



М. Д. Захарійчук

Зошит

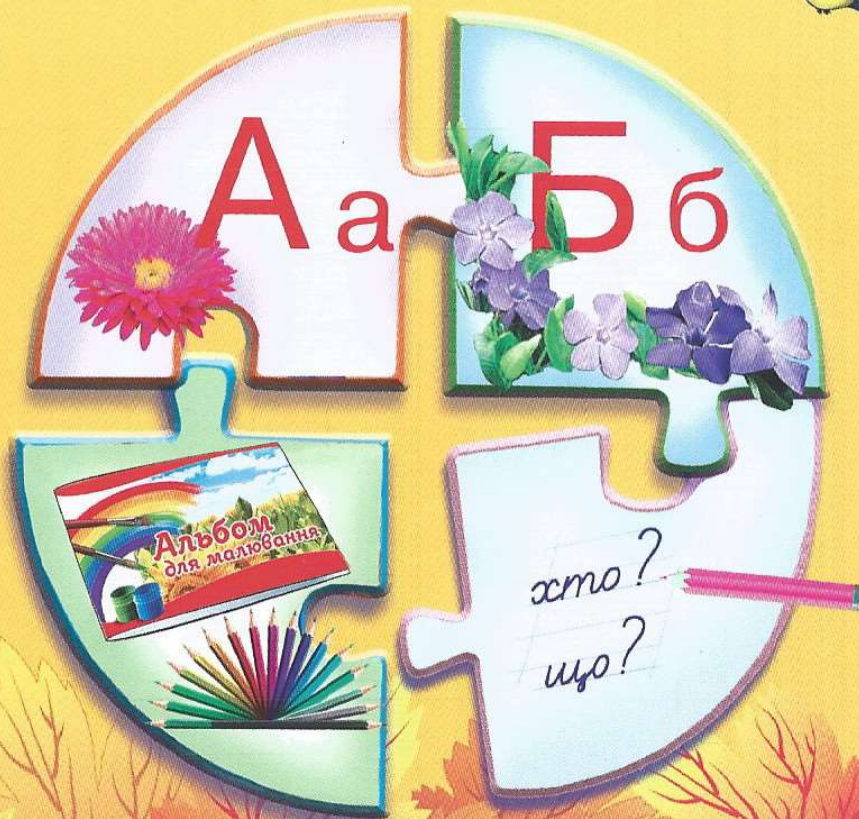
З НАВЧАННЯ ГРАМОТИ
ТА РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ

учня / учениці **1** класу

Blank lines for student name and class information.



ЧАСТИНА ПЕРША



Серія «Нова українська школа»

М. Д. Захарійчук

ЗОШИТ

З НАВЧАННЯ ГРАМОТИ ТА РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ

(У двох частинах)

1 КЛАС

ЧАСТИНА ПЕРША

*Схвалено для використання в загальноосвітніх
навчальних закладах*

Київ
«Грамота»
2022

УДК 811.161.2(075.2)*кл1

З-38

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 06.07.2018 № 22.1/12-Г-510)

Рецензенти:

К. П. Нечипоренко, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Л. М. Лозінська, учитель української мови та літератури, учитель-методист вищої категорії загальноосвітньої школи № 81 м. Києва.

Умовні позначення:

- [•] — голосні звуки;
- [–] — приголосні тверді звуки;
- [=] — приголосні м'які звуки;

┌—————┐ — велике слово (довга риска);

┌——┐ — мале слово (коротка риска);

┌——┐ ┌——┐ — схема речення, яке складається з двох великих та одного малого слова.

Захарійчук М. Д.

З-38 Зошит з навчання грамоти та розвитку мовлення.
1 клас : У двох частинах : Частина перша / М. Д. Захарійчук. — К. : Грамота, 2022. — 96 с. : іл. — Серія «Нова українська школа»

ISBN 978-966-349-688-7

ISBN 978-966-349-689-4 (ч. 1)

Зошит з навчання грамоти та розвитку мовлення (у двох частинах) входить до навчально-методичного комплексу «Українська мова. 1 клас» (автор *М. Д. Захарійчук*). Зошит є логічним продовженням навчального змісту підручника «Українська мова. Буквар» та спрямований на формування предметних та ключових компетентностей першокласників. Навчальний зміст видання уможливорює чергування колективних, індивідуальних форм роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів.

Для учнів, батьків, методистів і вчителів.

УДК 811.161.2(075.2)*кл1

ISBN 978-966-349-688-7

ISBN 978-966-349-689-4 (ч. 1)

© Захарійчук М. Д., 2018

© Видавництво «Грамота», 2018

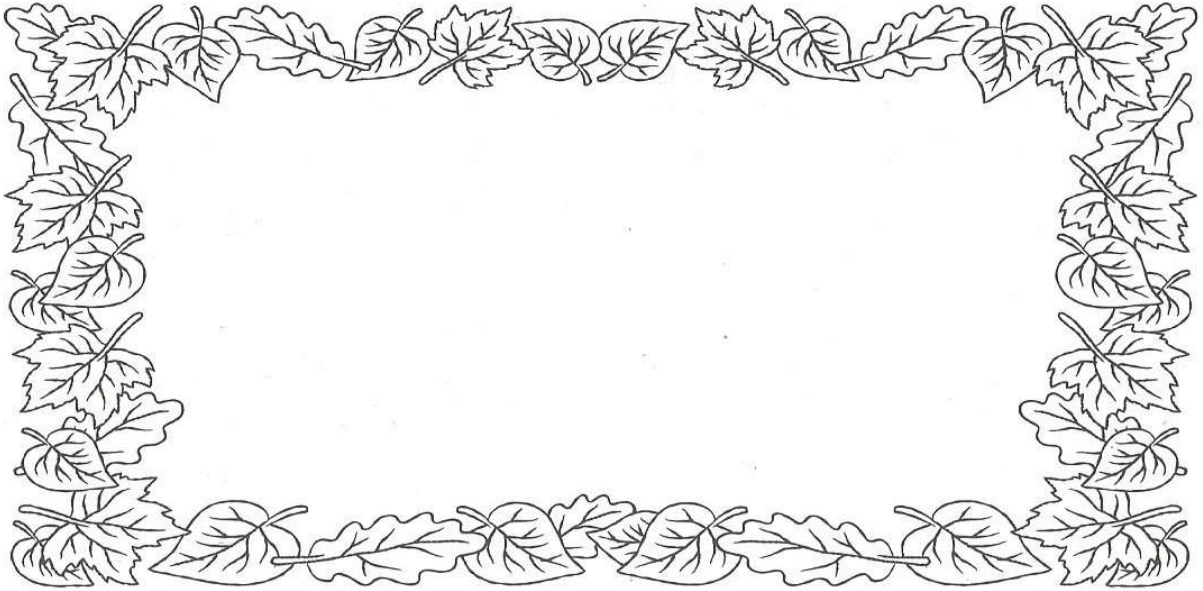
Абетка

А а	Б б	В в	Г г
Г г	Д д	Е е	Є є
Ж ж	З з	И и	І і
Ї ї	Ў ў	К к	Л л
М м	Н н	О о	П п
Р р	С с	Т т	У у
Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч
Ш ш	Щ щ	Ь ь	Ю ю
Я я			

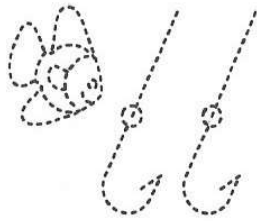
ЗНАЙОМИМОСЯ: Я І МОЯ РОДИНА

СЛОВО

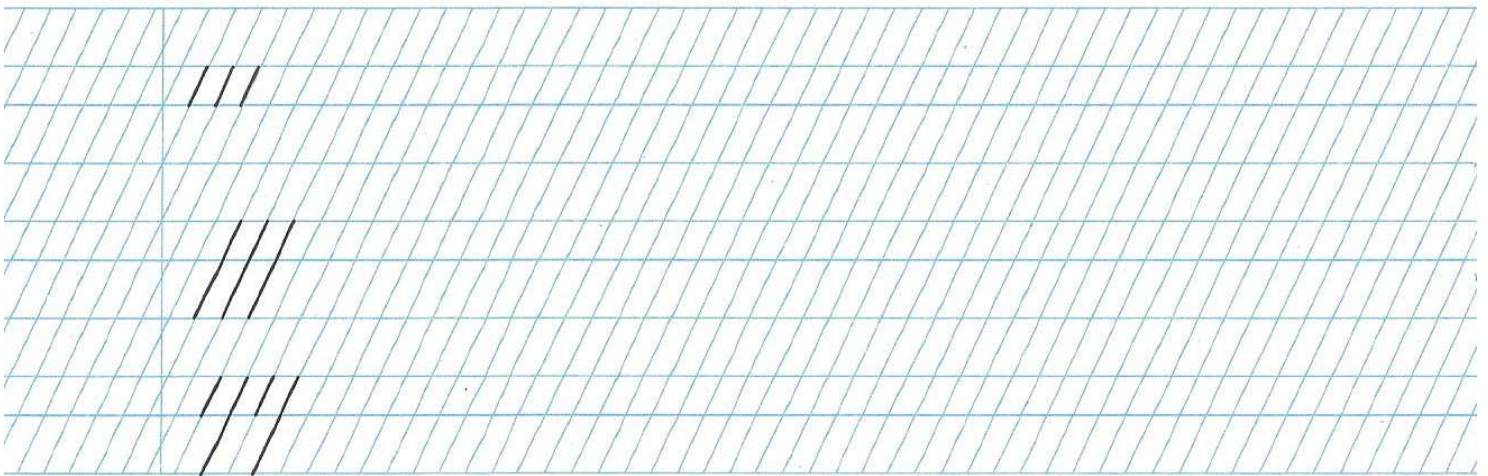
1. Намалюй свою родину.



2. Наведи контури малюнків. Розмалюй.



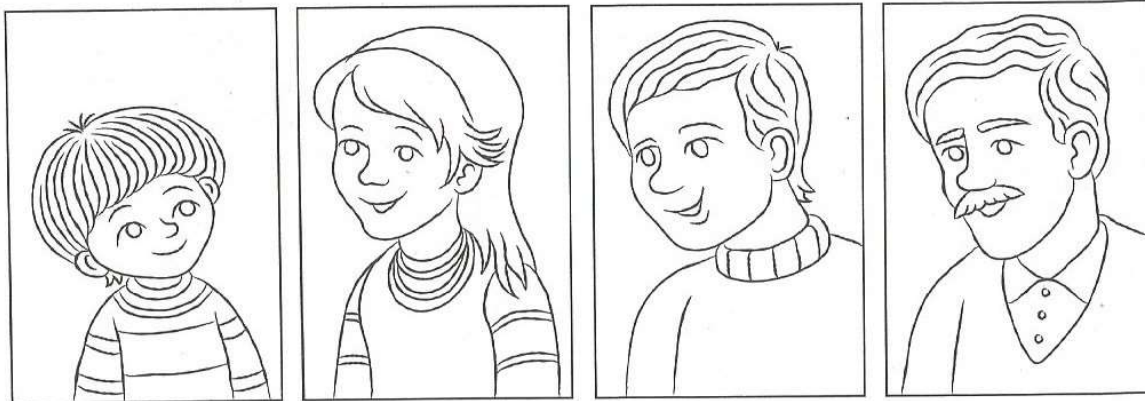
3. Напиши охайно.



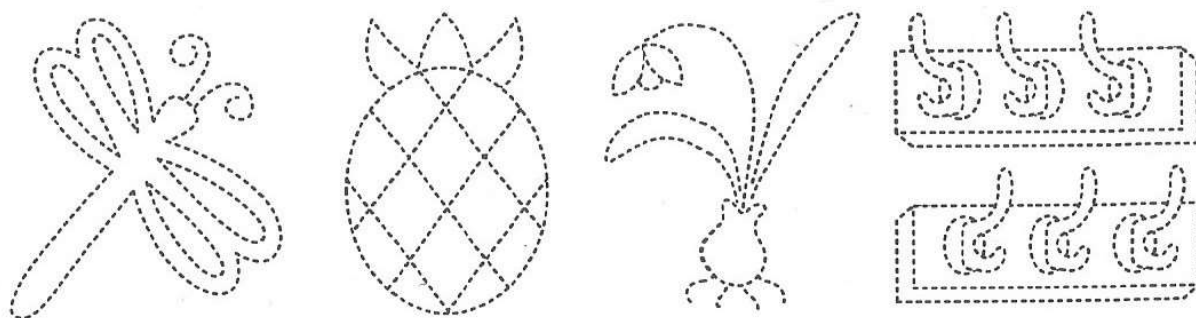
Я ДОПОМАГАЮ СВОЇЙ РОДИНІ

СКЛАД СЛОВА

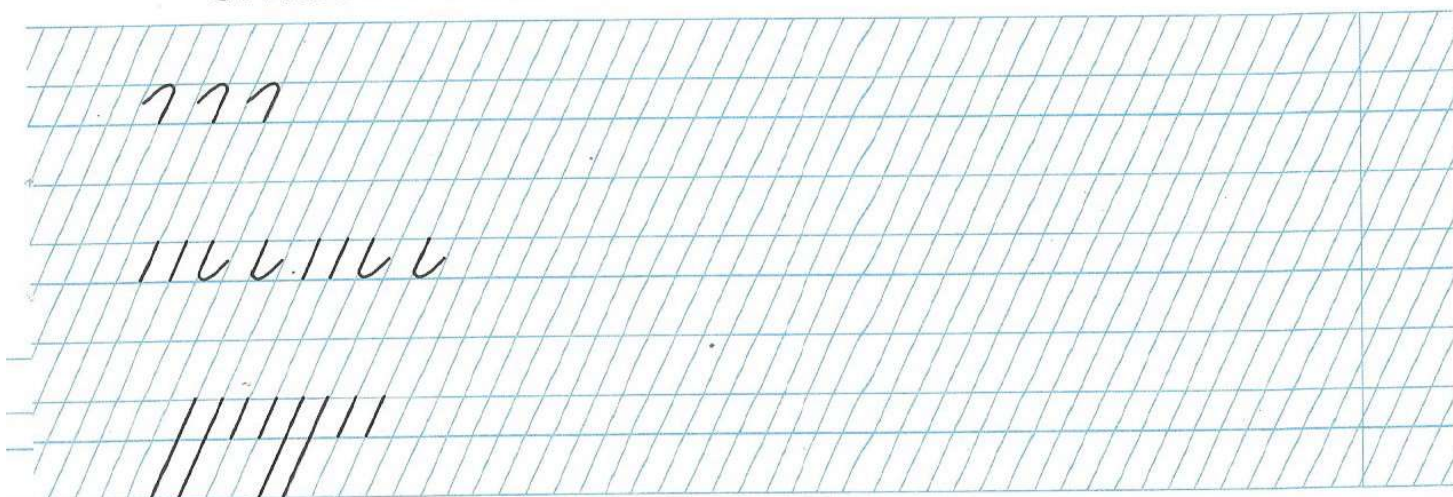
1. Розмалюй того, хто хвалить Лесика за допомогу.
Обведи того, хто застеляє скатертиною стіл.



2. Наведи контури малюнків. Розмалюй.



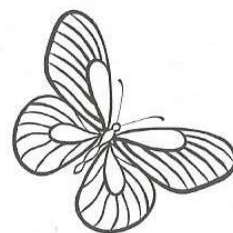
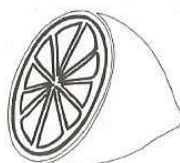
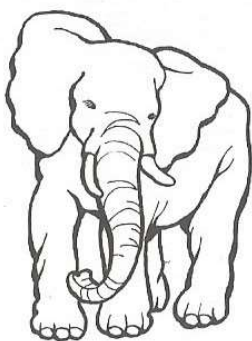
3. Напиши охайно.



У ГОСТІ ДО БАБУСИ Й ДІДУСЯ

ЗВУКИ: ГОЛОСНІ ТА ПРИГОЛОСНІ

1. З'єднай схему слова-назви предмета з відповідним малюнком.



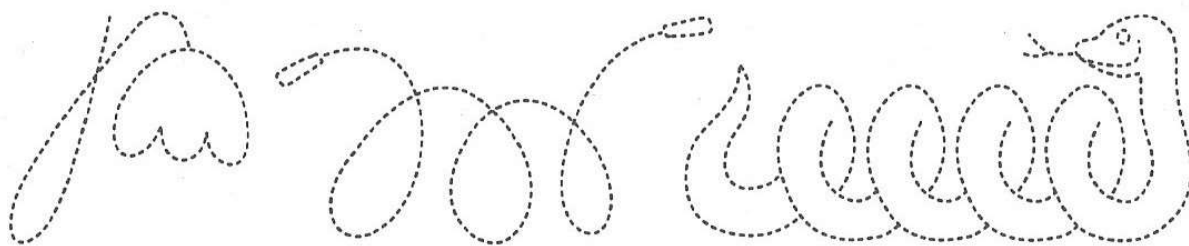
[- • | - •' | - • -]

[- • | - •' -]

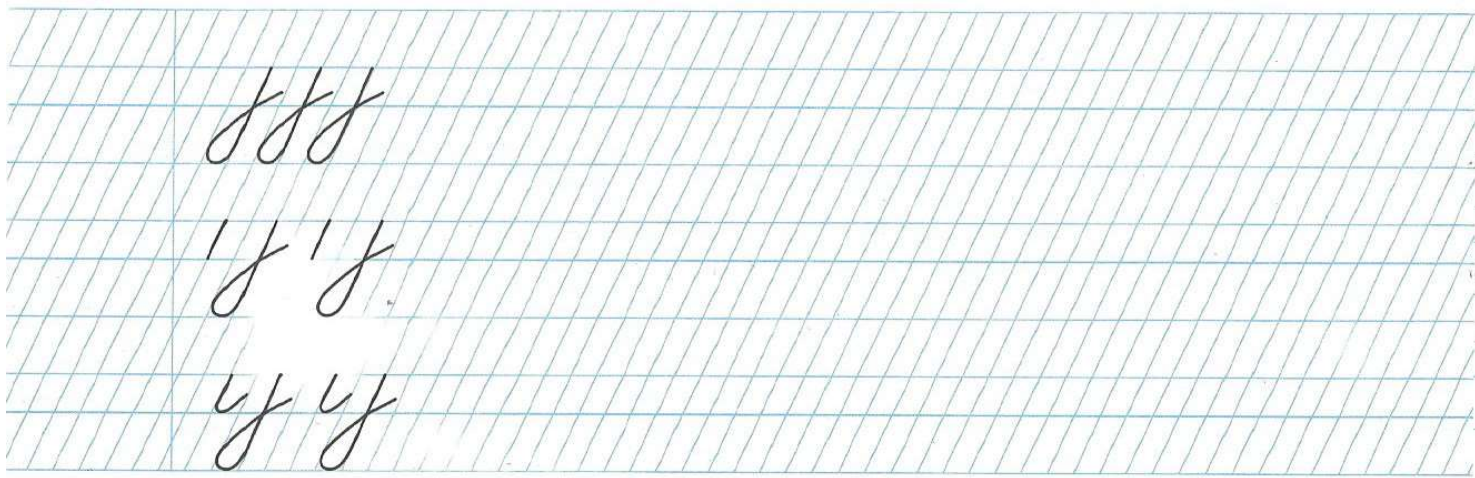
[- - • -]

[- • -]

2. Наведи контури малюнків. Розмалюй.



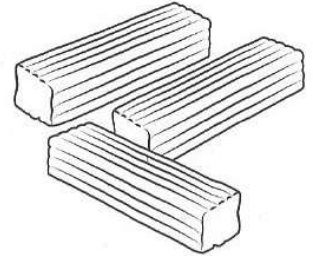
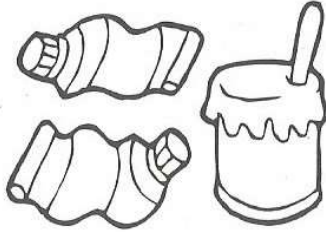
3. Напиши охайно.



МИ — ШКОЛЯРИ

НАГОЛОС

1. З'єднай схему слова-назви предмета з відповідним малюнком.

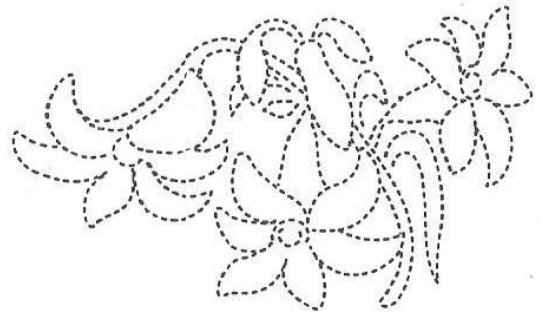
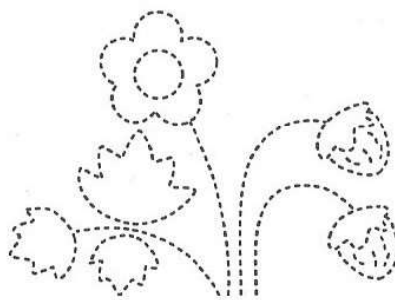
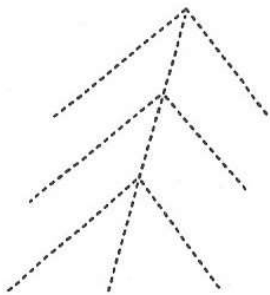


[--- • | --- • | = • ' -]

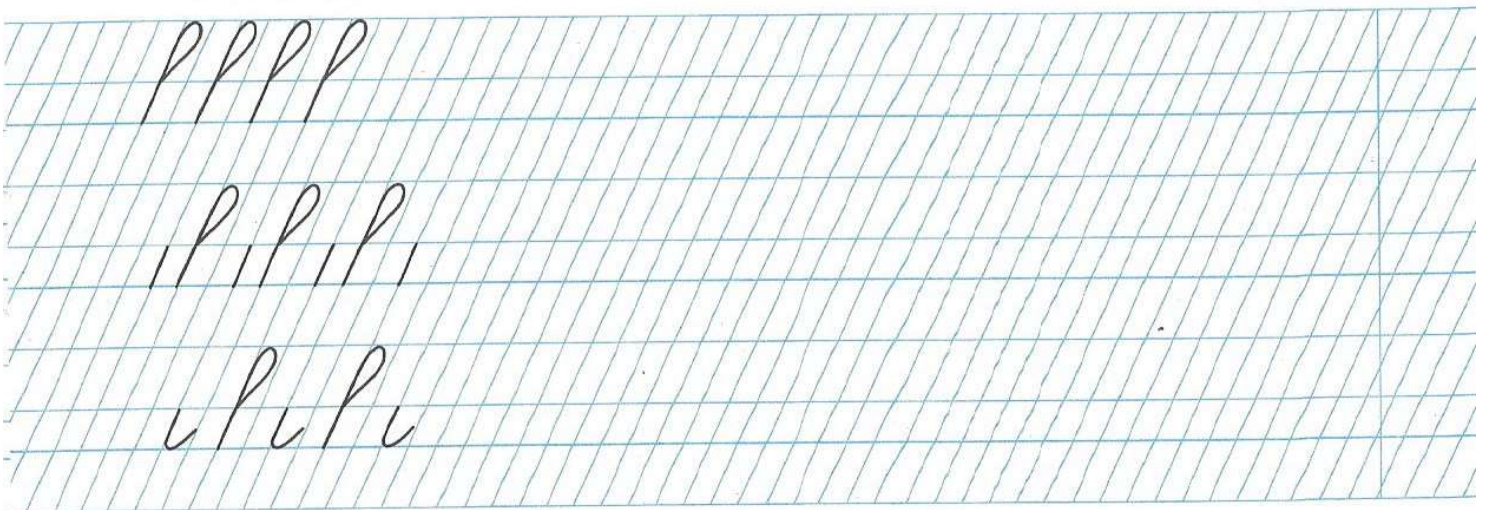
[• = | - • -]

[- • - | - •]

2. Наведи контури малюнків. Розмалюй.



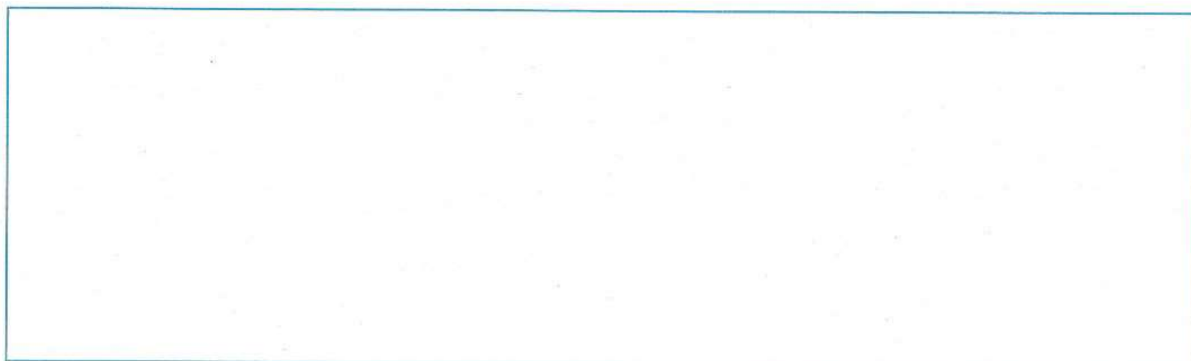
3. Напиши охайно.



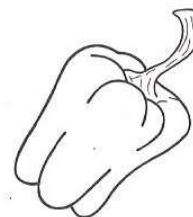
МОЯ ШКОЛА

СЛОВА-НАЗВИ НЕЖИВИХ ПРЕДМЕТІВ

1. Намалюй свою школу (подвір'я, дерева, квіти).



2. Розмалюй предмети, які відповідають на питання що? З'єднай малюнок з відповідною схемою.



[- • -]

[- • - | - •]

[- • | - • =]

3. Напиши охайно.

и и и

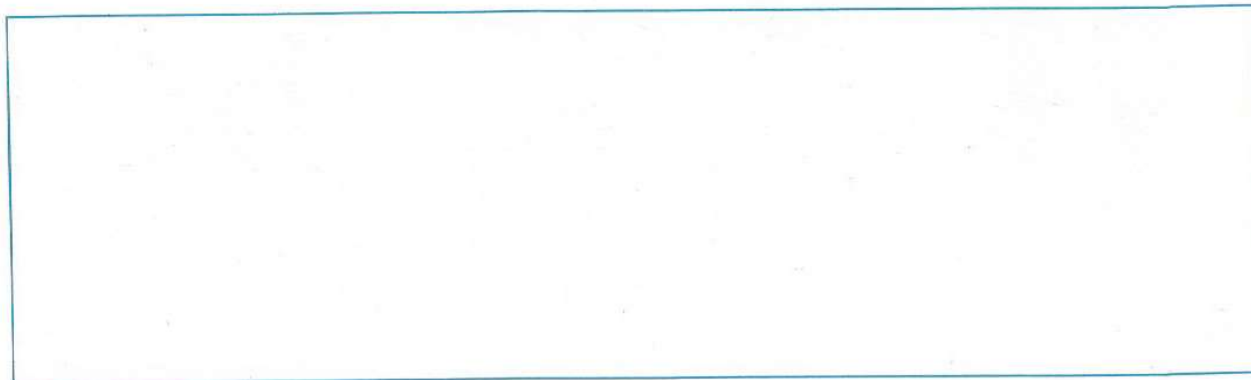
у у у

п п

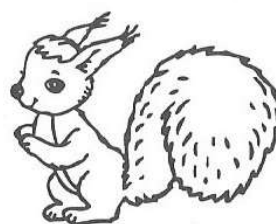
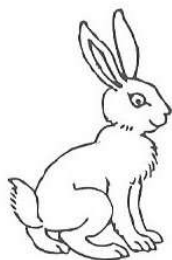
ДОРОГА ДО ШКОЛИ

СЛОВА-НАЗВИ ЖИВИХ ПРЕДМЕТІВ

1. Намалюй те, що ти бачиш по дорозі до школи.



2. Розмалюй предмети, які відповідають на питання хто? З'єднай малюнок з відповідною схемою.



[-- ● --]

[= ●' -- | -- ●]

3. Напиши охайно.

o o o o

o i o i o

o f o f o

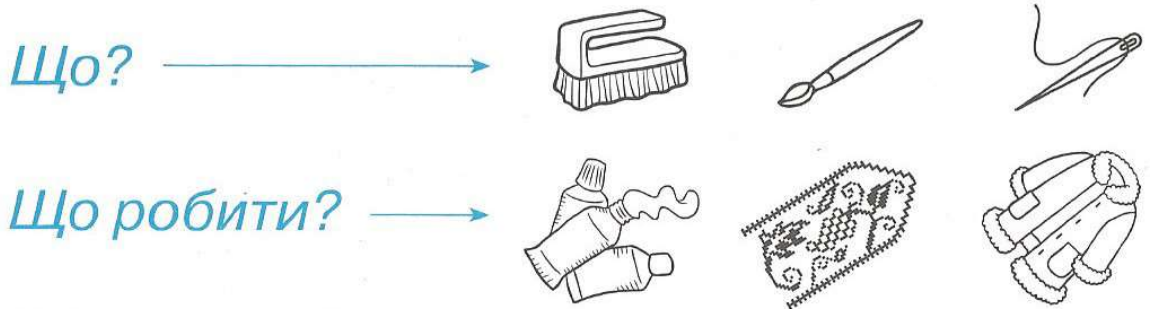
МІЙ ДЕНЬ

СЛОВА-НАЗВИ ДІЙ

1. З'єднай малюнки, які поєднуються за часом дії.



2. З'єднай малюнки предметів з малюнками, на яких зображена дія з ними.



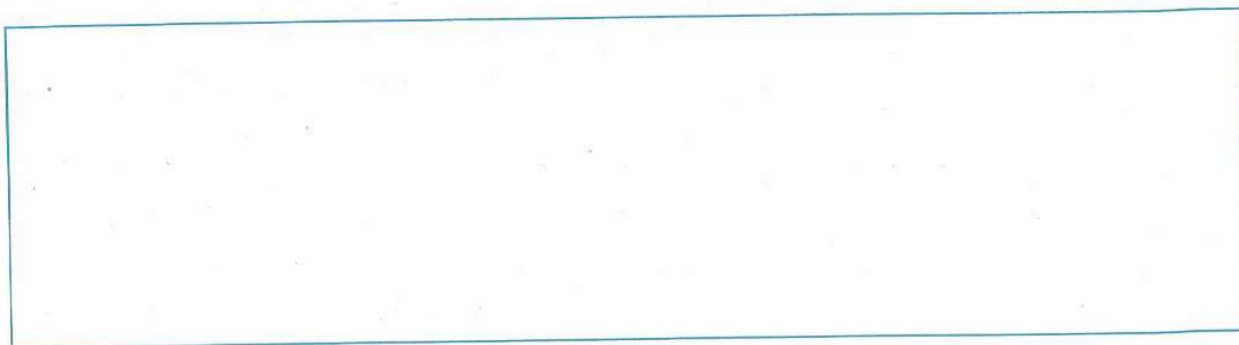
3. Напиши охайно.

с с с
с / с / с
с f с f с f

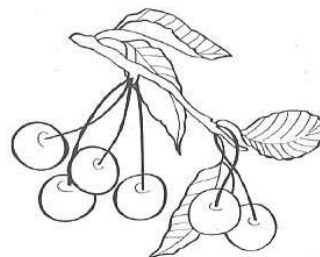
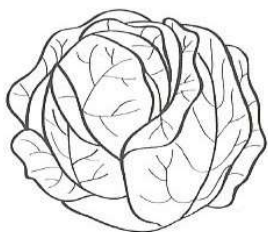
МОЄ ДОЗВІЛЛЯ

СЛОВА-НАЗВИ ОЗНАК

1. Намалюй те, що ти найбільше любиш робити під час відпочинку.



2. Розмалюй предмет, до якого можна поставити питання *яке?* Обведи предмет, до якого можна поставити питання *яка?* Закресли предмет, до якого можна поставити питання *які?*



3. Напиши охайно.

о о о о

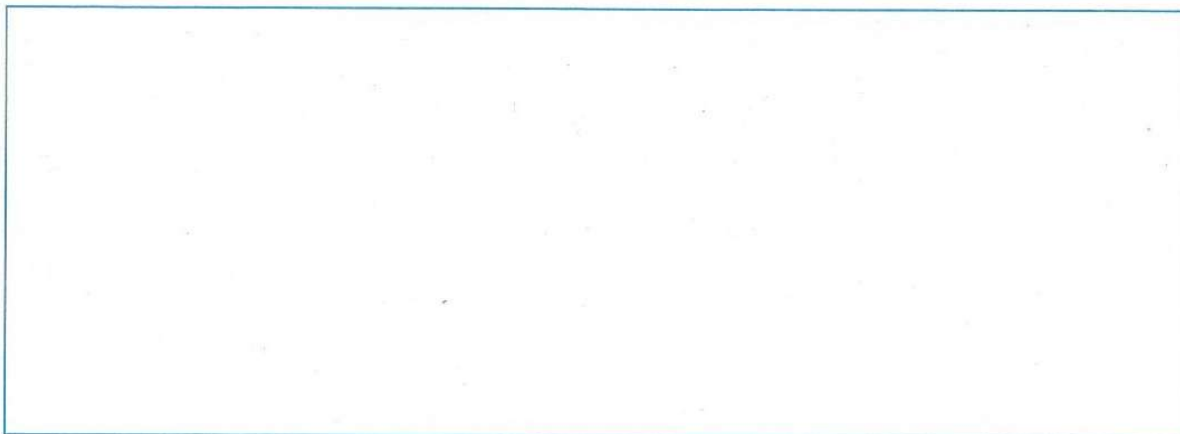
о о о о

о о о о

ВИХІДНІ З БАТЬКАМИ ТА ДРУЗЬЯМИ

РЕЧЕННЯ

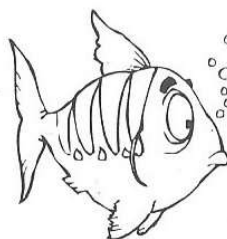
1. Намалюй того, з ким ти найчастіше відпочиваєш.



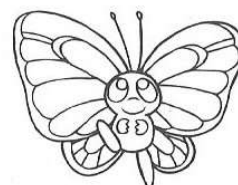
2. Склади речення за схемами та малюнками (усно).



_____.

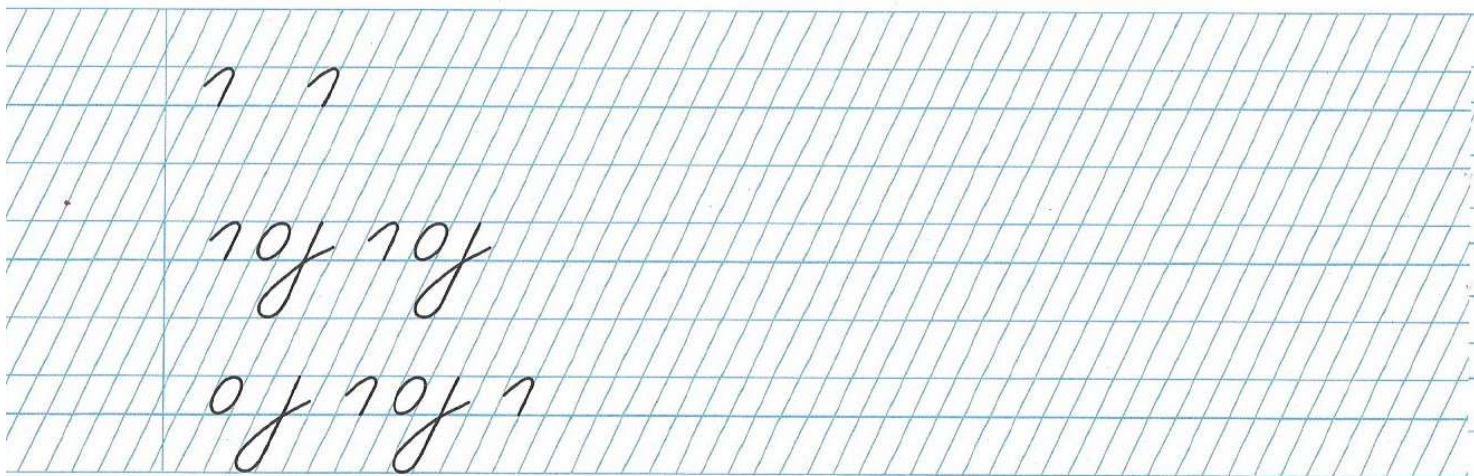


_____.



_____.

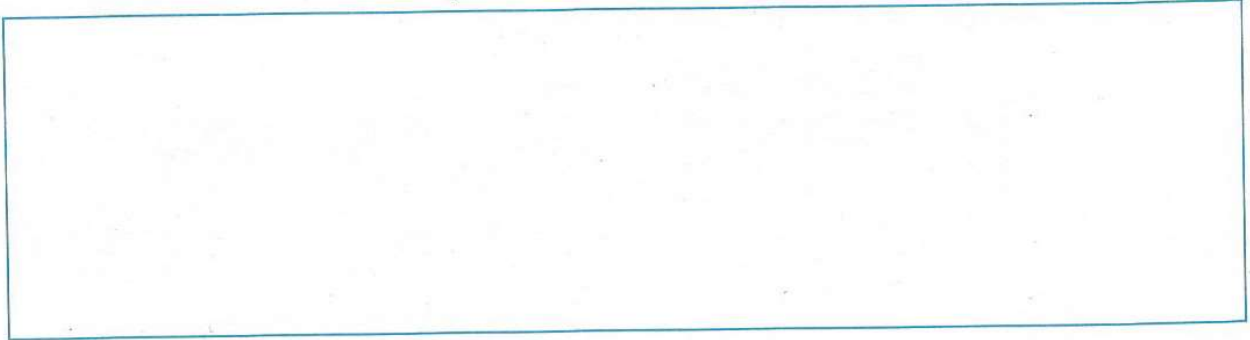
3. Напиши охайно.



СОНЯЧНА КРАЇНА – МОЯ УКРАЇНА

ТЕКСТ

1. Намалюй будинок, у якому живе твоя сім'я.



2. Склади речення за малюнками (усно). Розмалюй один з них.



3. Напиши охайно.

of of of

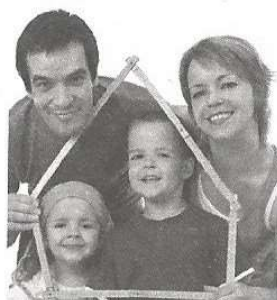
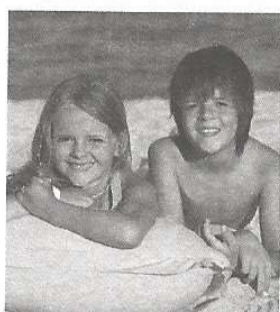
of of

oo oo

МОЇ ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ

ТЕКСТ

1. Розглянь малюнки. Розкажи про свої права. Розпочни так: «Я маю право на...»



2. Розглянь малюнки. Розкажи про свої обов'язки. Розпочни так: «Я повинен (повинна)...»



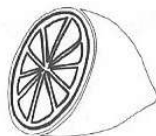
3. Напиши охайно.

Handwriting practice area with a grid background. The first row contains the cursive letter 'ж' written twice. The second row contains the cursive letter 'ю' written twice. The third row contains the cursive letter 'и' written twice.

МОЇ НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ

Я УМІЮ, МОЖУ

1. З'єднай схему слова-назви предмета з відповідним малюнком.



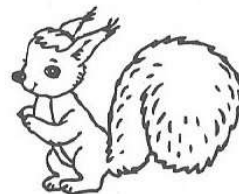
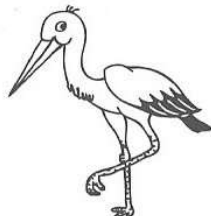
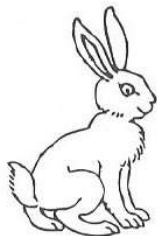
[- • | - • -]

[- • -]

[- - • -]

[- • | - • =]

2. Розмалюй предмети, які відповідають на питання *хто?*
Обведи предмети, які відповідають на питання *що?*



3. Напиши охайно.

р р р р

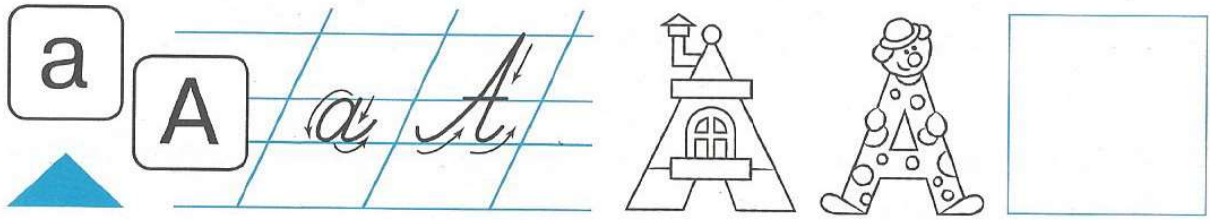
о о о о

и и и

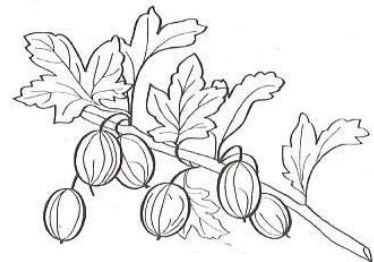
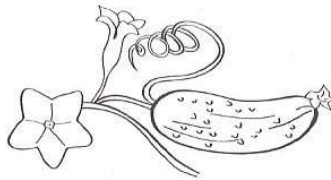
ж ж ж

Мої досягнення:

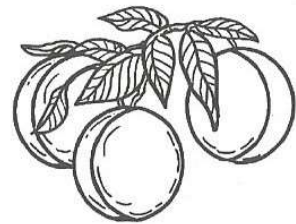
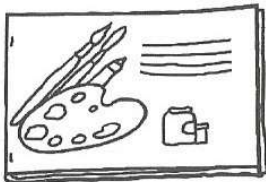




1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **A**.
2. Розмалюй предмети, у назві яких є буква **A**.



3. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає. Розмалюй предмет, до якого можна поставити питання **ХТО?**

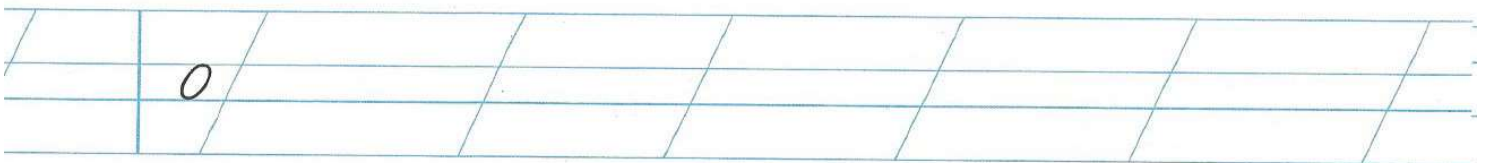


[• | - - • | - •́ | - •]

[• = | - •́ -]

[- • | - •́]

4. Напиши охайно.



o o o o

l l l l

a a a a

aa aa

aa aa

5. Розглянь малюнки. Обведи героїв казки «Ріпка».



6. Розглянь малюнки. Хто працював старанно? Обведи відповідний малюнок.



7. Відшукай в орнаменті букви **А, а**. Обведи.



8. Напиши охайно.

<i>a</i>									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

J J J J

l l l l

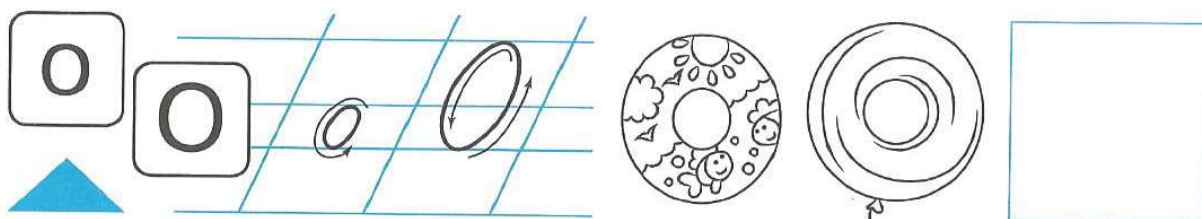
A A

A A

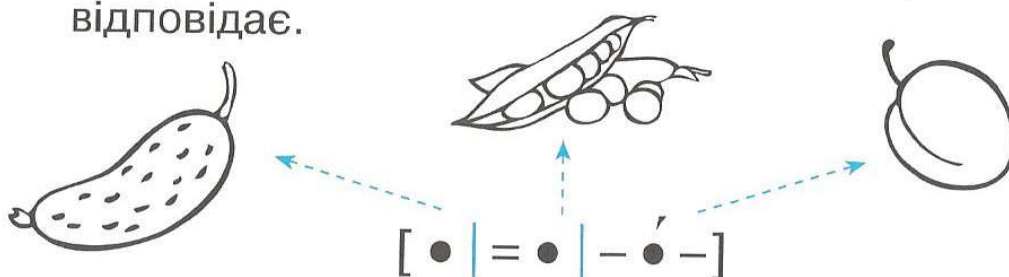
Aa Aa

Aa Aa

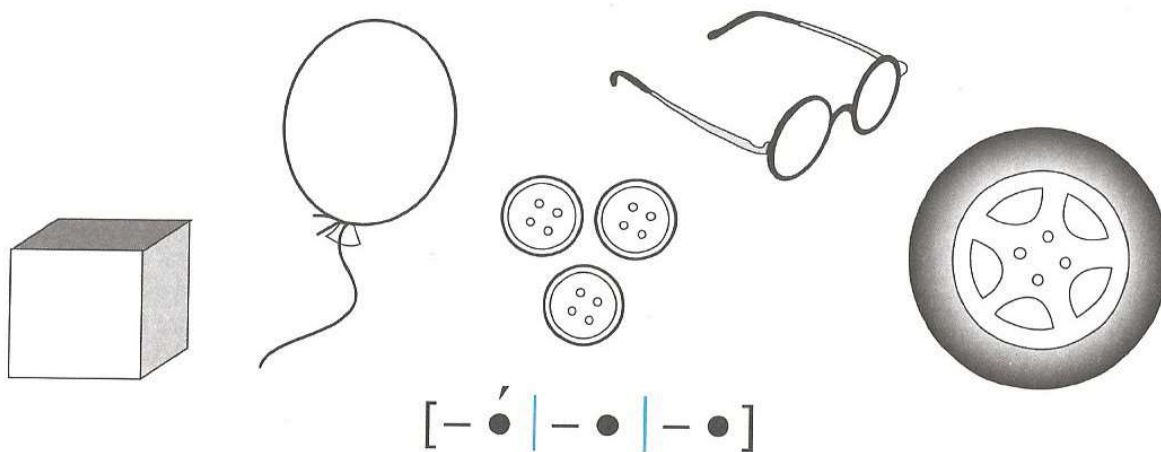
Aaa Aaa



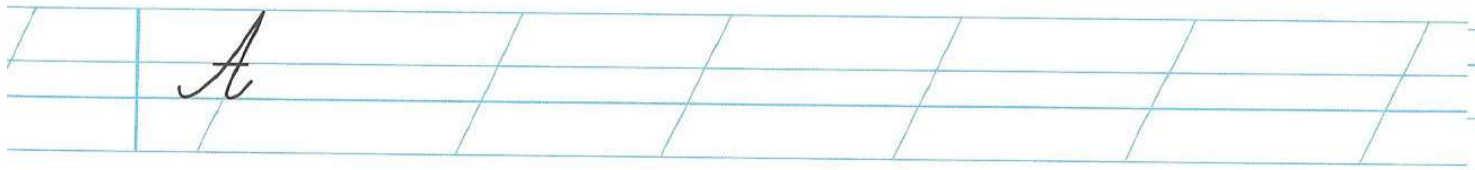
1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **O**.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є буква **O**. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



3. Відшукай букву **O**, яка «заховалась» у предметах. Обведи. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



4. Напиши охайно.



o o o o

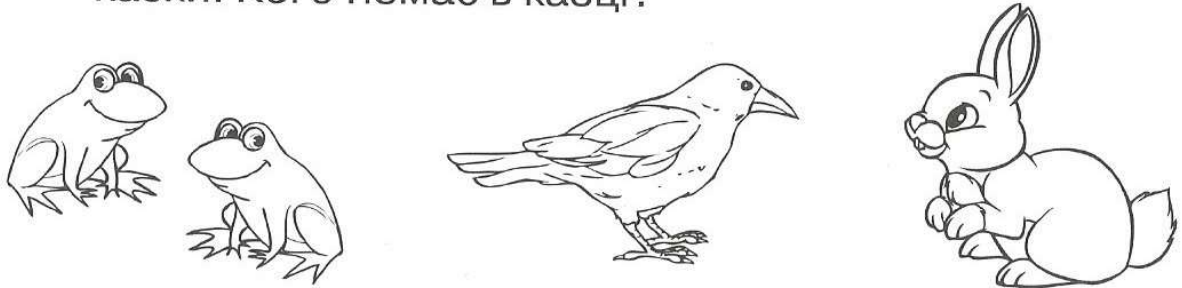
o o o o

oo oo

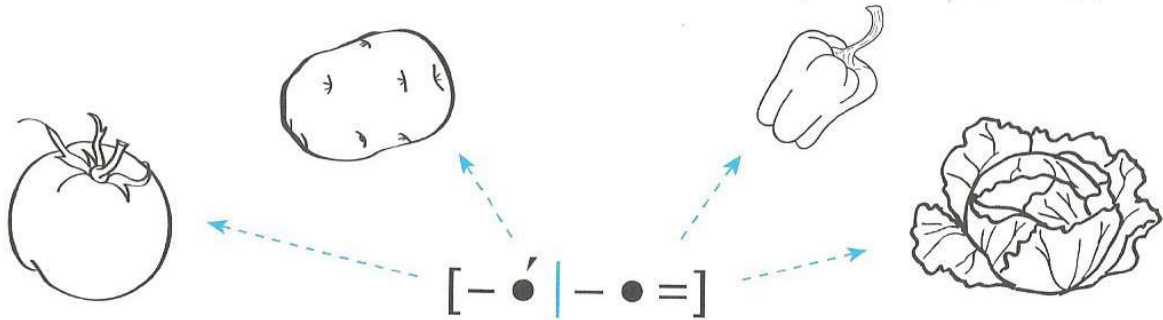
oa oa

oo oo

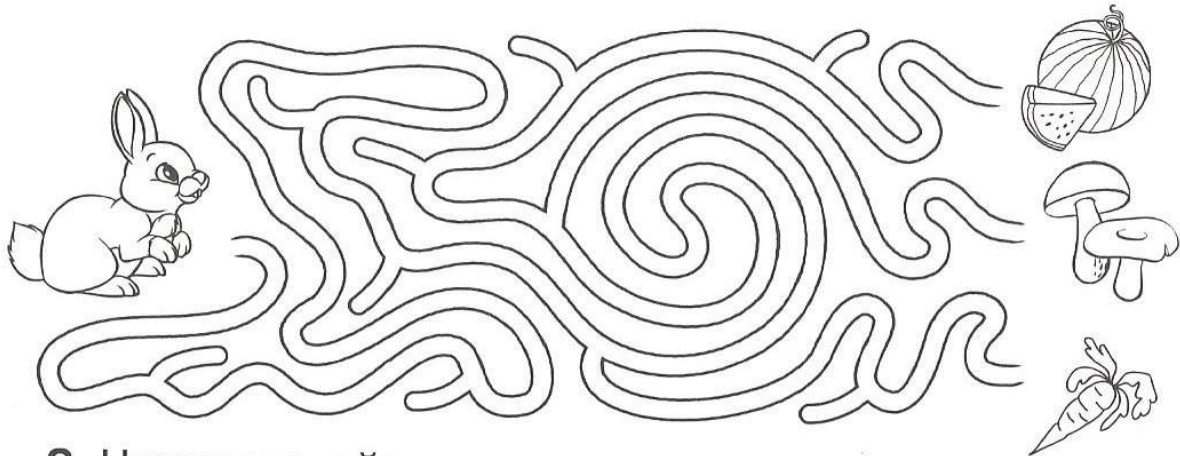
5. Пригадай казку про доброго дракончика Омелька. Обведи того, кому Омелько хотів прочитати свої казки. Кого немає в казці?



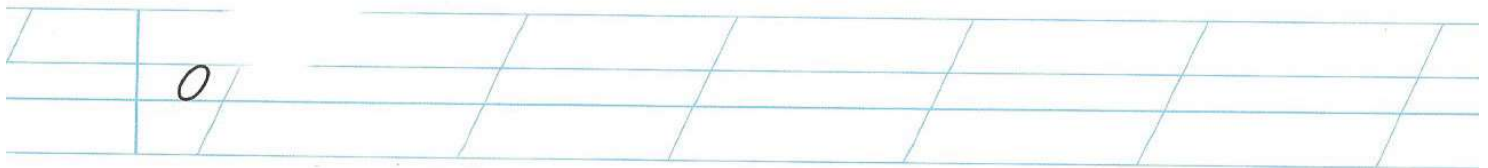
6. Розмалюй овочі, у назвах яких є буква **О**. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



7. Проведи зайчика до предмета, у назві якого є буква **О**.



8. Напиши охайно.

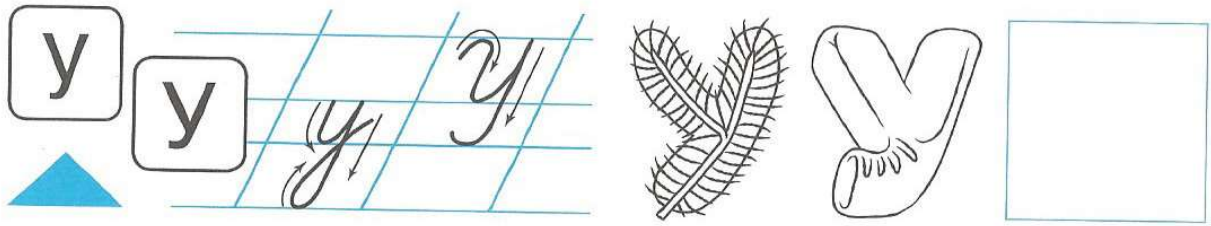


O O O O

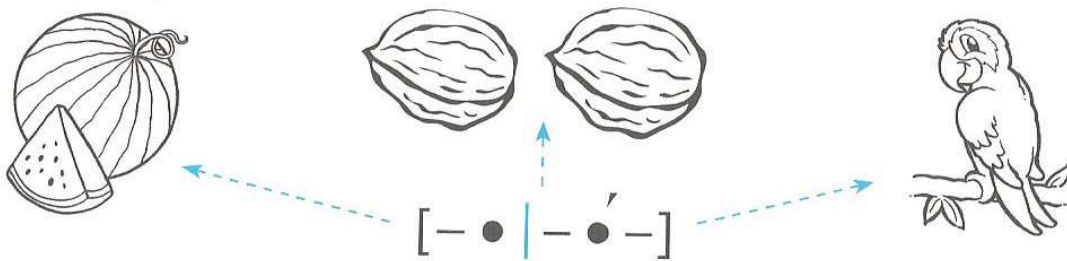
O O O O

Oo Oo

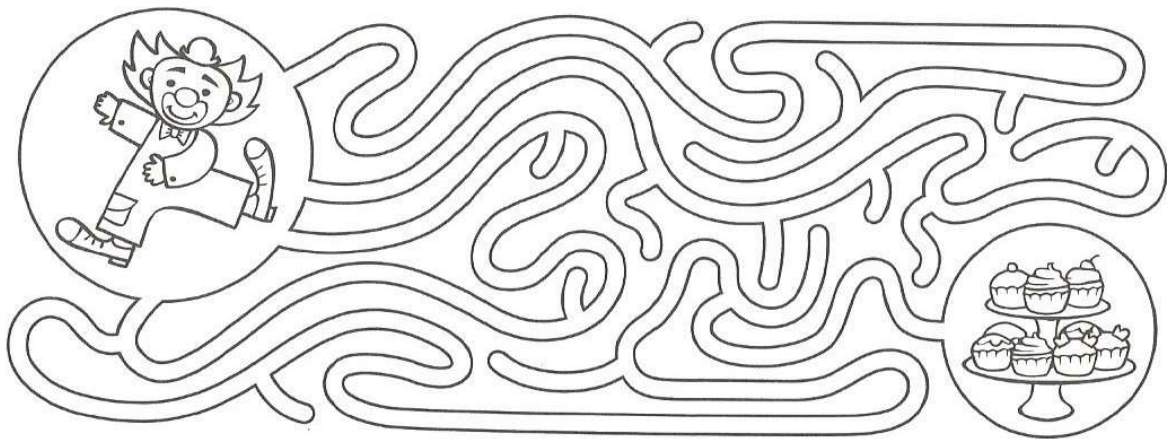
Oa Oa



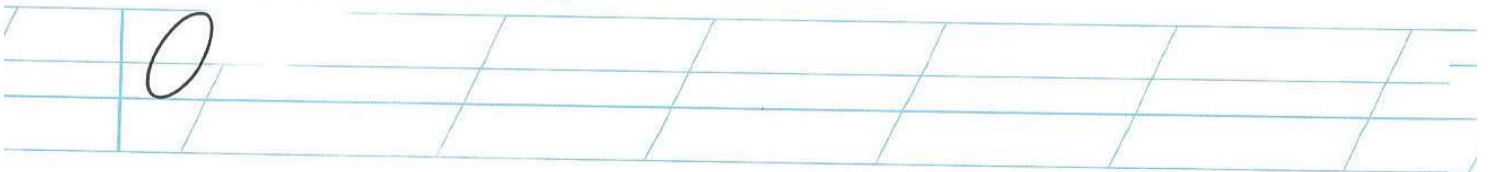
1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **У**.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є буква **У**. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



3. Проведи клоуна до тістечок. Запиши схему слова **клоун**.



4. Напиши охайно.



u u u u

f f f f

y y y y

ay ay

yy yy

ya ya

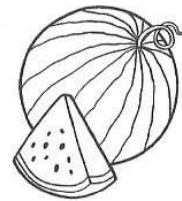
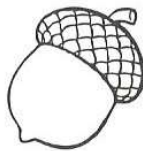
yay yay

yay yay

5. Пригадай оповідання про хлопчика Петрика. Обведи малюнок, на якому зображено, чим грався хлопчик. Пригадай, що сказав дідусь Петрикові.



6. З'єднай малюнок з відповідною схемою.

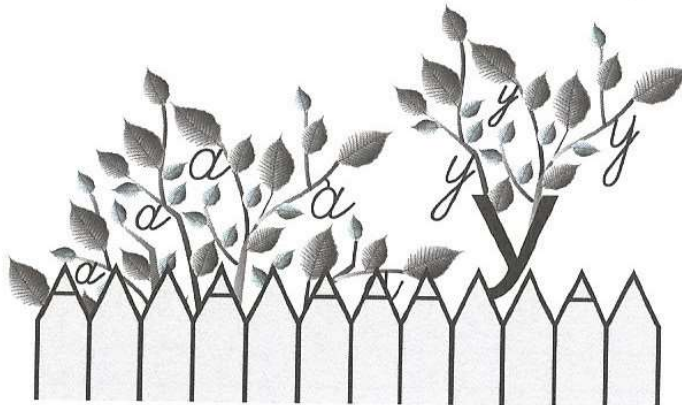


[- • | - • -]

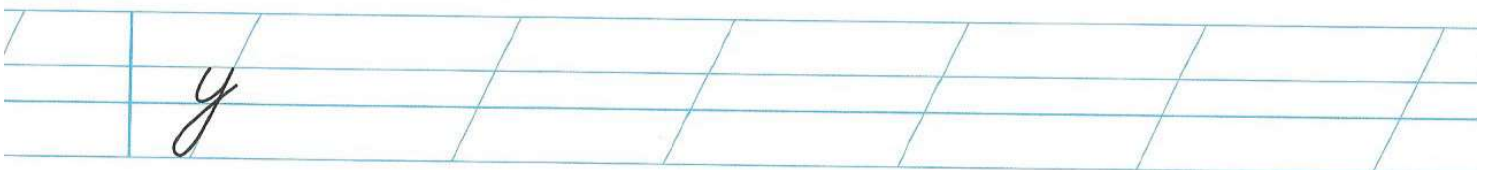
[- • | - • =]

[- - • | - •]

7. Відшукай на малюнку букви **А, а, У, у**. Обведи.



8. Напиши охайно.



v v v v

J J J J

y y y y

Yy Yy

Ya Ya

Ay Ay

Ya Ya

u u u u

u u u u

ay ay

ua ua

uy uy

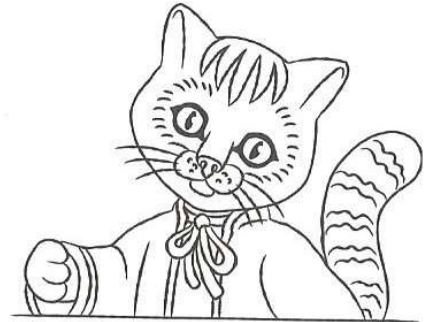
uan uan

Ou Ou

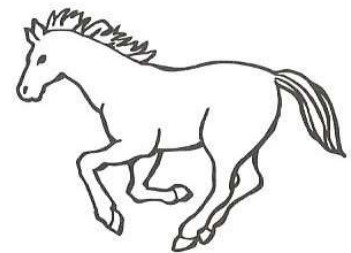
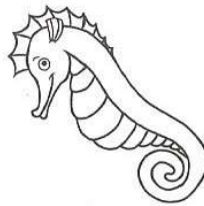
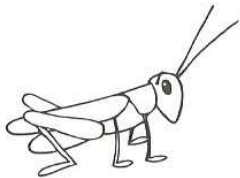
Au Au

Ay Ay

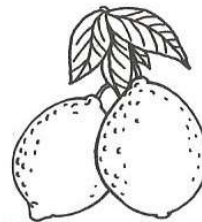
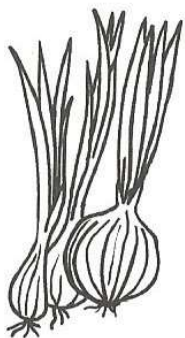
5. Розглянь малюнки. З якої казки ці герої? Розмалюй того, хто викрав Півника. Обведи того, хто врятував Півника. Кого можна назвати справжнім другом Півника? Чому?



6. Розмалюй коників так, як у «Букварі». Обведи морського коника.



7. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



[- • | - • | = •]

8. Напиши охайно.

u							
---	--	--	--	--	--	--	--

V V

L L L L

U U

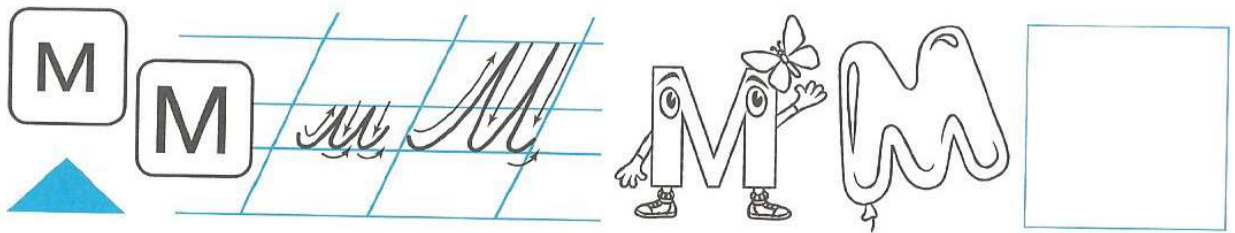
U U

Au Au

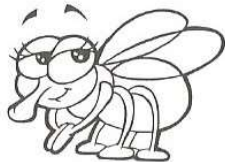
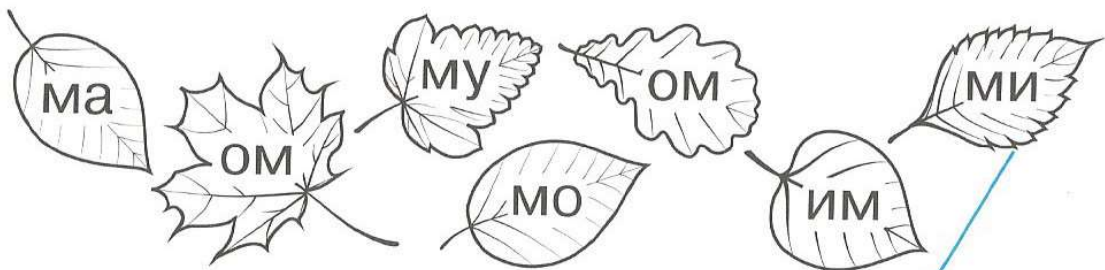
Ou Ou

uy uy

ua ua



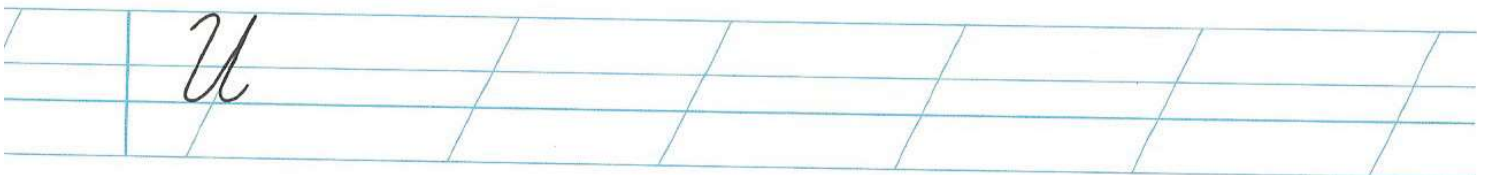
1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **М**.
2. Прочитай, що написано на листочках. Розмалюй їх так, як у «Букварі» (с. 43). З'єднай написаний склад із предметом, у назві якого він є.



3. Упиши букви, щоб утворилися слова.



4. Напиши охайно.



л л л

л л л

л л л

л л л л

л л л л

лл лл

ла ла

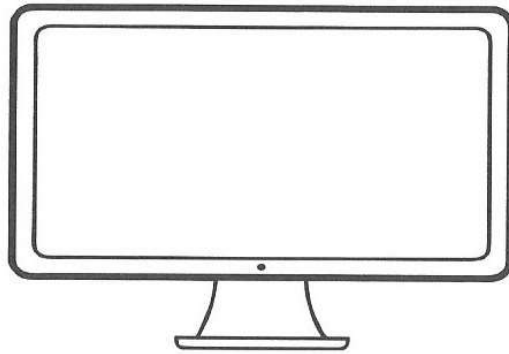
лу лу

ма-мо

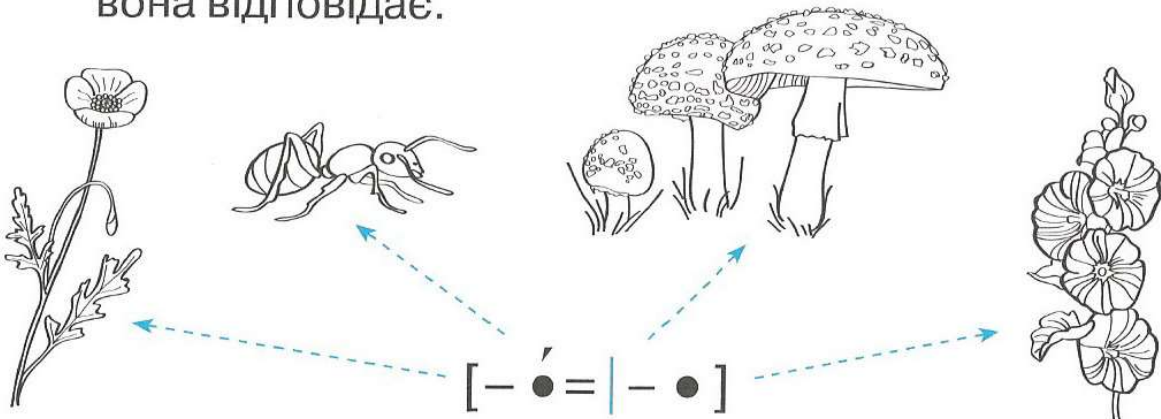
ма-ми

ма-му

5. Пригадай оповідання про Марійку. Упиши слово, яке надрукувала дівчинка на моніторі. З якої букви, малої чи великої, пишемо ім'я дівчинки?



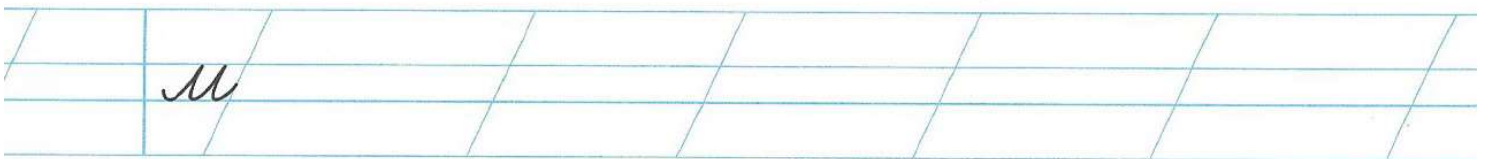
6. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



7. Відшукай вивчені букви. Обведи.



8. Напиши охайно.



J J J J

l l l l

h h h

M M

M M

Ma Ma

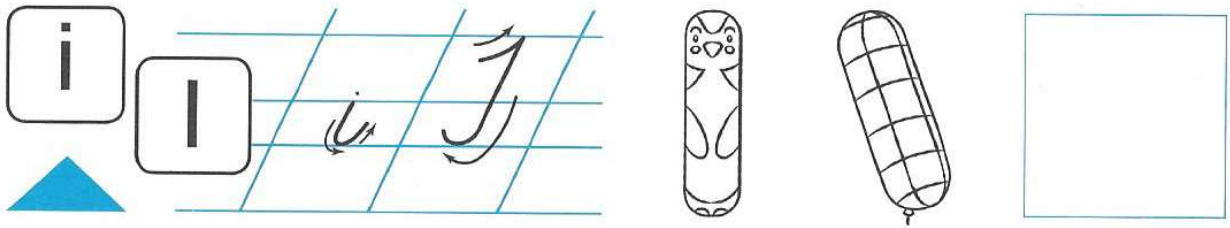
My My

Mu Mu

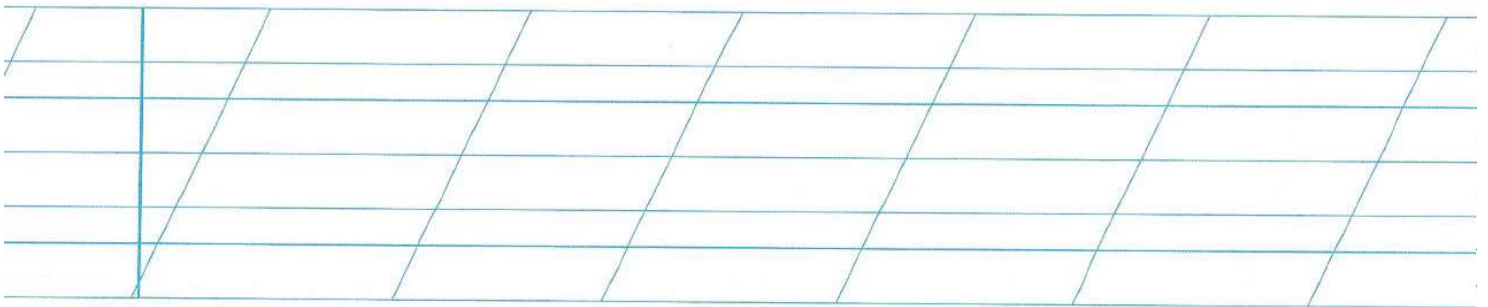
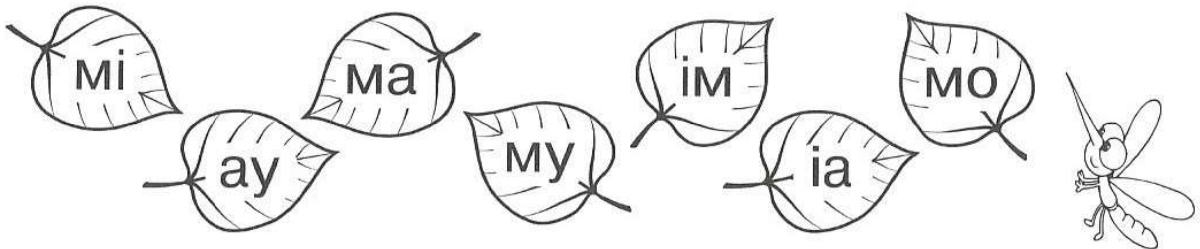
ма-ма

ма-му

ма-мо



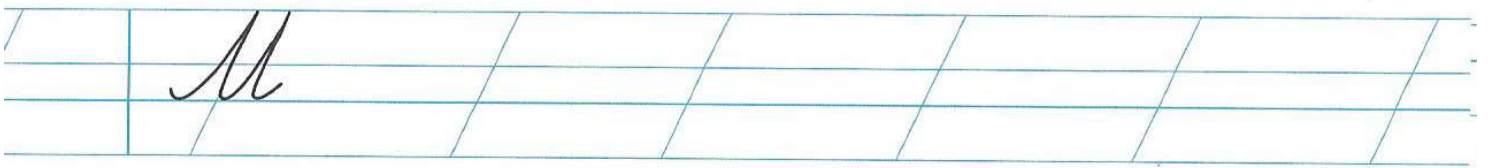
1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву І.
2. Пригадай пісню, яку співали комарі, танцюючи польку. Розмалюй листочки осінніми кольорами. Прочитай написане на листочках. Утвори з «розсипаних» складів слова. Запиши.



3. У яких буквах «заховалася» буква І? Обведи. Якого елемента цієї букви не вистачає?

а и у м

4. Напиши охайно.



i i i i

i i i i

ii ii ii ii

ia ia

oi oi

iu iu

iuu iuu

Mi Mi

Ai Ai

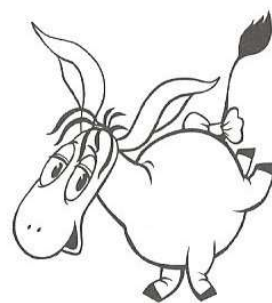
ма-мі

ма-му

5. Розглянь малюнки. З якої казки ці герої? Обведи малюнок, який відображає закінчення казки.



6. Розглянь малюнки. Що тобі відомо про цих героїв? Запиши ім'я іменинника та розмалюй героїв.



7. Упиши букви, щоб утворилися слова.

МА

8. Напиши охайно.

і									

1 1 1 1

1 1 1 1

1a 1a

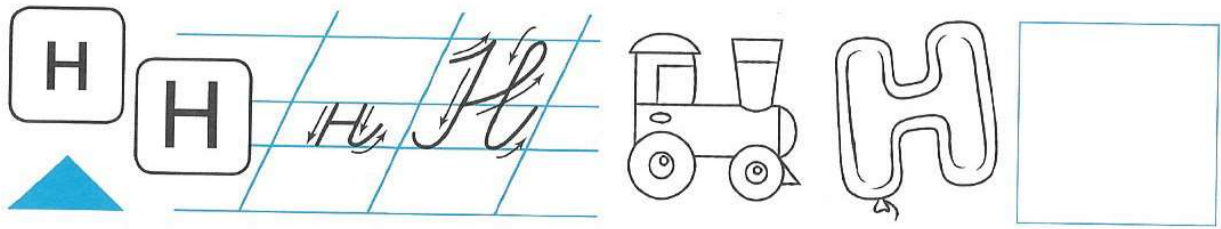
1u 1u

1u 1u

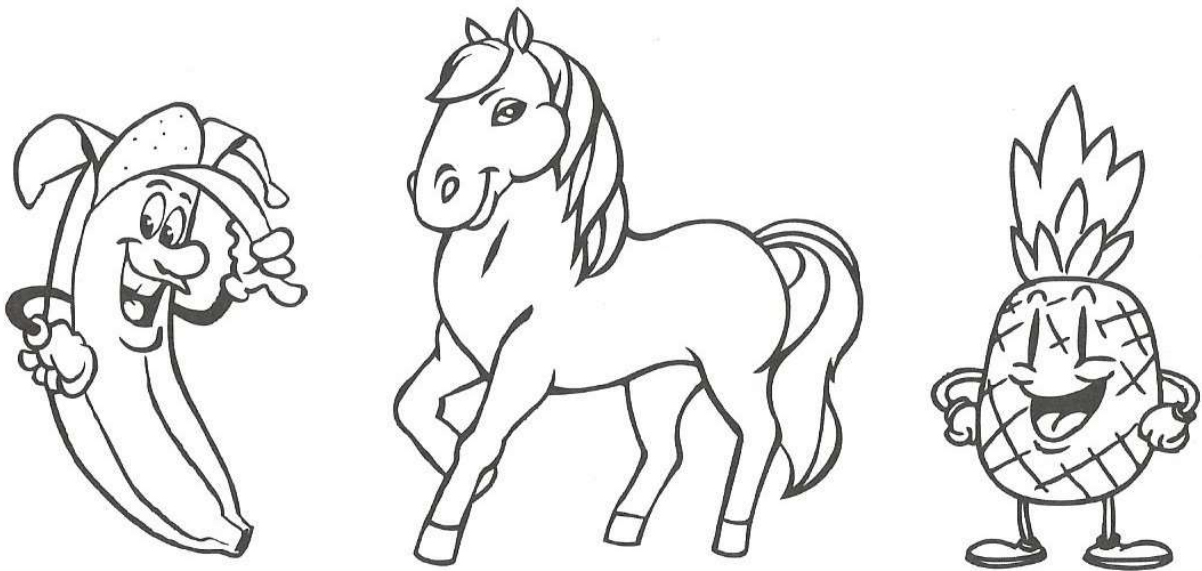
1y 1y

1o 1o

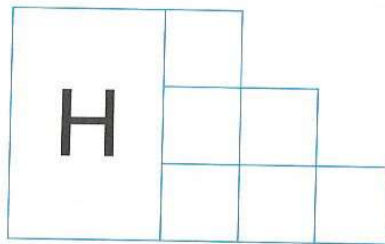
ma-mi



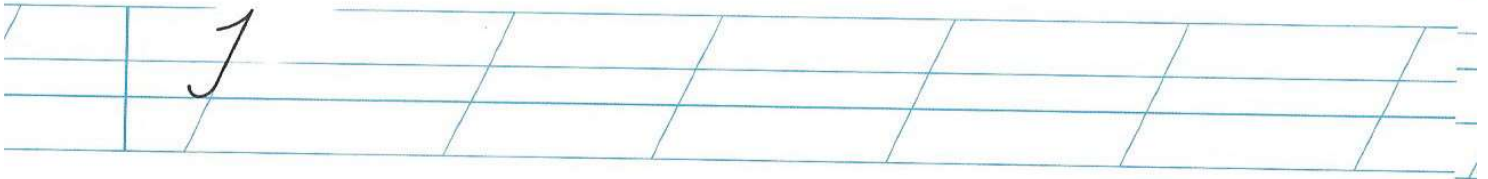
1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву Н.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є два звуки [н]. Обведи предмет, у назві якого є звук [н'].



3. Упиши букви, щоб утворилися слова.



4. Напиши охайно.



l l l l

l l l l

н н н н

н н н н

ни ни

на на

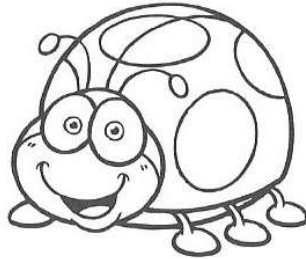
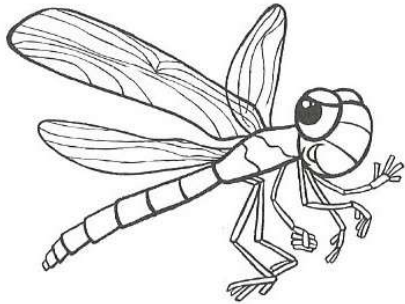
ну ну

нм нм

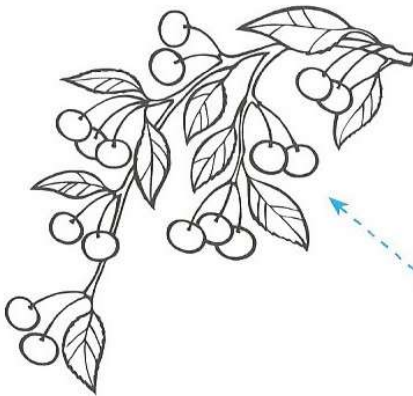
нам

ну-мо

5. Пригадай розповідь про дівчинку Настю. Розмалюй того, кого вона врятувала.

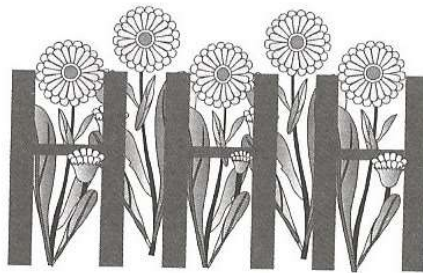


6. Розмалюй предмет, у назві якого є звук [н']. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



[- • | - • ' | - •]

7. Відшукай букву Н. Обведи.



8. Напиши охайно.

	Н					
--	---	--	--	--	--	--

І І І І

І І І І

І І

І І

І І

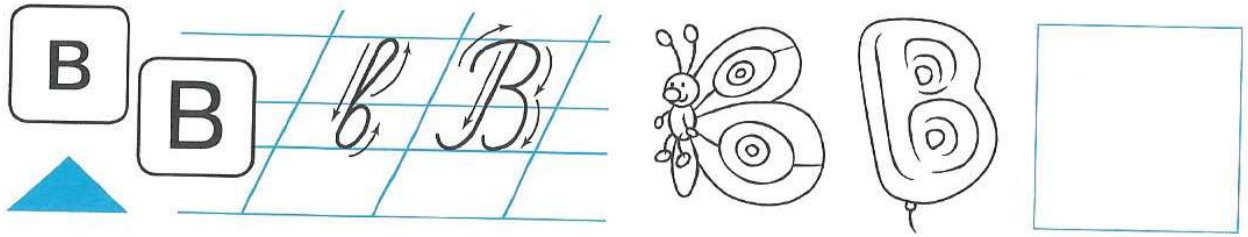
І І

І І

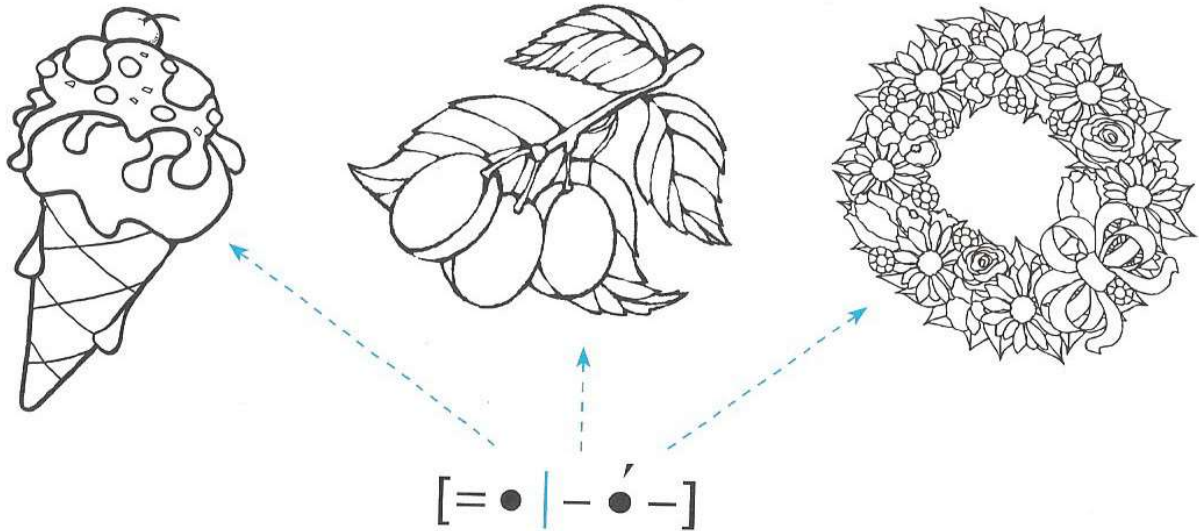
І І

Мама і Наум.

Ніна і Інна.



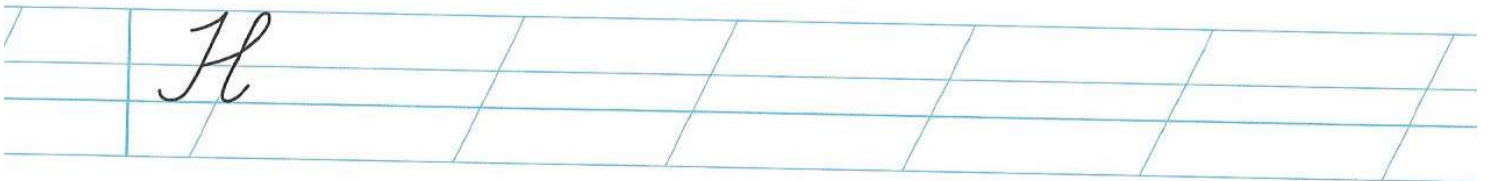
1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **В**.
2. Розмалюй предмет, у назві якого є склад **-ви**. Обведи предмет, у назві якого є склад **-во**. З'єднай схему із словом–назвою предмета, якому вона відповідає.



3. Упиши букви, щоб утворилися слова.

В		Н	
		Н	
		Н	

4. Напиши охайно.



р р р р

о о о о

в в в в

в в в в

ви ви

во во

ва ва

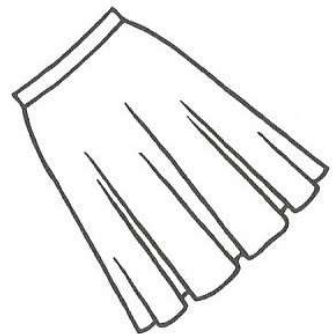
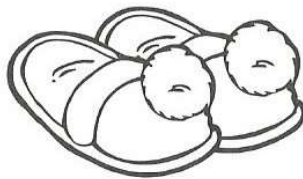
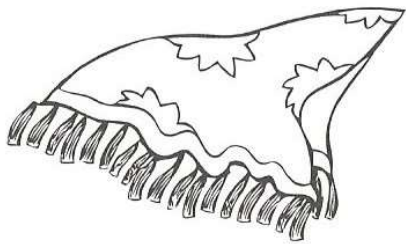
вона вона

Іван і Ніна — на ниві.

5. Розглянь малюнки. З якої казки ці герої? Обведи героя казки, про якого можна сказати, що він дуже хитрий.



6. Пригадай оповідання про онуку старої гави Каркухи — Вуглинку. Розмалюй подарунок онуки бабусі. З'єднай схему з відповідною назвою предмета.



[- • - | = •]

7. «Додрукуй» букви.

Ч В а м у м

8. Напиши охайно.

в							
---	--	--	--	--	--	--	--

V V V V

3 3 3 3

B B B B

Вм Вм

Во Во

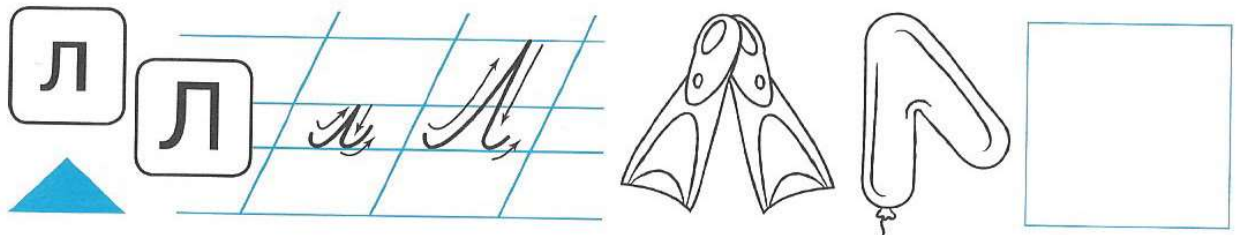
Ви Ви

Ві Ві

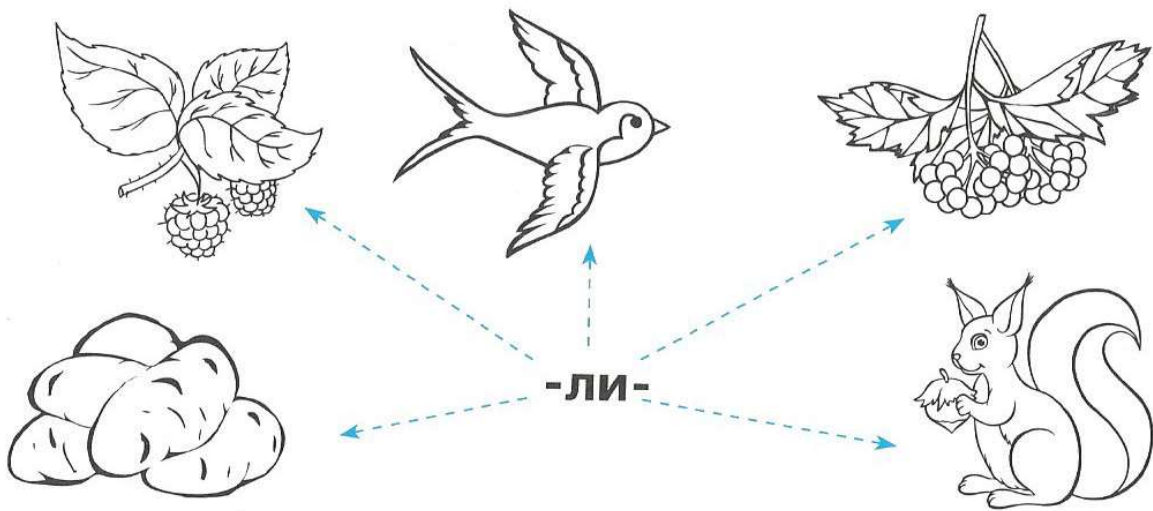
Вона

Воно

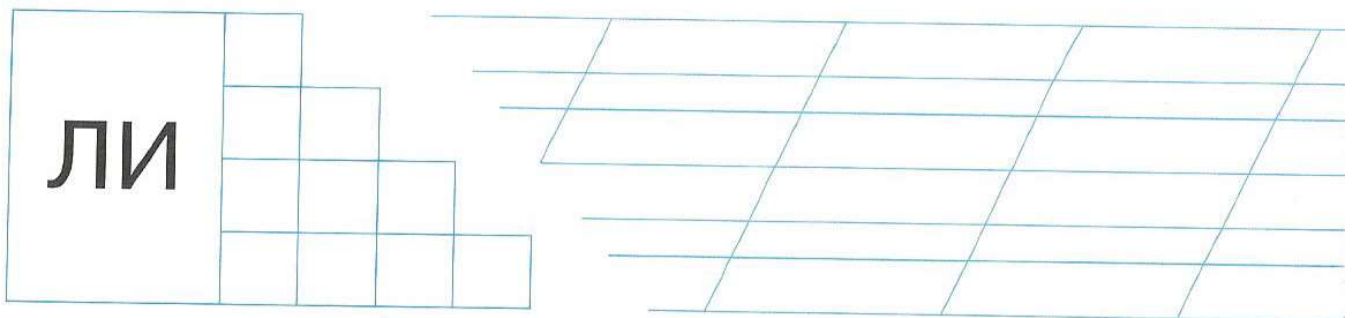
Він



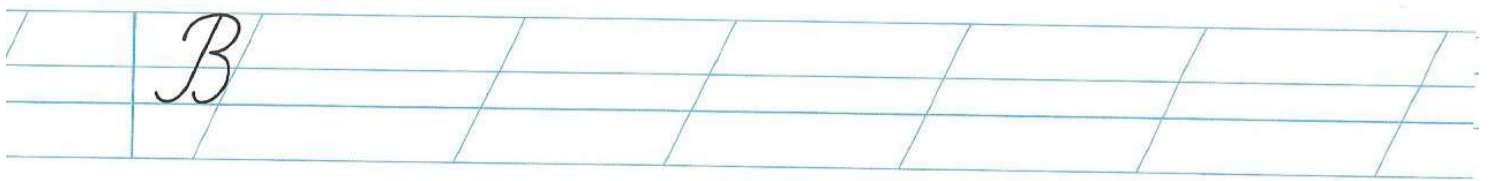
1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву Л.
2. Розмалюй предмети. У назвах яких предметів є склад -ли-? З'єднай їх.



3. Упиши букви, щоб утворилися слова. Запиши.



4. Напиши охайно.



л л л л

л л л л

л л л л

ла ла

лу лу

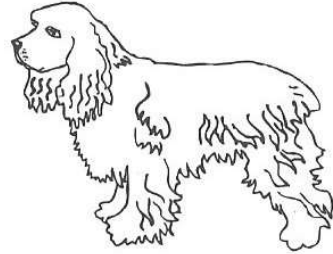
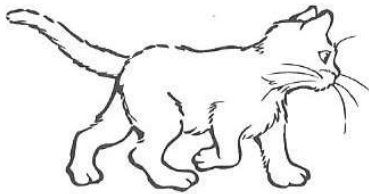
лин лин

мало мало

мали мали

У Ніли — малина. У Ніни — лимони.

5. Пригадай оповідання про кота Васька. Розмалюй того, з ким кіт Васько познайомився. Яким був його новий знайомий?



6. Допиши склад в іменах дівчаток. Розмалюй одну з них.



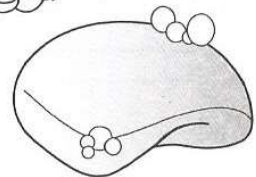
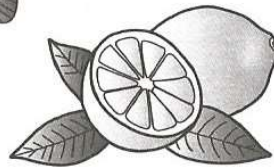
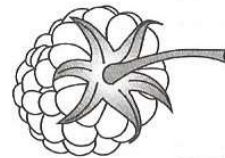
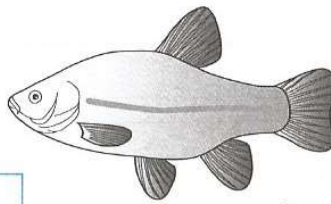
-на,

-на,

Ін-

7. Упиши букви, щоб утворилися слова-назви предметів.

л				
		л		
л				
		л		



8. Напиши охайно.

л

Л Л Л Л

л л л л

А А А А

Ау Ау

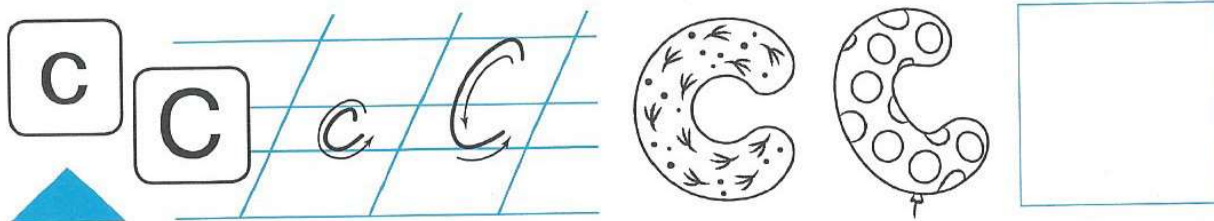
Аа Аа

Аи Аи

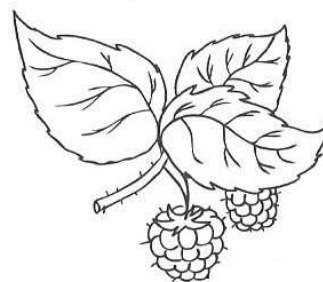
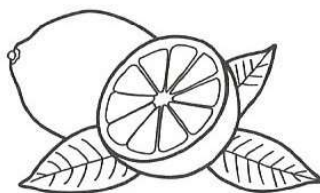
Аі Аі

Ау Ау

У Ліни — малина. Вона міла малину.

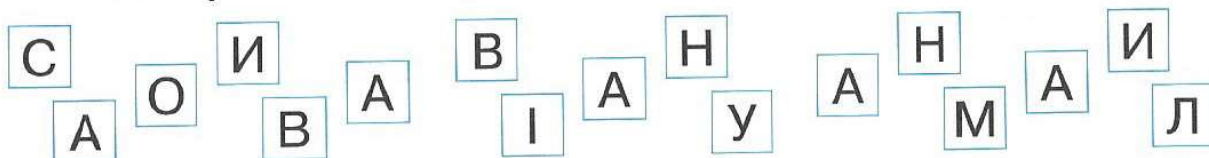


1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **С**.
2. Допиши назви предметів. Розмалюй один з предметів.



-ва, _____ ли- _____ -ни, _____ -ли -на.

3. Утвори слова з «розсипаних» букв. Запиши.



4. Напиши охайно.

А

с с с с

с с с с

сл сл

са са

сі сі

сум сум

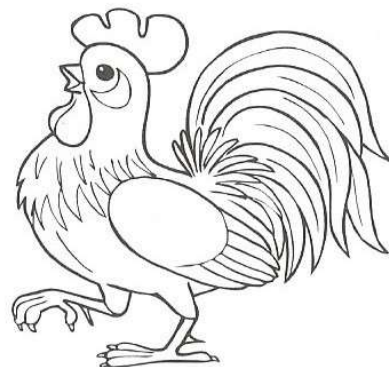
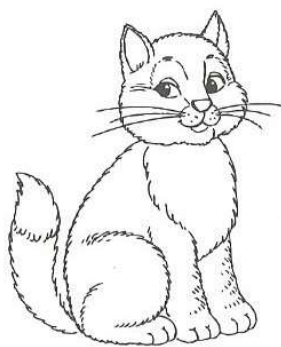
сон сон

сам сам

Лис — у лісі.

У Ліни — сливи.

5. Розглянь героїв казки «Колосок». Розмалюй того, про кого можна сказати, що він працювитель. Обведи того, хто не хотів працювати.



6. Прочитай слова, з'єднай їх з відповідною схемою. Запиши.

С І М

С О Н

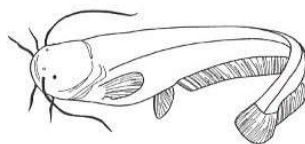
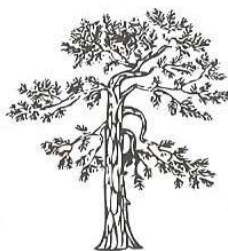
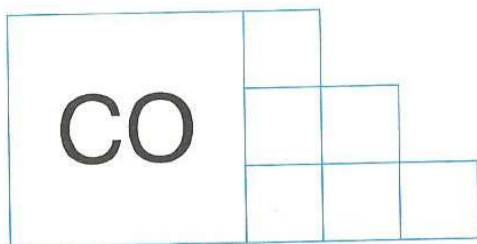
С О С Н А

[- • | - - • ']

[= • -]

[- • -]

7. Упиши букви, щоб утворилися слова-назви предметів.



8. Напиши охайно.

с							

С О

Су Су

Са Са

Су Су

Сам Сам

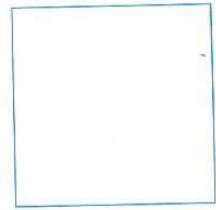
Слава Слава

У Сави — лимони.

На сосну сіла сова.

К

К



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву К.
2. Обведи предмети, про які йдеться у вірші В. Ладичця в «Букварі» (с.67).



3. «Збери» букви та запиши слова.

А И А

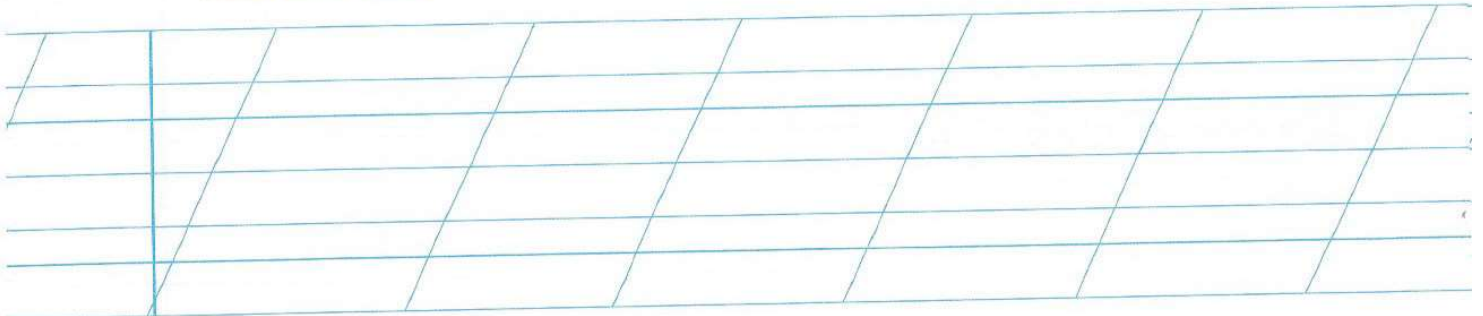
И И

И О А

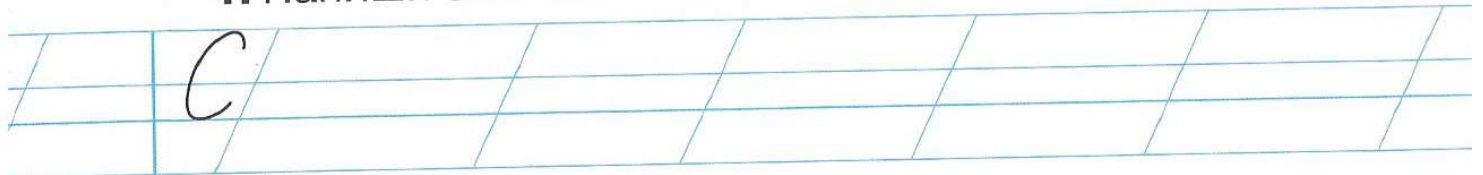
М Л Н

С Л В

В М В



4. Напиши охайно.



| | |

ѐ ѐ ѐ ѐ

к к к к

к к к к

ка ка

кк кк

ку ку

каси каси

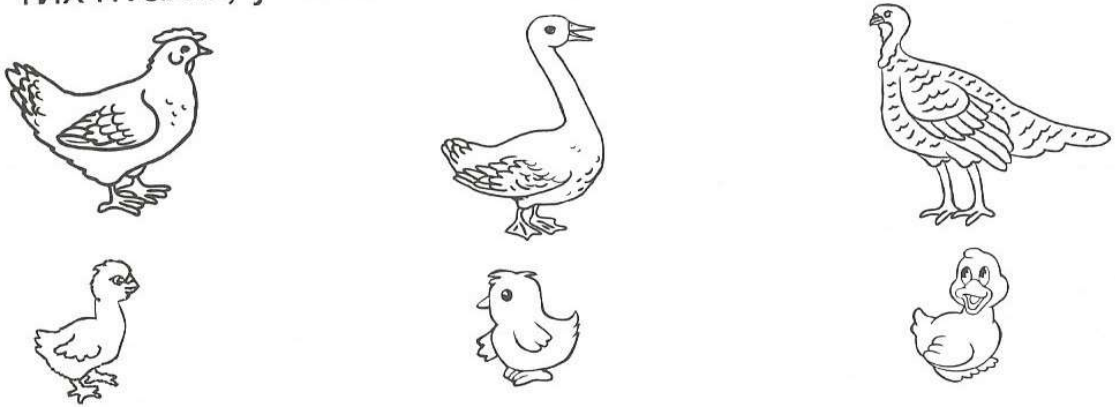
На ниві — маки.

Вони високі.

5. Розглянь малюнки. У назвах яких предметів є склад ко-? З'єднай їх.



6. Розглянь малюнки. Де чії діти? З'єднай їх. Розмалюй тих птахів, у назвах яких є дві букви К.



7. «Збери» букви та запиши імена.

К	И	И	А
	Л	Н	
		И	
	Л	М	
	А	И	А
	Л	Н	

8. Напиши охайно.

К					

Т Т Т Т

С С С С

К К К

К К К

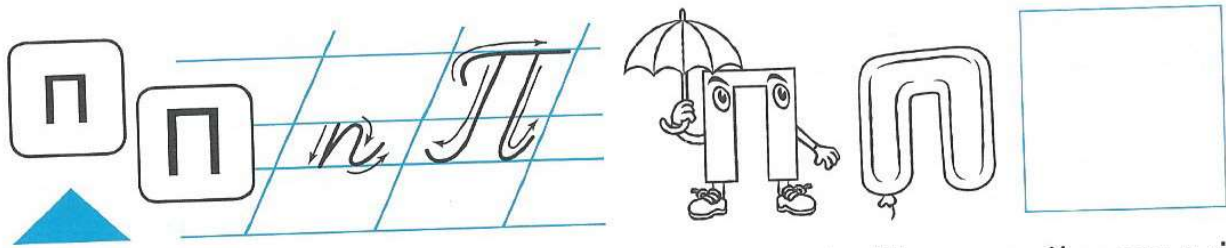
Ка Ка

Ку Ку

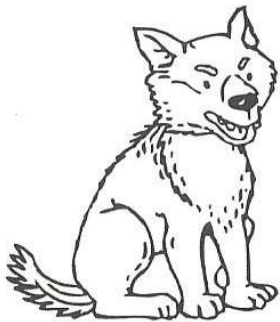
Кл Кл

У Клима — сумка.

У Килини — сім маків.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву П.
2. Пригадай, хто потрапив у павутину. Хто його визволив? Розмалюй його так, як у «Букварі». Вимов звуки в слові-назві героя. Назви́ букви.



3. «Збери» букви та запиши слова.



4. Напиши охайно.

К

l l l

n n n n

n n n n

nl nl

na na

ni ni

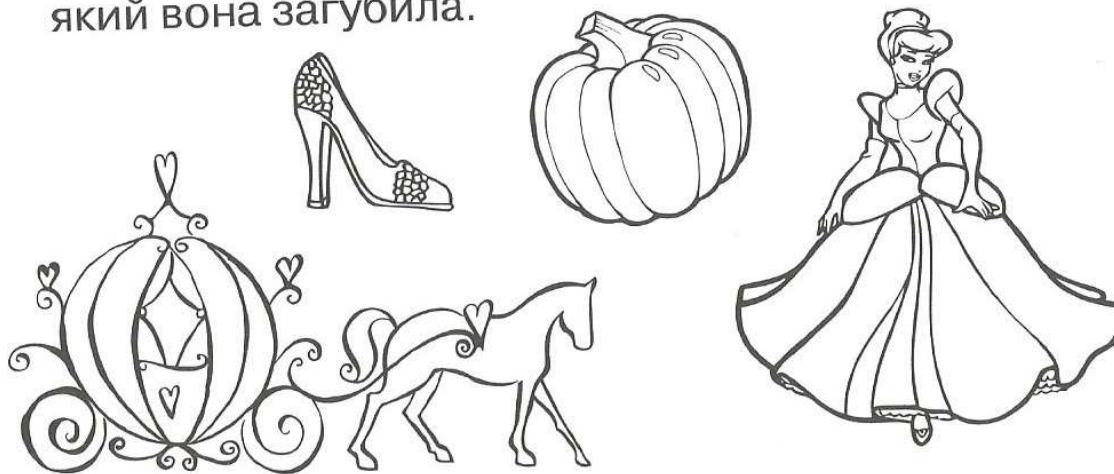
nasni nasni

sniv sniv

Он пасіка.

У Клима — писанка.

5. Розглянь малюнки та пригадай казку Ш. Перро «Попелюшка». Розмалюй Попелюшку. Обведи предмет, який вона загубила.



6. Обведи предмети, у назвах яких є звук [п'].



7. «Збери» букви та прочитай. Запиши слова зі складом

по-

по → лин ли си пи ли
ли ← ло ли но ли са

8. Напиши охайно.

п

П П П

л л л л

П П

П П

Пл Пл

Пл Пл

Пл Пл

Плпл Плпл

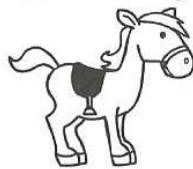
Павло писав.

У полі — полин.

МОЇ НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ

Я УМІЮ, МОЖУ

1. Розмалюй предмети, у назвах яких є звук [л]. Обведи предмети, у назвах яких є звук [н']. Закресли предмети, у назвах яких є три звуки [о].



2. Упиши «загублений» склад у словах-назвах предметів.



- _____ - на,



со - _____ ,



- ва.

3. Розглянь малюнки. З'єднай склади з предметами, у назвах яких є відповідний склад.



ке-



мо-



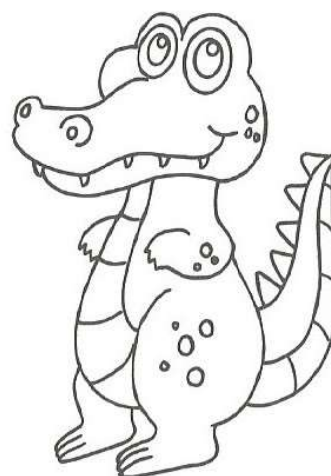
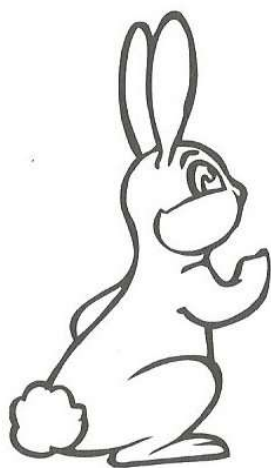
но-



со-

4. Спиши двоскладові слова: мак, сова, липа, сік, мама.

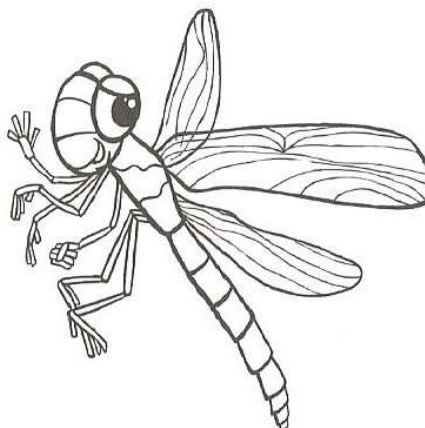
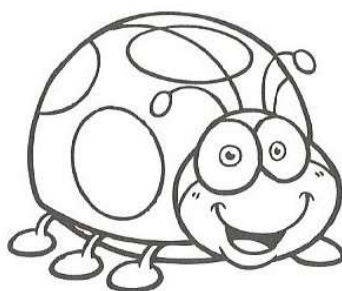
5. Розглянь малюнки. Розмалюй того, хто любив скла-
дати казки.



6. Обведи предмет, який загубила Оля.

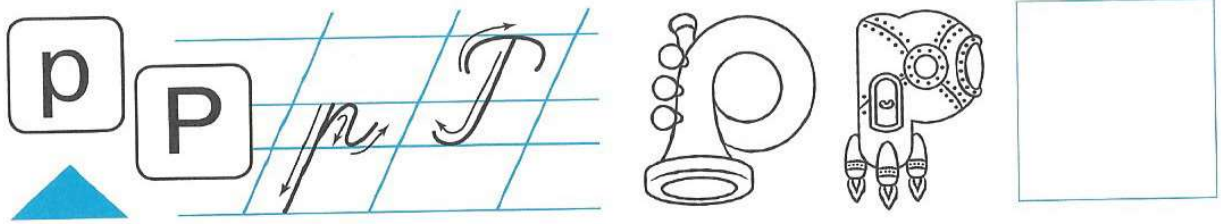


7. Розглянь малюнки. Розмалюй того, кого врятувала
Настя.

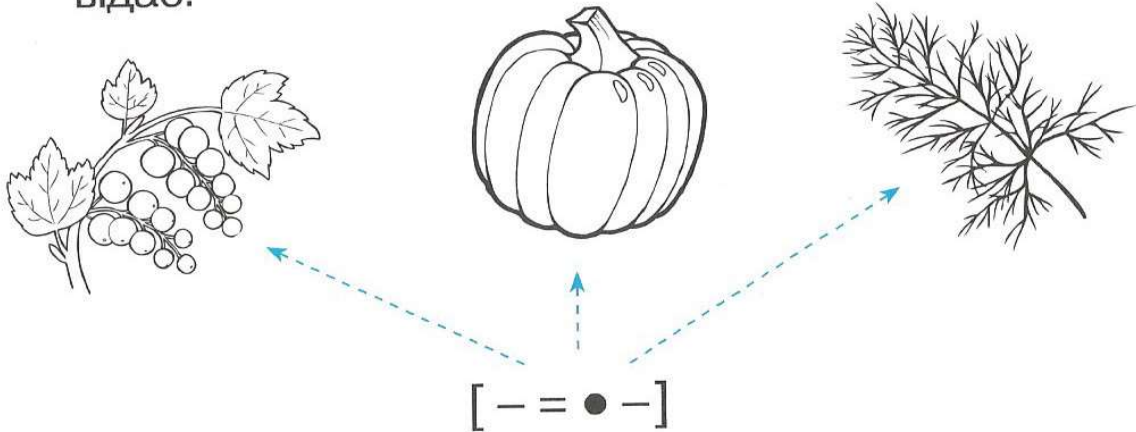


Мої досягнення:

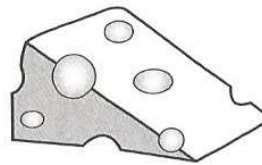
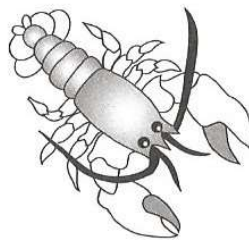
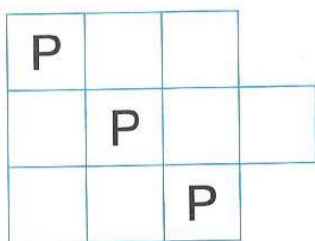




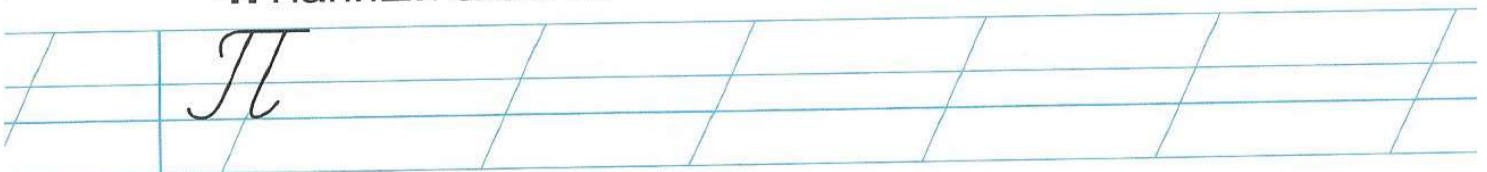
1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **P**.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є звук [p']. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якій вона відповідає.



3. Упиши букви, щоб утворилися слова-назви предметів.



4. Напиши охайно.



н н н н

р р р

р р р

рн рн

ро ро

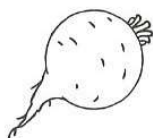
ру ру

равлик равлик

Сорока і крук.

Рис — рослина.

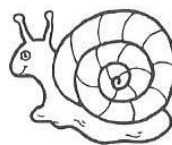
5. Пригадай казку про фею Росинку. Розмалюй того, кого вона врятувала. Відшукай схему зі словом-назвою предмета, якій вона відповідає.



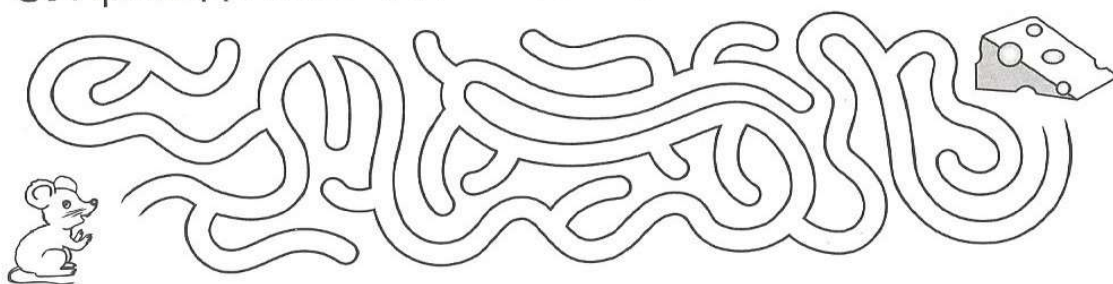
[- ● | = ● -]



[- ● - | - ● -]



6. Проведи мишку до сніданку.



7. «Збери» букви та запиши імена.

Р	О	И	А		
	С	Т	С	Л	В
	У	А			
	С	Л	Н		
	О	А			
	М	Н			
	У	А	А		
Л	С	Н			

8. Напиши охайно.

р					
---	--	--	--	--	--

Т Т Т Т

т т т т

Т Т Т Т

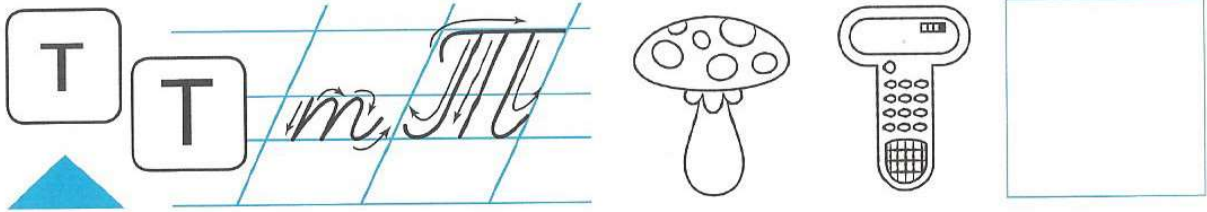
Та Та

Ту Ту

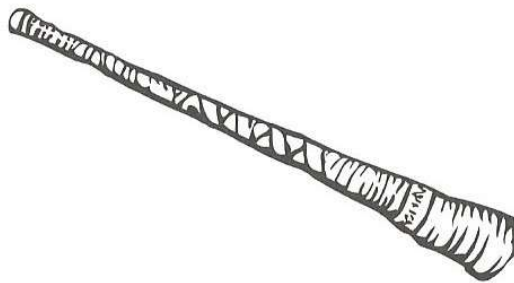
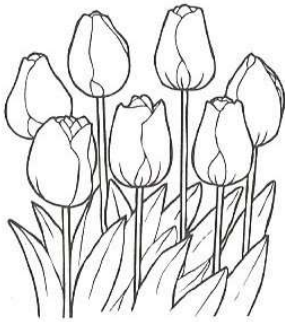
Ти Ти

Роман полив кріп.

Руслан ловив коропа.

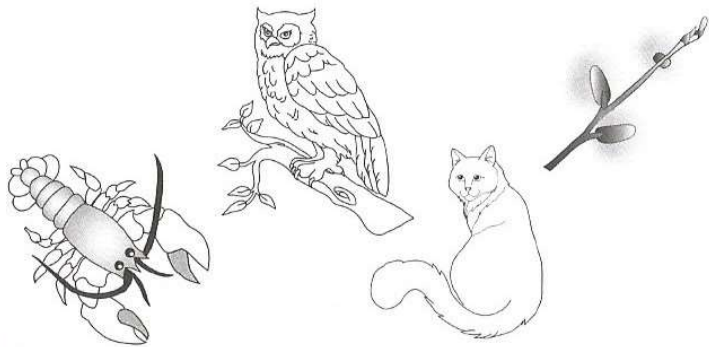
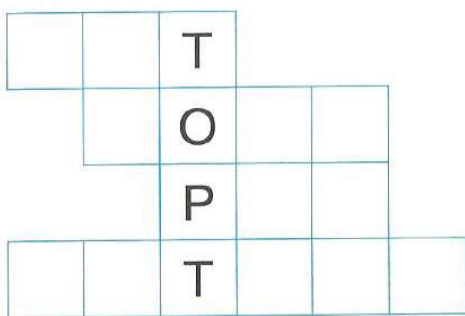


1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву Т.
2. Розглянь малюнки. Розмалюй предмет, у назві якого є звук [т´]. Запиши схему цього слова. Обведи музичний інструмент. Що ти знаєш про нього?

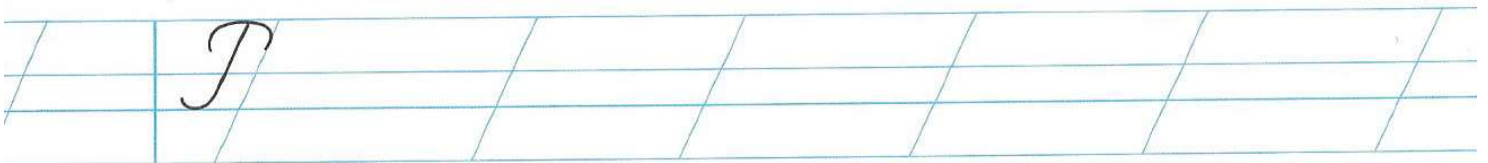


[]

3. Упиши букви, щоб утворилися слова-назви предметів.



4. Напиши охайно.



n n n n

m m m m

m m m m

mm mm

mo mo

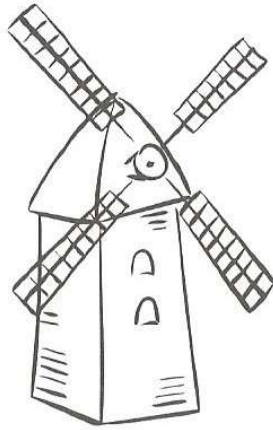
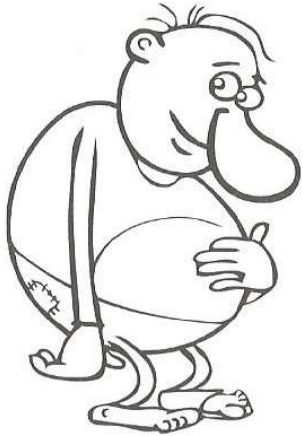
мак мак

мук мук

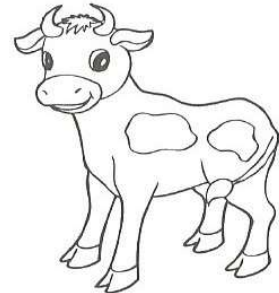
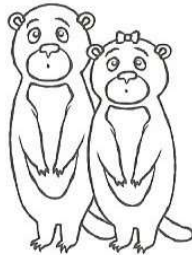
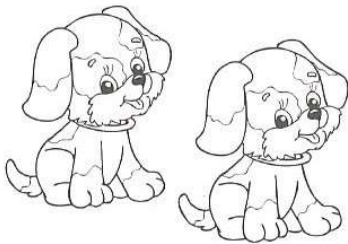
У Пилипа — квіти.

Кріп — рослина.

5. Розглянь малюнки та пригадай казку Ш. Перро «Кіт у чоботях». Розмалюй головного героя казки. Обведи предмет, який відповідає на питання *що?*



6. Розглянь малюнки та пригадай казку про сім'ю їжачків, які готувалися до Різдва. Обведи гостей їжачків. Що сказав тато їжачок про прихід гостей?



7. «Збери» букви та запиши слова.

К Р А Т Р О Т

И К Т К О И

8. Напиши охайно.

<i>m</i>					

М М

М М

М М

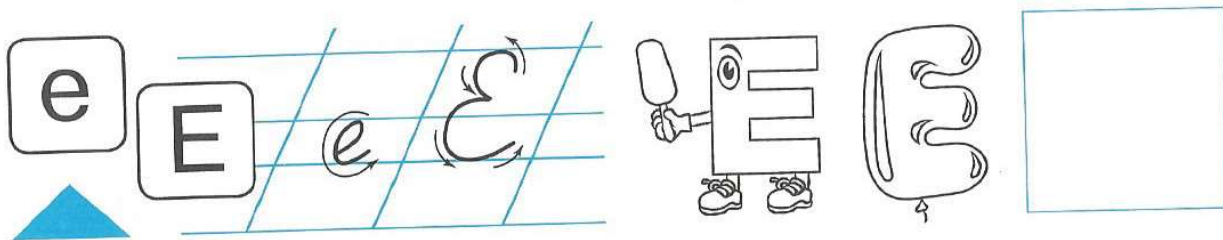
Ма Ма

Ма Ма

Ми Ми

Му Му

У Тамари та Тараса — квіти.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **Е**.

2. Упиши пропущені буквосполучення.

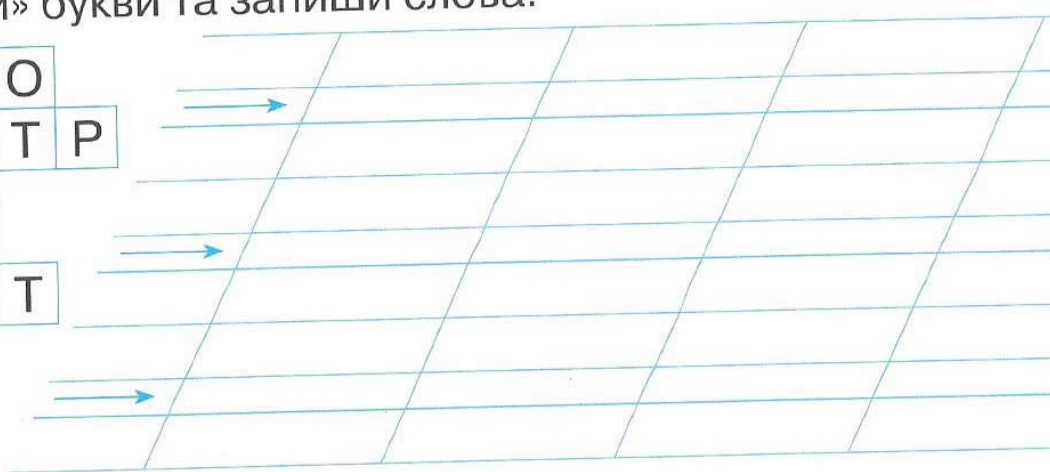
	а	о	у	и	е
м	ма			ми	
н		но			
л	ла	ло	лу		
в			ву		
с	са			си	

3. «Збери» букви та запиши слова.

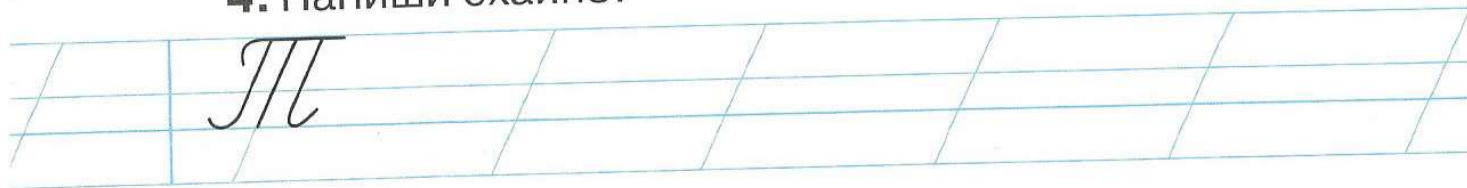
Е	А	А	О		
К	С	К	В	Т	Р

Е	А	А	О	
С	К	Л	Р	Т

Е	А	
Р	К	Н



4. Напиши охайно.



е е е е

ен ен

еле еле

ер ер

ек ек

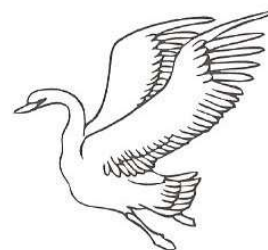
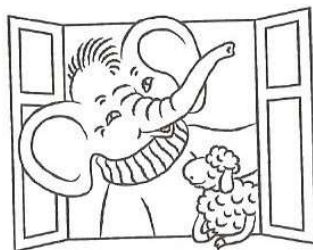
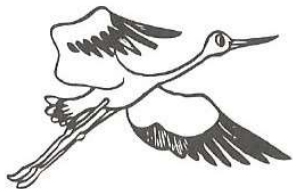
екран екран

океан океан

На липі — лелека.

На терені — метелик.

5. Розглянь малюнки та пригадай казку про фею Маленьку Сніжинку. Хто їй допомагав? Розмалюй помічника. Обведи малюнок предмета, у назві якого два звуки [е].



6. Упиши пропущені склади.

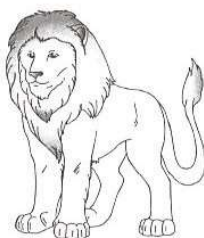
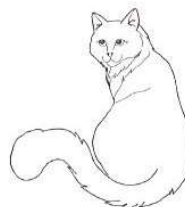


→ - - - - - Л И К ,

→ - - - - - К А .

7. Упиши букви, щоб утворилися слова-назви предметів.

Л		
Е		
Л		
Е		
К		
А		



8. Напиши охайно.

e

с с с с

с с с

Е Е

Е Е

Ем Ем

Ер Ер

Евеліна Евеліна

Коло клена — лелека.

Лев — тварина.

д д д д

г г г г

г г г г

дм дм

да да

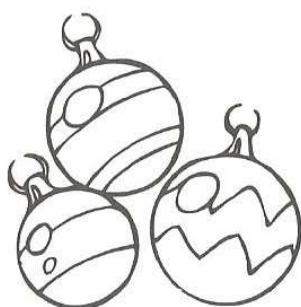
ду ду

У діда Панаса — велика пасіка.

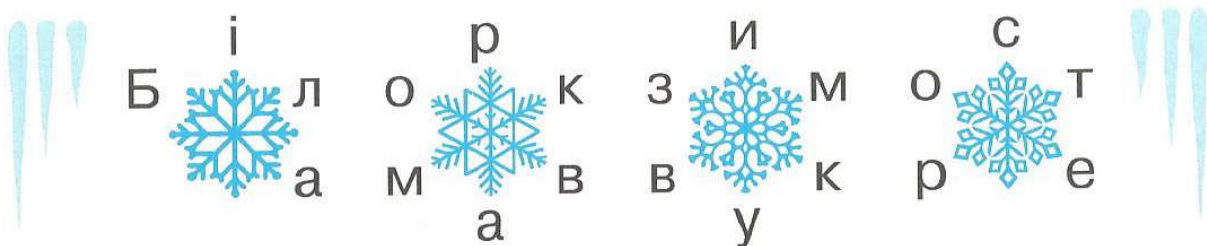
5. Розглянь малюнки та пригадай казку Г. К. Андерсена «Снігова королева». Обведи того, хто допоміг урятувати хлопчика Кая.



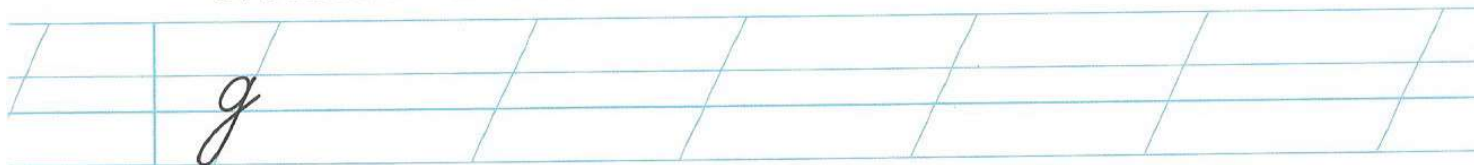
6. Пригадай оповідання про Даринку, яка робила новорічні іграшки. Розмалюй ту іграшку, яку дівчинка вирішила подарувати людям.



7. «Збери» слова та відгадай загадку.



8. Напиши охайно.



L L L L

D D D D

D D D D

Дм Дм

Да Да

Ду Ду

Дніпро Дніпро

Дмитро та Дарина у саду.

На дереві — плоди.

з з з з

з з з з

зм зм

зо зо

зу зу

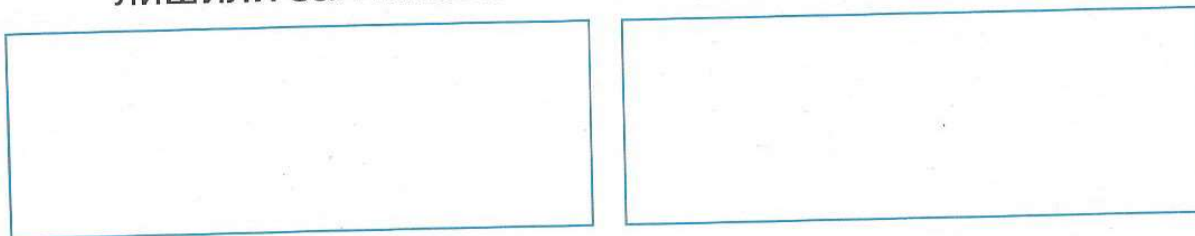
зе зе

зірка зірка

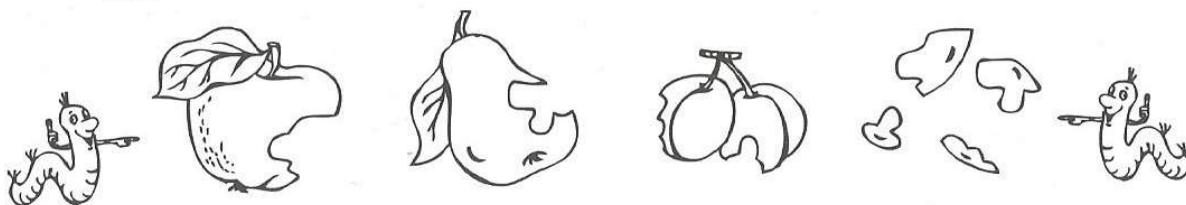
У Лізи — нові казки.

Береза — дерево.

5. Пригадай оповідання про дітей, які зліпили снігову бабу. Намалюй снігову бабу, а також те, що діти залишили зайчикові.



6. Розмалюй фрукти та їхні частини. Від якого фрукта яка частина? З'єднай їх.



7. Утвори нові слова. Запиши.

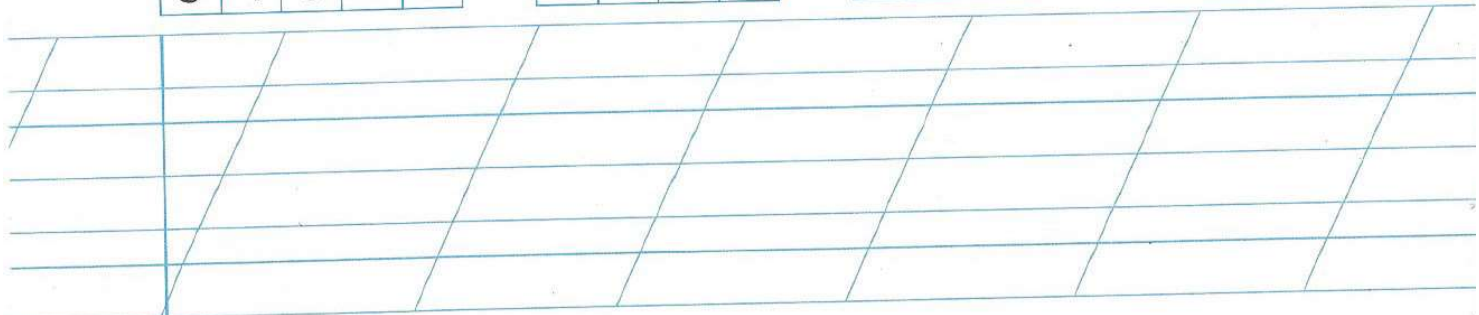
З	А	М	О	Р	О	З	И	Л	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3	4	5	6	7

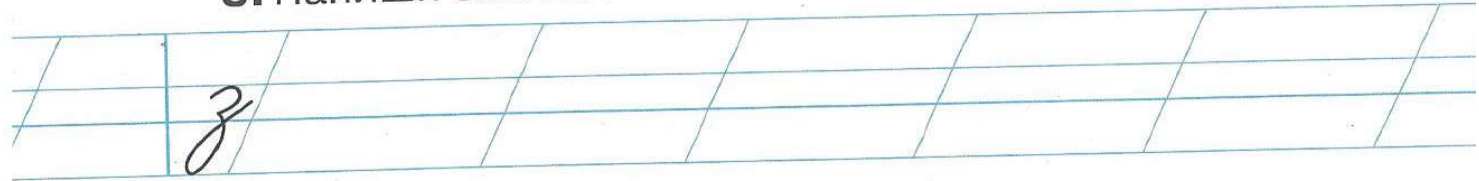
7	8	3	10

3	8	5

9	6	7	10



8. Напиши охайно.



З З З З

З З З З

З З З З

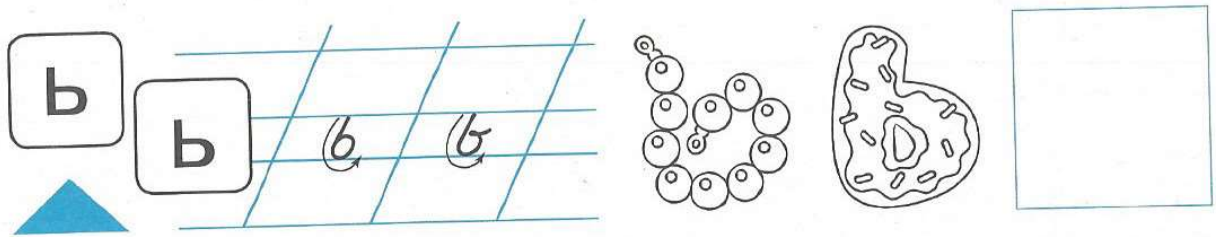
Зл Зл

За За

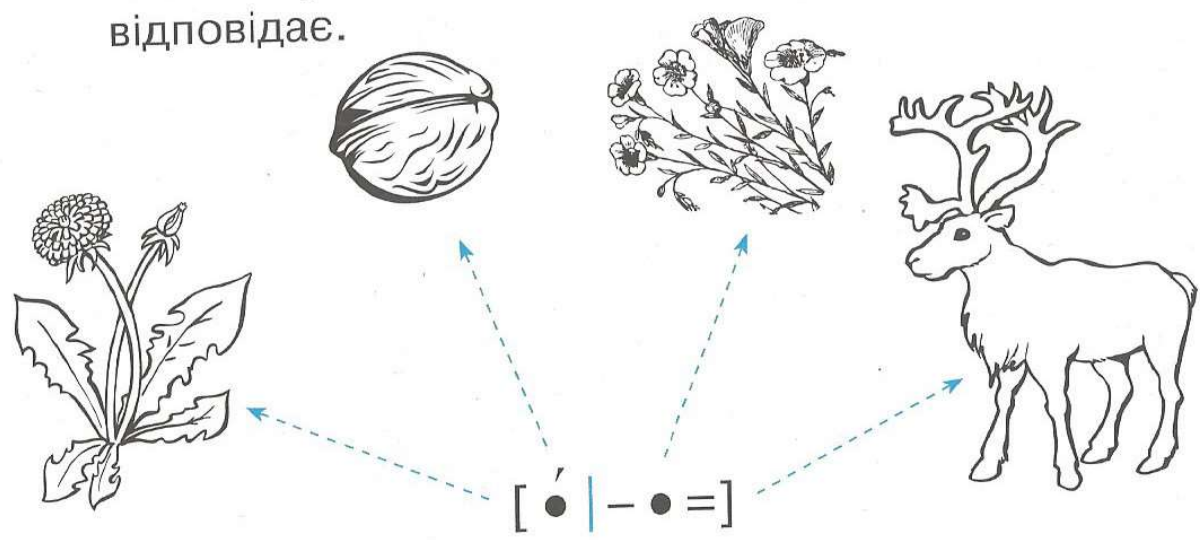
Зі Зі

Ліза та Зоринка — у діда Пилипа.

У Зіни — ковзани.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **ь**.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є буква **ь**. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



3. Утвори нові слова, уписавши назву ноти.

Пара _ + _ + _ ка,

ква _ + _ + _ ка.

4. Напиши охайно.

3

б б б б

б б б

бб бб

бо бо

бк бк

пень пень

день день

Іриси — низенькі, а мальви — високі.

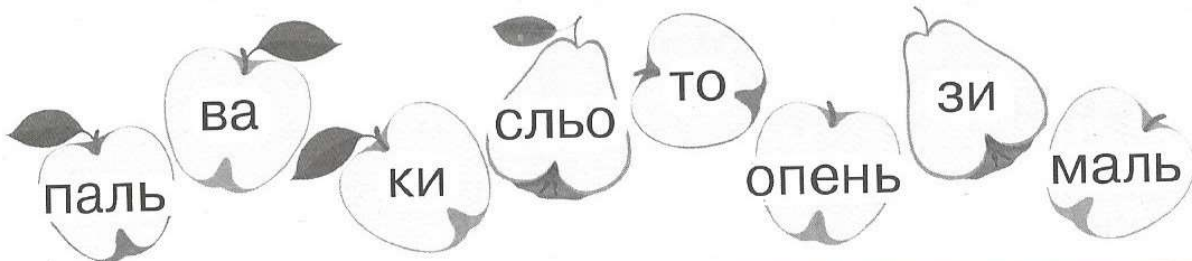
5. Розглянь малюнки та пригадай казку Г. К. Андерсена «Дюймовочка». Обведи малюнок із цієї казки.



6. Пригадай казку про звірів, які йшли до Лісовика. Розглянь малюнки й обведи тих, у назвах яких є знак м'якшення.



7. «Збери» та запиши слова, поділивши їх на склади.



8. Напиши охайно.

б									

б б б б

б б б

бл бл

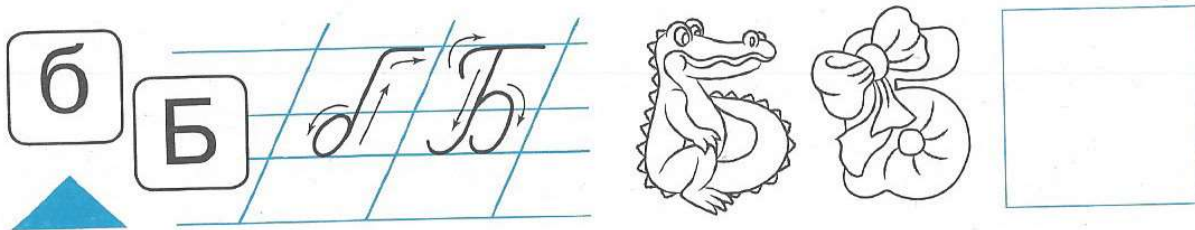
бо бо

бс бс

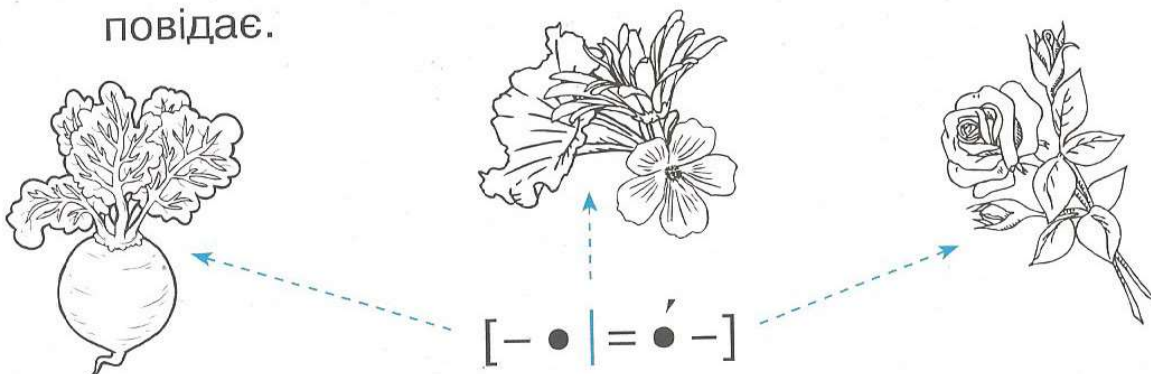
блб блб

бон блон

Коло пенька — опеньки.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **Б**.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є буква **Б**. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



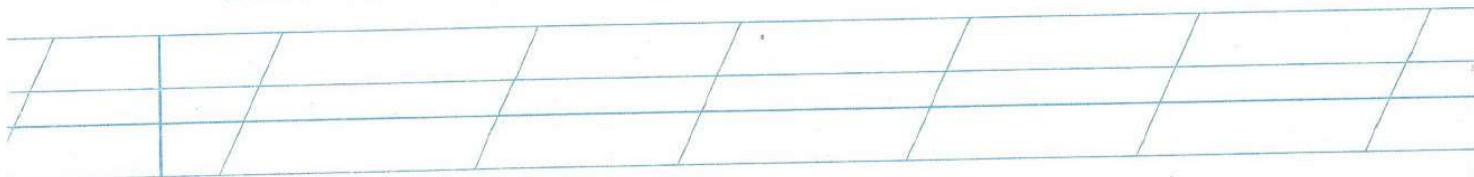
3. Утвори нові слова. Запиши.

Б	У	Б	Л	И	К	А	М	И
1	2	3	4	5	6	7	8	9

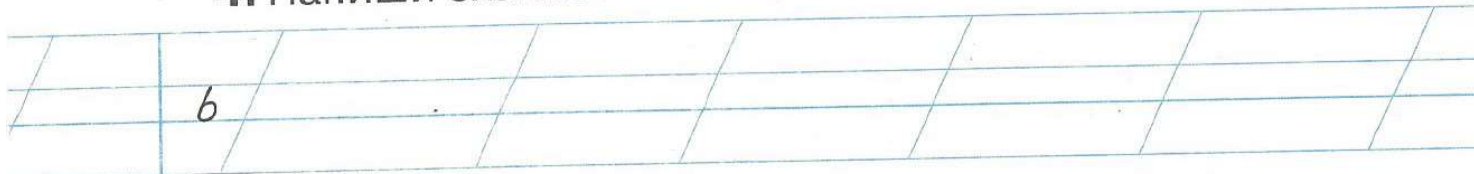
1	2	4	6	7

1	2	4	5

6	5	4	9	8



4. Напиши охайно.



Handwritten musical notation consisting of four slanted lines on a four-line staff.

Handwritten musical notation consisting of four quarter notes on a four-line staff.

da da

dy dy

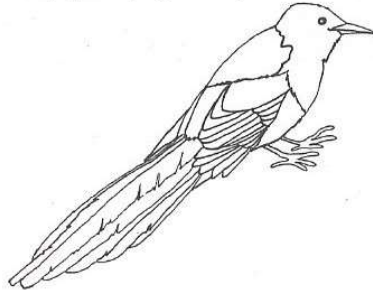
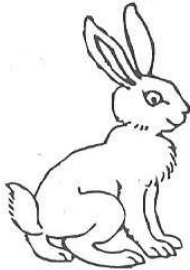
did did

dadka dadka

На дубі сиділа білка.

На клумбі росте барвінок.

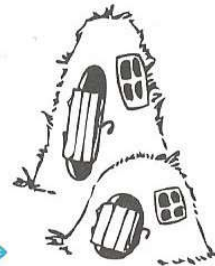
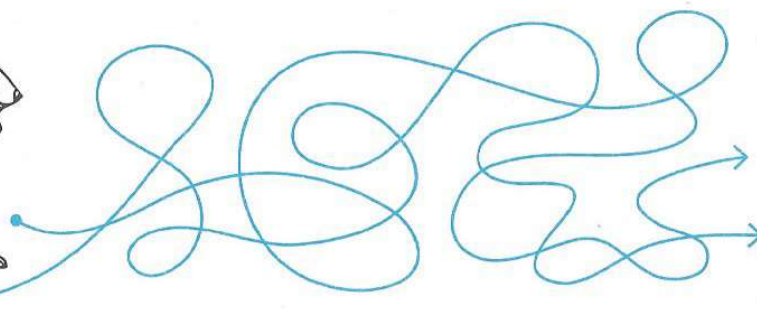
5. Розглянь малюнки та пригадай казку про малих лисенят, які пішли з дому без дозволу мами. Розмалюй того, хто дав їм добру пораду.



6. Знайди серед букв слова. Запиши їх.

К	О	Б	І	Д	К	У
О	Б	Р	А	Т	К	Н
М	Н	Б	У	К	В	А

7. Розглянь малюнок. Про кого можна сказати, що він високий та тонкий? Назви того, до кого можна вжити слова з протилежним значенням. Знайди, хто де живе.



8. Напиши охайно.

Іо Іо Іо Іо

Ђ Ђ

Ђо Ђо

Ђа Ђа

Ђу Ђу

У Бориса — велика бібліотека.

Бузок, барвінок, кульбабка — рослини.

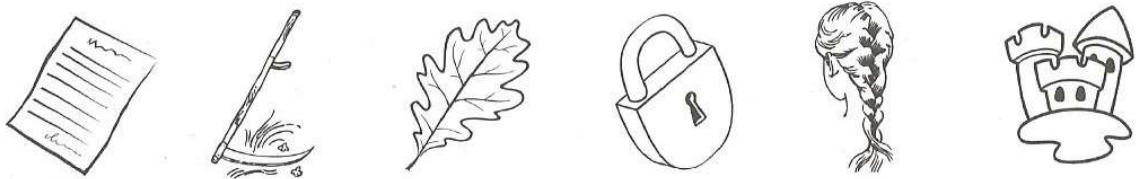
МОЇ НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ

Я УМІЮ, МОЖУ

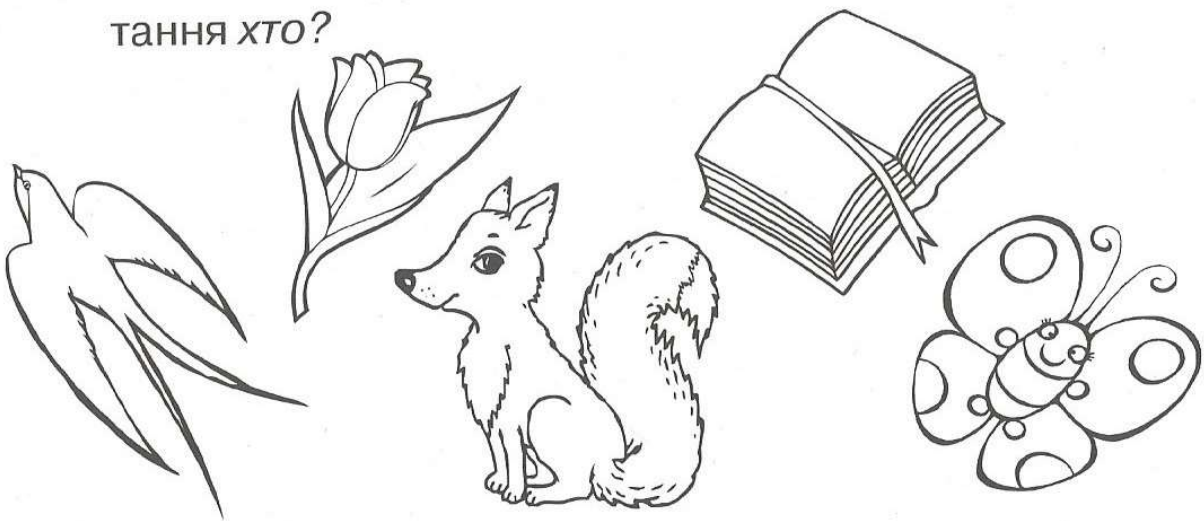
1. Розмалюй предмети, у назвах яких є звук [з']. Обведи предмети, у назвах яких є звук [д']. Закресли предмети, у назвах яких є звук [е].



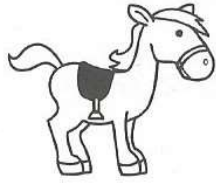
2. З'єднай стрілочкою предмети, назви яких звучать однаково, а значення — різне.



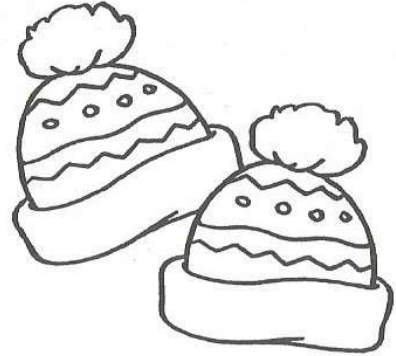
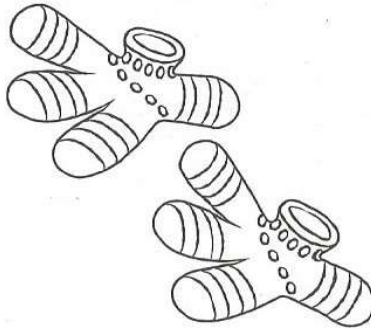
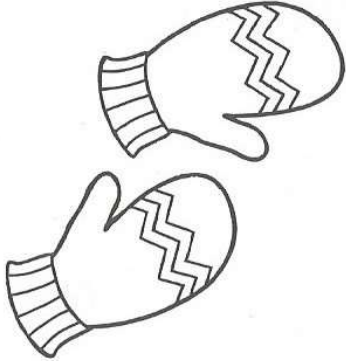
3. Розмалюй предмети, до яких можна поставити питання хто?



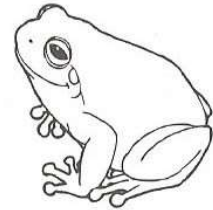
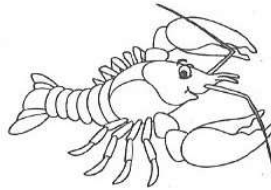
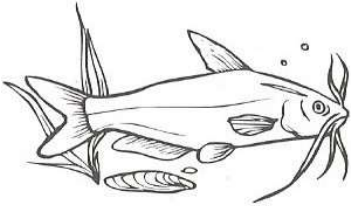
4. Обведи предмети, у назвах яких букв більше, ніж звуків.



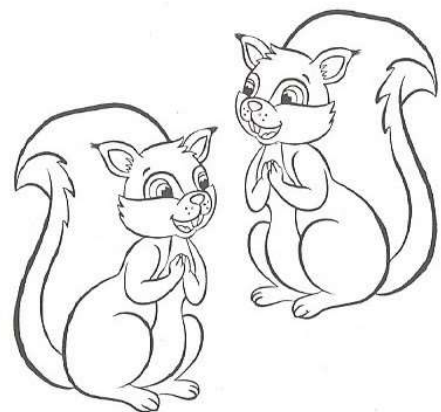
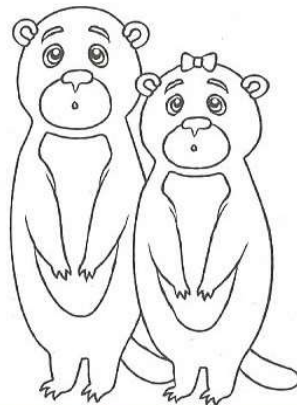
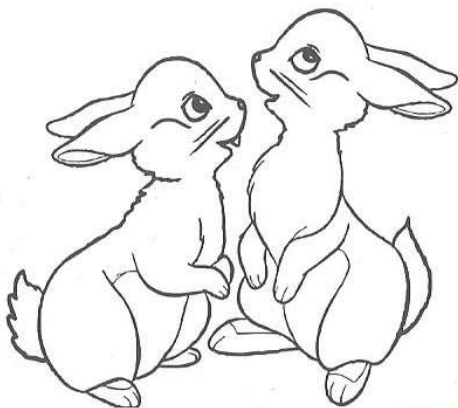
5. Розмалюй те, що попросили синички в крука.



6. Обведи того, кого врятувала фея Росинка.



7. Хто прийшов у гості до сім'ї їжачків напередодні Різдва? Розмалюй їх.



Мої досягнення:



Серія «Нова українська школа»

Навчально-методичне видання

Захарійчук Мар'яна Дмитрівна

**ЗОШИТ
З НАВЧАННЯ ГРАМОТИ
ТА РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ**

(У двох частинах)

1 клас

Частина перша

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах

У посібнику використано матеріали,
що перебувають у вільному доступі мережі «Інтернет».

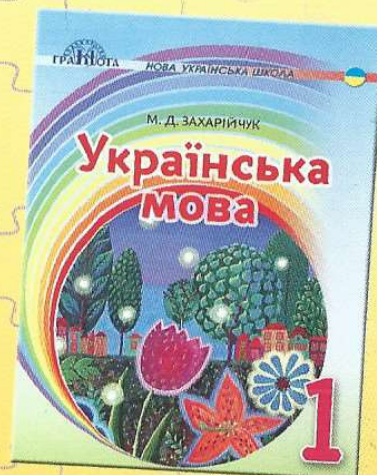
Редактор *І. Барвінок*
Обкладинка *Т. Канарської*
Художнє редагування та макет *Д. Ширяєва*
Комп'ютерна верстка *Д. Ширяєва, Л. Ткаченко*
Технічний редактор *Л. Ткаченко*
Коректор *Т. Мельничук*

Формат 70×90/16
Гарнітура PragmatikaC. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 7,02. Обл.-вид. арк. 8,24. Ум. фарбовідб. 14,04.
Наклад 5000 прим.
Зам. № 604606.

Видавництво «Грамота»
вул. Паньківська, 25, оф. 15. м. Київ, 01133,
тел.: (044) 287-11-44.
E-mail: info@gramota.kiev.ua
www.gramota.kiev.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 341 від 21.02.2001.
Віддруковано в ТОВ «КОНВІ ПРІНТ»
03680, м. Київ, вул. Антона Цедіка, 12.
Свідоцтво ДК № 6115 від 29.03.2018 р.

**До навчально-методичного комплекту
з навчання української мови входять:**



УКРАЇНСЬКА МОВА. БУКВАР
(у двох частинах) (автор М. Д. Захарійчук)

УКРАЇНСЬКА МОВА. 1 клас.
Посібник на інтегрованій
основі «читання – письмо»
(автор М. Д. Захарійчук)

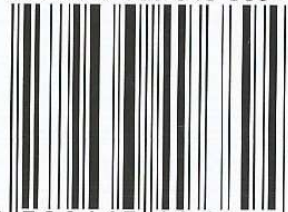


**ЗОШИТ з навчання
граматики та розвитку
мовлення (у двох частинах)**
(автор М. Д. Захарійчук)



**Я УМІЮ, МОЖУ, ПРАЦЮЮ
САМОСТІЙНО. 1 клас.**
Посібник з навчання української мови для
1 класу закладів загальної середньої освіти
(автор М. Д. Захарійчук)

ISBN 978-966-349-689-4



9 789663 496894 >