



Нова українська школа

Н. О. Будна

У КРАЇНСЬКА МОВА



14 діагностичних робіт у двох варіантах

ДІАГНОСТИЧНІ
РОБОТИ

2
клас



До підручників *М. С. Вашуленка,*
С. Г. Дубовик
та К. І. Пономарьові

Будна Н.О.

УКРАЇНСЬКА МОВА

ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ

2

ДРУГИЙ ВАРІАНТ

уч _____ 2 _____ класу

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)
Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 03.07.2020 р. № 22.1/12-Г-487)*

Будна Н.О.

Б 90 Українська мова. Діагностичні роботи : 2 кл. : Другий варіант / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. — 32 с.

ISBN 978-966-10-6302-9

Посібник містить діагностичні роботи у двох варіантах для проведення формувального оцінювання навчальних досягнень з української мови, а також підсумкову роботу за рік.

Запропоновано 13 діагностичних робіт (8 тематичних — мовні теми), тексти для списування, диктантів та завдання для створення діалогів.

Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати два зошити.

Видання відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручникам «Українська мова та читання. 2 клас» (Ч. 1) (авторів Вашуленка М.С., Дубовик С.Г. та Пономарьової К.І.).

Для учнів 2-го класу, вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, батьків.

УДК 81.161.2(075.2)

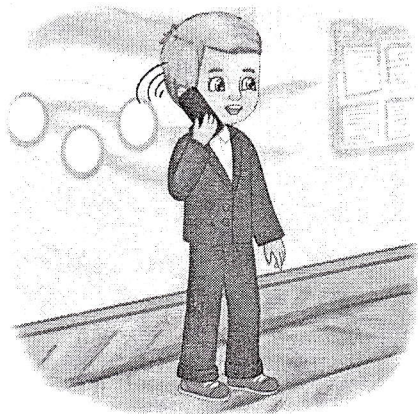
*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Робота №1

Діалог

Усно склади діалог на тему: «Розмова по телефону». Дай відповіді на запитання.

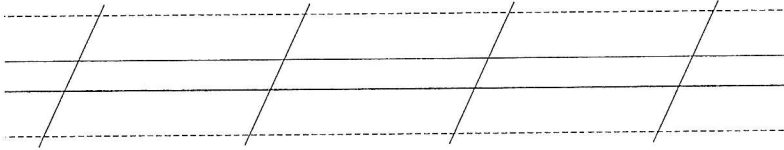




1. З ким ти говориш по телефону найчастіше?
2. Про що ти запитуєш?
3. Що розповідаєш?



Орієнтовні слова та словосполучення: як твоє здоров'я, що сталося, хворію, підвищена температура, червоне горло, викликати лікаря, приймаю ліки, спасибі за пораду, одужуй.

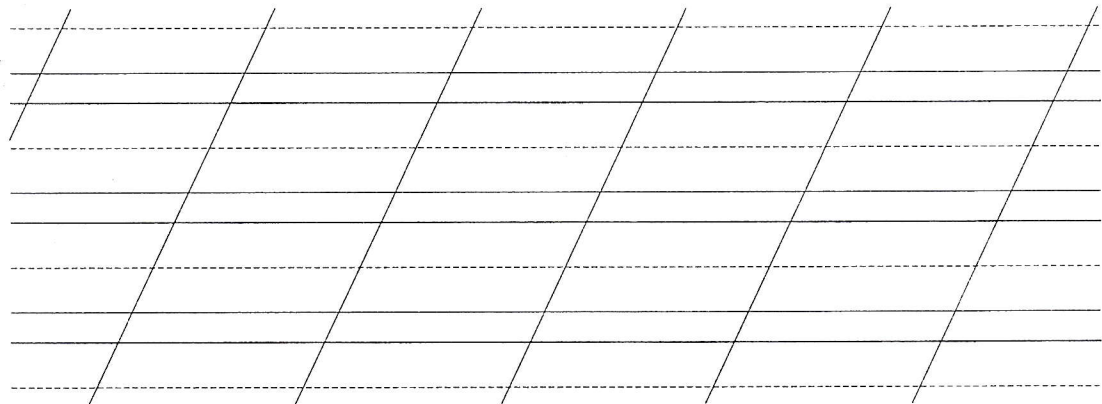
Робота №2

Мовна тема: «Звуки і букви. Склад. Наголос»

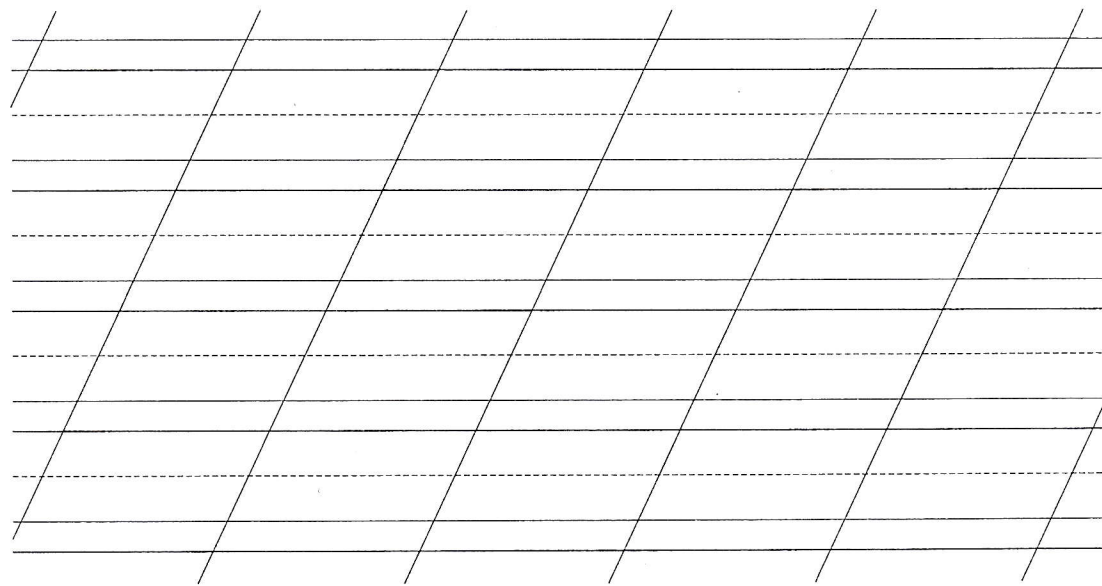
1. Познач слово, у якому 7 звуків і 8 букв.
А. повітря **Б.** дзеркало **В.** плащ
2. Вибери букви, що позначають голосні звуки у слові *цуценя*.
А. у, е, я **Б.** у, е, а **В.** у, е, ь, а
3. Вибери слово, у якому є букви *г, р, б, з*, що позначають тверді приголосні звуки.
А. гарбуз **Б.** бузина **В.** рибонька
4. У поданих словах познач букву, яка не позначає звука:
Зелень, осінь, пеньок.
А. а **Б.** ь **В.** й
5. Поділи подане слово для переносу різними способами.
Бадьорий — 
6. Устав пропущені букви.
Ду , сте  ка, шви  ко, бли  ько.
7. Устав, де потрібно, апостроф.
Подвір..я, св..ято, бур..ян, цв..ях.

8. Склади і запиши речення із поданих слів. Побудуй звукову модель слова *узлісся*.

Росла, на, дика, яблунька, узліссі.



Робота над помилками



Робота №3

Мовна тема: «Слово. Значення слова»

1. Познач слово, яке має одне значення.

А. лисички

Б. ключ

В. морква

2. Вибери сполучення слів, яке вжито в прямому значенні.

А. залізний характер

Б. грайливий вітер

В. скляний стакан

3. Що таке антоніми?

А. спільнокореневі слова

Б. слова, що звучать і пишуться однаково

В. слова, протилежні за значенням

4. Продовж речення.

Горизонт, обрій, небосхил — це слова

А. антоніми

Б. синоніми

В. спільнокореневі

5. До поданих слів добери і запиши антоніми.

добро —

гарячий —

6. З'єднай пари слів-синонімів.

друг

•

• гарний

алфавіт

•

• приятель

красивий

•

• абетка

7. Розподіли подані словосполучення у відповідні колонки.

Гостре слово, гострий ніж, співуча мама, співучий вітер, сиві хмари, сиві коси.

Пряме значення

Blank handwriting lines for direct meanings, consisting of three rows of horizontal lines with a diagonal slash in each row.

Переносне значення

Blank handwriting lines for transferred meanings, consisting of three rows of horizontal lines with a diagonal slash in each row.

8. До поданого слова добери і запиши спільнокореневі слова. Познач в них корінь. З одним словом (на вибір) склади та запиши речення.

Сніг —

Blank handwriting lines for the word 'Сніг' and its derivatives, consisting of five rows of horizontal lines with a diagonal slash in each row.

Робота над помилками

Blank handwriting lines for error correction, consisting of five rows of horizontal lines with a diagonal slash in each row.

Робота №4

Мовна тема: «Слова — назви предметів (іменники)»

1. Продовж речення.

Слова, які відповідають на питання *хто?*, *що?*, *є ...* .

- А.** назвами ознак
- Б.** назвами предметів
- В.** назвами дій

2. Познач, у якому рядку перелічено іменники, що відповідають на питання *що?*.

- А.** бабуся, Іван, продавець
- Б.** магазин, береза, шапка
- В.** лісник, ліс, лісовий

3. Кожне словосполучення заміни одним словом, близьким за значенням.

Лісовий сторож —

- А.** бригадир
- Б.** шофер
- В.** лісник

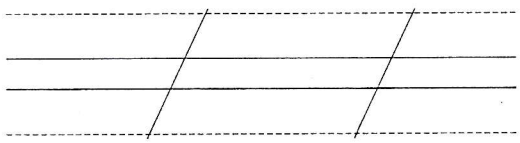
Маленька дівчинка —

- А.** хлоп'я
- Б.** дитина
- В.** учениця

4. Допиши пропущені слова.

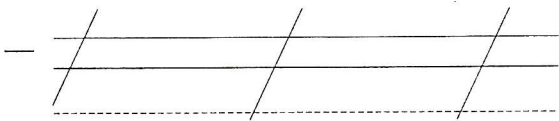
Один

м'яч

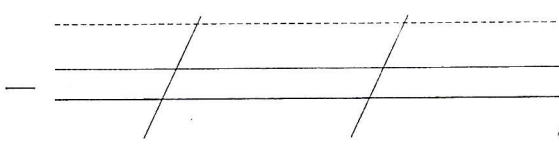


лялька

Багато



машинки



5. Познач «зайве» слово.

А. Львів

Б. Вінниця

В. Дністер

6. Підкресли імена людей.

Олена, Орлик, Сашко, Рябуха, Сірко, Сергій, Пушок, Оксана.

7. До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.

зима — _____

запитання — _____

зустріч — _____

безпека — _____

8. Склади та запиши речення з поданих слів. Підкресли в ньому іменники.

Ковдрою, сніг, пухнастою, землю, укрит.

Робота над помилками

Робота №5

Мовна тема: «Слова — назви ознак предметів (прикметник)»

1. Продовж речення.

Прикметники — це слова, які виражають ознаки предметів і відповідають на питання

- А.** хто?, що?
- Б.** який?, яка?, яке?, які?
- В.** що робити?, що зробити?

2. Познач рядок, у якому перелічені прикметники.

- А.** зелень, листок, гілочка
- Б.** зелений, малесенька, дерев'яна
- В.** зеленіє, повіяв, висить

3. Познач рядок, у якому перелічено слова, що є близькими за значенням до слова *ширий*.

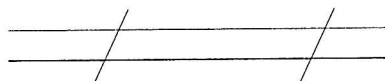
- А.** відвертий, щиросердечний
- Б.** замкнутий, скупий
- В.** широкий, щирість

4. З'єднай лініями подані прикметники з тими іменниками, з якими вони можуть поєднуватися.

- | | | |
|-------------|---|-------------|
| старий | • | • танок |
| старовинний | • | • пам'ятник |
| стародавній | • | • дідусь |

5. До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.

сильний — 

веселий — 

6. За поданими ознаками впізнай предмет і допиши його назву.

Сірий, пухнастий, куцохвостий — _____.

Висока, струнка, білогора — _____.

Білий, пухнастий, холодний — _____.

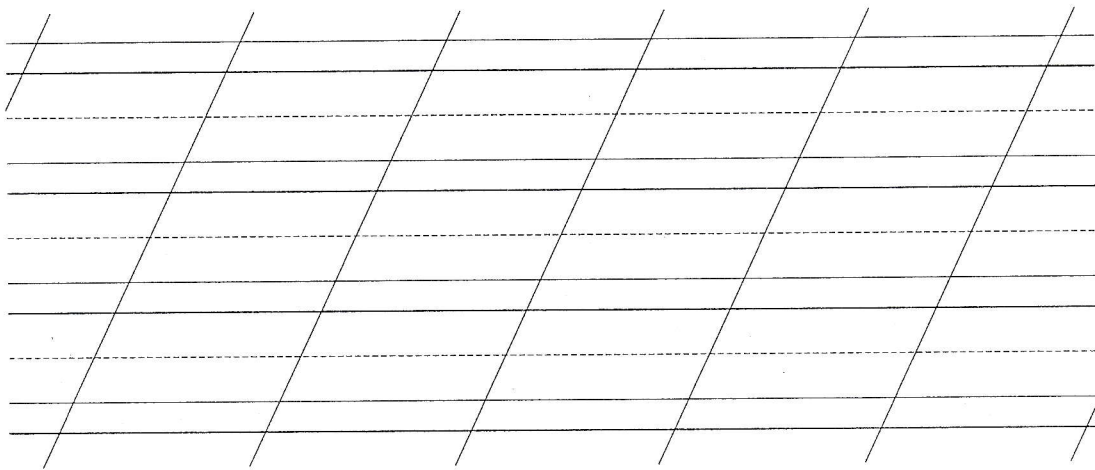
7. Устав потрібні прикметники.

Діти раділи _____ дощику.

Сонце сховалося за _____ хмару.

Над річкою з'явилася _____ веселка.

8. Добери і запиши три прикметники до слова *калина*. Склади і запиши з цим словом речення.

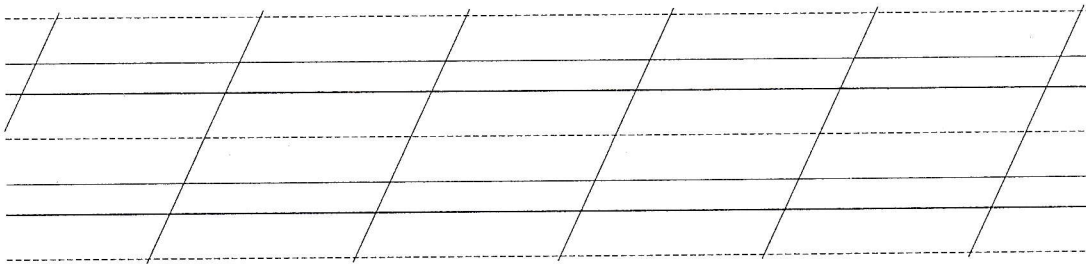
Робота над помилками**Робота №6****Списування**

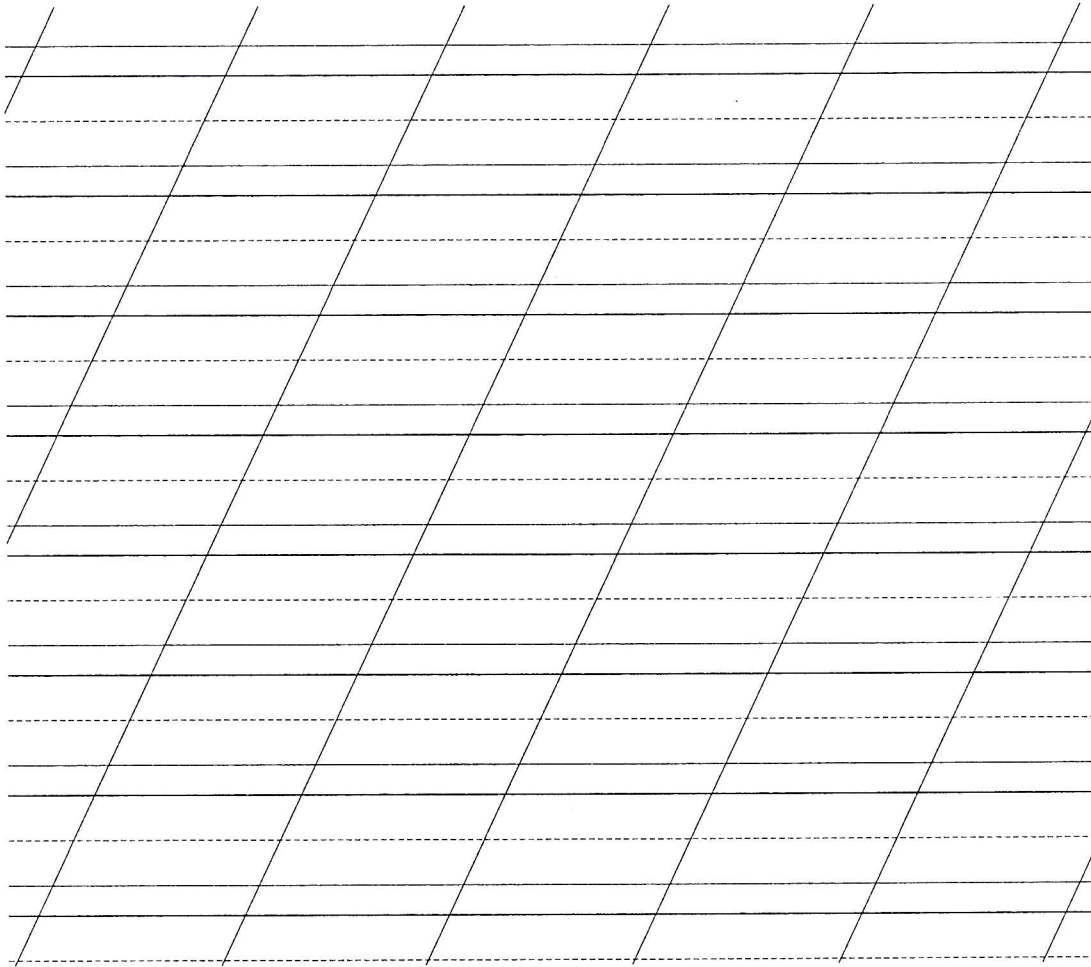
Спиши каліграфічно текст.

ЖИВА КАЗКА

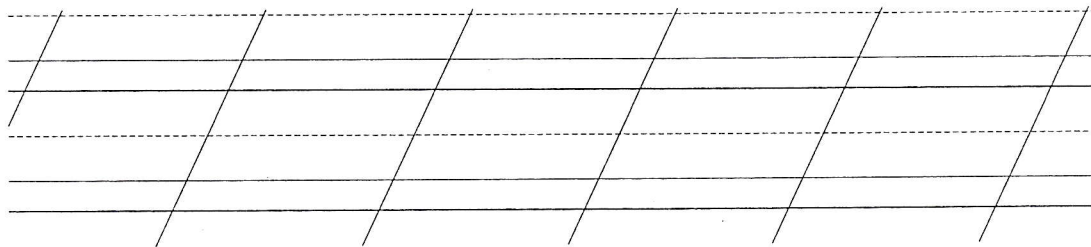
Настав зимовий ранок. Білий пухнастий сніг тихо падав на землю. Я зайшов до Андрійка та Петруся. Утрюх ми вирішили піти до лісу.

Тихо і гарно було у засніженому лісі. На ялинових вітах ватою лежав сніг. Великі сніжинки звисали з ялинкових гілочок, мов іграшки. Ліс став живою казкою! (49 слів)





Робота над помилками

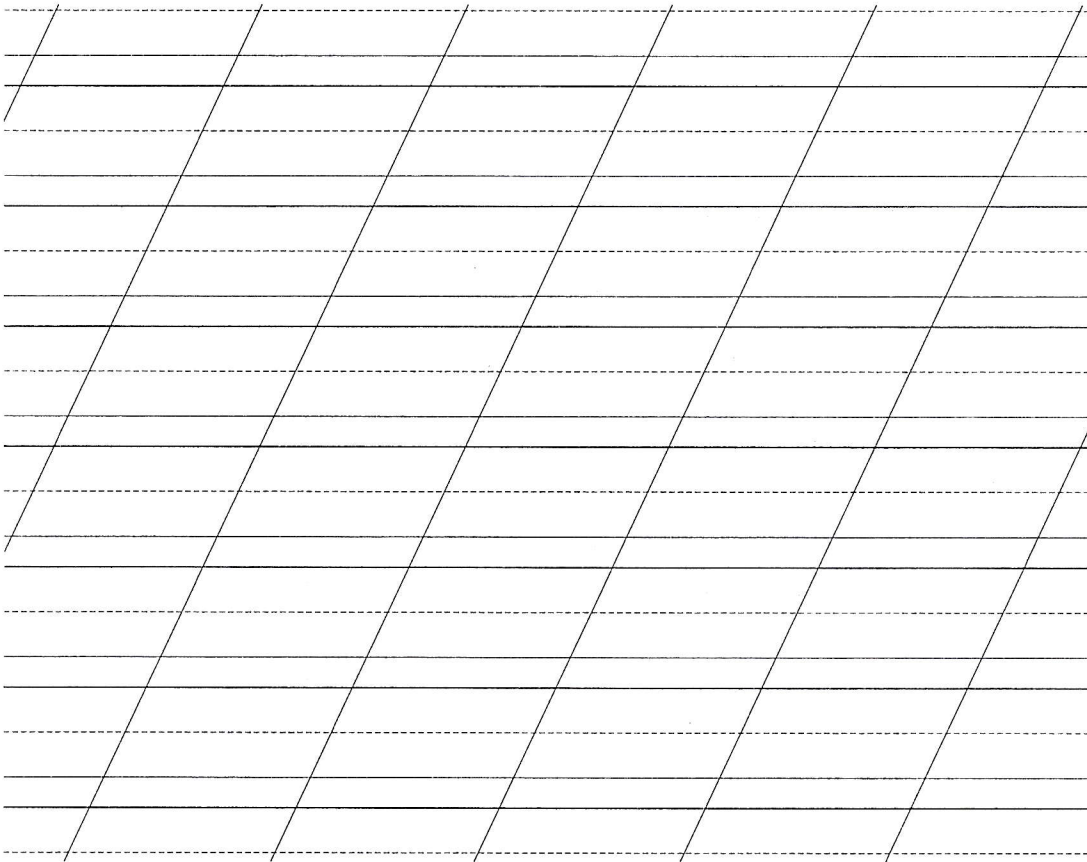


Робота №7

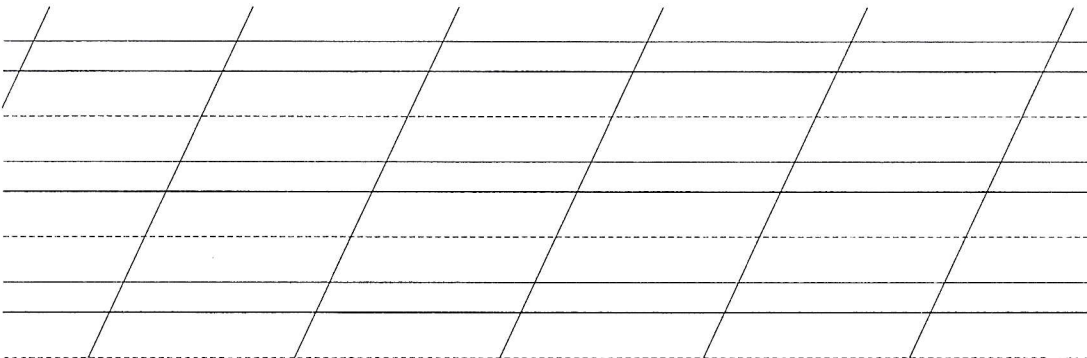
Диктант

Запиши під диктовку.

The page contains five sets of horizontal writing lines. Each set is composed of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for handwriting practice.



Робота над помилками



Робота №8

Мовна тема:

«Слова, що означають дію предметів (дієслова)»

1. Продовж речення.

Слова, які відповідають на питання *що робити?, що зробити?*, називаються

А. дієсловами **Б.** прикметниками **В.** іменниками

2. Познач, у якому рядку перелічені дієслова.

- А.** стрічка, хустка, плаття
- Б.** говорити, сміятися, боронити
- В.** кольоровий, цікавий, добрий

3. Вибери словосполучення, яке вжито в переносному значенні.

А. летить літак **Б.** летить стріла **В.** летить мрія

4. З'єднай подані словосполучення з їх поясненням.

- | | | | |
|-------------------|---|---|-------------|
| Рухатися пішки | • | • | плентатись |
| Іти чітко в ногу | • | • | шкутильгати |
| Іти дуже повільно | • | • | іти |
| Іти, накульгуючи | • | • | крокувати |

5. До поданих слів добери і запиши дієслова, протилежні за значенням.

плакати — / / / / виграти — / / / /

6. Від поданих дієслів утвори та запиши іменники.

Пам'ятати — / / / /

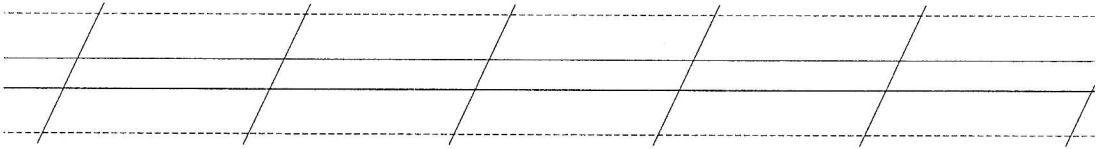
Смішити — / / / /

Щедрувати — / / / /

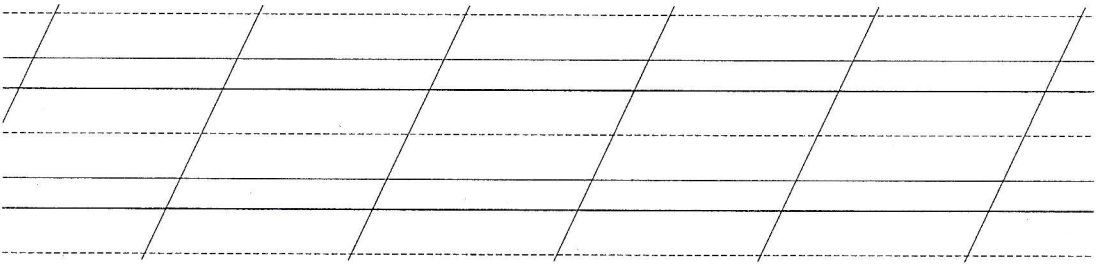
7. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Запиши, на яке питання відповідають ці слова.

Все навколо зеленіє,
річка ллється і шумить.
Тихо, тихо вітер віє
і з травою гомонить.

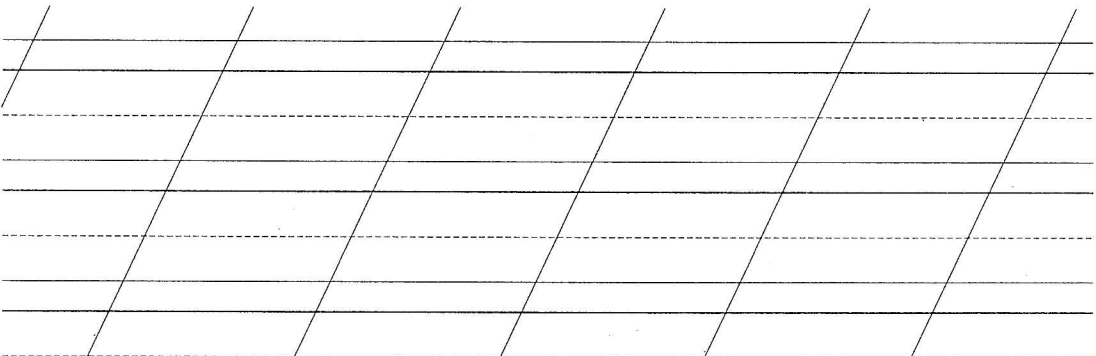
Олександр Олесь



8. Склади і запиши речення зі слів, які відповідають на питання хто?, що робить?, де?.



Робота над помилками



Робота №9

Мовна тема:

«Слова — назви чисел (числівники). Службові слова»

1. Продовж речення.

Слова, що є ..., відповідають на питання *скільки?*.

- А.** назвами чисел
- Б.** назвами ознак предметів
- В.** назвами предметів

2. Слова *у, до, в, на, з, по, над, біля, від* слугують у реченні для

- А.** читання
- Б.** письма
- В.** зв'язку слів у реченні

3. Познач, у якому рядку перелічено службові слова.

- А.** на, у, для, біля, з, в
- Б.** один, п'ять, дванадцять, сто
- В.** п'ятеро, всі, разом, діти

4. Прочитай і відгадай загадку. Підкресли слова — назви чисел.

У кожного в домі така дивина:
братів аж чотири, а шапка — одна.

5. Відгадай ребуси. Слова-відгадки запиши.

100лиця

7я

The image shows five sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A slanted line is drawn across each set, indicating the starting point for writing the answer to the corresponding riddle above.

6. Установи зв'язок між словами за допомогою необхідних прийменників.

Риба ... річка — / / / /

Гриб ... дерево — / / / /

Учень ... дошка — / / / /

7. Упиши в поданий текст потрібні службові слова (прийменники: на, у, для, біля).

Змайстрував мій братик Гриць
 гарну хаточку / / / / птиць.
 Он / / / / дереві вона,
 / / / / садку / / / / вікна.
 З журналу

8. Склади і запиши речення із поданих слів. Укажи над кожним словом назву частини мови.

Над, степ, синіло, небо, безмежний.

/ / / / / / / / / /

Робота над помилками

/ / / / / / / / / /

Робота №10**Мовна тема: «Речення»**

1. Речення —

- A.** це наявність великої літери у записі
- B.** слова, що виражають закінчену думку
- B.** це група слів

2. Продовж речення.

Питальним називається речення, у якому

- A.** про щось або про когось запитується
- B.** про щось або про когось розповідається
- B.** висловлюється спонування до дії

3. Визнач тип поданого речення за метою висловлювання.

Будьте справжніми друзями живої природи!

- A.** питальне
- B.** спонукальне
- B.** розповідне

4. Познач розповідне речення.

- A.** У саду розцвіла перша весняна квіточка.
- B.** Бережіть і не рвіть первоцвіти!
- B.** Чи цвітуть квіти в нашому саду?

5. Який розділовий знак потрібно поставити в кінці поданого речення?

У нашому лісі багато грибів

- A.** .
- B.** !
- B.** ?

6. З'єднай лінією подані речення з їх відповідним типом за метою висловлювання.

Чи прочитала ти
бібліотечну книгу?

•

• розповідне

Бережіть зуби!

•

• питальне

Тепло гріє весняне сонечко.

•

• спонукальне

7. У кінці кожного речення постав потрібний знак.

Як гарно в лісі $\frac{\square}{\square}$ А скільки тут грибів $\frac{\square}{\square}$ Он майнула білка $\frac{\square}{\square}$
 Куди вона зникла $\frac{\square}{\square}$ Де її дупло $\frac{\square}{\square}$ А ось летить павучок $\frac{\square}{\square}$
 Цікаво, куди він летить $\frac{\square}{\square}$

8. Із поданих слів склади та запиши речення. Яке воно за метою висловлювання? Перебудуй його у спонукальне речення та запиши.

Книжки, діти, цікаві, читають.

Робота над помилками

Робота №11

Мовна тема: «Текст»

1. Познач, що таке текст.**А.** абзаци **Б.** слова **В.** зв'язані за змістом речення**2.** З яких частин може складатися текст?**А.** зі слів, складів**Б.** із зачину, речень, слів**В.** із зачину, основної частини, кінцівки**3.** Познач заголовок, який найкраще підходить до даного тексту.

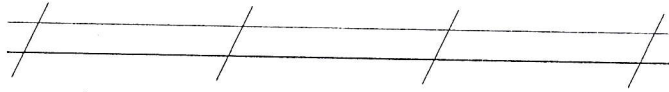
Заєць — гризун великого розміру. У нього довгі ноги, великі вуха і короткий хвіст. Пухнасте хутро влітку сіре, а взимку біле.

А. Заєць-пустун **Б.** Заєць **В.** Зайчик-братчик**4.** Прочитай текст. Визнач його тип.

Лелеки живляться жабами, ящірками, гадюками, частково рибою. Охоче поїдають шкідливих комах. Не минають нагоди, аби схопити мишу чи пацюка.

А. текст-розповідь**Б.** текст-опис**В.** текст-міркування**5.** Пронумеруй подані речення, щоб вийшов текст. 1. Хлопці розчистили у дворі майданчик. 2. Добра ковзанка вийшла. 3. Залили його водою. 4. Міцно скував землю мороз.

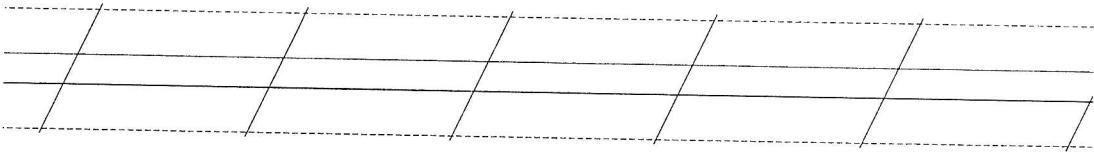
6. Поділи текст на речення. Добери та запиши заголовок.



Мурашка хотіла напитися води набігла хвиля мурашка мало не втопилася голубка побачила це кинула їй гілку мурашка вилізла на гілку і врятувалася

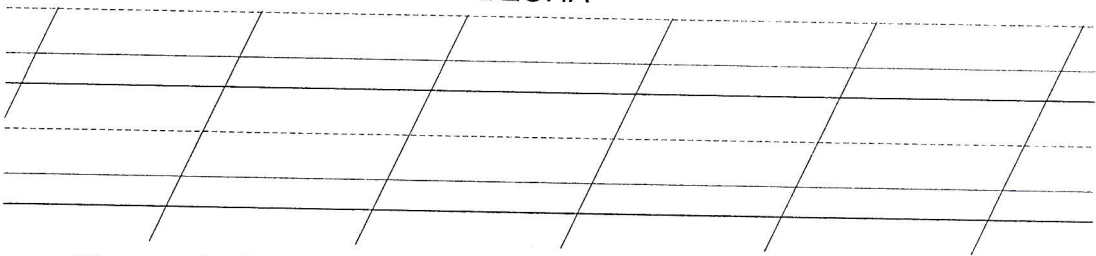
7. Прочитай текст. Випиши зайве речення.

У Ірини день народження. Ми всі прийшли її привітати. У лузі зацвіла калина. Нас веселив смішний клоун. Усі діти були задоволені.



8. Прочитай текст. Допиши до нього зачин.

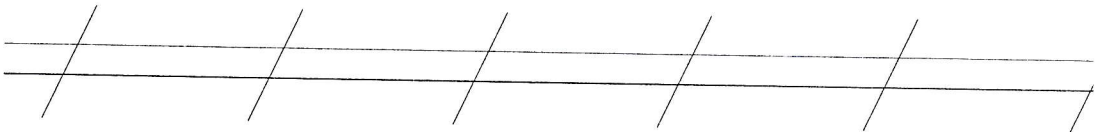
ВЕСНА



Тане сніг. З горбків збігають дзвінкі струмочки. Світить тепле сонечко. Повіває вітерець.

Прокинулися дерева. Зацвіли весняні квіти. Прилетіли ле- леки, шпаки, жайворонки.

Робота над помилками



Робота №12

Списування

Спиши, вставляючи пропущені літери.

У нашої _урки пухнастий хвостик. Ла_ки гарнесен_кі,
кі_тики гострі. А вуса довгі. Вона любить гратися клубочком
з ниток. Часто _урка заплющу_ очі й тихо муркоче.

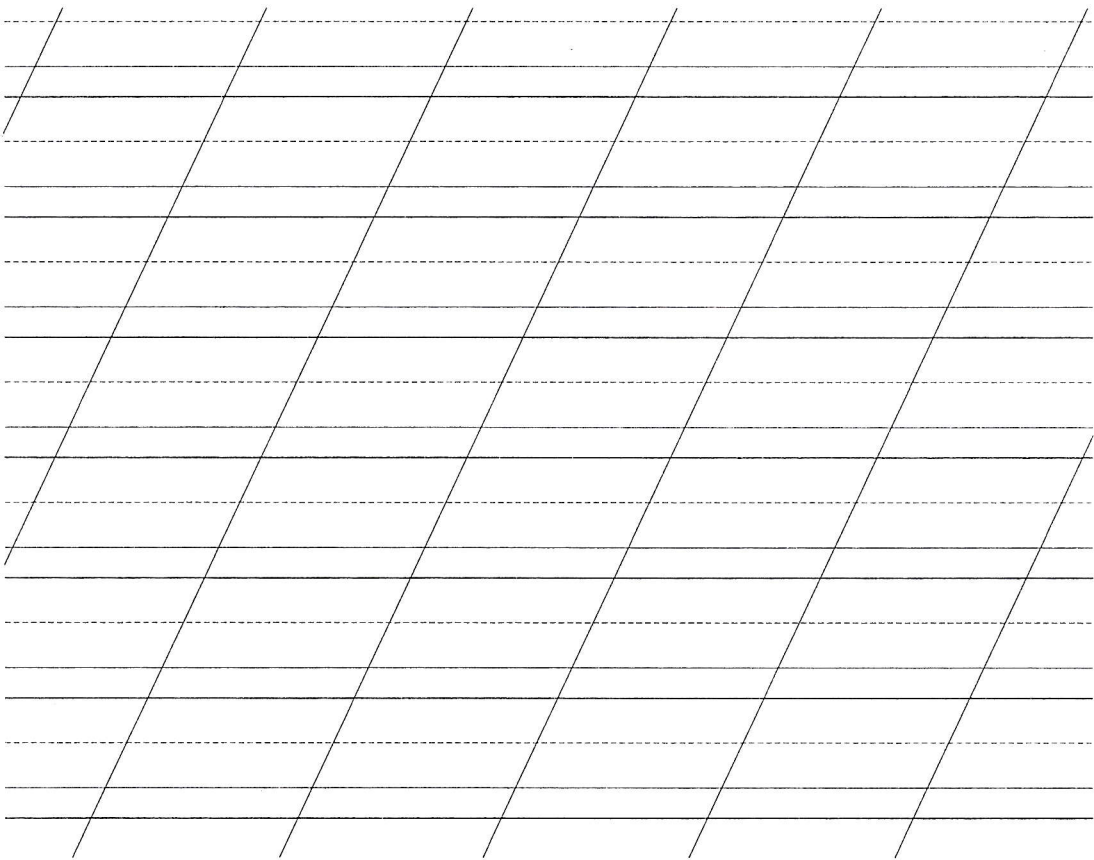
Робота над помилками

Робота №13

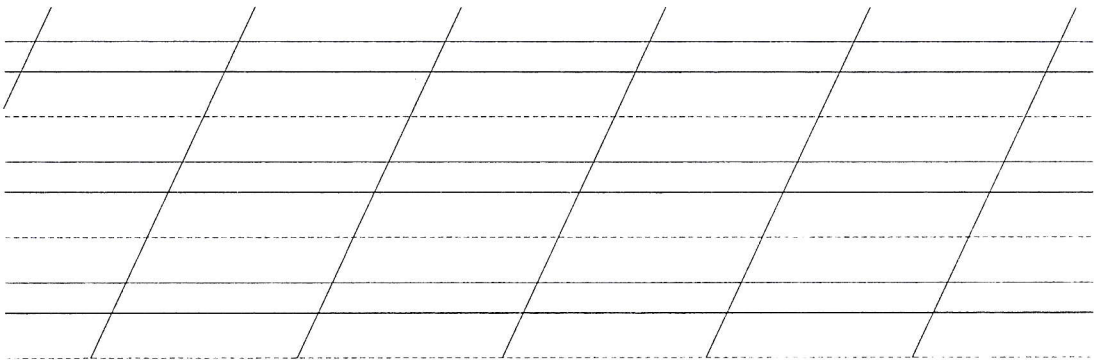
Диктант

Запиши під диктовку.

The page contains ten sets of handwriting practice lines. Each set is composed of three horizontal lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. A diagonal line runs from the top-left to the bottom-right of each set, creating a slanted writing area. The sets are arranged in a regular grid across the page.



Робота над помилками



Підсумкова робота за рік

1. Продовж речення.

Звуки ми

- А. вимовляємо і чуємо
- Б. читаємо і пишемо
- В. бачимо

2. Познач рядок, у якому записано тільки голосні звуки.

- А. [a], [o], [y], [e], [и], [i]
- Б. [a], [p], [i], [й]
- В. [йа], [йу], [йі], [йе]

3. Буква й завжди позначає

- А. м'який приголосний звук
- Б. твердий приголосний звук
- В. два звуки

4. Познач рядок, у якому слова поділені правильно на склади для переносу.

- А. ма-ленький, мале-нький, малень-кий
- Б. ку-курудза, куку-рудза, кукуру-дза
- В. ма-йонез, май-онез, майо-нез

5. Познач рядок, у якому всі слова розташовані в алфавітному порядку.

- А. підсніжник, конвалія, фіалка, первоцвіт
- Б. айстра, барвінок, волошка, ірис, троянда
- В. цикламен, пеларгонія, фуксія, алое

6. Підкресли сполучення слів, вжиті в прямому значенні.

Гострий ніж, гостре слово, пуста банка, пуста людина, мідний дріт, мідний листок, іде тато, іде час.

7. До поданих слів добери та запиши слова, протилежні за значенням.

добрий — _____

вверх — _____

щедрість — _____

встати — _____

8. До поданих слів добери та запиши слова, близькі за значенням.

сміливий — _____

заметіль — _____

9. Познач рядок, у якому всі слова відповідають на питання *хто?* або *що?*

А. сіяти, збирати, думати, малювати

Б. дятел, Ольга, лікар, корова, дерево

В. синій, жовтий, зелений, оранжевий

10. У якому рядку записані тільки слова — назви чисел?

А. десять, дев'ятнадцять, сто

Б. шістнадцять, день, година

В. п'ятий, дев'яносто, багатий

11. Слова в реченні, до яких не можна поставити питання, називаються ...

А. службовими словами

Б. головними словами

В. другорядними словами

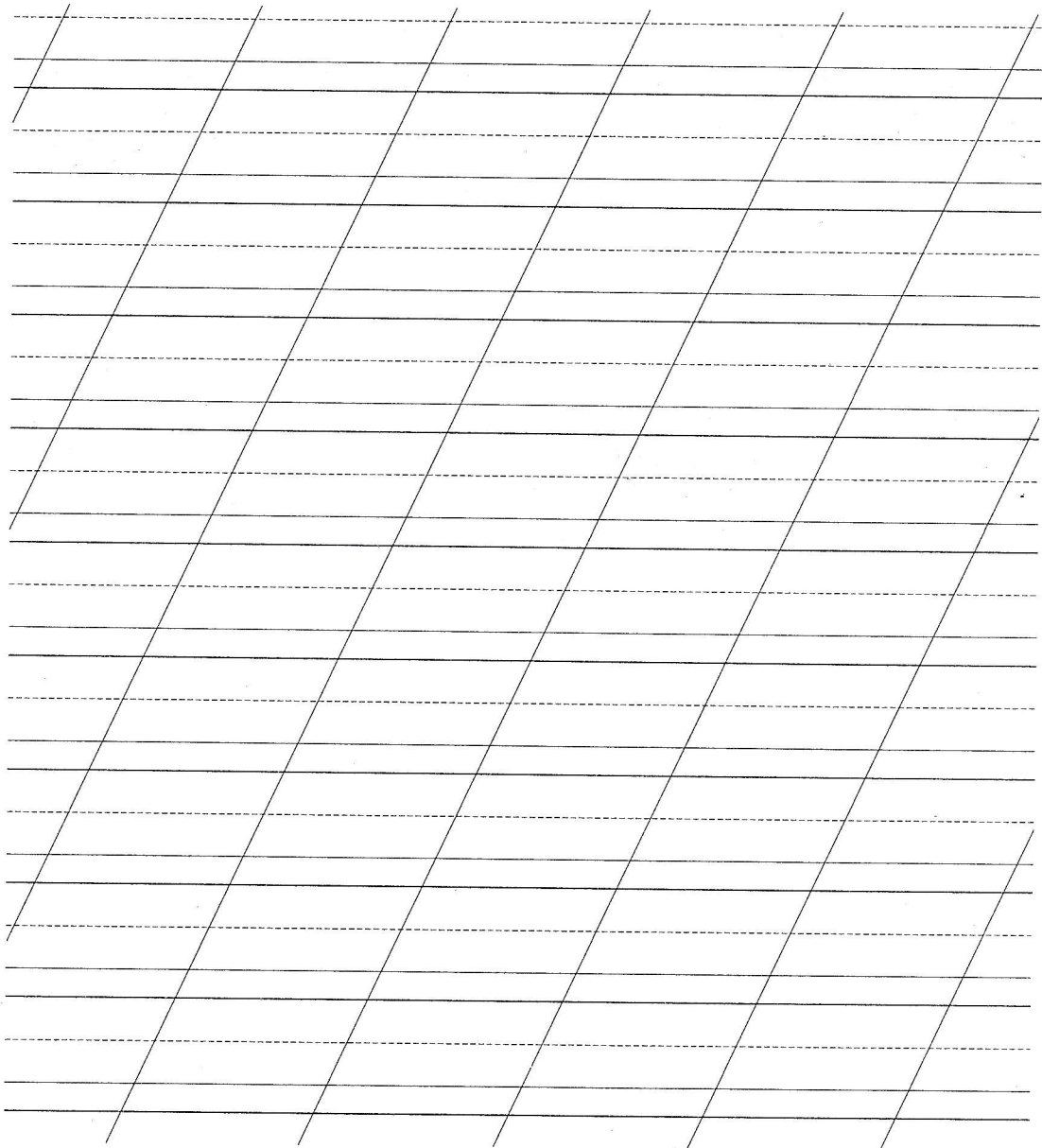
12. Вибери речення, яке є відповіддю на питання: «Де живе білочка?».

А. Білочка — лісова тваринка.

Б. У білочки дуже гарний пухнастий хвіст.

В. Білочка живе у лісі.

Робота над помилками



Для вчителя.

Диктант (діагностична робота №7)

Мороз намалював на вікнах чарівні малюнки. Ось роги оленя. Ось дятел з міцним дзьобом. Він ніби вмовстився на стовбурі старого дуба. Під дубом заєць з морквиною. А поряд ведмідь сховався в кущах малини. *(35 слів)*

Диктант (діагностична робота №13)

КВІТИ

На лузі багато квітів. Ось рожевіє конюшина. Вуглинками у траві горить гвоздика. Повернули біляві личка до сонечка ромашки. Небом дивляться із трави сині дзвіночки. Край до-ріжки біліє деревій. Ніби райдуга на землі! Милуйся, але не рви. Це краса землі. *(40 слів)*

Зміст

<i>Робота №1. Діалог</i>	3
<i>Робота №2. Мовна тема: «Звуки і букви. Склад. Наголос»</i>	4
<i>Робота №3. Мовна тема: «Слово. Значення слова»</i>	6
<i>Робота №4. Мовна тема: «Слова — назви предметів (іменники)»</i>	8
<i>Робота №5. Мовна тема: «Слова — назви ознак предметів (прикметники)»</i>	10
<i>Робота №6. Списування</i>	12
<i>Робота №7. Диктант</i>	14
<i>Робота №8. Мовна тема: «Слова, що означають дію предметів (дієслова)»</i>	16
<i>Робота №9. Мовна тема: «Слова — назви чисел (числівники). Службові слова»</i>	18
<i>Робота №10. Мовна тема: «Речення»</i>	20
<i>Робота №11. Мовна тема: «Текст»</i>	22
<i>Робота №12. Списування</i>	24
<i>Робота №13. Диктант</i>	25
<i>Підсумкова робота за рік</i>	27

Навчальне видання

БУДНА Наталія Олександрівна

УКРАЇНСЬКА МОВА
ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ
2 клас
Другий варіант

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Ірини Демків*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 07.07.2020. Формат 70x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Ukrainian Pragmatica. Умовн. друк. арк. 2,18. Умовн. фарбо-відб. 2,18.
Термін придатності необмежений, зберігати в сухому місці.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а,
м. Тернопіль, 46002, Україна. У випадку претензій звертатися:
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com
Збут: (0352) 43-00-46, (050) 338-45-20
Книга поштою: (0352) 51-97-97, (067) 350-18-70, (066) 727-17-62
mail@bohdan-books.com
м. Київ: (044) 296-89-56; (095) 808-32-79, nk-bogdan@ukr.net

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



bohdan_books



c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks

ISBN 978-966-10-6302-9

© Навчальна книга – Богдан,
виключна ліцензія на видання,
оригінал-макет, 2020