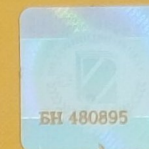




Людмила Масол
Олена Гайдамака
Оксана Колотило

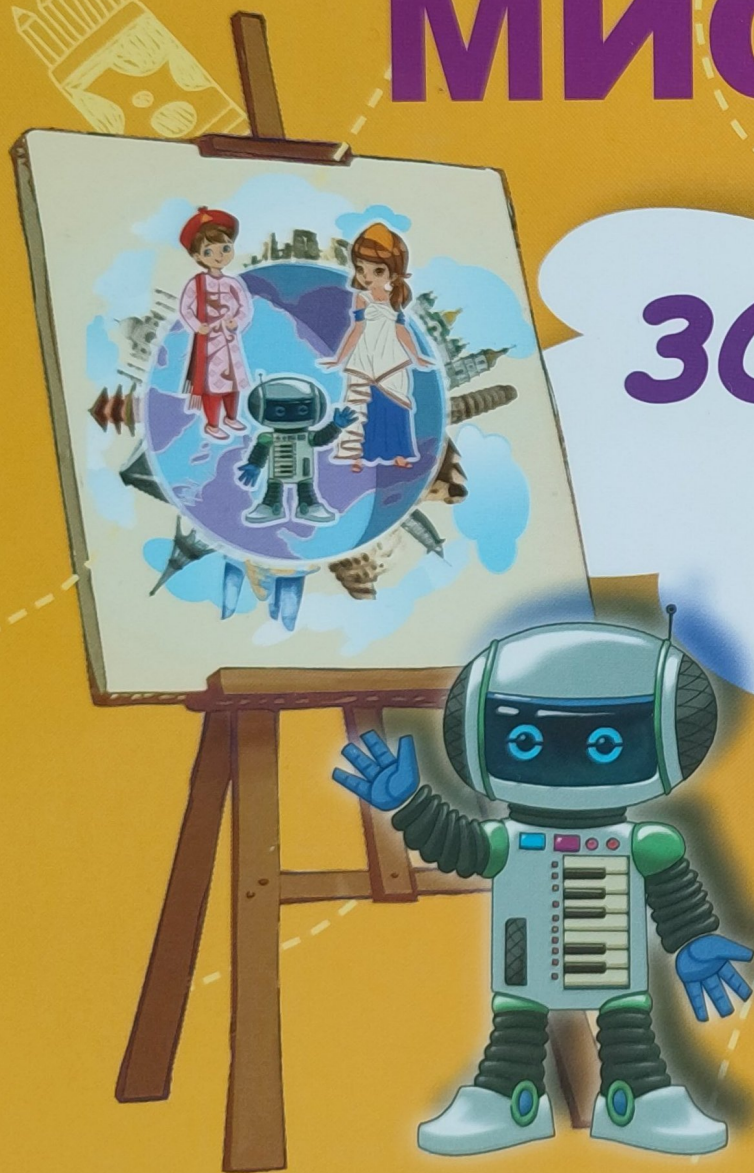


НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

МИСТЕЦТВО

Робочий
**ЗОШИТ-
АЛЬБОМ**

інтегрованого
курсу



4 КЛАС



МИСТЕЦТВО

Робочий зошит-альбом інтегрованого курсу
для 4 класу закладів загальної середньої освіти

Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертної комісії з мистецтва від 11 червня 2021 року
(протокол № 4)], № 2.0163-2021 у Каталозі надання грифів
навчальній літературі та навчальним програмам

За загальною редакцією Л. М. Масол



Київ «Генеза» 2021

Теори для колективного обговорення: С. 13. М. Калачова. З радістю по життю.
С. 31. К. Райхерт. С. 39. Ф.-Х. де Гоя. Піжмурки. С. 45. З. Мартіашевілі. Щаслива родина.
С. 49. К. Бехзад. Будівництво замку. С. 57. Р. МакКолл. Місто майбутнього

Масол Л. М.

М31 Мистецтво : робочий зошит-альбом інтегрованого курсу для 4 кл. закл. заг. серед. освіти / Людмила Масол, Олена Гайдамака, Оксана Колотило; за заг. ред. Л. М. Масол. – Київ : Генеза, 2021. – 64 с. : іл.
ISBN 978-966-11-1230-7.

Зміст уроків відповідає Типовим освітнім програмам для 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленим під керівництвом Савченко О. Я.; Шияна Р. Б., та підручнику інтегрованого курсу «Мистецтво. 4 клас» авторів Л. М. Масол, О. В. Гайдамаки, О. М. Колотило. Посібник містить практичний матеріал, що доповнює та візуалізує процес навчання.

УДК 7(075.2+076)

ISBN 978-966-11-1230-7

Навчальне видання

МАСОЛ Людмила Михайлівна, ГАЙДАМАКА Олена Василівна,
КОЛОТИЛО Оксана Миколаївна

МИСТЕЦТВО

Робочий зошит-альбом інтегрованого курсу
для 4 класу закладів загальної середньої освіти

Схвалено для використання в освітньому процесі

За загальною редакцією Л. М. Масол.

У посібнику використано ілюстративний матеріал з відкритих джерел інтернету, зокрема сайтів *istecy.com*, *dearartrobot.com*. Усі матеріали в посібнику використано з навчальною метою відповідно до законодавства України про авторське право і суміжні права.

Відповідальна за випуск Марія Москаленко.

Редактор Алла Кравченко, Обкладинка Світлани Железняк.
Макет, художнє оформлення, підготовка ілюстрацій до друку Юлі Куц, Педагогічні малюнки Оксани Колотило.
Верстка Кларі Шалігіної, Коректор Лариса Леуська

Формат 60x84/8. Ум. друк. арк. 7.44. Обл.-вид. арк. 6.7.
Тираж 40 020 пр. Вид. № 2233 Зам. № 2912.

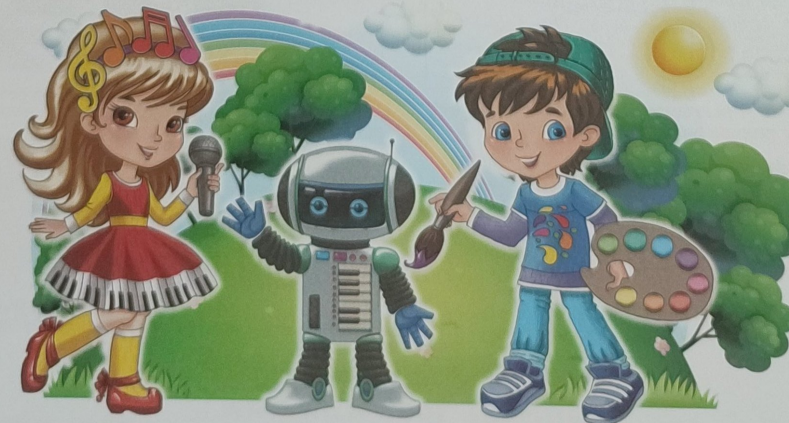
Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-п. м. Київ, 04212.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016.

Віддруковано на ТОВ «Типографія від А до Я», вул. Вишняківська 7-А, кв. 63, м. Київ, 02140.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 2775 від 23.02.2007.

© Масол Л.М., Гайдамака О.В., Колотило О.М., 2021
© Видавництво «Генеза», оригінал-макет, 2021



Ходімо, мій друже, в Країну Мистецтво –
країну фантазії, свята, чудес.
Лясолька, і Барвик, і робот Мед-Арт
дорогу покажуть.
Рушаймо. На старт!



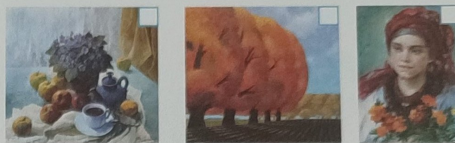
МИ – ДІТИ ТВОЇ, УКРАЇНО!

1. МИЛУЄМОСЯ КРАСОЮ ЗЕМЛІ

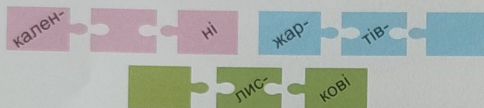
1. Познач ілюстрацію, що відповідає змісту пісні «Моя планета синьоока».



4. Пригадай, що таке пейзаж. Познач, на якій картині його зображено.



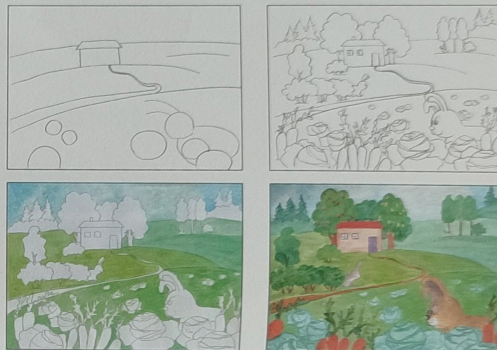
2. Пригадай різновиди українських народних пісень. Об'єднай частини пазлів. Допиши склади.



3. Лясолька склала оповідання про рідний край. Прочитай речення. Упиши нотки – склади слів.

Моя найгарніша зем^л! Удень сонце роз-
р^бовує вк^л в^л ма кольорами, як
чарівну пар^л ку. А ніч дивує с^лсячним
с^лсявом і н^лтастичним з^лпадом.

5. Зобрази композицію «Смачний урожай», передай глибину простору (акварель).



2. МИЛУЄМОСЯ КРАСОЮ ЗЕМЛІ (продовження)

1. Розв'яжи ребус.

Які пісні про Україну тобі подобаються? За бажання запиши їхні назви та виконавців.



2. Підкресли слова, якими можна схарактеризувати подане зображення. Поєднай відповідне стрілочками.

синтезатор

ансамбль

вокаліст

соліст

гітара

портрет

пейзаж



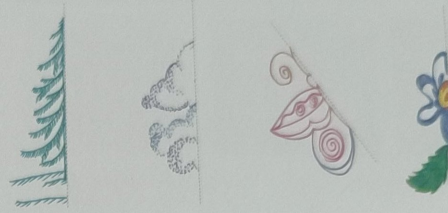
танець

фортепіано

3. Зобрази схему куплетної форми пісні «У ритмі серця». Зроби висновки.



4. Барвик розпочав зображення. Домалюй об'єкти, використовуючи відповідні засоби виразності графіки.

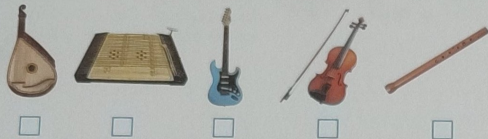


5. Створи образ дерева: «Ніжна берізка», «Кремизний дуб», «Струнка тополя» (кольорові олівці, пастель). Об'єднайте свої малюнки в колективну композицію «Збережи дерева – зелені легені планети!».



3. МИСТЕЦТВО КРИЗЬ ВІКИ

1. Розглянь зображення. Яке з них, на твою думку, «зайве» в цьому ряду? Познач. Коротко поясни.



2. Поеднай зображення та його характеристику. Яких слів-характеристик не вистачає? Допиши їх.

інструментальна музика

тріо



соліст

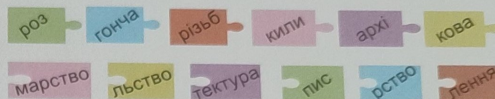
вокальна музика

квартет

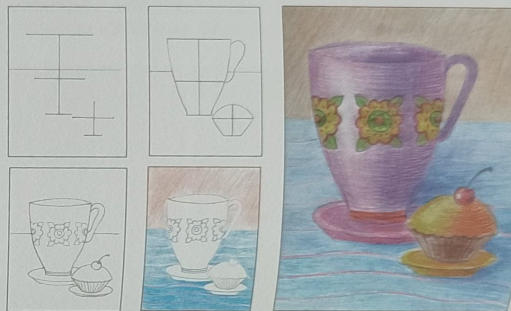
3. На дозвіллі послухай твір Антоніо Вівальді «Гроза». Який з варіантів є кавер-версією? Обведи кольором відповідний QR-код.



4. Поеднай пазли – тільки назви видів декоративно-ужиткового мистецтва. Які види мистецтва представлено на ілюстраціях? Укажи стрілочками.

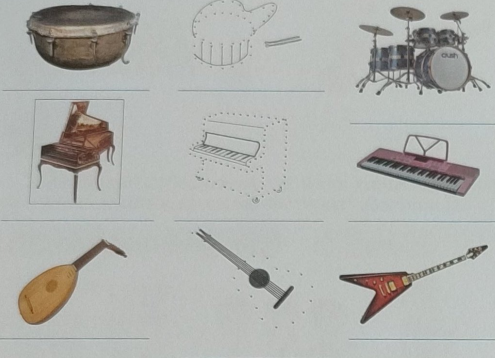


5. Зобрази натюрморт (графічні матеріали).



4. МИСТЕЦТВО КРИЗЬ ВІКИ (продовження)

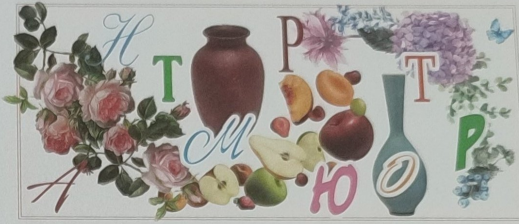
1. Домалюй зображення. Підпиши відомі тобі назви музичних інструментів. Обведи старовинні.



2. Фантазії митців безмежні! Розглянь роаялі сучасних дизайнерів. Порівняй з традиційним інструментом.



3. Відшукай на малюнку назву картин із зображенням квітів, овочів, фруктів, предметів.



4. Намалюй натюрморт (монотипія, гуаш). Зображення виконуй на плівці, додаючи до фарби мило. Наклади плівку на зволожений аркуш і притисни – утвориться відбиток. Домалюй деталі пензликом.

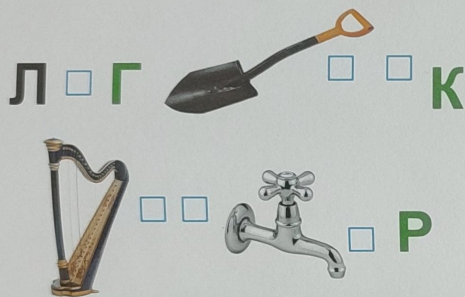


5. МИСТЕЦТВО ТА ЗДОРОВ'Я

1. Підпиши назви українських народних танців, які, на твою думку, виконують персонажі картин.



2. Спробуй зашифрувати в ребус слова ГОПАК, АРКАН. Використовуй знаки +, -, =; позначки ", '.



3. Разом з Барвиком заверш релакс-розмальовку, утворивши відкриту композицію. У вільну хвилину розфарбуй.



4. Розпиши паперову тарілку (гуаш).

Варіант 1

Варіант 2



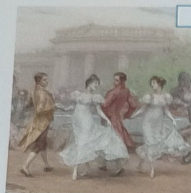
10



11

6. МИСТЕЦТВО ТА ЗДОРОВ'Я (продовження)

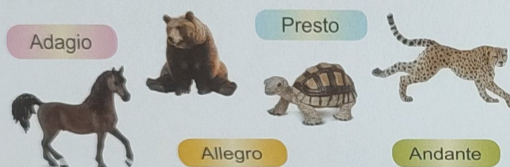
1. Пронумеруй ілюстрації танців за часом їх виникнення і поширення.



2. Які із сучасних танців ти знаєш? Обведи їх кольором. Допиши інші, відомі тобі.

hip-hop брейк-данс джампстайл
чечітка (степ) чирлідінг вальс
electro-dance ча-ча-ча джаз-модерн

3. Поєднай лініями назву темпу із зображенням тварини, яка так рухається.



4. На світлинах визнач місце, з якого фотограф міг спостерігати довкілля, коли робив світлину. Познач відповідними літерами: унизу (У) чи вгорі (В).



5. Використовуючи світлини з українських журналів, створи різні за формою колажі.

Склади композицію зі світлин та наклеї їх на аркуш; виріж за контуром обраної форми (серце, мапа тощо); за потреби оформи виріб у рамочку, додай назву.



Карта України



Україна в моєму серці

12

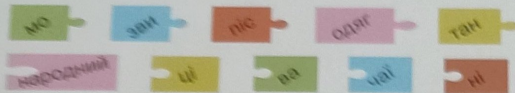
ТВІР ДЛЯ КОЛЕКТИВНОГО ОБГОВОРЕННЯ



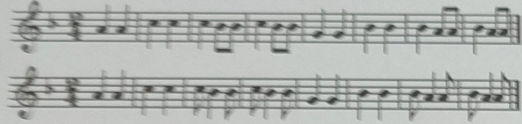
13

7. У ДРУЖНОМУ СЛОВ'ЯНСЬКОМУ КОЛІ

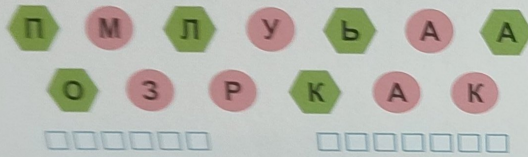
1. Поєднай лініями пазли. Дізнайся, що є подібним у різних слов'янських народів.



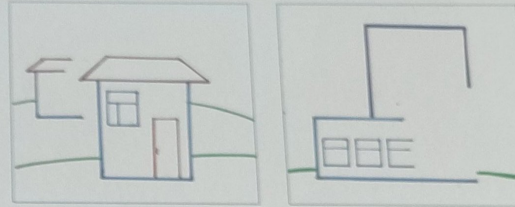
2. Відтвори ритми мелодій. Порівняй їх. Ритмом якої пісні є один з них? Зроби висновки.



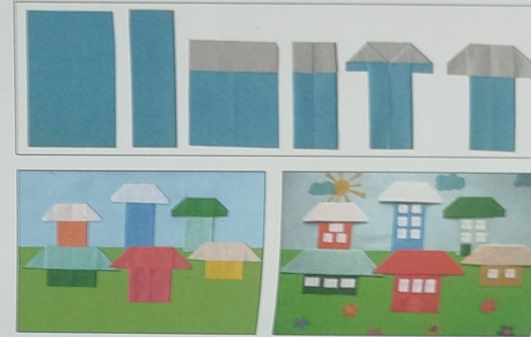
3. Поєднай літери у слова (за кольорами). Що тобі відомо про ці танці?



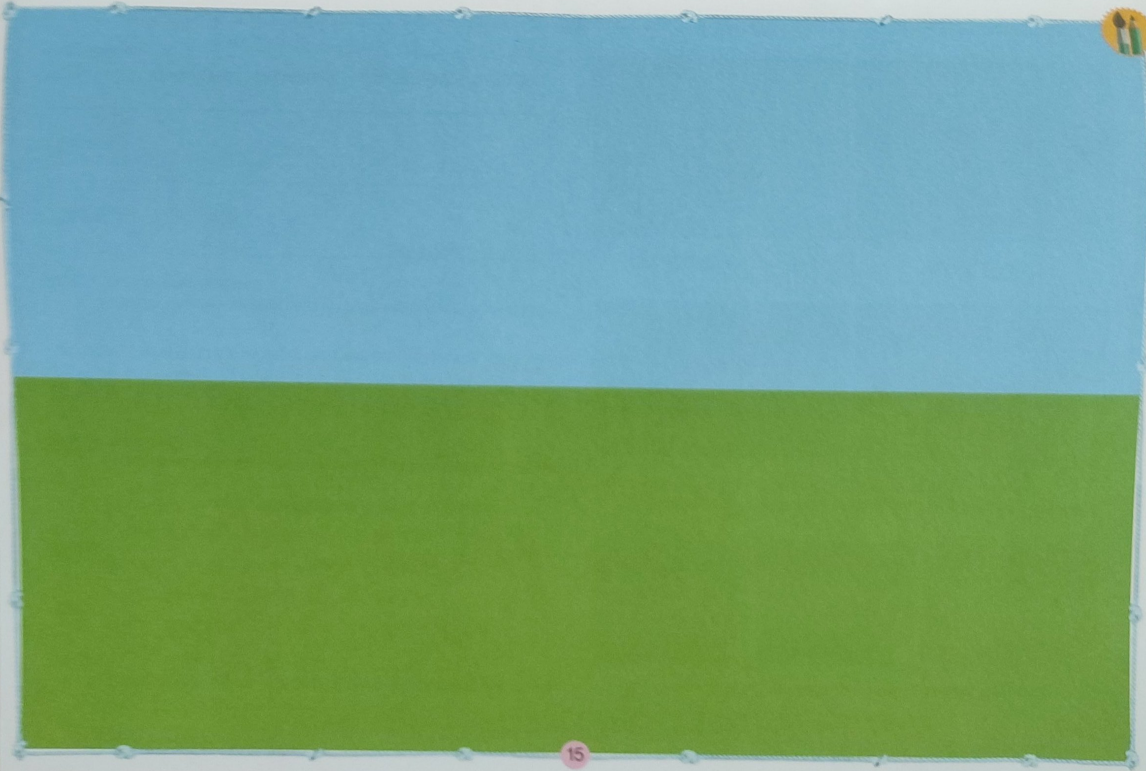
4. Домалюй будиночки, використовуючи прийом загородження.



5. Створи композицію «Моє місто». Використай прийом загородження (аплікація).



14



15

8. У ДРУЖНОМУ СЛОВ'ЯНСЬКОМУ КОЛІ (продовження)

1. Прочитай вірш білоруською, проплескай його ритм.

«Калі ласка», «дзякуй», «добры дзень»,
– Ветлівыя словы чую ад людзей.
Ветлівымі словамі трэба даражыць,
З ветлівымі словамі лёгка жыць.

Тадзіяна Кляшторная

2. Поміркуй, як можна поданий ритм перетворити в пунктирний.



Підказка: тривалості можна перетворювати на .

3. Упиши слова-характеристики музики різних народів, зроби висновки.

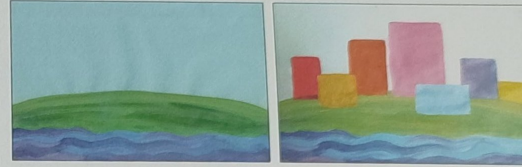
Танець		
Пісня		

Підказка: *наспівно, помірно, грайливо, швидко, енергійно.*

4. З-поміж зображень познач міський пейзаж.



5. Намалюй міський пейзаж. Зобрази ритмічне чергування вікон будинків, дерев тощо (*гуаш*).



Варіант 1

Варіант 2



9. НА ГОСТИНУ ДО УГОРЦІВ, РУМУНІВ І МОЛДОВАН

1. Розшифруй назву найвідомішого угорського народного танцю.



2. Після слухання «Угорської рапсодії № 2» Ференца Ліста Барвик намалював схему темпів твору. Чи правильно він усе відтворив? Створи власну схему.



ШВИДКО



ПОВІЛЬНО



3. Пригадай, що означають ці італійські слова. Запиши.

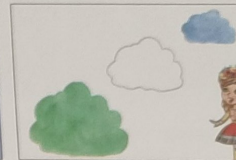
Adagio (адажіо) _____

Andante (анданте) _____

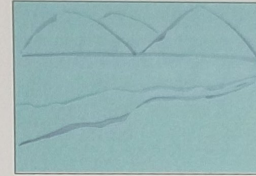
Allegro (алегро) _____

Presto (престо) _____

4. Допоможи Лясольці дібрати відповідний відтінок, щоб передати плановість.



5. Створи гірський пейзаж (гуаш, тонований папір).



10. НА ГОСТИНУ ДО УГОРЦІВ, РУМУНІВ І МОЛДОВАН (продовження)

1. Поддай слова, якими можна охарактеризувати музику танцю молдовеняка.

повільний

ліричний

бадьорий

урочистий



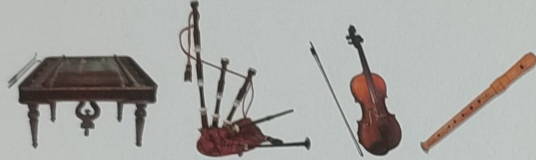
жалібний

рухливий

запальний

сумний

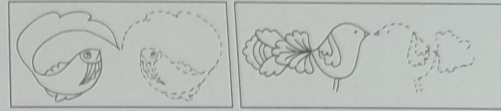
2. Обведи музичний інструмент, поширений у багатьох народів.



Підказка: в Україні та Польщі він має назву «дуда». Поцікався, як він називається в молдован, болгар, греків.

3. З геометричних фігур утвори схему музичної форми рондо.

4. Утвори симетричні зображення, розфарбуй їх.

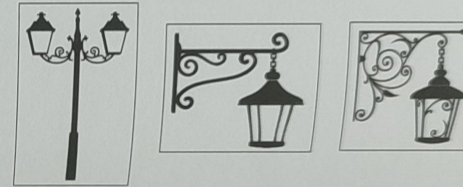


5. Створи ескіз художнього виробу з металу, дотримуючися симетрії чи використовуючи асиметрію (фломастери).

Варіант 1. Ескіз вивіски



Варіант 2. Ескіз ліхтаря



11. НАЦІОНАЛЬНІ МОТИВИ В МИСТЕЦТВІ КРИМСЬКИХ ТАТАР ТА ГРЕКІВ

1. Яке виконання характерне для кримськотатарського народного співу?



2. Познач виконавців кримськотатарського танцю.



3. Розглянь кримськотатарські народні інструменти. Які музичні інструменти вони тобі нагадують? Запиши.



саз



зурна



давул

4. Поеднай лініями назву орнаменту та його зображення.



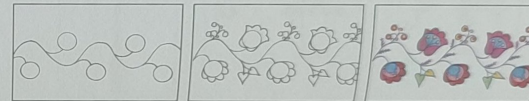
геометричний

рослинний

тваринний



5. Створи орнамент у стрічці за кримськотатарськими мотивами (олівці, фломастери).



12. НАЦІОНАЛЬНІ МОТИВИ В МИСТЕЦТВІ КРИМСЬКИХ ТАТАР ТА ГРЕКІВ (продовження)

1. Допоможи Лясольці розв'язати дивні приклади.

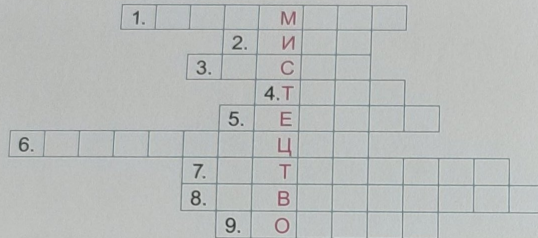
ГО + ЕПА – Е + К = □□□□□

КАП + ОЛЯ – КАЯ + ЪКА = □□□□□□

КОМА + ЗУБР – КОБ + КА = □□□□□□□

КАСИР + ТАКЛІ – КА – Л = □□□□□□□

2. Розв'яжи кросворд.



- Візерунок з ритмічним повторенням елементів.
- Рівномірне чергування звуків різної тривалості.
- Вокальний твір.
- Швидкість виконання музики.
- Зображення красвиду.
- Цілісність побудови твору мистецтва.
- Зображення квітів, овочів і фруктів, предметів побуту в образотворчому мистецтві.
- Художня обробка металу.
- Один виконавець музики.

3. Познач серед зображень мозаїку.

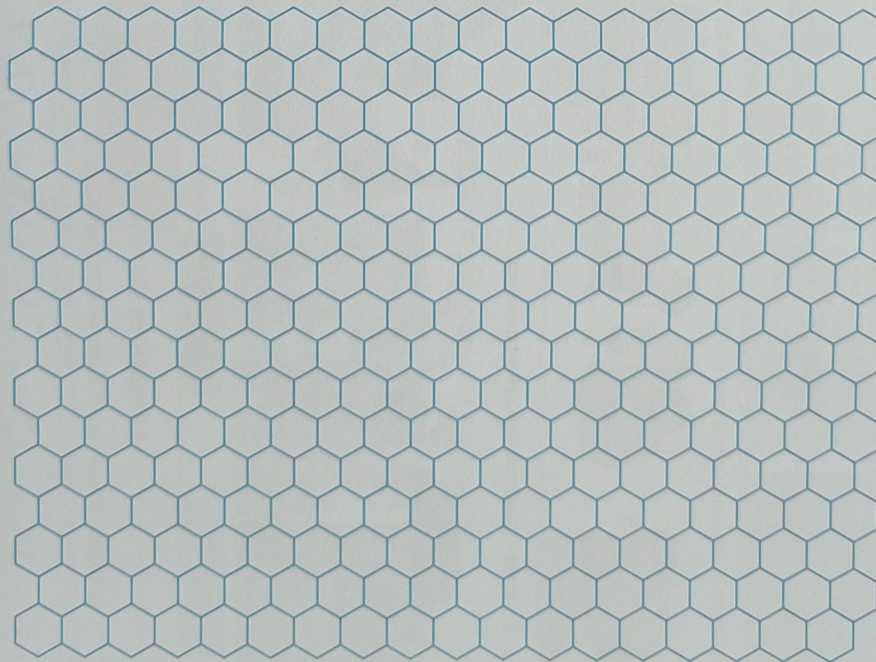


4. Робот Мед-Арт пропонує тобі подбати про збереження довкілля і виготовити новорічний подарунок з побутових матеріалів (мозаїка, бріколаж тощо). Використай крупу, кришечки від пластикових пляшок, гудзики чи намистинки, фото тощо.



24

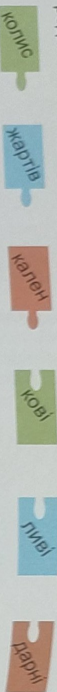
На дозвіллі створи кольорову мозаїку, яка налаштує тебе на радісний настрій.



25

ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ ЗАВДАННЯ ЛЯСОЛЬКИ

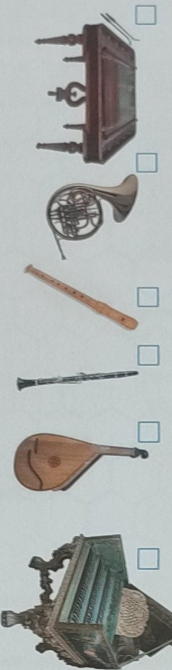
1. Поеднавши лініями пазли, прочитай назви різновидів українських народних пісень.



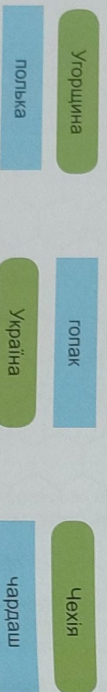
2. Підпиши ілюстрації із зображеннями складів виконавців вокальних творів.



3. Познач українські народні інструменти.



4. Поеднай назву танцю та країни.



ЗАВДАННЯ БАРВИКА

1. Відгадай і впиши слово. Поясни його значення.



2. Познач з-поміж зображень гірський (Г) і міський (М) пейзажі.



3. До яких видів декоративно-ужиткового мистецтва належать ці вироби? Підпиши.



ЗАВДАННЯ ЛЯСОЛЬКИ І БАРВИКА

1. Познач чардаш.



2. Обери й упиши музичні твори.

Для бадьорості	
Для заспокоєння	

3. Обведи слова, що стосуються і музичного, і образотворчого мистецтва.

