



Н. О. Будна

У КРАЇНСЬКА МОВА



14 діагностичних робіт у двох варіантах

До підручників *М. С. Вашуленка,*
С. Г. Дубовик
та К. І. Пономарьової

ДІАГНОСТИЧНІ
РОБОТИ

клас
2



Будна Н.О.

УКРАЇНСЬКА МОВА

ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ

1 ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

уч _____ 2 _____ класу

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)
Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 03.07.2020 р. № 22.1/12-Г-487)*

Будна Н.О.

Б 90 Українська мова. Діагностичні роботи : 2 кл. : Перший варіант / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. — 32 с.

ISBN 978-966-10-6302-9

Посібник містить діагностичні роботи у двох варіантах для проведення формувального оцінювання навчальних досягнень з української мови, а також підсумкову роботу за рік.

Запропоновано 13 діагностичних робіт (8 тематичних — мовні теми), тексти для списування, диктантів та завдання для створення діалогів.

Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати два зошити.

Видання відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручникам «Українська мова та читання. 2 клас» (Ч. I) (авторів Вашуленка М.С., Дубовик С.Г. та Пономарьової К.І.).

Для учнів 2-го класу, вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, батьків.

УДК 81.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Робота №1**Діалог**

Усно склади діалог на тему: «У бібліотеці». Дай відповіді на запитання.

1. Як потрібно вітатися в бібліотеці?
2. Про що будеш запитувати бібліотекаря/бібліотекарку?
3. Яку книгу вибереш для читання?



Орієнтовні слова та словосполучення: слова привітання, обміняти, прочитав/прочитала, автор, головні герої, що вразило, цікаві події, люблю читати, допомогти вибрати.

Робота №2

Мовна тема: «Звуки і букви. Склад. Наголос»

1. Познач слово, у якому 4 звуки і 5 букв.

А. дзвін

Б. їжак

В. одуд

2. Вибери букви, що позначають голосні звуки у слові *учениця*.

А. у, е, н, ь, а

Б. у, е, и, а

В. у, е, и, я

3. Вибери слово, у якому є букви *в* і *р*, що позначають м'які приголосні звуки.

А. повітря

Б. вітер

В. рівчак

4. У поданих словах познач букву, яка не позначає звука.

День, льон, лось.

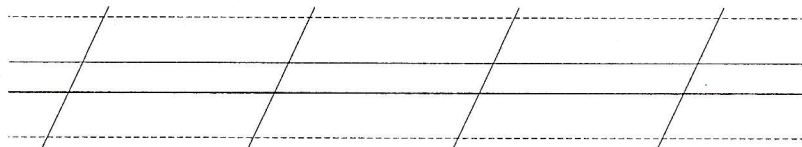
А. ь

Б. й

В. а

5. Поділи подане слово для переносу.

Майонез —



6. Устав пропущені букви.

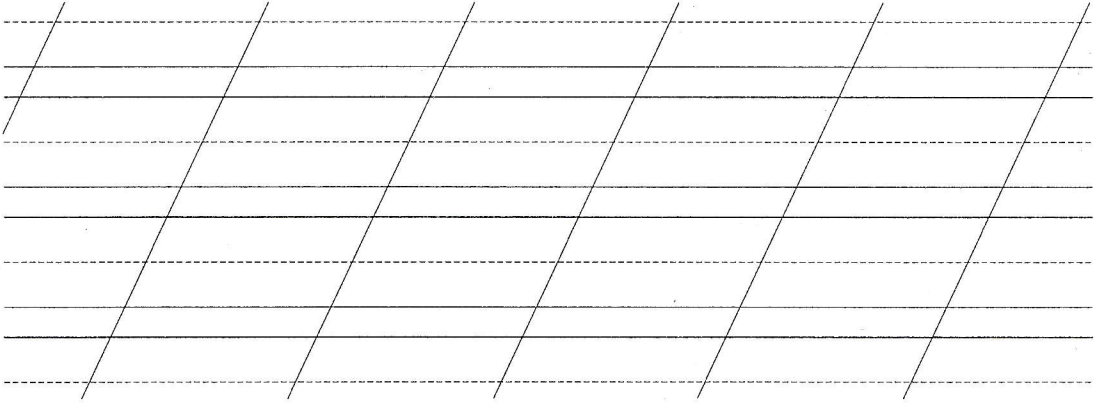
Чу , кі ка, ри ка, ни ько.

7. Устав, де потрібно, апостроф.

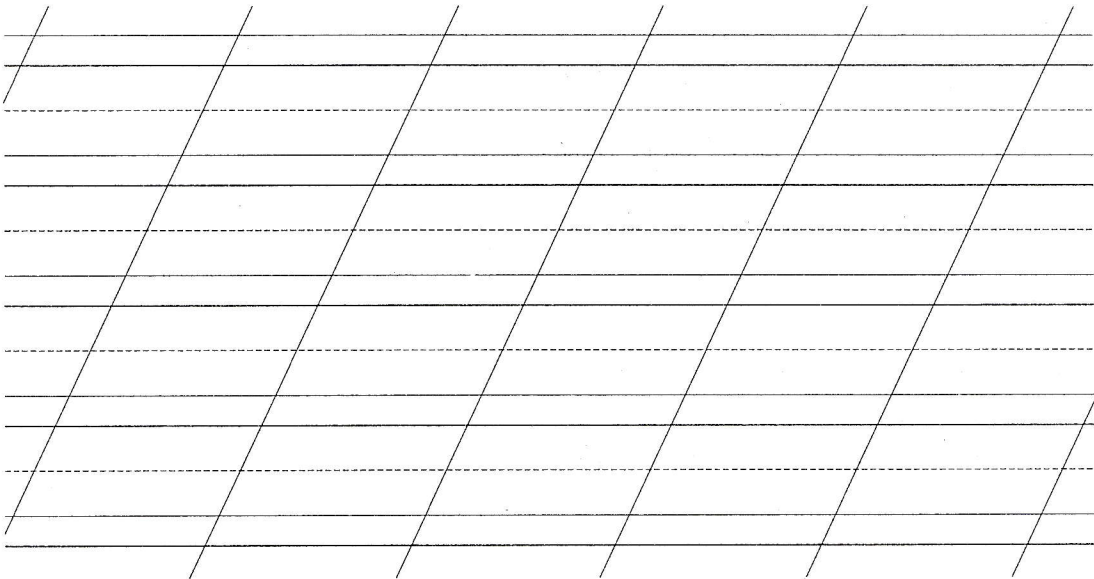
Повітр..я, обов..язок, бур..як, п..ять.

8. Склади і запиши речення із поданих слів. Побудуй звукову модель слова *ВОЛОСНЯ*.

Оксанка, волосся, розчісує, своє, гарне.



Робота над помилками



Робота №3

Мовна тема: «Слово. Значення слова»

1. Познач слово, яке має кілька значень.

А. буряк

Б. коса

В. вересень

2. Вибери сполучення слів, яке вжите в переносному значенні.

А. прийшла осінь

Б. солодкий мед

В. залізний замок

3. Що таке синоніми?

А. слова, близькі за значенням

Б. слова, протилежні за значенням

В. спільнокореневі слова

4. Продовж речення.

Швидкий, повільний — це слова

А. синоніми

Б. антоніми

В. спільнокореневі

5. До поданих слів добери і запиши синоніми.

гай —

сміливий —

6. З'єднай пари слів-антонімів.

мир •

стояти •

веселий •

• сидіти

• сумний

• війна

7. Розподіли подані сполучення слів у відповідні колонки.

Золоті сережки, золоті берізки, лисяча нора, лисяча вдача, верба у журбі, дідусь у журбі.

Пряме значення

Three sets of handwriting lines, each consisting of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line. Each set contains two diagonal slashes (/) indicating where to write.

Переносне значення

Three sets of handwriting lines, each consisting of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line. Each set contains two diagonal slashes (/) indicating where to write.

8. До поданого слова добери і запиши спільнокореневі слова. Познач в них корінь. З одним словом (на вибір) склади і запиши речення.

Мороз —

Five sets of handwriting lines, each consisting of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line. Each set contains a diagonal slash (/) indicating where to write.

Робота над помилками

Five sets of handwriting lines, each consisting of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line. Each set contains a diagonal slash (/) indicating where to write.

Робота №4

Мовна тема: «Слова — назви предметів (іменники)»

1. Доповни речення.

Слова, що є ..., відповідають на питання *хто?*, *що?*.

- А.** назвами ознак
- Б.** назвами предметів
- В.** назвами дій

2. Познач, у якому рядку перелічено іменники, що відповідають на питання *хто?*.

- А.** бабуся, Іван, продавець
- Б.** магазин, береза, шапка
- В.** лісник, ліс, лісовий

3. Кожне сполучення слів заміни одним словом, близьким за значенням.

Водій автомобіля —

- А.** машиніст
- Б.** шофер
- В.** бригадир

Буря на морі —

- А.** заметіль
- Б.** шторм
- В.** буревій

4. Допиши пропущені слова.

Один

берізка

Handwriting practice lines for the word "берізка". It shows a set of four horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid, bottom dashed) with two diagonal strokes forming the word's outline. Below this is another identical set of lines for practice.

горіх

Багато

Handwriting practice lines for the word "Багато". It shows a set of four horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid, bottom dashed) with three diagonal strokes forming the word's outline. Below this is another identical set of lines for practice.

підсніжники

Handwriting practice lines for the word "підсніжники". It shows a set of four horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid, bottom dashed) with two diagonal strokes forming the word's outline. Below this is another identical set of lines for practice.

5. Познач «зайве» слово.

А. Дунай

Б. Карпати

В. Ворскла

6. Підкресли клички тварин.

Олена, Орлик, Сашко, Рябуха, Сірко, Сергій, Пушок, Оксана.

7. До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.

день — _____

успіх — _____

холод — _____

друг — _____

8. Склади та запиши речення з поданих слів. Підкресли в ньому іменники.

Йосип, бабу, і, ліплять, снігову, Федько.

Blank handwriting practice lines with slanted lines for tracing.

Робота над помилками

Blank handwriting practice lines for error correction.

Робота №5

Мовна тема:

«Слова — назви ознак предметів (прикметники)»

1. Продовж речення.

Слова, що відповідають на питання *який?, яка?, яке?, які?*, називаються

А. іменниками **Б.** дієсловами **В.** прикметниками

2. Познач рядок, у якому перелічені прикметники.

А. холодна, червона, біле, смачні

Б. холод, червень, білий, смачно

В. навколо, прилітає, люди

3. Познач слово, яке є протилежним за значенням до слова *здоровий*.

А. гарний

Б. сильний

В. хворий

4. З'єднай лініями подані прикметники з тими іменниками, з якими вони можуть поєднуватися.

старовинний •

• дуб

давній •

• рукопис

старий •

• Київ

5. До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.

мокрый — _____

гарний — _____

ясний — _____

ситий — _____

6. За поданими ознаками впізнай предмет і допиши його назву.

Чисте, свіже, прозоре — _____.

Хитра, руда, довгохвоста — _____.

Червоне, кругле, солодке, смачне — _____.

7. Устав потрібні прикметники.

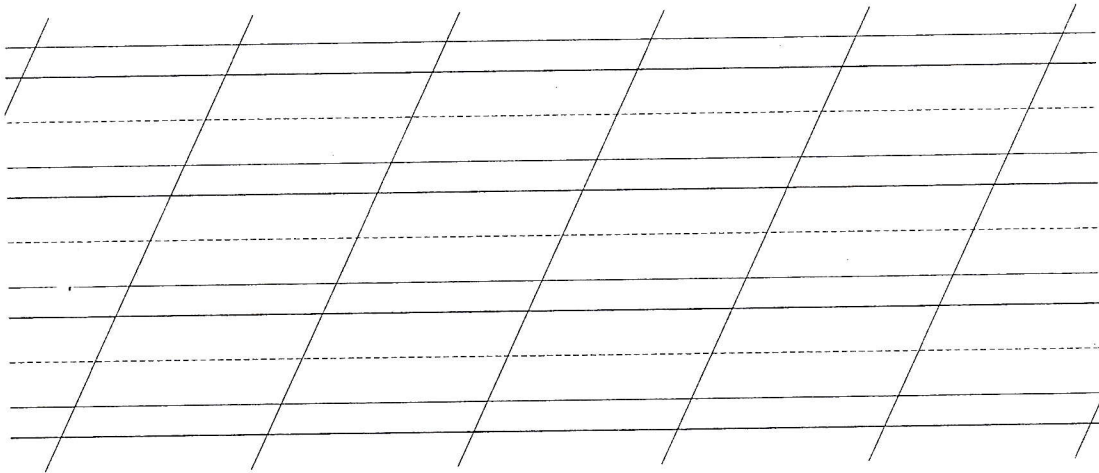
На подвір'ї росла _____ ялинка.

Між ярами тече _____ річка.

Діти співали _____ пісню.

8. Добери і запиши три прикметники до слова *мама*. Склади і запиши з цим словом речення.

Робота над помилками



Робота №6

Списування

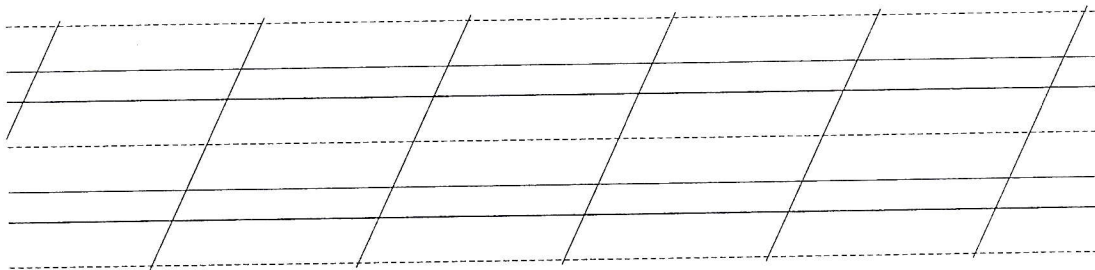
Спиши каліграфічно текст.

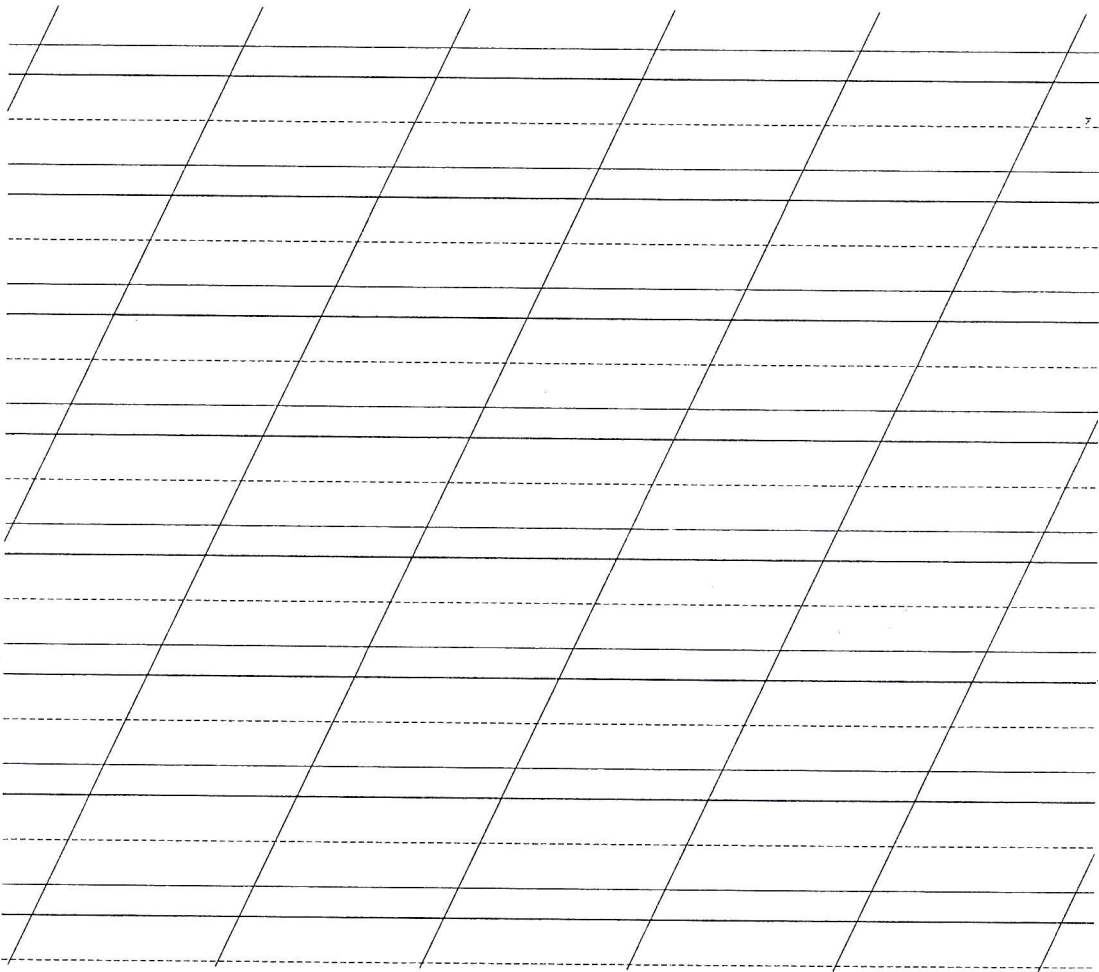
ЯСКРАВА ПТАШКА

Блищить на сонці сніг. Усі дерева давно сплять. А горобина забула зняти червоне намисто. Щодня прилітає до неї снігур. Він ласує ягодами.

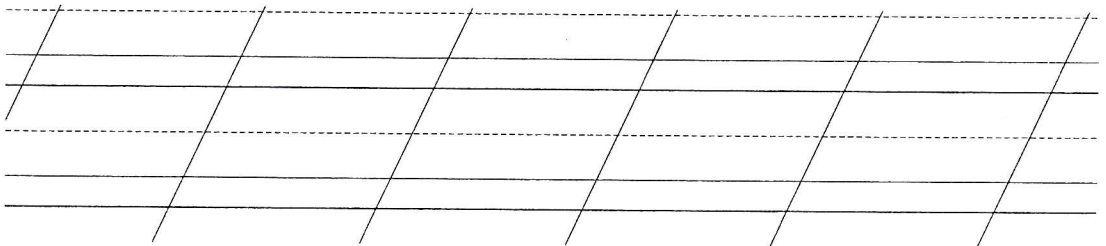
Сяде на гілочку в гушавині і дзьобає.

А на груди снігур почепив червоний фартушок. Між ягідками він, мов велика яскрава квітка. (45 слів)





Робота над помилками



Робота №7

Диктант

Запиши під диктовку.

Робота №8

Мовна тема:

«Слова, що означають дію предметів (дієслова)»

1. Продовж речення.

Слова, що називають дію предмета, називаються ...

А. іменниками **Б.** прикметниками **В.** дієсловами

2. Познач, у якому рядку перелічені дієслова.

А. плести, вишивати, прикрашати**Б.** веселий, ввічливий, розумний**В.** хліб, поле, зерно, комбайн

3. Вибери сполучення слів, яке вжито в прямому значенні.

А. іде учень **Б.** іде годинник **В.** іде дощ

4. З'єднай подані слова з їх поясненням.

Говорити • • притишено, приглушено говорити

Гомоніти • • говорити пошепки

Патякати • • висловлювати думки

Шепотіти • • говорити, не думаючи

5. До поданих слів добери і запиши дієслова, протилежні за значенням.

радіти — _____ сварити — _____

6. Від поданих іменників утвори та запиши дієслова.

Читання — _____

Лікар — _____

Цвіт — _____

7. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Запиши, на яке питання відповідають ці слова.

Сонечко в траві зійшло,
усмінулось, розцвіло.
Згодом стало біле-біле
і за вітром полетіло.

8. Склади і запиши речення зі слів, які відповідають на питання що роблять?, які?, хто?.

Робота над помилками

Робота №9

Мовна тема:

«Слова — назви чисел (числівники). Службові слова»

1. Продовж речення.

Слова, які відповідають на питання *скільки?*, є словами —

- А.** назвами предметів
- Б.** назвами чисел
- В.** назвами дій предметів

2. Слова *у, до, в, на, з, по, над, біля, від* — це

- А.** службові слова
- Б.** слова — назви предметів
- В.** слова — назви чисел

3. Познач, у якому рядку перелічено слова — назви чисел.

- А.** на, у, для, біля, з, в
- Б.** один, п'ять, дванадцять, сто
- В.** п'ятеро, всі, разом, діти

4. Прочитай і відгадай загадку. Підкресли слова — назви чисел.

Два скельця, три дужки —
на ніс і на вушка.

5. Відгадай ребуси. Слова-відгадки запиши.

ві3на

г1а

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A slanted line is drawn in each set, starting from the bottom line and ending at the top line, intended for tracing or writing practice.

6. Установи зв'язок між словами за допомогою необхідних прийменників.

Пташка ... гілка — / / / /

Криниця ... верба — / / / /

Літак ... земля — / / / /

7. Упиши в поданий текст потрібні службові слова (прийменники: *на, по, в*).

/ / рецепту / / базарі

дядя вибрав окуляри.

Натягнув собі / / ніс,

полетів трудитись / / ліс.

8. Склади і запиши речення із поданих слів. Укажи над кожним словом назву частини мови.

Повіяло, ліс, сирість, від, темний.

/ / / / / / / / / /

Робота над помилками

/ / / / / / / / / /

Робота №10**Мовна тема: «Речення»**

1. Речення — це ...
 - А.** текст
 - Б.** кілька слів
 - В.** слова, що виражають закінчену думку

2. Продовж речення.
Розповідним називається речення, у якому ...
 - А.** про щось або про когось запитується
 - Б.** про щось або про когось розповідається
 - В.** висловлюється спонування до дії

3. Визнач тип поданого речення за метою висловлювання.
Взимку їжачок спить у лісі під хмизом.
 - А.** розповідне
 - Б.** питальне
 - В.** спонукальне

4. Познач спонукальне речення.
 - А.** Ластівки повертаються з теплих країв додому.
 - Б.** Чи повернулися ластівки з ірїю?
 - В.** Прилітайте, ластівоньки, повертайтеся!

5. Який розділовий знак потрібно поставити в кінці поданого речення?
Взимку їжачок спить у лісі під хмизом
 - А.** .
 - Б.** !
 - В.** ?

6. З'єднай лінією подані речення з їх відповідним типом за метою висловлювання.

Мийте руки перед їдою!	•	• розповідне
У метро здійснюється багато перевезень.	•	• питальне
Чи цікаво було на екскурсії?	•	• спонукальне

7. У кінці кожного речення постав потрібний знак.

Сидить соловей у густій зелені серед дерев Добре йому в рідному лісі А ось і пісню почав витьохкувати Про що співає соловейко Вслухайся у чарівні переливи Є в цій пісні і радість, і смуток

8. Із поданих слів склади та запиши речення. Яке воно за метою висловлювання? Постав до нього запитання. Запиши питальне речення.

Схилила, віти, рікою, над, верба.

Робота над помилками

Робота №11

Мовна тема: «Текст»

1. Познач, що таке текст.

- А.** речення **Б.** слова **В.** зв'язані за змістом речення

2. Продовж речення.

Текст може складатися

- А.** зі звуків і букв
Б. з букв, слів, складів
В. із зачину, основної частини, кінцівки

3. Познач заголовок, який найкраще підходить до даного тексту.

В усі пори року калина красива і корисна. Плоди калини червоного кольору, смачні і соковиті. З калини готують різні страви. Вона відома в народній медицині.

- А.** Лікує калина **Б.** Калина **В.** Ой, у лузі калина

4. Прочитай текст. Визнач його тип.

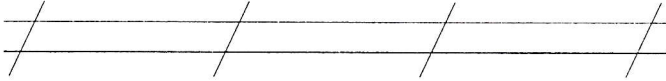
Лелека — великий гарний птах. Його розміри сягають одного метра. Тіло вкрите пір'ям білого кольору, а кінці крил чорні. Він має великий червоний дзьоб. Дві ноги тонкі та довгі. Ці величні птахи є символом України.

- А.** текст-розповідь
Б. текст-опис
В. текст-міркування

5. Пронумеруй подані речення, щоб вийшов текст.

- Лиш ялинка зелена стоїть.
 Сніг укрит землю пухнастою ковдрою.
 Настала холодна зима.
 Дерева і кущі голі.

6. Поділи текст на речення. Добери та запиши заголовок.



Кошеня захотіло зловити пташку воно причаїлося на гілці біля годівнички це помітив горобець він сміливо кинувся на розбишаку кошеня впало на землю

7. Прочитай текст. Випиши зайве речення.

У Наталі довге волосся. У неї гарна посмішка. Дівчинка має великі карі очі. Це плаття гарного кольору. Вона дуже гарна.

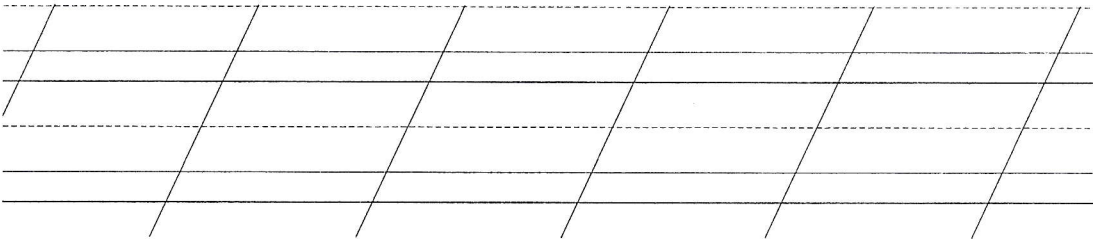


8. Прочитай текст. Допиши до нього кінцівку.

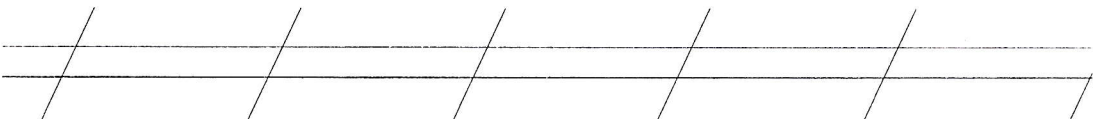
ПО ЯГОДИ

Матвій з батьками пішли в ліс. Сонце стояло високо в небі. Було жарко. У лісі пахло м'ятою і квітами.

Скрізь лунав дзвінкий спів птахів. Із трави виглядали запашні червоні суниці. Швидко вони наповнили свої кошики свіжими ягодами.



Робота над помилками



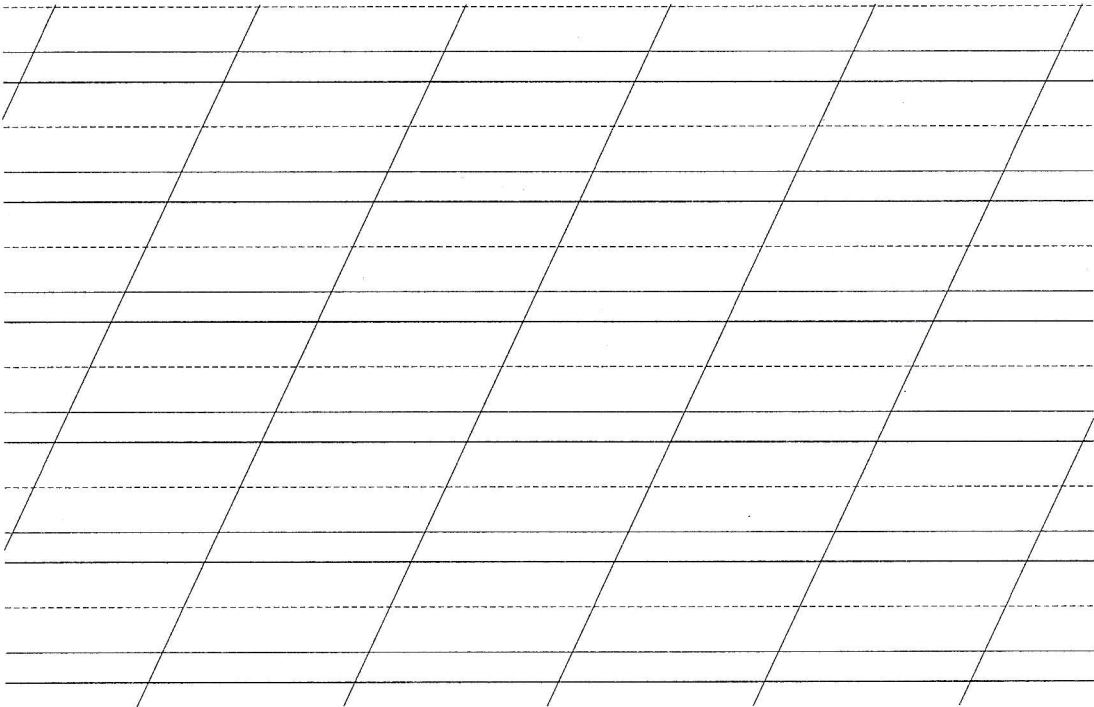
Робота №12

Списування

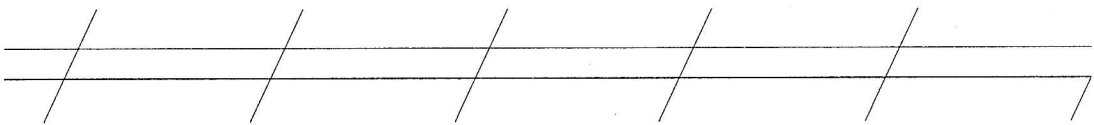
Спиши каліграфічно текст.

КАЛИНА

Ось і літо. Стало тепло й сонячно. Край лісу зеленіє калина. Незабаром на її гілочках з'являться білі букетики. Це цвіт калини. А чи бачили листочки на ній? Ніби їх майстер вималював. Калина — чудова рослина. Люблять її в Україні. Це наш символ і краса. (43 слова)



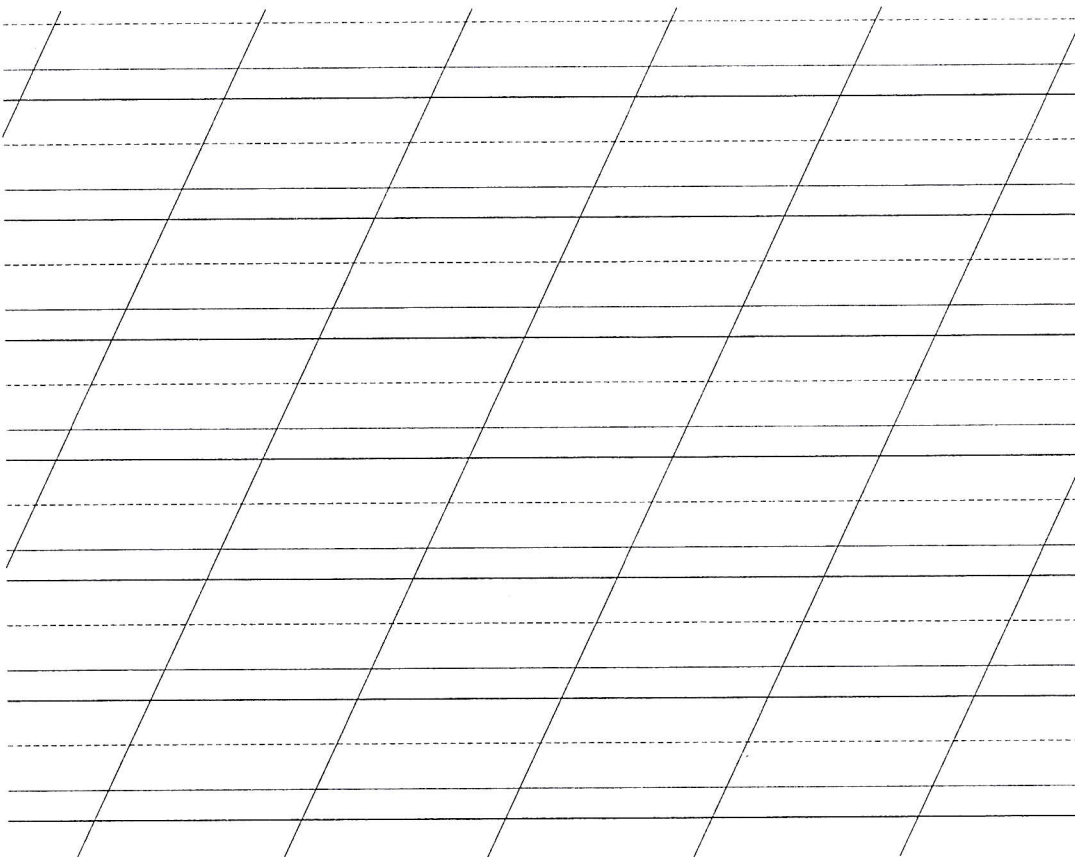
Робота над помилками



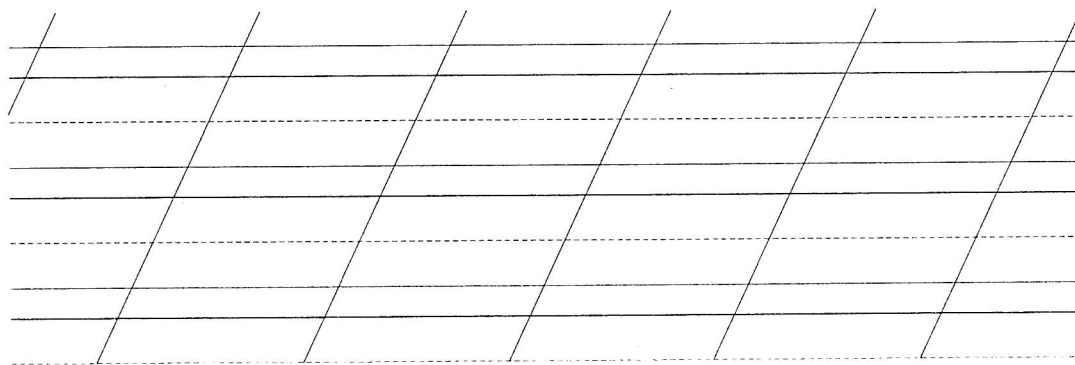
Робота №13

Диктант

Запиши під диктовку.



Робота над помилками



Підсумкова робота за рік

1. Продовж речення.

Букви ми

- А.** вимовляємо і чуємо
- Б.** чуємо
- В.** бачимо і пишемо

2. Познач рядок, у якому записано букви, що позначають приго-
лосні звуки.

- А.** а, я, у, е, и, і
- Б.** м, л, к, б, в, с
- В.** я, ю, є, ї, щ

3. Буква *щ* завжди позначає

- А.** м'який приголосний звук
- Б.** твердий приголосний звук
- В.** два звуки

4. Познач рядок, у якому слова поділені правильно на склади для
переносу.

- А.** ро-машка, рома-шка, ромаш-ка
- Б.** дзво-ники, дз-воники, дзвони-ки
- В.** тра-ктор, трак-тор, тракт-ор

5. Познач рядок, у якому всі слова розташовані в алфавітному по-
рядку.

- А.** лелека, грак, шпак, сорока, шишкар
- Б.** качка, гуска, індик, курка, півень
- В.** беркут, горобець, дятел, ластівка, пугач

6. Підкресли сполучення слів, ужиті в переносному значенні.

Летить шпак, летить думка, прийшло літо, прийшла бабуся, тепле привітання, тепле повітря, крижаний холод, крижаний погляд.

7. До поданих слів добери та запиши слова, протилежні за значенням.

ситий — _____

рано — _____

швидко — _____

сидіти — _____

8. До поданих слів добери та запиши слова, близькі за значенням.

розумний — _____

говорити — _____

9. Познач рядок, у якому всі слова називають ознаку предмета.

A. боротися, перемагати, вірити

B. Марія, Іван, слюсар, півень

B. синій, жовтий, білий, зелений

10. Слова п'ять, чотирнадцять, сто, сорок — це

A. назви предметів

B. назви чисел

B. назви ознак предметів

11. Слова, які служать для зв'язку слів у реченні — це

A. іменники

B. дієслова

B. службові слова

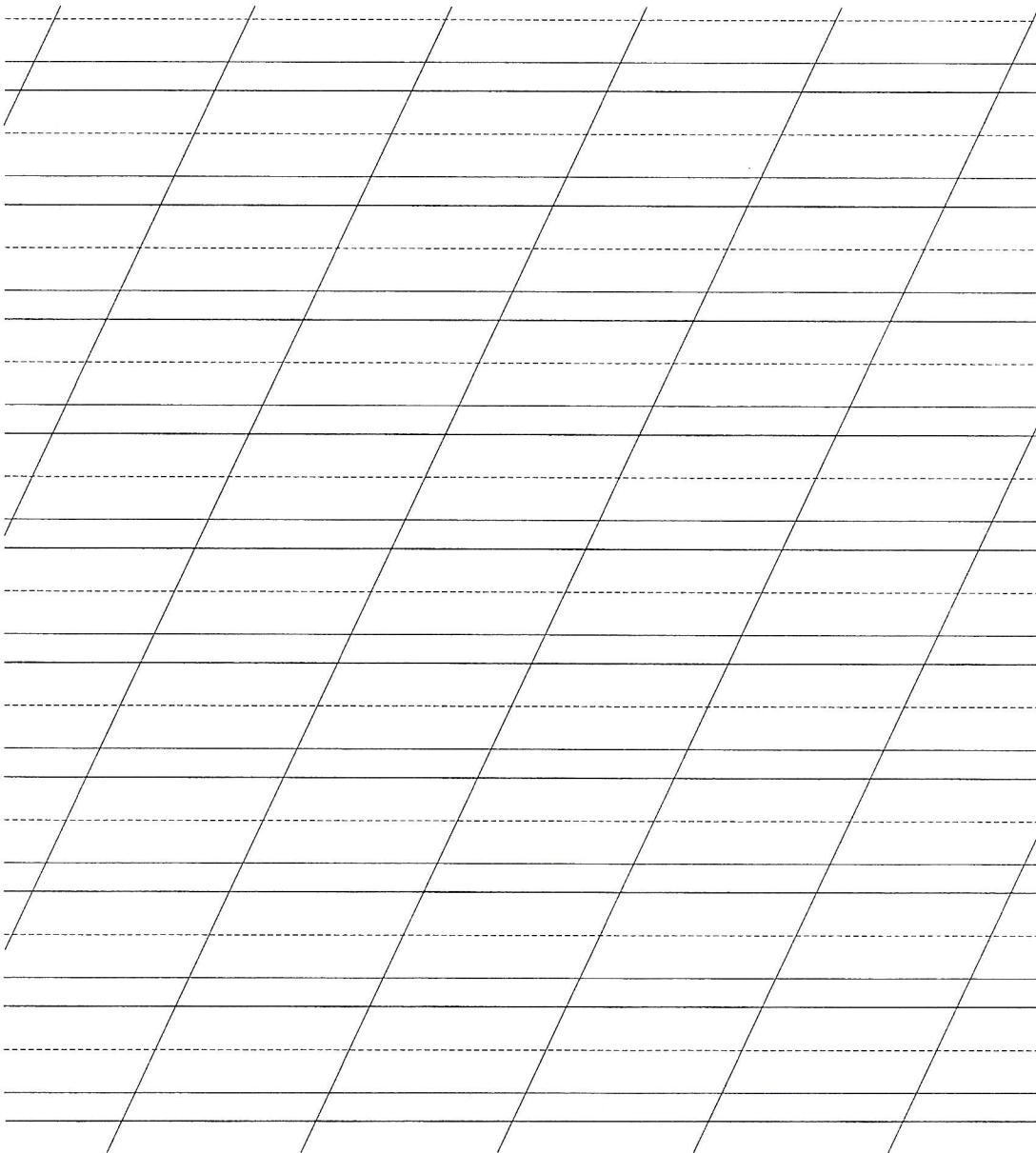
12. Вибери питання, на яке можна відповісти реченням: «Біля мого будинку росте багато дерев».

A. Де знаходиться мій будинок?

B. Хто живе у моєму будинку?

B. Що росте біля мого будинку?

Робота над помилками



Для вчителя.

Диктант (робота №7)

Мороз намалював на вікнах чарівні малюнки. Ось роги оленя. Ось дятел з міцним дзьобом. Він ніби вмовстився на стовбурі старого дуба. Під дубом заець з морквиною. А поряд ведмідь сховався в кущах малини. *(35 слів)*

Диктант (робота №13)

КВІТИ

На лузі багато квітів. Ось рожевіє конюшина. Вуглинками у траві горить гвоздика. Повернули біляві личка до сонечка ромашки. Небом дивляться із трави сині дзвіночки. Край до-ріжки біліє деревій. Ніби райдуга на землі! Милуйся, але не рви. Це краса землі. *(40 слів)*

Зміст

<i>Робота №1.</i> Діалог	3
<i>Робота №2.</i> Мовна тема: «Звуки і букви. Склад. Наголос»	4
<i>Робота №3.</i> Мовна тема: «Слово. Значення слова»	6
<i>Робота №4.</i> Мовна тема: «Слова — назви предметів (іменники)»	8
<i>Робота №5.</i> Мовна тема: «Слова — назви ознак предметів (прикметники)»	10
<i>Робота №6.</i> Списування	12
<i>Робота №7.</i> Диктант	14
<i>Робота №8.</i> Мовна тема: «Слова, що означають дію предметів (дієслова)»	16
<i>Робота №9.</i> Мовна тема: «Слова — назви чисел (числівники). Службові слова»	18
<i>Робота №10.</i> Мовна тема: «Речення»	20
<i>Робота №11.</i> Мовна тема: «Текст».	22
<i>Робота №12.</i> Списування	24
<i>Робота №13.</i> Диктант	25
Підсумкова робота за рік	27

Навчальне видання

БУДНА Наталія Олександрівна

УКРАЇНСЬКА МОВА
ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ
2 клас
Перший варіант

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Ірини Демків*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 07.07.2020. Формат 70х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Ukrainian Pragmatica. Умовн. друк. арк. 2,18. Умовн. фарбо-відб. 2,18.
Термін придатності необмежений, зберігати в сухому місці.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а,
м. Тернопіль, 46002, Україна. У випадку претензій звертатися:
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com
Збут: (0352) 43-00-46, (050) 338-45-20
Книга поштою: (0352) 51-97-97, (067) 350-18-70, (066) 727-17-62
mail@bohdan-books.com
м. Київ: (044) 296-89-56; (095) 808-32-79, nk-bohdan@ukr.net

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



bohdan_books



c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks

ISBN 978-966-10-6302-9

© Навчальна книга – Богдан,
виключна ліцензія на видання,
оригінал-макет, 2020