



ІНФОРМАТИКА

Прізвище, ім'я _____

ЯКА ІНФОРМАЦІЯ Є КОРИСНОЮ

1. Пронумеруй кроки виготовлення сніговика у правильній послідовності. Як називають таку послідовність?

_____ виготовлення сніговика	
До руки сніговика приєднайте віник.	
Скачайте середню кулю та встановіть її на велику.	
Надіньте на голову сніговика капелюх.	
Скачайте найменшу кулю та встановіть її на середню.	
Зліпіть із снігу руки та закріпіть їх.	
Прикріпіть деталі, що вкажуть на очі, рот, ніс сніговика.	
Скачайте велику кулю для тіла сніговика.	

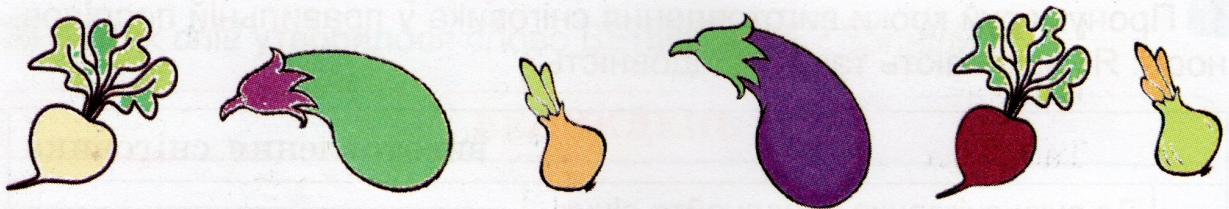
2. Як можна отримати інформацію? Познач ✓ ключове слово-відповідь. Допиши свій варіант.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Спілкування | <input type="checkbox"/> Спостереження |
| <input type="checkbox"/> Гаджет | <input type="checkbox"/> Дослід |
| <input type="checkbox"/> Телебачення | <input type="checkbox"/> Експеримент |

3. Обведи об'єкт, що є вигаданим. Домалюй реальний об'єкт зі спільною ознакою ряду.



4. Закресли неістівний овоч. Поясни хід своїх думок.



5. Познач літерою «і» істинні (правдиві) висловлювання.

У твоєму класі ...

- учитель молодший за своїх учнів.
- учитель не старший за учнів.
- учитель старший за учнів.
- учитель не молодший за учнів.

6. Як перевірити правдивість інформації? Познач відповідь.

- Зазирнути в енциклопедію.
- Запитати у вчителя/вчительки.
- Спостерігати самому.

7. Розгадай числа, що сховані за ґудзиками.

$\text{Ⓜ} - \square\square$	$\text{Ⓜ} + \text{Ⓜ} + \text{Ⓜ} = 60$
$\text{ⓧ} - \square\square$	$\text{Ⓜ} + \text{ⓧ} + \text{ⓧ} = 36$
$\text{Ⓜ} - \square\square$	$\text{ⓧ} + \text{Ⓜ} + \text{Ⓜ} = 80$
$\text{=} - \square\square$	$100 - \text{ⓧ} - \text{Ⓜ} = \text{=}$

ЯКИМ МОЖЕ БУТИ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБ'ЄКТ

1. Утвори пари «назва — зображення».

Малюнок

Схема

Діаграма

Світлина

Плакат

Таблиця

Кадр мультфільму



2. Спробуй визначити мову, якою записано «Я досліджую світ».

أنا أستكشف العالم

私は世界を探検しています

Я досліджую світ

Je me prépare

українська

французька

арабська

японська

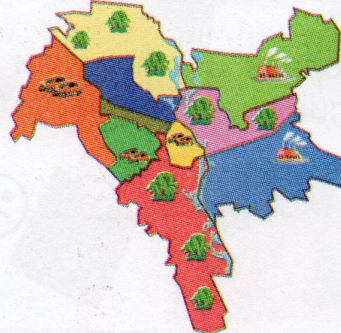
3. З'єднай відповідні кружечки. Чим відрізняються текстові дані від графічних?

Понад 10 століть тому місто Київ було найбільшою столицею в Європі.

текстові дані

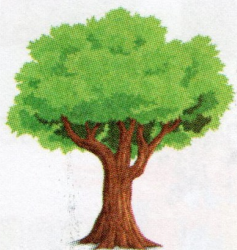
графічні дані

Карта Києва



ЯК РОЗКОДУВАТИ ВІДПОВІДЬ

1. Відшукай літери у словах і дізнайся, хто живе на дереві.



□ □ □ □ □

1. Четверта буква у слові **грудень**.
2. Остання буква у слові **сім'я**.
3. Перша буква у слові **травень**.
4. Буква, що повторюється двічі у слові **метелиця**.
5. Буква, що є у словах **літо** і **липень**.

2. Використовуючи код, розгадай слова за маршрутами.



а



о



н



р



к



д

м

→			

		←	

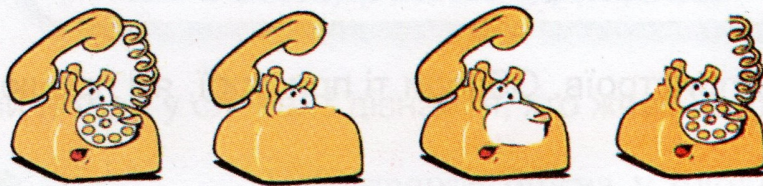
→			

		←	

3. Зобрази ці смайлики в порожньому ряду. Обов'язкова умова — смайлики не повинні стати на ті самі місця, що в попередніх рядах.



4. Що бракує в кожному з телефонів? Домалюй.



5. Запиши, для чого використовують комп'ютер твої рідні.

6. Запиши професії людей, які використовують комп'ютер для роботи.

7. Розглянь знаки. Обведи ті, що доречні для роботи за комп'ютером.



8. Розглянь розвантажувальні вправи перед комп'ютером. Виконай їх. Запропонуй власну вправу. Намалюй і виконай її.



МОЯ ЦИФРОВА ТВОРЧИСТЬ

1. Віднови слова.

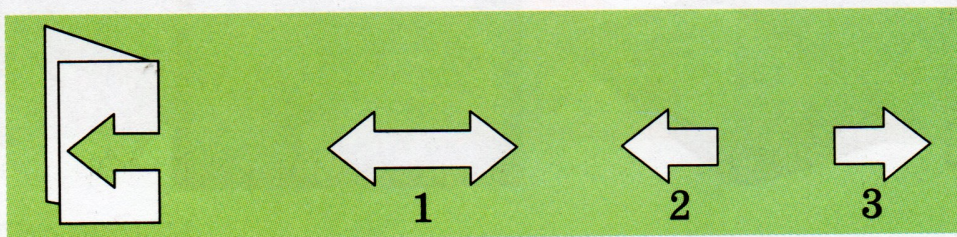
друк

фото

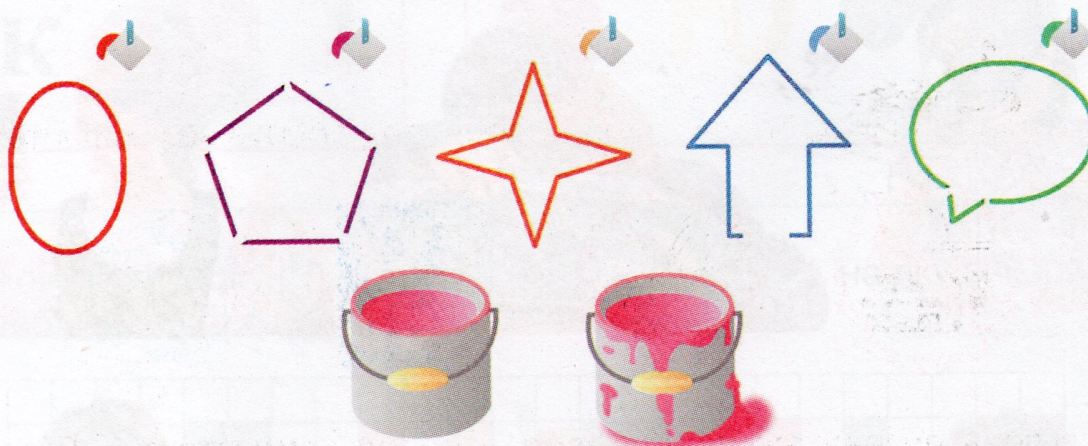
збук

Three sets of handwriting lines (top, middle, bottom) for practicing the words "друк", "фото", and "збук".

2. Обведи правильний варіант вирізаної фігури.



3. Поєднай контури малюнків з відповідним «відерцем»-символом. Поясни свій вибір. Розфарбуй замкнені фігури.



4. Закресли «зайвий» елемент.



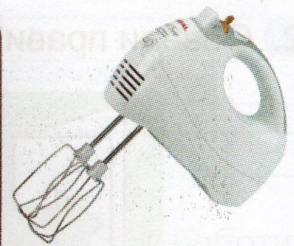
5. Відшукай і розфарбуй слово.

КОКР
ОКРК

ОРКК
КРОК

РКОК
ОККР

6. Обведи пристрій, який використовують для роботи з текстом.

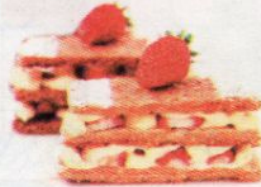
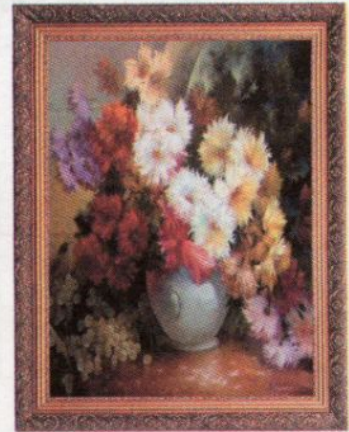


7. Обведи пристрій, який використовують для роботи зі звуковою інформацією.



ЯК СТВОРИТИ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОДУКТ

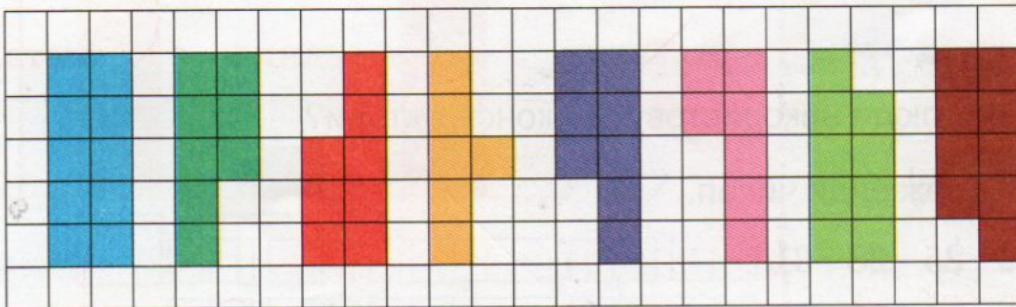
1. Обведи зображення інформаційних продуктів.

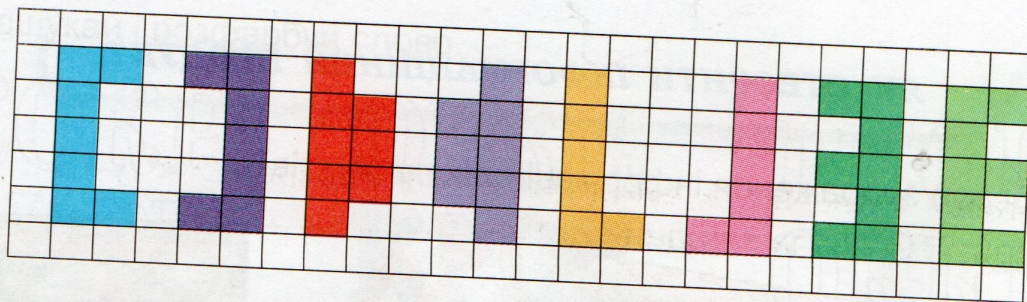


2. Розгадай ребуси.



3. У кожному рядку обведи синім кольором фігуру, на яку використали найбільше фарби, а червоним — найменше.

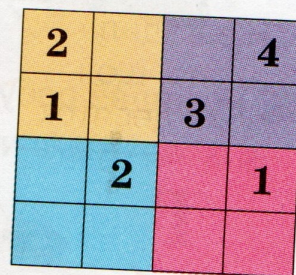
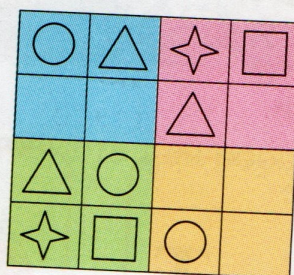




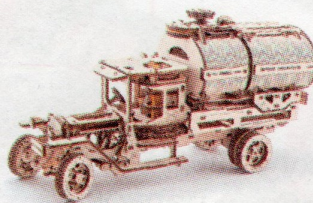
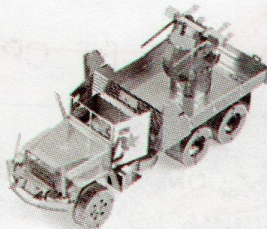
4. Поєднай фігури, на які використали однакову кількість фарби.



5. Заповни клітинки sudoku.



6. Поєднай конструктор із назвою матеріалу, з якого його виготовили. Які із запропонованих матеріалів є природними, а які — штучними?



гума

пластик

деревина

метал

Для чого люди використовують конструктори?

7. Продовж ряди чисел.

22	25	28	31	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	20	25	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ЯКИЙ ВІН, ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

1. Запиши імена дітей, використовуючи порядок букв українського алфавіту. Які числа загадали діти?

4, 1, 18, 22, 33	17, 11, 29, 15, 19	4, 1, 16, 11, 18, 15	6, 1, 18, 11, 16, 19



Я загадала число, що на один десяток більше за 40.



Я загадав число, що на 15 менше від 99.

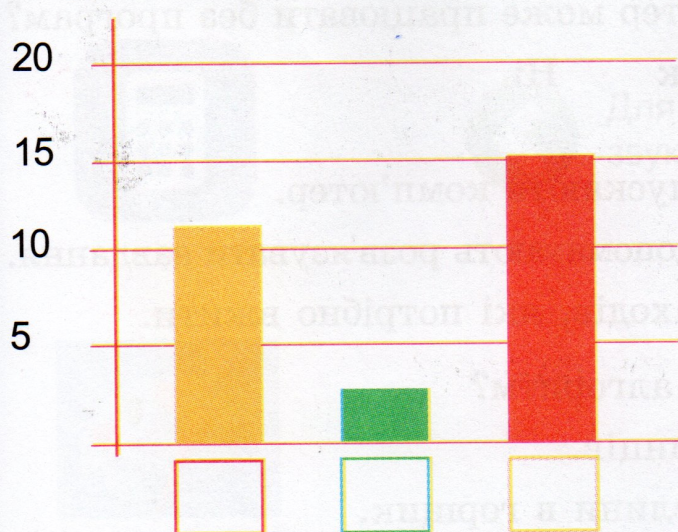


Я загадала число, що менше від 80, але більше ніж 78.



Я загадав найбільше трицифрове число.

2. Зобрази умовні позначення на діаграмі згідно з кількістю відповідних днів місяця в таблиці.



ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	НД
☀	☁	☀	☀	☀	☀	☀
☀	☁	☀	☁	☀	☁	☁
☁	☁	☀	☀	☀	☀	☁
☀	☁	☀	☁	☀	☀	☁
☀	☀	☀				

3. Обведи об'єкт, за допомогою якого ти можеш дізнатися прогноз погоди.



4. Обведи правильні відповіді.

• Чи правда, що пристрій, який вбудовано в комп'ютер, називають цифровим?

Так Ні

• Чи правда, що комп'ютер може працювати без програм?

Так Ні

• Алгоритм — це:

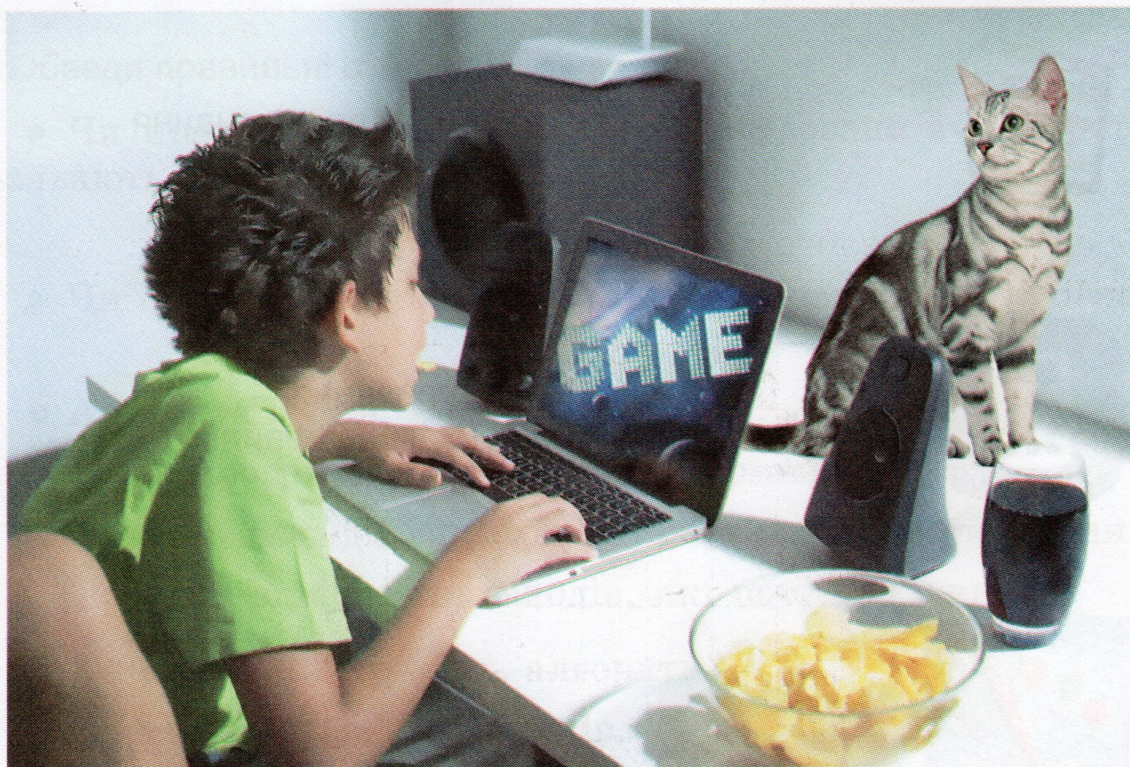
- набір програм, які запускають комп'ютер.
- послідовність дій, які допомагають розв'язувати завдання.
- правила здійснення заходів, які потрібно вжити.

• Де не використовують алгоритм?

- для приготування млинців.
- для висаджування рослини в горщик.
- у списку учнів другого класу.

ДЕ МАНДРУЄ ЕЛЕКТРОННИЙ ЛИСТ

1. Доповни правила, важливі для роботи в цифровому середовищі.
 - Будьте обережні та зберігайте особисту інформацію _____ (у таємниці, у безпеці).
 - Будьте _____ (здоровими, ввічливими).
 - Пишіть тексти _____ (швидко, грамотно).
 - Прочитайте _____ та намагайтеся зрозуміти кожну інформацію. Перевірте інформацію на правдивість (виразно, обережно).
 - _____ і проконсультуйтеся з родиною отриманою інформацією (відсвяткуйте, поділіться).



Які порушення ти бачиш у поведінці учня на картині? Відповідь обведи.

2. Обери правильну відповідь. Чи допоможе тобі в пошуках інформації Інтернет, якщо:

треба знайти інформацію про найбільшу тварину України?

ТАК НІ

треба обчислити вираз до задачі?

ТАК НІ

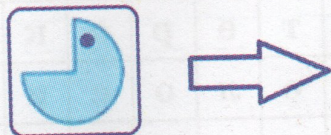
у школі влаштовують весняний ярмарок?

ТАК НІ

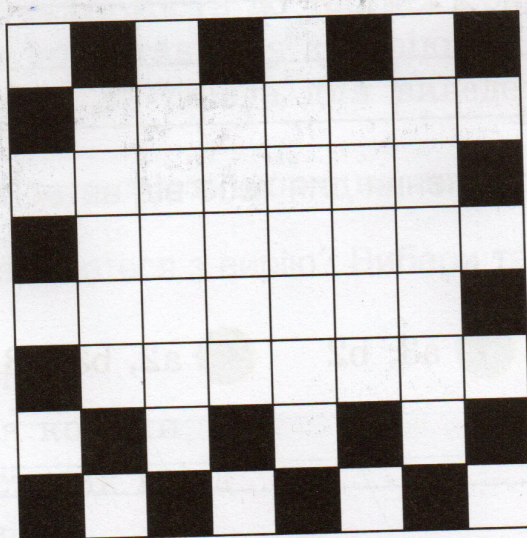
хтось із твоїх рідних у відрядженні?

ТАК НІ

3. Закресли фігуру, що не утвориться під час відображення у графічному редакторі.



4. Продовж розфарбовувати шахово поле. Яка є для цього закономірність?



5. Відгадай загадку.

Ця всесвітня мережа
 Стільки знає — просто жах!
 З нею вчись ти працювати —
 Теж багато будеш знати. (_____)

6. Відшукай і розфарбуй слова, що вказують на складові елементи комп'ютера. Обирай для окремого слова інший колір. Слова розміщені зліва направо, згори вниз та знизу вгору.

			л	м	і	к	р	о	ф	о	н				
	з	н	а	в	у	ш	н	и	к	и	м				
	к	о	м	п	'	ю	т	е	р	о	к				
			а	л	о	в	е	л	о	с	и	п	е	д	і
а		ф	о	а	у	к	л	а	в	і	а	т	у	р	а
к		п	ч	н		р	е	к	р	а	н	т	е	н	а
ш		р	к	ш		і	ф	е	н						
и		и	а	е	с	к	о	л	о	н	к	и			
м	о	н	і	т	о	р	н								
		т													
		е													
		р													

7. Розшифруй повідомлення для тебе від авторів підручника «Я досліджую світ».

3	т	о	л
2	м	и	ь
1	ц	д	е
	а	б	с

1 а3, б2

2 а2, б3, с3, б3, б1, с1, а1, с2
