

Ολένα Ντόμπρα
Οξάνα Σνιγοβσκά

Олена Добра
Оксана Сніговська

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Новогрецька мова



ΝΟΒΑ
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА



Олена Добра, Оксана Сніговська

НОВОГРЕЦЬКА МОВА

(2-Й РІК НАВЧАННЯ, ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)

Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Ολένα Ντόμπρα, Οξάνα Σνιγοβσκά

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

(2^ο ΕΤΟΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ, ΔΕΥΤΕΡΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ)

Βιβλίο για την 6^η τάξη σχολείων γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
(με ηχητική συνοδεία)

Чернівці
МПП «Букрек»
2023

УДК 821.14'06
Д 55

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 08.03.2023 р. № 254)*

Зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та
навчальним програмам за № 3.0101-2023

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Підручник розроблено відповідно до Модельної навчальної програми
«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти
(автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,
Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.,
Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)



Аудіосупровід

до підручника розміщено за адресою:
<http://bukrek.net/books/NovoGr-6-audio/>



Добра О. М., Сніговська О. В.

Д 55 Новогрецька мова (2-й рік навчання, друга іноземна мова): підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці : Букрек, 2023. 120 с. : іл.

ISBN 978-966-997-159-3

УДК 821.14'06

Ντόμπρα Ο., Σνιγοβσκά Ο.

Д 55 Νεοελληνική γλώσσα (2^ο έτος εκμάθησης, δεύτερη ξένη γλώσσα): Βιβλίο για την 6^η τάξη σχολείων γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (με ηχητική συνοδεία). Τσερνιβτοί : Μπουκρέκ, 2023. 120 σ. : εικ.

ISBN 978-966-997-159-3

УДК 821.14'06

ISBN 978-966-997-159-3

© Добра О. М., Сніговська О. В., 2023
© МПП «Букрек», 2023



ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

*Слова Павла Чубинського
Музика Михайла Вербицького*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануем і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.



ΕΘΝΙΚΟΣ ΥΜΝΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

*Στίχοι του Διονύσιου Σολωμού
Μουσική του Νικόλαου Μάντζαρου*

Σε γνωρίζω από την κόψη
Του σπαθιού την τρομερή,
Σε γνωρίζω από την όψη,
Που με βιά μετράει τη γη.

Ρεφρέν:

Απ' τα κόκκαλα βγαλμένη
Των Ελλήνων τα ιερά,
Και σαν πρώτα ανδρειωμένη,
Χαίρε, ω χαίρε, ελευθεριά!

Περιεχόμενα

Ενότητα 1^η. Εγώ και οι φίλοι / φίλες μου	8
1 ^ο Μάθημα. Πώς σε λένε;	8
2 ^ο Μάθημα. Πόσων χρονών είναι / είσαι;.....	10
3 ^ο Μάθημα. Τον / την ξέρεις; Πάρτι των γενεθλίων.....	12
4 ^ο Μάθημα. Μιλάς Ελληνικά;.....	14
5 ^ο Μάθημα. Αυτόν που φοράει την ελληνική στολή, τον γνωρίζεις;	16
6 ^ο Μάθημα. Πώς περνάνε τα παιδιά τον ελεύθερό τους χρόνο;	18
7 ^ο Μάθημα. Οι φίλοι / οι φίλες μου.....	20
8 ^ο Μάθημα. Κουίζ Καλύτερου Φίλου	22
9 ^ο Μάθημα. Επανάληψη	23
Το λεξιλόγιο της 1^{ης} Ενότητας. Εγώ και οι φίλοι / φίλες μου	24
Ενότητα 2^η. Η οικογένειά μου	26
1 ^ο Μάθημα. Μια φωτογραφία της οικογένειάς μου	26
2 ^ο Μάθημα. Στον κόσμο των επαγγελμάτων	28
3 ^ο Μάθημα. Το επάγγελμα του πατέρα και της μητέρας μου	30
4 ^ο Μάθημα. Η καθημερινή ρουτίνα	32
5 ^ο Μάθημα. Είμαι στο γήπεδο ή στο σπίτι	34
6 ^ο Μάθημα. Ένα Σαββατοκύριακο με τον παππού και την γιαγιά μου. 36	
7 ^ο Μάθημα. Η οικογένειά μου στην γιορτή του ΟΧΙ	38
8 ^ο Μάθημα. Επανάληψη	40
Το λεξιλόγιο της 2^{ης} Ενότητας. Η οικογένειά μου	42
Ενότητα 3^η. Σχολική ζωή	44
1 ^ο Μάθημα. Τα σχολικά αντικείμενα	44
2 ^ο Μάθημα. Το σχολείο μου	46
3 ^ο Μάθημα. Πάω στο σχολείο.....	48
4 ^ο Μάθημα. Τα μαθήματα. Το αγαπημένο μου μάθημα.....	50
5 ^ο Μάθημα. Σήμερα έχω πέντε μαθήματα. Χθες είχα Αύριο θα έχω	52
6 ^ο Μάθημα. Πώς περνάμε στο σχολείο.....	54
7 ^ο Μάθημα. Η βιβλιοθήκη του σχολείου	56
8 ^ο Μάθημα. Επανάληψη	58
Το λεξιλόγιο της 3^{ης} Ενότητας. Σχολική ζωή	60

Ενότητα 4^η. Η φύση και το περιβάλλον μας.....62

1 ^ο Μάθημα. Οι εποχές και οι μήνες του χρόνου	62
2 ^ο Μάθημα. Ο καιρός την κάθε εποχή του χρόνου.....	64
3 ^ο Μάθημα. Τα ρούχα μας για κάθε εποχή του χρόνου.....	66
4 ^ο Μάθημα. Αξέχαστο ταξίδι στο εξοχικό	68
5 ^ο Μάθημα. Η φύση και τα ζώα στο χωριό.....	70
6 ^ο Μάθημα. Ημέρα του Αγίου Νικολάου	72
7 ^ο Μάθημα. Χριστούγεννα και Πρωτοχρονιά στο χωριό	74
8 ^ο Μάθημα. Επανάληψη	76
Το λεξιλόγιο της 4^{ης} Ενότητας. Η φύση και το περιβάλλον μας.....	78

Ενότητα 5^η. Άνθρωπος.....80

1 ^ο Μάθημα. Το σώμα μας.....	80
2 ^ο Μάθημα. Είμαι άρρωστος /-η	82
3 ^ο Μάθημα. Ειδικότητες των γιατρών	84
4 ^ο Μάθημα. Πηγαίνω στο(ν) / στη(ν) γιατρό	86
5 ^ο Μάθημα. Στο φαρμακείο	88
6 ^ο Μάθημα. Η σημασία και η δύναμη του αθλητισμού	90
7 ^ο Μάθημα. Αθλητισμός ανάλογα με την εποχή του χρόνου	92
8 ^ο Μάθημα. Επανάληψη	94
Το λεξιλόγιο της 5^{ης} Ενότητας. Άνθρωπος.....	96

Ενότητα 6^η. Η Ουκρανία και η Ελλάδα98

1 ^ο Μάθημα. Η Ουκρανία	98
2 ^ο Μάθημα. Ημέρα της Ανεξαρτησίας της Ουκρανίας.....	100
3 ^ο Μάθημα. Το Κίεβο είναι η πρωτεύουσα της Ουκρανίας	102
4 ^ο Μάθημα. Η σύγχρονη Ελλάδα: οι γιορτές και τα νησιά της.....	104
5 ^ο Μάθημα. Η επανάσταση του 1821	106
6 ^ο Μάθημα. Οι Θεοί του Ολύμπου	108
7 ^ο Μάθημα. Η Αθήνα είναι η πρωτεύουσα της Ελλάδας.....	110
8 ^ο Μάθημα. Ζήτη το καλοκαίρι! Ζήτη οι διακοπές!	112
9 ^ο Μάθημα. Επανάληψη	114
Το λεξιλόγιο της 6^{ης} Ενότητας. Η Ουκρανία και η Ελλάδα.....	116

Любий друже, люба подруго!

Раді вітати тебе у світі грецької мови й культури. Твій вибір вивчати новогрецьку мову — одну з найстаріших і найцікавіших мов світу, надихає нас на створення якісного підручника, який стане вікном у світ Греції, її людей, традицій і незабутніх місць, відчинить тобі двері до нових можливостей і горизонтів, а також дозволить отримати глибше розуміння унікальної культури, яка надихала світ протягом багатьох століть.

Мандруючи сторінками цієї книги, ти кожного уроку збагачуватимеш свій словниковий запас, вдосконалюватимеш власне мовлення і дізнаватимешся багато нового й цікавого про повсякденне життя та уподобання своїх однолітків у Греції, свята, традиції, звичаї та цінності сучасних греків.

Зміст підручника містить безліч творчих завдань, вправ та ігор, які допоможуть тобі вчити мову цікаво, активно, осмислено й результативно. Аудіосупровід до підручника стане твоїм важливим помічником, щоб покращити вимову, навчитися розуміти мову на слух, отримувати задоволення від спілкування новогрецькою мовою.

Бажаємо тобі гарного навчального року, щедрого на успіхи і досягнення! Нехай вивчення новогрецької мови стане для тебе захоплюючою подорожжю, сповненою цікавих відкриттів і справжнього задоволення!

Ми віримо в твій потенціал і впевнені, що ти зможеш подолати будь-які труднощі, зосереджуючись на своїх цілях і надихаючись чарівністю Греції.

Вперед, до нових знань і незабутніх вражень!

Авторки підручника

Умовні позначення:



Слухай та повторюй



Працюйте в команді



Прочитай



Подивись і скажи



Зверни увагу
й запам'ятай



Працюй в інтернет-просторі



Працюйте в парі



Виконай творче завдання або завдання
підвищеної складності



Напиши



Скажи

Ενότητα 1^η. Εγώ και οι φίλοι / φίλες μου

1^ο Μάθημα. Πώς σε λένε;



1 Άκουσε, επανάλαβε και πες στα Ουκρανικά

Καλημέρα
(το πρωί)!
Καλησπέρα
(το βράδυ)!

Πώς σε λένε;
– Με λένε Οξάνα.

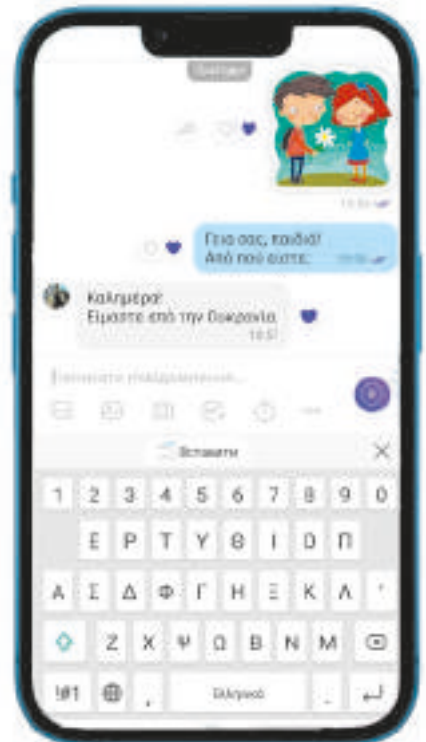
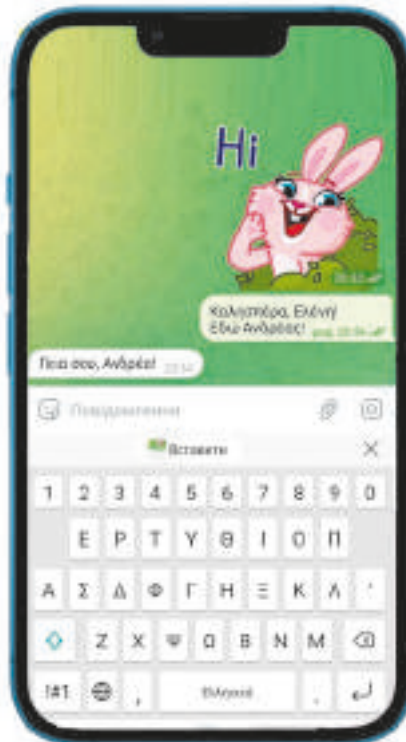
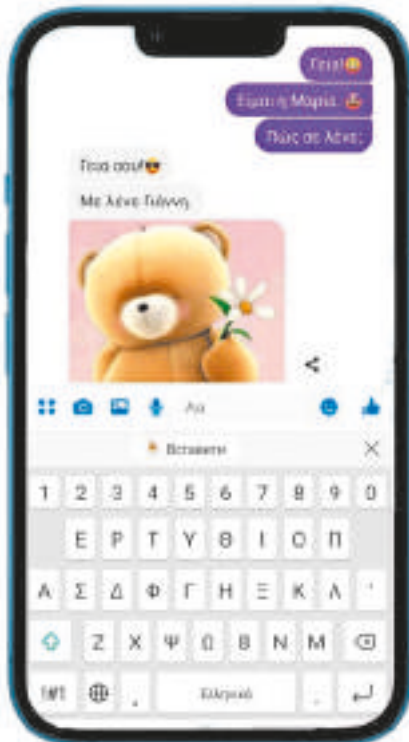


Γεια σου!
Γεια σας!

Από πού είσαι,
Μιχάλη; – Είμαι από
την Ουκρανία.



2 Διάβασε και διάλεξε μία εικόνα που σου αρέσει. Γράψε το(ν) διάλογο αυτής της εικόνας στο τετράδιο



3 Κάνε επανάληψη

Εγώ είμαι	Εμείς είμαστε
Εσύ είσαι	Εσείς είστε
Αυτός/-ή/-ό είναι	Αυτοί/-ές/-ά είναι



4 Πες το σωστό

- Καλησπέρα / Καλημέρα, Ελένη! Είμαι / Είμαστε ο Πέτρος.
- Καλημέρα, Πέτρο / Πέτρος! Πώς είσαι / είστε;
- Γεια! Είμαι / Με λένε Οξάνα. Πώς σε λένε;
- Αντίο / Καλημέρα, Οξάνα! Με λένε / Είμαι ο Ανδρέας.
- Γεια σας / Γεια σου, Νίκο και Μαρία! Από πού είσαι / είστε;
- Καλημέρα σας / Καλημέρα σου! Είμαστε / είμαι από την Ελλάδα.



5 Κοίταξε στην εικόνα και απάντησε στις ερωτήσεις

Καλημέρα! Είμαι ο Μιχάλης.

Γεια, Μιχάλη! Είμαι η Ελισάβετ.

Γεια σας, Μιχάλη και Ελισάβετ! Με λένε Γιώργο.

Καλημέρα, παιδιά! Το όνομά μου είναι Ελένη.

Ερωτήσεις

1. Ποιοι είναι στη(ν) φωτογραφία;
2. Ποια ονόματα έχουν τα παιδιά;
3. Ποια άλλα ονόματα ξέρεις στα Ελληνικά; Στα Ουκρανικά;
4. Πώς λένε τα κορίτσια;
5. Πώς λένε τα αγόρια;
6. Πόσα παιδιά βλέπεις στη(ν) φωτογραφία;
7. Είσαι αγόρι ή κορίτσι;
8. Πώς σε λένε;
9. Τι λέμε το πρωί, καλημέρα ή καλησπέρα;
10. Τι λέμε το βράδυ;



6 Συμπλήρωσε τα κενά



1. Καλημέρα ... , παιδιά!
2. Γεια ... , Μαρία!
3. Με λένε
4. Το όνομά μου
5. ... αγόρι / κορίτσι.
6. Το ... λέμε καλημέρα.
7. Το ... λέμε καλησπέρα.
8. Είμαι ... την Ουκρανία.
9. Από πού ... , παιδιά;
10. Εμείς ... από την Ελλάδα.
11. Πώς ... (εσύ);



7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

2^ο Μάθημα. Πόσων χρονών είναι / είσαι;



1 Ακουσε το(ν) διάλογο και επανάλαβε τα αριθμητικά 1-10



Γεια σας, παιδιά!
Πόσων χρονών είστε;

Είμαι επτά χρονών. Ελένη,
είσαι πέντε χρονών;

Γεια! Είμαι δέκα χρονών.
Εσείς;

Καλημέρα! Όχι, είμαι
έξι χρονών.



2 Θυμήσου τα αριθμητικά 10-100

10 δέκα
20 είκοσι

30 τριάντα
40 σαράντα

50 πενήντα
60 εξήντα

70 εβδομήντα
80 ογδόντα

90 ενενήντα
100 εκατό(ν)



3 Συνέχισε, όπως στο παράδειγμα



1. Πόσων χρονών είναι ο Γιάννης;
- Είναι **δώδεκα** χρονών (12).



2. Πόσων χρονών είναι η κυρία Όλγα; - Είναι ... χρονών (67).



3. Πόσων χρονών είναι ο Κώστας; - Είναι ... χρονών (35).



4. Πόσων χρονών είναι η Ιουλία; - Είναι ... χρονών (26).

5. Πόσων χρονών είσαι (εσύ); - Είμαι ... χρονών.

6. Πόσων χρονών είναι ο φίλος / η φίλη σου; - Είναι ... χρονών.

7. Πόσων χρονών είναι το παιδί που πηγαίνει στο σχολείο; - Είναι ... (6) ή ... (7) χρονών.



4 Πρόσεξε

Με λένε Οξάνα. Είμαι **δεκατριών** χρονών.



Το όνομά μου είναι Μιχάλης. Είμαι **δεκατεσσάρων** χρονών.



Κλίση των ανώμαλων αριθμητικών

<p>1 ενός (χρόνου) 3 τριών (χρονών) 4 τεσσάρων 11 ένδεκα (χρονών) 12 δώδεκα</p>	<p>13 δεκατριών 14 δεκατεσσάρων 21 είκοσι ενός (χρονών) 23 είκοσι τριών 24 είκοσι τεσσάρων</p>
<p>Αριθμητικά 31, 33, 34, 41, 43, 44 κτλ κλίνονται κατά τα 21, 23, 24.</p>	



5 Διάλεξε το σωστό

- Εγώ είμαι ... χρονών. (δεκατριών / δεκατρία)
- Ο μικρός μου αδερφός είναι ... χρόνου. (ενός / ενών)
- Εσύ είσαι ... χρονών; (δέκα ενός / ένδεκα)
- Αυτός είναι ... χρονών. (είκοσι τεσσάρων / είκοσι τέσσερα)
- Η φίλη μου είναι ... χρονών. (δώδεκα / δέκα δύο)
- Ο συμμαθητής του αδερφού μου είναι ... χρονών. (δεκατριών / δεκατριών)
- Η δασκάλα μας είναι ... χρονών. (τριάντα ενός / τριάντα μία)



6 Λύνοντας σπαζοκεφαλιά, πες πόσων χρονών είναι / είσαι ...

9 = 72	(η κυρία Μαρία);	Η κυρία Μαρία είναι 72 χρονών.
8 = 56	(ο κύριος Γιώργος)	...
7 = 42	(η κυρία Ναταλία)	...
6 = 30	(ο Ανδρέας)	...
5 = 20	(η Όλγα)	...
4 = ;	(εγώ)	...
3 = ;	(η μικρή μου αδερφή)	...



7 Μάντεψε το αίνιγμα

Ο Κώστας είναι 4 χρονών. Η Σοφία είναι 4 φορές πιο μεγάλη σε ηλικία από την Ελένη. Η Ελένη είναι 5 χρόνια πιο μεγάλη από τον ξάδερφο του Κώστα, τον Ανδρέα, που είναι 1 χρόνο πιο μεγάλος από τον Νίκο, τον διδυμο αδερφό του Κώστα. Πόσων χρονών είναι η Σοφία;

Ο Κώστας έχει ίδια ηλικία με τον Νίκο, γιατί είναι διδυμοί. Έτσι, ο Νίκος είναι και αυτός 4 χρονών. Ο Ανδρέας είναι 1 χρόνο πιο μεγάλος από τον Νίκο, αυτός είναι 5 χρονών. Η Ελένη είναι 5 χρόνια πιο μεγάλη από τον Ανδρέα, αυτή είναι 10 χρονών. Έτσι, η Σοφία είναι 4 φορές πιο μεγάλη από την Ελένη. Έτσι, η Σοφία είναι 40 χρονών!



8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

3^ο Μάθημα. Τον / την ξέρεις; Πάρτι των γενεθλίων



① Κάνε επανάληψη της κλίσης των ρημάτων της Α' συζυγίας

Εγώ ξέρω	Εμείς ξέρουμε
Εσύ ξέρεις	Εσείς ξέρετε
Αυτός/-ή/-ό ξέρει	Αυτοί/-ές/-ά ξέρουν

Π.χ. Εγώ ξέρω την φίλη σου. Την λένε Άννα.
Αυτός δεν ξέρει τον φίλο σου. Τον λένε Δημήτρη;



② Συνέχισε και πες στα Ουκρανικά

1. Εμείς δεν ξέρ... τον φίλο του.
2. Εσείς ξέρ... τον φίλο μας;
3. Αυτοί ξέρ... την φίλη της.
4. Ποιος την ξέρ...;
5. Εσύ ξέρ... την αδερφή μου;
6. Η φίλη μου δεν ξέρ... τον συμμαθητή σου.



③ Σύνδεσε σωστά και πες τις παρακάτω φράσεις

Ξέρω (знати)	με τους φίλους μου
Κάνω (робити)	τα γενέθλιά μου
Παίζω (грати)	την μάσκα του ζώου
Ντύνω (одягати)	την φίλη σου
Γιορτάζω (святкувати)	πάρτι



④ Συμπλήρωσε τα κενά με τα παραπάνω ρήματα

1. Εμείς δεν ... την φίλη σου. Ποια είναι;
2. Σήμερα ... πάρτι στο σπίτι μου.
3. Ο φίλος ... τα γενέθλιά του.
4. Οι φίλοι μου ... μάσκες στο πάρτι.
5. Παιδιά, γιατί δεν ... με τους φίλους σας;



⑤ Πρόσεξε

 **Τον** ξέρεις;
  **Την** ξέρεις;

 /  **Τους** ξέρεις;
  **Τις** ξέρεις;



⑥ Διάβασε το κείμενο

Πάρτι των γενεθλίων μου

Καλημέρα, παιδιά! Με λένε Νίκο. Είμαι 9 χρονών. Σήμερα γιορτάζω τα γενέθλιά μου. Γι' αυτό κάνω πάρτι στο σπίτι μου. Τώρα παίζουμε με τους φίλους μου. Όλοι μας ντύνουμε μάσκες ζώων. Εγώ έχω την μάσκα του γάτου. Η μητέρα μου Οξάνα την μάσκα της καμηλοπάρδαλης.

Η μικρή μου αδερφή Ελένη έχει την μάσκα του ποντικιού. Ο μεγάλος μου αδερφός Κώστας που πηγαίνει στην 6^η (έκτη) τάξη, παίζει με την μάσκα της τίγρης. Ο φίλος μου Πέτρος του σκύλου. Η φίλη μου Ναταλία της αλεπούς. Ο συμμαθητής μου Γιάννης ντύνει την μάσκα του ελέφαντα. Το πάντα το έχει η συμμαθήτριά μου Αναστασία.



7 Απάντησε στις ερωτήσεις

I. Ενικός αριθμός

1. **Ποιος** είναι πίσω από την μάσκα του γάτου; **Τον** ξέρεις;
– *Ναι, τον ξέρω. Είναι ο Νίκος.*
2. **Ποια** είναι πίσω από την μάσκα του πάντα; **Την** ξέρεις;
– *Ναι, την ξέρω. Είναι η Αναστασία.*
3. ... της τίγρης;
4. ... του σκύλου;
5. ... του ποντικιού;
6. ... του ελέφαντα;
7. ... της αλεπούς;
8. ... της καμηλοπάρδαλης;

II. Πληθυντικός αριθμός

1. **Ποιοι** είναι πίσω από τις μάσκες του γάτου και του σκύλου; **Τους** ξέρεις;
– *Ναι, τους ξέρω. Είναι ...*
2. **Ποιοι** είναι πίσω από τις μάσκες του γάτου και της καμηλοπάρδαλης; **Τους** ξέρεις;
– *Ναι, τους ξέρω. Είναι ...*
3. **Ποιες** είναι πίσω από τις μάσκες του πάντα και της αλεπούς; **Τις** ξέρεις;
– *Ναι, τις ξέρω. Είναι ...*
4. ... του ποντικιού και του ελέφαντα;
5. ... της αλεπούς και του γάτου;
6. ... της τίγρης και του σκύλου;



8 Κατασκεύασε την δική σου μάσκα στο σπίτι. Παίξτε στην τάξη, μαντεύοντας ποιος / ποια είναι πίσω από την μάσκα; Τον / την ξέρετε;



9 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες



4^ο Μάθημα. Μιλάς Ελληνικά;



1 Άκουσε και διάβασε το(ν) διάλογο



Γεια σας, παιδιά!
Μιλάτε Ελληνικά;

Εγώ μαθαίνω Ελληνικά
και Αγγλικά. Ελένη, εσύ
μιλās Ελληνικά;



Γεια! Εγώ δεν **μιλάω**
ακόμα. Εσείς;

Καλημέρα! Όχι, εγώ
μιλάω μόνο Ουκρανικά.



2 Μάθε την κλίση των ρημάτων της Β' συζυγίας κατηγορίας Α'

Εγώ **μιλάω** = **μιλώ**

Εσύ **μιλάς**

Αυτός/-ή/-ό **μιλά** = **μιλάει**

Εμείς **μιλάμε** = **μιλούμε**

Εσείς **μιλάτε**

Αυτοί/-ές/-ά **μιλάνε** = **μιλούν**



3 Πρόσεξε και πες πώς μιλάς Ελληνικά;



... (πολύ)
καλά, **άριστα**



... **αρκετά**
καλά



... **έτσι και**
έτσι



... (πολύ)
λίγο



Δεν μιλάω
καθόλου!

4 Πες πώς μιλάνε Ελληνικά οι άνθρωποι στην εικόνα;

Στην εικόνα βλέπουμε την Όλγα, την Ελένη, τον Δημήτρη, την Κατερίνα, την κυρία Μαρίνα και τον Γιάννη. Η Όλγα **μιλάει** ...



**5 Συνέχισε**

1. Γεια σας! Με λένε Γεωργία. Τον λένε Μιχάλη.
Είμαστε από την Ελλάδα. Είμαστε Ελληνίδα και Έλληνας.
Στην Ελλάδα μιλάμε ελληνικά.



2. Γεια! Μας λένε Γεώργιο και Ελένη.
Είμαστε από την Κύπρο. Είμαι Κύπριος, αυτή είναι Κύπρια.
Στην Κύπρο μιλάμε ελληνικά, κυπριακά και αγγλικά.



3. Καλημέρα σας! Είμαι η Οξάνα. Αυτός είναι ο Ανδρέας.
... Είμαι Ουκρανή και ο φίλος μου είναι Ουκρανός.

...



4. Καλημέρα! Με λένε Τζον.
... .. Αμερικανός.

...



5. Καλησπέρα! Το όνομά μου είναι Τζούλια.
... .. Αγγλίδα.

...



6. Γεια σας! Είμαι η Σάρα.
... .. Γερμανίδα.

...



7. Γεια! Με λένε Πιέρ.
... Γαλλία. ... Γάλλος.

...

**6 Συμπλήρωσε τα κενά με το ρήμα μιλάω στο σωστό πρόσωπο**

1. Αυτός και οι φίλοι του ... λίγο γαλλικά.
2. Γιάννη, ... κυπριακά; - Όχι, δεν ... καθόλου!
3. Εγώ ... ελληνικά έτσι και έτσι.
4. Εσείς ... γερμανικά; - Ναι, ... πολύ καλά, είμαστε Γερμανοί.
5. Η δασκάλα μας ... άριστα αγγλικά και ελληνικά.
6. Η Μαρίνα και η Όλγα ... ουκρανικά αρκετά καλά, αυτές είναι Ουκρανές.
7. Τα παιδιά από την Τουρκία ... τουρκικά.

**7 Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά για να δημιουργηθεί ένας διάλογος**

Καλημέρα! Τι κάνεις; Βέβαια, έχουμε μάθημα ελληνικής γλώσσας τρεις φορές την εβδομάδα. Αλλά μιλάω ελληνικά πολύ λίγο. Γεια σου! Είμαι από την Ελλάδα! Είμαι Ελληνίδα. Μιλάς ελληνικά; Είμαι Ουκρανός. Εσύ; Εσύ μαθαίνεις ελληνικά; Καλά, ευχαριστώ! Εσύ; Από την Ουκρανία. Μαθαίνεις ουκρανικά στο σχολείο; Μιλάω, άλλα πολύ λίγο. Εσύ ξέρεις ουκρανικά; Ναι, δύο φορές την εβδομάδα, κάθε Τρίτη και Παρασκευή. Ξέρω αρκετά καλά, μιλάω, διαβάζω και γράφω. Πολύ καλά. Από που είσαι;

**8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες**

5^ο Μάθημα. Αυτόν που φοράει την ελληνική στολή, τον γνωρίζεις;



① Δες το βίντεο και συμπλήρωσε τον πίνακα <https://bit.ly/3J2NmNH>

Ελλάδα, γαλλικά, γερμανικά, Γάλλος / Γαλλίδα, ελληνικά, Γερμανία, Γαλλία, Έλληνας / Ελληνίδα, Γερμανός / Γερμανίδα



Από ποια χώρα είναι;	Τι είναι;	Τι γλώσσα μιλάει;
...



② Άκουσε το(ν) διάλογο και απάντησε στις ερωτήσεις

Νίκος: Ποιος είναι εκείνος ο νεαρός που **φοράει** την ελληνική στολή; Τον γνωρίζεις;

Σοφία: Ναι, τον γνωρίζω, είναι ο Γιώργος. Αυτός είναι Έλληνας.

Νίκος: Μιλάει ουκρανικά;

Σοφία: Δεν μιλάει καθόλου ουκρανικά, ξέρει μόνο ελληνικά και λίγο αγγλικά.

Νίκος: Και ποια είναι εκείνη η κοπέλα, που **φοράει** την γαλλική στολή; Την γνωρίζεις;

Σοφία: Ναι, την γνωρίζω, είναι η Ισαμπέλ. Αυτή είναι Γαλλίδα.

Νίκος: Ξέρει ουκρανικά;

Σοφία: Όχι, τώρα μαθαίνει ουκρανικά, μιλάει γαλλικά, γερμανικά και καταλαβαίνει λίγο αγγλικά.

Ερωτήσεις

1. Από πού είναι ο Γιώργος; Η Ισαμπέλ;
2. Ποια στολή φοράει ο Γιώργος; Η Ισαμπέλ;
3. Τι γλώσσες μιλάει ο Γιώργος; Η Ισαμπέλ;



③ Διάβασε και πρόσεξε

Φοράς την ουκρανική στολή;
Κρατάς την ελληνική σημαία;



Φοράω την ελληνική στολή.
Εμείς και οι δύο **φοράμε** την ελληνική στολή.
Κρατάω την ελληνική σημαία.

Έλληνας

+ ικ

-ός/ -ή/ -ό



ελληνικός/-ή/-ό

Ουκρανός

+ ικ

-ός/ -ή/ -ό



ουκρανικός/-ή/-ό

* αλλά κυπριακός / -ή/ -ό



4 Κοίταξε και πες



ο Ιβάν και η Οξάνα



ο Πέπο και η Ιβάνκα



η Άγκελα και ο Χανς

1. Αυτοί είναι από
2. Και οι δύο **φοράνε** ... στολή.
3. Αυτός / αυτή **κρατάει** ... σημαία.
4. Αυτός / αυτή έχει ... (π.χ. ελληνικό) όνομα.
5. Τον λένε
6. Το όνομά της είναι



5 Συνέχισε και μάθε τα ρήματα που κλίνονται, όπως το μιλάω

φορώ = φοράω
 κρατώ = κρατάω
τραγουδώ = τραγουδάω
 ρωτώ = ...
 απαντώ = ...

περπατώ = ...
γελώ = ...
αγαπώ = ...
περνώ = ...
προτιμώ = ...



6 Επανάλαβε την κλίση των ουσιαστικών στην Ονομαστική πτώση και βάλε τις λέξεις με έντονα γράμματα στον πληθυντικό αριθμό

αρσενικά	
ος	οι
ας	ες
ης	ες

θηλυκά	
η	ες
α	ες

ουδέτερα	
ο	α
ι	ια
μα	ματα

1. **Ο μαθητής φοράει** την ελληνική στολή.
2. **Το κορίτσι κρατάει** την ουκρανική σημαία.
3. **Η μαθήτρια ρωτάει** το(ν) δάσκαλο.
4. **Η δασκάλα απαντάει** στο παιδί.
5. **Το μωρό γελάει.**
6. **Το αγόρι τραγουδάει.**
7. **Αγαπώ** τους γονείς μου.
8. **Ο φίλος μου περνάει** καλά.
9. Τι **προτιμάει** να **κάνει η φίλη** σου;



7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

6^ο Μάθημα. Πώς περνάνε τα παιδιά τον ελεύθερό τους χρόνο;



1 Θυμήσου



Μου
Σου
Του / της

αρέσει +

ο κινηματογράφος.
η μουσική.
το σπορ.



μου
Δεν σου
του / της

αρέσει +

ο χορός.
η φωτογραφία.
το θέατρο.



2 Δες το βίντεο και απάντησε τι αρέσει στον Χασάν και τι αρέσει στον Αλί <https://bit.ly/3SBX13F>



Στον Χασάν του αρέσει ...	Στον Αλί του αρέσει ...
...	...



3 Πρόσεξε και πες τι σου αρέσει και τι δεν σου αρέσει να κάνεις;



Μου αρέσει + να

περπατώ.
διαβάζω.
ζωγραφίζω.



Δεν μου αρέσει + να

χορεύω
φωτογραφίζω.
παιζώ.

Μου αρέσει να *...

Δεν μου αρέσει να *...

* μαθαίνω μια ξένη γλώσσα, ακούω μουσική, μιλάω με τους φίλους, κάνω βόλτα, χαλαρώνω, τραγουδάω, παίζω στο κομπιούτερ, μην κάνω τίποτα, τρώω, τρέχω, περνάω στο σπίτι, παίζω πιάνο / κιθάρα, κολυμπάω, παίζω ποδόσφαιρο, κάνω σπορ



4 Κοίταξε τις εικόνες και πες τι προτιμάνε να κάνουν τα παιδιά στον ελεύθερό τους χρόνο



1. Ο Μαξίμ **προτιμάει**
να ... *κάνει σπορ / τρέχει.*



2. Η Ολένα ...



3. Ο Μιχάλης ...



4. Η Μαρίνα ...



5. Η Μαργαρίτα ...



6. Ο Πιέρ ...



5 Επανάλαβε την κλίση των ουσιαστικών στην Αιτιατική πτώση και πες τι προτιμάνε τα παιδιά;

αρσενικά		θηλυκά		ουδέτερα	
τον	ους	την	ες	το	α
ας	ες	α	ες	ι	ια
ης	ες			μα	ματα
- τους		- τις		- τα	



1. Τα αγόρια προτιμάνε
το ποδόσφαιρο.



2. Τα παιδιά ... *(ο χορός / οι χοροί).*



3. Ο Ιγκόρ προτιμάει ...
(το θέατρο).



4. Η Όλγα ... *(το τραγούδι, η μουσική).*



5. Οι φίλοι ...
(ο κινηματογράφος).



6. Οι συμμαθητές μου ...
(το περπάτημα στη φύση).



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

7^ο Μάθημα. Οι φίλοι / οι φίλες μου



1 Ακουσε, επανάλαβε και πες στα Ουκρανικά



*κοκκινομάλλης / -α / -ικο

2 Πες, σωστό ή λάθος;



1. Ο φίλος μου είναι καστανός.
2. Έχει κοντά μαλλιά.
3. Τα μαλλιά του είναι σγουρά.
4. Το κορίτσι είναι μελαχρινό.
5. Το αγόρι είναι ξανθό.
6. Αυτός έχει μαύρα μαλλιά.
7. Ο συμμαθητής μου έχει κόκκινα μαλλιά.
8. Τα μαλλιά του είναι ίσια.
9. Είναι ξανθός.



3 Πες τώρα, τι μαλλιά έχεις εσύ;

Έχω ... μαλλιά. Είμαι ...



4 Διάβασε το κείμενο και βρες τα ονόματα των φίλων

Καλημέρα, φίλοι και φίλες μου! Με λένε Αναστασία. Είμαι **ψηλό** και όμορφο κορίτσι, έτσι λέει η μητέρα μου. Έχω κόκκινα μαλλιά. Μου αρέσει να παίζω με την γάτα μου. Είμαι μαθήτρια της 6^{ης} (έκτης) τάξης. Έχω πολλούς φίλους στην τάξη μου.

Ο αγαπημένος μου φίλος είναι ο Γιάννης. Είναι μελαχρινός, έχει μαύρα μαλλιά. Είναι **κοντός**. Του αρέσει να παίζει ποδόσφαιρο.



Επίσης, κάνω παρέα με τον Πέτρο. Έχει καστανά μαλλιά. Είναι **ψηλός**. Του αρέσει να παίζει μπάσκετ.

Πηγαίνω στο σχολείο με τον Μιχάλη. Είναι μελαχρινός. Έχει σγουρά μαλλιά. Είναι **λεπτός**. Είναι **πιο κοντός από** τον Πέτρο, αλλά **πιο ψηλός από** τον Γιάννη. Του αρέσει να φωτογραφίζει. Επίσης, προτιμάει να μαθαίνει τις ξένες γλώσσες.

Τέταρτος φίλος μου είναι ο Νίκος. Είναι ο διπλανός μου στο θρανίο. Είναι λίγο **χοντρός**, αλλά είναι πολύ καλός άνθρωπος. Πηγαίνουμε μαζί στον κινηματογράφο. Του αρέσει πολύ το σινεμά, αλλά εγώ προτιμώ το θέατρο.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



5 Πρόσεξε και σχημάτισε τις προτάσεις με βάση το παραπάνω κείμενο

πιο λεπτός / -ή / -ό = λεπτότερους / -η / -ο
 πιο χοντρός / -ή / -ό = χοντρούτερους / -η / -ο
 πιο ψηλός / -ή / -ό = ψηλότερους / -η / -ο
 πιο κοντός / -ή / -ό = κοντούτερους / -η / -ο

Ο Πέτρος / ψηλός / ο Μιχάλης. → *Ο Πέτρος είναι πιο ψηλός (ψηλότερος) από τον Μιχάλη.*

1. Ο Γιάννης / κοντός / ο Μιχάλης. → ...
2. Ο Νίκος / ... / ο Πέτρος. → ...
3. Ο Μιχάλης / ... / ο Νίκος. → ...
4. Ο Μιχάλης / ... / ο Γιάννης. → ...
5. Η Αναστασία / ... / ο Νίκος. → ...
6. Ο Γιάννης / ... / η Αναστασία. → ...



6 Περιγράψε τους 2 φίλους (ή τις 2 φίλες) σου



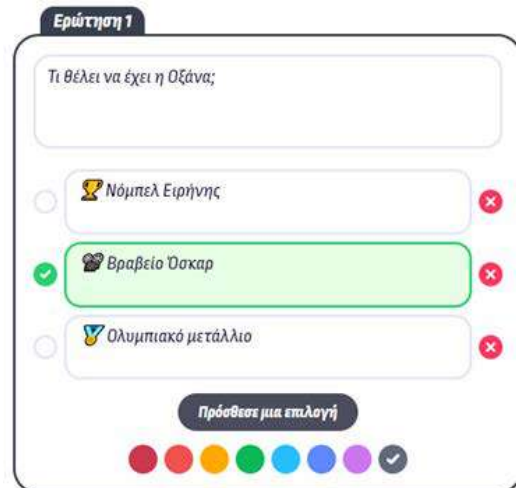
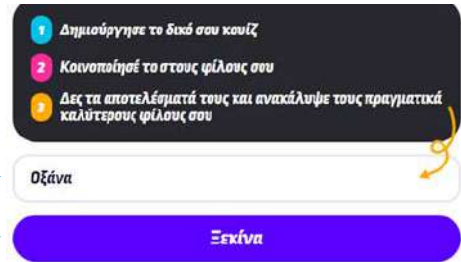
7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

8^ο Μάθημα. Κουίζ Καλύτερου Φίλου



1 Μάθε, πόσο καλά σε ξέρουν οι φίλοι σου;

- Δημιούργησε το κουίζ για τον εαυτό σου, όπως στο παράδειγμα <https://psycatgames.com/el/app/friendship-quiz/>
- Γράψε το όνομά σου
- Δημιούργησε και απάντησε στις 10 ερωτήσεις για τον εαυτό σου
- Αντίγραψε τον σύνδεσμο του κουίζ και στείλε τον στους φίλους σου
- Οι φίλοι / φίλες σου πρέπει να απαντήσουν στις ερωτήσεις σου
- Δες ποιος φίλος / ποια φίλη σε ξέρει καλύτερα



9^ο Μάθημα. Επανάληψη

- 1 Συμπλήρωσε τα κενά στο(ν) διάλογο με τις λέξεις του πλαισίου

Δεν, εσύ, πολύ, ελληνικά, καλά, γεια, καταλαβαίνω, καθόλου

Γιώργος: Μιλάς ... , Ελένη;

Ελένη: Όχι, ... μιλάω ελληνικά. Εσύ;

Γιώργος: Εγώ μιλώ ... λίγο. Ξέρω μόνο «καλημέρα», «... σου» και «δεν ...».

Ελένη: Εγώ ξέρω πολύ ... ουκρανικά και αγγλικά. ... μιλάς ουκρανικά;

Γιώργος: Όχι, δε μιλάω ... ουκρανικά, αλλά μιλάω αγγλικά αρκετά καλά.

- 2 Σχημάτισε έναν διάλογο

Γεια σου! Τι κάνεις;
Πώς σε λένε; Από πού είσαι;

Μιλάς ελληνικά;
Τι γλώσσες μιλάς;

Καλημέρα!
...

Πόσων χρονών είσαι;

- 3 Δες και πες



Οξάνα, 6

Γιάννης, 9

Ελιζαβεθ, 24

Χέρμαν, 42

Αγγελική, 59

Ερωτήσεις: Ποιος/-α είναι αυτός/-ή; Πώς τον/την λένε; Πόσων χρονών είναι; Από πού είναι; Τι γλώσσα μιλάει; Τι στολή φοράει;

- 4 Παιξε κρεμάλα

Του/της αρέσει ο/η/το ...



Τ _____

Χ _____

Π _____

Α _____

Κ _____

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ Π _____

- 5 Μαντέψτε ποιος/ποια είναι;

Εσύ περιγράφεις έναν συμμαθητή / μια συμμαθήτριά σου και οι άλλοι λένε ποιος/ποια είναι.



Το λεξιλόγιο της 1^{ης} Ενότητας. Εγώ και οι φίλοι / φίλες μου

2^ο Μάθημα. Χαιρετισμός και γνωριμία

η φορά	<i>раз</i>
η ηλικία	<i>вік</i>
ο διδυμος	<i>близнюк</i>
ίδιος -α, -ο	<i>однаковий -а, -е</i>

3^ο Μάθημα. Τον / την ξέρεις; Πάρτι των γενεθλίων

ο συμμαθητής / η συμμαθήτρια	<i>однокласник / однокласниця</i>
η καμηλοπάρδαλη	<i>жирафа</i>
η τίγρη	<i>тигр</i>
το πάντα	<i>панда</i>
πίσω	<i>назад, позаду</i>

4^ο Μάθημα. Μιλάς Ελληνικά;

μόνο	<i>тільки</i>
άριστα	<i>відмінно</i>
αρκετά	<i>достить (достатньо)</i>
έτσι και έτσι	<i>так собі (не дуже)</i>
καθόλου	<i>зовсім ні (анітрохи)</i>

5^ο Μάθημα. Αυτόν που φοράει την ελληνική στολή, τον γνωρίζεις;

φορώ (-άω)	<i>носити (одягати)</i>
κρατάω	<i>тримати</i>
τραγουδώ (-άω)	<i>співати</i>



ρωτώ (-άω)	<i>питати</i>
απαντώ (-άω)	<i>відповідаати</i>
περπατώ (-άω)	<i>гуляти (прогулюватися)</i>
γελώ (-άω)	<i>сміятися (посміхатися)</i>
αγαπώ (-άω)	<i>любити</i>
περνώ (-άω)	<i>проводити час, проходити</i>
προτιμώ (-άω)	<i>надавати перевагу</i>

6^ο Μάθημα. Πώς περνάνε τα παιδιά τον ελεύθερό τους χρόνο;

το περπάτημα	<i>ходьба (прогулянка)</i>
--------------	----------------------------

7ο Μάθημα. Οι φίλοι / οι φίλες μου

ογούρος -ή, -ό	<i>кучерявий -а, -е</i>
ίσιος -α, -ο	<i>прямий -а, -е</i>
κοκκινομάλλης -α, -ικο	<i>рудий -а, -е</i>
κοντός -ή, -ό	<i>короткий -а, -е, низький -а, -е</i>
ψηλός -ή, -ό	<i>високий -а, -е</i>
λεπτός -ή, -ό	<i>тонкий -а, -е, худий -а, -е</i>
χοντρός -ή, -ό	<i>товстий -а, -е</i>



Ενότητα 2^η. Η οικογένειά μου

1^ο Μάθημα. Μια φωτογραφία της οικογένειάς μου



1 Ακουσε, διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις

Με λένε Μαρία. Είμαι 10 χρονών. Εδώ είναι η φωτογραφία της οικογένειάς μου. Η οικογένειά μου είναι μεγάλη. Έχω πατέρα, μητέρα, αδερφό, παππού και γιαγιά.

Πίσω μου στην φωτογραφία είναι ο παππούς μου. Τον λένε Ανδρέα. Είναι 67 χρονών. **Αριστερά** του είναι η γιαγιά μου. Την λένε Άννα. Είναι 66 χρονών. Ο παππούς μου και η γιαγιά μου είναι **συνταξιούχοι**.



Πίσω από τον παππού είναι ο πατέρας μου. Τον λένε Μιχάλη. Είναι 34 χρονών. Δουλεύει στο νοσοκομείο. **Δεξιά** από τον πατέρα είναι ο μικρός αδερφός μου. Τον λένε Νίκο. Είναι 6 χρονών. Πηγαίνει στο **νηπιαγωγείο**.

Αριστερά από την γιαγιά είναι η μητέρα μου. Την λένε Ελένη. Είναι 33 χρονών. Δεν δουλεύει, είναι **νοικοκυρά**. Καθαρίζει, μαγειρεύει, φροντίζει το σπίτι και την οικογένειά μας.

Μπροστά μας είναι ο σκύλος. Τον λένε Ραφ. Είναι 2 χρονών. Τον αγαπάμε πολύ.



	ενικός	πληθυντικός		ενικός	πληθ.
μπροστά	τον -ς	τους -ους /-ες	μπροστά	μου	μας
πίσω	την -η /-α	τις -ες	πίσω	σου	σας
αριστερά	το -ο /-ι /-μα	τα -α /-ια /-ματα	αριστερά	του	τους
δεξιά			δεξιά	της	τους

Ερωτήσεις

1. Ποιος είναι αριστερά από την γιαγιά μου;
2. Ποια είναι πίσω από τον σκύλο;
3. Ποιος είναι δεξιά από τον παππού μου;
4. Ποιος είναι δεξιά από την γιαγιά μου;
5. Ποιος είναι μπροστά από όλη την οικογένεια;



2 Συνέχισε

1. Με λένε ...
2. Είμαι ... χρονών.
3. Η οικογένειά μου ...
4. Έχω ...
5. Τον πατέρα μου τον λένε ...
6. Την μητέρα μου την λένε ...
7. Τον παππού μου τον λένε ...
8. Την γιαγιά μου την λένε ...
9. (Δεν) έχω ... (τον σκύλο / την γάτα).



3 Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να δημιουργηθούν οι προτάσεις

1. Εδώ / η / της / φωτογραφία / μου / είναι / οικογένειάς.
2. Δεξιά / πατέρα / αδερφός / από / τον / ο / μικρός / είναι / μου.
3. Η / δεν / μου / δουλεύει / νοικοκυρά / μητέρα / είναι.
4. Ο / μου / η / μου / είναι / γιαγιά / συνταξιούχοι / παππούς / και.
5. Ο / στο / πηγαίνει / νηπιαγωγείο / αδερφός / μικρός / μου.



4 Με βάση την εικόνα στην άσκηση 1, πες σωστό ή λάθος;

1. Πίσω από το αγόρι είναι ο παππούς του.
2. Αριστερά από το κορίτσι είναι η γιαγιά του.
3. Πίσω από την γιαγιά είναι ο πατέρας των παιδιών.
4. Δεξιά από τον πατέρα είναι ο γιος του.
5. Αριστερά από την μητέρα είναι ο πατέρας.
6. Μπροστά τους είναι η γάτα.



5 Δουλέψτε στα ζευγάρια, σχηματίζοντας ερωτήσεις και δίνοντας απαντήσεις πάνω στις παρακάτω εικόνες



1. Ποιος είναι ...
από ... ;
Η μητέρα είναι
... από
2. ... ;
... .
3. ... ;
... .
4. ... ;
... .



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες



2^ο Μάθημα. Στον κόσμο των επαγγελματιών



1 Διάβασε και μετάφρασε το κείμενο

Με λένε Μαρίνα. Η οικογένειά μου είναι μεγάλη. Έχω πατέρα, μητέρα, δύο αδερφούς και μία αδερφή. **Επίσης** έχω γιαγιά και παππού. Ο πατέρας μου είναι **γιατρός**, δουλεύει στο **νοσοκομείο**. Η μητέρα μου είναι δασκάλα. Οι δύο αδερφοί μου είναι μαθητές, πηγαίνουν στο σχολείο. Η αδερφή μου είναι μικρή και πηγαίνει στο νηπιαγωγείο. Έχω έναν θείο, μια θεία και μια ξαδέρφη. Ο θείος μου είναι **εργάτης** και δουλεύει στο **εργοστάσιο**. Η θεία μου είναι **νοσοκόμα**, δουλεύει στο νοσοκομείο.



2 Απάντησε στις ερωτήσεις

1. Πού δουλεύει ο πατέρας της Μαρίνας;
2. Τι δουλειά κάνει αυτός;
3. Πού δουλεύει η μητέρα της;
4. Τι δουλειά κάνει αυτή;
5. Η αδερφή της πηγαίνει στο σχολείο επίσης; Πού πηγαίνει αυτή;
6. Ο θείος της Μαρίνας είναι εργάτης ή γιατρός;
7. Αυτός δουλεύει στο σχολείο ή στο εργοστάσιο;
8. Στο νοσοκομείο δουλεύει ο θείος ή η θεία της Μαρίνας;
9. Τι δουλειά κάνει η θεία της;



3 Σύνδεσε

Η οικογένεια Ο πατέρας Οι αδερφοί Ο θείος Η θεία Το όνομα του κοριτσιού Η μητέρα Η αδερφή	είναι	μαθητές. μεγάλη. γιατρός. νοσοκόμα. εργάτης. δασκάλα. μικρή. Μαρίνα.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------



4 Κάνε ερωτήσεις για να πάρεις τις παρακάτω απαντήσεις

1. Την λένε Μαρίνα.
2. Ο πατέρας της.
3. Στο νοσοκομείο.
4. Είναι δασκάλα.
5. Οι αδερφοί της.
6. Στο σχολείο.
7. Είναι εργάτης.
8. Στο εργοστάσιο.
9. Στο νοσοκομείο.
10. Η θεία της Μαρίνας.



5 Επανάλαβε την κλίση των ουσιαστικών / ονομάτων στην Γενική πτώση

αρσενικά	ο - ος → του - ου	ο - ας → του - α	ο - ης → του - η
θηλυκά	η - ος → της - ου	η - α → της - ας	η - η → της - ης

Π.χ. ο φίλος → του φίλου, ο μάγειρας → του μάγειρα, ο μαθητής → του μαθητή.
 Η αδερφή → της αδερφής, η μητέρα → της μητέρας, **η γιατρός → της γιατρού.**

Ο θείος → ... , η θεία → ... , ο πατέρας → ... , ο εργάτης → ... , η ξαδέρφη → ... , η δασκάλα → ... , ο αδερφός → ... , η συμμαθήτρια → ... , ο Γιώργος →

6 Άκουσε και μάθε μερικά επαγγέλματα στα Ελληνικά.

Πες, τι δουλειά κάνουν οι γονείς των παιδιών, συμπληρώνοντας τα κενά

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Ο γιατρός / η γιατρός | Ο αστροναύτης / η αστροναύτισσα |
| Ο δάσκαλος / η δασκάλα | Ο κομμωτής / η κομμώτρια |
| Ο αστυνομικός / η αστυνομικός | Ο μάγειρας / η μαγείρισσα |
| Ο πυροσβέστης / η πυροσβέστρια | Ο χτίστης / η χτίστρια |

1. Η μητέρα της **Ελένης** (η **Ελένη**) είναι **δασκάλα**. Δουλεύει στο σχολείο. **Διδάσκει** την Ελληνική γλώσσα.
2. Ο πατέρας ... (η **Σοφία**) είναι ... **Χτίζει** τα σπίτια.
3. Η μητέρα ... (ο **Ανδρέας**) είναι ... **Γιατρεύει** τους ανθρώπους, **θεραπεύει** τις **αρρώστιες**. Δουλεύει στο ...
4. Ο ... (ο **Κώστας**) είναι ... **Μαγειρεύει** το φαγητό. ... στο ρεστοράν.
5. Ο ... (η **Οξάνα**) είναι ... στην **αστυνομία**.
6. Η ... (ο **Μιχάλης**) είναι ... **Χτενίζει** και **κόβει** τα μαλλιά στο **κομμωτήριο**.



Κ	Λ	Ε	Ο	Π	Α	Τ	Ρ	Α	Ι	Κ
Α	Ο	Ρ	Ο	Λ	Ο	Ι	Ε	Γ	Α	Ξ
Ε	Κ	Γ	Α	Τ	Α	Κ	Κ	Ο	Υ	Η
Δ	Μ	Α	Μ	Α	Θ	Ο	Ο	Ρ	Ν	Γ
Α	Σ	Τ	Υ	Ν	Ο	Μ	Ι	Κ	Ο	Σ
Σ	Ρ	Η	Ε	Θ	Δ	Μ	Η	Χ	Σ	Κ
Κ	Φ	Σ	Φ	Η	Α	Ω	Ι	Τ	Ο	Υ
Α	Ω	Ρ	Α	Γ	Σ	Τ	Α	Ι	Κ	Λ
Λ	Κ	Γ	Ι	Α	Τ	Ρ	Ο	Σ	Ο	Ο
Α	Ο	Ε	Φ	Λ	Υ	Ι	Ξ	Τ	Μ	Σ
Τ	Λ	Η	Τ	Α	Ο	Α	Β	Η	Α	Β
Ι	Μ	Α	Γ	Ε	Ι	Ρ	Α	Σ	Γ	Θ

7 Βρες 8 επαγγέλματα από το κρυπτόλεξο και πες τα

8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες



3^ο Μάθημα. Το επάγγελμα του πατέρα και της μητέρας μου

-  ① Άκουσε και βάλε τις εικόνες στη σωστή θέση, μεταφράζοντας τι λένε τα κείμενα στα ουκρανικά



Δάσκαλος, **ο οποίος** τώρα διαβάζει βιβλία με τα μικρά παιδιά, είναι ο μπαμπάς μου. Δουλεύει στο σχολείο. Διδάσκει την Ελληνική γλώσσα. Τον λένε Γιάννη. Είναι 36 χρονών. Είναι μελαχρινός.



Χτίστης, **ο οποίος** χτίζει τα σπίτια, είναι ο άντρας της αδερφής μου. Τον λένε Μιχάλη. Είναι 40 χρονών. Είναι δυνατός και ψηλός. Έχει καστανά μαλλιά. Τα μάτια του είναι πράσινα.



Γιατρός, **η οποία** γιατρεύει τα παιδιά, είναι η μαμά μου. Θεραπεύει τις αρρώστιες και **ελέγχει τις εξετάσεις**. Την λένε Ναταλία. Είναι 35 χρονών. Έχει όμορφα μπλε μάτια και μακριά καστανά μαλλιά.



Μαγειρίσσα, **η οποία** μαγειρεύει το φαγητό, είναι η θεία μου. Δουλεύει στο ρεστοράν. Την λένε Ξένια. Είναι 38 χρονών. Είναι όμορφη. Δεν είναι ψηλή, είναι κοντή. Έχει ξανθά μαλλιά και γκριζα μάτια.

-  ② Τώρα είναι η σειρά σου! Συνέχισε



1. Άντρας, **ο οποίος οδηγεί** το κίτρινο αυτοκίνητο, είναι ταξιτζής.
 2. Γυναίκα, **η οποία δουλεύει** στην αστυνομία, είναι ...

3. ...
 4. ...

5. ..., **οι οποίοι** ..., ... **αθλητές**.

-  ③ Περίγραψε την φωτογραφία του πατέρα και / ή της μητέρας σου (κατά την επιλογή σου), ή ενός άλλου συγγενή, απαντώντας στις ερωτήσεις

1. Τι δουλειά κάνει αυτός / αυτή;
2. Πού δουλεύει;
3. Πόσων χρονών είναι;
4. Πώς τον / την λένε;

5. Είναι ψηλός/-ή ή κοντός/-ή;
6. Είναι μελαχρινός/-ή, καστανός/-ή ή ξανθός/-ιά;
7. Τι χρώμα έχουν τα μάτια του / της;



4 Σύγκρινε, όπως στο παράδειγμα

Τι δουλειά κάνει; Αν είναι λεπτός/-ή, χοντρός/-ή; Τι μαλλιά / μάτια έχει; κτλ

1. *Αυτή η* δασκάλα διδάσκει τα Μαθηματικά. Είναι μελαχρινή...

≠ *Εκείνη η* δασκάλα διδάσκει την Φυσική. Είναι κοκκινομάλλα...



2. *Αυτός ο* ... ≠ *Εκείνος ο* ...

3. *Αυτή η* ... ≠ *Εκείνη η* ...



4. *Αυτός ο* ... ≠ *Εκείνη η* ...

5. *Αυτός ο* ... ≠ *Εκείνη η* ...



5 Μάντεψε τα αινίγματα της Βασιλικής Λυμπεροπούλου

Μες σε κίτρινο **αμάξι**,
Όλη μέρα εδώ κι εκεί
Σε πηγαίνω, όπου
θέλεις,
Σε πηγαίνω στη στιγμή.

Τις αρρώστιες
θεραπεύω,
Συνταγές έχω πολλές,
Εξετάσεις σου ελέγχω,
Σου γιατρεύω τις
πληγές.

Τα μικρά παιδιά μαζεύω,
γραμματάκια τους
μαθαίνω,
Μα και αριθμητική,
Τα μαθαίνουμε μαζί!



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

4^ο Μάθημα. Η καθημερινή ρουτίνα



1 Ακουσε το(ν) διάλογο

Τι ώρα ξυπνάς;

Τι κάνεις μετά;

Και μετά το σχολείο;

Τι ώρα τρως το πρωινό, το μεσημεριανό και το βραδινό σου;

Ξυπνάω στις 7.

Πλένω τα δόντια, φοράω τα ρούχα, τρώω και πάω στο σχολείο.

Μετά διαβάζω βιβλία και βλέπω τηλεόραση.

Στις 8 το πρωί, στις 2 το μεσημέρι και στις 6 το βράδυ.



2 Βρες, πώς αλλιώς απάντησε το αγόρι;

1. Κάθε πρωί αυτός ξυπνάει στις εφτά και τέταρτο.
2. Μετά το φαγητό πλένει τα δόντια του.
3. Φοράει τα ρούχα του και πηγαίνει στο σχολείο.
4. Αυτός δεν τρώει το πρωί.
5. Μετά το σχολείο αυτός τρώει το βραδινό του.
6. Δεν του αρέσει να διαβάζει βιβλία.
7. Προτιμάει να ακούει μουσική παρά να βλέπει τηλεόραση.
8. Τρώει το μεσημεριανό του στις 8 το πρωί.
9. Τρώει το βραδινό του στις 2 το μεσημέρι.



3 Δες το βίντεο και συμπλήρωσε τον πίνακα <https://bit.ly/3IVGeSX>

Η καθημερινή ρουτίνα του Πέτρου

7:30	
9:00	
μέχρι τις 5 ακριβώς	
8:00	
12:15	



4 Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά, σύμφωνα με το βίντεο (άσκηση 3)

- Μετά φοράω τα ρούχα μου.
Πηγαίνω στη δουλειά με το λεωφορείο.

- Κάθε μέρα ξυπνάω στις εφτά και μισή.
Μετά τη δουλειά κάνω γυμναστική.
Στις εννιά ακριβώς πίνω καφέ και τρώω πρωινό.
Στο γυμναστήριο ή στο πάρκο.
Δουλεύω μέχρι τις πέντε ακριβώς το απόγευμα.
Κάνω μπάνιο.
Πρώτα πλένω τα δόντια μου.
Διαβάζω ένα βιβλίο πριν πάω για ύπνο.
Τρώω βραδινό στις οχτώ ακριβώς.
Πηγαίνω για ύπνο στις δώδεκα και τέταρτο.



5 Τώρα είναι η σειρά σου να πεις το πρόγραμμά σου



6 Πρόσεξε και πες στα ουκρανικά

ΤΩΡΑ / ΣΗΜΕΡΑ	ΠΡΙΝ / ΠΑΛΙΑ
είμαι	ήμουν
είσαι	ήσουν
είναι	ήταν
είμαστε	ήμασταν
είστε	ήσασταν
είναι	ήταν

- Τώρα **είμαι** στο σχολείο, **αλλά** στις 7 το πρωί **ήμουν** στο σπίτι.
- Πού **ήσουν** στις 9 το πρωί; – **Ήμουν** στο μάθημα της Ελληνικής γλώσσας.
- Ο Πέτρος **ήταν** στην δουλειά μέχρι τις 5 το απόγευμα; – Ναι, μέχρι τις 5.
- Χτες **ήμασταν** μικρά παιδιά. Τώρα **είμαστε** μαθητές της έκτης τάξης.
- Πού **ήσασταν** το Σάββατο, παιδιά; – **Ήμασταν** στον κινηματογράφο.
- Ο μπαμπάς και η μαμά μου **ήταν** στην δουλειά από τις 9 μέχρι τις 7 το βράδυ.



7 Αλλαξε τα ρήματα, όπως στο παράδειγμα

- Στις 8 η ώρα **ήμουν (είμαι)** στη στάση του λεωφορείου.
- Εσύ ... **(είσαι)** στην Ελλάδα ή στην Κύπρο;
- Αυτός **δεν ... (είναι)** ποτέ στο θέατρο.
- Χτες από τις 8 το πρωί μέχρι τις 2 το μεσημέρι ... **(είμαστε)** στο σχολείο.
- Ελένη, Κώστα, πού ... **(είστε)**;
- Τα παιδιά ... **(είναι)** στο σπίτι.
- Αυτή ... **(είναι)** στο σχολείο ή στο σπίτι στις 10 παρά τέταρτο;



8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες



5^ο Μάθημα. Είμαι στο γήπεδο ή στο σπίτι



1 Ακουσε το(ν) διάλογο και μετάφρασε

Κώστας: Καλημέρα, Ελένη!

Ελένη: Γεια σου, Κώστα!

Κώστας: Τι κάνεις;

Ελένη: Είμαι καλά, ευχαριστώ. Εσύ;

Κώστας: Και εγώ είμαι μια χαρά. Πού ήσουν χτες το απόγευμα;

Ελένη: Ήμουν στο γήπεδο, αλλά και το Σάββατο θα είμαι εκεί. Εσύ;

Κώστας: Εγώ θα είμαι στο σπίτι και θα βλέπω την τηλεόραση με τον αδερφό μου.

Ελένη: Γεια σου!

Κώστας: Γεια.



2 Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να δημιουργηθούν οι προτάσεις

- στο / το / εγώ / χτες / σπίτι / απόγευμα / ήμουν.
- ήσουν / Σάββατο / πού / το;
- Κυριακή / κάνεις / το / τι / την / βράδυ;
- είσαι / το / θα / πρωί / αύριο / πού;
- σπίτι / εβδομάδα / καθαρίζουμε / εμείς / κάθε / το / μας.
- στο / τα / παίζουν / γήπεδο / παιδιά / μπάλα.



3 Δες και σύνδεσε τις εικόνες με τις αντίστοιχες προτάσεις

1 γ Διαβάζουμε το βιβλίο με τον πατέρα μου και γελάμε.

2... Καθαρίζουμε το σπίτι με την μητέρα μου.

3... Παίζω μπάλα με την οικογένειά μου, με την αδερφή, με τον πατέρα και την μητέρα μου.

4... Παίζω σκάκι με τον ξάδερφό μου και νικώ.

5... Μιλώ στο τηλέφωνο με την θεία μου.

6... Περπατώ στο δάσος με τον φίλο μου.



4 Πρόσεξε



σε + τον = στον ...
σε + την = στην ...
σε + το = στο ...

με τον ...
με την ...
με το ...

Να ο πατέρας / αδερφός / συμμαθητής μου.

Να η αδερφή / μητέρα μου.

Να το παιδί / μωρό τους.

Πάω **στον** κινηματογράφο
στην δουλειά
στο γήπεδο

τον πατέρα / θείο / συμμαθητή μου.
την αδερφή / μητέρα μου.
το παιδί / μωρό.



5 Συμπλήρωσε τα κενά, ανοίγοντας την παρένθεση

1. Εγώ *καθαρίζω* το σπίτι με *την μητέρα* μου. (καθαρίζω, η μητέρα)
2. Το αγόρι ... στο σχολείο με ... του. (πηγαίνω, η γιαγιά)
3. Ο Κώστας ... μπάλα με ... του. (παίζω, ο θείος)
4. Ο Γιώργος ... στα μαθήματα με ... του. (μιλώ, ο φίλος)
5. Τώρα η Άννα ... στην αυλή με ... της. (παίζω, η φίλη)
6. Η Ναταλία ... φαγητό με ... της. (μαγειρεύω, η θεία)
7. Το πρωί ο Μιχάλης ... γυμναστική με ... του. (κάνω, ο παππούς)



6 Σχημάτισε το(ν) διάλογο με το(ν) διπλανό / τη(ν) διπλανή σου, όπως στο παράδειγμα

Καλημέρα!
Τι κάνεις;

Γεια σου!

Τι κάνεις συνήθως την Κυριακή το βράδυ;

Καλά!

...



Παίζω με τον πατέρα μου σκάκι, βλέπω ταινίες με την μητέρα μου, μιλάω στο τηλέφωνο με τον φίλο μου.
Εσύ;



7 Συνέχισε

1. Κάθε μέρα εγώ με τον αδερφό μου ...
2. Τα παιδιά ...
3. Πού είσαι και τι κάνεις τώρα; - ...
4. Χτες εμείς ... (είμαι) ...
5. Αύριο εσύ ... (είμαι) ... ;
6. Πού εσείς ... (είσαι) από τις 7 μέχρι τις 9;



8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες



6^ο Μάθημα. Ένα Σαββατοκύριακο με τον παππού και την γιαγιά μου



1 Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις

Είμαι η Όλγα. Πηγαίνω στην έκτη τάξη. Είμαι καλή μαθήτρια. Οι δάσκαλοι λένε ότι είμαι **έξυπνο**, **φιλικό** και **ευγενικό** κορίτσι. Είμαι ψηλή. **Μοιάζω** με την μητέρα μου. Έχω μεγάλα γαλανά μάτια και καστανά μαλλιά. Η οικογένειά μου δεν είναι μεγάλη. Έχω πατέρα, μητέρα και έναν αδερφό. Είναι ακόμα μικρός, αλλά πολύ **πονηρός** και συχνά λέει **ψέματα**. Ο Αλέξανδρος είναι καλός στο ποδόσφαιρο. Είναι πολύ γρήγορος.

Σήμερα είναι το Σάββατο. **Πρέπει να πάμε** στον παππού και στην γιαγιά μου. Ο παππούς μου είναι δυνατός, **αυστηρός** και **υπεύθυνος** άντρας. Η γιαγιά μου είναι **τρυφερή** και ωραία γυναίκα. Κάθε εβδομάδα η οικογένειά μου πηγαίνει στην πόλη για βόλτα. Μου αρέσει πολύ η οικογένειά μου, γιατί είναι μια καλή οικογένεια.



2 Ερωτήσεις

1. Πώς λένε το κορίτσι;
2. Σε ποια τάξη πηγαίνει η Όλγα;
3. Αυτή είναι καλή μαθήτρια;
4. Με ποιον μοιάζει το κορίτσι;
5. Έχει πράσινα μάτια;
6. Είναι ξανθιά;
7. Πώς είναι ο παππούς της;
8. Πώς είναι η γιαγιά της Όλγας;
9. Πώς είναι ο αδερφός της Όλγας;
10. Τι κάνουν **συνήθως** το Σάββατο;



3 Επανάλαβε

Εγώ	} πρέπει να {	πηγαίν ω στο σχολείο
Εσύ		κάν εις τα μαθήματά σου!
Αυτός / αυτή / αυτό		ακού ει τον παππού και την γιαγιά του /της.
Εμείς		λέ με την αλήθεια.
Εσείς		γράφ ετε στα τετράδιά σας!
Αυτοί / αυτές / αυτά		μιλ άνε στα ελληνικά.



4 Διάλεξε το σωστό

1. **Η γιαγιά** μου λέει ότι **πρέπει να** ... *κάνει* / **κάνω** τα μαθήματά μου.
2. **Με τον παππού** μου **πρέπει να** ... *πάμε* / **πάει** στο γήπεδο.

3. Όλα τα παιδιά **πρέπει να** ... *λέμε / λένε* αλήθεια **στους παπούδες** και **στις γιαγιάδες** τους.
4. Εσύ **πρέπει να** ... *ακούς / ακούτε* τι λένε **οι παπούδες** και **οι γιαγιάδες** σου!
5. Παιδιά, **πρέπει να** ... *βοηθάτε / βοηθάνε* **τους παπούδες** και **τις γιαγιάδες** σας!
6. **Ο παπούς** μας λέει ότι **πρέπει να** ... *τρώνε / τρώμε* το μεσημέρι.
7. Το Σάββατο **πρέπει να** ... *πάνε / πάμε* **στον παπού** και **στην γιαγιά** μας.



5 Πρόσεξε

Ον.	ο παππούς	οι παπούδες	η γιαγιά	οι γιαγιάδες
Γεν.	του παππού	των παπούδων	της γιαγιάς	των γιαγιάδων
Αιτ.	τον παππού	τους παπούδες	την γιαγιά	τις γιαγιάδες
Κλ.	παππού	παπούδες	γιαγιά	γιαγιάδες



6 Συμπλήρωσε τα κενά

1. Είναι η τσάντα ... (*η γιαγιά*) μου.
2. Πού είναι η ομπρέλα ... (*ο παπούς*) σου;
3. Κάθε Σάββατο εμείς κάνουμε βόλτα με ... (*ο παπούς*) και ... (*η γιαγιά*) μας.
4. ... (*η γιαγιά*) αγαπούν τα παιδάκια.
5. ... (*ο παπούς*) μου τους λένε Νίκο και Βασίλη.
6. ... (*η γιαγιά*) μου τις λένε Αλεξάνδρα και Βέρα.
7. Πώς λένε ... (*η γιαγιά*) σου; - Αλεξάνδρα.
8. Πώς λένε ... (*ο παπούς*) σου; - Βλαδίμηρο.
9. Τι κάνεις, ... (*η γιαγιά*); - Είμαι καλά.
10. ... (*ο παπούς*), θέλεις να πάμε στον κινηματογράφο σήμερα;



7 Πες, τι κάνεις / κάνετε όταν πηγαίνεις στην γιαγιά και στον παπού σου



8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες



7^ο Μάθημα. Η οικογένειά μου στην γιορτή του ΟΧΙ

Σήμερα είναι η 28^η Οκτωβρίου, μεγάλη εθνική γιορτή της Ελλάδας. Στο σχολείο μας βλέπουμε πολλούς γονείς, τους παππούδες και τις γιαγιάδες μας με τις ελληνικές σημαίες στα χέρια τους. Όλη η οικογένειά μου επίσης είναι στην σχολική γιορτή.

Ξέρεις, τι γιορτάζουμε την 28^η Οκτωβρίου;

Γιατί λέμε ΗΜΕΡΑ του ΟΧΙ;



- 1 Δες το βίντεο και βάλε τις λέξεις του πλαισίου στα κενά <https://bit.ly/3IVWaVh>



Ιωάννη, χώρα, Ιταλούς, Ελλήνων, γιορτάζουμε

Την 28^η Οκτωβρίου ... την **αντίσταση** των ... **εναντία** στους Και πιο **συγκεκριμένα**, την **άρνηση** του ... Μεταξά στον Ιταλό Μπενίτο Μουσολίνι να **παραδώσει** την ... του.



- 2 Βρες από το Ίντερνετ και πες στα ουκρανικά

1. Ποιος ήταν ο Ιωάννης Μεταξάς;
2. Ποιος ήταν ο Μπενίτο Μουσολίνι;



- 3 Δες το βίντεο και απάντησε στις ερωτήσεις <https://bit.ly/3Z6IXji>

Στο **Δημαρχείο** των Αθηνών υπάρχουν πολλές φωτογραφίες των **προπαππούδων** και των **προγιαγιάδων** μας, που **πήραν μέρος** στον **πόλεμο** του '40. Η Δήμαρχος της πόλης μας μιλάει για την γιαγιά της, που ήταν η νοσοκόμα στον **Ερυθρό Σταυρό**, και τον παππού της, που **πολέμησε σκληρά** στα βουνά.



Ερωτήσεις

1. Πού στον τοίχο είναι η φωτογραφία της γιαγιάς της Δημάρχου;
2. Πού στον τοίχο είναι η φωτογραφία του παππού της Δημάρχου;
3. Ποια ήταν η στολή ενός στρατιώτη;



- 4 Δες το βίντεο και τραγούδησε για τον πόλεμο του '40
<https://bit.ly/3EHt2Pg>



*Παιδιά της Ελλάδος, παιδιά,
 που σκληρά πολεμάτε πάνω στα βουνά!*

Η Σοφία Βέμπο ήταν μια μεγάλη τραγουδίστρια της Νίκης.



- 5 Περιγράψε τον πίνακα του Αλέξανδρου Αλεξανδράκη, χρησιμοποιώντας τις λέξεις-κλειδιά

Λέξεις-κλειδιά:

- πίνακας «Αέρα!»
- ζωγράφος του Έπους του '40
- πολεμώ στα χιονισμένα βουνά της Αλβανίας
- τρέχω με το όπλο στα χέρια
- ήρωες-στρατιώτες
- πιστοί φίλοι
- σκοτεινά κρύα χρώματα
- τραγικός πόλεμος



Αλέξανδρος Αλεξανδράκης
 (1913-1968)



«Αέρα!» του
 Αλέξανδρου Αλεξανδράκη

Μετά η δασκάλα μας δείχνει το πορτρέτο του Αλέξανδρου Αλεξανδράκη. Ήταν ο κυριότερος ζωγράφος του Έπους του '40. Όλοι κοιτάζουμε στο έργο του «Αέρα!». Ακούμε την τραγική μουσική. Ο παππούς μου κλαίει...



- 6 Δες το βίντεο για την παρέλαση και απάντησε τι λένε όλοι στις 28 Οκτωβρίου στην Ελλάδα <https://bit.ly/3ZpVo8i>



- 7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες





8^ο Μάθημα. Επανάληψη



1 Διάβασε και μετάφρασε

Αυτή είναι η Άννα. Είναι αδερφή του φίλου μου του Κώστα. Είναι δέκα χρόνων και πηγαίνει στο σχολείο με τον αδερφό της. Η Άννα είναι πολύ όμορφη, έξυπνη και ευγενική. Ο Κώστας είναι ένδεκα χρόνων. Είναι καλός μαθητής και καλός φίλος. Είναι ψηλός, λεπτός και ξανθός. Στις 7 το πρωί τα παιδιά ξυπνάνε. Στις 8 και μισή πηγαίνουν στο σχολείο. Από τις 9 μέχρι τις 2 πρέπει να είναι στα μαθήματά τους. Μετά το σχολείο διαβάζουν, παίζουν και βλέπουν τηλεόραση. Στις 11 το βράδυ πάνε για ύπνο.



2 Συνέχισε, όπως στο παράδειγμα

Αυτός είναι ο φίλος μου ο Μιχάλης. Είναι μελαχρινός. Είναι ψηλός και όμορφος. Έχει μικρά καστανά μάτια, μικρή μύτη και μικρά αυτιά. Είναι ευγενικό, φιλικό και έξυπνο αγόρι. *Αυτή είναι η φίλη μου η Όλγα. ...*



3 Κάντε δύο ομάδες και βάλτε τις παρακάτω λέξεις στη σωστή σειρά για να δημιουργηθούν οι προτάσεις

Α' ομάδα

1. Η / είναι / φίλου / μου / μητέρα / του / ωραία / γυναίκα / τρυφερή / και.
2. Ο / ψέματα / του / Αλέξανδρου / αδερφός / είναι / πονηρός / πολύ / και / συχνά / λέει.
3. Ο / δυνατός / μου / είναι / θείος / και / άντρας / υπεύθυνος.
4. Η / οικογένειά / είναι / μου / δεν / μεγάλη.
5. Ο / βράδυ / δουλειά / μπαμπάς / 9 / και / η / τις / 7 / μαμά / μου / ήταν / στην/ από / τις / μέχρι / το.

Β' ομάδα

1. Η / μου / είναι / μητέρα / γιατρός / και / στο / δουλεύει / νοσοκομείο.
2. Ο / είναι / φίλης / μου / μικρός / και / στο / πηγαίνει / νηπιαγωγείο / αδερφός / της.
3. Το / μου / είναι / του / αδελφού / Κώστας / όνομα.
4. Ο / μου / θείος / είναι / και / δουλεύει / εργάτης / στο / εργοστάσιο.
5. Με / πάμε / στο / μου / τον / παππού / να / γήπεδο / πρέπει.



4 Άκουσε το(ν) διάλογο και απάντησε, σωστό ή λάθος;

Εκείνα τα παιδιά είναι οι φίλοι σου;

Είναι πάρα πολύ ψηλοί.



Ναι, είναι ο Κώστας και ο Γιώργος. Είναι αδέρφια.

Ναι, μοιάζουν με τον πατέρα τους, έχουν όμορφα πράσινα μάτια και καστανά μαλλιά. Είναι φιλικά και έξυπνα αγόρια.

1. Εκείνα τα παιδιά είναι ξαδέρφια.
2. Τους λένε Κώστα και Γιάννη.
3. Ο Κώστας είναι καστανός και ο Γιώργος είναι μελαχρινός.
4. Είναι καλοί μαθητές.
5. Δεν είναι ψηλοί, είναι κοντοί.
6. Μουιάζουν με τον παππού τους.



5 Μίλησε για την οικογένειά σου ή την οικογένεια του φίλου / της φίλης σου

- Η οικογένειά μου / του / της είναι
- Έχω / έχει
- Τον πατέρα μου / του / της τον λένε Είναι
- Την μητέρα ... Τον παππού ... Την γιαγιά ...
- Την αδερφή ... Τον αδερφό ... Θέλει να είναι ...



6 Συμπλήρωσε τα κενά, διάβασε και μετάφρασε

1. Ο αδερφός *της μητέρας* μου δουλεύει στο εργοστάσιο. (*η μητέρα*)
2. Η τσάντα ... είναι μπλε. (*ο μαθητής*)
3. Βλέπω ... και ... του Κώστα. (*η γιαγιά, ο παππούς*)
4. Αγαπώ ... μου. (*η οικογένεια*)
5. Ο Γιάννης είναι ξάδερφος ... μου. (*η θεία*)
6. Κοιτάζω ... της οικογένειας του φίλου μου. (*η φωτογραφία*)
7. Στο κέντρο της φωτογραφίας είναι οι γονείς ... μου. (*ο φίλος*)
8. Η μητέρα ... είναι νοσοκόμα. (*ο πατέρας*)
9. Περιμένουμε ... μας. (*η δασκάλα*)



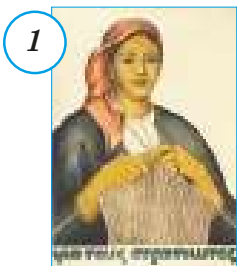
7 Μάθε το ποίημα Η γιορτή του «Όχι» του Κώστα Καλαπανίδα

Κάτω απ' τη σημαία
στο σχολείο μπροστά
τα παιδιά γιορτάζουν,
τα Ελληνόπουλα.

«Όχι στους **τυράννους!**
Όχι στη **σκλαβιά!**
Ζήτω η **ειρήνη!**
Ζήτω η (ε)λευτεριά!»



8 Φτιάξε μαζί με τους συμμαθητές σου αφίσες για τη γιορτή του «ΟΧΙ» και στολίστε με αυτές την τάξη



Δες τις αφίσες του πολέμου του '40.
Διάβασε τα κείμενα που τις συνοδεύουν.
Συζητήστε στην τάξη (στα ουκρανικά) για
ποιο σκοπό φτιάχνουν τις αφίσες.

1^η αφίσα είναι της Βάσως Κατράκη,
2^η – του Κώστα Γραμματόπουλου.



Το λεξιλόγιο της 2^{ης} Ενότητας. Η οικογένειά μου

1^ο Μάθημα. Μια φωτογραφία της οικογένειάς μου

πίσω	<i>позаду</i>	το νηπιαγωγείο	<i>дитячий садок, ясла</i>
αριστερά	<i>ліворуч</i>		
ο/η συνταξιούχος	<i>пенсіонер (-κα)</i>	η νοικοκυρά	<i>домогосподарка</i>
δεξιά	<i>праворуч</i>	μπροστά	<i>попереду</i>

2^ο Μάθημα. Στον κόσμο των επαγγελματιών

επίσης	<i>так само</i>	ο μάγειρας / η μαγείρισσα	<i>кухар / кухарка</i>
ο/η γιατρός	<i>лікар (-κα)</i>	ο χτίστης / η χτίστρια	<i>будівельник / будівельниця</i>
το νοσοκομείο	<i>лікарня</i>	το κομμωτήριο	<i>перукарня</i>
ο εργάτης / η εργάτρια	<i>робітник / робітниця</i>	διδάσκω	<i>навчати, викладати</i>
το εργοστάσιο	<i>завод</i>	χτίζω	<i>будувати</i>
η νοσοκόμα / ο νοσοκόμος	<i>медсестра / медбрат</i>	γιατρεύω	<i>лікувати</i>
ο/η αστυνομικός	<i>поліцейський / поліціянтка</i>	θεραπεύω	<i>лікувати</i>
ο πυροσβέστης / η πυροσβέστρια	<i>пожежник / пожежниця</i>	η αρρώστια	<i>хвороба</i>
ο αστροναύτης / η αστροναύτισσα	<i>астронавт / астронавтка</i>	μαγειρεύω	<i>готувати їжу</i>
ο κομμωτής / η κομμώτρια	<i>перукар / перукарка</i>	η αστυνομία	<i>поліція</i>
κόβω	<i>різати, стрижти</i>	χτενίζω	<i>розчісувати</i>

3^ο Μάθημα. Το επάγγελμα του πατέρα και της μητέρας μου

ο οποίος / η οποία / το οποίο	<i>який / яка / яке</i>
οδηγώ	<i>бути за кермом</i>
ο ταξιτζής	<i>таксист</i>
ο αθλητής / η αθλήτρια	<i>спортсмен / спортсменка</i>
ελέγχω	<i>контролювати, перевіряти</i>
η εξέταση	<i>іспит, у множині аналізи</i>
αυτός ο / αυτή η / αυτό το	<i>цей / ця / це</i>



εκείνος ο / εκείνη η / εκείνο το	<i>той / та / те</i>
το αμάξι	<i>автівка</i>
η συνταγή	<i>рецепт</i>
η πληγή	<i>рана</i>

4^ο Μάθημα. Η καθημερινή ρουτίνα

το πρωινό	<i>сніданок</i>	το βραδινό	<i>вечеря</i>
το μεσημεριανό	<i>обід</i>	αλλά	<i>але</i>

5^ο Μάθημα. Είμαι στο γήπεδο ή στο σπίτι

το σκάκι	<i>шахи</i>	νικώ (-άω)	<i>перемагати</i>
----------	-------------	------------	-------------------

6^ο Μάθημα. Ένα Σαββατοκύριακο με τον παππού και την γιαγιά μου

έξυπνος -η, -ο	<i>кмітливиий -а, -е</i>	υπεύθυνος -η, -ο	<i>відповідальний -а, -е</i>
φιλικός -ή, -ό	<i>дружній -я, -е</i>	τρυφερός -ή, -ό	<i>ніжний -а, -е</i>
ευγενικός -ή, -ό	<i>ввічливиий -а, -е</i>	συνήθως	<i>зазвичай</i>
μοιάζω με	<i>бути схожим на</i>	η αλήθεια	<i>правда</i>
πονηρός -ή, -ό	<i>хитрий -а, -е</i>	η γιαγιά (οι γιαγιάδες)	<i>бабуся (бабусі)</i>
το ψέμα	<i>брехня</i>	ο παππούς (οι παππούδες)	<i>дід (диди)</i>
αυστηρός -ή, -ό	<i>суворий -а, -е</i>		

7^ο Μάθημα. Η οικογένειά μου στην γιορτή του ΟΧΙ

η αντίσταση εναντία σε	<i>опір проти (кого-небудь)</i>	παίρνω (πήρα) μέρος ο πόλεμος	<i>брати (взяти) участь війна</i>
το Δημαρχείο	<i>Мерія, муніципалітет</i>	ο Ερυθρός Σταυρός	<i>Червоний Хрест</i>
η άρνηση	<i>заперечення</i>	πολεμώ σκληρά	<i>завзято воювати</i>
παραδίδω (να παραδώσω)	<i>передавати (передати)</i>	ο προπάππους / η προγιαγιά	<i>прадід / прабабуся</i>
συγκεκριμένα	<i>а саме</i>	το έπος	<i>епос</i>
το βουνό	<i>гора</i>	το όπλο	<i>зброя</i>

8^ο Μάθημα. Επανάληψη

ο τύραννος	<i>тиран</i>	η ειρήνη	<i>мир</i>
η σκλαβιά	<i>рабство</i>		



Ενότητα 3^η. Σχολική ζωή

1^ο Μάθημα. Τα σχολικά αντικείμενα



1 Θυμήσου, κοίταξε και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

Τι σχολικά αντικείμενα είναι;
Πού είναι; Πόσοι / πόσες / πόσα είναι;

ο μαρκαδόρος η μπογιά το πινέλο η κιμωλία

πάνω } στο(ν)
δίπλα } στη(ν)
μέσα } στο

πάνω } το(ν)
κάτω } από τη(ν)
 } το



2 Θυμήσου και πρόσεξε

A.

Τίνος / { Ποιανού
 Ποιανής
Τινών / Ποιανών

είναι;

- Του Μιχάλη. Του Μιχάλη και του Πέτρου.
- Του Μιχάλη και της Ελένης.
- Της Ελένης.
- Της Ελένης και της Μαρίας.
- Των παιδιών. Των φίλων μου.
- Των μαθητών.

B.

ο	δικός	}	μου
η	δική		σου
το	δικό		του
οι	δικοί		της
οι	δικές		μας
τα	δικά		σας
			τους



- Ο μαρκαδόρος είναι δικός μου, σου, του
- Η κιμωλία είναι δική μου, σου, του
- Το βιβλίο είναι δικό μου, σου, του
- Οι μαρκαδόροι είναι δικοί μου, σου, του ...
- Οι κιμωλίες είναι δικές μου, σου, του
- Τα βιβλία είναι δικά μου, σου, του



3 Κοίταξε, ρώτησε και απάντησε όπως στο παράδειγμα

Τίνος / ποιανού / ποιανής / τινών / ποιανών είναι ...;



(ο Μιχάλης)

Ποιανού / τίνος
είναι το ψαλίδι;
Το ψαλίδι είναι
του Μιχάλη.
Το δικό του.



(η Ελένη)



(τα παιδιά)



(ο Γιάννης)



(οι μαθητές)

Ποιανών /
τινών είναι
το σχολείο;
...

(η Κατερίνα, η Μαρία) (ο Δημήτρης) (ο Κώστας, ο Μανώλης)



4 Διάβασε τον διάλογο και πες τι είναι μέσα στη δική σου τάξη

Δάσκαλος: Παιδιά, τι βλέπετε μέσα στην τάξη;

Μαθητές: Βλέπουμε τον καθρέφτη, τον πίνακα, τα βιβλία, τα τετράδια, τα παράθυρα, τα θρανία, τις καρέκλες και τις ντουλάπες.

Δάσκαλος: Πού είναι ο πίνακας, ο καθρέφτης και ο χάρτης;

Μιχάλης: Είναι πάνω στον τοίχο.

Δάσκαλος: Ελένη, πού είναι η δική σου τσάντα;

Ελένη: Η δική μου τσάντα είναι κάτω από το θρανίο του Παύλου.

Δάσκαλος: Παύλο, πού είναι το δικό σου θρανίο;

Παύλος: Είναι δίπλα στον τοίχο.

Δάσκαλος: Ελένη, πού είναι ο δικός σου χάρακας;

Ελένη: Είναι εκεί, μέσα στην κασετίνα μου.

Δάσκαλος: Παιδιά, ποιανών είναι τα βιβλία, που είναι πάνω στο γραφείο μου;

Γιώργος: Είναι δικά τους: του Μιχάλη, του Παύλου, της Ελένης και της Μαρίας.



5 Παίξτε στην τάξη

Τι είναι αυτό;

Είναι ένα μολύβι.

Πού είναι;

Το μολύβι είναι

Ξέρεις τίνος είναι;

Της Ελένης.

Ποιανών / τινών είναι
αυτές οι ξύστρες;

Δικές μας. Η κόκκινη είναι δική μου.
Η πράσινη είναι της Ελένης,



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

2^ο Μάθημα. Το σχολείο μου



1 Κοίταξε, άκουσε και επανάλαβε



2 Διάβασε και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

Είμαι μαθητής της έκτης τάξης. Είμαι ένδεκα χρονών. Τώρα μένω στην Ελλάδα και πηγαίνω στο σχολείο, το οποίο είναι κοντά στο σπίτι μου. Είναι καινούριο και **φωτεινό**. Το **κτήριο** του σχολείου είναι πολύ ψηλό, όμορφο, μεγάλο και έχει δύο **ορόφους**.

Στον πρώτο όροφο έχουμε τέσσερις τάξεις, γραφείο των δασκάλων, γραφείο του **διευθυντή**, ένα **γυμναστήριο** και μια **τραπεζαρία**. Εδώ **φοιτούν** παιδιά από την πρώτη **έως** την έκτη τάξη.

Στο(ν) δεύτερο όροφο έχουμε πολλές τάξεις για τα μεγαλύτερα παιδιά από την έβδομη έως την δωδέκατη τάξη, ένα **εργαστήριο**, μια **βιβλιοθήκη** και μια μεγάλη **αίθουσα εκδηλώσεων** που κάνουμε εθνικές γιορτές, τραγουδάμε, χορεύουμε και παίζουμε θέατρο.

Η **κάθε** τάξη έχει πίνακα, θρανία, καρέκλες, ντουλάπες και πολλά **άλλα**. Επίσης το σχολείο μου έχει μεγάλη αυλή με γήπεδο, πολλά δέντρα και λουλούδια.

Μου αρέσει πολύ το σχολείο μου γιατί είμαστε εδώ **σαν** στο σπίτι μας.

Ερωτήσεις

1. Πόσων χρονών είναι το αγόρι και σε ποια τάξη πηγαίνει;
2. Πού μένει;
3. Πώς είναι το σχολείο του και πόσους ορόφους έχει;
4. Τι έχουν μέσα οι τάξεις του σχολείου του;

5. Τι κάνουν οι μαθητές στη(ν) μεγάλη αίθουσα του σχολείου;
6. Τι έχει η αυλή του σχολείου;
7. Του αρέσει το σχολείο του και γιατί;



3 Θυμήσου και πες για το σχολείο σου με τη βοήθεια των παρακάτω ερωτήσεων

- Σε ποια τάξη πηγαίνεις;
- Πώς είναι το κτήριο του σχολείου σου;
- Πόσους ορόφους έχει;
- Τι έχει στον πρώτο / δεύτερο / ... όροφο;
- Πόσες τάξεις έχει το σχολείο;
- Το σχολείο σου έχει βιβλιοθήκη / αίθουσα εκδηλώσεων / γήπεδο / ... ;
- Τι έχει μέσα μια τάξη;
- Σου αρέσει το σχολείο σου;

		ο	η	το
1	ένα	πρώτ -ος		
2	δύο	δεύτερος		
3	τρία	τρίτος		
4	τέσσερα	τέταρτος		
5	πέντε	πέμπτος		
6	έξι	έκτος		
7	εφτά	έβδομος	...-η	...-ο
8	οχτώ	όγδοος		
9	εννέα	ένατος		
10	δέκα	δέκατος		
11	ένδεκα	ενδέκατος		
12	δώδεκα	δωδέκατος		



4 Αντιστοίχησε τις στήλες και διάβασε τις προτάσεις

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Το κτήριο του σχολείου είναι ... • Οι τάξεις είναι ... • Το γραφείο των δασκάλων και του διευθυντή / της διευθύντριας ... • Στο γήπεδο οι μαθητές ... • Τραγουδάμε, χορεύουμε και παίζουμε θέατρο ... • Στη βιβλιοθήκη μας ... • Η κάθε τάξη έχει ... | <ul style="list-style-type: none"> ○ στην αίθουσα εκδηλώσεων. ○ παίζουν ποδόσφαιρο και μπάσκετ. ○ καινούριο και έχει τρεις ορόφους. ○ υπάρχουν πολλά βιβλία. ○ πίνακα, θρανία, καρέκλες, ντουλάπες και πολλά άλλα. ○ μεγάλες και φωτεινές. ○ είναι στον πρώτο όροφο. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



5 Κοίταξε και πες



1. Στην πρώτη εικόνα είναι μια τάξη, η οποία / που έχει ...

2. ...

3. ...



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



3^ο Μάθημα. Πάω στο σχολείο



1 Άκουσε, διάβασε και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

Ο Γιώργος κάθε μέρα **ξυπνάει** το πρωί στις επτά. **Στρώνει** το **κρεβάτι** του, **πλένει** τα **δόντια** του, **χτενίζει** τα μαλλιά του και **τρώει** το **πρωινό** του. Στις επτά και μισή φεύγει από το σπίτι και **πάει** στο σχολείο. Είναι μαθητής της έκτης τάξης. Τα μαθήματα στο σχολείο αρχίζουν στις οχτώ και τελειώνουν στις δύο και μισή. Κάθε μέρα ο Γιώργος έχει έξι μαθήματα.

Τη Δευτέρα και την Πέμπτη έχει μάθημα Ελληνικής γλώσσας. Η δασκάλα των Ελληνικών **μπαινει** στην τάξη και **λέει** στα παιδιά: «Καλημέρα, παιδιά! **Ανοιξτε** το βιβλίο σας στη **σελίδα** πενήντα επτά, **διαβάστε** το κείμενο, **κοιτάξτε** τις εικόνες και **απαντήστε** στις ερωτήσεις. Μετά **γράψτε** τις απαντήσεις στο τετράδιό σας.»

Ο Γιώργος **γυρίζει** στο σπίτι στις τρεις η ώρα. Κάνει τα μαθήματά του. Το **βράδυ** ο Γιώργος μαζί με την οικογένειά του βλέπει τηλεόραση, **ακούει** μουσική και στις εννέα και μισή πηγαίνει για **ύπνο**.

- Τι κάνει ο Γιώργος κάθε πρωί;
- Πότε πηγαίνει στο σχολείο;
- Το ώρα ο Γιώργος φεύγει από το σπίτι του στο σχολείο;
- Πόσα μαθήματα έχει το αγόρι κάθε μέρα;
- Τι λέει η δασκάλα της Ελληνικής γλώσσας **όταν** μπαίνει στην τάξη;
- Τι ώρα γυρίζει ο Γιώργος στο σπίτι του;
- Τι κάνει ο Γιώργος το βράδυ;



2 Θυμήσου και μάθε απ' έξω



Εγώ **λέω**
Εσύ **λες**
Αυτός -ή, -ό **λέει**

Εμείς **λέμε**
Εσείς **λέτε**
Αυτοί -ές, -ά **λένε**

στο παιδί { γράψ**ε**.
 άνοιξ**ε**.
 κοιτάξ**ε**.
 διάβασ**ε**.

στα παιδιά { γράψ**τε**.
 ανοιξ**τε**.
 κοιτάξ**τε**.
 διαβάστ**ε**.

πάω, τρώω, ακούω, κλαίω



3 Συμπλήρωσε τα κενά και πες

Ο Γιώργος και εγώ ... στο γήπεδο. (**πάω**) 3) Τι ώρα ... ο Γιώργος το πρωί; (**τρώω**)
 Τα παιδιά ... στην αυλή του σχολείου. (**κλαίω**) Οι γάτες μου ... πολύ λίγο. (**τρώω**)

Οι ξαδέλφες μου ... ότι μιιάζω πολύ τον πατέρα τους. (λέω) Κυρία Μαρία, τι ... είμαι όμορφος / όμορφη; (λέω) Μιχάλη, πού ... ; (πάω) Στο σχολείο εμείς ... μετά τις 12 π.μ.. (τρώω) Οι μαθητές ... το κείμενο, το οποίο διαβάζει η δασκάλα τους. (ακούω)



4 Μάθε τον σχηματισμό των αριθμητικών έως 1000 και πες

101	} εκατόν +	ένα, ...
110		δέκα, εκατόν έντεκα, ...,
120		εκατόν δέκα εννέα
130		είκοσι, εκατόν είκοσι δύο,...
140		τριάντα, ...
150		σαράντα, ...
160		πενήντα, ...
170		εξήντα, ...
180		εβδομήντα, ...
199		ογδόντα, ...
201	} διακόσια +	ενενήντα εννέα, ...
235		ένα,, τριάντα πέντε, ...

300	τρι	} + ακόσια
400	τετρο	
500	πεντ	
600	εξ	
700	εφτ	
800	οχτ	
900	εννι	
1000	χιλία	

Παράδειγμα: 365 – τριακόσια εξήντα πέντε, 147 – εκατόν σαράντα εφτά.

183 – ... 192 – ... 254 – ... 456 – ... 532 – ... 861 – ... 689 – ... 978 – ...
345 – ... 797 – ... 176 – ... 911 – ... 812 – ... 195 – ... 436 – ... 1000 – ...



5 Διάλεξε το σωστό και διάβασε τις προτάσεις

Μιχάλη, ... το κείμενο στη σελίδα 37. (διάβασε, διαβάστε) Κυρία Ελένη, ... το βιβλίο στη σελίδα 186. (ανοίξε, ανοίξτε) Παιδιά, ... στα τετράδιά σας τη 2^η άσκηση, που είναι στη σελίδα 254. (γράψε, γράψτε) Παιδι μου, ... την εικόνα και πες μου τι βλέπεις; (κοίταξε, κοιτάξτε)



6 Παίξε με τον διπλανό / τη(ν) διπλανή σου

..., άνοιξε το βιβλίο στη σελίδα

..., άνοιξε το βιβλίο στη σελίδα

..., κοίταξε την εικόνα που είναι στη σελίδα ... και πες

Στην εικόνα, που είναι στη σελίδα ... είναι / βλέπω

..., διάβασε το κείμενο που είναι στη σελίδα

...



7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



4^ο Μάθημα. Τα μαθήματα. Το αγαπημένο μου μάθημα



1 Διάβασε τον διάλογο και απάντησε στις ερωτήσεις

Μιχάλης: Ελένη, καλημέρα, καλά είσαι;

Ελένη: Καλημέρα, Μιχάλη, μια χαρά! Εσύ;

Μιχάλης: Όλα καλά! Πόσα μαθήματα έχεις σήμερα;

Ελένη: Πέντε.

Μιχάλης: Ποια είναι;

Ελένη: Ουκρανική γλώσσα και λογοτεχνία, Ιστορία, Μουσική και Φυσική αγωγή / **Γυμναστική**. Εσύ;

Μιχάλης: Έχω 6 μαθήματα: Ελληνική γλώσσα, **Βιολογία**, **Γεωγραφία**, Πληροφορική, Μαθηματικά και **Τέχνη**.

Ελένη: Ποιο μάθημα είναι το αγαπημένο σου και γιατί σου αρέσει;

Μιχάλης: Η Πληροφορική, γιατί στο μάθημα παίζουμε εκπαιδευτικά παιχνίδια, μαθαίνουμε τη **χρήση** των διάφορων προγραμμάτων που κάνουν το μάθημα πιο ενδιαφέρον και διασκεδαστικό. Επίσης μαθαίνουμε να κάνουμε σωστές παρουσιάσεις. Εσένα, ποιο μάθημα σου αρέσει πιο πολύ;

Ελένη: Μου αρέσουν η Ελληνική γλώσσα και η Ιστορία, αλλά το αγαπημένο μου μάθημα είναι η Γυμναστική. Στο μάθημα αυτό παίζουμε μπάσκετ, βόλεϊ, ποδόσφαιρο με τους **συμμαθητές** μου, **πηδάμε** και τρέχουμε. Δεν έχουμε τίποτα για το σπίτι να διαβάζουμε, να γράφουμε ή να **μάθουμε κάτι απ' έξω**.



Ερωτήσεις

1. Πόσα μαθήματα σήμερα έχουν τα παιδιά;
2. Ποια μαθήματα έχει ο Μιχάλης και ποια η Ελένη;
3. Ποιο είναι το αγαπημένο μάθημα του Μιχάλη και γιατί;
4. Ποια μαθήματα αρέσουν στην Ελένη;
5. Ποιο είναι το αγαπημένο μάθημα της Ελένης και γιατί;



2 Πρόσεξε

Ενικός αριθμός

το μάθη**μα**
του μαθη**ματος**
το μάθη**μα**

Πληθυντικός αριθμός

τα μαθη**ματα**
των μαθη**μάτων**
τα μαθη**ματα**

το θέ**μα**
το διάλει**μμα**
το αποτέλε**σμα**
το πρόγρα**μμα**
το συμπέρα**σμα**



3 Συμπλήρωσε τα κενά και πες

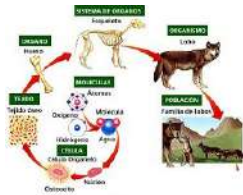
Μετά το τρίτο ... έχουμε ένα μεγάλο (μάθημα, διάλειμμα) Το θέμα ... είναι: «Το σχολείο μας». (μάθημα) Στο ... της Πληροφορικής δουλεύουμε σε διάφορα

(μάθημα, πρόγραμμα) Μου αρέσει ... της ημέρας που έχει πολλές ώρες για παιχνίδια στον υπολογιστή. (πρόγραμμα)



4 Κοίταξε και πες όπως στο παράδειγμα

Ποιο μάθημα δείχνουν οι εικόνες;



1.



2.



3.



4.

$3+5=8$



5.



6.



7.



8.

Παράδειγμα: Η πρώτη εικόνα δείχνει το μάθημα της Βιολογίας.



5 Μίλησε με τον διπλανό / τη(ν) διπλανή σου

Ποια μαθήματα σου αρέσουν πιο πολύ;

Πόσα μαθήματα έχουμε σήμερα;

Ποιο μάθημα είναι το αγαπημένο σου και γιατί;

Σήμερα έχουμε

Μου αρέσουν

Το αγαπημένο μου

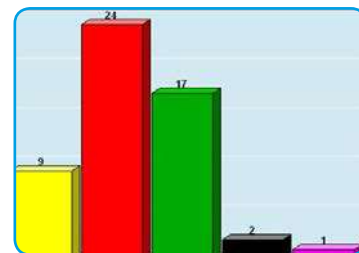


6 Παίξτε στην τάξη

Οδηγίες:

- Χωρίζετε σε δύο ομάδες.
- Συμπληρώνετε ένα ερωτηματολόγιο με θέμα: «Το αγαπημένο μου μάθημα».
- Βγάζετε το συμπέρασμα.
- Ζωγραφίζετε τη ραβδόγραμμα και παρουσιάζετε τα αποτελέσματα.

η ραβδόγραμμα



7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

5^ο Μάθημα. Σήμερα έχω πέντε μαθήματα. Χθες είχα
Αύριο θα έχω ...



1 Διάβασε τον διάλογο

Παιδιά, πόσα μαθήματα έχετε σήμερα;

Σε 5 λεπτά **θα** έχουμε την Ελληνική γλώσσα. Πόσα μαθήματα **είχατε** χθές;



Πέντε, τώρα έχουμε τρίτο μάθημα, Ιστορία. Εσείς τι μάθημα θα έχετε τώρα;

Χθές **είχαμε** επτά, αύριο θα έχουμε λιγότερα.



2 Θυμήσου και πρόσεξε

εγώ
εσύ
αυτός -ή, -ό
εμείς
εσείς
αυτοί -ές, -ά

Σήμερα
έχω
έχεις
έχει
έχουμε
έχετε
έχουν

θα +

Αύριο
έχω
έχεις
έχει
έχουμε
έχετε
έχουν

Χθες
είχα
είχες
είχε
είχαμε
είχατε
είχαν

πολλά μαθήματα.



3 Κοίταξε και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

- Ποια μαθήματα έχουν οι συμμαθητές σήμερα;
- Ποια μαθήματα είχαν χθές;
- Ποια μαθήματα θα έχουν αύριο;



ΧΘΕΣ

Ουκρανική γλώσσα
Ιστορία της Ουκρανίας
Ελληνική γλώσσα
Πληροφορική
Αγγλική γλώσσα
Γεωγραφία

ΣΗΜΕΡΑ

Ουκρανική λογοτεχνία
Μουσική
Βιολογία
Μαθηματικά
Οικιακή Οικονομία

ΑΥΡΙΟ

Ξένη λογοτεχνία
Γυμναστική
Γεωγραφία
Τέχνη
Παγκόσμια Ιστορία
Ουκρανική γλώσσα

Παράδειγμα: Σήμερα οι μαθητές έχουν πέντε μαθήματα. Το πρώτο μάθημα είναι Ουκρανική λογοτεχνία,

Χθες τα παιδιά ... : την Ουκρανική γλώσσα, την Ιστορία

Αύριο οι μαθητές



4 Συμπλήρωσε τα κενά με το «έχω» στη σωστή μορφή και πες όπως στο παράδειγμα

Παράδειγμα: Σήμερα έχω Ιστορία. Χθες είχα Ιστορία. Αύριο θα έχω Ιστορία.

Σήμερα

- (Εγώ) ... Ιστορία.
- Εγώ και η αδελφή μου ... Πληροφορική.
- Οι μαθητές ... το μάθημα της Ελληνικής γλώσσας.
- Ο Γιώργος ... Γεωγραφία.
- Εσύ ... Μαθηματικά.
- Εσύ και ο φίλος σου ... Βιολογία.
- Παιδιά, (εμείς) ... Γυμναστική;

Χθες

...

Αύριο

...



5 Μίλησε με τον διπλανό / τη(ν) διπλανή σου

..., πόσα μαθήματα έχουμε σήμερα;

Ποια μαθήματα είχαμε χθες;

Ποια μαθήματα θα έχουμε αύριο;



Σήμερα έχουμε

Χθες είχαμε

Αύριο



6 Παίξτε στην τάξη, παρουσιάζοντας το σχολικό σας πρόγραμμα για σήμερα, χθες και αύριο όπως στο παράδειγμα

Σήμερα είναι Τρίτη. Έχουμε ... μαθήματα. Το πρώτο μάθημα είναι

Χθες ήταν Δευτέρα. Είχαμε Το πρώτο μάθημα ήταν

Αύριο είναι Τετάρτη. Θα έχουμε Το πρώτο μάθημα θα είναι

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη
...	Ξένη Λογοτεχνία Γεωγραφία	...

Παιδιά, ...

1^η ομάδα
σήμερα έχετε Τρίτη.

3^η ομάδα
σήμερα έχετε Πέμπτη.



2^η ομάδα
σήμερα έχετε Τετάρτη.

4^η ομάδα
σήμερα έχετε Παρασκευή.



7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

6^ο Μάθημα. Πώς περνάμε στο σχολείο



1 Θυμήσου, κοίταξε και πες τι κάνουν οι μαθητές στο σχολείο



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Παράδειγμα: Στην πρώτη εικόνα τα παιδιά / οι μαθητές / το κορίτσι και το αγόρι γράφουν ...

Γράφω, διαβάζω, μιλώ, συζητώ, διδάσκω, παρακολουθώ, ακούω απαντώ, παίζω, κάνω, τρέχω, φτιάχνω, λύνω, τραγουδώ, χορεύω, τρώω.



2 Άκουσε, κοίταξε και επανάλαβε

Τώρα ο μαθητής
γράφει
τις ασκήσεις.



Χθες ο μαθητής
έγραφε
τις ασκήσεις.

Τώρα η μαθήτρια
διαβάζει
ένα βιβλίο στη βιβλιοθήκη.



Προχθές η μαθήτρια
διάβαζε
ένα βιβλίο στη βιβλιοθήκη.

Τώρα τα παιδιά
παίζουν
στην αυλή του σχολείου.



Χθες τα παιδιά
έπαιζαν
στην αυλή του σχολείου.

Τώρα οι μαθητές
τρέχουν
στο γήπεδο.



Προχθές οι μαθητές
έτρεχαν
στο γήπεδο.



3 Θυμήσου και πρόσεξε

	Τώρα ...
εγώ	διαβάζ-ω τρέχ-ω
εσύ	-εις
αυτός -ή, -ό	-ει
εμείς	-ουμε
εσείς	-ετε
αυτοί -ές, -ά	-ουν

Σήμερα / Χθες / Προχθές	όλη την ημέρα ...
διάβαζα	έ+τρέχα
διάβαζες	έ+τρέχες
διάβαζε	έ+τρέχε
διαβάζαμε	τρέχαμε
διαβάζατε	τρέχατε
διαβάζαν	έ+τρέχαν

Προσοχή Δ / _ _ _



4 Συμπλήρωσε τα κενά και πες

Τώρα οι μαθητές ... μια έκθεση. (γράφω) Χθες από το πρωί μέχρι το απόγευμα ο δάσκαλος / η δασκάλα ... στα παιδιά. (διδάσκω) Κάθε μέρα η Μαρία ... στο σχολείο πολύ καλά, ... πολλά ενδιαφέρον πράγματα. (παιρνώ, γνωρίζω) Στα εργαστήρια του σχολείου εμείς ... διάφορα ωραία πράγματα. (φτιάχνω) Στην αίθουσα Μουσικής οι μαθητές ... και ... **κιθάρα**. (τραγουδώ, παίζω) Χθες ο Γιώργος δεν είχε μαθήματα και όλη την ημέρα ... με τον μικρότερο του αδερφό. (παίζω) Προχθές οι συμμαθητές μου ... στην γιορτή του σχολείου. (χορεύω) Χθες οι φίλοι μου ... στο γήπεδο του σχολείου. (τρέχω) Χθες με τον πατέρα μου όλο το βράδυ ... προβλήματα στα Μαθηματικά. (λύνω)



5 Διάβασε και πες τι σου προσφέρει εσένα το σχολείο

Τι μας προσφέρει το σχολείο; Το σχολείο ...

παιζει σημαντικό ρόλο στη ζωή μας.

είναι το δεύτερο σπίτι μας, μια δεύτερη μεγάλη οικογένεια που μας αγαπάνε.

μας προσφέρει γνώσεις, πολλές δραστηριότητες.

στο σχολείο αποκτάμε καινούριους φίλους.

μας μαθαίνει να είμαστε καλοί άνθρωποι.



Το σχολείο ...



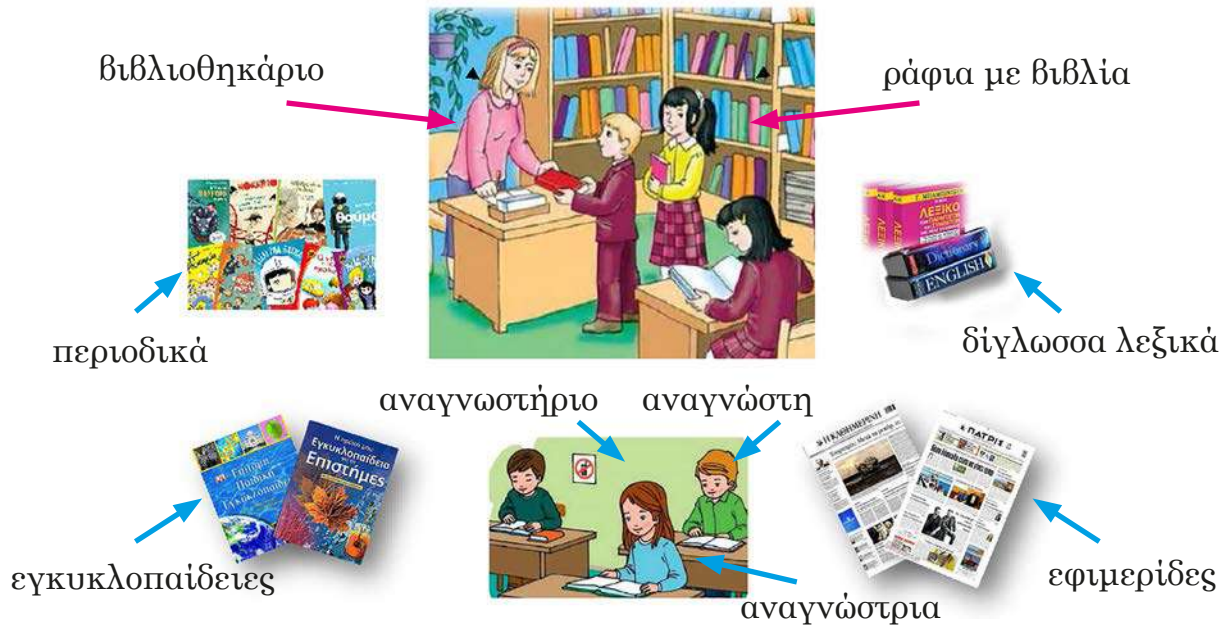
6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

7^ο Μάθημα. Η βιβλιοθήκη του σχολείου



1 Κοίταξε, άκουσε και επανάλαβε

Η βιβλιοθήκη του σχολείου έχει ...



2 Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις

Στο δεύτερο όροφο του σχολείου μας υπάρχει μια μεγάλη βιβλιοθήκη, η οποία έχει δύο μεγάλες αίθουσες με πολλά μεγάλα παράθυρα. Η βιβλιοθήκη **λειτουργεί** από τις 8 το πρωί μέχρι τις τρεις το απόγευμα κάθε μέρα, εκτός από το **Σαββατοκύριακο**.

Στη μεγάλη αίθουσα της βιβλιοθήκης είναι το γραφείο του / της βιβλιοθηκάριου, πάνω στο οποίο είναι οι **καρτέλες ανάγνωσης** των μαθητών. Στη μεγάλη αίθουσα υπάρχουν πολλά ράφια με βιβλία, διγλωσσα και θεματικά λεξικά, εγκυκλοπαιδείες, περιοδικά, εφημερίδες **κ.ά.** Εδώ παίρνουμε βιβλία για όλα τα μαθήματα και μετά τα **επιστρέφουμε**.

Στη δεύτερη, τη μικρότερη αίθουσα της βιβλιοθήκης, είναι το αναγνωστήριο. Εδώ υπάρχουν πολλά τραπέζια και καρέκλες για τα παιδιά που διαβάζουν.

Κάθε μέρα οι μαθητές πηγαίνουν στη βιβλιοθήκη και παίρνουν βιβλία και **υλικό** που θέλουν.

Ερωτήσεις

1. Σε ποιο όροφο του σχολείου είναι η βιβλιοθήκη;
2. Πόσες αίθουσες έχει η βιβλιοθήκη;
3. Πότε λειτουργεί η βιβλιοθήκη;
4. Τι έχει η μεγάλη αίθουσα της βιβλιοθήκης;



5. Ποιος πηγαίνει στη βιβλιοθήκη;
6. Τι έχει η μικρότερη αίθουσα της βιβλιοθήκης;
7. Τι υπάρχει στο αναγνωστήριο της βιβλιοθήκης;
8. Τι παίρνουν οι μαθητές στη βιβλιοθήκη;



3 Θυμήσου και πρόσεξε

<p>Τώρα ...</p> <p>είμαι</p> <p>στο αναγνωστήριο και</p> <p>διαβάζω</p> <p>ένα βιβλίο.</p>	<p>Σήμερα / Χθες / Προχθές όλη την ημέρα ...</p> <p>ήμουν</p> <p>στο αναγνωστήριο και</p> <p>διάβαζα</p> <p>ένα βιβλίο.</p>	<p>Αύριο / Μεθαύριο όλη την ημέρα ...</p> <p>θα + είμαι</p> <p>στο αναγνωστήριο και</p> <p>θα + διαβάζω</p> <p>ένα βιβλίο.</p>
		<p>- ω</p> <p>- εις</p> <p>- ει</p> <p>- ουμε</p> <p>- ετε</p> <p>- ουν</p>



4 Συμπλήρωσε τα κενά και πες

Αύριο οι μαθητές όλη την ημέρα ... στη βιβλιοθήκη του σχολείου και (είμαι, διαβάζω) Από αύριο ο Γιώργος ... στο σχολείο κάθε μέρα. (πηγαίνω) Αύριο στο εργαστήριο του σχολείου τα κορίτσια όλο το μάθημα ... **κέικ**. (φτιάχνω) Αύριο από το πρωί μέχρι το απόγευμα οι δάσκαλοι / δασκάλες ... στα παιδιά. (διδάσκω) Στα εργαστήρια του σχολείου εμείς ... διάφορα ωραία πράγματα. (φτιάχνω) Μεθαύριο στο μάθημα Μουσικής οι μαθητές ... κιθάρα. (παίζω) Αύριο όλο το βράδυ ... με τον πατέρα μου προβλήματα στα Μαθηματικά. (λύνω) Παιδιά, από αύριο κάθε μέρα το απόγευμα ... στο γήπεδο του σχολείου. (τρέχω)



5 Παίξτε στην τάξη

Οδηγίες:

- Χωρίζετε σε τέσσερα **γκρουπ**.
- Συζητάτε τους **κανόνες χρήσης** βιβλίων και λέτε: τι δεν πρέπει να κάνετε με ένα βιβλίο!
- Ζωγραφίζετε, γράφετε κάτω από την κάθε εικόνα το συμπέρασμα και παρουσιάζετε στην τάξη.

⚠ **Νικάει** το γκρουπ που θα παρουσιάζει πιο πολλούς κανόνες.

**Κλωτσώ, σκίζω, κόβω, δίνω, βάζω, ζωγραφίζω, κρατώ,
μουντζουρώνω, ξεφυλλίζω, τοποθετώ, τακτοποιώ, τρώω,**



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

8^ο Μάθημα. Επανάληψη

1 Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις

Με λένε Γιώργο και την μικρότερη αδελφή μου τη λένε Όλγα. Πηγαίνουμε στο σχολείο που είναι δίπλα στο σπίτι μας. Μας αρέσει πολύ το σχολείο μας γιατί εδώ διδάσκουν οι καλοίτεροι δάσκαλοι. Είναι πολύ μεγάλο και έχει 840 μαθητές, πολλές τάξεις, ένα μεγάλο γυμναστήριο, δύο εργαστήρια, μία βιβλιοθήκη, μία τραπεζαρία και μία αίθουσα εκδηλώσεων.

Μετά τα μαθήματα πηγαίνω με τους συμμαθητές μου στη βιβλιοθήκη του σχολείου. Έκει παίρνουμε διάφορα βιβλία και περιοδικά στο σπίτι και διαβάζουμε. Στις 14:30 γυρίζουμε με την αδερφή μου στο σπίτι. Τρώμε το μεσημεριανό μας, κάνουμε τα μαθήματά μας και το απόγευμα παίζουμε στην αυλή του σχολείου.

Τώρα είμαστε πολύ χαρούμενοι γιατί σήμερα είναι η Παρασκευή. Το βράδυ μαζί με την οικογένειά μας θα βλέπουμε τηλεόραση, θα λέμε διάφορες ιστορίες, θα ακούμε μουσική, θα παίζουμε επιτραπέζια παιχνίδια και θα πάμε για ύπνο **τα μεσόανυχτα**.

Μετά το Σαββατοκύριακο θα έχουμε πολύ δύσκολη σχολική εβδομάδα γιατί θα ετοιμάζουμε μια γιορτή, που θα τραγουδάμε, θα χορεύουμε και θα παίζουμε θέατρο.

Ερωτήσεις

1. Πώς λένε τα παιδιά;
2. Γιατί τους αρέσει το σχολείο τους;
3. Πόσους μαθητές έχει το σχολείο τους;
4. Τι έχει το σχολείο τους;
5. Τι κάνουν τα αδέρφια όταν γυρίζουν στο σπίτι μετά το σχολείο;
6. Τι θα κάνουν τα παιδιά το βράδυ την Παρασκευή;
7. Γιατί τα παιδιά από την Δευτέρα θα έχουν μια δύσκολη εβδομάδα;



2 Κοίταξε και πες

Τώρα τα παιδιά **είναι** στο σχολείο.

Χθες τα παιδιά **όλη** την ημέρα **ήταν** στο σχολείο.

Αύριο τα παιδιά **όλη** την ημέρα **θα είναι** στο σχολείο.





3 Αντιστοίχισε και πες

- Η βιβλιοθήκη
 - Είναι ένα κτήριο μέσα στο οποίο οι μαθητές αποκτούν γνώσεις, καινούριους φίλους και μια δεύτερη οικογένεια.
- Το αναγνωστήριο
 - Είναι μια αίθουσα στη βιβλιοθήκη που οι μαθητές διαβάζουν τα βιβλία.
- Η καρτέλα του αναγνώστη / της αναγνώστριας
 - Εδώ διαβάζουμε, γράφουμε, μιλάμε, συζητάμε, τραγουδάμε και μαθαίνουμε πολλά πράγματα για την Ελλάδα.
- Το σχολείο
 - Είναι μια μεγάλη αίθουσα που έχει πολλά ράφια με διάφορα βιβλία, λεξικά, περιοδικά κ.λπ.
- Το μάθημα Ελληνικών
 - Είναι μια κάρτα όπου ο / η βιβλιοθηκάριος γράφει το όνομα και το επώνυμο του παιδιού, που παίρνει το βιβλίο.



4 Πες και γράψε ολογράφως στο τετράδιό σου τους παρακάτω αριθμούς

196 – *Εκατόν ενενήντα έξι.*



235 - ...	321 - ...	478 - ...	946 - ...	752 - ...	863 - ...	989 - ...	594 - ...
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



5 Μίλησε στην τάξη για το σχολείο σου

- Πώς είναι το κτήριο του σχολείου σου;
- Πόσους μαθητές έχει;
- Τι έχει το σχολείο σου;
- Ποια μαθήματα έχεις στην 6^η τάξη;
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα και γιατί;
- Πώς περνάς στο σχολείο;
- Τι εσύνα σου προσφέρει το σχολείο;
- Σου αρέσει το σχολείο σου ή όχι; Γιατί;



⚠ Μπορείς να κάνεις την παρουσίαση του σχολείου σου και στο *Power Point*.



Το λεξιλόγιο της 3^{ης} Ενότητας. Σχολική ζωή

1^ο Μάθημα. Τα σχολικά αντικείμενα

το αντικείμενο	<i>предмет</i>	η κιμωλία	<i>κρεΐδα</i>
ο μαρκαδόρος	<i>фломастер</i>	η μπογιά	<i>φαρβα</i>
το πινέλο	<i>пензлик</i>	ποιανών / τινών;	<i>чиї?</i>

2^ο Μάθημα. Το σχολείο μου

η βιβλιοθήκη	<i>бібліотека</i>	το κτήριο	<i>будівля</i>
ο διευθυντής / η διευθύντρια	<i>директор /-κα</i>	ο όροφος	<i>поверх</i>
η αίθουσα	<i>аудиторія (приміщення)</i>	φοιτώ	<i>відвідувати, вчитися</i>
		το γυμναστήριο	<i>спортивна зала</i>
η εκδήλωση	<i>захід (подія)</i>	η τραπεζαρία	<i>їдальня</i>
το γραφείο	<i>рум: офіс</i>	έως	<i>до, аж до</i>
το εργαστήριο	<i>рум: майстерня</i>	κάθε	<i>кожний -а, -е</i>
ο υπολογιστής	<i>комп'ютер</i>	άλλα	<i>але</i>
φωτεινός -ή, -ο	<i>світлий -а, -е</i>	σαν	<i>як</i>

3^ο Μάθημα. Πάω στο σχολείο

ξυπνώ	<i>прокидатися</i>	λέω	<i>говорити</i>
το κρεβάτι	<i>ліжко</i>	η σελίδα	<i>сторінка</i>
πλένω	<i>мити</i>	ανοίγω	<i>відкривати</i>
το δόντι	<i>зуб</i>	κουτάζω	<i>дивитися</i>
χτενίζω	<i>розчісувати</i>	απαντώ	<i>відповідати</i>
τρώω	<i>їсти</i>	γυρίζω	<i>повертати(ся)</i>
το πρωινό	<i>сніданок</i>	το βράδυ	<i>вечір</i>
πάω	<i>їти</i>	ο ύπνος	<i>сон</i>
μπαίνω	<i>входити</i>	ακούω	<i>чути</i>
στρώνω	<i>стелити, застелити, накрити</i>	όταν	<i>коли</i>
		κλαίω	<i>плакати</i>

4^ο Μάθημα. Τα μαθήματα. Το αγαπημένο μου μάθημα

η Γυμναστική	<i>гімнастика</i>	κάτι	<i>щось</i>
η Γεωγραφία	<i>географія</i>	μαθαίνω απ' έξω	<i>вчити напам'ять</i>
η Βιολογία	<i>біологія</i>	το διάλειμμα	<i>перерва</i>



η Τέχνη	<i>тут: образотворче мистецтво</i>	το αποτέλεσμα	<i>результат</i>
η χρήση	<i>використання</i>	το συμπέρασμα	<i>висновок</i>
ο συμμαθητής	<i>одноκласник</i>	χωρίζω	<i>тут: розділитися</i>
η συμμαθήτρια	<i>одноκласниця</i>	συμπληρώνω	<i>заповнювати</i>
πηδώ	<i>стрибати</i>	βγάζω συμπέρασμα	<i>тут: зробити висновок</i>

5^ο Μάθημα. Σήμερα έχω πέντε μαθήματα. Χθες είχα Αύριο θα έχω

η Οικιακή Οικονομία	<i>тут: трудове навчання</i>	ξένος -η, -ο	<i>зарубіжний -а, -е; іноземний -а, -е</i>
παγκόσμιος -α, -ο	<i>всесвітній -я, -е</i>	η ομάδα	<i>команда, група</i>

6^ο Μάθημα. Πώς περνάμε στο σχολείο

παρακολουθώ	<i>спостерігати</i>	η κιθάρα	<i>гітара</i>
λύνω	<i>розв'язувати, вирішувати</i>	φτιάχνω	<i>виготовляти, робити</i>
προσφέρω	<i>пропонувати</i>	αποκτώ	<i>отримувати</i>
περνώ	<i>проводити час</i>	ο ρόλος	<i>роль</i>
		η δραστηριότητα	<i>діяльність</i>

7^ο Μάθημα. Η βιβλιοθήκη του σχολείου

ο / η βιβλιοθηκάριος	<i>бібліотекар, -ка</i>	το υλικό	<i>матеріал</i>
το ράφι	<i>поліця</i>	το κέικ	<i>кекс</i>
το περιοδικό	<i>журнал</i>	το γκρουπ	<i>група</i>
δίγλωσσος -η, -ο	<i>двомовний -а, -е</i>	ο κανόνας	<i>правило</i>
το λεξικό	<i>словник</i>	η χρήση	<i>використання</i>
η εγκυκλοπαίδεια	<i>енциклопедія</i>	νικάω	<i>вигравати</i>
η εφημερίδα	<i>газета</i>	κλωτσώ	<i>буцати</i>
λειτουργώ	<i>тут: працювати</i>	σκίζω	<i>розривати</i>
το Σαββατοκύριακο	<i>субота та неділя (вихідні дні)</i>	μουντζουρώνω	<i>бруднити, розмазувати</i>
η καρτέλα	<i>тут: картка читача</i>	ξεφυλλίζω	<i>перегортати, переглядати</i>
η ανάγνωση	<i>читання</i>	τοποθετώ	<i>класти на місце</i>
επιστρέφω	<i>повертати</i>	τα μεσάνυχτα	<i>опівночі</i>
κ.ά.	<i>тощо</i>	ο αναγνώστης	<i>читач</i>
		η αναγνώστρια	<i>читачка</i>

Ενότητα 4^η. Η φύση και το περιβάλλον μας

1^ο Μάθημα. Οι εποχές και οι μήνες του χρόνου



- 1) Δες το βίντεο και επανάλαβε τις εποχές και τους μήνες του χρόνου QR <https://bit.ly/3ZfQxqD>



- 2) Λύσε το σταυρόλεξο του Ιανουαρίου



1. Η εποχή, όταν φυσάει και βρέχει.
2. Ο τελευταίος μήνας του καλοκαιριού.
3. Ο μήνας που πάει πριν το(ν) Δεκέμβριο.
4. Η εποχή μετά τον χειμώνα.
5. Ο έκτος μήνας του χρόνου.
6. Ο πρώτος μήνας της άνοιξης.
7. Ο μήνας των Χριστουγέννων.
8. Η εποχή, όταν κάνει κρύο και χιονίζει.
9. Η εποχή, όταν κάνει ζέστη και κολυμπάμε στη(ν) θάλασσα.
10. Ο μήνας, όταν τα παιδιά πάνε στα σχολεία.



- 3) Παίξτε στην τάξη. Κάντε δύο ομάδες και πείτε, σωστό ή λάθος;

Α` ομάδα

1. Οι μήνες του χρόνου είναι δώδεκα.
2. Τον Ιούλιο κάνει κρύο και χιονίζει.
3. Τον Ιανουάριο αρχίζουν τα σχολεία.
4. Τον Αύγουστο ο ήλιος καίει, κάνουμε μπάνιο στη(ν) θάλασσα.
5. Τον Ιούνιο κλείνουν τα σχολεία.

Β` ομάδα

1. Ο Φεβρουάριος είναι ο πρώτος μήνας του χρόνου.
2. Τον δέκατο μήνα κάνει ζέστη.
3. Τον Μάιο κάνει καλό καιρό, ανθίζουν τα λουλούδια, τα δέντρα πρασινίζουν.
4. Τα Χριστούγεννα γιορτάζουμε τον Μάρτιο.
5. Τον ενδέκατο μήνα τα φύλλα κιτρινίζουν και πέφτουν.



4 Απάντησε στις ερωτήσεις

1. Πόσους μήνες έχει ο χρόνος;
2. Πόσες είναι οι εποχές του χρόνου;
3. Πόσους μήνες έχει κάθε εποχή του χρόνου;
4. Ποιος είναι ο πρώτος μήνας του χρόνου;
5. Πότε κάνει κρύο και χιονίζει;
6. Ποια εποχή φυσάει και βρέχει, τα φύλλα κιτρινίζουν και πέφτουν;
7. Πότε τρώμε παγωτά και κάνουμε μπάνιο στη(ν) θάλασσα;
8. Πότε ανοίγουν τα σχολεία;



5 Άκουσε το τραγούδι και συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις του πλαισίου
<https://bit.ly/41Eo6UT>



αγόρια, δώδεκα, χειμώνα, τέσσερα, άνοιξη, όνομά,
 φθινόπωρο, μήνες, χρόνος, καλοκαίρι



Οι εποχές του χρόνου

Μουσική: Αγγελική Καψάσκη
 Στίχοι: Ελένη Καραμέρου

Ξέρω ένα γεροντάκι που έχει ... παιδιά
 και τα δώδεκα είναι αγόρια κι είναι όλα μια χαρά.

Ασπρομάλλης ο καημένος, γερο-Χρόνος το ... του
 και οι δώδεκα οι ... είναι τα δώδεκα παιδιά του.

Κι έχει ο καλός ο ... μόνο ... σπιτάκια
 κι εκεί μέσα κατοικούνε και τα δώδεκα παιδάκια.

Το ... είναι το πρώτο που ... θα μας φέρει.

Να κι η ... προβάλλει με ζεστό το

Ξέρω ένα γεροντάκι που έχει δώδεκα παιδιά
 και τα δώδεκα είναι ... κι είναι όλα μια χαρά.



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

2^ο Μάθημα. Ο καιρός την κάθε εποχή του χρόνου



1 Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις

Στην χώρα μας ο χειμώνας είναι η πιο κρύα εποχή. Συχνά χιονίζει και φυσάει. Τα ποτάμια είναι παγωμένα. **Βραδιάζει** νωρίς και **ανατέλλει** αργά. Τον χειμώνα οι μέρες είναι μικρές και οι νύχτες είναι μεγάλες. Ο ουρανός είναι γκριζος. Η φύση είναι σε **κατάσταση** ύπνου.

Την άνοιξη η φύση ξυπνάει. **Ξημερώνει** νωρίς. Οι μέρες μεγαλώνουν. Το χιόνι αρχίζει να λιώνει. Σιγά-σιγά αρχίζουν να ανθίζουν όλα τα λουλούδια και τα δέντρα. Τα πουλιά επιστρέφουν από το(ν) **Νότο** και φτιάχνουν τις φωλιές τους.

Ερωτήσεις

1. Ποια εποχή βραδιάζει νωρίς και ανατέλλει αργά;
2. Τι κάνει η φύση τον χειμώνα;
3. Πότε αρχίζει να λιώνει το χιόνι;
4. Πότε ξημερώνει την άνοιξη;
5. Τι κάνουν τα λουλούδια και τα δέντρα την άνοιξη;
6. Από πού επιστρέφουν την άνοιξη τα πουλιά;



2 Τώρα είναι η σειρά σου να πεις για το καλοκαίρι και το φθινόπωρο, συμπληρώνοντας τον πίνακα

Τα δέντρα κιτρινίζουν και πέφτουν τα φύλλα.	Φυσάει και βρέχει.	Τα φύλλα των δέντρων είναι πράσινα.
Ο ήλιος καίει και κάνει πολλή ζέση.	Αρχίζουν τα σχολεία.	Ψιχαλίζει.
Κλείνουν τα σχολεία.	Τα φρούτα πέφτουν από τα δέντρα, όταν ωριμάζουν .	Κολυμπάμε στο ποτάμι ή στη(ν) θάλασσα.

Καλοκαίρι	Φθινόπωρο
...	...



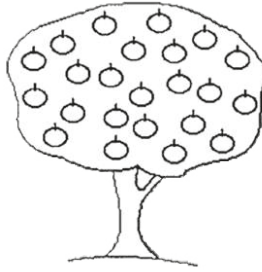
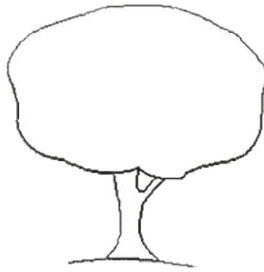
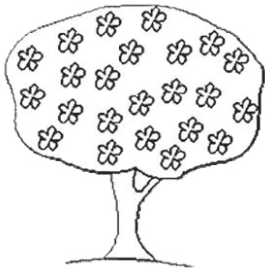
3 Δες το βίντεο και συνέχισε τις προτάσεις <https://bit.ly/3ZzZFGE>

1. Τέσσερεις εποχές του χρόνου είναι α... , κ... , φ... , χ... .
2. Μες στην άνοιξη ανθίζουν τα λ... και τα φ... .
3. Το καλοκαίρι μου **μυρίζει** ή... , ζ... , θ... και διακοπούλες.
4. Το φθινόπωρο η β... ξεκινά, ένα-ένα π... φ... .
5. Τον χειμώνα πέφτει χ... , κάνει κ... , π... .
6. Τον χειμώνα κάνει κρύο και φοράω χ... (ρούχα).





4 Περιγράψτε το δέντρο την κάθε εποχή του χρόνου



5 Επανάλαβε

Ποια ημερομηνία είναι σήμερα; - Σήμερα είναι / έχουμε ... **5 Δεκεμβρίου**.

πρώτη	ένδεκα	είκοσι μία	τριάντα μία
δύο	δώδεκα	είκοσι δύο	
τρεις	δεκατρείς	είκοσι τρεις	
τέσσερις	δεκατέσσερις	είκοσι τέσσερις	
πέντε ...	δεκαπέντε ...	είκοσι πέντε ...	

... **Δεκεμβρίου** / Ιανουαρίου / Φεβρουαρίου

... Μαρτίου / Απριλίου / Μαΐου

... Ιουνίου / Ιουλίου / Αυγούστου

... Σεπτεμβρίου / Οκτωβρίου / Νοεμβρίου



6 Πες την παρακάτω ημερομηνία

3 / Ιανουάριος	31 / Δεκέμβριος	24 / Σεπτέμβριος
1 / Φεβρουάριος	22 / Μαΐος	13 / Αύγουστος
28 / Οκτώβριος	11 / Ιούλιος	12 / Νοέμβριος
6 / Μάρτιος	7 / Απρίλιος	19 / Ιούνιος



7 Μίλησε με το(ν) διπλανό / τη(ν) διπλανή σου



Ποια εποχή του χρόνου έχουμε τώρα;

Ποια ημερομηνία είναι σήμερα;

Τι καιρό κάνει σήμερα;

Ποια εποχή του χρόνου σου αρέσει; Γιατί;



8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

3^ο Μάθημα. Τα ρούχα μας για κάθε εποχή του χρόνου



1 Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις

Κάθε εποχή του χρόνου διαφέρει από την άλλη. Γι' αυτό εμείς φοράμε **διαφορετικά** ρούχα. Όταν κάνει ζέστη, φοράμε **ελαφριά ρούχα**: σορτς, παντελόνια, μπλουζάκια, φούστες, φορέματα, πέδιλα, σανδάλια κ.ά.

Όταν κάνει κρύο, ντύνουμε **βαριά ρούχα**: ζεστά παντελόνια και τζιν, κασκόλ, πουλόβερ, κάλτσες και ζακέτες, μπουφάν και παλτό, γάντια, μπότες κ.ά. Τις **βροχερές** μέρες της άνοιξης ή του φθινοπώρου παίρνουμε μια ομπρέλα και φοράμε αδιάβροχα ρούχα και αδιάβροχα παπούτσια.

Ερωτήσεις

1. Γιατί τον χειμώνα φοράμε **βαριά** και ζεστά ρούχα;
2. Γιατί την άνοιξη φοράμε πιο λίγα και πιο **ελαφριά** ρούχα;
3. Γιατί το καλοκαίρι φοράμε **γυαλιά** ηλίου και **ελαφριά** καπέλα;
4. Γιατί το φθινόπωρο συχνά φοράμε γαλότσες και παίρνουμε ομπρέλες;



2 Σύνδεσε σωστά και πες τις παρακάτω φράσεις

Όταν βρέχει	ντύνω το βαρύ μπουφάν.
Όταν χιονίζει	ντύνω το αδιάβροχο.
Όταν κάνει κρύο	ντύνω ελαφριά ζακέτα.
Όταν κάνω σπορ	ντύνω το μαγιό.
Όταν κάνει ζέστη, το καλοκαίρι	ντύνω το ζεστό πουλόβερ.
Όταν φυσάει	ντύνω τα αθλητικά παπούτσια.
Όταν πηγαίνω στη(ν) θάλασσα	ντύνω τα πέδιλα.



3 Βρες από το κρυπτόλεξο τα παρακάτω ρούχα



Ε	Τ	Υ	Θ	Π	Σ	Ο	Ρ	Τ	Σ
Α	Κ	Σ	Δ	Α	Π	Φ	Γ	Μ	Η
Φ	Α	Ν	Ε	Λ	Α	Κ	Ι	Π	Ζ
Γ	Π	Ζ	Φ	Τ	Ν	Μ	Χ	Ο	Α
Α	Ε	Μ	Ο	Ο	Τ	Π	Ω	Τ	Κ
Λ	Λ	Π	Ρ	Ψ	Ε	Λ	Β	Ε	Ε
Ο	Ο	Ο	Ε	Ν	Λ	Ο	Μ	Σ	Τ
Τ	Ε	Υ	Μ	Φ	Ο	Υ	Σ	Τ	Α
Σ	Ρ	Φ	Α	Ξ	Ν	Ζ	Υ	Α	Δ
Ε	Γ	Α	Ν	Τ	Ι	Α	Θ	Σ	Φ
Σ	Τ	Ν	Σ	Κ	Ο	Υ	Φ	Ο	Σ





4 Πρόσεξε την κλίση των επιθέτων σε -ύς, -ιά, -ύ

Αρσενικά				
Ον.	ο	βαρύς	οι	βαριοί
Γεν.	του	βαριού / βαρύ	των	βαριών
Αιτ.	το(ν)	βαρύ	τους	βαριούς
Κλ.	-	βαρύ	-	βαριοί

Θηλυκά				
Ον.	η	βαριά	οι	βαριές
Γεν.	της	βαριάς	των	βαριών
Αιτ.	τη(ν)	βαριά	τις	βαριές
Κλ.	-	βαριά	-	βαριές

Ουδέτερα				
Ον.	το	βαρύ	τα	βαριά
Γεν.	του	βαριού / βαρύ	των	βαριών
Αιτ.	το	βαρύ	τα	βαριά
Κλ.	-	βαρύ	-	βαριά

Έτσι κλίνονται τα: ελαφρύς, βαθύς, μακρύς, παχύς, πλατύς, **φαρδύς, τραχύς** κ.ά.



5 Συνέχισε και σχημάτισε προτάσεις με 3 ζευγάρια (κατά την επιλογή σου)

Η βαθιά θάλασσα

Ο ελαφρ... καφές

Τα μακρ... πόδια

Οι ελαφρ... άνεμοι

Η πλατ... οδός

Οι βαρ... ομπρέλες

Ο βαρ... χειμώνας

Το φαρδ... πουκάμισο

Τα παχ... σκυλιά

Η τραχ... γλώσσα

Οι τραχ... **φωνές**

Το παχ... ψάρι



6 Βάλε τις λέξεις στον άλλο αριθμό

Ο βαρύς καιρός → **οι βαριοί καιροί**

Η ελαφριά μπλούζα → ...

Της βαθιάς λίμνης → ...

Οι μακριοί δρόμοι → ...

Τα παχιά ζώα → ...

Των φαρδιών φουστών → ...

Τα τραχιά χέρια → ...

Τους πλατιούς ουρανοί → ...



7 Συμπλήρωσε τα κενά με τα παραπάνω επίθετα

1. Η γάτα έχει ... πόδια.

2. Στην Ουκρανία έχουμε ... χειμώνες.

3. Το καλοκαίρι ντύνουμε ... ρούχα.

4. Δεν τρώω ... φαγητό.

5. Την άνοιξη φυσάνε ... άνεμοι.

6. Η τσάντα μου δεν είναι

7. Η Μαύρη θάλασσα είναι

8. Δεν μου αρέσουν τα ... παντελόνια, τα ... πουκάμισα και οι ... φούστες.



8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

4^ο Μάθημα. Αξέχαστο ταξίδι στο εξοχικό



1 Άκουσε, διάβασε και μάθε



το μανιτάρι /
τα -ια



η πατάτα /
οι -ες



το κρεμμύδι /
τα -ια



το κολοκυθάκι /
τα -ια



το καρότο /
τα -α



το λάχανο /
τα -α



το παντζάρι /
τα -ια



το αγγούρι /
τα -ια



η ντομάτα /
οι -ες



το δαμάσκηνο /
τα -α



το μήλο /
τα -α



το αχλάδι /
τα -ια



2 Διάβασε μικρή έκθεση του Νίκου και πρόσεξε τα ρήματα στον Αόριστο

Αξέχαστο ταξίδι στο εξοχικό

Με λένε Νίκο. Φέτος, όταν **άρχισαν** οι καλοκαιρινές διακοπές, **ετοίμασα** τα πράγματά μου και **ταξίδεψα** με τρένο στο εξοχικό σπιτί, όπου μένουν η γιαγιά και ο παππούς μου το καλοκαίρι. Εκεί **έκανα** βόλτες με ποδήλατο στην παρέα του καλύτερού μου φίλου που μένει κοντά μας. **Ψαρέψαμε** μαζί του στο ποτάμι, **παίξαμε** και **τρέξαμε** πίσω από τον σκύλο μας.

Με την γιαγιά μου **μαζέψαμε** στο δάσος πολλά μανιτάρια, τα οποία μετά **τηγανίσαμε** με πατάτες και κρεμμύδια. Τον Αύγουστο **συγκεντρώσαμε** μια πλούσια **σοδειά** – κολοκυθάκια, καρότα, λάχανα, παντζάρια, αγγούρια, ντομάτες, δαμάσκηνα κ.ά. **Επιστρέψαμε** στην πόλη με πολλές **μαρμελάδες** και **τουρσιά**, ως αποτέλεσμα πολλής δουλειάς στο χωριό και ως καλά σουβενίρ του καλοκαιριού που ήταν.



3 Πρόσεξε τον σχηματισμό των ρημάτων της Α' συζυγίας στον Αόριστο και συνέχισε

1) -ζ, -ν, -θ ω → -σ	- α εγώ
2) -γ, -κ, -χ, -χν, -σσ, -σκ ω → -ξ	- ες εσύ
+ παίζω, κοιτάζω, αλλάζω, φωνάζω	- ε αυτός/-ή/-ό
3) -β, -π / -πτ, -φ ω → -ψ	- αμε εμείς
4) -α/ε υ ω → -α/εψ	- ατε εσείς
	- αν(ε) αυτοί/-ές/-ά

1) (εγώ)	ετοιμά σα	ντύ α
(εσύ)	ετοιμά σες	ντύ ες
(αυτός/-ή/-ό)	ετοιμά σε	ντύ ε
ετοιμάζω		ντύνω
(εμείς)	ετοιμά σαμε	ντύ αμε
(εσείς)	ετοιμά σατε	ντύ ατε
(αυτοί/-ές/-ά)	ετοιμά σαν = ετοιμά σανε	ντύ αν = ντύ ανε

! ο τόνος πάντα ' _ _ _

- 2) τρέ**χω** → **έ**τρε**ξα** (εγώ) / **ές**τρε**ξες** (εσύ) / **ε**τρε**ξε** (αυτός/-ή/-ό) ...
 παίζω → **έ**παι**ξα** (εγώ) / **ές**παι**ξες** (εσύ) / **ε**παι**ξε** (αυτός/-ή/-ό) ...
 3) γρά**φω** → **έ**γρα**ψα** (εγώ) ...
 4) μαζ**εύω** → μάζ**εψα** (εγώ) ...



4 Βάλε τα ρήματα στον Αόριστο

- 4) ταξιδ**εύει** στο χωριό – ταξιδ**εψε** ...
- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) οι διακοπές αρχ ίζ ουν | 3) γρά φω για το ταξίδι μου |
| 1) το ταξίδι τελει ώ νει | 1) ντύ νω τα ρούχα μου |
| 4) μαζ εύ εις μανιτάρια | 4) ψαρ εύ ουν στο ποτάμι |
| 1) ετοιμά ζ ουμε τα πράγματά μας | 2) πα ί ζει με τον φίλο του |
| 2) ανο ί γουν τα σχολεία | 2) τρέ χ ετε πίσω από τον σκύλο |
| | 3) επιστρέ φ ουμε στο σπίτι |



5 Απάντησε στις ερωτήσεις

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Πότε άρχισαν οι διακοπές; | 4. Με τι ταξίδεψε εκεί; |
| 2. Τι ετοίμασε το αγόρι; | 5. Ποιος ψάρεψε στο ποτάμι; |
| 3. Πού ταξίδεψε ο Νίκος; | 6. Με ποιον παίζανε τα αγόρια; |
| 7. Πού μαζέψανε μανιτάρια ο Νίκος και η γιαγιά του; | |
| 8. Πώς τηγάνισε πατάτες η γιαγιά του Νίκου; | |
| 9. Ποιον μήνα συγκεντρώσανε σοδειά ο παππούς, η γιαγιά και ο Νίκος; | |
| 10. Πού επέστρεψε το αγόρι μετά το καλοκαίρι; | |



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθε

5^ο Μάθημα. Η φύση και τα ζώα στο χωριό



1 Διάβασε και μάθε

Δουλειές που κάνω στο χωριό



φυτεύω λαχανικά



μαζεύω φρούτα



ποτίζω φυτά



σκάβω χώμα



αρμέγω αγελάδα



ταϊζω ζώα

Ο παππούς και η γιαγιά μου μένουν στο χωριό. Κάθε μέρα κάνουν πολλές δουλειές. Όταν εγώ πηγαίνω στο χωριό, τους βοηθώ να **φυτεύουν** τα λαχανικά, να **μαζεύουν** τα φρούτα, να **ποτίζουν** τα φυτά, να **σκάβουν** το χώμα και να **αρμέγουν** την αγελάδα και την κατοίκα, να **φροντίζουν** και να **ταϊζουν** όλα τα κατοικίδια ζώα.



2 Βάλε τα ρήματα στον Αόριστο

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Φυτεύουμε τα λαχανικά → ... | 5. Αρμέγει την κατοίκα → ... |
| 2. Μαζεύεις τα φρούτα → ... | 6. Φροντίζω τον σκύλο μου → ... |
| 3. Ποτίζουν τα φυτά → ... | 7. Ταϊζουμε την αγελάδα → ... |
| 4. Σκάβετε το χώμα → ... | 8. Συγκεντρώνουν την σοδειά → ... |



3 Αντιστοίχισε

1. φυτεύω	... α. βγάζω το γάλα από την αγελάδα ή την κατοίκα
2. σκαλίζω	... β. δίνω νερό στα ζώα ή το ρίχνω στα φυτά
3. μαζεύω	... γ. σκάβω το χώμα
4. ποτίζω	... δ. συγκεντρώνω τη(ν) σοδειά
5. αρμέγω	1 ε. βάζω στο χώμα τα φυτά



4 Συνέχισε

- | | |
|--------------------------------------------|------------------------|
| 1. φυτεύω, δηλαδή βάζω στο χώμα ... | 3. σκαλίζω, δηλαδή ... |
| 2. ποτίζω, δηλαδή ... | 4. αρμέγω, δηλαδή ... |









5 Θυμήσου, τι μας δίνουνε τα ζώα;
<https://bit.ly/3ZvUJCK>











6 Σχημάτισε ερωτήσεις και δώσε απαντήσεις





Τι μας δίνει ... ;

Τίνος / ποιανού είναι ... ;

1) Η  μας δίνει το  . Το  γάλα και  το είναι και το  της .

2) Η  μας δίνει τα  . Τα  είναι της .

3) Η  μας δίνει το  . Το  είναι της .

4) Το  μας δίνει το  . Το  είναι του .



7 Πες, σωστό ή λάθος;

1. Στη(ν) φάρμα μένουν το λιοντάρι και η καμηλοπάρδαλη.
2. Οι κότες μας δίνουν το τυρί.
3. Στο κοτέτσι είναι πέντε αυγά.
4. Στη(ν) φάρμα είναι τρία άλογα.
5. Η αγελάδα, η κατσίκα και η προβατίνα μας δίνουν το γάλα.
6. Το γουρούνι μας δίνει το μαλλί.



8 Άκουσε το ποιηματάκι «Τα ζώα» και συμπλήρωσε τα κενά



Τα ζώα τα (έ)χω φίλους μου,
 την ... , το ... ,
 τον ... , το ... ,
 μα και το
 Κι αυτά καταλαβαίνουνε
 Το πόσο τ'(α) αγαπάω
 Και με κοιτάζουν χαρωπά,
 Όταν κοντά τους πάω.



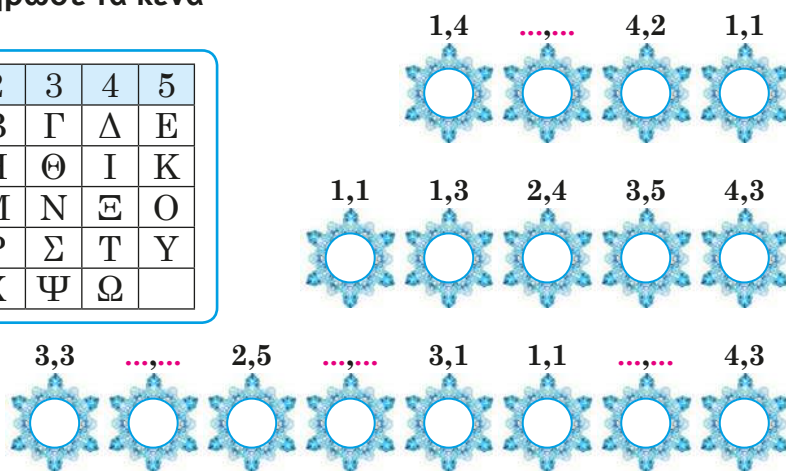
9 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

6^ο Μάθημα. Ημέρα του Αγίου Νικολάου



- ① Μάντεψε κώδικα και πες, ποιος και τι αφήνει στα παιδιά κάτω από το μαξιλάρι; Συμπλήρωσε τα κενά

	1	2	3	4	5
1	Α	Β	Γ	Δ	Ε
2	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ
3	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο
4	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ
5	Φ	Χ	Ψ	Ω	



- ② Διάβασε το(ν) διάλογο και απάντησε στις ερωτήσεις

Γιος: Μαμά, τι γιορτή έχουμε αύριο;

Μαμά: Αύριο έχουμε την Ημέρα του Αγίου Νικολάου, **την οποία / που** οι Έλληνες γιορτάζουν στις 6 Δεκεμβρίου, ενώ μερικοί Ουκρανοί – στις 19 Δεκεμβρίου, σύμφωνα με το παλιό ημερολόγιο.

Γιος: Ποιος είναι αυτός ο Άγιος;

Μαμά: Ο Άγιος Νικόλαος είναι **προστάτης** των **ναυτικών** και μερικών πόλεων. Το πρωί της Ημέρας του παιδιά, **τα οποία / που** ήταν καλά όλο τον χρόνο, **λαμβάνουν** δώρα.

Γιος: Και εγώ θέλω ένα δώρο από τον Άγιο Νικόλαο!

Μαμά: Την **παραμονή** της γιορτής όλοι γράφουν γράμματα με τις ευχές τους, **τα οποία / που** βάζουν έξω από το **παράθυρο**. Για παιδιά, **τα οποία / που** ήταν έξυπνα, φιλικά και ευγενικά, ο Άγιος Νικόλαος **αφήνει** δώρα κάτω από το **μαξιλάρι** ή σε μια **κάλτσα**.

Γιος: Μαμά, ήμουν καλό παιδί όλο τον χρόνο;

Μαμά: Ναι, αγάπη μου! Γράψε το γράμμα σου στον Άγιο Νικόλαο!

Ερωτήσεις

1. Πότε γιορτάζουν την Ημέρα του Αγίου Νικολάου οι Έλληνες;
2. Πότε γιορτάζουν την Ημέρα του Αγίου Νικολάου στην Ουκρανία, σύμφωνα με το παλιό ημερολόγιο;
3. Τι κάνουν παιδιά, **τα οποία / που** θέλουν το δώρο τους από τον Άγιο Νικόλαο;
4. Πού συνήθως αφήνει τα δώρα του ο Άγιος Νικόλαος;



3 Βάλε στα κενά ο οποίος, η οποία, το οποίο

Αρσενικό γένος

Ον. ο οποίος	οι οποίοι
Γεν. του οποίου	των οποίων
Αιτ. τον οποίο	τους οποίους

Θηλυκό γένος

Ον. η οποία	οι οποίες
Γεν. της οποίας	των οποίων
Αιτ. την οποία	τις οποίες

Ουδέτερο γένος

Ον. το οποίο	τα οποία
Γεν. του οποίου	των οποίων
Αιτ. το οποίο	τα οποία



1. Δώρο, ... βλέπεις κάτω από το μαξιλάρι, είναι από τον Άγιο Νικόλαο.
2. Παιδιά, ... θέλουν δώρα, γράφουν γράμματα στον Άγιο Νικόλαο.
3. Ημέρα, ... γιορτάζουν οι Έλληνες στις 6 Δεκεμβρίου, είναι του Αγίου Νικολάου.
4. Σύμφωνα με ημερολόγιο, ... είναι παλιό, μερικοί Ουκρανοί γιορτάζουν την Ημέρα του Αγίου Νικολάου στις 19 Δεκεμβρίου.
5. Άγιος Νικόλαος, ... είναι προστάτης των ναυτικών και μερικών πόλεων, ήταν από τη(ν) **Μικρά Ασία**.
6. Τα παιδιά γράφουν γράμματα με τις ευχές τους, ... βάζουν έξω από το παράθυρο.
7. Αγόρια και κορίτσια, ... ήταν καλά όλο τον χρόνο, λαμβάνουν δώρα.
8. Για μικρούς μαθητές, ... είχαν καλούς βαθμούς στο σχολείο, ο Άγιος Νικόλαος αφήνει δώρα κάτω από το μαξιλάρι ή σε μια κάλτσα.



4 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

7^ο Μάθημα. Χριστούγεννα και Πρωτοχρονιά στο χωριό



1 Άκουσε και δες τα σύμβολα των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς



τα μελομακάρωνα



η γαλοπούλα



το Χριστόψωμο



οι κουραμπιέδες



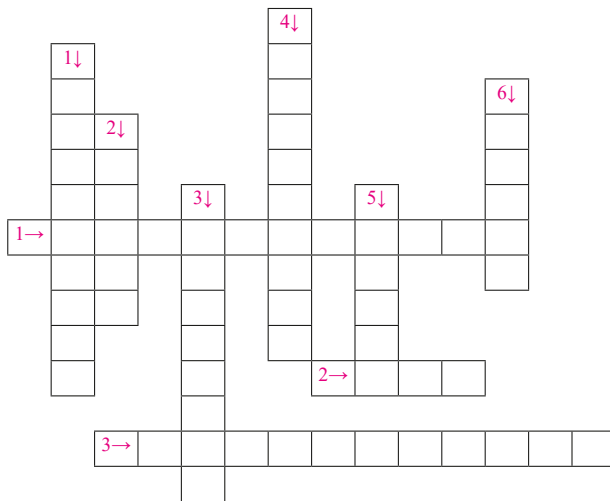
η βασιλόπιτα



το ρόδι



2 Λύσε το σταυρόλεξο



1↓ Ψωμί, το οποίο φτιάχνουμε για τα Χριστούγεννα

2↓ **Νόμισμα**, το οποίο βάζουμε στην βασιλόπιτα

3↓ Βασικό **γεύμα**, το οποίο μαγειρεύουμε τις χριστουγεννιάτικες μέρες

4↓ Πίτα, την οποία κόβουμε την Πρωτοχρονιά

5↓ Έλατο, το οποίο στολιζουμε την παραμονή των γιορτών

6↓ Ρούχο, στο οποίο ο Άγιος Νικόλαος (ή ο Άγιος Βασίλης) βάζει τα δώρα του

1→ Γλυκά, τα οποία ετοιμάζουμε για τα Χριστούγεννα

2→ Φρούτο, το οποίο **σπάζουμε** μπροστά στην πόρτα για να έχουμε καλή χρονιά

3→ Ελληνικό **γλύκισμα**, το οποίο φτιάχνουμε με **μέλι**



3 Παίξε <https://bit.ly/3moA19c>



4 Διάβασε το(ν) διάλογο και απάντησε στις ερωτήσεις



Μαμά: Στις 25 Δεκεμβρίου όλοι οι χριστιανοί της Ελλάδας και οι περισσότεροι χριστιανοί της Ουκρανίας γιορτάζουν τα Χριστούγεννα, δηλαδή την Ημέρα γέννησης του Χριστού.

Γιος: Και πού θα γιορτάσουμε τα Χριστούγεννα **φέτος**, εδώ στην πόλη ή θα πάμε στο χωριό, όπου μας περιμένουν η γιαγιά και ο παππούς μας;

Μαμά: Η ελληνική παροιμία λέει «Πάσχα στο χωριό και Χριστούγεννα στην πόλη». Κάθε χρόνο εμείς γιορτάζουμε τα Χριστούγεννα στην πόλη μας. Παραδοσιακά στολίζουμε ένα χριστουγεννιάτικο δέντρο ...

Γιος: ... με μπάλες, **φωτάκια** και γιρλάντες!

Μαμά: Κρεμάμε στο τζάκι μας τις χριστουγεννιάτικες κάλτσες, μέσα στις οποίες ο Άγιος Βασίλης πάντα αφήνει τα δώρα.

Γιος: Από το ζαχαροπλαστείο αγοράζουμε κουραμπιέδες και μελομακάρονα.

Μαμά: Εγώ συνήθως μαγειρεύω μια μεγάλη γαλοπούλα. Και την Πρωτοχρονιά στις **31** Δεκεμβρίου πάμε στην γιαγιά και στον παππού. Θα είμαστε εκεί **τρεις** ή **τέσσερις** μέρες.

Γιος: Τώρα είναι πολύ καλή εποχή εκεί στο χωριό να κάνω σκι και να παίζω χόκεϊ με τους παλιούς μου φίλους! Επίσης, την **1^η** Ιανουαρίου, θέλω να κάνει η γιαγιά την βασιλόπιτά της!

Μαμά: **Πέρσι** την Ημέρα του Αγίου Βασίλη, όταν **κόψαμε** την βασιλόπιτα, το φλουρί βρήκε ο μπαμπάς σου. **Μήπως** φέτος ο τυχερός της χρονιάς θα είσαι εσύ;

Γιος: Θυμάμαι πως **έσπασε** το ρόδι ο παππούς μπροστά στην πόρτα για να έχουμε όλοι μια όμορφη χρονιά με **ειρήνη!**

Ερωτήσεις

1. Ποιοι και πότε γιορτάζουν τα Χριστούγεννα;
2. Πού φέτος θα είναι όλη η οικογένεια τα Χριστούγεννα;
3. Τι γιορτάζουν οι άνθρωποι στις 31 Δεκεμβρίου;
4. Ποια φαγητά μαγειρεύουν οι Έλληνες τα Χριστούγεννα;
5. Πότε κόβουν την βασιλόπιτα;
6. Ποιος πέρσι ήταν τυχερός της χρονιάς;



5 Πρόσεξε την κλίση των 3, 4 και συμπλήρωσε τα κενά

	Αρσενικά και Θηλυκά		Ουδέτερα	
Ον.	τρεις	τέσσερις	τρία	τέσσερα
Γεν.	τριών	τεσσάρων	τριών	τεσσάρων
Αιτ.	τρεις	τέσσερις	τρία	τέσσερα

1. Στις ... Δεκεμβρίου στολίζουμε το χριστουγεννιάτικο δέντρο. (24)
2. Στις ... Δεκεμβρίου όλοι γιορτάζουν την Πρωτοχρονιά. (31)
3. Στο τραπέζι βλέπω ... πιάτα και ... ποτήρια. (4, 3)
4. Η μαμά μου αγόρασε ... κιλά μανταρίνια. (4)
5. Χτες έκανα βόλτα με τις ... καλές μου φίλες. (3)
6. **Του χρόνου** η αδερφή μου θα είναι ... χρονών. (13)



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες

8^ο Μάθημα. Επανάληψη



1 Απάντησε στις ερωτήσεις

1. Πότε κάνει κρύο και χιονίζει;
2. Πότε κάνει ζέστη και καίει ο ήλιος;
3. Ποια εποχή βρέχει, φυσάει και πέφτουν τα φύλλα των δέντρων;
4. Ποιον μήνα ανοίγουν τα σχολεία;
5. Ποιον μήνα κλείνουν τα σχολεία;
6. Πόσες εποχές του χρόνου έχουμε;
7. Πόσους μήνες έχει ο χρόνος;
8. Πόσους μήνες έχει κάθε εποχή του χρόνου;
9. Ποιον μήνα έχουμε τα Χριστούγεννα;
10. Ποιον μήνα έχεις τα γενέθλιά σου;



2 Κοίταξε, πες και δώσε απάντηση

1. Όταν κάνει κρύο, φοράς  ή  ;
2. Την άνοιξη φοράμε βαριές  ή ελαφριά  ;
3. Τον χειμώνα βάζετε  ή  στα χέρια;
4. Για το φθινόπωρο παίρνεις  ή  ; 
5. Το καλοκαίρι, όταν κάνει ζέστη, ντύνουμε  ή μακρύ  ;



3 Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά για να δημιουργηθεί ένα κείμενο

Αρχίζουν τα σχολεία.

Μετά το καλοκαίρι έχουμε το φθινόπωρο.

Ο καιρός ακόμα είναι ζεστός, αλλά σιγά-σιγά τα φύλλα κιτρινίζουν και πέφτουν από τα δέντρα.

Ο ουρανός είναι γαλανός.

Συχνά κάνει πολλή ζέστη.

Τα παιδιά περνούν τις διακοπές τους στο δάσος, κολυμπούν στο ποτάμι ή στη(ν) θάλασσα, κάνουν ηλιοθεραπεία.

Τα πουλιά πετούν προς το(ν) Νότο.

Αρχίζει να κάνει κρύο.

1. Το καλοκαίρι ο καιρός είναι πολύ ζεστός.

Το φθινόπωρο τα φρούτα και τα λαχανικά παίρνουν το χρώμα τους.

Τον Οκτώβριο ο καιρός είναι πιο κρύος από τον Σεπτέμβριο, βρέχει και ψιχαλίζει.



- 4 **Σύνδεσε ζευγάρια.** Βάλε τα ρήματα στον Αόριστο και σχημάτισε 3 προτάσεις (κατά την επιλογή σου)

Φυτεύουμε	κατοίκα
Μαζεύεις	γουρούνι
Ποτίζουν	φρούτα
Σκάβετε	λαχανικά
Αρμέγει	φυτά
Φροντίζω	σκύλο
Ταΐζω	χώμα



- 5 **Ανοιξε την παρένθεση και πες**

1. Το βιβλίο έχει κείμενα για τις ... (4) εποχές του χρόνου.
2. Η δασκάλα ξέρει όλα τα ... (24) παιδιά στην τάξη.
3. Ο παππούς μου είναι ... (54) χρονών.
4. Η γιαγιά μου είναι ... (53) χρονών.
5. Κοντά στο σχολείο μιλάνε ... (3) μαθητές.
6. Σήμερα είναι ... (24) Δεκεμβρίου.
7. Η Πρωτοχρονιά είναι στις ... (31) Δεκεμβρίου.

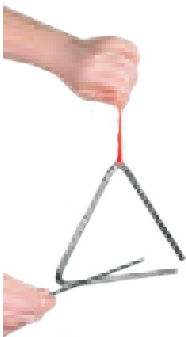


- 6 **Δες την εικόνα και πες**

1. Ποιον / ποιους βλέπεις στην εικόνα;
2. Ποιος είναι αυτός ο Άγιος;
3. Από πού ήταν;
4. Πότε γιορτάζουμε την Ημέρα του Αγίου Νικολάου;
5. Τι κάνουν παιδιά, τα οποία θέλουν δώρα από αυτόν;
6. Πού συνήθως αφήνει τα δώρα του ο Άγιος Νικόλαος;
7. Ποια παιδιά λαμβάνουν τα δώρα από τον Άγιο Νικόλαο;



- 7 **Άκουσε, τραγούδησε και μετάφρασε «Τρίγωνα, κάλαντα»** <https://bit.ly/3mhiMGZ>



*Άστρο φωτεινό θα 'ρθει γιορτινό,
μήνυμα θα φέρει από τον ουρανό.
Τρέχουν τα παιδιά μέσα στα χιονιά,
ήρθαν τα Χριστούγεννα κι η Πρωτοχρονιά.
Τρίγωνα, κάλαντα σκόρπισαν παντού,
κάθε σπίτι μια φωλιά του μικρού Χριστού.
Τρίγωνα, κάλαντα μες στη γειτονιά,
ήρθαν τα Χριστούγεννα κι η Πρωτοχρονιά.*



- 8 **Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις και φράσεις που έμαθες**

Το λεξιλόγιο της 4^{ης} Ενότητας. Η φύση και το περιβάλλον μας

1^ο Μάθημα. Οι εποχές και οι μήνες του χρόνου

το γεροντάκι	<i>старий / старенький</i>	φέρνω προβάλλω	<i>приносити</i> <i>показувати</i>
--------------	----------------------------	-------------------	---------------------------------------

2^ο Μάθημα. Ο καιρός την κάθε εποχή του χρόνου

βραδιάζει	<i>вечоріє</i>	ο Νότος	<i>Південь</i>
ανατέλλει	<i>піднімається</i>	ψιχαλίζει	<i>накрапає дощ</i>
η κατάσταση	<i>стан, ситуація</i>	μυρίζει	<i>пахне</i>
ξημερώνει	<i>світає</i>		

3^ο Μάθημα. Τα ρούχα μας για κάθε εποχή του χρόνου

διαφορετικός -ή, -ό	<i>різний -а, -е</i>	τα γυαλιά	<i>окуляри</i>
βροχερός -ή, -ό	<i>дощовий -а, -е</i>	φαρδύς -ιά, -ύ	<i>широкий -а, -е</i>
βαρύς -ιά, -ύ	<i>важкий -а, -е</i>	τραχύς -ιά, -ύ	<i>шершавий -а, -е</i> <i>грубий -а, -е</i>
ελαφρύς -ιά, -ύ	<i>легкий -а, -е</i>	η φωνή	<i>голос</i>

4^ο Μάθημα. Αξέχαστο ταξίδι στο εξοχικό

το μανιτάρι	<i>гриб</i>	ετοιμάζω	<i>готувати</i>
η πατάτα	<i>картопля</i>	ταξιδεύω	<i>подорожувати</i>
το κρεμμύδι	<i>цибуля</i>	ψαρεύω	<i>рибалити</i>
το κολοκυθάκι	<i>кабачок</i>	μαζεύω	<i>збирати</i>
το καρότο	<i>морква</i>	τηγανίζω	<i>смажити</i>
το λάχανο	<i>капуста</i>	η σοδειά	<i>врожай</i>
το παντζάρι	<i>буряк</i>	επιστρέφω	<i>повертати(-ся)</i>
το αγγούρι	<i>огірок</i>	το δαμάσκηνο	<i>слива</i>
η μαρμελάδα	<i>мармелад, варення</i>	τα τουρσιά	<i>квашені продукти</i>
το αχλάδι	<i>груша</i>	η ντομάτα	<i>помідор</i>
το μήλο	<i>яблуко</i>	συγκεντρώνω	<i>концентрувати, збирати</i>

5^ο Μάθημα. Η φύση και τα ζώα στο χωριό

φυτεύω	<i>саджати рослини, вищоувати</i>	μαζεύω οκαλιζώ	<i>збирати</i> <i>рихлити землю</i>
--------	-----------------------------------	-------------------	----------------------------------------

ποτίζω φυτά	<i>ποливати рослини</i>	βγάζω (το γάλα)	<i>δοїти</i>
σκάβω χώμα	<i>копати землю</i>	ρίχνω (νερό)	<i>поливати</i>
αρμέγω	<i>δοїти</i>	δηλαδή	<i>тобто</i>
ταΐζω	<i>годувати</i>	χαρωπά	<i>цаслиβο, радісно</i>

6^ο Μάθημα. Ημέρα του Αγίου Νικολάου

ο προστάτης	<i>заступник</i>	αφήνω	<i>залишати</i>
ο ναυτικός	<i>моряк</i>	το μαξιλάρι	<i>подушка</i>
λαμβάνω	<i>отримувати</i>	η κάλτσα	<i>шкарпетка</i>
η παραμονή	<i>напередодні</i>	η Μικρά Ασία	<i>Мала Азія</i>
το παράθυρο	<i>вікно</i>		

7^ο Μάθημα. Χριστούγεννα και Πρωτοχρονιά στο χωριό

τα μελομακάρона	<i>меломакарона</i>	το ρόδι	<i>гранат</i>
η γαλοπούλα	<i>індичка</i>	το νόμισμα	<i>монета</i>
το Χριστόψωμο	<i>Χριστοпсомο (Різдва́ний χλίб)</i>	η βασιλόπιτα	<i>Васи́лоніта (пиріг Святого Васи́ля)</i>
οι κουραμπιέδες	<i>кураб'є</i>	το γεύμα	<i>обід</i>
σπάζω (αόρ. έσπασε)	<i>розбивати (розбив)</i>	πέρσι	<i>минулого року</i>
το γλύκισμα	<i>солодоуці</i>	κόβω	<i>розрізати</i>
το μέλι	<i>мед</i>	μήπως	<i>можливо</i>
φέτος	<i>цього́рич</i>	η ειρήνη	<i>мир</i>
το φωτάκι	<i>вогник</i>	του χρόνου	<i>наступного року</i>

8^ο Μάθημα. Επανάληψη

το άστρο	<i>зірка</i>	το τρίγωνο	<i>трикутник</i>
φωτεινός -ή, -ό	<i>ясний -а, -е</i>	το κάλαντο	<i>колядка</i>
θα έρθει / έρχομαι (αόρ. ήρθα)	<i>приїде / приходить (αορ. приїшов / приїшла)</i>	σκορπίζω / αόρ. σκόρπισα	<i>розсипати</i>
γιορτινός -ή, -ό	<i>святковий -а, -е</i>	παντού	<i>всюди</i>
το μήνυμα	<i>повідомлення</i>	η γειτονιά	<i>околиця</i>



Ενότητα 5^η. Άνθρωπος

1^ο Μάθημα. Το σώμα μας



1 Θυμήσου, κοίταξε και πες

Το σώμα μας έχει ...



Το κεφάλι, το μάτι, η μύτη, ο λαιμός, το χέρι, το δάκτυλο, τα μαλλιά, το πρόσωπο, το αυτί, το στόμα, το πόδι, το δόντι, η γλώσσα.



2 Παίξε, αντιστοιχίζοντας τις εικόνες με τις λέξεις <https://bit.ly/3EKEFr>



3 Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις

Χθές είχαμε μάθημα της Ελληνικής γλώσσας. Το θέμα του μαθήματος ήταν «**Τα μέρη** του σώματός μας». Η δασκάλα μας **μπήκε** στην τάξη και άρχισε το μάθημα.

Δασκάλα: Καλημέρα, παιδιά! Διαβάσατε το κείμενο που είχατε για το σπίτι;

Μαθητές: **Μάλιστα!**

Δασκάλα: Τώρα θα απαντάτε στις ερωτήσεις μου. Γιώργο, τι κάνουμε με τα πόδια μας;

Γιώργος: Με τα πόδια μας περπατάμε, τρέχουμε, χορεύουμε, παίζουμε ποδόσφαιρο.

Δασκάλα: Μπράβο, Γιώργο! Ναταλία, τι κάνουμε με τα μάτια;

Ναταλία: Με τα μάτια μας βλέπουμε και διαβάζουμε.

Δασκάλα: Σωστά! Μιχάλη, τι κάνουμε με τα χέρια;

Μιχάλης: Γράφουμε, φτιάχνουμε κάτι, παίζουμε κιθάρα.

Δασκάλα: Πολύ σωστά! Συνεχίζουμε το μάθημα. Ανοίξτε τα βιβλία σας. Σελίδα **τεσσαρακοστή δεύτερη**. ...

Δεν καταλάβαμε πώς τελειωσε το μάθημα. Παιξαμε, διασκεδάσαμε, ζωγραφίσαμε, χορέψαμε. Το μάθημα ήταν **εξαιρετικό**.

Ερωτήσεις

- Τι κάνουμε με το στόμα μας;
- Τι κάνουμε με τα αυτιά μας;



4 Πρόσεξε

13	δεκατρία
14	δεκατέσσερα
15	δεκαπέντε
16	δεκαέξι
17	δεκαεφτά
18	δεκαοχτώ
19	δεκαεννέα
20	είκοσι
30	τριάντα
40	σαράντα
50	πενήντα
60	εξήντα
70	εβδομήντα
80	ογδόντα
90	ενενήντα
100	εκατό

δέκατος τρίτος -η, -ο
δέκατος τέταρτος -η, -ο
δέκατος πέμπτος -η, -ο
δέκατος έκτος -η, -ο
δέκατος έβδομος -η, -ο
δέκατος όγδοος -η, -ο
δέκατος ένατος -η, -ο
εικοστός -ή, -ό
τριακοστός -ή, -ό
τεσσαρακοστός -ή, -ό
πεντηκοστός -ή, -ό
εξηκοστός -ή, -ό
εβδομηκοστός -ή, -ό
ογδοηκοστός -ή, -ό
ενενηκοστός -ή, -ό
εκατοστός -ή, -ό

Ο μαθητής είναι **ο δέκατος τέταρτος** στη σειρά στη βιβλιοθήκη.

Φέτος είναι **η δέκατη πέμπτη** χρονιά που ο πατέρας μου διδάσκει στο σχολείο.

Αυτό είναι **το εικοστό όγδοο** βιβλίο που διάβασα από τη βιβλιοθήκη του παππού μου.

Ανοίξτε το βιβλίο στη(ν) ...

σελίδα **σαράντα δύο**.

τεσσαρακοστή δεύτερη σελίδα.



5 Μίλησε με τον διπλανό / τη(ν) διπλανή σου

..., άνοιξε το βιβλίο στη(ν)... σελίδα.

Ανοίγω το βιβλίο στη(ν) ... σελίδα.

..., κοίταξε την εικόνα που είναι στη(ν) ... σελίδα και πες ...

Στην εικόνα, που είναι στη(ν) ... σελίδα είναι / βλέπω ...

..., διάβασε το κείμενο που είναι στη(ν) ... σελίδα.



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



2^ο Μάθημα. Είμαι άρρωστος /-η



① Κοίταξε, διάβασε και συνέχισε



Πονάει το κεφάλι μου.
Έχω πονοκέφαλο.



Πονάει η κοιλιά μου.
Έχω πονόκοιλο.



Πονάει ο λαιμός μου.
Έχω πονόλαιμο.



Πονάει το δόντι μου.
Έχω πονόδοντο.



Πονάει το αυτί μου.



Πονάει η πλάτη μου.



...



...



...



② Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις

Γιάννης: Καλησπέρα, Μαρία! Καλά είσαι; Τηλεφωνώ, γιατί δεν ήσουν σήμερα στο σχολείο και **ανησυχώ** πολύ.

Μαρία: Καλησπέρα, Γιάννη, ευχαριστώ, είσαι αληθινός φίλος. Δεν είμαι καλά, είμαι **άρρωστη**.

Γιάννης: Τι **συμπτώματα** έχεις; Πού πονάς;

Μαρία: Έχω **πυρετό** και **βήχα**. Έχω δυνατό πονοκέφαλο και κρυώνω πολύ.

Γιάννης: Έχεις υψηλό πυρετό;

Μαρία: Ναι, 38 και 5.

Γιάννης: **Πρέπει να πας** στο νοσοκομείο.

Μαρία: Η μητέρα μου έκλεισε **ραντεβού** με τον / την **γιατρό**.

Γιάννης: **Περαστικά**, Μαρία!

Μαρία: Ευχαριστώ!



Ερωτήσεις

1. Ποιο είναι το όνομα των παιδιών που μιλάνε;
2. Γιατί η Μαρία δεν ήταν στο σχολείο;
3. Τι συμπτώματα έχει το κορίτσι και πού πονάει;
4. Τι πυρετό έχει η Μαρία;
5. Ποιος έκλεισε ραντεβού με τον / την γιατρό;



3 Διάβασε και πρόσεξε

Όταν άνθρωπος είναι άρρωστος, τού λέμε:

Πρέπει να πας στο νοσοκομείο.
Πρέπει να καλέσεις τον/την γιατρό.
Πρέπει να πας στον / στην γιατρό.

Περαστικά!
Καλή ανάρρωση!



4 Κοίταξε και πες, όπως στο παράδειγμα



ο Γιώργος



η Οξάνα



ο Αχμέτ



η κυρία Όλγα



η Ελένη

Ο Γιώργος έχει πονόλαιμο.
Πονάει ο λαιμός του.



5 Μίλησε με τον διπλανό / τη(ν) διπλανή σου

..., πώς είσαι;

Γιατί, τι έχεις;

Πρέπει να πας στον /
στην γιατρό!



Δεν είμαι καλά.

Πονάει / έχω ...

...



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



3^ο Μάθημα. Ειδικότητες των γιατρών



1 Κοίταξε, διάβασε και μάθε



ο/η παιδίατρος



ο/η οδοντίατρος



ο/η οφθαλμίατρος



ο/η καρδιολόγος



ο/η γαστρεντερολόγος



ο/η ωτορινολαρυγγολόγος



ο/η ακτινολόγος



ο/η δερματολόγος



ο/η ορθοπαιδικός



2 Διάβασε και συνέχισε, όπως στο παράδειγμα

*Δεν νιώθω καλά.
Έχω πυρετό και βήχα.*

*Θέλεις τον / την παιδίατρο.
Να πας στον / στην παιδίατρο.
Κλείσε ραντεβού με τον / την παιδίατρο.*

Πού πονάς;

Τι έχεις;

Πονάει το δόντι μου.
Πονάει **το στομάχι** μου.
Πονάει το χέρι μου.
Πονάει το μάτι μου.
Πονάει **η καρδιά** μου.
Πονάει ο λαιμός μου.
Πονάει το αυτί μου.
Πονάει η κοιλιά μου.
Πονάει το πόδι μου.
Πονάει η πλάτη μου.
Έχω **φαγούρα**.

...



3 Διάβασε τον διάλογο και απάντησε στις ερωτήσεις

Δάσκαλος: Παιδιά, σήμερα στο μάθημα θα μιλάμε για το επάγγελμα του γιατρού. Τι γνωρίζετε για **το έργο** του γιατρού;

Άννα: Ο πατέρας μου είναι παθολόγος και δουλεύει στο **Κέντρο πρώτων βοηθειών**. Του αρέσει πολύ η δουλειά του γιατί βοηθάει τους ανθρώπους.

Μανώλης: Η μητέρα μου είναι παιδίατρος. Ξέρει όλα τα παιδιά της περιοχής μας. Τα **εξετάζει**, κάνει τη **διάγνωση** και τα **θεραπεύει**.

Ειρήνη: Η γιαγιά μου κάνει πάρα πολύ καλή δουλειά. Θεραπεύει τα ζώα, είναι **κτηνίατρος**.

Δάσκαλος: Κώστα, γιατί δεν μιλάς για την αδελφή σου, που δουλεύει στο νοσοκομείο;

Κώστας: Η αδελφή μου **μελετάει** τις **ακτινογραφίες**. Είναι **ακτινολόγος**.

Δάσκαλος: Παιδιά, βλέπετε πόσες **ειδικότητες** έχει το επάγγελμα του γιατρού!

Ερωτήσεις

1. Για ποιο επάγγελμα συζητούν τα παιδιά;
2. Τι ειδικότητα έχει ο πατέρας της Άννας;
3. Τίνος μητέρα εξετάζει τα παιδιά;
4. Τίνος γιαγιά είναι κτηνίατρος;
5. Τι δουλειά κάνει η αδελφή του Κώστα;



4 Αντιστοίχησε τις στήλες και διάβασε τις προτάσεις

Ο/η οδοντίατρος	– εξετάζει και θεραπεύει τα παιδιά.
Ο/η οφθαλμίατρος	– μελετάει τις ακτινογραφίες.
Ο/η γαστρεντερολόγος	– θεραπεύει τα ζώα.
Ο/η παιδίατρος	– βοηθάει όταν έχουμε πρόβλημα στην καρδιά.
Ο/η ορθοπαιδικός	– εξετάζει και θεραπεύει τα δόντια.
Ο/η ακτινολόγος	– εξετάζει και θεραπεύει το στομάχι.
Ο/η καρδιολόγος	– βοηθάει όταν πονάει το χέρι ή το πόδι.
Ο/η κτηνίατρος	– είναι ειδικός στα μάτια.



5 Μίλησε με τον διπλανό / τη(ν) διπλανή σου

Ποιο μέρος του σώματος
θεραπεύει ο / η καρδιολόγος;

...

...



Την καρδιά μας.

Ποιο μέρος ...
εξετάζει ...;



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



4^ο Μάθημα. Πηγαίνω στο(ν) / στη(ν) γιατρό



1 Άκουσε, διάβασε και επανάλαβε

Πέτρος: Καλημέρα, γιατρέ!

Γιατρός: Καλημέρα! Τι έχεις;

Πέτρος: Δεν είμαι καλά!

Γιατρός: Τι συμπτώματα έχεις, πού πονάς;

Πέτρος: Έχω υψηλό πυρετό, **βήχα**, **συνάχι**, πονοκέφαλο.

Γιατρός: **Πήρες** παυσίπονο ή αντιπυρετικό;

Πέτρος: Όχι, δεν **βρήκα** στο σπίτι.

Γιατρός: **Έφαγες** σήμερα;

Πέτρος: Δεν είχα όρεξη, αλλά έφαγα λίγο και **ήπια** τσάι με λεμόνι.

Γιατρός: **Άνοιξε** το στόμα σου! **Βγάλε** τη γλώσσα σου! **Δείξε** τον λαιμό σου! **Σήκωσε** τη φανέλα σου και **πάρε** μια βαθιά ανάσα!

Πέτρος: Τι έχω, γιατρέ;

Γιατρός: Έχεις μια απλή **γρίπη**. Έγραψα τη **συνταγή** για τα **φάρμακα** και τις **βιταμίνες** για να γίνει πιο δυνατός ο οργανισμός. Πρέπει να τα αγοράσεις από το **φαρμακείο**. Σε περιμένω σε τρεις μέρες. Περαστικά!

Πέτρος: Ευχαριστώ πολύ, γιατρέ! Γεια σας.



2 Θυμήσου και πρόσεξε

A. Ενεστώτας → Αόριστος

- Ο Πέτρος **ανοίγει** / **άνοιξε** το στόμα του.
- Ο Πέτρος **βγάζει** / **έβγαλε** τη γλώσσα του.
- Ο Πέτρος **δειχνει** / **έδειξε** τον λαιμό του.
- Ο Πέτρος **σηκώνει** / **σήκωσε** τη φανέλα του.
- Ο Πέτρος **παίρνει** / **πήρε** μια βαθιά ανάσα.

Απλή προστακτική

- Πέτρο, **άνοιξε** το στόμα σου!
- Πέτρο, **βγάλε** τη γλώσσα σου!
- Πέτρο, **δείξε** τον λαιμό σου!
- Πέτρο, **σήκωσε** τη φανέλα σου!
- Πέτρο, **πάρε** μια βαθιά ανάσα!

B.

λέω - **είπα**, πηγαίνω - **πήγα**, παίρνω - **πήρα**,
τρώω - **έφαγα**, βλέπω - **είδα**, πίνω - **ήπια**

Εγώ	είπα	πήγα	πήρα	έφαγα	είδα	ήπια
Εσύ	είπες	πήγες	πήρες	έφαγες	είδες	ήπιες
Αυτός -ή, -ό	είπε	πήγε	πήρε	έφαγε	είδε	ήπιε

Εμείς	είπα με	πήγα με	πήρα με	φάγαμε	είδα με	ήπια με
Εσείς	είπα τε	πήγα τε	πήρα τε	φάγατε	είδα τε	ήπια τε
Αυτοί -ές, -ά	είπα ν	πήγα ν	πήρα ν	έφαγα ν	είδα ν	ήπια ν

Πήγα στον / στην γιατρό.

Είπα στον φίλο μου ότι είμαι άρρωστη.

Πήρα φάρμακα από το φαρμακείο.

Έφαγα πολύ παγωτό και δεν είμαι καλά.

Στο νοσοκομείο **είδα** τη φίλη μου.

Ήπια κρύο νερό και πονάει ο λαιμός μου.



- 3 **Ακολούθησε τον σύνδεσμο <https://bit.ly/41ur8uV> ή τον κωδικό QR.** Δες το βίντεο και πες τι άλλα συμπτώματα μπορούμε να έχουμε όταν είμαστε άρρωστοι.

έχω διάρροια, κάνω εμετό, έχω ζαλάδες.



- 4 **Κοίταξε και πες με τι γιατρό έκλεισαν ραντεβού τα παιδιά**



ο Κώστας



η Ελένη



ο Γιώργος



η Ειρήνη



η Ναταλία



ο Ιγκόρ



η Οξάνα



ο Μιχάλης

Ο Κώστας έκλεισε ραντεβού με τον / την



- 5 **Παίξτε στην τάξη μια παράσταση με θέμα: «Επίσκεψη στον / στην γιατρό»**

Καλημέρα, γιατρέ!

Δε νιώθω καλά

Εδώ, έχω ένα δυνατό πόνο στην κοιλιά, έχω διάρροια.

...

...

Καλημέρα, Τι έχεις;

Τι συμπτώματα ... ; Πού πονάς;

Τι έφαγες χθες;

Κάνεις εμετό, έχεις ζαλάδα;



- 6 **Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες**



5^ο Μάθημα. Στο φαρμακείο



1 Ακουσε, κοίταξε και επανάλαβε

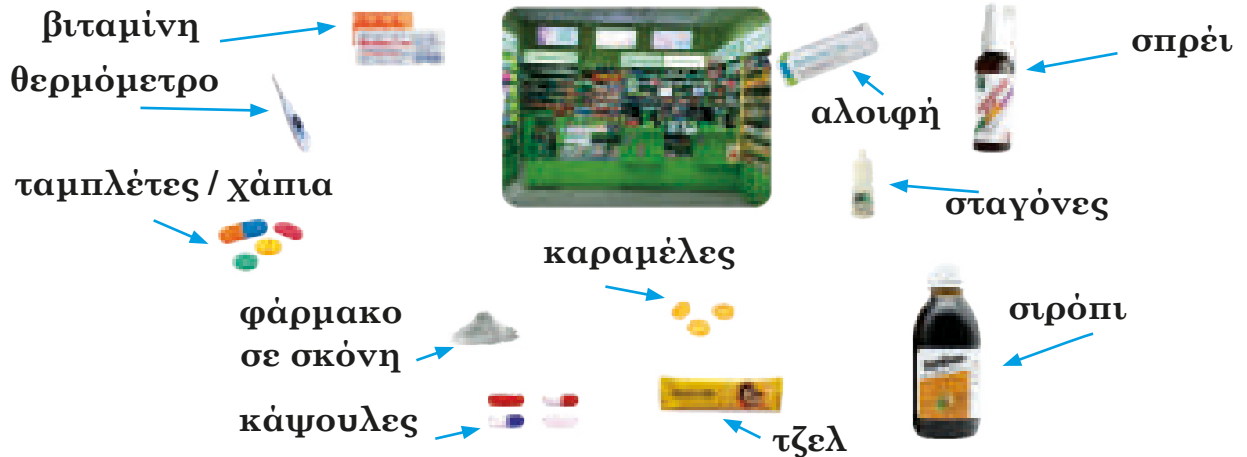
Είναι το φαρμακείο που είναι στο Κίεβο στην οδό Πανάσα Μύρνογο, 14.

Είναι η **έξοδος**
του φαρμακείου.



Είναι η **είσοδος**
του φαρμακείου.

Από το φαρμακείο παίρνουμε / αγοράζουμε ...



2 Πρόσεξε

Ενικός αριθμός

η είσοδος
της εισόδου
την είσοδο

Πληθυντικός αριθμός

οι εισοδοί
των εισόδων
τις εισόδους

η οδός
η έξοδος
η λεωφόρος



3 Συμπλήρωσε τα κενά και πες

Η ... του Ταράς Σεβτσένκο είναι στο κέντρο της πόλης. (η λεωφόρος)

Η βιτρίνα με τα σπρέι είναι αριστερά από ... του φαρμακείου. (η είσοδος)

Σ... .. του Ταράς Σεβτσένκο υπάρχουν πολλά φαρμακεία. (η λεωφόρος)

Το φαρμακείο έχει μια ... και δύο (η είσοδος, οι έξοδοι)

Η αρχή ... του Ταράς Σεβτσένκο είναι στην πλατεία Μπεσαράμπτοκα. (η λεωφόρος)



4 Διάβασε τον διάλογο και απάντησε στις ερωτήσεις

Αγόρι: Χαίρετε!

Φαρμακοποιός: Καλησπέρα, τι θέλεις, αγόρι μου!

Αγόρι: Έχω μια συνταγή που έγραψε ο γιατρός και μου είπε να αγοράσω τα φάρμακα από το φαρμακείο.

Φαρμακοποιός: Μάλιστα, δώσε μου τη συνταγή.

Αγόρι: Ορίστε!

Φαρμακοποιός: Θέλεις βιταμίνη C, σπρέι και καραμέλες για το λαιμό, χάπια ή τζελ για την **αλλεργία**, σιρόπι ή σκόνη για τον υψηλό πυρετό, σιρόπι για το βήχα και σταγόνες για το συνάχι.

Αγόρι: Ναι, η μητέρα μου είπε να πάρω και ένα θερμόμετρο γιατί το δικό μας δεν δείχνει σωστά τη θερμοκρασία. Επίσης μια αλοιφή για τη γιαγιά μου γιατί πονάνε τα πόδια της.

Φαρμακοποιός: Πάρε τη **σακουλίτσα** με τα φάρμακα, πάρε και το θερμόμετρο.

Αγόρι: Πόσο κάνει;

Φαρμακοποιός: 35 ευρώ.

Αγόρι: Ορίστε! Ευχαριστώ, γεια σας.

Αγόρι: Γεια σου, αγόρι μου, περαστικά!



Ερωτήσεις

1. Ποιος αγοράζει φάρμακα από το φαρμακείο;
2. Τι φάρμακα πήρε το αγόρι;
3. Γιατί το αγόρι πήρε από το φαρμακείο και το θερμόμετρο;
4. Τι αγόρασε το αγόρι για τη γιαγιά του;
5. Πόσα ευρώ πλήρωσε το αγόρι;



5 Παίξτε στην τάξη μια παράσταση με θέμα: «Επίσκεψη στο φαρμακείο»

Καλημέρα!

Καλημέρα,

Θέλω κάψουλες

Δυστυχώς δεν έχουμε αυτό το φάρμακο. Τι συμπτώματα έχετε;

Έχω ένα δυνατό πόνο στην κοιλιά, έχω διάρροια.

Σας συμβουλεύω να πάρετε ένα τζελ ή φάρμακο σε σκόνη για τη διάρροια

Ευχαριστώ πολύ! ...

...



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



6^ο Μάθημα. Η σημασία και η δύναμη του αθλητισμού



1 Άκουσε, διάβασε και απάντησε στην παρακάτω ερώτηση

Σας παρουσιάζουμε τα αποτελέσματα **μιας** έρευνας:
«Τι είπαν οι μαθητές **ενός** ελληνικού σχολείου
για τη **σημασία** και τη **δύναμη** του **αθλητισμού**».

Ο αθλητισμός παίζει σημαντικό ρόλο στη ζωή **ενός** ανθρώπου. Όταν γυμνάζουμε το σώμα μας, **βελτιώνουμε** και την **υγεία** μας.

Το ποδόσφαιρο και το χόκεϊ **δυναμώνουν** τα πόδια μας και κάνουν καλό για τα **πνευμόνια** και την καρδιά μας.

Το κολύμπι δυναμώνει τα χέρια και την πλάτη μας.

Το μπάσκετ κάνει καλό στο νευρικό σύστημα και βοηθάει στην **επιμονή** και την ηρεμία **ενός** παιδιού.

Καθημερινές ασκήσεις κάνουν να είμαστε **γεροί** και δυνατοί. Έτσι, **ένα** παιδί δεν αρρωσταίνει εύκολα.

Το σκι και τα άλλα σπορ στο χιόνι χαρίζουν σ'**έναν** άνθρωπο την ευτυχία και κάνουν καλό στην ψυχολογία.

⚠ Ποια αθλήματα γνωρίζεις;



2 Πρόσεξε

Αόριστο άρθρο

Ενικός αριθμός

	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ον.	ένας	μια	ένα
Γεν.	ενός	μιας	ενός
Αιτ.	έναν	μια	ένα

Προσοχή ⚠ Δεν έχει πληθυντικό αριθμό.

Είναι **ένας** αθλητής.
Τα αποτελέσματα **ενός** αθλητή.
Βλέπω **έναν** αθλητή.

Είναι **μια** έρευνα.
Τα αποτελέσματα **μιας** έρευνας.
Διαβάζω **μια** έρευνα.

Είναι **ένα** σχολείο.
Είναι το κτίριο **ενός** σχολείου.
Ζωγραφίζω **ένα** σχολείο.

- 3 Συμπλήρωσε τα κενά με το αόριστο άρθρο στη σωστή μορφή και πες

ένας / μια / ένα

- ... αθλητής πρέπει να είναι γερός και δυνατός.
- Ο μαθητής ... σχολείου, που είναι κοντά στο σπίτι μου, είναι πολύ καλός παίχτης.
- Κάθε βράδυ βλέπω στο γήπεδο ... κορίτσι που τρέχει πολλές ώρες.
- Είμαι σε ... ομάδα που πάντα έχει καλά αποτελέσματα.
- Σ'... παιχνίδι όμως, την προηγούμενη εβδομάδα ο Γιώργος δεν πήγε καλά.
- Η καλή υγεία ... ανθρώπου είναι το σημαντικότερο πράγμα στη ζωή.
- Η μητέρα ... συμμαθήτριάς μου πήρε την πρώτη θέση σ' ... σχολικό διαγωνισμό.

- 4 Ακολούθησε τον σύνδεσμο <https://bit.ly/3IHHo3h> ή τον κωδικό QR. Δες το βίντεο και βάλε τις παρακάτω εικόνες μαζί με τις κατάλληλες φράσεις στη σωστή σειρά.

Ο Αιμίλιος και η αδελφή του κάνουν ασκήσεις γυμναστικής και σας **προσκαλούν** να τους κάνετε παρέα!



- άλματα επιτόπου
- πους απς
- βαθύ κάθισμα
- ισορροπία
- περπάτημα επιτόπου
- κλίση στο πλάι – αριστερά και δεξιά

⚠ Κάθε μέρα το πρωί πρέπει να κάνουμε γυμναστική. Τη γυμναστική αρχίζουμε με **προθέρμανση**.

- 5 Μάθε απ' έξω το ρητό και πες πώς το κατάλαβες

*Για να είναι ο νους υγιής,
πρέπει και το σώμα να είναι υγιές.*



- 6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



7^ο Μάθημα. Αθλητισμός ανάλογα με την εποχή του χρόνου



1 Άκουσε, κοίταξε και επανάλαβε

Χειμερινά αθλήματα είναι ...



σκι



χινοσανίδα



διαθλο



χόκεϊ



πατινάζ



έλκηθρο



μπάντι

Καλοκαιρινά αθλήματα είναι ...



ποδηλασία



τοξοβολία



πινγκ πονγκ



ιππασία



κολύμπι στη θάλασσα



σέρφινγκ



τέννις στην άμμο

Πολλά αθλήματα μπορούμε να κάνουμε όλο το χρόνο.

Μερικά από αυτά είναι ...



βόλεϊ



μπάσκετ



πάλη



πυγμαχία



κολύμπι στην
πiscina



2 Διάβασε τι είπαν τα παιδιά για τα αγαπημένα τους αθλήματα και απάντησε στις ερωτήσεις



Μου αρέσουν πιο πολύ τα χειμερινά αθλήματα. Τα αγαπημένα μου αθλήματα είναι το σκι και το έλκηθρο. Όταν είχαμε τις χειμερινές διακοπές πήγαμε με τους συμμαθητές μου μια βόλτα στο δάσος. Ο καιρός ήταν πολύ καλός. Έκανε παγωνιά και χιονίζε, αλλά **έλαμπε** ο ήλιος. Τρέξαμε, παίξαμε **χιονόμπαλες**, φτιάξαμε έναν χιονάνθρωπο, κάναμε σκι και έλκηθρο. Διασκεδάσαμε και γυρίσαμε στο σπίτι πολύ κουρασμένοι αλλά χαρούμενοι. Το σκι και το έλκηθρο μας ανέβασαν τη διάθεση.



Μου αρέσουν πολύ τα καλοκαιρινά αθλήματα. Σε λίγο θα έχουμε τις καλοκαιρινές διακοπές. **Θα ταξιδέψουμε** σ' ένα χωριό στην Ελλάδα που μένει η θεία μου. Θα είναι εκεί τα ξαδέρφια μου. Μαζί θα κάνουμε πολλά αθλήματα. **Θα διαγωνιστούμε** στην τοξοβολία και ποδηλασία. **Θα παίζουμε** ποδόσφαιρο, τέννις, βόλεϊ και μπάσκετ. **Θα ετοιμάσουμε** μια θεατρική παράσταση, **θα χορέψουμε** και **θα διασκεδάσουμε** το βράδυ.

- Ποιο χειμερινό άθλημα σου αρέσει / ποια χειμερινά αθλήματα σου αρέσουν πιο πολύ και γιατί;
- Ποιο καλοκαιρινό άθλημα σου αρέσει / ποια καλοκαιρινά αθλήματα σου αρέσουν πιο πολύ και γιατί;



3 Θυμήσου και πρόσεξε

εγώ
εσύ
αυτός -ή, -ό
εμείς
εσείς
αυτοί -ές, -ά

Αόριστος	Μέλλοντας Διαρκείας	Μέλλοντας Στιγμαίος
Χθες / προχθές το μεσημέρι ...	Αύριο / μεθαύριο όλη την ημέρα ...	Αύριο / μεθαύριο το μεσημέρι ...
έ παίξα	θα παίζω	θα παίξω
- ες	θα ... - εις	θα παίζεις
- ε	θα ... - ει	θα παίζει
- αμε	θα ... - ουμε	θα παίζουμε
- ατε	θα ... - ετε	θα παίξετε
- αν	θα ... - ουν	θα παίξουν

ποδόσφαιρο.



4 Συμπλήρωσε τα κενά, βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στη σωστή μορφή, και πες

Αύριο το απόγευμα ... μια φόρμα για τη γυμναστική και **μαγιό** για την πισίνα. (*αγοράζω*) Σήμερα το βράδυ θα είμαι σπίτι και θα βλέπω ποδόσφαιρο στην τηλεόραση, ... η αγαπημένη μου ομάδα. (*παίζω*) ... την έκθεση για το αγαπημένο μου άθλημα μεθαύριο, σήμερα δεν έχω τη διάθεση. (*γράφω*) Ο Γιώργος αύριο το πρωί ... τους κανόνες της πυγμαχίας. (*διαβάζω*) Μεθαύριο το απόγευμα, όταν θα κάνεις μάθημα ιππασίας, εγώ ... τη φύση. (*ζωγραφίζω*)



5 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

8^ο Μάθημα. Επανάληψη

1 Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

- Ποια μέρη του σώματος έχει ένας άνθρωπος;
- Τι **είδους** πόνους γνωρίζεις;
- Τι λέμε σε έναν άρρωστο άνθρωπο;
- Τι ειδικότητες των γιατρών υπάρχουν;
- Τι είδους φάρμακα αγοράζουμε από το φαρμακείο;
- Τι γνωρίζεις για τη σημασία και τη δύναμη του αθλητισμού;
- Ποια χειμερινά και ποια καλοκαιρινά αθλήματα γνωρίζεις;
- Ποιο άθλημα είναι το αγαπημένο σου και γιατί;



2 Διάβασε και συνέχισε

Το πρωί η Ελένη πήγε στο σχολείο, αλλά δεν ένιωθε καλά. Κρύωνε λίγο και είχε πονοκέφαλο. Ήταν στα μαθήματά της μέχρι το μεσημέρι. Γύρισε στο σπίτι το απόγευμα. Έβαλε το θερμοόμετρο. Είχε υψηλό πυρετό 38,5 βαθμούς. Το κορίτσι έκλεισε ραντεβού με τον / την γιατρό και την επόμενη μέρα το πρωί πήγε στο νοσοκομείο. Η Ελένη μπαίνει στο γραφείο του / της γιατρού.



*Καλησπέρα, γιατρέ.
Γεια σου, κορίτσι μου,*



3 Διάβασε, κοίταξε και κάνε έναν διάλογο με τον διπλανό / τη(ν) διπλανή σου

Η Ελένη έχει γρίπη.
Ο/η γιατρός της έγραψε μια συνταγή για τα φάρμακα που είναι στην εικόνα.

Η Ελένη μπαίνει στο φαρμακείο. ...



4 Βάλε τις παρακάτω λέξεις στη σωστή σειρά για να γίνουν οι προτάσεις και πες

- Η, του, μητέρα, μου, είναι, φίλου, νοσοκόμα.
- της, γρίπης, έχει, τα, Το, κορίτσι, συμπτώματα.
- Το, πρέπει, να, απόγευμα, στο, νοσοκομείο, είμαι.
- ραντεβού, Αύριο, έχω, το, πρωί, με, τον / την, παιδίατρο.
- παίζει, Ο αθλητισμός, στην, ζωή, ενός, σημαντικό, ρόλο, ανθρώπου.
- σύστημά, Το, κάνει, καλό, στο, μπάσκετ, νευρικό, μας.
- Το, το, δυναμώνει, κολύμπι, σώμα, μας.
- Το, φαρμακείο, είναι, στην, λεοφόρο, της, κεντρικό, πόλης, μου, του, Ταράς Σεβτσένκο.



5 Κοίταξε και πες

Ποιο άθλημα αρέσει στα παιδιά;



6 Διάβασε ένα κομμάτι από το μήνυμα του μαθητή από την Ελλάδα και απάντησε

Καλημέρα από την Ελλάδα. ...

Το αγαπημένο μου άθλημα είναι το ποδόσφαιρο. Παίζω εδώ και τρισήμισι χρόνια στην ομάδα μου και μου αρέσει πολύ. Μου αρέσει επειδή γνωρίζω καινούργιους φίλους. Επίσης, κάθε Σάββατο ή Κυριακή πηγαίνουμε και σε άλλα γήπεδα εκτός από το δικό μας, και κάνουμε αγώνες με άλλες ομάδες. Μου αρέσει που είναι ένα ομαδικό άθλημα και υπάρχει συνεργασία με άλλα παιδιά. Εκτός από το ποδόσφαιρο μου αρέσει πολύ και το μπάσκετ. Είναι και αυτό ένα ομαδικό άθλημα. Τέλος, μου αρέσει και η μουσική. Μου αρέσει να παίζω κιθάρα και να τραγουδάω. Αλλά πιο πολύ, μου αρέσει το ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ!!! Όταν μεγαλώσω, θέλω να γίνω ποδοσφαιριστής! Ποια αθλήματα εσένα σου αρέσουν;

Δημήτρης Σκοτινιώτης



7 Παίξτε στην τάξη

Οδηγίες:

- Επιλέγετε έναν συμμαθητή / μια συμμαθήτριά που θα σας λέει / δείχνει τις ασκήσεις γυμναστικής.
- Βάζετε τη μουσική και αρχίζετε με προθέρμανση.
- **Καλή διασκέδαση!**



Η πρώτη μας άσκηση είναι «περπάτημα επιτόπου», κάνουμε 1 **λεπτό**.
 Η δεύτερη μας άσκηση είναι
 Τώρα θα κάνουμε την άσκηση
 Επαναλαμβάνουμε αυτή την άσκηση ... φορές.

Μετά
 Η επόμενη άσκηση είναι
 Συνεχίζουμε με την άσκηση
 Τελειώσαμε τη γυμναστική μας.
 Μπράβο, παιδιά!



Το λεξιλόγιο της 5^{ης} Ενότητας. Άνθρωπος

1^ο Μάθημα. Το σώμα μας

η βλεφαρίδα	<i>вія</i>	ο ώμος	<i>плече</i>
η κοιλιά	<i>живіт</i>	η πλάτη	<i>спина</i>
το γόνατο	<i>коліно</i>	το μουστάκι	<i>вуса</i>
τα χείλη	<i>губи</i>	το μέρος	<i>тут: частина</i>
το φρύδι	<i>брова</i>	μπαίνω	<i>заходити</i>
ο αγκώνας	<i>лікоть</i>	μάλιστα	<i>гаразд</i>
		η σειρά	<i>черга</i>

2^ο Μάθημα. Είμαι άρρωστος /-η

πονάω	<i>мені боляче</i>	ο βήχας	<i>кашель</i>
ο πονοκέφαλος	<i>головний біль</i>	πρέπει να πάω	<i>треба йти</i>
το κεφάλι	<i>голова</i>	πρέπει να καλέσω	<i>треба подзвонити</i>
ο πονόκοιλος	<i>біль у животі</i>	το νοσοκομείο	<i>лікарня</i>
ο πονόλαιμος	<i>біль у горлі</i>	το ραντεβού	<i>зустріч</i>
ανησυχώ	<i>хвилюватися</i>	ο / η γιατρός	<i>лікар / -ка</i>
άρρωστος -η, -ο	<i>хворий -а, -е</i>	Περαστικά!	<i>Одужуй / -те!</i>
το σύμπτωμα	<i>симптом</i>	Καλή ανάρρωση!	<i>Швидкого одужання!</i>
ο πυρετός	<i>лихоманка</i>		

3^ο Μάθημα. Ειδικότητες των γιατρών

η ειδικότητα	<i>спеціальність, спеціалізація</i>	ο/η ωτορινολαρυγγολόγος	<i>оториноларинголог</i>
ο/η παιδίατρος	<i>педіатр</i>	η φαγούρα	<i>свербіж</i>
ο/η οδοντίατρος	<i>стоматолог</i>	το έργο του γιατρού	<i>робота лікаря</i>
ο/η οφθαλμίατρος	<i>офтальмолог</i>	Το Κέντρο πρώτων βοηθειών	<i>Центр первинної допомоги</i>
ο/η καρδιολόγος	<i>кардіолог</i>	εξετάζω	<i>тут: оглядати</i>
ο/η γαστρεντερολόγος	<i>гастроентеролог</i>	η διάγνωση	<i>діагноз</i>
ο/η δερματολόγος	<i>дерматолог</i>	θεραπεύω	<i>лікувати</i>
ο/η ακτινολόγος	<i>рентгенолог</i>	ο/η κτηνίατρος	<i>ветеринар</i>
ο/η ορθοπαιδικός	<i>ортопед</i>	μελετάω	<i>вивчати</i>
νιώθω	<i>відчувати</i>	η ακτινογραφία	<i>рентген</i>
το στομάχι	<i>шлунок</i>	ο/η ακτινολόγος	<i>рентгенолог</i>
η καρδιά	<i>серце</i>		

4^ο Μάθημα. Πηγαίνω στο(ν) / στη(ν) γιατρό

το συνάχι	<i>нежить</i>	η συνταγή	<i>рецепт</i>
το παυσίπονο	<i>болезаспокійливий засіб</i>	το αντιπυρετικό	<i>жарознижувальний засіб</i>



η ανάσα	<i>дихання</i>	οι βιταμίνες	<i>вітаміни</i>
η γρίπη	<i>грип</i>	το φαρμακείο	<i>аптека</i>
το φάρμακο	<i>ліки</i>	η διάρροια	<i>діарея</i>
η ζαλάδα	<i>запаморочення</i>	ο εμετός	<i>блювота</i>

5^ο Μάθημα. Στο φαρμακείο

η οδός	<i>вулиця</i>	η ταμπλέτα / το χάπι	<i>пігулка</i>
η έξοδος	<i>вихід</i>	η σκόνη	<i>порошок</i>
η είσοδος	<i>вхід</i>	η σταγόνα	<i>крапля</i>
η βιταμίνη	<i>вітамін</i>	το σιρόπι	<i>сіроп</i>
το θερμόμετρο	<i>термометр</i>	η λεωφόρος	<i>проспект</i>
το σπρέι	<i>спрей</i>	η πλατεία	<i>площа</i>
η αλοιφή	<i>мазь</i>	η αλλεργία	<i>алергія</i>
η καραμέλα	<i>льодяник</i>	η σακούλα	<i>кульок</i>

6^ο Μάθημα. Η σημασία και η δύναμη του αθλητισμού

η σημασία	<i>значення</i>	ο παίχτης / η παίχτρια	<i>гравець</i>
η δύναμη	<i>сила, потужність</i>	προσκαλώ	<i>запросити</i>
ο αθλητισμός	<i>спорт</i>	πους απς	<i>віджимання</i>
η έρευνα	<i>дослідження</i>	το άλμα	<i>стрибок</i>
βελτιώνω	<i>покращувати, удосконалювати</i>	ο νους υγιής	<i>здоровий розум (тут: дух)</i>
η υγεία	<i>здоров'я</i>	επιτόπου	<i>на місці</i>
δυναμώνω	<i>посилювати</i>	το περπάτημα	<i>ходьба</i>
το πνευμόνι	<i>легке</i>	το κάθισμα	<i>тут: присідання</i>
η επιμονή	<i>наполегливість</i>	η κλίση στο πλάι	<i>нахил в сторону</i>
γερός -ή, -ό	<i>сильний -а, -е</i>	η ισορροπία	<i>баланс, рівновага</i>
		η προθέρμανση	<i>розминка</i>

7^ο Μάθημα. Αθλητισμός ανάλογα με την εποχή του χρόνου

το σκι	<i>катання на лижах</i>	η ιππασία	<i>верхова їзда</i>
η χιονοσανίδα	<i>сноуборд</i>	το μπάσκετ	<i>баскетбол</i>
το διαθλο	<i>біатлон</i>	το βόλεϊ	<i>волейбол</i>
το χόκεϊ	<i>хокей</i>	η πάλη	<i>боротьба</i>
το πατινάζ	<i>фігурне катання</i>	η πυγμαχία	<i>бокс</i>
το έλκηθρο	<i>сани</i>	το κολύμπι	<i>плавання</i>
το μπάντι	<i>хокей з м'ячем</i>	η πισίνα	<i>басейн</i>
η ποδηλασία	<i>їзда на велосипеді</i>	το μαγιό	<i>купальний костюм</i>
η τοξοβολία	<i>стрільба з лука</i>	οι διακοπές	<i>канікули</i>
το πινγκ понγκ	<i>настільний теніс</i>	λάμπω	<i>тут: світити</i>
		η χιονόμπαλα	<i>сніжка</i>

Ενότητα 6^η. Η Ουκρανία και η Ελλάδα

1^ο Μάθημα. Η Ουκρανία



1 Θυμήσου και πες για την Ουκρανία με τη βοήθεια των παρακάτω ερωτήσεων

- Ποια χώρα είναι στον χάρτη;
- Με πόσες χώρες συνορεύει η Ουκρανία;
- Ποιες είναι αυτές οι χώρες;
- Ποια είναι η **πρωτεύουσα** της Ουκρανίας;
- Τι θάλασσες **βρέχουν** την Ουκρανία;
- Τι **πληθυσμό** έχει η Ουκρανία;
- Τι γλώσσα μιλάνε στην Ουκρανία;
- Τι χρώματα έχει η σημαία της Ουκρανίας;
- Τι συμβολίζει το κάθε χρώμα της ουκρανικής σημαίας;



- | | | | |
|------------------|----------------|--------------|--------------|
| • η Ουγγαρία | • η Λευκορωσία | • η Ρουμανία | • ο ουρανός |
| • η Μαύρη | • η Σλοβακία | • η Πολωνία | • η Μολδαβία |
| • 41 εκατομμύρια | • ουκρανικός | • το Κίεβο | • η Ρωσία |
| • μπλε | • κίτρινος | • η Αζοφική | • το σιτάρι |



2 Διάβασε τον διάλογο

Δάσκαλος: Παιδιά, τι ακόμα γνωρίζετε για την Ουκρανία;

Μιχάλης: Η Ουκρανία **βρίσκεται** στην Ευρώπη. Είναι η δεύτερη πιο μεγάλη χώρα της Ευρώπης.

Ελένη: Τα μεγαλύτερα ποτάμια της Ουκρανίας είναι ο **Δούναβης**, ο **Δνείπερος** και ο **Δνεϊστερος**. Ο Δνείπερος ποταμός είναι **σαν έργο τέχνης**.

Κώστας: Το ψηλότερο βουνό στην Ουκρανία είναι η Χόβερλα, είναι στα ουκρανικά **Καρπάθια**.

Μαρία: Η Ουκρανία έχει ζεστό καλοκαίρι. Τον χειμώνα κάνει κρύο και συχνά έχει παγωνιά.

Γιώργος: Οι Ουκρανοί είναι πολύ **ταλαντούχοι**, **εργατικοί** και **φιλόξενοι** άνθρωποι.

Κατερίνα: Το **νόμισμα** της Ουκρανίας είναι η **γρίβνια**.

Ανδρέας: Οι μεγαλύτερες πόλεις της Ουκρανίας είναι το Κίεβο, το Χάρκοβο, το Λβιβ και η Οδησός.

Οξάνα: Η Ουκρανία έχει **πλούσια** ιστορική κληρονομιά, πολλά **αξιοθέατα** και **αρχιτεκτονικά μνημεία**.



3 Μίλησε με τον διπλανό / τη(ν) διπλανή σου



Πού βρίσκεται η Ουκρανία;
Πώς είναι ο καιρός στην Ουκρανία;
Πώς είναι οι Ουκρανοί;
Ποιες είναι οι μεγαλύτερες πόλεις της Ουκρανίας;



Τι νόμισμα έχει η Ουκρανία;
Ποιο είναι το ψηλότερο βουνό της Ουκρανίας;
Ποια είναι τα μεγαλύτερα ποτάμια της Ουκρανίας;
Σαν τι είναι ο Δνειπερος ποταμός;



4 Μάθε τα λαϊκά σύμβολα των Ουκρανών στα Ελληνικά

Το **ρουσνίκ** – μια **κεντημένη πετσέτα**, είναι **αρχαίο φυλαχτό** του σπιτιού, σύμβολο της καλής **τύχης**.

Η **καλίνα** είναι σύμβολο της ζωής και της μητρικής αγάπης.



Η **τιτιά** είναι το αγαπημένο δέντρο των Ουκρανών, σύμβολο της Κυριακής των Βαΐων.

συμβολίζει τη **σοφία** και τη **σύνδεση** των παιδιών με τους γονείς και τους παππούδες τους.

Το **στεφάνι** από τα λουλούδια / **αγριολούλουδα** είναι το σύμβολο της ζωής και της **μοίρας**.

Η **βισιβάνκα** είναι εθνικό **ιερό** που



5 Διάβασε και πες

Τα αγαπημένα ζώα στην Ουκρανία.

Στα **πριγκιπικά** χρόνια το αγαπημένο ζώο ήταν ο **ούρος**.
Στα χρόνια των Κοζάκων – άλογο.

Αλλά τα πιο αγαπημένα ζώα των Ουκρανών πάντα ήταν τα πουλιά και **ειδικά** το **αηδόني**. **Γιατί**;



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

2^ο Μάθημα. Ημέρα της Ανεξαρτησίας της Ουκρανίας



1 Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις

Στις 24 Αυγούστου στην Ουκρανία γιορτάζουν την Ημέρα της Ανεξαρτησίας. Είναι η μεγαλύτερη **Εθνική** γιορτή της χώρας.

Την παραμονή της γιορτής σε όλα τα σχολεία της Ουκρανίας σηκώνουν την Ουκρανική σημαία. Ακόμα δεν άρχισε η σχολική χρονιά, αλλά πολλοί μαθητές και πολλές μαθήτριες είναι στο σχολείο.

Τα παιδιά ετοιμάζουν κάρτες σε πατριωτικό στυλ με Εθνικά σύμβολα, κάνουν **πρόβες** και φτιάχνουν διάφορα πράγματα για την **παρέλαση**. Ετοιμάζουν τις **θεματικές εκθέσεις**.

Στις 24 Αυγούστου σε όλη την Ουκρανία οργανώνουν **εκδηλώσεις**, παρελάσεις, μουσικά φεστιβάλ με τραγούδια, πατριωτικά flash mobs.

Στις γιορταστικές εκδηλώσεις **συμμετέχουν** οι δάσκαλοι μαζί με τους μαθητές και τους γονείς τους. Όλοι τραγουδούν τον Εθνικό **Ύμνο**, βάζουν Ουκρανικές παραδοσιακές **στολές** και παίρνουν στα χέρια τους τις Ουκρανικές σημαίες.

Οι Ουκρανοί ο ένας στον άλλον την Ημέρα της Ανεξαρτησίας λένε: «**Ζήτω** η Ουκρανία!» και «**Δόξα** στους **ήρωες!**»

Είναι μέρα **αργίας** για όλους.



Ερωτήσεις

1. Τι γιορτάζουν οι Ουκρανοί στις 24 Αυγούστου;
2. Τι κάνουν οι μαθητές και οι μαθήτριες στα Ουκρανικά σχολεία την παραμονή της γιορτής;
3. Τι οργανώνουν την ημέρα αυτή σε όλη την Ουκρανία;
4. Ποιοι συμμετέχουν στις γιορταστικές εκδηλώσεις;
5. Τι λένε οι Ουκρανοί ο ένας στον άλλον την Ημέρα της Ανεξαρτησίας;
6. Η 24^η Αυγούστου είναι εργάσιμη μέρα στην Ουκρανία;



2 Κοίταξε τις εικόνες και πες



Οι μαθητές σηκώνουν ...

...

...



...

...

...



3 Συνέχισε

Πώς γιορτάζετε τις Εθνικές γιορτές της Ουκρανίας στο σχολείο σας;

- Την παραμονή της γιορτής στο σχολείο μου σηκώνουμε ... και
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου συμμετέχουν / ετοιμάζουν / προσκαλούν ...
- Στην αίθουσα εκδηλώσεων ...
- Στη βιβλιοθήκη του σχολείου ...
- Στο γήπεδο του σχολείου ...



4 Σχηματίστε ένα πρόγραμμα με τις εκδηλώσεις για την Ημέρα της Ανεξαρτησίας της Ουκρανίας

Οδηγίες:

- Χωρίζετε σε ομάδες.
- Προτείνετε τις εκδηλώσεις και συζητάτε το πρόγραμμα.
- Γράφετε το πρόγραμμα με τις εκδηλώσεις.
- Παρουσιάζετε το πρόγραμμα και περιγράφετε τις εκδηλώσεις.



5 Εργαστήριο

Φτιάξε μια κάρτα για την Ημέρα της Ανεξαρτησίας της Ουκρανίας και γράψε τις ευχές.



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

3^ο Μάθημα. Το Κιέβο είναι η πρωτεύουσα της Ουκρανίας

① Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις

Πώς πήρε το όνομά του το Κιέβο

Ένας γνωστός **θρύλος** λέει, ότι οι **ιδρυτές** του Κιέβου ήταν τρεις **Πρίγκιπες** – αδέρφια. Το όνομα του μεγαλύτερου αδερφού ήταν ο Κίος. Τα ονόματα των άλλων δύο ήταν ο Στοσεκ και ο Χόριφ. Τα αδέρφια αυτά είχαν μια αδελφή, τη Λίμπιντ.



Κάθε αδελφός έχτισε το δικό του **φρούριο** σε ένα από τα τρία βουνά της περιοχής του σημερινού Κιέβου. Σε λίγο χρόνο τα αδέρφια αποφάσισαν να **ενωθούν** και να **ιδρύσουν** μια πόλη **προς τιμήν** του μεγαλύτερου αδερφού τους. Όλοι μαζί **έχτισαν** μια μικρή τότε πόλη το Κιέβο.

Οι πρώτοι πρίγκιπες του Κιέβου είναι **ιδιαίτερες φιγούρες** για τους Ουκρανούς.

Στο Κιέβο, στην παραλία του Δνείπερου στο πάρκο, βρίσκεται το **μνημείο** προς τιμήν των ιδρυτών της πόλης.

Επίσης, οι πρώτοι πρίγκιπες του Κιέβου δίδαξαν στους **απογόνους** τους ένα σημαντικό μάθημα.

Η δύναμη ενός **λαού** είναι στην **ενότητα!**

Ερωτήσεις

1. Από πού μάθαμε πώς πήρε το όνομά του το Κιέβο;
2. Πώς ήταν τα ονόματα των ιδρυτών του Κιέβου;
3. Πού βρίσκεται το μνημείο προς τιμήν των ιδρυτών της πόλης;
4. Τι δίδαξαν στους απογόνους τους οι ιδρυτές του Κιέβου;



② Κοίταξε, διάβασε και πες πού είναι

Τα αξιοθέατα του Κιέβου.



Ο Καθεδρικός Ναός της Αγίας Σοφίας.
(η οδός Βολοντίμιρσκα, 24)



Η Χρυσή Πύλη.
(η οδός Βολοντίμιρσκα, 40Α)



Το άγαλμα της Ελευθερίας.
(η οδός Λάβρσκα, 27)



Το σπίτι με τις **Χιμαίρες**.
(η οδός Μπάνκοβα, 10)



Η Πλατεία της Ανεξαρτησίας.
(η κεντρική πλατεία του
Κιέβου)



Το Εθνικό Δραματικό θέα-
τρο του Φρανκό.
(η πλατεία του Ιβάν Φρανκό, 3)

Ο Καθεδρικός Ναός της Αγίας Σοφίας βρίσκεται / είναι στην οδό



3 Αντιστοιχίσε τις στήλες και πες

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Το σπίτι με τις Χιμαίρες • Η Πλατεία της Ανεξαρτησίας • Η Χρυσή Πύλη • Το άγαλμα της Ελευθερίας • Ο Καθεδρικός Ναός της Αγίας Σοφίας • Το θέατρο του Φρανκό | <ul style="list-style-type: none"> • είναι το πιο γνωστό αξιοθέατο της πόλης που πήρε το όνομα του από την Αγία Σοφία. • είναι μια γυναίκα με ουκρανική εθνική στολή και με ένα κλαδί βιβούρνου στα χέρια της. • είναι ο χώρος που οι λάτρεις της θεατρικής τέχνης παρακολουθούν διάφορες παραστάσεις. • είναι ένα διάσημο σπίτι με γλυπτικά φανταστικά πλάσματα. • είναι η κεντρική πλατεία του Κιέβου στην οδό Χρεσάτικ που έχει και άλλο όνομα – Μαϊντάν της Ανεξαρτησίας. • είναι η πύλη που ήταν χτισμένη κατά τη βασιλεία του Γιαροσλάβ του Σοφού. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



4^ο Μάθημα. Η σύγχρονη Ελλάδα: οι γιορτές και τα νησιά της

1 Θυμήσου, κοίταξε τον χάρτη και πες για την Ελλάδα με τη βοήθεια των παρακάτω ερωτήσεων

- Πού βρίσκεται η Ελλάδα;
- Με πόσες χώρες συνορεύει η Ελλάδα;
- Ποιες είναι αυτές οι χώρες;
- Ποια είναι η πρωτεύουσα της Ελλάδας;
- Πόσα μεγάλα και πόσα μικρά πελάγη βρέχουν την Ελλάδα;
- Ποια πελάγη είναι;
- Τι πληθυσμό έχει η Ελλάδα;
- Τι γλώσσα μιλάνε στην Ελλάδα;
- Τι χρώματα έχει η σημαία της Ελλάδας;
- Τι συμβολίζει το κάθε χρώμα της σημαίας;
- Ποιες είναι οι μεγαλύτερες πόλεις της Ελλάδας;



2 Κοίταξε, θυμήσου και πες με τη βοήθεια των παρακάτω ερωτήσεων



Πότε οι Έλληνες γιορτάζουν την Ημέρα της Ανεξαρτησίας της Ελλάδας;
Τι κάνουν οι μαθητές στα σχολεία την Ημέρα της Ανεξαρτησίας;
Τι ευχές λένε οι Έλληνες ο ένας στον άλλον την Ημέρα της Ανεξαρτησίας;

Ποιο είναι το έθιμο της κυρά-Σαρακοστής;
Τι μαγειρεύουν, τι ψήνουν, τι σουβλίζουν και τι βάφουν στην Ελλάδα και στην Ουκρανία το Πάσχα;
Πού πηγαίνουν οι Έλληνες και οι Ουκρανοί το πρωί την Μεγάλη Κυριακή;
Τι ευχές λένε οι Έλληνες και οι Ουκρανοί ο ένας στον άλλον το Πάσχα;

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • Χριστός Ανέστη! | • Καλή Λαμπρή! | • ψήνω σουβλάκι |
| • ψήνω τσουρέκι / κουλούρι | • Χρόνια πολλά! | • μια γυναίκα χωρίς στόμα |
| • κάθε χρόνο στις 25 Μαρτίου | • σουβλίζω αρνί | • Αληθώς Ανέστη! |
| • κάθε Σάββατο κόβω 1 πόδι | • λέω πατριωτικά τραγούδια | • πηγαίνω στην εκκλησία |
| • παρουσιάζω ποιήματα | • Ζήτω η Ελλάδα! | • βάφω και τσουγκρίζω αυγά |

 **3** Διάβασε τον διάλογο και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

Δάσκαλος: Παιδιά, τι ακόμα γνωρίζετε για την Ελλάδα;

Μιχάλης: Η Ελλάδα έχει πολλά βουνά και πολλές θάλασσες με όμορφες παραλίες.

Ελένη: Το ψηλότερο βουνό της Ελλάδας είναι ο Όλυμπος.

Κώστας: Στην Ελλάδα το καλοκαίρι κάνει πολλή ζέστη, τον χειμώνα δεν κάνει πολύ κρύο και βρέχει συχνά.

Μαρία: Οι Έλληνες είναι πολύ φιλόξενοι άνθρωποι, είναι πάντα χαρούμενοι και γελαστοί.

Γιώργος: Το νόμισμα της Ελλάδας είναι ευρώ.

Κατερίνα: Οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες ήταν στην πόλη Ολυμπία της Αρχαίας Ελλάδας.

Ανδρέας: Το εθνικό ζώο της Ελλάδας είναι το **δελφίνι** που συμβολίζει την ελευθερία, την χαρά και τη δύναμη. Τα μεγαλύτερα νησιά της Ελλάδας είναι η Κρήτη, η Εύβοια, η Λέσβος, η Ρόδος, η Χίος, η Κεφαλονιά.


Οξάνα: Η Ελλάδα έχει **πλούσια** ιστορική **κληρονομιά**, πολλά αξιοθέατα και **αρχιτεκτονικά** μνημεία.

Πέτρος: Η Ελλάδα έχει πάνω από 2 χιλιάδες νησιά, άλλα μόνο 200 από αυτά **περίπου** έχουν **κατοίκους**.

Δάσκαλος: Μπράβο σας, παιδιά. Σήμερα θα γνωρίσετε τα **νησιωτικά συμπλέγματα** της Ελλάδας – ομάδες νησιών που είναι στην ίδια θάλασσα.


Ερωτήσεις

- | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. Πού βρίσκεται η Ελλάδα; | 6. Πόσα νησιά έχει η Ελλάδα; |
| 2. Πώς είναι ο καιρός στην Ελλάδα; | 7. Ποιο είναι το εθνικό ζώο της Ελλάδας και τι συμβολίζει; |
| 3. Πώς είναι οι Έλληνες; | 8. Σε ποια πόλη της Αρχαίας Ελλάδας ήταν οι πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες; |
| 4. Ποια είναι τα μεγαλύτερα νησιά της Ελλάδας; | 9. Τι είναι τα νησιωτικά συμπλέγματα; |
| 5. Τι νόμισμα έχει η Ελλάδα; | |

 **4** Ακολούθησε τον σύνδεσμο <https://bit.ly/3KN1uMi> ή τον κωδικό QR. Δες το βίντεο και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

- Πόσα νησιωτικά συμπλέγματα έχει η Ελλάδα;
- Ποια είναι τα νησιωτικά συμπλέγματα της Ελλάδας;
- Πόσα νησιά έχει το κάθε νησιωτικό σύμπλεγμα;
- Ποια είναι τα μεγαλύτερα νησιά της Ελλάδας;



 **5** Κοίταξε τον χάρτη της Ελλάδας και πες

Σε ποιο πέλαγος βρίσκονται και σε ποιο νησιωτικό σύμπλεγμα **ανήκουν** τα 6 μεγαλύτερα νησιά της Ελλάδας;

 **6** Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

5^ο Μάθημα. Η επανάσταση του 1821



1 Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις

Η 25^η Μαρτίου είναι πολύ σημαντική μέρα για όλους τους Έλληνες. Είναι η μεγαλύτερη Εθνική γιορτή της Ελλάδας. Οι Έλληνες ήταν τετρακόσια χρόνια **σκλάβοι** των Τούρκων. Στις 25 Μαρτίου του 1821 άρχισε η **Επανάσταση**.



Ο **όρκος** των Ελλήνων ήταν «Ελευθερία ή θάνατος». Οι Έλληνες με τον **ηρωισμό** τους **ελευθέρωσαν** την Ελλάδα. Την παραμονή της Εθνικής γιορτής τα σχολεία κάνουν γιορτή και οι μαθητές λένε πατριωτικά ποιήματα και τραγούδια. Την ημέρα της 25^{ης} Μαρτίου τα σχολεία κάνουν παρέλαση. Είναι μέρα αργίας για όλους.



Ερωτήσεις

1. Τι γιορτάζουν οι Έλληνες στις 25 Μαρτίου;
2. Πόσα χρόνια οι Έλληνες ήταν σκλάβοι των Τούρκων;
3. Πότε άρχισε η Επανάσταση στην Ελλάδα;
4. Ποιος ήταν ο όρκος των Ελλήνων;
5. Τι κάνουν στα σχολεία τα παιδιά την ημέρα της γιορτής;



2 Κοίταξε και μάθε για τους ήρωες της Ελληνικής Επανάστασης με τη βοήθεια του δασκάλου / της δασκάλας



Γρηγόριος Δικαίος
ή Παπαφλέσσας



Μάρκος
Μπότσαρης



Μαντώ
Μαυρογένους



Αθανάσιος
Διάκος



Γεώργιος
Καραϊσκάκης



Λασκαρίνα
Μπουμπουλίνα



Οδυσσέας
Ανδρούτσους



Ιωάννης
Μακρυγιάννης



- 3 Ακολούθησε τον σύνδεσμο <https://bit.ly/3YbHOVn> ή τον QR κωδικό. Πάξε το παιχνίδι «Ηρωες του 1821»



Οδηγίες:

- Βλέπεις τις εικόνες και επιλέγεις τη σωστή απάντηση – το γράμμα δεξιά.
- Γράφεις αυτό το γράμμα στο τετράδιό σου.
- Συνεχίζεις και στο τέλος του παιχνιδιού θα μάθεις το όνομα ενός Έλληνα επαναστάτη, ο οποίος πολλά χρόνια ήταν **πρωθυπουργός** της Ελλάδας.
(Κ ΖΗΡΑΝΝΑ)



- 4 Διάβασε το κείμενο και μάθε το τραγούδι

Οι Τούρκοι που **κατάκτησαν** την Ελλάδα, δεν **επέτρεπαν** στα παιδιά να πηγαίνουν σχολείο και να μαθαίνουν Ελληνικά. Τα παιδιά πήγαιναν τη νύχτα **κρυφά** στις εκκλησίες, για να μάθουν γράμματα από τους **παπάδες**. Ο δρόμος ήταν δύσκολος γιατί είχε **σκοτάδι**. Τα παιδιά, για να βλέπουν τον δρόμο προς το κρυφό σχολείο, **παρακαλούσαν** το **φεγγάρι** να τους **φωτίζει** τον δρόμο.

Φεγγαράκι μου **λαμπρό**,
φέγγε μου να παραπατώ,
να πηγαίνω στο σχολείο,
να μαθαίνω γράμματα,
γράμματα **σπουδάγματα**,
του Θεού τα πράγματα.



- 5 Ακολούθησε τον σύνδεσμο <https://bit.ly/3KU27nj> ή τον κωδικό QR και πες το τραγούδι



- 6 Διάβασε και μάθε απ' έξω τους δύο τελευταίους στίχους

Ο Θούριος

Ως πότε **παλικάρια**, να ζούμε στα **στενά**,
μονάχοι, σαν **λιοντάρια**, στις **ράχες**, στα βουνά.
Σπηλιές να κατοικούμε, να βλέπουμε **κλαδιά**,
να φεύγουμε απ' τον κόσμο, για την **πικρή** σκλαβιά.
Να χάνουμε αδέρφια, πατρίδα και γονείς,
τους φίλους, τα παιδιά μας κι όλους τους συγγενείς.
Καλύτερα μιας ώρας ελεύθερη ζωή,
παρά σαράντα χρόνια σκλαβιά και φυλακή.



Ο Ρήγας Φεραίος με το ποίημα αυτό **ξεσήκωσε** τους Έλληνες **κατά** των Τούρκων.



- 7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

6^ο Μάθημα. Οι Θεοί του Ολύμπου



1 Διάβασε και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

Στα μαθήματα της Ξένης λογοτεχνίας μάθατε πολλά πράγματα για την Ελληνική **μυθολογία**. Γνωρίζετε, ότι οι ελληνικοί **μύθοι** είναι φανταστικές και **παραμυθένιες** ιστορίες που εξηγούν τα **καιρικά φαινόμενα**: τη βροντή, τη βροχή, την καταιγίδα, την **αλλαγή** των εποχών του χρόνου.

Οι αρχαίοι Έλληνες **λάτρευαν** τους **Θεούς**, και πίστευαν ότι όλα που **συμβαίνουν** στη φύση και στη ζωή των ανθρώπων, είναι αποτελέσματα του **θυμού** ή της **καλοσύνης** και της αγάπης των Θεών. Ξεκινάμε ένα ταξίδι στο σπίτι των 12 Θεών που ήταν στο ψηλότερο βουνό της Ελλάδας – τον Όλυμπο, για να τους γνωρίσουμε όλους.



Ερωτήσεις

1. Τι είναι ο μύθος;
2. Σε τι πίστευαν οι αρχαίοι Έλληνες;
3. Πόσοι ήταν οι Θεοί και πού έμεναν;



2 Κοίταξε και διάβασε

Είναι ο **Ποσειδώνας**, ο θεός της θάλασσας.



Είναι ο **Δίας**, ο βασιλιάς των θεών.



Είναι η **Ήρα**, η βασίλισσα των θεών.



Ο **Ήφαιστος**, ο θεός της **φωτιάς**.



Η **Άρτεμις**, η θεά του **κυνηγιού** και της φύσης.



Ο **Απόλλωνας**, ο θεός του **φωτός** και της μουσικής.



Η Αθηνά,
η θεά της
σοφίας.



Η Αφροδίτη,
η θεά της
ομορφιάς.



Η Δήμητρα,
η θεά της
γεωργίας.



Ο Άρης,
ο θεός του
πολέμου.



Ο Ερμής,
ο φτερωτός
θεός.



Η Εστία,
η θεά του
σπιτιού.



- 3 Ακολούθησε τον σύνδεσμο <https://bit.ly/3yziWV1> ή τον κωδικό QR. Δες το βίντεο και με τη βοήθεια των παρακάτω εικόνων πες τι σύμβολα έχει ο καθένας θεός / η καθεμία θεά.



Τα σύμβολα του Δία ήταν



ο κεραυνός



η λύρα



η τριάινα



το στάχυ



η φωτιά



ο αετός



το παγώνι



η ελιά



το τριαντάφυλλο



τα φτερωτά
σανδάλια



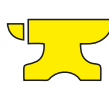
το δόρυ



η ασπίδα



η κουκουβάγια



το μέταλλο



το δελφίνι



το τόξο



το ελάφι



- 4 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

7^ο Μάθημα. Η Αθήνα είναι η πρωτεύουσα της Ελλάδας

1 Άκουσε, διάβασε και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

Πώς πήρε το όνομά της η Αθήνα

Η πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η Αθήνα. Σύμφωνα με τη **μυθολογία** η πόλη έχει το όνομα της θεάς Αθηνάς. Ο μύθος λέει, ότι στα **αρχαία** χρόνια ο Δίας μάζεψε τους θεούς του Ολύμπου και τους πρότεινε να **διαλέξουν** μια πόλη, την οποία θα την προστατεύουν.



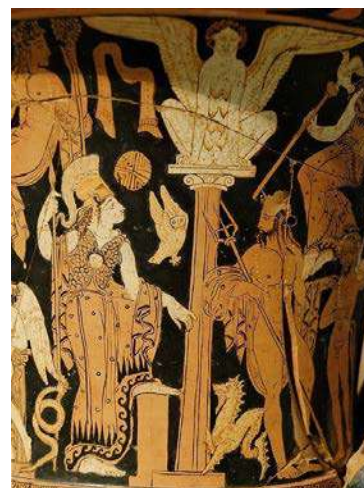
Η Αθηνά και ο Ποσειδώνας διάλεξαν την ίδια πόλη, την Κεκροπία. Η Κεκροπία τότε είχε το όνομα του βασιλιά της, τον Κέκροπα. Ο Κέκροπας ήταν εκείνος που έπρεπε να αποφασίσει, ποιος από τους δύο θεούς θα είναι ο **προστάτης** της πόλης. Αυτός πρότεινε στην Αθηνά και στον Ποσειδώνα να κάνουν ένα δώρο για τους κατοίκους της πόλης.

Ο Ποσειδώνας χάρισε μια **πηγή** με **αλμυρό** νερό. Η Αθηνά – μια **ελιά** με **καρπούς**. Ήταν η πρώτη ελιά του κόσμου! Οι κάτοικοι της πόλης αποφάσισαν, ότι το δώρο της Αθηνάς ήταν πιο **χρήσιμο**. Από τότε και μέχρι σήμερα η πόλη έχει το όνομα της θεάς Αθηνάς.



Ερωτήσεις

1. Από πού μάθαμε πώς πήρε το όνομά της η Αθήνα;
2. Ποιος πρότεινε στους θεούς να διαλέξουν μια πόλη και να την προστατεύουν;
3. Ποιοι θεοί διάλεξαν την ίδια πόλη;
4. Ποιος πρότεινε στην Αθηνά και στον Ποσειδώνα να κάνουν ένα δώρο για τους κατοίκους της πόλης;
5. Τι χάρισε ο Ποσειδώνας;
6. Τι χάρισε η Αθηνά;
7. Τι αποφάσισαν οι κάτοικοι της Κεκροπίας;



Ο τσακωμός της Αθηνάς και του Ποσειδώνα.
Ζωγραφιά στο βάζο.



2 Κοίταξε και διάβασε



Τα αξιοθέατα της Αθήνας.



Η **Ακρόπολη** είναι ο πιο σημαντικός αρχαιολογικός **χώρος** στην Ελλάδα.



Το **Ηρώδειο** είναι ένα **πέτρινο** θέατρο στην Ακρόπολη.



Ο Λυκαβηττός είναι ο μεγαλύτερος **λόφος** της Αθήνας.



Πλατεία **Συντάγματος** είναι η κεντρική πλατεία της Αθήνας που βρίσκεται η **Βουλή** της Ελλάδας.



Εθνικός Κήπος των Αθηνών με **σπάνια φυτά** και ζώα.



Το **Παναθηναϊκό** Στάδιο που ήταν οι πρώτοι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες.



3 Μάθε για τους εύζωνες

Όλοι οι ξένοι τουρίστες που πηγαίνουν στην Αθήνα **θαυμάζουν** τους **εύζωνες** που **στέκουν φρουροί** μπροστά από το μνημείο του Αγνώστου Στρατιώτη στην πλατεία Συντάγματος. **Αλλαγή φρουράς – αξέχαστο θέαμα**, για το οποίο οι Έλληνες είναι πολύ περήφανοι. **Ακολούθησε τον σύνδεσμο <https://bit.ly/3Zxu4oN> ή τον QR κωδικό και δες το βίντεο.**



Η παραδοσιακή στολή του εύζωνα.

το **καπέλο** (έχει κόκκινο χρώμα που συμβολίζει το **αίμα**)

η **φούντα** (έχει μαύρο χρώμα που συμβολίζει τα **δάκρυα**)

το λευκό **πουκάμισο**

το **γιλέκο**

η **φουστάνελα** (400 **πιέτες** συμβολίζουν τα 400 χρόνια σκλαβιάς από τους Τούρκους)

το λευκό **καλτσόν**

τα **τσαρούχια** (είναι από δέρμα και έχουν κόκκινο χρώμα, στη μύτη έχουν μαύρες φούντες)



4 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

8^ο Μάθημα. Ζήτω το καλοκαίρι! Ζήτω οι διακοπές!

1 Ακουσε και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

«Αλεξάνδρα, καλημέρα!

Σε λίγο θα έχουμε τις καλοκαιρινές διακοπές. Εγώ ήδη **κανόνισα** το πρόγραμμά μου.

Τον Ιούνιο μήνα θα είμαι στο χωριό με τη γιαγιά μου. Μου αρέσει πολύ το χωριό, γιατί έχει καθαρό αέρα, δεν έχει **φασαρία**, όπως στις μεγάλες πόλεις. Έχει ωραία φύση, πολλά κατοικίδια ζώα και ένα μεγάλο ποταμό που πηγαίνουμε με τους φίλους μου κάθε μέρα, κολυμπάμε και ψαρεύουμε.

Τον Ιούλιο θα ταξιδέψω με τους γονείς μου στη Ρόδο, σε ένα νησί της Ελλάδας που βρίσκεται στο Αιγαίο πέλαγος και ανήκει στα Δωδεκάνησα. Διάβασα στο Ίντερνετ, ότι η Ρόδος έχει πλούσια ιστορία από τα αρχαία χρόνια, πολλά αξιοθέατα, παλιά σπίτια, μουσεία και πανέμορφες παραλίες. Ξέρεις πόσο μου αρέσει η θάλασσα! Θα μαζεύω **κοχύλια** και θα χτιζώ **κάστρα** στην **άμμο**. Θα σου στείλω μετά τις φωτογραφίες.

Τον Αύγουστο θα είμαι σε μια κατασκήνωση στην Ουκρανία. Πού θα κάνεις φέτος τις διακοπές σου; Κανόνισες το πρόγραμμά σου; Περιμένω την απάντησή σου. Ο φίλος σου, ο Κώστας».



Ερωτήσεις

1. Ποιος έστειλε το μήνυμα στην Αλεξάνδρα;
2. Πού θα είναι το αγόρι τον Ιούνιο;
3. Γιατί του αρέσει το χωριό;
4. Τι κάνει ο Κώστας στο χωριό κάθε μέρα με τους φίλους του;
5. Πού θα ταξιδέψει το αγόρι τον Ιούλιο;
6. Πού βρίσκεται η Ρόδος;
7. Τι πληροφορίες διάβασε ο Κώστας στο Ίντερνετ για τη Ρόδο;
8. Πού θα είναι ο Κώστας τον Αύγουστο;



- 2 Διάβασε τις απαντήσεις των μαθητών ενός ελληνικού σχολείου στην παρακάτω ερώτηση και πες

Τι είναι για σένα το καλοκαίρι;

Πολύ ζεστός ήλιος, ωραία φύση και λουλούδια, πολλά φρούτα, ταξίδια με τους γονείς μου σε διάφορες πόλεις και στα γνωστά νησιά της Ελλάδας.

Είναι οι αγαπημένες μου διακοπές από τη σχολική χρονιά. Ξεκούραση από το σχολείο, από τα μαθήματα και πολύ διάβασμα. Δεν πρέπει να ξυπνάμε νωρίς το πρωί.

Γνωριμία με τους καινούριους φίλους στην **κατασκήνωση**. Πολύ **παγωτό**. Πολλά μπάνια στην **πiscίνα** και στη θάλασσα.



Ηλιοθεραπεία και κολύμπι στο ποτάμι. Πολύ ελεύθερο χρόνο για τις αγαπημένες μου δραστηριότητες.

Το καλοκαίρι είναι η αγαπημένη μου εποχή του χρόνου. Παιχνίδια και διασκέδαση στη φύση. Έχω πιο πολύ ελεύθερο χρόνο για τα παιχνίδια στον υπολογιστή και για διάφορα αθλήματα: βόλεϊ, μπάσκετ και ποδόσφαιρο.

Μου αρέσει το καλοκαίρι να πηγαίνω στο χωριό. Εκεί βοηθάω τη γιαγιά και τον παππού μου και τα βράδια όλοι μαζί παίζουμε επιτραπέζια παιχνίδια.



⚠ Τι είναι για σένα το καλοκαίρι;



- 3 Γράψε την απάντησή σου στο τετράδιό σου

Για **μένα** το καλοκαίρι είναι ...



- 4 Κοίταξε τις εικόνες, σχημάτισε και πες μια ιστορία για το πώς τα παιδιά περνάνε τις διακοπές τους



- 5 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

9^ο Μάθημα. Επανάληψη



1 Μίλησε με τον διπλανό / τη(ν) διπλανή σου

... πού βρίσκεται η χώρα σου;

... Τι πληθυσμό έχει η Ελλάδα;

... Ποια είναι η πρωτεύουσα της Ελλάδας;

... Γιατί η πρωτεύουσα της Ελλάδας έχει όνομα Αθήνα;

... Πώς και πότε γιορτάζετε την Ημέρα της Ανεξαρτησίας της Ελλάδας; ...



Στην Ευρώπη. Η Ουκρανία πού βρίσκεται; Είναι μεγάλη ή μικρή χώρα; Τι πληθυσμό ...;

... Ποια είναι η πρωτεύουσα της χώρας σου;

... Πώς πήρε το όνομά του το Κίεβο;

... Ποιες είναι οι εθνικές γιορτές στην Ουκρανία;

... . Εσείς;



2 Κοίταξε και πες

Τι είναι; Είναι το σύμβολο της Ελλάδας ή της Ουκρανίας; Τι συμβολίζει; Τι συμβολίζουν τα χρώματα;



...



...



...



...



...



...



...



...



...

Είναι η καλίνα. Είναι σύμβολο της Ουκρανίας. Η καλίνα συμβολίζει



3 Αντιστοίχισε και πες

Τι είναι; Πού είναι; Τι γνωρίζεις για αυτό το αξιοθέατο;



Το σπίτι με τις Χιμαίρες.

Το Ηρώδειο.



Η Πλατεία Συντάγματος.

Το άγαλμα της Ελευθερίας.



Η Ακρόπολη.

Η Χρυσή Πύλη.



4 Ομαδική εργασία



Οδηγίες:

- Χωρίζετε σε ομάδες.
- Διαλέγετε ένα νησί της Ελλάδας.
- Ψάχνετε στο Ίντερνετ τις πληροφορίες για το νησί αυτό και τις φωτογραφίες.
- Διαλέγετε τις πληροφορίες που σας αρέσουν.
- Παρουσιάζετε το νησί στην τάξη.



Σε ποιο πέλαγος βρίσκεται το νησί; Σε ποιο νησιωτικό σύμπλεγμα ανήκει; Τι πληθυσμό έχει; Τι αξιοθέατα έχει; Ποια είναι η μεγαλύτερη πόλη του νησιού; ...



5 Πες και γράψε στο τετράδιό σου το πρόγραμμα για τις καλοκαιρινές σου διακοπές



Ιούνιος	Ιούλιος	Αύγουστος
<i>Τον Ιούνιο κανόνισα ...</i>	<i>Τον Ιούλιο θα είμαι ...</i>	<i>Τον Αύγουστο θέλω πολύ ...</i>

Καλές διακοπές!

Το λεξιλόγιο της 6^{ης} Ενότητας. Η Ουκρανία και η Ελλάδα

1^ο Μάθημα. Η Ουκρανία

η πρωτεύουσα	<i>столиця</i>	αρχιτεκτονικός -ή, -ό	<i>архітектурний -а, -е</i>
βρέχω	<i>омивати</i>	το μνημείο	<i>пам'ятник</i>
ο πληθυσμός	<i>населення</i>	κεντημένος -η, -ο	<i>вишитий -а, -е</i>
βρίσκεται	<i>знаходиться</i>	η πετοέτα	<i>рушник</i>
το έργο τέχνης	<i>вигір мистецтва</i>	αρχαίος -α, -ο	<i>давній -я, -е</i>
τα Καρπάθια	<i>Карпати</i>	το φυλαχτό	<i>талісман</i>
ταλαντούχος -α, -ο	<i>талановитий -а, -е</i>	η τύχη	<i>удача</i>
εργατικός -ή, -ό	<i>працьовитий -а, -е</i>	το αγριολούλουδο	<i>дика квітка</i>
φιλόξενος -η, -ο	<i>гостинний -а, -е</i>	το ιερό	<i>святиня</i>
το νόμισμα	<i>монета</i>	η σοφία	<i>мудрість</i>
πλούσιος -α, -ο	<i>багатий -а, -е</i>	η σύνδεση	<i>з'єднання</i>
η γρίβνια	<i>гривня</i>	ο ούρος	<i>тавр</i>
το αξιοθέατο	<i>визначна пам'ятка</i>	ειδικά	<i>особливо</i>
		το αηδόνι	<i>соловей</i>

2^ο Μάθημα. Ημέρα της Ανεξαρτησίας της Ουκρανίας

εθνικός -ή, -ό	<i>національний -а, -е</i>	Ζήτω η Ουκρανία!	<i>Слава Україні!</i>
ο ύμνος	<i>гімн</i>	η δόξα	<i>слава</i>
η πρόβα	<i>репетиція</i>	ο ήρωας	<i>герой</i>
η παρέλαση	<i>парад</i>	η αργία	<i>святковий день</i>
θεματικός -ή, -ό	<i>тематичний -а, -е</i>	εργάσιμος -η, -ο	<i>робочий -а, -е</i>
η έκθεση	<i>виставка</i>	σηκώνω	<i>піднімати</i>
η εκδήλωση	<i>подія</i>	περιγράφω	<i>описувати</i>
συμμετέχω	<i>брати участь</i>	φτιάχνω	<i>виготовляти</i>
η στολή	<i>тут: національний костюм</i>		

3^ο Μάθημα. Το Κίεβο είναι η πρωτεύουσα της Ουκρανίας

ο θρύλος	<i>легенда</i>	ο απόγονος	<i>нащадок</i>
ο ιδρυτής / η ιδρύτρια	<i>засновник / -ця</i>	Ο Καθεδρικός Ναός	<i>Кафедральний Собор</i>
ο πρίγκιπας	<i>принц</i>	ο λαός	<i>народ</i>
η πριγκίπισσα	<i>принцеса</i>	το πλάσμα	<i>істота</i>
το φρούριο	<i>фортеця</i>	η Χρυσή Πύλη	<i>Золоті Ворота</i>
ενώνω	<i>об'єднувати</i>	το άγαλμα	<i>статуя</i>
ιδρύω	<i>засновувати</i>	η χίμαιρα	<i>химера</i>
προς τιμήν	<i>на честь</i>	το κλαδί	<i>гілка</i>
χτίζω	<i>будувати</i>	το βιβούρνο	<i>калина</i>
ιδιαίτερος -η, -ο	<i>особливий -а, -е</i>	διάσημος -η, -ο	<i>відомий -а, -е</i>
η φιγούρα	<i>фігура</i>	το γλυπτικό	<i>скульптура</i>
το μνημείο	<i>пам'ятник</i>		

4^ο Μάθημα. Η σύγχρονη Ελλάδα: οι γιορτές και τα νησιά της

το νησί	<i>острів</i>	η κληρονομιά	<i>спадок</i>
το πέλαγος	<i>море</i>	περίπου	<i>приблизно</i>
η παραλία	<i>пляж</i>	ο / η κάτοικος	<i> мешканець / -ка</i>
χαρούμενος -η, -ο	<i>щасливий -а, -е</i>	νησιωτικός -ή, -ό	<i>острівний -а, -е</i>
γελαστός -ή, -ό	<i>усміхнений -а, -е</i>	το σύμπλεγμα	<i>комплекс</i>
το δελφίνι	<i>дельфін</i>	ανήκω	<i>належати</i>
πλούσιος -α, -ο	<i>багатий -а, -е</i>		

5^ο Μάθημα. Η επανάσταση του 1821

ο σκλάβος	<i>раб</i>	φωτίζω	<i>освітлювати</i>
η σκλάβα	<i>рабиня</i>	παρακαλώ	<i>просити</i>
η επανάσταση	<i>революція</i>	λαμπρός -ή, -ό	<i>світлий -а, -е</i>
ο όρκος	<i>обітниця</i>	φέγγω	<i>світити</i>
ο ηρωισμός	<i>героїзм</i>	τα σπουδάγματα	<i>важливі речі</i>

ελευθερώνω	<i>визволяти</i>	ο θούριος	<i>військова пісня</i>
ο επαναστάτης	<i>повстанець</i>	το παλικάρι	<i>парубок</i>
η επαναστάτρια	<i>повстанка</i>	το λιοντάρι	<i>лев</i>
ο / η πρωθυπουργός	<i>прем'єр-міністр</i>	η σπηλιά	<i>печера</i>
κατακτώ	<i>завоюовувати</i>	η κλαδιά	<i>гілка</i>
επιτρέπω	<i>дозволяти</i>	πικρός -ή, -ό	<i>гіркий -а, -е</i>
κρυφός -ή, -ό	<i>таємний -а, -е</i>	ξεσηκώνω	<i>зворушувати, піднімати народ</i>
ο παπάς	<i>священник</i>	κατά των Τούρκων	<i>проти турків</i>
το σκοτάδι	<i>темрява</i>	η φυλακή	<i>в'язниця</i>
το φεγγάρι	<i>місяць</i>	κρυφός -ή, -ό	<i>таємний -а, -е</i>

6^ο Μάθημα. Οι Θεοί του Ολύμπου

η μυθολογία	<i>міфологія</i>	ο θυμός	<i>гнів</i>
ο μύθος	<i>міф</i>	η καλοσύνη	<i>доброта</i>
το καιρικό φαινόμενο	<i>погодне явище</i>	ο βασιλιάς	<i>король</i>
παραμυθένιος -α, -ο	<i>казковий -а, -е</i>	η βασίλισσα	<i>королева</i>
λατρεύω	<i>обожнювати</i>	η φωτιά	<i>вогонь</i>
ο Θεός	<i>Бог</i>	το κυνήγι	<i>полювання</i>
η αλλαγή	<i>зміна</i>	ο φωτός	<i>світло</i>
συμβαίνω	<i>статися</i>	η σοφία	<i>мудрість</i>
η γεωργία	<i>сільське госпо- дарство</i>	φτερωτός -ή, -ό	<i>крилатий -а, -е</i>
		ο πόλεμος	<i>війна</i>

7^ο Μάθημα. Η Αθήνα είναι η πρωτεύουσα της Ελλάδας

διαλέγω	<i>обирати</i>	θαυμάζω	<i>захоплюватися</i>
ο προστάτης	<i>покровитель, захисник</i>	ο εϋζωνας	<i>евзон</i>
η προστάτιδα	<i>покровителька, захисниця</i>	στέκω	<i>стояти</i>

η πηγή	<i>джерело</i>	ο στρατιώτης	<i>солдат</i>
αλμυρός -ή, -ό	<i>солоний -α, -ε</i>	η αλλαγή της φρουράς	<i>зміна караулу</i>
η ελιά	<i>олива</i>	αξέχαστος -η, -ο	<i>незабутній -я, -ε</i>
ο καρπός	<i>плід</i>	το θέαμα	<i>видовище</i>
χρήσιμος -η, -ο	<i>корисний -ο, -ε</i>	το αίμα	<i>кров</i>
ο τσακωμός	<i>сварка</i>	η φούντα	<i>китиця</i>
ο χώρος	<i>простір</i>	το δάκρυ	<i>сльоза</i>
πέτρινος -η, -ο	<i>кам'яний -α, -ε</i>	η πιέτα	<i>складка</i>
ο λόφος	<i>пагорб</i>	το γιλέκο	<i>жилетка</i>
η Βουλή	<i>Парламент</i>	η φουστανέλα	<i>спідниця фустанела</i>
οπάνιος -α, -ο	<i>рідкісний -α, -ε</i>	το καλτόν	<i>колготки</i>
το φυτό	<i>рослина</i>	το τσαρούχι	<i>взуття царухи</i>

8^ο Μάθημα. Ζήτω το καλοκαίρι! Ζήτω οι διακοπές!

κανονίζω	<i>планувати, влаштовувати</i>	η άμμος	<i>пісок</i>
η φασαρία	<i>шум</i>	η κατασκήνωση	<i>табір</i>
το κοχύλι	<i>мушля</i>	το παγωτό	<i>морозиво</i>
το κάστρο	<i>замок</i>	η πιρίνα	<i>басейн</i>

Навчальне видання

ДОБРА Олена Михайлівна, СНІГОВСЬКА Оксана Володимирівна

НОВОГРЕЦЬКА МОВА
(2-й рік навчання, друга іноземна мова)

Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
„Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей”

У підручнику використано матеріали з вільних інтернет-джерел

Коректор *Інна Криворук*
Дизайн та верстка *Віталія Моцкіна*

Формат 84x108/16.
Ум. друк. арк. 12,60. Обл.-вид. арк. 8,00.
Тираж 217 прим. Зам. № 1717.

Видавець і виготовлювач МПП «Букрек»,
вул. Радіщева, 10, м. Чернівці. 58000.
Тел.: (0372) 55-29-43. E-mail: info@bukrek.net.
Сайт: www.bukrek.net

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ЧЦ № 1 від 10.07.2000 р.