**Календарне планування уроків математики у 1 класі**

**за посібником «Математика. 1 клас»Примітка**

**автора Н. П. Листопад**

**4** години на тиждень

**І семестр (64 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | **Тема уроку** | Сторінки | Дата |
| підручн. | трен. |  |
| **Властивості і відношення предметів Лічба ( 10 год)** |
|  | Лічба об’єктів  | 2 (І част.) | 1 |  |
|  | Спільні та відмінні ознаки предметів. Поділ на групи. Лічба. Лінії: пряма, крива, ламана | 4 | 1 |  |
|  | Ознаки та властивості предметів. Форма, розмір, колір, призначення. Фігури: трикутник, чотирикутник, круг | 6 | 1 |  |
|  | Розміщення предметів. Більший, менший. Лічба | 8 | 2 |  |
|  | Вгорі, внизу. На, над, під | 10 | 2 |  |
|  | Праворуч, ліворуч | 12 | 3 |  |
|  | Порівняння предметів за довжиною, шириною, висотою | 14 | 3 |  |
|  | Пара предметів. Об’ємні фігури: куб, куля, конус | 16 | 3 |  |
|  | Більше, менше, порівну | 18 | 4 |  |
|  | Порівняння. Стільки само. Стільки, скільки | 20 | 4 |  |
| **Числа 1 – 10 ( 37 год)** |
|  | Число і цифра 1 | 22 | 5 |  |
|  | Число і цифра 2.Точка, пряма, промінь, відрізок | 24 | 6 |  |
|  | Число і цифра 3. Попереднє й наступне числа | 26 | 7 |  |
|  | Порівняння чисел. Нерівність. Знаки <, > | 28 | 8 |  |
|  | Порівняння чисел. Рівність. Знак = | 30 | 8 |  |
|  | Склад чисел 2, 3 | 32 |  |  |
|  | Число і цифра 4. Квадрат | 34 | 9 |  |
|  | Склад числа 4 | 36 | 10 |  |
|  | Число і цифра 5 | 38 | 11 |  |
|  | Додавання чисел. Знак +  | 40 | 12 |  |
|  | Склад числа 5  | 42 | 13 |  |
|  | Числа 1– 5  | 44 |  |  |
|  | Число і цифра 6 | 46 | 14 |  |
|  | Числа 1 – 6. Склад числа 6 | 48 | 14 |  |
|  | Числа 1 – 6. Порівняння чисел | 50 |  |  |
|  | Число і цифра 7 | 52 | 15, 16 |  |
|  | Числа 1 – 7. Склад числа 7. Тиждень | 54 | 17 |  |
|  | Числа 1 – 7. Порівняння чисел | 56 | 18 |  |
|  | Число і цифра 8 | 58 |  |  |
|  | Числа 1 – 8. Склад числа 8  | 60 | 19 |  |
|  | Числа 1 – 8. Порівняння чисел | 62 | 20 |  |
|  | Число і цифра 9 | 64 | 21 |  |
|  | Числа 1 – 9. Склад числа 9 | 66 | 21, 22 |  |
|  | Числа 1 – 9. Порівняння чисел | 68 |  |  |
|  | Число 10 | 70 | 23 |  |
|  | Числа 1 – 10. Склад числа 10 | 72 | 23, 24 |  |
|  | Числа 1 – 10 | 74 |  |  |
|  | Віднімання чисел. Знак –  | 76 | 25 |  |
|  | Число і цифра 0 | 78 |  |  |
|  | Компоненти дії додавання  | 80 |  |  |
|  | Компоненти дії віднімання  | 82 | 25 |  |
|  | Вимірювання відрізків. Сантиметр | 84 | 26 |  |
|  | Доба. Замкнені і незамкнені лінії | 86 | 27 |  |
|  | Робота з даними | 88 |  |  |
|  | Повторення вивченого | 90 |  |  |
|  | Повторення вивченого | 92 |  |  |
|  | Урок узагальнення і систематизації | 94 |  |  |
| **Додавання і віднімання чисел в межах 10 ( 32 год)** |
|  | Додавання і віднімання числа 0. Вимірювання відрізків. | 4 ( ІІ част.) | 29 |  |
|  | Додавання і віднімання числа 1. Вимірювання відрізків | 6 | 29, 30 |  |
|  | Додавання і віднімання числа 2. Збільшення, зменшення числа . Розпізнавання фігур | 8 | 31, 32 |  |
|  | Додавання і віднімання числа частинами | 10 | 33, 34 |  |
|  | Додавання і віднімання числа 3.Переставний закон додавання. Розпізнавання фігур | 12 | 35, 36 |  |
|  | Вирази. Сума. Різниця | 14 | 37 |  |
|  | Додавання і віднімання числа 4. Побудова відрізка | 16 | 37, 38 |  |
|  | Додавання і віднімання числа 5.Взаємозв’язок дій додавання і віднімання | 18 | 39, 40 |  |
|  | Значення виразу. Читання виразів | 20 |  |  |
|  | Обчислення значень виразів. Вимірювання довжини відрізка, побудова відрізка заданої довжини | 22 |  |  |
|  | Задача. Задачі на знаходження суми чисел. Побудова відрізка за заданими кінцями відрізка | 24 | 41, 42 |  |
|  | Додавання і віднімання числа 6 | 26 | 43 |  |
|  | Додавання і віднімання числа 7. Розв’язування задач. Вимірювання довжини відрізка, побудова відрізка за заданими кінцями відрізка | 28 | 43, 44 |  |
|  | Порівняння числа і виразу. Розв’язування задач. Вимірювання довжини відрізка, порівняння відрізків за довжиною | 30 | 45, 46 |  |
|  | Додавання і віднімання чисел 8 і 9. Задача на знаходження різниці чисел | 32 | 47, 48 |  |
|  | Повторення вивченого | 34 |  |  |
|  | Урок узагальнення і систематизації | 36 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Додавання і віднімання в межах 10. Задачі | 38 |  |  |
|  | Додавання і віднімання в межах 10. Задачі. Вимірювання довжини відрізка, порівняння відрізків за довжиною. Побудова відрізка за заданими кінцями відрізка | 40 |  |  |
|  | Задачі на збільшення числа на кілька одиниць. Обчислення в межах 10. Розпізнавання фігур | 42 |  |  |
|  | Додавання кількох чисел. Розв’язування задач. Побудова відрізків за заданою довжиною | 44 |  |  |
|  | Віднімання кількох чисел. Розв’язування задач | 46 | 48, 49, 50 |  |
|  | Задачі на зменшення числа на кілька одиниць. Обчислення в межах 10. Задачі на зменшення числа на кілька одиниць  | 48 |  |  |
|  | Обчислення значень виразів. Розв’язування задач | 50 | 51, 52 |  |
|  | Різницеве порівняння чисел. Задачі на різницеве порівняння. Вимірювання довжини відрізка, побудова відрізка заданої довжини | 52 | 53, 54 |  |
|  | Різницеве порівняння чисел. Задачі на різницеве порівняння | 54 | 55 |  |
|  | Задачі на різницеве порівняння. Обчислення значень виразів. Розпізнавання фігур | 56 | 56 |  |
|  | Маса. Кілограм. Задачі на знаходження маси. Порівняння іменованих чисел | 58 | 57 |  |
|  | Місткість. Літр. Дії з іменованими числами | 60 | 58 |  |
|  | Обчислення значень виразів. Задачі. Порівняння іменованих чисел. Розпізнавання фігур | 62 |  |  |
|  | Аналіз умови задачі. Вибір схеми до задачі. Обчислення значень виразів на 2 дії | 64 |  |  |
|  | Повторення | 66 |  |  |
| **Числа 11 – 20. Дії з числами ( 14 год)** |
|  | Десяток. Лічба десятками. Доповнення умови задачі числовими даними | 68 |  |  |
|  | Числа 11 – 15. Відтворення малюнка | 70 |  |  |
|  | Числа 16 – 20. Рух за вказаним маршрутом | 72 |  |  |
|  | Десятковий склад числа. Аналіз задач, схем до задач. Відтворення малюнка | 74 | 59 |  |
|  | Наступне і попереднє числа. Складання задач за малюнком | 76 | 60 |  |
|  | Порівняння чисел другого десятка. Задача на зменшення числа на кілька одиниць. Творча робота над задачею. Побудова відрізка заданої довжини | 78 |  |  |
|  | Додавання виду 10 + 4. Складання задач за малюнком. Вимірювання довжини відрізка, побудова відрізка заданої довжини | 80 |  |  |
|  | Дециметр. Складання задачза малюнком і запитанням | 82 |  |  |
|  | Віднімання виду 17 – 7, 17 – 10. Задача на знаходження суми. Творча робота над задачею. Відтворення малюнка | 84 |  |  |
|  | Обчислення в межах 20 на основі нумерації чисел. Формулювання запитань до задачі. Вимірювання довжини відрізка, побудова відрізка заданої довжини | 86 | 61, 62 |  |
|  | Обчислення виду 13 + 2. Відтворення малюнка | 88 | 63 |  |
|  | Обчислення виду 18 – 5. Складання за малюнком задачі на знаходження суми та задачі на різницеве порівняння. Вимірювання довжини відрізка, побудова відрізка заданої довжини | 90 | 64 |  |
|  | Повторення вивченого | 92 |  |  |
|  | Урок узагальнення і систематизації | 94 |  |  |
| **Числа 21 – 100. Обчислення на основі нумерації ( 25 год)** |
|  | Лічба десятками. Круглі числа. Вирази до задачі. Відтворення малюнка | 2 (ІІІ част.) |  |  |
|  | Числа 21 – 40 . Назви чисел, читання, їх запис. Творча робота над задачею | 4 | 65 |  |
|  | Числа 21 – 40. Задача на збільшення числа. Розпізнавання фігур | 6 |  |  |
|  | Числа 21 – 40. Задача а знаходження невідомого доданка. Побудова відрізка заданої довжини | 8 | 66 |  |
|  | Числа 21 – 40. Задача на знаходження невідомого доданка. Відтворення малюнка | 10 | 67, 68 |  |
|  | Числа 41 – 90. Задача на знаходження невідомого доданка. Відтворення малюнка | 12 | 69 |  |
|  | Десятковий склад числа. Розклад числа на розрядні доданки. Задача на знаходження невідомого доданка. Побудова відрізка заданої довжини | 14 | 70 |  |
|  | Наступне і попереднє числа. Обчислення виду 49 + 1, 60 – 1. Задача на знаходження невідомого доданка. Аналіз схеми задачі. Вимірювання довжини відрізка | 16 | 71 |  |
|  | Числа 41 – 90. Задача на знаходження невідомого доданка. Задача, яка містить два запитання. Вимірювання довжини відрізка | 18 | 72 |  |
|  | Числа 91 – 100. Сотня. Задача на знаходження невідомого доданка. Запис плану вказаного маршруту | 20 | 73 |  |
|  | Порівняння чисел. Задача на знаходження невідомого доданка | 22 |  |  |
|  | Одиниці довжини. Метр. Співвідношення між одиницями довжини. Вимірювання довжини, ширини, висоти предметів. Задачі на різницеве порівняння | 24 |  |  |
|  | Вартість. Гривня і копійка. Дії з іменованими числами | 26 |  |  |
|  | Повторення вивченого | 28 |  |  |
|  | Урок узагальнення і систематизації знань | 30 |  |  |
|  | Нумерація чисел першої сотні. Знаходження невідомого доданка. складання задач за вказаним сюжетом. Побудова відрізка за заданими кінцями відрізка | 32 |  |  |
|  | Обчислення виду 40 + 50, 60 – 30. Знаходження невідомого доданка. Задача на різницеве порівняння.Вимірювання довжини відрізка, порівняння відрізків за довжиною.  | 34 | 75, 76 |  |
|  | Додавання виду 60 + 4, 5 + 40. Обчислення вартості покупки. Знаходження довжини ламаної | 36 | 76 |  |
|  | Віднімання виду 48 – 8, 48 – 40. Розв’язування і складання задачі на різницеве порівняння. Знаходження довжини ламаної | 38 | 77 |  |
|  | Обчислення на основі нумерації. Знаходження невідомого доданка. Складання задачі за частиною умови. Вимірювання довжини ламаної та побудова відрізків | 40 |  |  |
|  | Обчислення на основі нумерації. Складання задачі за малюнком.Обчислення довжини шляху. Порівняння шляху за довжиною | 42 | 78 |  |
|  | Обчислення на основі нумерації. Знаходження невідомого доданка. Складання задачі за малюнком і даними числамиРозпізнавання об’ємних геометричних фігур | 44 |  |  |
|  | Обчислення на основі нумерації.Знаходження невідомого доданка. Задачі на знаходження суми. Рух за вказаним маршрутом | 46 |  |  |
|  | Повторення вивченого | 48 |  |  |
|  | Урок узагальнення і систематизації | 50 |  |  |
| **Дії з двоцифровими числам (ознайомлення) ( 12 год)** |
|  | Додавання виду 45 + 3 (ознайомлення). Аналіз умови задачі. Розпізнавання фігур | 52 |  |  |
|  | Віднімання виду 48 – 5 (ознайомлення). Задача на знаходження невідомого від’ємника.  | 54 |  |  |
|  | Додавання виду 45 + 30 (ознайомлення). Складання задачі на знаходження невідомого від’ємника | 56 |  |  |
|  | Віднімання виду 45 – 20 (ознайомлення). Задача на знаходження невідомого від’ємника. Розпізнавання фігур | 58 |  |  |
|  | Обчислення в межах 100. Задача на знаходження невідомого від’ємника. Побудова відрізка заданої довжини | 60 | 79 |  |
|  | Додавання виду 24 + 35 (ознайомлення). Задача на знаходження невідомого від’ємника. Симетрія (ознайомлення) | 62 | 80 |  |
|  | Додавання двоцифрових чисел. Задача на знаходження невідомого зменшуваного. Вимірювання довжини відрізка | 64 |  |  |
|  | Віднімання виду 65 – 24 (ознайомлення). Задача на знаходження невідомого зменшуваного. Відтворення малюнка | 66 |  |  |
|  | Віднімання двоцифрових чисел. Задача на знаходження невідомого зменшуваного. Розпізнавання фігур | 68 |  |  |
|  | Дії з двоцифровими числами. Знаходження невідомого доданка. Складання задач. Розпізнавання фігур | 70 |  |  |
|  | Повторення | 72 |  |  |
|  | Урок узагальнення і систематизації | 74 |  |  |
| **Повторення за рік ( 10 год)** |
|  | Числа 1- 10. Дії з числами. Задача на знаходження суми. Розпізнавання фігур | 76 |  |  |
|  | Числа 1- 20. Дії з числами. Задачі, які розв’язуються послідовно, на зменшення числа та знаходження суми. Вимірювання і побудова відрізків заданої довжини. | 78 |  |  |
|  | Числа 1- 20. Дії з числами. Розв’язування задач. Відтворення малюнка | 80 |  |  |
|  | Числа 1- 100. Дії з числами. Задачі, які розв’язуються послідовно, на зменшення числа та знаходження суми. Побудова відрізка за заданими кінцями відрізка | 82 |  |  |
|  | Числа 1- 100. Дії з числами. Складання задач за коміксами. Розпізнавання фігур | 84 |  |  |
|  | Числа 1- 100. Дії з числами. Задачі, які розв’язуються послідовно, на зменшення числа та знаходження суми | 86 |  |  |
|  | Числа 1- 100. Дії з числами. Задачі, які містять два запитання | 88 |  |  |
|  | Числа 1- 100. Дії з числами | 90 |  |  |
|  | Робота з малюнками і математичними текстами | 92 |  |  |
|  | Розв’язування завдань для розвитку кмітливості | 94 |  |  |

Примітка. Матеріал до уроків 1 – 47 розміщено в І частині посібника, до уроків 48 – 93 – у ІІ частині, до уроків 94 – 140 – у ІІІ частині