

Наталя Будна, Марко Беденко

МАТЕМАТИКА

ЧАСТИНА 1



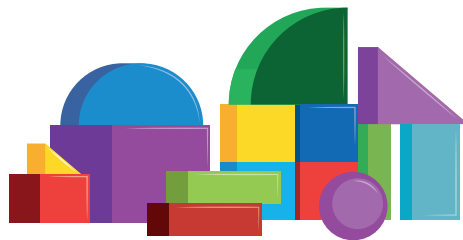
клас

Наталя Будна
Марко Беденко

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)

Частина 1



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН
2023

УДК 51(075.2)
Б 90

Навчальний посібник створено за Типовими освітніми програмами,
розробленими під керівництвом О. Я. Савченко та керівництвом Р. Б. Шияна

Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертних комісій з педагогіки та методики початкової освіти
від 20 січня 2023 року (протокол №1) та з проведення антидискримінаційної
експертизи від 5 січня 2023 року (протокол №1)],
№2.0012-2023 у Каталозі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам

Будна Н. О.

Б 90 Математика : навч. посібн. для 1 кл. закладів загальн. середн.
освіти : у 3-х ч. Ч. 1. / Н. О. Будна, М. В. Беденко. — Тернопіль : Нав-
чальна книга – Богдан, 2023. — 96 с. : іл.

ISBN 978-966-10-6875-8

Навчальний посібник за своїм змістом відповідає Державно-
му стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.
Для учнів 1 класу.

УДК 51(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

<https://edodatok.com/6875-8/>



Тех. підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; admin@bohnan-digital.com

ISBN 978-966-10-6875-8

© Будна Н. О., Беденко М. В., 2023
© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія
на видання, оригінал-макет, 2023

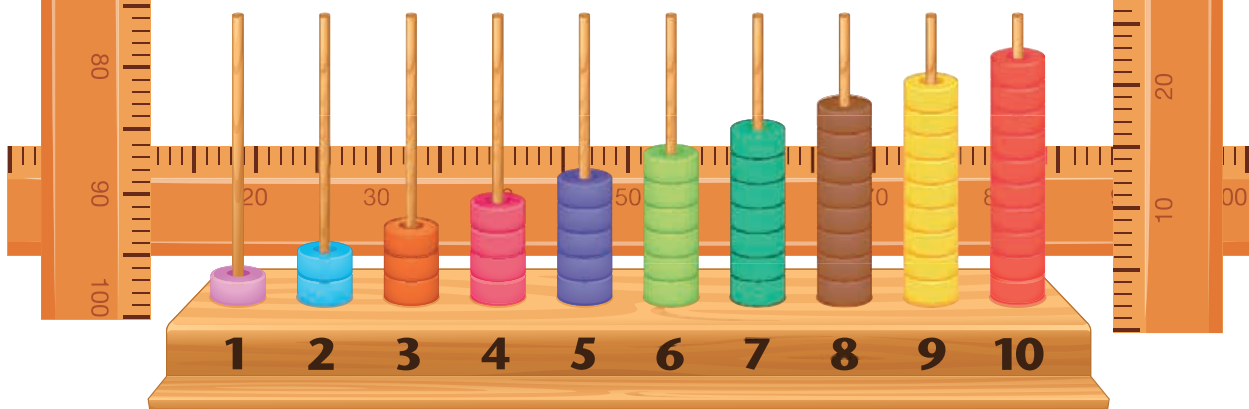
Дорогий першокласнику! Дорога першокласнице!

Запрошуємо тебе в захопливу мандрівку Країною Математики. На шляху до знань твоїм вірним другом і порадником стане цей навчальний посібник. Він допоможе тобі засвоїти числа першого десятка, ознайомить із діями додавання та віднімання, підкаже, як складати й обчислювати вирази за малюнками, та багато чого іншого.

На сторінках посібника ти знайдеш незвичайні завдання, зміст яких закодовано. Скануй код камерою гаджета — і уважно слухай, міркуй та роби висновки.

Зорієнтуватись у типах завдань тобі допоможуть умовні позначення.

Бажаємо успіхів!



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— запам'ятай;



— виконай за допомогою лічильного матеріалу;



— робота в парах або групах;



— порівняй;



— кругові вирази;

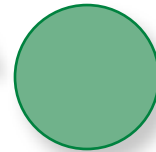
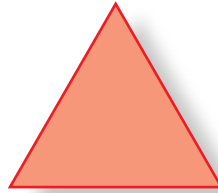


— творчі завдання.

ВЛАСТИВОСТІ ТА ВІДНОШЕННЯ

Предмет. Фігура

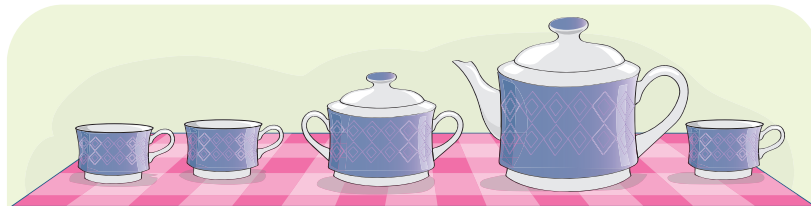
1.



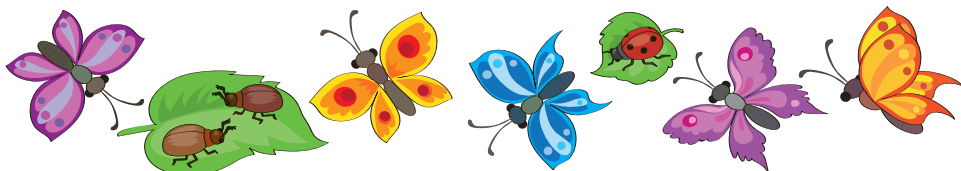
Це предмети,
або об'єкти.

Це фігури:
трикутник, квадрат, круг.

2. Скільки предметів посуду на столі? Скільки різновидів посуду? Скільки чашок?



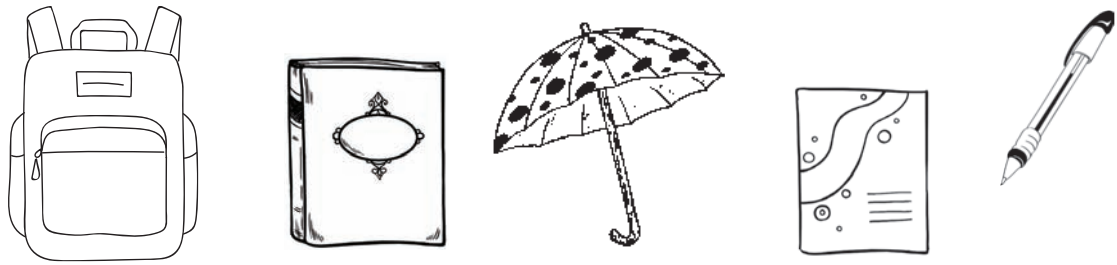
3. Скільки метеликів на малюнку? Скільки жуків? Скільки червоних комах?



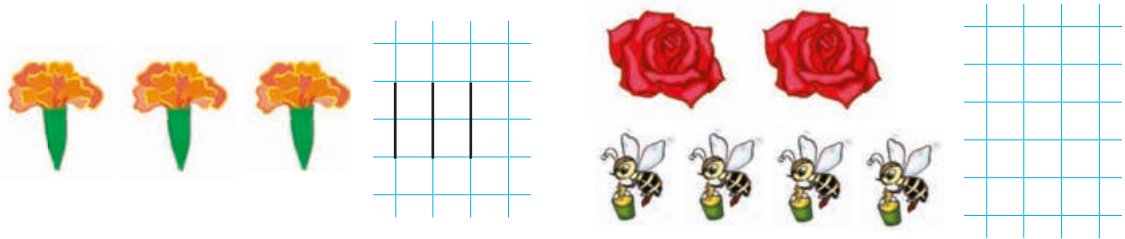
4. Скільки трикутників? Скільки кругів? Скільки квадратів?
Скільки червоних фігур? Скільки синіх? Скільки зелених?



5. Скільки предметів зображено? Розфарбуй лише ті, що потрібні для навчання.



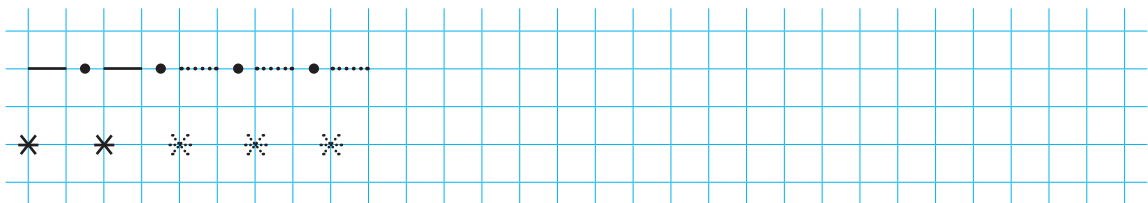
6. Полічи, скільки чорнобривців на малюнку. Скільки троянд? Скільки бджілок? Напиши відповідну кількість паличок за зразком.



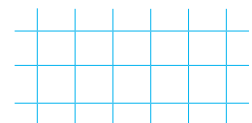
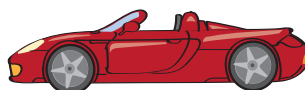
7. Домалюй стільки м'ячиків, щоб їх стало п'ять.



8. Продовж графічні зображення.

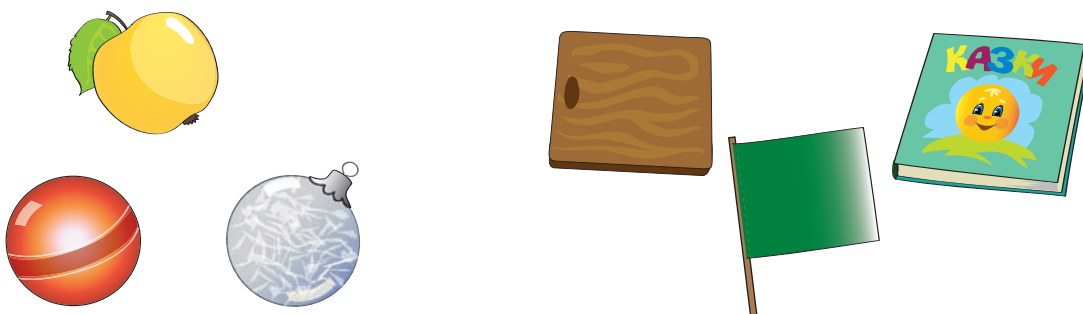


9.



Форма. Колір. Розмір

1.



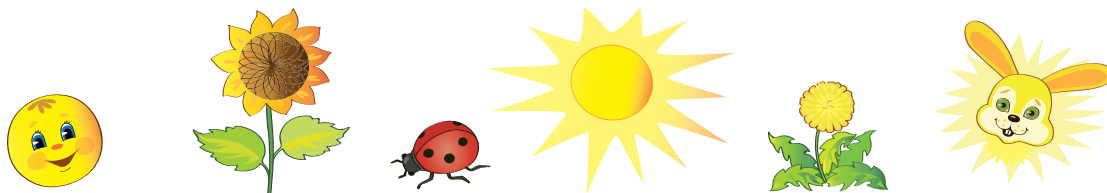
Це предмети
круглої форми.

Це предмети
квадратної форми.

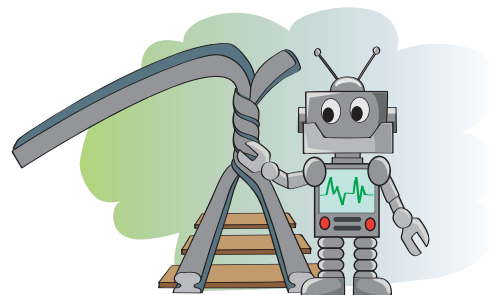
2. За якими ознаками схожі ці автомобілі? За якими ознаками вони відрізняються?



3. Чим схожі та чим відрізняються зображені предмети?



4. Що поміняв робот у рейках:
колір чи форму?



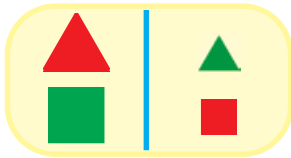
5. З'єднай однакові за кольором шапочки, шарфики та рукавички.



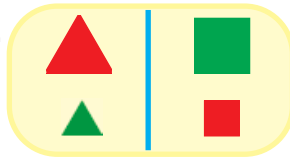
6. Чим пара фігур зліва відрізняється від пари фігур справа?



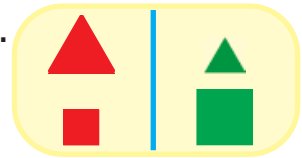
1.



2.



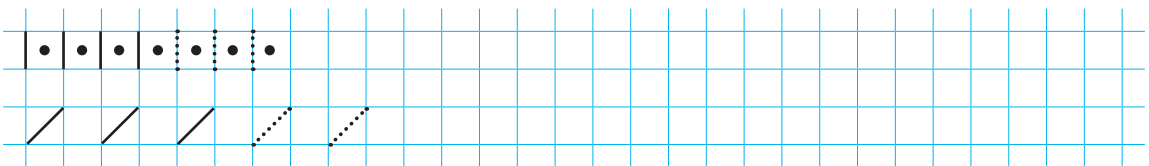
3.



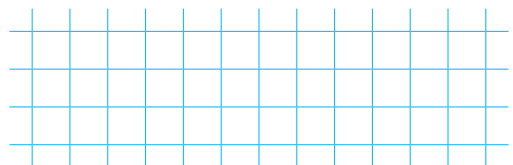
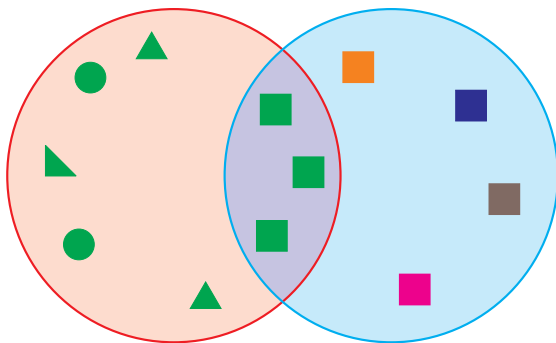
7. Зафарбуй круги зеленим кольором.



8. Напиши.



9.



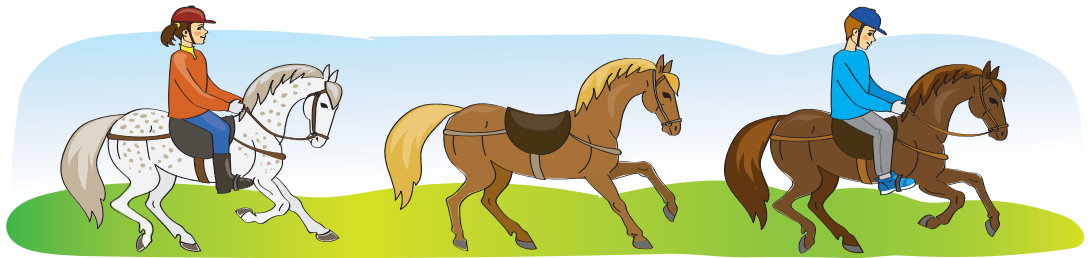
Більше, менше, стільки ж (дорівнює, порівну)

1. Де мишенят менше? Де більше? Де порівну?

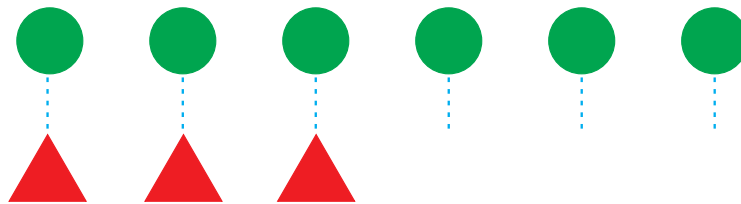
! Менше | Більше | Дорівнює



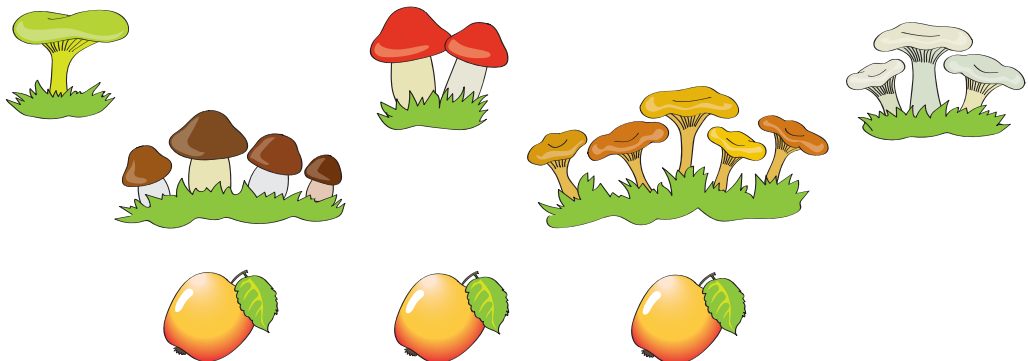
2. Кого більше: коней чи вершників? Чому?



3. Яких фігур менше? Чому ти так думаєш? На скільки менше?



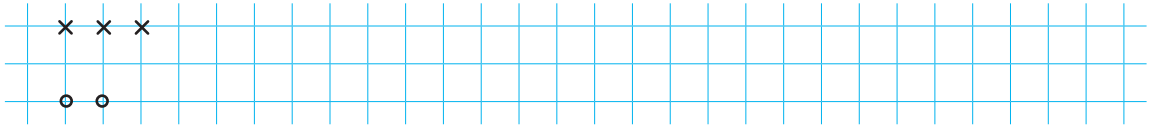
4. Полічи грибочки кожного кольору. Яких грибочків більше: зелених чи червоних? Жовтих чи коричневих? Яких грибочків стільки ж, скільки яблук?



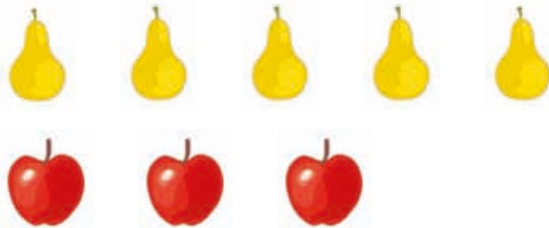
5. Розділи лінією кількість зображених квітів порівну.



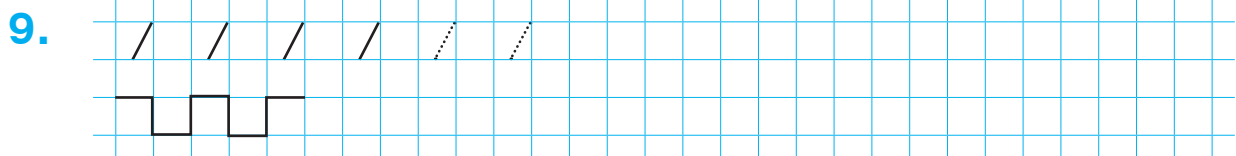
6. Зроби так, аби кружечків на малюнку стало стільки ж, скільки хрестиків.



7. Чого більше? Чого менше? На скільки? Зміни малюнок так, щоби фруктів стало порівну.

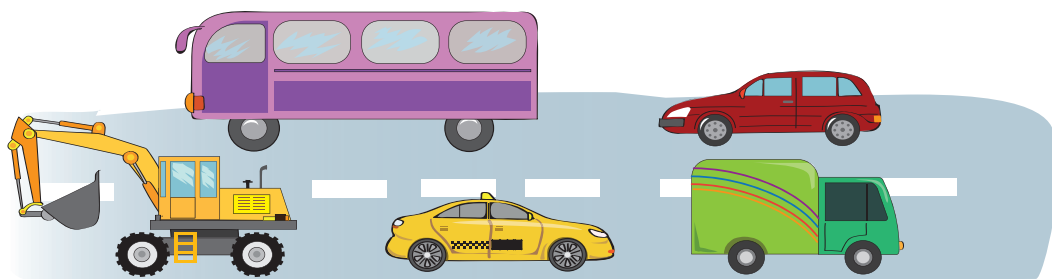


8. Кого зображено стільки, скільки метеликів? Напиши стільки ж паличок.

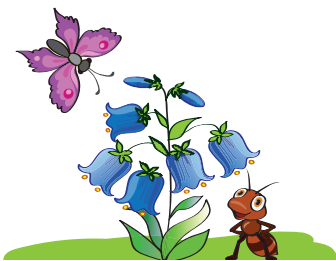


Попереду, позаду. Над, під, на, між

1.



Автобус їде **попереду** легкової машини, екскаватор — **позаду** таксі, а таксі — **між** вантажівкою та екскаватором.



Метелик **над** квіточкою.
Мураха **під** квіточкою.

2.

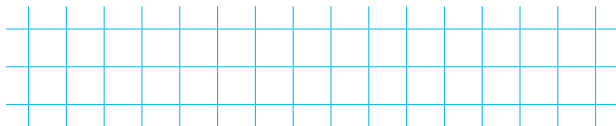


На скло наклеїли картонні фігури: круг, квадрат, трикутник. Яку фігуру наклеїли першою? Другою? Третьою? Яка фігура опинилася ближче до нас? Далі від нас? Між іншими фігурами?



3.

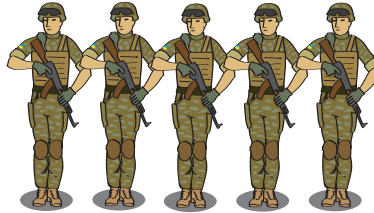
Скільки птахів на дереві? Скільки над деревом? Знайди і полічи птахів, які сидять на землі. Напиши стільки паличок, скільки птахів літає.



4. Як за допомогою ножиць зробити, щоб червоних і синіх квадратів стало порівну? Чи можна це зробити за допомогою олівця? Як саме? Зобрази.



5. Іванко з Олесею хочуть перешикувати іграшкових солдатиків так, щоб ті, яких найменше, опинилися попереду всіх. Укажи стрілкою, в якому порядку стоятимуть солдатики.

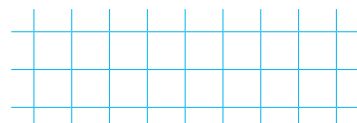


6. Хто попереду всіх? Обведи червоним кольором. Хто позаду всіх? Обведи синім.



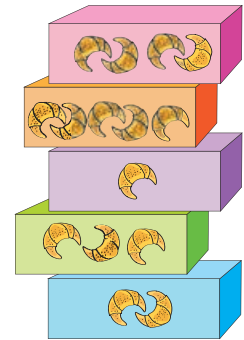
7. A grid with vertical lines and circles for tracing practice. The first two circles are solid, and the third is dashed.

- 8.



Вище, нижче. Вгору, вниз. Зліва, справа, посередині. Наліво, направо

1. Коробка з чотирма круасанами розташована **вище** від усіх коробок, а коробка з двома круасанами — **нижче** від усіх коробок.



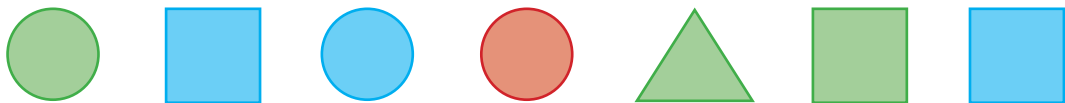
Дві білочки сидять під синьою парасолькою **зліва** від ялинки, а одна білочка під жовтою парасолькою — **справа** від ялинки.



2. На малюнку зображені грані кубика. Скільки крапочок на крайній зліва грані? На якій грані крапочок більше? Чому ти так думаєш?



3. Скільки кругів на малюнку? Скільки синіх квадратів? Скільки тут не синіх фігур? Яка фігура посередині? Якого вона кольору? Обведи цю фігуру.



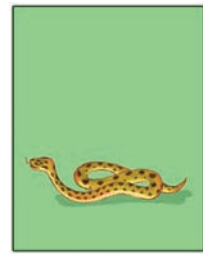
4. У який бік рухаються чоловічки? Чоловічок якого кольору повинен іти за крайнім зліва чоловічком? Зобрази його кольоровим олівцем.



5. Намалюй три квіточки: червону — найвищу, а жовту — нижчу за синю.

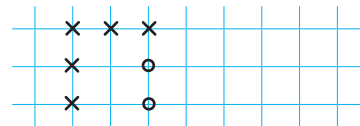


6. Розглянь малюнки. У якому напрямі рухається кожен зображений предмет? Наведи відповідну стрілку зеленим олівцем за зразком.



- 7.

8. Перестав кружечки на клітинку вліво, а хрестики залиши на місці.

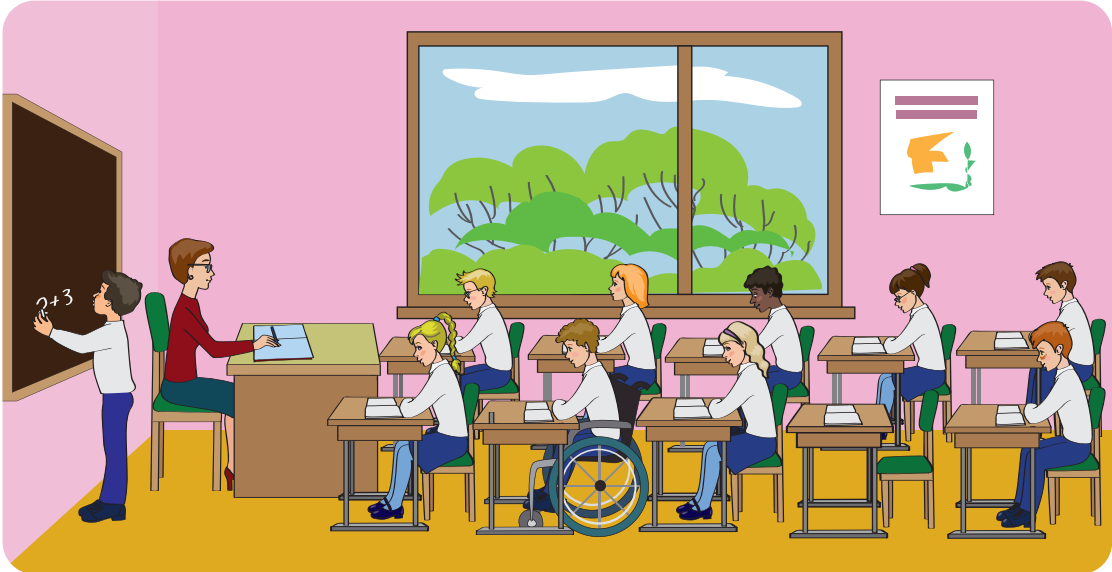


Зліва:
Справа:

Посередині:
Зверху:

Кожний. Усі. Решта. Усі, крім

1.



Усі учні прийшли на урок. Кожна дитина має підручник «Математика». Усі, крім Олега, читають.

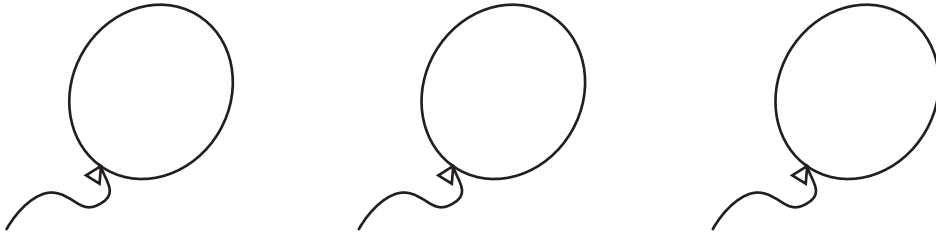
2. Чи кожне каченя має головний убір? Чи всі каченята в кашкетах? Що на голові у решти каченят? Якого кольору кожна хустинка? Полічи всі кашкети, крім червоних.



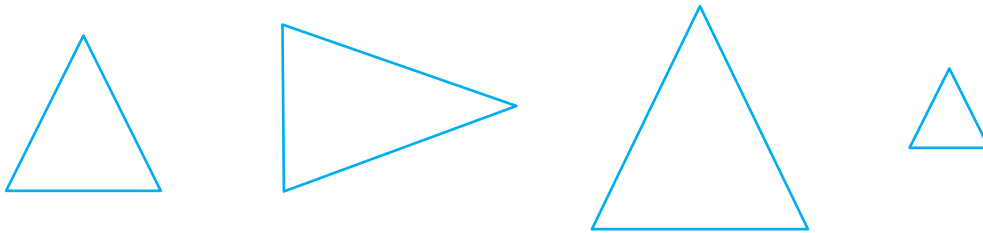
3. Скільки на малюнку фігур? Полічи всі фігури, крім кругів. Чи можна сказати, що кожна зображена фігура червоного кольору?



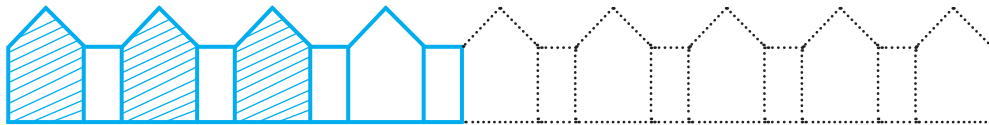
4. Розфарбуй кожну повітряну кульку.



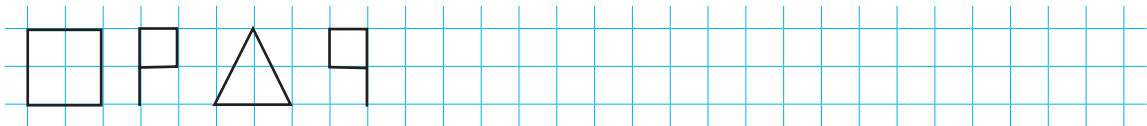
5. Заштрихуй усі трикутники, крім найбільшого.



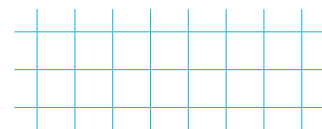
6. Продовж паркан. Заштрихуй його.



7. Зобрази всі фігури, крім прапорців.



8.



Широкий, вузький. Довгий, короткий

1.



Зелена смужка **найдовша** і **найвужча**. Синя та блакитна смужки **однакові** за довжиною та шириною. Жовта смужка **найкоротша**.

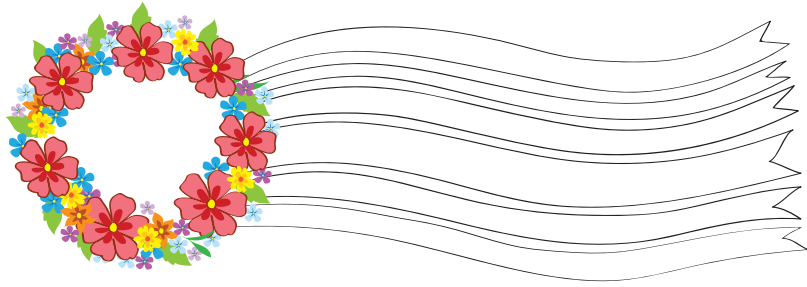
2. Розглянь малюнок. Куди веде широка доріжка? А вузька? Яка доріжка довша? Яка коротша?



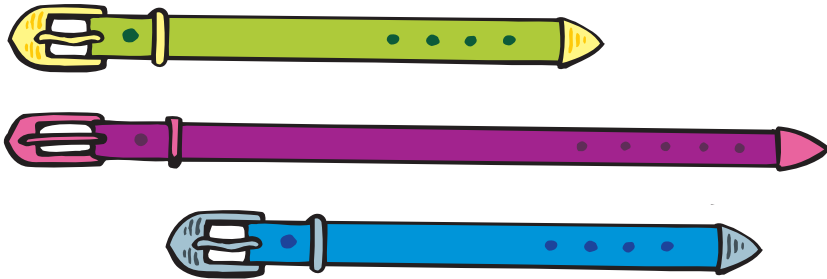
3. Обведи найдовшу іграшкову вантажівку.



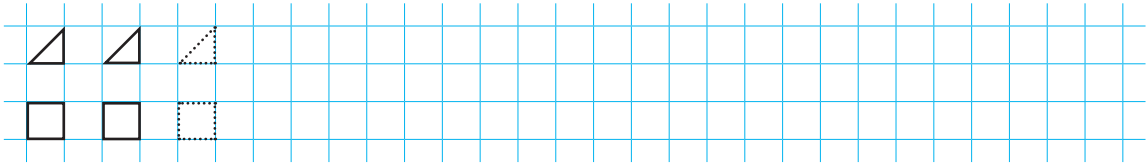
4. Зафарбуй найвужчу стрічку синім кольором, а найширшу — жовтим. Усі інші стрічки зафарбуй улюбленим кольором.



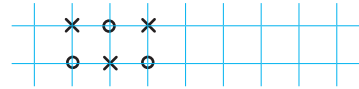
5. Серед цих ремінців є два однакової довжини. Обведи їх.



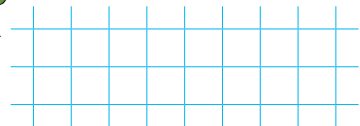
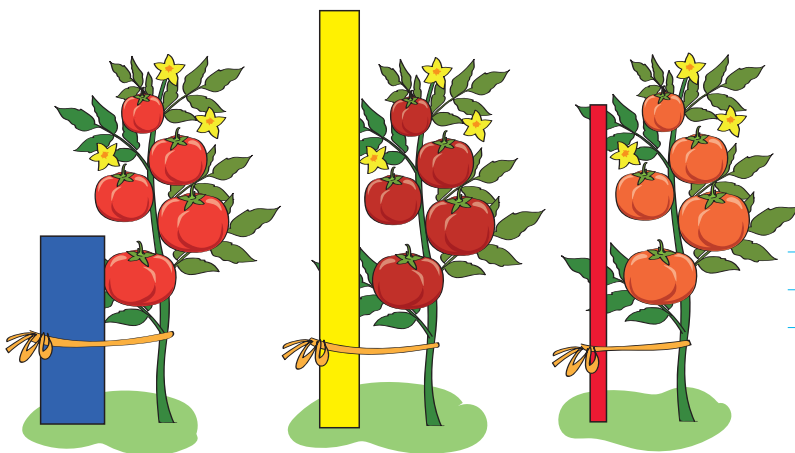
6.



7. Перестав значки так, щоб усі хрестики стояли над кружечками.

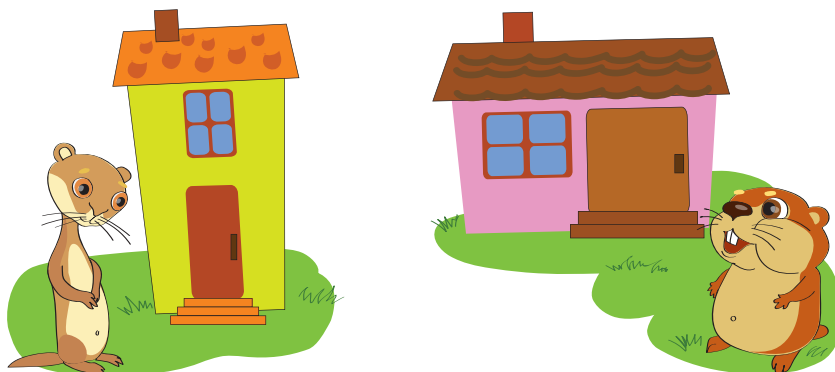


8.



Високий, низький. Товстий, тонкий

1.

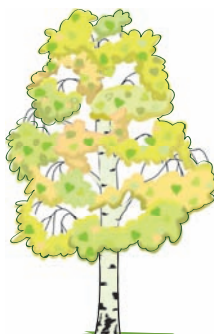


У ховраха будинок **ВИСОКИЙ**, а в хом'яка — **НИЗЬКИЙ**.
Хом'як **ТОВСТИЙ**, а ховрах — **ТОНКИЙ** (худий).

2. Обведи найвище дерево жовтим кольором, а однакові за висотою дерева — зеленим. Зліва від найнижчого дерева намалюй грибочок.



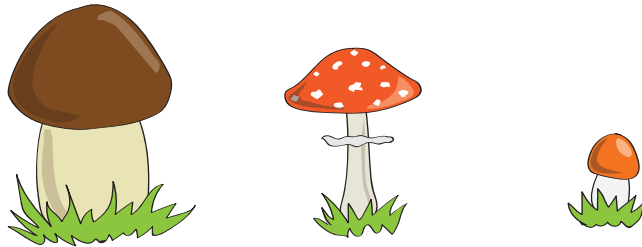
3. У якого дерева товстий стовбур? У якого — тонкий?
Намалюй кущ, у якого п'ять тонких стебел.



4. 1. Розфарбуйте грибок із найтовстішою ніжкою.



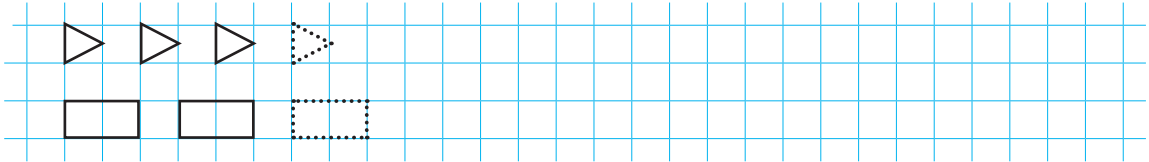
2. Обведіть найнижчий грибок.



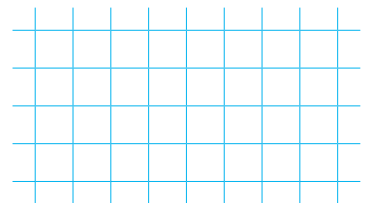
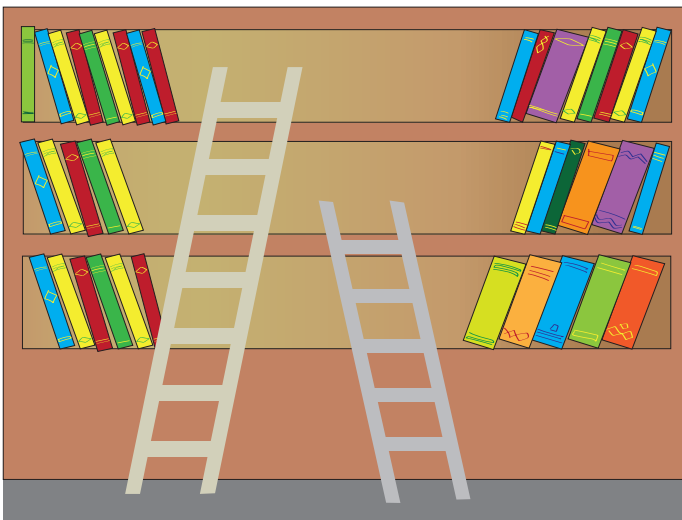
5. З'єднай однакові за товщиною бутерброди лініями різних кольорів.



6.

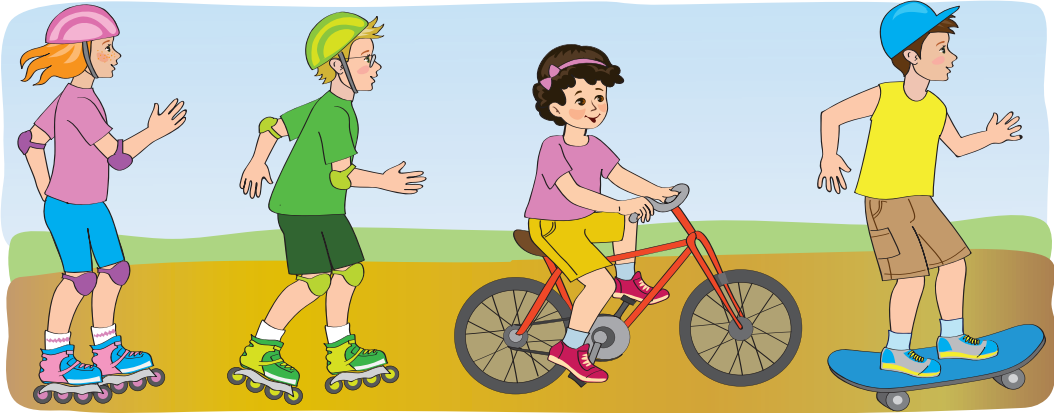


7.



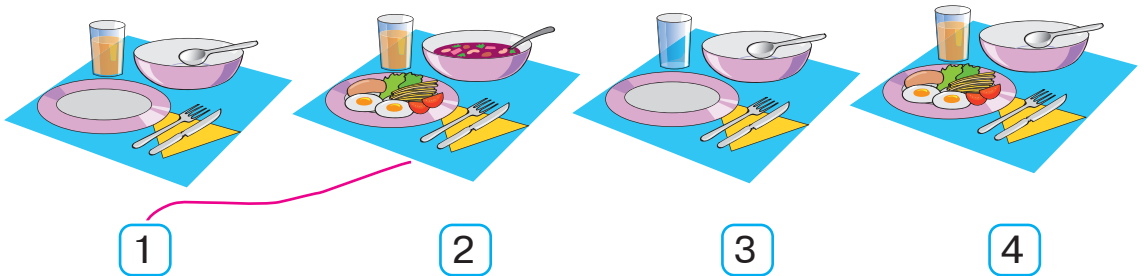
Раніше, пізніше. Перший, останній

1.



Андрій на скейтборді фінішував **першим**, а Олеся на роликах — **останньою**. Ірина на велосипеді прибула **раніше** за Юрка на роликах.

2. Що було спочатку, а що — потім? З'єднай за зразком.

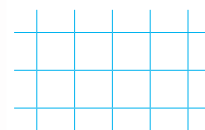
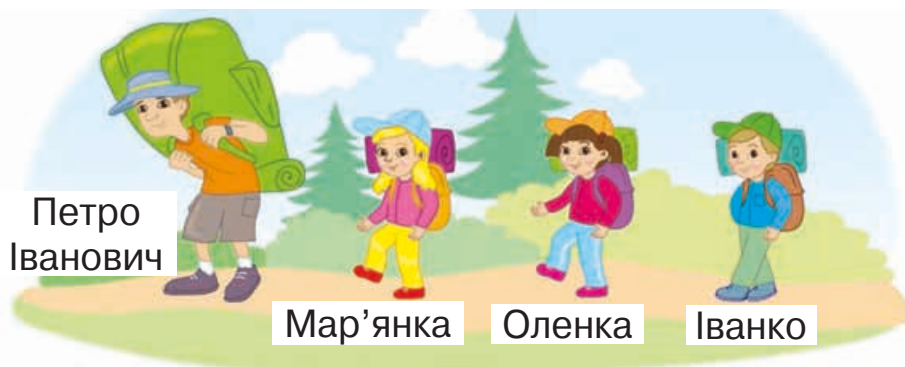


3. Якого кольору костюм на першій дитині? А на останній? Дитина в якому костюмі має рухатися за останнім хлопчиком? Намалюй кружечок такого кольору.

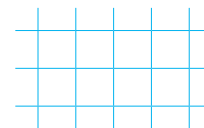


4.

1. Кого зображено на малюнку? Хто крокує першим? Обведіть його. Хто йде останнім? Скільки людей перед ним? Напишіть стільки ж паличок.



2. Кого зображено на малюнку? Хто біжить першим? Хто наступний? Хто передостанній? Обведіть цю тварину. Скільки тварин обігнало мишку? Напишіть стільки ж паличок.



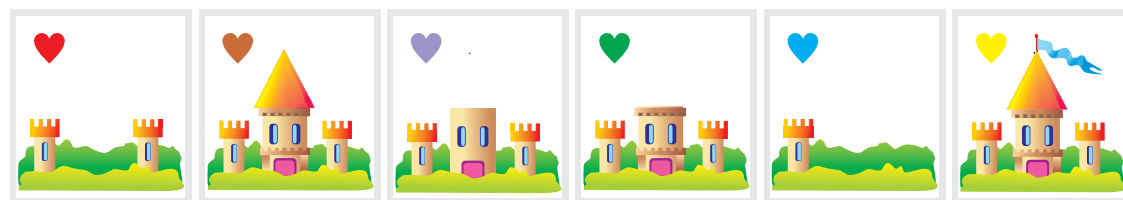
5. Скільки на малюнку ялинок? Першу ялинку зафарбуй зеленим кольором, а останню — синім.



6.



7.



Далі, ближче. Глибоко, мілко

1.

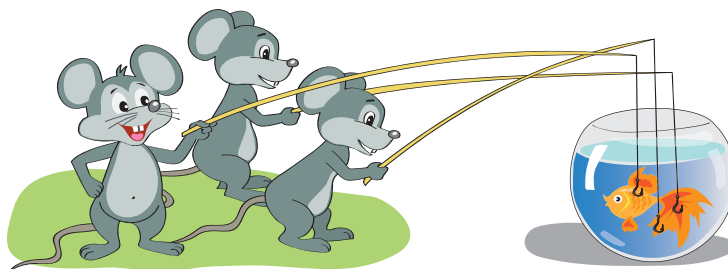


Бабуся з дідусем підійшли **ближче** до фонтана. Марійка та Івась грають у м'яча **далі**. Фонтан **неглибокий** (мілкий).

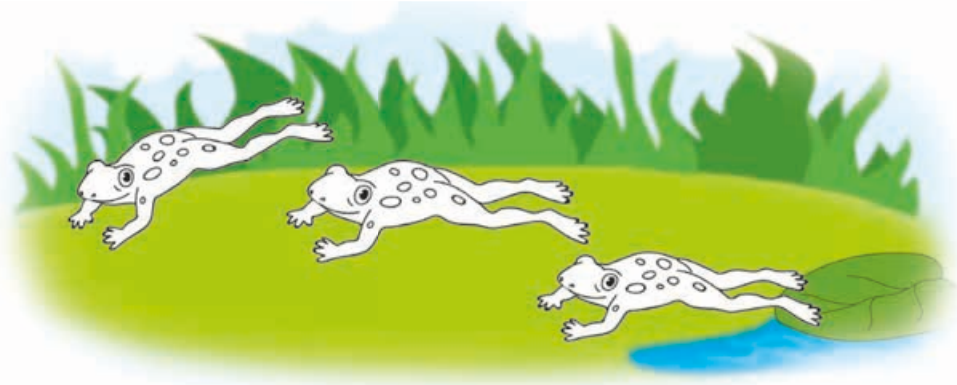
2. Яка тварина більша: слон чи пес? Чому на малюнку пес більший за слона?



3. Обведи мишеня, яке занурило гачок найглибше.



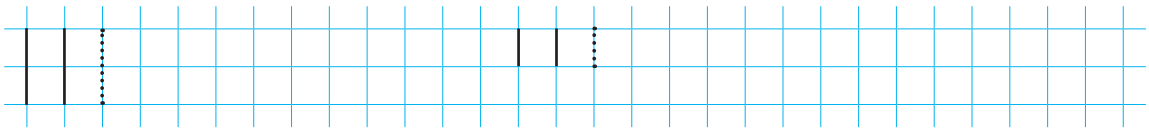
4. Розфарбуй жабку, яка стрибнула найдальше.



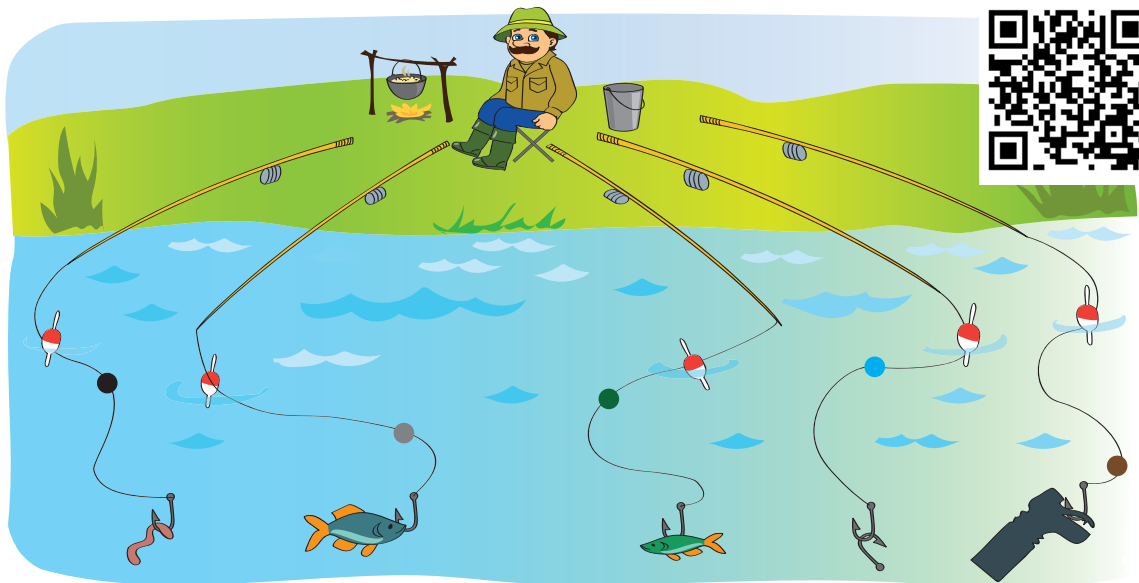
5. Намалюй три тарілки: мілку, глибшу і найглибшу.



6.



7.



Важче, легше. Швидко, повільно

1.

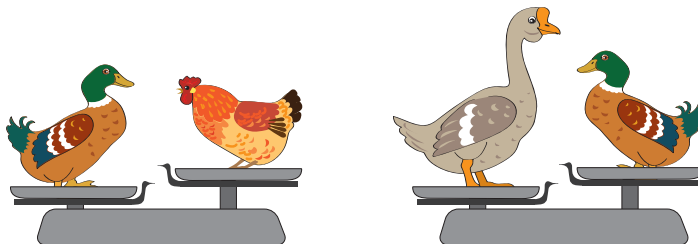


Літак летить **швидко**, а метелик — **повільно**. Літак **важкий**, а метелик — **легкий**.

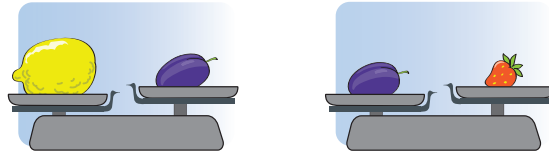
2. Що важче: кавун у тата чи кулька в доньки? Що легше: диня чи гарбуз? Який пакет важчий: великий чи малий? Обведи легші предмети.



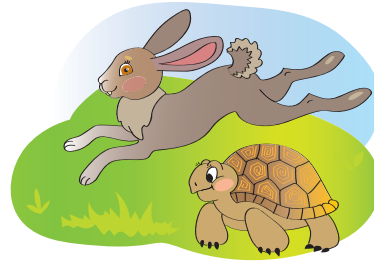
3. 1. Хто найважчий? Обведіть червоним кольором. Хто найлегший? Обведіть зеленим.



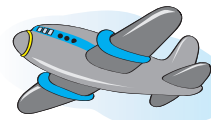
2. Що найважче? Обведіть червоним кольором. Що найлегше? Обведіть синім.



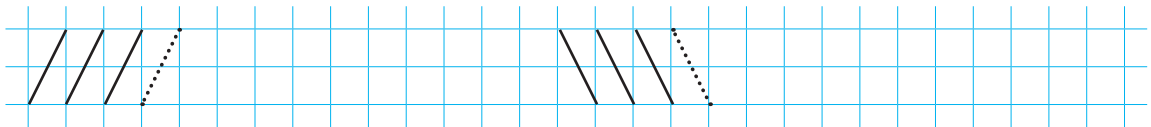
4. 1. Хто в кожній парі рухається повільніше? Обведіть.



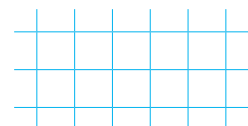
2. Що в кожній парі рухається швидше? Обведіть.



5.

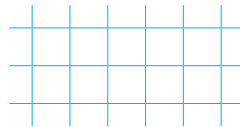
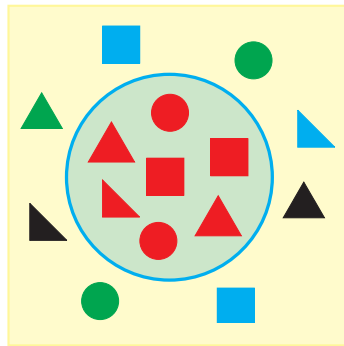
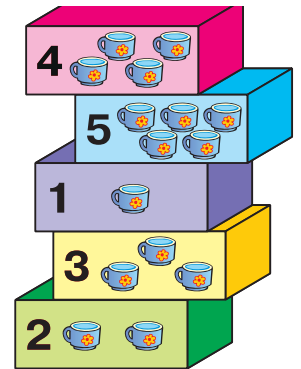


6.

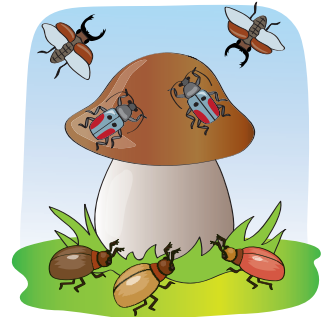


Урок-дослідження. Властивості та відношення

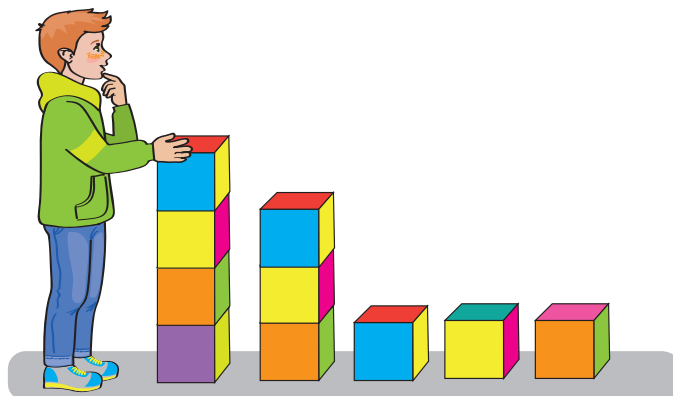
1. «Перестав» коробки з чашками так, аби ті, де чашок більше, опинилися вище від тих, де чашок менше. У якому порядку будуть складені коробки? Знайди хоч одну коробку, яка опиниться вище, ніж була спочатку; нижче, ніж була спочатку.
2. Які фігури зібрані всередині круга? Які фігури за його межами? Напиши стільки паличок, скільки всього квадратів.



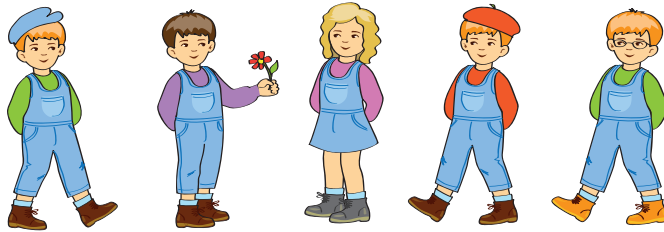
3. Скільки жуків над грибом? Скільки під грибом? Де сидять інші жуки?



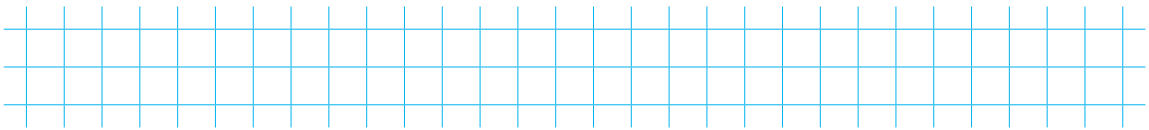
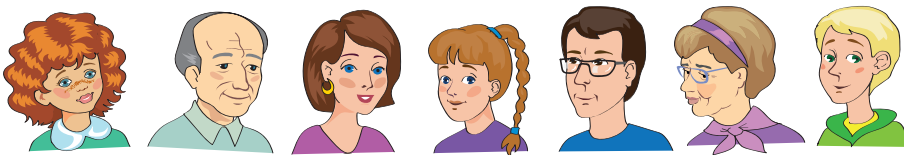
4. Як зробити вежі однаковими, використавши всі кубики?



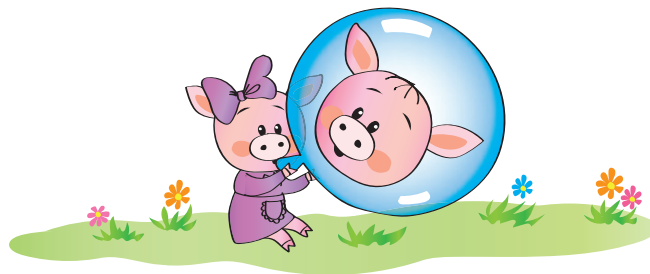
5. На малюнку кожна дитина чимось відрізняється від інших. З'ясуй, чим саме.



6. Скільки людей на малюнку? Скільки осіб жіночої статі? Скільки дітей? Напиши стільки ж паличок. Знайди та обведи особу чоловічої статі похилого віку. Як називають таку людину?



7. Яке поросятко більше: живе чи надувне? Обведи його. Яке було більшим, коли іграшкове поросятко не надували?



- 8.

9. Перестав кружечки на клітинку вниз, а хрестики залиши на місці.



Точка. Пряма. Крива. Відрізок

1. Натягнений шнур схожий на **пряму** лінію, не натягнений — на **криву** лінію. Обмежену з двох боків частину прямої лінії називають **відрізком**.



Це точка.



Це пряма.

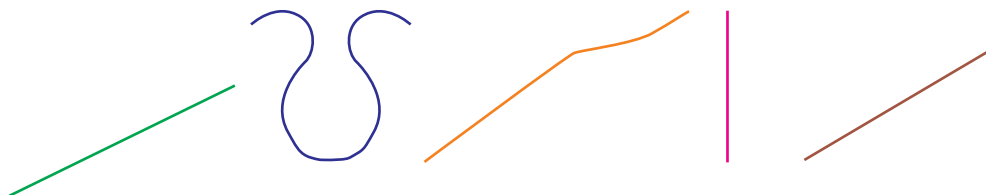


Це крива.

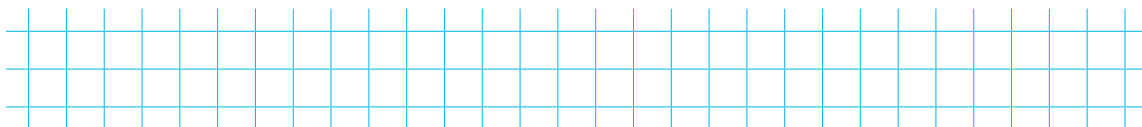


Це відрізок.

2. Обведи прямі лінії червоним олівцем, а криві — синім.



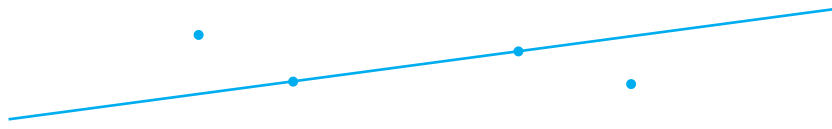
3. Проведи три криві й одну пряму лінії.



4. Обведи найдовшу і підкресли найкоротшу смужки.



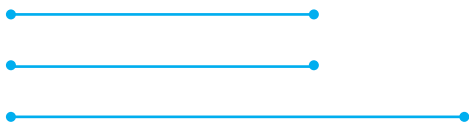
5. Обведи точки, які лежать на прямій лінії, синім олівцем, а поза прямою — червоним.



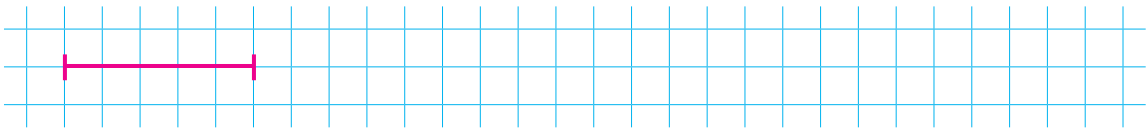
6. Розглянь послідовність побудови відрізка. Як позначають кінці відрізка?



7. Скільки на малюнку відрізків однакової довжини? Який відрізок найдовший? Обведи його.



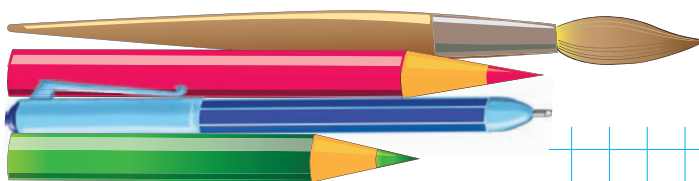
8. Полічи, скільки клітинок становить довжина відрізка. Накресли такий самий відрізок поряд.



9. Чого зображено більше: кривих чи прямих ліній? Зміни малюнок так, щоб цих ліній стало порівну.



10.



Промінь. Ламана

1. Якщо пряму розрізати в одному місці, отримаємо два **промені**, спрямовані в різні сторони. Лінію, утворену з відрізків, називають **ламаню**. Ламана складається з **ланок**. Ламані лінії бувають **замкненими** і **незамкненими**.



промінь

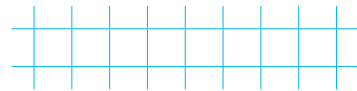


незамкнена ламана

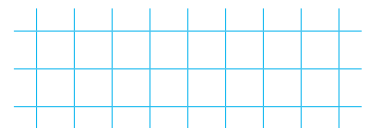
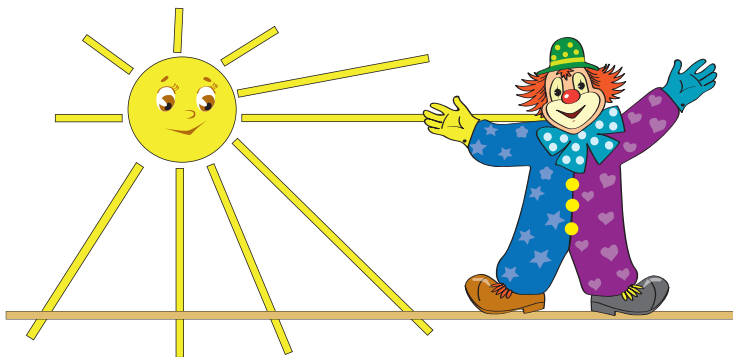


замкнена ламана

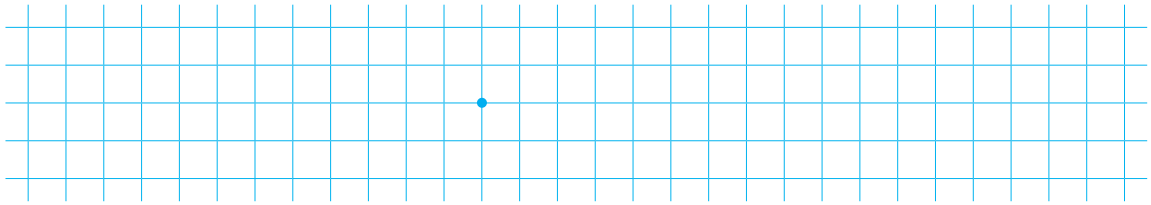
2. Скільки зображено променів? Зафарбуй стільки ж клітинок.



3. Які промені сонця перетинають канат клоуна на малюнку? Скільки відрізків при цьому утворилося? Обведи їх. Скільки променів не перетинають канат? Напиши стільки ж паличок.



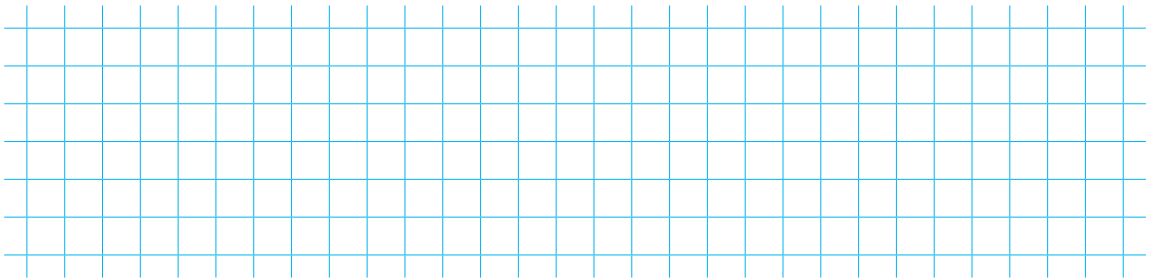
4. Проведи чотири промені через дану точку.



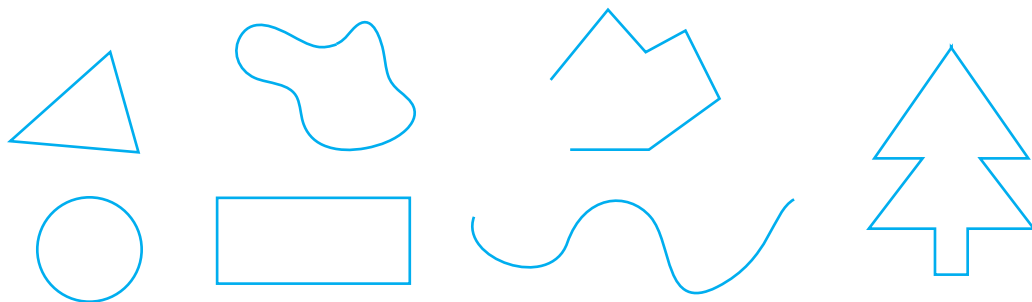
5. Знайди серед зображених ліній ламані. Обведи їх зеленим олівцем.



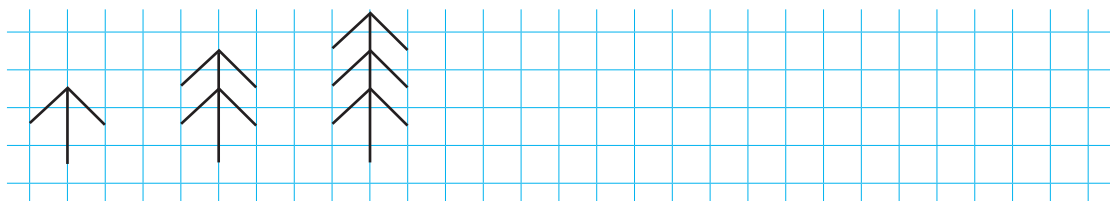
6. Зобрази ламану, яка має три ланки.



7. Знайди серед зображених ліній замкнені ламані. Обведи їх червоним олівцем.



8.



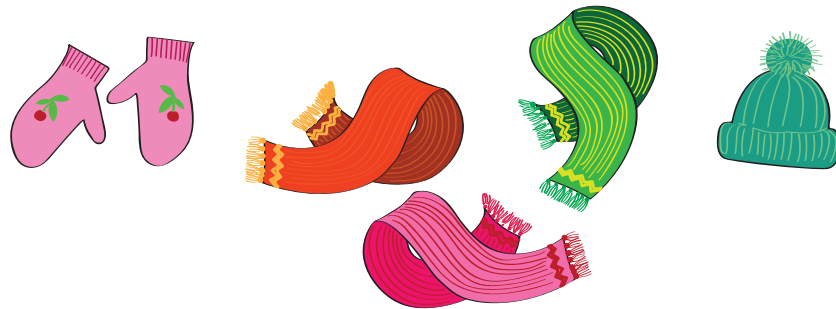
ЧИСЛА 1–10

Число і цифра 1

1. Скільки зображено каченят? Скільки розігнутих пальців на руці? Зафарбуй цифру 1. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



2. Обведи предмет, який на малюнку один.



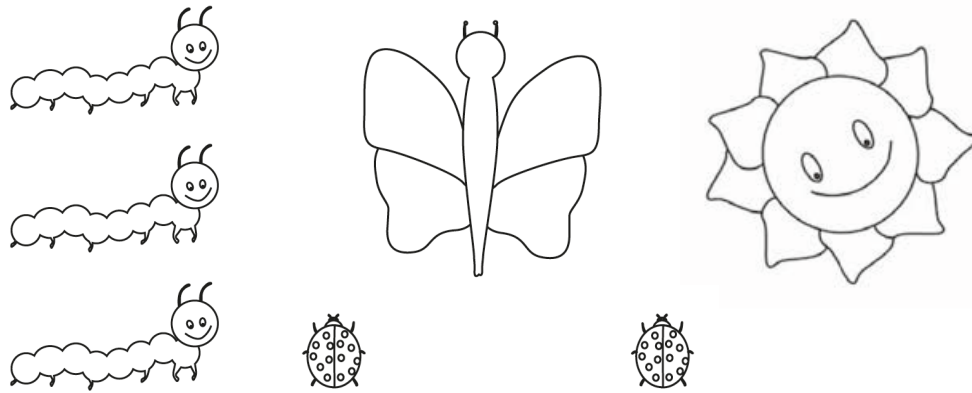
3. З'єднай лініями цифру 1 із малюнками, на яких зображено по одному предмету.



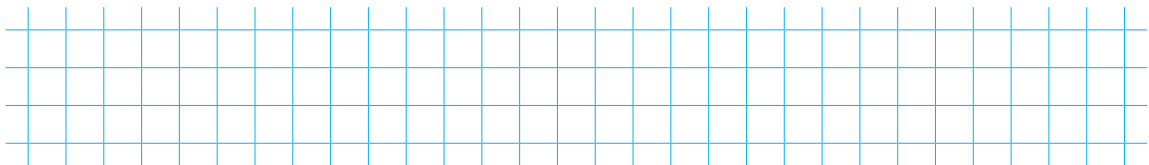
4. Яких іграшок багато? Яка одна? Обведи її.



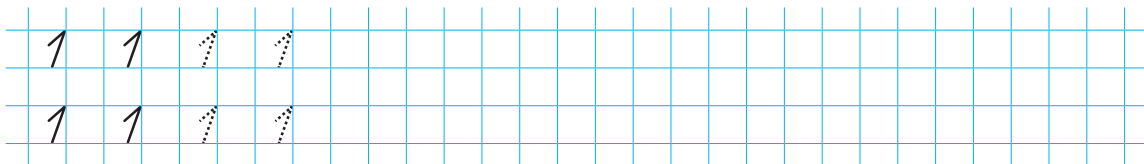
5. Яких предметів по одному? Зафарбуй їх.



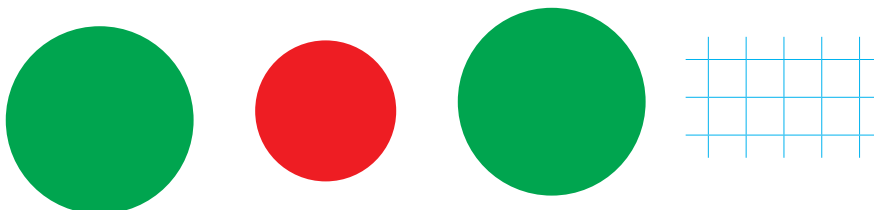
6. Зобрази фігури, яких на малюнку по одній.



7.



8.



Число і цифра 2

1. По скільки лапок мають зображені птахи? Скільки розігнутих пальців на руці? Зафарбуй цифру 2. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



2. Утвори число 2 за допомогою монет.



і



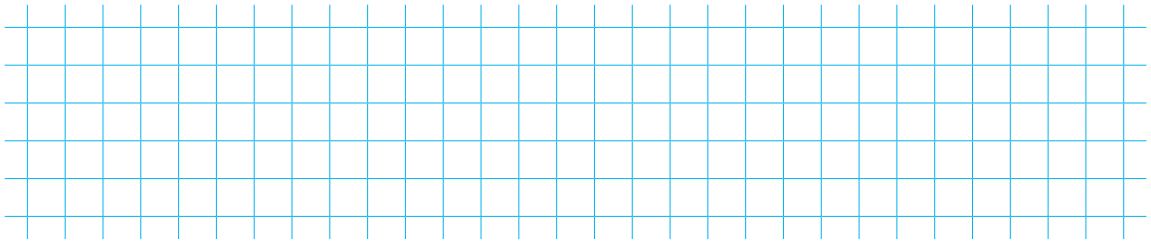
3. Обведи предмети, яких зображено по два.



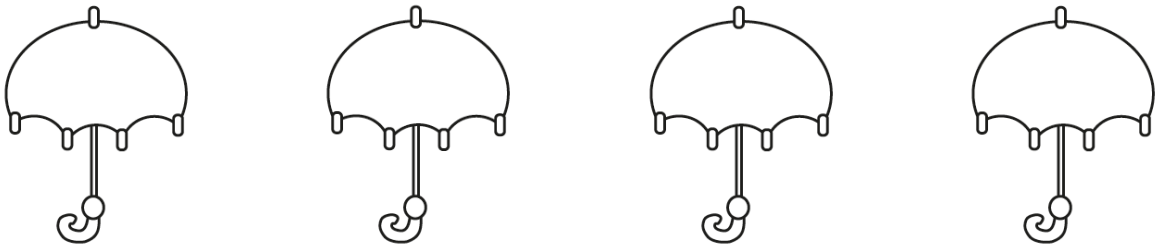
4. Домалюй хлопчикові у правій руці дві кульки, а в лівій — одну.



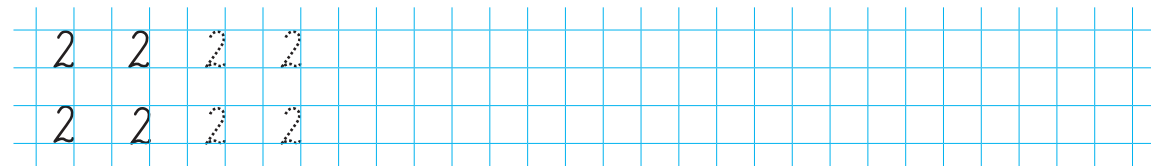
5. Проведи два промені та один відрізок.



6. Полічи парасольки. Зафарбуй другу зліва в червоний колір, а другу справа — у синій.



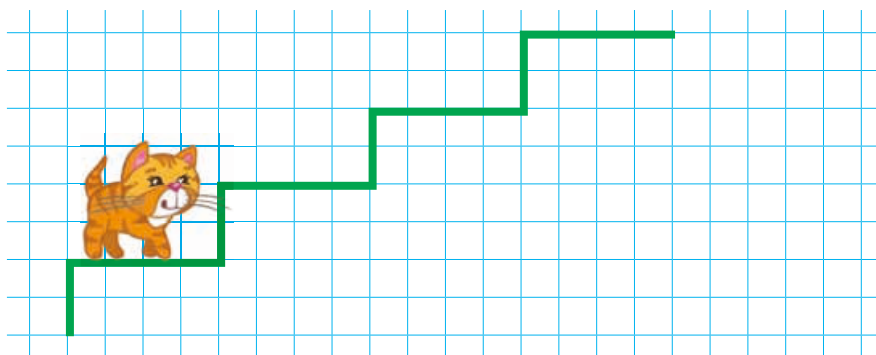
7.



8. Обведи зображення всіх ягід, крім шипшини.

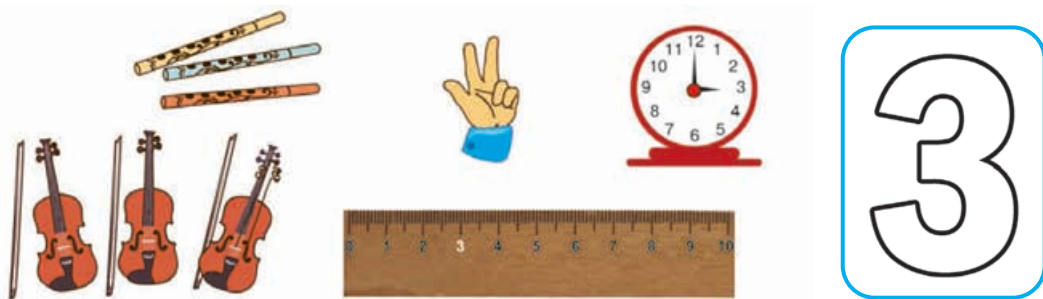


9.



Число і цифра 3. Трикутник

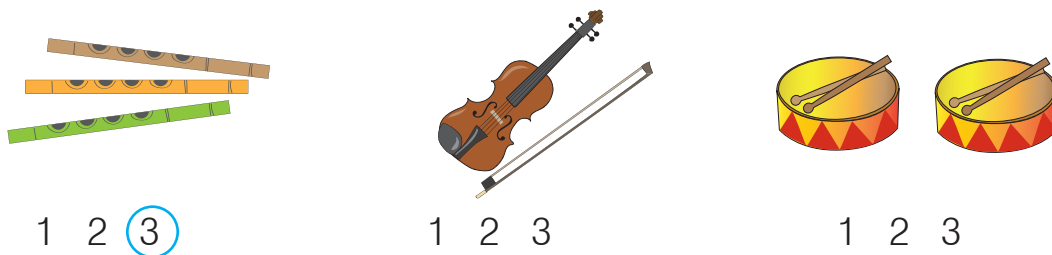
1. Скільки зображено сопілок? Скільки скрипок? Скільки розігнутих пальців на руці? Зафарбуй цифру 3. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



2. З'єднай лініями цифру 3 з малюнками, на яких зображено по три предмети.



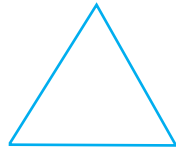
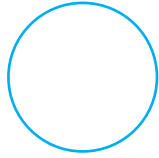
3. Полічи предмети. Обведи відповідне число за зразком.



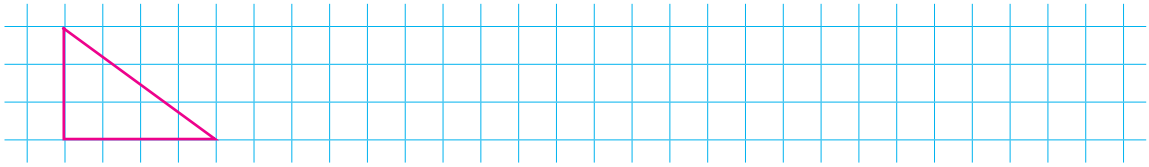
4. Поясни, як можна утворити число 3 за допомогою монет.



5. Які геометричні фігури зображено? Заштрихуй трикутник.



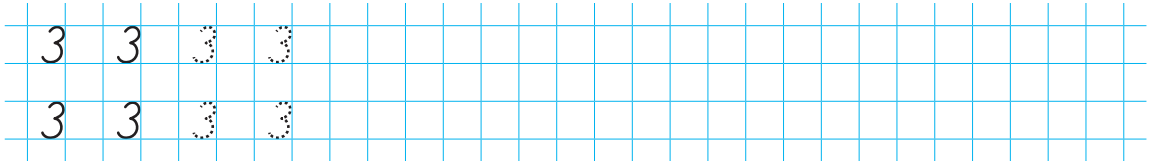
6. Зобрази поряд три такі самі трикутники.



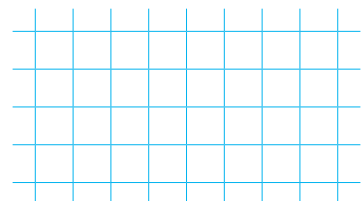
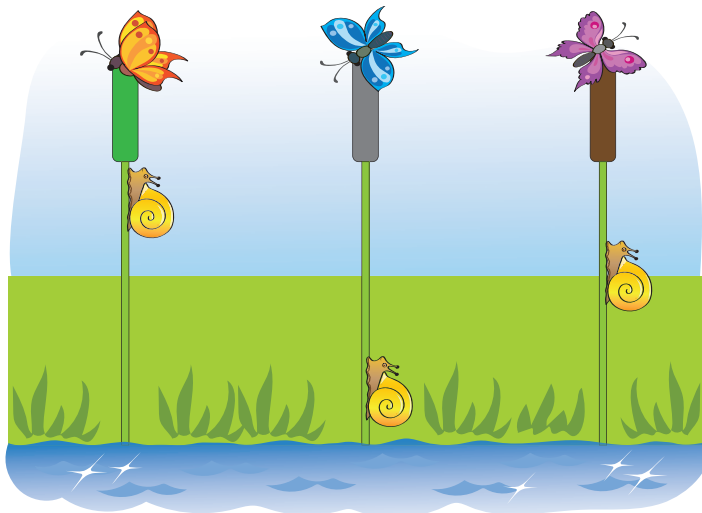
7. Поміркуйте, які фігури мають бути в порожній графі. Домалюйте ці фігури.



8.

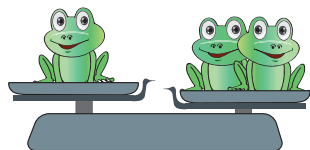


9.



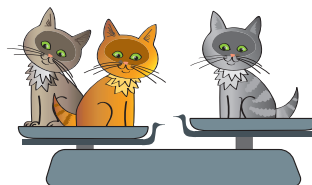
Порівняння чисел. Знаки «>, <, =»

1. На якій шальці терезів жабенят менше? На якій шальці терезів кошенят більше? Обидва знаки (>, <) показують носиком у сторону меншого числа.



$$1 < 2$$

Один менше за два

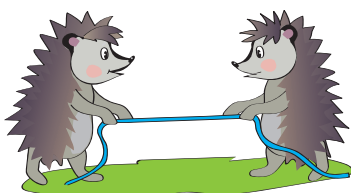


$$2 > 1$$

Два більше за один

> — більше
< — менше
= — дорівнює

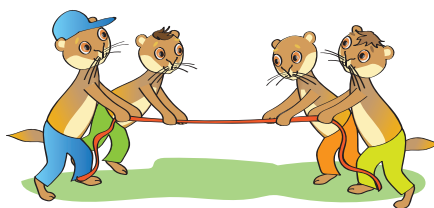
Де більше їжачків:
зліва чи справа?



$$1 = 1$$

Один дорівнює один

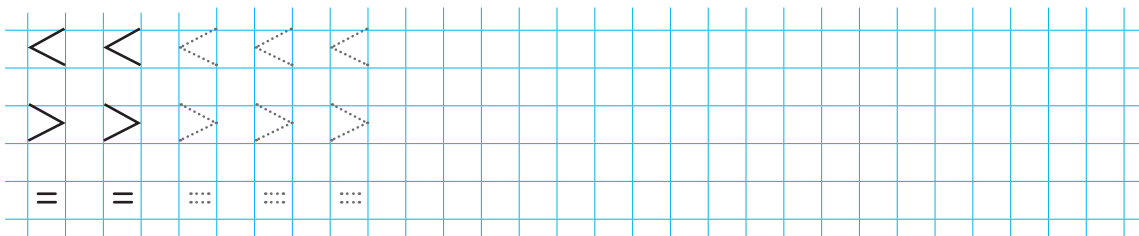
Де більше ховрашків:
зліва чи справа?



$$2 = 2$$

Два дорівнює два

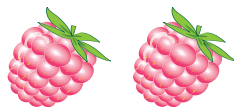
2. Напиши.



3. Порівняй і постав потрібні знаки за зразком.



1 \square 2



1 \square 1



3 \square 2

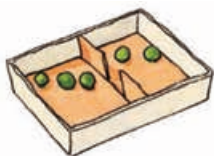


2 \square 1



1 \square 3

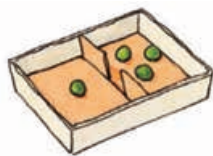
4. Порівняй кількість горошин у коробочках на кожному малюнку. Запиши потрібні числа та знаки.



3 \square 2



2 \square 2

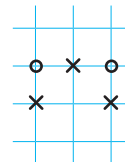


1 \square .

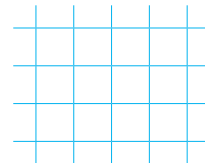
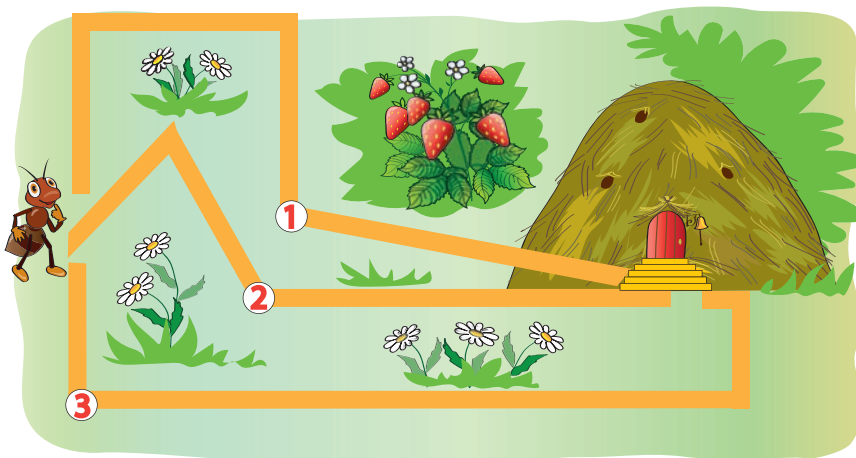


. \square .

5. Чого більше: хрестиків чи кружечків? Як зробити, щоб їх стало порівну? Домалюй потрібний значок на вільному місці.



6.

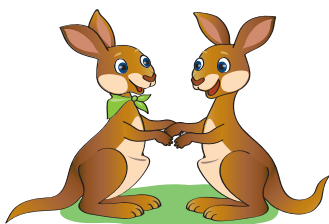


Додавання чисел. Знак «+»

1. Скільки кенгуру зліва? Скільки кенгуру справа? Скільки кенгуру разом? Це можна записати так:

$$1 + 1 = 2.$$

Знак «+» (плюс) означає «додати».



Запис читають по-різному.

- 1 додати 1, дорівнює 2.
- До 1 додати 1, буде 2.
- 1 плюс 1, дорівнює 2.

$$1 + 1 = 2$$

2. Прочитай запис по-різному.



$$1 + 2 = 3$$

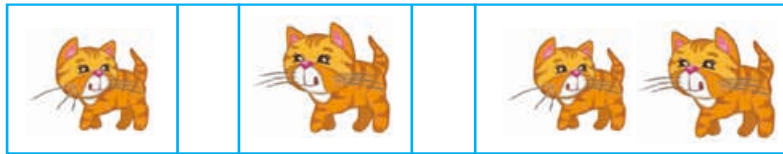
3. Напиши.

+	+	+	+	+	+	+	+
=	=	=	=	=	=	=	=

4. Допиши пропущені знаки та числа.

○	●●			○	●			●●	○											
1	+	2	=	3				1	□	1	□	2				2	□	.	□	.

5. За малюнками склади, запиши й обчисли вирази.



$$1 + \dots = \dots$$



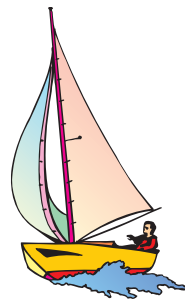
$$2 + \dots = \dots$$

6. За малюнком склади, запиши й обчисли вираз.

Було

Приплив

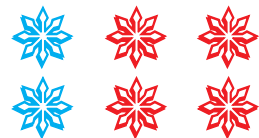
Стало



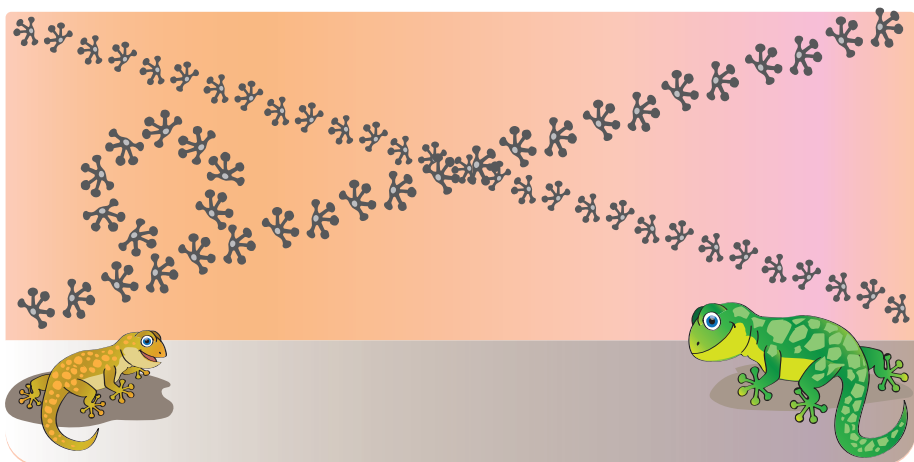
?



7. Скільки і яких зірочок треба перефарбувати, щоб червоних і блакитних зірочок стало порівну?

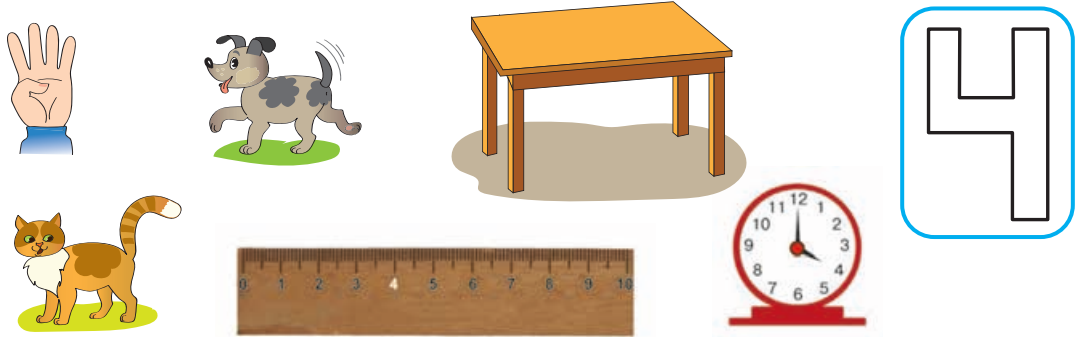


8.

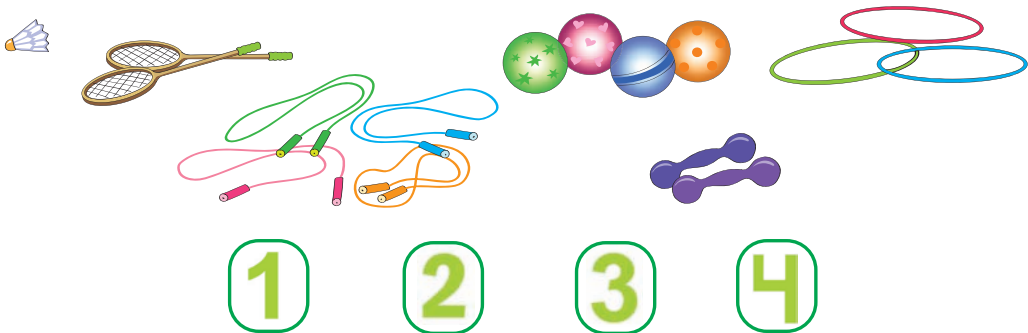


Число і цифра 4. Чотирикутник

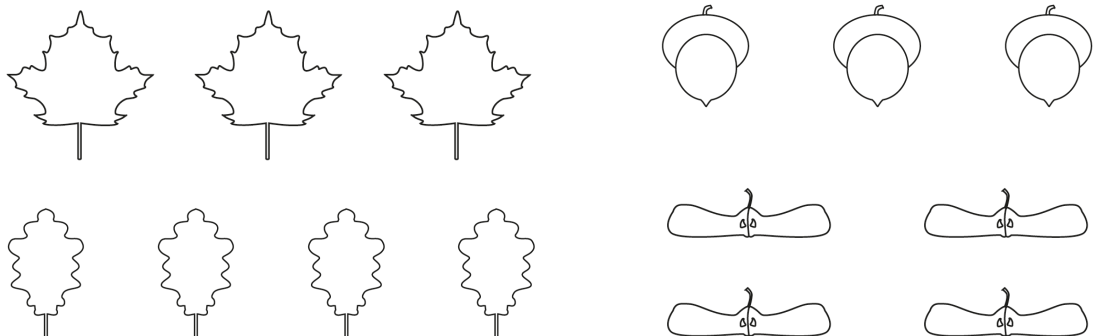
1. По скільки лапок у зображених тварин? Скільки ніжок має стіл? Скільки розігнутих пальців на руці? Зафарбуй цифру 4. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.

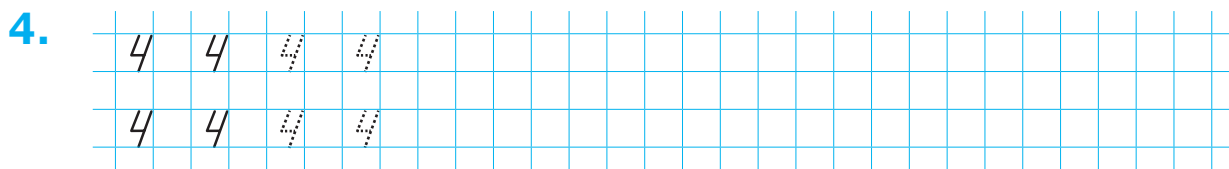


2. З'єднай цифри з малюнками, на яких зображено відповідну кількість предметів.



3. Розфарбуй предмети, яких по чотири.





5. Поясни, як утворили число 4. Запиши вираз.



$3 + 1 = .$

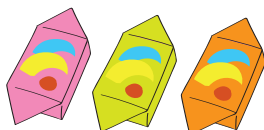
6. Порівняй за зразком.



$4 > 3$ $. \square .$ $. \square .$ $. \square .$ $. \square .$

7. За малюнком склади, запиши й обчисли вираз.

Було



Купили



Стало



$. \square .$

8. Обчисли.

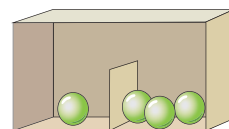
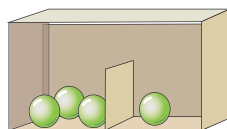
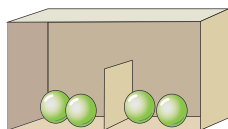
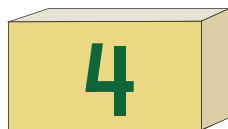
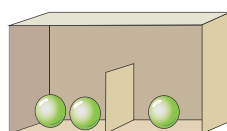
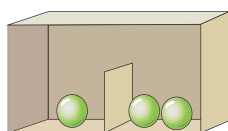
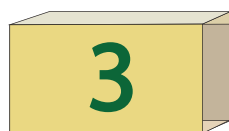
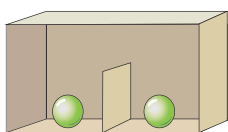
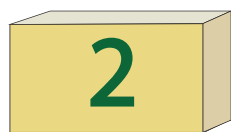
$1 + 2 = .$ $1 + 1 = .$ $3 + 1 = .$
 $2 + 1 = .$ $2 + 2 = .$ $1 + 3 = .$

9. Зафарбуй чотирикутники зеленим кольором.

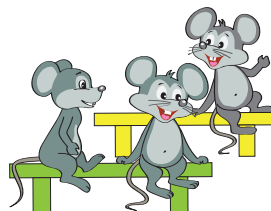
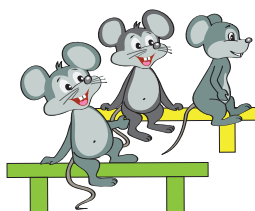


Склад чисел 2, 3, 4

1. Досліди склад чисел 2, 3, 4.



2. Запиши склад чисел 2, 3, 4 за зразком.



2 → 1 | 1

3 → 1 | 2

3 → . | .

4 → . | .

4 → . | .

4 → . | .

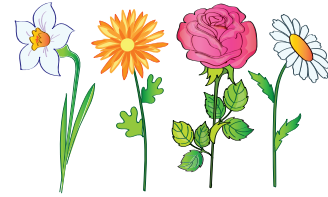
3. Скільки квіток на кожному малюнку? Обведи відповідне число за зразком.



1 2 ③ 4



1 2 3 4



1 2 3 4

4. Повтори склад числа 3.



$3 = \square + \square + \square$ $3 = \square + \square$ $3 = \square + \square$

5. У кожному ряду обведи четвертий предмет.



6. Повтори склад числа 4.



$4 = \square + \square + \square + \square$ $4 = \square + \square + \square$ $4 = \square + \square$

7. Допиши пропущені числа та обчисли.



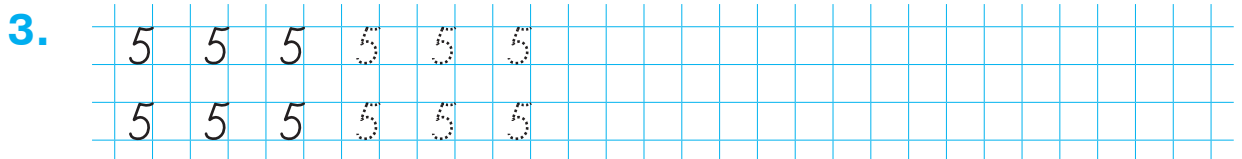
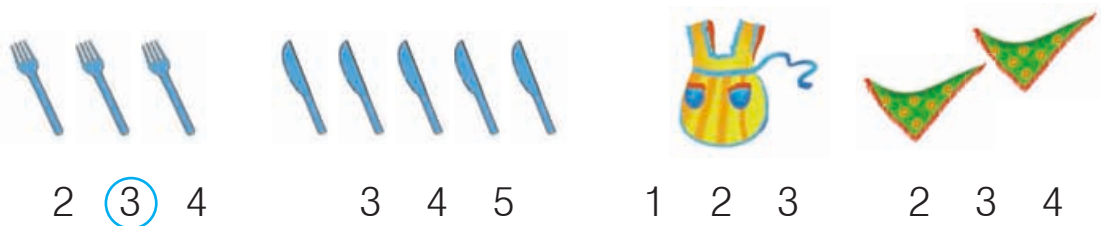
$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$

Число і цифра 5

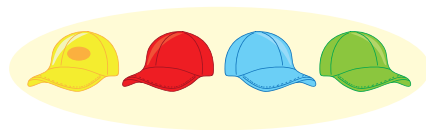
1. Скільки звіряток зустрілося на лісовій галявині? Скільки пальців на руці? Зафарбуй цифру 5. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



2. Полічи предмети. Обведи відповідне число за зразком.



4. Поясни, як утворили число 5. Запиши вираз.



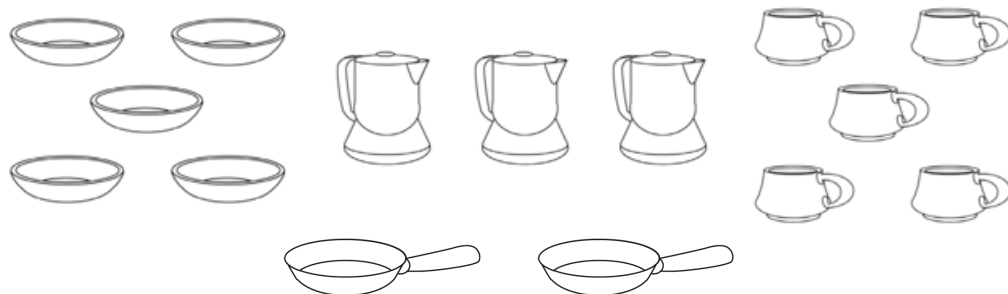
$$4 + 1 = \dots$$

5. Порівняй. Допиши пропущені знаки.



4 1 1 5 4 4 5 3

6. Яких предметів по п'ять? Розфарбуй їх.



7. За малюнком склади, запиши й обчисли вираз.

Було



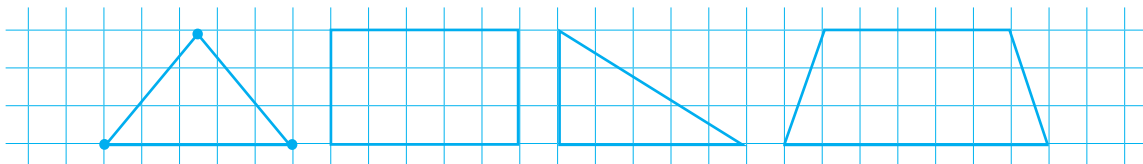
Побудували



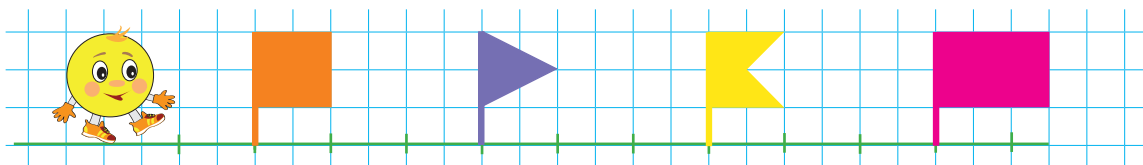
Стало



8. Познач вершини фігур за зразком. Чотирикутники заштрихуй.

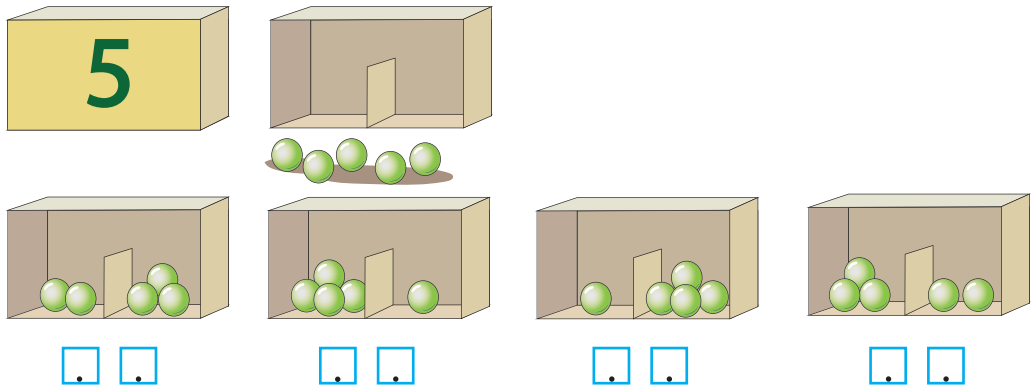


9.

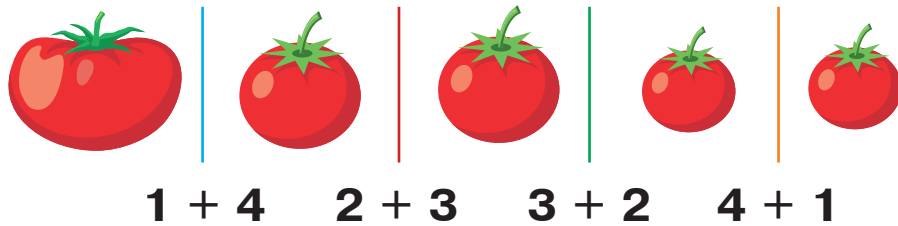


Склад числа 5. П'ятикутник

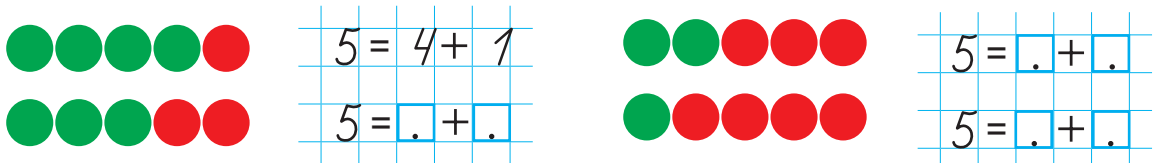
1. Досліди склад числа 5.



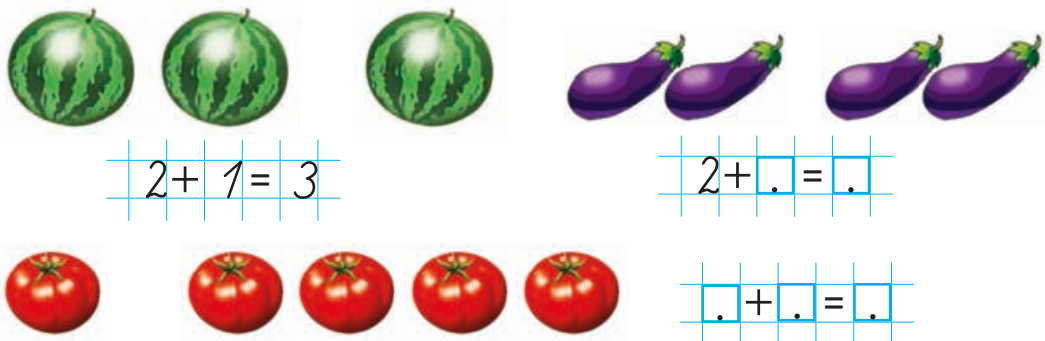
2. Із яких чисел можна утворити число 5?



3. Запиши склад числа 5.



4. Допиши пропущені числа.



5. Порівняй і допиши пропущені знаки.



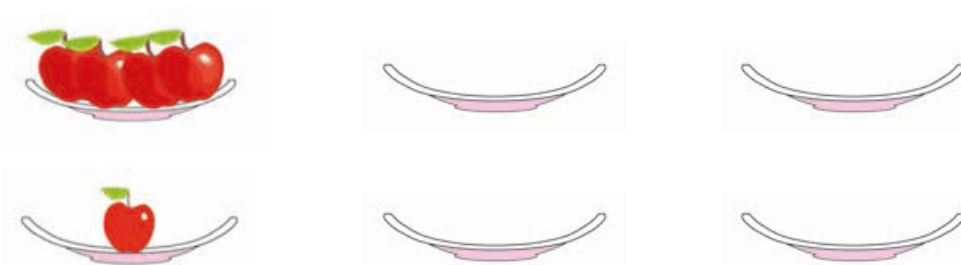
5 □ 5	4 □ 2	2 □ 1	3 □ 4
4 □ 3	2 □ 3	1 □ 3	4 □ 4

6. Заповни таблиці за зразком.

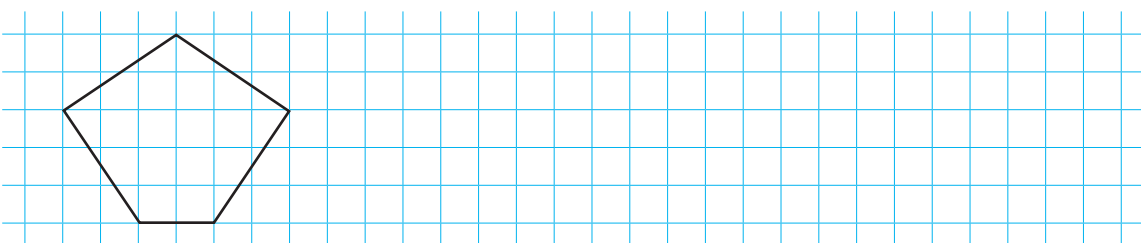
4	• • • • •		
	•		

5	• • • • •		
	•		

7. «Розклади» 5 яблук на дві тарілки різними способами за зразком.



8. Розглянь зображену фігуру. Скільки у неї сторін? Скільки вершин? Побудуй такий самий п'ятикутник поряд.



9. Які числа пропущені? Запиши їх.

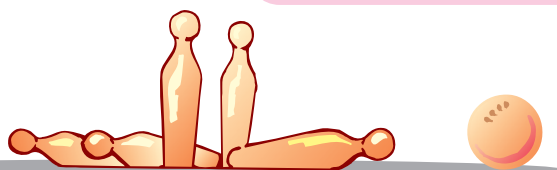
1	2	.	4	5			5	.	3	2	.
			.	4	3	.	.				

Віднімання чисел. Знак «-»

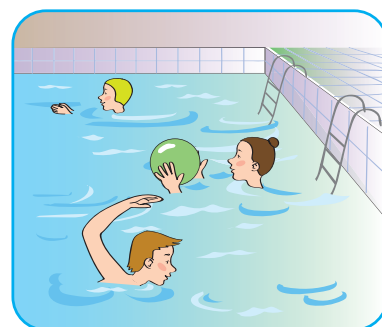
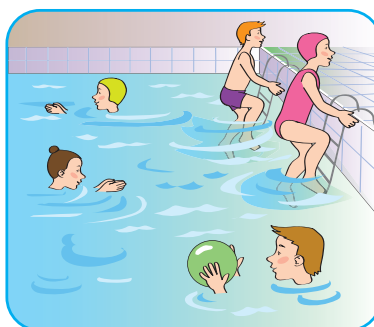
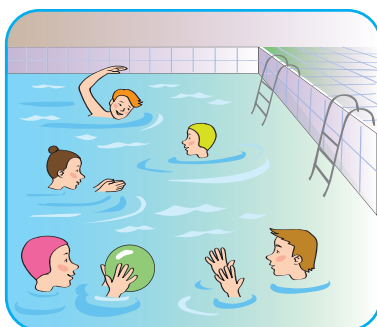
1. Хлопчик збив м'ячем три кеглі, тобто зменшив кількість кеглів, що стояли. У математиці зменшення кількості називають **відніманням**. Віднімання позначають знаком «-» (мінус). Запис $5 - 3 = 2$ читають так:



- від 5 відняти 3, буде 2;
- 5 мінус 3, дорівнює 2.



2. За малюнками склали вираз на віднімання. Поясни, що означає кожне число в цьому виразі, й обчисли його.



$$5 - 2 = .$$

3. Запишіть пропущені числа.



1.



$$4 - 2 = \square$$

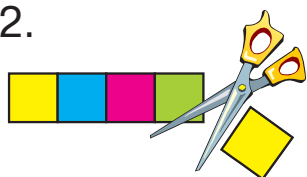


$$\square - 1 = \square$$

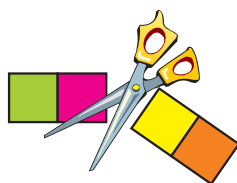


$$\square - \square = \square$$

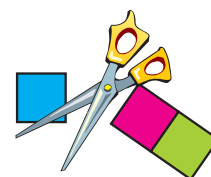
2.



$$5 - 1 = \square$$

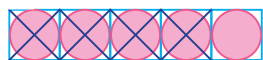


$$\square - 2 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

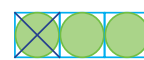
3.



$$5 - 4 = \square$$



$$\square - 3 = \square$$

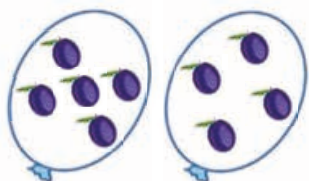


$$\square - \square = \square$$

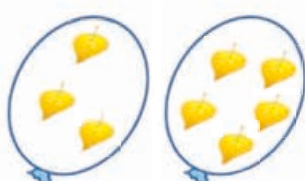
4. Підбери ключик до кожного замочка, з'єднавши вираз і відповідний результат за зразком.



5.



$$5 > 4$$

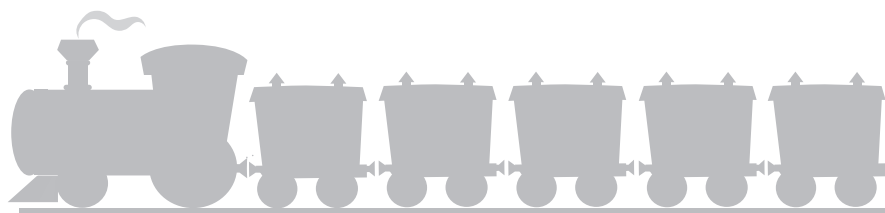
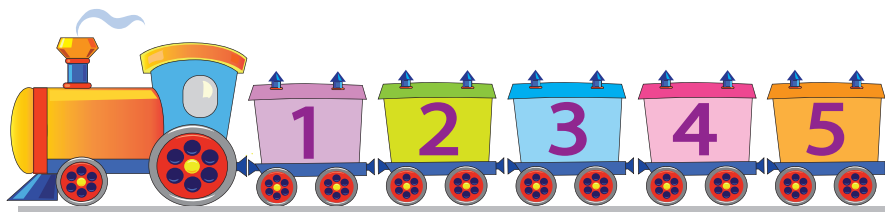


$$\square > \square$$



$$\square > \square$$

6.



Додавання та віднімання чисел у межах 5

1. Повтори склад чисел 3, 4, 5. Виконай обчислення за допомогою будиночків.



$$1 + 2 = \square \quad 2 + 2 = \square \quad 3 + 2 = \square \quad 1 + 4 = \square$$

$$2 + \square = 3 \quad 1 + \square = 4 \quad 2 + \square = 5 \quad 4 + \square = 5$$

2. За малюнками складіть, запишіть та обчисліть вирази.



1.



$$\square + \square = \square$$

2.



$$\square + \square = \square$$

3.



- Порівняй. Допиши пропущені знаки.

$$4 > 3$$

$$1 \square 2$$

$$5 \square 3$$

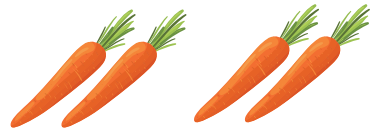
$$1 \square 5$$

$$2 \square 4$$

4. Допиши пропущені числа.



$$2 + \square = 3$$

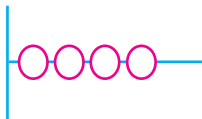


$$2 + \square = \square$$

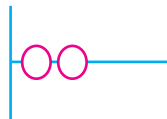


$$\square + \square = \square$$

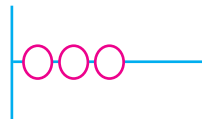
5. Допиши пропущені числа та домалюй необхідну кількість кружечків. Розфарбуй їх.



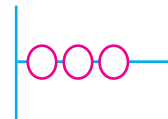
$$4 + \square = 5$$



$$2 + \square = 4$$



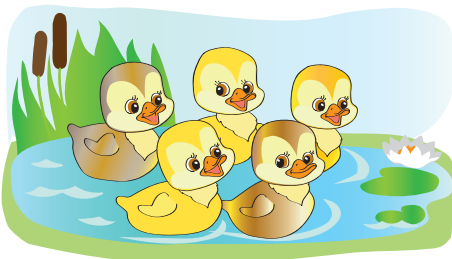
$$3 + \square = 5$$



$$3 + \square = 4$$

6. За малюнком склади, запиши та обчисли вираз.

Плавало



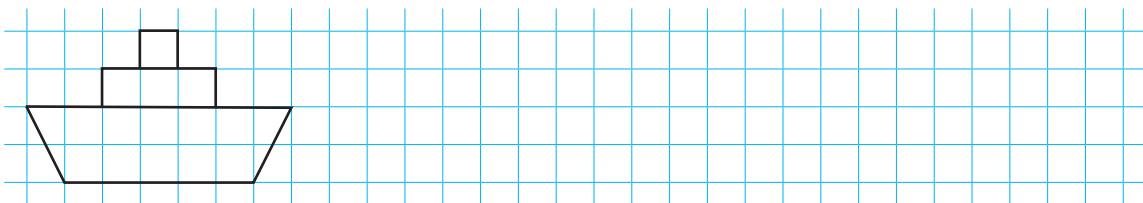
Вийшло на берег



Залишилося плавати

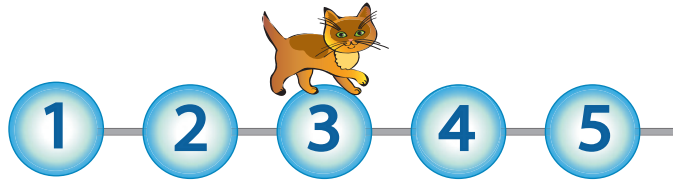
?

7. Намалюй поряд два такі кораблики.



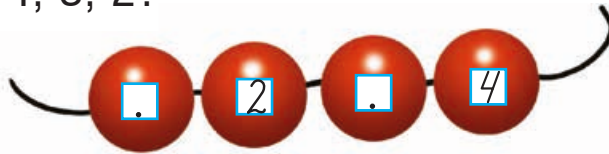
Урок-дослідження. Числовий ряд. Попереднє і наступне число. Сусідні числа

1. Це числовий ряд.



Повз яке число проходить кошеня? Яке число воно щойно минуло? Яке число буде наступним? Запиши всі числа.

2. Розглянь намисто. Полічи, скільки в ньому намистинок. Які номери намистинок пропущено? Впиши їх. Яке число наступне за числом 2; числом 3? Яке число попереднє до числа 4; 3; 2?



3. Запиши «сусідів» поданих чисел.

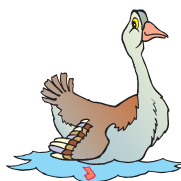
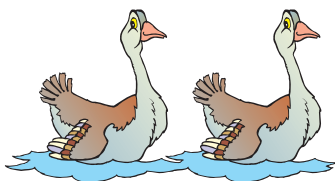
_____ . 2 . _____ . 3 . _____ . 4 . _____

4. За малюнком склади та запиши вираз. Обчисли його.

Було

Відплив

Залишилося



?

5. Обчисли за допомогою числового ряду, поданого в завданні 1.

$1 + 2 = .$	$3 - 1 = .$	$4 + 1 = .$
$3 - 2 = .$	$4 - 1 = .$	$5 - 1 = .$

6. Скільки трикутників серед цих фігур? Запиши відповідь.



.

7. Обговоріть, скільки і яких фігур має бути в порожній графі таблиці. Домалюйте ці фігури.

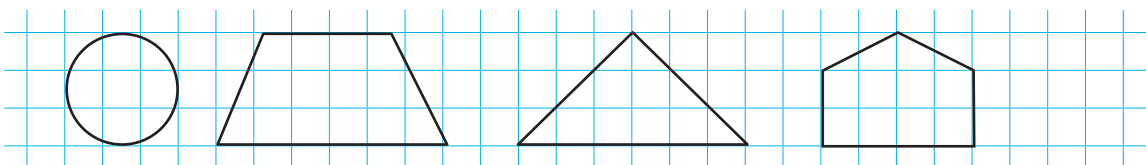


8. Назви числа в порядку зростання. Яке число найбільше? Яка цифра найбільша? Чи відповідають більші цифри більшим числам?



3 1 2

9. Трикутник зафарбуй синім кольором, а чотирикутник заштрихуй.



Число і цифра 6

1. Скільки грибочків сушить білочка? Яка вартість зображених монет? Скільки розігнутих пальців на руках? Зафарбуй цифру 6. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



2. Полічи предмети. Обведи відповідне число за зразком.



3 4 5

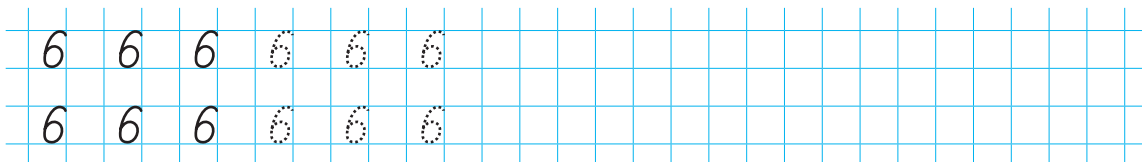


4 5 6

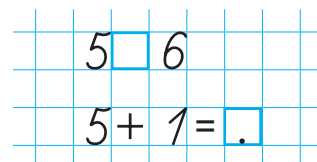
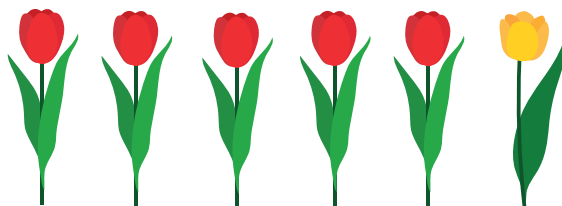


4 5 6

- 3.



4. Поясни, як утворили число 6. Яке число більше: 5 чи 6? Постав відповідний знак і допиши вираз.



5. Обчисли. Запиши пропущені числа.



$$2 + \cdot + \cdot = \cdot$$

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

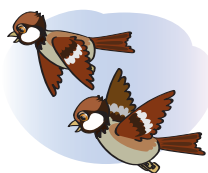
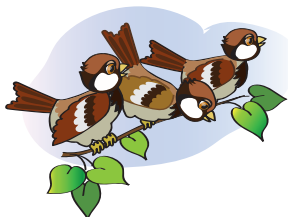
Поміркуй, чи можна набрати 6 гривень чотирма монетами. Які це будуть монети?

6. За малюнком склади та запиши вираз. Обчисли його.

Було

Прилетіло

Стало



?

$$\cdot + \cdot = \cdot$$

7. Полічи, порівняй і запиши за зразком.



$$3 < 6$$

$$\cdot < \cdot$$

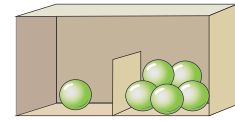
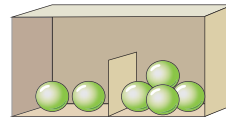
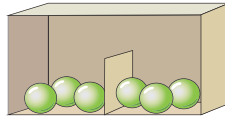
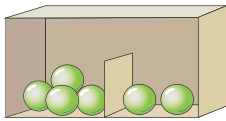
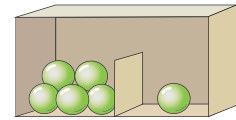
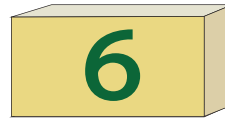
$$\cdot < \cdot$$

8. Доповни числові ряди.

1	.	3	.	5	.	6	.	4	.	2	.
1	6	.	5	.	.	.	1

Склад числа 6. Шестикутник

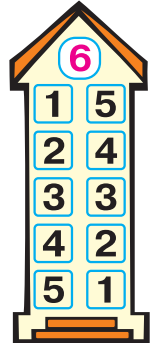
1. Досліди склад числа 6.



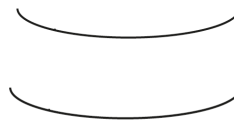
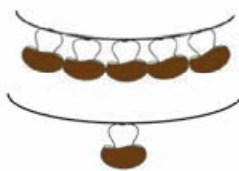
2. Із яких чисел можна скласти число 6? Знайди їх у будиночку.



$1 + 5$ $2 + 4$ $3 + 3$ $4 + 2$ $5 + 1$



3. Допоможи білочці «засушити» на зиму 6 грибів. «Нанижи» їх різними способами на дві гілочки за зразком.



$6 = 5 + 1$

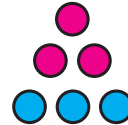
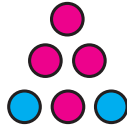
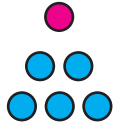
$6 = \square + \square$

$6 = \square + \square$

$6 = 1 + 5$

$6 = \square + \square$

4. Склади, запиши й обчисли вирази.



$1 + 5 = \dots$ $\dots + \dots = \dots$ $\dots + \dots = \dots$

5. З'єднай за зразком.



6. За малюнком склади й запиши вираз. Обчисли його.

Сиділо

Прилетіло

Стало



?

\dots

7. Допиши пропущені числа.

$$2 + 4 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

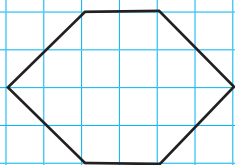
$$1 + 5 = \square$$

$$3 + \square = 6$$

$$4 + \square = 6$$

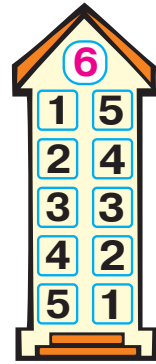
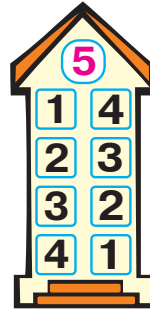
$$2 + \square = 4$$

8. Як називають цю фігуру? Чому? Побудуй поряд таку саму.



Додавання та віднімання чисел у межах 6

1. Повтори склад чисел 3, 4, 5, 6 і виконай дії.



$1 + 5 = \square$

$2 + 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + \square = 6$

$1 + \square = 3$

$4 + \square = 6$

$5 + \square = 6$

2. Виконай обчислення. Розташуй літери в порядку зростання чисел і розшифруй слово.

$6 - 2$

А

$6 - 5$

В

$6 - 1$

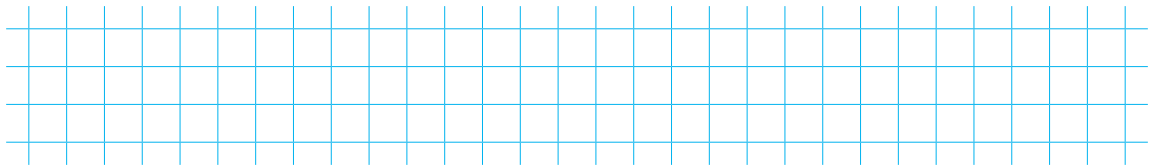
З

$6 - 3$

Р

$6 - 4$

И



3. Згрупуй монети так, щоб їх загальна вартість становила 6 гривень. Обведи кожен групу олівцем іншого кольору.



4. Обговоріть, про що ви дізнаєтесь, виконавши дії. Допишіть результати.



$3 + 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

5. Допиши пропущені числа.



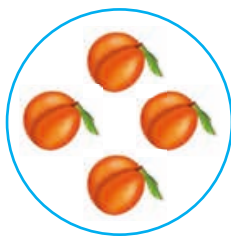
$2 + \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$
---------------------	-------------------------	-------------------------

6. Виконай дії за допомогою числового ряду.



$1 + 1 = \dots$	$4 + 1 = \dots$	$6 - 1 = \dots$
$2 + 1 = \dots$	$3 + 1 = \dots$	$5 - 1 = \dots$
$3 - 1 = \dots$	$2 - 1 = \dots$	$4 - 1 = \dots$

7. За малюнком склади та запиши вираз. Обчисли його.



$\dots + \dots = \dots$

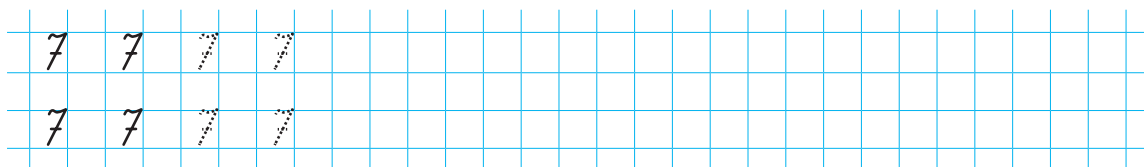
1	2	3	4	5	6
1	.	3	.	.	6

Число і цифра 7. Тиждень

1. Скільки овечок пасеться на лузку? Яка вартість зображених монет? Скільки розігнутих пальців на руках? Зафарбуй цифру 7. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



2.



3.

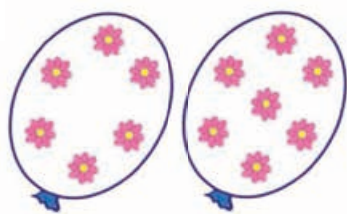


- Полічи кільця. Домалюй ще одне. Скільки всього кілець стало? Як утворили число 7? Запиши.

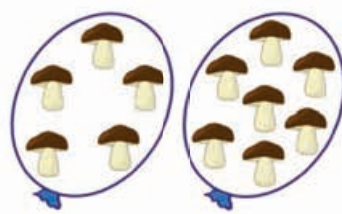


$$6 + 1 = \square$$

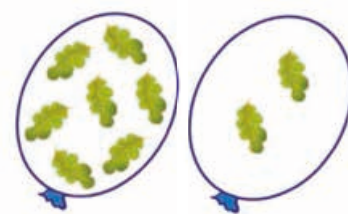
4.



$$6 \square 7$$



$$\square \square$$



$$\square \square$$

5. Як набрати 7 гривень двома монетами? Трьома монетами? Чи можна набрати 7 гривень монетами по 2 гривні?



6. Скільки днів у тижні? У які дні тижня ти навчаєшся в школі? У які дні тижня ти відпочиваєш? На який день тижня цього року припадає твій день народження?

У тижні 7 днів.

1. Понеділок
2. Вівторок

3. Середа
4. Четвер

5. П'ятниця
6. Субота

7. Неділя

7. За допомогою стрілок розташуй дні тижня у правильному порядку.

<input type="checkbox"/> 1	Понеділок	Вівторок	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 2	Середа	П'ятниця	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 3	Неділя	Четвер	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 4	Субота		

8. За малюнками складіть та запишіть вирази. Обчисліть їх.

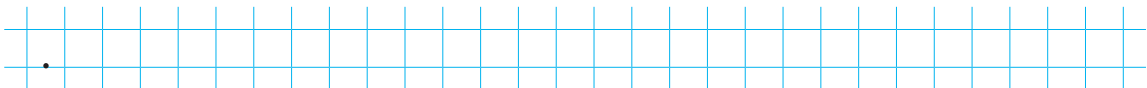


1.



Разом

?



2.

Було

Докупили

Стало

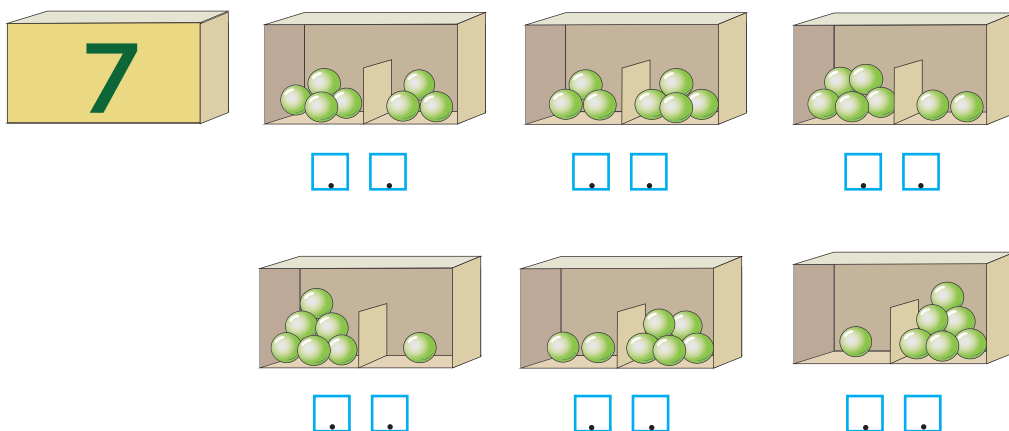


?

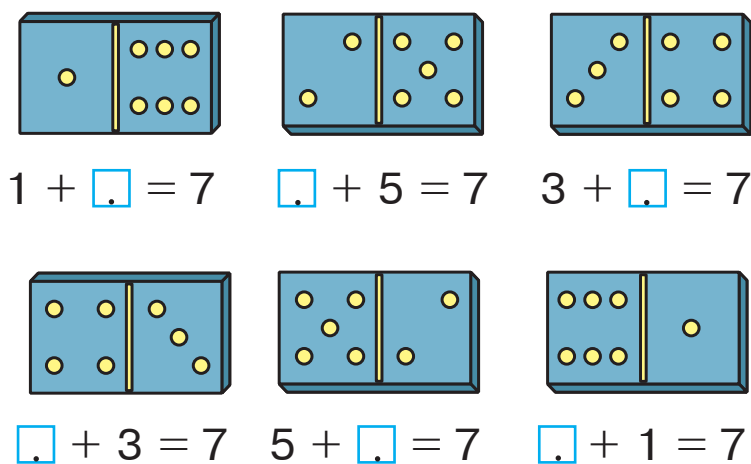


Склад числа 7. Семикутник

1. Досліди склад числа 7.



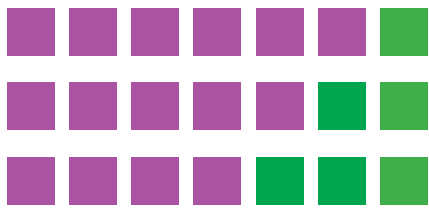
2. Із яких чисел можна скласти число 7? Знайди їх у будиночку та допиши.



3. Згрупуй монети так, щоб їх загальна вартість становила 7 гривень. Обведи кожну групу олівцем іншого кольору.



4. Запиши склад числа 7.



$$7 = 6 + 1$$

$$7 = \cdot + \cdot$$

$$7 = \cdot + \cdot$$

$$7 = 1 + 6$$

$$7 = \cdot + \cdot$$

$$7 = \cdot + \cdot$$

5. Про що ви дізнаєтесь, виконавши дії? Допишіть результати.



$$5 + 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

6. За малюнком склади та запиши вираз. Обчисли його.

Було



Продали



Залишилося

?

7. Виконай обчислення. Розташуй літери в порядку зростання чисел і розшифруй слово.

$$7 - 3$$

О

$$7 - 6$$

З

$$7 - 1$$

О

$$7 - 5$$

О

$$7 - 2$$

Т

$$7 - 4$$

Л

8. Поміркуй, яку фігуру називають семикутником. Спробуй накреслити таку фігуру.

Додавання та віднімання чисел у межах 7

1. Повтори склад чисел 4, 5, 6, 7. Допиши пропущені числа в будиночках та виразах.



$2 + 5 = \square$

$2 + \square = 5$



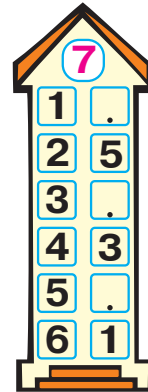
$4 + 2 = \square$

$4 + \square = 7$



$3 + 4 = \square$

$4 + \square = 5$



$1 + 6 = \square$

$5 + \square = 7$

2. Виконай обчислення. Розташуй літери в порядку зростання чисел і розшифруй слово.

$7 - 4$
Л

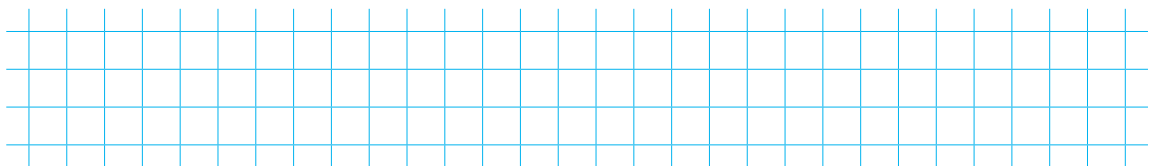
$7 - 1$
А

$7 - 6$
Г

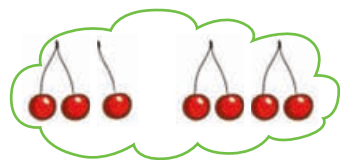
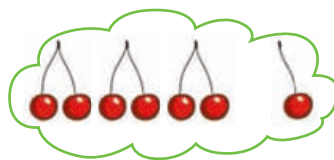
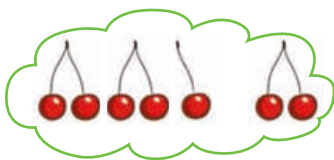
$7 - 3$
О

$7 - 5$
О

$7 - 2$
В



3. Допиши пропущені числа за зразком.



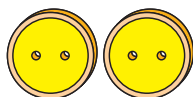
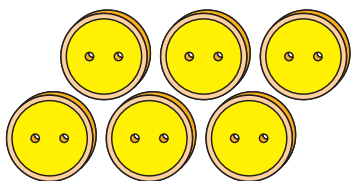
5 + 2 = 7 . + . = . . + . = .

4. За малюнком склади й запиши вираз. Обчисли його.

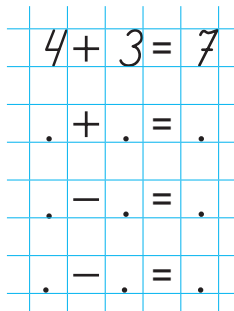
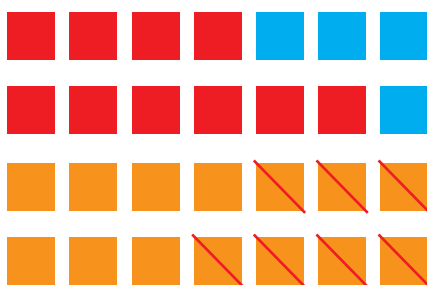
Було

Пришили

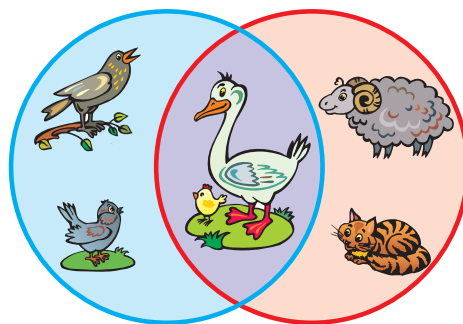
Залишилося



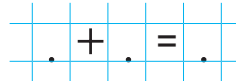
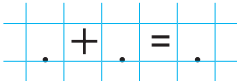
5. Допиши пропущені числа за зразком.



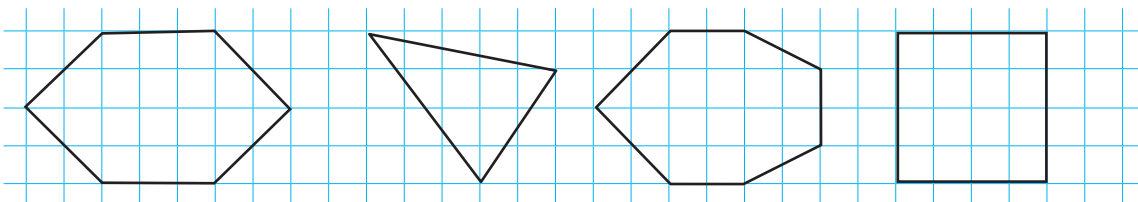
6. Які істоти зображені в блакитному крузі? У рожевому крузі? У спільній частині кругів?



7. Склади, запиши й обчисли вирази за допомогою монет.

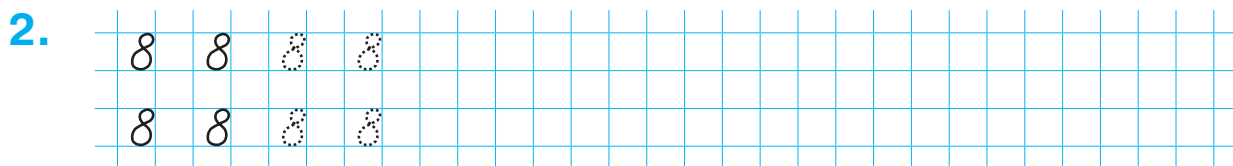


8. Назви зображені фігури. Заштрихуй ту, яка має найбільшу кількість сторін.



Число і цифра 8

1. Скільки пташок у небі? Яка вартість зображених монет? Скільки розігнутих пальців на руках? Зафарбуй цифру 8. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



3. Поясни, як утворили число 8. Яке число більше: 7 чи 8? Постав знак і допиши вираз.



$$7 \square 8$$

$$7 + 1 = \square$$

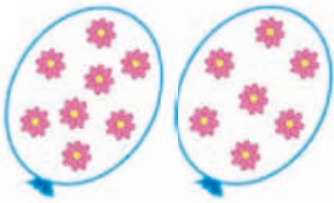
4. Запиши літери першого слова (на рожевому тлі) у порядку зростання чисел, а другого (на блакитному тлі) — у порядку спадання чисел. Прочитай слова.

К 6 И 3 М 1 А 8 Ш 4

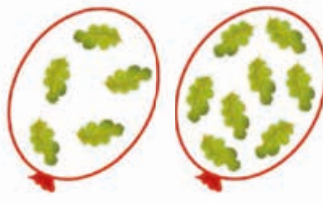
П 5 А 2 К 3 Р 8 І 7



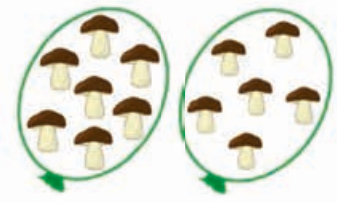
5.



8 7



. . .



. . .

6. Як набрати 8 гривень трьома монетами? А чотирма монетами? Чи можна набрати 8 гривень монетами по 2 гривні? Склади і запиши вирази.



$$5 + \square + \square = \square$$

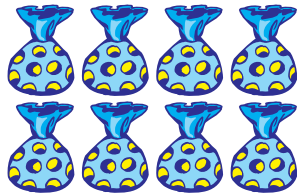
$$\square + \square + \square + \square = \square$$

7.

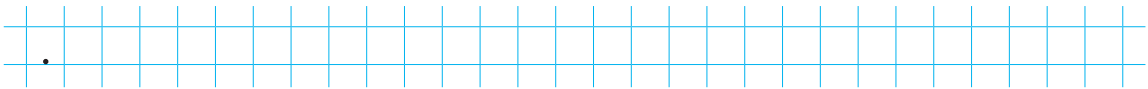
Було

З'їли

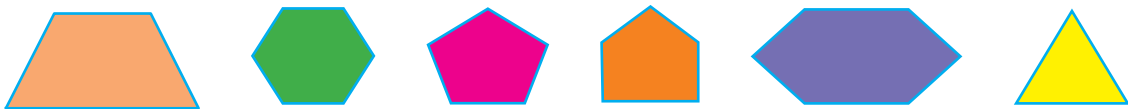
Залишилося



?



8. Скільки вершин і сторін має кожна із зображених фігур? З'єднай фігури з відповідними числами за зразком.



3

5

4

6

9.

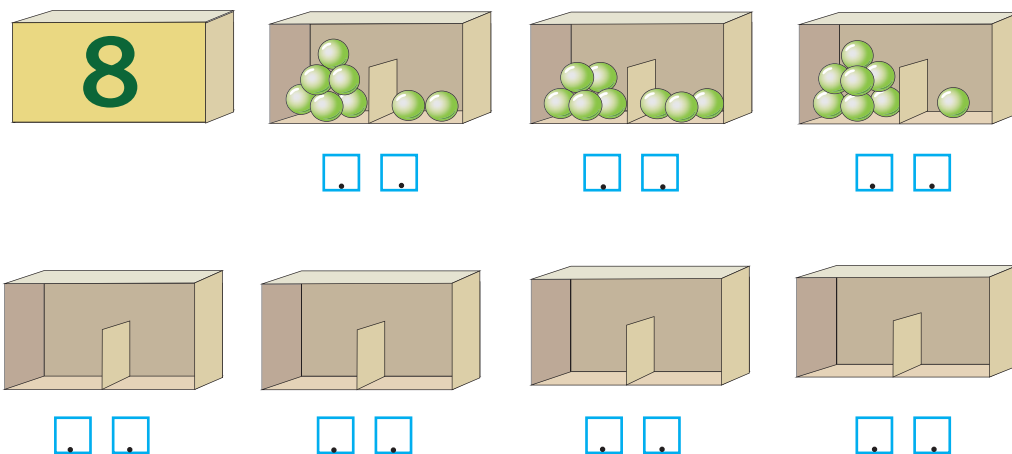


□

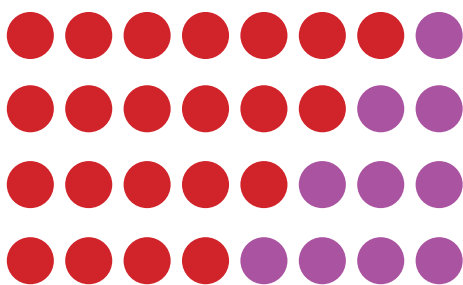


Склад числа 8

1. Досліди склад числа 8. Домалюй горошини в решті коробочок.

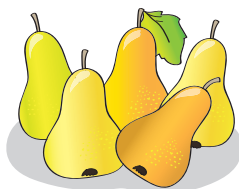
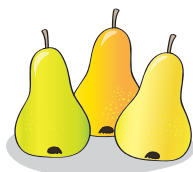


2. Запиши склад числа 8.



$8 = 7 + 1$	$8 = 1 + 7$
$8 = . + .$	$8 = . + .$
$8 = . + .$	$8 = . + .$
$8 = . + .$	$8 = . + .$

3. За малюнком склади і запиши вираз. Обчисли його.

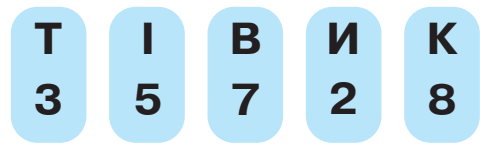
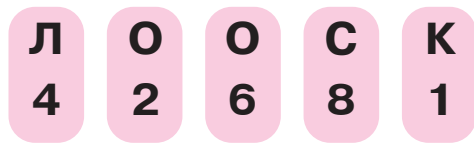


Разом

?



4. Запиши літери першого слова (на рожевому тлі) у порядку зростання чисел, а другого (на блакитному тлі) — у порядку спадання чисел. Прочитай слова.



5. Допиши пропущені числа.

$4 + 4 = \square$

$2 + 6 = \square$

$5 + 3 = \square$

$1 + \square = 8$

$5 + \square = 8$

$7 + \square = 8$

6. З одного боку картонного трикутника намальовано сливу, а з другого боку — горіх. Про що ти дізнаєшся, виконавши дії? Запиши їх результати.

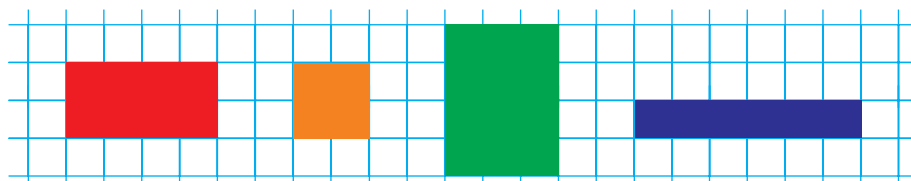


$6 + 2 = \square$

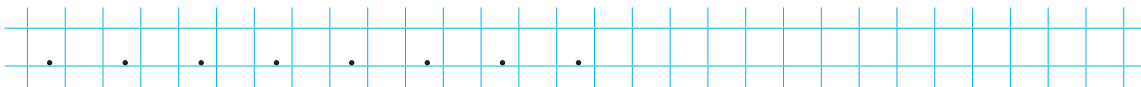
$8 - 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

7. Картонні чотирикутники розклали на клітинках зошита. Які чотирикутники можна сховати за іншими чотирикутниками? За якими саме?

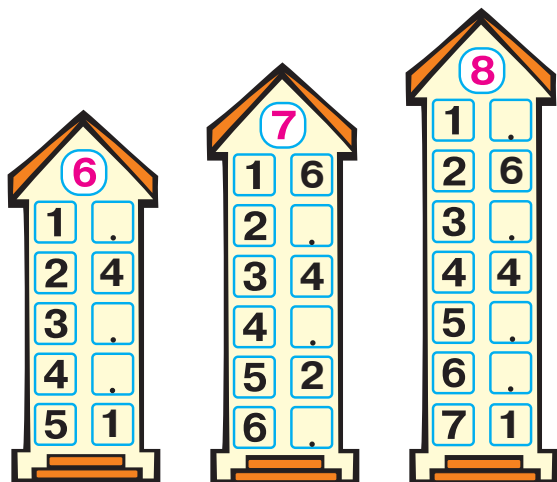


8. Запиши числа від 1 до 8. Зеленим кольором підкресли числа, менші за 6, а червоним — більші за 6.



Додавання та віднімання чисел у межах 8

1. Повтори склад чисел 6, 7, 8. Допиши пропущені числа.



$2 + 6 = \square$

$4 + 4 = \square$

$\square + 5 = 8$

$1 + \square = 7$

$2 + 4 = \square$

$1 + \square = 8$

$3 + 4 = \square$

$\square + 3 = 6$

2. Виконай дії. Розташуй літери в порядку спадання чисел і розшифруй слово.

$8 - 4$

Р

$8 - 7$

О

$8 - 3$

Е

$8 - 6$

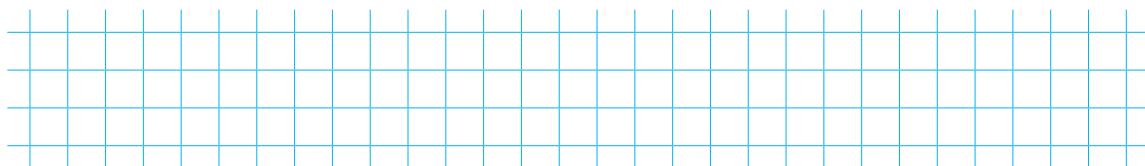
В

$8 - 5$

Е

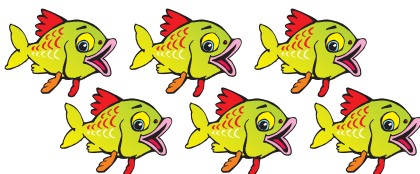
$8 - 2$

Д

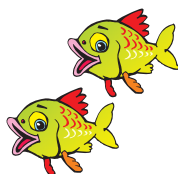


- 3.

Пливли



Їх зустріли



Стало
разом

?



4. Обведи різними кольорами групи монет, вартість яких становить 8 гривень.



5. Виконай дії.

$6 + 1 = .$	$7 - 2 = .$	$4 + 4 = .$	$8 - 1 = .$
$4 + 3 = .$	$7 - 1 = .$	$7 + 1 = .$	$8 - 2 = .$

6. Складіть, запишіть та обчисліть вирази.



1.



$$8 - . = .$$

2.

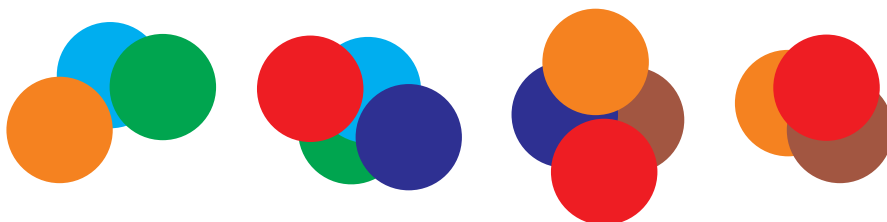


$$2 + . = .$$

7. Скільки на малюнку відрізків? Запиши.



8.



Урок-дослідження. Зв'язок дій додавання та віднімання

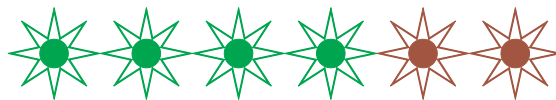
1. Виконай додавання та віднімання за допомогою зірочок. Про що можна дізнатися, обчисливши кожен вираз?



$$3 + 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$



$$4 + 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

2. За малюнками та виразами на додавання склади і запиши вирази на віднімання. Обчисли їх.



$1 + 3 = .$	$4 + 1 = .$
$. - . = .$	$. - . = .$
$. - . = .$	$. - . = .$

3.

Було



Принесли

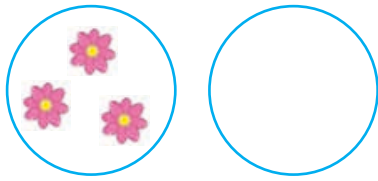


Стало

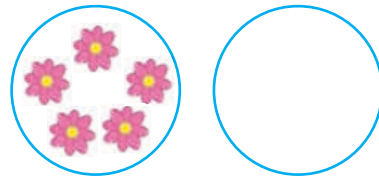


--	--

4. Домалюй і допиши.



$$3 = \square$$



$$5 < \square$$

5. Розв'яжи числові ланцюжки.

$$2 + 3 \rightarrow \square - 2 \rightarrow \square + 1 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square + 5 \rightarrow \square$$

$$1 + 4 \rightarrow \square + 3 \rightarrow \square - 4 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square + 6 \rightarrow \square$$

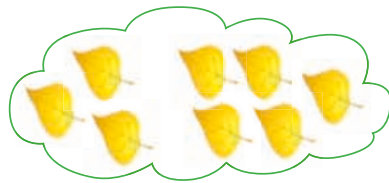
6.

1	2	.	4	.	6	1	.	3	.	.	.			
6	5	4		6	.	4	6	5	.		6	.	.	.

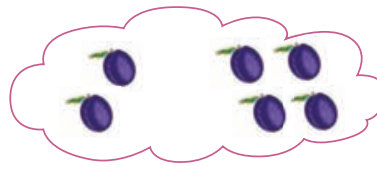
7. Допишіть пропущені числа.



1.



$$3 + \square = \square$$

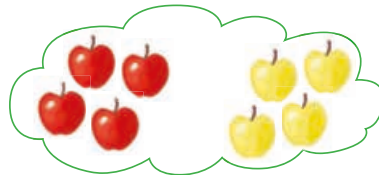


$$\square + 4 = \square$$

2.



$$\square + 2 = \square$$



$$4 + \square = \square$$

8. Обговоріть, які фігури повинні бути в порожній графі. Домалюйте їх.

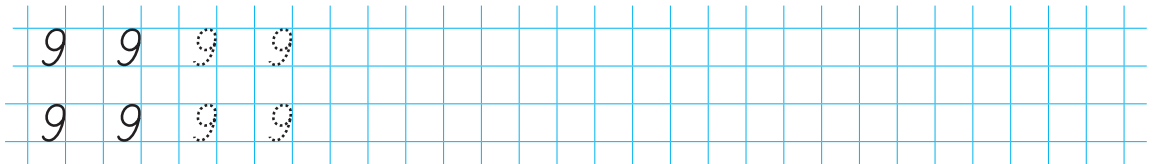


Число і цифра 9

1. Скільки мурашок біля мурашника? Яка вартість зображених монет? Скільки розігнутих пальців на руках? Зафарбуй цифру 9. Покажи предмети, на яких ти бачиш цю цифру.



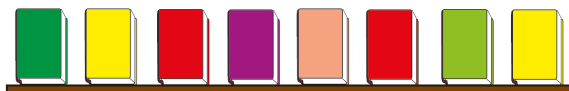
2.



3. Поясни, як утворили число 9.



Допиши результат.



$$8 + 1 = .$$

4. Скільки жуків-сонечок на листочках? Домалюй стільки жуків, щоб їх стало 9.



5. Як набрати 9 гривень трьома монетами? А чотирма монетами? Чи можна набрати 9 гривень монетами по 2 гривні?

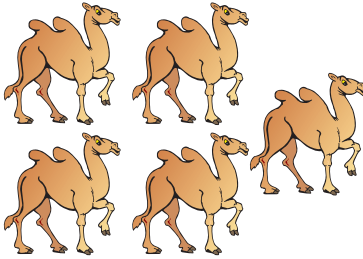


6. Запиши числа й відповідні знаки.





7.



Стало



8. Що спільного у виразах, розташованих на фігурах одного кольору? Запиши вирази попарно та обчисли їх.

$6 + 2$

$8 - 3$

$8 - 2$

$3 + 2$

$5 + 3$

$7 - 1$

9. Запиши літери першого слова (на рожевому тлі) у порядку зростання чисел, а другого (на блакитному тлі) — у порядку спадання чисел. Прочитай слова.

К

О

С

А

Й

7

3

1

9

5

Т

І

О

М

С

4

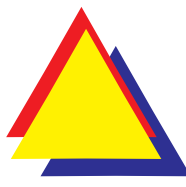
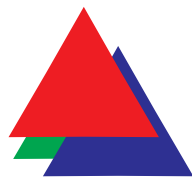
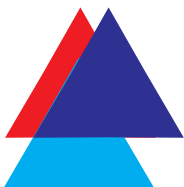
8

2

9

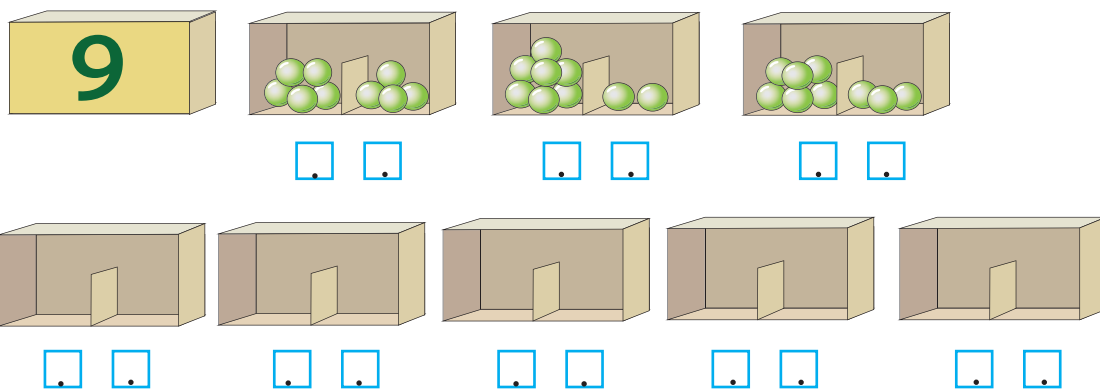
5

10.

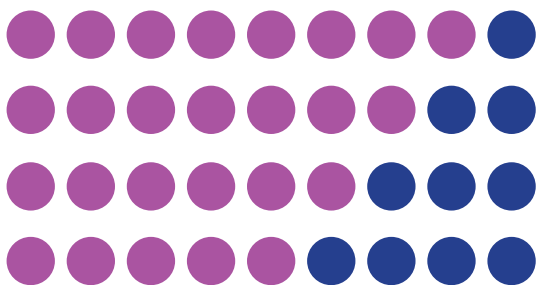


Склад числа 9

1. Досліди склад числа 9. Домалюй горошини в решті коробочок.



2. Запиши склад числа 9.



$9 = 8 + 1$	$9 = 1 + 8$
$9 = . + .$	$9 = . + .$
$9 = . + .$	$9 = . + .$
$9 = . + .$	$9 = . + .$

3. Про що ти дізнаєшся, виконавши обчислення? Поясни і запиши результати.



$$6 + 3 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

4.



$$9 \square 7$$

$$1 + 1 \square 2$$

$$5 + 3 \square 9$$

$$6 \square 8$$

$$4 - 3 \square 4$$

$$5 - 3 \square 1$$



1.

Було



Дозріло



Стало

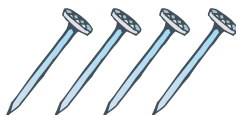


2.

Було



Використали



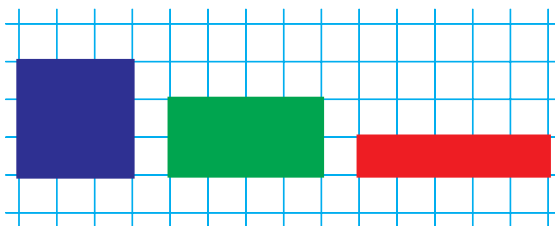
Залишилося



6.



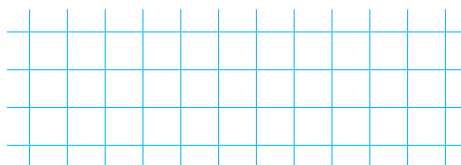
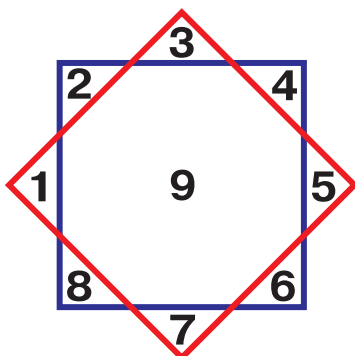
Кожний із цих чотирикутників можна сховати за двома іншими. Поміркуй, як це зробити.



7.



Які цифри розташовані поза червоним квадратом? Напиши в одному рядку. Які цифри розташовані на перетині двох квадратів? Напиши в іншому рядку.



Додавання та віднімання чисел у межах 9

1. Повтори склад чисел 7, 8, 9. Допиши пропущені числа.

$$3 + 6 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

$$3 + 5 = \square$$

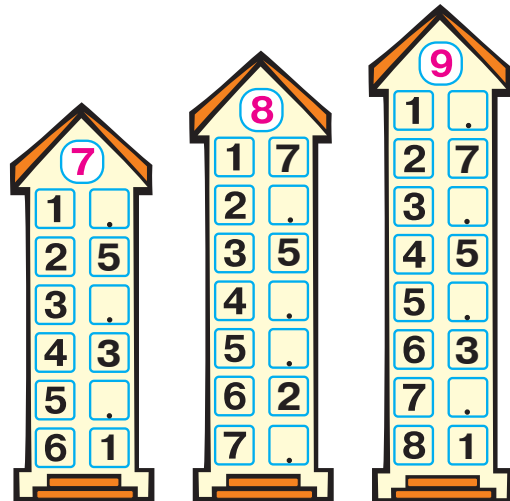
$$1 + \square = 7$$

$$\square + 6 = 8$$

$$4 + 5 = \square$$

$$2 + \square = 9$$

$$8 + 1 = \square$$



2. Виконай обчислення. Розташуй літери в порядку спадання чисел і розшифруй слово.

$$9 - 6$$

Е

$$9 - 3$$

Р

$$9 - 8$$

А

$$9 - 4$$

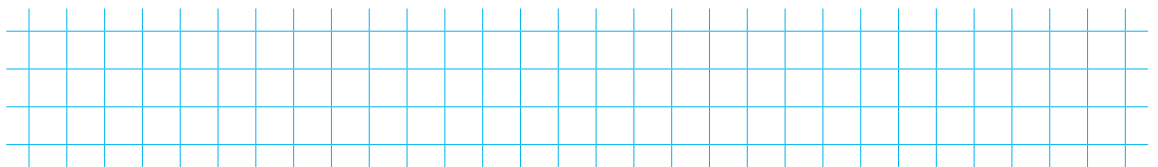
А

$$9 - 7$$

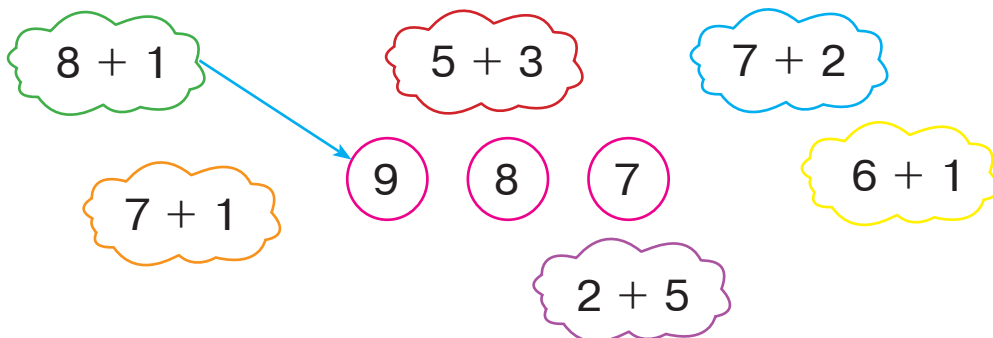
Т

$$9 - 5$$

К



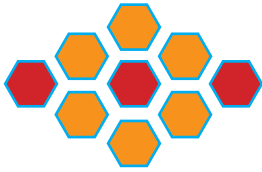
3. Обчисли і з'єднай за зразком.



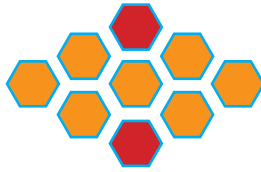
4. Допишіть пропущені числа.



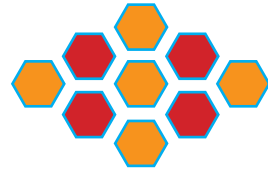
1.



$$\square + \square = \square$$

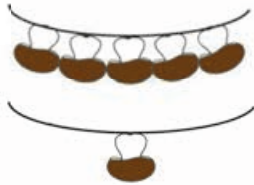


$$\square + \square = \square$$

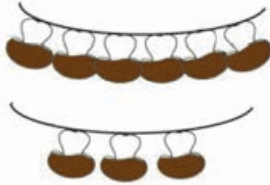


$$\square + \square = \square$$

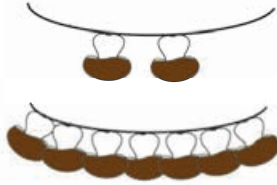
2.



$$\square + \square = \square$$

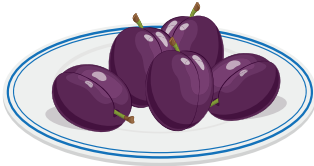


$$\square + \square = \square$$

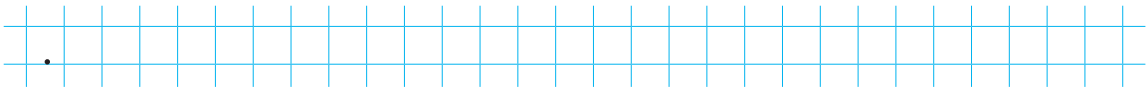


$$\square + \square = \square$$

5.



Всього



6. Допиши пропущені числа. Домалюй «сусідів».



після

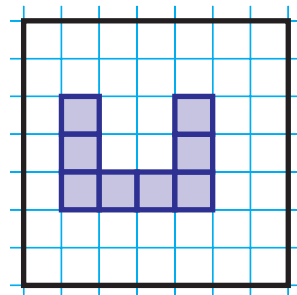
5	→	6
7	→	.
4	→	.

перед

8	←	9
.	←	2
.	←	6

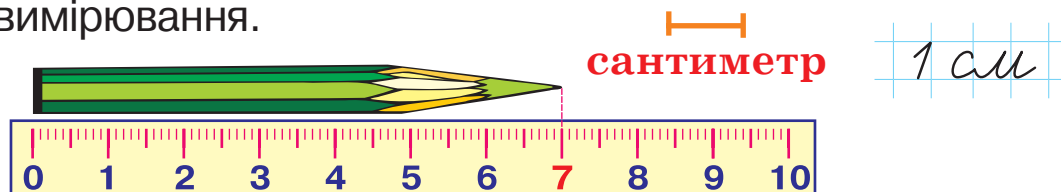


7. Озеро має форму квадрата. Домалюй до місточка найменшу кількість клітинок, аби перейти з лівого берега на правий; із верхнього краю на нижній край.



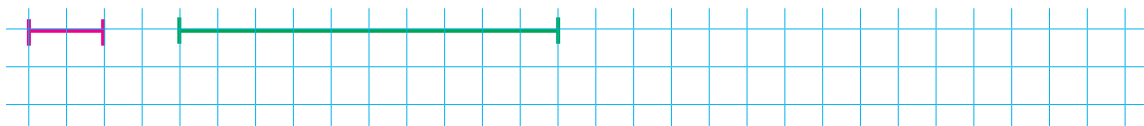
Сантиметр. Побудова відрізків

1. Довжини предметів, відрізків вимірюють лінійкою. Лінійка поділена на **сантиметри**.
Скільки сантиметрів становить довжина олівця? Зверни увагу, як треба прикладати початок лінійки під час вимірювання.



2. *см см см см см*
4 см 4 см 6 см 6 см

3. Скільки клітинок становить довжина кожного відрізка? А скільки сантиметрів? Запиши. Накресли поряд відрізок завдовжки 3 см.

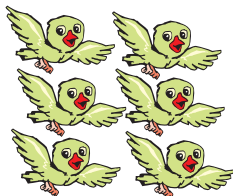


4. Виконай дії за допомогою чисел на лінійці.

$$4 + 3 = \square \quad 7 - 3 = \square \quad 8 - 4 = \square \quad 2 + 6 = \square$$

5.

Летіли



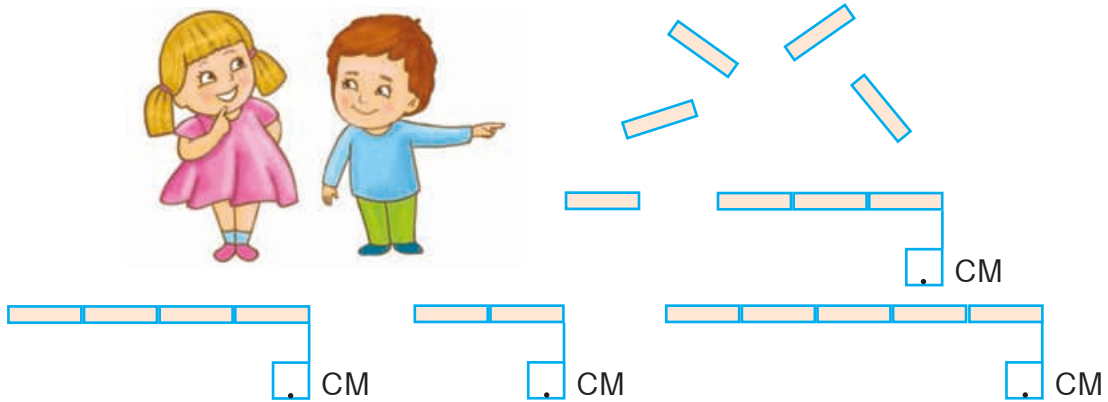
Сіли спочити



Продовжують політ

?

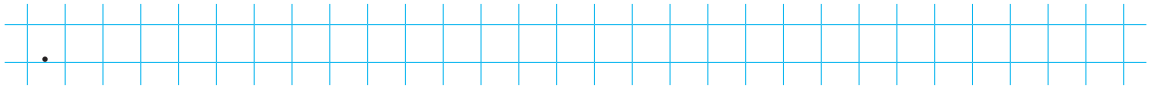
6. Довжина кожної палички 1 сантиметр (1 см). Яка довжина кожної смужки? Запиши.



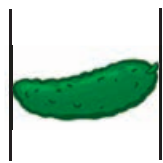
7. Розв'яжи числовий ланцюжок.

$$4 + 4 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square - 2 \rightarrow \square$$

8. Яких фігур більше: трикутників чи чотирикутників? На скільки більше? Запиши.



9. Вимір'яй і запиши довжини зображених предметів у сантиметрах.



см

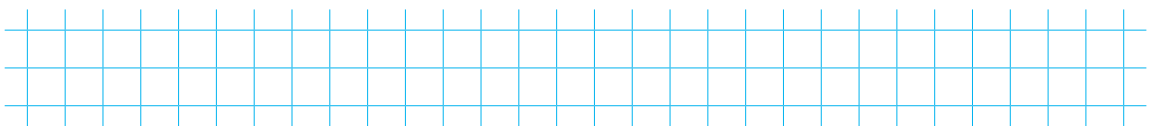


см



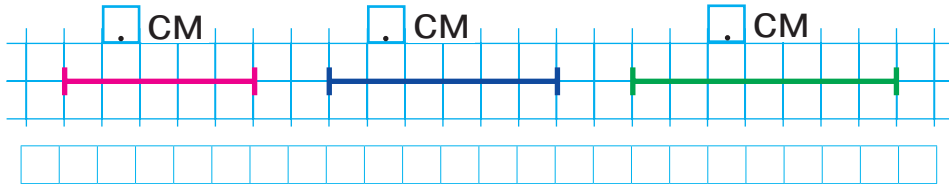
см

10. Накресли відрізок завдовжки 7 см.

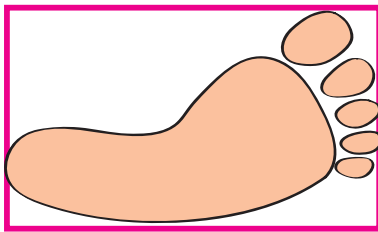


Вимірювання та порівняння довжин відрізків

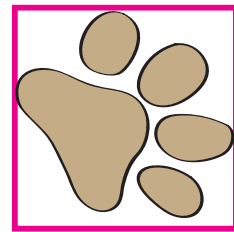
1. Виміряй довжини поданих відрізків. Який відрізок найдовший? Який найкоротший? На скільки сантиметрів найдовший відрізок більший за найкоротший? Запиши.



2. Виміряй довжини слідів дитини та собаки. Чий слід довший? На скільки сантиметрів? Чий слід ширший? Перевір за допомогою лінійки.

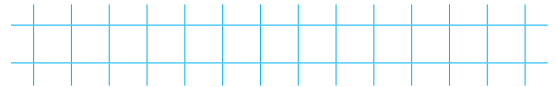
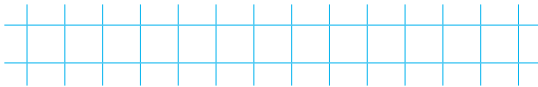
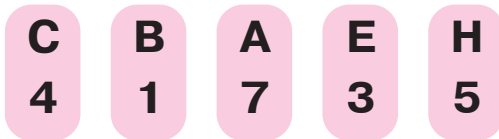


см

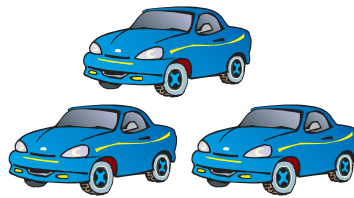
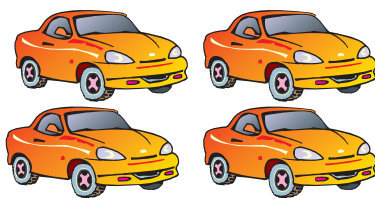


см

3. Запиши літери першого слова у порядку зростання чисел, а другого — у порядку спадання чисел. Прочитай слова.

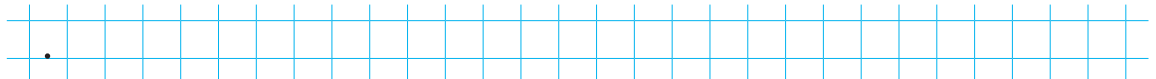


- 4.



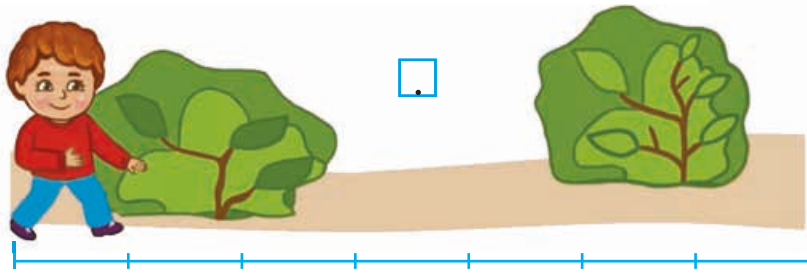
Всього

?



5. $2 + 5 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square + 1 \rightarrow \square - 3 \rightarrow \square + 6 \rightarrow \square$

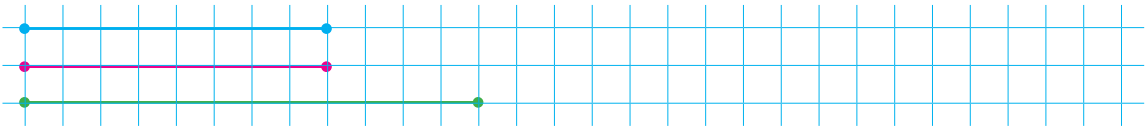
6. Яка довжина доріжки у кроках? Запиши.



7. Повтори склад чисел 4, 5, 6 і виконай дії.

<p>4</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 60px;"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	3	2	1	1	.	.	<p>5</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 60px;"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	4	3	2	1	<p>6</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 60px;"> <tr><td>1</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td><td>.</td></tr> </table>	1
3	2	1																								
1	.	.																								
4	3	2	1																							
.	.	.	.																							
1																						
.																						
$3 + 1 = .$	$3 + 2 = .$	$3 + 3 = .$																								
$2 + 2 = .$	$4 + 1 = .$	$4 + 2 = .$																								

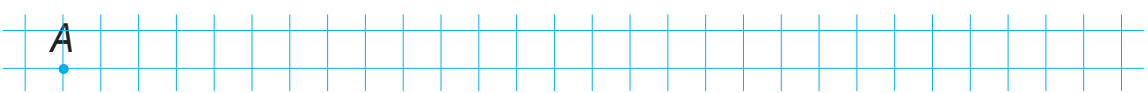
8. Скільки тут відрізків однакової довжини? Який відрізок найдовший? Обведи його. Яка його довжина? Запиши.



9. Порівняй відрізки за довжиною. Чи можна отримати нижній відрізок, склавши два інші? Поясни, чому. Обведи відрізки, однакові за довжиною.



10. Накресли вправо від точки А відрізок завдовжки 4 см, а від його кінця — відрізок довжиною 2 см.



Число 10

1. Скільки ящиків яблук зібрали в саду? Яка вартість зображених монет? Скільки пальців на руках? Зафарбуй число 10. Покажи предмети, на яких ти бачиш це число.



2. Полічи ялинкові іграшки. Їхню кількість записали справа. Скільки цифр потрібно, щоб написати число 10?



10

- 3.
- | | | | |
|----|----|----|----|
| 10 | 10 | 10 | 10 |
| 10 | 10 | 10 | 10 |

4. Поясни, як із числа 9 утворили число 10. Яке число більше: 9 чи 10? Постав знак і допиши вираз.

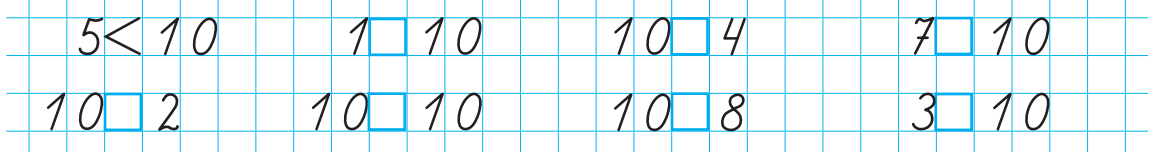
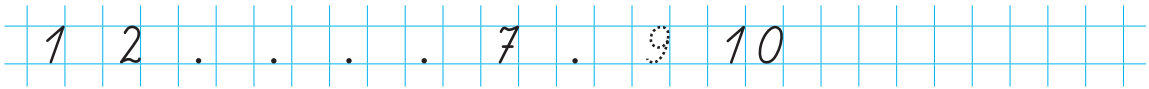


9	+	1	=	10
9	+	1	=	..

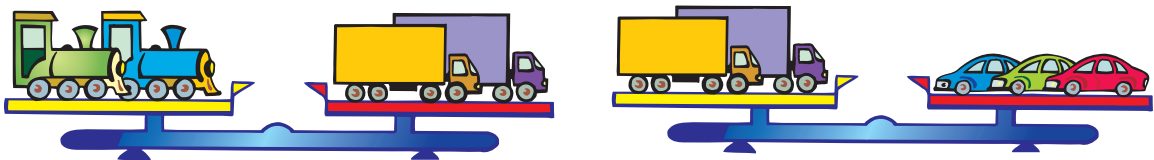
5. Накресли відрізок завдовжки 5 см. Полічи і запиши, скільки це становить клітинок.



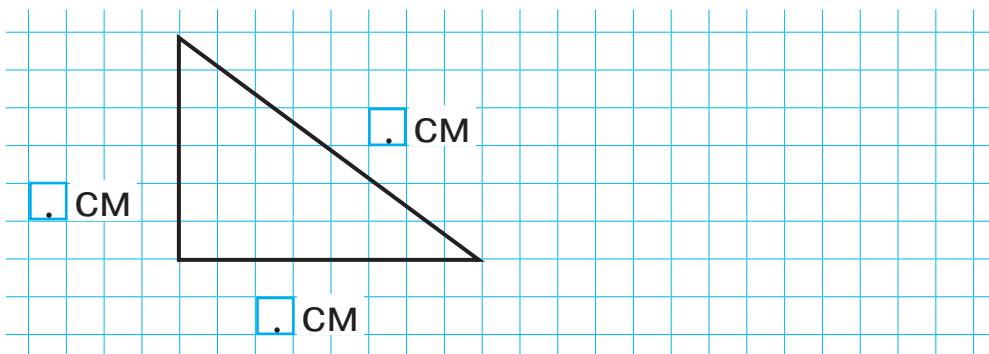
6. Допиши пропущені числа. Зверни увагу на місце числа 10 у числовому ряду. Прочитай цей ряд у зворотному порядку.



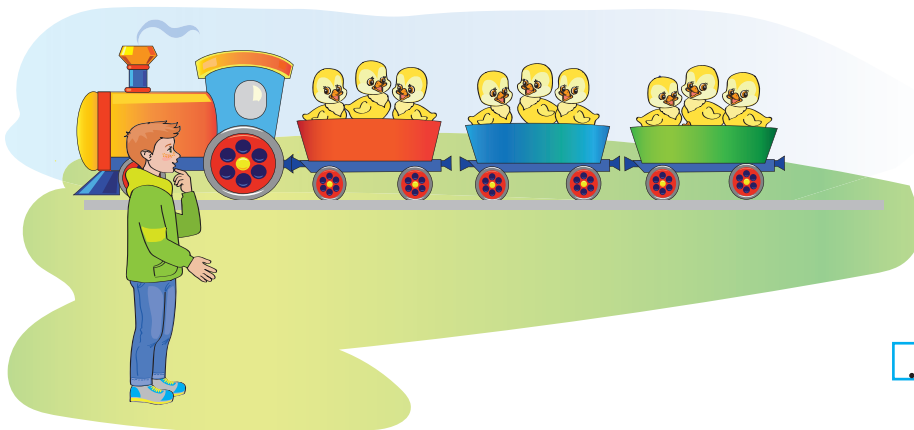
8. Яка іграшка найлегша? Обґрунтуй свою думку.



9. Виміряй і запиши довжини сторін трикутника. Накресли поряд відрізок, довжина якого дорівнює найбільшій стороні трикутника.



10.

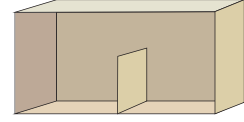
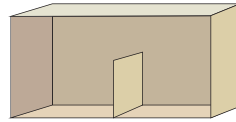
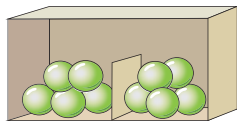
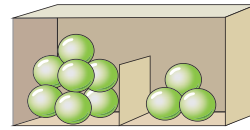
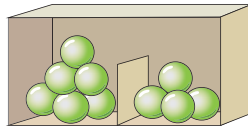


Склад числа 10

1. Досліди склад числа 10. Домалюй горошини.



10



2. Запиши склад числа 10.



$10 = 9 + 1$

$10 = 1 + 9$



$10 = . + .$

$10 = . + .$



$10 = . + .$

$10 = . + .$



$10 = . + .$

$10 = . + .$

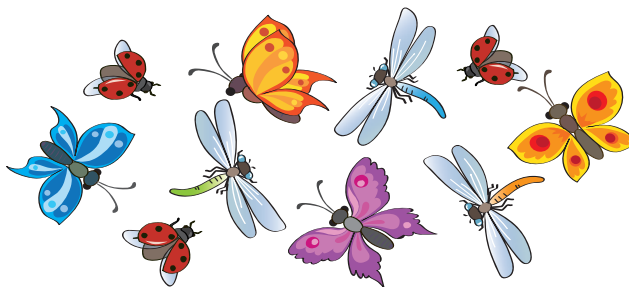


$10 = . + .$

3. Як набрати 10 гривень монетами по 2 гривні? А монетами по 5 гривень?



4. Полічіть тільки бабок і метеликів. Придумайте про них завдання.



5. Допиши пропущені числа.

$4 + 6 = \square \square$

$2 + 8 = \square \square$

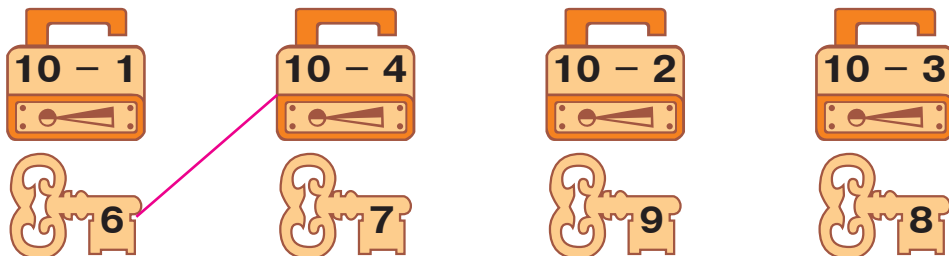
$5 + 5 = \square \square$

$1 + \square = 10$

$3 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

6.



7. Що спільного у виразах, розташованих на фігурах одного кольору? Запиши вирази парами та знайди їх значення.

$6 + 3$

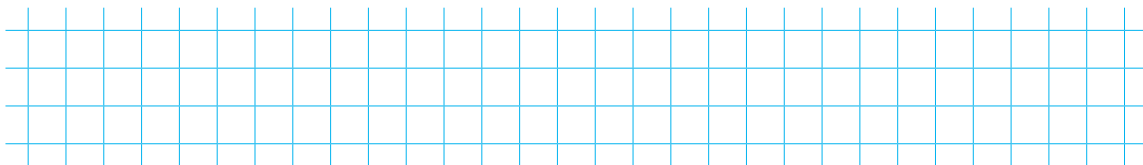
$5 + 5$

$8 - 3$

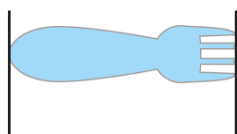
$3 + 7$

$10 - 1$

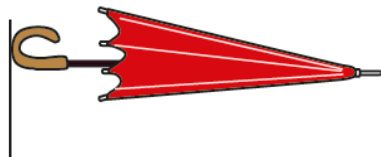
$9 - 4$



8. Виміряй і запиши довжини зображених предметів.

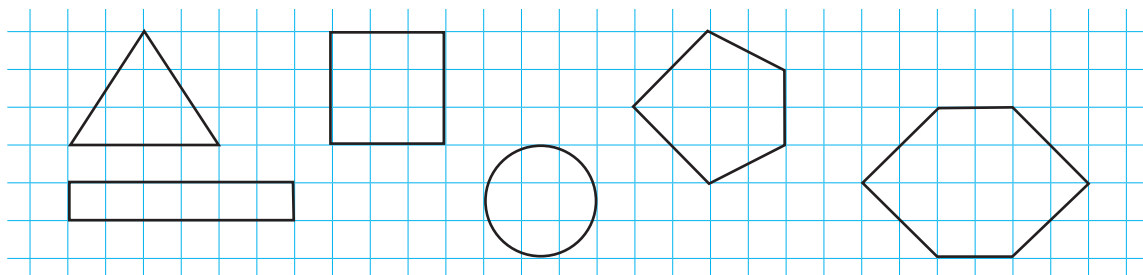


\square см



\square см

9. Пригадай назви цих геометричних фігур. Зафарбуй квадрат і шестикутник.



Додавання та віднімання чисел у межах 10

1. Повтори склад чисел 9, 10. Допиши пропущені числа.

$5 + 5 = \square.\square$

$9 + \square = 10$

$3 + 7 = \square.\square$

$\square + 6 = 10$

$4 + \square = 9$

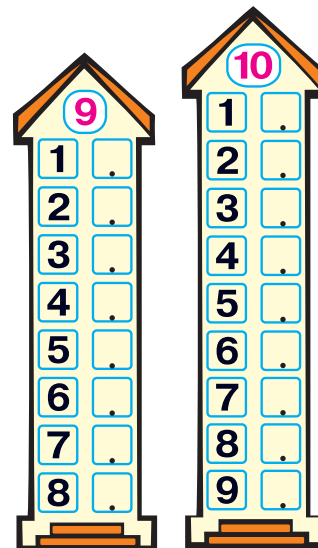
$7 + 2 = \square$

$\square + 8 = 9$

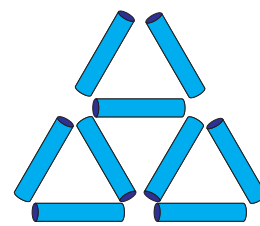
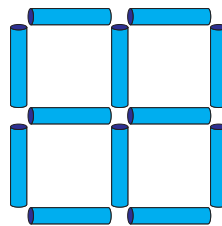
$6 + 4 = \square.\square$

$8 + \square = 10$

$3 + \square = 9$



2. Знайдіть на малюнку 5 квадратів і 5 трикутників, побудованих з паличок. Поміркуйте, які дві палички треба забрати, щоб залишилося три квадрати; три трикутники.



3. Виконай обчислення. Розташуй літери в порядку зростання чисел і розшифруй слово.

$10 - 5$

Т

$10 - 7$

В

$10 - 3$

О

$10 - 8$

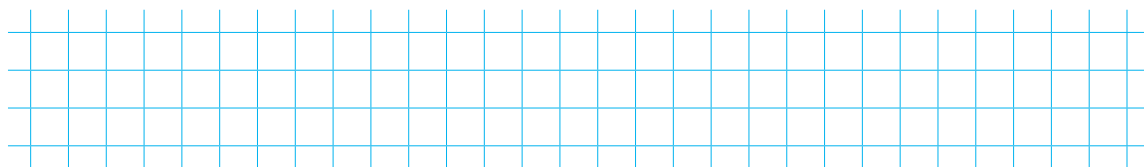
С

$10 - 4$

Л

$10 - 6$

І

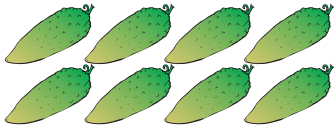


4.

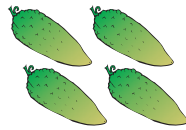


1.

Росло

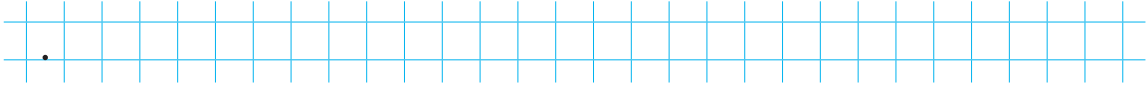


Зірвали



Залишилося
на грядці

?



2.

Було

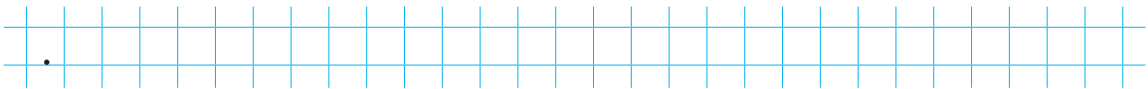


Прилетіло



Стало

?



5.

$4 + 3 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square - 6 \rightarrow \square + 3 \rightarrow \square - 5 \rightarrow \square$

6.

Склади, запиши й обчисли вирази.



$5 + \dots + \dots + \dots = \dots$



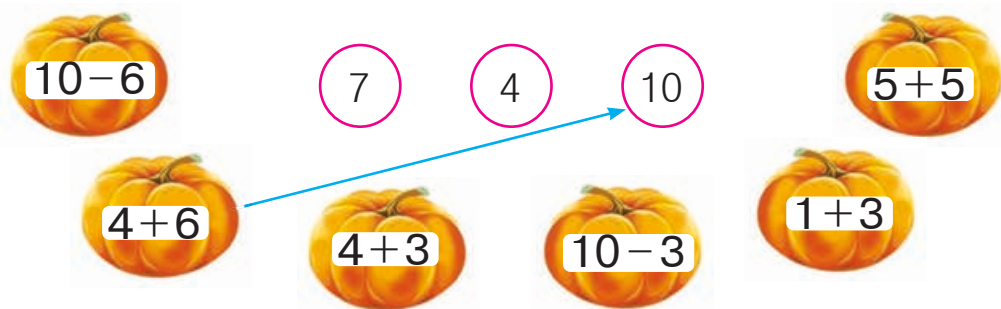
$5 + \dots = \dots$

7.

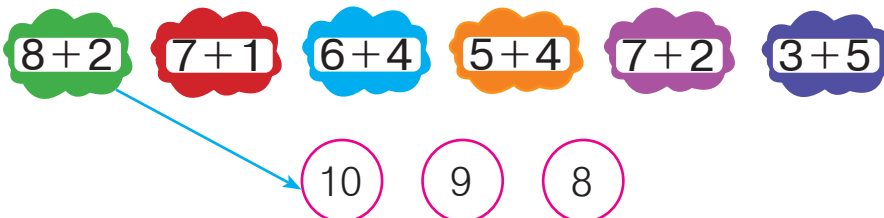
Обчисліть та з'єднайте за зразком.



1.



2.



Урок-дослідження. Числа першого десятка

1. Запиши пропущені числа.

1	.	3	.	.	6	7	.	.	.
10	.	8	.	.	5	.	.	2	.

2. Порівняй найбільше число першого десятка із найменшим. Зроби відповідний запис.



.	□	.
---	---	---

3. За допомогою малюнка виконайте додавання та віднімання.



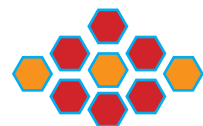
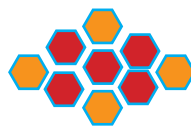
1. 

$8 + 2 = 10$	$10 - 2 = 8$
$9 + 1 = .$	$10 - 1 = .$
$3 + 7 = .$	$10 - 7 = .$

2. 

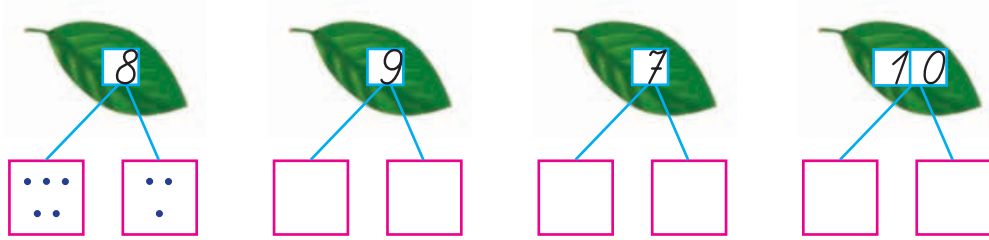
$5 + 5 = 10$	$10 - 5 = 5$
$7 + 3 = .$	$10 - 3 = .$
$6 + 4 = .$	$10 - 4 = .$

4. Склади, запиши й обчисли вирази.

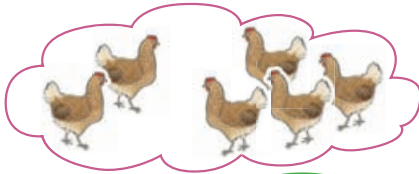


. + . = .	. + . = .	. + . = .
-----------	-----------	-----------

5. Заповни «віконечка» за зразком.



6. З'єднай кожен малюнок із відповідним записом. Обчисли.



$$8 - 2 = .$$



$$5 + 3 = .$$



$$2 + 4 = .$$

7. Завдяки яким відрізкам червоний відрізок став довшим на 1 см; на 2 см; на 3 см; на 4 см?



8.



ЗМІСТ

Властивості та відношення	4
Предмет. Фігура	4
Форма. Колір. Розмір	6
Більше, менше, стільки ж (дорівнює, порівну)	8
Попереду, позаду. Над, під, на, між	10
Вище, нижче. Вгору, вниз. Зліва, справа, посередині. Наліво, направо	12
Кожний. Усі. Решта. Усі, крім	14
Широкий, вузький. Довгий, короткий	16
Високий, низький. Товстий, тонкий	18
Раніше, пізніше. Перший, останній	20
Далі, ближче. Глибоко, мілко	22
Важче, легше. Швидко, повільно	24
Урок-дослідження. Властивості та відношення	26
Точка. Пряма. Крива. Відрізок	28
Промінь. Ламана	30
Числа 1–10	32
Число і цифра 1	32
Число і цифра 2	34
Число і цифра 3. Трикутник	36
Порівняння чисел. Знаки «>, <, =»	38
Додавання чисел. Знак «+»	40
Число і цифра 4. Чотирикутник	42
Склад чисел 2, 3, 4	44
Число і цифра 5	46
Склад числа 5. П'ятикутник	48

Віднімання чисел. Знак «–».....	50
Додавання та віднімання чисел у межах 5.....	52
Урок-дослідження. Числовий ряд. Попереднє і наступне число. Сусідні числа.....	54
Число і цифра 6.....	56
Склад числа 6. Шестикутник	58
Додавання та віднімання чисел у межах 6.....	60
Число і цифра 7. Тиждень	62
Склад числа 7. Семикутник	64
Додавання та віднімання чисел у межах 7.....	66
Число і цифра 8.....	68
Склад числа 8.....	70
Додавання та віднімання чисел у межах 8.....	72
Урок-дослідження. Зв'язок дій додавання та віднімання	74
Число і цифра 9.....	76
Склад числа 9.....	78
Додавання та віднімання чисел у межах 9.....	80
Сантиметр. Побудова відрізків	82
Вимірювання та порівняння довжин відрізків.....	84
Число 10.....	86
Склад числа 10.....	88
Додавання та віднімання чисел у межах 10.....	90
Урок-дослідження. Числа першого десятка	92

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

БЕДЕНКО Марко Васильович

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти

(у 3-х частинах)

Частина 1

Навчальний посібник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Головний редактор *Богдан Будний*

Редакторка *Ірина Чорненька*

Художниця *Олеся Томків*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Художній редактор *Ростислав Крамар*

Технічна редакторка *Неля Домарецька*

Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*

Підписано до друку _____. Формат 84×108/16. Папір офсетний.

Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. 10,08.

Умовн. фарбо-відб. 40,32.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

