В основу календарного-тематичного планування інтегрованого курсу«Я досліджую світ». 2 клас, покладено типову освітню програму для другого класу «НУШ – 1», під керівництвом О.Я.  Савченко, розроблену співавторами проекту: частина 1. – автор І. В. Андрусенко, частина 2. – Н.В. Котелянець, В.В. Вдовенко, О.В. Агеєва.

Загальний обсяг навчального часу інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у другому класі, що навчатимуться за підручником вище названих авторів, становить **175 годин на рік**, тобто – **5** годинне тижневе навантаження.

Орієнтир для календарного планування

інтегрованого курсу **«Я досліджую світ».** 2 клас**. Частина 1.** (автор І.В.Андрусенко)

Загальний обсяг навчального часу – 105 годин.

Тижневе навантаження – 3 години.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | К-ть год | Примітки |
| **1 семестр** |
| **Розділ 1.** **ОСІННЯ МАНДРІВКА** |
|  |  | **Пізнаю навколишній світ.** Мої органи чуття. Прилади і пристрої. | 3 |  |
|  |  | **Природа та рукотворний світ**Нежива та жива природаДосягнення людства | 3 |  |
|  |  | **Вплив сонця на сезонні явища в природі** Погода та її елементи | 3 |  |
|  |  | **Осінь — щедра господиня**Дикорослі та культурні рослиниГриби та рослини Плоди та насіння | 3 |  |
|  |  | **Осінні турботи тварин.**Спостереження за поведінкою тварин. Моє сміття у лісі. | 3 |  |
|  |  | **Пізнаю свій рідний край** Видатні люди мого краю. Моя країна — УкраїнаУкраїна на глобусі та карті. Подорож Україною | 3 |  |
|  |  | **Чому буває день і ніч. Доба.**Розпорядок дня. | 3 |  |
|  |  | **Обертання Землі навколо Сонця** Пори року.Календар. День народження у календарі. | 3 |  |
|  |  | **Повітря та його властивості.**Досліджую ознаки повітря.Енергія вітру. Обираю транспорт, який не забруднює повітря. | 3 |  |
|  |  | **Термометр. Вимірювання температури повітря.** | 3 |  |
|  |  | **Вода та її властивості** Використовую воду ощадливо.  | 3 |  |
|  |  | **Водойми рідного краю**Небезпечний лід | 3 |  |
|  |  | **Проект.** «Осінь зиму зустрічає»  | 3 |  |
| **Розділ 2. ЧАРІВНА ЗИМОВА КАЗКА** |
|  |  | **Зима прийшла – хуртовини принесла**  | 3 |  |
|  |  | **Тварини узимку.** Особливості життя тварин узимку | 3 |  |
|  |  | **Новорічні та Різдвяні свята**Мої безпечні канікули | 3 |  |
| **2 семестр** |
|  |  | **Рівнини та гори рідного краю** | 3 |  |
|  |  | **Яри та балки**На санчатах без ушкоджень | 3 |  |
|  |  | **Гірські породи** Гірські породи потрібні людям | 3 |  |
|  |  | **Земля — наша годувальниця**Ґрунт. Учуся не смітити. | 3 |  |
|  |  | **Кімнатні рослини** Догляд за кімнатними рослинами | 3 |  |
|  |  | **Проект** «Ой, весела в нас зима!»  | 3 |  |
|  |  | **Резерв годин** | 3 |  |
| **Розділ 3. А ЩО ТИ, ВЕСНО, НАМ ПРИНЕСЛА?** |
|  |  | **Настала радісна пора, бо прийшла до нас весна!**Спостереження за явищами природи.Заклички весни. Веснянки та гаївки. | 3 |  |
|  |  | **Ранньоквітучі рослини.**Розвиток рослин навесні. Збереження ранньоквітучих рослин.  | 3 |  |
|  |  | **Рослини потрібні людям.** Як людина використовує рослини.Праця звеличує людину.  | 3 |  |
|  |  | **Тварини навесні** Особливості життя тварин навесніДикі тварини | 3 |  |
|  |  | **Свійські тварини** Домашні улюбленці. Піклуюся про тварин. | 3 |  |
|  |  | **Малим комахам усе під силу.**Спостереження за комахами. Як живуть мурашки.Чи потрібно охороняти мурашок і мурашники? | 3 |  |
|  |  | **Птахи принесли на крилах весну.**Спостереження за птахами. Чому люди вшановують птахів пам’ятниками? | 3 |  |
|  |  | **Мешканці водойм.** Риби | 3 |  |
|  |  | **Проект.** «Допомогти природі може кожний» | 6 |  |
|  |  | Резерв годин | 6 |  |
|  |  | **Разом** | **105** |  |

Орієнтир для календарного планування

інтегрованого курсу **«Я досліджую світ».** 2 клас**. Частина 2.**

(автори Н.В. Котелянець, В.В. Вдовенко, О.В. Агеєва)

Загальний обсяг навчального часу – 70 годин.

Тижневе навантаження – 2 години

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | К-ть год | Примітки |
| **1 семестр** |
| **Розділ 1.** НАВКОЛИШНІЙ СВІТ ТА ІНФОРМАЦІЯ |
|  |  | Що таке інформація? Вироби з природних і пластичних матеріалів Гусінь зі шкаралупи горіха  | 2 |  |
|  |  | Види інформації Отримую інформацію за допомогою органів чуття. Отримую інформацію, спостерігаючи за об’єктами природи Об’ємні вироби з овочів і фруктів. Поросята | 2 |  |
|  |  | Звукова, текстова та графічна інформації Графічний спосіб подання інформації в рукотворних виробах Аплікація «Пейзаж»  | 2 |  |
|  |  | Якою буває інформація Графічний спосіб подання інформації в рукотворних виробах  Аплікація «Грибок»  | 2 |  |
|  |  | Дії з інформацією Орігамі як спосіб передання інформації про об’єкти навколишнього світу Орігамі «Лисичка»  | 2 |  |
|  |  | Резерв годин | 2 |  |
| **Розділ 2.** КОМП’ЮТЕРНА ТЕХНІКА ЯК ЗАСІБ ВИКОНАННЯ ДІЙ З ІНФОРМАЦІЄЮ  |
|  |  | Такі різні комп’ютери Макетування будинку Будинок  | 2 |  |
|  |  | Будова комп’ютера Календар  | 2 |  |
|  |  | Резерв годин | 2 |  |
| **Розділ 3.** ОБ’ЄКТ. ВЛАСТИВОСТІ ОБ’ЄКТА |
|  |  | Геометричні моделі об’єкта Моделювання об’єктів Модель циферблата годинника  | 2 |  |
|  |  | Чи можуть змінюватися властивості об’єкта Макетування об’єктівПовітряна куля  | 2 |  |
|  |  | Комбінування об’єктівТермометр | 2 |  |
|  |  | Резерв годин | 2 |  |
| **Розділ 4.** КОМП’ЮТЕРНІ ПРОГРАМИ. МЕНЮ ТА ІНСТРУМЕНТИ |
|  |  |  Робочий стіл комп’ютера Як гофрувати папірПарасолька | 2 |  |
|  |  | Меню комп’ютерної програмиНоворічна ялинка  | 2 |  |
|  |  | Різні приклади меню Виробництво та види ниток Засніжене дерево  | 2 |  |
| **2 семестр** |
|  |  | Інструменти графічного редактора та їхнє налаштування Ліплення з пластиліну. Черепаха | 2 |  |
|  |  | Зимовий малюнок Ліплення з пластиліну. Зимовий малюнок | 2 |  |
|  |  | Геометричні фігури в графічному редакторі Ваза для квітів | 2 |  |
|  |  | Створення та редагування нескладних малюнків Ліплення з пластиліну. Мураха |  |  |
|  |  | Добір кольорової гами малюнкаВитинанки . Симетрична витинанка «Вазон»  | 2 |  |
|  |  | Малюємо зимові візерунки в графічному редакторі Зимові візерунки  | 2 |  |
|  |  | Резерв годин | 2 |  |
| **Розділ 5.** СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ |
|  |  | Інформаційні моделі Силуетна витинанка в смужці  | 2 |  |
|  |  | Упорядкування об’єктів за певною ознакою Комбінована робота. Вербові котики  | 2 |  |
|  |  | Сюжетні геометричні задачі Квіти для мами  | 2 |  |
|  |  | Прості сюжетні геометричні задачі  Орнаменти на пластиліні | 2 |  |
|  |  |  Складені сюжетні геометричні задачі Призначення ниток Аплікація «Вівця»  | 2 |  |
|  |  | Складені сюжетні геометричні задачі Аплікація «Бджілка і квіти»  | 2 |  |
|  |  | Резерв годин | 2 |  |
| **Розділ 6.** ЛІНІЙНІ АЛГОРИТМИ |
|  |  | Створення малюнків за готовими алгоритмами Провісники весни  | 2 |  |
|  |  | Створення малюнків за готовими алгоритмами Кірігамі. Рибка  | 2 |  |
|  |  | Складання власних графічних алгоритмів  Шиття. Інструменти та матеріали для шиття Пришивання ґудзиків з двома отворами  | 2 |  |
|  |  | Складання графічних алгоритмів Веселий їжак  | 2 |  |
|  |  | Графічний алгоритм Латаття біле  | 2 |  |
|  |  | **Разом**  | **70** |  |