**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ» 6 КЛАС**

*за модельною навчальною програмою для закладів загальної середньої освіти авторки Коршевнюк Т.В.*

*(програму рекомендовано наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)*

*70 год, 2 год на тиждень*

**ІІ семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведення | Тема заняття |
| Тема 4. ВИВЧАЄМО ЖИВУ ПРИРОДУ ЗЕМЛІ | | |
| 1 |  | Мікросвіт і мікроскоп |
| 2 |  | Одноклітинні організми у природі й житті людини |
| 3 |  | Розмноження і розвиток тварин |
|  |  | Способи розмноження рослин |
| 4 |  | Спостереження різноманітності насінин і плодів |
| 5 |  | Наукова класифікація організмів |
| 6 |  | Історія життя на Землі |
| 7 |  | Ознайомлення з викопними організмами, властивими певному періоду |
| 8 |  | Екосистеми. Харчові ланцюги |
| 9 |  | Моделювання екосистеми |
| 10 |  | Зміни в екосистемах: причини і наслідки |
| 11 |  | Біосфера – жива оболонка Землі |
| 12 |  | Різноманітність екосистем Землі |
| 13 |  | Штучні екосистеми |
| 14 |  | Природні екосистеми Україні |
| 15 |  | Узагальнення з теми 4 |
| 16 |  | Перевірна робота №4 |
| Тема 5. ПІЗНАЄМО ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ У ЙОГО СЕРЕДОВИЩІ ІСНУВАННЯ | | |
| 17 |  | Ознайомлення з сучасними засобами дослідження організму людини |
| 18 |  | Нервова система та органи чуттів |
| 19 |  | Режим сну, праці й відпочинку |
| 20 |  | Ріст і розвиток організму людини |
| 21 |  | Матеріали, техніка і технології для  комфортного існування людини. |
| 22 |  | Складання пам’ятки з безпечного для організму використання комп’ютера, смартфону та інших гаджетів. |
| 23 |  | Дослідження тіл, матеріалів і речовин у найближчому оточенні людини. |
| 24 |  | Залежність здоров’я від природних і технологічних чинників |
| 25 |  | Житло людини як штучна екосистема |
| 26 |  | Узагальнення з теми 5 |
| 27 |  | Перевірна робота №5 |
| Тема 6.  ВЧИМОСЯ У ПРИРОДИ І ДБАЄМО ПРО ЇЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ | | |
| 28 |  | Взаємодія природи і людини: від первісної до сучасної людини |
| 29 |  | Залежність життя й діяльності людини від природи |
| 30 |  | Традиції українського народу щодо збереження природи |
| 31 |  | Екологічні проблеми сучасності: причини і способи подолання |
| 32 |  | Роль природничих наук і технологій у збереженні природи |
| 33 |  | Узагальнення з теми 6 |
| 34 |  | Перевірна робота №6 |