



Ольга Придаток
Надія Кравцова

НОВА
УКРАЇНЬКА ШКОЛА



УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ



РОБОЧИЙ ЗОШИТ

4
КЛАС

ЧАСТИНА 2

До підручника
Г. Салун
за програмою
Р. Шияна

Видавництво



«Підручник
і посібник»

Ольга Придаток, Надія Кравцова

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

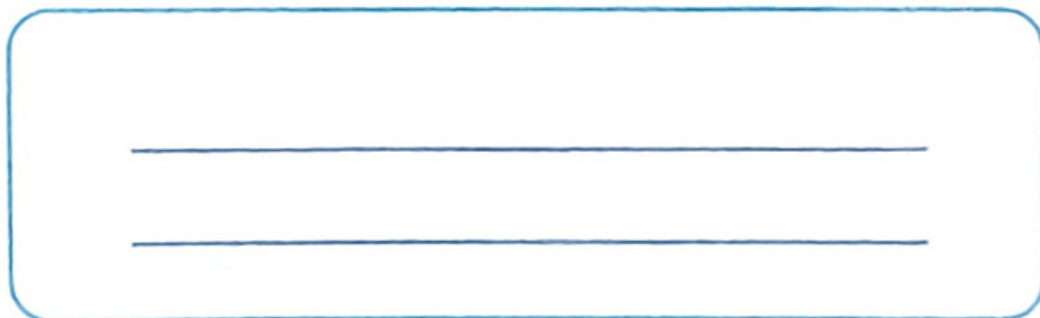
Робочий зошит

4 клас

Частина 2

До підручника Г. Сапун

«Українська мова та читання. 4 клас. У 2 ч. Ч. 2»



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2022

УДК 373.3
П19

Навчальне видання

Придаток Ольга Дмитрівна, Кравцова Надія Михайлівна

Українська мова та читання

Робочий зошит

4 клас

Частина 2

До підручника Г. Сапун
«Українська мова та читання. 4 клас. У 2-х ч. Ч. 2»

Верстання та редагування: Тетяна Дунасвська
Літературне редагування: Любов Левчук
Художнє оформлення: Юлія Деркач

Придаток О.

П19 Українська мова та читання : робочий зошит. 4 клас.
У 2 ч. Ч. 2 / О. Придаток, Н. Кравцова. — Тернопіль : Підруч-
ники і посібники, 2022. — 56 с.

ISBN 978-966-07-3740-2

ISBN 978-966-07-3991-8 (частина 2)

Зошит, укладений до підручника Г. Сапун *Українська мова та читання. 4 клас. У 2 ч. Ч. 2 / Г. Сапун.* — Тернопіль : Підручники і посібники, 2020, допоможе вдосконалити та закріпити знання і вміння учнів. Зошит містить різномірневі завдання, вправи, мовні ігри, загадки.

Для учнів та вчителів 4 класу, вихователів груп продовженого дня, батьків.

УДК 373.3

ISBN 978-966-07-3740-2

ISBN 978-966-07-3991-8 (частина 2)

© Придаток О., Кравцова Н., 2022

Формат 70x100/16. 2,31 ум. др. арк., 0,29 обл.-вид. арк. Тираж 5000. Замовлення № 21-1030.
Видавець, виготовлювач і розповсюдjuвач видавничої продукції Редакція газети «Підручники і посібники»
46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21
Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua www.pp-books.com.ua
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюдjuвачів видавничої продукції
серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.
Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011
Тел.: 096-948-09-27, 097-50-35-376 pip.bookpost@gmail.com

Займенник

1. Пригадай вірш Олександра Афоніна «Книжковий світ — то особливий світ» (с. 4). Спиши, розкриваючи дужки, слова або словосполучення, які траплялися у вірші.

Магніт, бе(з/с)крає небо, читати вмієш з юних літ, бібліотека, від Всесвіту ключі, (ж/дж)ерело, музей книги, смак жи(т/тт)я, долати перешкоди, кни(ш/ж)ковий світ, море (з)небом, корабель (з)капітаном, лету відчу(т/тт)я.

2. Склади асоціативний кущ із назвами книжок, які ти прочитав / прочитала.



книжки,
які я
прочитав /
прочитала

3. Запиши займенники у відповідну колонку таблиці.

Він, таке, така, ніскільки, вона, стільки, такий, воно, аніскільки.

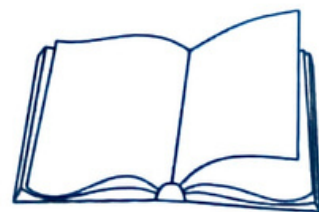
хто? що?	який? яка? яке?	скільки?

4. Пригадай вірш Ганни Черинь «Пригоди української книжки» (с. 5–8). Познач правильні твердження.

- Засмучена книжка лежала в бібліотеці. Так Ні
- За бажанням книжки, у неї вирости ніжки. Так Ні
- Книжка відвідала трьох дівчаток і трьох хлопчиків. Так Ні
- Після розмови з дівчинкою Славою у книжки зів'яли сторінки. Так Ні
- Галинка б не проти почитати про модні танці. Так Ні
- Хлопчика Матвійка мама навчила гарно читати українською. Так Ні
- Всезнайко Сергій дуже багато читає. Так Ні
- У родині дівчинки Наталі книжку радо привітали і поклали на стіл. Так Ні
- Зимового вечора дівчинка Наталя читала новеньку книжечку всій родині. Так Ні
- Влітку новеньку книжку прочитали Василько і Сергій. Так Ні

5. Прочитай і відгадай загадку Грицька Бойка, установивши послідовність рядків. Із займенником, який є в загадці, склади та запиши речення.

- а сама завжди мовчу.
- і дорослим, і малим.
- Дуже я потрібна всім —
- Всіх я розуму учу,



6. Заповни таблицю.

Ти відвідував / відвідувала Музей води? Сонце виглянуло з-за обрію. Маленький песик чекав на ласощі. Вони частували гостей короваєм. Радісний та бадьорий я повертався додому.

Особа	Займенник	Речення
1-ша		_____

2-га		_____

3-тя		_____

7. Склади з частин прислів'я. Запиши ті, у яких є особові займенники.

1 Не

2 з

3 тобою,

4 їсти

5 риба

6 з

7 водою.

8 й

9 сам

10 з'їм.

2 вчи

3 вченого

1 Ми

6 печеного,

7 я

5 хліба

4 як

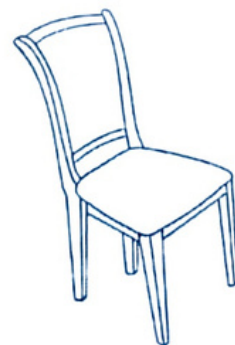
7 пісні.
 5 соловей
 1 Людина
 2 книга —
 2 без
 1 Гарна
 3 Вітчизни —
 6 без
 3 кращий
 4 як
 4 друг.

8. Пригадай вірш Любові Відути (с. 11). Заповни пропуски в таблиці.

Ким я мрію стати?	Що я буду робити?
Я мрію стати пекарем.	Я буду пекти хліб. Я буду шити одяг.
Я мрію стати вчителем.	
Я мрію стати тенісисткою.	
	Я буду писати картини. Я буду грати в театрі.
Я мрію стати поетесою.	
Я мрію стати стюардесою.	
А я мрію стати _____	

9. Спиши загадку, ставлячи займенники, що в дужках, у відповідну відмінкову форму.

У (він) є чотири ніжки,
 та ходить не вміє пішки.
 Підставляє без упину
 (всі) свою надійну спину.



10. Випиши особові займенники за зразком.

Зразок. На мені (1-ша ос. одн., М. в.).

Книжка скаржилась Мар'яні:
— Я у тебе не в пошані.
Звідкіля це на мені
плями сині та масні?
Подивися, от сторінка:
намальована хатинка,
під хатинкою — маля,
і написано: «Це я».

А за дві сторінки далі —
різні звірі небували:
сині, жовті, та рябі,
що й не снилися тобі.
Люди кажуть: — Ой, чия ти!?
Як тебе тепер читати?
Скільки ми читали книг,
а не бачили таких!

Марія Пригара

11. Упиши пропущені форми особових займенників 3-ї особи. За потреби скористайся таблицею відмінювання (с. 13 у підручн.).

відмінки	питання	однина			множина
Н. в.	хто? що?	він			вони
Р. в.	кого? чого?		її / (до) неї	його / (до) нього	їх / (до) них
Д. в.	кому? чому?	йому			
Зн. в.	кого? що?		її		
Ор. в.	ким? чим?				
М. в.	(на / у) кому? чому?	(на) ньому / (на) нім	(на) ній	(на) ньому / (на) нім	(на) них

12. Познач ✓ «зайве» слово.

назубок
дослівно

пам'ятник
напам'ять

13. Пригадай вірш Лідії Повх «У бібліотеці» (с. 14–15). Запиши, які книжки просили діти в бібліотекарки.

Казку про царівну й летючий корабель; словники; казку про іграшки; збірник задач; книжку про космос; книжки про Тараса Шевченка; енциклопедію про моду; енциклопедію про велосипеди.

14. Упиши відповідні займенники.

1. _____ (Н. в. 1-ша ос. мн.) читаємо завзято,
а читання _____ (Д. в. 1-ша ос. мн.) — це свято!

(Леся Храплива-Щур)

2. Книга — твій друг, без _____ (Р. в. 3-тя ос. одн.) — як без рук. 3. Книга корисна, коли _____ (Р. в. 3-тя ос. одн.) — читають.

15. Уяви, що ти відомий письменник / відома письменниця. Запиши назву книжки, яка, на твою думку, стала б бестселером*. Про що в ній ітиметься?

16. Пригадай казку Марини Кірносолової «Книжка» (с. 16–18). Установи послідовність подій у казці.

— До речі, ельфи на обкладинці знову усміхаються!
— Добре, я повірю тобі.

* Бестселер — популярна книжка, що потрапила до списку тих, які найбільше продаються.

- Діти почали тягнути її в різні боки.
- Завтра обов'язково полікуємо книжку.
- Уночі Артем прокинувся від шуму.
- Якщо будеш нас читати, то дізнаєшся багато.
- Це моя помста! — відповіла книжка.
- Зранку попросив маму допомогти йому полагодити книжку.
- А наступного року під вербою виріс гарний кущ.

17. Випиши з вірша слова з префіксами та з прийменниками.

Гарно (на)галявині ведеться
і (по)важній тітоньці Суниці.
(В)неї тих гостей не (ви)буває —
кожне йде (на)неї (по)дивиться.

Галина Курпа



з префіксом

з прийменником

18. Утвори і запиши слова з префіксами та з прийменниками. Познач префікси. Склади і запиши з однією парою речення.

до → носить
до → нього

під → ними
під → бігти

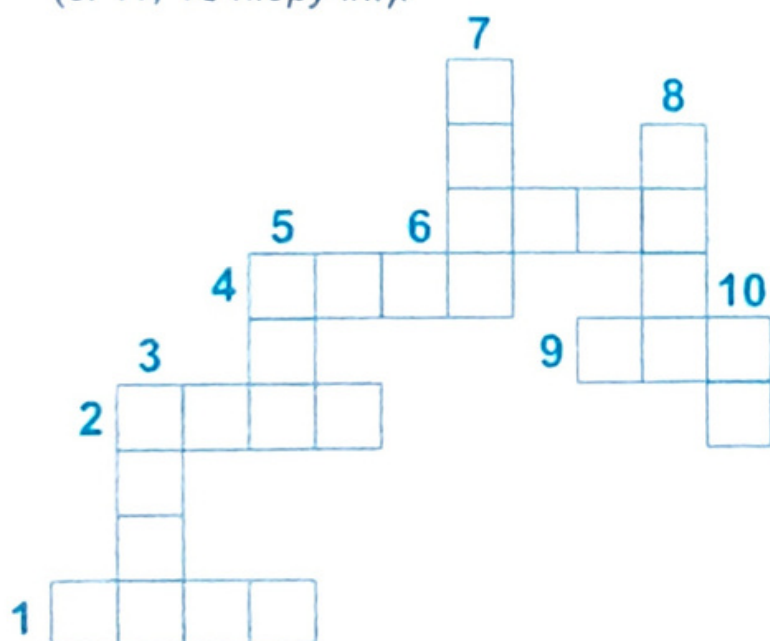
за → плести
за → нами

19. Відгадай загадку Дмитра Білоуса та запиши відповідь. За потреби скористайся підказкою.

А хто з вас, діти, відгадає, зробити руки чистими?
 як будь-хто, перш ніж їстиме, Має _____
 трьома займенниками має

Підказка. Займенники 2-ї ос. мн., 1-ї ос. мн., 2-ї ос. одн.

20. Пригадай форми займенників у різних відмінках і розгадай кросворд. За потреби повтори таблицю відмінювання займенників (с. 11, 13 підручн.).



1. 3-тя ос. мн., Н. в.
2. 3-тя ос. одн., Д. в.
3. 3-тя ос. одн., Зн. в.
4. 3-тя ос. мн., Ор. в.
5. 1-ша ос. мн., Д. в.
6. 1-ша ос. одн., Р. в.
7. 1-ша ос. мн., О. в.
8. 2-га ос. одн., Р. в.
9. 3-тя ос. одн., Р. в.
10. 3-тя ос. мн., Д. в.

Дієслово

21. Пригадай оповідання Григорія Єлисаветіна «Як торгували в давнину?» (с. 21–22). Познач ✓ речення, які зустрічаються в тексті. Випиши з цих речень дієслова.

- Те, що ми зараз швидко й просто можемо придбати за гроші, у давнину доводилося вимінювати.
- На стогривневій купюрі зображено портрет Тараса Григоровича Шевченка.

- Спробуй лишень визначити, за що скільки давати?
- У народів-мисливців це були шкури, у хліборобів — хліб.
- Маленькі монетки — це одна гривня, дві гривні, п'ять і десять.
- По-естонськи «раха» — це гроші.
- Якщо хочуть завважити про щось дуже мале, то кажуть: «як крапля в морі».
- Про дуже високу людину жартома мовлять: «Довга, як жердина».
- Тоді й вівця дорівнює одній рибальській сітці, або одній бичачій шкурі, або двом сокирам, або чотирьом глиняним горщикам т. д.

22. Розшифруй слова, запиши їх. Утвори за допомогою префіксів спільнокореневі слова та запиши їх.

тиши _____

тивада _____

гатиси _____

туготива _____

залути _____

23. Спиши прислів'я. Підкресли антоніми.

Десять разів торгуй, а раз купуй. За що купив, за те й продав.
Або виграв, або програв.

24. Відгадай загадку. Запиши відгадку. Випиши синоніми.

Вертиться, крутиться, ніколи не стане,
на ній живуть люди, є гори і ями. _____

25. Пригадай вірш Леоніда Талалая (с. 24) та малюнок до нього. Познач стрілками, що спільного в них, а що відмінного.



26. Розглянь малюнки, розшифруй слова і запиши. Який із виробів любилаєш носити взимку ти? Чому? Запиши свої міркування.



цікавруи

кикавичру

Я люблю носити _____ . Вони мені подобаються тим, що _____

27. Упиши слова за змістом.

Приміщення в громадському будинку для зберігання верхнього одягу — це _____ . Шафа для зберігання одягу — це _____ .

28. Спиши ознаки, за якими можна упізнати дієслова в неозначеній формі.

Початкова форма, відповідають на питання *хто? що?*, змінюються за числами, мають суфікс *-ти* (рідше *-ть*), незмінювана форма, мають рід.

29. Випиши в стовпчик дієслова, а через риску — їх неозначену форму.

Біг заєць по льоду,
рвав траву лободу.
Що набрав — то в пучок,
мій, мій сірячок.

Грицько Чубай



30. Пригадай оповідання Віктора Калашникова «Як оживають малюнки» (с. 27–28). З'єднай частини речень лініями. Запиши чотири утворені речення в тій послідовності, у якій створюють мультфільм. Підкресли дієслова.

малює рухи героїв

оператор

сценарист

композитор

пише музику

художник

актори

обводять малюнки й перемальовує їх на прозорі аркуші

оживляють своїми голосами мультгероїв

знімає

мультиплікатор

другий художник

вигадує пригоди

третій художник

режисер

придумує, як із казки зробити фільм

розфарбовує їх, заливає фарбою

31. Упиши дієслова, змінивши у форму вказаного часу.

Снігобуд! Снігобуд!

_____ (наробити → мин. ч., 1-ша ос. мн.) ми споруд!

_____ (носити → теп. ч., 3-тя ос. одн.) сніг дівтора —
у дворі _____ (рости → теп. ч., 3-тя ос.) гора.

З снігу _____ (робити → теп. ч., 1-ша ос. мн.) цеглини,

_____ (класти → теп. ч., 1-ша ос. мн.) високі стіни.

Ти _____ (замерзати → мин. ч, 2-га ос. одн.)? Ану ходім
будувати сніжний дім!

Григорій Бойко

32. Відгадай загадки, запиши відгадки. Заповни таблицю, вписавши дієслова та поставивши їх у відповідну форму.

1. Спритні дощечки-сестриці
влітку нудились в темниці.
Як насипав сніг лапатий,
то побігли погуляти.

2. В зимовий студений час
люблять всі малята нас.
З гірки ми рушаєм в путь,
а на гірку нас везуть.

Леся Вознюк

Грицько Бойко

Мин. ч.	Теп. ч.	Майб. ч.
Що робив? Що робили?	Що робить? Що роблять?	Що буде робити? Що робитимуть?

33. Пригадай текст «Навіщо бобри будують дамби?» (с. 32). Склади сенкан.

1 іменник. *Бобер.*

2 прикметники. _____

3 дієслова. _____

Враження від предмета. _____

Висновок. _____

34. Прочитай та спиши текст, поставивши всі дієслова у форму множини.

Із повалених дерев бобри (*споруджувати*) загати і греблі. Вони (*регулювати*) рівень води у водоймі. Ці греблі легко (*витримувати*) вагу людини.

35. На чому діти люблять кататися взимку? Склади і запиши про це два речення, вживаючи дієслова у формі теперішнього часу.

36. Випиши дієслова у формі теперішнього часу. Скорочено вкажи їх особу і число.

Завірюха, завірюха —
сніжний вітер дме щодуху!
Замітає, замітає —
віхола в танку кружляє!
Все метелиця чудовим
вкрила снігом загадковим!
Сніговії, сніговії —
снігом сиплять, віють, віють.
В кожущках дерева білі
тихо сплять, про весну мріють.
А сніжниця — знай гуляє —
сніг нам з неба розсипає!

Наталія Паснак



37. Додай до дієслів відповідні особові займенники. Через риску після кожної групи дієслів укажи скорочено число та особу.

_____ біжиш, пишеш, мрієш — _____
_____ біжимо, пишемо, мріємо — _____
_____ біжать, летять, мріють — _____
_____ біжу, пишу, мрію — _____
_____ біжить, пише, мріє — _____
_____ біжете, пишете, мрієте — _____

38. Пригадай оповідання Наталії Дев'ятко «Павук» (с. 35–37).

1. Запиши, як до павуків ставишся ти.

Я гадаю, що павуки _____ (корисні / шкідливі), тому що вони _____

2. Упиши відповідні слова. Над кожним дієсловом скорочено вкажи його час.

1. На день народження Петрикові подарували _____ . 2. Поселився в дальньому куточку гаража величезний _____ . 3. Пальцем _____ зачепиш — сердиться, бігає, павутиння потривожене лагодить. 4. Соромно було Петрикові зізнатися, що він павука _____ . 5. Був би в тебе порядок у гаражі, не _____ би він там собі хатинку. 6. Проженеш павука з його хатинки чи _____ йому свій гараж? 7. Хлопчик відніс павука до вікна і _____ на вулицю.

39. Розшифруй подані дієслова, постав їх у форму майбутнього часу та запиши. Познач закінчення.

саПити, люматива, їтикле, васпіти.

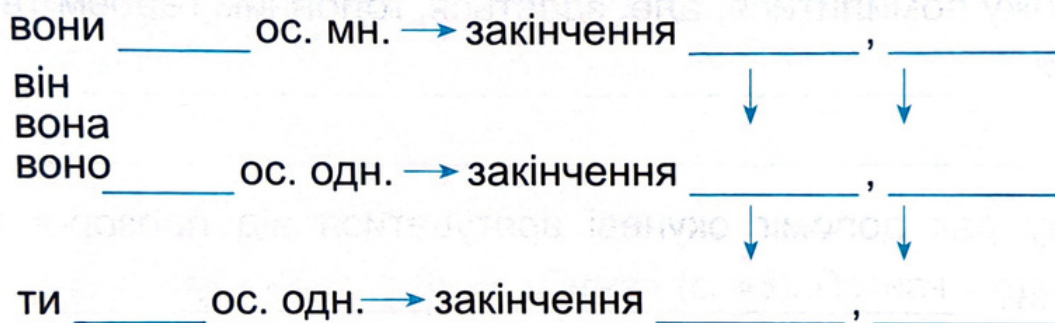
одне слово

два слова

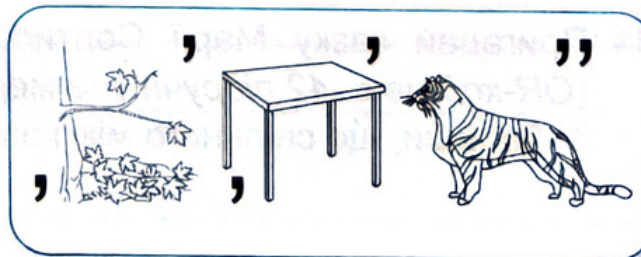
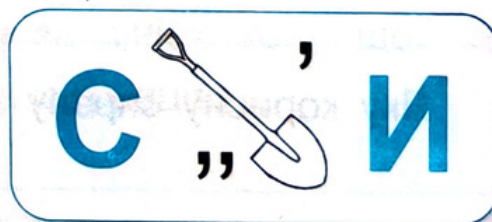
40. Спиши текст, уставляючи дієслова у формі майбутнього часу. Над кожним скорочено вкажи особу.

... (_____) весна. ... (_____) сніг.
 ... (_____) струмки. Усе навколо ... (_____).
 ... (_____) трава. Дерева ... (_____)
 зеленим листям.

41. Доповни подану схему. Користуйся нею для того, щоб визначити, яку букву писати в ненаголошених закінченнях дієслів теперішнього часу.



42. Розгадай ребуси та запиши відгадки. Змінивши слова-відгадки, заповни таблицю, познач закінчення.



3-тя ос. мн.	2-га ос. одн.	2-га ос. мн.

43. Пригадай казку Марії Солтис-Смирнової «Як ставок чистили» (QR-код на с. 42 підручн.). Дай письмові відповіді.

- Де відбувалися події? _____

- Я можу помилитися, але, здається, головним героєм твору є рак? _____

- Чому рак допоміг окуневі врятуватися від прозорої битої банки? _____

- Якими ти уявляєш наші ріки та моря? _____

- Яку корисну справу зробили жителі ставка? _____

- Що можна порадити людям? _____

44. Пригадай казку Марії Солтис-Смирнової «Як ставок чистили» (QR-код на с. 42 підручн.) та медіа статтю (с. 42–43).

1. Запиши, що спільного між казкою та медіа статтею.

2. Склади кластер за медіа статтею.



45. Пригадай вірш Василя Вітки «Галка» (с. 43). Познач ✓ правильне твердження. Запиши найголовніше правило, якого не дотрималася галка.

- Під час гри в городки дотримуються заходів безпеки.
- Всі учасники гри мають стояти за лінією кону, щоб не потрапити під кидок кого-небудь із гравців.
- Галка не знала правил гри.
- Галка навмисне сіла на тиночок.
- Діти хотіли провчити галку.

46. Прочитай. Випиши дієслова минулого часу, познач рід.

Поки шпак літав у вирій,
встигла білочка прудка
поселитись у квартирі
у шпака-мандрівника.



Віктор Бойко

47. Заповни таблицю, поставивши дієслова *готувати, співати, говорити* у форму минулого часу однини.

ч. р.	ж. р.	с. р.

48. Спиши, розкриваючи дужки.

До першого грому земля не розмерзає(цця/ться). Що влітку вроди(цця/ться), то взимку згоди(цця/ться). Узимку сонце крізь плач сміє(цця/ться).

49. Постав дієслова у форму теперішнього часу 2-ї ос. одн. Запиши.

Гратися, митися, одягатися, усміхатися, розчісуватися, веселитися.

50. Пригадай оповідання Миколи Яненка «Спасибі вам, дельфіни!» (с. 47–48).

1. Познач ✓ правильну послідовність подій, описаних в оповіданні.

- Траулер підходив до Сангарської протоки — рибалки чекають на дельфінів — дельфіни мчать до судна — пів дня супроводжували дельфіни траулер — прощання з дельфінами.
- Рибалки чекають на дельфінів — пів дня супроводжували дельфіни траулер — прощання з дельфінами — траулер підходив до Сангарської протоки — дельфіни мчать до судна.
- Траулер підходив до Сангарської протоки — прощання з дельфінами — рибалки чекають на дельфінів — дельфіни мчать до судна — пів дня супроводжували дельфіни траулер.

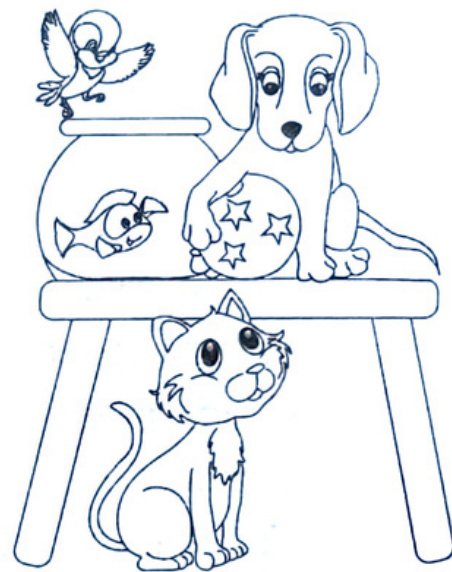
2. Запиши свої міркування (2–3 речення), де краще жити дельфінам: у дельфінарії чи на волі.

51. Розгадай закодоване слово. Запиши його.

Код. 1а, 1б, 1в, 2в, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в.

	а	б	в
1	д	и	с
2	п	л	ц
3	і	н	а

52. За поданим малюнком склади і запиши три речення, уживаючи дієслова. Познач скорочено час та особу дієслів.



53. Пригадай твір Наталії Гуркіної «Метелики» (с. 49–51).

Запиши, як авторка по-різному називала метеликів для уникнення повторів у тексті.

2. Прочитай речення. Спиши лише те, яке виражає головну думку.

1. Кольори, якими обдарувала метеликів природа, просто дивовижні! 2. Нам усе одно не врятуватися. 3. Ніколи не потрібно здаватися!

3. Познач ✓ риси характеру метелика, який врятувався сам і врятував свого товариша.

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> вдячність | <input type="radio"/> наполегливість | <input type="radio"/> співчуття |
| <input type="radio"/> хоробрість | <input type="radio"/> лінькуватість | <input type="radio"/> упертість |
| <input type="radio"/> щедрість | <input type="radio"/> чесність | <input type="radio"/> вірність |

54. Спиши лише дієслова з **не**, розкриваючи дужки.

(**Не**)голова, (**не**)ноги, (**не**)думати, (**не**)бачити, (**не**)марнувати
(**не**)писати, (**не**)трудитися, (**не**)зошит, (**не**)альбом, (**не**)літати.

55. Спиши вірш, розкриваючи дужки та вставляючи пропущені букви.
Над кожним дієсловом скорочено вкажи особу.

НЕ ДАВАЙТЕ МЕНІ ЇСТИ

Я наївся досхочу —
тіл..ки дихаю й мовчу,
бо уже мені (**до**)рота
(**не**)пролізе навіт.. шпрота,
навіт.. макова з(**е/и**)рнинка
чи з(**е/и**)рнинки половинка.
І (**не**)встати, і (**не**)сісти,
тож я з(**з/с**)мушений з(**з/с**)казать:
(**не**)давайте мені їсти —
ще хвилин.., приблизно, п(')ять. (За Григорієм Фальковичем)



56. Продовж речення.

Дієслово називає _____.

Дієслова відповідають на питання _____,

_____ , _____.

Дієслова змінюються за _____

_____ та _____

_____.

Дієслова майбутнього часу змінюються за _____

_____ та _____

_____.

Форма майбутнього часу дієслова може складатися з _____

або _____ слів.

У минулому часі дієслова змінюються за _____

_____.

Дієслова минулого часу в однині змінюються за _____

_____.

У реченні дієслово є найчастіше _____.

Особу і число дієслова визначають за допомогою _____

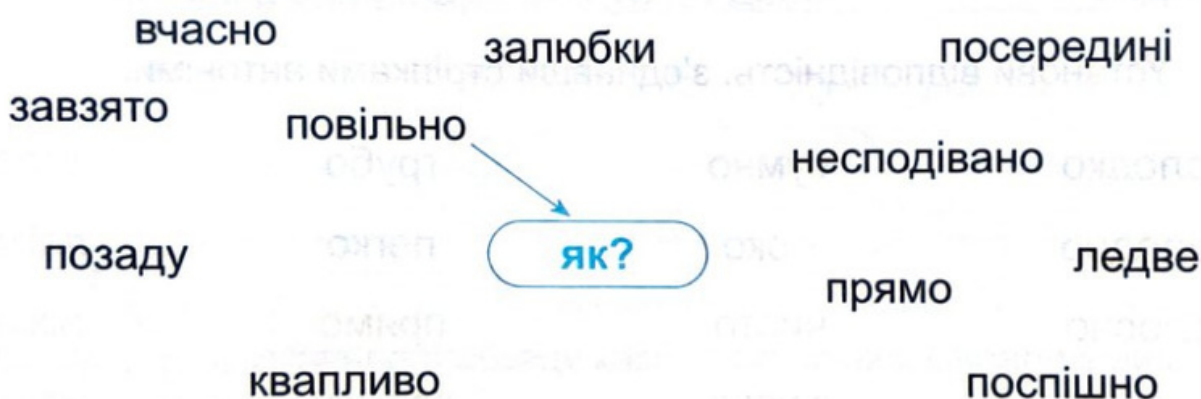
_____ , _____ та

_____.

Прислівник

57. Пригадай вірш Івана Андрусика «Добре знати іноземні мови» (с. 55).
Запиши, які іноземні мови ти знаєш або хотів би / хотіла б вивчити.

58. Познач стрілками прислівники, які відповідають на питання *як?*.



59. Прочитай. Випиши прислівники.

Восени і навесні,
влітку і в зимовім сні,
земле наша, ти чудова,
як веселка кольорова!

Валентина Бутрім



60. Пригадай вірш Тетяни Винник «Буває» (с. 56–57). Пронумеруй переплутані рядки. Утвори від виділених прикметників прислівники. Запиши.

- Може людина нещирою бути,
 Є у житті і **гірке**, й **солоденьке**,
 може й відвертістю всіх огорнути
 може — ще рано, а може — пізенько.

61. Добери до поданих прислівників синоніми та антоніми. Запиши.

	<i>антонім</i>	<i>синонім</i>
вниз		
радісно		
легко		
охайно		
замало		
лагідно		

62. Установи відповідність, з'єднавши стрілками антоніми.

солодко	сумно	грубо	вгору
холодно	гірко	легко	влітку
голосно	чисто	прямо	ніжно
радісно	жарко	взимку	важко
брудно	тихо	вниз	криво

63. Пригадай твір Всеволода Нестайка «Незнайомець» (уривок із повісті-казки «В Країні Сонячних Зайчиків») (с. 56–58).

Познач ✓ речення, які є у творі. Випиши речення з прислівниками.

- І хоча вечір удався дуже теплий, незнайомець кутався в чорний оксамитовий плащ, а каптур низько насунув на лоб, як під час негоди.
- Незнайомець загадково усміхнувся, похитав головою і пішов у будинок.
- І ще здалося Веснянці, що він уже не раз зустрічав незнайомця.
- Схід є і Захід, Північ та Південь, сонце заходить, щоб завтра зійти.
- Веснянка зовсім не злякався незнайомця, а, навпаки, відчув цікавість до нього.

- Голос у незнайомця був незвичайний — ніби звучав здалеку, з глибини підземелля.
- Весна — це найкраща пора року.
- Старий хотів був одразу ж розповісти, який хороший хлопчик Веснянка, який він веселий і працьовитий, але незнайомиць уже почав підійматися сходами на другий поверх.
- Веснянка здивовано глянув на діда.

2. Випиши з останнього абзацу казки прислівник. Склади з ним два речення та запиши.

64. Добери з довідки прислівники за змістом. Упиши їх.

Яць любив свою вулицю. _____ од густих диких вишняків та бузини тут у найспекотніші дні було _____. А _____, коли випадав перший сніг, сюди збіглася галаслива дітлашня. _____ та _____. вони спускалися на санчатах. Одне слово, для Яця це була найкраща вулиця у світі.

За Анатолієм Григоруком

Слова для довідок: влітку, прохолодно, взимку, весело, радісно.

65. Добери та впиши прислівники.

сміятися (*як?*) _____

перебувати (*де?*) _____

розповідав (*коли?*) _____

прийдуть (*звідки?*) _____

піднімуться (*куди?*) _____

66. Знайди і підкресли прислівники. Склади з ними речення. Запиши.

Щодня вітаюсь до Дніпра,
йому бажаю я добра.
І повертається добром
все, що освячене Дніпром.

Ігор Січовик



Наша ж мова сія щогодини ясніш! (*Володимир Самійленко*)

67. Розшифруй та запиши прислівники.

Зивкум, ручволі, занад, днящо, дигонищо, перте, тищожня.

68. Пригадай оповідання Марини Павленко «Найда» (уривок із книжки «Миколчині історії») (с. 63–64). Установи послідовність подій.

- Найда — це Миколчин пес. Найда Миколку охороняє. Якщо хлопчик надумає іти до Школи, Найда проводить його аж до воріт. І чекає за парканом, переховуючись від Прибиральниць та Завгоспа, аж поки Миколці не обриднуть уроки, й вони знову не будуть разом.
- Найдо, за мною! — бадьориться Миколка. Найда робить хвоста «бубликом»: ду-уже нам потрібні ваші нікчемні Конструктори! З гідністю гавкнувши на прощання, Найда вибігає з Двору. Вслід за своїм незмінним героєм і повелителем.
- Найда не певен, що Миколка чинить правильно. Але розуміє, що такого яскравого, пречудового Конструктора в нього ніколи не було. До того ж нащо Конструктор — Дівчинці?
- Усі ВОНИ: Школа, Вітчим, хлопчаки — не люблять Найдиного хазяїна. І пес один-єдиний, хто знає, що Миколка — герой, і що він хороший. Коли Найду, ще як був цуценям, ВОНИ кинули в багнюку, то не хто інший, а Миколка його врятував.
- Буває, замість іти на Смітник, вони блукають Дворами. Там теж можна дещо підібрати. Он лежить на лавці яскравий, просто-таки пречудовий Конструктор. Його власниця, маленька Дівчинка, самотньо порпається в пісочку.

69. Прочитай слова та випиши прислівники.

Ввечері, вечірній, вперед, вдень, днювати, вчора, вчорашнє, ранок, вранці, тепер, враз, верхня, вгору, назад, задкувати.

70. Відгадай загадки та запиши відгадки.

1. Лід на річках, сніг на полях,
віхола гуляє. Коли це буває? _____
2. Тане сніжок, зеленіє лужок,
день прибуває. Коли це буває? _____
3. Прохолодно. Жовкне листя.
Горобина у намисті.
Птах у вирій відлітає.
В яку пору це буває? _____
4. Сонце пече, липа цвіте,
вишня поспіває. Коли це буває? _____

71. Випиши з вірша прислівники. Познач у них суфікси, якщо є.

АНІ ДНЯ БЕЗ ФІЗКУЛЬТУРИ

Ані дня без фізкультури,
знаю різні вправи,
що корисні для фігури,
добрі для постави.
Біг, ходьба, стрибки, підскоки,
ноги, як пружина,
руки навхрест, руки в боки,
руки на коліна...
Присідання, повороти,
рухи вліво, вправо.
Раз і два... — спортивні ноти,
вгору, долу, прямо...



Наталя Карпенко

72. Розташуй частини слів у порядку зростання чисел. Запиши приказку. Розбери за будовою прислівник.

уно	ко	всі	ти	чі	чор	ні
1	4	3	5	2	6	7

73. За поданими фразеологізмами добери прислівники. Запиши за зразком. Прислівники розбери за будовою.

Зразок. Опинитися **просто неба** — опинитися **надворі**.

Змокнути до нитки — змокнути Спати без задніх ніг — спати Жити на широку ногу — жити Іти як не своїми ногами — іти

74. Пригадай казку Ліни Костенко «Бузиновий цар» (с. 68–69).

1. Установи відповідність між словами та їх синонімами. З'єднай стрілками і закодуй відповіді за зразком.

Зразок. 6б.

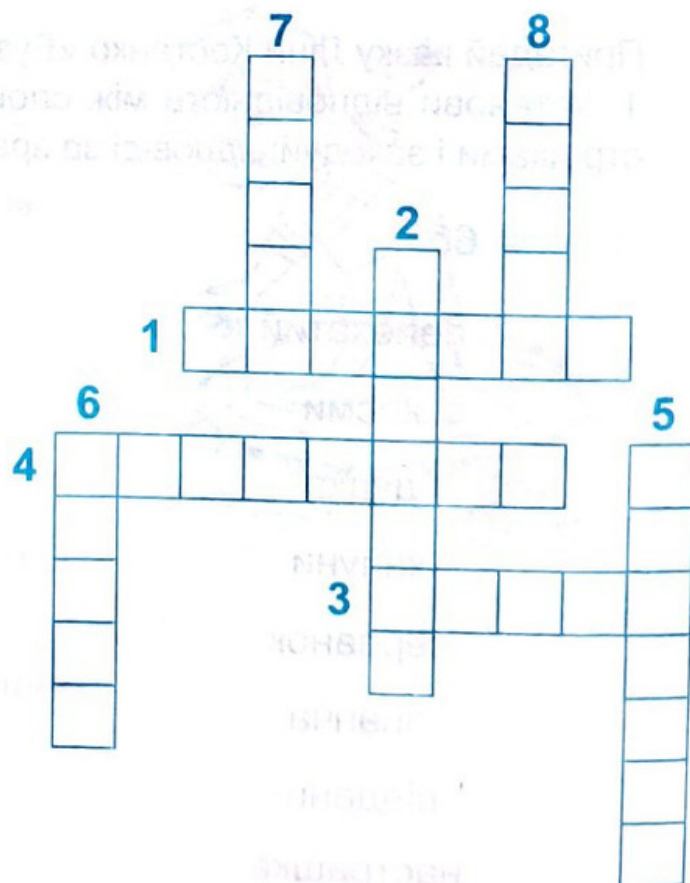
1 пелехатий	а вуаль
2 косми	б плащ
3 дудка	в волосся
4 хапуни	г громадяни
5 серпанок	ґ страх
6 опанча	д кошлатий
7 підданці	е викрадачі
8 настрашка	є сопілка

2. Підпиши ілюстрацію художниці Вікторії Ковальчук словами з вірша.



75. Розгадай кросворд. Упиши прислівники.

1. Антонім до *праворуч*.
2. Прислівник, що означає *кожного тижня*.
3. Антонім до *вперед*.
4. Прислівник, що означає *кожної години*.
5. Синонім до *весело*.
6. Прислівник, що означає *кожного дня*.
7. Антонім до *внизу*.
8. Синонім до *позаду*.



Речення

76. Пригадай твір Бруно Ферреро «Дуб і Троянда» (с. 69–70). Запиши, із ким хотів би / хотіла б дружити ти і чому.

77. Знайди межі речень. Запиши відновлений текст.

як ви гадаєте, троянда, роза, рожа, ружа, трандафіль, центифолія — це одна рослина чи багато виявляється, це назва однієї найпопулярнішої квітки світу сьогодні відомо близько ста видів цієї рослини цікаво, що розмір квітки троянди може бути від декількох сантиметрів до понад двадцяти п'яти сантиметрів у діаметрі нині існує безліч відтінків квітів троянд.

78. Спиши. Підкресли головні та другорядні члени речень.

Облітає листя. Висиха трава.
Дивиться з ялиці заспана сова.
Стежечка розмита повертає вбік.
Відлетіло літо. Випнувсь боровик.

За Леонідом Талалаєм



79. Розгадай ребуси. Склади зі словами-відгадками речення і запиши. Підкресли члени речення.



80. Підкресли головні члени речення. Установи зв'язок між членами речення.

Діти малюють в альбомі.

(Хто?) _____ (що роблять?) _____

малюють (де?) _____

Біля річки росте плакуча верба.

(Що?) _____ (що робить?) _____

росте (де?) _____

верба (яка?) _____

81. Пригадай статтю «Як український емігрант добився успіху» (с. 74–75).

1. Дай короткі письмові відповіді на питання за текстом статті.

Куди емігрувала сім'я Максиміліана Левчина в далекому 1991 році? _____

Яке спрощене ім'я взяв собі Максиміліан Левчин? _____

Ким став хлопець після закінчення Іллінойського університету? _____

Над яким проєктом працював Макс разом зі своїми однокурсниками? _____

Яка особливість відрізняла платіжну систему PayPal від інших? _____

2. Випиши назви рис характеру, які допомогли Максиму Левчину стати успішним.

Наполегливість, страх, невпевненість, віра у себе, працьовитість, упевненість, цілеспрямованість, лінь.

82. Із указаних букв склади і запиши слово. Упиши слово-відгадку в речення на місці пропусків, за потреби змінюючи його форму.



Точна довжина екватора становить 40 075 _____

_____ 696 метрів.

Вперше довжину екватора визначив давньогрецький математик і астроном Ератосфен. За його обчисленнями, вона дорівнювала 40 000 _____.

Екватор розміщений далі від центру Землі, ніж Північний або Південний полюси, приблизно на відстані 21 _____.

На екваторі є льодовик. Це вершина вулкана Каямбе в Еквадорі (Південна Америка), що здіймається на висоту 5 _____ 790 метрів над рівнем моря.

83. Спиши речення, розкриваючи дужки та вставляючи пропущені букви. Підкресли члени речення.

Біля яру, біля сте(ж/ш)ки одягла в(е/и)рба сере(ж/ш)ки (Ліна Костенко). (По)зліталис.. голуби, нам завуркотіли. (В)гору сонечко підбилос..., на усіх нас зад(е/и)вилос.. (Павло Тичина).

84. Пригадай статтю «Ігри нескорених» (с. 79–80).

1. З'єднай стрілками та закодуй відповіді за зразком.

Зразок. 1в.

1 2014	а Другі Ігри в Орландо
2 2016	б Перший виступ збірної України
3 2017	в Перші Ігри Нескорених у Лондоні
4 2018	г Четверті Ігри нескорених в Австралії

2. Запиши свої міркування про важливість проведення Ігор Нескорених.

85. Склади асоціативну павутинку до слова *оптимізм*.



86. Спиши речення, розкриваючи дужки та ставлячи, де потрібно, коми між однорідними членами речення.

С(ьо/йо)годні (т/Т)оля(,) та (н/Н)астя пішли (в)бібліотеку. (в/В)они довго вибирали книжки(,) проте залишилися задоволеними. (т/Т)оля узяв історії про котиків(,) і собачок. А (н/Н)астя (з/с)початку вибрала вірші про бджіл(,) але потім замінила їх на енциклопедію про комах.

87. Прочитай і відгадай загадки. Спиши, розстав розділові знаки.

1. Горів у траві золотий ліхтарик світив і потух перетворився на пух. 2. Я з голками колючими але з квітками пахучими.

88. З'єднай слова та їх значення.

діалог

Авторська примітка в тексті п'єси, що містить стислу характеристику обставин дії, зовнішності та поведінки дійових осіб.

репліка

Слова однієї дійової особи в діалозі.

ремарка

Розмова двох осіб.

89. Пригадай п'єсу Тетяни Череп-Пероганич «Вітерець мандрує по Україні» (с. 83–88).

1. Знайди та закресли назви дійових осіб п'єси. Допиши тих дійових осіб, яких не зазначено.

а	в	т	о	р	б	а	б	а
д	і	д	б	а	т	ь	к	о
л	і	т	о	м	а	т	и	у
м	в	і	т	е	р	е	ц	ь
з	и	м	а	п	о	л	е	я
в	е	с	н	а	д	і	т	и

2. Запиши, кому належать ці репліки.

Всяк хоче вирвати, несе букет додому.

Тому все менше нас.

Не лютуй, не треба. Не ламай дерева.

Добрим будь, як татко твій.

Вітер ти. Не буревій. _____

Рада зустрічі з тобою.

Захоплю відразу грою,

якщо ти сюди забрів. _____

Здрастуй, теплий Вітерець.

Прилетів? От молодець. _____

Бачилась у снах мені Україна навесні.

То ж тепер на власні очі

все побачити я хочу. _____

3. Як ти гадаєш, що найбільше сподобалося Вітерцеві, коли він мандрував Україною? Запиши свої міркування.

4. Спиши речення, яке відображає основну думку п'єси.

Люби і знай свій рідний край. Після дощу сонце засяє. Біля сухого дерева й сире горить.

90. Із поданих слів склади та запиши речення. Підкресли однорідні члени речення.

Люди, бачити, уночі, місяць, темний, небо, та, на, зорі.

Молоко, а, й, не, тільки, смачне, корисне.

91. Доповни речення однорідними членами.

У лісі живуть _____
_____ ростуть на полі.

На уроках діти _____

У річці вода _____

92. Пригадай вірш Миколи Лисича «Квітень» (с. 95). Із розсипаних слів склади рядки з вірша. Запиши їх.

з весни: квітів ніжно-запашних.
різнобарвних ніс базару, йшов
дарунок для
Місяць квітень гарних, кошик

93. Порівняй зміст вірша Миколи Лисича «Квітень» (с. 95) та репродукцію картини Тетяни Яблонської «На лісовій галявині» (с. 96). Заповни таблицю.

	<i>вірш</i>	<i>картина</i>
Яку пору року зображено?		
Хто є головним героєм / персонажем?		
Які рослини переважають?		
Які запахи можна відчувати?		

94. Познач ✓ правильні твердження.

- Речення виражає закінчену думку.
- Речення за метою висловлювання бувають розповідні, питальні, спонукальні.
- Речення за інтонацією бувають окличні, неокличні, розповідні.
- Підмет і присудок — головні члени речення.
- У кожному реченні є однорідні члени речення.
- Між однорідними членами речення ставлять лише кому.
- Якщо однорідні члени речення вимовляють з інтонацією перелічування, то на письмі між ними потрібно ставити кому.
- У реченні *Василько любив білий, а не чорний колір* між однорідними членами речення кому поставлено правильно.
- Перед сполучниками *а, але, проте* не потрібно ставити кому.
- Між двома однорідними членами речення, які поєднано сполучниками *і(ї), та*, кому ставити не потрібно.

Текст

95. Пригадай оповідання Олександра Копиленка «Сади цвітуть!» (с. 97).

1. Продовж речення.

Ось виструнчилися у весняному святковому вбранні _____

_____. Здається, тихо гудуть розквітлі дерева, коли _____, _____, якісь _____ кружляють над деревами.

Навіть _____ пурхають між квітами.

2. Прочитай другий абзац оповідання. Добери та запиши заголовок до нього.

3. Запиши головну думку цього уривка.

96. Пригадай казку Василя Сухомлинського (с. 98).

1. Познач ✓ речення, які є в тексті.

Був сонячний літній ранок.

Спустилася — а то яблуна цвіте.

Знайшла найпахучішу квітку, сіла на її пелюстки та й п'є солодкий сік.

Перед нею — цвіте кульбаба.

Повернулася мурашка додому.

Віднесла мед у вулик, вилила в мисочки маленькі.

А сонце світило над усім світом.

2. Запиши відповіді на запитання.

Коли відбувалися події? _____

Хто головний персонаж твору? _____

Якою ти уявляєш квітучу галявину? _____

97. Пригадай оповідання Яреми Гояна «Великдень» (с. 99). Склади асоціативний куц до цього твору.



98. Прочитай текст. Відредагуй його і запиши. Добери заголовок.

На день народження дарували Ганнусі різні гостинці. Хоча Ганнуся вже й до школи ходила, проте принесли їй велику ляльку. Принесли Ганнусі новенький портфель. Дістались Ганнусі також книжки, пенал, цукерки, квіти.

А от дядечко Мазур подарував Ганнусі жовте курчатко.

За Євгеном Гуцалом

99. Пригадай оповідання Василя Сухомлинського «Шпак прилетів» (с. 100–101). Запиши відповіді на запитання.

Коли відбувалися події? _____

Хто головний персонаж твору? _____

Якою ти уявляєш весну серед шпаків? _____

100. Прочитай текст. Запиши план. Добери заголовок.

Іноді все в цьому світі уявляється мені синім: ростуть сині тополі над синьою дорогою, їдуть сині вози, запряжені синіми кіньми, перепадають сині дощі.

Тихесенько проговорюю слово «зелений», і постає переді мною все зелене, і я вже чомусь не сумніваюсь, що й саме це слово зеленого кольору.

Вимовляю слово «мама» — і ввижається мені добра її усмішка, ласкаве звучання голосу. Жоден колір не пов'язується з її образом. А за всім цим постає слово «рідна», яке, здається, зовсім позбавлене кольору, а тільки дороге воно, ніжне, хвилююче, мов усі кольори разом узяті (За Євгеном Гуцалом).

План

1. _____
2. _____
3. _____

101. Пригадай оповідання Анатолія Григорука «Сопілонька з калиноньки, ясенове денце» (с. 102–104).

1. Установи відповідність між словами з оповідання та їх синонімами.

лад

патичок

напродиво

немічні

фальшивити

неодмінно

паличка

порядок

безсилі

напрочуд

обов'язково

брати неправильний тон

2. Запиши, яке твоє улюблене заняття.

102. Пригадай оповідання Володимира Бондаренка «Сезон тиші» (с. 104–105).

1. Запиши назви птахів за їхніми звичками.

<i>звички птахів</i>	<i>назви птахів</i>
Ця пташка не відлітає далеко від пташенят, навіть якщо їх разом з гніздом переносять з верхніх гілок дерева на нижні. Вона повертається до гнізда, тільки-но від нього відійдуть.	
Та якщо кілька разів потурбувати цю пташку — вона залишає гніздо назавжди.	
Годинами не повертаються до гнізда зігнані з нього птахи.	

Пташенята, яких мати водить виводком, за сигналом тривоги розбігаються і затаюються, але частина відбігає задалеко, не чує потім матиного голосу, гине від холоду, стає здобиччю хижаків.

У період линяння ці птахи на півтора місяця переховуються в найглухіших місцях, тому що одночасно випадають усі пера крил, вони втрачають здатність літати.

2. Запиши кілька порад, як поводитися з дикими птахами.

3. Запиши, чому потрібно дотримуватися правил поведінки із птахами у природі, використовуючи слова *по-перше*, *по-друге*, *по-третьє*.

103. Пригадай твір Марини та Сергія Дяченків «Летючий капелюх» (с. 106–109).

1. Упізнай і запиши імена персонажів твору.

Один був дуже великий, йому було сім років, він ходив до школи і називався _____.

А другий був просто великий, йому було п'ять років, і він ходив у садочок. Називався він _____.

_____ був льотчиком і літав на літаку.

_____ працювала за найрозумнішим комп'ютером.

2. Установи послідовність подій.

- Хлопчики в селі.
- Величезний капелюх сідає на траву.
- Братики, дідусь, коза, песик опинилися у величезному капелюсі.
- Родина Гордійчика та Андрійчика.
- Братики намагаються додзвонитися до татуса.
- Діти біля річки.

3. Познач ✓ речення або частини речень, які є в тексті.

- Нас зелені чоловічки в летючий капелюх піймали, і вже козу в сканер засунули!
- У капелюсі... Тобто — в летючій тарілці...
- Сподобалося братикам у зелених чоловічків.
- Синочки, тримайтеся!
- Вистрелив тато по летючому капелюху.
- Але враз як закричать усі зеленяки!
- Це наш татко летить, чуєте, зеленяки?!
- Капелюх ухиляється, зеленяки зі страху геть позеленіли, а нічого не вдіють.
- Відчувають хлопчики, що стали вони знову легші за повітря.
- Молодці! — сказав тоді тато.
- Залишили козу із зеленими чоловічками.
- І що вона має на увазі?

4. Поміркуй, чому коза Ізабелла дивиться так зачаровано на небо, а іноді ще й зітхає: «Е-ге-ге». Свої міркування запиши.

104. Підкресли речення науково-популярного стилю та два з них спиши, розкриваючи дужки.

Здавна люди милую(цця/ться) красою нічного неба, (в)сіяного безлі(ч/чч)ю зірок! Зірки, як ліхтарики, блимають то тут, то там. Утворе(н/нн)я зірки починалося з того, що (в)хмаринці виникали частинки газу, що оберталися. (в/В)они притягували до себе інші частинки, які також починали обертатися. Поступово, протягом мільйонів років, виникала газова куля.

105. Продовж порівняння. Познач ✓, у текстах якого стилю їх можна використати.

білий, як _____ лагідна, як _____
великий, як _____ щедра, як _____

художній

науково-популярний

106. Розкриваючи дужки, спиши твердження, яке характеризує текст-есе.

1. ... розпочинають із твердження, яке доводять чи пояснюють. У кінці ... роблять висновок.

2. В ... нічого не доводять. У ньому висловлюють лише думки, розмірковування, якісь здогади. У кінці ... не обов'язковий висновок.

107. Прочитай вірш Оксани Радушинської. Познач ✓, який це тип тексту.

Мамо, матінко, матусю,
я добра́ від тебе вчуся.
Ти найкраща в світі мама,
ніжна, добра і ласкава!



- розповідь
- опис
- міркування
- есе

108. Пригадай вірш Віри Правоторової «З дідусем у зорельоті» (с. 118).

1. Запиши членів команди, яка літає на зорельоті.

2. Хто був командиром зорельота? _____

3. Яка дивовижа є на борту зорельота?

4. Який секрет знають персонажі вірша? _____

5. Що мають знати всі пірати? _____

6. Уяви, що ти полетів / полетіла в космічну мандрівку. Опиши планету, на якій ти побуваєш.

109. Добери і запиши заголовок до тексту. Запиши відповіді на запитання.

Того дня ми стільки набачилися... Була весна, ліс прибрався, мов на оглядини, всіма своїми принадами вигравав проти сонця. Мерехтіло в очах від розмаю квітів, приємно паморочилася голова від запахущості молодого листви, від пташиного пересвисту.

Євген Шморгун

Яка тема тексту? _____

Про що йдеться в тексті? _____

Яка мета тексту? _____

Як ти гадаєш, це розповідь, опис, міркування чи есе?

Цей текст художній чи науково-популярний? _____

110. Пригадай оповідання Ігоря Росоховатського «Універсальні ліки» (с. 120–122). Познач ✓ правильні відповіді на тестові запитання.

1. Хто поцупив машинку в Петька?

А Олег

Б Васько

В інопланетяни

2. Чому Петько залишив машинку у Васька?

А боявся Васька

Б пожалів Васька

В думав, що то Васькова машинка

3. Що трапилося на шістнадцятій планеті сузір'я Стрільців?

А спалахнула страшна епідемія

Б було велике свято

В виріс ліс

4. Як Петько зміг допомогти інопланетянам?

А зі співчуттям подивився на екран

Б із радістю подивився на екран

В байдуже подивився на екран

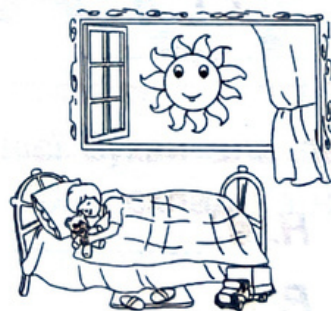
111. Спиши речення, підкресли звертання.

1. Метелику, метелику, сядь на тину. А я тебе уловлю, та побачу, та й пущу. 2. Вийди, вийди, сонечко, на широке полечко, на бабине зіллячко, на наше подвір'ячко.

112. Спиши уривок вірша Михайла Стельмаха, розкриваючи дужки.

Сонце стукає в віконце.

Ти (не)спи, як сходить сонце,
прокидайся — й на заря(д/т)ку,
а з заря(т/д)ки та й на кла(д/т)ку,
через кла(т/д)ку на лужок,
а з лужечка та в садок.



Повторення вивченого у 1–4 класах

113. Прочитай іменники.

Лисеня, лисиця, лис, лисиці.

Випиши іменник *ч. р.* _____

Випиши іменник *ж. р.* _____

Випиши іменник *с. р.* _____

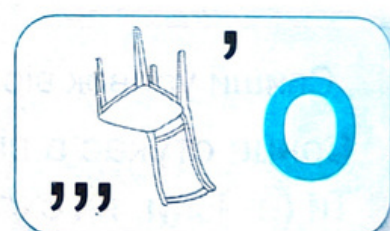
Випиши іменник, ужитий у формі множини _____

114. Відгадай загадку і запиши відгадки.

Вживаюся я тільки в однині —
коротке слово з невеселим змістом.
Додайте літеру — і в множині
одразу стану слобожанським містом. _____

Дмитро Білоус

115. Розгадай ребуси. Провідміняй слова-відгадки. Познач в іменниках закінчення.



Н. в. _____

Р. в. _____

Д. в. _____

Зн. в. _____

Ор. в. _____

М. в. _____

116. Дай відповіді на жартівливі запитання одним словом-прикметником.

Який гребінець не розчісує волосся? _____

Який ключ не відчиняє замок? _____

Яка голка не придатна для шиття? _____

Якого каміння не буває в річці? _____

117. Добери прикметники до схем і запиши. З прикметником чоловічого роду склади та запиши речення.

_____ **ий** _____ **а** _____ **е**

118. Склади та запиши два речення, використовуючи числівники. Підкресли числівники.

119. Який особовий займенник складається з однієї букви але двох звуків? Постав цей займенник у форму *Р. в. одн.*, склади з ним речення і запиши.

120. Прочитай усмішку. Підкресли дієслова. Заповни таблицю, провідмінявши їх.

Старший брат говорить молодшому про батьків:

— Спочатку вони нас вчать ходити і говорити, а потім змушують сидіти і мовчати.

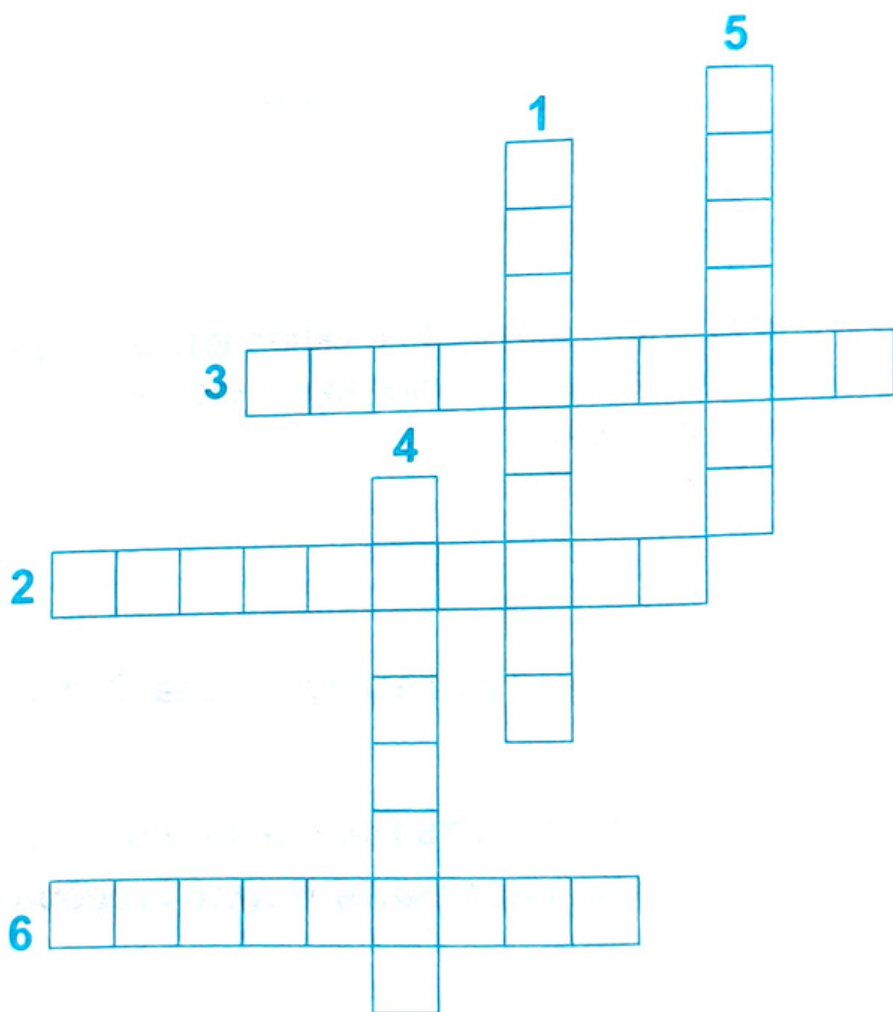
Дієслова у формі минулого часу		
ч. р.	ж. р.	с. р.

121. Продовж словосполучення, дібравши відповідні прислівники.

Граються (як?) _____, навчаються (коли?) _____, біжить (куди?) _____, побачили (де?) _____, йшла (як?) _____, виграла (коли?) _____, співають (як?) _____.

122. Розгадай кросворд «Яка частина мови?».

1. Вони.
2. Швиденько.
3. Довге.
4. Летить.
5. Літо.
6. Сорок.



Зміст

Займенник	3
Дієслово.....	10
Прислівник.....	27
Речення.....	35
Текст	43
Повторення вивченого у 1–4 класах.....	53

Ключі до загадок, кросвордів, ребусів, дешифрувальника тощо

С. 5. Ми з тобою, як риба з водою. Не вчи вченого їсти хліба печеного, я й сам з'їм. Людина без Вітчизни — як соловей без пісні. Гарна книга — кращий друг. С. 6. Дзвіночки. С. 10. Має ви-ми-ти. С. 10. Кросворд: 1. вони, 2. йому, 3. його, 4. вами, 5. вам, 6. ми, 7. нами, 8. тебе, 9. неї, 10. їм. С. 11. Шити, давати, гасити, готувати, лузати. С. 12. Планета Земля. С. 12. Рукавиці, рукавички. С. 13. Гардероб. С. 15. Лижі, санки. С. 18. Писати, малювати, клеїти, співати. С. 19. Іти, спати, мріяти, летіти. С. 23. Дисципліна. С. 30. Взимку, ліворуч, назад, щодня, щогодини, тепер, щотижня. С. 32. Взимку, навесні, восени, влітку. С. 33. Уночі всі коти чорні. С. 34. Кросворд: 1. ліворуч, 2. щотижня, 3. назад, 4. щогодини, 5. радісно, 6. щодня, 7. вгорі, 8. ззаду. С. 36. Сніг, весна. С. 37. Кілометр. С. 40. Кульбаба, троянда. С. 40. Автор, Літо, Вітерець, Весна, Діти. С. 41. Уночі на темному небі люди бачать місяць та зорі. Молоко не тільки смачне, а й корисне. С. 54. Сум-Суми. С. 54. Вода, край, літо. С. 56. Кросворд: 1. займенник, 2. прислівник, 3. прикметник, 4. дієслово, 5. іменник, 6. числівник.

У зошиті використано матеріали вільних інтернет-джерел:

- С. 4. <https://web.archive.org/save/https://mala.storinka.org/грицько-бойко-загадки-для-дітей.html>.
С. 6. https://web.archive.org/save/http://vojazagadka.blogspot.com/p/blog-page_60.html.
С. 7. <https://web.archive.org/save/http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/pdrychniki/ykranska-mova-ta-chitannya-pdrychnik-dlya-2-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti-y-2-h-chastinah-chastina-1-vanitsya-g-a/vrsh-m-prigari-pro-knizhky/23188-vrsh-m-prigari-pro-knizhky>.
С. 9. https://web.archive.org/save/http://abetka.ukrlife.org/kyrpa_poesia1.html.
С. 12. <https://web.archive.org/save/https://zagadki.in.ua/vertitsya-krutitsya-nikoli-ne-stane/>.
С. 13. <https://web.archive.org/save/http://abetka.ukrlife.org/lichiki.html>.
С. 15. <https://web.archive.org/save/http://deti.e-papa.com.ua/virshi-dlya-ditei/8966.html>; <https://web.archive.org/save/https://mala.storinka.org/грицько-бойко-загадки-для-дітей.html>.
С. 17. <https://web.archive.org/save/https://pepi.com.ua/biblioteka/virshi/snizhno-snizhno>.
С. 22. <https://web.archive.org/save/https://chl.kiev.ua/pub/Publication/Show/398>.
С. 25. <https://web.archive.org/save/http://posnayko.com.ua/ru/reader/knizhnaya-polka/dotepni-virshyky/ne-davayte-meni-isty-515.html>.
С. 27. Бутрім В. Л. Граматична веселочка : збірник нестандартних дидактичних матеріалів. — Х. : Вид. група «Основа» 2006 р. — 124 с.
С. 29. <https://web.archive.org/save/http://abetka.ukrlife.org/grygoruk2.html>.
С. 30. <https://web.archive.org/save/https://mala.storinka.org/irop-січовик-короткі-поезії-про-україну-для-дітей.html>.
С. 32. <https://web.archive.org/save/https://mala.storinka.org/наталья-карпенко-цикл-віршів-про-здоров%27я-карантин-коронавірус-covid-19.html>.
С. 34. <https://web.archive.org/save/https://www.barabooka.com.ua/dopovnenij-svit-iljustracij-viktorii-kovalchuk/>.
С. 36. <https://web.archive.org/save/https://mala.storinka.org/дитячі-вірші-про-тварин-та-птахів-від-леоніда-талалая.html>.
С. 45. <https://web.archive.org/save/https://lib.com.ua/uk/book/zhovtii-gostinets/>.
С. 46. <https://web.archive.org/save/https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=5286>.
С. 51. <https://web.archive.org/save/https://osvita.ua/school/literature/sh/78591/>.
С. 53. <https://web.archive.org/save/https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=6354>.
С. 54. <https://mala.storinka.org/дмитро-білоус-загадки-про-частини-мови-зі-збірки-чари-барвінкові.html>.