**Орієнтовне календарне планування для 6 класу**

**За підручником математики Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Д.В. Васильєва, Н.Г. ВЛАДІМІРОВА**

**5 год на тиждень**

(перший семестр)

*Вчитель може змінити порядок вивчення тем та кількість годин, що відводяться на кожну з тем*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п**  **уроку** | **К-ть**  **год** | **Дата** | | **Тема уроку** | |
| **І ЧВЕРТЬ** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Повторення і систематизація матеріалу, вивченого в 1-4 класах (5 год)** | | | | | |
| 1 | 1 |  | | Прості і складені числа. Ознаки подільності. Робота з даними | |
| 2 | 1 |  | | Геометричні фігури. Визначення площ і об’ємів геометричних фігур.Робота з даними | |
| 3 | 1 |  | | Паралельні і перпендикулярні прямі. Робота з даними | |
| 4 | 1 |  | | Звичайні дроби. Мішані числа. Порівняння. Дії зі звичайними дробами.Робота з даними | |
| 5 | 1 |  | | Десяткові дроби. Відсоткові розрахункиРобота з даними | |
| **ЦІЛІ ЧИСЛА (35 год)** | | | | | |
| 6 | 1 |  | | Додатні і від’ємні числа. Протилежні числа. Множина цілих чисел. | |
| 7-8 | 2 |  | | Координатна пряма. | |
| 9-10 | 2 |  | | Координатна площина | |
|  |  |  | |  | |
| 11-12 | 2 |  | | Модуль числа. *Самостійна робота № 1* | |
| 13 | 1 |  | | Порівняння цілих чисел. | |
| 14-15 | 2 |  | | Додавання цілих чисел. Властивості додавання. | |
|  |  |  | |  | |
| 16-17 | 2 |  | | Віднімання цілих чисел. *Самостійна робота № 2* | |
| 18 | 1 |  | | Урок узагальнення і систематизації знань | |
| 19 | 1 |  | | *Тематичний контроль № 1 (Розв’язування математичних задач)* | |
| 20 | 1 |  | | *Тематичний контроль№ 1 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* | |
|  |  |  | |  | |
| 21-22 | 2 |  | | Множення цілих чисел. Властивості множення. | |
| 23-24 | 2 |  | | Ділення цілих чисел. | |
| 25-26 | 2 |  | | Перетворення простіших числових виразів | |
| 27 | 1 |  | | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 3* | |
| 28 | 1 |  | | Урок узагальнення і систематизації знань | |
| 29 | 1 |  | | *Тематичний контроль № 2 (Розв’язування математичних задач)* | |
| 30 | 1 |  | | *Тематичний контроль№ 2 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* | |
|  |  |  | |  | |
| 31-32 | 2 |  | | Ознаки подільності. Прості і складені числа. Розклад чисел на прості множники | |
| 33-34 | 2 |  | | Спільні дільники. Найбільший спільний дільник | |
| 35 | 1 |  | | Кратні. Спільні кратні. Найменше спільне кратне | |
|  |  |  | |  | |
| 36 | 1 |  | | Кратні. Спільні кратні. Найменше спільне кратне | |
| 37 | 1 |  | | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 4* | |
| 38 | 1 |  | | Урок узагальнення і систематизації знань | |
| 39 | 1 |  | | *Тематичний контроль № 3 (Розв’язування математичних задач)* | |
| 40 | 1 |  | | *Тематичний контроль№ 3 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | | **ІІ чверть** | |
|  |  |  | | **Звичайні дроби (35год)** | |
| 41-43 | 3 |  | Звичайні дроби з однаковими знаменниками | |
| 44-45 | 2 |  | Основна властивість дробу. | |
|  |  |  |  | |
| 46-47 | 2 |  | Скорочення дробів | |
| 48-49 | 2 |  | Зведення дробів до спільного знаменника. Порівняння дробів. | |
| 50 | 1 |  | Додавання і віднімання дробів | |
|  |  |  |  | |
| 51-54 | 4 |  | Додавання і віднімання дробів | |
| 55 | 1 |  | Розв’язування задач і вправ.*Самостійна робота №5* | |
|  |  |  |  | |
| 56 | 1 |  | Урок узагальнення і систематизації | |
| 57 | 1 |  | *Тематичний контроль № 4 (Розв’язування математичних задач)* | |
| 58 | 1 |  | *Тематичний контроль№ 4 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* | |
| 59-60 | 2 |  | Множення дробів | |
|  |  |  |  | |
| 61 | 1 |  | Множення дробів | |
| 62-64 | 3 |  | Ділення дробів | |
| 65 | 1 |  | Задачі на знаходження дробу від числа і числа за значенням його дробу. | |
|  |  |  |  | |
| 66-67 | 2 |  | Задачі на знаходження дробу від числа і числа за значенням його дробу. | |
| 68-69 | 2 |  | Перетворення звичайних дробів на десяткові | |
| 70 | 1 |  | Наближені значення та дії над ними | |
|  |  |  |  | |
| 71 | 1 |  | | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 6* | |
| 72 | 1 |  | | Урок узагальнення і систематизації | |
| 73 | 1 |  | | *Тематичний контроль № 5 (Розв’язування математичних задач)* | |
| 74 | 1 |  | | *Тематичний контроль№ 5 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* | |
| 75 | 1 |  | | Підсумковий урок | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **76-80** | **5** |  | **Створення моделей до задач та життєвих ситуацій. Робота над проєктами у групах. Розв’язування цікавих задач** |

**Орієнтовне календарне планування для 6 класу**

**За підручником математики Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Д.В. Васильєва, Н.Г. ВЛАДІМІРОВА**

**5 год**

(другий семестр)

*Вчитель може змінити порядок вивчення тем та кількість годин, що відводяться на кожну з тем*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п**  **уроку** | **К-ть**  **год** | **Дата** | **Тема уроку** |
| **ІІІ ЧВЕРТЬ** | | | |
|  | | | |
| **Повторення і систематизація матеріалу, вивченого в І семестрі (3 год)** | | | |
| 81 | 1 |  | Цілі числа. Координатна пряма та площина. Дії з цілими числами |
| 82 | 1 |  | Подільність чисел. НСД та НСК кількох чисел |
| 83 | 1 |  | Звичайні дроби. Дії з звичайними дробами. Взаємозв’язок звичайних і десяткових дробів. Округлення даних в математиці. |
| **ВІДНОШЕННЯ І ПРОПОРЦІЇ (25 год)** | | | |
| 84-85 | 2 |  | Відношення |
|  |  |  |  |
| 86-87 | 2 |  | Імовірність випадкової події |
| 88-90 | 3 |  | Пропорції |
|  |  |  |  |
| 91-92 | 2 |  | Масштаб. |
| 93 | 1 |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 7* |
| 94-95 | 2 |  | Задачі на відсотки. Відсоткове відношення |
|  |  |  |  |
| 96-98 | 3 |  | Відсоткове відношення. Відсоткове відношення |
| 99-100 | 2 |  | Прямо пропорційні і обернено пропорційні величини |
|  |  |  |  |
| 101 | 1 |  | Прямо пропорційні і обернено пропорційні величини |
| 102-103 | 2 |  | Задачі на пропорційний поділ |
| 104 | 1 |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 8* |
| 105 | 1 |  | Урок узагальнення і систематизації |
|  |  |  |  |
| 106 | 1 |  | *Тематичний контроль № 6 (Розв’язування математичних задач)* |
| 107 | 1 |  | *Тематичний контроль№ 6 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| **ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ (13 год)** | | | |
| 108-110 | 3 |  | Коло і круг |
|  |  |  |  |
| 111-113 | 3 |  | Діаграми |
| 114-115 | 2 |  | Тіла обертання. Циліндр. Конус. Куля |
|  |  |  |  |
| 116 | 1 |  | Тіла обертання. Циліндр. Конус. Куля |
| 117 | 1 |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 9* |
| 118 | 1 |  | Урок узагальнення і систематизації |
| 119 | 1 |  | *Тематичний контроль № 7 (Розв’язування математичних задач)* |
| 120 | 1 |  | *Тематичний контроль№ 7 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| **РАЦІОНАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ (27 год)** | | | |
| 121 | 1 |  | Раціональні числа |
| 122-123 | 2 |  | Порівняння раціональних чисел |
| 124-125 | 2 |  | Додавання раціональних чисел |
|  |  |  |  |
| 126 | 1 |  | Додавання раціональних чисел |
| 127-129 | 3 |  | Віднімання раціональних чисел. |
| 130 | 1 |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 10* |
|  |  |  |  |
| 131 | 1 |  | Урок узагальнення і систематизації знань |
| 132 | 1 |  | *Тематичний контроль № 8 (Розв’язування математичних задач)* |
| 133 | 1 |  | *Тематичний контроль№ 8 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| 134-135 | 2 |  | Множення раціональних чисел. |
|  |  |  |  |
| 136-137 | 2 |  | Закони множення |
| 138-140 | 3 |  | Ділення раціональних чисел |
|  |  |  |  |
| 141-143 | 3 |  | Перетворення простіших виразів |
| 144 | 1 |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 11* |
| 145 | 1 |  | Урок узагальнення і систематизації |
|  |  |  |  |
| 146 | 1 |  | *Тематичний контроль № 9 (Розв’язування математичних задач)* |
| 147 | 1 |  | *Тематичний контроль№ 9 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| **ВИРАЗИ, РІВНЯННЯ, ГРАФІКИ(18 год)** | | | |
| 148-149 | 2 |  | Стандартний вигляд числа |
| 150 | 1 |  | Розв’язування рівнянь |
|  |  |  |  |
| 151-154 | 4 |  | Розв’язування рівнянь |
| 155 | 1 |  | Координатна площина |
|  |  |  |  |
| 156-157 | 2 |  | Координатна площина |
| 158-159 | 2 |  | Графіки |
| 160 | 1 |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 12* |
|  |  |  |  |
| 161 | 1 |  | Урок узагальнення і систематизації |
| 162 | 1 |  | *Тематичний контроль № 10 (Розв’язування математичних задач)* |
| 163 | 1 |  | *Тематичний контроль№ 10 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| **ПОВТОРЕННЯ (12 год)** | | | |
| 164-168 | 5 |  | Повторення |
| 169 | 1 |  | *Підсумкова контрольна робота* |
| 170 | 1 |  | Підсумковий урок |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 171-175 | **5** |  | **Створення моделей до задач та життєвих ситуацій. Робота над проєктами у групах. Розв’язування цікавих задач** |