В основу календарного-тематичного планування інтегрованого курсу«Я досліджую світ». 2 клас, покладено типову освітню програму для другого класу «НУШ – 1», під керівництвом О.Я.  Савченко, розроблену співавторами проекту: частина 1. – автор І. В. Андрусенко, частина 2. – Н.В. Котелянець, В.В. Вдовенко, О.В. Агеєва.

Загальний обсяг навчального часу інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у другому класі, що навчатимуться за підручником вище названих авторів, становить **175 годин на рік**, тобто – **5** годинне тижневе навантаження.

Орієнтир для календарного планування

інтегрованого курсу **«Я досліджую світ».** 2 клас**. Частина 1.** (автор І.В.Андрусенко)

Загальний обсяг навчального часу – 105 годин.

Тижневе навантаження – 3 години.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | К-ть  год | Примітки |
| **1 семестр** | | | | |
| **Розділ 1.** **ОСІННЯ МАНДРІВКА** | | | | |
|  |  | **Пізнаю навколишній світ.**  Мої органи чуття. Прилади і пристрої. | 3 |  |
|  |  | **Природа та рукотворний світ**  Нежива та жива природа  Досягнення людства | 3 |  |
|  |  | **Вплив сонця на сезонні явища в природі**  Погода та її елементи | 3 |  |
|  |  | **Осінь — щедра господиня**  Дикорослі та культурні рослини  Гриби та рослини  Плоди та насіння | 3 |  |
|  |  | **Осінні турботи тварин.**  Спостереження за поведінкою тварин.  Моє сміття у лісі. | 3 |  |
|  |  | **Пізнаю свій рідний край**  Видатні люди мого краю.  Моя країна — Україна  Україна на глобусі та карті.  Подорож Україною | 3 |  |
|  |  | **Чому буває день і ніч. Доба.**  Розпорядок дня. | 3 |  |
|  |  | **Обертання Землі навколо Сонця**  Пори року.  Календар. День народження у календарі. | 3 |  |
|  |  | **Повітря та його властивості.**  Досліджую ознаки повітря.  Енергія вітру.  Обираю транспорт, який не забруднює повітря. | 3 |  |
|  |  | **Термометр. Вимірювання температури повітря.** | 3 |  |
|  |  | **Вода та її властивості**  Використовую воду ощадливо. | 3 |  |
|  |  | **Водойми рідного краю**  Небезпечний лід | 3 |  |
|  |  | **Проект.** «Осінь зиму зустрічає» | 3 |  |
| **Розділ 2. ЧАРІВНА ЗИМОВА КАЗКА** | | | | |
|  |  | **Зима прийшла – хуртовини принесла** | 3 |  |
|  |  | **Тварини узимку.**  Особливості життя тварин узимку | 3 |  |
|  |  | **Новорічні та Різдвяні свята**  Мої безпечні канікули | 3 |  |
| **2 семестр** | | | | |
|  |  | **Рівнини та гори рідного краю** | 3 |  |
|  |  | **Яри та балки**  На санчатах без ушкоджень | 3 |  |
|  |  | **Гірські породи**  Гірські породи потрібні людям | 3 |  |
|  |  | **Земля — наша годувальниця**  Ґрунт. Учуся не смітити. | 3 |  |
|  |  | **Кімнатні рослини**  Догляд за кімнатними рослинами | 3 |  |
|  |  | **Проект** «Ой, весела в нас зима!» | 3 |  |
|  |  | **Резерв годин** | 3 |  |
| **Розділ 3. А ЩО ТИ, ВЕСНО, НАМ ПРИНЕСЛА?** | | | | |
|  |  | **Настала радісна пора, бо прийшла до нас весна!**  Спостереження за явищами природи.  Заклички весни. Веснянки та гаївки. | 3 |  |
|  |  | **Ранньоквітучі рослини.**  Розвиток рослин навесні.  Збереження ранньоквітучих рослин. | 3 |  |
|  |  | **Рослини потрібні людям.**  Як людина використовує рослини.  Праця звеличує людину. | 3 |  |
|  |  | **Тварини навесні**  Особливості життя тварин навесні  Дикі тварини | 3 |  |
|  |  | **Свійські тварини**  Домашні улюбленці.  Піклуюся про тварин. | 3 |  |
|  |  | **Малим комахам усе під силу.**  Спостереження за комахами.  Як живуть мурашки.  Чи потрібно охороняти мурашок і мурашники? | 3 |  |
|  |  | **Птахи принесли на крилах весну.**  Спостереження за птахами.  Чому люди вшановують птахів пам’ятниками? | 3 |  |
|  |  | **Мешканці водойм.**  Риби | 3 |  |
|  |  | **Проект.** «Допомогти природі може кожний» | 6 |  |
|  |  | Резерв годин | 6 |  |
|  |  | **Разом** | **105** |  |

Орієнтир для календарного планування

інтегрованого курсу **«Я досліджую світ».** 2 клас**. Частина 2.**

(автори Н.В. Котелянець, В.В. Вдовенко, О.В. Агеєва)

Загальний обсяг навчального часу – 70 годин.

Тижневе навантаження – 2 години

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | К-ть  год | Примітки |
| **1 семестр** | | | | |
| **Розділ 1.** НАВКОЛИШНІЙ СВІТ ТА ІНФОРМАЦІЯ | | | | |
|  |  | Що таке інформація?  Вироби з природних і пластичних матеріалів  Гусінь зі шкаралупи горіха | 2 |  |
|  |  | Види інформації  Отримую інформацію за допомогою органів чуття. Отримую інформацію, спостерігаючи за об’єктами природи  Об’ємні вироби з овочів і фруктів. Поросята | 2 |  |
|  |  | Звукова, текстова та графічна інформації  Графічний спосіб подання інформації в рукотворних виробах  Аплікація «Пейзаж» | 2 |  |
|  |  | Якою буває інформація  Графічний спосіб подання інформації в рукотворних виробах  Аплікація «Грибок» | 2 |  |
|  |  | Дії з інформацією  Орігамі як спосіб передання інформації про об’єкти навколишнього світу  Орігамі «Лисичка» | 2 |  |
|  |  | Резерв годин | 2 |  |
| **Розділ 2.** КОМП’ЮТЕРНА ТЕХНІКА ЯК ЗАСІБ ВИКОНАННЯ ДІЙ З ІНФОРМАЦІЄЮ | | | | |
|  |  | Такі різні комп’ютери  Макетування будинку  Будинок | 2 |  |
|  |  | Будова комп’ютера  Календар | 2 |  |
|  |  | Резерв годин | 2 |  |
| **Розділ 3.** ОБ’ЄКТ. ВЛАСТИВОСТІ ОБ’ЄКТА | | | | |
|  |  | Геометричні моделі об’єкта  Моделювання об’єктів  Модель циферблата годинника | 2 |  |
|  |  | Чи можуть змінюватися властивості об’єкта  Макетування об’єктів  Повітряна куля | 2 |  |
|  |  | Комбінування об’єктів  Термометр | 2 |  |
|  |  | Резерв годин | 2 |  |
| **Розділ 4.** КОМП’ЮТЕРНІ ПРОГРАМИ. МЕНЮ ТА ІНСТРУМЕНТИ | | | | |
|  |  | Робочий стіл комп’ютера  Як гофрувати папір  Парасолька | 2 |  |
|  |  | Меню комп’ютерної програми  Новорічна ялинка | 2 |  |
|  |  | Різні приклади меню  Виробництво та види ниток  Засніжене дерево | 2 |  |
| **2 семестр** | | | | |
|  |  | Інструменти графічного редактора та їхнє налаштування  Ліплення з пластиліну. Черепаха | 2 |  |
|  |  | Зимовий малюнок  Ліплення з пластиліну. Зимовий малюнок | 2 |  |
|  |  | Геометричні фігури в графічному редакторі  Ваза для квітів | 2 |  |
|  |  | Створення та редагування нескладних малюнків  Ліплення з пластиліну. Мураха |  |  |
|  |  | Добір кольорової гами малюнка  Витинанки .  Симетрична витинанка «Вазон» | 2 |  |
|  |  | Малюємо зимові візерунки в графічному редакторі  Зимові візерунки | 2 |  |
|  |  | Резерв годин | 2 |  |
| **Розділ 5.** СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ | | | | |
|  |  | Інформаційні моделі  Силуетна витинанка в смужці | 2 |  |
|  |  | Упорядкування об’єктів за певною ознакою  Комбінована робота. Вербові котики | 2 |  |
|  |  | Сюжетні геометричні задачі  Квіти для мами | 2 |  |
|  |  | Прості сюжетні геометричні задачі  Орнаменти на пластиліні | 2 |  |
|  |  | Складені сюжетні геометричні задачі  Призначення ниток  Аплікація «Вівця» | 2 |  |
|  |  | Складені сюжетні геометричні задачі  Аплікація «Бджілка і квіти» | 2 |  |
|  |  | Резерв годин | 2 |  |
| **Розділ 6.** ЛІНІЙНІ АЛГОРИТМИ | | | | |
|  |  | Створення малюнків за готовими алгоритмами  Провісники весни | 2 |  |
|  |  | Створення малюнків за готовими алгоритмами  Кірігамі. Рибка | 2 |  |
|  |  | Складання власних графічних алгоритмів  Шиття. Інструменти та матеріали для шиття  Пришивання ґудзиків з двома отворами | 2 |  |
|  |  | Складання графічних алгоритмів  Веселий їжак | 2 |  |
|  |  | Графічний алгоритм  Латаття біле | 2 |  |
|  |  | **Разом** | **70** |  |