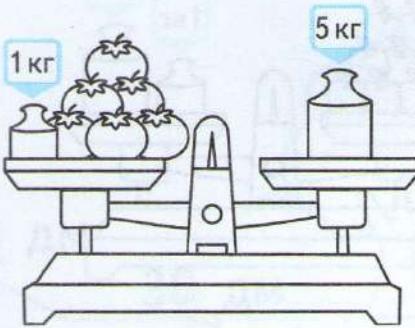
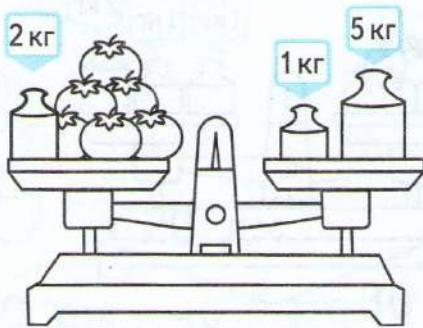
$$4 \text{ кг} = \boxed{\quad \quad \quad \quad}$$

$$8 \text{ кг} = \boxed{\quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad}$$

$$10 \text{ кг} = \boxed{\quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad}$$

2

Визнач масу овочів. Порівняй маси.



Маса помідорів: кг

Маса помідорів: кг

3

Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її.

Було



25 кг

Використали



3 кг

Залишилося



кг



Місткість. Одиниці місткості

1

Заповни пропуски.



1 л



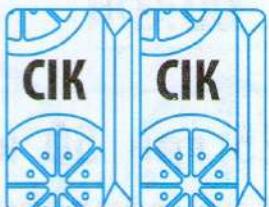
л



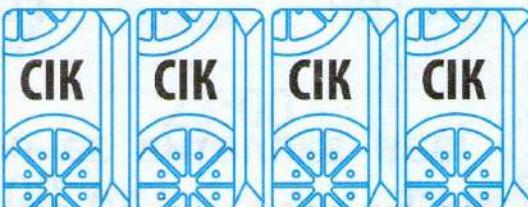
л



2 л



л



л

2

Склади задачі за схемами. Розв'яжи їх.



?



3 л

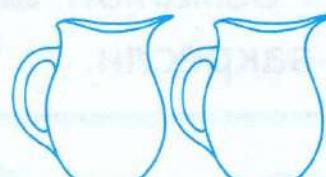
$\underbrace{ }$



4 л

?

$\underbrace{ }$



?

?

$\underbrace{ }$

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

3

Склади задачі за короткими умовами.
Розв'яжи їх.

Було — 14 л

Долили — 3 л

Стало? — л

Було — 70 л

Вилили — 20 л

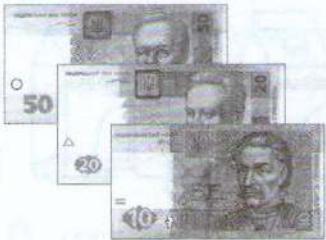
Залишилося? — л



Вартість. Одиниці вартості

1

Заповни пропуски.



грн



грн



грн



грн

2

Іван заплатив за покупку 25 грн 50 к., а Богдан — 50 грн 25 к. Хто заплатив більше?

Відповідь:

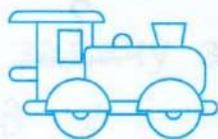
<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3

Розмалюй найдешевшу іграшку, а найдорожчу закресли.



45 грн



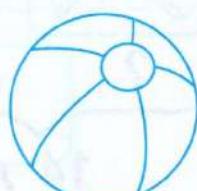
69 грн



77 грн



96 грн



34 грн

4

Власник магазину знизив вартість кожної іграшки на 10 грн. Запиши у порядку зростання нову вартість усіх іграшок.



Час. Одиниці часу. Розвивальні завдання

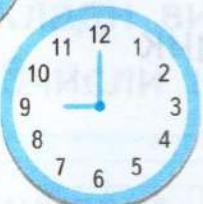
1

Установи відповідність.

21:00



8:00



5:00



10:00



6:00



4:00



1:00



2

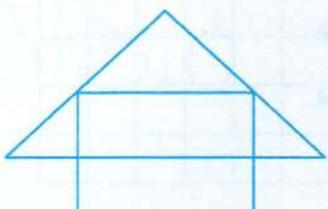
Родина поїхала на екскурсію і повернулася додому того самого дня, а годинники показували один і той самий час.
Скільки часу тривала екскурсія?



Відповідь:

3

Зафарбуй спільну частину многокутників.

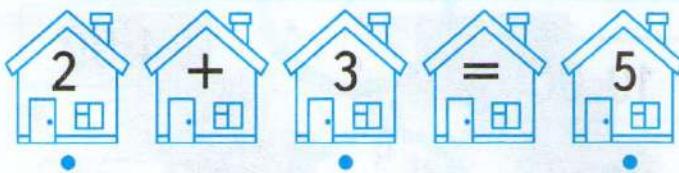




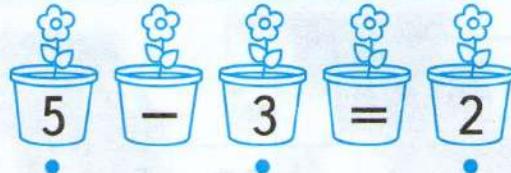
Дії та їх компоненти. Довжина ламаної

1

Установи відповідність.



- Різниця
- Доданок
- Сума



- Зменшуване
- Доданок
- Від'ємник

2

Виконай дії.

$$30 + 30 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$40 - 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$67 - 5 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$1 + 23 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

3

Знайди невідомий доданок.

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$+ 20 = 30$$

$$3 + \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$= 19$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$+ 6 = 58$$

4

Склади задачу. Розв'яжи її.

Було — 16 груш
З'їли — 4 груші
Залишилося — ?

Розв'язання

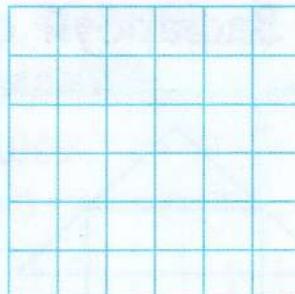
$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

Відповідь:

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

5

Намалюй замкнену ламану з 4 ланок. Довжина кожної ланки — 4 клітинки.
Виміряй довжину ламаної.





Числові вирази. Істинні та хибні рівності

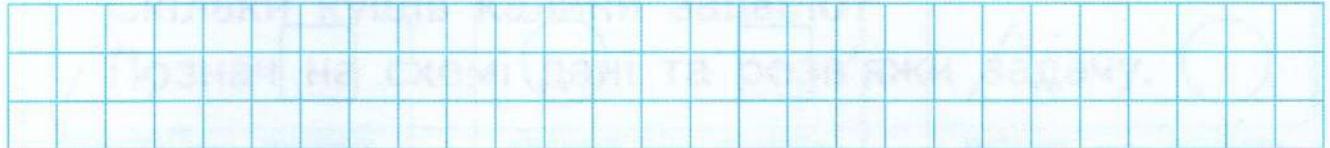
1

Заповни таблицю.

Доданок	33	22	3	5	4	88
Доданок	2	7	66	11	14	1
Сума						

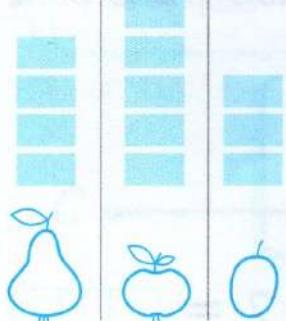
2Склади вирази за даними таблиці.
Обчисли їх значення.

Зменшуване	43	29	60	25	14	88
Від'ємник	2	7	20	1	14	8

**3**

На малюнку показано, які фрукти учні найчастіше беруть до школи.

Прочитай твердження і закресли хибні.



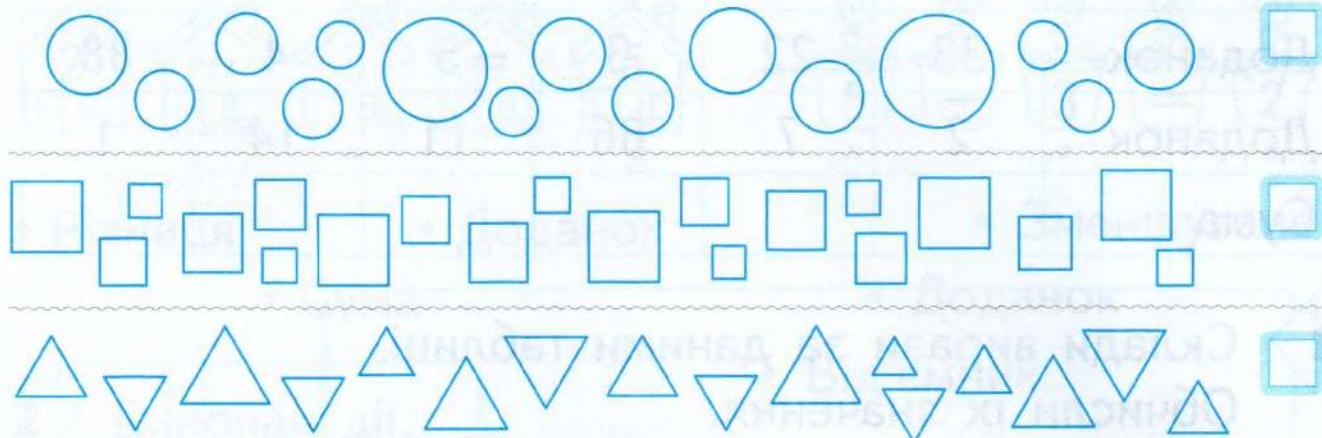
- Груші приносять до школи рідше, ніж сливи.
- Найчастіше учні приносять до школи яблука.
- Ніхто не приносить до школи сливи.
- Разом слив і груш учні приносять менше, ніж яблук.



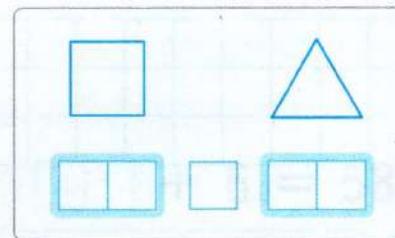
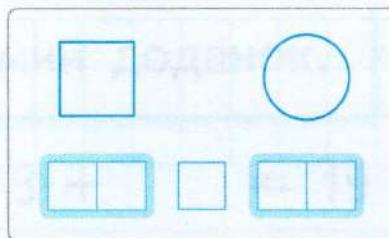
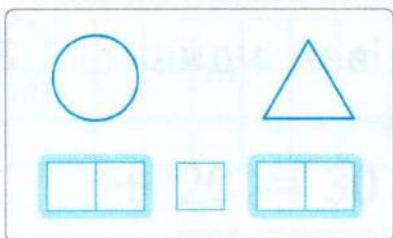
Робота з даними. Нерівності. Числовий промінь

1

Полічи предмети. Запиши відповідні числа.

**2**

Склади істинні нерівності за даними попереднього завдання.

**3**

Порівняй.

$3 \text{ м} \square 2 \text{ м}$

$7 \text{ дм} \square 7 \text{ м}$

$5 \text{ дм} \square 40 \text{ см}$

$51 \text{ см} \square 31 \text{ см}$

$12 \text{ см} \square 21 \text{ см}$

$2 \text{ дм} \square 20 \text{ см}$

4

Виконай дії, користуючись лінійкою як числовим променем.

$11 + 3 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$14 + 5 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$15 + 2 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$5 - 4 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$10 - 4 = \boxed{\quad \quad \quad}$

$12 - 3 = \boxed{\quad \quad \quad}$



Дії з числами в межах 100. Задачі. Істинні та хибні твердження

1

Виконай дії.

$19 - 8 = \boxed{}$

$20 + 60 = \boxed{}$

$13 + 5 = \boxed{}$

$32 + 10 = \boxed{}$

$25 + 1 = \boxed{}$

$40 + 5 = \boxed{}$

$97 - 1 = \boxed{}$

$53 - 3 = \boxed{}$

$56 - 50 = \boxed{}$

$78 - 10 = \boxed{}$

$80 - 20 = \boxed{}$

$52 + 30 = \boxed{}$

2

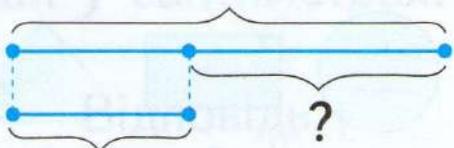
У парку росте 15 кущів калини.

Сьогодні зацвіли всі кущі, крім чотирьох.

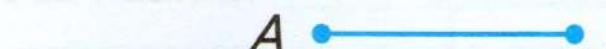
Скільки кущів калини зацвіло?

Познач на схемі дані та розв'яжи задачу.

Розв'язання

Відповідь: **3**

Закресли хибні твердження.



$AB > CM$

$AB = KP$

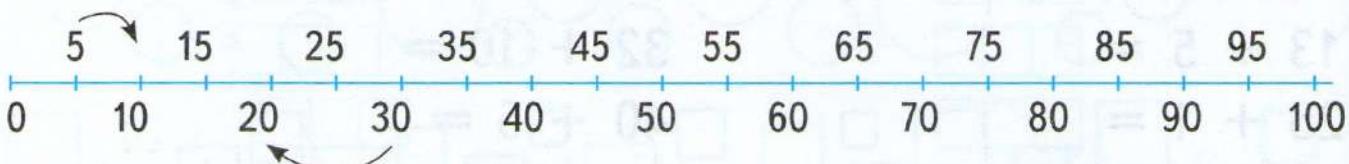
$CM < KP$

$KP > AB$

Числовий промінь. Знаходження невідомого доданка. Геометричні фігури

1

Виконай дії за зразком, користуючись числовим променем.



$$5 + 5 = 10$$

$$30 - 10 = 20$$

$$40 + 5 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$50 - 20 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$50 + 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$40 - 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$60 + 15 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$60 - 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$25 + 5 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

$$70 - 30 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

2

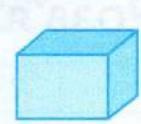
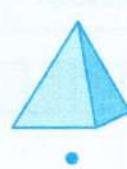
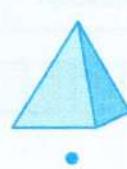
Установи відповідність. Заповни таблицю.



Плоскі



Фігури	Плоскі	Об'ємні
Кількість		



Об'ємні

3

Знайди невідомий доданок.

$$5 + \boxed{\quad} \boxed{\quad} = 75$$

$$13 + \boxed{\quad} \boxed{\quad} = 19$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} + 2 = 37$$

$$\boxed{\quad} \boxed{\quad} + 60 = 80$$



Дії з іменованими числами.

Задачі



1 Запиши у дециметрах.

$$3 \text{ м} = 30 \text{ дм}$$

$$7 \text{ м} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$6 \text{ м} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$4 \text{ м} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$50 \text{ см} = 3 \text{ дм}$$

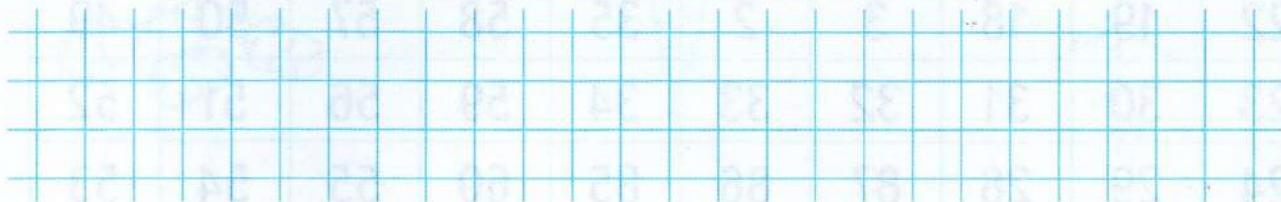
$$10 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$80 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$20 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$



2 Побудуй прямокутник, сторони якого дорівнюють 1 дм і 1 см.



3 Знайди суму всіх сторін побудованого прямокутника. Відповідь запиши у сантиметрах.

Розв'язання

Відповідь:



4 У сувої було 30 метрів ситцю. Продали 10 метрів. Скільки метрів ситцю залишилося в сувої?

Розв'язання

Відповідь:



5 Установи закономірність. Продовж її.



Нумерація чисел у межах 100

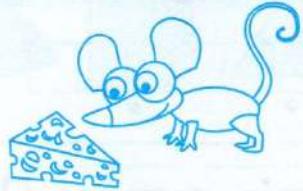
1

Намалюй доріжку для мишки, яка поспішає на вечерю. Зафарбуй клітинки з числами, що містять нуль, по порядку.

12	11	8	7
13	10	9	6
14	15	16	5
21	20	17	4
22	19	18	3
23	30	31	32
24	29	28	87
25	26	27	88
94	93	90	89
95	92	91	
69	99	100	
97	98		



	44	45
42	43	46
41	40	47
38	39	48
57	50	49
56	51	52
55	54	53
62	65	66
63	64	67
79	78	77
74	75	76
73	72	71
		70



2

Виконай дії.

$$\begin{array}{c} +2 \\ \text{---} \\ 13 \\ \text{---} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} +3 \\ \text{---} \\ 24 \\ \text{---} \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} +4 \\ \text{---} \\ 36 \\ \text{---} \\ 40 \end{array}$$

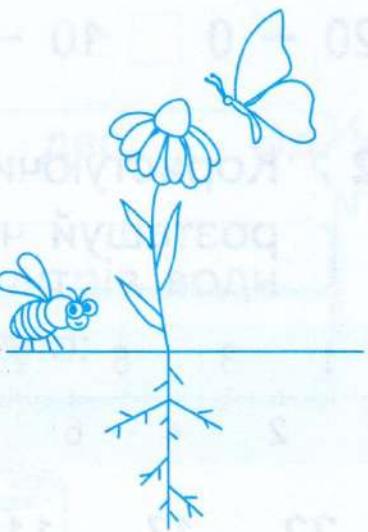
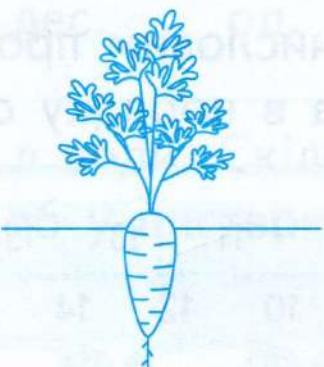
$$\begin{array}{c} +10 \\ \text{---} \\ 42 \\ \text{---} \\ 52 \end{array}$$



Просторові відношення. Задачі

1

Назви рослини. Опиши, що ти бачиш на малюнку. Використай слова **на, під, над, угорі, внизу.**



2

Із першої грядки зібрали 7 кавунів, а з другої — стільки ж. Скільки кавунів зібрали з двох грядок?

Розв'язання

--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--

4

Розв'яжи віршовану задачу.

Кілька кізок — десять ріжок —
бігли пастись на узлісок.
Скільки кізочок тих стане,
як одна від них відстане?



Порівняння чисел. Задачі

1 Порівняй.

$$41 + 2 \square 3 + 40$$

$$4 - 3 \square 14 - 3$$

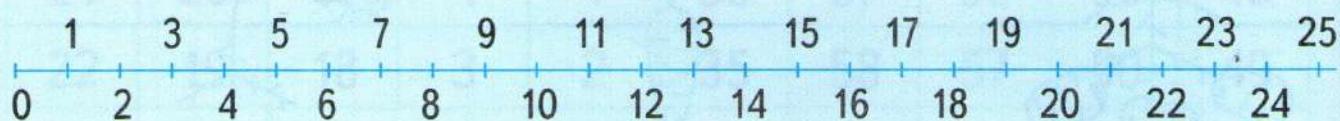
$$63 + 3 \square 69 - 6$$

$$32 - 20 \square 56 - 40$$

$$20 - 0 \square 10 - 10$$

$$55 - 3 \square 59 - 5$$

2 Користуючись числовим променем, роздішай числа в порядку спадання.



22 17 11 24 8 14 2 19 21 5

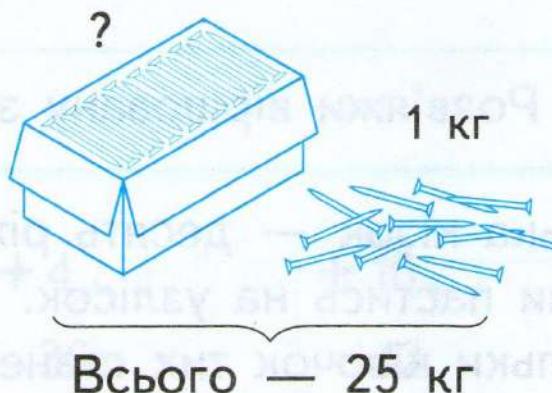
Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Склади задачі за малюнками. Поясни, чим відрізняються ці задачі та їх розв'язання. Установи невідомі величини.



кг



кг



Моделі до задач. Дії з іменованими числами

1

Заповни порожні клітинки.

$$40 + 35$$

дес.

од.

$$72 + 20$$

дес.

од.

$$19 + 80$$

дес.

од.

2

У цистерні є 30 л води. Скільки літрів води треба долити, щоб у цистерні стало:



Відповідь:

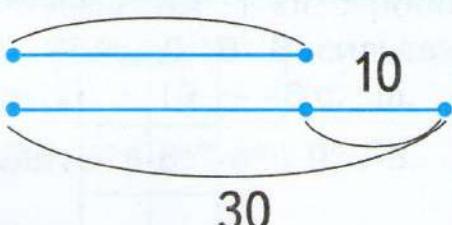
потрібно долити

літрів води.

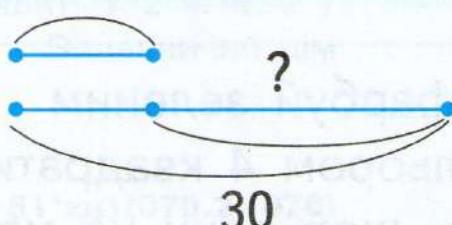
3

Купили 10 великих і 30 маленьких кульок. Яких кульок купили більше і на скільки? Яка схема відповідає умові задачі?

?



10



Розв'язання

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Відповідь:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------



Міркуй. Розв'язуй. Зростай

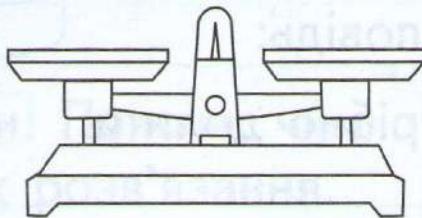
1

Скільки об'єктів заховалося на кожному малюнку? Обведи їх різними кольорами. Як одним словом назвати кожну групу? Запиши нерівності за малюнками.



2

Є терези і гирьки 1 кг та 9 кг. Намалюй, як за допомогою цих гирьок зважити на терезах 8 кг картоплі.

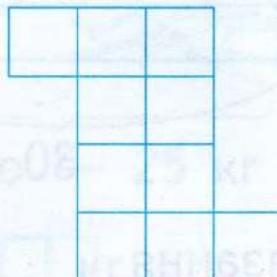


3

Олексію було 4 роки, коли народилася його сестра. Зараз йому 9 років. Яка різниця у віці Олексія та його сестри?

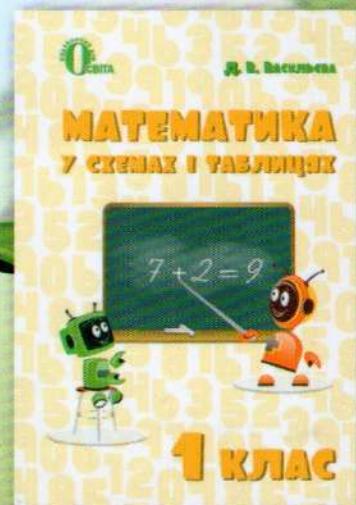
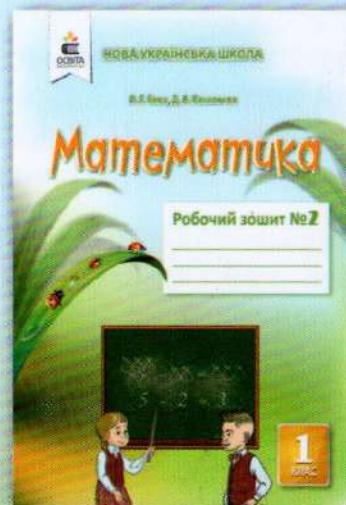
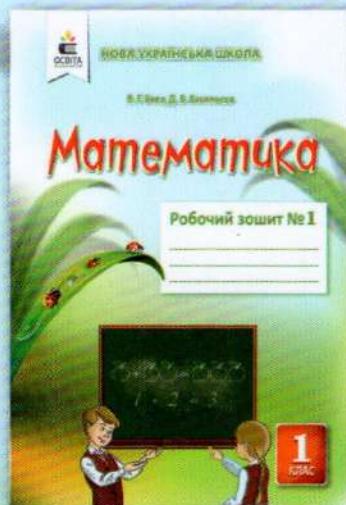
4

Зафарбуй зеленим кольором 4 квадратики так, щоб вони не мали спільних точок.



44

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКТ



ISBN 978-617-656-933-6

2

9 786176 569336

З питань придбання навчально-методичної літератури можна звертатися:

ТОВ «ТД «ОСВІТА-ЦЕНТР+»
osvita-center.com.ua;
osvita@osvita-center.com.ua
 тел.: (044) 209-76-49; (099) 553-33-96;
 (098) 961-73-18; (067) 401-75-41.

Торговий дім
«Оsvita-Центр+»