



1. Напиши за зразком.

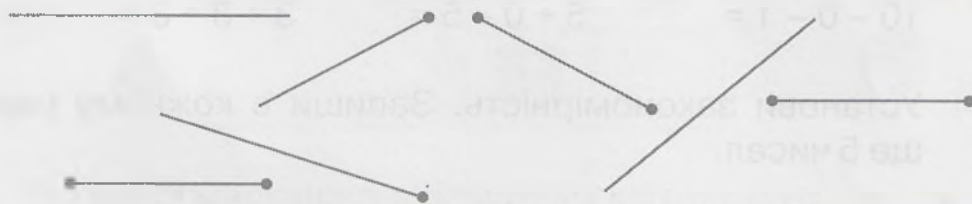


2. Склади задачу на знаходження суми за малюнком. Запиши її розв'язання.



3. $5 + 3 = \square$ $7 + 3 = \square$ $5 + 5 = \square$ $9 + 0 = \square$
 $5 - 3 = \square$ $7 - 3 = \square$ $5 - 5 = \square$ $9 - 0 = \square$

4. Наведи відрізки олівцем червоного кольору, а промені — олівцем зеленого кольору.



5. Домалюй будинок.



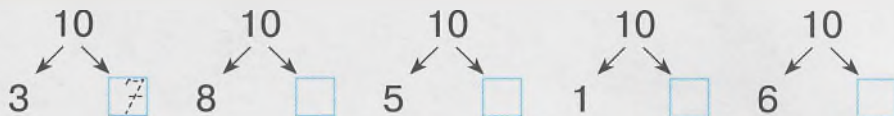


Додавання виду $9 + 2$

1. Напиши за зразком.

19	19																		
10	10																		

2. Запиши пропущені числа.



3. Виконай додавання числа частинами.

$9 + 4 = 9 + 1 + \square = \square \square \quad 9 + 5 = \square \square \square \square \square \square$

$9 + 6 = 9 + 1 + \square = \square \square \quad 9 + 8 = \square \square \square \square \square \square$

$9 + 2 = 9 + \square + \square = \square \square \quad 9 + 9 = \square \square \square \square \square \square$

4. Порівняй.

$9 + 2 \square 10$

$10 - 3 \square 10 + 3$

$9 + 3 \square 11$

$9 - 2 \square 8$

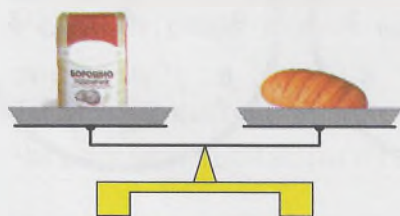
$15 - 0 \square 5 + 0$

$9 + 5 \square 15$

5. У першому будинку 9 поверхів, а в другому — на 7 поверхів більше. Скільки поверхів у другому будинку?

Відповідь:

6*. Чи правильно працюють ці ваги? Підкресли правильну відповідь.



Так.

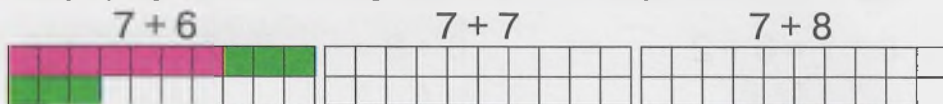
Ні.

1. Напиши за зразком.

16	16																		
13	13																		

2. $7 + 5 = \square\square$ $7 + 9 = \square\square$ $7 + 4 = \square\square$ $8 + 5 = \square\square$
 $5 + 7 = \square\square$ $9 + 7 = \square\square$ $4 + 7 = \square\square$ $5 + 8 = \square\square$

3. Зафарбуй відповідну кількість квадратів. Обчисли.



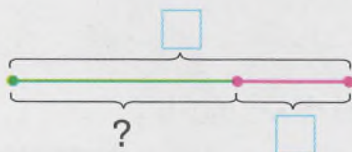
$7 + 3 = \square\square$	$7 + \square = \square\square$	$7 + \square = \square\square$
$10 + 3 = \square\square$	$10 + \square = \square\square$	$10 + \square = \square\square$
$7 + 6 = \square\square$	$7 + 7 = \square\square$	$7 + 8 = \square\square$

4. Заповни таблицю.

Зменшуване	23	10	15	46	70	7	9
Від'ємник	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$
Різниця	3	7	10	40	10	0	6

5. Заповни схему й розв'яжи задачу.

У корзині сиділо 6 кошенят. Кілька кошенят вилізло з корзини, і там залишилося ще 2 кошенят. Скільки кошенят вилізло з корзини?



$\square\square\square\square\square\square$

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square$

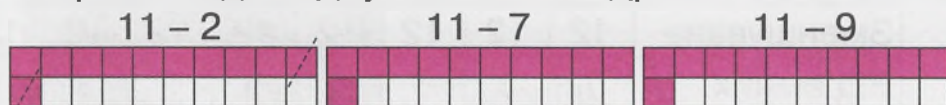
$\square\square\square\square\square\square$



1. Напиши за зразком.

22	22																		
33	33																		

2. Закресли відповідну кількість квадратів. Обчисли.



$11 - 1 = \square \square$

$11 - \square = \square \square$

$11 - \square = \square \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - \square = \square$

$10 - \square = \square$

$11 - 2 = \square$

$11 - 7 = \square$

$11 - 9 = \square$

3. Обчисли зручним для тебе способом.

$11 - 4 = \square \quad 11 - 6 = \square \quad 11 - 8 = \square \quad 11 - 5 = \square \quad 11 - 3 = \square$

4. 1) Доповни умову й розв'яжи задачу.

Після обіду діти помили 11 тарілок, а ложок — на \square менше. Скільки ложок помили діти?

\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Відповідь: $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

2*) Які числа можна використовувати в умові задачі?

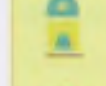
Заповни таблицю. Як змінюється відповідь у задачі?

Помили тарілок	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Ложок менше на	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square
Помили ложок	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$

5*. Над Славиною квартирою є ще 3 поверхи будинку, під його квартирою — 5 поверхів. Скільки поверхів у Славиному будинку?

\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Відповідь: $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$



1. Напиши за зразком.

77	77																		
66	66																		

2. Заповни таблицю.

Зменшуване	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Від'ємник	7	3	6	4	9	5	8	10	
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Підкресли різниці.

$4 + 7$ $12 - 9$ $9 + 0$ $2 + 13$ $20 - 10$
 $5 + 6$ $14 - 3$ $7 - 7$ $95 - 90$ $40 + 30$

• Знайди значення трьох різниць на вибір.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4. Розв'яжи задачу, скориставшись запитаннями.

Для виготовлення виробів діти використали 6 шматків зеленого пластиліну, а жовтого — на 3 шматки більше. Скільки всього шматків жовтого й зеленого пластиліну використали діти?

1) Скільки шматків жовтого пластиліну використали діти?

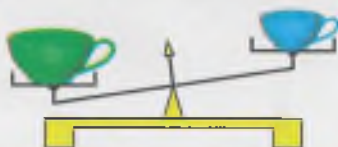
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2) Скільки всього шматків жовтого й зеленого пластиліну використали діти?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Відповідь:

5*. Розглянь малюнок. Поміркуй і визнач: що легше, а що — важче. Запиши слово «легша» або «важча» в реченні. Зелена чашка , ніж жовта.





1. Напиши за зразком.

30	30																		
70	70																		

2. Обчисли зручним для тебе способом.

$$15 - 6 = \square \quad 15 - 8 = \square \quad 7 + 8 - 6 = \square$$

$$15 - 9 = \square \quad 15 - 7 = \square \quad 9 + 6 - 8 = \square$$

3. Знайди кульки з числами, різниця яких дорівнює 7. З'єднай ці кульки. Запиши рівності за зразком.



$$14 - 7 = 7$$

$$\square - \square = 7$$

$$\square - \square = 7$$

$$\square - \square = 7$$

$$\square - \square = 7$$

4. Доповни умову числовими даними й розв'яжи задачу.

Купили 6 лимонних і \square горіхових тістечок. 8 тістечок з'їли на полуденок. Скільки тістечок залишилося?

1) $\square - \square = \square$

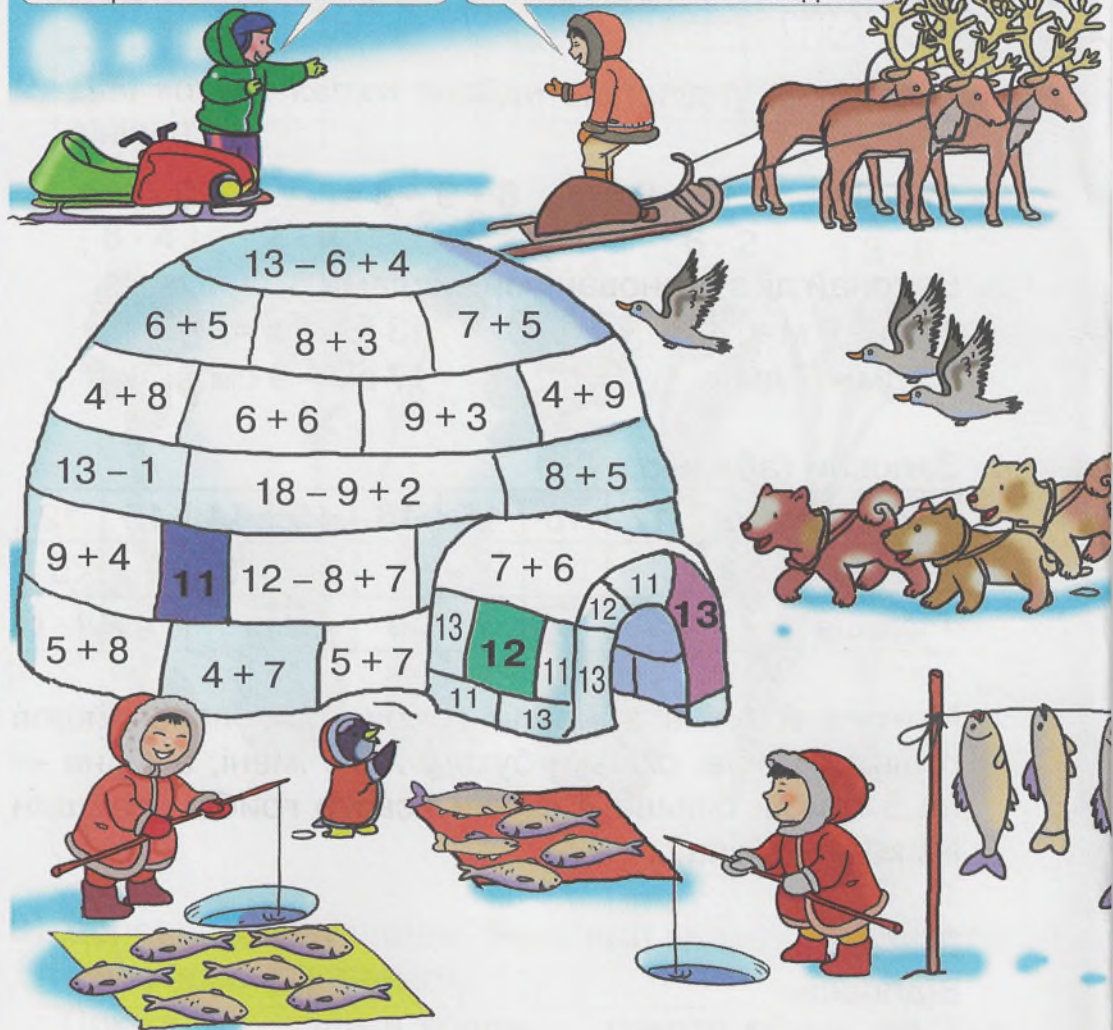
2) $\square - \square = \square$

Відповідь: \square



Я приїхав, щоб більше дізнатися про ваше поселення.

Ласкаво просимо! Для цього виконай математичні завдання.



1. Обведи птаха, який летить попереду.
2. Скільки всього птахів летить?
3. Скільки собак в упряжці, що їде? с.
4. Один мисливець уже виїхав з поселення на упряжці з 5 собак. Скільки всього собак у поселенні?
5. Скільки оленів у загоні? ол. Скільки оленів в упряжці? ол. Скільки всього оленів?
6. На шматках льоду, з яких побудовано помешкання ескімосів, написані числові вирази. Зафарбуй кожний шматок олівцем відповідного кольору.



1. Розклади на розрядні доданки кожне з чисел.

$45 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \quad 77 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \quad 24 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$89 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \quad 49 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \quad 55 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

2. Запиши «сусідів» кожного числа.

$\begin{array}{|c|c|}, 56, \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|}, 90, \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|}, 89, \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|}, 99, \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

3. $69 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$ $30 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$ $56 + 3 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

$89 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$ $100 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$ $73 - 3 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

4. Заповни схему й розв'яжи задачу.

Купили 10 пиріжків. Із них 6 пиріжків — з грибами, а решта — з капустою. Пончиків з повидлом купили на 3 більше, ніж пиріжків з капустою. Скільки пончиків купили?

Із грибами — $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ п.

Із капустою — ?

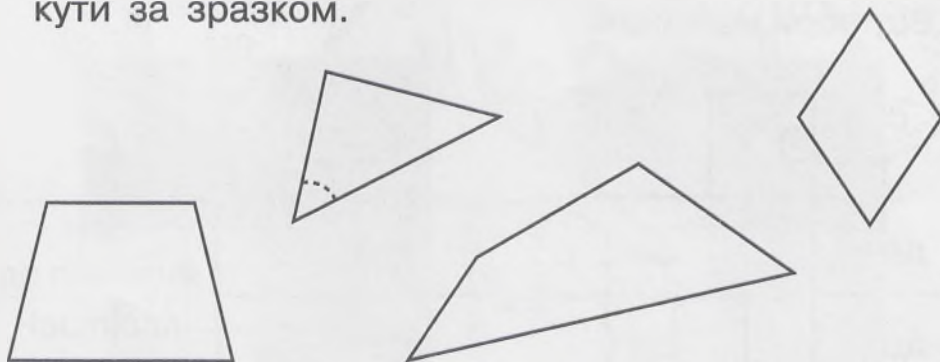
Пончики — ?, на $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$ більше

1) $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

2) $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$

Відповідь: $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

5. Познач точками червоного кольору вершини кожного багатокутника. Познач у трикутнику всі кути за зразком.



1. 1) Прочитай задачу. Підкресли вираз, за допомогою якого можна розв'язати цю задачу.

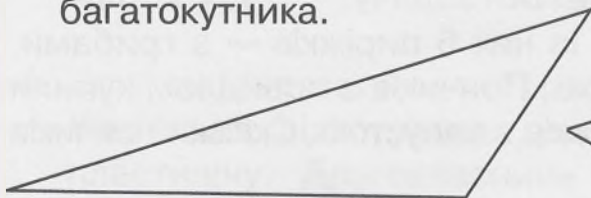
Мама спекла 18 пиріжків. За сніданком з'їли 4 пиріжки, а за обідом — 6 пиріжків. Решту пиріжків залишили на полуденок. Скільки пиріжків залишили на полуденок?

$18 + (4 + 6)$ $18 - 4 + 6$ $18 - (4 + 6)$

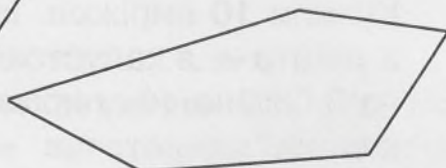
- 2) Знайди значення обраного виразу.

Відповідь:

2. Перевір, чи правильно знайшли периметр кожного багатокутника.



$P = 8 + 6 + 3 = 17$ (см)



$P = 4 + 2 + 3 = 9$ (см)

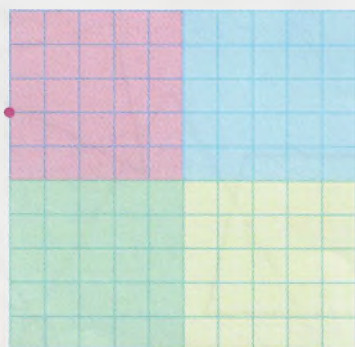
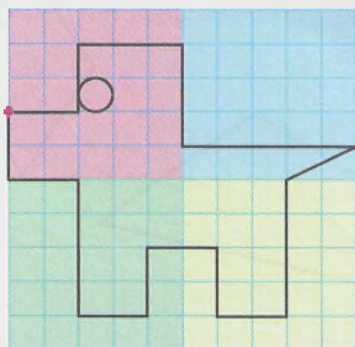
3. $30 - 20 + 10 =$ $17 - 8 + 5 =$ $12 + 6 - 4 =$
 $30 - (20 + 10) =$ $17 - (8 + 5) =$ $12 + (6 - 4) =$

4. Визнач для кожного виразу, яку дію треба виконувати першою, а яку — другою (запиши числа в клітинки).

$40 + (20 - 10) =$ $13 + 6 - 10 =$ $15 - (9 + 1) =$

Знайди значення одного виразу на свій вибір.

5. Відтвори малюнок.





1. $60 - 20 = \square\square$ $70 - 50 = \square\square$ $40 - 20 - 10 = \square\square$
 $30 - 10 = \square\square$ $80 - 50 = \square\square$ $100 - 30 - 50 = \square\square$
2. $47 - 30 = \square\square$ $76 - 50 = \square\square$ $78 - 60 - 8 = \square\square$
 $43 - 30 = \square\square$ $76 - 30 = \square\square$ $78 - 30 - 4 = \square\square$
 $45 - 30 = \square\square$ $76 - 60 = \square\square$ $78 - 20 - 10 = \square\square$

3. Розглянь таблицю. Відгадай кличку кожного коня за його даними. Запиши її.

Кличка коня	Масть коня	Вік коня	Наїзник/наїзниця
Буян	вороний	6 років	Віктор
Соната	сірий	7 років	Денис
Жасмін	гнідий	8 років	Максим
Вулкан	вороний	6 років	Поліна
Комета	гнідий	6 років	Аліса



1. Моя наїзниця Поліна. Мене звати
2. Мій колір сірий. Мене звати
3. Мені 6 років і моя наїзниця — Аліса. Мене звати
4. Я — гнідої масті. Мені 8 років. Мене звати
5. Мені 6 років. Я — вороної масті. Мій наїзник — хлопець. Мене звати

1. Обчисли, скориставшись переставною властивістю додавання.

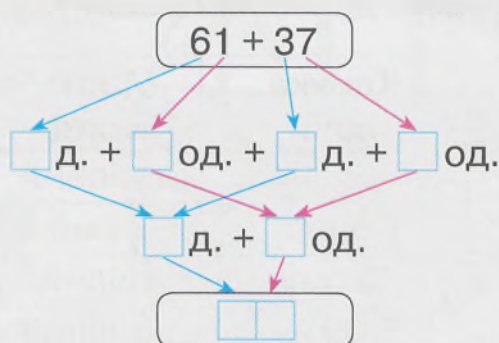
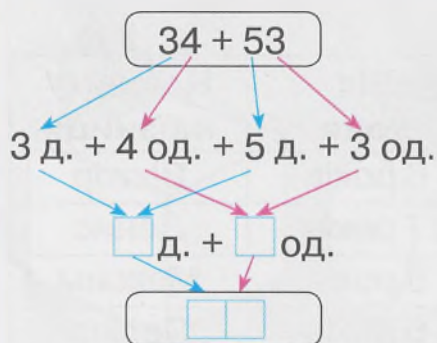
$$50 + 3 + 20 + 2 = 50 + 20 + \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$10 + 4 + 60 + 4 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$70 + 1 + 20 + 6 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$30 + 5 + 40 + 2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

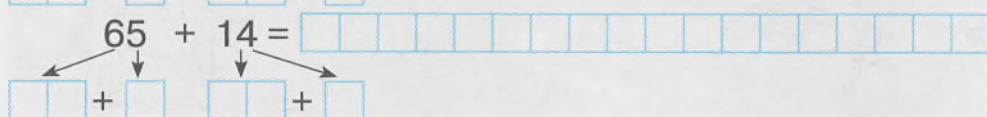
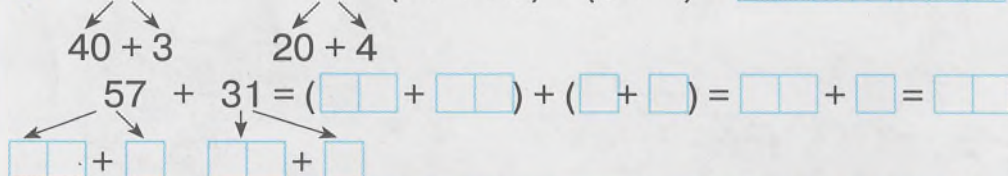
2. Виконай додавання, скориставшись схемою.



$$34 + 53 = \boxed{}$$

$$61 + 37 = \boxed{}$$

3. $43 + 24 = (40 + 20) + (3 + 4) = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$



4. Доповни умову задачі. Розв'яжи задачу.

На конкурс шкільних проєктів подали 8 проєктів з математики, а проєктів з літературного читання — на $\boxed{}$ менше. Скільки всього проєктів з математики й літературного читання подали на конкурс?

1) $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

2) $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

Відповідь: $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$



$$1. \quad 56 - 23 = (50 - 20) + (6 - 3) = 30 + 3 = \square\square$$

$$(50 + 6) \quad (20 + 3)$$

$$78 - 54 = (\square\square - \square\square) + (\square - \square) = \square\square + \square = \square\square$$

$$(70 + 8) \quad (50 + 4)$$

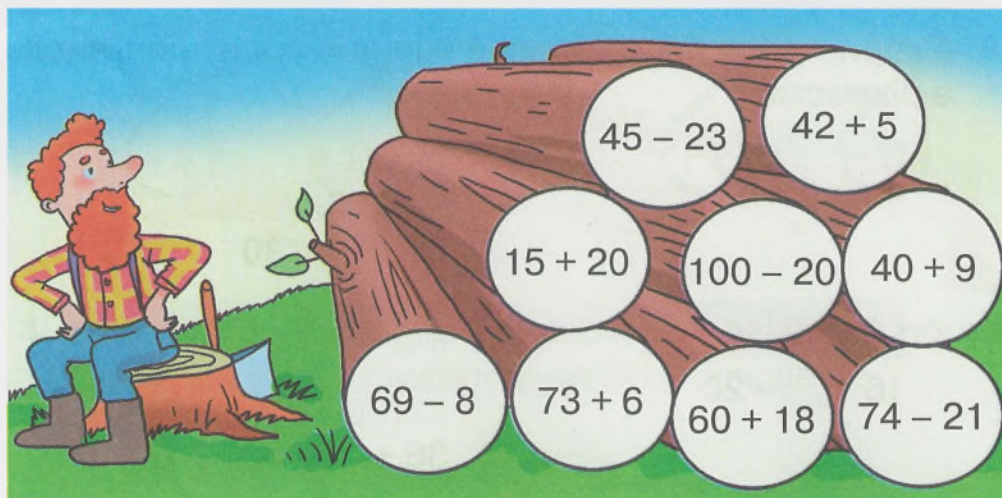
$$84 - 63 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$(\square\square + \square) (\square\square + \square)$$

$$2. \quad 45 - 34 = \square\square \quad 74 - 42 = \square\square \quad 78 - 54 + 20 = \square\square$$

$$89 - 63 = \square\square \quad 99 - 55 = \square\square \quad 88 - 44 + 22 = \square\square$$

3. Колоди, значення виразів на яких менші, ніж 50, зафарбуй олівцем зеленого кольору, а колоди, значення виразів на яких більші, ніж 70, — олівцем коричневого кольору.



4. Розв'яжи задачу, скориставшись поданою схемою.
У відрі — 8 л води, у бочці — на 20 л більше, а в бутлі — на 10 л менше, ніж у бочці. Скільки літрів води в бутлі?

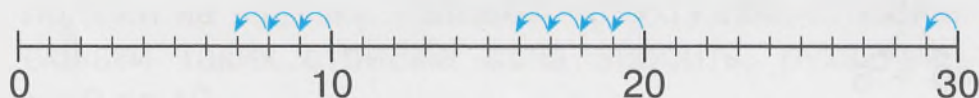
$$1) \quad \square + \square = \square \quad (\text{л})$$

$$2) \quad \square - \square = \square \quad (\text{л})$$

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$



1. Виконай віднімання, скориставшись схемою.



$10 - 3 = \square$

$20 - 4 = \square \square$

$30 - 1 = \square \square$

$10 - 8 = \square$

$20 - 7 = \square \square$

$30 - 2 = \square \square$

$10 - 5 = \square$

$20 - 1 = \square \square$

$30 - 6 = \square \square$

2. $40 - 7 = 30 + (10 - 7) = 30 + \square = \square \square$

$30 + 10$

$90 - 9 = 80 + (\square - \square) = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$80 + 10$

$100 - 6 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$90 + 10$

3. Розв'яжи задачу.

Владик сплів браслети. 10 браслетів він подарував однокласникам, а 8 браслетів — друзям із гуртка. Скільки всього браслетів сплів Владик, якщо в нього залишилося ще 2 браслети?

1) $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

2) $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$



Відповідь: $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

4*. Опиши, що відбулося. Визнач, місткість якої посудини більша. Обведи цю посудину.



1. Виконай обчислення, скориставшись схемою.

$$45 + 7 = 40 + (7 + 5) = 40 + 12$$

$$40 + 5$$

$$89 + 8 = 80 + (\square + \square) = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$\square \square + \square$$

$$14 + 9 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$\square \square + \square$$

2. $6 + 9 = \square \square$ $4 + 8 = \square \square$ $78 + 7 - 5 = \square \square$
 $16 + 9 = \square \square$ $14 + 8 = \square \square$ $65 + 6 - 11 = \square \square$
 $46 + 9 = \square \square$ $64 + 8 = \square \square$ $53 + 8 + 9 = \square \square$
 $86 + 9 = \square \square$ $74 + 8 = \square \square$ $26 + 6 - 30 = \square$

3. Вітя знищив у своєму комп'ютері 9 файлів з першої папки, 6 файлів — із другої та 7 файлів — із третьої папки. Скільки всього файлів знищив Вітя?

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

Відповідь: $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

4. Виконай обчислення, скориставшись схемою.

$$37 + 5 = (37 + 3) + 2 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$3 + 2$$

$$86 + 8 = (86 + \square) + \square = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$\square + \square$$

$$58 + 4 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$\square + \square$$

5. Обчисли зручним для тебе способом.

$67 + 9 = \square \square$	$67 + 5 = \square \square$	$7 + 36 = \square \square$
$89 + 5 = \square \square$	$33 + 8 = \square \square$	$4 + 79 = \square \square$
$44 + 7 = \square \square$	$84 + 9 = \square \square$	$3 + 18 = \square \square$



1. Виміряй довжину кожного відрізка.



см мм



см мм



см мм

2. Запиши в міліметрах довжину, подану в сантиметрах.

2 см = мм

7 см = мм

4 см = мм

10 см = мм

3. Запиши кожен довжину в міліметрах.

4 см 6 мм = мм

1 см 9 мм = мм

9 см 5 мм = мм

6 см 3 мм = мм

4. Запиши кожне число як суму за зразком.

47	$40 + 7$	$30 + 17$
42	<input type="text"/>	<input type="text"/>
46	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49	<input type="text"/>	<input type="text"/>
45	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. $73 - 8 = 60 + (13 - 8) = 60 + \square = \square$

$60 + 13$

$46 - 7 = 30 + (\square - \square) = \square$

+

$91 - 3 = \square$

+

6. $37 - 9 = 37 - 7 - 2 = 30 - 2 = \square$

$7 + 2$

$64 - 5 = 64 - \square - \square = \square$

+





1. Виконай обчислення, скориставшись схемою.

$$34 + 36 = (30 + 30) + (4 + 6) = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$30 + 4 + 30 + 6$$

$$57 + 23 = (57 + 20) + 3 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$20 + 3$$

2. Обчисли зручним для тебе способом.

$$73 + 17 = \boxed{} \boxed{} \quad 55 + 15 = \boxed{} \boxed{} \quad 88 + 12 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$14 + 16 = \boxed{} \boxed{} \quad 19 + 11 = \boxed{} \boxed{} \quad 44 + 26 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

3. Обведи на малюнку купюри, якими можна розрахуватися за кожний товар. Запиши, який варіант вибрано для розрахунку. Запиши інші можливі варіанти.



35 грн



$$35 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$35 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



80 грн



$$80 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$80 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



1. Доповни короткий запис. Розв'яжи задачу, скориставшись поданою схемою.

У їдальні налили сік у 45 стаканів. Із них 15 стаканів було з яблучним соком, 12 стаканів — з персиковим, а решта — з виноградним. Скільки стаканів було з виноградним соком?

Ябл. — ст. }
 П. — ст. } 45 ст.
 В. — ?

1) + = (ст.)

2) - = (ст.)

Відповідь: стаканів з виноградним соком.

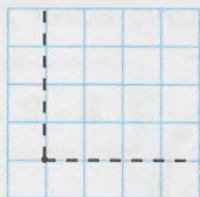
2. На тарілці лежить 18 бутербродів. Із них 7 бутербродів — з ковбасою, 5 бутербродів — з рибкою, а решта — із сиром. Скільки бутербродів із сиром лежить на тарілці?

1)

2)

Відповідь:

3. Побудуй прямий кут за поданою вершиною.



4. Обведи фігури, у яких є прямі кути.





ДЕНЬ СЕЛА
 У суботу 21 вересня
 відбудеться
 святкове дійство.
 На наступний день будуть
 спортивні змагання.

7. Скільки щитів треба розмістити фермеру між синім і зеленим стовпцями? щ.
8. Скільки морквин росте на грядці? м.
 Скільки буряків росте на грядці? б.
 Яких овочів більше? На скільки більше?
9. У який день тижня відбудуться спортивні змагання?
10. Попрацюйте в парі. Сформулюйте ще кілька запитань за цим малюнком.



1. Розв'яжи задачу двома способами.

На ставку плавало 17 качок. Діти пригнали ще 15 качок і 8 гусей. Скільки качок і гусей плавало на ставку?

I спосіб

1)

2)

Відповідь:

II спосіб

1)

2)

2. $100 - 56 = \square\square$

$67 + 23 - 15 = \square\square$

$32 + 68 = \square\square\square$

$67 + (23 - 15) = \square\square$

3. Порівняй.

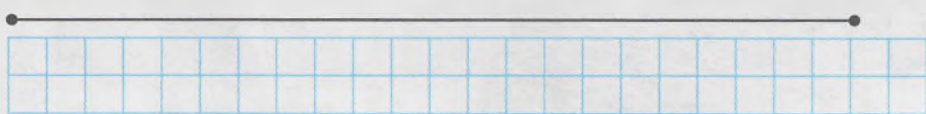
$45 + 30 \square 45 - 30$

$56 + 0 \square 56 + 10$

$56 + 25 \square 25 + 56$

$78 - 39 \square 23 + 68$

4. Побудуй відрізок, на 3 см коротший від даного.



Визнач рівень своїх досягнень.

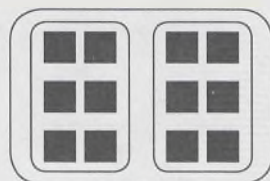
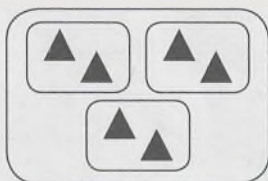
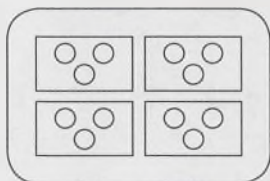
Я вмю	Дуже добре	Добре	Мені ще треба повчитися
Додавати і віднімати двоцифрові числа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Знаходити значення виразів з дужками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Розв'язувати задачі різними способами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Порівнювати вирази	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Підкресли числа, які можна записати в клітинку, щоб нерівність $17 + \square > 35$ була правильною.

15, 24, 19, 35, 0, 17.



1. Знайди кількість геометричних фігур на кожному малюнку спочатку дією додавання, а потім — дією множення.



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

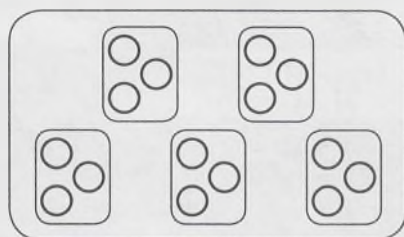
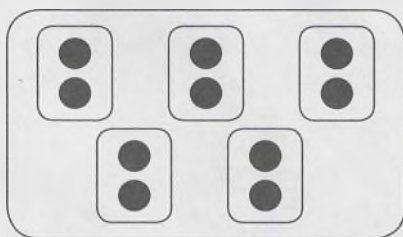
$3 \cdot 4 = 12$

$\square + \square + \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$



2. Запиши як суму кожний добуток.

$5 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$10 \cdot 3 = \square$

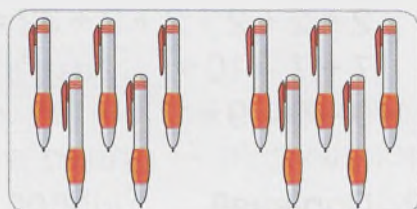
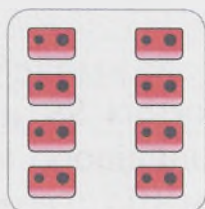
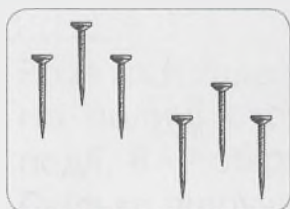
$1 \cdot 5 = \square$

3. Заповни таблицю.

Сума	Значення виразу	Добуток	Перший множник	Другий множник
$4 + 4$	8	$4 \cdot 2$	4	2
$7 + 7 + 7 + 7$	\square	\square	\square	\square
$5 + 5 + 5$	\square	\square	\square	\square
$11 + 11$	\square	\square	\square	\square



1. Обчисли кількість предметів на кожному малюнку дією множення.



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

2. Знайди вартість двох одиниць кожного товару. Заповни таблицю.



7 грн



5 грн



9 грн



3 грн



2 грн



8 грн

	<input type="text"/> <input type="text"/> грн
	<input type="text"/> <input type="text"/> грн
	<input type="text"/> <input type="text"/> грн
	<input type="text"/> <input type="text"/> грн
	<input type="text"/> <input type="text"/> грн
	<input type="text"/> <input type="text"/> грн

3. Обчисли.

$$4 \cdot 2 = \square$$

$$2 \cdot 9 = \square \square$$

$$45 - 17 + 1 = \square \square$$

$$2 \cdot 4 = \square$$

$$9 \cdot 2 = \square \square$$

$$100 - 30 - 23 = \square \square \square$$

4. Доповни умову задачі. Розв'яжи задачу.

Микита купив 2 рогалики за ціною грн кожний. У касу він подав 20 грн. Яку решту отримав Микита?

1)

2)

Відповідь:



1. Обчисли. Знайди підказки на малюнках (обведи).

$3 \cdot 7 = \boxed{21}$

$3 \cdot 3 = \boxed{}$

$3 \cdot 9 = \boxed{}$

$3 \cdot 4 = \boxed{}$

$3 \cdot 6 = \boxed{}$

$3 \cdot 8 = \boxed{}$

$3 \cdot 5 = \boxed{}$



Знайди суму чисел, що залишилися.

2. Спрости вирази й обчисли їх значення.

$3 + 3 + 3 + 23 = \boxed{}$

$2 + 2 + 2 + 22 = \boxed{}$

$3 + 3 + 3 + 3 - 2 = \boxed{}$

$4 + 4 + 52 = \boxed{}$

3. Доповни умову задачі. Розв'яжи задачу.

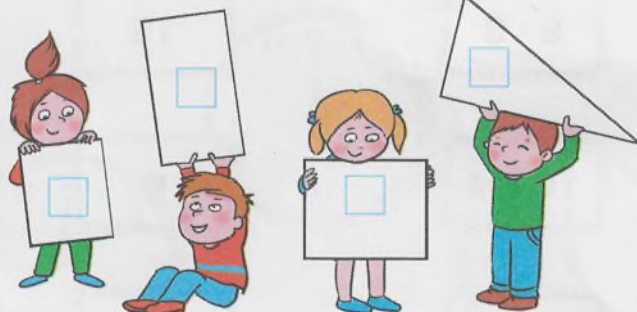
Купили пакетів яблук, по 3 кг в кожному, і кг мандаринів. Яка маса цієї покупки?

1)

2)

Відповідь:

4. Розглянь, як поділено чотирикутник на фігури. Запиши номери фігур, які тримають діти.



1. Доповни умову задачі. Розв'яжи задачу.

Олеся купила 3 конверти, по грн кожний. У касу вона подала 50 грн. Яку решту отримала Олеся?

1)

2)

Відповідь:

2. Обчисли.

$2 \cdot 7 + 27 =$

$67 - 39 + 15 =$

$66 - (45 - 19) =$

$3 \cdot 9 + 23 =$

$45 + 55 - 30 =$

$66 - 45 - 19 =$

3. Запиши пропущені числа.

$3 \cdot$ $= 15$

$\cdot 3 = 21$

$\cdot 2 = 6$

$6 \cdot$ $= 18$

$3 \cdot$ $= 6$

$\cdot 3 = 12$

$\cdot 3 = 9$

$8 \cdot$ $= 24$

4. Порівняй.

$2 \cdot 2$ 5

$3 \cdot 4$ $4 \cdot 3$

$2 \cdot 5$ $3 \cdot 5$

$3 \cdot 5$ $3 + 5$

$9 \cdot 3$ 25

$3 \cdot 6$ $3 \cdot 7$

$7 \cdot 2$ $2 \cdot 7$

$9 \cdot 2$ $9 - 2$

5. З'єднай вираз із його значенням.

$2 \cdot 3$

10

$6 \cdot 3$

$9 \cdot 3$

18

$2 \cdot 5$

$10 - 4$

6

$3 \cdot 2$

$2 \cdot 9$

27

$30 - 3$



1. Кожне число в таблиці збільш у 3 рази.

	5	2	9	4	7	3
У 3 рази більше	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Сергійко й Настуня допомагали мамі ліпити пиріжки. Сергійко зліпив 4 пиріжки, а Настуня — удвічі більше. Намалюй стільки кружечків, скільки пиріжків зліпила Настуня.



3. Доповни короткий запис і розв'яжи задачу.

По двору ходить 5 качок, а курок — удвічі більше. Скільки всього качок і курок ходить по двору?

Качок —
 Курок — ?, у рази більше } ?

1)

2)

Відповідь:

4. $2 \cdot 7 + 58 = \text{$ $6 \cdot 3 + 74 = \text{$ $8 \cdot 3 + 76 = \text{$

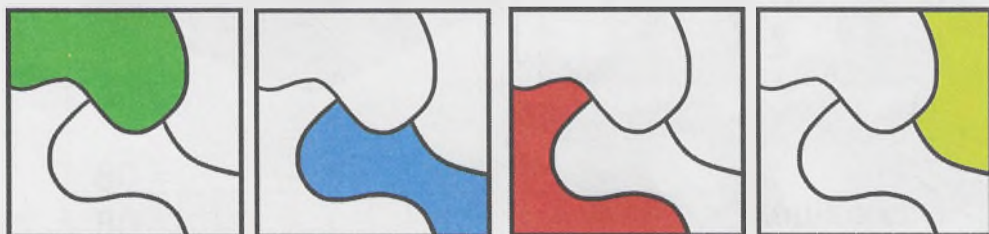
$3 \cdot 9 - 19 = \text{$ $8 \cdot 2 - 10 = \text{$ $9 \cdot 2 + 82 = \text{$

5. Порівняй.

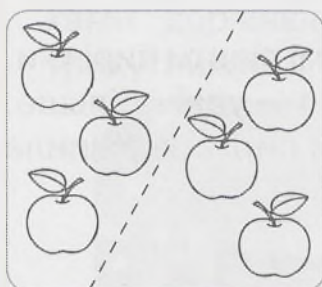
$3 \cdot 7 \text{ } 7 \cdot 3$ $3 \cdot 9 \text{ } 3 \cdot 9 + 13$ $3 \cdot 8 - 16 \text{ } 3 \cdot 8 + 16$

$2 \cdot 8 \text{ } 2 \cdot 6$ $3 \cdot 4 \text{ } 4 \cdot 3 - 10$ $2 \cdot 7 + 0 \text{ } 2 \cdot 9 - 0$

6. Розфарбуй малюнки так, щоб вони стали однако-вими.

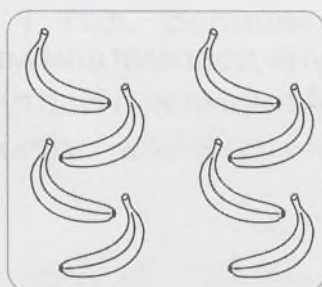


1. Поділи за зразком кожна групу об'єктів на дві рівні частини. Скільки об'єктів у кожній з отриманих частин? Перевір за допомогою множення.



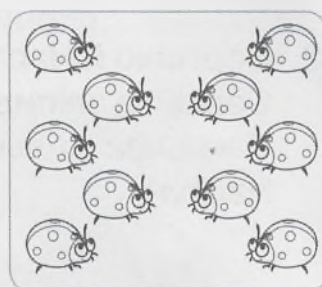
$$6 : 2 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



$$8 : 2 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



$$10 : 2 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

2. Прочитай вирази. У кожному виразі підкресли ділене двома рисками, а дільник — однією.

15 : 5 30 : 10 45 : 9 100 : 10 7 : 1 8 : 4

3. Запиши вирази числами.

- Дванадцять поділити на чотири.
- Ділене — дев'ять, дільник — три.
- Частка чисел двадцять і п'ять.

4. Доповни умову задачі. Заповни схему. Розв'яжи задачу.

У відрі — л води, а в каністрі — удвічі більше. Скільки всього літрів води у відрі й каністрі?

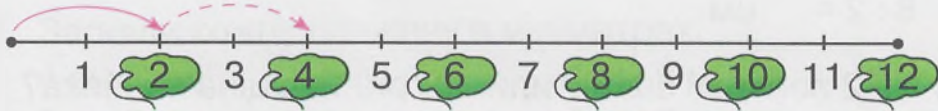
В. — л
К. — ?, } ?

- 1)
- 2)

Відповідь:



1. Довжині кожного стрибка жабки відповідає дві поділки на відрізку. Намалюй шлях жабки й полічи, скільки таких стрибків вона зробить, рухаючись від 0 до 12.



$12 : 2 = \square$ стрибків.

2. Обчисли частки й перевір.

$18 : 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

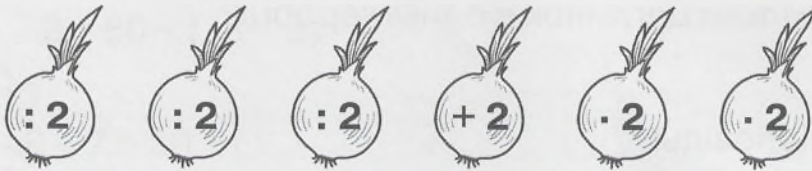
$12 : 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

3. Обчисли ланцюжком.



16

16

4. Зафарбуй кожну стрічку оцівцем відповідного кольору.

