

Оріон



Наталія Листопад



ВИВЧАЮ МАТЕМАТИКУ

Частина 3



1



УДК 373.3.013.75.016:51
Л63

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України
(лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 25 січня 2018 р. № 2.1/12-Г-18)

Автор: Наталія ЛИСТОПАД

ВИВЧАЮ МАТЕМАТИКУ

ЧАСТИНА 3

Експериментальний навчальний посібник для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів — учасників Усеукраїнського експерименту «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»

Експерти:

- С. С. Тарнавська**, начальник відділу координації роботи з виконання Національного плану дій «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України;
- С. В. Панченко**, вчитель початкових класів спеціалізованої школи I ступеня № 327 м. Києва з поглибленим вивченням іноземних мов, учитель-методист

Київ
УОВЦ «Оріон»
2018

Листопад Н. П.

Л63 Вивчаю математику : експериментальний навчальний посібник для 1 класу загальноосвіт. навч. закладів — учасників Усеукраїнського експерименту (у 4-х частинах) : Ч. 3 / Н. П. Листопад. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018. — 64 с. : іл.
ISBN 978-617-7485-63-5.

УДК 373.3.013.75.016:51

ISBN 978-617-7485-63-5

© Н. П. Листопад, 2018
© УОВЦ «Оріон», 2018

Наталія Листопад



ВИВЧАЮ МАТЕМАТИКУ

Експериментальний навчальний посібник
для 1 класу

Частина 3



Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України

Пояснення для вчителя

Даний посібник є третьою частиною комплексу експериментальних навчальних посібників «Вивчаю математику» для 1-го класу, що складається з 4-х частин. Комплект повністю охоплює матеріал типових освітніх програм з математики для 1 класу, відповідає стандартам Нової української школи.

Усі уроки в посібнику мають єдину структуру та однакове оформлення. Це допоможе дитині орієнтуватись у видах завдань і самостійно приступати до їх виконання, не чекаючи настанови вчителя. Для вчителя така структура слугуватиме орієнтиром для складання плану-конспекту уроку.

Проте вчитель з огляду на дидактичну доцільність може змінювати послідовність виконання завдань, їх кількість, частоту.

Кожний урок пропонуємо починати з усного рахунку, що проводиться у формі математичного диктанту. Завдання для усного рахунку (5 завдань) учитель складає сам. Випадок обчислення чи нумерації пропонується в нижньому колонтитулі на сторінці ліворуч. Відповіді учні записують на сторінці праворуч у вагончиках на верхньому колонтитулі.

Порядковий номер уроку в темі, яка вивчається

Тема уроку

Пояснення нового поняття, властивості тощо

Матеріал для ознайомлення з новим математичним змістом

11

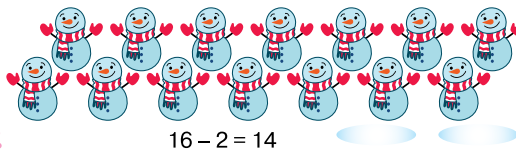
Обчислення виду $18 - 5$

Вивчаю нове



Одиниці віднімаємо від одиниць.

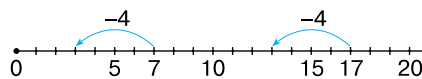
$$\begin{aligned} 6 - 2 &= 4 \\ 16 - 2 &= 14 \end{aligned}$$



Тренувальні вправи

Тренуюсь

1. Виконай обчислення за числовим променем.



$7 - 4 = \square$

$17 - 4 = \square$

2. Обчисли.

$4 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$8 - 7 = \square$

$14 - 2 = \square$

$15 - 3 = \square$

$18 - 7 = \square$

Вправа на обчислення, яка не пов'язана з новою темою

Обчислюю

3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.



24

Усний рахунок: учитель називає вирази на знаходження різниці одноцифрових чисел у межах 10 ($9 - 7$); учень записує їх значення.

Інформація для вчителя

Вчитель сам складає завдання для математичного диктанту на заданий випадок обчислення чи нумерації.

Вправи на обчислення, не пов'язані із темою уроку, призначені для формування стійкої обчислювальної навички.

Також на кожному уроці пропонуються завдання для повторення раніше вивченого змісту. Це допоможе зміцнити й систематизувати знання учнів.

Цікавими для школярів будуть завдання рубрики «Міркую», розміщені в прямокутнику жовтого кольору.

Додаткові пояснення для роботи за цим посібником, а також календарне планування розміщені на сайті УОВЦ «Оріон» у розділі «Нова українська школа»: www.orioncentr.com.ua

Робота над задачею

Місце для запису математичного диктанта

Складаю задачі

4. За малюнком усно склади дві задачі. Запиши розв'язання.

Відповідь:

Відповідь:

Будую відрізки

5. Накресли відрізок, який дорівнює сумі довжин даних відрізків.

см см

Повторюю

6. З'єднай вираз і число. Впиши числа.

10 + 10 + 4

10 + 10 10 +

10 + 8 7 + 10

10 + 10 + 5

10 + 2 5 +

Міркую

7. В Оленки 2 братики й одна сестричка. Скільки дітей у сім'ї?

Відповідь: д.тей.

Компетенції: обчислювати вирази виду $18 - 5$; складати задачі за малюнком; будувати відрізок заданої довжини; логічно мислити.

25

Блок, у якому пропонуються завдання геометричного змісту та на орієнтування на площині і в просторі

Завдання на повторення, обов'язкові на кожному уроці

Інформація для вчителя

Перелік предметних компетенцій, визначених у програмі, які опрацьовуються на цьому уроці

Завдання на розвиток логічного мислення, кмітливості, винахідливості, уважності

Ці числа
треба вивчити
напам'ять.

Вивчаю нове

Полічи кубики. Прочитай назви чисел. Запиши суми.



11

Одинадцять

$10 + 1$



12

Дванадцять



13

Тринадцять



14

Чотирнадцять



15

П'ятнадцять

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 **11 12 13 14 15**

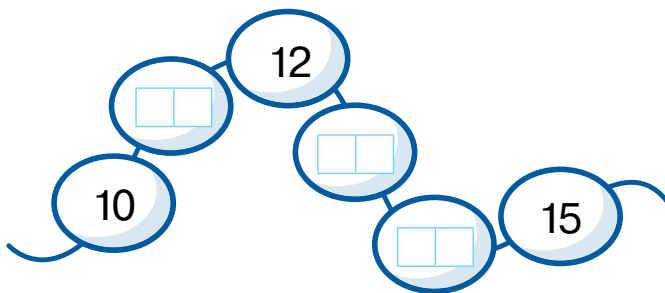


Тренуюсь

1. Заповни таблицю.

11	одинадцять
<input type="text"/>	п'ятнадцять
<input type="text"/>	дванадцять
<input type="text"/>	чотирнадцять

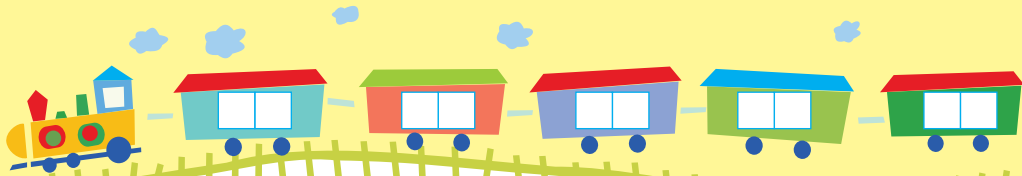
2. Впиши пропущені числа.



Обчислюю

3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.





Розв'язую задачі

4. В автобусі їхало 8 пасажирів. На зупинці вийшло 3 пасажирів. Скільки пасажирів залишилося в автобусі?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

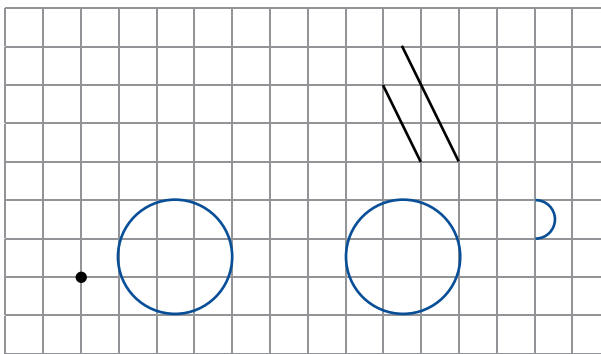
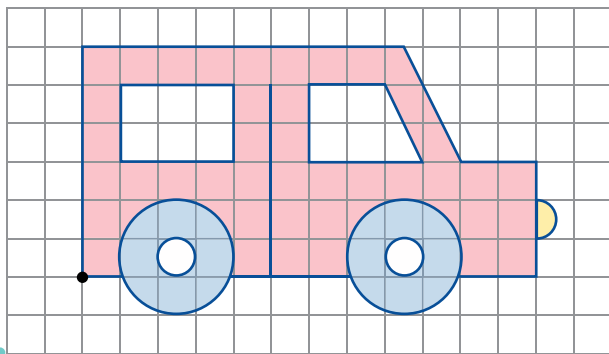
Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Будую фігури

5. Відтвори малюнок.



Повторюю

6. Запиши склад числа 8.

8	
6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3
<input type="text"/>	4

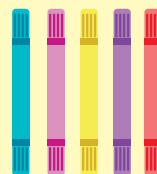
Міркую

7. Олесь і Руслан мають однакову кількість маркерів. Визначте, скільки маркерів міститься в пеналі.

Олесь



Руслан



У пеналі маркери.





Ці числа
треба вивчити
напам'ять.

Вивчаю нове

Полічи кубики. Прочитай назви чисел. Обчисли суми.

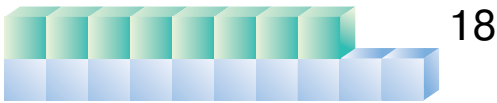


Шістнадцять

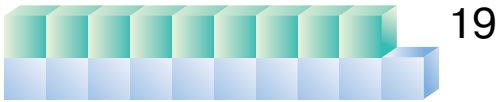
$$10 + 6$$



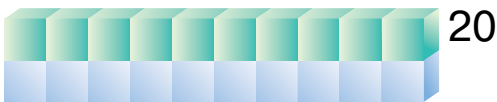
Сімнадцять



Вісімнадцять



Дев'ятнадцять



Двадцять

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 **16 17 18 19 20**

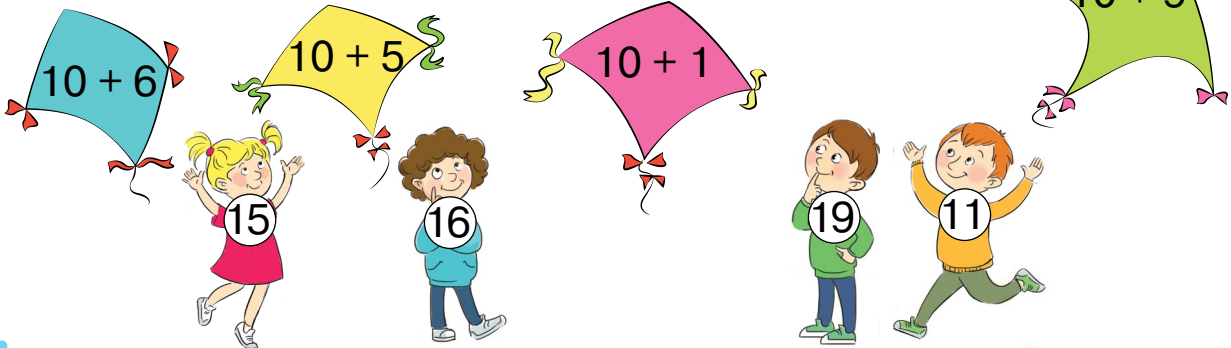


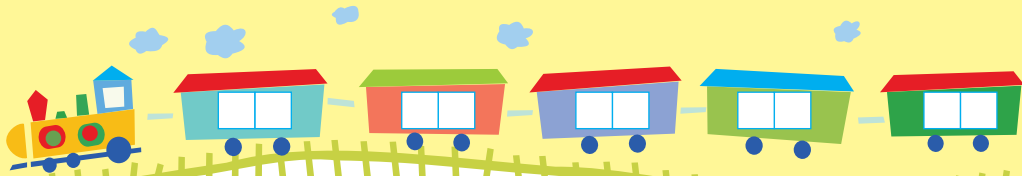
Тренуюсь

1. Зафарбуй клітинки, у яких містяться числа першого десятка, жовтим кольором, а клітинки, у яких містяться числа другого десятка, — зеленим.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2. З'єднай кожну дитину з її повітряним змієм.





Розв'язую задачі

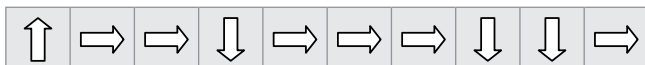
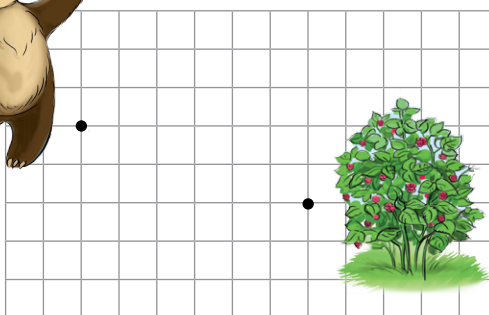
3. Марійка спекла пиріг і розрізала його на 10 шматочків. 4 шматочки вона віднесла дідусеві та бабусі. Скільки шматочків пирога залишилося?



Відповідь:

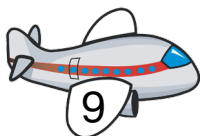
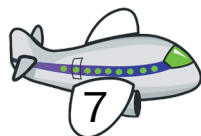
Прямую по маршруту

4. Перевір, чи поласує ведмідь малиною, якщо буде рухатися вказаним маршрутом.



Повторюю

5. Під кожним літаком запиши по три вирази, значення яких записані на крилі.



Міркую

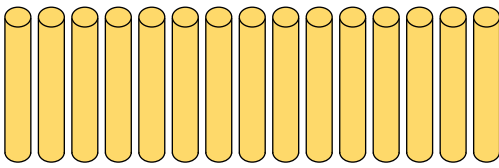
6. Впиши пропущену пару чисел.



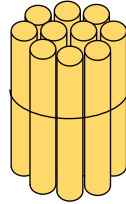


Двоцифрові числа складаються з десятків та одиниць.

Вивчаю нове

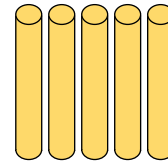


15



10

+



5



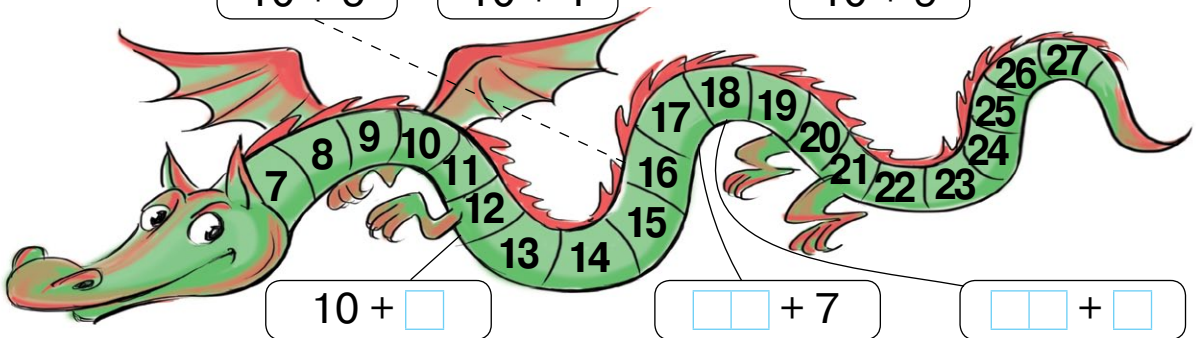
Тренуюсь

1. З'єднай вираз і його значення. Впиши пропущені числа.

$10 + 6$

$10 + 4$

$10 + 9$



$10 + \square$

$\square + 7$

$\square + \square$

2. Впиши пропущені числа.

одинадцять	11	$10 + 1$
п'ятнадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>
тринадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>
сімнадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Обчислюю

3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.



4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10 / 11 / 12 / 13 / 14 / 15 / 16 / 17 / 18 / 19



4. Обчисли.

$3 + 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

$8 - 5 = \square$

$8 - 4 = \square$

$9 - 3 = \square$

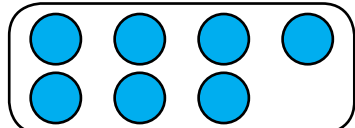
$10 - 5 = \square$



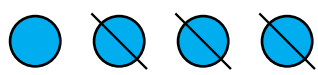
Розв'язую задачі

5. До кожної задачі добери схему. Запиши розв'язання.

На кущі росло 4 троянди, Марійка зрізала 3 троянди. Скільки троянд залишилося на кущі?



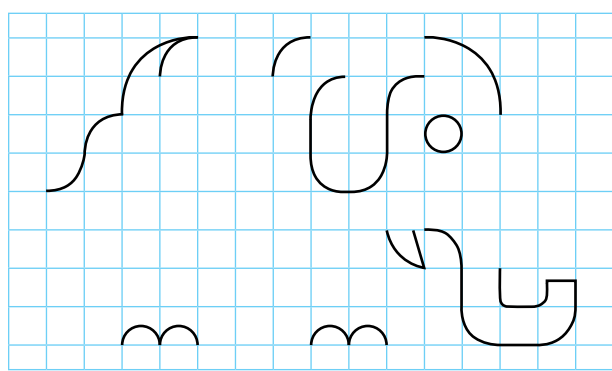
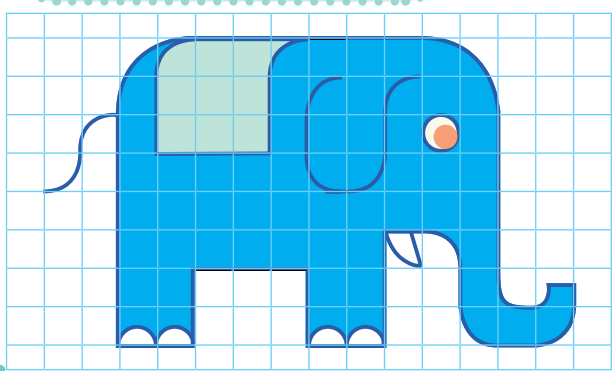
Марійка зрізала з куща 4 троянди, а потім ще 3. Скільки троянд зрізала Марійка?



Поміркуй і скажи, чим схожі й чим відрізняються ці задачі.

Будую фігури

6. Відтвори малюнок.



Повторюю

7. Запиши склад числа 10.

10	
6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5
<input type="text"/>	2
1	<input type="text"/>

Міркую

8. Продовж кожний ряд.

1. 1, 2, 3, 4, _____

2. _____

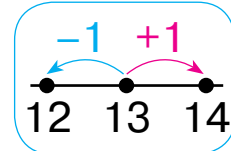
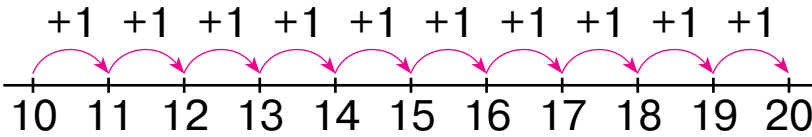
3. А, 1, Б, 2, В, _____

4. А, Б, В, Г, _____



Вивчаю нове

Наступне число утворюється додаванням одиниці. Попереднє число утворюється відніманням одиниці.



Тренуюсь

1. До кожного числа запиши попереднє число та наступне.

, 14,

, 16,

, 19,

, 18,

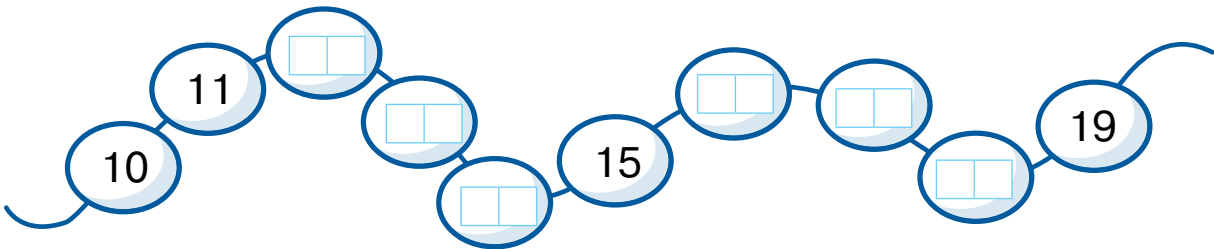
, 11,

, 15,

2. Впиши пропущені числа.

15, , 17 18, , 20 11, , 13 13, , 15

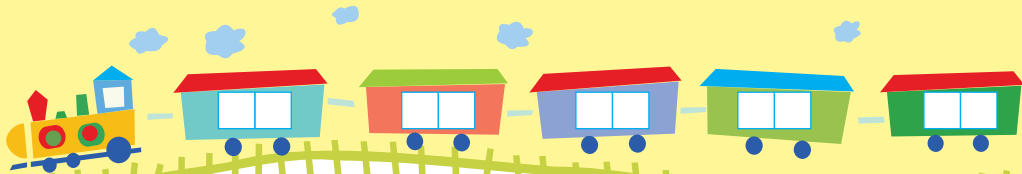
3. Продовж ряд чисел. Намистинки з номерами 13, 15, 17 зафарбуй.



Обчислюю

4. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.





Складаю задачі

5. Усно склади задачу за малюнком.

Запиши її розв'язання.

Марійка наллє сік
ще в 3 стакани.

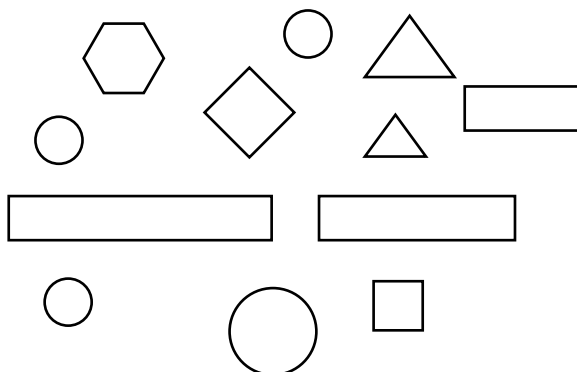
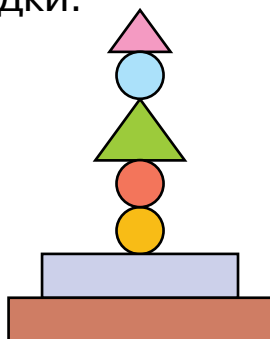
Що можна дізнатися?



Відповідь:

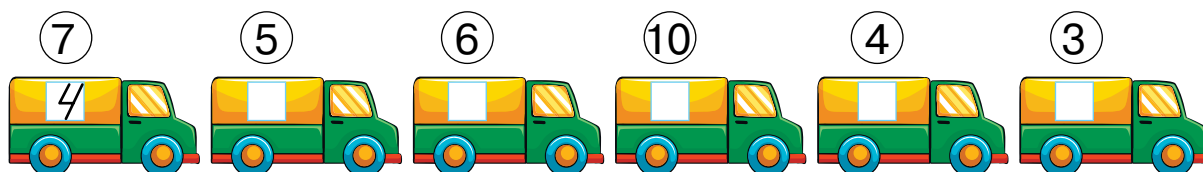
Будую фігури

6. Зафарбуй усі фігури, які необхідні для побудови такої пірамідки.



Повторюю

7. Напиши числа, які на 3 менші від зазначених.



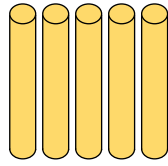
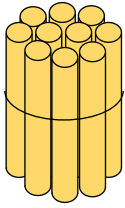
Міркую

8. Намалюй фігуру,
яку пропущено.



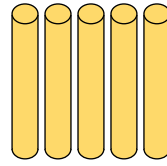


Вивчаю нове

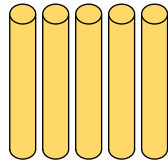
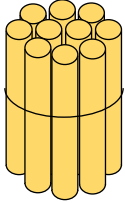


15

>

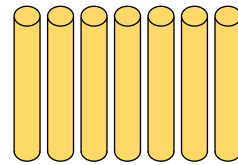
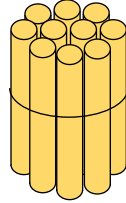


5



5 < 7

15 < 17

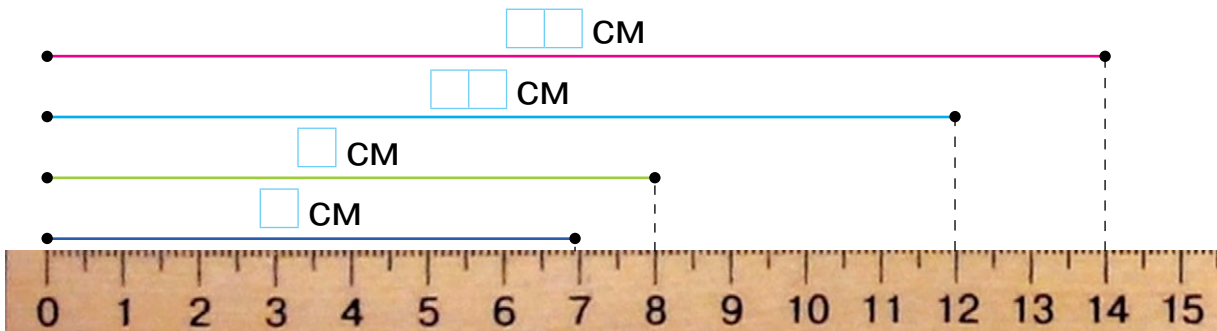


Двоцифрове
число більше за
одноцифрове.



Тренуюсь

1. Визнач довжину кожного відрізка.
Порівняй.

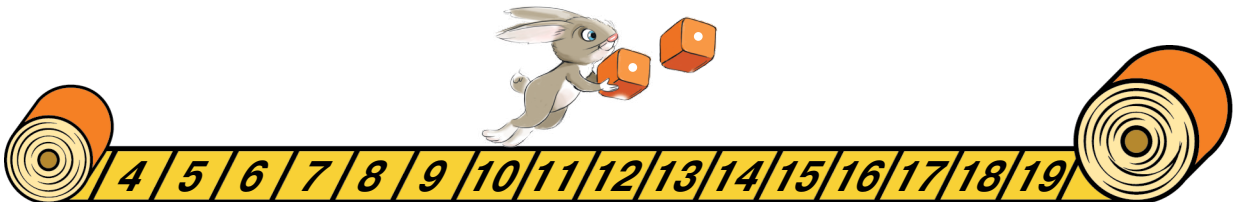
7 см 8 см8 см 12 см12 см 14 см

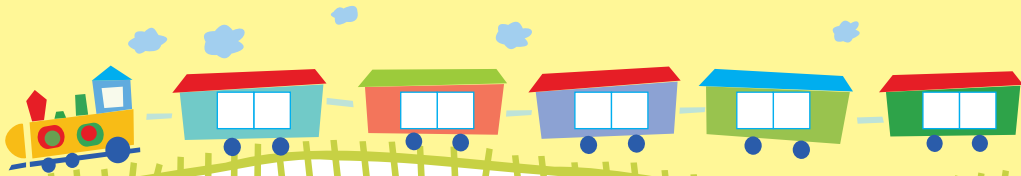
2. Порівняй числа за допомогою лінійки. Впиши знак.

12 814 79 1110 151 11

Обчислюю

3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.





Розв'язую задачі

4. Розв'яжи задачу.

На обід приготували 5 бутербродів з ковбасою, а із сиром — на 2 менше. Скільки бутербродів із сиром приготували?

Відповідь:

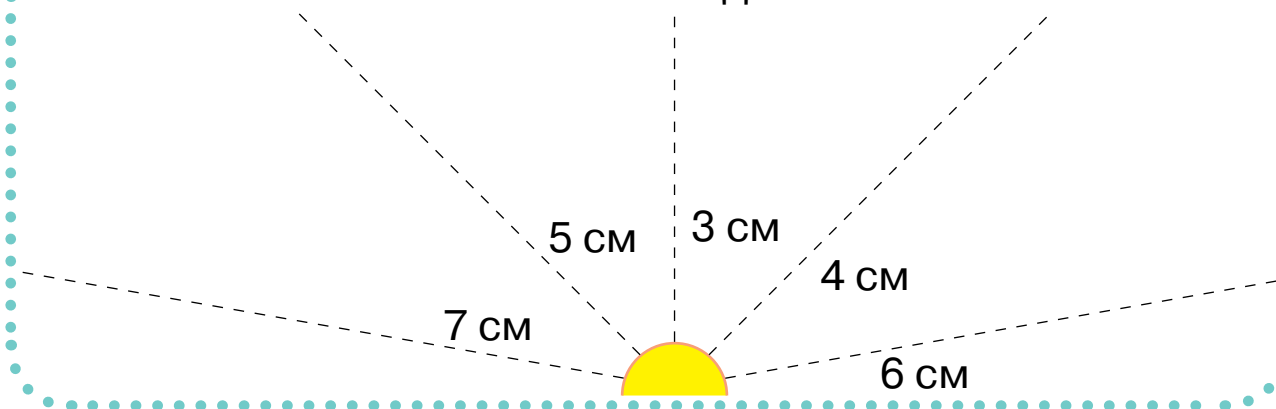
Заміни слово «менше» словом «більше». Розв'яжи задачу, що утворилась.

Відповідь:

У якій задачі отримали більше число? Чому?

Будую відрізки

5. На променях накресли відрізки вказаної довжини.



Повторюю

6. Запиши число та його десятковий склад.

дев'ятнадцять	19	10 + <input type="text"/>
дванадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>
шістнадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>
вісімнадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Міркую

7. Впиши пропущене число.

$$5 + \square = 9$$



Вивчаю нове



$10 + 1 = 11$



$10 + 2 = 12$



$10 + 5 = 15$



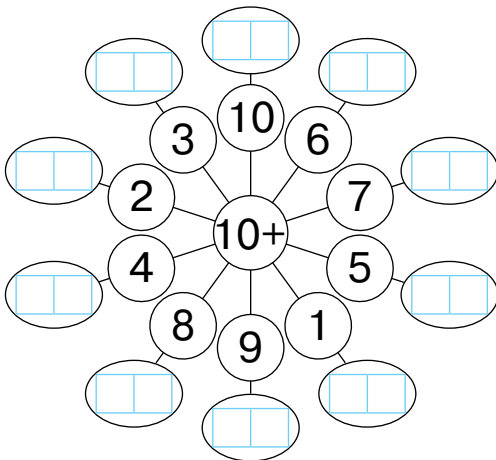
$10 + 10 = 20$

Запам'ятай
цей випадок
додавання

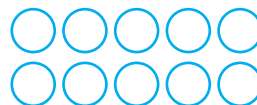
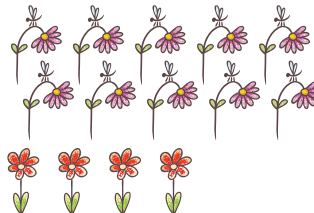


Тренуюсь

1. Обчисли.

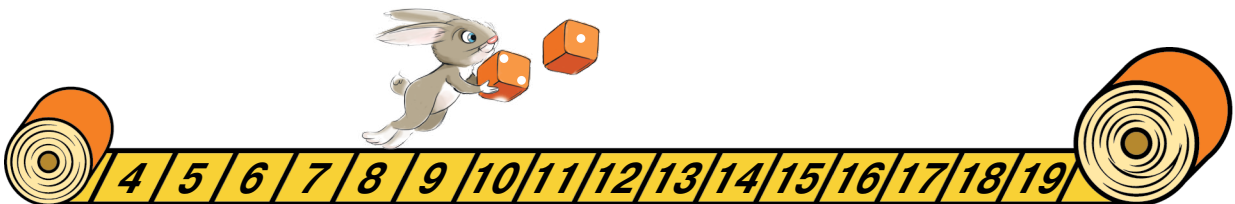


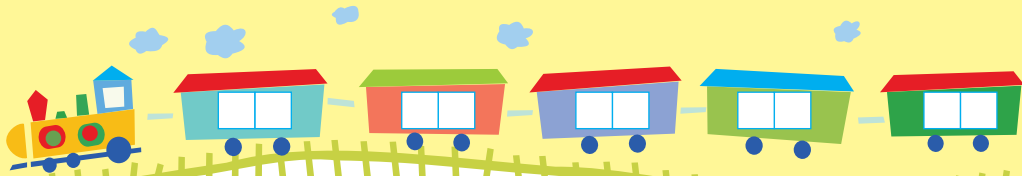
2. До кожного малюнка склади вираз і обчисли його значення.



Обчислюю

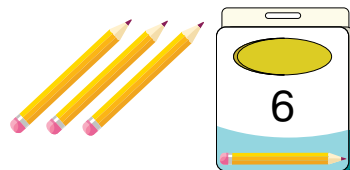
3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.





Складаю задачі

4. За малюнком і запитаннями усно склади та розв'яжи дві задачі.



Скільки всього?

На скільки ...?

Відповідь:

Відповідь:

Вимірюю довжину відрізків, будую відрізки

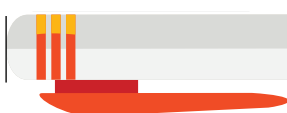
5. Вимірйай довжину кожного предмета.



см



см

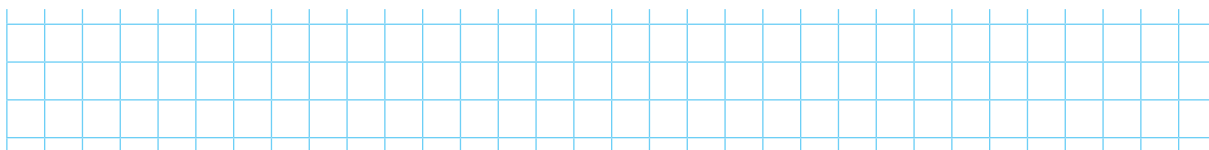


см



см

Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює сумі довжин скріпки та ручки.



Повторюю

6. Порівняй.

$5 \square 10 - 5$ $3 + 2 \square 7$

$5 \square 6 - 1$ $10 + 5 \square 15$

Міркую

7. У вазі 6 шоколадних цукерок, а карамельок — менше. Скільки карамельок у вазі? Запиши всі можливі варіанти.





Запам'ятай:
1 дм = 10 см,
15 см = 1 дм 5 см.

Вивчаю нове

10 см — це 1 дециметр.



1 дм 2 см

Тренуюсь

1. Виміряй довжину кожного відрізка та запиши в сантиметрах; в дециметрах і сантиметрах.

см = дм см



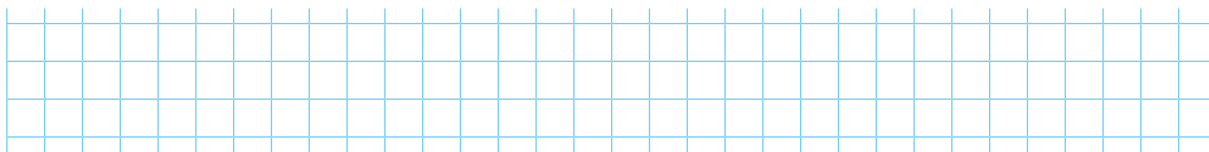
см = дм см



см = дм см



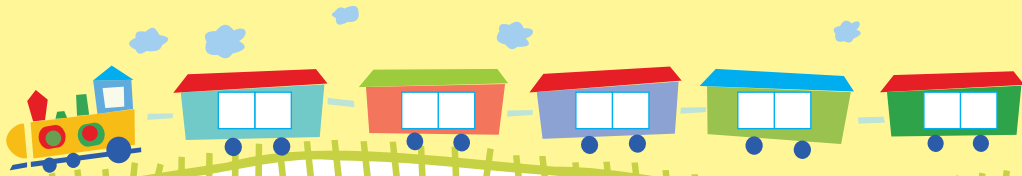
2. Побудуй відрізок завдовжки 1 дм 5 см.



Обчислюю

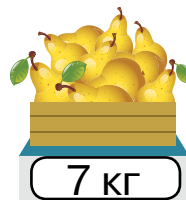
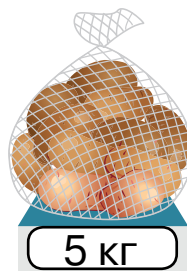
3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.





Складаю задачі

4. За малюнком склади задачі, які містять запитання «Чого більше купили? На скільки кілограмів більше?». Запиши тільки розв'язання.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Повторюю

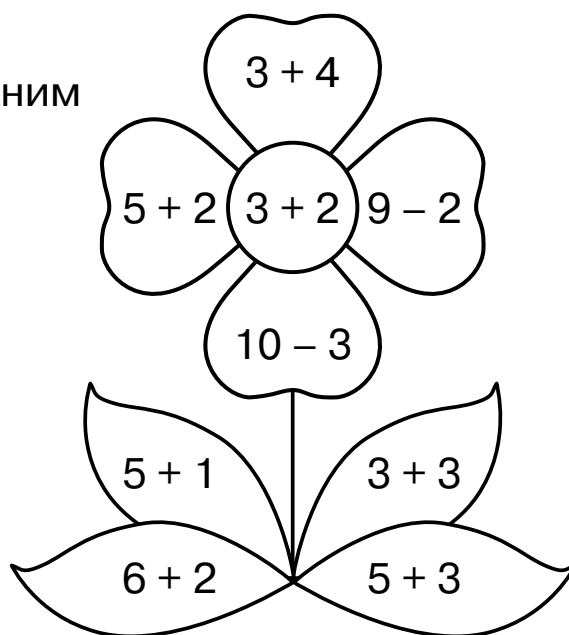
5. Обчисли. Зафарбуй відповідним кольором.

5 —

6 —

8 —

7 —



Міркую



6. Впиши числа 1, 2, 3, 4 у клітинки так, щоб сума чисел у рядку та стовпчику дорівнювала 10.

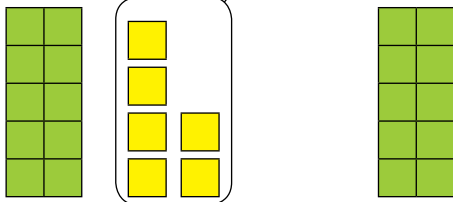
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>		
<input type="text"/>		





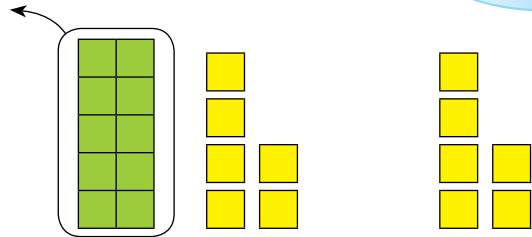
Вивчаю нове

Одиниці віднімаємо
від одиниць.



$$17 - 7 = 10$$

Один десяток
віднімаємо від десятка.



$$17 - 10 = 7$$



Тренуюсь

1. Кожне число в таблиці зменш на 10.

19	11	18	12	20	15	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Обчисли.

$13 - 3 = \square$ $14 - 4 = \square$ $16 - 6 = \square$ $15 - 5 = \square$

$13 - 10 = \square$ $14 - 10 = \square$ $16 - 10 = \square$ $15 - 10 = \square$

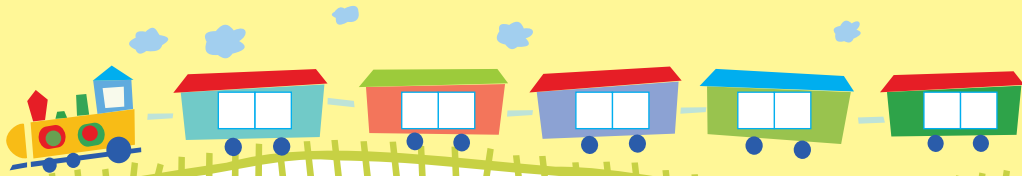
Обчислюю

3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.



4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19





Розв'язую задачі

4. Маркіян розмістив у альбомі 10 світлин з відпочинку на морі та 5 світлин зі змагань по футболу. Скільки всього світлин розмістив Маркіян в альбомі?

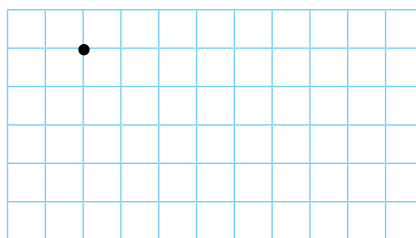
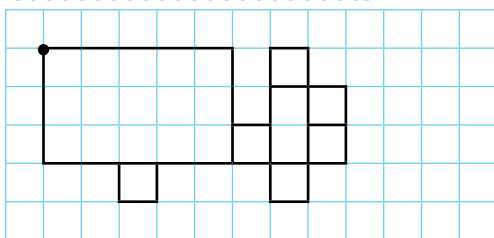
Відповідь:

За цим сюжетом усно склади ще одну задачу. Запиши розв'язання.



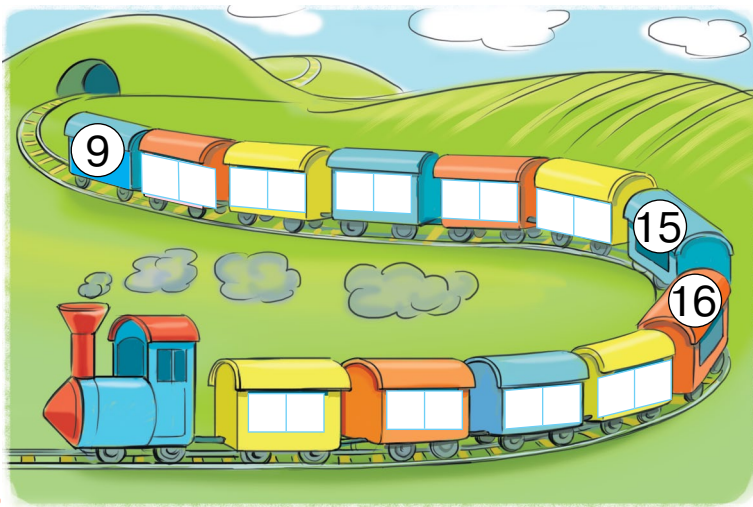
Будую фігури

5. Відтвори малюнок.



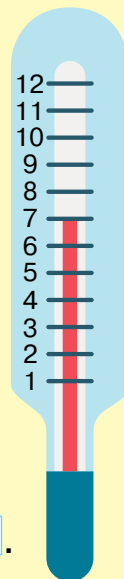
Повторюю

6. Таблички з номерами деяких вагонів загубилися. Впиши ці номери.



Міркую

7. Скільки градусів тепла покаже термометр, якщо температура підвищиться на 3 градуси?



Відповідь:



Тренуюсь

1. Розглянь малюнки. Запиши вирази за зразком й обчисли.



$10 + 1 = 11$

$10 + 2 = \square$

$\square + \square = \square$

$11 - 1 = 10$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$11 - 10 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

2. Обчисли.

$13 - 3 = \square$

$14 - 4 = \square$

$16 - 6 = \square$

$15 - 5 = \square$

$13 - 10 = \square$

$14 - 10 = \square$

$16 - 10 = \square$

$15 - 10 = \square$

3. З'єднай вирази, які мають однакове значення.

$18 - 1$

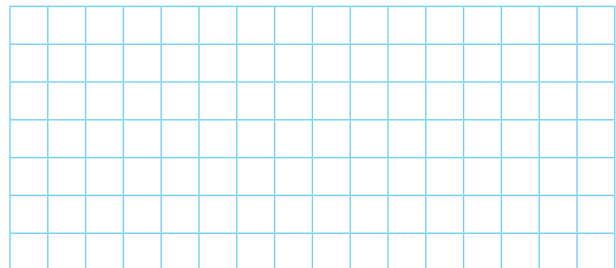
$15 - 5$

$13 + 1$

$10 + 7$

$7 + 3$

$15 - 1$

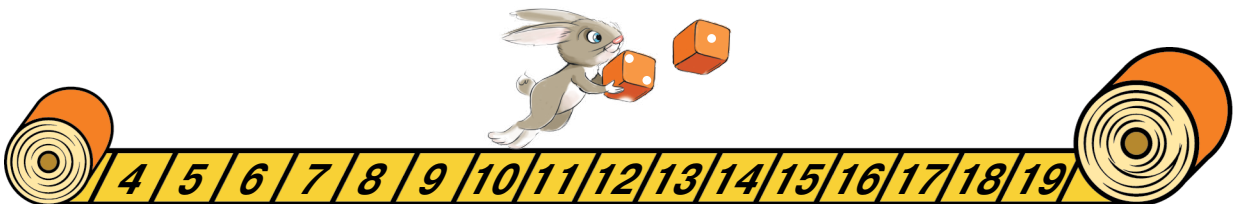


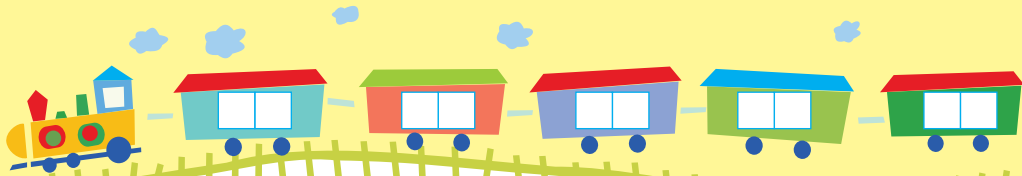
Запиши рівності за зразком:

$18 - 1 = 10 + 7.$

Обчислюю

4. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.





Розв'язую задачі

5. Сформулюй запитання та розв'яжи задачу.

Хлопчики збирали жолуді для уроків художньої праці. Павлусь зібрав 15 жолудів, а Лесик — 5.

Відповідь:

Вимірюю довжину відрізків, будую відрізки.

6. Виміряй довжину відрізка.

_____ см

Побудуй два відрізки: один — на 1 см довший за даний, а другий — на 10 см коротший від даного.

Повторюю

7. Порівняй.

$12 \square 2$

$20 \square 2$

$19 \square 10$

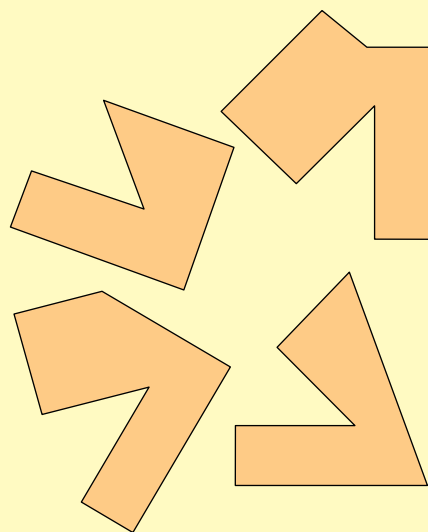
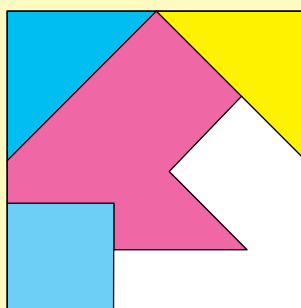
$14 - 10 \square 4$

$17 - 7 \square 10$

$20 - 0 \square 2$

Міркую

8. Обведи пазл, якого не вистачає.



Вивчаю нове



$$3 + 2 = 5$$



$$13 + 2 = 15$$

Одиниці додаємо до одиниць.

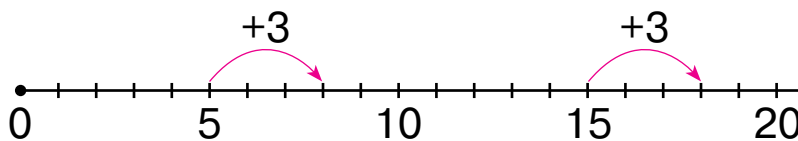
$$3 + 2 = 5$$

$$13 + 2 = 15$$



Тренуюсь

1. Виконай обчислення за числовим променем.



$$5 + 3 = \square$$

$$15 + 3 = \square\square$$

2. Обчисли.

$$3 + 3 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

$$13 + 3 = \square\square$$

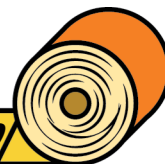
$$15 + 4 = \square\square$$

$$16 + 2 = \square\square$$

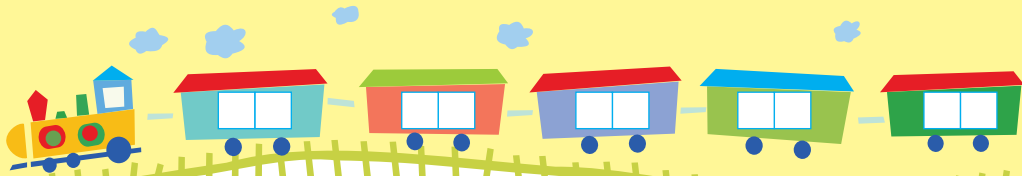
$$11 + 7 = \square\square$$

Обчислюю

3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.



4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19



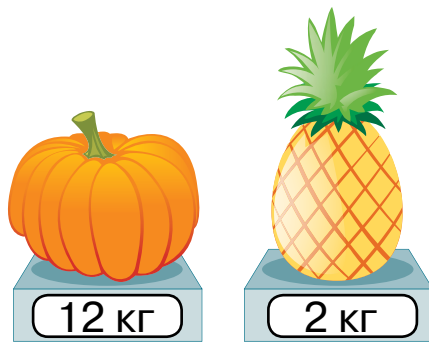
Розв'язую задачі

4. Розглянь малюнок.
Дай відповіді на запитання.

Що важче — ананас чи гарбуз?

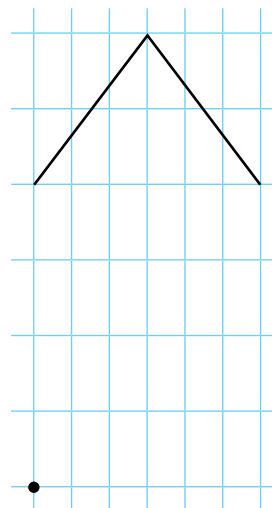
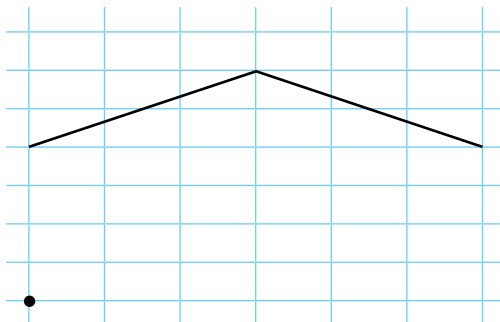
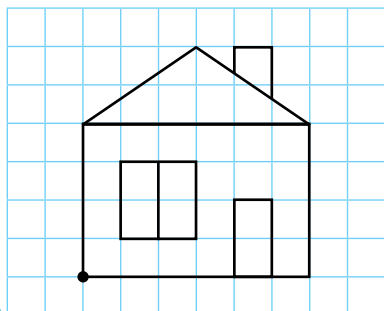
На скільки важче?

Яка маса ананаса й гарбуза разом?



Будую фігури

5. Відтвори малюнок на зміненій сітці.



Повторюю

6. Кожне число в таблиці зменш на 4.

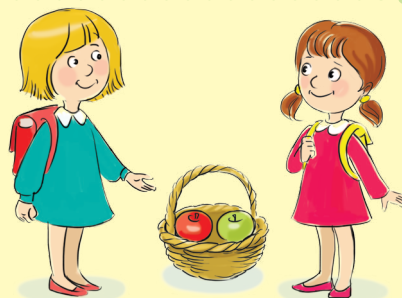
6	9	5	8	10	4	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Міркую



7. Як поділити між двома дівчатками яблука так, щоб одне яблуко залишилося в кошику?



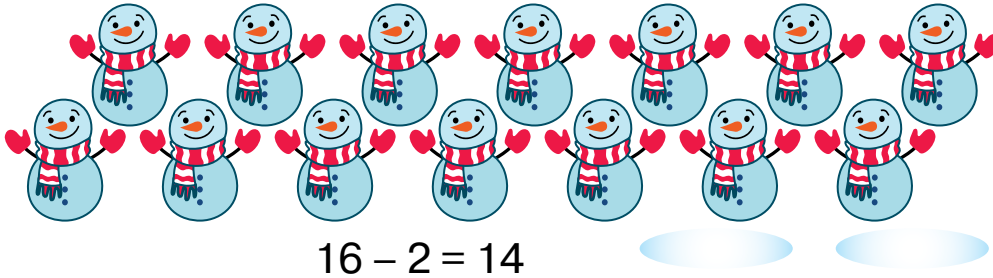
Вивчаю нове



Одиниці
віднімаємо від
одиниць.

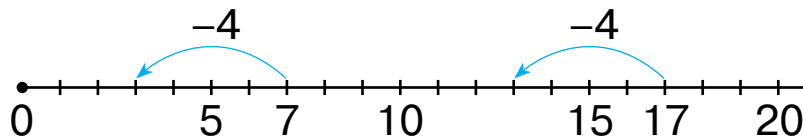
$$6 - 2 = 4$$

$$16 - 2 = 14$$



Тренуюсь

1. Виконай обчислення за числовим променем.



$7 - 4 = \square$

$17 - 4 = \square \square$

2. Обчисли.

$4 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$8 - 7 = \square$

$14 - 2 = \square \square$

$15 - 3 = \square \square$

$18 - 7 = \square \square$

Обчислюю

3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.

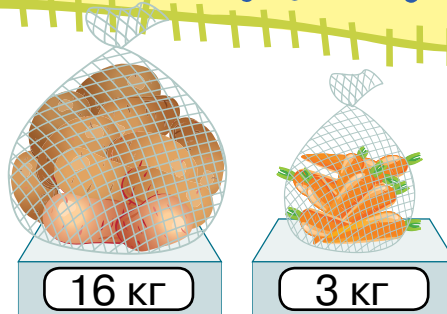


4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19



Складаю задачі

4. За малюнком усно
склади дві задачі.
Запиши розв'язання.



Відповідь:

Відповідь:

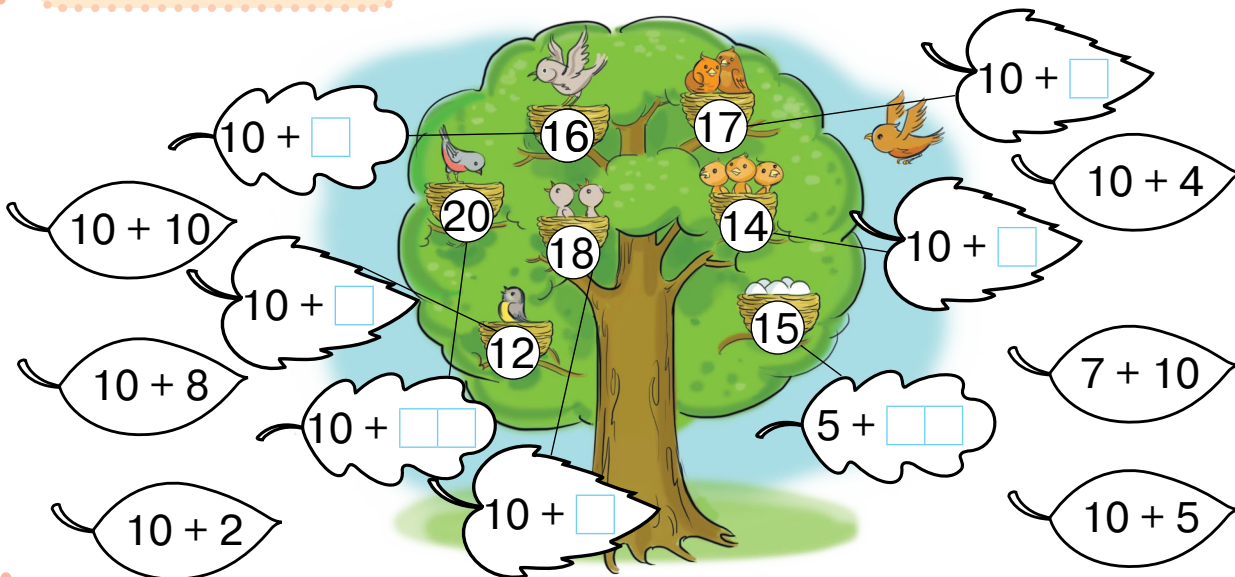
Будую відрізки

5. Накресли відрізок, який дорівнює
сумі довжин даних відрізків.



Повторюю

6. З'єднай вираз і число. Впиши числа.

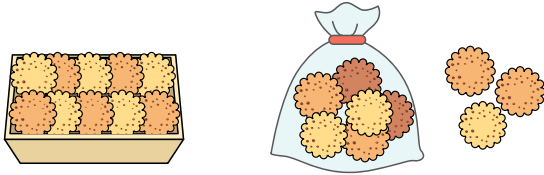


Міркую

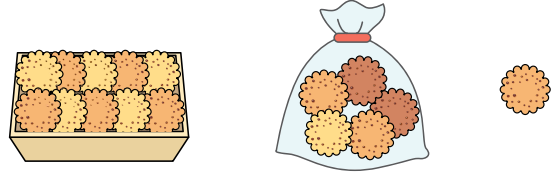
7. В Оленки 2 братики й одна сестричка. Скільки дітей
у сім'ї? Відповідь: дітей.

Тренуюсь

1. Обчисли.



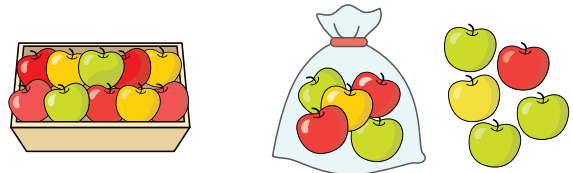
$$10 + 6 + 3 = \square \square$$



$$\square \square + \square + \square = \square \square$$

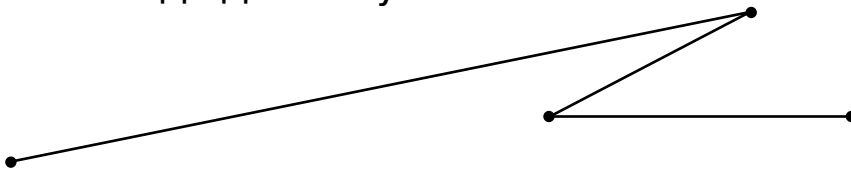


$$10 + 5 + 4 = \square \square$$



$$\square \square + \square + \square = \square \square$$

2. Знайди довжину ламаної.



3. Обчисли.

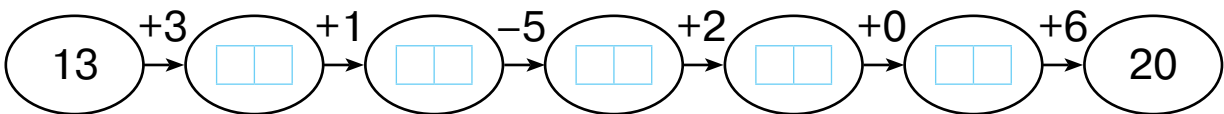
$$13 - 3 + 1 = \square \square$$

$$13 - 10 + 5 = \square \square$$

$$18 - 4 - 10 = \square \square$$

$$18 - 10 + 5 = \square \square$$

4. Обчисли ланцюжком.



5. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.





Розв'язую задачі

6. Подружки Маша й Даша живуть в одному будинку. Маша живе на п'ятому поверсі, а Даша — на вісімнадцятому. На скільки поверхів вище живе Даша?

Відповідь:



Прямую по маршруту

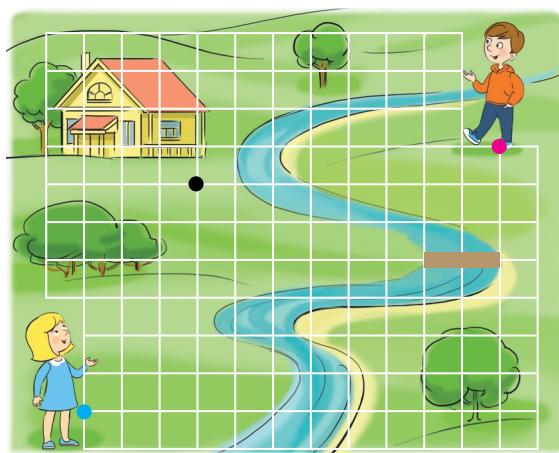
7. Проклади шлях Дмитрика й Оксанки за вказаними для них маршрутами.

Чи потраплять вони до будиночка?

Оксанка



Дмитрик



Повторюю

8. Допоможи зайчику зібрати врожай. Обведи ті качани капусти, на яких значення виразів більші за 4.



$8 - 7$

$2 + 3$

$8 - 2$

$9 - 7$



$4 + 5$

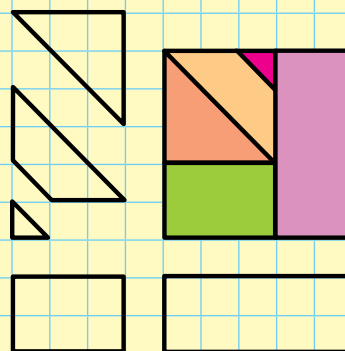
$4 - 3$

$7 - 3$

$2 + 8$

Міркую

9. Зафарбуй відповідним кольором.



Тренувальні вправи



1. Напиши рядок числа 13.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

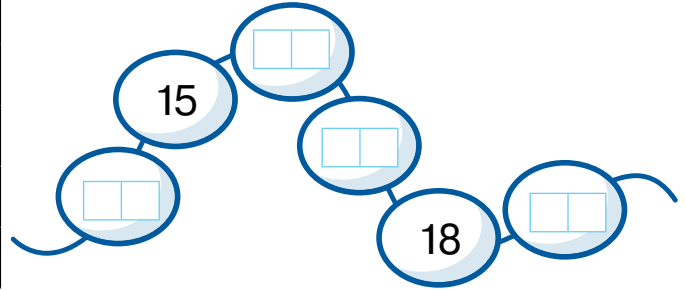
2. Напиши рядок числа 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

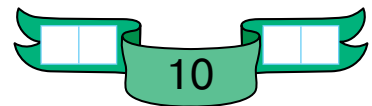
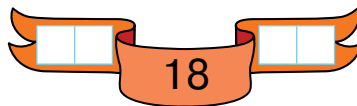
3. Заповни таблицю.

17	сімнадцять
<input type="text"/> <input type="text"/>	двадцять
<input type="text"/> <input type="text"/>	тринадцять
<input type="text"/> <input type="text"/>	шістнадцять
<input type="text"/> <input type="text"/>	двадцять

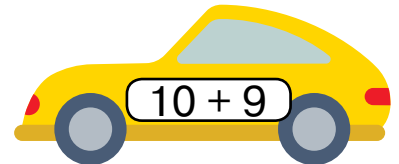
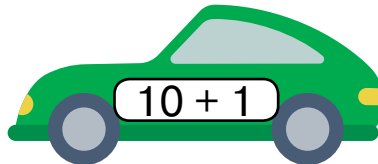
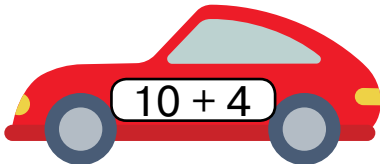
4. Впиши пропущені числа.



5. Впиши сусідів кожного числа.



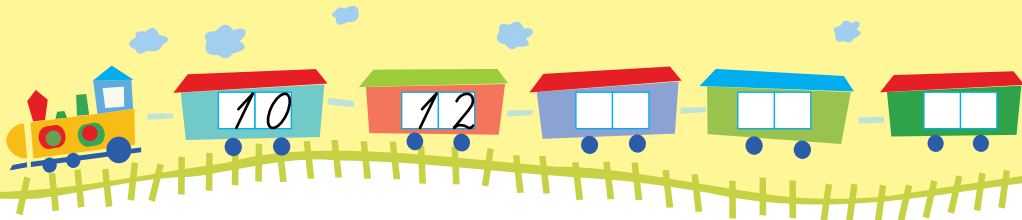
6. З'єднай кожного гонщика з його машиною.



7. Кожне число в таблиці зменш на 10.

11	17	14	10	15	20
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>





8. Обчисли.

$10 + 6 = \square\square$

$10 + 9 = \square\square$

$10 + 7 = \square\square$

$16 - 10 = \square\square$

$19 - 9 = \square\square$

$17 - 10 = \square\square$

$16 - 6 = \square\square$

$19 - 10 = \square\square$

$17 - 7 = \square\square$

9. Порівняй.

$20 \square 2$

$13 + 0 \square 13$

$10 + 4 \square 1 + 4$

$3 \square 15$

$7 \square 10 - 0$

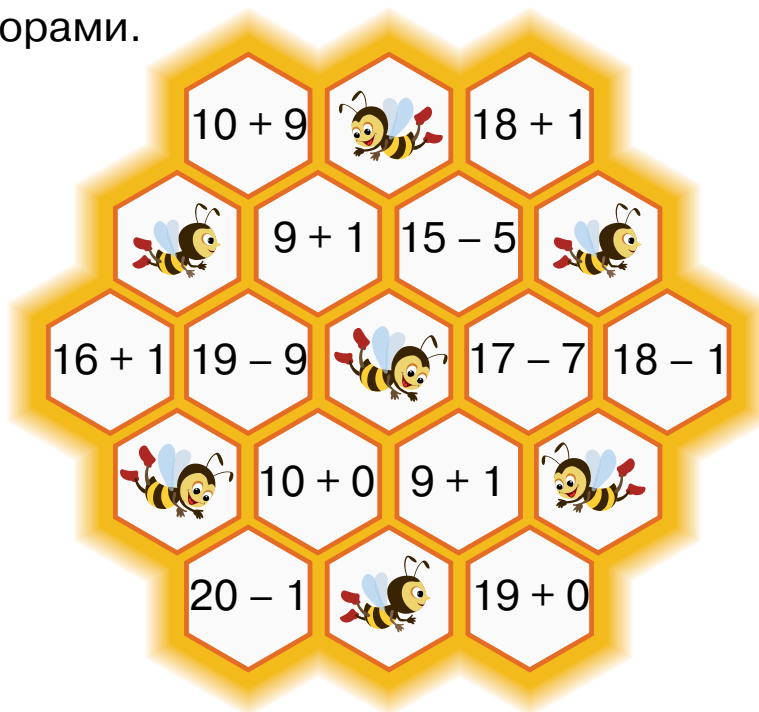
$18 + 2 \square 14 - 4$

10. Допоможи бджілкам зібрати мед. Зафарбуй соти вказаними кольорами.

$10 - \text{yellow circle}$

$17 - \text{green circle}$

$19 - \text{red circle}$



11. Виміряй довжину кожного відрізка. На скільки довжина відрізка зеленого кольору менша, ніж довжина відрізка жовтого кольору?

$\square\square$ см

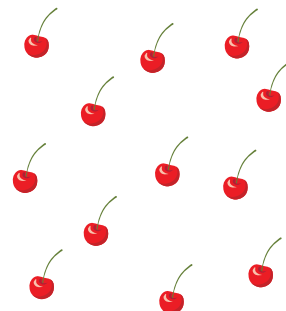
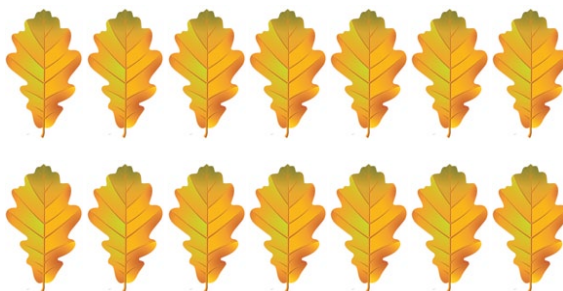
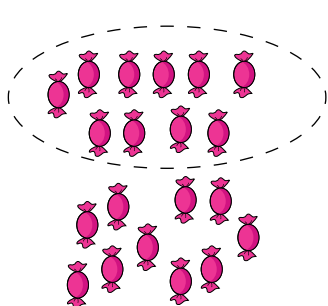


$\square\square$ см





1. На кожному малюнку обведи десяток предметів. Скільки всього предметів?

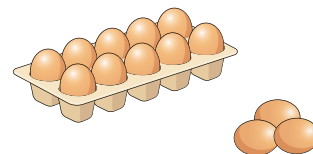
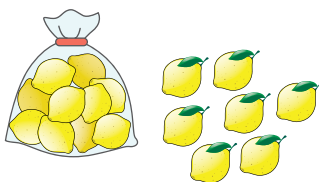
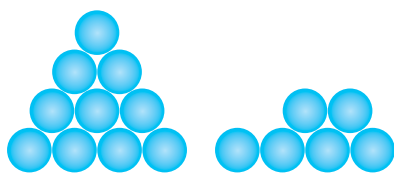


цукерок

листків

ягід

2. Скільки предметів на кожному малюнку? Запиши число в нумераційну таблицю.

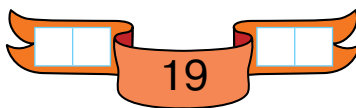


Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

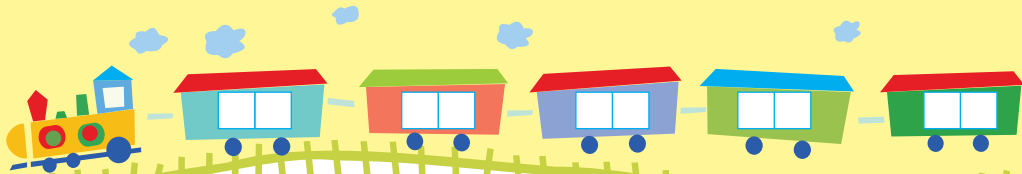
Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Запиши сусідів кожного числа.

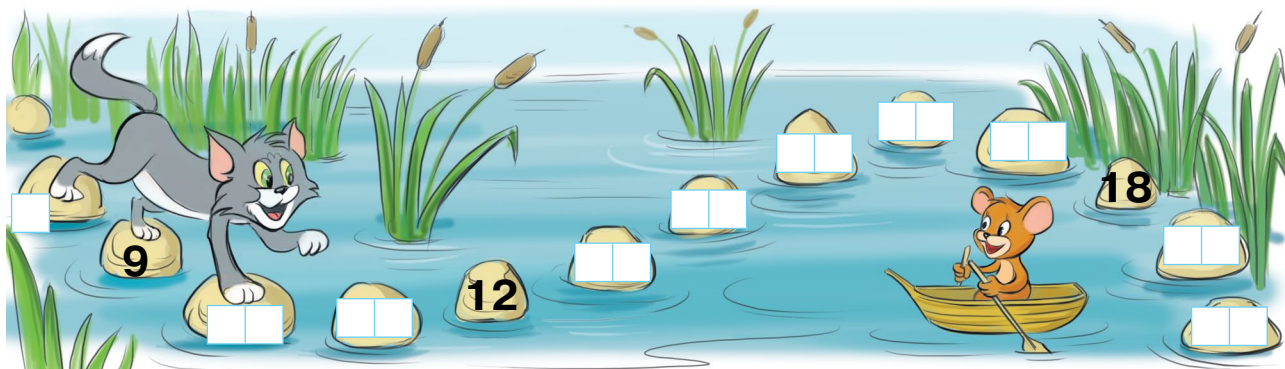


4. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.





5. Впиши пропущені числа.



6. Обчисли.

$17 - 1 = \square\square$

$15 + 3 = \square\square$

$10 - 5 + 2 = \square\square$

$10 + 8 = \square\square$

$14 + 4 = \square\square$

$10 + 1 + 1 = \square\square$

$19 - 9 = \square\square$

$19 - 10 = \square\square$

$10 + 3 + 3 = \square\square$

7. Порівняй.

$15 \square 5$

$19 \square 20$

$16 - 4 \square 8$

$10 + 5 \square 10 - 5$

$0 \square 10$

$20 \square 2$

$15 - 3 \square 7$

$5 + 0 \square 15 - 0$

8. За малюнком усно склади задачу, яка містить запитання «Чого більше? На скільки більше?». Запиши розв'язання.

Відповідь:



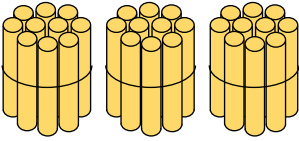
9. Виміряй довжину смужки. Відповідь запиши в сантиметрах; у дециметрах і сантиметрах.



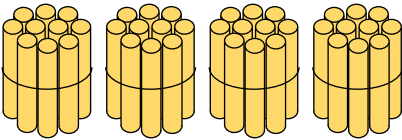


Числа,
які закінчуються нулем,
називають круглими.

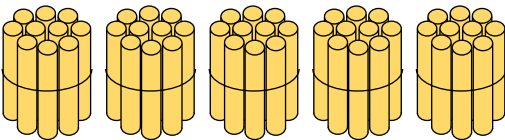
Вивчаю нове



3 десятки 30 тридцять

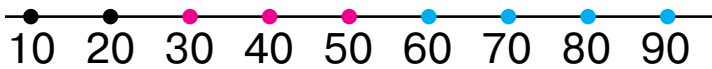


4 десятки 40 сорок



5 десятків 50 п'ятдесят

Запам'ятай розміщення цих чисел на числовій прямій.



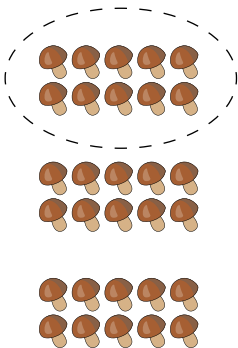
Треба
запам'ятати ці числа.

Прочитай назви інших чисел.

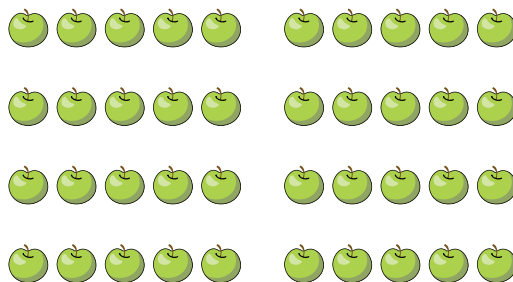
6 десятків	60	шістдесят
7 десятків	70	сімдесят
8 десятків	80	вісімдесят
9 десятків	90	дев'яносто

Тренуюсь

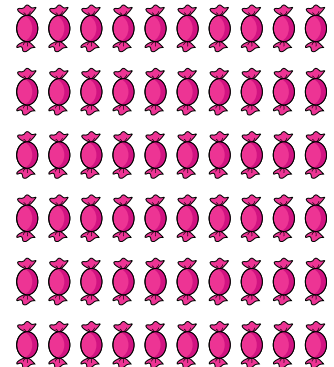
1. На кожному малюнку об'єднай предмети в десятки за зразком. Полічи і запиши.



десятки

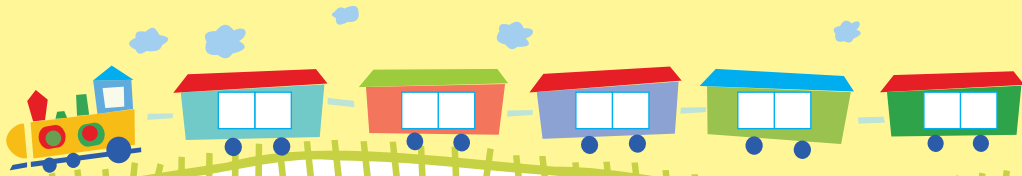


десятки



десятків



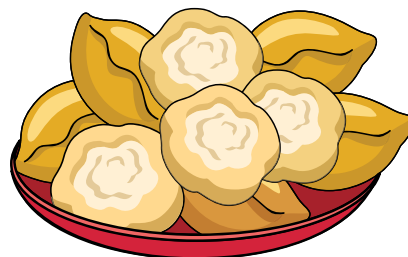


Розв'язую задачі

2. На таці 5 пиріжків і 4 ватрушки.

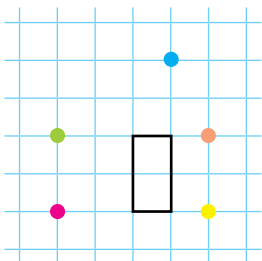
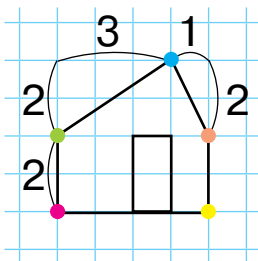
Про що дізнаємося, якщо обчислимо значення виразів: $5 + 4$; $5 - 4$?

Обчисли один вираз.



Будую фігури

поясненням.



3. Відтвори малюнок. Скористайся

Я використовую різні олівці, щоб позначити важливі точки на фігурі, і рахую клітинки.



Повторюю

4. Обчисли.

$16 - 6 + 1 = \square$

$8 + 2 + 6 = \square$

$6 - 5 + 10 = \square$

$10 + 4 + 2 = \square$

$10 - 0 + 10 = \square$

$12 + 6 - 6 = \square$



Міркую



5. Обчисли.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



$\text{Ice cream} + \text{Mushroom} - \text{Orange} + \text{Lemon} = \square$

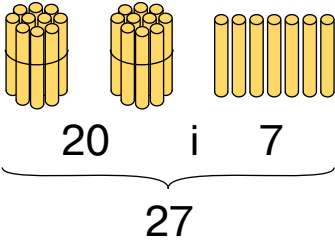
$\text{Candy} - \text{Strawberry} + \text{Apple} - \text{Watermelon} = \square$

$\text{Candy} + \text{Apple} + \text{Banana} - \text{Leaf} = \square$



Цифра 2 в записі числа 27 означає 2 десятки, цифра 7 означає сім одиниць

Вивчаю нове



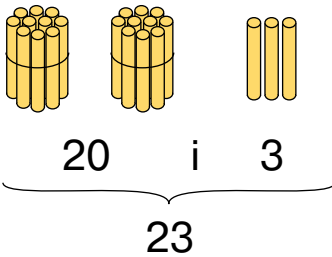
Два десятки і сім одиниць,
або двадцять сім.



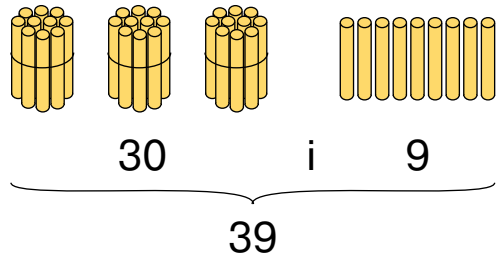
Тренуюсь

1. Скільки паличок на кожному малюнку?

Прочитай і запам'ятай, як ці числа записують цифрами.



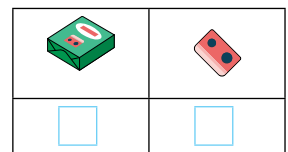
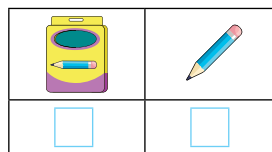
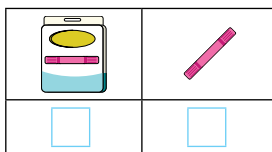
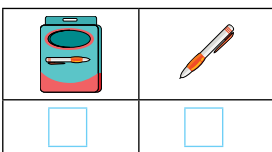
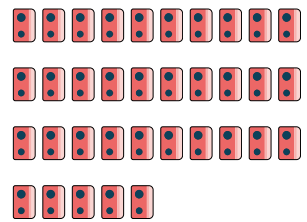
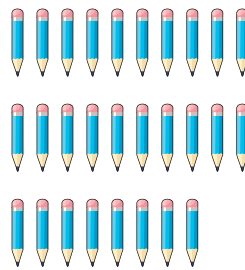
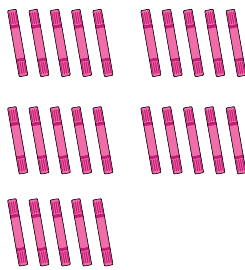
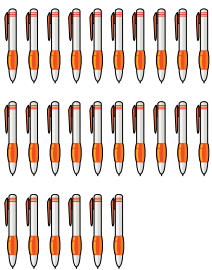
двадцять три



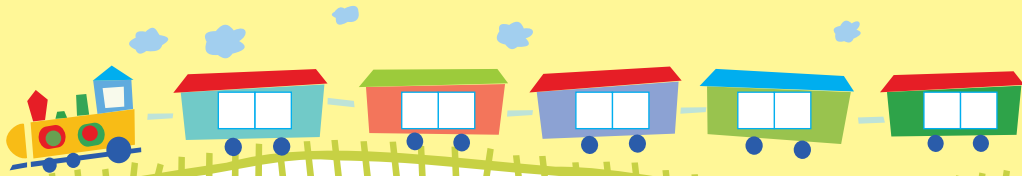
тридцять дев'ять

2. Поклади на парті 2 десятки паличок і ще 4 палички. Назви число, яке утворилося.

3. Згрупуй предмети по десять. Скільки десятків? Скільки одиниць? Запиши число, що позначає кількість предметів.



ручок фломастерів олівців підстругачок

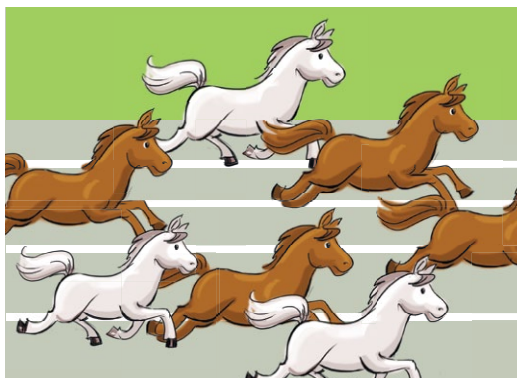


Розв'язую задачі

4. Розв'яжи задачу.

У скачках брали участь 3 білих і 7 гнідих коней. Скільки коней брало участь у скачках?

Відповідь:

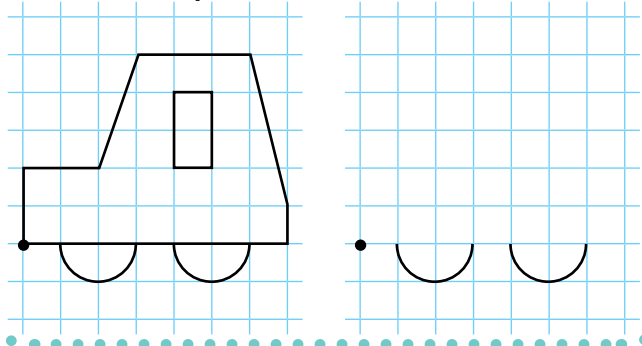


Постав інше запитання до задачі. Розв'яжи задачу із цим запитанням.

Відповідь:

Будую фігури

5. Відтвори малюнок.



Міркую

6. Заповни таблицю.

Повторюю

7. Порівняй.

$15 \square 5$

$4 \square 10$

$12 - 2 \square 2$

$10 + 0 \square 10 - 0$

$10 \square 0$

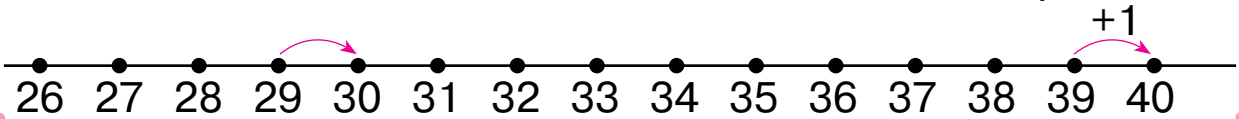
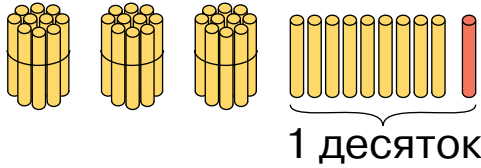
$7 \square 16$

$15 + 0 \square 15$

$15 - 5 \square 15 + 5$



Вивчаю нове



Тренуюсь

1. Прочитай числа, записані в таблиці. Що означає кожна цифра в записах цих чисел?

Десятки	Одиниці
1	7
2	7
3	7

2. У таблицю запиши числа, які складаються з:

2 дес. і 8 од.;

3 дес. і 2 од.;

2 дес. і 0 од.;

3 дес. і 3 од.

Прочитай записані числа.

Десятки	Одиниці
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Впиши в таблицю пропущені числа.

1	2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	10
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	16	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20
<input type="text"/>	22	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>	30
31	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>

Клітинки, у яких містяться числа третього десятка, зафарбуй зеленим кольором, числа четвертого десятка — червоним.

Обчислюю

4. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.



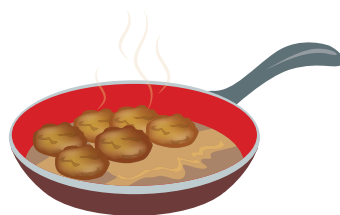
4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19





Розв'язую задачі

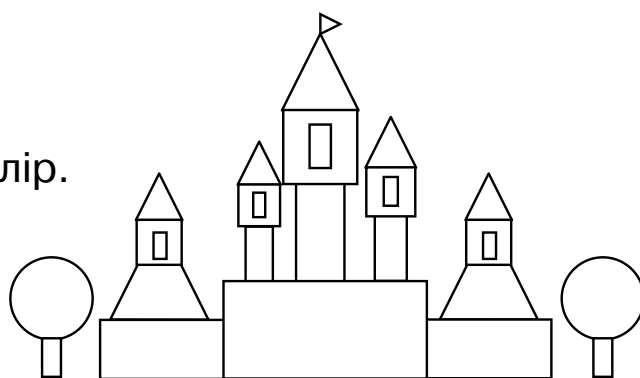
5. На малій сковорідці вміщується 6 котлет, а на великій — на 4 котлети більше. Скільки котлет вміщується на великій сковорідці?



Відповідь:

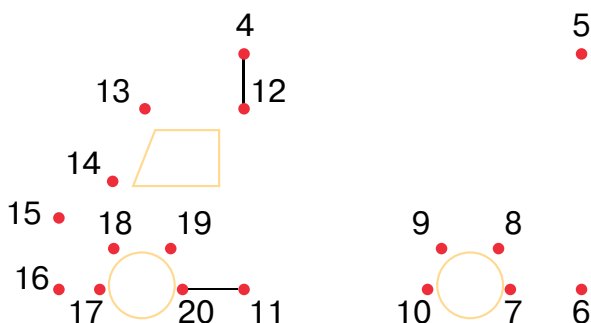
Розрізняю фігури

6. Розфарбуй кожну фігуру на малюнку у відповідний колір.



Повторюю

7. З'єднай відрізками числа від найменшого до найбільшого.

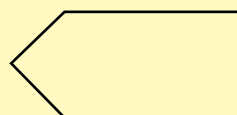


Проводь лінію від числа 4.



Міркую

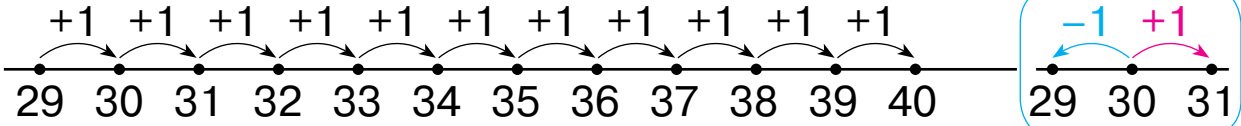
8. Розділи п'ятикутник відрізком на трикутник і шестикутник.





Вивчаю нове

Пригадай! Наступне число утворюється прилічуванням одиниці, попереднє — відлічуванням одиниці.



Тренуюсь

1. До кожного числа запиши попереднє та наступне.

, 24, , 28, , 36, , 31,

2. Впиши пропущені числа.

25, , 27

29, , 31

38, , 40

19, , 21

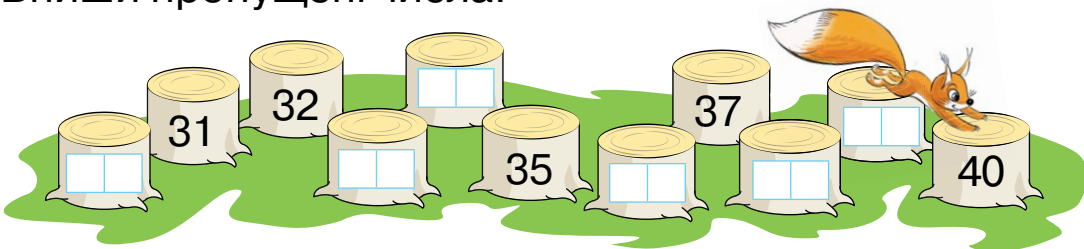
33, , 35

9, , 11

3. Запиши цифрами числа.

Тридцять вісім	<input type="text"/> <input type="text"/>
Двадцять два	<input type="text"/> <input type="text"/>
Двадцять чотири	<input type="text"/> <input type="text"/>
Тридцять один	<input type="text"/> <input type="text"/>

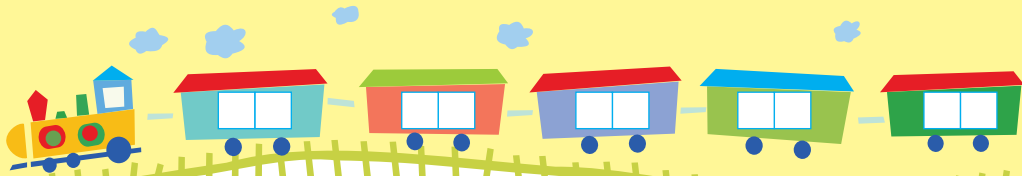
4. Впиши пропущені числа.



Обчислюю

5. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.





Розв'язую задачі

6. Прочитай задачі та розглянь розв'язання. Порівняй ці задачі. Що знаходили в першій задачі? У другій?

1) Бабуся спекла 6 пиріжків з капустою та 4 пиріжки з горохом. Скільки всього пиріжків спекла бабуся?

$$6 + 4 = 10 \text{ (п.)}$$

2) Бабуся спекла 10 пиріжків. 3 них 6 пиріжків були з капустою, а решта — з горохом. Скільки пиріжків з горохом спекла бабуся?

$$10 - 6 = 4 \text{ (п.)}$$



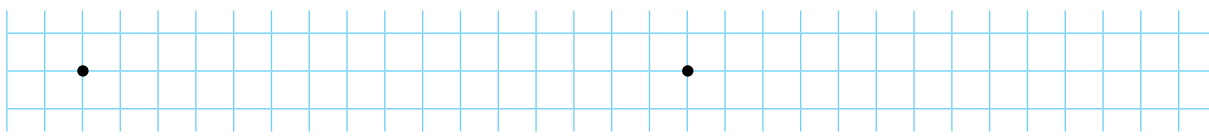
Таку задачу розв'язують дією віднімання.

Це задача, у якій треба знайти невідомий доданок за сумою й відомим доданком.



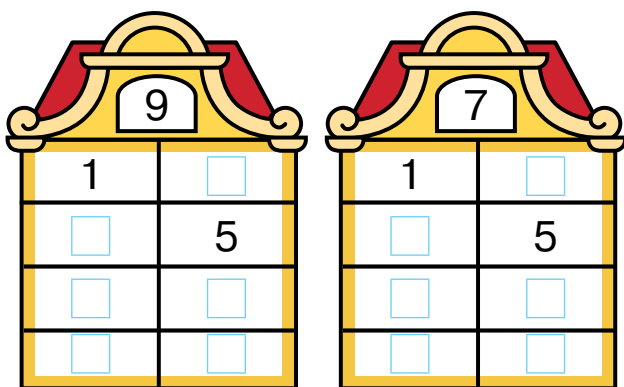
Будую відрізки

7. Побудуй два відрізки. Перший — завдовжки 5 см, а другий — на 3 см коротший.



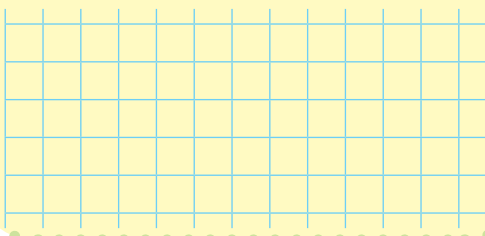
Повторюю

8. Запиши склад числа 9 і числа 7.



Міркую

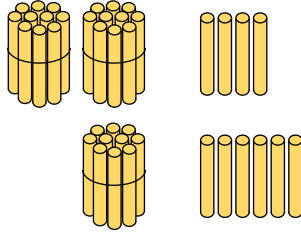
9. Запиши всі можливі двоцифрові числа, використовуючи цифри 0, 1, 2, 3.





Вивчаю нове

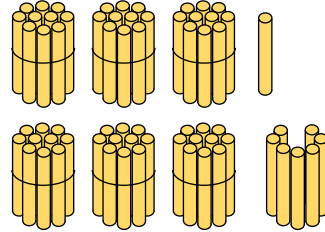
Із двох двоцифрових чисел більшим буде те, у якого більше десятків.



$$2 \text{ дес.} > 1 \text{ дес.}$$

$$24 > 16$$

Якщо кількість десятків однакова, порівнюємо одиниці.



$$3 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$$

$$1 < 7$$

$$31 < 37$$



Тренуюсь

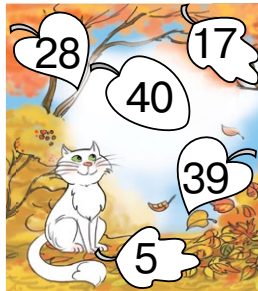
1. Порівняй.

$6 \square 16 \quad 34 \square 24 \quad 33 \square 29 \quad 27 \square 22 \quad 40 \square 4 \quad 22 \square 12$

2. Підкресли числа, більші ніж 25.

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

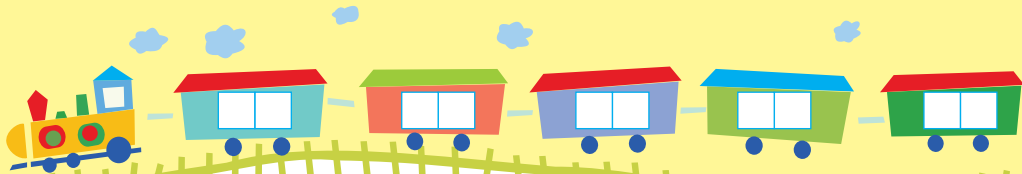
3. Листочок, у якому записане найменше число, зафарбуй жовтим кольором, а в якому найбільше — коричневим.



Обчислюю

4. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.

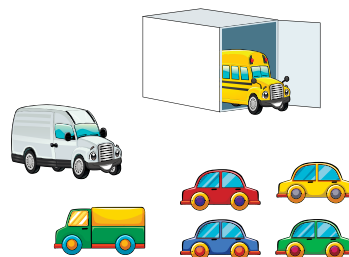




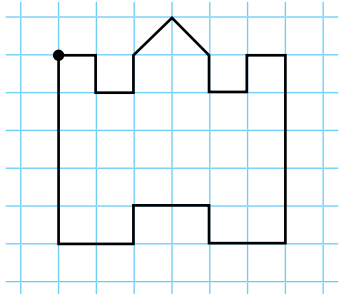
Розв'язую задачі

5. У Максимка 9 іграшкових автомобілів, 4 легкові, а решта — вантажні. Скільки вантажних автомобілів у Максимка?

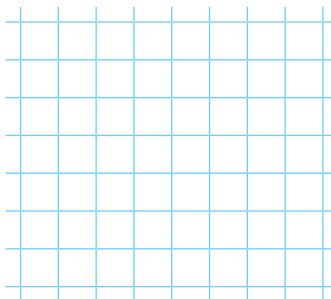
Відповідь:



Будую фігури



6. Відтвори малюнок.



Повторюю

7. Напиши числа, які на 5 менші від даних.

15

5

6

10

9

19



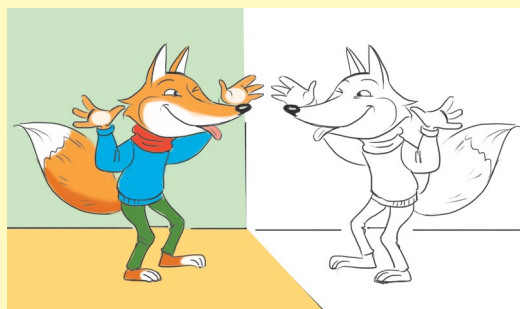
Міркую



8. Лисичка побачила своє відображення в дзеркалі. Розфарбуй його.

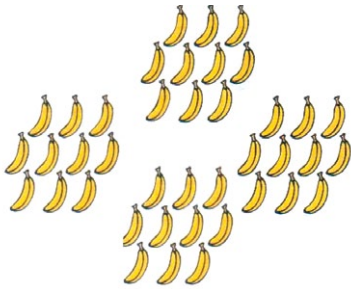


Ці зображення є симетричними.





Вивчаю нове



4 дес.
Сорок

і  буде 43

+ 3 од. = 43

і три — буде сорок три.

Пригадай,
як утворюються
двоцифрові числа.



Тренуюсь

1. Впиши пропущені числа. Прочитай числа, що утворилися.

4 дес. + 3 од.

40 + 7

47

6 дес. + 4 од.

+

7 дес. + 3 од.

+

5 дес. + 0 од.

+

2. Запиши числа в нумераційну таблицю.

Двадцять вісім

П'ятдесят дев'ять

Вісімдесят два

Дев'яносто

Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Запиши числа цифрами.

Сорок один

Сімдесят чотири

Шістдесят шість

Тридцять чотири

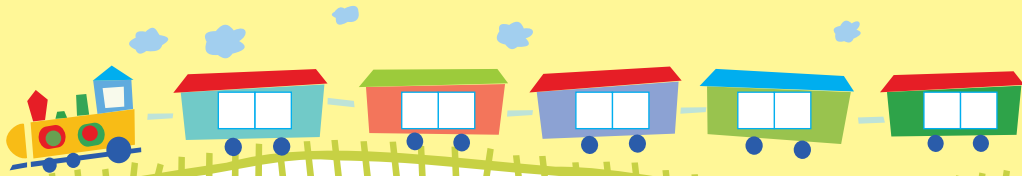
Обчислюю

4. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.



13/14/15/16/17/18/19/20/21/22/23/24/25/26/27/28





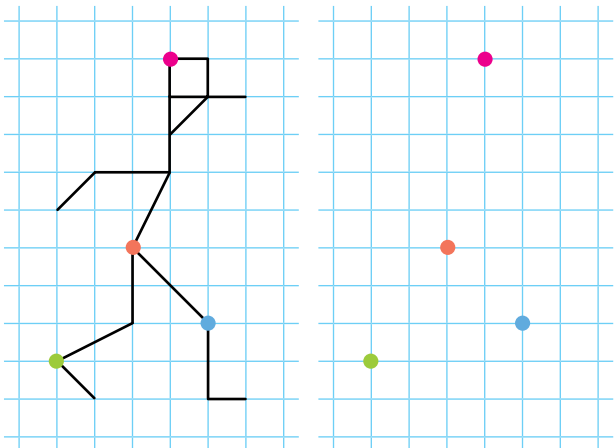
Розв'язую задачі

5. У змаганнях беруть участь 17 хлопчиків. З них 10 — лижники, а інші — ковзанярі. Скільки ковзанярів беруть участь у змаганнях?

Відповідь:

Будую відрізки

6. Відтвори малюнок.



Міркую

7. У першій клітці 6 хвилястих папужок, а в другій — 5. З першої клітки пересадили в другу 1 папужку. Чи порівну стало папужок у клітках?

Відповідь:

Повторюю

8. Впиши пропущені числа.

$15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$

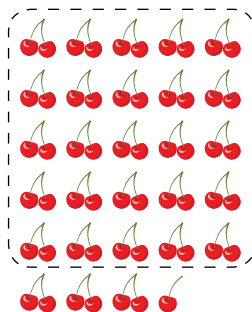
$14 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

9. Напиши рядок цифри 9.

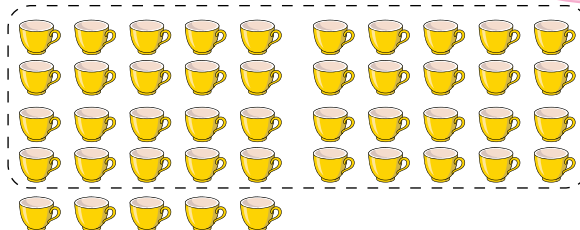


Вивчаю нове



$$57 = 50 + 7$$

57 вишеньок — це 5 десятків і ще 7 вишеньок



$$45 = 40 + 5$$

45 чашок — це 4 десятки і ще 5 чашок



Тренуюсь

1. Зафарбуй фігури, у які записані

суми, у такий само колір, як і кулька з відповідним числом.

70 + 3

60 + 9

88

73

94

90 + 4

56

47

50 + 9

20 + 8

69

59

40 + 7

50 + 6

28

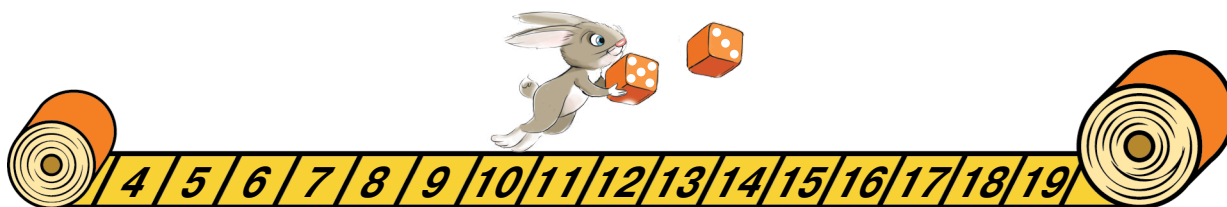
31

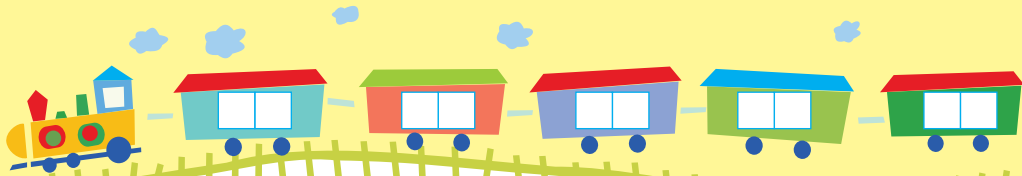
80 + 8

30 + 1

Обчислюю

2. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.





Розв'язую задачі

3. Зі снігової гірки з'їжджало 18 дітей. У 7 дітей були санчата, а в решти — снігокати. Скільки дітей з'їжджало на снігокатах?

Відповідь:



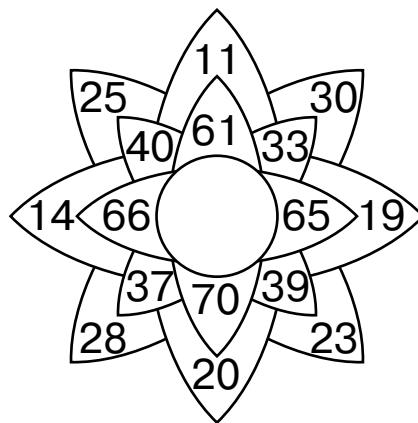
Будую відрізки

4. Накресли відрізок завдовжки 1 дм 4 см.

Повторюю

5. Пелюстки, у яких записані числа третього десятка, зафарбуй фіолетовим кольором, сьомого — червоним, четвертого — жовтим, другого — помаранчевим.

6. Напиши рядок цифри 3.



Міркую



7. Карлсону на день народження подарували торт, на якому було 8 троянд із кремом. Карлсон з'їв 4 троянди, а 2 троянди дав Малюкові. Скільки троянд залишилося на торті?

Відповідь:

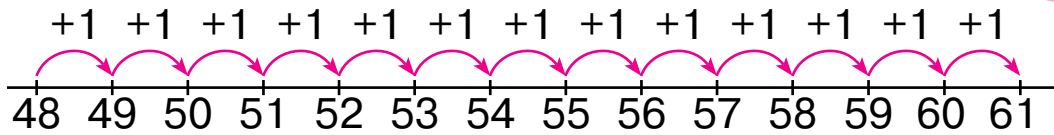


Наступне і попереднє числа. Обчислення виду $49 + 1$, $60 - 1$



Вивчаю нове

При додаванні одиниці одержимо наступне число, при відніманні одиниці — попереднє число.



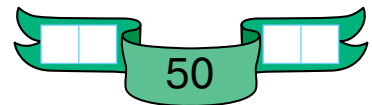
$$\begin{array}{ccc} & -1 & +1 \\ & \curvearrowright & \curvearrowleft \\ 79 & 80 & 81 \\ 80 + 1 = 81 \\ 80 - 1 = 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -1 & +1 \\ & \curvearrowright & \curvearrowleft \\ 59 & 60 & 61 \\ 60 + 1 = 61 \\ 60 - 1 = 59 \end{array}$$



Тренуюсь

1. До кожного числа запиши попереднє та наступнє.



2. Впиши пропущені числа. Прочитай ці числа.

25, , 27 19, , 21 29, , 31 33, , 35

3. Обчисли.

$19 + 1 = \square\square$	$10 - 1 = \square\square$	$40 - 1 = \square\square$	$9 + 1 = \square\square$
$29 + 1 = \square\square$	$20 - 1 = \square\square$	$50 - 1 = \square\square$	$59 + 1 = \square\square$
$39 + 1 = \square\square$	$30 - 1 = \square\square$	$60 - 1 = \square\square$	$49 + 1 = \square\square$

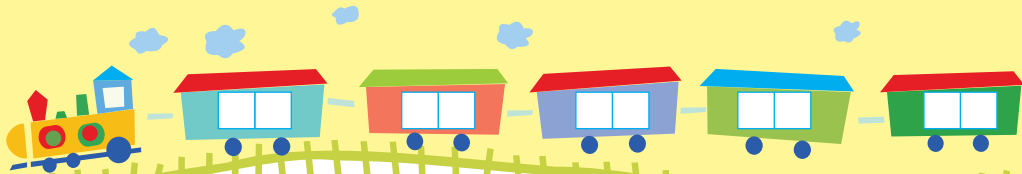
Обчислюю

4. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.



28/29/30/31/32/33/34/35/36/37/38/39/40/41/42/43

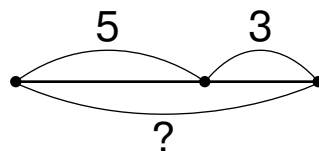




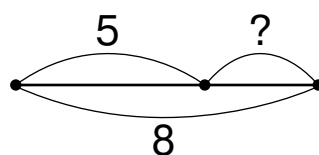
Розв'язую задачі

5. Прочитай задачі. Розглянь схеми до них. Чим вони схожі й чим відрізняються? Що невідомо в кожній задачі? Розв'яжи другу задачу.

1) У кінотеатрі демонструється 5 фільмів для дорослих і 3 фільми для дітей. Скільки всього фільмів демонструється в кінотеатрі?



2) З 8 фільмів, що демонструються в кінотеатрі, 5 фільмів — для дорослих, а інші — дитячі. Скільки дитячих фільмів демонструється в кінотеатрі?



Відповідь:

Вимірюю довжину

6. Вимірй довжину відрізка. Відповідь запиши в сантиметрах; у дециметрах і сантиметрах.

см = дм см



Повторюю

7. Обчисли.

$4 + 5 = \square$

$9 - 6 + 10 = \square$

$14 + 5 = \square$

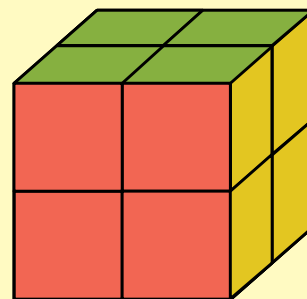
$19 - 6 - 3 = \square$

$12 - 2 = \square$

$12 - 10 + 0 = \square$

Міркую

8. Зі скількох малих кубиків складається великий куб?



Відповідь:

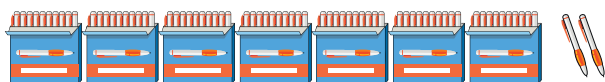
Тренуюсь

1. Скільки предметів на кожному малюнку? Запиши числа в нумераційну таблицю. Що означає кожна цифра в записі числа?



Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

зерняток



Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

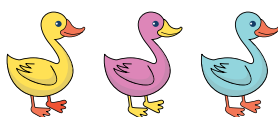
ручки



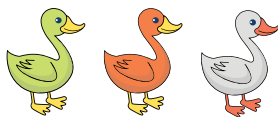
Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

олівці

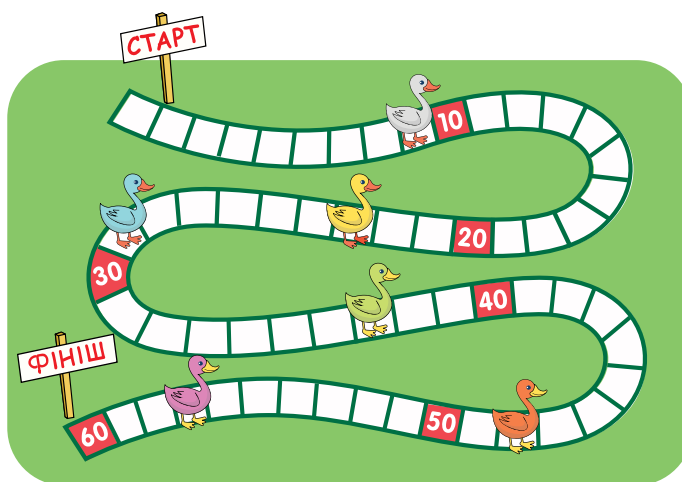
2. Запиши номер клітинки, на якій розміщена кожна качка.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

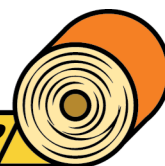


<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

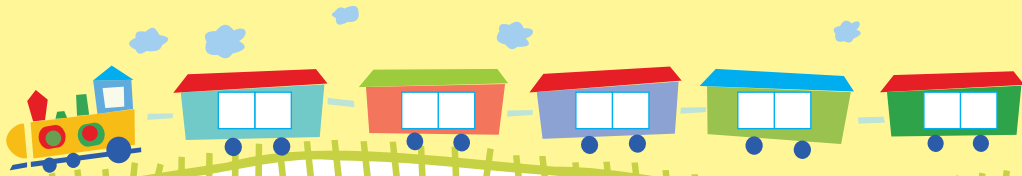


Обчислюю

3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.



38/39/40/41/42/43/44/45/46/47/48/49/50/51/52/53



Розв'язую задачі

4. За два дні в магазині продали 14 костюмів. За перший день продали 10 костюмів.

1) Скільки костюмів продали за другий день?

Відповідь:

2) За який день продали костюмів більше і на скільки більше?

Відповідь:

Вимірюю довжину

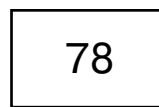
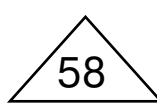
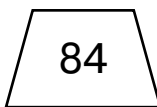
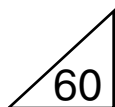
5. Виміряй довжину кожної сторони трикутника.



Довжина найбільшої сторони дорівнює см.

Повторюю

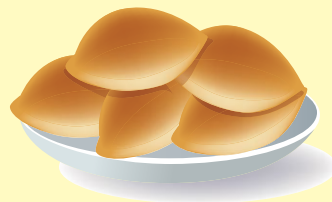
6. Многокутники, у яких записані числа шостого десятка, зафарбуй зеленим кольором, восьмого — червоним, дев'ятого — жовтим.



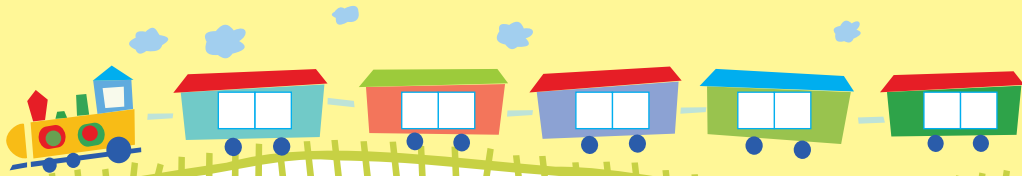
Міркую



7. На тарілці лежать 3 пиріжки з капустою і 2 із сиром. Усі пиріжки мають однаковий вигляд. Яку найменшу кількість пиріжків треба скуштувати, щоб дістався пиріжок з капустою?



Відповідь:



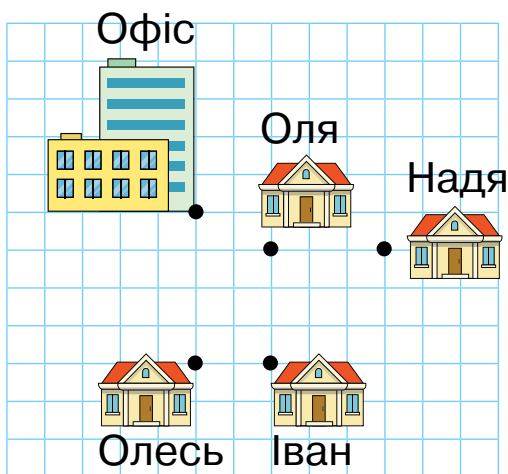
Розв'язую задачі

5. У кіоск привезли 15 ящиків фруктів. Груш було 5 ящиків, а решта ящиків були з яблуками. Скільки ящиків з яблуками привезли в кіоск?

Відповідь:

Прямую по маршруту

6. Кур'єр служби доставки подарунків отримав план маршруту. Запиши імена дітей, до яких він сьогодні завітає.



Повторюю

7. Впиши пропущені числа.

$58 = 50 + \square$

$66 = \square + 6$

$87 = 80 + \square$

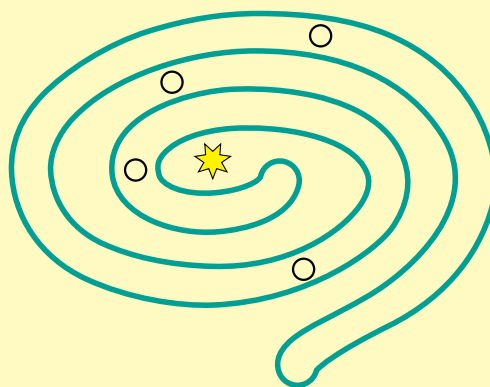
$15 = \square + \square$

$21 = \square + \square$

$49 = 40 + \square$

Міркую

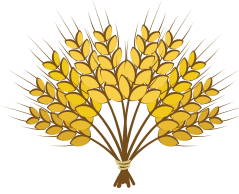
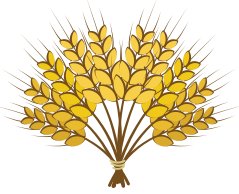
8. Зафарбуй червоним кольором кульку, яка докотиться до зірочки.





Вивчаю нове

Трицифрове число
більше, ніж двоцифрове
та одноцифрове числа.



$100 > 34$

$100 > 5$

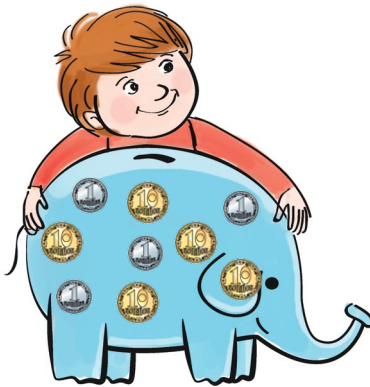
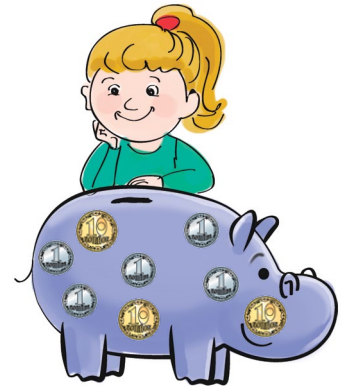
Тренуюсь

1. Скільки копійок збрала кожна дитина в свою скарбничку? Запиши.

Оксанка

Михайлик

Світланка

 к. к. к.

Підкресли ім'я дитини, у якої найбільше грошей у скарбничці.

2. Порівняй.

$80 \square 18$

$30 + 5 \square 100$

$100 \square 100 - 0$

$50 \square 100$

$18 - 1 \square 8$

$30 \square 3$

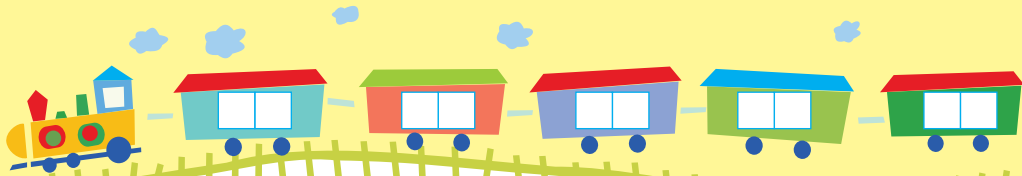
Обчислюю

3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.



58/59/60/61/62/63/64/65/66/67/68/69/70/71/72/73





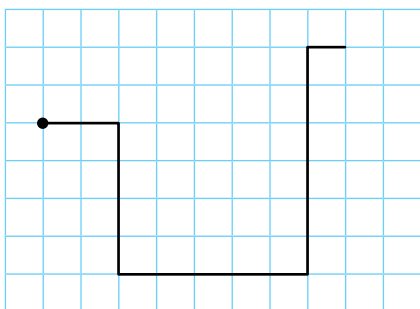
Розв'язую задачі

4. Для оздоблення класної кімнати учні виготовили 17 ліхтариків. 10 ліхтариків були жовтого кольору, а решта — зеленого. Скільки ліхтариків зеленого кольору виготовили учні?

Відповідь:

Прямую по маршруту

5. Запиши план маршруту.



→									

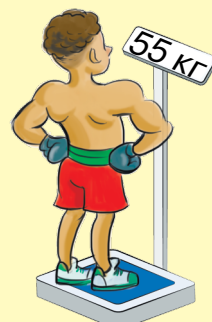
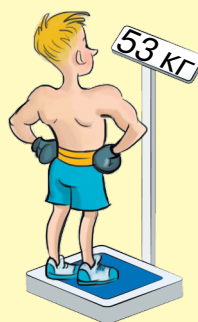
Повторюю

6. Впиши числа, що утворюються.

9 дес. $\left\{ \begin{array}{l} 2 \text{ од. } \square\square \\ 5 \text{ од. } \square\square \\ 7 \text{ од. } \square\square \\ 8 \text{ од. } \square\square \\ 9 \text{ од. } \square\square \\ 10 \text{ од. } \square\square\square \end{array} \right.$

Міркую

7. Боксер Роман важчий, ніж боксер Дмитро. Підпиши ім'я кожного боксера.





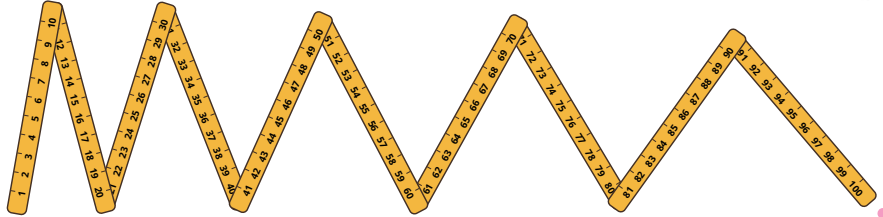
Скорочено метр
позначають **м**

Вивчаю нове

На малюнку зображено МЕТР — прилад для вимірювання довжини. Він має 10 ланок, кожна з яких завдовжки 10 см.



1 м = 100 см
1 м = 10 дм



Тренуюсь

1. За допомогою метра виміряйте довжину й ширину класу.
Довжина класу м см, ширина класу м см.

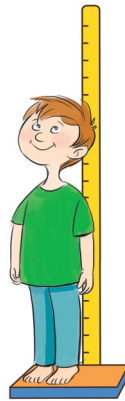
2. Продовжте вимірювання.

Ширина класної дошки м см,
ширина дверей дм см,
ширина вікна м см,
ширина парти дм см.

3. Із сусідом/сусідкою по парті допоможіть одне одному виміряти зріст.

Мій зріст — м см.

Зріст мого сусіда/
моєї сусідки — м см.



Обчислюю

4. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.



76/77/78/79/80/81/82/83/84/85/86/87/88/89/90/91





Розв'язую задачі

5. Висота клена 10 м, а тополі — 15 м.
На скільки метрів тополя вища за клен?

Відповідь:



Повторюю

6. Кожну довжину запиши в дециметрах і сантиметрах.

$24 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$41 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$68 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

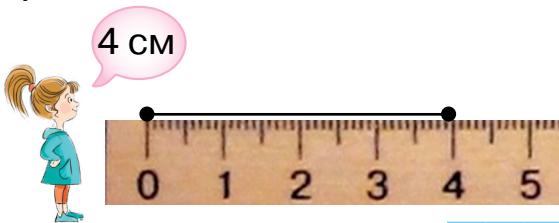
$39 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$97 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

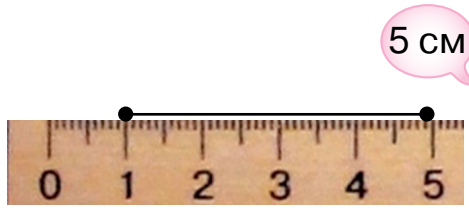
$75 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

7. Запиши ім'я дівчинки, яка правильно виміряла довжину відрізка.

А
н
н
а



4 см



5 см

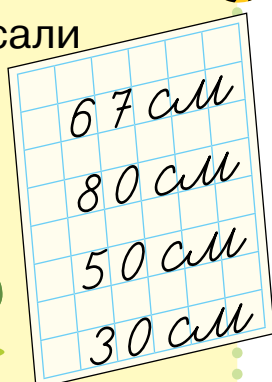
О
л
е
н
а



Міркую



8. Діти виміряли висоту кожного куща й записали на окремому аркуші. Порівняй кущі зорovo. Під кожним кущем запиши його висоту.





Скорочено копійку позначають **к.**
Скорочено гривню позначають **грн**

Вивчаю нове

100 к. = 1 грн



Тренуюсь

1. Скільки гривень на кожному малюнку?







Обчислюю

2. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.



90/91/92/93/94/95/96/97/98/99/100/101/102/103/104/19





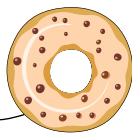
Вартість покупки — це плата за весь придбаний товар.

Вивчаю нове

3. Визнач вартість кожної покупки.



10 грн



6 грн



5 грн



10 грн



Розв'язую задачі

4. Олівець коштує 5 грн, а блокнот — на 10 грн дорожчий. Яка ціна блокнота?

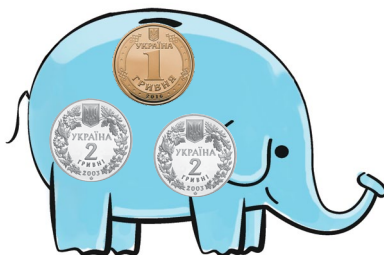
Відповідь:

Повторюю

5. Обведи скарбничку, у якій найбільше грошей.



грн



грн



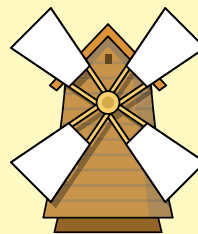
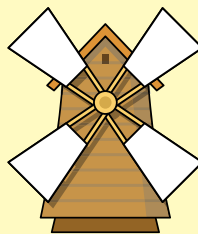
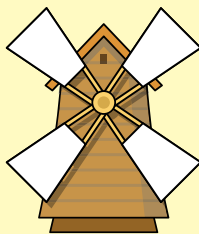
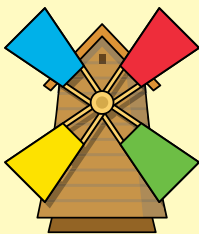
грн



Міркую



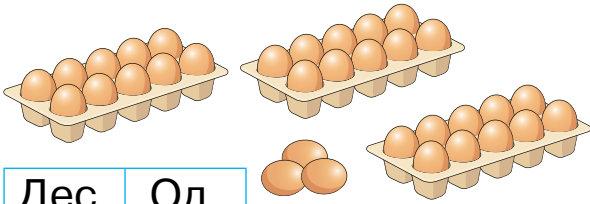
6. Крила вітрячка крутяться. Поміркую, як вони будуть розташовані на наступних малюнках. Зафарбуй.



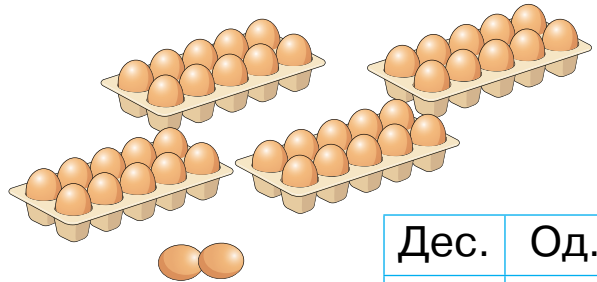
Тренувальні вправи



1. Скільки яєць на кожному малюнку? Запиши ці числа в нумераційну таблицю.



Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

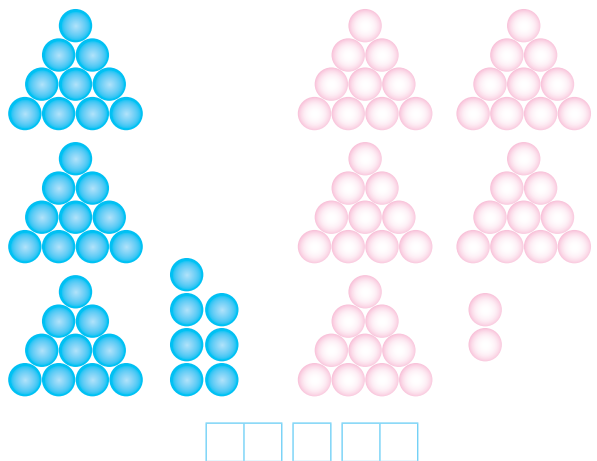


Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

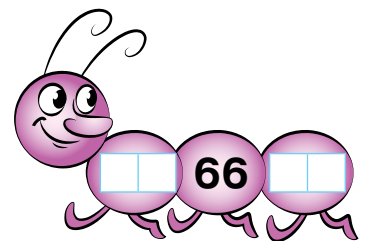
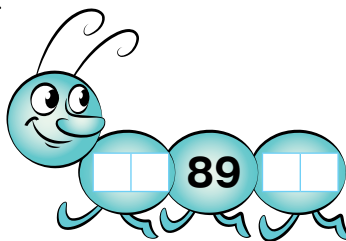
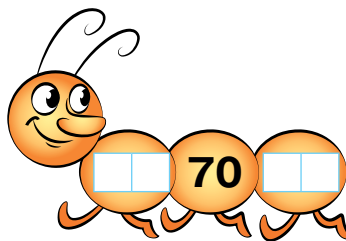
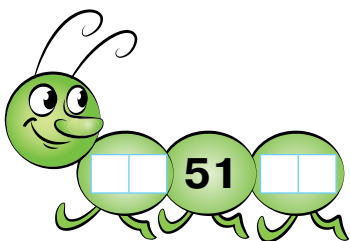
2. Заповни таблицю за зразком.

7 дес. 1 од.	$70 + 1$	71
9 дес. 3 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 дес. 5 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 дес. 4 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 дес. 8 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 дес. 5 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Скільки кульок на кожному малюнку? Запиши числа та порівняй їх.

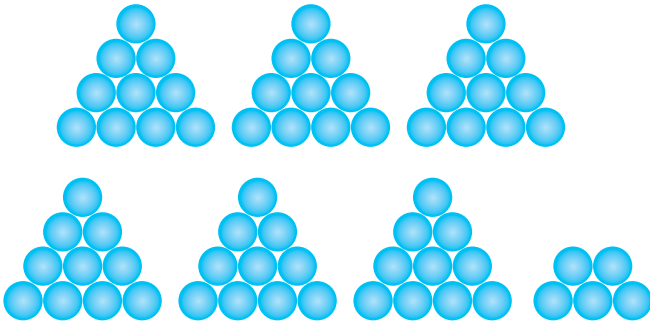


4. Впиши сусідів кожного числа.

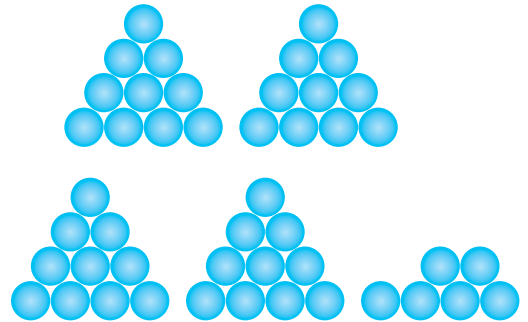




1. Скільки кульок на кожному малюнку? Запиши ці числа в нумераційну таблицю.



Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

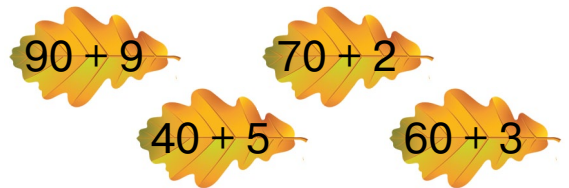


Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

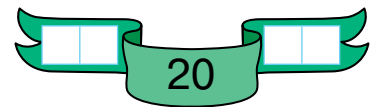
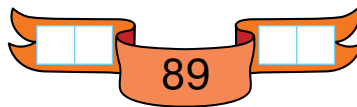
2. Запиши числа в таблицю.

5 дес. 4 од.	$50 + 4$	54
7 дес. 8 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 дес. 5 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 дес. 7 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 дес. 2 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 дес. 9 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. З'єднай жолудь і листок.

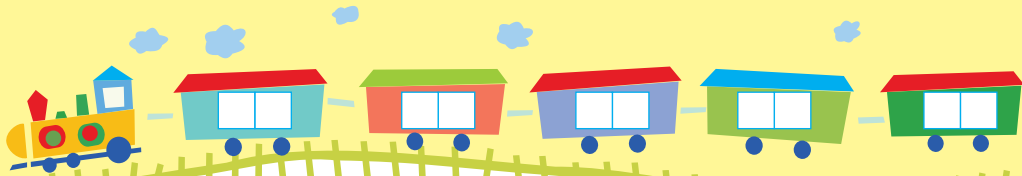


4. Запиши сусідів кожного числа.

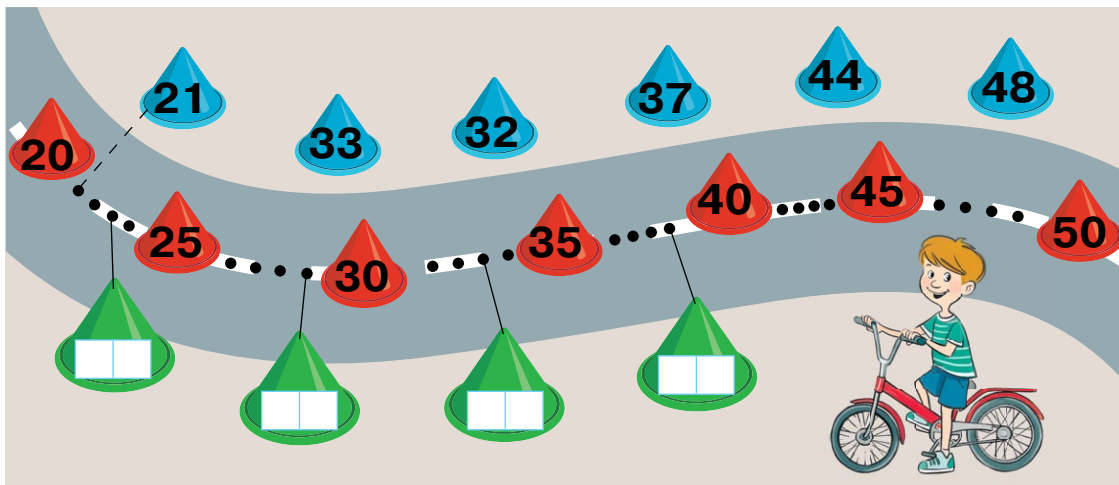


5. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.





6. З'єднай голубу фішку з її місцем на доріжці. Впиши номери зелених фішок.



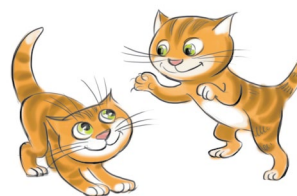
7. а) Розв'яжи задачі.

- У кішки 2 рудих і 3 чорних кошенят. Скільки всього кошенят у кішки?

Відповідь:

- У кішки п'ятеро кошенят. Двоє рудих, а решта — чорні. Скільки чорних кошенят у кішки?

Відповідь:



б) Склади ще одну задачу про цих кошенят. Запиши розв'язання.

Відповідь:

8. Порівняй.

$75 \square 5$

$70 \square 7$

$65 \square 68$

$10 + 5 \square 51$

$0 \square 100$

$19 \square 91$

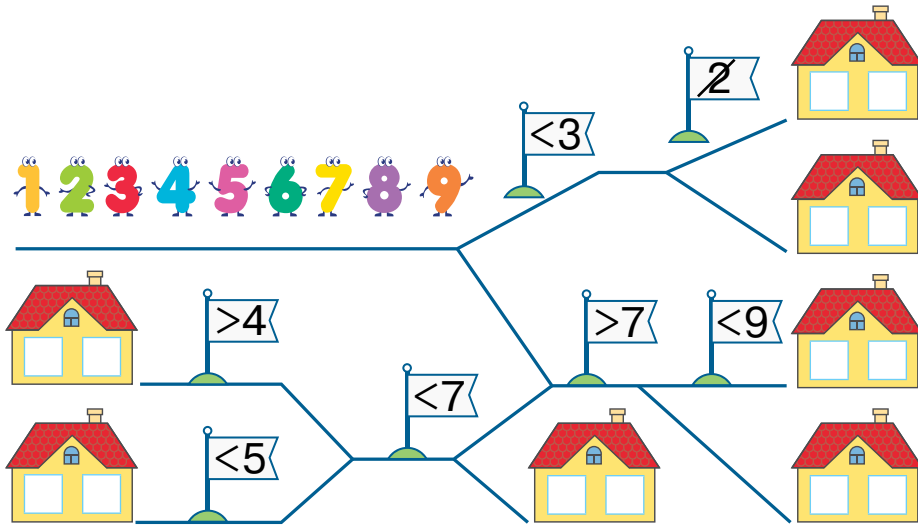
$41 \square 40$

$90 + 0 \square 90 + 1$

Завдання для розвитку кмітливості



1. Розсели числа по будиночках. У будинку може жити по 2 числа.

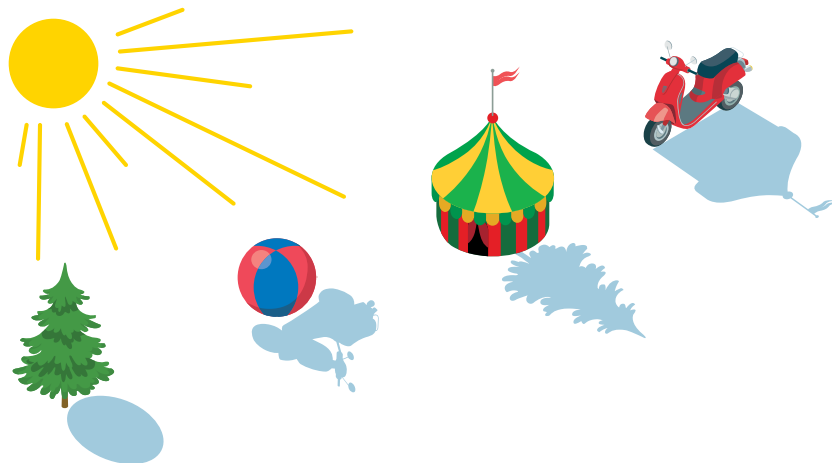


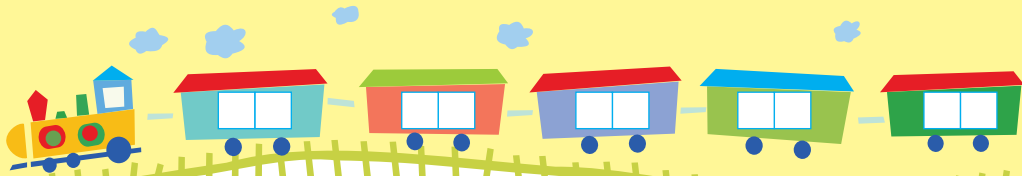
2. Встанови закономірність і заповни порожнє місце.

A	B	C
C	A	B
B		A

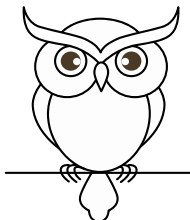
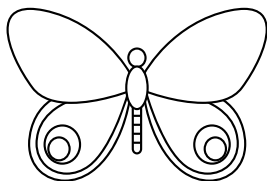
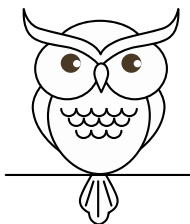
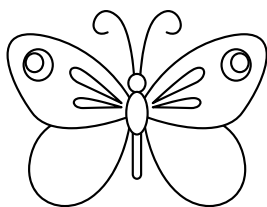
9	5	3
3	9	5
5	3	

3. Художник переплутав тіні від предметів. З'єднай предмет та його тінь.

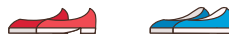
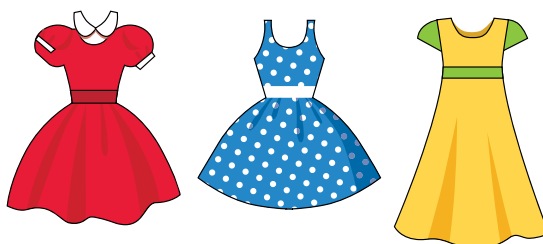




4. Домалюй малюнки так, щоб вони стали однаковими.

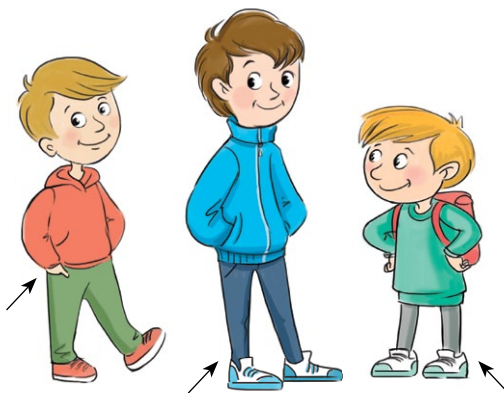


5. В Олесі є 3 різні сукенки і 2 різні пари черевичок. Вона збирається на вечірку й міркує, що їй одягти. Скільки варіантів є в Олесі?



6. Михайлик вищий від Сергійка, Сергійко вищий від Іванка. Підпиши ім'я кожного хлопчика.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Марійка й Оленка живуть на одному поверсі. Галинка живе вище від Оленки. Хто живе вище Марійка чи Галинка? Напиши ім'я цієї дівчинки.

--	--	--	--	--	--	--	--

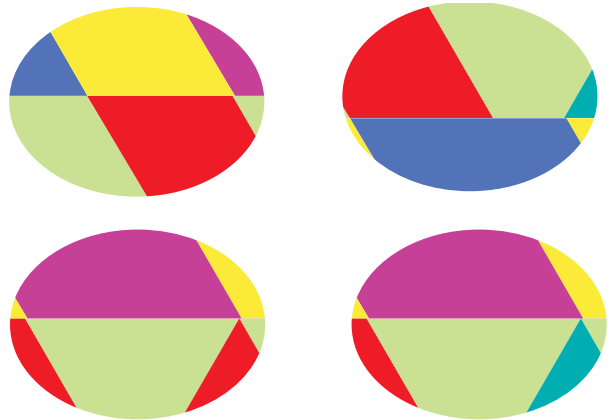




8. Знайди на малюнку дві однакові квітки і зафарбуй їх.



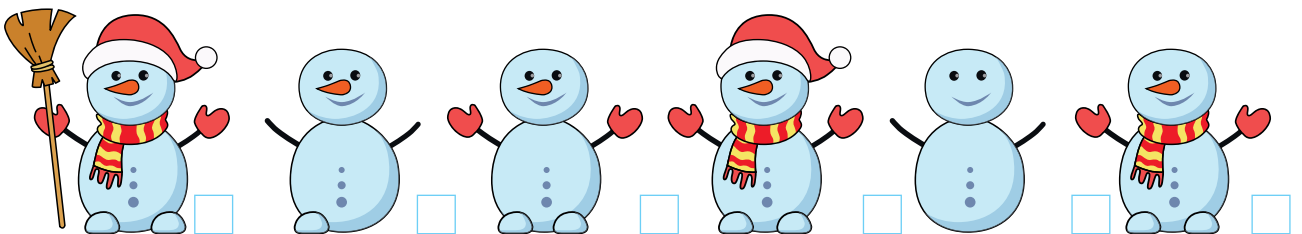
9. Обведи латочку, яка підходить до килимка?



10. Встанови закономірність у розміщені фігур. Намалюй пропущену фігуру.



11. Діти ліпили сніговика. Розмісти картинки по порядку (впиши номер).



Навчальне видання

ЛИСТОПАД Наталія Петрівна

ВИВЧАЮ МАТЕМАТИКУ

Частина 3

Експериментальний навчальний посібник для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів — учасників Усеукраїнського експерименту «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України

Редактор *І. В. Луценко*
Головний художник *І. П. Медведовська*
Коректор *С. В. Войтенко*

Малюнки *Аліни Петренко*

Формат 60×84 ¹/₈.
Умов.-друк. арк. 7,47. Обл.-вид. арк. 5,0.
Наклад 7000 прим. Зам.

**ТОВ «Український освітянський
видавничий центр «Оріон»»**

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 4918 від 17.06.2015 р.

Адреса видавництва:
вул. Миколи Шепелева, 2, м. Київ, 03061
www.orioncentr.com.ua

Віддруковано ТОВ «ВБ «Аванпост-Прим»,
вул. Сурикова, 3/3, м. Київ, 03035
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3843 від 22.07.2010 р.



Нова українська школа: кожна дитина успішна й щаслива!



Український освітянський видавничий центр «Оріон» пропонує дієву методичну допомогу для роботи за стандартами і програмами Нової української школи.

Опанувати математику в 1 класі весело і з задоволенням, всебічно і практично, формувати предметні і ключові компетентності, граючись, вам допоможе комплект експериментальних навчальних посібників, підготовлених Наталією Листопад.

ВИВЧАЮ МАТЕМАТИКУ

Експериментальний навчальний посібник для 1 класу у 4-х частинах



Формування предметних компетентностей.

**КАРТКИ З МАТЕМАТИКИ
ДЛЯ 1 КЛАСУ**

*Завжди раді спілкуватися і співпрацювати з кожним із вас
в Українському освітянському видавничому центрі «Оріон»*



(050) 230-48-27
(067) 543-05-26



orioncentr@ukr.net; ikras@ukr.net

Наш сайт: www.orioncentr.com.ua



Сторінка у Facebook: УОВЦ «Оріон»

ISBN 978-617-7485-63-5



9 786177 485635

