

ЩОДЕННИК

самооцінювання
навчальних досягнень з математики

учня/учениці 5 _____ класу

Дорогі учні та учениці!

Ви вже чотири роки вивчали математику й багато чого цікавого та пізнавального дізналися. Але попереду — ще більше нового.

Математичні знання люди використовують протягом усього життя: і на роботі, й у повсякденні. У наш час, коли наука рухається вперед дуже швидко, неможливо уявити фахівця/фахівчиню будь-якої галузі без знань математики. Щоб засвоїти математику, необхідними є вміння рахувати, міркувати, порівнювати, робити висновки, ставити запитання і відповідати на них, розв'язувати задачі та обґрунтовувати свої висновки. Усі ці вміння ви зможете розвинути, якщо будете наполегливо й відповідально працювати на уроках, а також самостійно працювати вдома.

Не менш важливо вміти виявляти власні сильні сторони, а також те, над чим ще варто попрацювати. І це треба робити регулярно, аби підтримати власний успіх та вчасно зреагувати на виявлені недоліки. Щоденник самооцінювання навчальних досягнень з математики допоможе вам у цьому.

У щоденнику до кожного параграфу підручника з математики подано таблиці, які вам треба заповнити після вивчення параграфу. У колонці «Мої досягнення» наведено перелік очікуваних результатів навчання. У наступних чотирьох колонках указано можливі рівні опанування нового навчального матеріалу (початковий, середній, достатній, високий) та їх ознаки.

Щоб встановити, який рівень ваших досягнень після вивчення параграфу, виконайте три кроки:

- 1) прочитайте очікуваний результат у першій колонці та певному рядку таблиці;
- 2) прочитайте ознаки чотирьох рівнів досягнень;
- 3) оцініть свої результати та поставте позначку у відповідній клітинці таблиці.

Радимо замість «галочки» чи «плюсика» ставити дату, коли ви провели самоаналіз, оскільки оцінювати себе варто не лише під час вивчення нового змісту, а й повторно через деякий час. Справа в тому, що за вашої наполегливої праці під час вивчення наступних тем ваші знання й уміння з даної теми неодмінно будуть вдосконалюватися. І повторний самоаналіз за даною темою дасть змогу вам побачити власний освітній прогрес.

СКОРОЧЕННЯ

- ГМ — градусна міра
КП — координатний промінь
ПВД — порядок виконання дій
ПП — прямокутний паралелепіпед
ЧВ — числовий вираз
ЧР — числова рівність
ЧН — числова нерівність

Учіться відповідальності та академічної доброчесності!

Бажаємо вам успіху!

§ 6. Буквені вирази. Формули

Мої досягнення	Рівень моїх досягнень			
	Поки що важко, потрібна детальна допомога	Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою	Допомога майже не потрібна	Все можу сам
пояснюю, що таке буквений вираз				
обчислюю значення буквених виразів				
розумію формулу як буквений вираз або як буквену рівність				
записую формулу довжини шляху				
розумію, що означають букви в формулі довжини шляху				
застосовую формулу для знаходження шляху, швидкості, часу				
записую формулу вартості товару				
розумію, що означають букви в формулі вартості товару				
застосовую формулу для знаходження вартості, ціни, кількості товару				
Експрес-контроль № 10	1.			
	2.			
	3.			
Експрес-контроль № 11	1.			
	2.			
	3.			

§ 7. Додавання натуральних чисел

Мої досягнення	Рівень моїх досягнень			
	Поки що важко, потрібна детальна допомога	Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою	Допомога майже не потрібна	Все можу сам
знаю назви компонентів і результату дії додавання				
виконую усно додавання чисел				
застосовую переставний закон додавання				
виконую письмово додавання чисел				
прогнозую кількість цифр у сумі				
перевіряю правильність виконання арифметичних дій				
пояснюю, що можна знайти за допомогою дії додавання				
показую на КП, як збільшити дане число на задану кількість одиниць				
застосовую сполучний закон додавання				
Експрес-контроль № 12	1.			
	2.			
	3.			
Експрес-контроль № 13	1.			
	2.			
	3.			

§ 8. Віднімання натуральних чисел

Мої досягнення	Рівень моїх досягнень			
	Поки що важко, потрібна детальна допомога	Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою	Допомога майже не потрібна	Все можу сам
знаю назви компонентів і результату дії віднімання				
виконую усно віднімання чисел				
розумію, що означає відняти від одного числа друге				
пояснюю, як перевірити, чи правильно виконали додавання				
пояснюю, як перевірити, чи правильно виконали віднімання				
виконую письмово віднімання чисел				
перевіряю правильність виконання арифметичних дій				
показую на КП, як зменшити дане число на задану кількість одиниць				
знаю і застосовую правило знаходження невідомого доданка				
пояснюю, що можна знайти за допомогою дії віднімання				
Експрес-контроль № 14	1.			
	2.			
	3.			
Самостійна робота № 3	1.			
	2.			
	3.			
	4.			

§ 9. Прямокутник. Квадрат

Мої досягнення	Рівень моїх досягнень			
	Поки що важко, потрібна детальна допомога	Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою	Допомога майже не потрібна	Все можу сам
<i>упізнаю</i> прямокутник				
<i>зображую</i> прямокутник, <i>позначаю</i> його буквами латинського алфавіту				
<i>називаю</i> властивості прямокутника				
<i>знаю</i> , що таке периметр прямокутника				
<i>записую</i> і <i>пояснюю</i> формулу периметра прямокутника				
<i>застосовую</i> формулу для знаходження периметра прямокутника, його сторони				
<i>упізнаю</i> квадрат				
<i>зображую</i> квадрат, <i>позначаю</i> його буквами латинського алфавіту				
<i>називаю</i> властивості квадрата				
<i>записую</i> і <i>пояснюю</i> формулу периметра квадрата				
<i>застосовую</i> формулу для знаходження периметра квадрата, його сторони				
Експрес-контроль № 15	1.			
	2.			
	3.			
Експрес-контроль № 16	1.			
	2.			
	3.			

§ 10. Трикутник та його види

Мої досягнення	Рівень моїх досягнень			
	Поки що важко, потрібна детальна допомога	Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою	Допомога майже не потрібна	Все можу сам
упізнаю трикутник				
зображую трикутник та позначаю його вершини великими буквами латинського алфавіту				
позначаю сторони трикутника малими буквами латинського алфавіту				
знаю, що таке периметр трикутника				
записую і пояснюю формулу периметра трикутника				
застосовую формулу для знаходження периметра трикутника, його сторони				
класифікую трикутники за сторонами				
визначаю вид заданого трикутника за сторонами				
записую і пояснюю нерівність трикутника				
застосовую нерівність трикутника				
класифікую трикутники за кутами				
визначаю вид заданого трикутника за кутами				
записую, пояснюю і застосовую властивість суми кутів трикутника				
Експрес-контроль № 17	1.			
	2.			
	3.			

Контрольна робота № 3

Мої досягнення	Рівень моїх досягнень			
	<i>Поки що важко, потрібна детальна допомога</i>	<i>Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою</i>	<i>Допомога майже не потрібна</i>	<i>Все можу сам</i>
Завдання 1				
Завдання 2				
Завдання 3				
Завдання 4				
Завдання 5				
Завдання 5*				

Розв'язування життєвих задач

Мої досягнення	Рівень моїх досягнень			
	<i>Поки що важко, потрібна детальна допомога</i>	<i>Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою</i>	<i>Допомога майже не потрібна</i>	<i>Все можу сам</i>
<i>розумію, що вимагається знайти в задачі</i>				
<i>досліджую, які дані потрібні, щоб відповісти на запитання задачі</i>				
<i>відшукую потрібні дані в умові задачі</i>				
<i>систематизую дані задачі у вигляді таблиці, малюнка, скороченого запису тощо</i>				
<i>обираю спосіб розв'язування — арифметичний чи алгебраїчний</i>				
<i>створюю модель задачі у вигляді плану розв'язування або рівняння</i>				
<i>прогнозую очікуваний результат</i>				
<i>виконую дії за планом або розв'язую рівняння</i>				
<i>виконую перевірку розв'язання</i>				
<i>записую відповідь</i>				

Життєва контрольна робота № 2

Мої досягнення		Рівень моїх досягнень			
		<i>Поки що важко, потрібна детальна допомога</i>	<i>Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою</i>	<i>Допомога майже не потрібна</i>	<i>Все можу сам</i>
Завдання 1	1)				
	2)				
Завдання 2	1)				
	2)				
	3)				
Завдання 3	1)				
	2)				
Завдання 4	1)				
	2)				
	3)				

§ 11. Множення натуральних чисел

Мої досягнення	Рівень моїх досягнень			
	Поки що важко, потрібна детальна допомога	Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою	Допомога майже не потрібна	Все можу сам
<i>розумію, що означає помножити число a на натуральне число b</i>				
<i>знаю назви компонентів і результату дії множення</i>				
<i>виконую усно множення чисел</i>				
<i>застосовую переставний закон множення</i>				
<i>знаходжу добуток, якщо один із множників дорівнює 1</i>				
<i>знаходжу добуток, якщо один із множників дорівнює 0</i>				
<i>виконую письмово множення чисел</i>				
<i>виконую множення на 10, 100, 1000 ...</i>				



Мої досягнення	Рівень моїх досягнень			
	Поки що важко, потрібна детальна допомога	Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою	Допомога майже не потрібна	Все можу сам
виконую множення круглих чисел				
прогножую кількість цифр у добутку				
застосовую сполучний закон множення				
перевіряю правильність виконання арифметичних дій				
спрощую буквені вирази, що містять множення				
обчислюю коефіцієнт буквеного виразу				
пояснюю, що можна знайти за допомогою дії множення				
Експрес-контроль № 18	1.			
	2.			
	3.			
Експрес-контроль № 19	1.			
	2.			
	3.			

§ 12. Розподільний закон

Мої досягнення	Рівень моїх досягнень			
	Поки що важко, потрібна детальна допомога	Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою	Допомога майже не потрібна	Все можу сам
<i>застосовую розподільний закон множення відносно додавання</i>				
<i>пояснюю, що таке спільний множник</i>				
<i>розкриваю дужки</i>				
<i>виношу спільний множник за дужки</i>				
<i>звожу подібні доданки</i>				
Експрес-контроль № 20	1.			
	2.			
	3.			
Самостійна робота № 4	1.			
	2.			
	3.			
	4.			

§ 13. Ділення натуральних чисел

Мої досягнення	Рівень моїх досягнень			
	Поки що важко, потрібна детальна допомога	Сам ще не можу, але зможу з деякою допомогою	Допомога майже не потрібна	Все можу сам
знаю назви компонентів і результату дії ділення				
виконую усно ділення чисел				
розумію, що означає поділити одне число на інше				
перевіряю правильність виконання арифметичних дій				
знаходжу частку даного числа і числа 1				
знаходжу частку даного числа на себе				
знаю, що на 0 ділити не можна				
виконую письмово ділення чисел				
прогнозую кількість цифр у частці				
виконую ділення круглих чисел				
виконую ділення на 4				
розумію, як замінити діленням множення числа на 5 і 25				
пояснюю, що можна знайти за допомогою дії ділення				
Експрес-контроль № 21	1.			
	2.			
	3.			
Експрес-контроль № 22	1.			
	2.			
	3.			