

Марія Чумарна

Українська мова

БУКВАР

ЧАСТИНА 1



клас

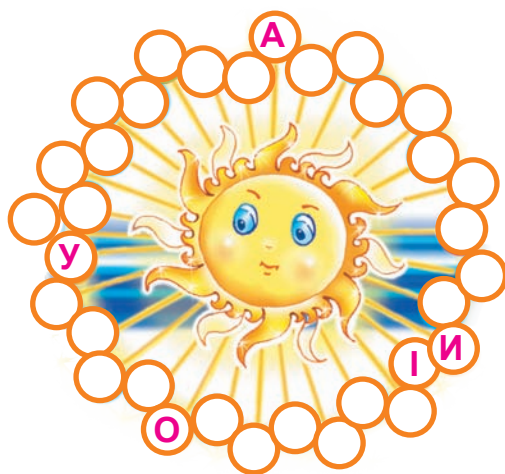
Марія Чумарна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Буквар

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 5-ти частинах)

Частина 1



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН
2023

УДК 811.161.2(075)
Ч 90

Навчальний посібник створено за Типовими освітніми програмами,
розробленими під керівництвом О. Я. Савченко та керівництвом Р. Б. Шияна

Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертних комісій з педагогіки та методики початкової освіти
від 06 грудня 2022 року (протокол №6) та з проведення
антидискримінаційної експертизи від 5 січня 2023 року (протокол №1)],
№2.0007-2023 у Каталозі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам

Чумарна М.І.

Ч 90 Українська мова. Буквар : навч. посіб. для 1 кл. закладів
загальн. середн. освіти : у 5-ти ч. Ч. 1. / М. І. Чумарна. —
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. — 64 с. : іл.

ISBN 978-966-10-6881-9

Навчальний посібник за своїм змістом відповідає Державному
стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Для учнів та учениць 1 класу.

УДК 811.161.2(075)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

<https://edodatok.com/books/6881-9/>



Тех. підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com

ISBN 978-966-10-6881-9

© М. І. Чумарна, 2022
© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія
на видання, оригінал-макет, 2023

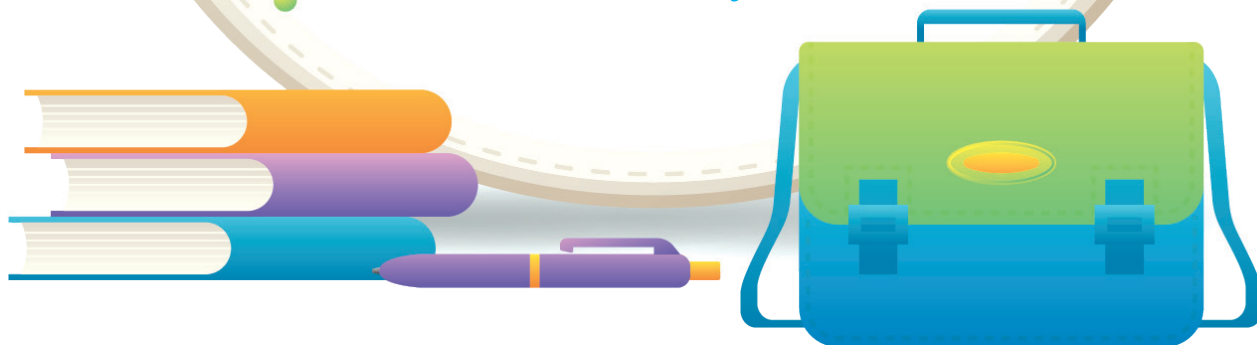
ДОРОГИЙ ПЕРШОКЛАСНИКУ! ДОРОГА ПЕРШОКЛАСНИЦЕ!

Вітаємо тебе на сторінках нашого навчального посібника, за допомогою якого ти навчишся читати і писати. Тут ти зможеш дізнатися багато цікавого та корисного.

На тебе чекають різноманітні завдання, які ти виконуватимеш в групі, в парі або самостійно.

Учися спілкуватися, думати, фантазувати, розвивай свої творчі здібності.

Бажаємо тобі успіхів!



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— послухай;



— розкажи;



— запам'ятай;



— прочитай;



— познач, намалюй, напиши;



— попрацюй у парі;



— попрацюй у групі;



— поміркуй, дай відповіді на запитання, виконай завдання.

Добридень, школо!



Послухай вірш. Про кого розповідається у вірші?



Я — українська дитина,
земля моя — Україна.
Абетку оцю відкриваю
і мову рідненьку вивчаю.

А в мові моїй,
як в краплинці роси,
усіх українців
дзвенять голоси.



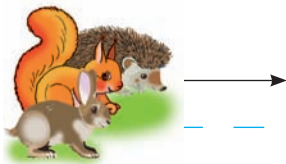
А ти себе вважаєш українською дитиною? Чому?



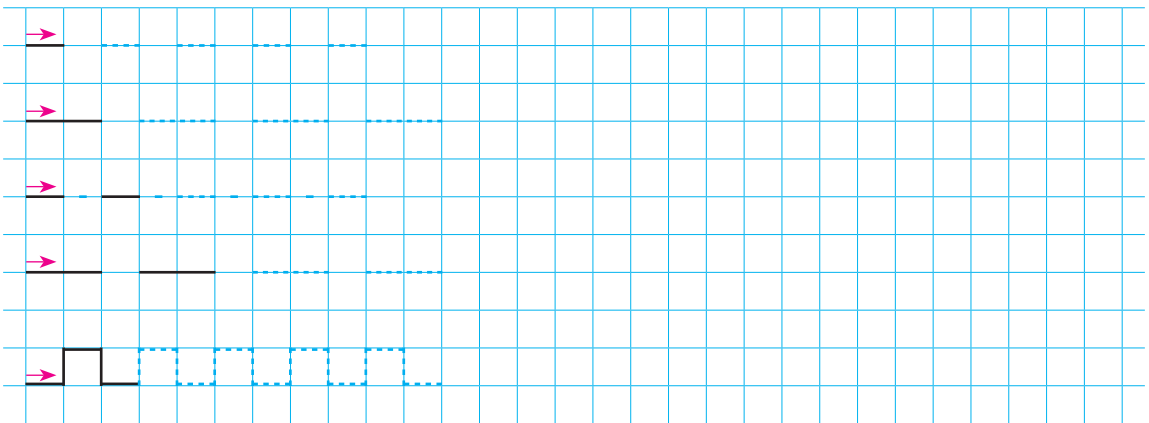
Розкажи, що зображено на малюнку. Чому потрібно ходити до школи?



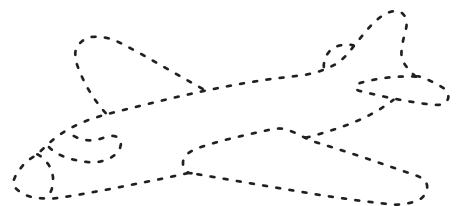
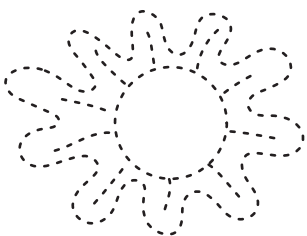
Наведи стежинку до лісової школи.



Виконай за зразком.



Наведи малюнки за пунктирними лініями. Розфарбуй.



Знайомимося, спілкуємося



Кого зображено на малюнку? Для чого потрібно знайомитися?

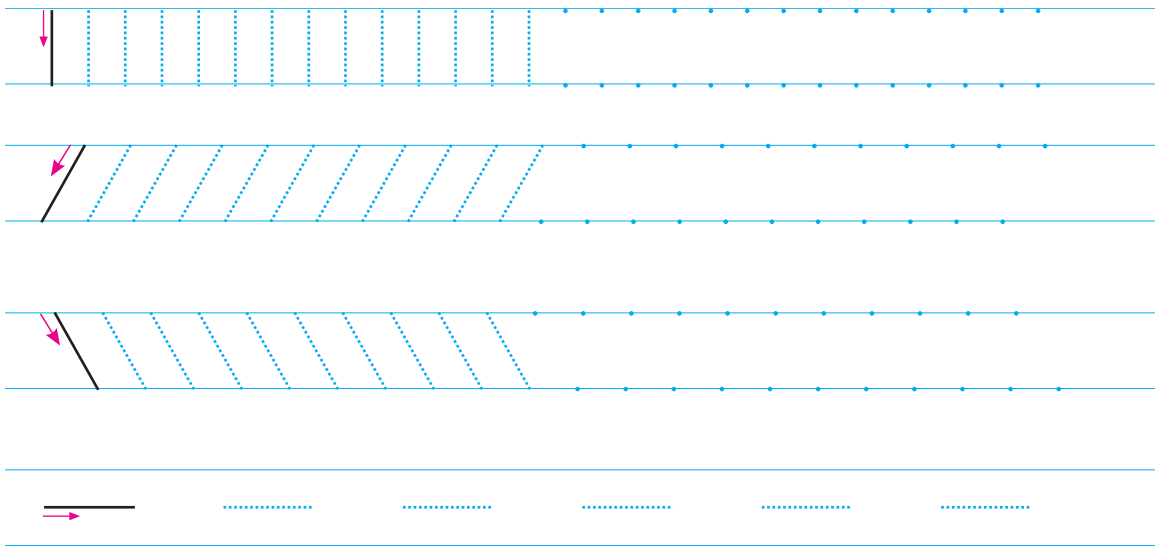


Розіграйте діалоги за малюнками. Вживайте слова ввічливості.

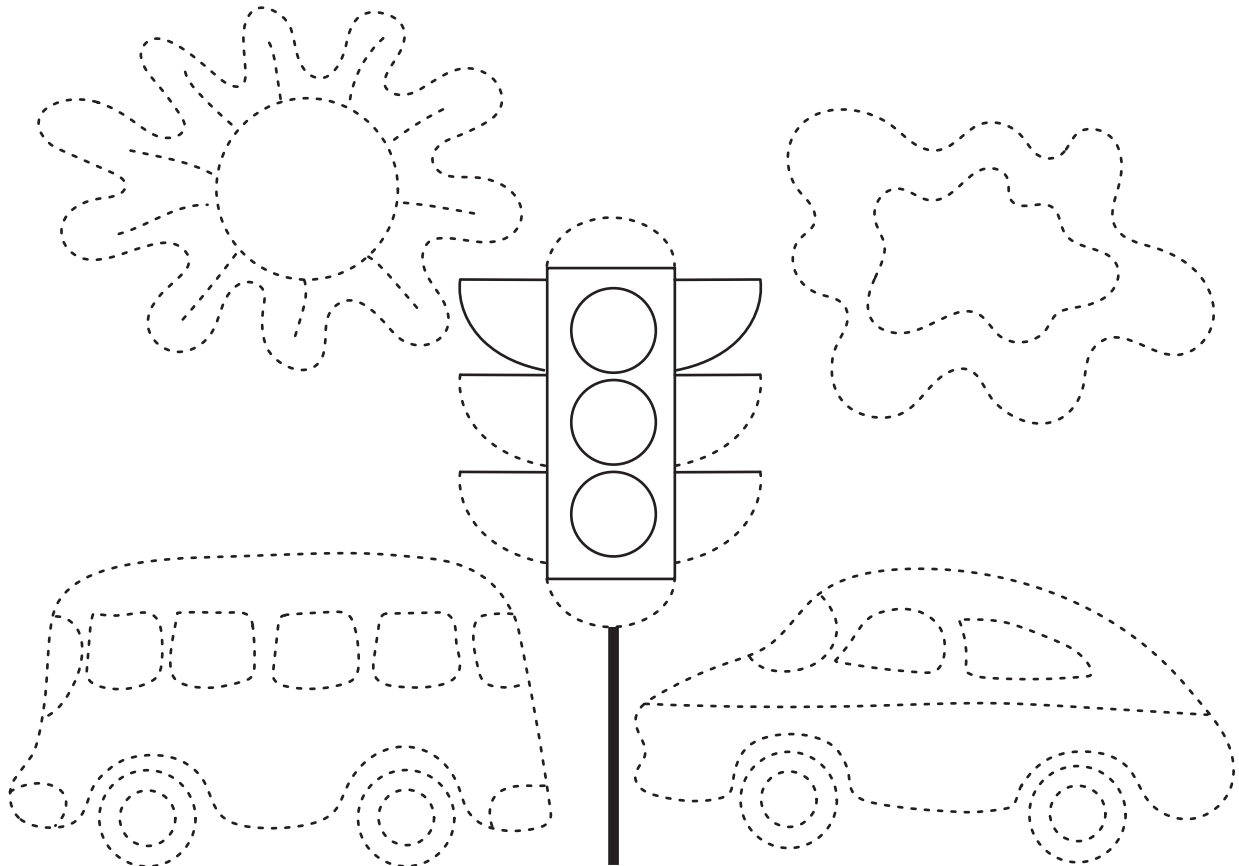




Виконай за зразком.



Наведи малюнки за пунктирними лініями. Розфарбуй.

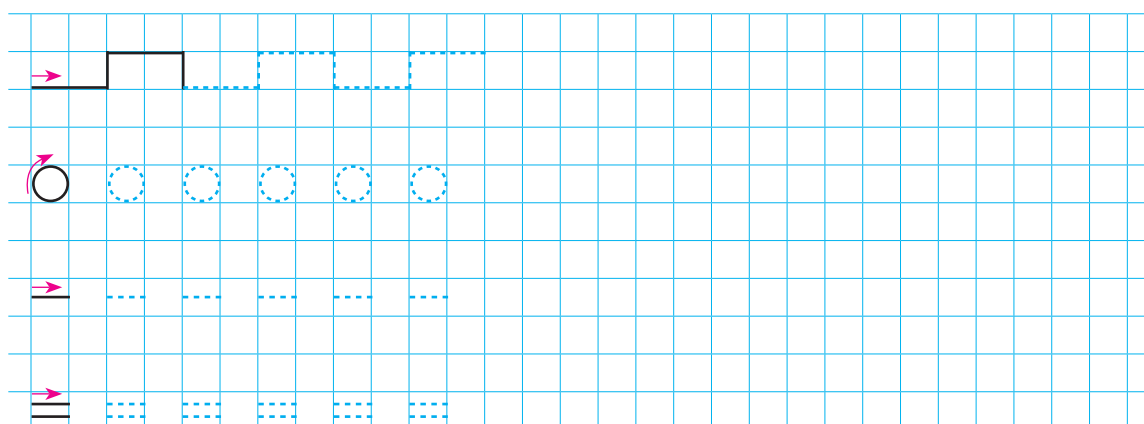




«Збери» портфель за зразком.



Виконай за зразком.



Слова — назви предметів. Що? Хто?



Послухай українську народну казку «Дід, баба та курочка Ряба». Про кого ця казка? Що знесла курочка?

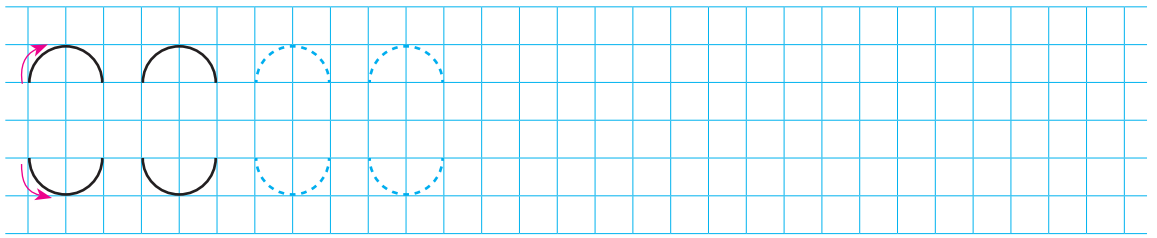


Назви зображені предмети. Які слова відповідають на питання *що?*, а які — на питання *хто?*





Виконай за зразком.



Назви зображені овочі та фрукти. З'єднай за зразком.



Розкажи, кого годує дівчинка. Назви їх усіх одним словом. На яке питання відповідає це слово?

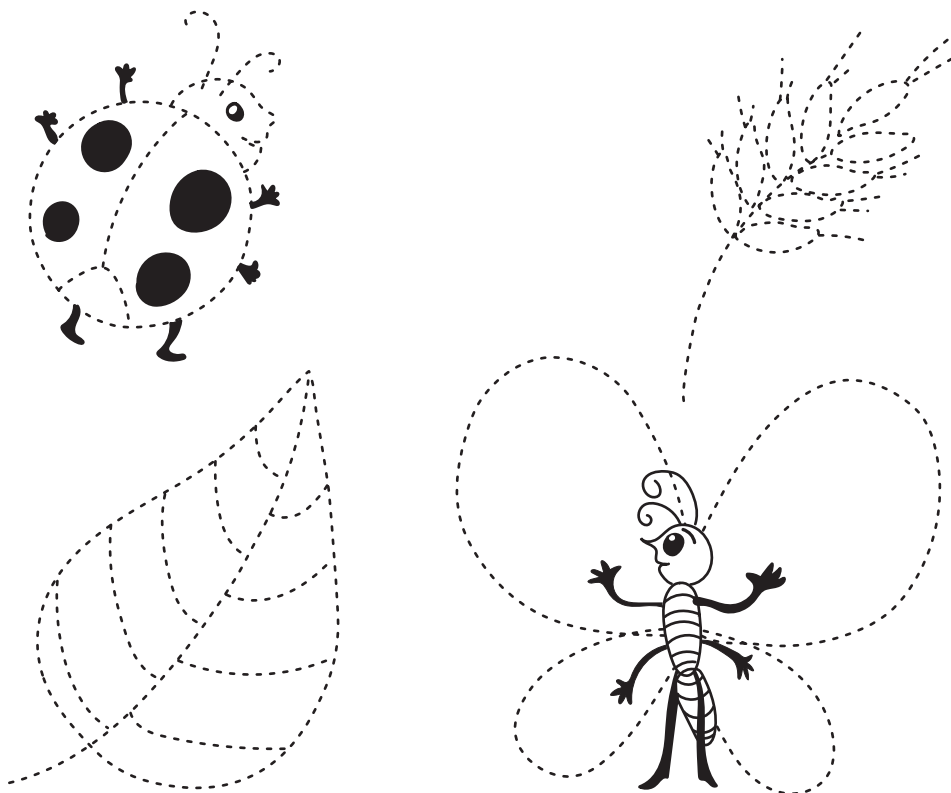




Розглянь малюнок. Назви слова, які відповідають на питання *що?*. Розкажи українську народну казку «Котик і Півник».

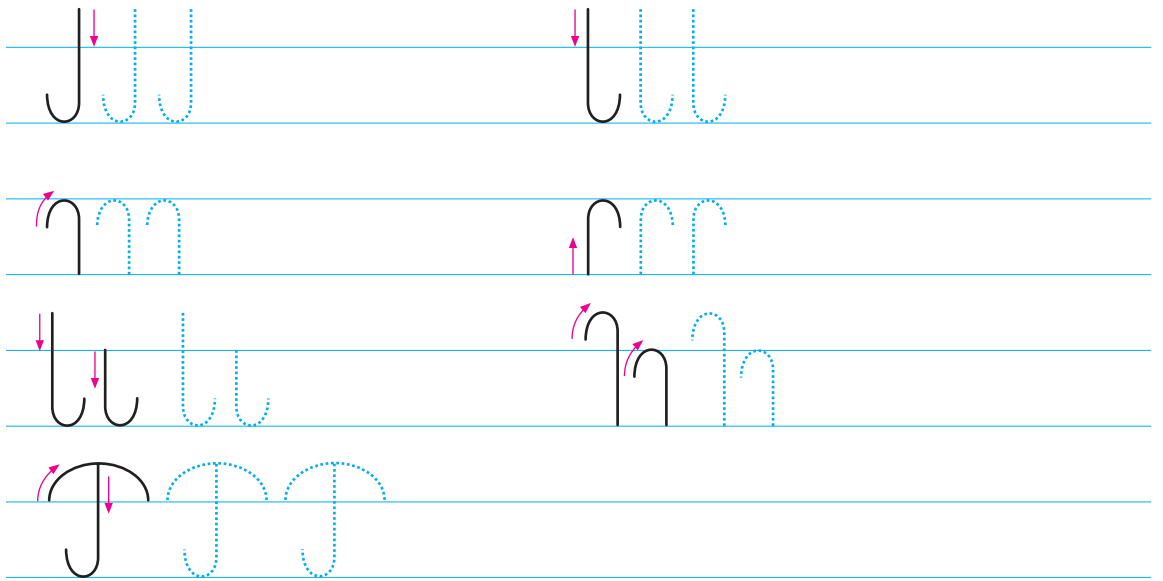


Наведіть і розфарбуйте зображення предметів:
1 група — назви яких відповідають на питання *хто?*;
2 група — назви яких відповідають на питання *що?*.

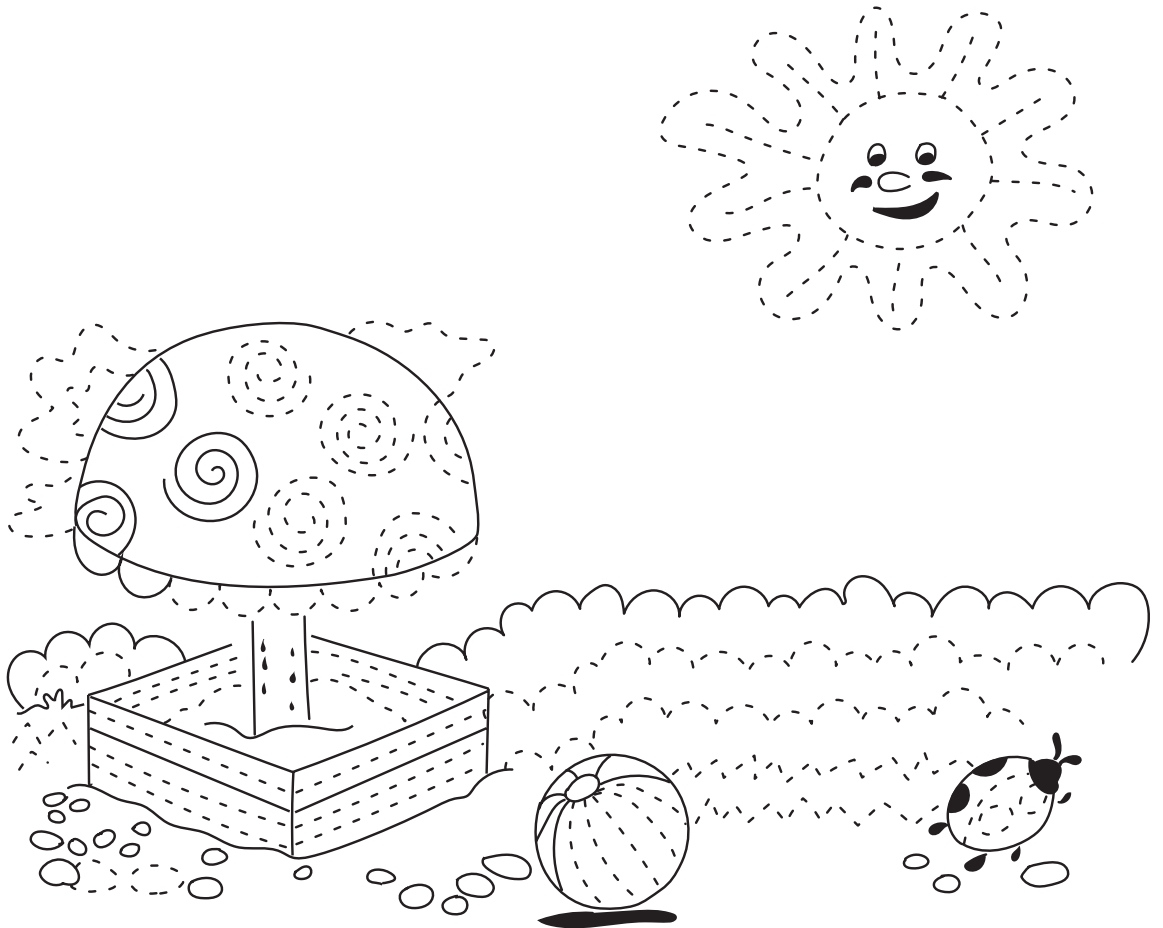




Виконай за зразком.



Наведи і розфарбуй.



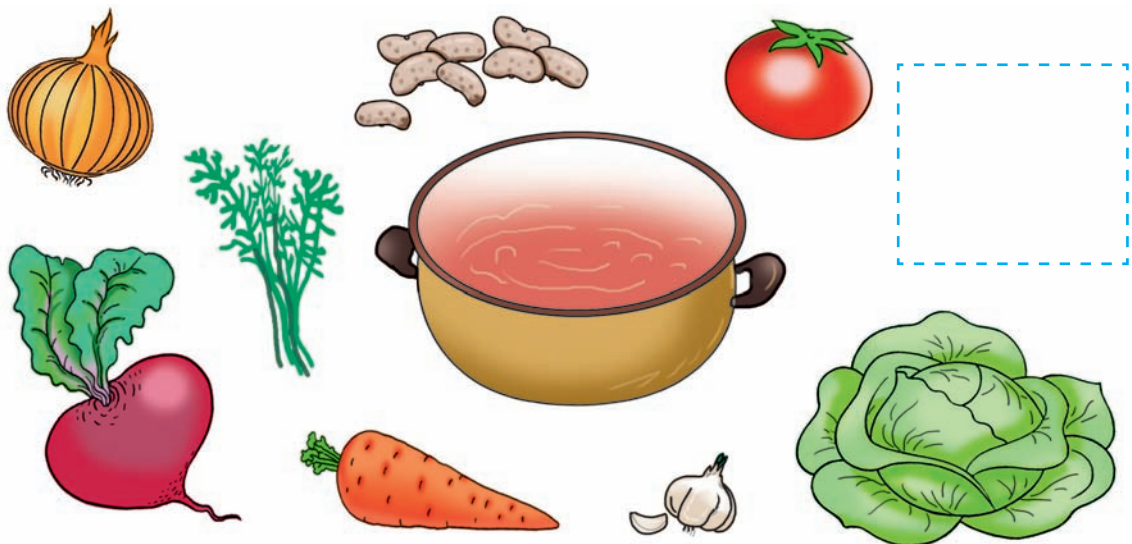
Слова — назви ознак. Який? Яка? Яке? Які?



Послухай українську народну пісню «Ходить гарбуз по городу». Про які овочі йдеться у вірші? Які вони за формою, кольором, смаком?



Назви зображені предмети. Домалюй овоч, потрібний для приготування борщу.

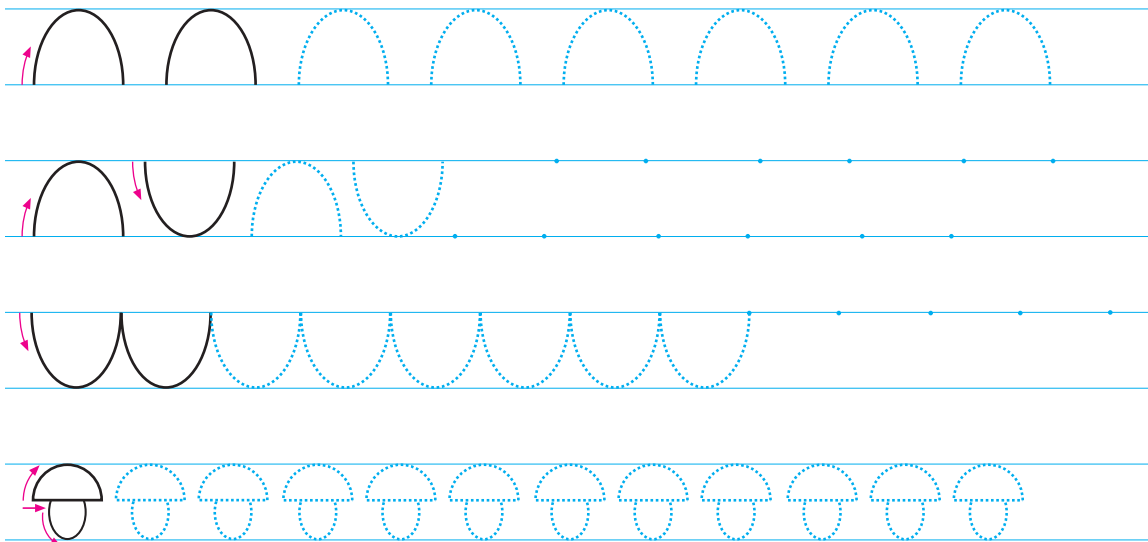




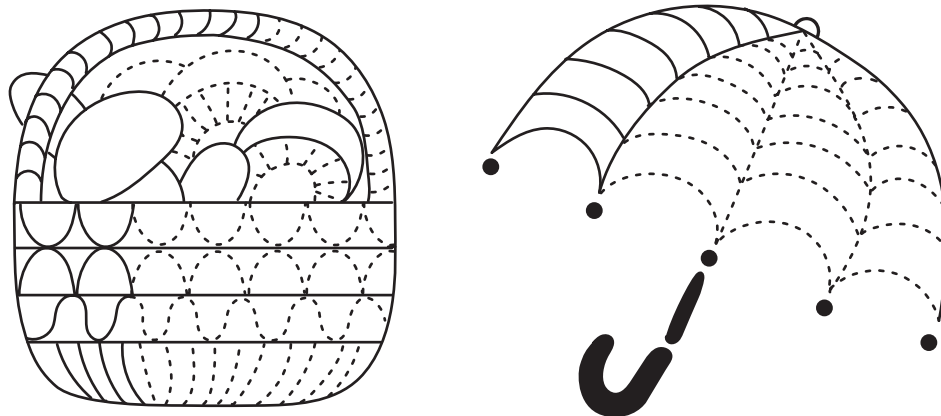
Розглянь малюнок. Назви та опиши зображені предмети.



Виконай за зразком.



Наведи. Розфарбуй.



Слова — назви дій (що робити?). Слова, що називають кількість предметів (скільки?)



Послухай українську народну казку «Ріпка». Назви героїв казки. Скільки їх? Хто що робить?

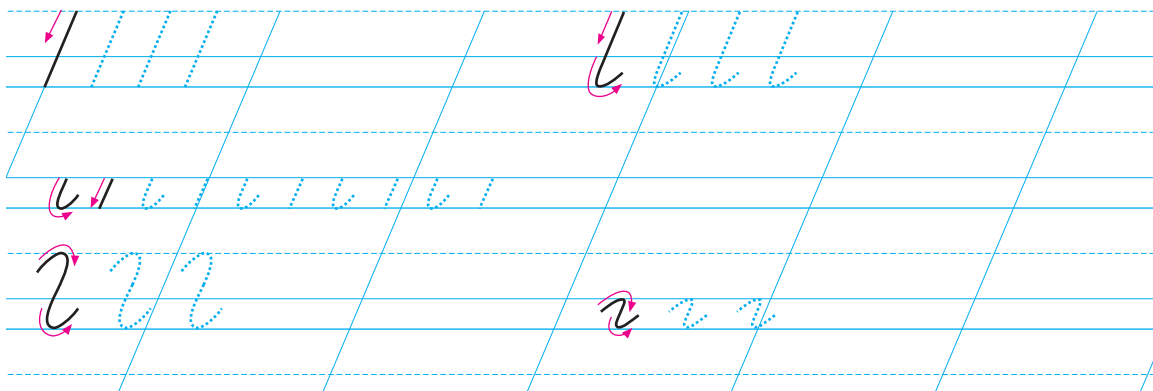


Розіграйте казку в ролях. Розфарбуйте дійових осіб.





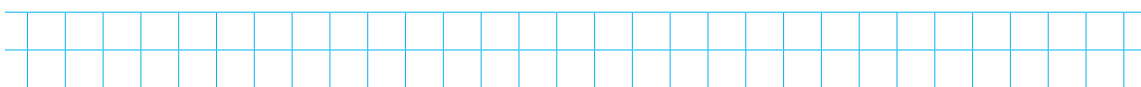
Виконай за зразком.



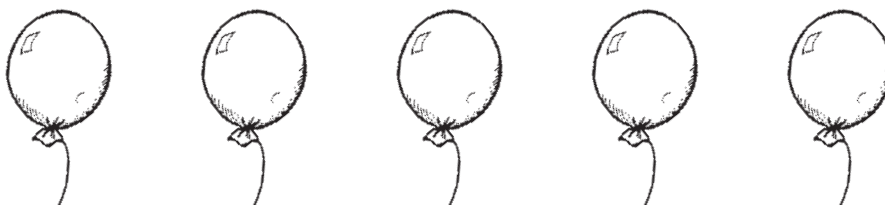
Розкажи, що роблять діти. Обведи малюнок, на якому зображено усне спілкування.



Скільки звіряток зустрілося на лісовій галявині? Напиши стільки ж паличок.



Скільки кульок намальовано? Першу кульку зафарбуй жовтим кольором, другу — зеленим, третю — червоним, четверту — оранжевим, п'яту — синім.





Розглянь малюнок. Скільки зображено ялинок? хмарок? шишок? Намалюй стільки ж крапочок.



Виконай за зразком.

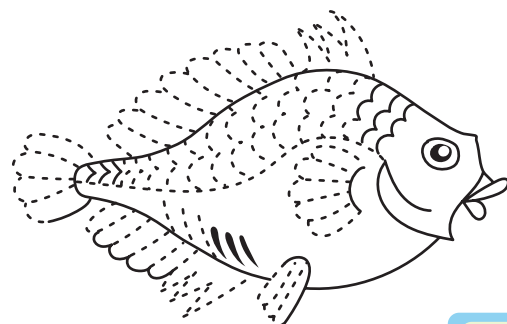
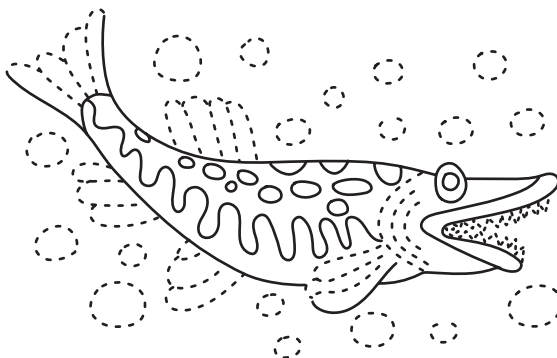
	c c c c		e e e e
	o o o o		d d d d
	C C C C		
	oo oo oo oo		
	Do Do Do Do		



Наведіть і розфарбуйте.

1 група

2 група



Речення. Знаки в кінці речень (., ?, !)



Послухай українську народну казку «Півник і двоє мишенят». Яким зображено півника? А мишенят? Склади про них декілька речень за поданими схемами.



┌ _ .

┌ _ _ .

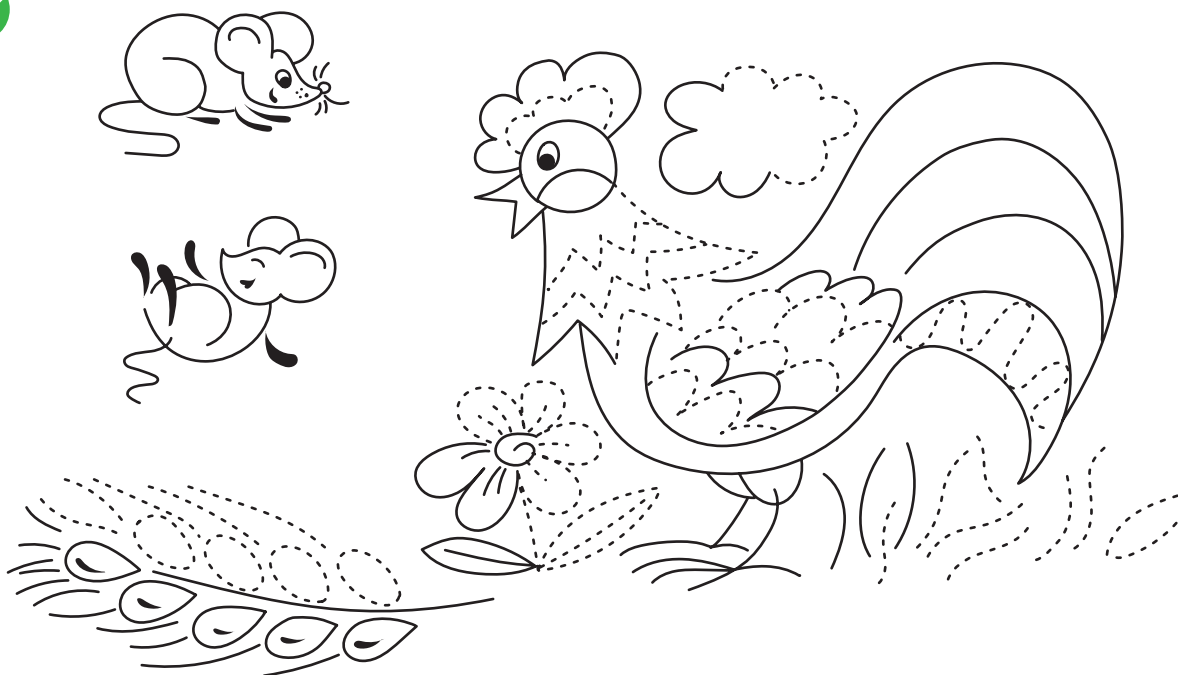
┌ _ _ _ .

┌ _ _ _ ?

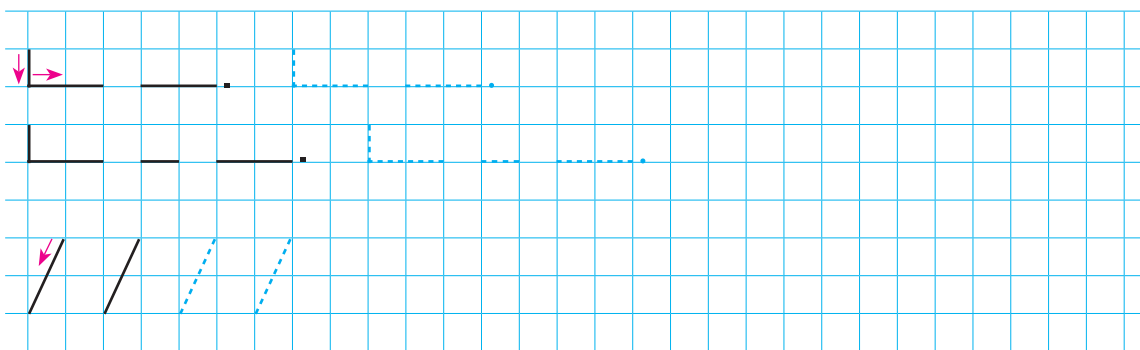
┌ _ _ !



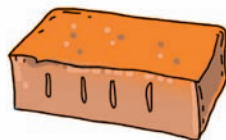
Розкажи казку «Півник і двоє мишенят». Розфарбуй малюнки.



Виконай за зразком.

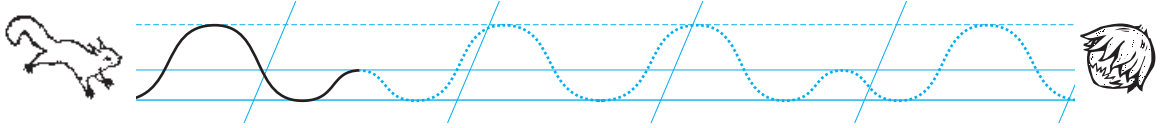


Назві зображені предмети. З одним із цих слів склади питальне речення. Побудуй його схему.

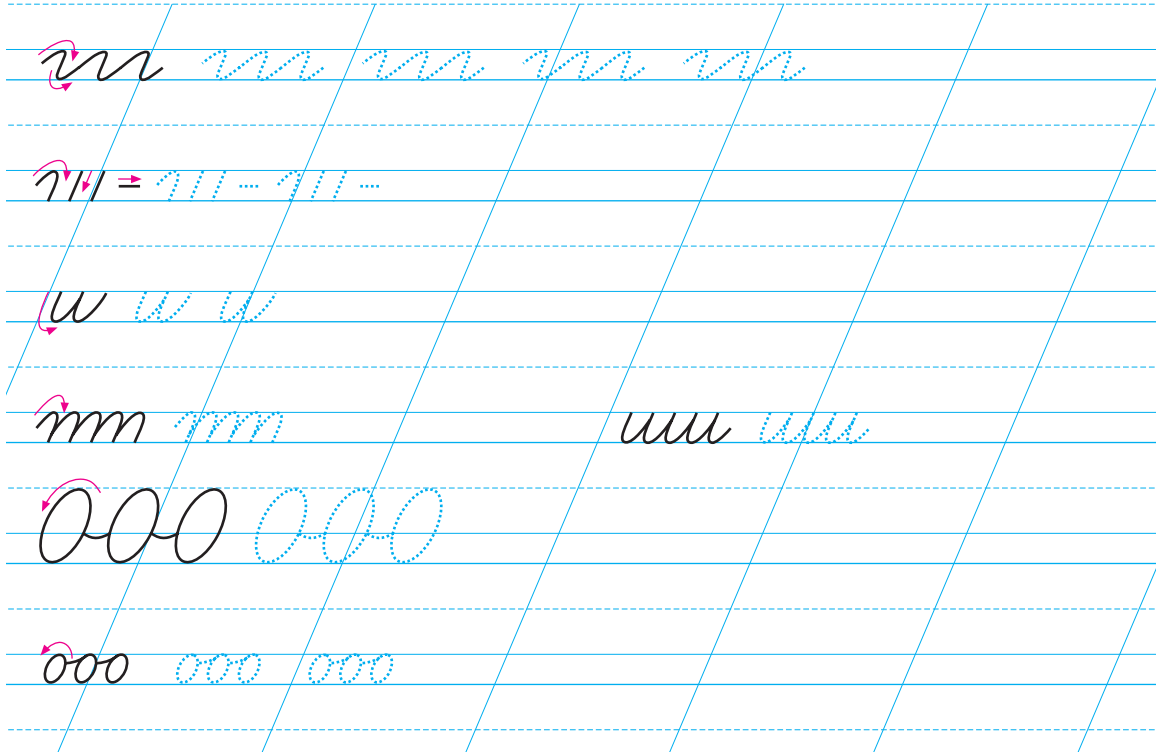




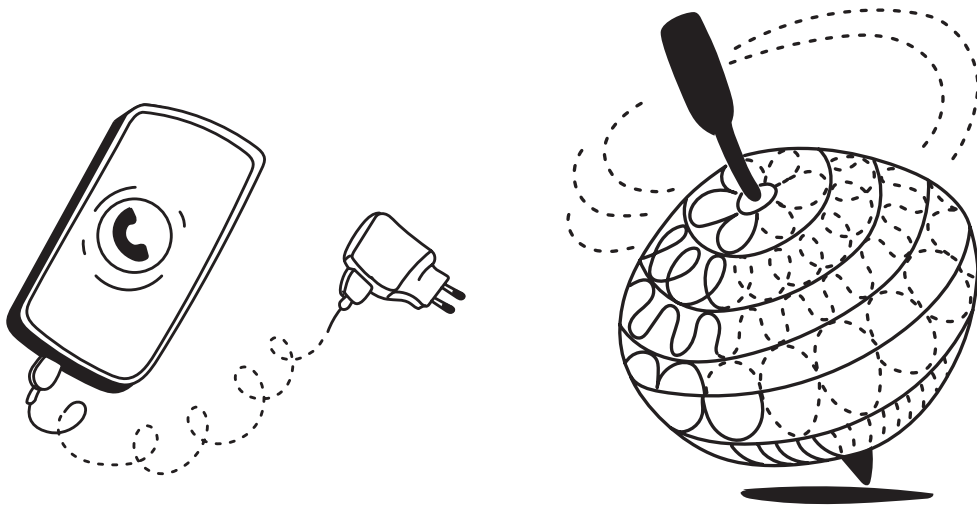
Допоможи білочці дістатися до горішка.



Виконай за зразком.



Наведи і розфарбуй.



Службові слова (у, в, на, за, під, перед, через, між)



Послухай українську народну казку «Рукавичка». Хто жив у рукавичці? Склади речення за поданими схемами. Назви в них службові слова.



┌. ┌ _ _ . ┌ _ _ _ _ .



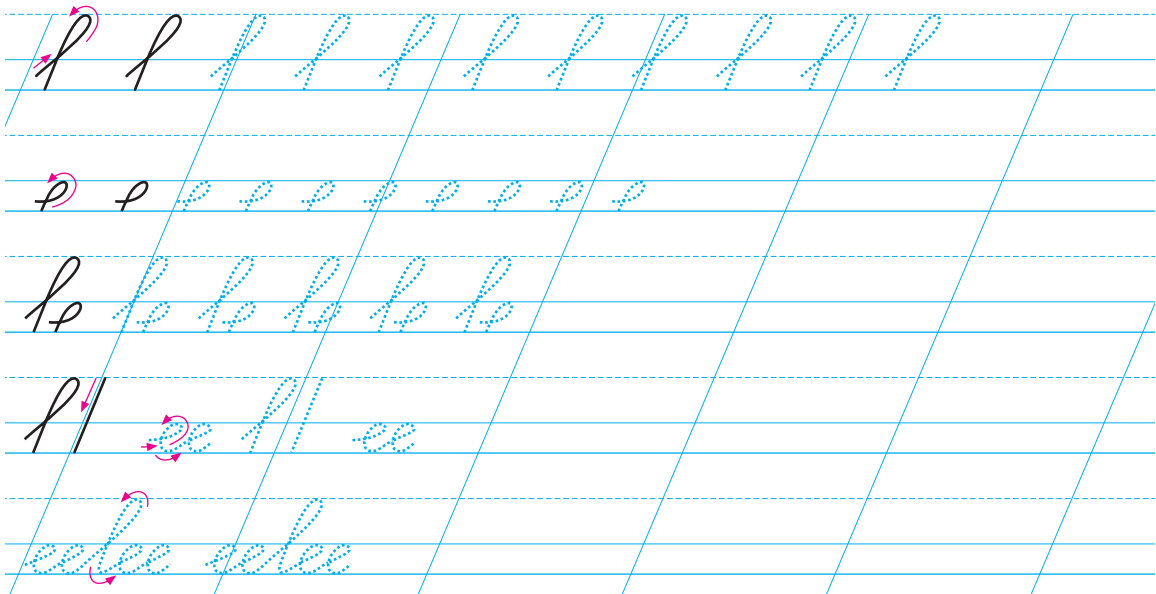
Склади речення за малюнком та поданими схемами.
Назви службові слова.



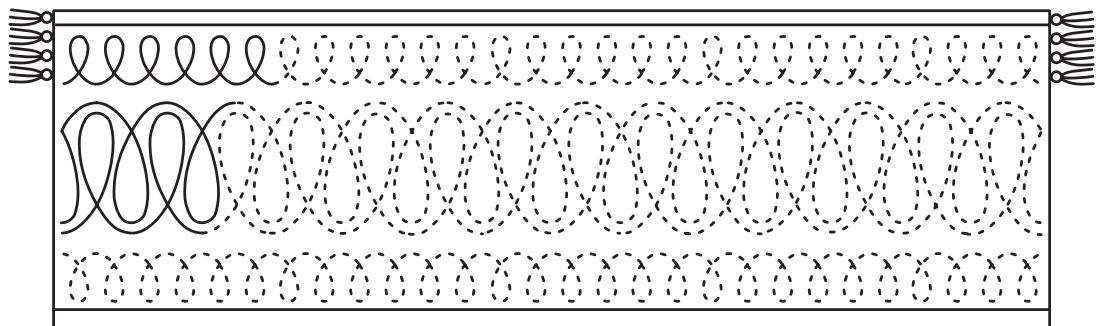
┌ _ _ . ┌ _ _ _ _ . ┌ _ _ _ _ .



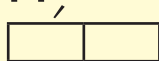
Виконай за зразком.



Наведи і розфарбуй.



Склад. Наголос



Послухай українську народну казку «Івасик-Телесик». Як звали хлопчика, якого дідусь витесав із деревини? Назви зображені предмети. Скільки складів у кожному слові? На який склад падає наголос?

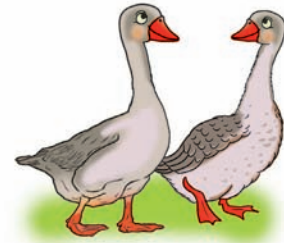
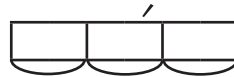


Складіть речення за малюнком та поданими схемами.

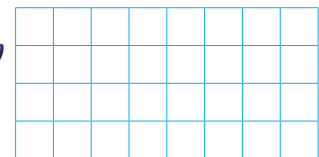
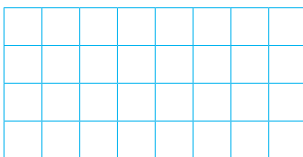
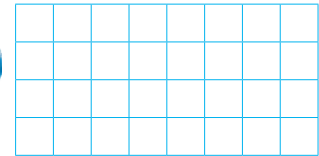
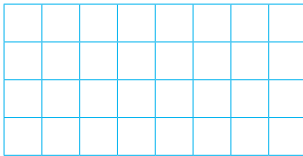
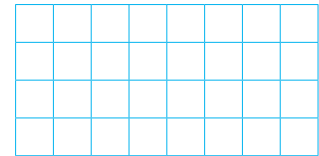
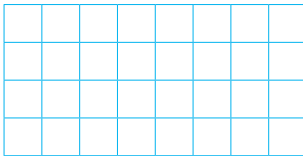
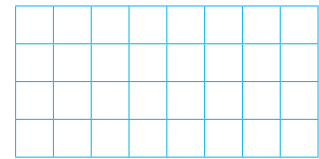
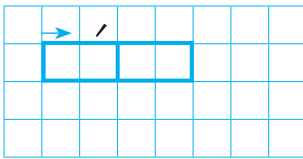
└. └ _ _ _ .



Назви зображених тварин. Скільки складів у кожному слові? На який склад падає наголос?



Назви зображені предмети. Побудуй відповідні складові моделі. Познач наголос.





Назвіть зображених тварин. Укажіть схему кожного слова.

1 група

Схематичні зображення слів:

- Слово "дерево" (3 частини)
- Слово "зайчик" (2 частини)
- Слово "олений" (3 частини)

Стрілка вказує на слово "олений", яке пов'язане з зображенням оленя.

2 група

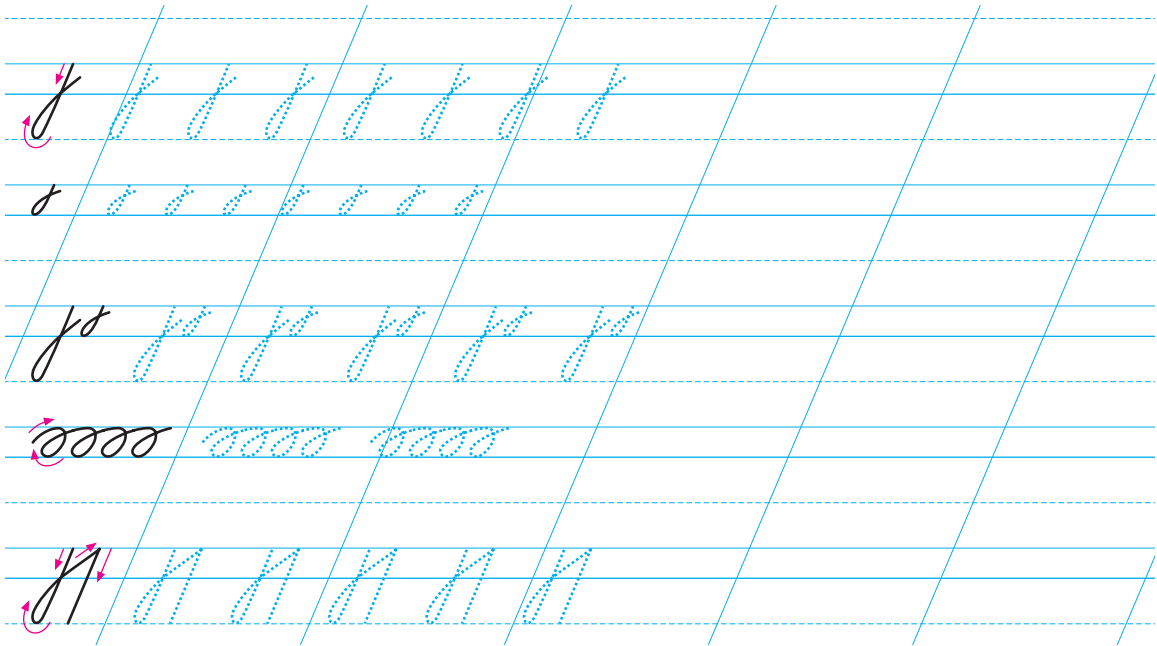
Схематичні зображення слів:

- Слово "кінь" (2 частини)
- Слово "собака" (2 частини)
- Слово "коза" (3 частини)

Стрілка вказує на слово "коза", яке пов'язане з зображенням кози.



Виконай за зразком.

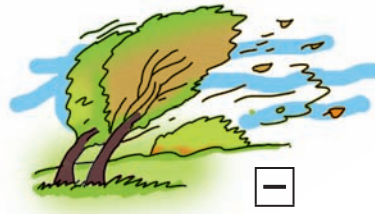


Наведи і розфарбуй. Склади речення за малюнком та поданими схемами.

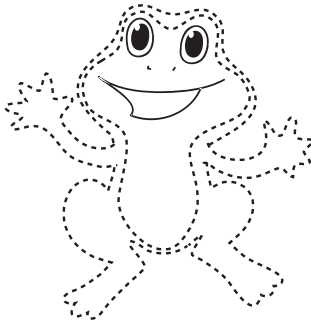




Назві звуки, які видають зображені об'єкти.



Назві зображених тварин. Які звуки вони видають?
Наведи і розфарбуй жабку.



Назві зображені об'єкти. Вимов звуки в цих словах.
Доповни схеми.



Добери звуки до поданих схем.

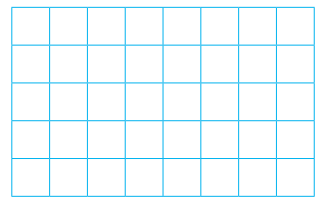
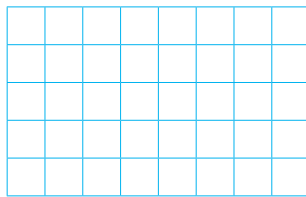
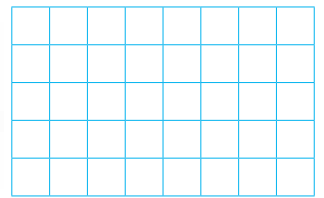
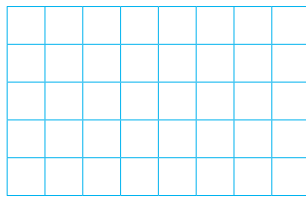
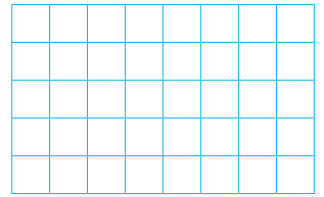
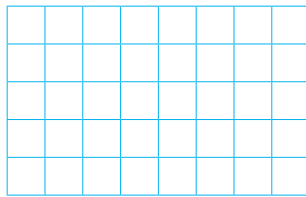




Обведи зображення тварини, назва якої відповідає поданій звуковій схемі.



Побудуй звукові схеми до назв зображених об'єктів.



З одним словом (на вибір) склади речення.

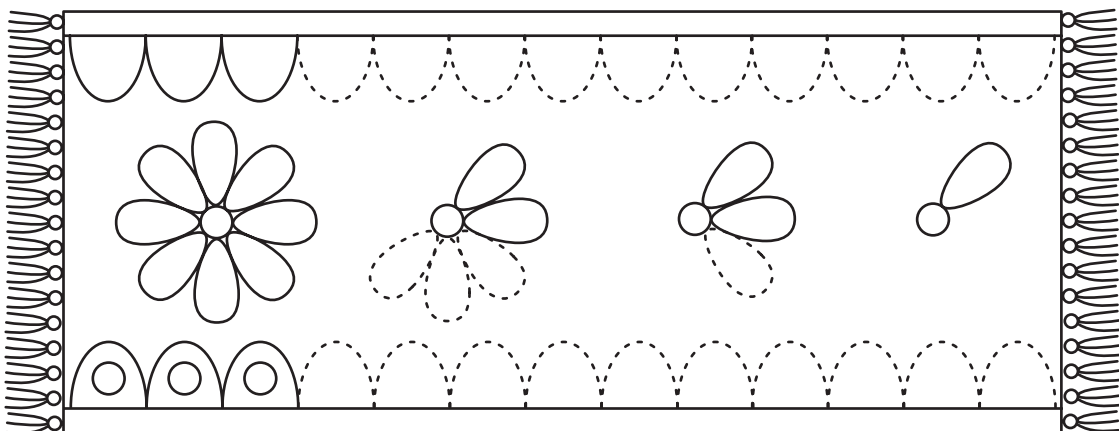


Виконай за зразком.

Handwriting practice on a grid of blue lines. The first row shows a cursive letter 'z' with a pink arrow indicating the stroke direction, followed by a sequence of 'z's: solid, dashed, and solid. The second row shows a cursive letter '2' with a pink arrow, followed by a sequence of '2's: solid, dashed, and solid. The third row shows a cursive letter 'm' with a pink arrow, followed by a sequence of 'm's: solid, dashed, and solid. The fourth row shows a cursive letter 'n' with a pink arrow, followed by a sequence of 'n's: solid, dashed, and solid. The fifth row shows a cursive letter 'c' with a pink arrow, followed by a sequence of 'c's: solid, dashed, and solid. The sixth row shows a cursive letter 'o' with a pink arrow, followed by a sequence of 'o's: solid, dashed, and solid. The remaining rows are blank for practice.



Наведи і розфарбуй.



Приголосні тверді та м'які звуки

(□, ≡)



Пригадай казку «Яйце-райце».



Що трапилося з Яйцем-райцем через людську необережність?

Якому слову відповідає подана звукова модель?



Складіть речення за поданим малюнком та схемами.

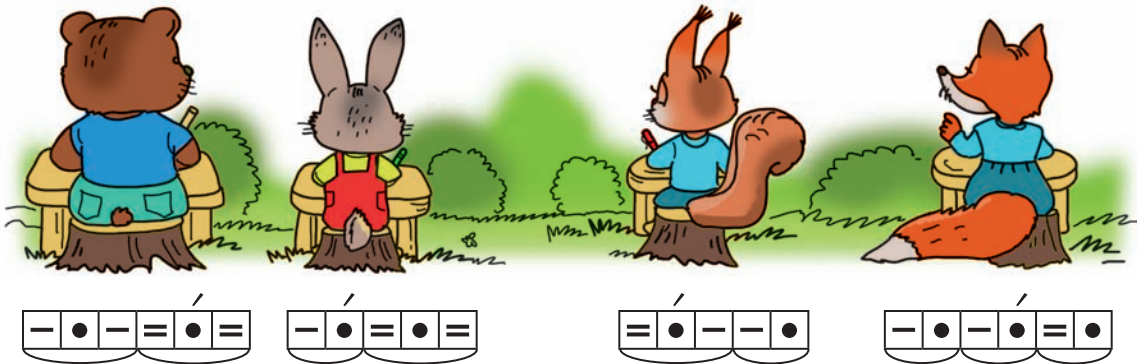
□ _ _ . □ _ _ _ _ .



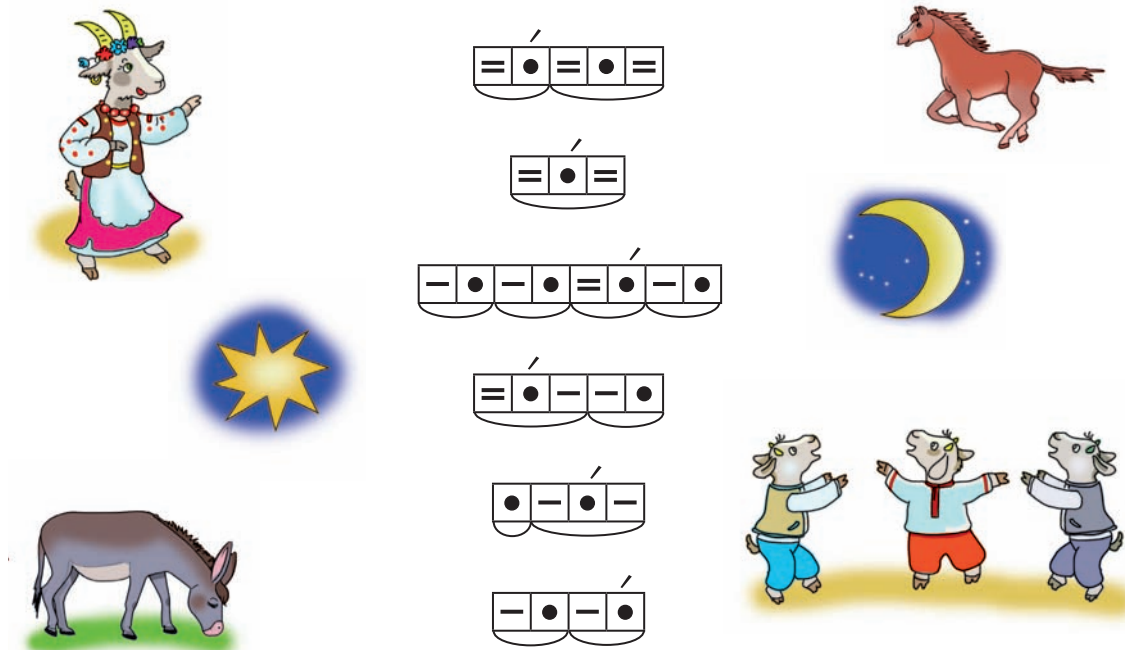
Назví слово, що відповідає поданій звуковій схемі. Вимов звуки. Склади з цим словом речення.



Упізнай тварин. Назví їх. Вимов звуки, позначені в поданих звукових схемах.



Назví зображені предмети. З'єднай їх із відповідними звуковими схемами.





Доповни звукові схеми назв малюнків.



Виконай за зразком.

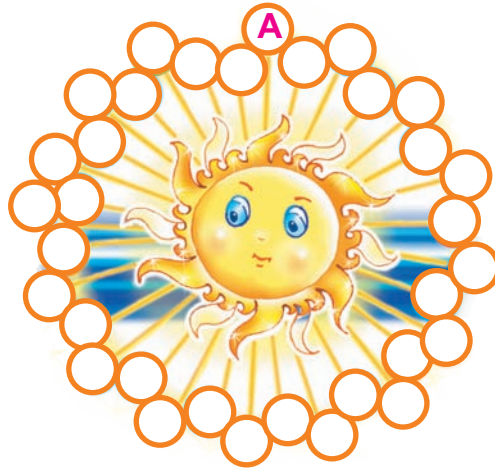
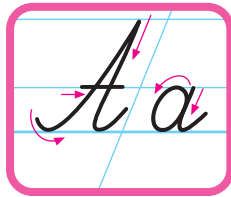
Handwriting practice on blue-lined paper with slanted lines. The practice consists of several rows of letters and symbols, some solid and some dotted for tracing.

- Row 1: *o o o o*
- Row 2: *O O O* (dotted) *O IIII O IIII* (dotted)
- Row 3: *z z z* *z z z z* (dotted)
- Row 4: *m m m* (dotted) *u u u* (dotted)
- Row 5: *om om om* (dotted)
- Row 6: *le le le le* (dotted) *eelee eelee* (dotted)
- Row 7: *g g g g* (dotted)
- Row 8: *h h h* (dotted)

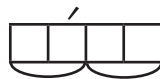
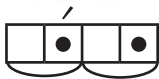
Звук [а]. Буква А, а

❓ Кого зображено на малюнку справа? Яким звуком починається слово *ангел*? Якою буквою він позначається?

Аа



Познач місце звука [а] в схемах за зразком.



Прочитай з різною інтонацією.



А-а-а!



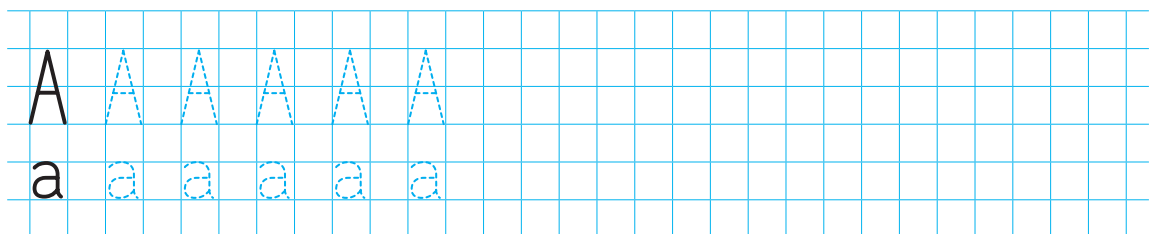
А-а-а!



А-а-а!



Надрукуй.





Розкажи, кого зображено на малюнку. Що співає мама малюку? Добери слова до поданих звукових моделей. Назви слова, у яких є літера **а**.



а

а а

а



Складіть речення за поданими схемами.

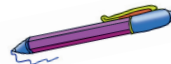
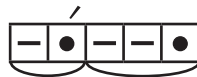


└───, а ────.

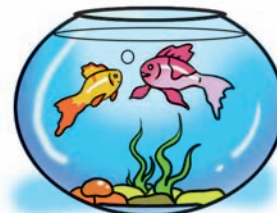
└───, а ────.



З'єднай за зразком.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice lines for the letter 'а' and the digraph 'аи'.

Row 1: *а* followed by a series of dotted *а* characters for tracing.

Row 2: *а* followed by a series of dotted *а* characters for tracing.

Row 3: *аа* followed by a series of dotted *аа* pairs for tracing.

Row 4: *а* followed by a series of dotted *а* characters for tracing.

Row 5: *аи* followed by a series of dotted *аи* pairs for tracing.



Розглянь малюнок. Назви слова, яким відповідають подані звукові схеми.



Складіть речення за малюнком та поданими схемами.

1 група

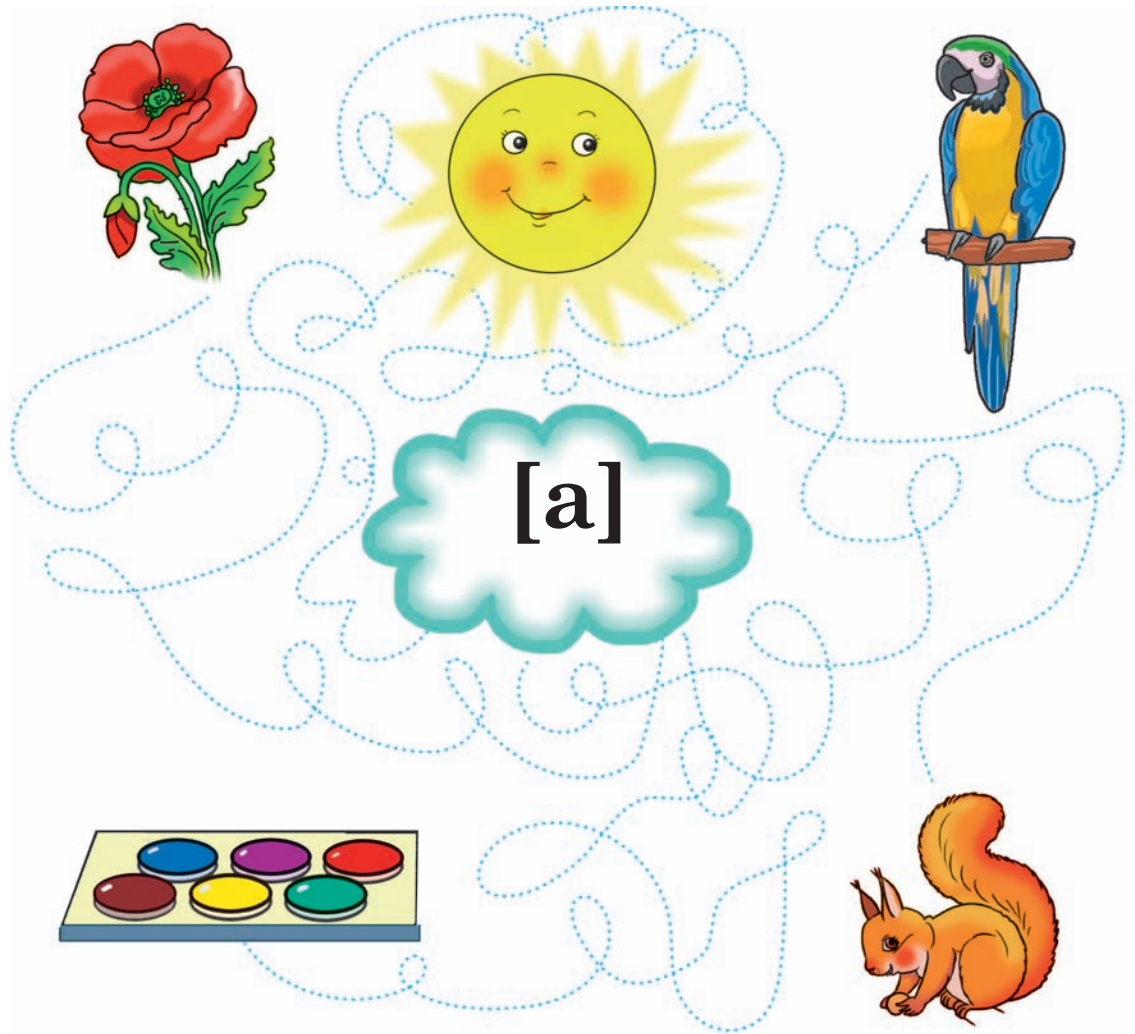
2 група

└ _ _ _ .

└ _ _ _ _ .



Відшукай об'єкти, у назві яких є звук [а].
Наведи лінії різними кольорами.



Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

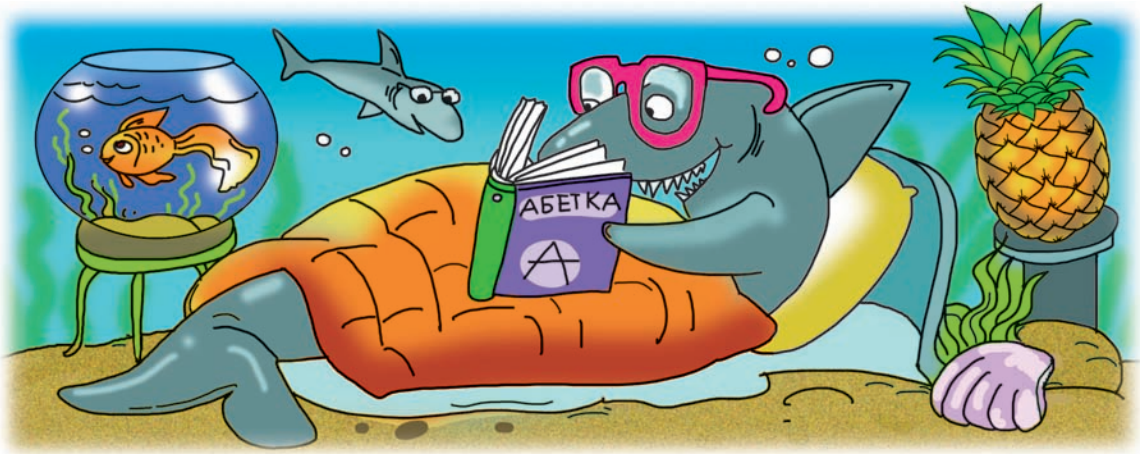
СКОРОМОВКА

А у нас — ананас:
почастуємо весь клас!
Ананаси, апельсини
додають усім нам сили!





Розгляньте малюнок. За його змістом складіть декілька речень. Доберіть слово до поданої звукової моделі.

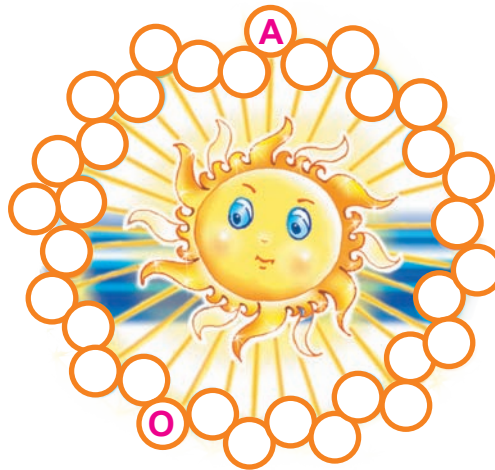
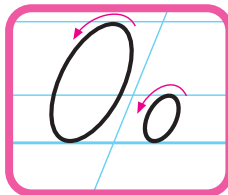
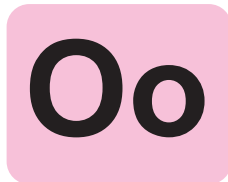


Виконай за зразком.

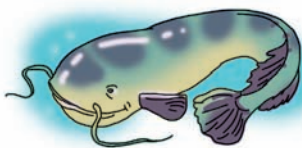
Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the letter 'А' with stroke order arrows and numbers 1 and 2. The second row shows 'А А А А' in solid blue and 'А А А А' in dotted blue. The third row shows 'А а А а А а А а' in solid blue and 'А а А а А а А а' in dotted blue. The fourth row shows 'Аа Аа' in solid blue and 'Аа Аа' in dotted blue. The fifth row shows 'А-а-а!' in solid blue and 'А-а-а!' in dotted blue. The sixth row shows 'А-а-а?' in solid blue and 'А-а-а?' in dotted blue.

Звук [о]. Буква О, о

- ❓ Кого зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему слова *колобок*. Який голосний звук повторюється в ньому кілька разів? Якою буквою він позначається?



Познач місце звука [о] в схемах за зразком.

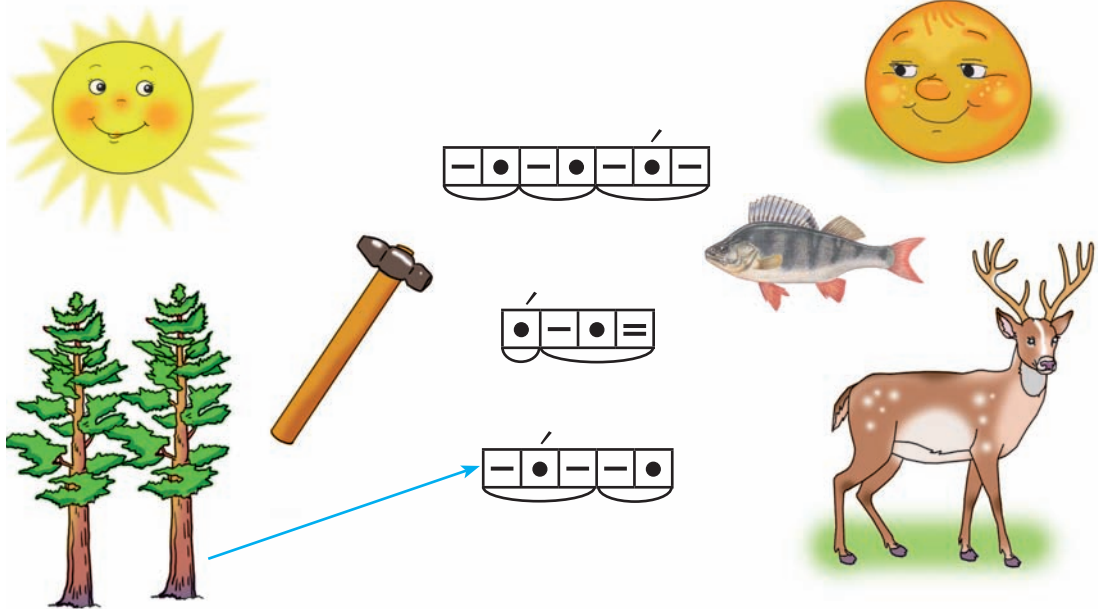


Прочитай.

О	о-а	о-а-о
О-о	а-о	о-о-о



З'єднай за зразком.



Визнач, хто «зайвий». Обведи.



[o]



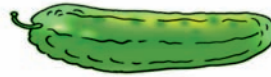
Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

СКОРОМОВКА

Оглянув господар осінній город:
— Ого! Оце огірок!



Доповни подані звукові схеми.



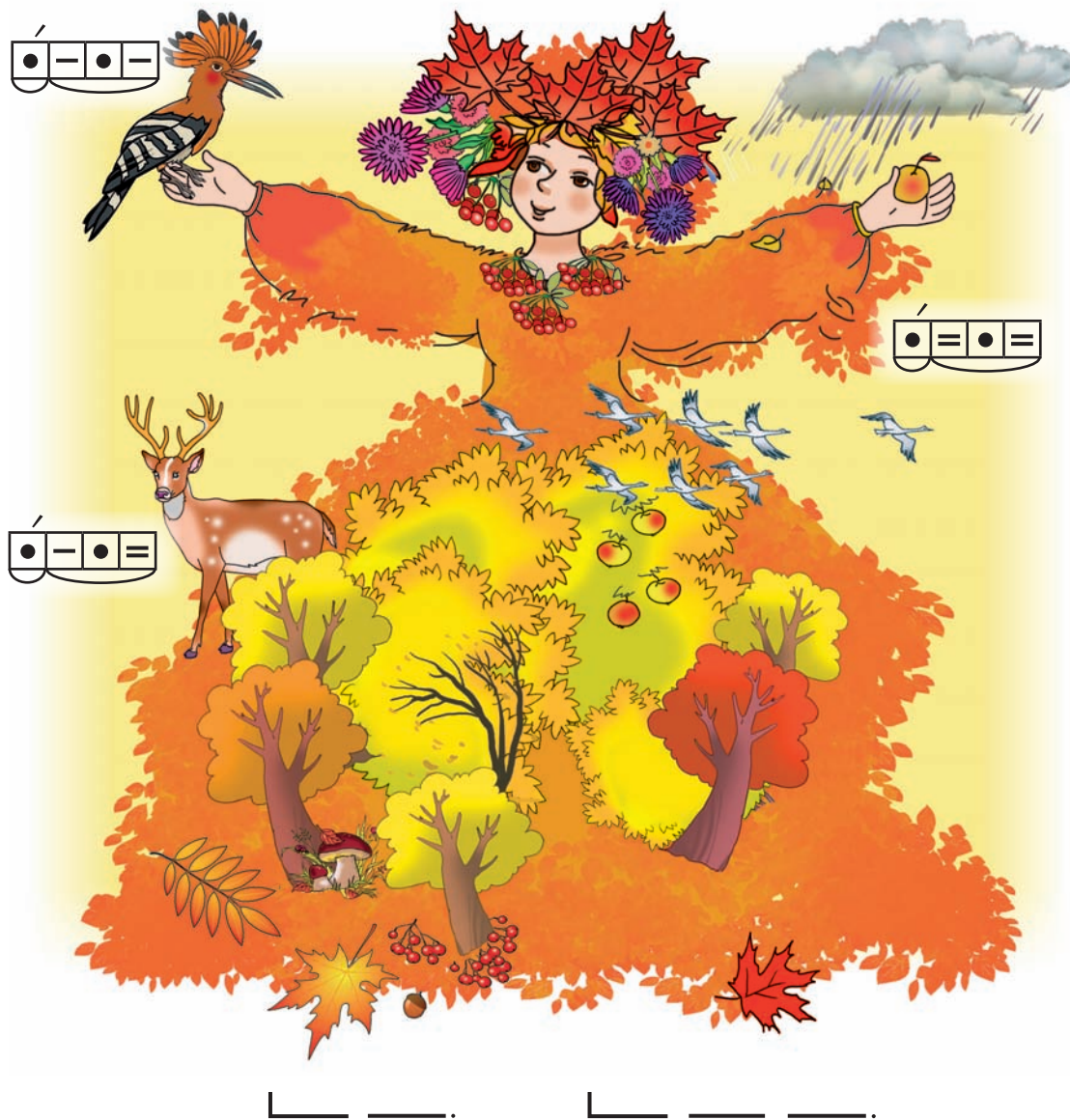
Виконай за зразком.

Handwriting practice lines with examples of cursive letters and syllables:

- oo oooooo
- oii oii oii oii
- σ σ σ σ σ σ
- oo oo oo oo
- oa oa oa
- ao
- o oo
- a a a



Розгляньте малюнок. Назвіть слова, яким відповідають подані звукові схеми. Складіть речення.



Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

Оса присіла на осла, —
осінню пісню принесла,
а ослик з ляку аж заляк!



Пригадай казку «Вовк і семеро козенят». За її змістом склади декілька речень. Добери слово до поданої звукової схеми.

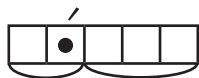


Виконай за зразком.

Handwriting practice lines for the letter 'o'. The first row shows a solid 'o' with a red arrow indicating the starting point and direction of the stroke, followed by a series of dotted 'o's for tracing. The second row shows a solid 'o' followed by dotted 'o's with vertical lines through them. The third row shows a solid 'o' followed by a dotted 'o'. The fourth row shows a solid 'o' followed by a dotted 'o'. The fifth row shows a solid 'o' followed by a dotted 'o'.



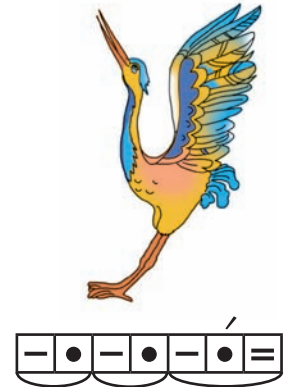
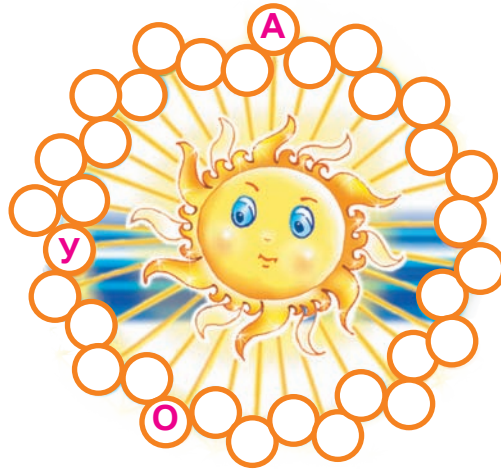
Доповни подані звукові схеми.



Звук [у]. Буква У, у

? Назви зображеного птаха. Розглянь звукову схему. Визнач місце звука [у] в слові журавель. Якою буквою він позначається?

Уу



? Кого зображено на малюнках? Вимов звуки, позначені в схемах. Хто із птахів видає звук [у]?



Прочитай.

У	у-а	а-у	а-у-а	у-а-у
У-у	у-о	о-у	о-у-о	у-о-у



? Назви зображені предмети. Чим схожі слова? Чим відрізняються?





Надрукуй.

у у у у у у

у у у у у у

А-у! А-у!



Познач місце звука [y] в схемах за зразком.



Склади речення за схемами та малюнками.



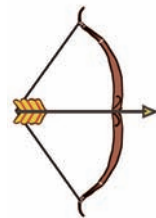
у _____ .



_____ .



З'єднай за зразком.





Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice section with blue lines. It contains several rows of cursive letters and syllables for tracing:

- Row 1: Cursive 'у' followed by a series of dotted 'у' for tracing.
- Row 2: Cursive 'у' followed by a series of dotted 'у' for tracing.
- Row 3: Cursive 'уу' followed by a series of dotted 'уу' for tracing.
- Row 4: Cursive 'уа' followed by a series of dotted 'уа' for tracing.
- Row 5: Cursive 'уо' followed by a series of dotted 'уо' for tracing.

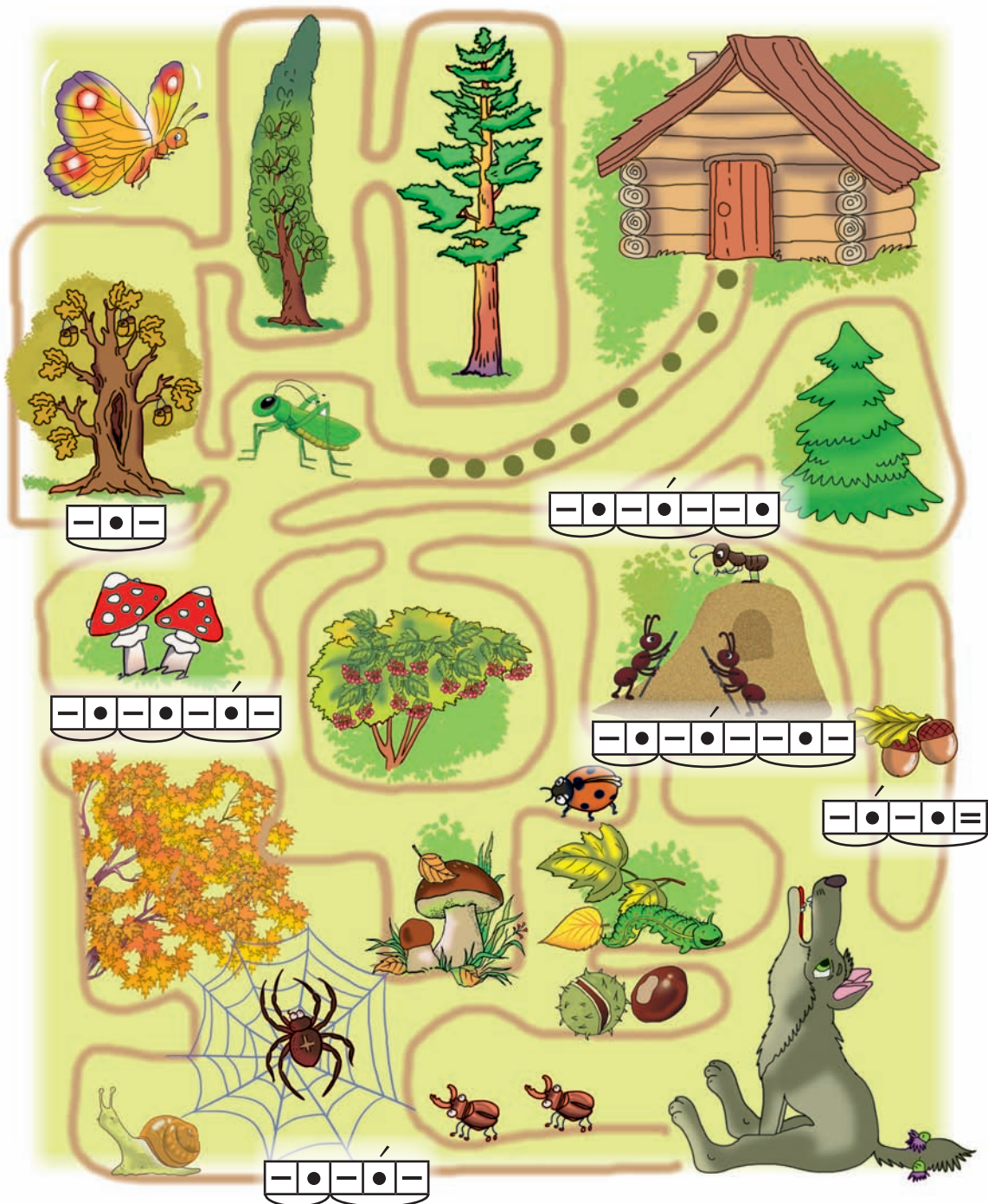


Прочитай (послухай). Назви слова зі звуком [у].

Дуб і бук ростуть в лісах,
 ну а груші — у садах:
 тут і яблуні-красуні
 для Уляночки-ласуні.



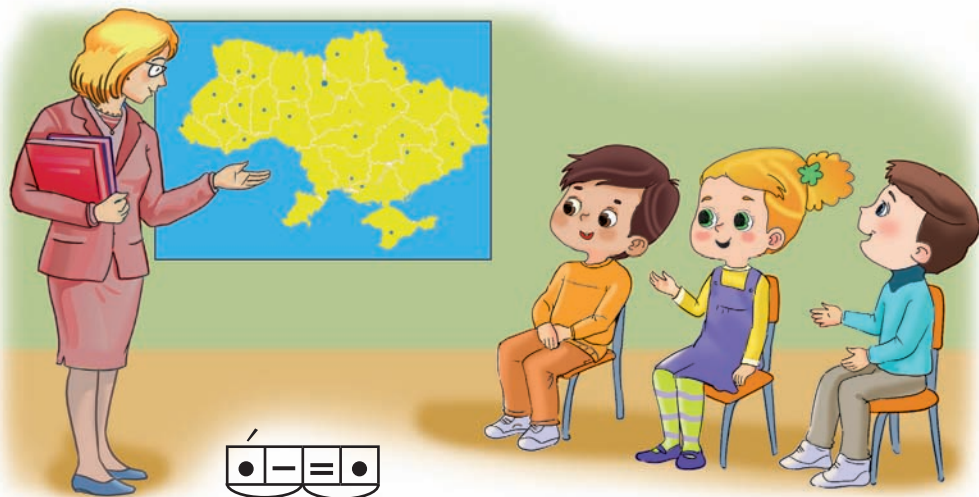
Розгляньте лабіринт. Назвіть: 1 група — зображених тварин; 2 група — зображені рослини; 3 група — що із зображеного можна віднести до неживої природи. У яких словах є звук [у]?



Назвіть слова, які відповідають поданим у лабіринті звуковим схемам.



Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the cursive letter 'у' with a red arrow indicating the stroke direction, followed by several dashed 'у' characters for tracing. The second row shows the cursive letter 'у' with a red arrow, followed by several dashed 'у' characters. The third row shows the cursive letters 'Уу' and 'Уа'. The fourth row shows the cursive letters 'Уі' and 'Уо'. The fifth row shows the cursive letters 'Аа', 'Оо', and 'Уу'. The sixth row shows the cursive letters 'Іі' and 'Ии'.



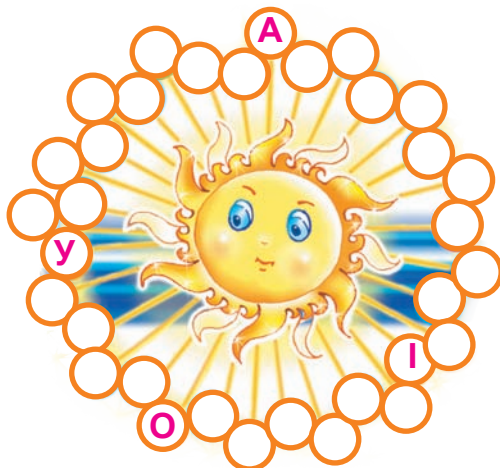
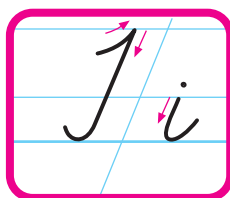
Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

Україна — тут усі
в силі, мудрості, красі!

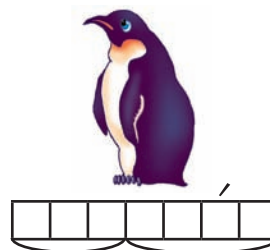
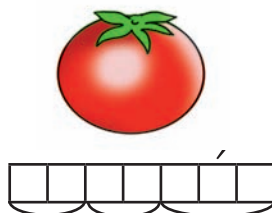
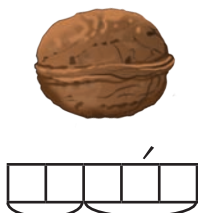
Звук [i]. Буква І, і

- ❓ Що зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему. Визнач місце звука [i] в слові *свічка*. Якою буквою позначається звук [i]?

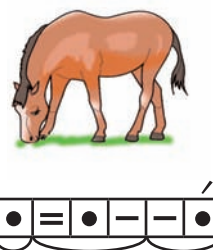
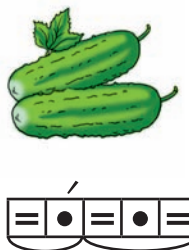
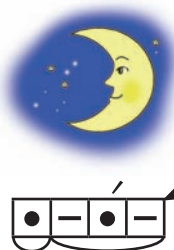
І і



- ✎ Познач місце звука [i] в схемах.



- ✎ З'єднай за зразком.



І	і-а	а-і	а-і-а
І-і	і-о	о-і	о-і-о
І-і-і	і-у	у-і	у-і-у



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice lines with examples of cursive letters and digraphs:

- Row 1: *i i* followed by a series of cursive 'i's.
- Row 2: *ii* followed by a series of cursive 'ii's.
- Row 3: *io*
- Row 4: *ia* and *ai*
- Row 5: *iy* and *yi*



Прочитай (послухай). Назви слова зі звуком [i].

Індик з індичкою,
півник із квочкою
в гості ішли,
квіти півонії
діткам несли.

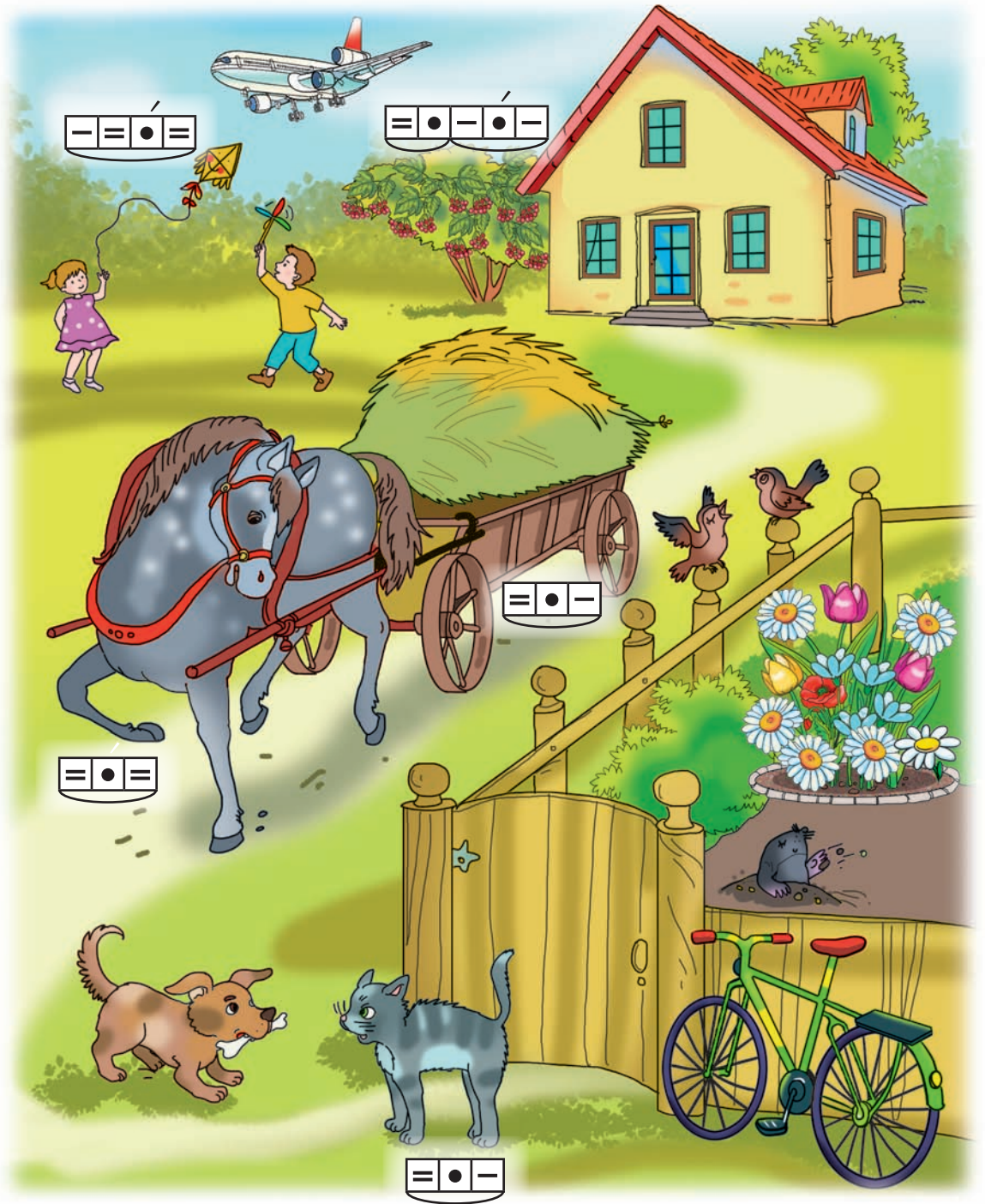




Розгляньте малюнок. Назвіть:

1 група — слова, які відповідають на питання **хто?**;

2 група — слова, які відповідають на питання **що?**.



Склади речення за поданою схемою.

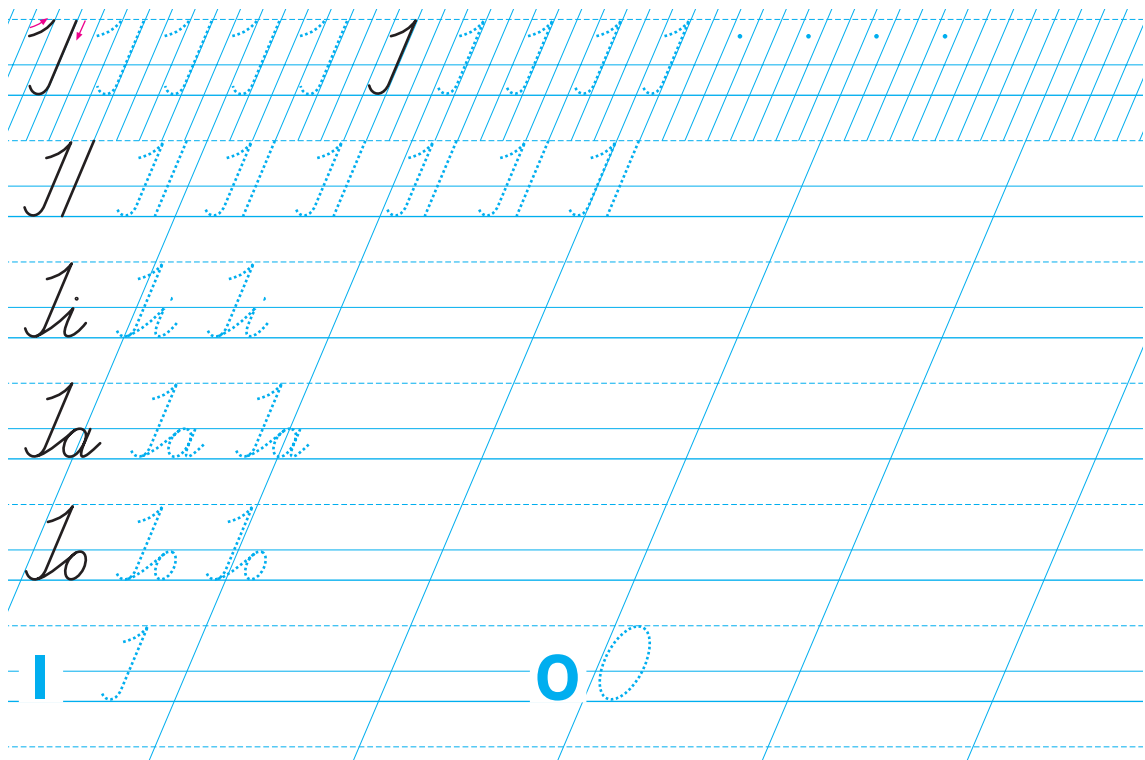
└─ і ──.



Складіть речення за малюнком. Доберіть ім'я хлопчика до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.



Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

СКОРОМОВКА

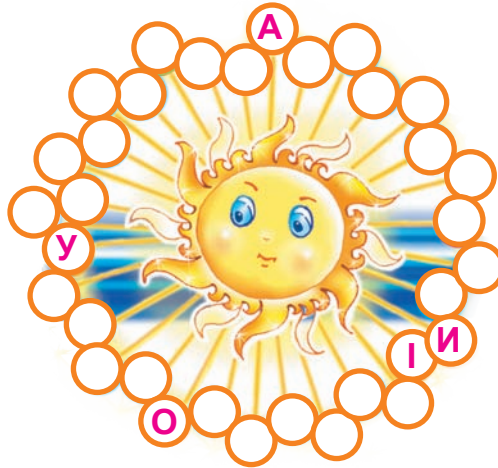
Двір — для ігор і пісень:
всі щасливі в нім весь день!

Звук [и]. Буква И, и

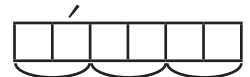
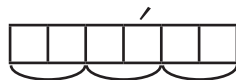


Назві зображену тваринку. Розглянь звукову схему. Визнач місце звука [и] в слові *лисиця*. Якою буквою він позначається?

Ии



Познач місце звука [и] в схемах.



Прочитай.

И-и
и-а
и-о
и-у
и-і

и-и-и
и-і-и
у-и-у
о-и-о
и-а-и





Склади речення і впиши відповідні букви.



у  — , .

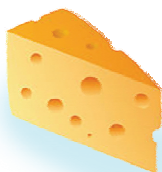
у  — , .

у  — , , .

у  — , .



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice section with blue lines and slanted guides. It contains several rows of cursive letters and syllables for tracing:

- Row 1: *уу* (with arrows showing stroke direction) followed by a dotted line for tracing.
- Row 2: *и и* followed by a dotted line for tracing.
- Row 3: *ио* followed by a dotted line for tracing.
- Row 4: *иу* followed by a dotted line for tracing.
- Row 5: *ама* followed by a dotted line for tracing.
- Row 6: **а** *а* **і** **и**



Розгляньте малюнок. Обговоріть:

1 група — які ознаки осені зображено на малюнку;
2 група — які дарунки приготувала осінь для людей, тварин.



_____.



Добери слова до поданих на малюнку звукових схем.
Склади речення.



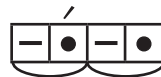
Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

СКОРОМОВКА

Пиляв Пилип поліна з лип.



Розгляньте малюнок. Яку казку він ілюструє? Доберіть слово до поданої звукової схеми. Складіть кілька речень за змістом казки.



Виконай за зразком.

Handwriting practice lines for the Ukrainian letter 'У'. Each row shows a sample of the letter followed by dotted lines for tracing. The rows are:

- У U U U
- У || U || U ||
- Уи Уи
- Уу Уу
- Уи Уи



Розгляньте малюнок. Доберіть слова до поданих звукових схем. Допоможіть бегемотику відшукати найкоротший шлях до замку. Складіть кілька речень за змістом малюнка.



Навчальне видання

ЧУМАРНА Марія Іванівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

БУКВАР

**Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти**

(у 5-ти частинах)

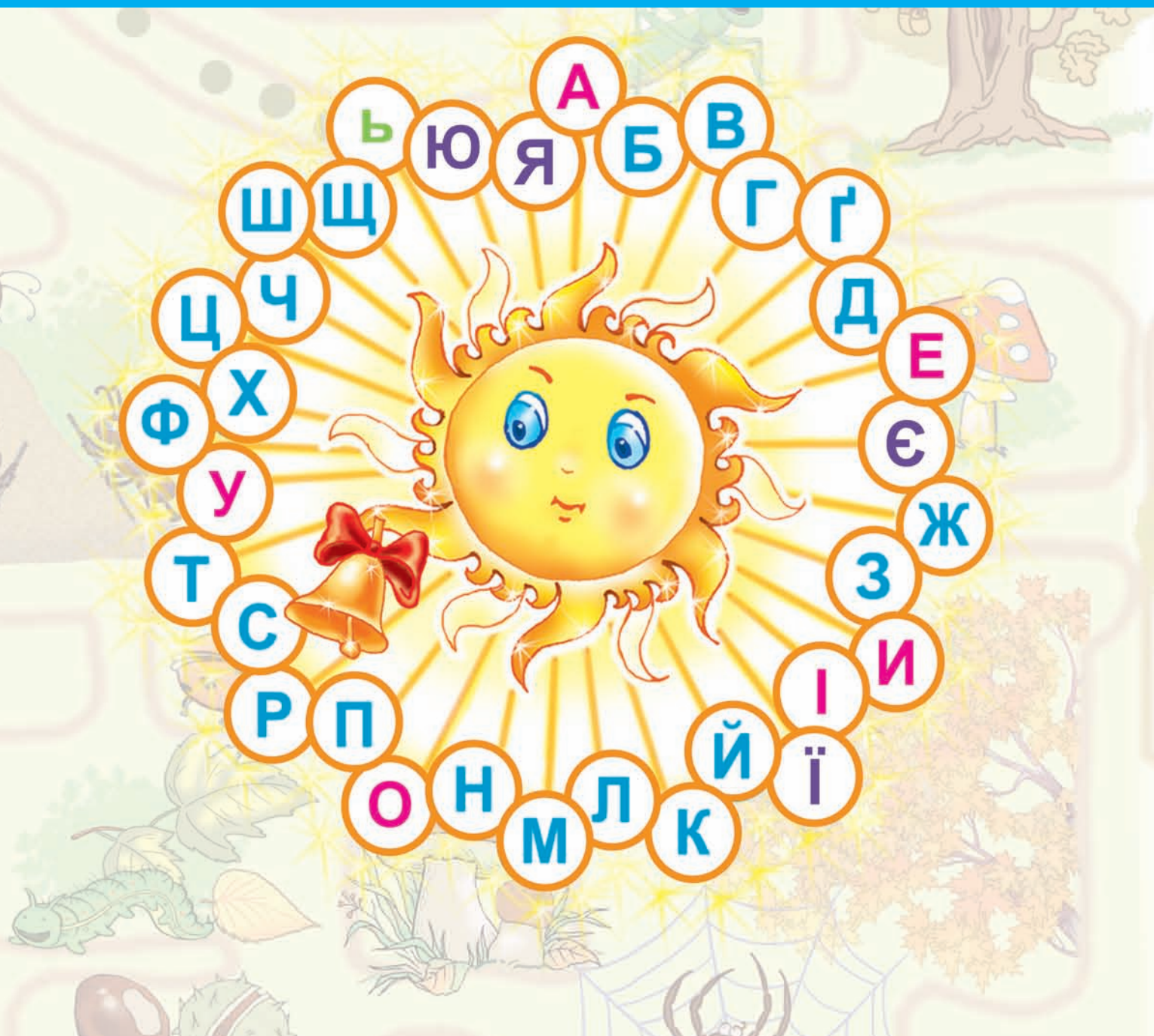
Частина 1

Навчальний посібник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Головний редактор *Богдан Будний*
Редакторки *Наталія Шост, Ірина Чорненька*
Художники *Олександр Вікен, Вікторія Дунавва, Віра Чипурко*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Художній редактор *Ростислав Крамар*
Технічна редакторка *Неля Домарецька*
Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*

Підписано до друку _____. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. 6,72.
Умовн. фарбо-відб. 26,88.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.
Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002



А Б В Г Г Д Е
Ю Я Б В Г Г Д Е
Ш Щ Ю Я Б В Г Г Д Е
Ц Ч Ю Я Б В Г Г Д Е
Ф Х Ю Я Б В Г Г Д Е
У Ю Я Б В Г Г Д Е
Т С Ю Я Б В Г Г Д Е
Р П Ю Я Б В Г Г Д Е
О Н М Л К Й І И
М Л К Й І И